



کد محصول
ES1368



آخرین بروزرسانی
۱۹ خرداد ۱۴۰۴

سوالات تستی

سند برنامه درسی ملی آموزش و پرورش

ویژه آزمون های استخدامی آموزش و پرورش ✓

نسخه رایگان شامل ۲۰ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ) ✓

برای تهیه نسخه اصلی، با ۳۰ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی، به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید. ✓



لینک های مفید آزمون استخدامی اصلح آموزگار ابتدایی

خرید این محصول	خرید سوالات آزمون اصلح آموزگار ابتدایی
جزوات خلاصه آزمون استخدامی آموزگار ابتدایی	خرید سوالات شب آزمون
منابع آزمون	اخبار آزمون
شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)	
(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )	
آخرین بروزرسانی ها: ۱۴۰۴/۰۳/۱۹ سوالات موجود آپدیت شد.	

۲ سوال ابتدایی این فایل، دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

❖ سوالات تستی سند برنامه درسی ملی آموزش و پرورش

۱- کدام یک از ویژگی های زیر، از برنامه های درسی و تربیتی آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران نمی باشد؟

(۱) بهره مند از دستاوردها و یافته های علمی فرهنگ و تمدن اسلامی - ایرانی

(۲) مبتنی بر مبانی و ارزش ها و معارف اسلام ناب محمدی (ص)

(۳) برخوردار از یافته های معتبر علمی و پژوهشی با تأکید بر بومی سازی آنها

(۴) برخوردار از رویکردی نوآورانه، آینده پژوهانه، واقع بینانه، متناسب با جامعه جهانی.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← ویژگی های برنامه درسی و تربیتی آموزش و پرورش:

۱- مبتنی بر مبانی و ارزشها و معارف اسلام ناب محمدی(ص)

۲- برخوردار از یافته های معتبر علمی و پژوهشی با تأکید بر بومی سازی آن ها؛

۳- بهره مند از دستاوردها و یافته های علمی فرهنگ و تمدن اسلامی ایرانی؛

۴- منسجم، متعادل، کارآمد، نشاط آفرین، پویا، انعطاف پذیر و مشارکت پذیر در تولید و اجرا؛

۵- ناظر به ویژگی ها، نیازها و فطرت الهی دانش آموزان و نیازهای اساسی جامعه؛

۶- بهره مند از تجربه های موفق ملی و جهانی با استفاده از ابزارها و شیوه های علمی و اثربخش؛

۷- برخوردار از رویکردی نوآورانه، آینده پژوهانه، واقع بینانه، متناسب با فطرت الهی انسان ؛

۸- تأکید کننده بر نقش مدرسه به عنوان جلوه ای از تحقق مراتبی از حیات طبیعه و زمینه ساز جامعه عدل مهدوی (عج) و

کانون اصلی تحقق اهداف برنامه های درسی و تربیتی.

۲- متن زیر به کدام اصول ناظر بر برنامه های درسی و تربیتی اشاره دارد: {ایران عرضه}

(برنامه های درسی و تربیتی باید به نیازهای گوناگون دانش آموزان و جامعه در سطوح محلی، منطقه ای، ملی و جهانی در

کلیه ساحت های تعلیم و تربیت تأکید کند.)

(۱) جامعیت (۲) تعادل (۳) توجه به تفاوت ها (۴) تقویت هویت ملی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ← جامعیت: برنامه های درسی و تربیتی باید به نیازهای گوناگون دانش آموزان و جامعه

در سطوح محلی، منطقه ای، ملی و جهانی در کلیه ساحت های تعلیم و تربیت تأکید کند.

تعال: برنامه‌های درسی و تربیتی باید به رعایت تعادل و پرهیز افراط و تفریط و رعایت مناسب و توازن در توجه به ساحت‌های تعلیم و تربیت، هدف و محتوا و بهره‌گیری از روش‌های متفاوت در طراحی، تولید، اجرا و ارزشیابی از برنامه‌ها پایبند باشند. توجه به تفاوت‌ها: برنامه‌های درسی و تربیتی باید ضمن تاکید بر ویژگی‌های مشترک، به تفاوت‌های ناشی از محیط زندگی، جنسیتی و فردی دانش آموزان توجه کرده و از انعطاف لازم برخوردار باشد.

تقویت هویت ملی: برنامه‌های درسی و تربیتی باید زمینه تقویت پایداری هویت ملی را با تاکید بر تعمیق باورها و ارزش‌های اسلامی، فرهنگ و تمدن اسلام و ایران، زبان و ادبیات فارسی، ارزش‌های انقلاب اسلامی، میهن دوستی، وحدت و انسجام فرهنگی، استقلال ملی و همبستگی اسلامی فراهم آورد.

۳- اصول ناظر بر برنامه‌های درسی و تربیتی نسبت به یکدیگر هستند.

- (۱) مجزا
- (۲) هماهنگ و درهم تنیده
- (۳) منسجم
- (۴) دارای اولویت

۴- رویکرد برنامه‌های درسی و تربیتی «فطرت گرایی توحیدی» است. اتخاذ این رویکرد به چه معنا می‌باشد؟

- (۱) امانت داری الهی و دارای کرامت ذاتی
 - (۲) دین محوری
 - (۳) زمینه ساز لازم جهت شکوفایی فطرت الهی دانش آموزان
 - (۴) رشد عقلانی، ایمانی، علمی، عملی و اخلاقی دانش آموزان
- ### ۵- در رویکرد و جهت گیری کلی، معلم دارای چه نقشی است؟

- (۱) راهنما و راهبر فرایند یاددهی - یادگیری است.
- (۲) دارای قابلیت‌ها، تجربیات، ظرفیت‌ها و توانایی‌های گوناگونی است.
- (۳) توانایی انتخاب، تصمیم گیری و خویشتن داری دارد.
- (۴) همه موارد

۶- محتوای رویکرد برنامه‌های درسی و تربیتی مبتنی بر چه چیز می‌باشد؟

- (۱) مبتنی بر ارزش‌های فرهنگی و تربیتی و سازوار با آموزه‌های دینی و قرآنی
- (۲) متناسب با نیازهای حال و آینده دانش آموزان
- (۳) برگرفته از تمام یافته های علمی و بشری
- (۴) گزینه ۱ و ۲

۷- مسئولیت خلق موقعیت‌های تربیتی و آموزشی، انطباق یا تدوین، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های درسی و تربیتی در سطح

مدرسه بر عهده چه کسی است؟

- (۱) معلم
- (۲) والدین
- (۳) مدیر مدرسه
- (۴) معاون مدرسه

۸- در میان ۵ عنصر الگوی هدف گذاری، کدام عنصر جنبه محوری دارد؟

- (۱) تعقل (۲) ایمان (۳) علم (۴) عمل

۹- در شایستگی‌های پایه، علم دارای چه مفهومی است؟

- (۱) شناخت خود، ظرفیت‌ها و هویت خویش
(۲) شناخت حق تعالی، صفات، افعال و آیات الهی، معارف دینی و منابع آن.
(۳) آشنایی با ویژگی‌های نظام مردم سالار دینی و جایگاه و رسالت جهانی ایران اسلامی.
(۴) همه موارد

۱۰- حکمت و بصیرت چه زمانی به وقوع می‌پیوندد؟

- (۱) فرایند صحیح تفکر با هدایت و رهبری عقل سلیم
(۲) رسیدن به سطح مناسبی از علم و دانش
(۳) ایمان راسخ
(۴) یادگیری آداب و مهارت‌های زندگی

۱۱- (تالیف سایت ایران عرضه) آمادگی دانش آموز برای دینداری و عمل به وظایف دینی مبتنی بر ایمان توأم با معرفت و

شناخت، از نتایج حاصل کدام حوزه در پایان دوره‌های تحصیلی می‌باشد؟

- (۱) حوزه تربیت و یادگیری قرآن و عربی (۲) حوزه حکمت و معارف اسلامی
(۳) حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی (۴) حوزه آداب و مهارت زندگی و بنیان خانواده
۱۲- ، رمز هویت ملی به سبب پیوستگی و وحدت همه اقوام ایرانی و گنجینه گران ارجی است که گذشته را به حال آینده پیوند می‌دهد.

- (۱) حوزه فرهنگ و هنر (۲) حوزه علوم تجربی
(۳) حوزه زبان و ادبیات فارسی (۴) حوزه حکمت و معارف اسلامی

۱۳- مهم‌ترین و غنی‌ترین منبع دستیابی به هویت چه چیز می‌باشد؟

- (۱) زبان (۲) هنر (۳) فرهنگ (۴) تاریخ

۱۴- در سال‌های آغازین تحصیل، آموزش تربیت فرهنگی و هنری به چه صورت انجام می‌گیرد؟

- (۱) مستقیم (۲) غیر حضوری (۳) حضوری (۴) غیر مستقیم

۱۵- در کدام دوره تحصیلی مهارت‌های مربوط به کار در قالب پروژه و بر اساس نیازها، استعدادها، علایق، موقعیت‌های محلی

تعریف و به صورت عملی اجرا می‌شود؟

- (۱) پایه های اول تا سوم ابتدایی (۲) پایه های چهارم تا ششم ابتدایی
(۳) دوره اول متوسطه (۴) گزینه ۲ و ۳

۱۶- حوزه تربیت و یادگیری ریاضی، موجب تربیت چه نوع افرادی خواهد شد؟

- (۱) افرادی که در حین برخورد با مسائل بتوانند به طور منطقی استدلال کنند.
- (۲) قدرت تجزیه و انتظار داشته باشند.
- (۳) درباره پدیده‌های پیرامونی تئوری‌های جامع بسازند.
- (۴) همه موارد

۱۷- هدف از آموزش زبان‌های خارجی از ابتدای دوره متوسطه اول چیست؟

- (۱) آموزش چهار مهارت زبانی
- (۲) آشناسازی دانش آموزان و مهارت‌های ارتباطی
- (۳) آشنایی با فرهنگ‌های دیگر کشورها
- (۴) گزینه ۱ و ۲

۱۸- آداب و مهارت‌های زندگی به دنبال هستند.

- (۱) به کارگیری آموخته‌ها در موقعیت‌های واقعی زندگی
- (۲) آموزش سبک و آیین زندگی
- (۳) آماده کردن فرد برای ورود آگاهانه و مسئولانه به زندگی
- (۴) دستیابی به مراتبی از حیات طیبه

۱۹- کدام اصول باید بتواند بستر لازم برای تحقق اهداف برنامه درسی و تربیتی در راستای شکوفایی فطرت و دستیابی مناطقی

از حیات طیبه تدارک ببیند؟

- (۱) اصول حاکم بر ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و تربیتی
- (۲) اصول فرایند تولید و اجرای برنامه‌های درسی و تربیت
- (۳) اصول حاکم بر انتخاب راهبردهای یاددهی - یادگیری
- (۴) اصول راهبرد حوزه تربیت و یادگیری آداب و مهارت‌های زندگی

۲۰- باید چه اصولی را برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و تربیتی در کلیه دوره‌های تحصیلی مد نظر قرار داد؟

- (۱) استفاده از انواع روش‌ها و ابزارها
- (۲) فراهم سازی مشارکت دانش آموزان، مربیان و اولیا در امر سنجش
- (۳) حفظ نقش محوری و تصمیم سازی مدرسه و معلم در چهارچوب سیاست‌های کلی آموزش و پرورش
- (۴) همه موارد