



کد محصول
ES1325



آخرین بروزرسانی
۱۴۰۴ اردیبهشت

سوالات استخدامی

راهنما و فنون تربیت

ویژه آزمون استخدامی آموزش و پرورش ✓

نسخه رایگان شامل ۱۴۵ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ) ✓

برای تهیه نسخه اصلی، با ۲۷۰ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی، به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید. ✓



لینک های مفید آزمون استخدامی آموزش و پرورش

خرید این محصول	سوالات رایگان آموزش و پرورش با پاسخنامه
خرید گلچین سوالات عمومی و اختصاصی آموزگاری، دبیری	خرید پکیج سوالات عمومی و اختصاصی آموزگاری، دبیری
خرید گلچین سوالات عمومی و اختصاصی کیفیت بخشی	خرید پکیج سوالات عمومی و اختصاصی کیفیت بخشی
جزوات خلاصه حیطه عمومی و اختصاصی	منابع حیطه عمومی و اختصاصی
فایل اطلاعات آزمون	اخبار آزمون
شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)	

(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )

آخرین بروزرسانی ها:

۱۴۰۴/۰۲/۱۰ سوالات موجود آپدیت شد.

فهرست مطالب

❖ فصل اول: سوالات تربیت کودک (حائری)

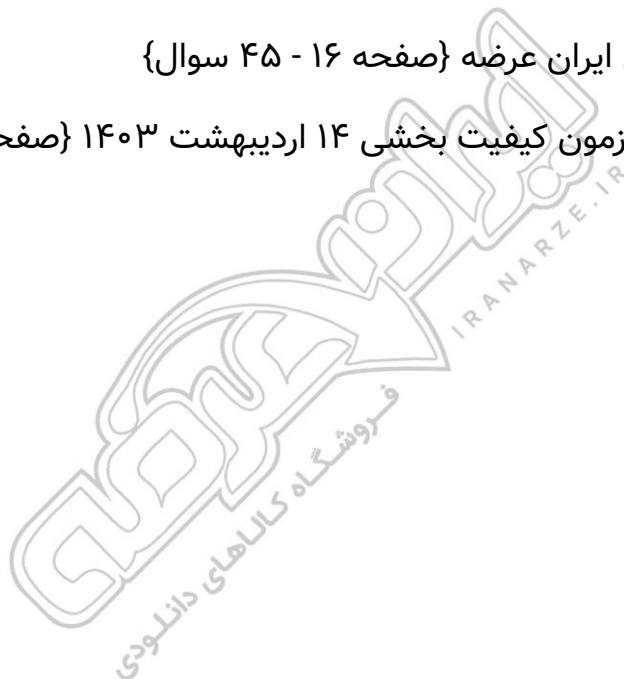
- ◀ سوالات تالیفی ایران عرضه {صفحه ۴ - ۴۰ سوال}
- ◀ اصل سوالات آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳ {صفحه ۸ - ۱۰ سوال}

❖ فصل دوم: سوالات اردو ماجرای من است (دفتر اول)

- ◀ سوالات تالیفی ایران عرضه {صفحه ۱۰ - ۴۰ سوال}
- ◀ اصل سوالات آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳ {صفحه ۱۴ - ۵ سوال}

❖ فصل سوم: سوالات روایت سوم (علیان)

- ◀ سوالات تالیفی ایران عرضه {صفحه ۱۶ - ۴۵ سوال}
- ◀ اصل سوالات آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳ {صفحه ۲۱ - ۵ سوال}



در هر بخش، تنها ۲ سوال ابتدایی دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

❖ فصل اول: سوالات تربیت کودک (حائری)

◀ سوالات تالیفی ایران عرضه

۱- چه سوالاتی را در راستای معلم شدن باید از خود پرسید؟

(۱) آیا در طلب یک کار به اصطلاح بی‌دردسر و با چند ماه تعطیلی با مزد و مواجب بوده‌ای؟

(۲) از طریق آن به اهداف می‌خواهی برسی؟

(۳) فقط سرگرم کار باشی؟

(۴) انگیزه و نیت تو تنها برای کسب درآمد بوده است؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ در راستای معلم شدن سوالات زیر را باید از خود پرسید:

انگیزه و نیت تو برای انتخاب این کار چه بوده است؟ معلمی را به عنوان یک ((شغل)) همانند سایر شغل‌ها برای کسب درآمد

گزیده‌ای؟ آیا در طلب یک کار به اصطلاح بی‌دردسر و با چند ماه تعطیلی مواجب بوده‌ای؟

۲- چگونه می‌توان نقش اساسی معلم در جامعه را درک کرد؟ (iranarze.ir)

(۱) پاسخ چرایی بودن انسان را نگرفتن (۲) پی بردن به چرایی‌ها

(۳) داشتن صبر و از خود گذشتگی (۴) درک کردن نقش انسان در هستی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ➡ ما تا نقش انسان در هستی را درک نکرده باشیم نقش معلم در کلاس را نخواهیم

فهمید. تا چرا بودن انسان پاسخ نگیرد چگونه بودن او جواب نخواهد گرفت

۳- برای تحمل بار سنگین معلمی چه زمینه‌هایی لازم است؟

(۱) تفکر اطرافیان (۲) سرمایه (۳) نظام‌ها و احکام (۴) تفکر در انسان و درجهان

۴- تفکر دین کدام یک از موارد زیر را مشخص نمی‌کند؟

(۱) استعدادهای عظیم انسان را نمایان می‌کند (۲) انسان در این دنیا چه دینی را برگزیند

(۳) انسان چگونه باید حرکت کند (۴) انسان چقدر سرمایه دارد

۵- پیدا کردن محکومیت و حاکم خود چه کمکی به معلم می‌کند؟

(۱) تنفر از او (۲) گرایش پیدا کردن به او

(۳) تمایل داشتن به انجام یک کار (۴) هیچکدام

۶- استعدادهای ما در طول راه چه چیزی را به ما نشان می‌دهند؟

- (۱) جهان بینی و دانش (۲) غرایز فردی (۳) نقش انسان (۴) ادامه ما

۷- ((دیگرسازی)) چگونه صورت می‌گیرد؟

- (۱) خودسوزی صورت بگیرد (۲) خودسازی باشد

- (۳) شهامت خودسوزی را نداشتن (۴) گزینه ۱ و ۲

۸- مراحل رسیدن به رسالت معلم به ترتیب کدام گزینه می‌باشد؟

- (۱) حریت - عبودیت (۲) حریت - حاکمیت (۳) عبودیت - حریت (۴) خودشناسی - حریت

۹- معلم باید اعمال خود را کنترل کند و توجه داشته باشد که در شاگرد تاثیر می‌گذارد.

- (۱) نوع آرایش و خوب حرف زدن (۲) طرز برخورد با دیگران و راه رفتن

- (۳) خندیدن و لباس پوشیدن (۴) طرز نگاه کردن و تدریس کردن

۱۰- از کجا می‌توان شخصیت واقعی انسان را درک کرد؟

- (۱) رفتار او (۲) انتخاب او

- (۳) نحوه لباس پوشیدن او (۴) شکل تفریحات او

۱۱- چه کسی می‌تواند کلیه اعمالش را کنترل کند؟ (منبع ایران عرضه)

- (۱) آن کسی که مومن باشد. (۲) آن کسی که پوشش مناسبی داشته باشد.

- (۳) آن کسی که با مومنان خوب رفتار کند. (۴) آن کسی که در حال عبادت است.

۱۲- کدام مورد جزئی از ویژگی‌های انسان مومن می‌باشد؟

- (۱) برای هر حرکتش حساب باز نمی‌کند (۲) در هستی منظم هدفدار می‌باشد

- (۳) به مبدا واحد توجه می‌کند (۴) گزینه ۲ و ۳

۱۳- چگونه انسان می‌تواند به توحید با خویش برسد؟

- (۱) حرف های زیبا بزند (۲) از دیگران به نیکی یاد کند.

- (۳) ظاهر و باطنش را یکی کند. (۴) خود را فراموش کند.

۱۴- کدام آیه در ارتباط با معلم موحد می‌باشد؟

- (۱) اَتَامِرُونَ النَّاسَ بِالْبُرِّ وَتَتَسَوْنَ اَنْفُسَكُمْ (۲) اِنَّ اللّٰهَ تَعْمَلُونَ بَصِيرَ

- (۳) وَ كَيْفَ تَصْبِرُ عَلٰی مَا لَمْ يَخْبُرْ (۴) وَ الْعَمَلُ الْخَالِصُ الَّذِی لَا تُرِیدُ اَنْ یَّحْمَدَکَ عَلَیْهِ اَحَدٌ اِلَّا اللّٰهُ عَزَّوَجَلَّ

۱۵- به چه دلیل معلم موحد برای کنترل اعمالش به نیروی خارجی نیاز ندارد؟

- (۱) زیرا نحوه برخورد را می‌داند (۲) زیرا به کمال رسیده است

- (۳) زیرا به تقوا رسیده است (۴) زیرا خودنگهدار نمی‌باشد

۱۶- چه زمانی توحید واقعی اتفاق می افتد؟

- (۱) زمانی که کارهای ما محرکی جز الله نداشته باشد.
- (۲) زمانی که ما با دیگران درست رفتار کنیم.
- (۳) زمانی که به دیگران انگیزه بدهیم.
- (۴) زمانی که نوع پوشش درستی داشته باشیم.

۱۷- کدام یک از موارد زیر جزء عوامل شرک، نمی باشد؟

- (۱) جلوه های دنیا
 - (۲) اعمال دیگران
 - (۳) حرف ها و هوس های مردم
 - (۴) وسوسه های دشمن
- ۱۸- انسان عاشق خدا، خودش و دیگران را برای خدا می خواهد و در این مرحله است که انسان به می رسد.

- (۱) خلوص نیت
- (۲) اهداف خود
- (۳) اخلاص
- (۴) بهشت

۱۹- کدامین موارد را مذهب نشان می دهد؟

- (۱) جهت و آداب حرکت
- (۲) موانع حرکت و عشق به حرکت
- (۳) خلوص نیت و صداقت
- (۴) هیچکدام

۲۰- مسئولیت بر چه اساسی است؟

- (۱) آگاهی
- (۲) توانایی
- (۳) دارایی
- (۴) استعداد

۲۱- کدام نیاز جز شدیدترین نیازها می باشد؟

- (۱) مسئولیت پذیری
- (۲) رسیدن به اهداف
- (۳) جهت دادن و کشف کردن استعدادها
- (۴) توانمندی انجام کارها

۲۲- کدام مورد لازمه شروع هر کاری می باشد؟ (iranarze)

- (۱) طرح ریزی
- (۲) انتخاب
- (۳) برنامه ریزی
- (۴) هدفمند سازی

۲۳- چگونه نیازها و مراحل در شروع هر کار مشخص می شوند؟

- (۱) عبودیت
- (۲) مسئولیت پذیری
- (۳) شناخت استعدادها
- (۴) از طریق تحلیل هدف

۲۴- کدامیک از اهداف زیر از جمله اهداف شخصی محرک معلم برای شغلش می باشد؟

- (۱) سرگرمی
- (۲) وصول به مادیات
- (۳) شناخت افراد در جامعه
- (۴) آموزش دادن

۲۵- هدف ها چه ویژگی باید داشته باشند؟

- (۱) قابل توصیف باشند
- (۲) قابل ادامه و تعقیب نباشند
- (۳) روشن و واضح باشند
- (۴) باهم متخالف باشند

۲۶- کدامین جوانب در مَدّت تعلیم به گونه ای ثمربخش و مطلوب، مطرح است؟ (iranarze)

- (۱) انسانی و الهی (۲) فطری و ذاتی (۳) علمی و اخلاقی (۴) استعداد و علاقمندی

۲۷- کدام مورد از خصوصیات یک معلم خوب نمی باشد؟

- (۱) تواضع علمی و اخلاقی (۲) شهامت
(۳) نداشتن تکبر (۴) انگیزه قوی

۲۸- چه چیزی ملاک تحقیق می باشد؟

- (۱) حقیقت (۲) شخصیت (۳) صداقت (۴) صبر و حوصله

۲۹- روش آموزش معلم ها به چه مواردی بستگی ندارد؟

- (۱) شرایط و مقتضیات زمان (۲) سن و ظرفیت جسمی و روحی دانش آموزان
(۳) توانایی های خود معلم (۴) ظرفیت روحی و توان ذهنی معلم
۳۰- بهترین شیوه برای آموزش به دانش آموزان، چه شیوه ای می باشد؟ (منبع سوالات سایت ایران عرضه)

- (۱) کنجکاوی (۲) طرح سوال
(۳) مسائل را سرسری ندیدن (۴) قدرت انتقاد

۳۱- یک معلم خوب چه ویژگی هایی دارد؟

- (۱) عواطف را دخالت می دهد. (۲) ایمان و اعتقاد به مبدا پاکی ها دارد.
(۳) در کنار خوبی ها، زشتی ها را نیز می بیند. (۴) مطالب را بدون نظم فکری بیان میکند.

۳۲- اساسی ترین امر در عدالت و عمل معلم چیست؟

- (۱) ایمان و اعتقاد به مبدأ پاکی ها (۲) افکار و نظرات شخصی
(۳) عواطف (۴) نظم فکری

۳۳- تربیت کودک به چه منظور است؟

- (۱) برطرف کردن نیازهای خوراک و پوشاک و انباشتن حافظه
(۲) آماده کردن کودک جهت قبول مسئولیت
(۳) شکوفا کردن استعدادها و برآوردن نیازهای او
(۴) تنها شناسایی استعدادهای او مانند خواندن و نوشتن

۳۴- استعدادها با دو عامل بارور می شوند و شکوفا می گردند؟

- (۱) رفع نیاز و حس امنیت (۲) احتیاج و هدف
(۳) حق انتخاب و تامین نیاز (۴) احتیاج و انتخاب

۳۵- درچه زمان حرف ها و عکس ها و تفصیلات به طنزها و مسائل خنده دار دوره بچگی، تبدیل میشود.

(۱) زمانیکه بچه ها به آزادی میرسند (۲) هنگامیکه بچه ها به استقلال میرسند

(۳) موقعیکه بچه ها به شخصیت برسند (۴) همه موارد

۳۶- کدام مورد در تهدید مذهب سنتی موثر می باشد؟ (منبع سوالات سایت ایران عرضه)

(۱) ضد سنت ها (۲) استقلال رفتاری

(۳) شخصیت خشونت آمیز (۴) ارتباط نداشتن با جامعه های سنتی اسلامی

۳۷- یکی از رکن های مهم در تقویت خویش چه می باشد؟

(۱) خودنمایی مستمع (۲) خرافات

(۳) یکسان بودن سنت ها (۴) عصیان دوره بلوغ

۳۸- به چه دلیل باید از دو رکن اصلی عصیان دوره بلوغ و تضاد سنت ها درس بگیریم؟

(۱) زیرا دو رکن مهم برای رسیدن به آرامش می باشند

(۲) زیرا روش معمولی ما در این جامعه باز و برخورد از تضاد نتیجه معکوس می دهد

(۳) آشنایی ما با جامعه های متحرک

(۴) هیچکدام

۳۹- در جامعه های اصیل اسلامی سنت ها هستند و دارند.

(۱) متحرک - زیر بنا (۲) عادت - زیر بنا (۳) متفاوت - تزلزل افکار (۴) ۲ و ۳

۴۰- کدام یک از موارد زیر جزئی از تفاوت های روش تربیتی در هریک از جامعه های بسته و متضادی می باشد؟

(۱) در جامعه های بسته و سنتی به سختی می توان افراد را تربیت کرد

(۲) در جامعه های متحرک و متضاد مربی نباید کودک را بغل کند و راه ببرد

(۳) در جامعه های متحرک مسائل خود به خود حل می شوند

(۴) در جامعه های متضاد کودک باید بدون هیچگونه کمکی شروع به راه رفتن کند

اصل سوالات آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳

۴۱- اولین مرحله از مراحل خودسازی کدام است؟ (۱ یا ۲ یا ۳ یا ۴)

(۱) تزکیه - پاکسازی (۲) کشف نقاط ضعف و تسلط بر آنها

(۳) خودشناسی (توجه به خود) (۴) کشف استعدادها و نقاط قوت و تقویت آنها

۴۲- معایب داستان های موجود کدام است؟

(۱) سطحی - علمی - شعاری (۲) سطحی - تخیلی - رمانتیک

(۳) سطحی - تخیلی - شعاری (۴) سطحی علمی - علمی - رمانتیک

۴۳- کدام جمله صحیح نمی باشد؟

۱) تربیت کودک یعنی شکوفا کردن استعدادها و برآوردن نیازهای او

۲) کودک هم روشن فکری می خواهد هم روشن دلی

۳) استعداد کودک با دو عامل خواسته ها و توانایی، بارور و شکوفا می شوند

۴) هدفها و خواسته ها هستند که استعدادها را بیرون می ریزند.

۴۴- در کدام نوع از جوامع می توان افراد را به سادگی تربیت کرد؟

۱) جامعه متحرک ۲) جامعه متضاد ۳) جامعه تلفیقی ۴) جامعه بسته و سنتی

۴۵- در روش تربیتی اسلام، سه خصوصیت برای کودک ذکر شده است که به وسیله عواملی می توان، آن ها را در کودک به

وجود آورد. کدام گزینه جزو عوامل مذکور نمی باشد؟

۱) تقلید ۲) تشویق ۳) رقابت ۴) تدبیر

۴۶- «تو از فالنی زرنگ تری، تو با استعداد تری، تو می توانی بهتر از اون باشی.....»: این طرز گفتگوها.....

۱) تلقی ضعف و زبونی و تحقیر است

۲) شخصیت کودک را بیباک و نترس به بار می آورد

۳) کودک را با استعدادها و ظرفیت هایش آشنا میکند

۴) موجب شکستن شخصیت کودک می شود

۴۷- در خصوص ترس کدام گزینه صحیح است؟

۱) اصولا نبود ترس به حاضر نبود تعلق و علاقه است

۲) نبود ترس به خاطر آزادی و وارستگی از همه مسائل است

۳) اگر ترس مداوم نباشد، باعث فرار و نیرنگ و خیانت و دروغ می شود

۴) موارد الف و ب صحیح است

۴۸- نوعی تلقین است که از خارج القا می شود و کاربرد زیادی دارد.

۱) تشویق ۲) محبت ۳) وعده و عید ۴) مجازات

۴۹- کدام غریزه از شعبات کمال جویی و قهرمان پرستی است؟

۱) رقابت ۲) احسان ۳) تقلید ۴) ترس

۵۰- بر اساس روایتی که از پیامبر (ص) نقل شده است. کدام دسته «فی خطر عظیم» هستند؟

۱) الناس کلهم ۲) العالمون ۳) العاملون ۴) المخلصون

❖ فصل دوم: سوالات اردو ماجرای من است (دفتر اول)

◀ سوالات تالیفی ایران عرضه

۱- یکی از این قالبهای ماندگار و اثر گذار است که در فعالیتهای تربیتی جهت رشد و اعتلای آینده سازان جامعه به کار می رود.

(۱) اردو (۲) تبیه (۳) پاداش (۴) سخنرانی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➤ اردو یکی از این قالبهای ماندگار و اثر گذار است. ما نیز در فعالیتهای تربیتی خود جهت رشد و اعتلای آینده سازان جامعه توجه ویژه ای به این قالب کردیم و پس از مطالعه بسیار بر روی انواع اردوهای تربیتی، در داخل و خارج از کشور و تجربه نمودن بسیاری از آنها، به این نتیجه رسیدیم که تاکنون از این قالب ماندگار و مؤثر به خوبی استفاده نکرده ایم. و به عنوان برنامه ای در کنار صدها برنامه تربیتی به آن نگاه می کنیم و نه یک برنامه مهم و تأثیر گذار تربیتی. درحالیکه اردو به تنهایی میتواند راهبردی جدی و مؤثر جهت فعالیتهای گسترده تربیتی باشد.

۲- کدامیک از گزینه های زیر از تأثیرات اردو می باشد؟

(۱) فرد فرا می گیرد چگونه در جمع زندگی کند.
(۲) می تواند گذشته را با حالش، مطابقت و ارزیابی نماید.
(۳) می تواند فارغ از هیاهوی معمول پیرامون خویش تاملی دوباره در افکار و روشهای خویش داشته باشد.
(۴) همه موارد

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ➤ اردو محفل انس و صفا و ارتباط باطن و ظاهر است، پیوند دهنده علقه های گوناگون است. در اردو فرد فرا می گیرد چگونه در جمع زندگی کند، گذشته را با حالش مطابقت و ارزیابی نماید. فارغ از هیاهوی معمول پیرامون خویش تاملی دوباره در افکار و روشهای خویش داشته باشد.

۳- شکوفا کردن استعدادها و برآوردن نیازها و از آدم، انسان ساختن است. (منتشر کننده سوالات ایران عرضه)

(۱) آموزش (۲) پرورش (۳) تربیت (۴) تعلیم

۴- کدامیک از نکات مورد توجه برای انتخاب روش تربیت نمی باشد؟

(۱) موضوع تربیت (۲) هدف تربیت (۳) روش تربیت (۴) محیط تربیت

۵- هدف هر موجودی بر چه اساس تعیین می شود؟

(۱) بر اساس آمال ها و خواسته های فرد تعیین می شود.
(۲) هدف سلیقه ای می باشد.
(۳) مربیان تعیین کننده هدف می باشند.
(۴) بر اساس امکانات و توانایی هایی که فرد دارد تعریف می شود

۶- هدف تربیتی در مرحله اول قبل از بلوغ ذهنی چیست؟

- (۱) شکوفایی تمام استعدادها
- (۲) رشد ذهنی
- (۳) پرورش روحیات متربیان
- (۴) رشد فیزیکی و فکری

۷- چرا در محیط های مختلف نمی توان از روش تربیتی یکسان بهره برد؟

- (۱) کودک دچار یکنواختی میشود.
- (۲) در هر محیطی، آسیبها، موانع، فرصتها و امکانات متفاوتی وجود دارد.
- (۳) برای هر نوع تعلیمی روشی متفاوتی وجود دارد.
- (۴) هر روش تربیت به گونه ای متفاوت عمل می کند.

۸- کدام گزینه از تهدیداتی نیست که در محیط باز کودک را تهدید می کند؟

- (۱) شبهه های فکری
- (۲) هجمه های برخوردی و رفتاری
- (۳) مشکلات و موانع درونی ناشی از محیط او
- (۴) برخورد همکلاسی ها و مربی

۹- کدامیک راهکاری موثر برای مقابله با تهدیدها می باشد؟

- (۱) شخصیت و استقلال، حریت
- (۲) تفکر، تحلیل
- (۳) روش تربیت و تجزیه و تحلیل
- (۴) ۱ و ۲

۱۰- یعنی هویت مستقل داشتن، خودباوری و مقاومت که با شناخت توانمندی ها و ارزشمندی های خود حاصل می شود.

- (۱) شخصیت
 - (۲) آزاد منشی تفکر
 - (۳) اعتماد به نفس
 - (۴) تربیت
- ۱۱- میتوان به دنبال پاسخ بودن و راهی برای رسیدن به خواسته ها معنا کرد. که حرفها را تحلیل و نقد می کند.

- (۱) شخصیت
- (۲) استقلال
- (۳) آزاد منشی
- (۴) تفکر

۱۲- فعالیتی سازمان یافته، نظام مند و هدفمند است که به صورت گروهی با برنامه های معین انجام میگردد.

- (۱) تفکر
- (۲) اردو
- (۳) تربیت
- (۴) تعلیم

۱۳- هدف نهایی از تربیت انسان چیست؟ - ناشر ایران عرضه -

- (۱) اسارت و حاکمیت بر تمام عوامل مؤثر در وجود خویش
- (۲) شکوفایی نسبی استعدادها
- (۳) اندیشیدن، سنجیدن، خیال، اراده غریزه و عاطفه
- (۴) ۱ و ۲

۱۴- بر اساس فرهنگ عمید کدام گزینه تعریف اردو می باشد؟

- (۱) فعالیتی سازمان یافته، نظام مند و هدفمند است

(۲) محل تجمع افراد برای تمرین و تفریح است

(۳) محلی که ورزشکاران یا پیشاهنگان گرد هم آیند

(۴) ۲ و ۳

۱۵- محیط تربیت به وجود بستگی دارد.

(۱) اندیشه متضاد آن (۲) اندیشه ی مخالف و عدم آن

(۳) روحیه نقادی (۴) ۱ و ۲

۱۶- همه موارد زیر از ویژگی های اردو است به جز

(۱) رفتن به مکانی غیر از محیط یکنواخت و همیشگی برای مخاطبین شرایطی را از نظر تربیتی فراهم میکند که در محیط های معمول امکان دسترسی به آن میسر نیست.

(۲) در اردو انتقال پیام به صورت مستقیم و الگو پذیری مخاطبین به وسیله تفریح و صمیمیت است.

(۳) کار جمعی دست در دست هم نهادن و به همدیگر اعتماد و اتکا داشتن و دیگر دوستی و وفاداری به هم نوع است

(۴) اردو به لحاظ ماهیت گروهی آن یک ارتباط متقابل صمیمی و تنگاتنگ بین اعضا به وجود می آورد.

۱۷- چرا امکان استفاده از مدل تربیتی الگو محور یا مربی محور در فرآیند تربیتی اردوگاه افزایش می یابد؟

(۱) زیرا برنامه ها صرفاً گروهی است و نه فردی (۲) زیرا برنامه ها شاد است

(۳) کار توجیحی است (۴) صرفاً یک فعالیت اجتماعی است

۱۸- کدام گزینه از پیامدهای حریت است؟

(۱) اعتماد به نفس (۲) عدم لجابت (۳) آزاد اندیشی (۴) ۲ و ۳

۱۹- کدامیک از اهداف گرایشی (عواطف و احساسات) در اردو نیست؟

(۱) درک رابطه ای دوستانه با گروه، مربی و بزرگترها

(۲) آشنایی مخاطبان با مفاهیم استراتژیک دینی متناسب با نظام اسلامی

(۳) توجه به نعمت های الهی و داشته های خودش

(۴) علاقه به خوبی ها و تنفر از بدیها

۲۰- همه گزینه های زیر در تقسیم بندی اهداف رفتاری اردو قرار میگیرند به غیر از

(۱) استفاده بهینه از فرصتها (برنامه ریزی، نظم و انضباط)

(۲) ایجاد و افزایش روحیه ی پشتکار، تحمل و شهامت اقدام

(۳) درک هویت جمعی

(۴) افزایش مهارت سنجش و تعقل

۲۱- کدام گزینه نمی تواند ملاک خوبی برای اردو و تقسیم بندی آن ایجاد نماید؟ {ایران عرضه}

۲۲- ایرادی که به تقسیم بندی زمانی اردو وارد است کدام است؟

(۱) زمان بندی دقیق وجود ندارد.

(۲) همه برنامه ها در زمانی محقق میشود و خارج از آن نیست.

(۳) زمان باید به همراه گزینه دیگری ملاک تقسیم بندی قرار گیرد.

(۴) گاهی به دلایل مختلف زمان بندی به هم می خورد.

۲۳- چرا مکان ملاک مناسبی برای تقسیم بندی اردو ها نیست؟

(۱) همه اردوها و همه برنامه ها در مکانی محقق میشود.

(۲) اردوهایی اتفاق می افتد که مکان در آن قصد نشده و موضوع خاصی را دنبال می کند.

(۳) هیچ اردویی خارج از مکان نیست.

(۴) ۱ و ۳

۲۴- اردوهایی که جهت دیدن اماکن مختلف برگزار می شود را می نامند.

(۱) زیارتی (۲) سیاحتی (۳) تفریحی (۴) گردشگری

۲۵- خدشناسی و دشمن شناسی از جمله اهداف اردو در حیطه است.

(۱) اهداف رفتاری (۲) اهداف عاطفی (۳) اهداف بینشی (۴) ۱ و ۲

۲۶- اردوهای شناسایی و کشف در کدام تقسیم بندی اردوها قرار می گیرند؟

(۱) اهداف (۲) مکان (۳) زمان (۴) زیارتی

۲۷- گزینش افراد برای سازماندهی با توجه به ملاک های مجموعه در کدام دسته بندی اردوها قرار می گیرد؟

(۱) اردوهای شناسایی (۲) اردوهای جذبی (۳) اردوهای آموزشی (۴) اردوهای جهادی

۲۸- با تدارک این اردو حدس خود را به یقین تبدیل خواهیم کرد.

(۱) اردوهای شناسایی و کشف (۲) اردوهای جذبی

(۳) اردوهای آموزشی در اردوهای جهادی (۴) اردوهای سیاحتی تفریحی

۲۹- اولین مرحله در اردوهای شناسایی و کشف چیست؟

(۱) انتخاب مکان (۲) گزینش (۳) انتخاب هدف (۴) بیان مساله

۳۰- کدام مورد از دیگر کارکردهای اردو به شمار میرود؟

(۱) شادی و نشاط و تخلیه هیجانات (۲) کسب اعتماد به نفس بیشتر

(۳) تقویت هویت ملی (۴) همه موارد

۳۱- کدام اردو جهت تخلیه هیجان و ایجاد شور و نشاط برگزار می شود؟

(۱) زیارتی (۲) مکانی (۳) تفریحی (۴) سیاحتی

۳۲- ملاکهایی مانند اهل کار گروهی بودن، اهمیت به نماز جماعت، تأثیر گذاری مثبت و ... در کدام نوع اردوها قابل مشاهده است؟ (متعلق به سایت ایران عرصه)

(۱) جذبی (۲) ماموریتی (۳) کشف (۴) زیارتی

۳۳- در کدام نوع اردوها قصد داریم ثابت کنیم خیلی خوب و پر نشاط هستیم و مجموعه ای متنوع داریم؟

(۱) سیاحتی (۲) زیارتی (۳) جذبی (۴) کشف و شناسایی

۳۴- محورهای رشد اعضاء در اردو های آموزشی بر اساس چند محور است؟

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۳۵- کدام اردوها زمانبندی (سین) فشرده ای دارد؟

(۱) سیاحتی (۲) آموزشی (۳) جذبی (۴) کشف و شناسایی

۳۶- مسابقات ورزشی متنوع مانند فوتبال و طناب کشی در برنامه کدامیک از اردوهای زیر جای میگیرد؟

(۱) سیاحتی (۲) آموزشی (۳) جذبی (۴) کشف و شناسایی

۳۷- آگاهی اجمالی از تخصص ها و عرصه های مختلف علمی و عملیاتی از جمله در برنامه های اردو است.

(۱) اهداف رفتاری (۲) اهداف عاطفی (۳) اهداف بینشی (۴) اهداف احساسی

۳۸- در این نوع اردو یک مربی یا مجموعه تربیتی ابتدا اهداف مورد نظر خود را تبیین می کند و سپس برای رسیدن به اهداف

برنامه مورد نظر خود را طراحی و مکتوب کرده و گام به گام طبق آن به اجرا در می آورد؟

(۱) ماجرا محور (۲) آموزشی (۳) جذبی (۴) کشف و شناسایی

۳۹- در این اردوها روی هدف گذاری مخاطبین و سنین آنها و برنامه ها خیلی کار نمی شود و هر سال می تواند به همان

شکل قبل برای مخاطبین مختلف برگزار شود.

(۱) غیر ماجرا محور (۲) آموزشی (۳) جذبی (۴) کشف و شناسایی

۴۰- انواع اردوهای را می توان با توجه به مدت زمان برگزاری اردو و در موضوعات مختلف برنامه ریزی و طراحی

نمود.

(۱) غیر ماجرا محور (۲) ماجرا محور (۳) سیاحتی (۴) کشف و شناسایی

◀ اصل سوالات آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳

۴۱- در اصطلاح فعالان عرصه تربیت

(۱) اردو محل تجمع افراد برای تمرین و تفریح است

(۲) اردو فعالیتی سازمانی افته، نظام مد و هدفمند است

(۳) محلی است که ورزشکاران و پیشاهنگان گرد هم می آید

(۴) اردو یعنی سازگاری فردی و اجتماعی برای مدتی محدود

۴۲- افزایش خلاقیت و ابتکار از مصادیق کدامیک از اهداف اردو است؟ ایران عرضه

(۱) اهداف گرایشی (۲) اهداف بینشی (۳) اهداف رفتاری (۴) اهداف اجتماعی

۴۳- مهربانی و دلسوزی نسبت به مردم و دوری از اسراف و مصرف گرایی از اهداف کدام نوع اردوهاست؟

(۱) تربیت شهروندی با سبک زندگی اجتماعی (۲) علمی

(۳) غفلت زدایی از زندگی روزمره (۴) هویت دینی و ملی

۴۴- کدام گزینه از آثار و برکت اردوهای جهادی برای شرکت کنندگان در این حرکت ها است؟

(۱) بهره مندی از فضای معنوی کم نظیر این سفرها

(۲) تقویت امید به زندگی

(۳) شناخت بیشتر مشکلات و معضلات جامعه

(۴) دلگرمی به کار و ایجاد انگیزه برای خدمت به مردم

۴۵- در اردوهای زیارتی انس با.....موجب می شود که متربی هیچ گاه احساس تنهایی نکند.

(۱) مربیان (۲) دانش آموزان و دوستان

(۳) والدین (۴) اهلیت



❖ فصل سوم: سوالات روایت سوم (علیان)

◀ سوالات تالیفی ایران عرضه

۱- روایتی که به بیان ملزومات جنگی، مختصات جغرافیایی و اطلاعات لجستیکی ویا نظامی در مورد طرفین درگیر در جنگ ایران و عراق پرداخته، گفته می‌شود؟

- (۱) روایت سوم
(۲) روایت جغرافیایی- نظامی
(۳) روایت دفاع مقدس
(۴) روایت خاطرات و سیره شهدا

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ آنچه تا امروز در مورد دفاع مقدس گفته یا شنیده شده، اثری ساخته یا تولید شده است، یکی از این دو گونه روایت بوده است: یا مربوط به "ملزومات جنگی، مختصات جغرافیایی و اطلاعات لجستیکی و نظامی" در مورد طرفین درگیر در جنگ، یعنی ایران و عراق بوده است، یا آنکه به تبیین و تشریح "خاطرات دوران دفاع مقدس" از زوایای مختلف میپردازد. در گونه نخست (روایت اول) که میتوان آن را روایت جغرافیایی-نظامی از دفاع مقدس نامید، نگارنده بیشتر سعی در تبیین، تشریح و تحلیل اطلاعات نظامی و توابع آن داشته اند. در گونه دوم (روایت دوم) تولیدکنندگان به دنبال جمع آوری خاطرات و روایت های مختلف و متعدد از رزمندگان، شهدا، اسرا و جانبازان هستند.

۲- برای پرداخت فناوریانه به دفاع مقدس و استخراج گفتمان یا گفتمان های محوری حاکم بر آن، نیازمند کدام نوع روایت زیر می‌باشیم؟ (iranarze.ir)

- (۱) روایت سوم
(۲) روایت جغرافیایی- نظامی
(۳) روایت دفاع مقدس
(۴) روایت خاطرات و سیره شهدا

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ برای پرداخت فناوریانه به دفاع مقدس و استخراج گفتمان یا گفتمان های محوری حاکم بر آن، نیازمند جریان جدیدی از روایت دفاع مقدس هستیم که می توان آن را «روایت سوم» نامید. روایت سوم نه تنها دو روایت اول و دوم را نفی نمی‌کند بلکه معتقد است اگر روایت‌های اول و دوم صورت نگرفته بود قطعاً مجالی برای پرداخت روایت سوم وجود نداشت روایت سوم از اطلاعات روایت‌های اول و دوم استفاده کرده و با ارائه یک دستگاه جدید و منظم برای فهم دفاع مقدس که مبتنی بر افق نمایی حرکت انقلاب اسلامی باشد روایت جنگ ۸ ساله را باز تنظیم می‌کند.

۳- انقلاب اسلامی ایران امروز در کدام مرحله از مراحل فرایند تحقق اهداف انقلاب اسلامی قرار گرفته است؟

- (۱) انقلاب اسلامی (۲) جامعه اسلامی (۳) نظام اسلامی (۴) دولت اسلامی

۴- اصلی‌ترین نقطه عطف انقلاب اسلامی کدام است؟

- (۱) تشکیل دولت اسلامی (۲) دوره جنگ هشت ساله
(۳) اتحاد مردم (۴) جنگ حق بر علیه باطل

۵- جدیدترین و راقی ترین نقشه راه حرکت انقلاب اسلامی در دومین مرحله - خودسازی، جامعه پردازی و تمدن سازی - کدام است؟

- (۱) راهبردهای پیشرو سند ۴۰ ساله
(۲) بیانیه گام اول انقلاب
(۳) سند ۵۰ ساله
(۴) بیانیه گام دوم

۶- کدام یک از موارد زیر <ابتدای> حرکت و پویایی در بیانیه گام دوم در نظر گرفته شده است؟

- (۱) نفی سلطه شرق و غرب و عالم مدرنیته
(۲) استقلال و آزادی
(۳) حکومت اسلامی
(۴) تمدن نوین اسلامی

۷- هدف نهایی از <حرکت و پویایی> در بیانیه گام دوم چیست؟

- (۱) نفی سلطه شرق و غرب و عالم مدرنیته
(۲) استقلال و آزادی
(۳) حکومت اسلامی
(۴) تمدن نوین اسلامی جهت آمادگی برای ظهور

۸- کدام یک از موارد زیر از مولفه‌های اصلی بیانیه گام اول انقلاب اسلامی محسوب می‌شود؟

- (۱) آغازگری عصر جدید در عالم
(۲) ایجاد دوگانه استکبار و اسلام
(۳) خودسازی و جامعه پردازی
(۴) گزینه ۱ و ۲

۹- عنصری که منجر به تحقق بیانیه گام اول شده و می‌تواند بیانیه گام دوم انقلاب را محقق کند چیست؟

- (۱) شناخت گذشته
(۲) جوانان جامعه
(۳) خودباوری
(۴) خودکفایی

۱۰- کدام یک از موارد زیر از برکات بیانیه گام اول انقلاب اسلامی محسوب نمی‌شود؟ (منبع ایران عرضه)

- (۱) ارتقا شکفت آور بینش سیاسی آحاد مردم
(۲) سنگین کردن کفه عدالت
(۳) سبک زندگی
(۴) به اوج رساندن مشارکت مردم و مسابقه خدمت رسانی

۱۱- از نیازهای هفتگانه بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی جهت ایجاد تمدن نوین اسلامی محسوب نمی‌شود؟

- (۱) عزت ملی روابط خارجی و مرزبندی با دشمن
(۲) استقلال و آزادی
(۳) اقتصاد
(۴) ایستادگی روزافزون

۱۲- کدام یک از موارد زیر از مولفه‌های اصلی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی محسوب نمی‌شود؟

- (۱) خودسازی
(۲) جامعه پردازی
(۳) تمدن سازی
(۴) آرمانگرایی

۱۳- از نقاط گلوگاهی اصلی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی محسوب می‌شود؟

- (۱) انقلاب اسلامی موجودی زنده هدفمند و دارای حرکت مشخص

(۲) گام اول، مولفه‌های اصلی و برکات هفتگانه

(۳) گام دوم، مولفه‌های اصلی و نیازهای هفتگانه

(۴) همه موارد

۱۴- از نظر مقام معظم رهبری، لازمه برداشتن گام‌های استوار در آینده توسط جوانان چیست؟

(۱) معنویت و اخلاق (۲) سبک زندگی (۳) شناخت گذشته (۴) مبارزه با فساد

۱۵- اولین برهه تاریخی از برهه‌های تاریخی چهارگانه در پرداخت درست به گذشته که به قول مقام معظم انقلاب اسلامی

یک سابقه مبارزاتی است چه نام دارد؟

(۱) انسان ۲۵۰ ساله (۲) دفاع مقدس

(۳) تاریخ معاصر مشروطه (۴) جریان شناسی انقلاب

۱۶- کدام یک از موارد زیر دلیل اهمیت و توجه به دومین برهه تاریخی شناخت تاریخ معاصر محسوب می‌شود؟

(۱) نحوه مواجهه علما، مردم و سردمداران با آن

(۲) نحوه مواجهه جریان نفوذ و بیگانه

(۳) تحولات عینی تاریخی دو قطبی جبهه حق و باطل

(۴) گزینه ۱ و ۲

۱۷- چهارمین برهه تاریخی از برهه‌های تاریخی چهارگانه در پرداخت درست به گذشته که در بیانیه گام دوم آمده است چه

نام دارد؟

(۱) انسان ۲۵۰ ساله (۲) دفاع مقدس

(۳) تاریخ معاصر مشروطه (۴) جریان شناسی انقلاب

۱۸- رهبر معظم انقلاب اسلامی دوران دفاع مقدس را معرفی می‌کنند و معتقدند که دفاع مقدس آن ثروت عظیم و

معدن طلایی است که فناوری استفاده از آن است؟ (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

(۱) ایام الله- راهیان نور (۲) ایام الله- تحقیق و بررسی

(۳) جنگ تحمیلی- تحقیق و بررسی (۴) جنگ تحمیلی- راهیان نور

۱۹- جریان موسوم به معتقد است انقلاب اسلامی فرآیند حرکت به سمت مدرنیته را در ایران تسریع کرد و وجود

انقلاب اسلامی را به جهت تسریع اتفاقی مطلوب در نظر می‌گیرد؟

(۱) توسعه‌گرا- مدرنیزاسیون جامعه ایران (۲) اصلاح طلب- مدرنیزاسیون جامعه ایران

(۳) اسلام سنتی- تحقق حکومت دینی (۴) اسلام ناب- تحقق حکومت دینی

۲۰- کدام جریان معتقد است انقلاب اسلامی برای ایجاد یک سری معادلات جدید برای نظام سازی اجتماعی به میدان آمده

است و فقط یک رویداد نیست؟

(۱) توسعه‌گرا (۲) اصلاح طلب (۳) اسلام سنتی (۴) اسلام ناب

۲۱- کدام یک از موارد زیر قصد و هدف جریان موسوم به <اسلام ناب> محسوب می‌شود؟ (iranarze)

(۱) هدف تسریع مدرنیزاسیون جامعه ایران

۲) تبلیغ دین که در آن هدف فرآیندهای مرتبط با تبلیغ دین اسلام است که تسریع شود

۳) تحقق حکومت دینی بر اساس مبانی اسلامی که قصد دارد نظامات جدید و بدیهی را برای اداره جامعه ارائه کند

۴) همه موارد

۲۲- از منظر حکمای اسلامی فکر دارای کدام یک از ویژگی‌های زیر است؟

۱) حرکت ۲) ابتدا ۳) هدف ۴) همه موارد

۲۳- کدام یک از موارد زیر اصلی‌ترین شاخصه انقلاب اسلامی ایران می‌باشد؟

۱) مکتب فکری برآمده از بطن اسلام ۲) آزادی بیان

۳) جمهوریت ۴) دفاع از مستضعفین جهان

۲۴- یک مکتب و حقیقت فکری است که دارای سه ویژگی حرکت، ابتدا و هدف است؟

۱) مذهب ۲) ایدئولوژی ۳) دین ۴) انقلاب

۲۵- کدام یک از موارد زیر ترسیم فرایند تحقق مراحل انقلاب اسلامی به لحاظ تقدم و تاخر را به طور صحیح بیان کرده است؟

۱) انقلاب اسلامی، نظام اسلامی، دولت اسلامی، جامعه اسلامی، تمدن نوین اسلامی

۲) انقلاب اسلامی، دولت اسلامی، جامعه اسلامی، نظام اسلامی، تمدن نوین اسلامی

۳) دولت اسلامی، جامعه اسلامی، دولت اسلامی، تمدن نوین اسلامی، نظام اسلامی

۴) نظام اسلامی، تمدن نوین اسلامی، انقلاب اسلامی، جامعه اسلامی، دولت اسلامی

۲۶- برای تحلیل هر مرحله از مراحل انقلاب اسلامی نیازمند پرداخت به کدام یک از مفاهیم‌های مهم و اساسی زیر هست؟

۱) مفهوم تاریخی ۲) عامل انتقال ۳) موضوع محوری ۴) همه موارد

۲۷- به دنبال مشخص نمودن مبدا و مقصد هر مرحله در تحلیل انقلاب اسلامی می‌باشد؟

۱) عامل انتقال ۲) مفهوم تاریخی ۳) موضوع محوری ۴) همه موارد

۲۸- بر اساس بیانات رهبر انقلاب و مبتنی بر اندیشه امامین انقلاب اسلامی، انقلاب اسلامی از چه زمانی آغاز شد؟

۱) فتوای تحریم استفاده از توتون و تنباکو ۲) از زمان آغاز انقلاب مشروطه

۳) مبارزه علنی با استبداد ۴) همه موارد

۲۹- به دنبال تبیین تحقق یا عدم تحقق یک مرحله از مراحل پنجگانه فرایند انقلاب اسلامی است؟

۱) عامل انتقال ۲) مفهوم تاریخی ۳) موضوع محوری ۴) همه موارد

۳۰- کدام یک از موارد زیر به موضوع محوری <حکمرانی مبتنی بر اسلام> جهت مشخصی می‌بخشد؟

۱) دفاع مقدس ۲) ولایت مطلقه فقیه

۳) نظام سازی نمونه‌ای ۴) نفی حکومت طاغوت

۳۱- عامل انتقال در حرکت دوم مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی در فرایند تحقق مراحل انقلاب اسلامی کدام مورد می باشد؟

(۱) دفاع مقدس (۲) نفی حکومت (۳) ولایت مطلقه فقیه (۴) قانون اساسی

۳۲- در تحلیل مرحله اول انقلاب اسلامی اگر موضوع محوری را در این مرحله "حکومت اسلامی" بدانیم کدام یک از موارد زیر پایان این مرحله در نظر گرفته می شود؟ (تالیف سایت ایران عرضه)

(۱) پایان دوران ۸ ساله دفاع مقدس (۲) الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت

(۳) نظام سازی نمونه (۴) انقلاب اسلامی در سال ۱۳۵۷

۳۳- یکی از اصلی ترین اقدامات درایت مدارانه برای تدوین هندسه عمومی اداره جامعه مبتنی بر اسلام به شمار می رود؟

(۱) استفساریه های کلان (۲) حکومت اسلامی

(۳) ولایت مطلقه فقیه (۴) قانون اساسی

۳۴- کدام یک از موارد زیر در نظام سازی امام در حوزه پرداخت به امر مستضعفین قرار نمی گیرد؟

(۱) راه اندازی کمیته امداد (۲) جهاد سازندگی

(۳) تاسیس و ایجاد بسیج (۴) حساب ۱۰۰ امام

۳۵- تغییر فضای امنیتی- دفاعی کشور از مدل های ساختارگرا، متمرکز و سازمانی به مدل تشکیل محور، غیر متمرکز و مردمی با تاسیس کدام مورد زیر به وجود آمد؟

(۱) وزارت اطلاعات (۲) بسیج (۳) جهاد سازندگی (۴) سپاه پاسداران

۳۶- در نظام سازی هشتگانه امام کدام گزینه زیر به عنوان اتاق فرماندهی انتخاب شده است؟

(۱) وزارت اطلاعات (۲) جهاد سازندگی (۳) بسیج (۴) مساجد کشور

۳۷- باز تعریف حوزه اقتصادی کشور در نظام سازی هشتگانه امام بر اساس کدام یک از گزینه های زیر صورت گرفت؟

(۱) بانکداری اسلامی (۲) تعاون (۳) قرض الحسنه (۴) اقتصاد اسلامی

۳۸- کدام نظام سازی های نمونه امام توانست کارآمدی خود را در حد مطلوب و قابل قبولی در دوره ۸ ساله دفاع مقدس نشان دهد؟

(۱) نظام سازی در حوزه فرهنگی- تربیتی (۲) نظام سازی در حوزه امنیتی- اطلاعاتی

(۳) نظام سازی در حوزه امنیتی- دفاعی (۴) نظام سازی در حوزه تقنین

۳۹- در تحلیل مرحله سوم انقلاب اسلامی اگر موضوع محوری را در این مرحله نظام سازی نمونه ای بدانیم کدام یک از موارد زیر پایان این مرحله در نظر گرفته می شود؟

(۱) پایان دوران ۸ ساله دفاع مقدس (۲) الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت

(۳) نظام سازی نمونه (۴) انقلاب اسلامی ۱۳۵۷

۴۰- در تحلیل مرحله سوم برای تحقق دولت اسلامی باید در ادامه نظام سازی‌های نمونه حضرت امام به دنبال باشیم؟

- (۱) نظام سازی همه جانبه- هدایت نظامات اجتماعی
 - (۲) نظام سازی اسلامی- الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
 - (۳) نظام سازی اسلامی- روش و منش مدیران
 - (۴) نظام سازی همه جانبه- پاسداری از آرمان‌های انقلاب
- ۴۱- منظور از این است که بر اساس آنچه در دوره تعیین نظام اسلامی به وجود آمد یک قانون اساسی درست شد،

نهادهای و بنیان‌های اداری کشور و مدیریت کشور معین شد این مجموعه نهادهای مدیریتی است؟

- (۱) نظام اسلامی- دولت اسلامی
 - (۲) دولت اسلامی- دولت اسلامی
 - (۳) جامعه اسلامی- نهادهای مدیریتی
 - (۴) نهاد اسلامی- جامعه اسلامی
- ۴۲- طبق بیانات رهبر معظم انقلاب اسلامی مبنای طراحی نظامات اداره جامعه چیست؟

- (۱) الگوی اسلامی -ایرانی پیشرفت
- (۲) دستگاه‌های مدیریتی مسئول
- (۳) روش و منش مدیران و کارگزاران
- (۴) همه موارد

۴۳- کدام یک از موارد زیر موضوع محوری مرحله سوم انقلاب اسلامی (تشکیل دولت اسلامی) می باشد؟

- (۱) قانون اساسی
- (۲) نظام سازی‌های نمونه‌ای
- (۳) روش و منش مدیران و کارگزاران
- (۴) الگوی اسلامی -ایرانی پیشرفت

۴۴- موضوع محوری مرحله پنجم انقلاب اسلامی چیست؟ (منبع سوالات سایت ایران عرضه)

- (۱) نظام سازی نمونه‌ای
- (۲) الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
- (۳) ظهور شخصیتی
- (۴) سبک زندگی

۴۵- جایگاه دفاع مقدس در نقشه راه و جهت حرکت انقلاب اسلامی، مرحله دوم نظام اسلامی به مرحله سوم است؟

- (۱) عامل انتقال- دولت اسلامی
- (۲) عامل انتقال- جامعه اسلامی
- (۳) عامل محوری- تمدن نوین اسلامی
- (۴) موضوع محوری- جامعه اسلامی

◀ اصل سوالات آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت

۴۶- بر اساس متن کتاب روایت سوم، کدام گزینه جزو مؤلفه های اصلی بیانیه گام دوم نمی باشد؟

- (۱) خودباوری
- (۲) خودسازی
- (۳) جامعه پردازی
- (۴) تمدن سازی

۴۷- کدام مورد از نیازهای هفت گانه بیانیه گام دوم می باشد؟ ایران عرضه

- (۱) ثبات امنیت و حفظ تمامیت ارضی
- (۲) ایستادگی روزافزون

(۳) افزایش چشم گیر معنویت و اخلاق (۴) عزت ملی، روابط خارجی و مرزبندی با دشمن

۴۸- سومین مرحله از پنج مرحله فرآیندی تشکیل انقلاب اسلامی کدام است؟

(۱) جامعه اسلامی (۲) نظام اسلامی (۳) دولت اسلامی (۴) انقلاب اسلامی

۴۹- نتیجه اصلی عمل بر اساس دستگاه محاسبات غیرتوحیدی کدام پدیده است؟

(۱) نفوذ (۲) دشمن هراسی (۳) عدم خودباوری (۴) اعتماد به دشمن

۵۰- جامعترین، عینی ترین و انقلابی ترین الگوی روش و منش موجود برای هدایت جامعه در انقلاب اسلامی کدام است؟

(۱) رشد علمی کشور (۲) دفاع مقدس (۳) توان تسلیحاتی بالا (۴) وجود نخبگان

