



کد محصول
ES1390



آخرین بروزرسانی
۵ تیر ۱۴۰۴

سوالات استخدامی

پیشگیری اولیه از اعتیاد و رفتارهای پرخطر

✔ ویژه آزمون استخدامی آموزش و پرورش

✔ نسخه رایگان شامل ۵۰ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ)

✔ برای تهیه نسخه اصلی، با ۹۷ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی، به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید.



لینک های مفید آزمون استخدامی آموزش و پرورش

خرید این محصول	سوالات رایگان آموزش و پرورش با پاسخنامه
خرید سوالات مشترک آزمون	خرید سوالات مربی امور تربیتی مدارس
خرید سوالات مشاور واحد آموزشی	خرید درسنامه مشترک آزمون
منابع مشترک آزمون	جزوات خلاصه مشترک آزمون
سوالات تخصصی آزمون	فایل اطلاعات آزمون
اخبار آزمون	شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)

(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )

آخرین بروزرسانی ها:

۱۴۰۴/۰۴/۰۵ سوالات موجود آپدیت شد.

۲ سوال ابتدایی این فایل، دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

❖ سوالات پیشگیری اولیه از اعتیاد و رفتارهای پرخطر تالیف ایران عرضه

۱- کدام گزینه برای کار با کودکان ضروری است؟

(۱) رعایت بهداشت کار

(۲) آشنایی با زمینه های رشد آنان در مراحل مختلف

(۳) دیدن دوره کار با کودکان

(۴) علاقه مندی و ظرفیت بالای تحمل در شرایط دشوار

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ← آشنایی با ویژگی های رشدی دانش آموزان:

کودکان چه دارند و چه ندارند؟

این سؤال مهمی است که معلمان و مربیان قبل از انجام هر کاری باید از خود بپرسند و فعالیت ها و فرصت های یادگیری را بر اساس آن بنا نهند.

برای کار با کودکان، آشنایی با زمینه های رشد آنان در مراحل مختلف ضروری است. آگاهی از ویژگی های مشترک و عمومی کودکان و نوجوانان در هر مرحله، زمینه ساز مهمی برای رشد و بالندگی بیشتر آنان است. اینکه چه ویژگی ها و رویدادهایی در سال های کودکی و نوجوانی پدیدار می شود و آنان در هر دوره ای قادر به انجام چه کارهایی هستند، چگونه فکر می کنند؟ دارای چه احساسات و عواطفی هستند؛ چه قابلیت و امکاناتی دارند؛ آگاهی از این موضوعات بستر مناسب را برای فعالیت های پیشگیری آموزشی و تربیتی آنان فراهم می کند.

۲- بنابر کدام ویژگی کودکان ۶ تا ۹ ساله، آنها می دانند که دیگران در مقابل این طرز صحبت کردن عکس العمل نشان می

دهند، ولی دقیقاً نمی دانند که چرا چنین است؟

(۱) علاقه به حرف زدن (۲) علاقه زیاد به یادگیری

(۳) کشف قدرت لغات (۴) تفکر عینی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← (آشنایی با ویژگی های رشد کودکان ۶ تا ۹ سال)

ویژگی های ذهنی و نکاتی که در آموزش باید به آن توجه کرد:

- علاقه به حرف زدن (ارتباط نزدیک زبان و تفکر): فعالیت های کلاسی، اجازه صحبت کردن به کودک را فراهم سازد. از این طریق به نادانسته ها و مجهولات و توانمندی های خود بی می برد.

- علاقه زیاد به یادگیری: انگیزه های درونی و پاک و بی آلاش کودکان به حدی است که برای یادگیری مطالب و مفاهیم نیاز چندانی به برانگیختن کودکان به فعالیت های داوطلبانه نیست.
- کشف قدرت لغات و استفاده از کلمات رکیک: آنها می دانند که دیگران در مقابل این طرز صحبت کردن عکس العمل نشان می دهند، ولی دقیقاً نمی دانند که چرا چنین است.
- تفکر عینی: تفکر کودک به تجارب عملی او محدود است؛ لذا قادر به تعمیم دادن و مواجهه با موقعیت های فرضی نیست. او در درک مفاهیم انتزاعی محدودیت هایی دارد.

۳- مزیت بازی برای کودکان ۷ تا ۹ سال به عنوان یک روش آموزشی چیست؟

- (۱) کودک در بازی رابطه امنی با همسالان خود و بزرگسالان برقرار می کند.
- (۲) کودک در بازی مجال می یابد که با شیوه مخصوص خود و عبارات خاص خود احساسات، نگرش ها و افکار خویش را مطرح کند.
- (۳) بازی دنیای کودک است و مربیانی که از طریق بازی مفاهیم لازم را به کودکان آموزش می دهند در کار خود توفیق دارند.
- (۴) همه موارد

۴- کدام گزینه در خصوص ویژگی های بدنی و نکاتی که در آموزش کودکان ۹ تا ۱۲ ساله باید به آن توجه کرد نادرست است؟

- (۱) استخوان ها و رباط ها رشد کاملی یافته اند.
- (۲) برای کودکان این دوره هماهنگی ظریف حرکتی در حد قابل قبولی میسر است.
- (۳) رشد غالب کودکان در اواخر سال های دبستان، مخصوصاً در دختران زود تر آغاز می شود و ممکن است نگرانی و سؤالاتی برای این کودکان از جهت قد و وزن ایجاد کند.
- (۴) غالب دخترها به بلوغ جنسی می رسند. خصوصیات ثانوی جنسی تدریجاً ظاهر می شود. توجه و کنجکاوی در مورد جنسیت، مخصوصاً بین دخترها تقریباً همگانی است.

۵- کدام گزینه بیشترین تأثیر را در شکل گیری رفتارهای اجتماعی کودکان ۹ تا ۱۲ سال دارد؟

- (۱) تشویق به فعالیت های فردی برای تقویت استقلال فردی
- (۲) مشاهده و تقلید از الگوهای رفتاری مناسب مانند والدین، معلمان و شخصیت های اجتماعی
- (۳) مطالعه کتاب های درسی برای یادگیری مفاهیم اجتماعی
- (۴) دوری از گروه های همسال برای کاهش رفتارهای نامطلوب

۶- در صورت برآورده شدن کدامیک از نیازهای کودکان ۹ تا ۱۲ سال، دیگر نیازی به رفتارهای معارض با مقررات کلاس وجود

نخواهند داشت؟ (طراحی توسط ایران عرضه)

- (۱) معرفی الگوهای رفتاری صحیح به کودکان
- (۲) برآورده کردن نیاز آنها به استقلال

(۳) تایید توسط همکلاسی ها و ابراز وجود مثبت

(۴) دیکته کردن قوانین به کودکان

۷- کدام یک از دلایل زیر برای آموزش پیشگیری از مواد به کودکان ۶ تا ۹ ساله در دوره های پیش دبستانی تا سوم ابتدایی صحیح است؟

(۱) در این سنین کودکان تمایل و گرایش زیادی به مصرف مواد جهت خودنمایی دارند.

(۲) کودکان در این سنین هیچ نوع کنجکاوی یا آشنایی با مواد ندارند.

(۳) آموزش در این سنین پایه ای برای مهارت های زندگی و پیشگیری از مصرف مواد در آینده است.

(۴) آموزش پیشگیری از مواد فقط باید توسط والدین در خانه انجام شود.

۸- کدام مورد زیر یکی از اهداف اصلی آموزش پیشگیری از مصرف مواد در کودکان ۶ تا ۹ سال محسوب می شود؟

(۱) ایجاد ترس پایدار از مواد در ذهن کودک

(۲) ترغیب کودک به صحبت نکردن درباره مواد

(۳) پرورش مهارت های تصمیم گیری و حل مسئله

(۴) تمرکز بر حفظ کردن نام مواد اعتیادآور

۹- اولین وسوسه برای گرایش به مواد اعتیاد آور در کودکان ۹ تا ۱۲ سال به چه دلیل پیش می آید؟

(۱) مواجه گسترده با سیگار، قلیان و یا دیگر مواد

(۲) عدم اطلاع از مضرات این مواد

(۳) موقعیت های اجتماعی که نوجوانان با قرار گرفتن در آن تحت فشار قرار می گیرند.

(۴) نداشتن انگیزه برای ترک این مواد و کنجکاوی برای مصرف مواد

۱۰- کدام گزینه از راهکارهای ضروری در آموزش پیشگیری از مصرف مواد برای کودکان ۹ تا ۱۲ سال می باشد؟

(۱) داشتن اطلاعات درباره اعتیاد و چگونگی تأثیر آن بر افراد و خانواده هایشان.

(۲) اطلاع از چگونگی تداخل مواد در عملکرد جسمانی و مغز و ایجاد اختلال در آنها.

(۳) دانستن اینکه چرا و چگونه آثار مواد اعتیاد آور در اشخاص مختلف متفاوت است، به ویژه بلا فاصله پس از مصرف.

(۴) همه موارد

۱۱- در مورد مدیریت کلاس درس، در کدام مورد استفاده نامحدود باعث عدم امنیت در دانش آموزان می شود؟

(۱) برنامه ریزی (۲) اقتدار معلم (۳) الگو بودن (۴) انضباط

۱۲- عبارتست از توانمندی که در آن فرد از خود ثبات نفس و اطمینانی نشان می دهد که مانع مضطرب شدن او در بلایا می شود.

(۱) توکل (۲) عفو و بخشش (۳) صبر (۴) اراده

۱۳- کدام قسمت از ساختار هر درس دقیقاً مشخص می کند که خواسته ما از دانش آموز چیست و چه تغییر رفتاری یا فکری را از او انتظار داریم؟

- (۱) ضرورت آموزش درس (۲) اهداف
(۳) فعالیت (۴) سخنی با معلم

۱۴- کدام گزینه در خصوص ارزشیابی نادرست است؟

- (۱) ارزشیابی یکی از بخش های مهم در فرایند آموزش پیشگیری است.
(۲) ارزشیابی در درس پیشگیری باید وسیله ای برای تحریک و تشویق دانش آموزان به یادگیری بیشتر باشد.
(۳) با ارزشیابی میخواهیم جریان یادگیری را به سمت رفع کمبودها و کاستی ها هدایت کنیم و ارزشیابی باید راه جبران را باز کند.

(۴) ارزشیابی نقطه پایان کار می باشد.

۱۵- می تواند یک پیش سازمان دهنده مناسب برای آغاز تدریس باشد. (تهیه شده توسط ایران عرضه)

- (۱) هدف درس (۲) متن درس (۳) عنوان درس (۴) فعالیت کلاسی

۱۶- غایت کار، حد یادگیری و آموزش درس در کدام بخش از ساختار درس بیان می شود؟

- (۱) هدف (۲) متن (۳) عنوان (۴) فعالیت

۱۷- نتیجه یک تصمیم گیری صحیح چیست؟

- (۱) مشارکت (۲) اعتماد به گروه (۳) بهداشت روانی (۴) دوستیابی

۱۸- کدام گزینه از ویژگی ها و مسئولیت های مهم معلم پیشگیری است؟

- (۱) جلوگیری از برخوردهای تمسخر آمیز و مغرضانه و احترام به نظرات در برخورد خود با دانش آموزان
(۲) مهارت بالا در انتقال مطالب و برقراری ارتباط
(۳) آموزش ارزیابی اطلاعات صحیح و تایید دانش آموزان
(۴) ۱ و ۲

۱۹- منظور از تفکر انتقادی چیست؟

- (۱) توانایی تحلیل اطلاعات و تجارب
(۲) تصمیم گیری صحیح
(۳) توانایی شناخت و آگاهی از خصوصیات، نقاط ضعف و قدرت
(۴) توانایی تصمیم گیری موثر در شرایط بحرانی

۲۰- کدام گزینه نادرست است؟

۱) در آموزش مهارت های خود مراقبتی نه تنها افراد دانش و اطلاعات لازم را به دست می آورند بلکه این برنامه نگرش ها و ارزش ها را نیز تحت تأثیر قرار می دهد

۲) در آموزش مهارت های خود مراقبتی افراد علاوه بر اینکه می آموزند مهارت های زندگی را در موقعیت های واقعی زندگی به کار ببرند، حقایق را درباره موقعیت های مختلف زندگی می آموزند.

۳) با افزایش اطلاعات، آسیب های اعتیاد و مواد مخدر را از خانواده ها دور می شود.

۴) آموزش مهارت های خود مراقبتی یک رویکرد جز نگر در توانمند کردن افراد برای شناخت خود دیگران و محیط است

۲۱- کدام گزینه از مهارت های خود مراقبتی و مولفه های حل مساله نمی باشد؟

۱) تشخیص مشکلات، علل و ارزیابی دقیق

۲) انتخاب فرضیات مختلف برای حل مشکل

۳) ترکیب ایده ها و فرضیات

۴) داشتن ابتکار و انعطاف در مسائل

۲۲- فعالیت های معلم جهت رسیدن به هدف، گام به گام در کدام قسمت از ساختار هر درس آمده است؟

۱) ضرورت آموزش درس

۲) اهداف

۳) فعالیت

۴) روند اجرا

۲۳- ویژگی در کودکان مانع از آن می شود که بفهمند دیگران دیدگاه های متفاوتی دارند و روی سخن و خواسته خود بسیار اصرار دارند.

۱) خود مداری

۲) واقع گرایی

۳) توجه به نتیجه عمل

۴) استقلال طلبی

۲۴- توجه به کدام بخش مهم درس می تواند معلم و دانش آموز را در درک بهتر آنچه کتاب برای آن به نگارش درآمده یاری کند؟

۱) هدف

۲) متن

۳) عنوان

۴) فعالیت

۲۵- در درس "دوست دارم خودم باشم" کدام مهارت و دانش در اختیار دانش آموز قرار میگیرد؟

۱) تصمیم گیری

۲) ایجاد نگرش مثبت

۳) خود آگاهی

۴) حل مسئله و خلاقیت و مهارت های اجتماعی

۲۶- کدامیک، از ویژگی های عاطفی کودکان ۶ تا ۹ سال نمی باشد؟ (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه)

۱) ممکن است به دلیل نقطه ضعف بعضی از همکلاسی هایشان از لحاظ قیافه، ثروت، معلومات و... آنان را مورد تمسخر و آزار قرار دهند.

۲) تمایل به خشنود کردن معلم و والدین با انجام کار دارند.

۳) خود سر بوده و به تایید شدن از طرف دیگران اهمیتی نمی دهند.

۴) از اینکه مسئولیتی به آنها سپرده شود لذت می برند

۲۷- کدامیک از آسیب های اجتماعی از ضرورت ویژه ای برای توجه و برنامه ریزی برای پیشگیری برخوردار است؟

۱) ناهنجاری رفتاری ۲) بزه کاری

۳) گرایش به مصرف دخانیات و مواد ۴) رفتارهای خرابکارانه

۲۸- جایی است که دانش آموزان می توانند مهارت های خود مراقبتی را در آنجا به صورت عملی بیاموزند.

۱) خانواده ۲) کلاس درس ۳) کمپ ۴) کارگاه ها

۲۹- پرورش شایستگی های سلامت چه کمکی به دانش آموزان می کند؟

۱) باور به نقش خود در تضمین سلامت جسمی و روانی و نشاط فردی و اجتماعی

۲) کسب مهارت های ایمنی در کار

۳) آشنایی با نحوه تصمیم گیری در شرایط بحرانی

۴) فراگیری رقابت سالم در کلاس درس

۳۰- با توجه به ارزیابی تطبیقی برنامه های پیشگیری در مدارس، کدام یک از موارد زیر بیشترین تأثیر را در اثربخشی آموزش

های پیشگیرانه در مدارس دارد؟

۱) اجرای مناسب توصیه نامه های پزشکی در ساعات فوق برنامه مدرسه

۲) تلفیق آموزش مهارت های خودمراقبتی با فعالیت های هنری و ورزشی به صورت مقطعی

۳) ارائه برنامه های پیشگیری به صورت یکپارچه و رسمی در قالب واحدهای درسی در نظام آموزشی

۴) استفاده از جلسات مشاوره فردی به عنوان ابزار آموزش پیشگیری در مدارس

۳۱- بر اساس اصل هشتم پیشگیری از رفتارهای پرخطر، مهم ترین هدف برنامه های آموزشی در دوره متوسطه اول و ابتدای

متوسطه دوم چیست؟

۱) آماده سازی دانش آموزان برای رقابت های علمی بین المللی

۲) تقویت مهارت های نظری برای موفقیت در کنکور

۳) افزایش توانمندی های تحصیلی و اجتماعی برای پیشگیری از مصرف مواد

۴) آموزش اطلاعات دارویی و زیستی درباره مواد مخدر

۳۲- اصل نهم پیشگیری از رفتارهای پرخطر، بر چه موضوعی در طراحی برنامه های پیشگیرانه تأکید دارد؟

۱) تمرکز بر آموزش تخصصی برای گروه های پرخطر در سنین بزرگسالی

۲) اجرای آموزش های پیشگیرانه در مقاطع حساس تغییر، مانند ورود به مدرسه، برای شکل گیری نگرش منفی نسبت به

مواد

۳) آموزش مهارت های مقابله با فشار همسالان تنها در دوران نوجوانی

۴) تمرکز برنامه ها بر درمان افراد مصرف کننده

۳۳- در چه صورت، پیام پیشگیرانه تأثیر بیشتری بر دانش آموزان دارد؟

۱) در صورتی که همه رسانه ها و موسسات و سازمان های آموزشی همکاری و هدف گذاری مناسب و هماهنگ داشته باشند.

۲) در صورتی که با مداخله خانواده ها و همکاری والدین در فرایند آموزش همراه باشد.

۳) اگر ترکیبی از برنامه های مدرسه محور و خانواده محور باشد.

۴) اگر موجب ایجاد نگرش منفی و افزایش دانش و مهارت های مراقبتی لازم در قبال انواع مواد اعتیادآور شود.

۳۴- در طراحی برنامه های پیشگیری از رفتارهای پرخطر در جوامع محلی، کدام گزینه بیشترین هم خوانی را با رویکرد علمی

و اثر بخش دارد؟

۱) استفاده از قالب های آماده و از پیش طراحی شده برای صرفه جویی در زمان و هزینه

۲) طراحی محتوای برنامه ها بر پایه فرهنگ بومی، همراه با توجه به ساختار اجرایی، شیوه ارائه و ارزشیابی مستمر

۳) تمرکز بر هشدارهای مستقیم درباره پیامدهای مصرف مواد بدون نیاز به آموزش مهارتی

۴) اجرای برنامه ها توسط نهادهای ملی بدون مشورت با جوامع محلی به دلیل نداشتن تخصص کافی در سطح منطقه ای

۳۵- چرا آموزش معلمان در زمینه مدیریت کلاس، یکی از ارکان مهم برنامه های پیشگیری از رفتارهای پرخطر در مدارس

است؟

۱) کنترل مستقیم معلم بر رفتار دانش آموزان از طریق نظارت مداوم

۲) افزایش توانمندی های تحصیلی و اجتماعی برای پیشگیری از مصرف مواد

۳) کمک به بهبود و تقویت رفتارهای مثبت دانش آموزان و پیشرفت تحصیلی آنها

۴) همه موارد

۳۶- برنامه های پیشگیری از رفتارهای پر خطر، در صورتی مؤثر خواهند بود که با روش های انجام شوند.

۱) فراگیر محور ۲) تعاملی ۳) معلم محور ۴) مداخله ای

۳۷- نقش مدرسه در پیشگیری از اعتیاد و رفتارهای پر خطر چیست؟

۱) صرفه جویی در هزینه های درمانی

۲) کاهش آثار مخرب ناشی از مصرف انواع مواد اعتیادآور

۳) استفاده از تکنیک های یادگیری فعال و یادگیری مشارکتی

۴) آرایه محیط، روش ها و تجارب یادگیری مختلف جهت ایجاد رابطه موثر با دیگران

۳۸- بر اساس تجربیات و شواهد حاضر، در چه صورت برنامه های پیشگیری موجب کاهش گرایش افراد به مواد اعتیاد آور

خواهند شد؟

۱) در صورتی که دانش آموز را برای تبدیل شدن به شهروندی مسئول آماده کند.

۲) اگر به صورت یک برنامه درسی رسمی در قالب واحدهای درسی و در طول سال تحصیلی در مدرسه ارائه شوند.

۳) در صورتی که با دیگران ارتباط برقرار کنند.

۴) اگر به ایجاد و حفظ الگوهای رفتاری سالم و عاری از مواد، مبادرت ورزند.

۳۹- کدام یک از گزینه های زیر، به درستی نشان دهنده دلایل نقش کلیدی مدارس در اجرای برنامه های پیشگیری از رفتارهای پرخطر است؟

۱) مدارس به دلیل حضور فیزیکی مستمر دانش آموزان، تنها نهاد دارای اطلاعات کامل از وضعیت روانی و رفتاری آنان هستند.

۲) ساختار نهادی مدارس امکان اجرای برنامه های کم هزینه و گسترده را فراهم می سازد و فرصت مداخله در مراحل بحرانی رشد را می دهد.

۳) مدارس به دلیل برخورد روزمره با دانش آموزان، مسئول اصلی پیشگیری از رفتارهای پرخطرند و مشارکت خانواده ها را کاهش می دهند.

۴) مهم ترین نقش مدرسه در پیشگیری، آموزش مستقیم درباره مضرات مواد و اجرای مقررات انضباطی بازدارنده است.

۴۰- گزینه نادرست را بیابید.

۱) کارکنان و مربیان مدارس معمولاً اولین کسانی هستند که در خارج از خانواده متوجه مشکلات کودکان و نوجوانان می شوند.

۲) امروزه اعتیاد را وضعیتی میدانند که فرد بدون توجه به پیامدهای زیانباری که برای او و اطرافیانش دارد، به سمت مصرف مواد و تلاش برای یافتن آن می رود.

۳) مواد اعتیاد آور عملکرد مغز را طوری تغییر میدهند که فرد در برابر مصرف این مواد اختیار و مقاومتی ندارد

۴) آغاز مصرف مواد به طور غیر ارادی انجام می شود

۴۱- کدامیک از مواد زیر از توهم زاها می باشد؟

۱) آمفتامین ها ۲) کراک افغانی ۳) مسکالین ۴) باریتورات

۴۲- کدام یک از گزینه های زیر، به درستی تطابق نوع ماده با عملکرد آن بر سیستم عصبی را نشان می دهد؟

۱) کتامین - کاهش سرعت فعالیت مغز - ایجاد بی حسی و خواب آلودگی

۲) آمفتامین - تحریک فعالیت مغز - افزایش انرژی و کاهش خواب و اشتها

۳) تریاک - افزایش هوشیاری - افزایش تمرکز و توان بدنی

۴) ال اس دی - کندکننده سیستم عصبی - کاهش ادراک حسی و خواب آوری

۴۳- کدامیک از گزینه های زیر صحیح نمی باشد؟

۱) عوامل حفاظت کننده احتمال اعتیاد افراد را کاهش میدهند.

۲) عوامل ژنی در ترکیب با تأثیر عامل محیط در اعتیاد موثر است. همچنین جنسیت، قومیت و ناهنجاری های مغزی بر خطر اعتیاد تأثیر دارند.

۳) جنسیت و قومیت بر خطر اعتیاد تأثیر ندارند.

۴) عواملی مانند: فشار همسالان و هم گروهان، استرس، و کیفیت مراقبتهای والدین میتوانند به طور چشمگیر بر مصرف مواد و افزایش احتمال معتاد شدن تأثیر بگذارند.

۴۴- بر اساس یافته های مرتبط با شناسایی گروه های در معرض خطر، کدام یک از موارد زیر، بیشترین احتمال گرایش به رفتارهای پرخطر را نشان می دهد؟

۱) نوجوانی با نمرات متوسط در مدرسه که گاهی با دوستان سیگاری رفت و آمد دارد.

۲) نوجوانی که دوستان پرخطر ندارد، اما در محله ای پر آسیب زندگی می کند.

۳) نوجوانی که در خانواده سالم زندگی می کند اما اخیراً دچار افت تحصیلی موقتی شده است.

۴) نوجوانی با سابقه شکست تحصیلی، که در محله ای با فروش آزاد مواد زندگی می کند و والدین او دچار طلاق عاطفی اند.

۴۵- کدام گزینه به درستی یک عامل بین فردی یا محیطی را در گرایش نوجوانان به رفتارهای پرخطر نشان می دهد؟

۱) ناتوانی در کنترل هیجانات و کاهش تاب آوری در برابر فشارهای روانی

۲) نبود امکانات فرهنگی و تفریحی مناسب در محل زندگی

۳) تأثیر منفی گروه دوستان و همسالان در تشویق به رفتارهای پرخطر

۴) ضعف قوانین و نبود سیستم های حمایت اجتماعی مؤثر برای نوجوانان

۴۶- مخاطره آمیز ترین دوران زندگی از نظر شروع مصرف مواد چه دوره ای است؟

۱) بزرگسالی ۲) کودکی ۳) جوانی ۴) نوجوانی

۴۷- کدام گزینه از موقعیت های مخاطره آمیز فردی که منجر به سو مصرف مواد می شود، نمی باشد؟

۱) در معرض خشونت قرار گرفتن در دوران کودکی و نوجوانی

۲) طرد شدن از طرف دوستان و اقوام

۳) معلولیت

۴) ابتلا به بیماری ها یا دردهای مزمن

۴۸- آمفتامین چه نوع ماده مخدری می باشد؟

۱) محرک ۲) آرام بخش ۳) الکل ۴) توهم زا

۴۹- کدام گزینه نادرست است؟

۱) برنامه های پیشگیری از رفتارهای پر خطر باید جمعیت عمومی را در نقاط پرخطر هدف قرار دهند.

۲) برنامه های پیشگیری از رفتارهای پر خطر باید موجب ایجاد نگرش منفی و افزایش دانش و مهارت های مراقبتی لازم در قبال انواع مواد اعتیادآور شود.

۳) برنامه های پیشگیری که تنها بر یک جنبه متمرکز هستند، موفق تر از برنامه های مدرسه محور و خانواده محور است.

۴) عوامل خطرزا و محافظتی ممکن است با توجه به سن، جنس، فرهنگ و محیط، متفاوت باشند.

۵۰- کدامیک، از مولفه های خطر آفرین در محیط خارج از خانه نمی باشد؟

۱) رفتار نامناسب در کلاس

۲) تعامل با همسالان دارای مشکلات رفتاری

۳) در معرض خشونت قرار گرفتن در دوران کودکی و نوجوانی

۴) تعامل با همسالان دارای سابقه مصرف مواد اعتیاد آور

