



کد محصول  
ES1391



آخرین بروزرسانی  
۱۴۰۴/۰۴/۱۱

## سوالات استخدامی

# راه رشد (حائز شیرازی)

ویژه آزمون های استخدامی آموزش و پرورش ✓

نسخه رایگان شامل ۳۰ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ) ✓

برای تهیه نسخه اصلی، با ۱۰۶ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی، به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید. ✓



## لینک های مفید آزمون استخدامی آموزش و پرورش

|                                                                                                                        |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| خرید این محصول                                                                                                         | سوالات رایگان آموزش و پرورش با پاسخنامه |
| خرید گلچین سوالات مشترک آزمون                                                                                          | خرید پکیج سوالات مشترک آزمون            |
| جزوات خلاصه مشترک آزمون                                                                                                | خرید درسنامه مشترک آزمون                |
| سوالات تخصصی آزمون                                                                                                     | منابع مشترک آزمون                       |
| فایل اطلاعات آزمون                                                                                                     | اخبار آزمون                             |
| شبکه های اجتماعی ایران عرضه<br>(فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)                                               |                                         |
| (برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید  ) |                                         |
| <b>آخرین بروزرسانی ها:</b><br>۱۴۰۴/۰۴/۱۰ سوالات موجود آپدیت شد .                                                       |                                         |

در هر بخش، تنها ۲ سوال ابتدایی دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

## ❖ سوالات راه رشد (حائری شیرازی) تالیف ایران عرضه

۱- چرا برنامه ریزی تربیتی باید از ریشه های جهان بینی تغذیه کند؟

(۱) تا برنامه ها سریع تر اجرایی شوند.

(۲) تا نظریات و طرح ها به روزتر باشند.

(۳) تا ثبات و پویایی در برنامه ریزی حاصل شود و از تغییرات بی اساس جلوگیری گردد.

(۴) چون برنامه ریزی باید منطبق بر شرایط موقتی جامعه باشد.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ لزوم رجوع مسائل تربیتی به اصول پایدار و مستحکم

مسائل تربیتی باید به اصولی پایدار و محکم برگردند. به عبارت دیگر برنامه ریزی تربیتی باید از ریشه جهان بینی تغذیه کند. نه تنها تربیت، بلکه نظریات و طرح ها و قوانین اقتصادی و سیاسی و اجتماعی هم باید به ریشه های جهان بینی برگردند تا با تغذیه از آن ریشه ها ثبات و پویایی حاصل شود. اگر مسائل به جای آن که از ریشه های ثابت تغذیه شوند، به یک سلسله شرایط و تجارب نزدیک به تاریخ آن جامعه برگردد، چون تجربیات و مسائل جدید مطرح میشود، این چنین قانونگذاری و برنامه ریزی به جای این که پویا باشد، حالت متغیر پیدا می کند؛ هنوز طرحی به نتیجه نرسیده، طرح جدید دیگری مطرح می شود و برنامه ها را عوض می کند و در نتیجه، نظریات متعدد و متکثری در عرض هم پیش می آیند. این تکثر در نظریات، گویای این است که پایه های طرح، بر یک جهان بینی که مشخصه آن ثبات است، برنامه ریزی نشده است.

۲- چگونه علمی بودن عمل انسان شناس را احراز میکنیم؟

(۱) توسط جهان بینی (۲) با مشاهده و تحلیل علمی رفتار و اعمالشان

(۳) با اعتقاد به جایگاه معنوی آنها (۴) با بررسی سخنان و کتب تاریخی آنها

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ انسان شناسی همان تئوری است. اسلام، تئوری انسان را کشف کرده و چون انسان را کشف کرده، نظریاتش عملی است. علوم انسانی غرب، انسان را کشف نکرده و چون انسان را کشف نکرده، نظریاتش وهمی است. خروجی آن هم همین است که مثلاً بعضی از آنها دیدشان این است که انسان معلول است و شرایط علت است. هرچه انسان می کند، بازتاب شرایط است و بر مبنای آن، حکم اعدام را لغو می کنند؛ چون میگویند: شرایط او، او را وادار کرده که این جرم را بکند و چاره کار این نیست که او را از بین ببرید؛ بلکه باید شرایطش را عوض کنید زندان را هم به عنوان محلی برای باز گیری از شرایط غلط و عادت دادن به شرایط صحیح تعریف می کنند.

استخراج انسان شناسی اسلامی از گزاره های هنجاری دین

اهل بیت (ع) انسان شناس هستند. انسان شناس کارش علمی است، حرفش علمی است. ما از روی اعمال آنها علمی بودن این را احراز میکنیم و بعد میرویم دلایل علمی اش را به آن ضمیمه می کنیم؛ یعنی ما دقیقاً از راه حلال و حرام که خروجی ادیان است علمی بودنش را احراز میکنیم.

### ۳- کدام یک از موارد زیر دلیل ناپایداری و انحراف برخی جریان های فکری چون گروه های تکفیری می باشد؟

- (۱) تمرکز بیش از حد این جریان ها بر ساختارهای سیاسی و اقتصادی و نادیده گرفتن فرهنگ بومی
- (۲) اتکای این جریان ها به تجربه های موفق تاریخی در امت های پیشین بدون توجه به مقتضیات روز
- (۳) برداشت های بدون تأمل و غیرعمیق از متون دینی، بدون اتکا به اصول بنیادین و جهان بینی ریشه دار
- (۴) تمایل افراطی این جریان ها به عقل گرایی و دوری از نصوص دینی و احکام شرعی

### ۴- کدام گزینه بیشترین تطابق را با مفهوم «تقویم» دارد؟

- (۱) تعیین زمان دقیق رویدادها
- (۲) نظم بخشی به رفتارهای فردی
- (۳) ایستادن و توانمندسازی انسان برای تصمیم گیری و انتخاب
- (۴) محدود کردن آزادی انسان به وسیله قانون

### ۵- شرط استفاده از روایات در مباحث تربیتی چیست؟

- (۱) اجتناب از مکاتب تربیتی سطحی
- (۲) تدوین آئین نامه های اجرائی مناسب
- (۳) اعمال در نظام آموزشی جهت تطبیق با روایات
- (۴) ۲ و ۳

### ۶- چگونه می توان یک آئین نامه کاربردی برای دستورات تربیتی اسلامی تنظیم نمود؟

- (۱) با بررسی قابلیت اجرا در زمان ما
- (۲) مشاوره با کسانی که دست اندر کار هستند.
- (۳) با مطابقت دادن قوانین با روایات تطبیقی
- (۴) با ایجاد تغییرات در در نظام آموزشی

### ۷- کدام گزینه بیشترین انطباق را با نقش طبیعت در مسیر هدایت انسان دارد؟

- (۱) طبیعت مانعی در برابر رشد فطرت است و باید سرکوب شود.
- (۲) طبیعت هرچه مقاوم تر باشد، موجب پایداری و ماندگاری بیشتر اثر فطرت می شود.
- (۳) طبیعت تأثیری در فرآیند هدایت انسان ندارد و کاملاً خنثی است.
- (۴) طبیعت تنها عامل سقوط انسان از مسیر فطرت به شمار می رود.

## ۸- انسان از نظر شخصیتی چند ویژگی دارد؟

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

## ۹- چه زمانی تفاوت واقعی میان فطرت و طبیعت یا میان مؤمن و کافر آشکار می‌شود؟

- (۱) از همان ابتدا و در ظاهر رفتار و گفتار (۲) پس از دریافت آموزش‌های دینی رسمی  
(۳) در امتداد زمان و با تداوم در مسیرهای متفاوت (۴) در هنگام بروز بحران‌های اجتماعی و اخلاقی  
۱۰- داستان موسی و فرعون در قرآن نمادی از چیست.

- (۱) نبرد تاریخی میان دو قوم با ادیان مختلف (۲) توصیف دو بخش وجودی انسان یعنی فطرت و طبیعت  
(۳) نمایش تضاد میان پیامبران الهی و ستمگران (۴) نمونه‌ای از معجزات انبیای الهی برای اثبات نبوت

## ۱۱- خودپسندی و خودبینی انسان به کدام ویژگی انسان مربوط می‌شود؟

- (۱) فطرت (۲) نفس و نفسانیت او  
(۳) طبیعت (۴) تربیت

## ۱۲- غذای طبیعت چیست؟

- (۱) احترام (۲) استخفاف (۳) محبت (۴) دینداری

## ۱۳- عامل پیشگیری از حاکمیت طبیعت بر فطرت چیست؟

- (۱) تمرکز بر نیازهای طبیعی (۲) نظم  
(۳) تربیت (۴) استخفاف و زور

## ۱۴- حضرت علی (ع) چه چیز را به چشمه ای تشبیه کرده که با مقاومت در برابر خواسته نفس، مجرایش لایروبی شده و بر زبان «جاری» می‌گردد؟

- (۱) فطرت (۲) طبیعت (۳) حکمت (۴) نظم

## ۱۵- روش تربیتی فطرت گرا با کدامیک از روشهای مدیریتی زیر مطابقت می‌کند؟

- (۱) فطرت بر طبیعت (۲) طبیعت بر طبیعت  
(۳) طبیعت بر فطرت (۴) فطرت بر فطرت

## ۱۶- چرا خداوند دعای فرد مضطر را اجابت می‌کند؟

- (۱) چون در حالت اضطرار، فطرت انسان بیدار شده و دعا از عمق وجود برمی‌خیزد.  
(۲) چون اضطرار باعث افزایش تمرکز ذهنی در دعا می‌شود.  
(۳) چون در حالت اضطرار، انسان دیگر نقاب از چهره برمی‌دارد و به حقیقت خود رجوع می‌کند.  
(۴) چون در لحظه اضطرار، زبان طبیعت خاموش و زبان فطرت فعال می‌شود.

## ۱۷- تفاوت اساسی بین دو جنبه متضاد در وجود انسان چیست؟



۱) یکی از ابتدا ناپسند و دیگری از ابتدا دل‌پذیر است.

۲) جنبه عقلانی باطنی سودمند ولی ظاهری سخت دارد، در حالی که جنبه نفسانی ظاهری فریبنده اما باطنی پشیمان‌کننده دارد.

۳) یکی با تلاش و صبر همراه است، دیگری با لذت زودگذر و حسرت آینده.

۴) یکی مسیر رشد و احیاست، دیگری مسیر غفلت و فرسایش.

#### ۱۸- تربیت در مقایسه با تعلیم چه ویژگی متمایزی دارد؟

۱) تربیت یعنی آموزش رسمی و کلاسیک در حوزه‌های مختلف.

۲) تربیت یعنی انتقال مستقیم اطلاعات از مربی به متربی.

۳) تربیت یعنی شکوفا کردن استعدادهای درونی و بالفعل کردن ظرفیت‌های بالقوه.

۴) تربیت یعنی تکرار تمرینات فردی برای افزایش مهارت‌های فیزیکی.

#### ۱۹- کدام اصطلاح زیر، به درختکاری تشبیه شده است؟

۱) تربیت      ۲) تعقل      ۳) انتقال علم      ۴) آموزش

#### ۲۰- مهمترین مشخصه تربیت چیست؟

۱) تعلیم      ۲) هدف      ۳) برنامه ریزی      ۴) مدیریت

#### ۲۱- تفاوت تربیت با تعلیم در چیست؟

۱) نوع آموزش      ۲) هدف      ۳) جهت آن      ۴) انتقال اطلاعات

#### ۲۲- منظور از تربیت دینی فرزند چیست؟

۱) در آموزش، زمینه جوری باید فراهم گردد که دانش آموز از معلم مطلب بکشد و معلم هم به او مطلب بدهد.

۲) یعنی انسان روحانی تربیت شود، رشد کند و قوت پیدا کند.

۳) یعنی مربی با علم و اخلاق خود، موانع درونی شاگرد را برداشته و او را به ابراز نظر، پرسش و زاینده‌گی کشاند.

۴) به معنی پرورش فطرت و طبیعت انسان است.

#### ۲۳- کدام گزینه به معنی سپردن متربی به پیغمبر درون است؟

۱) تعلیم      ۲) تربیت      ۳) آموزش      ۴) مدیریت

#### ۲۴- کدام یک از موارد زیر از اصول مهم در تهذیب نفس و تربیت انسان‌های سخت‌دل به‌شمار می‌رود؟

۱) استفاده از روش‌های قاطع و تند برای شکستن غرور افراد

۲) تکرار تعلیمات نظری برای تغییر باورهای عمیق

۳) گفت‌وگوی نرم و نفوذ تدریجی برای رسیدن به لایه‌های درونی دل

۴) پرهیز از مواجهه مستقیم با افراد نافرمان و لجوج

۲۵- راست گویی و امانت داری مصداق بزرگ کدام ویژگی است؟

- (۱) تفکر (۲) فطرت (۳) طبیعت (۴) عقل

۲۶- قرآن به انسان طبیعت گرا چه می گوید؟

- (۱) فاسق (۲) خیانت کار (۳) ظالم (۴) فریبکار

۲۷- روش تربیت فطرت گرا با تنظیم ..... است.

- (۱) نظم (۲) فطرت (۳) طبیعت (۴) محبت

۲۸- کدام گزینه به درستی مفهوم فطرت توحیدی انسان از دیدگاه قرآن را بیان می کند؟

- (۱) انسان توحید را از طریق تعلیم و تربیت و محیط اجتماعی کسب می کند.  
(۲) فطرت انسان در اثر تجربه های بیرونی به خدانشناسی تمایل پیدا می کند.  
(۳) انسان به صورت ذاتی و پیشینی، آگاهی به ربوبیت خداوند دارد، حتی بدون دخالت عوامل بیرونی.  
(۴) تنها پس از آشنایی با آموزه های دینی، انسان خدا را می شناسد.

۲۹- چرا برخی افراد به لهو، لعب و خوش گذرانی پناه می برند؟

- (۱) چون ذات انسان میل به تفریح و خوشی دارد.  
(۲) برای خاموش کردن ندای فطرت و رهایی از عذاب وجدان.  
(۳) به دلیل تأثیر دوستان و محیط اجتماعی.  
(۴) چون در زندگی هدف روشنی ندارند.

۳۰- ویژگی اصلی بخش عمقی و ذاتی شخصیت انسان چیست؟

- (۱) به راحتی تحت تأثیر محیط و خانواده تغییر می کند.  
(۲) از بیرون شکل می گیرد و ناپایدار است.  
(۳) ریشه در انتخاب های درونی دارد و پایدار باقی می ماند.  
(۴) فقط از راه آموزش و تربیت دیگران ایجاد می شود.