



کد محصول
ES1381



آخرین بروزرسانی
۲۱ خرداد ۱۴۰۴

سوالات استخدامی

مربی امور تربیتی مدارس

✓ مطابق با منابع اعلام شده آزمون استخدامی ۱۴۰۴

✓ نسخه رایگان شامل ۲۶۳ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ)

✓ برای تهیه نسخه اصلی، با ۳۱۳ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی، به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید.



لینک های مفید آزمون استخدامی مربی امور تربیتی مدارس

خرید این محصول	سوالات رایگان آموزش و پرورش با پاسخنامه
خرید گلچین سوالات مشترک آزمون	خرید پکیج سوالات مشترک آزمون
منابع تخصصی آزمون	منابع مشترک آزمون
درسنامه مشترک آزمون	جزوات خلاصه مشترک
فایل اطلاعات آزمون	اخبار آزمون
شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)	
(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )	
آخرین بروزرسانی ها: ۱۴۰۴/۰۳/۲۱ سوالات موجود آپدیت شد.	

فهرست مطالب

- ❖ فصل اول: سوالات شیوه های دعوت به نماز (قرائتی) تالیف ایران عرضه - صفحه ۴ (۵۰ سوال)
- ❖ فصل دوم: سوالات آزمون استخدامی مربی امور تربیتی مدارس آموزش و پرورش تیر ۱۳۹۷ - صفحه ۱۱ (۷۰ سوال)
- تعلیم و تربیت اسلامی - فلسفه و مبانی تعلیم و تربیت در اسناد تحول بنیادین آموزش و پرورش - سبک زندگی اسلامی - ایرانی - آشنایی با علوم قرآنی - مباحث فرهنگی روز - رفتار و روابط انسانی در مدرسه - مبانی روان شناسی عمومی و رشد
- ❖ فصل سوم: سوالات آزمون استخدامی مربی امور تربیتی مدارس آموزش و پرورش ۱۳۹۸ - صفحه ۲۱ (۴۰ سوال)
- فلسفه و مبانی تعلیم و تربیت در اسناد تحول بنیادین آموزش و پرورش - سبک زندگی اسلامی - ایرانی - آشنایی با علوم قرآنی - مباحث فرهنگی روز - رفتار و روابط انسانی در مدرسه
- ❖ فصل چهارم: سوالات آزمون استخدامی مربی امور تربیتی مدارس آموزش و پرورش ۱۳۹۹ - صفحه ۲۸ (۶۳ سوال)
- فلسفه و مبانی تعلیم و تربیت در اسناد تحول بنیادین آموزش و پرورش - آشنایی با علوم قرآنی - مباحث فرهنگی روز - رفتار و روابط انسانی در مدرسه - مبانی روانشناسی عمومی و رشد
- ❖ فصل پنجم: سوالات آزمون استخدامی مربی امور تربیتی مدارس آموزش و پرورش ۱۴۰۰- ۱۴۰۱ - صفحه ۳۷ (۴۰ سوال)
- فلسفه و مبانی تعلیم و تربیت در اسناد تحول بنیادین آموزش و پرورش - سوالات تحول سبک زندگی اسلامی - ایرانی - تحلیل آشنایی با علوم قرآن - تحلیل مباحث فرهنگی - تحلیل تعلیم و تربیت

در هر بخش، تنها ۲ سوال ابتدایی دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

❖ فصل اول: سوالات شیوه های دعوت به نماز (قرائتی) تالیف ایران عرضه

۱- کدام کتاب نوشته آیت الله محسن قرائتی نمیباشد؟

(۱) «آشنایی با نماز» برای نوجوانان (۲) «راز نماز» برای جوانان

(۳) «پرتوی از اسرار نماز» برای دانشجویان (۴) تفسیر نماز» برای دانش آموزان

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ➡ توضیح: گرچه درباره نماز هزاران کتاب نوشته شده، اما درون مایه، شیوه ها، اصول،

قلم و بیان ها متفاوت است. این جانب نیز - با اینکه از نماز خود شرمند هستم - کتاب های زیادی را برای سنین گوناگون نوشته ام؛ کتاب هایی نظیر:

۱. «آشنایی با نماز» برای نوجوانان؛

۲. «راز نماز» برای جوانان؛

۳. «پرتوی از اسرار نماز» برای دانشجویان؛

۴. «تفسیر نماز» برای معلمین و اساتید؛

۵. «۱۱۴ نکته درباره نماز»؛ ۶ «پیوندهای نماز

۲- با توجه به سوره معارج آیه ۳۴ «الذین هم علی صلاتهم یحافظون» بیانگر کدام ویژگی نماز می باشد؟

(۱) دائمی باشد (۲) نمازی که از آن حفاظت شود

(۳) نمازی که در آن خشوع باشد (۴) نمازی که بازدارنده از فحشا و منکر باشد.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ توضیح: نمازی که قرآن از ما می خواهد چنین است: - دائمی باشد «الذین هم علی

صلاتهم دائمون» .

- نمازی که از آن حفاظت شود سوره معارج آیه ۳۴ «الذین هم علی صلاتهم یحافظون» .

- نمازی که در آن خشوع باشد. الذین هم فی صلاتهم خاشعون

- نمازی که بازدارنده از فحشا و منکر باشد. ان الصلاه تنهی عن الفحشاء و المنکر»

۳- کدام آیه اشاره به نمازی دارد که در آن نشاط باشد، نه کسالت ؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) الا بذكر الله تطمئن القلوب (۲) اذا قاموا الى الصلاه كسالى

(۳) و امر اهلک بالصلاه» (۴) ان الصلاه تنهى عن الفحشاء و المنکر

۴- امام خمینی رضوان الله در ساعت های آخر عمر به چه کسی فرمود: اگر صدای اذان بلند شد و من خواب بودم، مرا بیدار کن؟

- (۱) سید احمد خمینی
(۲) آقای انصاری
(۳) آیت الله خامنه ای
(۴) آیت الله رفسنجانی

۵- مهم ترین حادثه قرن چیست؟

- (۱) استقرار نظام اسلامی
(۲) تبعید امام خمینی (ره) به فرانسه
(۳) فرار شاه و محو نظام شاهنشاهی
(۴) رهبری آیت اله خامنه ای

۶- حضرت ابراهیم(ع) از خدا می خواست که چه کسانی را بر پا دارنده نماز قرار دهد؟

- (۱) او و ذریه اش (۲) اهل خانواده اش (۳) فرزندان او (۴) فرزندان و پیروانش

۷- از نظر پیامبر (ص) جانشینان او چه کسانی هستند؟

- (۱) کسانی که سنت و راه پیامبر را احیاء کنند.
(۲) کسانی که دین پیامبر را احیاء کنند.
(۳) امامان و جانشینان پیامبر
(۴) مومنان واقعی

۸- دعوت به خیر شامل کدام مورد نمیشود؟

- (۱) حمایت از مظلوم
(۲) دعوت به تفسیر کتب آسمانی
(۳) استقلال
(۴) خودباوری

۹- دعوت به دعوت به بهترین معروف هاست و تمام برکات امر به معروف و نهی از منکر در آن نهفته است.

- (۱) زکات (۲) خمس (۳) نماز (۴) روزه

۱۰- حدیث «بهترین دوست من کسی است که عیب مرا به من تذکر دهد» از کدام معصوم می باشد؟

- (۱) امام علی (ع)
(۲) پیامبر (ع)
(۳) امام جعفر صادق(ع)
(۴) امام صادق (ع)

۱۱- با توجه به حدیث « لان یهدی الله علی یدیک رجلا خیر لک مما طلعت علیه الشمس و غربت»، « بک رجلا» چه مفهومی دارد؟

- (۱) انسانها هدایت پذیر هستند
(۲) انسان ها واسطه ای بیش نیستند
(۳) انسان ها در خسران هستند
(۴) انسانها عامل هدایت هستند

۱۲- در آیات و روایات، عواملی برای کسانی که دعوت به خیر را پاسخ نمی دهند، بیان شده است. کدام گزینه بیانگر این عوامل می باشد؟

- (۱) جهل - تعصب
(۲) تکبر - لقمه حرام
(۳) لقمه حرام- سوء ظن به گوینده
(۴) همه موارد

۱۳- پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم در برابر چشم هزاران مشرک، نماز جماعت سه نفره اقامه می کرد، مأمومین در کدام گزینه معرفی شده اند؟

(۱) مأموم از مردان، حضرت علی و از زنان، حضرت خدیجه کبری

(۲) مأموم از مردان، حضرت علی و از زنان، حضرت فاطمه

(۳) مأموم از مردان، حضرت ابوطالب و از زنان، حضرت خدیجه کبری

(۴) مأموم از مردان، حضرت حمزه و از زنان، حضرت خدیجه کبری

۱۴- اگر شخصی در مجالس عروسی و رسمی و یا کنار جاده ها نماز بخواند و هدفش مطرح کردن نماز باشد، چه پاداشی را دریافت میکند؟ (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

(۱) یکی پاداش اقامه نماز و یکی پاداش نهی از منکر

(۲) یکی پاداش دعوت به نماز و یکی پاداش دعوت عملی به معروف

(۳) یکی پاداش اقامه نماز و یکی پاداش دعوت عملی به معروف

(۴) یکی پاداش اقامه نماز اول وقت و یکی پاداش دعوت به معروف

۱۵- قرآن درباره انفاق چه می فرماید؟

(۱) گاهی باید این انفاق مخفی باشد

(۲) گاهی باید انفاق آشکار و علنی باشد.

(۳) باید این انفاق همیشه مخفی باشد و آشکار و علنی نباشد.

(۴) گاهی باید این انفاق مخفی باشد و گاهی هم آشکار و علنی

۱۶- در صدا و سیما کدام مورد را میتوان دستمایه فیلم ها و آثار هنری قرار داد؟

(۱) کفران نعمت (۲) غفلت (۳) غرور، تکبر (۴) همه موارد

۱۷- برخی می گویند: همه کارها به خواست خدا انجام می گیرد؛ اگر لازم بود، خود خدا جلوی خطاکاران را می گرفت. جواب این تفکر غلط در کدام گزینه بیان شده است؟

(۱) سنت خداوند بر آن است که کارها با واسطه طبیعی انجام گیرد.

(۲) سنت خداوند بر آن است که کارها توسط انسانها انجام گیرد.

(۳) سنت خداوند بر آن است که کارها بدون واسطه طبیعی انجام گیرد.

(۴) سنت خداوند بر آن است که به افراد مهلت داده شود تا هدایت شوند.

۱۸- برخی برای خود شأن و مقامی تصور می کنند و تذکر، دعوت و موعظه را با شأن خود سازگار نمی دانند، این افراد چگونه شخصیتی دارند؟

(۱) شخصیت های ناسازگار (۲) شخصیت های خیالی

(۳) شخصیت های واقعیت نگر (۴) شخصیت های خودساخته

۱۹- از نظر حضرت علی(ع) نفوذ شیطان به چه صورت می باشد؟

(۱) لحظه ای (۲) همیشگی (۳) تدریجی (۴) مرحله ای

۲۰- عبارت « و درج فی حجورهم » بیانگر کدام مرحله از مراحل نفوذ شیطان می باشد؟

(۱) در دامن انسانها به راه میافتد (۲) شیطان با زبان آنان سخن می گوید
(۳) شیطان با چشم آنان مینگرد (۴) شیطان به واسطه همین افراد سبب لغزش دیگران میشود.

۲۱- حضرت ابراهیم (ع) از خداوند متعال می خواهد که پس از او چگونه افرادی مبعوث شوند؟

(۱) افرادی که مردم را به علم و دانش دعوت کنند.
(۲) افرادی که مردم را به تهذیب و تزکیه دعوت کنند.
(۳) افرادی که مردم را به یکتا پرستی دعوت کنند.
(۴) افرادی که مردم را به علم و تزکیه دعوت کنند.
۲۲- حضرت ابراهیم از خداوند متعال برای نسل خود دو نعمت مهم را درخواست کرد: این دو نعمت در کدام گزینه ذکر شده اند؟

(۱) اقامه نماز - هدایت مردم (۲) اقامه نماز - رهبری مردم
(۳) داشتن ایمان - رهبری مردم (۴) پاکی نفس - سعادت اخروی
۲۳- کدام پیامبر از خدا می خواهد که در کار دعوت به خدا، شرح سینه، آسانی امور و بیان روانی که مردم کلامش را به طور عمیق بفهمند، به او عنایت فرماید؟

(۱) حضرت ابراهیم (ع) (۲) حضرت محمد (ص)
(۳) حضرت عیسی (ع) (۴) حضرت موسی (ع)

۲۴- دعای «خدایا! مرا راهنمای رشد دیگران قرار بده» از کدام امام معصوم می باشد؟

(۱) امام صادق (ع) (۲) امام سجاد (ع) (۳) امام علی (ع) (۴) امام حسین (ع)

۲۵- علاوه بر نماز های یومیه کدام نماز دیگر بر پیغمبر واجب بود؟

(۱) نماز جمعه (۲) نماز شب (۳) نماز غفیله (۴) نماز عید فطر

۲۶- در کدام سوره مبارکه به پیامبر خطاب می شود که تو بر راه مستقیم تسلط داری؟ (iranarze)

(۱) سوره مبارکه جمعه (۲) سوره مبارکه مومنون
(۳) سوره مبارکه یس (۴) سوره مبارکه یوسف

۲۷- دعوت به هر کار خیر و به ویژه نماز، باید همراه با کدام مورد باشد؟

(۱) طلب یاری از خدا (۲) طلب پاداش از خدا

(۳) ذکر و یاد خدا

(۴) نیت خیر

۲۸- در آیه "وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ" عبارت "كان يأمر" دلالت بر چه چیزی می‌باشد؟

- (۱) استمرار (۲) تکرار (۳) امر کردن (۴) تاکید

۲۹- در آیه "وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا" خداوند متعال چه سفارشی به پیامبر می‌کند؟

(۱) اهل خود را به نماز سفارش کن و صبر داشته باش .

(۲) اهل خود را به نماز سفارش کن و مقاومت داشته باش.

(۳) اهل خود را به نماز شب سفارش کن.

(۴) اهل خود را به نماز مستحبی سفارش کن .

۳۰- در بیان نماز باید با هر نکته ای، به آن نزدیک شویم و همان گونه که در بالا رفتن از نردبان با هر گامی اوجی پیدا

می‌کنیم، باید با هر دعوت، را به مخاطب بیشتر تفهیم کنیم .

(۱) عمق اسرار - ارزش و اهمیت نماز (۲) اسرار - تاثیرات نماز

(۳) حقایق - فواید خواندن نماز (۴) واقعیت های نماز - ارزش و اهمیت نماز

۳۱- مطابق قرآن کریم، دلیل سنگینی نماز برای بعضی انسانها چیست؟

(۱) نداشتن خشوع (۲) نداشتن خضوع

(۳) نداشتن توکل (۴) کفران نعمت

۳۲- با توجه به آیه مبارکه « فاصبر كما صبر اولو العزم من ارسل » خداوند پیامبر را به داشتن چگونه صبری دعوت نموده

است؟

(۱) صبری همچون پیامبران اولوا العزم (۲) صبری همچون پیامبران گذشته

(۳) صبری همچون اولیا و اوصیا (۴) صبری همچون حضرت ایوب

۳۳- خداوند اجر بی حساب به چه کسانی عطا می‌کند؟

(۱) استقامت کنندگان (۲) صابران و مقامان

(۳) ایثارگران (۴) مجاهدان راه حق

۳۴- : نماز شب چند رکعت است؟

(۱) هفت (۲) ده (۳) دوازده (۴) یازده

۳۵- حدیث : خدایا! مرا انسانی روان قرار بده: «و لین العریکه» از کیست؟

(۱) امام سجاد (ع) (۲) امام علی (ع)

(۳) امام صادق (ع) (۴) امام حسین (ع)

۳۶- در قرآن کریم هم می خوانیم: همین که برادران یوسف (ع) از او عذر خواهی کردند، ایشان بدون درنگ فرمود: از همین

الان هیچ گناهی بر شما نیست بیانگر کدام مورد می باشد؟ (منبع سوالات سایت ایران عرضه)

(۱) عفو و گذشت (۲) آسان گیری

(۳) تداوم دعوت (۴) تقویت جرئت و شجاعت

۳۷- خشوع زمانی پیدا می شود که توجه به، نیاز و توجه به او،، توکل و تشکر از او در انسان زنده باشد.

(۱) دین خداوند - اعتقاد (۲) لطف خداوند - سپاسگزاری

(۳) قدرت خدا - پناهندگی (۴) رحمت خداوند - لطف

۳۸- سخن پیامبر « اگر خورشید را در دست راست و ماه را در دست چپم بگذارید، از هدفم دست بر نمی دارم» جوابی به

کدام گروه بود؟

(۱) بزرگان مکه (۲) یهودیان مکه (۳) مشرکان مکه (۴) ثروتمندان مکه

۳۹- لقمان حکیم به فرزندش گفت: فرزندم! را برپادار و امر به معروف و نهی از منکر کن و بر آنچه از سختی ها به تو

می رسد مقاومت کن؛ که این از امور واجب و مهم است».

(۱) جهاد - نماز (۲) نماز - صبر (۳) روزه جهاد (۴) خمس زکات

۴۰- «آیه ۱۷۳ سوره آل عمران» هر چه به آنان گفته می شد که دشمنان شما علیه شما بسیج شده اند، از آنان بترسید! به

جای ترس، بر ایمانشان افزوده می شد» بیانگر کدام ویژگی یاران پیامبر (ص) می باشد؟

(۱) قدرت ایمانی و شجاعت (۲) اعتماد به مکتب و ایمان قوی

(۳) قدرت ایمانی و اعتماد به مکتب (۴) شجاعت و ایمان

۴۱- جمله «شهادت از غسل شیرین تر است» از کیست؟

(۱) حضرت قاسم (۲) حضرت علی اکبر

(۳) حضرت امام حسین (۴) امام سجاد

۴۲- قرآن در سوره مطففین، انواع سرزنش و تحقیر را که مجرمین نثار مؤمنین می کنند، بیان کرده است، کدام گزینه اشاره

به این موارد دارد؟

(۱) برنامه مجرمان آن است که به مؤمنان بخندند.

(۲) هنگامی که از کنار آنان عبور می کنند، با چشم و ابرو غمزه می آیند.

(۳) همین که این مجرمان به سوی همفکران خود بر می گردند و دور هم جمع می شوند، نسبت به عملکرد مؤمنان فکاهی

می گویند.

(۴) همه موارد

۴۳- در کدام سوره قرآن انواع سرزنش و تحقیر را که مجرمین نثار مؤمنین می کنند، بیان شده است؟

(۱) مومنون (۲) سوره مطفین (۳) کافرون (۴) حجرات

۴۴- سوره مطفین آیه ۳۰ « و اذا مرو بهم يتغامرون » ، اشاره به کدام نوع سرزنش و تحقیر را که مجرمین علیه مؤمنین می کند؟

(۱) برنامه مجرمان آن است که به مؤمنان بخندند.

(۲) هنگامی که از کنار آنان عبور می کنند، با چشم و ابرو غمزه می آیند.

(۳) همین که این مجرمان به سوی همفکران خود بر می گردند و دور هم جمع می شوند، نسبت به عملکرد مؤمنان فکاهی می گویند.

(۴) اگر آنها را از راه دور مشاهده کنند، با اشاره آنان را منحرف، مرتجع، اُمُل، عقب مانده، سنتی و متحجر می خوانند و به آنان نسبت گمراهی می دهند.

۴۵- سخنرانی کدام شخصیت پس از واقعه عاشورا افکار عمومی را تغییر داد و رژیم بنی امیه را لرزاند؟

(۱) حضرت امام سجاد (۲) جابرین انصاری (۳) حضرت زینب (۴) مختار ثقفی

۴۶- در اسلام سفارش شده با کدام مورد مشورت نکنید؟ (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه)

(۱) افراد محتاط (۲) افراد سهل انگار در دین

(۳) افراد ترسو (۴) افراد مستبد

۴۷- در زمان کدام حکومت چادرها را از سر زنان و عمامه ها را از سر روحانیون برمی داشتند و با تمام مظاهر دینی با قدرت مخالفت می کردند؟

(۱) حکومت محمد رضا شاه (۲) حکومت رضا شاه

(۳) حکومت آقا محمد خان قاجار (۴) محمد علی شاه

۴۸- کدام ویژگی امام خمینی (ره) باعث شد تا در پیری به بازماندگان رژیم پهلوی بگوید: من توی دهن این دولت می زنم، من شاه را خلع می کنم؟

(۱) جرئت امام در دوران تبعید (۲) ایمان امام در بیست سالگی

(۳) جرئت امام در بیست سالگی (۴) اقتدار سیاسی امام

۴۹- اگر انسان بر اساس عقل و تدبیر ساکت می شود و برخوردی نمی کند؛ بیانگر کدام نوع از انواع حیا می باشد؟

(۱) حیا برخاسته از احمقی (۲) حیا برخاسته از ترس

(۳) حیا برخاسته از تدبیر (۴) حیا عاقلانه

۵۰- کدام دسته از افراد به مثال «درخت سبزی در کویر خشک است»، مانند شده است؟

(۱) کسی که در فرادا به نماز بایستد. (۲) کسی که در میان مردم به نماز بایستد.

(۴) کسی که پنهانی به نماز بایستد (۳) کسی که به جماعت به نماز بایستد.

❖ فصل دوم: سوالات آزمون استخدامی مربی امور تربیتی مدارس آموزش و پرورش

تیر ۱۳۹۷

◀ تعلیم و تربیت اسلامی

۱- منشأ حیات در هستی کدام است و میزان جلوه آن در هر موجودی، در گرو چیست؟

(۱) روح- عمق نفوذ معرفت و میل ربوبی در انسان

(۲) فطرت- عمق نفوذ معرفت و میل ربوبی در انسان

(۳) فطرت- پیچیدگی و پردازش مواد تشکیل دهنده موجود

(۴) روح- پیچیدگی و پردازش مواد تشکیل دهنده موجود

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴

۲- کدام مورد، بیانگر مثالی از محدودیت‌هایی است که ناشی از قرار گرفتن انسان در شرایط معین است؟

(۱) انحصارگری

(۲) آزمندی

(۳) شتابگری

(۴) نیرنگ‌ورزی

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

۳- کدام آیه شریفه، بیانگر این مطلب است که انسان برای دستیابی به هدایت باید در تکاپوی مقصد و در تلاش برای

شناسایی راه باشد؟

(۱) ربنا الذی اعطی کل شیء خلقه ثم هدی

(۲) من یتهدی الله فیهو المهدی

(۳) الذین جاهدوا فینا لنهیدنهم سبلنا

(۴) و هدیناه النجدین

۴- کدام مورد، بیانگر نخستین حد در روش تحمیل به نفس برای تربیت است؟

(۱) در حیطه ایمان، باید بر نفس بار نهاد.

(۲) لازم است موجب اعراض دل گردد.

(۳) باید هدایت، از ضلالت شناخته شود.

(۴) این روش، مربوط به حیطه عمل است.

۵- کدام فرد در کلام قرآنی، «مختال» نامیده شده است؟

(۱) دنیا را سرای امل می‌داند و هوشیار است.

(۲) برای خود چیزی تصور کند که در او نیست.

(۳) در هیچ لحظه‌ای خود را از بلا ایمن نمی‌داند.

(۴) نسبت به بندگان خدا احساس نیازمندی کند.

۶- حرمت «تشبه به کفار»، مرهون پذیرفتن کدام مبنای تربیت است؟

(۱) جذبه حسن و احسان

(۲) تطوّر وسع آدمی

(۳) تأثیر شرایط بر انسان

(۴) آشنایی و بیگانگی با خدا

۷- اثر مهم روش تربیتی «ابتلا» چیست و سخت‌ترین نوع آن، کدام است؟

- (۱) مایه جلا و درخشش وجود او شود. - راحتی و غنا
 - (۲) مایه جلا و درخشش وجود او شود. - سختی و تنگدستی
 - (۳) آزمون شود و ضعف و قوت او معلوم گردد. - راحتی و غنا
 - (۴) آزمون شود و ضعف و قوت او معلوم گردد. - سختی و تنگدستی
- ۸- با وجود تشابه ظاهری تبشیر و تشویق، تفاوت این دو روش تربیتی در کدام مورد است؟

- (۱) برای افراد در سنین پایین، باید دامنه تبشیر وسیع‌تر باشد.
 - (۲) پذیرفتن تشویق، مستلزم نوعی آینده‌بینی است.
 - (۳) تبشیر، ناظر به آینده و تشویق، متوجه گذشته است.
 - (۴) تبشیر، تأثیر سریع‌تری نسبت به تشویق دارد.
- ۹- پختگی عقلی، معمولاً در کدام دوره از زندگی به دست می‌آید و حاصل آن چیست؟

- (۱) دهه سوم - هدایت به مقصود و مصونیت از ضلالت
 - (۲) دهه چهارم - هدایت به مقصود و مصونیت از ضلالت
 - (۳) دهه سوم - برخورداری از اعتدال چشمگیر هیجانی و فکری
 - (۴) دهه چهارم - برخورداری از اعتدال چشمگیر هیجانی و فکری
- ۱۰- کدام آیه شریفه، به شرایط اثرگذاری و پسندیده بودن موعظه اشاره نموده است؟

- (۱) فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ
- (۲) وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ
- (۳) وَكَلَّا نَقْصُ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نَنْبُتُ بِهِ فُؤَادَكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ
- (۴) وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا

◀ فلسفه و مبانی تعلیم و تربیت در اسناد تحول بنیادین آموزش و پرورش

۱۱- اساسی‌ترین ارزش اخلاقی و اجتماعی در نظام معیار اسلامی، کدام است؟

- (۱) تقدم مصالح معنوی بر منافع مادی
- (۲) اخلاص
- (۳) عبادت
- (۴) عدالت

۱۲- تعریف زیر، اشاره به کدام مفهوم کلیدی فرایند تربیت دارد؟

«جهت‌دهی حرکت آگاهانه و اختیاری افراد جامعه در مسیر دستیابی به هر نوع کمال شایسته‌ای که بتواند در راستای غایت زندگی انسان و مراتب مختلف آن قرار گیرد.»

- | | | | |
|-----------|-----------|----------------|-----------------|
| (۱) هدایت | (۲) تعامل | (۳) زمینه‌سازی | (۴) کسب شایستگی |
|-----------|-----------|----------------|-----------------|

۱۳- «توجه به کارآفرینی» که از اصول ساحت تربیت اقتصادی و حرفه‌ای می‌باشد، ناظر به کدام اصل حاکم بر نظام تربیت رسمی و عمومی است؟

- (۱) عدالت تربیتی (۲) خردورزی (۳) پویایی (۴) پاسخگویی

۱۴- کدام مورد در خصوص تعهدات دولت اسلامی نسبت به حق بر تربیت آحاد مردم، صحیح نیست؟

- (۱) دولت در جنبه فردی تربیت رسمی و عمومی، دارای مسئولیت مستقیم است.
(۲) جنبه فردی حق بر تربیت ایجاب می‌کند که دولت، مانع از ایجاد مدارس غیردولتی نشود.
(۳) در صورت تحقق نیافتن وظیفه تربیتی توسط والدین، دولت باید این وظیفه را بر عهده بگیرد.
(۴) حقوق افراد، به ویژه در خصوص حق بر تربیت رسمی و عمومی، به گونه‌ای است که حتی می‌تواند با نقض حقوق دیگر همراه باشد.

۱۵- کدام مورد، جزو کارکردهای مشترک نظام تربیت رسمی و عمومی همراه با سایر عوامل سهیم در تربیت عمومی است؟

- (۱) تنظیم و گسترش روابط فردی، خانوادگی و اجتماعی بر مبنای نظام معیار اسلامی
(۲) زمینه‌سازی برای شناخت ظرفیت‌های وجودی متربیان و کمک به تکوین و تعالی پیوسته هویت آن بر اساس نظام معیار اسلامی
(۳) بسترسازی برای کسب شایستگی‌های اساسی و پایه در متربیان برای دستیابی به مراتبی از حیات طیبه و پاسخگویی به نیازهای حال و آینده خود و جامعه
(۴) فراهم آوردن زمینه‌های لازم برای ورود تربیت‌یافتگان به انواع تربیت تخصصی (آموزش عالی و تربیت حرفه‌ای)

۱۶- مسئولیت سیاست‌گذاری، هماهنگی و نظارت بر عملکرد همه نهادها و عواملی که در جریان تربیت سهیم و شریک هستند، بر عهده کدام مورد است؟

- (۱) وزارت تربیت رسمی و عمومی (۲) شورای عالی تربیت رسمی و عمومی
(۳) شورای عالی تربیت (۴) شورای عالی آموزش و پرورش

۱۷- کدام هدف زیر، مربوط به ساحت تربیت اجتماعی و سیاسی است؟

- (۱) تلاش پیوسته برای حضور مؤثر و سازنده دین و اخلاق در تمام ابعاد فردی و اجتماعی زندگی با التزام عملی به نظام معیار اسلامی
(۲) بازشناسی فرهنگ و تمدن اسلامی، همراه با توجه به نیازهای حال و آینده جامعه و تلاش جهت تحقق امت واحده اسلامی
(۳) مراعات قوانین و احکام معاملات و التزام به ارزش‌های اخلاقی و رعایت حق، عدالت و انصاف در روابط اقتصادی با دیگران
(۴) کوشش مداوم فردی و اجتماعی برای حفاظت از محیط زیست و احترام به طبیعت

۱۸- کدام مورد، جزو مبانی روان‌شناختی تربیت رسمی و عمومی است؟

- (۱) جهت‌گیری تربیتی، از جمله اولویت‌های اساسی همه بخش‌ها و نهادهای اجتماعی، سیاسی و اقتصادی است.

- (۲) نهادها، ساختارها و فرآیندهای اجتماعی، بر نحوه عمل افراد در موقعیت‌های زندگی تأثیرگذار است.
 (۳) انسان با محیط و آحاد آن، تعامل فعال دارد.
 (۴) آدمی اساساً طبیعی فعال دارد.

۱۹- تأکید بر حفظ و بالندگی خرده‌فرهنگ‌ها، از مصادیق کدامیک از اصول تربیت رسمی و عمومی است؟

- (۱) خردورزی (۲) تنوع و کثرت
 (۳) انسجام اجتماعی (۴) حفظ و ارتقای آزادی
 ۲۰- کدام مورد، از مصادیق اصل رعایت اولویت‌ها در ساحت تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی است؟

- (۱) دفع افسد به فاسد
 (۲) توازن بین ظاهر و باطن
 (۳) حرکت از اصلاح فردی به اصلاح اجتماعی
 (۴) تأکید بر روحیه نقادی، هم نسبت به مدرنیته و هم نسبت به سنت

◀ سبک زندگی اسلامی- ایرانی

۲۱- مطابق دیدگاه بوردیو، مهم‌ترین شکل سرمایه در بحث سبک زندگی کدام است؟

- (۱) نمادین (۲) اقتصادی (۳) اجتماعی (۴) فرهنگی

۲۲- در کدام حوزه از پژوهش‌های اخلاقی، به بررسی تحلیلی و فلسفی درباره مفاهیم و احکام اخلاقی پرداخته می‌شود؟

- (۱) هنجاری (۲) توصیفی (۳) فرااخلاق (۴) کاربردی

۲۳- محتوای نخستین آیاتی که بر پیامبر اسلام (ص) نازل شد، بر اهمیت کدام مورد تأکید دارد؟

- (۱) علم و علم‌آموزی (۲) اطاعت از پروردگار
 (۳) تعالی معنوی (۴) معرفت خداوند

۲۴- کدام مورد است که پیامبر (ص) آن را نصف ایمان و حضرت علی (ع) آن را نیمی از عقل می‌شمارند؟

- (۱) محبت به مردم (۲) صلۀ ارحام
 (۳) تواضع و فروتنی (۴) احسان به والدین

۲۵- تعریف زیر، اشاره به کدام مورد دارد؟

«علم به اینکه رفتار و کردار آدمی، یعنی افعال اختیاری وی، چگونه باید باشد.»

- (۱) حکمت (۲) حکمت عملی (۳) حکمت نظری (۴) عقل نظری

۲۶- بر اساس کدامیک از ویژگی‌های رویکرد برنامه درسی ملی، کاستی‌های یادگیری، فرصتی برای بهبود موقعیت دانش‌آموز

و اصلاح نظام آموزشی است؟

- (۱) محتوا (۲) محیط یادگیری

(۳) معلم و مربی

(۴) ارزشیابی

۲۷- در برنامه درسی تفکر و پژوهش، اجرا، انتخاب گری و طراحی فعالیت، از نقش‌های کدام مورد است؟

(۲) معلمان

(۱) اولیای دانش‌آموزان

(۴) مدیران

(۳) دانش‌آموزان

۲۸- روایت زیر از رسول اکرم (ص)، اشاره به رعایت کدام یک از اصول و ارزش‌ها در انتخاب همسر دارد؟

«فرزندان انسان از نظر ویژگی‌های جسمی و روحی، بیشتر به برادران زن او شباهت پیدا می‌کنند.»

(۲) کفویت

(۱) اصالت خانوادگی

(۴) پارسایی و دین‌داری

(۳) آراستگی به فضایل اخلاقی

۲۹- روایت زیر از امام علی (ع)، اشاره به کدام نوع شادی دارد؟

«خوشبخت‌ترین مردمان، (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه) کسی است که لذت‌های ناپایدار را برای دستیابی به لذت پایدار

رها می‌کند.»

(۲) شادی به هنگام ترک لذت‌های گناه‌آلود

(۱) شادی اطاعت از خدا

(۴) شادی از انجام کار نیک

(۳) شادی ترک شادی

۳۰- یکی از صفات فطرت، عدم اختلاف در آن است. این موضوع، به کدام معناست؟

(۱) توجه انسان به پیام‌های فطرت، همیشگی نیست.

(۲) فطرت، امری زوال‌ناپذیر و جدانشدنی از ذات آدمی است.

(۳) این‌طور نیست که انسانی واجد فطرت باشد و انسان دیگری فاقد آن.

(۴) این‌گونه نیست که کسی واجد فطرت بیشتری باشد و دیگری واجد فطرت کمتر.

◀ آشنایی با علوم قرآنی

۳۱- خط عربی کوفی، از کدام خط نشئت گرفته است و این مسئله، چگونه موجب اختلاف قرائت شد؟

(۱) آرامی - اسقاط الف‌های وسط کلمه

(۲) سریانی - اسقاط الف‌های وسط کلمه

(۳) آرامی - جمع‌آوری قرآن به صورت عاری از نقطه

(۴) سریانی - جمع‌آوری قرآن به صورت عاری از نقطه

۳۲- نخستین کسی که قرائت‌های رایج در جهان اسلام را در قرائت سبع منحصر کرد، که بود؟

(۲) احمد بن حنبل بن محمد بن محمد ابو جعفر کوفی

(۱) ابوبکر محمد بن احمد داجونی

(۴) ابو عبید قاسم بن سلام انصاری

(۳) ابوبکر احمد بن موسی ابن مجاهد

۳۳- در باب دلالات از علوم قرآنی، تنها دلالت معتبر کدام است؟

(۱) لازم غیربیین به شرط تلازم ذهنی (۲) بین بالمعنی الاخص

(۳) بین بالمعنی الاخص و بالمعنی الاعم (۴) غیربیین بالمعنی الاعم

۳۴- جلال‌الدین سیوطی، «نظایر» را چگونه تعریف نموده و کدام کتاب در شناخت وجوه و نظائر نوشته شده است؟

(۱) الالفاظ المتواطئه - غریب القرآن

(۲) الالفاظ المتواطئه - مقالات الاسلامیین

(۳) اللفظ المشترك الذی يستعمل فی عدة معان - غریب القرآن

(۴) اللفظ المشترك الذی يستعمل فی عدة معان - مقالات الاسلامیین

۳۵- در طول تاریخ، معمولاً کدام گروه از آیات، از دیدگاه مفسران، متشابه جلوه نموده‌اند؟

(۱) آیاتی با الفاظ بلند و دقیق (۲) آیاتی با معانی کوتاه و خاص

(۳) آیات غیرمنسوخ (۴) آیات مشیت و استطاعت

۳۶- ابوالحسن اشعری در مسئله رؤیت، کدام آیه را به‌عنوان شاهد نظر خود می‌آورد؟

(۱) أَفَلا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خَلَقَتْ (۲) وَجْهَ يَوْمِئِذٍ نَاصِرَةٌ إِلَى رَبِّهَا نَاطِرَةٌ

(۳) مَا يَنْظُرُونَ إِلَّا صِحَّةً وَاحِدَةً (۴) فَنَاطِرَةٌ بِمَ يَرْجِعُ الْمُرْسَلُونَ

۳۷- از نظر آیت‌الله خویی رحمة الله علیه، تنها آیه منسوخه کدام است؟

(۱) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَاجَيْتُمُ الرَّسُولَ فَقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوَاكُمْ صَدَقَةٌ ...

(۲) وَاللَّاتِي يَأْتِينَ الْفَاحِشَةَ مِنْ نَسَائِكُمْ فَاستَشْهَدُوا عَلَيْهِنَّ أَرْبَعَةً مِنْكُمْ ...

(۳) يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ حَرِّضِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عَشْرُونَ صَابِرُونَ ...

(۴) وَالَّذِينَ يَتَوْفَّقُونَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجاً وَصِيَّةً لِأَزْوَاجِهِمْ مَتَاعاً إِلَى الْحَوْلِ غَيْرِ إِخْرَاجٍ ...

۳۸- کدام عبارت قرآنی، بیان یکی از موارد اعجاز قرآن در زمینه بیان اخبار غیبی است؟

(۱) قُلْ أَنْزَلَهُ الَّذِي يَعْلَمُ السِّرَّ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

(۲) ثُمَّ أَنْصَرَفُوا صَرَفَ اللَّهِ قُلُوبَهُمْ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ

(۳) غَلَبَتِ الرُّومُ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ فِي بَضْعِ سَنِينَ

(۴) أَفَلا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافاً كَثِيراً

۳۹- با توجه به نظم آهنگ درونی آیات قرآن کریم، رعایت کدام دستور ضروری است؟

(۱) یلقى الروح من أمره (۲) یعلم خائنة الأعین

(۳) إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُوداً (۴) وَ رَتَّلَ الْقُرْآنَ تَرْتِیلاً

۴۰- کدام عبارت قرآنی، تفاوت میان قصه‌های قرآنی و تمثیلات را بیان نموده است؟

(۱) نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ (۲) فَاقْصُصْ الْقِصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ

مباحث فرهنگی روز

۴۱- تعریف زیر از فرهنگ که مربوط به ادوار تایلور می‌باشد، در حوزه کدام رهیافت نظری است؟

«مجموعه پیچیده‌ای از دانش‌ها، باورها، هنر، اخلاقیات، حقوق، آداب و رسوم و دیگر عادات و توانایی‌هایی که انسان در مقام عضو جامعه دارد.»

(۱) نمادگرا (۲) تحول‌گرا (۳) ساختارگرا (۴) اشاعه‌گرا

۴۲- آثار و محصولات هنری، کتاب‌ها و نوشته‌ها، در کدام یک از وجوه فرهنگ قرار می‌گیرند؟

(۱) نهادی (۲) نمادی (۳) متبلور (۴) درونی‌شده

۴۳- مقدس شمردن سنت بازمانده از قبل، سعی در حفظ وضعیت موجود فرهنگی جامعه، اصالت دادن به عناصر موجود

به‌جا مانده از قبل و نپذیرفتن هیچ‌گونه تغییر، از ویژگی‌های کدام دیدگاه فرهنگی است؟

(۱) مارکسیستی (۲) تکامل‌گرایی (۳) ساختی (۴) عوام‌گرایی

۴۴- عبارت زیر، از اهداف و وظایف کدام یک از سازمان‌ها و نهادهای فرهنگی کشور است؟

«اعلان مواضع در موقعیت‌ها و اوضاع خاص سیاسی اجتماعی با هماهنگی مراجع ذی‌ربط»

(۱) وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی (۲) سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی

(۳) شورای هماهنگی تبلیغات اسلامی (۴) سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران

۴۵- بنیاد گرایی، جنبش‌های ملی‌گرایانه و خیزش‌های قومی، از مصادیق کدام رویکرد جهانی شدن فرهنگی هستند؟

(۱) تکثر فرهنگی (۲) امپریالیسم فرهنگی

(۳) تلفیق فرهنگی (۴) تکامل فرهنگی

۴۶- کدام دسته از فمینیست‌ها، تفاوت اساسی در علایق مردان و زنان را مورد تأکید قرار می‌دهند و راه‌حل را در جداسازی

علایق زنان از مردان می‌دانند؟

(۱) موج اول (۲) مارکسیست (۳) لیبرال (۴) رادیکال

۴۷- مشاوره، گفت‌وگو و سازگاری جمعی، روش عمل کدام یک از سرمشق‌های برنامه‌ریزی فرهنگی است؟

(۱) راهبردی (۲) توسعه‌گرا (۳) واقع‌گرا (۴) آرمان‌شهرگرا

۴۸- کدام مورد، جزو «سازمان‌های فرهنگ محور ناظر با مخاطبان خاص» است؟

(۱) نهاد رهبری (۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی

(۳) شورای نظارت بر صدا و سیما (۴) وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

۴۹- شورای نظارت بر صدا و سیما، متشکل از کدام افراد است؟

(۱) نمایندگان قوه مجریه، قضائیه و مقننه (هر کدام دو نماینده به انتخاب رئیس هر قوه)

- ۲) رئیس جمهور، رئیس قوه قضائیه، رئیس مجلس شورای اسلامی و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی
- ۳) نمایندگان شورای نگهبان، قوه قضائیه، قوه مقننه و شورای عالی انقلاب فرهنگی (هر کدام دو نماینده)
- ۴) نمایندگان قوه قضائیه، قوه مجریه، قوه مقننه، شورای نگهبان و شورای عالی انقلاب فرهنگی (هر کدام یک نفر)
- ۵۰- کدام مورد در خصوص مکان و زمان برگزاری «سیزدهمین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان دانشگاه‌ها و مؤسسات

آموزش عالی کشور»، صحیح است؟

- ۱) دانشگاه شهید بهشتی تهران - تابستان ۱۳۹۳
- ۲) دانشگاه بیرجند - تابستان ۱۳۹۱
- ۳) دانشگاه فردوسی مشهد - تابستان ۱۳۹۵
- ۴) دانشگاه شیراز - تابستان ۱۳۹۷

رفتار و روابط انسانی در مدرسه

۵۱- از میان الگوهای اندازه‌گیری اثربخشی مدرسه، کدام مورد بیانگر فرض الگوی فرایندمدار است؟

- ۱) هرگاه کارکرد درونی مدرسه هموار باشد، اثربخشی حاصل می‌شود.
- ۲) هرچه منابع بیشتری برای درون‌داد نظام در نظر گرفته شود، اثربخشی بیشتر خواهد بود.
- ۳) مدرسه‌ای اثربخش است که بتواند با دگرگونی‌های بیرونی و درونی سازگاری نشان دهد و پیشرفت کند.
- ۴) مدرسه‌ای مؤثر شناخته می‌شود که کلیه بازیگران درونی و بیرونی آن، از حداقل رضایت برخوردار باشند.

۵۲- عبارت زیر، بیانگر فرض کدامیک از مدل‌های مدیریت آموزشی است؟

«سازمان‌ها، سیستم‌های سلسله‌مراتبی هستند که در آن‌ها، مدیران از شیوه‌های عقلانی برای پیگیری اهداف مورد توافق استفاده می‌کنند، مدیران صاحب قدرت‌اند و این قدرت با موقعیت‌های رسمی آنان در داخل سازمان، به صورت قانونی درمی‌آید.»

- ۱) ابهامی ۲) سیاسی ۳) فردی ۴) رسمی

۵۳- کدام مورد، جزو وظایف بخش صف در سازمان‌های آموزشی محسوب می‌شود؟

- ۱) امور بودجه ۲) روابط عمومی
- ۳) امور پژوهشی و برنامه‌ریزی ۴) امور کارگزینی

۵۴- کدامیک از ویژگی‌های مدیریت آموزشی، مربوط به سطح نهادی سازمان است؟

- ۱) پیچیدگی وظایف ۲) حساسیت عمومی
- ۳) آموزش حرفه‌ای ۴) دشواری ارزشیابی

۵۵- کدام وظیفه مدیران آموزشی، سهم بیشتری در مقابل سایر وظایف آن‌ها دارد؟

- ۱) ارزشیابی ۲) نظارت ۳) برنامه‌ریزی ۴) راهنمایی

۵۶- سؤال زیر، در کدام یک از فرایندهای مدیریت مدارس مطرح می‌شود؟

«از چه نوع منابعی باید بهره گرفت تا اهداف یا تصمیمات را تحقق بخشید؟»

- (۱) برنامه‌ریزی (۲) هماهنگی (۳) ارزشیابی (۴) تبیین مسئله

۵۷- مدیر مدرسه «الف» به دانش‌آموزان گفته، از آن‌ها انتظار دارد دیر به مدرسه نیایند. بنابراین، وقتی دانش‌آموزان به موقع

در مدرسه حاضر می‌شوند، از توبیخ آن‌ها خودداری می‌کند. این موضوع، بیانگر کدام راهبرد تغییر رفتار است؟

- (۱) تنبیه (۲) خاموشی (۳) تقویت مثبت (۴) تقویت منفی

۵۸- کدام مورد در خصوص تنبیه، صحیح است؟

(۱) معلمان و مدیران، نباید هیچ‌گونه توجه و واکنشی نسبت به رفتارهای خنثای دانش‌آموزان نشان دهند.

(۲) تنبیه باعث تغییر در رفتار دانش‌آموزان نمی‌شود، بلکه به‌طور موقت جلوی انجام عمل ناشایست را می‌گیرد.

(۳) استفاده معلمان از خاموشی، تأثیر خاصی بر رفتار دانش‌آموزان ندارد، چون نمی‌تواند به کاهش یا حذف رفتار بیانجامد.

(۴) اگر دانش‌آموز سهواً مرتکب اشتباهی شود، معلم باید ابتدا به پند و اندرز و در صورت عدم اصلاح، به تنبیه وی بپردازد، اما زمانی که این اشتباه عمدی باشد، نیاز به پند و اندرز نیست.

۵۹- عبارت زیر، اشاره به کدام یک از مؤلفه‌های رفتار مدنی سازمانی دارد؟

«رفتارهای متفکرانه‌ای که افراد ضمن انجام کار و رعایت قوانین، حریم انسانی یکدیگر را رعایت می‌کنند و رفتار بدون درگیری،

از خود نشان می‌دهند.»

(۱) فضیلت مدنی (۲) ادب و احترام

(۳) وظیفه‌شناسی (۴) نوع دوستی

۶۰- داشتن کدام سبک نگرش از سوی مدیر مدرسه، باعث خودخواهی وی و فاصله‌گیری از بقیه می‌شود و چنانچه رابطه‌ای

نیز شکل بگیرد، سلطه جویانه خواهد بود؟

(۱) من خوبم - تو خوبی (۲) من بدم - تو بدی

(۳) من خوبم - تو بدی (۴) من بدم - تو خوبی

مبانی روان‌شناسی عمومی و رشد

۶۱- کودکی که مورد تنبیه و تحقیر معلم خود قرار گرفته، ساعتی بعد به همکلاسی خود توهین کرده و وی را مسخره می‌کند.

وی از کدام مکانیسم دفاعی برای کاهش اضطراب استفاده کرده است؟

(۱) جابه‌جایی (۲) فرافکنی (۳) واکنش وارونه (۴) درون‌فکنی

۶۲- دانش‌آموزی به دلیل عدم پیشرفت در کلاس زبان و تحقیرهای پی‌درپی معلم، از درس زبان، معلم و مدرسه بیزار می‌شود.

کدام نوع شرطی سازی، در این دانش‌آموز رخ داده است؟

(۱) کنشگر (۲) شرطی شدن در سطح بالاتر

۶۳- نیاز کودک به تحرک، کنجکاوی در محیط و دستکاری اشیاء، به کدام نیاز زیستی وی اشاره دارد؟

(۲) انگیزه پذیرش

(۱) انگیزه اجتماعی

(۴) انگیزه اکتشاف

(۳) انگیزه یادگیری

۶۴- در کدامیک از موقعیت‌های زیر، ترس، تقویت کننده منفی به شمار می‌رود؟

(۱) کودکی ترس از تاریکی دارد.

(۲) مادری با تهدید، کودکش را می‌ترساند.

(۳) معلمی از شیوه انضباطی مدیر مدرسه می‌ترسد.

(۴) دانش‌آموز از ترس مردودی، خود را برای امتحان آخر هفته آماده می‌کند.

۶۵- دانش‌آموزی برای یادگیری دسته‌ای از کلمات، علاوه بر تکرار، به معنای آن‌ها توجه کرده و تصویری از آن‌ها در ذهن می‌سازد. این امر، ناظر بر کدام مورد است؟

(۲) اعتبار حافظه بلندمدت

(۱) سطح عمیق پردازش

(۴) گنجایش حافظه بلندمدت

(۳) استفاده از مهارت فراشناختی

۶۶- کدامیک از اشکال بلوغ، با رفتارهای پرخطر جنسی و اخلاقی ارتباط بیشتری دارد؟

(۴) ظهور صفات جنسی ثانویه

(۳) زودرس

(۲) دیررس

(۱) ناقص

۶۷- توانایی محدود کودک برای سهیم شدن در نقطه نظر دیگران، چه نامیده می‌شود؟

(۴) تفکر پیش‌عملیاتی

(۳) تفکر عینی

(۲) خودبزرگ‌بینی

(۱) خودمحوری

۶۸- نوجوانی که هدف مشخصی در زندگی ندارد، گزینه خاصی را کاوش نکرده و جهت‌گیری روشنی در زندگی ندارد، کدامیک از سبک‌های هویتی زیر را داراست؟

(۴) پراکندگی هویت

(۳) ضبط هویت

(۲) وقفه هویت

(۱) هویت موفق

۶۹- کودکی که رفتارهای خطای دوستش را بر اساس میزان خسارتی که به دیگران زده قضاوت می‌کند، در کدام مرحله از رشد اخلاقی پیازه قرار دارد؟

(۲) واقع‌گرایی اخلاقی

(۱) ناپیروی اخلاقی

(۴) خودپیروی اخلاقی

(۳) اخلاق پساعرفی

۷۰- تفاوت‌های کودکان از لحاظ سطح فعالیت و حساسیت نسبت به محرک‌های محیطی از همان ابتدای تولد، به کدام مورد اشاره دارد؟

(۲) یادگیری محیطی

(۱) غریزه

(۴) تعامل طبیعت و تربیت

(۳) خلق‌وخوی (مزاج) کودک

❖ فصل سوم: سوالات آزمون استخدامی مربی امور تربیتی مدارس آموزش و

پرورش ۱۳۹۸

◀ فلسفه و مبانی تعلیم و تربیت در اسناد تحول بنیادین آموزش و پرورش

۱- کدام مورد از اهداف ساحت تربیت زیبایی شناختی و هنری است (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه)؟

(۱) پرورش حواس و قدرت تخیل برای بازخوانی فطرت الهی خویش و دریافت تجلیات حق در سراسر هستی با توجه به نظام معیار اسلامی

(۲) مراعات قوانین و احکام معاملات و التزام به ارزشهای اخلاقی و رعایت حق، عدالت و انصاف در روابط اقتصادی با دیگران براساس نظام معیار اسلامی

(۳) برقراری ارتباط سازنده با طبیعت از طریق شناخت و استفاده از طبیعت با هدف تکریم، تسخیر، آبادانی و آموختن از آن برای ایفای نقش سازنده در فعالیتهای علمی در سطح ملی و جهانی بر اساس نظام معیار اسلامی

(۴) درک و کشف تفسیر پدیده‌ها و رویدادهای طبیعی در جهت رمزگشایی و رمزگردانی از آنها به منزله و مخلوقات و آیات الهی در پرتو نظام معیار اسلامی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ رمزگشایی و رمزگردانی از پدیده‌های آشکار و پنهان طبیعت هستی و ابراز آن به زبان هنری و همچنین پرورش حواس و قدرت تخیل برای بازخوانی فطرت الهی خویش و دریافت تجلیات حق در سراسر طبیعت هستی با توجه به نظام معیار اسلامی

۲- کدام مورد از مصادیق اصل خردورزی به عنوان یکی از اصول ناظر به روابط درونی تربیت رسمی و عمومی است؟

(۱) فراهم نمودن تجربه‌گزینش، انتخاب و ترجیح برای مربیان

(۲) نگرش نظام مند در هدایت تحولات در نظام تربیت رسمی و عمومی

(۳) بهره‌گیری از حوزه‌های معرفتی مرتبط با تربیت به صورت میان رشته‌ای

(۴) توجه به تمامی شئون وجودی متربیان در طراحی برنامه‌ها و فعالیت‌های تربیتی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ تلاش و تکاپو برای رسیدن به غایت زندگی در گرو بهره‌گیری و به کارگیری ظرفیت‌های سازنده و تعالی بخش آدمی است. از جمله ظرفیتهای خدادادی تعقل و خردورزی است. آدمی به کمک عقل قادر خواهد بود واقعیتهای و حقایق تربیت و لوازم عملی مرتبط با آنها را بشناسد. لذا اساسا عمل تربیت، عملی خردورزانه و مستلزم آگاهی است. تربیت رسمی و عمومی در مسیر تکاپوی تعالی بخش خود، همواره با چالشهای بسیار مواجه است و راهکارهای برون رفت از این چالشها و مسائل پیش رو بی شک مستلزم مواجهه خردمندانه با آن هاست. یکی از اصول خردورزی مورد زیر است:

بهره‌گیری از حوزه‌های معرفتی مرتبط با تربیت به صورت میان رشته‌ای

۳- عبارت زیر از مصادیق کدام اصل است؟

«ارزشیابی عملکرد نظام تربیت رسمی و عمومی در مراحل مختلف در جهت بهبود و توسعه عملکرد آن»

(۱) مشارکت (۲) استمرار (۳) پاسخگویی (۴) پویایی و آینده نگری

۴- بر مبنای بیانیه ارزش‌های سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در فرآیند تعلیم و تربیت کدام ساحت آن محوریت دارد؟

(۱) تعلیم و تربیت زیباشناختی و هنری (۲) تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی

(۳) تعلیم و تربیت علمی و فناورانه (۴) تعلیم و تربیت عرفانی و معنوی

۵- مؤثرترین عنصر در تحقق مأموریت‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی، کدام است؟

(۱) آموزه های قرآن (۲) سند چشم انداز (۳) گزاره‌های ارزش (۴) معلم و مربی

۶- مهم ترین عامل انتقال بسط و اعتلای فرهنگ در جامعه اسلامی ایران کدام است؟

(۱) نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی (۲) معلم و رهبری

(۳) انقلاب فرهنگی برای استحکام آموزش (۴) جامعه اسلامی

۷- کسب حداقل یک مهارت مفید به عنوان هدف عملیاتی کدام یک از ثمرات زیر را برای پرورش یافتگان نظام تعلیم و تربیت

خواهد داشت؟

(۱) رعایت وجدان، عدالت و انصاف

(۲) تأمین معاش حلال و توانایی اداره خانواده

(۳) رویارویی مسئولانه با تحولات اجتماعی و اقتصادی

(۴) مشارکت در فعالیت‌های اقتصادی در مقیاس ملی و جهانی

۸- عبارت زیر اشاره به کدام ویژگی «مدرسه صالح» دارد؟

«توجه مدرسه به ابعاد مختلف و ساحت‌های گوناگون حیات انسانی علاوه بر توسعه بعد عقلانی و مهارت‌های فکری»

(۱) تعادل (۲) پالایش (۳) متناسب سازی (۴) انعطاف پذیری

◀ سبک زندگی اسلامی - ایرانی

۹- مباحثی مانند اخلاق پژوهش، اخلاق نقد، اخلاق همسرداری و اخلاق معیشت در کدام حوزه از پژوهش‌های اخلاقی مطرح

می‌شوند؟

(۱) توصیفی (۲) فرا اخلاق (۳) کاربردی (۴) هنجاری

۱۰- بیت زیر از حافظ اشاره به اهمیت توجه به کدام مورد در امور اخلاقی و عرفانی دارد؟

«شبان وادی ایمن گهی رسد به مراد که چند سال به جان خدمت شعیب کند»

(۱) خودداری از شتاب زدگی (۲) داشتن انگیزه الهی

(۳) انتخاب استاد شایسته (۴) رعایت اولویت‌ها

۱۱- دستیابی به سلامت روانی و جسمی، مربوط به کدام حوزه از آداب و مهارت‌های زندگی است؟

- (۱) اجتماعی (۲) بین فردی (۳) فردی - اجتماعی (۴) فردی

۱۲- کدام مورد در خصوص تفاوت اخلاق و آداب، صحیح است؟

- (۱) اخلاق به صفات درونی و آداب به رفتارهای ظاهری اختصاص دارد.
(۲) اخلاق برعکس آداب، دارای مصادیق متنوع و جایگزین پذیر است.
(۳) تخلف اخلاقی نسبت به تخلف از آداب، در میان مردم زشتی، کمتری دارد.
(۴) اخلاق بر خلاف آداب در میان فرهنگ‌های گوناگون و به تناسب شرایط زمانی و مکانی قابل تغییر است.

۱۳- کدام مورد از مصادیق روش تغییر موقعیت در کناره‌گیری از آلودگی‌های جنسی محسوب می‌شود؟

- (۱) یاد معاد (۲) ترک مجلس گناه
(۳) انجام مناسک عباد (۴) یاد خدا و نعمت‌های او
۱۴- با توجه به روایات اسلامی، عبادت و پرستش خداوند، هفتاد جزء دارد. بالاترین و برترین جزء آن، کدام است؟

- (۱) اتفاق در راه خدا (۲) اقامه نماز اول وقت
(۳) امر به معروف و نهی از منکر (۴) طلب روزی حلال
۱۵- آیه شریفه «و لا تنس نصیحت من الدنيا» ناظر بر کدام کارکرد اوقات فراغت است؟

- (۱) جلوگیری از افسردگی‌های روحی و خستگی‌های جسمی
(۲) پیشگیری از آسیب‌های فردی و اجتماعی
(۳) فرصتی برای تقویت ایمان و عبادت بیشتر
(۴) بالا بردن بازده کار و توانایی‌های افراد
۱۶- با توجه به آیه شریفه «کنتم خیر امّة اخرجت للناس ...» علت برتری امت اسلامی بر سایر امت‌ها، عمل به کدام فریضه است؟

- (۱) دعوت به خیر و نیکی (۲) اتفاق به مستمندان
(۳) امر به معروف و نهی از منکر (۴) اقامه نماز جماعت

۱۷- قرآن کریم تنها راه دستیابی به صراط مستقیم انسانیت را چه میداند و کدام آیه شریفه، حاکی از آن است؟

- (۱) عبادت - «اهدنا الصراط المستقیم» (۲) هدایت - «ان اعبدونی هذا صراط مستقیم»
(۳) هدایت - «اهدنا الصراط المستقیم» (۴) عبادت - «ان اعبدونی هذا صراط مستقیم»

۱۸- مهمترین ارکان استحکام خانواده میان زن و مرد چیست و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟

- (۱) محبت و صداقت - «من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها ...»
(۲) مودت و رحمت - «من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها ...»

- (۳) مودت و رحمت - «والله جعل لكم من انفسكم ازواجاً وجعل لكم من ازواجكم ...»
(۴) محبت و صداقت - «والله جعل لكم من انفسكم ازواجاً وجعل لكم من ازواجكم ...»

◀ آشنایی با علوم قرآنی

۱۹- استوارترین دلیل بر عدم تواتر قرائت‌های سبعة چیست؟

- (۱) مخالفت بزرگان فریقین با بسیاری از قراء معروف
- (۲) ایرادهای عامه مردم بر بسیاری از قرائت‌ها
- (۳) تفاوت مدلول و مضمون در احادیث مختلف
- (۴) روایت‌های آحاد مانند حدیث سبعة احرف

۲۰- مزیت قرائت حفص در چیست و این قرائت اصالتاً از چه کسی اخذ شده است؟

- (۱) اجتهاد قاریان و راویان او - امام صادق (ع)
- (۲) اجتهاد قاریان و راویان او - امیر المؤمنین (ع)
- (۳) متداول بودن در میان عامه مسلمین - امیرالمؤمنین (ع)
- (۴) متداول بودن در میان عامه مسلمین - امام صادق (ع)

۲۱- آیه شریفه «يسالک اهل الکتاب أن تنزل علیهم کتاباً من السماء فقد سألوا موسى اکبر من ذلک ...» مرتبط با کدام بخش از آیات قرآن کریم است؟

- (۱) معارف و اصول (۲) امثال و حکم (۳) معاد و سرای غیب (۴) احکام و تکالیف
- ۲۲- از دیدگاه آیت الله معرفت ضابطه تأویل برای گرفتار نشدن در دام تفسیر به رأی، استفاده از کدام قانون است؟
- (۱) ظاهر و بطن (۲) سیر و تقسیم (۳) نفی سبیل (۴) تنزیل و تفسیر
- ۲۳- در باب تخصیص عام در آیه شریفه «و لا تقربوهن حتی یطهرن» از کدام نوع تخصیص استفاده شده است؟

- (۱) تخصیص به غایت (۲) تخصیص به بدل
- (۳) تخصیص به شرط (۴) تخصیص به وصف

۲۴- رأی مختار علامه طباطبایی و آیت الله معرفت در باب حروف مقطعه قرآن کریم چیست؟

- (۱) نشان دهنده جهل همه بشر حتی اولیای مخلص است.
- (۲) حروف مجرده هستند و صرفاً خاصیت آوایی دارند.
- (۳) رموزی میان خدا و رسول هستند.
- (۴) از متشابهات قرآن هستند.

۲۵- کدام مورد پاسخ به ادعای اشاعره با استناد به آیه شریفه «... بل یداه مبسوطتان ...» در باب اعضا جوارح خداوند را بیان نموده است؟

۱) «غل ید» در مقابل «بسط ید» به معنای قدرت و توانایی است.

۲) «غل ید» و «بسط ید» به معنای اراده و حکمت الهی آمده است.

۳) بسط ید به معنای گشادگی در رفتار و فشرده‌گی در زندگی است.

۴) «غل» ید به معنای نفس ذات مقدسه است و مانند آن وجود ندارد.

۲۶- از دیدگاه آیت الله العظمی خویی (ره) تعداد آیات منسوخ در قرآن چند مورد است و دلیل قبول آن چیست؟

۱) یک - نسخ مشروط آیات در زمان خاص

۲) بیست - نسخ مشروط آیات در زمان خاص

۳) بیست - ناظر بودن آیه ناسخ به آیه منسوخ

۴) یک - ناظر بودن آیه ناسخ به آیه منسوخ

۲۷- مؤلف کتاب «التمهید فی علوم القرآن» وجود نکات بدیع و ظرافت‌ها را مربوط به کدام بعد از اعجاز قرآن میداند؟

۱) تشریعی ۲) بیانی ۳) هدایتی ۴) علمی

۲۸- سوگند در کلام عرب و در قرآن کریم بیانگر چیست و اهمیت کدام عناصر را نشان می‌دهد؟

۱) تأکید و تشبیه - مقسم و مقسم علیه

۲) تأکید و تشبیه - مقسم به و جواب قسم

ذات و صفات حق - مقسم به و جواب قسم

۴) ذات و صفات حق - مقسم به و مقسم علیه

مباحث فرهنگی روز

۲۹- حضرت امام خمینی (ره) راه اصلاح یک مملکت را اصلاح کدام عنصر میداند (تهیه شده توسط ایران عرضه)؟

۱) هویت ۲) تاریخ ۳) اجتماع ۴) فرهنگ

۳۰- اکنون که معتقدیم دین اسلام کامل‌ترین دستور را در همه عرصه‌های فردی و اجتماعی ارائه نموده است. رابطه دین و

فرهنگ چگونه ترسیم میشود؟

۱) دین منشا فرهنگ سازی است. ۲) دین و فرهنگ با هم موازی هستند.

۳) دین مولود فرهنگ جامعه است. ۴) دین و فرهنگ هم عرض هم هستند.

۳۱- رهبر معظم انقلاب متولی اصلی مسائل کلان و برنامه ریزی فرهنگی در کشور را کدام نهاد می‌دانند؟

۱) وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی ۲) سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی

۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی ۴) وزارت آموزش و پرورش

۳۲- قدم گذاشتن ملت ایران در میدان کشفیات علمی سطح بالا مانند مسئله سلول‌های بنیادین نشان دهنده وجود کدام

شاخص متعالی است؟

(۱) نهضت‌های ملی (۲) اعتماد به نفس ملی

(۳) سوابق علمی (۴) هویت باستانی

۳۳- مهم ترین وسیله تعالی و تکریم شخصیت زن مسلمان چیست؟

(۱) تحصیلات (۲) عفاف

(۳) اثرگذاری فرهنگی (۴) تشخیص اجتماعی

۳۴- آموختن نکات درست و چیزهایی که فرهنگ یک ملت را کامل می‌کند، چه نام دارد؟

(۱) تقابل فرهنگی (۲) تهاجم فرهنگی

(۳) انقلاب فرهنگی (۴) تبادل فرهنگی

۳۵- با اینکه موزه‌ها حافظ و نگهدار هنر پیشینیان شده‌اند جوامع امروزی در زمینه‌های هنری با کدام مشکل روبه رو هستند؟

(۱) تولیدات هنری فاخر و تجملاتی شده‌اند. (۲) امروزه مردم برای هنر بهایی نمی‌پردازد.

(۳) هنر دیگر جزئی از زندگی روزمره مردم نیست. (۴) جوامع امروزی به تولیدات هنری بی‌توجه هستند.

۳۶- علیرغم تأکید بر حقوق و تأسیس سازمان‌هایی برای صیانت از آن، اشکال اساسی «لیبرالیسم» چیست؟

(۱) نادیده گرفتن قوانین الهی برای هدایت انسان‌ها در شیوه زندگی

(۲) شکل نگرفتن نظام‌های سیاسی و اجتماع بر مبنای این اندیشه

(۳) عدم برنامه ریزی برای زندگی مسالمت آمیز مردم در کنار یکدیگر

(۴) بی توجهی به حقوق کارگران، کودکان و اقشار مستضعف و ضعیف

۳۷- اصلی ترین آسیب افزایش سرسام آور مصرف گرایی در جوامع چیست؟

(۱) تنوع طلبی و ایجاد سود بیشتر برای تولید کنندگان

(۲) تصرف در طبیعت و ایجاد تغییرات ساختاری در آن

(۳) تولید پیش از نیاز طبیعی مردم و بازار و انباشت کالا در انبار

(۴) دل مشغولی دائمی مردم به کالاها و غفلت از نیازهای اساسی

۳۸- تولید انبوه کالا با استفاده از ماشین آلات صنعتی چه تأثیری در رفتار تولیدکنندگان داشته است؟

(۱) استفاده از جاذبه تبلیغات و ایجاد نیازهای کاذب (۲) ترویج بیماریهای روحی و جسمی در جوامع

(۳) تولید فراوان برای رفع نیازهای اساسی مردم (۴) تنوع طلبی و مصرف هرچه بیشتر کالاها

➤ رفتار و روابط انسانی در مدرسه

۳۹- کدام مورد از نقش‌های نگهدارنده افراد در گروه است؟

(۱) مبتکر (۲) اجتناب کننده (۳) واقع نگر (۴) مصالحه کننده

۴۰- بازخورد زیر از کدام نوع است؟

«مدیر مدرسه به معلمی که از کمبود امکانات کمک آموزشی در مدرسه شکایت دارد می‌گوید: امیدوارم تصور نکنی که من برای این موضوع هیچ تلاشی نکرده‌ام ولی باز هم برای اطمینان خاطر بیشتر شما فردا مجدداً پیگیری و مکاتبات لازم با اداره آموزش و پرورش شهرستان را برای دریافت هر چه سریع‌تر امکانات مربوطه انجام خواهم داد.»

(۱) مقابله‌ای (۲) صلح جویانه (۳) ارزیابی کننده (۴) کاوشی



❖ فصل چهارم: سوالات آزمون استخدامی مربی امور تربیتی مدارس آموزش و

پرورش ۱۳۹۹

۱- کدام حوادث در قرن هفتم ، موجب به هم ریختگی در نظام آموزشی مسلمین شد؟

(۱) جنگهای صلیبی - ضرورت پیروی انحصاری از مذاهب اربعه

(۲) فتنه مغول - شکست مسلمین در اندلس و تسلیم شدن آنان

(۳) فتنه مغول - ضرورت پیروی انحصاری از مذاهب اربعه

(۴) جنگهای صلیبی - شکست مسلمین در اندلس و تسلیم شدن آنان

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ⇐ همه موارد نقش داشتند، عوامل داخلی نیز در همه موارد به ورشکستگی معنوی،

اخلاقی و روحی خود مسلمانان ارتباط داشته است. بی کفایتی امرای مسلمان و جهل عظیم توده ها ، خواب آلودگی مسلمانان ، گسترش جغرافیایی بدون تعلیم و تربیت اسلامی، نوع نظام های حکومت گرا در پهنه جهان اسلام، تبدیل حاکمیت اسلامی به پادشاهانی مستبد، تجمّل گرایی و فساد اخلاقی ، شکنجه های بی مورد ، استقلال برخی حاکمان محلی و جنگ های داخلی ، مدیحه سرایی حاکمان در اشعار شاعران برجسته شبیه دوران جاهلی ، میگساری ، زن بارگی و... عوامل خارجی از قبیل هجوم مغول ها و استیلای آنها بر بخش بزرگی از جهان اسلام و نابود کردن بسیاری آثار تمدنی ، حملات دویست ساله ی صلیبیون به بخش دیگری از سرزمین های اسلامی و اخراج مسلمانان از اسپانیا مجموعاً باعث رکود و نابودی این تمدن بوده است

۲- کدام کتاب زیر را میتوان از کهن ترین آثار تدوین شده درباره تعلیم و تربیت به شمار آورد؟

(۱) احوال المتعلمین نوشته علی بن خلف (۲) قابوس نامه نوشته وشمگیر بن زیاد

(۳) احیاء العلوم نوشته محمد بن محمد غزالی (۴) آداب المعلمین نوشته محمد بن سحنون

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ⇐ آداب المعلمین ابن سحنون، نوشته ای بسیار موجز در زمینه ی آداب آموزش مقدماتی

است و همین اختصار شدید آن، خود می تواند حاکی از آن باشد که این رساله اولین اقدام یا لاقل در زمره ی نخستین کوشش ها برای تک نگاری در این موضوع به حساب می آید. در چنین آموزش هایی، نخستین چیزی که مورد توجه قرار می گرفت، تعلیم قرآن بود. از این رو، این رساله با روایاتی در ستایش آموزش قرآن آغاز می شود و در ادامه، جزئیات بیشتری از نحوه ی تعلیم قرآن بیان می شود. ظاهراً این رساله، نخستین تک انگاری به جا مانده در زمینه ی آداب تعلیم و تربیت رسمی در قلمرو فقه مالکی است و تأثیر فراوانی در نگارش رساله هایی مشابه در این مذهب داشته است. کتاب آداب المعلمین، اثر محمد بن سحنون، با تحقیق و تصحیح محمود عبدالمولی، کتابی است پیرامون تعلیم و تربیت اسلامی کودکان که به زبان عربی و در قرن سوم هجری، نوشته شده است.

۳- هدف نهایی در آموزش اسلامی ، با توجه به روشهای دیر پای مانند مباحثه و تقریر نویسی ، کدام است؟

(۱) تبلیغ دین با خطابه (۲) وصول به استقلال فکری

(۳) انباشت اطلاعات و محفوظات (۴) وعظ و اندرز همگانی

۴- از دیدگاه فارابی ، زیربنا و حافظ سلامت مدینه فاضله کدام است؟

(۱) محبت (۲) اجتماع (۳) فعلیت (۴) مسکنت

۵- مطابق آرای تربیتی شیخ الرئیس ، تربیت کودک از کدام زمان آغاز میشود؟

(۱) هفت سالگی (۲) شش سالگی (۳) دو سالگی (۴) ده سالگی

۶- مسکویه در بحث تادیب کودکان ، سیر رشد تدریجی انسان را به کدام روش تبیین میکند؟

(۱) قوه شهویه - قوه عدلیه - قوه غضبیه (۲) قوه غضبیه - قوه عدلیه - قوه شهویه

(۳) قوه شهویه - قوه غضبیه - قوه تمیز (۴) قوه غضبیه - قوه شهویه - قوه تعقل

۷- خواجه نصیرالدین طوسی ، رابطه جان و کالبد را به کدام شکل بیان نموده است؟

(۱) بدن اداتی است نفس را. (۲) بدن مکان است نفس را.

(۳) بدن موهبتی است برای نفس. (۴) بدن محلی است برای نفس.

۸- آیه شریفه « هل ادلك على شجرة الخلد » شیطان برای فریب آدم و حوا از کدام تمایل استفاده کرد؟

(۱) زیبایی دوستی (۲) فضیلت خواهی (۳) قدرت جویی (۴) جاودانگی

۹- ابن خلدون ، ثمره تحصیل علم حساب و فن کتابت را به ترتیب کدام موارد میداند؟

(۱) اخلاق راستگویی - فضیلت اخلاقی (۲) اخلاق راستگویی - رشد عقل

(۳) تشحیذ ذهن - رشد عقل (۴) تشحیذ ذهن - فضیلت اخلاقی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ⇐ ابن خلدون ، ثمره تحصیل علم حساب و فن کتابت را به ترتیب تشحیذ ذهن -

فضیلت اخلاقی می داند.

◀ فلسفه و مبانی تعلیم و تربیت در اسناد تحول بنیادین آموزش و پرورش

۱۰- در آموزه‌های اسلامی از انسان خواسته شده تا در شناخت خود و محیط خویش ، فارغ از پندارها و ذهنیت ، هر چیز را

همانطور که هست بشناسد. بر این اساس مکتب اسلام در کدام دیدگاه قرار میگیرد؟

(۱) ایده آلیسم (۲) پراگماتیسم (۳) رئالیسم (۴) اگزیستانسیالیسم

۱۱- کدام مورد ، از مبانی هستی شناختی مکتب اسلام نیست؟

(۱) منحصر نبودن جهان هستی به طبیعت

(۲) فنا ناپذیری جهان طبیعت

(۳) حاکمیت نظام علت و معلول بر جهان هستی

(۴) وجود کثرت در عین وحدت

۱۲- وقتی گفته میشود: « ارزشها خصوصیاتی هستند که در اشیا و امور وجود دارند ». این موضوع بیانگر کدام دیدگاه در

مورد ارزش هاست؟

- (۱) رابطه گرایی (۲) عینیت گرایی (۳) زمینه گرایی (۴) ذهنیت گرایی

۱۳- بر اساس مبانی ارزش شناختی ، کدام دیدگاه در خصوص ارزشمند دانستن هر عمل ، صحیح تر است؟

(۱) اصالت با حسن فاعلی است ، اما حسن فعلی را هم باید مدنظر قرار داد.

(۲) اصالت با حسن فعلی است.

(۳) اصالت با حسن فاعلی است.

(۴) اصالت با حسن فعلی است ، اما باید حسن فاعلی را هم مد نظر قرار داد.

۱۴- هدف زیر ، مربوط به کدام یک از ساحتهای تربیت است؟

« بازشناسی فرهنگ و تمدن اسلامی ، همراه با توجه به نیازهای حال و آینده جامعه و تلاش جهت تحقق امت واحده اسلامی

بر اساس نظام معیار اسلامی »

(۱) زیستی و بدنی (۲) زیبایی شناختی و هنری

(۳) اجتماعی و سیاسی (۴) اعتقادی ، عبادی و اخلاقی

۱۵- در زمینه مواجهه با مدرنیته و مظاهر و آثار آن ، کدام رویکرد ، برگزیده و مرجح است؟

(۱) تجددگرایی (۲) شریعت گرایی (۳) سنت مداری (۴) تمدن سازی

۱۶- کدام مورد ، جزو مبانی روانشناختی تربیت رسمی و عمومی است؟

(۱) جامعه ، حیاتی مستقل از حیات فردی آحاد خود دارد.

(۲) انسان با محیط و آحاد آن ، تعامل فعال دارد.

(۳) آدمی اساساً طبیعت فعال دارد.

(۴) نهاد خانواده ، یکی از نهادهای بنیادی جامعه به شمار میآید.

۱۷- خداوند در قرآن کریم به پیامبر (ص) می فرماید : « پس تذکر ده که تو تنها تذکر دهنده ای / بر آنها تسلطی نداری »

(آیات ۲۱ و ۲۲ سوره غاشیه). این موضوع ، اشاره به کدام یک از اصول ناظر به روابط درونی تربیت رسمی و عمومی دارد؟

(۱) سندیت شایستگی محور مربیان (۲) عدالت تربیتی

(۳) حفظ و ارتقای آزادی (۴) محبوبیت و مقبولیت مربیان

۱۸- کدام مورد ، از مصادیق اصل « ایجاد توازن » در ساحت تربیت اعتقادی ، عبادی و اخلاقی است؟

(۱) تأکید بر پرورش روحیه نقادی ، هم نسبت به مدرنیته و هم نسبت به سنت

(۲) تأکید بر کاربرد دین و اخلاق در زندگی فردی و اجتماعی

(۳) حرکت از تلقین و عادت به تبیین و انتخاب و استدلال

۴) حرکت از اصلاح محیط به سوی مقاومت در مقابل محیط و سپس تأثیرگذاری بر آن

۱۹- بر مبنای سند تحول ، جایگاه فناوری و فضای مجازی در تربیت رسمی و عمومی ، کدام است؟

۱) فضایی مطرود و ناتوان از کمک به تحقق اهداف تربیتی

۲) یک فضای مکمل و ابزاری برای تحقق بهتر اهداف

۳) محور اصلی تربیت رسمی و عمومی

۴) جایگزین ارتباط حضوری و تعامل رودرروی مربی و متربی

۲۰- با توجه به احادیث معصومین علیهم السلام ، برترین و بهترین صدقه کدام است؟

۱) تهیه غذا برای اطفال مستمندان ۲) تامین لباس برای فقراى مسلمان

۳) حمایت عاطفی از خانواده های یتام ۴) آموزش دانش به برادران دینی

۲۱- با توجه به روایت شریف « ان الله جل و عز یبغض العبد النوام الفارغ ». کدام بندگان مبعوض خداوند هستند؟

۱) پرخور و بیکار ۲) پر خواب و بد سخن ۳) پر خواب و بیکار ۴) پر خور و بد سخن

۲۲- در کدام مورد ، رعایت بهداشت در سبک زندگی اسلامی به درستی بیان شده است؟

۱) پاکیزگی و نظافت ، وظیفه ای همگانی و همیشگی است و باید از آن محافظت نمود.

۲) برای رعایت نظافت ، نباید افراط نمود و انجام وضو و غسل واجب ، کافی است.

۳) پاکیزگی از اخلاق انبیاست و لذا در رعایت آن ، اسراف و افراط شایسته است.

۴) هر فرد در رعایت مسائل بهداشتی ، باید متوجه اعمال خود باشد و سایرین را رها نماید.

۲۳- بیت زیر هم مفهوم با کدام مورد از ضروریات فرهنگ اسلامی - ایرانی است؟

« تا رسد دستت به خود ، شو کارگر چون فتی از کار ، خواهی زد به سر »

۱) هرکس شکر والدین را به جا نیاورد ، شکر خدا را به جا نیاورده است.

۲) پیوند با خویشان لازم است ، حتی اگر از تقوای الهی به دور باشند.

۳) هر کس صلهء رحم نکند ، تقوای الهی را رعایت نکرده است.

۴) صلهء رحم از پیمانهای الهی است که در صورت رعایت پرهیزگاری واجب میشود.

۲۴- بر مبنای تعالیم دین اسلام در نیکی و هدیه دادن در خانواده ، اولویت با چه کسی است؟

۱) دختران ۲) کوچکترها ۳) بزرگترها ۴) پسران

۲۵- کمترین حد نهی از منکر در جامعه اسلامی ، در کدام مورد آمده است؟

۱) جلوگیری از انجام گناه با زبان پند و اندرز

۲) بازداشتن گناهکار با دست و اقدام مهربان

۳) دعای خیر برای هدایت اهل گناه و درخواست آمرزش

(۴) برخورد با گناهکار با چهره در هم کشیده

۲۶- از دیدگاه رسول خدا (ص) ، هولناک ترین رخداد در روش زندگی مسلمین کدام است؟

(۱) دزدی و خیانت در اموال (۲) درآمدهای حرام و رباخواری

(۳) رعایت نکردن احکام شرعی و احتکار (۴) قحطی و کم فروشی کالاها

۲۷- بر مبنای فقه اسلامی ، برآوردن کدام نیاز حیوان ضروری است و کدام مورد ، نشان دهنده مروت مالک آن است؟

(۱) هزینه های درمان بیماری - چابک و فربه بودن حیوان

(۲) تغذیه در صحرا و دشت - آزاد کردن و رها کردن حیوان

(۳) تغذیه در صحرا و دشت - چابک و فربه بودن حیوان

(۴) هزینه های درمان بیماری - آزاد کردن و رها کردن حیوان

◀ آشنایی با علوم قرآن

۲۸- قرآن کریم در مدت چند سال ، بر پیامبر اکرم (ص) نازل شد و آخرین سوره نازل شده ، کدام سوره است؟

(۱) ۲۳ - ناس (۲) ۱۳ - ناس (۳) ۲۳ - نصر (۴) ۱۳ - نصر

۲۹- قراء سبعة به غیر از ابن عام ، ابن کثیر ، عاصم و ابو عمرو ، به ترتیب ، چه کسانی بودند؟

(۱) ابوجعفر ، خلف و کسائی (۲) حمزه ، نافع و کسائی

(۳) ابوجعفر ، نافع و یعقوب (۴) حمزه ، خلف و یعقوب

۳۰- یکی از اسامی قرآن ، « فرقان » است. این نام به کدام معناست؟

(۱) مایه هدایت پرهیزکاران (۲) سختی شکست ناپذیر

(۳) گفتاری قاطع و روشنگر (۴) جداکننده حق از باطل

۳۱- آیه شریفه « وَ قُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مَكْثٍ وَ نَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا » ، به کدام موضوع اشاره دارد؟

(۱) نزول تدریجی قرآن ، زمینه پاسخگویی سوالات مسلمانان است.

(۲) قرآن در ماه مبارک رمضان و در شب قدر نازل شده است.

(۳) نزول قرآن باعث ایجاد آرامش پیامبر اکرم (ص) است.

(۴) نزول تدریجی قرآن ، ایجاد زمینه برای فهم و عمل به آن است.

۳۲- آیه شریفه « وَ أَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ » ناظر بر کدام کاربرد وحی در قرآن است؟

(۱) اشاره پنهانی (۲) هدایت غریزی (۳) الهام درونی (۴) هدایت تشریعی

۳۳- کدام حدیث نبوی ، دلیلی بر عدم تحریف قرآن کریم است؟

(۱) ولایت (۲) سفینه نوح (۳) ثقلین (۴) منزلت

۳۴- در آیه شریفه « ... وَ لِلّٰهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ اِلَيْهِ . . . » مفهوم و منطوق آیه به ترتیب کدام است؟

- (۱) حج بر غیر مستطیع واجب نیست. - عدم وجوب حج بر غیرمستطیع
- (۲) استجاب حج بر مستطیع و غیرمستطیع - عدم وجوب حج بر غیرمستطیع
- (۳) حج بر غیر مستطیع واجب نیست. - استجاب حج بر مستطیع و غیر مستطیع
- (۴) عدم وجوب حج بر غیر مستطیع - حج بر غیر مستطیع واجب نیست.
- ۳۵- آیه شریفه « اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ . . . » از کدام نوع تشبیه در قرآن است؟

- (۱) غیر محسوس به محسوسات (۲) معقول به غیرمعقول
- (۳) غیر معقول به معقول (۴) محسوس به غیر محسوس

۳۶- کدام آیه شریفه ، بیانگر « تحدی در قرآن » است؟

- (۱) « وَ لِيَعْلَمَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَيُؤْمِنُوا بِهِ . . . »
- (۲) « . . . أَمْ فِي اللَّهِ شَكٌّ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ يَدْعُوكُمْ لِيَغْفِرَ لَكُمْ . . . »
- (۳) « وَ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ . . . »
- (۴) « . . . قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَ كِتَابٌ مُبِينٌ . . . »

مباحث فرهنگی روز

۳۷- « ارزش آفرینی » از ویژگیهای فرهنگ ، به کدام مورد مفهوم نزدیکتری دارد؟

- (۱) فرهنگ همانند روح ، در کالبد پدیده ها جاری است.
- (۲) فرهنگ ، میراث اجتماعی یک گروه از جامعه است.
- (۳) فرهنگ ، از نسلی به نسل دیگر منتقل میشود.
- (۴) فرهنگ هر ملت ، خاص خود آن ملت در همان زمان است.

۳۸- توجه به کدام مورد از ویژگیهای فرهنگ نشان میدهد که کنشهای موردی و زودگذر ، نمیتواند کنش فرهنگی باشد؟

- (۱) معنابخشی (۲) تاریخی بودن (۳) میراث جمعی بودن (۴) زمانبندی

۳۹- کدام مورد ، به اشاعه فرهنگی اشاره کرده است؟

- (۱) سرایت یک جانبه عناصر و پدیده های فرهنگی از یک فرهنگ به فرهنگ دیگر
- (۲) اقداماتی برای ایجاد و تقویت رابطه بین فرهنگ سلطه گر و فرهنگ سلطه جو
- (۳) ارتباط دو قوم با هم به صورت آزادانه و در یک فرآیند عادی و بدون اجبار
- (۴) سرایت عناصر فرهنگ یک جامعه به جامعه دیگر ، به صورت طبیعی و در گذر زمان

۴۰- کدام مورد ، یکی از عناصر فرهنگ غیر محسوس را بیان نموده و این وجه فرهنگی ، عمدتاً از کدام طریق فرا گرفته

میشود؟

- (۱) آثار باستانی و صنایع دستی - خط و زبان (۲) قصه ها و مثلها - فناوری

(۳) قصه ها و مثلها - خط و زبان (۴) آثار باستانی و صنایع دستی - فناوری

۴۱- « هنجارها » به عنوان یکی از سطوح فرهنگ ، در کدام مورد توصیف شده است؟

- (۱) کنش هایی که توسط افراد برای تحقق ارزشها انجام میشود و همگان به رعایت آنها وفادارند.
- (۲) بار معنایی خاصی که انسان برای برخی از اعمال ، کنشها ، حالتها و پدیده ها قائل است.
- (۳) مجموعه اعتقاداتی که در یک فرهنگ وجود دارد و افراد را گرد هم آورده است.
- (۴) نشانه هایی که معرف معنایی خاص است و پیامی خاص را تداعی و به مخاطبان القا میکند.

۴۲- کدام مورد ، عمیق ترین لایه فرهنگ را بیان کرده است؟

- (۱) باورها و آگاهی ها (۲) هنجارها و ابزارها (۳) نمادها و نشانه ها (۴) ارزشها

۴۳- در رابطه با نقش فرهنگ در جامعه پذیری ، کدام مورد توضیح مناسبی ارائه کرده است؟

- (۱) فرهنگ از ابتدا درون وجود کودک است و با تعامل بروز میکند.
- (۲) فرهنگ در بستر تعاملات و ارتباط اجتماعی ، به سرعت ساخته میشود.
- (۳) شخصیت ما در جهان فرهنگی شکل می گیرد ، اما بر آن اثر نمی گذارد.
- (۴) بدون فرهنگ ، ارتباط و تعامل با دیگران امکانپذیر نیست.

۴۴- مجموعه ای از شناخت ها و تواناییهای اساسی برای درک عناصر فرهنگی ، چه نامیده میشود؟

- (۱) فرهنگ غیرمحسوس (۲) سواد فرهنگی
- (۳) فرهنگ محسوس (۴) رویکرد فرهنگی

۴۵- هدف از تحلیل فرهنگی به عنوان یک حوزه میان رشته ای ، ایجاد کدام مورد است؟

- (۱) مطالعات فرهنگی (۲) مطالعه فرهنگ (۳) فهم فرهنگی (۴) انسان شناسی فرهنگی

◀ رفتار و روابط انسانی در مدرسه

۴۶- شخصیت کاوشگر انجام کدام کارها را ترجیح میدهد؟

- (۱) نیازمند توانایی جسمی و مهارت (۲) قانونمدار ، منظم و بدون ابهام
- (۳) بیشتر دارای جنبه گفتاری (۴) نیازمند فکر کردن ، سازماندهی و درک موضوعی

۴۷- عبارت زیر ، اشاره به کدام مهارت مدیر دارد؟

« شناخت روابط و پی بردن به عناصر آن و سرانجام انتخاب راهی که رفاه همه افراد سازمان را تامین کند. »

- (۱) اخلاقی (۲) فنی (۳) ادراکی (۴) انطباقی

۴۸- در کدام نوع یادگیری ، بر کشف و اصلاح خطاها و زیر سوال بردن هنجارها ، رویهها ، سیاستها ، هدفها و حتی ساختارهای

موجود تأکید میشود؟

- (۱) استراتژیک (۲) فرایادگیری (۳) سه حلقهای (۴) تک حلقهای

۴۹- براساس مدل رهبری « بولمن - دیل » ویژگی « خدمتگذار » ، به کدام رهبران مربوط میشود؟

- (۱) سیاسی (۲) منابع انسانی (۳) نمادین (۴) ساختاری

۵۰- برای یافتن راه حل « برد - برد » ، وقتی که هدفها و علایق هر دو طرف بسیار اهمیت دارند ، کدام سبک مدیریت تعارض مناسب است؟

- (۱) سازگاری (۲) همکاری (۳) مصالحه (۴) اجبار

۵۱- کدام مرحله از فرایند برنامه ریزی راهبردی سازمانهای آموزشی ، مستلزم تشخیص و شناسایی قوتها و ضعفهای داخلی و خارجی سازمان است؟

- (۱) بیان مأموریت (۲) تدوین برنامه عملیاتی

- (۳) تدوین برنامه درسی (۴) تحلیل نیازها

۵۲- مدیر مدرسه ای می گوید : « روحیه بالاتر کارکنان ، موجب افزایش بهره وری میشود ». او پیرو کدام نظر مدیریت است؟

- (۱) روابط انسانی (۲) بوروکراسی (۳) علوم رفتاری (۴) اداری

۵۳- کدام ویژگی در مدرسه دارای مدیریت به اصطلاح قارچی ، نمود دارد؟

- (۱) تصمیم گیری مشارکتی (۲) توجه به خلاقیت و ابتکار

- (۳) سلسله مراتب هرمی محکم (۴) ارتباطات آزادانه

۵۴- کدام مورد در خصوص تمرکز زدایی سازمانی ، صحیح است؟

- (۱) کاهش یافتن سرعت پاسخ نسبت به تغییرات بیرونی

- (۲) امکان جدا شدن مدیریت ارشد از واقعیت های بزرگ

- (۳) افزایش دردسر مدیران ارشد به ویژه در سازمانهای بزرگ

- (۴) دشوار شدن کنترل و نظارت

مبانی روانشناسی عمومی و رشد

۵۵- تمایل کودک به ایجاد رابطه صمیمانه با برخی از افراد و احساس امنیت در حضور آنها ، چه نام دارد؟

- (۱) توجه مشترک (۲) خودمختاری (۳) همحسی (۴) دلبستگی

۵۶- مادر جوانی دوست دارد برای استقلال مالی ، شغل تمام وقت داشته باشد. اما در عین حال نمی خواهد که فرزند

خردسالش را به مهدکودک بسپارد. این مادر ، دچار کدام نوع تعارض است؟

- (۱) بیرونی - بیرونی (۲) درونی - بیرونی

- (۳) گرایش - اجتناب (۴) اجتناب - اجتناب

۵۷- در افرادی که تحت استرس شدید قرار دارند ، سطح کدام هورمون در خون بالاست؟

- (۱) کورتیزول (۲) اکسیتوسین (۳) پرولاکتین (۴) سوماتوتروپین

۵۸- معلم پایه سوم دبستان ، به هر یک از دانش آموزان ، بعد از کسب هفت نمره خیلی خوب ، یک جایزه که شامل وسایل ورزشی است ، میدهد. این معلم ، از کدام برنامه برای تقویت استفاده میکند؟

- (۱) فاصله ای متغیر (۲) نسبی ثابت (۳) نسبی متغیر (۴) فاصله ای ثابت

۵۹- کدام مورد ، نشان دهنده تقویت منفی است؟

- (۱) جلوگیری از تماشای تلویزیون به خاطر رفتاری بی ادبانه
(۲) اخراج از کلاس به دلیل کم کاری و بی توجهی
(۳) کم کردن نمره کلاسی به دنبال بی انضباطی
(۴) حذف نمرات پایین ثبت شده در کارنامه تحصیلی

۶۰- نوجوانی که سرشار از خشم و پرخاشگری است و برای اجتناب از اقدامات خشونت آمیز ، به عرصه ورزشهای رقابتی وارد میشود ، از کدام مکانیسم دفاعی استفاده میکند؟

- (۱) واپس رانی (۲) تصعید (۳) وانمودسازی (۴) جابه جایی

۶۱- مطابق با نظریه روانی اجتماعی اریکسون ، کودکان سنین دبستان (۶ تا ۱۱ سالگی) ، در کدام مرحله از رشد قرار دارند؟

- (۱) سخت کوشی در برابر حقارت (۲) خودمختاری در برابر شرم
(۳) صمیمیت در برابر انزوا (۴) ابتکار در برابر احساس گناه

۶۲- کدام فیلسوف ، عقیده داشت که طبیعت ، کودکان را طوری برنامه ریزی کرده است که مثبت رشد کنند ، بنابراین هر اقدامی از سوی بزرگسالان برای آموزش و یاد دادن به آنها ، تنها مداخله بیجا در رشد کودکان است که موجب به انحراف کشیدن آنها میشود؟

- (۱) داروین (۲) واتسون (۳) لاک (۴) روسو

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ➡ ژان ژاک روسو عقیده داشت که طبیعت ، کودکان را طوری برنامه ریزی کرده است که مثبت رشد کنند ، بنابراین هر اقدامی از سوی بزرگسالان برای آموزش و یاد دادن به آنها ، تنها مداخله بیجا در رشد کودکان است که موجب به انحراف کشیدن آنها میشود. روسو برخلاف لاک تصور میکرد آموزش بزرگسالان تنها کاری که می کند این است که به درک اخلاقی، فطری و روشهای منحصر به فرد تفکر و احساس کودکان صدمه میزند. فلسفه او فلسفه ای کودک محور بود که به موجب آن بزرگسالان باید در هر یک از چهار مرحله نوباوگی، کودکی، اواخر کودکی و نوجوانی پذیرای نیازهای کودکان باشند.

۶۳- در مدل بوم شناختی بران فن برنر ، عواملی که بی واسطه بر کودک تاثیر دارند ، در کدام نظام قرار میگیرند؟

- (۱) خرده نظام (۲) میان نظام (۳) برون نظام (۴) کلان نظام

❖ فصل پنجم: سوالات آزمون استخدامی مربی امور تربیتی مدارس آموزش و

پرورش ۱۴۰۰-۱۴۰۱

◀ فلسفه و مبانی تعلیم و تربیت در اسناد تحول بنیادین آموزش و پرورش

۱- کدام مورد از ویژگی های روند کسب شایستگی های فردی و جمعی در فرآیند تربیت است؟

- (۱) مربی محوری (۲) موقعیت محوری (۳) مقطعی بودن (۴) غیر ارادی بودن

❏ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ در فرایند تربیت، مربیان که به لحاظ کسب شایستگی های فردی و جمعی و وصول به مرتبه شایسته ای از حیات طیبه مسئولیت کمک به هدایت متربیان را برعهده گرفته اند، نقش اصلی را در طراحی و انجام تدابیر و اقدامات زمینه ساز تکوین و تعالی پیوسته هویت متربیان برعهده دارند. و گام نخست و محوری در این فرایند را با فراهم آوردن شایسته مقتضیات رشد متربیان و رفع و دفع موانع آن (البته متناسب با خصوصیات و موقعیت متربیان) بر میدارند.

۲- تربیت از کدام منظر به دو نوع رسمی و غیررسمی تقسیم می شود (تهیه شده توسط ایران عرضه)؟

- (۱) نحوه حضور متربیان (۲) وجوه تخصصی

- (۳) نحوه سازماندهی و اعتبار قانونی (۴) مراحل رشد متربیان

❏ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ تربیت با توجه به نحوه سازماندهی و اعتبار قانونی برای آن به دو نوع رسمی و غیر رسمی تقسیم می شود. بر این اساس، چنین تعریفی از تربیت رسمی و عمومی در جامعه اسلامی ایران، قابل ارائه است: «بخشی از جریان تربیت که به شکل سازماندهی شده، قانونی، عادلانه، همگانی و الزامی در مدرسه با محوریت دولت اسلامی مشارکت فعال دیگر ارکان تربیت- خانواده، رسانه و سازمانها و نهادهای غیردولتی- صورت می پذیرد.

۳- کدام مورد، جزو اهداف ساحت تربیت زیستی و بدنی است؟

- (۱) تلاش پیوسته جهت حفظ و ارتقای سلامت و بهداشت جسمی و روانی خود و دیگران بر اساس نظام معیار اسلامی

- (۲) بازشناسی، حفظ و اصلاح آداب، رسوم، هنجارها و ارزش های جامعه در پرتو نظام معیار اسلامی

- (۳) درک، کشف و تفسیر پدیده ها و رویدادهای طبیعی در جهت رمزگشایی و رمزگردانی از آن ها

- (۴) رمزگشایی و رمزگردانی از پدیده های آشکار و پنهان طبیعت و ابراز آن به زبان هنری

۴- مطابق با کدام اصل تربیت، خانواده، بخش های مختلف دولت اسلامی، رسانه و سازمان های غیر دولتی تأثیر گذار در

فرآیند تربیت، باید ارتباط معنادار و هدفمندی را با هم بد در جهت غایت تربیت برقرار کنند؟

- (۱) انطباق با نظام معیار اسلامی (۲) پویایی و انعطاف پذیری

- (۳) مشارکت و هماهنگی (۴) عدالت تربیتی

۵- کدام مورد، در خصوص ویژگی های عام الگوی مطلوب تربیت رسمی و عمومی برای جامعه اسلامی صحیح است؟

۱) اختیاری بودن حضور متریان

۲) فراگیری نسبت به آحاد جامعه

۳) نداشتن ساختار و مراتب و مراحل مشخص

۴) تلاش در جهت یکسان سازی تفاوت های فردی متریان

۶- کدام مورد، جزوه مبانی روانشناختی تربیت رسمی و عمومی است؟

۱) هدف حکومت دینی، زمینه سازی برای تحقق حیات طیبه است

۲) رشد آدمی در همه ابعاد رخ می دهد و محصول تعامل با عوامل متعدد است

۳) رویکرد تمدن سازی در زمینه مواجهه با مظاهر مدرنیته، جهت گیری مختار و برگزیده است

۴) نهادها، ساختارها و فرایندهای اجتماعی، در نحوه عمل افراد در موقعیت های زندگی تأثیر گذار هستند

۷- کدام فیلسوف تربیتی را منشأ تفکر اگزیستانسیالیسم خداپاور می دانند؟

۱) سارتر

۲) دیویی

۳) نیچه

۴) کی یر گه گارد

۸- کدام مورد، از اصول تربیتی مونته سوری است؟

۱) خود نظم دهی

۲) لزوم استفاده از پاداش و تنبیه

۳) توسعه از بیرون

۴) اجتماعی بودن تعلیم و تربیت

۹- کدام مورد در خصوص اصول تربیتی نظریه بنیادگرایی، صحیح است؟

۱) فراگیر محوری

۲) تأکید بر آزمایش

۳) تأکید بر حفظ روش های سنتی انضباط ذهنی

۴) ایجاد انگیزه از طریق حل مسئله

۱۰- کدام دسته از طبیعت گرایان، اعتقاد دارند که انسان، برترین محصول فرآیند طبیعت است و وراثت، تأثیری قوی بر

طبیعت و خوی افراد انسانی دارد؟

۱) تاریخی

۲) اتمی

۳) مکانیکی

۴) زیستی

تحول سبک زندگی اسلامی - ایرانی

۱۱- کدام مورد زیر، از مهمترین عوامل ادب گریزی است؟

۱) بی حوصلگی و راحت طلبی

۲) چهل نسبت به آداب و چگونگی آن ها

۳) غیر منطقی بودن برخی از آداب در بعضی جوامع

۴) دلبستگی اشتغال به مشتهیات بیهوده

۱۲- از نظر بورديو، فرمول مولد سبك زندگى، کدام مورد است؟

- (۱) سليقه (۲) هویت (۳) عقل (۴) تعامل

۱۳- عبارت زیر، اشاره به دیدگاه کدام صاحب نظر دارد؟

«زندگی بارت است از استقرار مکرر بر دائم تعادلی است که هر لحظه در هم می شکنند و هر تجلی روانی به منزله حرکتی

است که فرد را از یک موقعیت کهنتر، به سوی یک موقعیت مهتر یا برتر می راند»

- (۱) مارکس (۲) زیمل (۳) بورديو (۴) آدلر

۱۴- کدام یک از اهداف کلی آموزش ادب و مهارت های زندگی در دوره متوسطه، در حوزه «علم و آگاهی» قرار می گیرد؟

(۱) قدردانی از معلمان و خدمتگزاران جامعه

(۲) کسب مهارت در برقراری ارتباط مؤثر با دیگران

(۳) درک مفهوم آداب، مهارت های زندگی و سبك زندگى

(۴) التزام قلبی به رعایت آداب اسلامی در امور مختلف زندگی

۱۵- معنای اوقات فراغت در اسلام، به کدام مورد نزدیک تر است؟

(۱) فرصتی برای پیشرفت و تعالی (۲) اوقات رهایی از وظایف اجتماعی

(۳) زمان های از قیود و مسئولیت های قانونی (۴) اوقاتی برای رفتن به دنبال لذت ها و امور دلخواه

۱۶- مطابق با حدیث «ملعون من القى كُله على الناس» از پیامبر (ص) چه کسی مورد لعنت است؟

(۱) به انگیزه عبادت، به زعم خود از دنیا کناره گیری می کند و دست از کار و فعالیت می شوی

(۲) دیگران را به کناره گیری مطلق از دنیا و نادیده گرفتن اقتضائات آن دعوت می کند

(۳) بار زندگی خود را روی دوش مردم می اندازد

(۴) اموال مردم را ضایع می کنند

۱۷- افزایش همدردی با دیگران، درک انتظارات و احساسات آن ها و افزایش بصیرت، از مزایای کدام روش تدریس آداب و

مهارت های زندگی است؟

(۱) بازی های آموزشی و شبیه سازی ها (۲) حل مسئله

(۳) بارش مغزی (۴) ایفای نقش

۱۸- تسلط به روش های تدریس و مدیریت کلاس درس، جزو کدام یک از صلاحیت های معلمان هستند؟

(۱) اجرا (شاید) (۲) انتخاب گری (۳) طراحی (۴) ارزشیابی

۱۹- عبارت زیر بیانگر ویژگی افراد کدام سبك ارتباطی است؟

«با دیگران ارتباط خوب دارد و اهل مصالحه است»

(۱) انفعالی (۲) قاطعانه (۳) پرخاشگر (۴) زرنگ

تحلیل آشنایی با علوم قرآن

۲۰- کدام مورد، نظر راغب اصفهانی در رابطه با کلمه «قرآن» را بیان کرده است؟

- (۱) در اصل مصدر است، مانند رجحان و به معنای تلاوت آیات و نصوص و وحی الهی آسمانی است.
- (۲) در اصل سریانی است، از ریشه قریانه و به معنای تلاوت آیات و نصوص و وحی الهی و آسمانی است.
- (۳) در اصل سریانی است، از ریشه قریانه و به گونه اختصاص، نام کتاب آسمانی است که بر پیامبر خاتم (ص) نازل شده است.
- (۴) در اصل مصدر است مانند رجحان و به گونه اختصاص دارد نام کتاب آسمانی است که بر پیامبر خاتم (ص) نازل شده است.

۲۱- با توجه به مباحث متنوع در علوم قرآنی، مهمترین کتاب در این زمینه کدام است (تهیه شده توسط ایران عرضه)؟

- (۱) البرهان فی علوم القرآن تألیف امام بدر الدین محمبن عبدالله بن بهادر زرکشی
 - (۲) تأویل مشکل القرآن تعریف ابو محمد عبدالله بن مسلم (ابن قتیبه)
 - (۳) عجائب علوم قرآن ابوالبرکات عبدالرحمان انباری
 - (۴) معانی القرآن تألیف یحیی بن زیاد فراء
- ۲۲- قرائات متداول از سلسله قاریان قرآن کریم که قرن به قرن ادامه داشته، (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه) به چه تعداد رسیده است؟

- (۱) چهارده قرائت، شامل هفت قرائت معروف و هفت نفر که شاگردان آنان بودند.
- (۲) هفت قرائت، شامل هفت راوی که از شاگردان حفص مدنی انصاری عاصم کوفی بوده اند.
- (۳) بیست و یک قرائت، شامل هفت قرائت معروف که هر کدام به وسیله سه راوی روایت شده است.
- (۴) بیست و هشت قرائت، شامل چهارده قرائت معروف که هر کدام به وسیله دو راوی روایت شده است.

۲۳- آیه شریفه «قُرْآنًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عَوَجٍ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ» بیانگر کدام ویژگی قرآن کریم است؟

- (۱) رمزی بودن زبان وحی
 - (۲) حجیت ظواهر قرآن
 - (۳) خالی بودن قرآن از امثال و حکم
 - (۴) قابل فهم نبودن قرآن، برای عموم مردم
- ۲۴- وحیانی بودن عبارات و الفاظ قرآن و ساختار آن، از تدبیر در کدام آیه شریفه می شود؟

- (۱) «وَلَا يُوَثِّقُ وَثَاقَهُ أَحَدٌ»
- (۲) «أَلَّا يَسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي يَخْرِجُ الْحَبَّ»
- (۳) «إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ»
- (۴) «أَقِمِ الصَّلَاةَ لِذُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرْآنَ الْفَجْرِ»

۲۵- عبارت شریفه «كشف القناع عن اللفظ المشكل» در تعریف کدام علم آمده است؟

۲۶- آیه شریفه «وَأَعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ» به ترتیب در چه موردی نازل شده و با کدام قاعده، حکم خمس از آن فهمیده می شود؟

(۱) غنائم جنگی بدر - القای خصوصیت (۲) غنائم فتح مکه - القای خصوصیت

(۳) غنائم جنگ بدر - اصالت ظهور (۴) غنائم فتح مکه - اصالت ظهور

۲۷- از جملات مانند آیه شریفه «وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ» چه استفاده می شود و مبینات آن کدام است؟

(۱) فهم تفاسیل احکام - سنت (۲) اثبات اصل مشروعیت - سنت

(۳) فهم تفاسیل احکام - آیات (۴) اثبات اصل مشروعیت - آیات

۲۸- به ترتیب، اعلاترین مرتبه بلاغت و فصاحت چیست و کدام آیه شریفه نمونه ای از آن است؟

(۱) تصریح - «وَمَا لِيَ أَعْبُدَ الَّذِي فَطَرَنِي»

(۲) تصریح - «وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا»

(۳) استعاره - «وَمَا لِيَ لَا أَعْبُدَ الَّذِي فَطَرَنِي»

(۴) استعاره - «وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا»

تحلیل مباحث فرهنگی

۲۹- بر مبنای تعالیم امامان معصوم (ع)، ثمره توجه جامعه اسلامی به علوم مورد نیاز و فراگیری آن ها کدام است؟

(۱) ارزشمندی جایگاه دین و دینداران (۲) دوری از اختلافات میان جوامع

(۳) حفظ عزت و قدرت مسلمین (۴) رهایی از مکر و کید دشمنان

۳۰- کدام مورد، سبک زندگی منفورترین مردم نزد خداوند را نشان می دهد؟

(۱) دوری از علم و دانش (۲) پرخور و پرخرج

(۳) بد لباس و بد پوشش (۴) پر خواب و بیکار

۳۱- آیه شریفه «قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَتِ الَّذِينَ مِنْ ...» بیان کننده کدام یک از آثار نکوی سفر و گردشگری است؟

(۱) مطالعه نظم آفرینش (۲) مطالعه تاریخ

(۳) بهره مندی از مواهب طبیعت (۴) بهره مندی از آداب و رسوم صحیح

۳۲- ارزشمندی یک خانه در تعالیم اسلامی، برنامه های کدام یک از سنجیده می شود؟

(۱) محله خوب و همسایگان همراه (۲) مصالح خوب و آب و هوای مطلوب

(۳) سقف بلند و وسعت زیاد (۴) نمای مناسب و معماری اسلامی (شاید این)

۳۳- پیوند با خویشاوندان «صله رحم» در روایات چگونه توصیف شده است؟

- (۱) برتر از سایر عبادات، مانند نماز
(۲) موجب برتری و پیروزی مومنین بر کفار
(۳) سریع ترین عبادت از جهت پاداش
(۴) معادل با حج واجب و ده عمره مستحب

۳۴- در انفاق و خیرات، برای رعایت ترتیب، کدام مورد را باید اولویت داد؟

- (۱) نزدیکان فقیر (۲) پدر و مادر (والدین) (۳) همسایگان فقیر (۴) در راه خدا

۳۵- با وجود تأکید فراوان به امر به معروف و نهی از منکر و دعوت به برادران دینی به خیر و نیکی، به ترتیب، در تعالیم دینی، دعوت علنی و دعوت پنهانی، چگونه توصیف شده است؟

- (۱) تزیین - زینت دادن (۲) تحقیق - زینت دادن

- (۳) تزیین - ضایع ساختن (۴) تحقیق - ضایع ساختن

۳۶- با وجود آنکه مشورت کردن از شایسته ترین امور در زمینه های فردی و اجتماعی است، از مشاوره با کدام افراد باید خودداری کرد؟

- (۱) بی دین - ترسو - عصبانی (۲) بخیل - کافر - عصبانی

- (۳) فقیر - حریص - لجوج (۴) بخیل - ترسو - حریص

تحلیل تعلیم و تربیت

۳۷- بنابر جها بینی توحیدی و نظام ارزشی دین اسلام، کدام مورد در خصوص واقعیت انسان و موقعیت او در هستی، صحیح نیست؟

- (۱) موجودی آزاد «دارای قدرت انتخاب و اختیار» است.

- (۲) توانایی شناخت جهان هستی و ابعاد مختلف آن را ندارد.

- (۳) موجودی همواره در حال شدن، حرکت و دگرگونی است.

- (۴) در تکوین و تحول هویت ناتمام و پویایی خود نقش اساسی دارد.

۳۸- کدامیک از شئون حیات طیبه، جایگاه ویژه در میان همه شئون آن دارد؟

- (۱) علمی و فناوری (۲) اجتماعی و سیاسی

- (۳) هنری و زیبایی شناختی (۴) اعتقادی، عبادی و اخلاقی

۳۹- کدام مورد جزو کارکردهای مشترک نظام تربیت رسمی و عمومی جمهوری اسلامی ایران به شمار می رود؟

- (۱) تقویت هویت انسانی و اسلامی - ایرانی متربیان و ارتقای سطح فرهنگ عمومی

- (۲) فراهم آوردن زمینه های لازم برای ورود تربیت یافتگان به انواع تربیت تخصصی

- (۳) اشاعه و ترویج عادلانه دانش پایه و کاربردی و فناوری های مورد نیاز جامعه و زمینه سازی برای اعتلای آن ها

- (۴) بسترسازی برای کسب شایستگی های اساسی و پایه در متربیان، برای دستیابی به مراتبی از حیات طیبه و پاسخگویی به نیازهای حال و آینده خود و جامعه

۴۰- حدیث زیر از امام جواد (ص) تأکید به کدام مورد دارد؟

«مؤمن نیازمند توفیقی از خداوند است و اندرزگوی از خویشتن و پذیرش از کسی که او را نصیحت می کند»

(۱) انتقاد از پیروی بی چون و چرا از دیگران (۲) مسئولیت همگانی برای مشارکت در اداره امور

(۳) مواجهه خردمندانه با مسائل و مشکلات (۴) تحمل نقد و داشتن سعه ی صدر

