



کد محصول
ES1377



آخرین بروزرسانی
۲۷ خرداد ۱۴۰۴

سوالات استخدامی

آشنایی با فناوری‌های نوین آموزشی

✓ ویژه آزمون استخدامی آموزش و پرورش

✓ نسخه رایگان شامل ۴۵ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ)

✓ برای تهیه نسخه اصلی، با ۹۷ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی، به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید.



لینک های مفید آزمون استخدامی آموزش و پرورش

خرید این محصول	سوالات رایگان آموزش و پرورش با پاسخنامه
خرید گلچین سوالات مشترک آزمون	خرید پکیج سوالات مشترک آزمون
درسنامه مشترک آزمون	منابع مشترک آزمون
جزوات خلاصه مشترک	فایل اطلاعات آزمون
اخبار آزمون	شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)

(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )

آخرین بروزرسانی ها:

۱۴۰۴/۰۳/۲۷ اضافه شدن سوالات جدید

۱۴۰۴/۰۳/۲۱ سوالات موجود آپدیت شد.

۲ سوال ابتدایی این فایل، دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

❖ سوالات آشنایی با فناوری های نوین آموزشی تالیف ایران عرضه با پاسخنامه

تشریحی

۱- کدام گزینه تعریف «جیمز براون» از تکنولوژی آموزشی را به درستی بیان می کند؟

(۱) استفاده از وسایل سمعی و بصری برای جذاب کردن آموزش

(۲) استفاده از فناوری های نوین به منظور کاهش هزینه های آموزشی مانند آموزش از راه دور و استفاده از اینترنت

(۳) طراحی، اجرا و ارزشیابی نظام مند فرایند یاددهی-یادگیری با استفاده از منابع انسانی و غیر انسانی

(۴) بهره گیری از ابزارهای دیجیتال برای تقویت یادگیری الکترونیکی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ تعریف جیمز براون از تکنولوژی آموزشی، عبارت است از: طراحی، اجرا و ارزشیابی

نظام مند کل فرایند یاددهی-یادگیری بر اساس هدف های مشخص و نتایج تحقیقات در زمینه های یادگیری انسانی و ارتباط

و همچنین به کار گرفتن مجموعه ای از منابع انسانی و غیر انسانی به منظور ایجاد آموزش موثرتر، عمیق تر و پایدار تر

۲- کدام یک از موارد زیر بیانگر ویژگی های رویکرد سیستمی در آموزش و پرورش است؟

(۱) استفاده از فناوری های نوین در برنامه های آموزشی

(۲) تمرکز بر فرد و یادگیری مستقل در نظام آموزشی

(۳) مداخله در موقعیت های آموزشی با توصیف دقیق اجزا، تعیین اهداف و طراحی راهبردها برای تعامل بهتر اجزا با محیط

(۴) طراحی ابزارهای کمک آموزشی به صورت الکترونیکی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ رویکرد سیستمی در آموزش و پرورش، روشی که با به کارگیری آن، در امر مداخله

در موقعیت سازمانی مشخص مانند (درس، برنامه، کلاس، مدرسه، فعالیت های خارج از مدرسه، نظام آموزشی، برنامه های

آموزشی رادیویی، تلویزیون و غیره) تسهیل ایجاد می شود. در هر موقعیت سازمان به تنهایی یک سیستم به شمار می رود و

تعامل آن با محیط به طور کلی ترسیم می شود. این روش مبتنی بر تشریح جامع و دقیق و اجزای تشکیل دهنده آن است،

آنچنان که ضمن تشریح هدف ها، شناسایی نکات مهم و تعیین نکات احتمالی برای آغاز کار، استراتژی های اتخاذ شود که به

موجب آنها، تاثیرات متقابل شناخته شده و فرضی میان عناصر متعدد، سطوح نهادی و مشارکت کنندگان در فعالیت های

سیستم در نظر گرفته می شود.

۳- کدام یک از موارد زیر از ارکان تشکیل دهنده تکنولوژی آموزشی نمی باشد؟

(۲) فلسفه تکنولوژی

(۱) یادگیری تکنولوژی

(۴) روانشناسی تکنولوژی

(۳) جامعه شناسی تکنولوژی

۴- جمله زیر به کدام جنبه از تکنولوژی آموزشی اشاره دارد؟

"با بهره‌گیری از ابزارهای کمک آموزشی، یادگیرندگان با دقت بیشتری مطالب را درک می‌کنند."

(۱) جنبه کمی (۲) جنبه مالی (۳) جنبه ساختاری (۴) جنبه کیفی

۵- نقطه‌ی آغازین بررسی فلسفه تکنولوژی آموزشی به کدام رویداد نسبت داده می‌شود؟

(۱) انقلاب صنعتی (۲) نهضت دیداری-شنیداری در آموزش

(۳) ورود تکنولوژی به مدارس (۴) ابداع رایانه‌های آموزشی

۶- بر اساس رویکرد رفتارگرایی، یادگیری چگونه تعریف می‌شود؟

(۱) یادگیری بر اساس کشف روابط جدید بین محرک‌ها و پاسخ‌ها در ذهن

(۲) یادگیری با تغییر در رفتار آشکار فرد، تحت تاثیر تشویق و تقویت

(۳) یادگیری از طریق درک شهودی و تجربیات شخصی

(۴) یادگیری به واسطه‌ی تحلیل و پردازش اطلاعات در حافظه

۷- در نظریه ارتباط‌گرایی، «یادگیری» چگونه تعریف می‌شود؟

(۱) فرایند خلق گره‌ها و ارتباط‌های جدید در شبکه

(۲) پاسخ به محرک‌های بیرونی با تقویت

(۳) تکرار و تمرین ذهنی برای تثبیت محتوا

(۴) فهم عمیق مفاهیم از طریق تجربه مستقیم

۸- تاریخچه تحول تکنولوژی آموزشی از نظر زمانی به چند دوره تقسیم می‌شود؟

(۱) دو دوره (۲) سه دوره (۳) چهار دوره (۴) یک دوره پیوسته

۹- آزمون‌های ملاکی در چه مواردی می‌توانند به کار بروند؟

(۱) تشخیص هوش و خلاقیت

(۲) مقایسه گروه‌های آزمایش و کنترل

(۳) رتبه‌بندی کلاس و تعیین نمره نهایی

(۴) تعیین رفتار ورودی و میزان یادگیری رفتار مطلوب

۱۰- تمرکز اصلی مکتب شناخت‌گرایی بر کدام جنبه از یادگیری است؟

(۱) فرآیندهای ذهنی مانند پردازش و بازیابی اطلاعات

(۲) محرک‌های بیرونی و پاسخ‌های رفتاری

(۳) نقش تشویق و تنبیه در رفتار

(۴) تعامل با دیگران و یادگیری از محیط

۱۱- رویکرد سازنده‌گرایی با چه هدفی میان دو رویکرد رفتارگرایی و شناخت‌گرایی مطرح شد؟

(۱) حذف هر دو رویکرد و ارائه جایگزینی نو

(۲) ترکیب عناصر کل‌گرایانه با تجربی

(۳) پر کردن فاصله مفهومی میان آن دو رویکرد

(۴) نقد محتوای آموزش سنتی

۱۲- بر اساس دیدگاه ارتباط‌گرایی، یادگیری چگونه شکل می‌گیرد؟

(۱) از طریق تکرار و تقویت

(۲) از طریق پردازش اطلاعات توسط ذهن فرد

(۳) از طریق بازخوردهای محیطی

(۴) از طریق شبکه‌سازی میان افراد و گروه‌ها

۱۳- ویژگی اصلی مرحله نظام‌های آموزشی در تکنولوژی آموزشی چیست؟

(۱) انطباق آموزش با نیازها و ویژگی‌های جامعه فرد

(۲) طراحی آموزشی صرفاً توسط معلمان

(۳) تأکید صرف بر یادگیری حافظه‌محور

(۴) محدود بودن به ابزارهای دیداری سنتی

۱۴- کدام یک از مراحل تکنولوژی آموزشی به هماهنگی فعالیت‌های همه سازمان‌های اجرایی و آموزشی بخش دولتی و خصوصی برای دستیابی به اهداف توسعه و رشد کشورها می‌پردازد؟

(۱) مرحله ابزار و وسایل آموزشی

(۲) مرحله مواد آموزشی

(۳) مرحله نظام‌های درسی

(۴) مرحله نظام‌های اجتماعی

۱۵- ریچی منشأ طراحی آموزشی را به کدامیک از گزینه‌های زیر نسبت می‌دهد؟

(۱) نظریه‌های روان‌سنجی

(۲) نظریه‌های شناختی و رفتاری

(۳) نظریه‌های رشد و انگیزش

(۴) نظریه‌های عمومی سیستم‌ها

۱۶- در طراحی آموزشی چه فعالیت‌هایی انجام می‌شود؟

(۱) تعیین هدف

(۲) تعیین نظام ارزشیابی

(۳) گزینش محتوا و رسانه‌ها

(۴) همه موارد

۱۷- الگوی طراحی آموزشی دیک و کری در کدام یک از رویکردهای روان‌شناسی جای می‌گیرد و از چه مرحله‌ای آغاز می‌شود؟

(۱) شناخت‌گرایی - با شناسایی نیازهای روانی

(۲) سازنده‌گرایی - با ارائه موقعیت‌های یادگیری

(۳) رفتارگرایی - با تحلیل تکلیف

(۴) ارتباط‌گرایی - با طراحی شبکه‌های یادگیری

۱۸- طراحان آموزشی در رویکرد شناختی بر کدام یک از موارد زیر تمرکز دارند؟

(۱) تقویت رفتارهای آشکار (۲) تحلیل محرک و پاسخ

(۳) فرایندهای ذهنی یادگیرنده (۴) افزایش تکالیف عملی

۱۹- طبق دیدگاه مریل، همه موضوعات شناختی شامل چه اجزایی هستند؟

(۱) نشانه‌ها و رفتارها (۲) تعمیم‌ها و نمونه‌ها

(۳) انگیزش و تقویت (۴) محتوا و روش ارائه

۲۰- اولین گام در مدل طراحی آموزشی گانه چیست؟

(۱) انتخاب رسانه آموزشی (۲) تعیین نوع بازده یادگیری

(۳) تحلیل ویژگی‌های فراگیران (۴) اجرای آزمون تشخیصی

۲۱- هدف اصلی گام نهم در مدل رویدادهای آموزشی گانه چیست؟

(۱) ارائه بازخورد اصلاحی (۲) افزایش انگیزه یادگیرنده

(۳) تقویت یادداری و انتقال یادگیری (۴) بررسی آمادگی اولیه یادگیرنده

۲۲- مطابق نظریه یادگیری موقعیتی، برای یادگیری مؤثر چه عاملی ضروری است؟

(۱) قرار گرفتن یادگیرنده در بستر موقعیت‌های واقعی زندگی

(۲) ایجاد ارتباط میان معلم و دانش‌آموز

(۳) استفاده از رسانه‌های دیداری

(۴) طراحی آزمون‌های چندگزینه‌ای

۲۳- بر اساس رویکرد یادگیری فعال، مهم‌ترین وظیفه یادگیرنده در جریان آموزش چیست؟

(۱) حفظ دقیق مفاهیم ارائه شده

(۲) تحلیل مقایسه‌ای منابع درسی

(۳) برقراری ارتباط معنادار بین دانش جدید و دانش قبلی

(۴) پاسخ دهی سریع به سوالات معلم

۲۴- نظریه ارتباط‌گرایی، چه اصطلاحی را برای توصیف الگوی یادگیری خود به کار می‌برد؟

(۱) یادگیری تقویتی (۲) یادگیری شبکه‌ای

(۳) یادگیری موقعیتی (۴) یادگیری مبتنی بر معنا

۲۵- هوش‌های چندگانه گاردنر چه نقشی در آموزش دارند؟

(۱) شناسایی سبک‌های یادگیری یادگیرندگان

(۲) تعیین زمان امتحانات

(۳) انتخاب موضوعات کتاب درسی

(۴) تعیین شیوه ارزشیابی

۲۶- چه عاملی در آموزش‌های مبتنی بر فناوری، نوع فناوری انتقال محتوا را تعیین می‌کند؟

(۱) تصمیم مدرس (۲) نیازهای یادگیرندگان

(۳) امکانات مالی دانشگاه (۴) تعداد یادگیرندگان

۲۷- بر اساس ارزشیابی مداوم در طراحی آموزشی، چه موضوعی درباره وقایع غیرمترقبه مورد تأکید قرار می‌گیرد؟

(۱) پیش‌بینی دقیق انتظارات یادگیرندگان در ابتدای آموزش

(۲) طراحی منابع آموزشی متنوع برای همه موقعیت‌ها

(۳) آمادگی و پیش‌بینی واکنش مناسب در برابر وقایع غیرمترقبه مثبت یا منفی

(۴) ارزیابی تجهیزات فناوری مورد نیاز در برنامه آموزشی

۲۸- کدام گزینه به بهترین شکل اهمیت ادراک چندوجهی در یادگیری چندرسانه‌ای را توضیح می‌دهد؟

(۱) استفاده از تصاویر و صداها باعث افزایش سرگرمی در کلاس می‌شود.

(۲) ادراک چندوجهی با ترکیب تصاویر، صدا، کلمات و رنگ به یادگیرنده کمک می‌کند تا اطلاعات را عمیق‌تر درک کند.

(۳) تمرکز بر مهارت‌های شنیداری و حذف سایر رسانه‌ها می‌تواند یادگیری را بهبود بخشد.

(۴) استفاده از رنگ‌های متنوع تنها جنبه زیبایی‌شناسی یادگیری را تقویت می‌کند.

۲۹- تفاوت اصلی بین فناوری فیبر در محل (FTTH) و خط اشتراک دیجیتال (DSL) در چیست؟

(۱) فیبر در محل از فیبر نوری با ظرفیت بالا استفاده می‌کند، در حالی که DSL بر سیم‌های مسی جفتی با ظرفیت محدود متکی است.

(۲) فیبر در محل از سیم‌های مسی جفتی استفاده می‌کند، در حالی که DSL بر اساس فیبر نوری کار می‌کند.

(۳) هر دو فناوری برای انتقال صوت و تصویر به صورت یکسان به کار می‌روند و تفاوتی ندارند.

(۴) DSL تنها برای خطوط تلفن ثابت کاربرد دارد، در حالی که فیبر در محل برای شبکه‌های بی‌سیم طراحی شده است.

۳۰- کدام عامل زیر به عنوان عمده ترین محور توسعه و تحول در جهان محسوب می‌شود؟

(۱) تکنولوژی‌های زیستی (۲) فناوری اطلاعات

(۳) صنایع مادر (۴) منابع طبیعی

۳۱- کدام یک از گزینه‌های زیر به تعریف آموزش الکترونیکی از دیدگاه مایر نزدیک‌تر است؟

(۱) آموزش الکترونیکی یعنی استفاده از فناوری شبکه برای طراحی و بسط آموزش و یادگیری.

- (۲) آموزش با ابزارهای الکترونیکی برای افزایش سرعت و کاهش هزینه‌ها.
- (۳) آموزش الکترونیکی یعنی آموزش در محیط شبکه با ابزارهای الکترونیکی.
- (۴) آموزش فعال و هوشمندی که فرآیند یاددهی-یادگیری را متحول کرده و فرهنگ فناوری اطلاعات و ارتباطات را تعمیق می‌بخشد.

۳۲- کدام یک از گزینه‌های زیر به عنوان معیار عمومی محتوا، به ویژگی‌های فنی و ظاهری مواد آموزشی اشاره دارد؟

- (۱) سندیت داشتن (۲) اعتبار مواد آموزشی
- (۳) شکل و کیفیت فنی (۴) توالی منطقی مطالب

۳۳- منظور از «درون خطی بودن» در محیط وب چیست؟

- (۱) ارتباط غیر همزمان کاربران با منابع
- (۲) امکان ایجاد نسخه‌های چاپی از محتوای دیجیتال در هر لحظه
- (۳) توانایی کاربران در تعامل همزمان و پیوسته با منابع و اطلاعات آنلاین
- (۴) استفاده صرف از منابع آفلاین برای ارائه اطلاعات

۳۴- تعریف "کوپر" از آموزش مجازی چیست؟

- (۱) آموزش فعال و هوشمندی که به تحولی در فرآیند یاددهی-یادگیری منجر می‌شود.
- (۲) مجموعه فعالیت‌های آموزشی با استفاده از ابزارهای الکترونیکی اعم از صوتی، تصویری، رایانه‌ای و شبکه‌ای.
- (۳) آموزش مبتنی بر روش‌های خودآموز و یادگیری فردی در فضای دیجیتال.
- (۴) استفاده از شبکه‌های اجتماعی و فناوری ارتباطات برای آموزش همزمان و غیرهمزمان.

۳۵- بر اساس دیدگاه دریسکول، یادگیری ترکیبی چه مزایایی دارد که آن را از سایر روش‌های آموزش متمایز می‌سازد؟

- (۱) گسترش مهارت‌های یادگیرندگان در زمینه یادگیری آنلاین و افزایش تعاملات اجتماعی با مربیان و همکلاسی‌ها
- (۲) استفاده از مواد آموزشی به صورت کاملاً آنلاین و بدون نیاز به تعامل اجتماعی
- (۳) الزام به حضور مستمر دانش‌آموزان در کلاس‌های سنتی برای جلوگیری از افت تحصیلی
- (۴) وابستگی کامل به تجهیزات رایانه‌ای و اینترنت پرسرعت برای یادگیری

۳۶- کدام رویکرد آموزشی به عنوان راهی منصفانه برای حذف موانع مشارکت و برآوردن نیازهای تمام یادگیرندگان معرفی شده است؟

- (۱) آموزش سنتی (۲) آموزش آنلاین (۳) آموزش عمومی (۴) آموزش فراگیر

۳۷- "رشد نگرش مثبت نسبت به یادگیری در دانش‌آموزان با نیازهای ویژه"، مربوط به کدامیک از اهداف برنامه درسی آموزش

و پرورش ویژه محسوب می‌شود؟

- (۱) هدفهای مرتبط با رشد اخلاقی

(۲) هدف‌های مرتبط با رشد زیبا شناختی

(۳) هدف‌های مرتبط با رشد فردی و جسمی

(۴) هدف‌های مرتبط با رشد ذهنی

۳۸- مفهوم «فناوری تواناساز» در آموزش فراگیر به چه معناست؟

(۱) ابزاری برای افزایش سرعت و توانایی پردازش ذهنی در دانش‌آموزان عادی

(۲) فناوری‌ای در کلاس‌های آموزشی برای تمرین مهارت‌های اجتماعی

(۳) ایجاد توانایی در فرد برای انجام کاری که بدون کمک فناوری امکان‌پذیر نبوده است

(۴) نوعی سیستم نظارتی برای سنجش عملکرد و توانایی معلمان

۳۹- مهمترین مزیت ارتباطات دیجیتال برای دانش‌آموزان با نیازهای ویژه چیست؟

(۱) کاهش هزینه‌های آموزشی

(۲) فراهم آوردن راهی برای تعامل و بروز استعدادهاشان

(ج) حذف نیاز به حضور فیزیکی در کلاس

(د) افزایش سرعت آموزش و کسب مهارت‌های ویژه

۴۰- کدام یک از گزینه‌های زیر به درستی هدف اصلی به کارگیری رایانه برای دانش‌آموزان دارای ناتوانی شدید را بیان می‌کند؟

(۱) فراهم کردن امکانات پیشرفته آموزشی برای رقابت با دانش‌آموزان عادی در نظام آموزشی

(۲) ایجاد فرصت‌های برابر برای شرکت در فعالیت‌های فوق برنامه مدرسه

(۳) برقراری ارتباط و جبران نبود کنش‌های بهنجار

(۴) جایگزین کامل تعامل انسانی و کاهش نیاز به حضور معلم یا مربی در فرآیند یاددهی-یادگیری

۴۱- متداول ترین نرم افزارهای آموزشی مورد استفاده برای دانش‌آموزان کم توان ذهنی کدام اند؟

(۱) نرم افزارهای تبدیل گفتار به متن

(۲) نرم افزارهای تمرین و مشق

(۳) نرم افزارهای حل مسئله پیشرفته

(۴) نرم افزارهای تقویت حافظه فعال

۴۲- در صورتی که پنجره برنامه Microsoft Word در حالت حداکثر باشد و کاربر بخواهد آن را به اندازه قبلی خود بازگرداند،

باید از کدام گزینه استفاده کند؟

(۱) Close (۲) Minimize (۳) Restore (۴) Resize

۴۳- کدام روش کپی، همزمان عمل کپی و پیست را انجام می‌دهد؟

(۱) راست کلیک و انتخاب گزینه Copy

(۲) (کلیدهای میانبر Ctrl + C)

(۳) نگه داشتن کلید Ctrl و Drag کردن متن با ماوس

۴) راست کلیک و انتخاب گزینه Ctrl+V

۴۴- برای انتخاب یک سطر کامل در جدول، اشاره گر موس باید کجا قرار گیرد؟

۱) روی اولین سلول سطر

۲) در حاشیه چپ یا راست جدول، خارج از سلول ها

۳) روی هدر جدول

۴) در گوشه پایین سمت راست آخرین سلول

۴۵- کاربرد گزینه "Ignore All" در پنجره اصلاح املا چیست؟

۱) کلمه را در کل متن به صورت خودکار تصحیح می کند.

۲) کلمه را فقط در یک مورد نادیده می گیرد.

۳) کلمه را به دیکشنری اضافه می کند.

۴) کلمه را در تمام متن به عنوان یک کلمه صحیح در نظر می گیرد و دیگر خطای نشان نمی دهد.

