



مجری آزمون  
سازمان سنجش



زمان برگزاری آزمون  
۲۲ فروردین ۱۴۰۴

## اصل سوالات تستی آزمون

# اعزام به خارج مدیر و معاون مدارس ۱۴۰۴

✓ اصل سوالات تستی آزمون اعزام به خارج مدیر و معاون مدارس برگزار شده در فروردین ۱۴۰۴

✓ نسخه رایگان شامل ۴۱ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ)

✓ مجری آزمون: سازمان سنجش



- ۱۳۹- کدام مورد، جزو ویژگی‌های افراد آفریننده یا خلاق است؟  
 (۱) طرز تفکر انتقادی  
 (۲) علاقه زیاد به روابط اجتماعی  
 (۳) وابستگی به دیگران  
 (۴) قه کم به نظم و ترتیب در کارها
- ۱۴۰- «برقراری ارتباط معنی‌دار بین مطالب از طریق ایجاد یک رابطه ذهنی بین آنها»، در کدام دسته از راهبردهای شناختی قرار می‌گیرد؟  
 (۱) تکرار و مرور ویژه تکالیف پیچیده  
 (۲) ط و گسترش معنایی ویژه تکالیف پیچیده  
 (۳) تکرار و مرور ویژه تکالیف ساده و پایه  
 (۴) بسط و گسترش معنایی ویژه تکالیف ساده و پایه
- ۱۴۱- کدام هدف زیر، یک هدف فرایندی است؟  
 دانش‌آموز ضمن مطالعه برای امتحان درس علوم، از بخش‌های مختلف کتاب، سؤال طرح کند و به آنها پاسخ بدهد.  
 (۲) دانش‌آموز بتواند یک متن ۱۰۰ کلمه‌ای را در مدت ده دقیقه بدون غلط ماشین کند.  
 (۳) دانش‌آموز بتواند یک میز تحریر مطابق با ویژگی‌های سفارش داده‌شده بسازد.  
 (۴) دانش‌آموز بتواند در امتحان درس علوم موفق بشود.
- ۱۴۲- روش تحلیل تکلیف، در کدام مورد کاربرد دارد؟  
 (۱) ارزشیابی از آموخته‌های یادگیرندگان  
 (۲) تعیین ویژگی‌های ورودی یادگیرندگان  
 (۳) تدوین اهداف رفتاری  
 (۴) ارزشیابی عملکرد معلمان
- ۱۴۳- به کدام روش تدریس انتقاد شده است که به نفع یادگیرندگان ضعیف و به ضرر یادگیرندگان قوی تمام می‌شود و این نقطه ضعف را «اثر رابین‌هود» نامیده‌اند؟  
 آموزش برنامه‌ای  
 (۲) یادگیری در حد تسلط  
 (۳) سخنرانی  
 (۴) بحث گروهی
- ۱۴۴- چنانچه معلم در طول سال به‌طور غیرمنتظره، چندین بار از دانش‌آموزان آزمون بگیرد و برای آنها که نمره خوبی نگرفته‌اند، امتیاز در نظر بگیرد، از کدام برنامه تقویتی استفاده کرده است؟  
 نسبی متغیر  
 (۲) نسبی ثابت  
 (۳) فاصله‌ای متغیر  
 (۴) فاصله‌ای ثابت
- ۱۴۵- دانش‌آموزی که بعد از کسب نمره ضعیف در امتحان ریاضی با خود می‌گوید: «می‌دانستم اینطور می‌شود؛ استعداد اضعی من پایین است»، دارای کدام نوع اسناد علی است؟  
 (۱) درونی - پایدار - غیرقابل کنترل  
 (۲) بیرونی - ناپایدار - غیرقابل کنترل  
 (۳) درونی - ناپایدار - قابل کنترل  
 (۴) بیرونی - پایدار - قابل کنترل
- ۱۴۶- دانش‌آموزان علاقه‌مند به نوشتن مطالب و مقاله‌های انتقادی، دارای کدام سبک تفکر هستند؟  
 (۱) ریننده  
 (۲) قانون‌گذارانه  
 (۳) اجرایی  
 (۴) قضایی
- ۱۴۷- کدام نوع یادگیری در طبقه‌بندی گانیه، مشابه با یادگیری در حوزه روانی - حرکتی است؟  
 (۱) محرک - پاسخ  
 (۲) ر-بیره‌سازی  
 (۳) مهارت‌های حرکتی  
 (۴) راهبردهای شناختی
- ۱۴۸- مطابق با الگوی عمومی آموزشی، انتخاب و اجرای روش‌ها و فنون مناسب سنجش و ارزشیابی، در کدام مرحله انجام می‌گیرد؟  
 (۱) پس از عمل آموزش  
 (۲) پیش از عمل آموزش  
 (۳) حین عمل آموزش و ضمن آن  
 (۴) ضمن عمل آموزش
- ۱۴۹- این هدف که «دانش‌آموز بتواند خاطرات تعطیلات عید نوروز خود را به صورت یک داستان بنویسد»، در کدام سطح از حوزه شناختی قرار می‌گیرد؟  
 (۱) ارزشیابی  
 (۲) درک  
 (۳) تحلیل  
 (۴) ترکیب



۱۵۰- مطابق با سلسله مراتب نیازهای مازلو، وابستگی و عشق و تعلق، در کدام دسته از نیازها قرار می گیرد؟

- فرایندها  
زیبایی شناختی (۳)  
اساسی (۲)  
نیازهای رشد (۴)

اصول برنامه ریزی درسی:

۱۵۱- کدام دسته از مطالعات تاریخی برنامه درسی، رایج ترین و قدیمی ترین نوع مطالعه در این حوزه بوده و هدف آن

شناسایی ریشه های فکری اقدام های عملی صورت گرفته در این حوزه است؟

«تاریخ برنامه درسی به عنوان .....»

(۱) تاریخ موضوع ها و مواد درسی مدارس

(۲) تاریخ عمل و اصلاح برنامه های درسی

ریخ اندیشه ها، نظریه ها و نهضت های برنامه درسی

(۴) کوششی در راستای کشف اصول حاکم بر برنامه های درسی

۱۵۲- مطابق کدام نگرش به برنامه درسی، تعامل دانش آموز و معلم، نقشی محوری در طراحی برنامه دارد؟

حقوق خود (۲) بازسازی اجتماعی

(۳) منطق گرایی علمی

(۴) رشد و توسعه فرایندهای ذهنی

۱۵۳- منبع تعیین اهداف آموزش و پرورش از نظر جامعه شناسان، کدام است؟

(۱) فلسفه آموزش و پرورش یا همان ارزش های اساسی زندگی

(۲) معرفت بشر یا اصول انتخاب شده از میراث فرهنگی گذشته

(۳) اطلاعات حاصل از تجزیه و تحلیل مسائل جامعه فعلی

(۴) علایق کودکان و مسائلی که آنها با آن روبه رو هستند

۱۵۴- سبارت زیر، بیانگر دیدگاه معلم طرفدار کدام مکتب تربیتی است؟

«سعی می کند نیازها و علایق دانش آموزان را بشناسد و مطابق با آنها موقعیت هایی را تدارک ببیند که همه دانش آموزان

بتوانند انتخاب کنند، در فعالیت ها شرکت کنند و از آن طریق به باارزش بودن خود پی ببرند.»

(۱) ایدئالیسم

نالیسم

(۳) ایدئالیسم و رئالیسم

(۱) پراگماتیسم

۱۵۵- براساس دیدگاه گودلد و همکاران، در کدام سطح از تصمیم گیری درباره برنامه درسی، تصمیم گیرندگان، افراد عادی

اجتماع، نهادها، سازمان ها و تشکیلاتی هستند که به طور مستقیم دست اندرکار امر تعلیم و تربیت نبوده اند، اما مایل

هستند به نحوی در برنامه درسی مدارس نفوذ نمایند؟

(۱) رسمی

(۲) اجتماعی

(۳) آکادمیک

(۴) تجربه شده

۱۵۶- منظور از این دیدگاه که «نیازسنجی در برنامه درسی، فرایندی فراکنشی است»، چیست؟

(۱) هدفها و مقاصد آموزشی از طریق فرایند نیازسنجی متولد می شوند.

(۲) نیازسنجی تنها واکنشی است برای تعیین و تصریح هدفها و مقاصد از پیش تعیین شده.

(۳) نیازسنجی باید اطلاعاتی را فراهم کند که دارای سه ویژگی دقت، عملی بودن و سودمندی باشند.

(۴) نیازسنجی مبتنی بر روابط بین مؤلفه ها و سطوح مختلف تصمیم گیری و تعامل های میان آنهاست.

۱۵۷- در کدام الگوی نیازسنجی، نیاز عبارت است از: «فاصله میان وضعیت موجود و وضعیت مطلوب»؟

(۱) مسئله محور

(۲) توافق محور

هدف محور

(۴) فراگیر محور

۱۵۸- در مدل برنامه ریزی درسی (الف تا یلر، کدام مورد، به عنوان یک صافی برای تعیین هدف های آموزشی عمل می کند؟

- (۱) یادگیرنده  
روان شناسی یادگیری  
(۳) تجربه های یادگیری  
(۴) جامعه



۱۵۹- عبارت زیر، بیانگر کدام روش تلفیق برنامه درسی است؟

«با یک مسئله شروع می‌شود و از رشته‌های علمی، دانش جدیدی تولید می‌کند.»

(۱) سازماندهی چندرشته‌ای

(۲) سازماندهی بین‌رشته‌ای

(۳) موازی‌سازی رشته‌ها

(۴) سازماندهی فرارشته‌ای

۱۶۰- در کدام شیوه یاددهی - یادگیری، هدف، کسب موفقیت برای تمامی دانش‌آموزان با کمترین اشتباه است و پاسخ‌های درست به پرسش‌ها ملاک موفقیت شناخته می‌شود؟

(۱) فرهنگی

(۲) شناختی

(۳) رفتاری

(۴) فرهنگی و شناختی

۱۶۱- تجزیه هدف‌های کلی آموزش و پرورش به هدف‌های دوره‌های تحصیلی، در کدام یک از سطوح برنامه‌ریزی آموزشی انجام می‌گیرد؟

(۱) کلان

(۲) فراسوی کلان

(۳) خرد

(۴) موردی

۱۶۲- کدام یک از معیارهای سازماندهی فعالیت‌های یادگیری، بر اهمیت تنظیم هر تجربه بر تجربه قبلی، تأکید دارد: به نحوی که مواد و مطالب تجربه بعدی، از نظر وسعت و عمق بیشتر از تجربه قبلی باشد؟

(۱) ارتباط افقی

(۲) وحدت

(۳) مداومت

(۴) توالی

۱۶۳- رویکرد «تار عنکبوتی» که آیزنر برای سازماندهی فرصت‌های یادگیری از آن نام می‌برد، سنخیت بیشتری با کدام روش آموزش دارد؟

(۱) توضیحی

(۲) اکتشافی

(۳) به‌یادسپاری

(۴) خطی

۱۶۴- کدام شیوه سازماندهی محتوا در برنامه درسی، زیرمجموعه الگوی موضوع - محور قرار می‌گیرد؟

(۱) فراگیرمحور

(۲) ماریپیچی

(۳) مبتنی بر کارکردهای اجتماعی

(۴) فعالیت‌محور

۱۶۵- کدام مورد، حاوی رفتارهایی است که در پایان برنامه درسی، کلیه دانش‌آموزان باید قادر به انجام آن باشند؟

(۱) جدول هدف - محتوی

(۲) راهبرد یاددهی - یادگیری

(۳) هدف مفهومی

(۴) ساختار رشته درسی

۱۶۶- این پرسش که «تا چه حد برنامه درسی می‌تواند دانشی را که در شغل آینده و دیگر فعالیت‌های بزرگسالی فراگیر کاربرد دارد به او بیاموزد؟»، اشاره به کدام معیار انتخاب محتوا دارد؟

(۱) علاقه

(۲) انعطاف‌پذیری

(۳) سودمندی

(۴) قابلیت یادگیری

۱۶۷- در شیوه پیمان‌های ارائه مواد آموزشی، تصمیم‌گیری درباره ترکیب عرضه قسمت‌های مختلف برنامه که باید دانش‌آموزان مطالعه کنند، توسط چه کسی انجام می‌شود؟

(۱) دانش‌آموز و معلم با همکاری یکدیگر

(۲) معلم و مدیر با همکاری یکدیگر

(۳) شخص دانش‌آموز

(۴) شخص معلم

۱۶۸- کدام مرحله از ارزیابی تکوینی، به منظور تعدیل برنامه انجام می‌گیرد؟

(۱) اجرای آزمایشی

(۲) آزمایش اولیه

(۳) ارزیابی نمونه

(۴) اجرای نهایی

۱۶۹- چنانچه تدوین‌کننده برنامه درسی قصد داشته باشد نقاط ضعف و قوت برنامه را شناسایی کند و مشخص نماید چه قسمت‌هایی از آن به تغییرات بیشتری نیاز دارد، باید از کدام آزمون استفاده کند؟

(۱) استاندارد شده

(۲) هنجارمدار

(۳) ملاک‌مدار

(۴) مقایسه‌ای



۱۷۰- از طریق کدام ارزشیابی، میزان تحقق اهداف آموزشی و اثربخشی فعالیت‌های برنامه مورد بررسی قرار می‌گیرد؟

- (۱) تکوینی  
(۲) پایانی  
(۳) آغازین  
(۴) تشخیصی

### قانون رسیدگی به

دارس (۱۳۹۷):

۱۷۱- به موجب قانون رسیدگی به تخلفات اداری، در چه صورت یک هیئت تجدیدنظر در مرکز برخی از استان‌ها که ضرورت ایجاب نماید، تشکیل می‌شود؟

- (۱) با موافقت سازمان اداری و استخدامی کشور  
(۲) با تصویب هیئت وزیران  
(۳) با تأیید وزیر یا بالاترین مقام سازمان مستقل دولتی  
(۴) با تشخیص هیئت عالی نظارت

۱۷۲- اگر رأی هیئت بدوی رسیدگی به تخلفات اداری قابل تجدیدنظر باشد و متهم ظرف مهلت مقرر درخواست تجدیدنظر ننماید، رأی صادره از چه تاریخی لازم‌الاجرا خواهد بود؟

- (۱) از تاریخ انقضای مهلت درخواست تجدیدنظر  
(۲) پنج روز پس از تاریخ انقضای مهلت درخواست تجدیدنظر  
(۳) از تاریخ انقضای مهلت اعتراض به آن در دیوان عدالت اداری  
(۴) پنج روز پس از تاریخ انقضای مهلت اعتراض به آن در دیوان عدالت اداری

۱۷۳- ابلاغ آرای هیئت‌های رسیدگی به تخلفات اداری طبق کدام قانون زیر صورت می‌گیرد؟

- (۱) قانون دیوان عدالت اداری  
(۲) قانون آیین دادرسی کیفری  
(۳) قانون آیین دادرسی مدنی  
(۴) قانون اجرای احکام مدنی

۱۷۴- کدام مورد در خصوص اعضای هیئت‌های رسیدگی به تخلفات اداری، صحیح است؟

- (۱) حداقل دو نفر از اعضای اصلی هیئت تجدیدنظر باید از بین کارکنان همان سازمان یا وزارتخانه باشند که حداقل ده سال سابقه کار دولتی دارند.  
(۲) حداقل دو نفر از اعضای اصلی هیئت بدوی باید از بین کارکنان همان سازمان یا وزارتخانه باشند که حداقل پنج سال سابقه کار دولتی دارند.

- (۳) اعضای هیئت‌های تجدیدنظر باید دارای حداقل مدرک تحصیلی فوق لیسانس یا معادل آن باشند.  
(۴) اعضای هیئت‌های بدوی باید دارای حداقل مدرک تحصیلی فوق لیسانس یا معادل آن باشند.

۱۷۵- کدام مورد از مجازات‌های زیر قابل تجدیدنظر در هیئت تجدیدنظر رسیدگی به تخلفات اداری است؟

- (۱) کسر حقوق و فوق‌العاده شغل  
(۲) تنزل یک یا دو گروه  
(۳) محرومیت از انتصاب به پست‌های حساس  
(۴) تغییر محل جغرافیایی خدمت

۱۷۶- تهیه آیین‌نامه اجرایی قانون رسیدگی به تخلفات اداری جهت تصویب در هیئت وزیران به کدام مرجع واگذار شد؟

- (۱) وزارت دادگستری  
(۲) سازمان اداری و استخدامی کشور  
(۳) هیئت عالی نظارت  
(۴) شورای عالی اداری

۱۷۷- در رابطه با اعمال کدام تنبیه اداری در قانون رسیدگی به تخلفات اداری، مدت یک یا دو سال تعیین شده است؟

- (۱) تنزل یک یا دو گروه  
(۲) انفصال موقت  
(۳) تغییر محل جغرافیای خدمت  
(۴) محرومیت از انتصاب به پست‌های حساس

۱۷۸- اسناد و مدارکی که برای انجام وظایف و مسئولیت‌های اداری جاری، مورد مراجعه و استفاده مستمر قرار نمی‌گیرند، چه نامیده می‌شوند؟

- (۱) اسناد دیجیتالی  
(۲) اوراق زائد  
(۳) بایگانی  
(۴) اسناد راکد

۱۷۹- با توجه به رویکرد حذف فیزیکی مکاتبات، کدام مورد در خصوص نامه‌های موجود در اتوماسیون اداری، مصداق ندارد؟

- (۱) پی‌نوشت  
(۲) رونوشت  
(۳) پاراف  
(۴) عطف