



مجری آزمون
سازمان سنجش



زمان برگزاری آزمون
۱۴۰۳ آذر ۲۳

اصل سوالات آزمون استخدامی

سپاه پاسداران (گروه انسانی ۱۴۰۳)

✓ آزمون دانشگاه افسری و تربیت پاسداری امام حسین (ع)

✓ اصل سوالات آزمون استخدامی گروه آزمایشی علوم انسانی سپاه پاسداران برگزار شده در آذر ۱۴۰۳

✓ نسخه رایگان شامل ۱۷۵ سوال (بدون پاسخنامه)



لینک های مفید آزمون استخدامی سپاه پاسداران

منابع آزمون	خرید سوالات دانشگاه امام حسین (ع) سپاه پاسداران
خرید سوالات استخدامی ۱۰ سال اخیر	خرید سوالات سازمان سنجش (مجری آزمون)
خرید درسنامه مصاحبه	خرید درسنامه عمومی
شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)	خرید سوالات مصاحبه
(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )	
آخرین بروزرسانی ها: ۱۴۰۴/۰۱/۰۷ سوالات موجود آپدیت شد.	



((بسمه تعالی))



دانشگاه افسری و تربیت پاسداری امام حسین (ع)
معاونت تربیت و آموزش



سازمان پژوهش و آموزش

حضرت امام جعفر صادق (علیه السلام) یکی از خیزشهایی که حیات میده را تا این می کند پیش رانی در علم و تمدن جهانی است. یک ملتی تواند در مجموعی دانش جهانی و مدنیت جهانی، حالت پیش ران داشته باشد و جلوسود برای ارتقای کل بشریت، یک نردبان جدیدی را جلوی پای بشریت بگذارد، این یکی از اجزای حیات میده است.
(بیانات در دیدار فرماندهان سپاه پاسداران انقلاب اسلامی ۱۳۹۴/۰۶/۲۵)

آزمون اختصاصی (استخدامی) گروه آزمایشی علوم انسانی سال ۱۴۰۳

مدت پاسخ گویی: ۱۸۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۷۵ سوال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۰	۱	۲۰
۲	زبان عربی	۲۰	۲۱	۴۰
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۰	۴۱	۶۰
۴	زبان انگلیسی	۲۰	۶۱	۸۰
۵	ریاضی	۱۵	۸۱	۹۵
۶	اقتصاد	۱۰	۹۶	۱۰۵
۷	تاریخ و جغرافیا	۲۰	۱۰۶	۱۲۵
۸	علوم اجتماعی	۱۵	۱۲۶	۱۴۰
۹	فلسفه و منطق	۲۰	۱۴۱	۱۶۰
۱۰	روان شناسی	۱۵	۱۶۱	۱۷۵

این آزمون نمره منفی دارد.

معاونت تربیت و آموزش دانشگاه

مدیریت آزمون و سنجش

سال ۱۴۰۳

۱- در کدام بیت «غلط املایی» یافت می‌شود؟

- (۱) محاسبان قیامت حساب می‌طلبند
(۲) از نصیحت دل مغرور نگرورد بیدار
(۳) خصم عاجز را قوی دان تا نگردي پایمال
(۴) به آزادان کسی را می‌رسد پیوند چون قمری
- در این بساط ممکن خرج بی‌حساب نفس
رهرو مانده کند خواب به آواز جرس
گر چه شیرینی بر حشر از حیلۀ رو باه باش
که باشد حلقۀ فتراک از طوق گریبانش

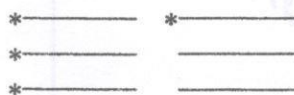
۲- آرایه‌های بیت زیر، کدامند؟

- «از سیل حوادث ممکن اندیشه که فردا آباد بود هر که خراب است در اینجا»
(۱) تشبیه - مجاز - تضاد (۲) استعاره - کنایه - ایهام تناسب (۳) تشبیه - کنایه - ایهام (۴) استعاره - مجاز - ایهام

۳- کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟

- «چو عاشق می‌شدم گفتم که بردم گوهر مقصود»
(۱) ماجرای من و معشوق مرا پایان نیست
(۲) تحصیل عشق و رندی آسان نمود اول
(۳) به درد عشق بساز و خموش کن حافظ
(۴) حافظ از سرپنجه عشق نگار
- ندانستم که این دریا چه موج خونفشان دارد
هر چه آغاز ندارد نپذیرد انجام
آخر بسوخت جانم در کسب این فضایل
رموز عشق ممکن فاش پیش اهل عقول
هم‌چو مور افتاده شد در پای پیل

۴- شکل هندسی روبه‌رو، نمایانگر کدام قالب شعری است؟



(۴) غزل

(۳) رباعی

(۲) قطعه

(۱) مثنوی

۵- متن زیر از چه کتابی برگزیده شده است، «زاویه دید» کدام است؟

«مادر، عصبانی به اتاق تارا رفت. تارا از ترس، زیر تخت قایم شده بود. مادر فریاد زد: «تو بچه بدی هستی!» آن وقت تمام مداد رنگی‌هایش را در سطل آشغال ریخت. تارا از غصه گریه کرد.»

- (۱) آقای مهربان - اول شخص
(۲) نشان لیاقت عشق - سوم شخص
(۳) حالا حکایت ماست - اول شخص
(۴) آقای مهربان - سوم شخص

۶- «نوع ترکیب» در کدام گروه کلمه، متفاوت است؟

- (۱) می‌لعل - زلف سنبل - مرغ چمن
(۲) جام مرصع - زلف مشکین - باده ناب
(۳) سرحسرت - غم هجران - سرسودا
(۴) گلستان ارم - صبر دریا - غم عشق

۷- «بی‌نوا و درویش، خشمگین و قهرآلود، هم‌نشین» به ترتیب، معانی کدام واژه‌هاست؟

- (۱) رند، شرزه، معونت (۲) بی‌روزی، گرز، معونت (۳) بیگاه، شرزه، مظاهرت (۴) بی‌روزی، ارغند، صحبت

۸- پدیدآورنده هر یک از آثار زیر، به ترتیب، چه کسی است؟

«قصه‌های دوشنبه - در حیاط کوچک پاییز در زندان - تیرانا»

- (۱) آلفونس دوده - اخوان ثالث - مهرداد اوستا
(۲) فریدریش شیلر - سهراب سپهری - مهرداد اوستا
(۳) فریدریش شیلر - سهراب سپهری - قیصر امین‌پور
(۴) شکسپیر - اخوان ثالث - قیصر امین‌پور

۹- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

- «من شکسته بد حال زندگی یابم در آن زمان که به تیغ غمت شوم مقتول»
(۱) استعاره، کنایه، تضاد (۲) استعاره، کنایه، پارادوکس (۳) تشبیه، مجاز، تضاد (۴) تشبیه، واج‌آرایی، پارادوکس

۱۰- روابط معنایی موضوعات معمولاً بر چه پایه‌ای شکل می‌گیرد؟

- (۱) درک شباهت‌ها (۲) درک تفاوت‌ها (۳) قیاس (۴) نگارش ذهنی

۱۱- معنی هریک از واژه‌های زیر، به ترتیب، کدام است؟

«جیب، کردند، اورند، زنخدان»

- (۱) کیسه، مطلق اسب، فر و شکوه، ذقن (۲) یقه، اسب سرخ رنگ، تخت، گونه (۳) گریبان، اسبی که رنگ آن میان زرد و بور باشد، اورنگ، چانه (۴) لباس، اسبی که رنگ آن میان زرد و بور باشد، تخت، چانه

۱۲- کدام آثار به ترتیب از «جلال آل احمد، عطار نیشابوری، موسوی گرمارودی» است؟

- (۱) ادبیات داستانی - مناجات‌نامه - صور خیال در شعر فارسی
(۲) ارزیابی شتاب‌زده - الهی‌نامه - پیوند زیتون بر شاخه ترنج
(۳) داستان و نقد داستان - قابوس‌نامه - صور خیال در شعر فارسی
(۴) شهری در آسمان - مناجات‌نامه - پیوند زیتون بر شاخه ترنج

۱۳- رابطه معنایی کدام گروه واژه‌ها متفاوت است؟

- (۱) ماه و خورشید - تخت و تاج - دست و پا
(۲) نرگس و شقایق - فرهاد و شیرین - آب و گل
(۳) شمشیر و سنان - کشته و درو - عقیق و یاقوت
(۴) سپهر و آسمان - ایما و اشاره - ورد و دعا

۱۴- معنی چند واژه «غلط» است؟

- (دین: قرض) (تکریم: بخشش) (دست‌مایه: اندوختن) (وُصَلت: پیوند) (زه: وتر) (محنت: غم‌ها) (بردمیدن: برگردانیدن) (مائده: طعام)
(۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت

۱۵- نوع نثر کدام عبارت متفاوت است؟

- (۱) بازگشت قهرمانانه والیالیست‌های عزیز را گرامی می‌داریم.
(۲) مسافران گرامی! مراقب اشیای قیمتی خود باشید.
(۳) دیر رسیدن، بهتر از هرگز نرسیدن است.
(۴) داوطلبان محترم! لطفاً برگه‌های امتحانی را بردارید.

۱۶- نوع جمله‌ها در همه ابیات «هرکب» است؛ به جز:

- (۱) باده با محتسب شهر ننوشی زنهار
(۲) سراسر بخشش جانان طریق لطف و احسان بود
(۳) نسیم باد صبا دوشم آگهی آورد
(۴) ساقی ار باده از این دست به جام اندازد
بخورد باده‌ات و سنگ به جام اندازد
اگر تسبیح می فرمود اگر زتار می‌آورد
که روز محنت و غم رو به کوتاهی آورد
عارفان را همه در شرب مدام اندازد

۱۷- نقش واژه‌های مشخص شده در مصراع زیر، به ترتیب کدام است؟

- «اگر پیل زوری و گر شیر چنگ»
(۱) مسند - مسند - متمم (۲) نهاد - مفعول - نهاد
به نزدیک من صلح بهتر که جنگ»
(۳) نهاد - مسند - مفعول (۴) مسند - نهاد - متمم

۱۸- کدام گروه کلمه، فاقد «وابسته و وابسته» است؟

- (۱) سودای عشق عاشق - داغ دل سوخته
(۲) شرح درد اشتیاق - روزگار وصل خویش
(۳) حدیث راه پر خون - قصه‌های عشق مجنون
(۴) شوق پایان‌ناپذیر عاشق - نخستین جهان آفرینش

۱۹- در همه مصراع‌ها «نقش تبعی» یافت می‌شود؛ به جز:

- (الف) مبارک دید صبح و شام خود را
(ب) رام به خود نمودهم باز رمیده تو را
(ج) عظم همه سودا شد از آن طره طرار
(د) عمل شیخ مناجات ریا بود ریا
(۱) ب، الف، د، ج (۲) ج، الف، د، ب (۳) ب، د، الف، ج (۴) ج، ب، د، الف

متن زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

- «و نگویم که مرا سخت دریاست نیست؛ اما چون به آن چه دارم و اندک است، قانعم، وزر و وبال این، چه به کار آید؟»
(۱) دنیا زن پیری است چه باشد از تو
(۲) گرچه ز جهان جوی نداریم
(۳) هیچ هنرپیشه آزاد مرد
(۴) چو مرداری است این دنیای غدار
با پیرزنی انس بگیری دو سه روز؟
هم سر به جهان فرو نیاریم
در غم دنیا غم دنیا نخورد
تو چون سگ گشته‌ای مشغول مردار

زبان عربی

■ عین الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۱-۳۱)

۲۱- عین الصّحیح:

- (۱) لا تستطيع البومة أن تحرک عینها فهي ثابتة؛ جفد چشمش را حرکت نمی‌دهد و آن ثابت است!
(۲) لا تنس أن إرضاء الناس ليس غاية تُدرک: فراموش نمی‌کنی که رضایت مردم هدفی نیست که بدست آید
(۳) طوبی لصديقنا لأننا لا نخاف من لسانه أبداً: خوشا به حال دوستانم زیرا هیچگاه از زبانش نترسیده‌ایم!
(۴) لا تياس فی مشاكلک من باب رحمة ربک: در مشکلات از درب رحمت پروردگارت نا امید مشو!

۲۲- «ثلاثة من إخوانی كانوا يدفعون نفقات دراستهم بأنفسهم من بداية الشباب لمساعدة أبینا»:

- (۱) سه برادر من خودشان هزینه‌های تحصیلی‌شان را، برای یاری به پدرمان، از آغاز جوانی، خواهند پرداخت!
(۲) سه برادرم تا انتهای جوانی‌شان هزینه‌های تحصیلی خود را، بخاطر کمک به پدرمان، خودشان خواهند پرداخت!
(۳) سه‌تا از برادران من هزینه‌های تحصیل خویش را برای کمک به پدرمان، از ابتدای جوانی، خود می‌پرداختند!
(۴) سه نفر از برادرانم هزینه‌های تحصیل خود را، از آوان جوانی، برای یاری رسانی به پدر، می‌پرداختند!

۲۳- «من يعتقد الأمانة فی طريقة حیاته یؤدّب أولاداً یجتنبون الخيانة». عین الصّحیح:

- (۱) هرکس در اسلوب زندگی امانت‌دار باشد فرزندان او طوری تربیت می‌شوند که از خیانت اجتناب می‌کنند!
(۲) هرکس در شیوه زندگیش پای‌بند امانت باشد فرزندی تربیت می‌کند که از خیانت دوری می‌کنند!
(۳) کسی که معتقد به امانت‌داری در حیات است اولادی که از خیانت دوری می‌کنند تربیت می‌کند!

۴) کسی که به امانت در راه زندگیش اعتقاد راسخ دارد فرزندانش به اجتناب کردن در خیانت عادت می کنند!

۲۴- عین الخطأ:

- ۱) إِنْأَرَهُ أَعْمَاقُ الْمَحِيطِ بِالْأَسْمَاقِ الْمَضِيئَةِ: أعماق اقیانوس را با ماهیهای نورانی روشن می کنند!
- ۲) لَا تَدِيرُ الْحَرْبَاءُ رَأْسَهَا عِنْدَمَا تَدِيرُ عَيْنَهَا: آفتاب پرست سرش را نمی چرخاند وقتی که چشمهایش را می چرخاند!
- ۳) تَسْتَطِيعُ الْبُومَةُ أَنْ تُحَرِّكَ رَأْسَهَا فِي كُلِّ الْجِهَاتِ: جغد می تواند سرش را در همه جهات حرکت دهد!
- ۴) الْأَعْشَابُ الطَّبِيعِيَّةُ وَاسْتِعْمَالُهَا تُعَرِّفُ بَغْرِيزَةَ الْحَيَوَانَاتِ: گیاهان دارویی و استفاده از آنها با غریزه حیوانات شناخته می شود!

۲۵- عین الخطأ فی ضبط حركات الكلمات:

- ۱) أَعْلَمَ النَّاسُ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ!
- ۲) وَافَقَ الْأُسْتَاذُ أَنْ يُؤَجِّلَ الْإِمْتِحَانَ لِمُدَّةِ أَسْبُوعَيْنِ!
- ۳) أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتَصَبَّحَ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً!
- ۴) عَلَيْنَا أَنْ نَعْلَمَ أَنْ تَبَادُلَ الْمَفْرَدَاتِ بَيْنَ اللَّغَاتِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ!

۲۶- «جاء الضيوف و جلسوا في أماكنهم و أجلسات الأمهات أولادهن عندهن طول الحفلة لرعايتهن»:

- ۱) میهمانان وارد شده در محل خود نشانده شده و فرزندان برای مراقبت در طول جشن نزد مادرانشان نشستند!
- ۲) میهمانها که وارد شدند آنها را در جای خود نشاندند آنگاه مادران در طول جشن برای مراقبت کنار فرزندان خود نشستند!
- ۳) مهمانها آمده در محل خود نشسته بودند که مادرها در طول جشن فرزندان خود را برای نگهداری نزد خویش نشاندند!
- ۴) مهمانان آمدند و در جاهای خود نشستند و مادرها در طول جشن فرزندان را برای مراقبت از آنها نزد خود نشاندند!

۲۷- «أدخلني برحمتك في عبادك الصالحين»:

- ۱) مرا از زمره بندگان نیک قرار بده!
- ۲) با رحمت خویش مرا از بندگان نیک قرار بده!
- ۳) مرا در رحمت خود و در بندگان صالح خویش داخل کن!
- ۴) با رحمت خود مرا در زمره بندگان صالح خویش وارد کن!

۲۸- «يقولون بألسنتهم ما ليس في قلوبهم» عین الخطأ:

- ۱) چیزهایی را که در دلهایشان وجود ندارد بر زبانهای خود می رانند!
- ۲) با زبانهای خویش چیزی را می گویند که در قلبهایشان نیست!
- ۳) چیزهایی بر زبان آنان هست که در قلبهایشان نیست!
- ۴) با زبانهای خود چیزی را که در دلهایشان نیست می گویند!

۲۹- «نظرة إلى التاريخ تبين لنا أن ثقافة أي قوم لا تغير إلا أن يغير أفراد القوم أنفسهم»:

- ۱) نگاهی تاریخی، نمایانگر این است که فرهنگ هیچ قومی تغییر داده نمی شود الا آنکه افراد قوم ابتدا خویش را متغیر کنند!
- ۲) یک نگاه به تاریخ بیانگر این است که هیچ فرهنگی در قوم تغییر نمی کند مگر آنکه افراد قوم خویش را تغییر دهند!
- ۳) نگاهی به تاریخ برای ما روشن می کند که فرهنگ هیچ قومی تغییر داده نمی شود مگر اینکه افراد قوم خود را تغییر دهند!
- ۴) نگاه به تاریخ روشنمان می کند که فرهنگ هر قوم متغیر نمی شود الا اینکه افراد آن قوم خود را متغیر سازند!

۳۰- عین الخطأ فی ضبط حركات الكلمات:

- ۱) لَيْسَ الْعَاقِلُ مَنْ يَعْرِفُ الْخَيْرَ مِنَ الشَّرِّ بَلْ مَنْ يَعْرِفُ خَيْرَ الشَّرِّينِ!
- ۲) أَمَرَ اللَّهُ ذَا الْقَرْنَيْنِ بِمُحَارَبَةِ الْمَشْرِكِينَ!
- ۳) أَكْبَرَ الْحَقِّ الْإِغْرَاقُ فِي الْمَدْحِ وَالْمَدْحُ وَالْذَّمُّ!
- ۴) يُؤَجَّرُ أَرْبَعَةُ: السَّائِلُ وَالْمُتَكَلِّمُ وَالْمُسْتَمِعُ وَالْمُحِبُّ لَهُمْ!

۳۱- «مليح کسی است که حرکاتی زیبا و سخنی زیبا دارد!»: الملیح

- ۱) هو الذی حرکاته جمیلة و کلامه جمیل!
- ۲) هو الذی له حرکات جمیلة و کلام جمیل!
- ۳) من تكون حرکاته جمیلة و کلماته جمیلة!
- ۴) من کانت له حرکات جمیلة و کلمات جمیلة!

■ ■ عین الصحيح فی الإعراب و التحليل الصرفی (۳۳-۳۲)

۳۲- «الفارسية لغة يتكلم بها الإيرانيون»:

- ۱) ایرانیون: جمع سالم للمذكر - معرفة (علم) / فاعل لفعل «يتكلم» و مرفوع
- ۲) الفارسية: اسم - مفرد مؤنث - معرف بآل / مبتدأ و مرفوع، و خبره «يتكلم»
- ۳) لغة: اسم - مفرد مؤنث - نكرة / خبر للمبتدأ «الفارسية» و الجملة اسمیة
- ۴) يتكلم: مضارع - للثلاثی - مزيد ثلاثی (من وزن تفعل) / فعل، و فاعله «الإیرانیون» و الجملة فعلیة وصفة للموصوف «الفارسیة»

۳۳- «من زرع العدوان حصد الخسران»:

- ۱) زرع: فعل ماضی - للغائب - مجرد ثلاثی - معلوم (مبنی للمعلوم) / فعل شرط و مع فاعله جملة فعلیة
- ۲) العدوان: اسم - مثنی مذكر - معرف بآل / مفعول (=مفعول به) لفعل «زرع» و منصوب
- ۳) الخسران: اسم - مفرد مذكر - معرف بآل / فاعل لفعل «حصد»، و الجملة فعلیة
- ۴) حصد: ماضی - للغائب - مزيد ثلاثی - مبنی للمعلوم / فعل جواب شرط، و مع فاعله جملة اسمیة

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۰-۳۴)

۳۴- عین الخبر مقدماً على المبتدأ:

- ۱) له ما فی السماوات و ما فی الارض!
- ۲) أحبّ الأصدقاء عندی أصدقهم!
- ۳) هو الذی یقبل التوبة من کلنا!
- ۴) نومٌ علی العلم أفضل نوم!

۳۵- عین ما فیہ المعارف و النکرات مساویة (علی حسب ما درسناه):

- ۱) أرسل الله موسى إلى فرعون رسولا!
- ۲) اليوم عرفان الخير من الشر صعب جداً!
- ۳) قد بعث الأنبياء ليهدوا الإنسان هداية!
- ۴) العلم خزانة و العلماء مفاتيح!

۳۶- عین اسم التفصیل یعادل «ترین» فی الفارسیه!

(۱) العاقل من يعرف الخير من الشر دائما!

(۳) مضى ذلك اليوم على شرٍّ من ألف يوم!

۳۷- عین الخبر لیس نکره:

(۱) إحدى المناطق الجميلة التي سافرنإ إليها کرمان!

(۳) العلماء مفتاح لخزان العلم!

۳۸- عین ما لیس فیہ مفعول (= مفعول به):

(۱) عندما تريد العبور من الشارع في الليل البس قميصاً أبيض!

(۳) من عجز عن اكتساب الأصدقاء فهو أكثر الناس عجزاً!

۳۹- عین ما فیہ مصدر مزید:

(۱) لي صديق وفي تخرج من المدرسة و الآن هو نجار حاذق!

(۳) انتخب الصديق العاقل إن عدواته خير من صداقه الجاهل!

۴۰- عین ما لیس فیہ المتضاد:

(۱) زين نفسك بمحاسن الأدب فهي تستر قبائح صورتك!

(۳) اطلب العلم و عمل به، إن جمال العلم بالنشر و طلبه فريضة للجميع!

(۲) من صار ذا وجهين فهو شر الناس!

(۴) صديق ينفعك بعلمه خير من كل جاهل!

(۲) يا بني أنت خير من الأولاد الآخرين خلقاً!

(۴) مجالسة العلماء عبادة من العبادات، فلا تتركها!

(۲) لنا في هذه السنة مدرس حاذق غير أسلوبنا في الدراسة!

(۴) إرحم من هو مرؤوسك حتى يرحمك من هو رئيسك!

(۲) للعمل الصالح و الإيمان به كنزان لك، فزين نفسك بهما!

(۳) تهتد الدراسة في العام الدراسي الجديد و يكثر الفرح و الصداقة بيننا!

(۲) أحب أخاك العاقل إن عدواته أفضل من صداقة صديقي الجاهل!

(۴) في أوائل الليلة الماضية ارتفعت درجة الحرارة و في أواخره اشتدت البرودة!

فرهنگ و معارف اسلامی

۴۱- حضرت زینب علیها السلام در پاسخ حاکم کوفه فرمود: «در این واقعه جز زیبایی ندیدم» این سخن به کدام مورد اشاره دارد؟

(۲) خود عالی در برابر خود دانی

(۴) نفروختن خویش به بهای اندک

علیهم السلام تأکید می کند؟

(۲) من مات و لم يعرف امام زمانه مات میتة جاهلیة

(۴) فيما رحمه من الله لنت لهم

(۱) عزتمندی در برابر ستمگران

(۳) ایستادگی در برابر تمایلات پست

۴۲- کدام عبارت گرانقدر بر تقویت معرفت و محبت به امامان معصوم

(۱) للذين أحسنوا الحسنى و زیاده ولا یرحق وجوههم و لا ذلته

(۳) اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و أولى الأمر منکم

۴۳- آیه شریفه «و السماء بنیناها باید و انا لموسعون» به کدام جنبه اعجاز قرآن مربوط می شود؟

(۱) محتوایی - انبساط جهان (۲) لفظی - انبساط جهان (۳) محتوایی - انسجام درونی (۴) لفظی - انسجام درونی

۴۴- از دقت در آیه ۸۲ سوره نساء (أفلا يتدبرون القرآن ...) کدام مورد از جنبه های اعجاز قرآن کریم استفاده می شود؟

(۱) انسجام درونی از موارد اعجاز لفظی (۲) ساختار زیبا و آهنگ موزون از اقسام اعجاز لفظی (۳) انسجام درونی از موارد اعجاز محتوایی (۴) ساختار زیبا و آهنگ موزون از اقسام اعجاز محتوایی

۴۵- رشد تدریجی سطح دانش و فرهنگ علت چیست و این موضوع از کدام آیه قرآن مفهوم می گردد؟

(۱) استقرار و پیوستگی در دعوت - آنی قد جئکم بآیه من ربکم (۲) فرستادن پیامبران متعدد - انا معاشر الأنبیاء امرنا ...

(۳) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین - آنی قد جئکم بآیه من ربکم (۴) پویایی و روز آمد بودن دین اسلام - انا معاشر الأنبیاء امرنا ...

۴۶- کدام مورد بیانگر مفهوم بدست آمده از فرمایش امام علی علیه السلام «آراستگی از اخلاق مؤمنان است» در کتاب ارزشمند غرر الحکم و درر الکلم، می باشد؟

(۱) تلاش برای ساده زیستی و حضور در جامعه با ظاهر مرتب (۲) سفارش و توصیه افراد با ایمان به آراستگی ظاهری

(۳) تلاش در آراستگی باطنی و توجه به آراستگی ظاهری (۴) آراسته شدن به زیبایی های اخلاقی همچون ادب و سخاوت

۴۷- سوال های «آیا گرد غم از چهره های زدودی؟، آیا گره از کار فرو بسته مؤمنی گشودی؟» از سوی چه کسی بیان می شود؟ خداوند برنامه هدایت

انسان را در کدام مسیر قرار داده است؟

(۱) پیامبران و وحی الهی (۲) پیامبران و عقل بشری (۳) هدایت عمومی و عقل بشری (۴) هدایت عمومی و اختیار انسان

۴۸- استدلال های قرآنی که «امکان» معاد را ثابت می کنند چه هدفی را در دنبال می کنند؟

(۱) ضرورت معاد را ممکن معرفی می کنند. (۲) بعد از یکتاپرستی مهمترین موضوع معاد می باشد.

(۳) معاد را از حالت امری بعید بودن و غیر ممکن خارج سازند. (۴) معاد را لازمه ایمان به خدا بیان می کنند.

۴۹- آیه ۱۷ و ۱۸ سوره زمر به کدام نیروی الهی که به ما توانایی دریافت حقایق را عنایت کرده، اشاره دارد و کدام سرمایه در آیه ۳ سوره

انسان (ما راه را به او نشان دادیم) مورد توجه قرار گرفته است؟

(۱) عقل - نفس لوآمه (۲) عقل - اراده و اختیار (۳) وجدان - اراده و اختیار (۴) وجدان - نفس لوآمه

۵۰- آن جایی که «میان جرم و کیفر تناسب باشد تا عدالت برقرار گردد» بیانگر کدام نوع رابطه میان عمل و جزای آن است و چه خصوصیتی دارد؟

(۱) طبیعی - تغییرناپذیری (۲) طبیعی - تغییرپذیری (۳) قراردادی - تغییرناپذیری (۴) قراردادی - تغییرپذیری

۵۱- کدام گزینه ثمره و نتیجه آیه شریفه (و ان الدار الآخرة لهی الحيوان) را بیان می کند؟

(۱) و ما یهلكنا الا الدهر. (۲) ما هی الا حیاتنا الدنیا.

(۳) انما یاکلون فی بطونهم ناراً و سیصلون سعیراً. (۴) فلا خوف علیهم و لا هم یحزنون.

۵۲- کدام مفهوم با دقت در آیه شریفه ۳۲ سوره نحل در ارتباط با انسان در عالم برزخ بدست می‌آید؟ (کسانی را که فرشتگان روحشان را

می‌گیرد ... می‌گویند سلام بر شما، وارد بهشت شوید.)

(۱) انسان با فرشتگان گفت و گو می‌کند و پاسخشان را می‌شنود.

(۲) بدکاران از مشاهده گواهی اعضای خویش به شگفت می‌آیند.

(۳) به جمله «خداایا! تو پاک و منزهی» مترنم‌اند.

۵۳- کوچک نشماردن نماز و توجه به بزرگی خداوند هنگام گفتن تکبیر چه نتیجه‌ای را بدنبال خواهد داشت؟

(۱) کمتر شدن آلودگی ظاهری - عدم خضوع در مقابل مستکبران

(۲) دور شدن از برخی مکروهات - بی‌توجهی به آنچه در مقابل خداوند است.

(۳) منظم شدن در زندگی - خضوع در مقابل مستکبران

(۴) کمتر شدن آلودگی ظاهری - دل‌ن بستن به راه‌های انحرافی

۵۴- وظیفه کسی که غسل بر او واجب است. اگر عمداً تا اذان صبح غسل نکند، چیست؟

(۱) اگر وقت تنگ شود می‌تواند یک مد طعام به فقیر بدهد.

(۲) اگر وقت تنگ شود با تیمم هم نمی‌تواند روزه بگیرد.

(۳) در اولین فرصت غسل کند و روزه بگیرد.

(۴) نمی‌تواند روزه بگیرد. (در صورتی که وظیفه این فرد تیمم نباشد)

۵۵- حدود حجاب و قسمت‌هایی که باید از نامحرم پوشیده شود، توسط پیشوایان ما چه مقدار تعیین شده است؟

(۱) به جز چهره و دست‌ها تا مچ، بقیه بدن زن باید از نامحرم پوشیده شود.

(۲) بدن زن نامحرم به جز صورت و دست‌ها تا آرنج باید پوشیده شود.

(۳) صورت و دست‌ها و گریبان زن نامحرم نیازی به پوشش ندارد.

(۴) علاوه بر چهره و دست باید ساعد زن از نامحرم پوشیده شود.

۵۶- کدام عامل سبب شد که مسئولیت‌های پیامبر اکرم (ص) بعد از ایشان ادامه یابد و این عامل زمینه فراهم آمدن چه موضوعی شد؟

(۱) رشد تدریجی سطح فکر مردم - ختم نبوت

(۲) آمادگی فرهنگی و فکری جوامع - فرستادن پیامبران متعدد

(۳) وجود امام معصوم پس از پیامبر - ختم نبوت

(۴) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین - فرستادن پیامبران متعدد

۵۷- امام علی علیه‌السلام در خطبه قاصعه شنیدن آوای اندوهگین شیطان را در کجا و در چه زمانی بیان می‌کنند و علت این فریاد اندوهناک چه بوده است؟

(۱) غار حرا - نزول آیه ولایت - شنیدن اعلام ولایت

(۲) معراج - نزول آیه ولایت - شنیدن اعلام ولایت

(۳) معراج - هنگام وحی - ناامیدی شیطان از پرستش خود

(۴) غار حرا - هنگام وحی - ناامیدی شیطان از پرستش خود

۵۸- نویسندگان کتب اربعه چه کسانی می‌باشند؟

(۱) شیخ صدوق - کلینی - شیخ بهایی

(۲) شیخ صدوق - شیخ بهایی - شیخ طوسی - علامه مجلسی

(۳) کلینی - شیخ صدوق - شیخ طوسی

(۴) شیخ انصاری - شیخ بهایی - شیخ طوسی - علامه مجلسی

۵۹- «فکر کردن درباره ویژگی‌های همسر» و «تنظیم خرج و هزینه زندگی» از نشانه‌های چیست؟

(۱) بلوغ جنسی - بلوغ اقتصادی

(۲) بلوغ جنسی - بلوغ اجتماعی

(۳) بلوغ عقلی - بلوغ عقلی

(۴) بلوغ اجتماعی - بلوغ اجتماعی

۶۰- بی‌توجهی به کدام اصل سبب شده که نیمی از ثروت دنیا در دست گروه محدودی از ثروتمندان باشد؟

(۱) و مَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبِهِ فَلَنْ يَصْرَّ اللَّهُ شَيْئاً

(۲) لَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلاً

(۳) بَرِيدُونَ أَنْ يُتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَ قَدْ آمَرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ

(۴) وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ

زبان انگلیسی

PART A: Grammar & Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 61-He spent the whole evening searching the web for photos of ----- people.
1) wise 2) natural 3) available 4) famous
- 62-When Nicole heard that her favorite singer had died, she burst into -----.
1) hurry 2) tears 3) sudden 4) uncertainty
- 63-This novel ----- the life of Japanese as it was a hundred years ago.
1) immitates 2) generates 3) describes 4) supposes
- 64-To a foreigner, the system seems complex and -----.
1) peaceful 2) immediate 3) confusing 4) accidental
- 65-The ----- of the universe will probably never be explained by the scientists.
1) identity 2) origin 3) role 4) effect
- 66-If the student would ----- his folder by subject, he would be to find able to his homework more quickly.
1) organize 2) follow 3) collect 4) regard
- 67-She wasn't feeling fine. That's ----- she didn't go out last night.
1) when 2) what 3) why 4) how
- 68-They won't be able to get there on time, -----?
1) won't they 2) can't they 3) can they 4) will they

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Cancer is not a new illness. It has been around for thousands and thousands of years. Plants can get cancer. Dinosaurs probably had it.

People often think of 'cancer' as one (69) ----- with one cause, like flu. This is not quite right. Cancer is any illness that results if the body's cells grow out of control. There are lots of different kinds of cancer. DNA damage is the cause of most cancers. Things that can damage DNA (70) ----- chemicals in cigarette smoke, and ultraviolet (UV) light. People (71) ----- have an unhealthy diet are more likely to develop cancer.

It took a long time for doctors to start treating cancer, (72) ----- treatment has developed quickly in the last fifty years. In 1953 Francis Crick and James Watson worked out the structure of DNA. Since then scientists have begun to study and understand the causes of cancer, and to invent new treatments. At the moment scientists are making new discoveries about cancer nearly every week.

- | | | | |
|----------------|------------|-------------|------------|
| 69-1) disease | 2) virus | 3) epidemic | 4) vaccine |
| 70-1) complete | 2) contain | 3) include | 4) spread |
| 71-1) when | 2) who | 3) where | 4) why |
| 72-1) so | 2) then | 3) or | 4) but |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Have you ever had the flu? If you have, you know how miserable it can make you feel. Most kids will get the flu sometime during their school years. When you have the flu, you usually get a fever (which can be high), have a cough, feel very tired, and may have a sore throat as well. It can make you feel sick for a few days or for as long as a week. Sometimes, it can be hard to tell if you have the flu or a cold, but with the flu, you'll usually have a higher fever and feel much worse. The flu is a type of virus, which means medicine will only help the symptoms such as the cough and fever. For most kids, the flu comes and goes, but for some, it can be a serious illness.

Most kids get the flu in the winter because germs spread more easily when kids are inside in settings such as classrooms. The best way to prevent yourself from getting the flu is to wash your hands often, keep your hands to yourself, and go to your doctor for the flu shot or mist.

73-What question is answered in the first paragraph?

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1) How do I prevent the flu? | 2) How many people get the flu? |
| 3) When does the flu spread? | 4) How long does the flu last? |

74-According to the author, -----.

- | | |
|---|---|
| 1) the flu can't easily spread from one person to another | 2) most kids don't even realize they have flu |
| 3) most kids get the flu in cold season | 4) medicine can help kill the flu |

75-The best meaning for "symptoms" in line 7 is -----.

- | | | | |
|----------|--------------|----------|------------|
| 1) signs | 2) medicines | 3) colds | 4) viruses |
|----------|--------------|----------|------------|

76-All of the following help you in preventing the flu EXCEPT -----.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1) having a good diet | 2) washing your hands often |
| 3) keeping your hands to yourself | 4) shaking the hands of your classmates |

PASSAGE 2:

Rainbows are often seen when the sun comes out after or during a rainstorm. Rainbows are caused when sunlight shines through drops of water in the sky at specific angles. When white sunlight enters a raindrop, it exits the raindrop a different color. When light exits lots of different raindrops at different angles, it produces the red, orange, yellow, green, blue, indigo, and violet that you see in a rainbow. Together, these colors are known as the spectrum. These colors can sometimes be seen in waterfalls and fountains as well.

Did you know that there are double rainbows? In a double rainbow, light reflects twice inside water droplets and forms two arcs. In most double rainbows, the colors of the top arc are opposite to those in the bottom arc. In other words, the order of colors starts with violet on top and ends with red on bottom. In addition, rainbows sometimes appear as white arcs at night. These rainbows are called moon bows and are so rare that very few people will ever see one. Moonbows are caused by moonlight (rather than sunlight) shining through drops of water.

77-The good title for this passage is -----.

- | | |
|------------------------------|--|
| 1) Moonbows at Night | 2) The History of Rainbows |
| 3) The Basics About Rainbows | 4) Normal Rainbows and Double Rainbows |

78-Rainbows are produced when -----.

- | | |
|--|---|
| 1) light exist many raindrops at not the same angles | 2) the sun is the main cause of a rainstorm |
| 3) the sun comes out after a storm | 4) the spectrum causes a rainstorm |

79-Which of the following, according to the passage, is NOT true?

- | | |
|--|---|
| 1) Spectrum colors sometimes appear in fountains and waterfalls. | 2) Rainbows are usually seen after or during a storm. |
| 3) Double rainbows are two rainbows that are exactly the same. | 4) Moonlight is the cause of producing moon bows. |

80-What color is a moonbow?

- | | | | |
|----------------------------|-----------|----------|----------|
| 1) the passage doesn't say | 2) yellow | 3) green | 4) white |
|----------------------------|-----------|----------|----------|

۸۱- خط $y = mx + h$ در نقطه $(1, 0)$ بر سهمی $y = (x-1)^2$ مماس است. عرض از مبدأ این خط کدام است؟

- (۱) صفر (۲) -۲ (۳) -۸ (۴) ۲

۸۲- به ازای کدام مقدار a معادله $\frac{a}{x} = \frac{x+1}{x+a}$ دارای جواب $x=1$ می باشد؟

- (۱) -۲, ۱ (۲) -۲ (۳) ۱ (۴) ۲, -۱

۸۳- مجموع ضرایب عبارت $(2a+b)^5$ کدام است؟

- (۱) ۱۵۲ (۲) ۲۴۳ (۳) ۲۴۲ (۴) ۱۵۳

۸۴- ارزش گزاره $(p \wedge q) \Rightarrow r$ نادرست است. کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) ارزش p درست است. (۲) ارزش $(p \vee q)$ نادرست است.

- (۳) ارزش $(r \Rightarrow q)$ درست است. (۴) ارزش r نادرست است.

۸۵- ارزش چه تعداد از گزاره های زیر درست است؟

- عدد ۴ عددی اول یا مربع کامل است.
- ۹۸ بر ۷ بخش پذیر است و ۱۴۳ عددی اول است.
- اگر خط $y=2$ یک خط افقی باشد، آن گاه $\sqrt{5}$ عدد گنگ است.
- عدد 3^{x+1} عددی فرد است و 2^{10} بر ۵ بخش پذیر است.

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۱ (۴) ۴

۸۶- اگر $f = \{(1, a-1)(a, b)(0, 3)\}$ تابعی ثابت و $g = \{(2, 1)(3, d)\}$ تابعی همانی باشند، حاصل $a+b+c+d$ کدام است؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۵ (۳) ۴ (۴) ۳

۸۷- نمودار تابع خطی محور x ها را حداکثر در چند نقطه قطع می کند؟

- (۱) ۱ (۲) بی شمار (۳) صفر (۴) ۲

۸۸- گویا شده کسر $\frac{\sqrt{x}-1}{\sqrt{x}+1}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{x-1}{x+1}$ (۲) $\frac{x+1}{x-1}$ (۳) $\frac{x+2\sqrt{x}+1}{x-1}$ (۴) $\frac{x-\sqrt{2x}+1}{x-1}$

۸۹- ثلث، نصف عدد مساحت مربعی از خمس عدد ضلع آن به اندازه $\frac{9}{10}$ واحد بیشتر است. محیط مربع کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) ۱۶ (۳) ۱۲ (۴) ۴

۹۰- اگر دامنه یک تابع مجموعه متناهی باشد، آن گاه تعداد اعضای برد تابع از تعداد اعضای دامنه آن است.

- (۱) بیشتر (۲) نا کمتر (۳) کمتر (۴) نابیشتر

۹۱- چه زمانی از مصاحبه استفاده می کنیم؟

- (۱) تعداد واحد نمونه زیاد باشد. (۲) به دقت زیاد نیاز باشد. (۳) اطلاع کافی از تمامی پاسخ های ممکن را نداریم. (۴) اطلاعات ثبتی در اختیار باشد.

۹۲- ریشه های معادله $\text{sign}(x) + (x^2-1)\text{sign}(x^2+1) = 0$ کدام است؟

- (۱) $\pm\sqrt{2}$ (۲) صفر و $-\sqrt{2}$ (۳) $-\sqrt{2}$ (۴) صفر و $\pm\sqrt{2}$

۹۳- عبارت «یک مشخصه عددی است که توصیف کننده جنبه ای خاص از جامعه است و در صورتی که داده های کل جامعه در اختیار باشند قابل محاسبه است.» کدام گزینه را معرفی می کند؟

- (۱) آماره جامعه (۲) متغیر کمی (۳) پارامتر جامعه (۴) متغیر کیفی

۹۴- کدام یک از گزاره های زیر همواره درست است؟

- (۱) $p \wedge \sim p$ (۲) $p \vee \sim p$ (۳) $p \Rightarrow \sim p$ (۴) $p \Leftrightarrow \sim p$

۹۵- اگر $f = \{(15, 0), (3, -3), (4, -1), (0, -5), (9, -2), (-2, 3)\}$ باشد، مقدار $f(f(0) \times f(f(-2)))$ کدام است؟

- (۱) -۳ (۲) صفر (۳) ۳ (۴) -۱

۹۶- این مطلب مربوط به کدام یک از مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی است؟

«سرمایه‌گذاری خارجی در صورتی می‌تواند به پیشرفت کمک کند که عوامل داخلی تولید را تقویت کنند، در غیر این صورت سرمایه‌گذاران خارجی در زمان بحران ممکن است تصمیم به خارج کردن سرمایه بگیرند و اگر رشد اقتصادی منبع داخلی نداشته باشد با خروج منابع خارجی متوقف خواهد شد.»

- (۱) برونگرایی و گسترش ارتباطات
(۲) درونزایی
(۳) مقاومت‌سازی در برابر فشارها و تهدیدات
(۴) کاهش اتکای بودجه و تراز تجاری به درآمدهای نفتی

۹۷- در رابطه با اصطلاح اقتصادی «توسعه» کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) برخی کشورها و سازمان‌های بین‌المللی از معیارها و شاخص‌های توسعه برای تحمیل الگوهای غربی، سوء استفاده می‌کنند.
(۲) به‌خاطر سوء استفاده از الگوی توسعه اندیشمندان اصطلاح «پیشرفت» را جایگزین کرده‌اند که انتخاب بسیاری از نخبگان و اندیشمندان دنیاست.
(۳) موقعیت‌های گوناگون مثل وضعیت تاریخی، جغرافیایی، سیاسی، طبیعی، انسانی و در نهایت زمانی و مکانی شاخص‌های پیشرفت را تعیین می‌کند.
(۴) در شاخص «توسعه انسانی» مواردی چون: تغذیه، مسکن، بهبود فضای کسب و کار، ابعاد زیست محیطی مهم تلقی شده و مورد توجه است.

۹۸- یکی از کشورهای جهان سوّم «کنیا» را در نظر بگیرید چنانچه تمام منابع و امکانات خود را بر «تولید غذا» متمرکز کند می‌تواند ۲۰ واحد غذا و اگر به «پوشاک» تخصیص دهد، ۱۰ واحد پوشاک تولید خواهد کرد. از نظر اقتصادی این کشور دارای چه وضعیتی است و به اعتقاد اقتصاددانان این کشور چه رفتار اقتصادی را که مناسب است باید برگزیند؟

- (۱) هیچ‌کدام از دو کالا «غذا» و «پوشاک» را به صرفه اقتصادی تولید نمی‌کند.
(۲) در تولید «غذا» و «پوشاک» نسبت به دو کشور «ایران» و «برزیل» که وضعیت اقتصادی آن‌ها در کتاب درسی مطرح شده است مزیت اقتصادی ندارد.
(۳) اقتصاددانان برای این حالت اقتصادی، «مزیت نسبی» را بکار می‌برند و معتقدند هر چند این کشور در «غذا» و «پوشاک» در مقایسه با برخی کشورها فاقد «مزیت مطلق» است باز در تولید غذا و پوشاک در کشور خود مزیت نسبی دارد «۲۰ به ۱۰» باید در صنعت غذا متمرکز شده پوشاک را از کشور دیگر وارد کند.
(۴) قیمت تمام شده پوشاک و غذا در کشور «کنیا» از دو کشور «ایران» و «برزیل» بیشتر است لذا این کشور امکان «تخصیص شدن» و حضور در تجارت جهانی را ندارد.

۹۹- دولت، شهرداری‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی به منظور تأمین اعتبار طرح‌های توسعه‌ای و عمرانی در کشور «.....» منتشر می‌کنند. تهیه دستورالعمل اجرائی و مقررات ناظر بر انتشار آن در ایران برعهده «.....» است گاهی این اوراق مانند «.....» در بازار «.....» خرید و فروش می‌شود.

- (۱) اوراق قرضه - شورایی پول و اعتبار - سهام شرکت‌های خاص - بورس
(۲) اوراق مشارکت - بانک مرکزی - سهام - بورس «بازار سرمایه»
(۳) اسناد خزانه - بانک مرکزی - سهام مؤسس - بازارهای رقابتی و انحصاری
(۴) اوراق سهام - شورایی پول و اعتبار - سهام - بازارهای رقابتی و انحصاری

۱۰۰- معمولاً با در نظر گرفتن شاخص‌های: «.....» و «.....» می‌توان تصویری از وسعت اندازه فقر در کشور به‌دست آورد. در هر سطحی از «.....» هر چه «.....» در کشوری نسبت به کشور دیگر ناعادلانه‌تر باشد، نرخ «فقر» آن کشور بیشتر است.

- (۱) درآمد سرانه - میزان مالیات‌های غیرمستقیم - تولید خالص داخلی - توزیع دارایی و ثروت
(۲) درآمد ملی - میزان مالیات‌های مستقیم - تولید ناخالص ملی - توزیع درآمد
(۳) درآمد ملی - میزان نابرابری در توزیع درآمد - درآمد سرانه - توزیع درآمد و ثروت
(۴) درآمد سرانه - میزان نابرابری در توزیع درآمد - درآمد سرانه - توزیع درآمد

۱۰۱- قیمت تمام شده یک دستگاه پرس ۸۰۰۰/۰۰۰ ریال است اگر استهلاک سالیانه این دستگاه سرمایه‌ای، ۴۰۰/۰۰۰ باشد عمر مفید آن چند سال است؟

- (۱) ۲۰ (۲) ۳۰ (۳) ۱۰ (۴) ۴۰

۱۰۲- کدام مورد مربوط به نقش دولت در اقتصاد امروز جامعه است؟

- (۱) جمع‌آوری مالیات برای تأمین هزینه‌های مربوط به فعالیت‌های اجتماعی و دفاعی
- (۲) مقابله با تورم حفظ ثبات اقتصادی هدایت جامعه در مسیر رشد و توسعه اقتصادی و ایجاد اشتغال کامل
- (۳) پرداخت حقوق کارکنان کشوری و لشکری و سایر هزینه‌های جاری دولت، به‌علاوه اعمال اقدامات خاص در مواقع قحطی و گرانی
- (۴) حفظ نظم و امنیت و مدافع ملت‌ها در مقابل دشمنان داخلی و خارجی

۱۰۳- در رابطه با محورهای عمده فعالیت‌های دولت در عرصه اقتصاد کدام مورد نادرست است؟

- (۱) سیاست‌گذاری
- (۲) لغو مالکیت واحدهای صنعتی و تولیدی و وابسته کردن این مؤسسات به «دولت»
- (۳) عرضه کالاها و خدمات
- (۴) وضع قوانین

۱۰۴- این مطلب، بیانگر چه نوع مالیاتی است؟

«پرداخت‌کننده آن معمولاً نمی‌داند که چه میزان از قیمت کالایی که آن را خریداری کرده «مالیات» است. در واقع از میزان مالیات پرداختی مطلع نیست و حتی ممکن است اطلاع نداشته باشد که مالیات می‌پردازد.»

- (۱) تصاعدی طبقه‌ای - مالیات بر فروش - مالیات بر دارایی و ثروت، عوارض
- (۲) غیرضمنی - مالیات بر نقل و انتقال دارایی - مالیات بر دارایی و ثروت و مالیات بر درآمد
- (۳) تصاعد کلی - مالیات بر دارایی و ثروت - حقوق و عوارض گمرکی و مالیات بر فروش
- (۴) غیرمستقیم - عوارض، مالیات بر فروش - حقوق و عوارض گمرکی

۱۰۵- کدام «گزینه» دربردارنده قواید جانبی تجارت بین‌الملل برای «تولیدکنندگان» کالا است؟

- (۱) در نتیجه «تجارت بین‌الملل» کالاهای خارجی وارد کشور می‌شود و تلاش برای تولید بهتر، کارآمدتر داخلی افزایش می‌یابد. ادامه کار این گروه به وارد کردن ماشین‌آلات و لوازم یدکی یا مواد اولیه از دیگر کشورها بستگی دارد.
- (۲) در صورت فقدان یا کمبود درآمد صادراتی، این گروه مجبور می‌شوند بخشی از درآمدهای خود را که قبلاً به کالاهای مصرفی داخلی اختصاص می‌یافت به تولید کنندگان بپردازند.
- (۳) صادرات کالا به خارج سبب می‌شود که این گروه ارز لازم برای پرداخت بهای کالاهای ضروری وارداتی را بدست آورند.
- (۴) واردات کالاهای خارجی به این گروه امکان می‌دهد که از کالاهای متنوع و ارزان استفاده کنند. کالاهای خارجی در صورتی وارد یک کشور می‌شوند که از کالاهای مشابه داخلی ارزانتر و مرغوب‌تر بوده یا مشابه آن‌ها در داخل تولید نشود.

تاریخ و جغرافیا

۱۰۶- در سده‌های نخستین قرون وسطا، پاپ با شاهان و اشراف اروپایی غربی به کدام اقدام دست زد؟

- (۱) پاپ برای رسالت خود به‌عنوان معلم دین و اخلاق تشکیلات پیچیده‌ای ایجاد کرد.
- (۲) تلاش سیاسی و نظامی آنان، امپراتوری بیزانس را برای تسلط بر کلیسای رم ناکام گذاشت.
- (۳) با حمایت پادشاهان و اشراف، برای جلوگیری از اندیشه مخالفان خود از تفتیش عقاید استفاده می‌کرد.
- (۴) پاپ به همراه مقام‌های کلیسا هدایت جریان فکر و فرهنگ را به دست گرفت.

۱۰۷- شام‌آخر و لبخند ژوکوند مشهورترین اثر نقاشی کدام هنرمند ایتالیایی است؟

- (۱) رافائل
- (۲) میکل آنژ
- (۳) لئوناردو داوینچی
- (۴) دل‌سارتو

۱۰۸- پیامبر (ص) پس از فتح مکه، هنگامی که کفار قریش سر تسلیم فرود آوردند، آن حضرت در مورد آنان، کدام روش را در پیش گرفت؟

- (۱) کعبه را از بت‌های مشرکان پاکسازی کرد.
- (۲) معلمانی را برای تعلیم احکام اسلام به کفار قریش انتخاب کرد.
- (۳) با حضور بسیاری از آنان مراسم حج برگزار کرد.
- (۴) از گناه و ظلم و ستم آنان به خود و مسلمانان چشم‌پوشی کرد.

۱۰۹- مهم‌ترین نقش باستان‌شناسی، علاوه بر کاوش‌های باستان‌شناختی کدام است؟

- (۱) تاریخ‌گذاری سن آثار باستانی
- (۲) مرمت و نگهداری میراث گرانبهای کشور
- (۳) شناسایی مکان‌های باستانی
- (۴) مقایسه آثار و بناهای باستانی سرزمین‌ها و تمدن‌های گوناگون

۱۱۰- پس از توطئه مشرکان در دارالندوه برای کشتن پیامبر (ص) آن حضرت به کدام اقدام دست زد؟

- (۱) تصمیم گرفتند مخفیانه به سوی یثرب حرکت کنند.
- (۲) به همراه مهاجران عازم یثرب شد.
- (۳) به دعوت بزرگان یثرب عازم این شهر شد.
- (۴) دعوت خویش را عمومی ساختند.

۱۱۱- نخستین مسجد چهار ایوانی مربوط به دوره سلجوقیان، در کدام شهر به یادگار مانده است؟

- (۱) شهر ری
- (۲) نیشابور
- (۳) اصفهان
- (۴) یزد

۱۱۲- در نخستین ماه‌های اول، جنگ تحمیلی، در عملیاتی موسوم به مروارید، کدام‌یک از مواضع نظامی صدام در عراق نابود گردید؟

- (۱) برخی تأسیسات نفتی عراق
- (۲) تأسیسات بندر بصره
- (۳) بندر فاو
- (۴) اسکله‌های آن

۱۱۳- دوران مسلمان شدن مغولان در ایران، از دوره کدام پادشاه آن شروع گردید؟

(۱) غازان خان (۲) تگودار (۳) ابوسعید (۴) الحایتو

۱۱۴- کدام فرد در دوران ضعف سامانیان، سپهسالار این دولت در خراسان بود؟

(۱) سبکتگین (۲) محمود غزنوی (۳) الپتگین (۴) مسعود غزنوی

۱۱۵- کدام یک، از وقایع مهم دوران پادشاهی مهرداد دوم، اشکانی است؟

(۱) برای حفظ قلمرو خود در مواردی با روم قرارداد صلح بست. (۲) کراسوس سردار مشهور روم به ایران هجوم آورد.

(۳) با شکست دادن سپاه روم آنان را مجبور به پرداخت غرامت کرد. (۴) با آمدن سفیرانی از چین، روابط تجاری دو کشور توسعه یافت.

۱۱۶- کدام یک از موارد زیر را می توان از نشانه های وقوع زلزله به شمار آورد؟

(۱) ترکیب شیمیایی آب چشمه ها، چاه ها و قنات ها تغییر پیدا نکند.

(۲) در اثر فشار بر لایه های پوسته زمین، سطح آب زیرزمینی صرفاً بالا برود.

(۳) از طریق دستگاه های دقیق، تغییراتی در فاصله بین شکستگی های پوسته زمین مشاهده شود.

(۴) لرزش های کوچک زمین در راستای گسل های کوچک افزایش پیدا کند.

۱۱۷- کدام عبارت در ارتباط با مشخصات «ناحیه سیاسی ویژه» درست است؟

(۱) ناحیه خودمختار هنگ کنگ در ناحیه سیاسی ملی چین، از استقلال محدودی در اداره امور خود برخوردار است.

(۲) ناحیه خودمختار بندر نخجوان می تواند در امور سیاست خارجی و واحد پول ملی، مستقل از حکومت مرکزی عمل کند.

(۳) در مناطق آزاد تجاری مقررات و قوانین سیاسی - اداری ویژه و متفاوت با دیگر نواحی سرزمینی وجود دارد؛

(۴) در منطقه آزاد تجاری صنعتی انزلی به منظور توسعه صادرات کشور و رونق اقتصادی، قوانین مالیاتی اجرا می شود. در منطقه آزاد تجاری - صنعتی انزلی به منظور توسعه صادرات کشور و رونق اقتصادی، قوانین مالیاتی اجرا می شود.

۱۱۸- در کدام مورد، شکل حوضه آبریز، شرایط سیل خیزی را شدیدتر می کند؟

(۱) درازتر و پرشیبتر (۲) گردتر و پرشیبتر (۳) درازتر و کمشیبتر (۴) گردتر و کمشیبتر

۱۱۹- براساس تقسیمات کشوری در ایران کدام عبارت با مفهوم «بخش» مطابقت بیشتری دارد؟

(۱) از به هم پیوستن چند دهستان هم جوار شامل چندین مزرعه، مکان، روستا، احیاناً شهر به وجود آمده است.

(۲) از لحاظ نظام اداری تابع شهرستان است که از به هم پیوستن چند شهرستان به وجود آمده است.

(۳) واحدی از تقسیمات کشوری با محدوده جغرافیایی معین که توسط فرماندار اداره می شود.

(۴) واحدی از تقسیمات کشوری با محدوده جغرافیایی معین که از به هم پیوستن چند روستا، مکان و مزرعه هم جوار به وجود آمده است.

۱۲۰- با ترکیب کدام ویژگی ها می توان «نواحی بارشی» ایران را مشخص نمود؟

(۱) میانگین بارش ماهانه، میانگین بارش روزانه، توزیع فصلی بارش

(۲) میانگین بارندگی سالانه، توزیع فصلی بارش، حداکثر بارش روزانه

(۳) متوسط بارش روزانه، میانگین بارش ماهانه، میانگین بارش سالانه

(۴) میانگین بارش سالانه، بالاترین میزان بارش ماهانه، حداکثر بارش روزانه

۱۲۱- کدام موارد را می توان از نتایج ناموفق بودن «اصلاحات ارضی» در ایران دانست؟

(۱) واردات کالا از کشورهای خارجی و افزایش مالکیت مالکان بزرگ

(۲) عدم توجه به صنایع مونتاژ و واردات کالا از کشورهای خارجی

(۳) توجه به صنایع مونتاژ و عدم حمایت دولت از دهقانان

(۴) عدم واگذاری زمین به دهقانان و توجه به صنایع مونتاژ

۱۲۲- کدام مورد از عوامل مهم هوازدگی در «کوهستان ها» به شمار می آید؟

(۱) تغییرات دمای شبانه روز (۲) تغییر ساختمان شیمیایی سنگ ها

(۳) فعالیت آب های جاری (۴) حرکت یخچال های کوهستانی

۱۲۳- کدام گزینه با دلیل «تولید انواع محصولات زراعی در کشور ایران» مطابقت بیشتری دارد؟

(۱) تنوع آب و هوایی در ایران (۲) موقعیت مساعد جغرافیایی

(۳) گستردگی کشور در عرض جغرافیایی (۴) اختلاف شدید درجه حرارت روزانه در نواحی مختلف

۱۲۴- همه عبارات، بیانگر ویژگی های «پخش فرهنگی» است. به جز:

(۱) پخش فرهنگی به کمک رسانه ها می تواند خطری بزرگ برای هویت ملی و بومی نواحی فرهنگی باشد.

(۲) انواع رسانه ها در کنار گردشگری و جهان گردی نقش مهمی در پخش فرهنگی دنیای امروز دارند.

(۳) پخش و انتشار از یک فرهنگ به فرهنگ دیگر، در صورت تماس مستقیم فرهنگ ها اتفاق می افتد.

(۴) پخش فرهنگی ریشه های تاریخی دارد و از تمدن های اولیه تا دنیای امروز مشاهده می شود.

۱۲۵- همه موارد از قطب‌های صنعتی به‌شمار می‌آیند، به‌جز:

- (۲) آلمان، ژاپن، ناحیه کلکته هند، لهستان
(۴) مسکو، انگلستان، فرانسه، چک

- (۱) کانادا، ایتالیا، کره شمالی، چین
(۳) ولگا، ناحیه بمبئی هند، قفقاز، آمریکا

علوم اجتماعی

۱۲۶- به‌ترتیب «شکل‌گیری انقلاب فرانسه» و «نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی در جوامع غیرغربی» در کدام‌یک از مراحل تکوین نظام نوین جهانی اتفاق افتاد؟

- (۱) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار
(۲) پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی
(۳) پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی
(۴) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - استفاده از سازمان‌های فراماسونری

۱۲۷- به‌ترتیب از بازگشت نگاه معنوی و دینی به سطوح مختلف زندگی انسان‌ها طی قرن بیستم با چه عنوانی یاد می‌شود و اصالت بخشیدن به انسان دنیوی و این جهانی در طول قرن بیستم به چه چیزی انجامید؟

- (۱) دنیسم - خرافه‌پرستی
(۲) پساکولاریسم - معنویت‌های کاذب
(۳) افول سکولاریسم - پوچ‌گرایی
(۴) پروتستان‌تیسیم - بحران معنویت

۱۲۸- شاهزادگان اروپایی، در جهت رقابت با قدرت کلیسا چه می‌کردند؟

- (۱) برای بروز و ظهور، اقتدار کلیسا را فرو ریختند.
(۲) برای حذف کلیسا، به انتقاد به عملکرد آباء کلیسا پرداختند.
(۳) به انتقاد به عملکرد آباء کلیسا پرداخته و دخالت دین در امور دنیوی را انکار کردند.
(۴) از حرکت‌های اعتراض‌آمیز کشیشانی حمایت کردند که با قدرت پاپ مخالف بودند.

۱۲۹- ویژگی استبداد قومی چه بود؟

- (۱) به رغم هویت اسلامی خود، در رویارویی مستقیم با فرهنگ اسلامی قرار می‌گرفت.
(۲) با وجود این‌که دارای هویتی غیراسلامی بود، از رویارویی با فرهنگ اسلامی دوری می‌کرد.
(۳) با وجود هویت اسلامی، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.
(۴) با وجود این‌که پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از اسلام نداشت، ظاهر دینی خود را حفظ نمی‌کرد.

۱۳۰- فرهنگ، حاصل چیست و چه چیز را شکل می‌دهد و جهان اجتماعی چه نامیده می‌شود؟

- (۱) عقاید و خصوصیات ذهنی افراد - تجربه‌ها و خلقیات انسان‌ها - تکوینی
(۲) رفتار براساس اندیشه و تصمیم فرد - ابعاد اخلاقی، ذهنی و روانی انسان‌ها - جهان انسانی
(۳) هنجارها و رفتارهای فرد - ایجاد تناسب بین دو بخش ذهنی و فرهنگی - جهان تکوینی
(۴) آگاهی و عمل مشترک آدمیان - شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها - جهان فرهنگی

۱۳۱- هرگاه یک جهان اجتماعی، با وجود به‌کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود، از پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی و معنوی انسان‌ها باز بماند، چه چیزی رخ می‌دهد؟

- (۱) خودباختگی فرهنگی
(۲) مرگ جهان اجتماعی
(۳) تزلزل فرهنگی
(۴) از خودبیگانگی

۱۳۲- تحرک اجتماعی صعودی، در جامعه‌ای که براساس ارزش‌های نژادی شکل می‌گیرد، برای چه کسانی فراهم است؟

- (۱) ارزش‌های دینی را به رسمیت بشناسند.
(۲) منابع ثروت در اختیارشان باشد.
(۳) صرفاً برای یک نژاد خاص مهیاست.
(۴) فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کند، منع کنند.

۱۳۳- معنای حقایق از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی تغییرپذیرند، چیست؟

- (۱) امکان خروج از باطل و قبول حق وجود ندارد.
(۲) برای جهان‌های اجتماعی، امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد.
(۳) حق و باطل بر مدار بینش و گرایش جهان‌های اجتماعی دچار تغییر می‌شود.
(۴) جهان‌های اجتماعی نمی‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند.

۱۳۴- پدیده‌های «جشن فارغ‌التحصیلی دانشجویان» و «به موقع سرقرار حاضر شدن» از نظر «ذهنی و عینی بودن» و «اندازه و دامنه» چگونه‌اند؟

- (۱) نامحسوس و کلان - عینی و خرد
(۲) ذهنی و خرد - عینی و متوسط
(۳) محسوس و کلان - نامحسوس و کلان
(۴) عینی و متوسط - ذهنی و خرد

۱۳۵- جهان اجتماعی جدید چگونه شکل می گیرد؟

- (۱) با ارزیابی ارزش ها و هنجارها
 - (۲) با شکل گیری هنجارها و نمادها
 - (۳) با تغییر جهان اجتماعی موجود و برداشته شدن الزام های آن
 - (۴) با تغییر جهان اجتماعی موجود و تثبیت الزام های آن
- ۱۳۶- کدام بخش از جهان اجتماعی، حق است؟
- (۱) آن بخش که مردم به آن عمل می کنند.
 - (۲) از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد.
 - (۳) بخشی که مردم از آن جانبداری می کنند.
 - (۴) با روش ها و علوم تجربی قابل شناسایی باشد.
- ۱۳۷- اگر در یک جهان اجتماعی، «بحران هویت» پدید آید، چه وضعیتی پیش می آید؟
- (۱) غرب زدگی
 - (۲) تعارض فرهنگی
 - (۳) دگرگونی هویت فرهنگی
 - (۴) تزلزل فرهنگی

۱۳۸- جهان اجتماعی، چه موقع به تعامل و دادوستد می پردازد؟

- (۱) در تعامل با جهان های دیگر، بر عقاید و ارزش های خود پافشاری نکنند.
- (۲) هنگامی که اعضای آن، به طور فعال و خلاق و براساس نیازها، مسایل و مشکلات خود، با جهان اجتماعی دیگر رویارو شوند.
- (۳) موقعی که در مسیر تحولات هویتی خود، ارزش ها و عقاید جهان اجتماعی دیگر را قبول کرده و به آن ملحق شوند.
- (۴) زمانی که اعضای آن، بدون در نظر گرفتن نیازها و مسایل خود با جهان اجتماعی دیگر روبه رو شوند.

۱۳۹- عبارت نادرست در رابطه با فرهنگ های مختلف کدام است؟

- (۱) عمر برخی فرهنگ ها کوتاه و برخی دیگر طولانی است.
 - (۲) در زمان واحد، در سرزمین های متعدد، فرهنگ های یکسانی شکل می گیرند.
 - (۳) در طول زمان، در سرزمینی واحد، فرهنگ های متفاوتی پدید می آیند.
 - (۴) برخی عناصر فرهنگی، تداوم تاریخی و گسترش جغرافیایی بیشتری دارند و برخی این گونه نیستند.
- ۱۴۰- به ترتیب، عبارت درست در مورد «دئیسم» و «روشنگری» کدام است؟

- (۱) به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی است - رویکردی دنیوی و صرفاً این جهانی به هستی است.
- (۲) اعتقاد به خدایی که هیچ برنامه ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد - به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی است.
- (۳) مهم ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب است - مبنای معرفت شناسی پذیرفته شده در فرهنگ غرب است.
- (۴) اعتقاد به خدایی که هیچ برنامه ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد - راه شناخت حقیقت و موانع شناخت را معرفی می کند.

فلسفه و منطق

۱۴۱- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) کوشش های کنستانتین سبب گسترش و نفوذ فلسفه در یونان و روم گردید.
- (۲) شهر اسکندریه قرن های متمادی محل تلاقی فلسفه یونانی و عرفان شرقی بود.
- (۳) کلیان، رواقیان و اپیکوریان هر یک به سبکی خود را به سقراط منسوب می کردند.
- (۴) حکمت نوافلاطونی آخرین فلسفه در حوزه تفکر یونانی است، که جدای از ادیان شکل گرفته بود.

۱۴۲- طبق نظر ارسطو، به ترتیب «نیک بختی واقعی» و «سعادت نهایی» کدام است؟

- (۱) شهروندی آزاد و وظیفه شناس بودن - شناخت مبدأ هستی
- (۲) نداشتن افراط و تفریط در انواع خوشبختی - شناخت مبدأ هستی
- (۳) شناخت مبدأ هستی - نداشتن افراط و تفریط در انواع خوشبختی
- (۴) همواره در حال تفکر و اندیشه بودن - نداشتن افراط و تفریط در انواع خوشبختی

۱۴۳- کدام عبارت با عقیده افلاطون درباره «روح» سازگار است؟

- (۱) روح، هماهنگی اجزای بدن است.
- (۲) روح بر بدن تسلط دارد و مبدأ حرکت و سکون است.
- (۳) انسان دارای دو بخش اصلی بدن و روح است.
- (۴) روح به واسطه بدن، جهان مَثَل را می شناسد.

۱۴۴- خدمتی که سقراط به فرمان خداوند به پیران و جوانان شهر خود می کرد، اثبات بود.

- (۱) نادانی مدعیان دانایی
- (۲) رجحان فرمان خدا بر فرمان مردم
- (۳) اهمیت و تقدم تربیت روح نسبت به کسب مال و مقام
- (۴) زیان آور بودن سرپیچی از قانون

۱۴۵- کدام مسئله قابلیت بررسی در فلسفه اولی را دارد؟

- (۱) حرکت و سکون اشیا
- (۲) تمایز میان چیستی و هستی
- (۳) خصوصیات متعدد اشیا
- (۴) بررسی مصادیق رابطه علی و معلولی

۱۴۶- رابطه علوم تجربی و مبانی فلسفی آن، با کدام رابطه تشابه دارد؟

- (۱) ساختمان و بنا (۲) ساختمان و مواد و مصالح (۳) کشتی و لنگرهای آن (۴) کشتی و ناخدا

۱۴۷- منبع کدام قضیه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) جیوه فلز است. (۲) رنگ خون سرخ است. (۳) خورشید روشن است. (۴) عسل شیرین است.

۱۴۸- نتیجه استقرا همواره و مبنای اعتماد به علوم تجربی است.

- (۱) کلی و یقینی است - استقرای تام (۲) جزئی است و یقینی نیست - استقرای ناقص
(۳) کلی است ولی یقینی نیست - استقرای ناقص (۴) کلی است ولی یقینی نیست - استقرای تام

۱۴۹- محتوای تمام گزینه‌ها درباره قضیه شرطی درست است، بجز:

- (۱) قضیه شرطی به دو قسم متصل و منفصل تقسیم می‌شود.
(۲) قضیه شرطی منفصل نیز مانند شرطی متصل، متضمن نوعی شرط است.
(۳) قالب کلی تمام قضایای شرطی عبارتست از «اگر الف ب است، آن گاه ج د است»
(۴) قضیه شرطی متصل دارای دو جزء مقدم و تالی است.

۱۵۰- به ترتیب جنس‌الاجناس «شادی و مزه» و جنس قریب «رنگ و ترس» کدام است؟

- (۱) عرض - کیف - کیف محسوس دیدنی - کیف نفسانی
(۲) کیف - کیف - کیف محسوس - کیف محسوس
(۳) کیف - عرض - کیف محسوس - کیف نفسانی
(۴) کیف - کیف - کیف محسوس دیدنی - کیف نفسانی

۱۵۱- کدام گزینه در بیان ویژگی‌های مفهوم ذاتی و نحوه بازشناسی آن از مفهوم عرضی صحیح است؟

- (۱) گاهی برخی مفاهیم عرضی تمام ویژگی‌های مفهوم ذاتی را دارند.
(۲) ممکن است یک مفهوم ذاتی یک یا دو وصف از اوصاف مفهوم ذاتی را داشته باشد.
(۳) مفاهیم ذاتی به ندرت ویژگی «مقدم بودن بر ذات» را ندارند.
(۴) مقدم بودن درک و تصور ذاتی بر ذات، ویژگی اختصاصی ذاتی است.

۱۵۲- با توجه به مبحث اقسام تعریف، کدام یک درست است؟

- (۱) آشنایی با قواعد تعریف، انسان را به تعریف دقیق و کامل مفاهیم، قادر می‌سازد.
(۲) دو قسم از اقسام تعریف منطقی، از شرایط و ضوابط تعریف، پیروی نمی‌کنند.
(۳) برخی از انواع تعریف نسبت به دیگری دارای قوت بیشتری هستند.
(۴) یکی از انواع تعریف حقیقی، شرح لفظ است که معنای یک مفهوم را توضیح می‌دهد.

۱۵۳- نقیض قضیه «هر جسمی میز است» کدام است و در صورت کاذب بودن یک قضیه، وضعیت صدق و کذب متضاد آن چگونه است؟

- (۱) بعضی جسم‌ها میز نیستند - حتماً صادق است.
(۲) هیچ میزی جسم نیست - حتماً صادق است.
(۳) بعضی جسم‌ها میز هستند - با قطعیت نمی‌توان گفت صادق است یا کاذب
(۴) بعضی جسم‌ها میز نیستند - با قطعیت نمی‌توان گفت صادق است یا کاذب

۱۵۴- کدام یک درباره قیاس «اگر انسانی شاعر باشد، دارای طبع لطیف است، بعضی انسان‌های شاعر، نویسنده هستند» درست است؟

- (۱) قیاس اقترانی شرطی است.
(۲) قیاس اقترانی حملی است.
(۳) قیاس استثنایی رفع تالی است.
(۴) قیاس استثنایی وضع مقدم است.

۱۵۵- مغالطه موجود در کدام استدلال، از ناحیه ماده است؟

- (۱) هر آهنی فلز است، هر مسی فلز است. پس هر آهنی مس است.
(۲) آب از اکسیژن و هیدروژن است، اکسیژن و هیدروژن گاز هستند. پس آب گاز است.
(۳) هر جیوه‌ای فلز است، هر فلزی مایع است. پس هر جیوه‌ای مایع است.
(۴) بعضی مثلث‌ها قائم‌الزاویه هستند، بعضی مثلث‌ها متساوی‌الساقین هستند. پس بعضی قائم‌الزاویه‌ها متساوی‌الساقین هستند.

۱۵۶- کدام عبارت با نظریات پیروان رفتارگرایی، سازگار نیست؟

- (۱) یادگیری و شناخت نوعی رفتار است.
(۲) قوانینی همانند قوانین طبیعت بر رفتار انسان حاکم است.
(۳) می‌توان رفتارهای انسان را پیش‌بینی و برای آن‌ها برنامه‌ریزی کرد.
(۴) شخصیت انسان از محیطی که در آن پرورش می‌یابد، متمایز است.

۱۵۷- به چه دلیل یونان را مهد تفکر فلسفی می‌دانند؟

(۱) تأملات بشر پیرامون هستی در یونان آغاز شد.

(۲) بسیاری از تاریخ‌نگاران فلسفه، یونان را مهد فلسفه می‌دانند.

(۳) یونان سرچشمه اندیشه‌های رازگونه بشر است که رنگ ما بعدالطبیعی دارد.

(۴) در یونان بود که نخستین مجموعه‌ها یا قطعه‌ها به زبان فلسفی نوشته شد.

۱۵۸- راه حل افلاطون درباره معرفت حقیقی چه نام دارد و در کدام رساله بیان شده است؟

(۱) نظریه مثل - تئتوس (۲) تمثیل غار - جمهوری (۳) نظریه مثل - جمهوری (۴) تمثیل غار - تئتوس

۱۵۹- کدام یک درباره علت‌غایی نادرست است؟

(۱) منحصر به افعال ارادی انسان است.

(۲) جزء علل بیرونی محسوب می‌شود.

(۳) میل طبیعی در هر چیزی شبیه انگیزه و نیت در ذهن انسان است.

(۴) علت غایی نظم و هماهنگی و هدفداری را در نظام طبیعت تأمین می‌کند.

۱۶۰- به ترتیب عبارات زیر، نظر پیروان کدام مکتب فلسفی است؟

(۱) رواقیون - کلبیون (۲) کلبیون - نو افلاطونیان (۳) نو افلاطونیان - اپیکوریان (۴) رواقیون - اپیکوریان

روان‌شناسی

۱۶۱- در حوزه روان‌شناسی سلامت چه مواردی ارتباط تنگاتنگ و متقابلی دارند؟

(۱) سلامت روانی - محیط

(۲) ادراک اجتماعی - باورها و نظام ارزشی فرد

(۳) سلامت جسمانی - ویژگی‌های روان‌شناختی

(۴) ویژگی‌های روان‌شناختی - وراثت - محیط

۱۶۲- نام دیگر عامل انگیزشی که یکی از عوامل تشکیل دهنده رفتار انسان است، چیست؟

(۱) محرک (۲) هیجانی (۳) ادراکی (۴) زیستی

۱۶۳- عبارت «فرد از بین انتخاب‌های مختلف، بهترین را برمی‌گزیند» تعریفی از کدام واژه است؟

(۱) اقدامات راهبردی در دسترس (۲) تصمیم‌گیری (۳) حل مسئله (۴) تفکر

۱۶۴- روبه‌رو شدن با محدودیت امکانات، فرد را با چه موضوعی روبه‌رو می‌کند؟

(۱) حل مسئله (۲) تمایز بخشی اهداف (۳) تکرار روش اجرا (۴) روش پس‌خا

۱۶۵- نقش کدام حافظه، همانند یک تخته سیاه می‌باشد؟

(۱) معنایی (۲) حسی (۳) کاری (۴) رویدادی

۱۶۶- وقتی صدایی به گوش ما می‌رسد، تحریک هر یک از گیرنده‌های حسی تابع چه موردی است؟

(۱) افزایش توجه (۲) ثبات نسبی (۳) شناخت محرک معین (۴) شدت محرک

۱۶۷- ویژگی‌های افراد و تغییراتی که در طول دوره زندگی، رخ می‌دهد در چه دوره‌هایی است؟

(۱) جنینی تا میان سالی (۲) کودکی اول و دوم (۳) طفولیت، نوجوانی، بزرگسالی (۴) جنینی تا سالمندی

۱۶۸- کدام روش از طریق عینی و قابل تکرار در کسب شناخت موضوع، مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

(۱) روش‌های شهودی (۲) شیوه خردگرایانه (۳) زمینه‌یابی (۴) روش علمی

۱۶۹- نظام باورهای ما را چه چیزی شکل می‌دهد؟

(۱) وراثت (خانواده) (۲) یادگیری فردی (۳) انگیزه‌های درون (۴) اعتقاد قوی به چیزی که شناخت داریم.

۱۷۰- وقتی از «مهم و معمولی بودن یک تصمیم‌گیری» صحبت می‌شود اشاره به چه موردی شده است؟

(۱) اهمیت (۲) تفاوت‌ها (۳) الویت (۴) انتخاب‌ها

۱۷۱- یکی از مهم‌ترین عوامل محیطی که بر روی تفسیرات رشدی تأثیر می‌گذارد چیست؟

(۱) آموزش (۲) یادگیری (۳) همسالان (۴) تربیت اجتماعی

۱۷۲- از نظر تکاملی، احساس کدام نوع از محرک‌ها برای بقای موجود زنده حیاتی است؟

(۱) بیرونی (۲) نسبی (۳) درونی (۴) ذهنی

۱۷۳- عامل دیگری که علاوه بر عامل فیزیولوژیکی ذهنی فرد اثر دارد کدام است؟

(۱) اجتماعی (۲) درونی (۳) روان‌شناختی (۴) مشاهده

۱۷۴- احتمال شکل‌گیری حافظه کاذب در چه صورتی وجود دارد؟

(۱) خطای اضافه کردن (۲) فراموشی (۳) انکار (۴) بازشناسی تکراری اطلاعات

۱۷۵- در چه صورتی مسئله به راه‌حل‌های منطقی و درست منجر نمی‌شود؟

(۱) تصور مبهم (۲) داشتن موانع بسیار (۳) بی‌هدف بودن (۴) تکراری بودن