



کد محصول
ES1292



آخرین بروزرسانی
۱۴۰۳/۰۳/۱۴

سوالات آزمون

اعزام به خارج دیر علوم انسانی ۱، ۲ و ۳

- ✓ مطابق با منابع اعلام شده آزمون استخدامی ۱۴۰۳
- ✓ نسخه رایگان شامل ۲۳۴ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ)
- ✓ برای تهیه نسخه اصلی، با ۷۸۰ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی، به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید.

لینک های مفید آزمون استخدامی اعزام به خارج دبیر علوم انسانی ۱، ۲ و ۳

خرید سوالات عمومی اعزام به خارج فرهنگیان	خرید این محصول
منابع آزمون	درسنامه آزمون اعزام به خارج فرهنگیان
اخبار آزمون	فایل اطلاعات آزمون
	شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)
<p>آخرین بروزرسانی ها: ۱۴۰۳/۱۲/۱۴ سوالات موجود آپدیت شد.</p>	
<p>(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )</p>	

فهرست مطالب

❖ فصل اول: سوالات مطالعات اجتماعی، علوم اجتماعی، جامعه شناسی، روانشناسی و فلسفه

- ◀ بخش اول: سوالات راهنمای معلم مطالعات اجتماعی هفتم کد ۷۸ {صفحه ۶ - ۶ سوال}
- ◀ بخش دوم: سوالات راهنمای معلم مطالعات اجتماعی هشتم کد ۸۶/۱ {صفحه ۸ - ۶ سوال}
- ◀ بخش سوم: سوالات راهنمای معلم مطالعات اجتماعی نهم کد ۹۷ {صفحه ۹ - ۶ سوال}
- ◀ بخش چهارم: سوالات راهنمای معلم فلسفه ۱ یازدهم کد ۱۱۱۳۸۳ {صفحه ۱۰ - ۶ سوال}
- ◀ بخش پنجم: سوالات راهنمای معلم فلسفه ۲ دوازدهم کد ۱۱۲۳۸۳ {صفحه ۱۱ - ۶ سوال}

❖ فصل دوم: سوالات تاریخ، جغرافیا، منطق، اقتصاد و مطالعات فرهنگی

- ◀ بخش اول: سوالات راهنمای معلم جغرافیای ایران دهم کد ۱۱۰۳۸۷ {صفحه ۱۲ - ۶ سوال}
- ◀ بخش دوم: سوالات راهنمای معلم تاریخ ۲ یازدهم کد ۱۱۱۳۸۵ {صفحه ۱۳ - ۶ سوال}
- ◀ بخش سوم: سوالات راهنمای معلم تاریخ ۳ دوازدهم کد ۱۱۲۳۸۵ {صفحه ۱۴ - ۶ سوال}
- ◀ بخش چهارم: سوالات راهنمای معلم منطق دهم کد ۱۱۰۳۷۹ {صفحه ۱۶ - ۶ سوال}

❖ فصل سوم: سوالات ادبیات فارسی

- ◀ بخش اول: سوالات راهنمای معلم فارسی ۱ دهم کد ۱۱۰۳۶۸ {صفحه ۱۷ - ۶ سوال}
- ◀ بخش دوم: سوالات علوم و فنون ادبی ۱ دهم کد ۱۱۰۳۷۴ {صفحه ۱۹ - ۶ سوال}
- ◀ بخش سوم: سوالات راهنمای معلم فارسی ۲ یازدهم کد ۱۱۱۳۶۶ {صفحه ۲۰ - ۶ سوال}
- ◀ بخش چهارم: سوالات راهنمای معلم علوم و فنون ادبی ۲ یازدهم کد ۱۱۱۳۷۴ {صفحه ۲۲ - ۶ سوال}
- ◀ بخش پنجم: سوالات راهنمای معلم فارسی ۳ دوازدهم کد ۱۱۲۳۶۶ {صفحه ۲۳ - ۶ سوال}
- ◀ بخش ششم: سوالات راهنمای معلم علوم و فنون ادبی ۳ دوازدهم کد ۱۱۲۳۷۴ {صفحه ۲۵ - ۶ سوال}
- ◀ بخش هفتم: سوالات راهنمای معلم فارسی هفتم کد ۷۵ {صفحه ۲۶ - ۶ سوال}
- ◀ بخش هشتم: سوالات فارسی هفتم کد ۱۰۱ {صفحه ۲۸ - ۶ سوال}

بخش نهم: سوالات راهنمای معلم فارسی هشتم کد ۸۲ {صفحه ۳۰ - ۶ سوال}

بخش دهم: سوالات کتاب راهنمای تدریس فارسی نهم کد ۸۸ {صفحه ۳۲ - ۶ سوال}

❖ فصل چهارم: سوالات معارف اسلامی، دین و زندگی

بخش اول: سوالات راهنمای معلم دین و زندگی ۱ دهم کد ۱۱۰۳۷۸ {صفحه ۳۳ - ۶ سوال}

بخش دوم: سوالات راهنمای معلم دین و زندگی ۳ دوازدهم کد ۱۱۲۳۷۸ {صفحه ۳۴ - ۶ سوال}

❖ فصل پنجم: قرآن، عربی و عربی زبان قرآن

بخش اول: سوالات عربی زبان قرآن ۱ دهم کد ۱۱۰۳۶۹ {صفحه ۳۵ - ۶ سوال}

بخش دوم: سوالات راهنمای معلم عربی، زبان قرآن ۲ یازدهم کد ۱۱۱۳۶۹ {صفحه ۳۷ - ۶ سوال}

{سوال}

بخش سوم: سوالات راهنمای معلم عربی، زبان قرآن ۲ یازدهم کد ۱۱۱۳۸۰ {صفحه ۳۹ - ۶ سوال}

{سوال}

بخش چهارم: سوالات راهنمای معلم عربی، زبان قرآن ۳ دوازدهم کد ۱۱۲۳۶۹ {صفحه ۴۰ - ۶ سوال}

{سوال}

بخش پنجم: سوالات راهنمای معلم عربی، زبان قرآن ۳ دوازدهم کد ۱۱۲۳۸۰ {صفحه ۴۲ - ۶ سوال}

{سوال}

بخش ششم: سوالات راهنمای معلم عربی، زبان قرآن هفتم کد ۷۷۸۱ {صفحه ۴۳ - ۶ سوال}

بخش هفتم: سوالات کتاب معلم عربی هفتم کد ۸۱/۲ {صفحه ۴۵ - ۶ سوال}

بخش هشتم: سوالات کتاب معلم عربی هشتم کد ۸۷ {صفحه ۴۷ - ۶ سوال}

بخش نهم: سوالات راهنمای معلم عربی، زبان قرآن هشتم کد ۸۷۸۱ {صفحه ۴۹ - ۶ سوال}

بخش دهم: سوالات کتاب معلم عربی نهم کد ۹۳ {صفحه ۵۱ - ۶ سوال}

بخش یازدهم: سوالات راهنمای معلم عربی، زبان قرآن نهم کد ۹۷۸۱ {صفحه ۵۳ - ۶ سوال}

❖ فصل ششم: انسان و محیط زیست، سلامت و بهداشت

بخش اول: سوالات سلامت و بهداشت پایه دوازدهم {صفحه ۵۵ - ۶ سوال}

بخش دوم: سوالات انسان و محیط زیست پایه یازدهم {صفحه ۵۶ - ۶ سوال}

❖ فصل هفتم: زبان انگلیسی

بخش اول: سوالات راهنمای معلم انگلیسی یازدهم کد ۱۱۱۳۶۰ {صفحه ۵۸ - ۶ سوال}

بخش دوم: سوالات راهنمای معلم انگلیسی ۳ دوازدهم کد ۱۱۲۳۶۰ {صفحه ۵۹ - ۶ سوال}

بخش سوم: سوالات کتاب معلم انگلیسی هفتم کد ۷۹ {صفحه ۶۰ - ۶ سوال}

بخش چهارم: سوالات کتاب معلم انگلیسی هشتم کد ۸۵ {صفحه ۶۱ - ۶ سوال}

بخش پنجم: سوالات کتاب معلم انگلیسی نهم کد ۹۱ {صفحه ۶۲ - ۶ سوال}



در هر بخش، تنها ۱ سوال ابتدایی دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

❖ فصل اول: سوالات مطالعات اجتماعی، علوم اجتماعی، جامعه شناسی، روانشناسی و فلسفه

◀ بخش اول: سوالات راهنمای معلم مطالعات اجتماعی هفتم کد ۷۸

۱- کدام مورد از محورهای اصلی درس مطالعات اجتماعی است؟

(۱) جامعه (۲) مکان (۳) زمان (۴) همه موارد

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← از آنجا که این درس بر محور کنش متقابل آدمیان با یکدیگر و با محیطی که در آن به سر میبرند در روند زمانی استوار است، میتوان ادعا کرد که جامعه، مکان و زمان سه محور عمده مطالعات اجتماعی هستند

۲- کدام گزینه محور ضرورت‌های آموزشی مطالعات اجتماعی را بیان نمی کند؟

- (۱) ترویج و درونی سازی اخلاق و ارزشهای اسلامی
(۲) شناخت حقوق و مسئولیتهای فردی و اجتماعی و شهروندی در سطوح مختلف
(۳) تقویت عزت و هویت ایرانی، اسلامی
(۴) علل موفقیت دول در طول تاریخ

۳- کدام گزینه از ویژگی های نظام طبقاتی عصر ساسانی می باشد؟

- (۱) طبقه فرادست و حاکم، در مقایسه با گذشته، جامعه بسته تر و افراد محدود تری را دربر گرفت.
(۲) حکومت، طبقات و قشرهای اجتماعی را به شدت زیر نظر داشت.
(۳) اشراف زادگان فقط به امور جنگی، دیوانی، تولیدی و خدماتی، شکار و بزم می پرداختند.
(۴) به دلیل اهمیت فتوحات نظامی، قشر جنگجویان به دو قشر دیگر، در جایگاه بالاتری قرار گرفت.

۴- ما در روابطی که با دیگران برقرار می کنیم دارای چه حقوقی هستیم؟

(۱) گروهی (۲) متقابل (۳) یکسان (۴) فردی

۵- همه موارد زیر از مراحل ارزشیابی مستمر است به جز

- (۱) اهداف و انتظارات یادگیری هر درس را به خوبی و به طور دقیق مدنظر قرار دهید.
(۲) انواع فعالیت های یاد دهی - یادگیری را که برای تحقق اهداف و انتظارات طراحی شده اند، در نظر بگیرید.
(۳) شیوه ها و ابزار مناسب را برای جمع آوری اطلاعات درباره انجام فعالیتها توسط دانش آموزان طراحی کنید.

۴) تحلیل هر آزمون پس از اجرا را در نظر بگیرید.

۶- کدامیک از نکات مورد توجه در ارزشیابی پایانی است؟

۱) آزمون باید روایی و پایایی لازم را داشته باشد.

۲) پرسشها به زبان ساده و قابل درک، از ساده به مشکل و با رعایت اصول نگارش تنظیم شود.

۳) از انواع آزمونهای عینی و تشریحی و انواع سؤالات چند گزینه ای، جور کردنی، صحیح و غلط و با رعایت اصول طراحی

استفاده شود.

۴) همه موارد



بخش دوم: سوالات راهنمای معلم مطالعات اجتماعی هشتم کد ۸۶/۱

۱- کدام گزینه از مهمترین موضوعات مورد بحث در کتاب مطالعات اجتماعی پایه هشتم به حساب می آید؟

(۱) تقویت عزت و هویت ایرانی، اسلامی

(۲) پیشگیری از بروز بحران های تربیتی و آسیب های اجتماعی در کودکان و نوجوانان

(۳) آموزش آداب و مهارت های زندگی

(۴) همه موارد

۲- پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← هر سه مورد فوق از مهمترین موضوعات مورد بحث در کتاب مطالعات اجتماعی پایه

هشتم به حساب می آید.

۲- کدامیک از گزینه های زیر با درس مطالعات اجتماعی پیوند نزدیکتری دارد؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) تقویت عزت و هویت ایرانی، اسلامی

(۲) پیشگیری از بروز بحران های تربیتی و آسیب های اجتماعی در کودکان و نوجوانان

(۳) آموزش آداب و مهارت های زندگی

(۴) ترویج و درونی سازی اخلاق و ارزشهای اسلامی

۳- کدامیک از منابع اصلی بسته آموزشی به حساب نمی آید؟

(۱) کتاب کار دانش آموز

(۲) کتاب راهنمای معلم

(۳) آلبوم های عکس و اسلاید

(۴) کتاب ارزشیابی

۴- گزینه اشتباه در مورد تعاون در خانه و مدرسه را بیابید.

(۱) امامان بزرگوار در نظافت خانه به اعضای خانواده کمک می کردند.

(۲) همکاری در مراسم صبحگاهی از جلوه های تعاون در مدرسه است.

(۳) در دین اسلام به محبت و توجه به همسایه سفارش بسیار شده است.

(۴) همدلی در خانواده باعث صمیمیت بیشتر اعضای خانواده می شود.

۵- کدام مورد از واقعی ترین فضاهای آموزشی نیست؟

(۱) دفاتر پست

(۲) بوستان ها

(۳) کارگاه های تولید پوشاک

(۴) کلاس درس

۶- جلگه پهناور و حاصلخیز سند و گنگ در کجا واقع است؟

(۱) جنوب فلات مغولستان

(۲) شمال فلات مغولستان

(۳) جنوب شبه جزیره هند

(۴) شمال شبه جزیره هند

بخش سوم: سوالات راهنمای معلم مطالعات اجتماعی نهم کد ۹۷

۱- کدام حوزه یادگیری است که از تعامل انسان با محیط های اجتماعی، فرهنگی، طبیعی، اقتصادی و تحولات زندگی بشر در گذشته، حال و آینده و جنبه های گوناگون آن بحث می کند؟

(۱) تعلیمات اجتماعی (۲) تعلیمات دینی (۳) درس علوم (۴) درس جغرافی

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ← تعلیمات اجتماعی یک حوزه یادگیری است که از تعامل انسان با محیط های اجتماعی، فرهنگی، طبیعی، اقتصادی و تحولات زندگی بشر در گذشته، حال و آینده و جنبه های گوناگون آن بحث میکند.

۲- همه موارد زیر محور ضرورت های آموزشی مطالعات اجتماعی را بیان می کند به جز

(۱) آشنایی با سلسله حکومت های موجود در اعصار مختلف

(۲) تقویت عزت و هویت ایرانی، اسلامی

(۳) ترویج و درونی سازی اخلاق و ارزش های اسلامی

(۴) شناخت حقوق و مسئولیتهای فردی و اجتماعی و شهروندی در سطوح مختلف

۳- در برنامه درسی مطالعات اجتماعی فرایند کاوشگری محیطی و اجتماعی و پرورش مهارت ها در حوزه مورد بحث قرار می گیرد؟

(۱) کاوش و بررسی (۲) برقراری ارتباط

(۳) واکنش شخصی و اظهارنظر (۴) همه موارد

۴- کدام گزینه تاثیر زیادی بر تولید انبوه و فراوان زباله و آسیب به محیط زیست دارد؟

(۱) مصرف گرایی (۲) فعالیت صنعتی

(۳) شکار حیوانات (۴) ساختمان سازی گسترده

۵- در فرایند، دانش آموزان از طریق همراهی و کار گروهی، موفق به انجام فعالیت های یادگیری میشوند و انواع راهبردهای کار گروهی را به کار می برند؟ (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه)

(۱) کاوش و بررسی (۲) مشارکت (۳) برقراری ارتباط (۴) مشارکت

۶- قدرتمندترین پادشاه صفوی چه کسی بود؟

(۱) شاه سلطان حسین (۲) شاه عباس اول

(۳) شاه تهماسب اول (۴) شاه اسماعیل اول

بخش چهارم: سوالات راهنمای معلم فلسفه ۱ یازدهم کد ۱۱۱۳۸۳

۱- از چه روشی برای تحقیق در مساله های فلسفی استفاده می شود؟

(۱) روش عقلی (۲) روش استدلالی (۳) روش تجربی (۴) ۱ و ۲

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← روش تحقیق و تفکر در مسئله های فلسفی، روش عقلی و استدلالی محض است.

۲- «فیلسوفیا» لقب چه کسی بود . به چه معناست؟

(۱) سقراط - دوستدار دانایی (۲) افلاطون - دوستدار دانایی

(۳) دکارت- اهل فلسفه (۴) هیوم - فیلسوف

۳- با کدام ابزار می توان خطای ابزار حس را درک کرد؟ ایران عرضه

(۱) حس و قلب (۲) حس و عقل (۳) فقط عقل (۴) فقط حس

۴- این کتاب، این میز نمونه از کدام نوع ادراک است؟

(۱) ادراک حسی (۲) ادراک خیالی (۳) ادراک عقلی (۴) هر سه مورد

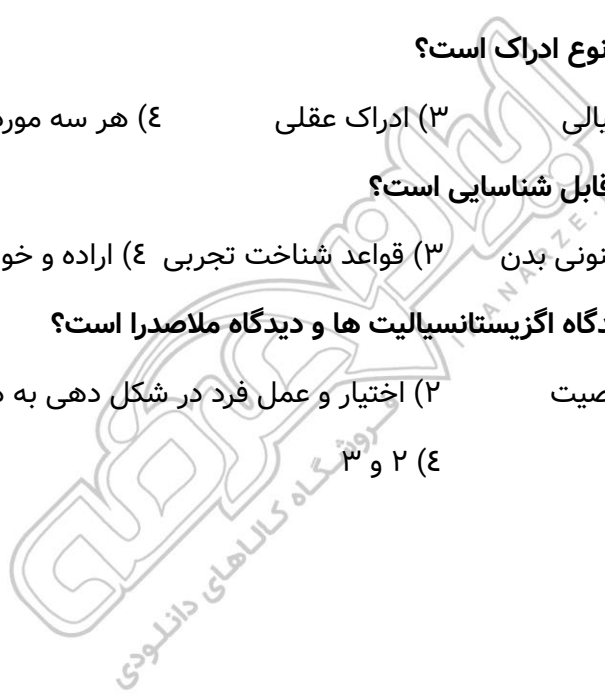
۵- کدام گزینه با «شناخت تجربی» قابل شناسایی است؟

(۱) تأثیر گرما بر حرکت (۲) دمای کنونی بدن (۳) قواعد شناخت تجربی (۴) اراده و خواست

۶- کدام گزینه وجه اشتراک میان دیدگاه اگزیستانسیالیست ها و دیدگاه ملاصدرا است؟

(۱) نداشتن حق انتخاب در ایجاد شخصیت (۲) اختیار و عمل فرد در شکل دهی به هویت خود

(۳) ارزش قائل شد برای عقل (۴) ۲ و ۳



❖ بخش پنجم: سوالات راهنمای معلم فلسفه ۲ دوازدهم کد ۱۱۲۳۸۳

۱- معرفت شناسی در فلسفه، شامل همه موارد زیر می شود به جز

(۱) امکان شناخت (۲) ابزارهای شناخت (۳) شناخت عمقی (۴) چیستی و حقیقت انسان

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← انسان شناسی فلسفی، شامل: چیستی و حقیقت انسان، فلسفه اخلاق و مالک فعل اخلاقی

بخش اول: فلسفه و ابعاد آن، شامل: چیستی فلسفه، ریشه و شاخه های فلسفه، رابطه فلسفه با زندگی و آغاز تاریخی فلسفه

بخش دوم: معرفت شناسی در فلسفه، شامل: امکان شناخت، ابزارهای شناخت و تاریخچه معرفت شناسی

بخش سوم: انسان شناسی فلسفی، شامل: چیستی و حقیقت انسان، فلسفه اخلاق و ملاک فعل اخلاقی

کتاب فلسفه سال یازدهم

۲- ابن سینا می گوید وقتی می گوئیم «هستی» و «چیستی» در خارج امری واحد هستند یعنی.....

(۱) دو مفهوم مختلف و متفاوت نیستند. (۲) در خارج از ذهن با دو واقعیت روبرو هستیم.

(۳) آن دو با هم ترکیب شده اند. (۴) آن ها دو جزء از یک چیز نیستند.

۳- کدام گزینه در مورد ملاصدرا اشتباه است؟ (تهیه شده توسط ایران عرضه)

(۱) وی به اندیشه های جدیدی در قران و کلام پیامبر ص دست یافت.

(۲) وی از فلسفه خارج شده و به دفاع از دین که همان علم کلام باشد، پرداخت و یک الهیات دینی به وجود آورده است.

(۳) یکی از عواملی که سبب توفیق ملاصدرا در تأسیس حکمت متعالیه شد، درک عمیق ایشان از معارف قرآن کریم است.

(۴) ملاصدرا از قاعده فلسفه عدول نکرده و از آن تبعیت کرده است.

۴- اگر موضوعی نسبت به محمول وجود رابطه محال داشته باشد یا رابطه آن با وجود احتمالی باشد به ترتیب و

..... می گویند.

(۱) ممتنع الوجود - ممکن الوجود (۲) ممکن الوجود - ممتنع الوجود

(۳) ممتنع الوجود - واجب الوجود (۴) واجب الوجود - ممکن الوجود

۵- فلاسفه مسلمان و اروپایی، استدلال ابن سینا در اثبات خداوند را می نامند.

(۱) برهان امکان فقری (۲) استدلال محال بودن تسلسل علل نامتناهی

(۳) برهان حرکت (۴) برهان وجوب و امکان

۶- در صورت محال نبودن تسلسل علل نامتناهی (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

(۱) تنها یک علت داریم که معلول نیست (۲) هر علتی معلول خودش خواهد شد

(۳) هر علتی خودش معلول خواهد شد (۴) علت های زیادی خواهیم داشت که معلول نباشن

❖ فصل دوم: سوالات تاریخ، جغرافیا، منطق، اقتصاد و مطالعات فرهنگی

◀ بخش اول: سوالات راهنمای معلم جغرافیای ایران دهم کد ۱۱۰۳۸۷

۱- هدف از تالیف کتاب جغرافی چیست؟

(۱) آموزش علوم زمین شناسی و امور بین المللی

(۲) کتاب تربیت افرادی مسئول و توانمند و آگاه و پایبند به اخلاق دینی

(۳) به شناخت ایران، ویژگیها و مسائل آن

(۴) ۲ و ۳

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← درس جغرافیای ایران با توجه به قرارگیری در حوزه تربیت و یادگیری علوم انسانی و مطالعات اجتماعی تأکید بر کنشها و تعاملات انسانی و توانایی برقراری رابطه مثبت و سازنده با خلق و خلقت حول محور ارتباط با خالق تعریف شده است. از این رو هدف از تألیف این کتاب تربیت افرادی مسئول و توانمند و آگاه و پایبند به اخلاق دینی و علاقه مند به شناخت ایران، ویژگیها و مسائل آن است.

۲- کدام مورد از اجزای اصلی کتاب راهنمای معلم است؟

(۱) آشنایی با فلسفه برنامه درسی

(۲) جداول زمان بندی و نحوه سازماندهی ارزشیابی

(۳) ارائه راهبردهای تدریس

(۴) همه موارد

۳- یک واقعیت یا رویداد جغرافیایی که محسوس و مشهود است نام دارد.

(۱) ساختار

(۲) دید ترکیبی

(۳) عوارض

(۴) پدیده

۴- جغرافی دانان با دید ترکیبی به مطالعه می‌پردازد یعنی

(۱) مطالعه همه جانبه و جامع تمام پدیده‌ها با ویژگی‌های آن در یک مکان .

(۲) مطالعه‌ی مکان‌های جغرافیایی، تفاوت‌ها و تشابهات آن‌ها.

(۳) بررسی و مطالعه‌ی مکان‌ها با استفاده از یافته‌های علوم دیگر .

(۴) بررسی جزء به جزء یک پدیده در یک مکان خاص.

۵- جغرافی در لغت به چه معناست؟

(۱) ترسیم زمین

(۲) زمین و طبیعت

(۳) جو ناپایدار طبیعت

(۴) طبیعت گردی

۶- تسوگ یکی از واحدهای تقسیمات کشوری ایران در زمان بود.

(۱) هخامنشیان

(۲) صفویان

(۳) ساسانیان

(۴) زندیان

بخش دوم: سوالات راهنمای معلم تاریخ ۲ یازدهم کد ۱۱۱۳۸۵

۱- واژه تاریخ به چه معناست؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) تاریخ در لغت به معنای تعیین زمان است.

(۲) درباره ریشه و وجه اشتقاق این واژه اختلاف نظر وجود

(۳) تاریخ در اصطلاح بر دو معنا و مفهوم متمایز دلالت دارد: رویدادهای گذشته و مطالعه و بررسی وقایع گذشته

(۴) همه موارد

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← هر سه مورد فوق برای اصطلاح تاریخ صدق می کند.

۲- یعنی معرفتی حاصل شده از بررسی رویدادهای گذشته، آنچنان که در اسناد و نوشته های تاریخ نویسان و آثار باستانی منعکس شده اند.

(۱) رویدادهای گذشته (۲) مطالعه و بررسی وقایع گذشته

(۳) بیوگرافی (۴) اتوبیوگرافی

۳- لازمه خودداری نمودن از اهانت و توهین به مقدسات سایر مسلمانان است که بازتاب این عمل خواهد بود. (منبع سوالات سایت ایران عرضه)

(۱) ارتقاء بخشیدن اعتقادات خویش به دانش و استدلال - وحدت و همدلی میان مسلمین

(۲) شناسایی نقشه های تفرقه افکنانه - رهایی مسلمین از ظلم و ستم

(۳) ارتقاء بخشیدن اعتقادات خویش به دانش و استدلال - رهایی مسلمین از ظلم و ستم

(۴) شناسایی نقشه های تفرقه افکنانه - کمک به مسلمین و شکست دشمن

۴- در سقیفه بنی ساعده چه کسی به عنوان خلیفه انتخاب شد؟

(۱) علی (ع) (۲) عثمان (۳) ابوبکر (۴) عمر

۵- در روش تدریس دانش آموزان به گروه های شش نفری تقسیم میشوند. سپس به هر عضو از اعضای گروه مقدار

معینی از محتوا/ متن درس داده می شود اعضا به اظهارات هم گروه های خود به دقت گوش میدهند و برای دریافت اطلاعات

تلاش میکنند و در پایان کار، اعضا با توافق یکدیگر از موضوعها و مباحث مطرح شده نتیجه گیری می کنند؟

(۱) روش پرسش و پاسخ (۲) روش جورچین

(۳) گروه های دانشآموزی با تقسیم موفقیت (۴) یادگیری انفرادی مبتنی بر کمک گروه

۶- چه کسی موسس سلسله صفاری بود؟

(۱) رکن الدوله ابوعلی الحسن (۲) فولاد ستون

(۳) یعقوب لیث (۴) ابوعلی خسرو

بخش سوم: سوالات راهنمای معلم تاریخ ۳ دوازدهم کد ۱۱۲۳۸۵

۱- دستاوردهای مادی و معنوی بشر و به عبارت دیگر، مجموعه اندیشه ها، گفته ها و کردارهای انسان در گذشته نام دارد.

(۱) رویدادهای گذشته

(۲) مطالعه و بررسی وقایع گذشته

(۳) هر اتفاقی که در قدیم رخ می دهد

(۴) ۲ و ۳

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ← تاریخ در اصطلاح بر دو معنا و مفهوم متمایز دلالت دارد.

۱. رویدادهای گذشته: یعنی مجموعه وقایع سیاسی، اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و طبیعی که در زندگی انسانهای هزاره ها و قرون گذشته و یا به گون های در پیوند با زندگی آنان به وقوع پیوسته است. در واقع این رویدادها شامل دستاوردهای مادی و معنوی بشر و به عبارت دیگر، مجموعه اندیشه ها، گفته ها و کردارهای انسان در گذشته می شود.

۲. مطالعه و بررسی وقایع گذشته: یعنی معرفتی به دست آمده از بررسی رویدادهای گذشته، آنچنان که در اسناد و نوشته های وقایع نگاران و آثار باستانی منعکس شده اند. تاریخ در این معنا عبارت است از درک رویدادهای تاریخی، آنچنانکه در ذهن مورخ شکل میگیرد و پرورده می شود و به رشته تحریر در می آید.

۲- دو مفهوم بنیادین «تداوم تاریخی و تحول تاریخی» را بازتاب میدهد که اولی مولفه های جوهری را نمایندگی میکند و دومی ناظر بر مؤلفه های سیال و تحول یابنده است. (طراحی توسط ایران عرضه)

(۱) تاریخ (۲) هویت (۳) جهان بینی (۴) فرهنگ

۳- روش سقراطی نام دیگر کدام یک از روش های تدریس زیر می باشد؟

(۱) روش تدریس پرسش و پاسخ (۲) روش تدریس مبتنی بر کاوشگری

(۳) روش تدریس مبتنی بر بحث گروهی (۴) روش تدریس مبتنی بر همیاری

۴- در کدام روش دانش آموزان به گروه های شش نفری تقسیم میشوند. سپس به هر عضو از اعضای گروه مقدار معینی از محتوا/ متن درس داده می شود اعضا به اظهارات هم گروه های خود به دقت گوش میدهند و برای دریافت اطلاعات تلاش میکنند و در پایان کار، اعضا با توافق یکدیگر از موضوع ها و مباحث مطرح شده نتیجه گیری می کنند؟

(۱) روش پرسش و پاسخ (۲) روش جورچین

(۳) یادگیری انفرادی مبتنی بر کمک گروه (۴) گروه های دانش آموزی با تقسیم موفقیت

۵- پیمان سعدآباد همان عهدنامه عدم تعرض بین دولت شاهنشاهی ایران و دولت است که مشتمل بر ۱۰ ماده بود و

در تاریخ ۱۷ تیر ماه ۱۳۱۶ مطابق ۸ ژوئیه ۱۹۳۷ به امضا رسید. (منبع ایران عرضه)

(۱) پادشاهی افغانستان و دولت جمهوری ترکیه

(۲) دولت جمهوری ترکیه و دولت پادشاهی عراق

۳) پادشاهی افغانستان و دولت پادشاهی عراق

۴) پادشاهی افغانستان و دولت جمهوری ترکیه و دولت پادشاهی عراق

۲۰- جدایی افغانستان از ایران به توطئه کدام کشور اروپایی و در زمان کدام پادشاه صورت گرفت؟

۱) آلمان - محمدعلی شاه

۲) انگلستان - ناصرالدین شاه

۳) فرانسه - فتحعلی شاه

۴) روسیه - ناصرالدین شاه



بخش چهارم: سوالات راهنمای معلم منطق دهم کد ۱۱۰۳۷۹

۱- در گزینه های زیر در کدام مورد مغالطه در مغالطه آمده است؟

(۱) اگر دادگاه به نفع من رأی دهد (براساس حکم دادگاه) باید پول من پرداخت شود.

(۲) اگر راست بگویم خداوند از من راضی خواهد شد و اگر دروغ بگویم، مردم از من راضی خواهند شد

(۳) بخشش لازم نیست اعدامش کنید.

(۴) چون ازو گشتی همه چیز از تو گشت.

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ← مورد الف از مغالطه ذوحدین جعلی (دایلمای کاذب) استفاده کرده است و تنها

گزینه ب مثالی از مغالطه در مغالطه است که در آن استفاده از مغالطه برای نشان دادن مغالطه طرف مقابل یکی از راهبردهای مبارزه با مغالطه است.

اقسام استدلال

الف) تمثیل (ب) استقرا (ج) قیاس

۲- به عبارت های با معنایی که درباره چیزی خبر می دهند و می توانیم درباره صادق یا کاذب بودن آنها سخن بگویم

..... می نامند. (تالیف سایت ایران عرضه)

(۱) تعریف (۲) مفهوم (۳) مصداق (۴) قضیه

۳- کدام یک از اقسام قضیه شرطی منفصله است؟

(۱) حقیقی (۲) غیرقابل جمع در صدق (مانعة الجمع)

(۳) غیر قابل جمع در کذب (مانعة الرفع) (۴) همه موارد

۴- جمله صحیح را در رابطه با نسب اربع بیابید.

(۱) رابطه چرخ و ماشین از میان نسب اربع تباین است، نه عموم و خصوص مطلق.

(۲) رابطه چرخ و ماشین از میان عموم و خصوص مطلق است، نه اربع تباین است.

(۳) شیر و ماست از میان نسب اربع تباین است، نه عموم و خصوص مطلق.

(۴) ۱ و ۳

۵- کدام یک از ارتباطات زیر از خصوصیات ذاتی نیست؟ (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

(۱) شوری برای نمک طعام (۲) چربی برای روغن

(۳) تساوی الاضلاع بودن برای مثلث (۴) موجود زنده بودن برای انسان

۶- تعریف به مثال نام دیگر است.

(۱) تعریف مصداقی (۲) تعریف به تشبیه (۳) تعریف تحلیلی (۴) ۱ و ۲

❖ فصل سوم: سوالات ادبیات فارسی

◀ بخش اول: سوالات راهنمای معلم فارسی ۱ دهم کد ۱۱۰۳۶۸

۱- در پی تدوین و تصویب اسناد فرادستی و نوپدید همچون «سند تحول» و «برنامه ی درسی ملی جمهوری اسلامی ایران» زمینه ی چه مسائلی فراهم گشت؟

(۱) زمینه ی خلاقیت و نگرش های علمی و آموزشی نوین فراهم گشت.

(۲) زمینه ی بازناندیشی و بازنگری در طرح موضوعات و باز تالیف فراهم گشت.

(۳) زمینه ی نوآوری و بازنگری اطلاعات علمی و تالیفی فراهم گشت.

(۴) زمینه ی بازناندیشی و بازنگری در برنامه ها و بازتألیف آنها فراهم گشت.

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← در پی تدوین و تصویب اسناد فرادستی و نوپدید همچون «سند تحول» و «برنامه ی درسی ملی جمهوری اسلامی ایران» زمینه ی بازناندیشی و بازنگری در برنامه ها و بازتألیف آنها فراهم گشت.

۲- کدام گزینه اصل ششم از اصول برنامه ی درسی حوزه ی تربیت و یادگیری زبان و ادبیات فارسی پایه دهم متوسطه است؟

(۱) برنامه باید بتواند توانایی اندیشیدن و تفکر انتقادی را در جوانان تقویت کند.

(۲) برنامه باید زمینه ساز تقویت مهارت های زندگی در جوانان باشد

(۳) فرایند سازماندهی برنامه باید از زبان طبیعی به زبان معیار باشد.

(۴) زبان انتخابی باید ساده و صمیمی و متناسب با ذهن و زبان دانش آموزان باشد.

۳- در کدام فصل از کتاب درسی فارسی دهم دانش آموزان میتوانند شعر خوانی، روانخوانی و بخش های دیگر را با کمک معلم تولید کنند؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) ادبیات داستانی (۲) ادبیات تعلیمی (۳) ادبیات بومی (آزاد) (۴) ادبیات غنایی

۴- با بررسی تاریخچه دستورنویسی در ایران، پی میبریم که نگرش عمومی به دستور زبان، از چه نوعی بوده است؟

(۱) پژوهش محوری (۲) قاعده محوری (۳) زبان محور (۴) دانش محور

۵- در کدام یک روش های یاددهی - یادگیری در برنامه درسی حوزه تربیت و یادگیری زبان و ادبیات دانش آموزان اطلاعاتی را جمع آوری و طبقه بندی می کنند و به تفسیر و کشف ارتباط بین یافته های خود میپردازند؟ و از این روش در آموزش چه مواردی استفاده می شود؟

(۱) پرسش و پاسخ - نگارش و دستور زبان (۲) روش حل مسئله- نکات املائی و انشایی

(۳) روش تدریس اعضای گروه - املا و انشا (۴) روش تفکر استقرایی- املا و انشا و دستور زبان

۶- از ویژگی های ادبیات پایداری در کدام نیم ده است؟

(۱) ناامید کردن مردم به پیروزی (۲) ستایش آزادی و آزادگی



بخش دوم: سوالات علوم و فنون ادبی ۱ دهم کد ۱۱۰۳۷۴

۱- کدام گزینه مربوط به توانایی خواندن نمی‌باشد؟

- (۱) یک هنر زبانی است
(۲) مهارتی اکتسابی است
(۳) مهارت ورزیدنی است
(۴) مهارت عملی است

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ← توانایی خواندن یک هنر زبانی نیست بلکه مهارت اکتسابی است از این رو این درس کاملاً ورزیدنی و عملی است

۲- کدام راهکار مربوط به اصل ششم که گفته شده زبان انتخابی باید ساده و صمیمی و متناسب با ذهن و زبان دانش‌آموزان باشد، نمی‌باشد؟

- (۱) پیش بینی تمرین‌هایی در زمینه سطوح آوایی و معنایی
(۲) بهره‌گیری از زبان متناسب با نیاز مخاطبان در نوشتن متن‌ها
(۳) استفاده از اصول و مبانی ساده نویسی در نوشتن متن‌ها
(۴) تهیه متن‌های متنوع زبانی و ادبی و با توجه به سبک‌ها و گونه‌های مختلف نوشتاری

۳- کدام راهکار مربوط به اصل ۲۱ که طبق آن عناصر و مؤلفه‌های برنامه‌ها در عین بنیادین بودن و انعطاف‌پذیر باشند نیست؟ ایران عرضه

- (۱) تدوین اهداف برنامه بر اساس ساختار رشته و نیازهای جامعه و دانش‌آموز
(۲) انتخاب سرفصل‌ها و مفاهیم متناسب با اهداف برنامه
(۳) توجه کافی و لازم به دنیای جوانان در کتاب درسی و مواد کمک آموزشی
(۴) ارزشیابی بر اساس مصوبات و یافته‌های حوزه سنجش و اندازه‌گیری

۴- داستان‌های بلندی هستند که به فراخور پیشرفت رویدادها برشمار شخصیت‌ها نیز افزوده می‌شود.

- (۱) حماسه‌ها
(۲) داستان‌های ادبی
(۳) زندگینامه
(۴) حکایت‌ها

۵- تفاوت بین آزمون‌های استاندارد شده و آزمون‌های معلم کدام است؟ - طراحی شده توسط ایران عرضه -

- (۱) آزمون‌های استاندارد در مقایسه با آزمون‌های معلم به زمان و تخصص بیشتری نیاز دارد
(۲) نتایج آزمون‌های استاندارد مشخص قطعی و قابل بررسی است
(۳) آزمون‌های استاندارد برای استفاده در مناطق مختلف و مقایسه شاگردان مدارس مناطق مختلف با یکدیگر تهیه می‌شود
(۴) همه موارد

۶- زبان عربی بعد از استقرار دین اسلام در وارد ایران شد .

- (۱) جزیره العرب
(۲) عربستان
(۳) خراسان
(۴) بغداد

بخش سوم: سوالات راهنمای معلم فارسی ۲ یازدهم کد ۱۱۱۳۶۶

۱- در اصول برنامه درسی حوزه تربیت و یادگیری زبان و ادبیات فارسی دوره دوم متوسطه کدام گزینه صحیح نمی‌باشد؟

(۱) در برنامه این دوره باید اصل بر جنبه‌های کاربردی و مهارتی زبان و ادبیات استوار باشد

(۲) لازم است از جدیدترین دستاوردهای علمی و پژوهش‌های حوزه زبان و ادبیات جوانان در تدوین برنامه استفاده شود

(۳) سیر برنامه‌ریزی مهدوایی زبان و ادبیات فارسی باید تکامل یافته باشد

(۴) فرایند سازماندهی برنامه باید از زبان طبیعی به زبان معیار باشد

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← در اصول برنامه درسی حوزه تربیت و یادگیری زبان و ادبیات فارسی دوره دوم متوسطه

طبق اصل ۴ سیر برنامه‌ریزی محتوایی زبان و ادبیات فارسی باید از ساده به تکامل یافته باشد

راهکارها: تسلسل منطقی برنامه از زبان و ادبیات به تناسب پایه‌ها، ادامه منطقی مباحث زبانی ادبی نگارشی و املائی

دوره‌های قبل، آموزش نکته‌های زبانی دستوری املائی نگارشی و ادبی بر اساس بسامد تکرار و ضرورت توسعه و گسترش

مفاهیم.

۲- کدام عمل باعث مرور متن می‌شود و جز درک معنا در املائی یافتن شکل درست واژگان موثر است؟ - ناشر ایران عرضه -

(۱) از دانش آموزان بخواهید علاوه بر پاسخ نظر خود را درباره سوال بیان کنند

(۲) به دانش آموزان فرصت دهید تا پاسخ خود را در مراجعه به متن بیابند

(۳) هنگام پاسخ به پرسش فرصت اندیشیدن مشورت کردن و گفتگوی دانش‌آموزان فراهم شود

(۴) دانش آموز در وقت پاسخگویی دیگران سکوت کند

۳- کدام گزینه تفاوت بین آزمون‌های استاندارد شده و آزمون‌های معلم است؟

(۱) آزمون‌های استاندارد در مقایسه با آزمون‌های معلم به زمان و تخصص بیشتری نیاز دارد

(۲) نتایج آزمون‌های استاندارد مشخص قطعی و قابل بررسی است

(۳) آزمون‌های استاندارد برای استفاده در مناطق مختلف و مقایسه شاگردان مدارس مناطق مختلف با یکدیگر تهیه می‌شود

(۴) هر سه مورد

۴- کدام گزینه صحیح نمی‌باشد؟ {ایران عرضه}

(۱) ویژگی‌های معنایی و دستوری واژگان باید در «جمله» پرسیده شود.

(۲) در املائی واژگان «تشدید» ارزش املائی ندارد.

(۳) در حفظ شعر از آوردن جای خالی باید پرهیز کرد.

(۴) در حفظ شعر سروده کامل خواسته شود.

۵- یک رابطه ذهنی است که در متن به عنوان یک عنصر زبانی مصداق‌های گوناگون پیدا می‌کند.

(۱) صفت (۲) عاطفه (۳) نماد (۴) معنا

۶- کدام یک در لغت به معنای دلیل و برهان نیکو آوردن است؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

(۱) ادغام (۲) ابدال (۳) حسن تعلیل (۴) واج آرایی



بخش چهارم: سوالات راهنمای معلم علوم و فنون ادبی ۲ یازدهم کد ۱۱۱۳۷۴

۱- کدام برنامه زمینه بازنديشي و بازنگري در برنامه ها و بازناليف آنها را فراهم کرد؟

(۱) تدوين و تصويب سند تحول

(۲) تصويب برنامه درسي ملي جمهوری اسلامی ایران

(۳) تاليف راهنمای برنامه درسي زبان آموزي

(۴) تصويب اسناد فرادستي همچون «سند تحول و برنامه درسي ملي جمهوری اسلامی ایران»

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← در پی تدوين و تصويب اسناد فرادستي همچون «سند تحول و برنامه درسي ملي

جمهوري اسلامی ایران» زمینه بازنديشي و بازنگري در برنامه ها و بازناليف آنها فراهم گشت.

۲- مهارت‌هایی هستند که در پی آموزش، تمرین، تکرار، کار و گفتار کسب میشود.

(۱) توانایی‌های نوشتاری زبان

(۲) توانایی های خوانداری زبان

(۳) توانایی خواندن و نوشتن

(۴) مورد ۱ و ۲

۳- کدام گزینه برای شعر "زندگی در آن وقت صفی از نور و عروسک بود" درست نیست؟

(۱) مشبه مقید و مشبه به مقید

(۲) مشبه مفرد مشبه به مرکب

(۳) مشبه مرکب مشبه به مقید

(۴) مشبه مقد مشبه به مرکب

۴- تشبیه بلیغ میتواند به صورت غیر اضافی به کار رود که در این صورت در آن به اوج میرسد.

(۱) اغراق

(۲) زیبایی

(۳) بلاغت

(۴) تشبیه

۵- در کدام بیت "قلب" به کار رفته است؟

(۱) با که گویم به جهان محرم کو*** چه خبر گویم با بی خبران

(۲) کیسه هنوز فربه است با تو از آن قوی دلم *** چاره چه خاقانی اگر کیسه رسد به لاغری

(۳) بسم الله الرحمن الرحيم *** هست کلید در گنج حکیم

(۴) حال دل با تو گفتنم هوس است *** خبر دل شنفتمن هوس است

۶- نخستین شاعر بزرگی که تصوف را به طرز وسیعی وارد شعر کرد که بود؟

(۱) مولوی

(۲) حافظ

(۳) عطار

(۴) سنایی

بخش پنجم: سوالات راهنمای معلم فارسی ۳ دوازدهم کد ۱۱۲۳۶۶

۱- در برنامه های جدید آموزش زبان فارسی محتوای دروس، فعالیت ها، تمرین ها و حتی نحوه مدیریت کلاس و درس مبتنی بر چیست؟

(۱) مشارکت و همیاری دانش آموزان و معلم

(۲) مشارکت و همیاری دانش آموزان

(۳) مشارکت، همیاری و فعالیت دانش آموزان و معلم

(۴) مشارکت، همیاری و فعالیت دانش آموزان

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← در برنامه های جدید آموزش زبان فارسی، محتوای دروس، فعالیت ها و تمرین ها و حتی نحوه مدیریت کلاس و درس مبتنی بر همیاری، مشارکت و فعال بودن دانش آموزان است. در تمرین هایی چون به دوستان بگو، با هم بخوانیم و... کارهای گروهی در کلاس درس شکل میگیرد و انتظار می رود در امتداد و استمرار برنامه آموزش زبان فارسی دوره ابتدایی، این نگرش در دوره متوسطه نیز در قالب گفت وگو، بررسی، نقد، تجزیه و تحلیل، کالبدشناسی و کالبدشکافی متون تحقق یابد.

۲- تالیف و سازماندهی کتاب با توجه به عناصر پنج گانه انجام می شود مراد از عناصر پنج گانه کدام است؟

(۱) تفکر، خلق، ایمان، علم، خلقت (۲) علم، تفکر، ایمان، اخلاق، عمل

(۳) خود، خلق، خلقت و خالق و علم (۴) خلقت، خالق، علم، ایمان و عمل

۳- کدام گزینه درباره شعر مست و هشیار درست است؟

(۱) به بیان ریاکاری و اوضاع و اوضاع نابسامان اجتماعی پرداخته است

(۲) به بیان اوضاع اسفبارمستها در جامعه پرداخته و از حلال و حرامی آن سخن گفته است

(۳) به بیان فقر در جامعه و تهیدستی مرمان عصر پرداخته است

(۴) همه موارد

۴- کدام گزینه در بیان مفهوم عبارت «چه خوش گفته اند که امپراتوری های بزرگ هم مانند آدم های ثروتمند، معمولا از

سوء هاضمه می میرند» درست است؟

(۱) ثروتمندان هم به سوء هاضمه مبتلا میشوند (۲) امپراتوری های بزرگ را ثروتمندان نگه میدارند

(۳) افراط باعث نابودی هر کاری میشود. (۴) همه موارد

۵- در بیت «این گلیم تیره بختی هاست / خیس خون داغ سهراب و سیاوش ها، روکش تابوت تختی هاست» سیاوش، سهراب

و تختی نماد چه کسانی هستند؟

(۱) نماد قهرمانان ملی (۲) نماد جوانمردی

(۳) نماد اسطوره های ایرانی (۴) نماد مردانی که ناجوانمردانه کشته شدند

۶- در همه ابیات اسلوب معادله وجود دارد بجز بیت..... .

- ۱) مستمع صاحب سخن را بر سر کار آورد*** غنچه خاموش بلبل را به گفتار آورد
- ۲) شانه می آید به کار زلف در آشفتگی*** آشنایان را در ایام پریشانی بپرس
- ۳) عشق چون آید برد هوش دل فرزانه را*** دزد دانا می کشد اول چراغ خانه را
- ۴) تو که طرح دیگری انداختی*** دل ز دستور کهن پرداختی



بخش ششم: سوالات راهنمای معلم علوم و فنون ادبی ۳ دوازدهم کد ۱۱۲۳۷۴

۱- با توجه به انتخاب این رویکرد یعنی رویکرد مهارتی (کمتر حرف بزیم و بیشتر به دانش‌آموزان برای نوشتن، فرصت بدهیم) از کدام نگرش پرهیز شده است؟

(۱) نگرش انشایی (۲) خلاقانه نویسی آگاهانه

(۳) نگرش حافظه بنیاد (۴) هیچکدام

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← با توجه به انتخاب این رویکرد که در حقیقت جهت‌گیری کل برنامه را نشان می‌دهد، از نگرش حافظه بنیاد، آگاهانه پرهیز شده است. در درس علوم و فنون ادبی تاکید بر «متن پژوهی» است. آنچه در بخش بررسی متن، اهمیت دارد، کالبدشناسی و سپس کالبدشکافی عملی متون است؛ یعنی فرصتی خواهیم داشت تا متنها را پس از خوانش در سه قلمرو (زبانی، ادبی و فکری) بررسی کنیم؛ این کار سطح درک و فهم ما را نسبت به محتوای اثر فراتر خواهد برد و دانش‌آموزان را در نقد عملی به مهارت خواهد رساند.

۲- براساس رویکرد نقش‌گرایی کدام مورد مهم می‌باشد؟ - طراحی شده توسط ایران عرضه -

(۱) نقش زبان (۲) کارکرد معنایی زبان

(۳) نقش زبان و کارکرد معنایی زبان (۴) هیچکدام

۳- کدام راهکار مربوط به اصل «برنامه باید زمینه ساز تقویت و پرورش خلاقیت و ذوق هنری و ادبی جوان باشد»، نمی‌باشد؟

(۱) پیش بینی محتوا بر اساس الگوهای خلاق و فعال

(۲) طراحی تمرین هایی جهت تقویت روحیه جست و جوگری، کشف و حل مسئله

(۳) بهره گیری از شیوه های خلاق نوشتن و سرودن

(۴) استفاده از شعرسرایی، قصه نوشتن و داستان‌سرایی

۴- در فرجام هر فصل کتاب علوم و فنون ادبی پایه دوازدهم، فعالیت های نوشتاری با عنوان کارگاه تحلیل فصل آمده است.

هدف از گنجاندن این بخش چیست؟

(۱) ارزشیابی از آموخته های محتوایی فصل (۲) یادآوری، یادسپاری

(۳) تعمیق آموخته‌ها (۴) همه موارد

۵- تمرین ها برای تحقق کدام مهارت ها در کتاب علوم و فنون پایه دوازدهم در نظر گرفته شده اند؟

(۱) رشد مهارت های زبانی (۲) تقویت مهارت های ادبی

(۳) پرورش مهارت درک متن (۴) همه موارد

۶- علوم بلاغت شامل چه علمی می‌باشد؟

(۱) معانی و بیان (۲) علم بدیع و بیان (۳) علم بدیع و معانی (۴) علم بدیع با معانی و بیان

بخش هفتم: سوالات راهنمای معلم فارسی هفتم کد ۷۵

۱- هدف ما در ادبیات چیست؟

- ۱) بیان احساس، عاطفه و خیال و در یک کلام، زیبا سخن گفتن هدف است
- ۲) بیان ویژگی های آثار تاریخی و ادبی هدف است
- ۳) بیان خواسته ها و مطرح کردن مسائل مورد نیاز به زبان شعر هدف است
- ۴) بیان احساسات و تفکرات به زبان ادبی هدف است

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ در زبان اصل بر پیامرسانی است؛ پس تلاش بر سادگی، رسایی و کوتاهی واژگان

است؛ اما در ادبیات، بیان احساس، عاطفه و خیال و در یک کلام، زیبا سخن گفتن هدف است

۲- منظور از « رویکرد » در رویکردهای حاکم بر برنامه درسی فارسی پایه ی هفتم چیست؟

- ۱) « رویکرد » فرایند آموزش و ابعاد گوناگون آن در حوزه ی برنامه ریزی آموزشی را بیان می کند.
- ۲) « رویکرد » فرایند یاددهی - یادگیری و ابعاد گوناگون آن درحوزه ی برنامه ریزی درسی را شرح می دهد.
- ۳) « رویکرد » جهت گیری اساسی نسبت به فرایند یاددهی - یادگیری و ابعاد گوناگون آن در حوزه ی برنامه ریزی درسی است.
- ۴) « رویکرد » جهت گیری اساسی نسبت به فرایند آموزش و ابعاد گوناگون آن در حوزه ی برنامه ریزی آموزشی است.

۳- راهکارهای کدام اصل حاکم بر برنامه درسی فارسی پایه هفتم « بهره گیری مناسب از زبان نوجوان در نوشتن متن ها » می باشد؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

۱) زبان و بیان کتاب باید مناسب با ذهن و زبان دانش آموزان باشد

۲) به گسترش حوزه آوا شناسی و معنا شناسی توجه شود

۳) به جدید ترین یافته ها و نظریه های ادبیات نوجوان اهمیت داده شود

۴) به انواع خط خوانداری نوشتاری و هنری توجه شود .

۴- کدام گزینه در مورد «درهم آمیختن نگرش در زمانی با نگرش همزمانی» که یکی از ویژگی های دستور نویسی سنتی است، نادرست می باشد؟

۱) دستور زبان های سنتی، نه توصیف کاملی از گذشته زبان به دست می دهند و نه وضع حال آن را به خوبی مشخص میکنند

۲) در فارسی معاصر «همی» برای ماضی استمراری کاربرد ندارد؛ بنابراین در دستور زبان معاصر نباید از آن نامی به میان

آورد

۳) آنچه درباره ی گذشته ی یک زبان صادق بوده است، در مورد امروزه آن نیز درست است

۴) برای نوشتن دستور زبان معاصر هر زبانی باید فارغ از علل و سوابق تاریخی مطالعه شود

۵- در درس دوازدهم فارسی پایه هفتم متوسطه ی اول کدام مبحث تدریس می شود؟

۱) ضمیر یکی از ابزارهای زبانی برای انسجام بین گزاره های متن است

- ۲) یکی از ویژگی های فعل، «شخص» و «شمار» است
- ۳) در این درس، دانش آموزان با شش ساخت زمان آینده، بن و شناسه ی فعل آشنا می شوند
- ۴) افعال گذرا و ناگذرا به طور غیرمستقیم آموزش داده می شود
- ۶- کدام گزینه در مورد « الگوی عمومی تدریس » صدق می کند؟
- ۱) این الگو نخستین بار توسط رابرت گلایزر در سال ۱۹۶۱ مطرح شد.
- ۲) بعدها راجر رابینسون در سال ۱۹۸۲ تغییراتی در الگوی عمومی تدریس به وجود آورد.
- ۳) این الگو در عین پیچیدگی، فرایند تدریس را به خوبی توصیف می کند.
- ۴) این الگو معلم را در سازمان دادن آزمون ها کمک می کند.



بخش هشتم: سوالات فارسی هفتم کد ۱۰۱

۱- در کدام قسمت جمله ی زیر آرایه تشخیص به کار رفته؟

سنگ ها و ریگ های اطراف چشمه زیر گالش های لاستیکی اش تکان می خوردند و بیدار می شدند

(۱) ریگ های اطراف چشمه

(۲) گالش های لاستیکی اش

(۳) تکان می خوردند

(۴) بیدار می شدند

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← قسمت بیدار می شدند منظورش این است که سنگ و ریگ های اطراف چشمه بیدار

می شدند و بیدار شدن هم ویژگی انسان است که به غیر انسان نسبت داده شده است

۲- در بیت زیر کدام دو آرایه وجود دارد؟

«روشن و گرم و زندگی پرداز آسمان مثل یک تبسم شد»

(۱) تکرار و تشبیه

(۲) تلمیح و مراعات نظیر

(۳) مراعات نظیر و تشبیه

(۴) تکرار و تلمیح

۳- عبارت زیر کدام بیت حافظ را به خاطر ما می آورد؟

شاه در دی ماه همان از ایران گریخت و امام خمینی روز ۲۲ بهمن با استقبال باشکوه مردم به ایران بازگشت.

(۱) بر سر آنم که گر زدست آید

دست به کاری زخم که غصه سرآید

(۲) غفلت حافظ در این سراچه عجب نیست

هر که به میخانه رفت بی خبر آمد

(۳) خلوت دل نیست جای صحبت اصداد

دیو چو بیرون رود فرشته در آید

(۴) بر در ارباب بی مروت دنیا

چند نشینی که خواجه کی به در آید

۴- در کدام بیت فعل های ماضی و مضارع با هم به کار رفته است؟

(۱) ای مرغک خرد زآشیانه

پرواز کن و پریدن آموز

(۲) مندی که دام است یا نه

بر مردم چشم دیدن آموز

(۳) شو روز به فکر آب و دانه

هنگام شب آرمیدن آموز

(۴) رام تو نمی شود زمانه؟

رام از چه شدی؟رمیدن آموز

۵- مفهوم بیت «کنون گر دست گیری جای آن هست که گر دستم نگیری رفتم ازدست» با کدام بیت تناسب معنایی دارد؟

(۱) منت خدای را که شب دیر پای غم

افتاد بارم سحر، این نیز بگذرد

(۲) بادی که در زمانه بسی شمع ها بکشت

هم بر چراغدان می نیز بگذرد

(۳) ای کار ساز خلق به فریاد من برس

زان پیش تر که کار من از کار بگذرد

(۴) تشویق خاطر است ولی شکر چون نکرد

ایزد قضا جز این قصه، این نیز بگذرد

۶- معنی کلمه های فرد در کدام گزینه آمده است؟

«عبوس-قدر-فصاحت-کارگشا»

(۱) اندازه-حل کننده ی مشکل

(۳) کم-کلید

(۲) اخمو-روانی و شیوایی

(۴) اندازه-روانی



بخش نهم: سوالات راهنمای معلم فارسی هشتم کد ۸۲

۱- در برنامه جدید زبان آموزی ابتدایی چگونه به کتابخوانی توجه ویژه شده است؟

(۱) با ترویج فرهنگ مطالعه

(۲) با تشویق به کتاب خواندن

(۳) با تشویق به پژوهش

(۴) با اختصاص دادن یک ساعت از برنامه هفتگی آموزش فارسی به کتابخوانی

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← مطالعه کتابخوانی و پژوهش ایجاب می‌کند که در برنامه جدید زبان آموزی ابتدایی

به کتابخوانی توجه ویژه‌ای شده و یک ساعت از برنامه هفتگی آموزش فارسی به کتابخوانی اختصاص یافته است در پایان هر

کتاب فهرست کتاب‌های مناسب با برنامه درسی فارسی ابتدایی معرفی شده است که معلم متناسب با هر درس برخی از آنها

را در کلاس می‌خواند و بقیه در فرصت‌های دیگر توسط دانش‌آموز خوانده می‌شود

۲- نوع رویکرد را مشخص کنید:

"دانش آموز از طریق این مهارت در شناخت جنبه‌های توصیفی زبان به معانی موجود در آن پی ببرد"

(۱) رویکرد نقش‌گرایی (۲) رویکرد ارتباطی (۳) رویکرد ساختاری (۴) رویکرد تلفیقی

۳- در رابطه با تدریس این کتاب می‌توان گفت که (منتشر کننده سوالات ایران عرضه)

(۱) کتاب با ستایش آغاز و به نیایش ختم می‌شود.

(۲) کتاب شامل ۱۵ درس است.

(۳) متون نظم و نصب به طور متعادل و مناسب توزیع شده

(۴) مورد ۱ و ۳

۴- شرط اصلی به کار بردن شرایط و منابع لازم در الگوی پیش سازماندهنده چیست؟ - ناشر ایران عرضه -

(۱) فقط معلم از کتاب و کلاس درس به عنوان منبع و شرایط آموزشی استفاده کند

(۲) معلم از روش‌ها و شگردهای مناسب برای تدریس آگاهی داشته باشد

(۳) استفاده معلم از کتاب به عنوان منبع مورد نیاز کفایت

(۴) معلم نیاز به ستفاده از هیچ روش و شگردی برای تدریس نیست.

۵- در سنت ادبی و متون کهن از دیرباز چه شیوه‌ای رواج داشته است؟

(۱) به کارگیری سخنان نغز، کوتاه و گویا و پرمعنای دیگران

(۲) استفاده از آیات و اخبار و روایات یا کلام دیگر بزرگان

(۳) اهمیت به اسامی شاعران و عارفان و حکیمان و نقطه نظرات آنها

(۴) مورد ۱ و ۲

۶- سیر ادبیات داستانی ایران در دوره دوم از.... تا سال است . { ا یر ا ن عرضه }

(۲) سال ۱۳۵۷ تاکنون

(۱) مشروطه تا سال ۱۳۰۰ شمسی

(۴) از سال ۱۳۵۷ تا سال ۱۳۷۷ شمسی

(۳) از سال ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷



بخش دهم: سوالات کتاب راهنمای تدریس فارسی نهم کد ۸۸

۱- کدام رویکرد بر بنیاد «برنامه درس ملی جمهوری اسلامی ایران» یعنی شکوفایی فطرت الهی، استوار است؟

- (۱) رویکرد (۲) رویکرد (۳) رویکرد مهارتی (۴) رویکرد کلی

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ← رویکرد عام، بر بنیاد «برنامه درس ملی جمهوری اسلامی ایران» یعنی شکوفایی فطرت الهی، استوار است و تالیف و سازماندهی کتاب با توجه به عناصر پنجگانه (علم، تفکر، ایمان، اخلاق و عمل) و جلوه‌های آن در چهار پهنه (خود، خلق، خلقت و خالق) انجام گرفته است.

۲- یکی از اصلی‌ترین دلایل کاهش حجم و تعداد درسهای کتاب مهارت‌های نوشتاری چیست؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

- (۱) داشتن وقت بیشتر (۲) ایجاد فرصت بیشتر برای تجربه های یادگیری

- (۳) ایجاد فرصت بیشتر برای کسب تجربه (۴) داشتن وقت کافی جهت تفکر

۳- هدف از فعالیت حکایت‌نگاری در کتاب مهارت‌های نوشتاری چیست؟

- (۱) گسترش نوشته از راه ساده نویسی (۲) ایجاد فرصت برای ساده‌نویسی از طریق حکایتها

- (۳) آشنایی با مضامین حکایات کهن فارسی (۴) همه موارد

۴- محتوای کتاب آموزش مهارت‌های نوشتاری، از به عنوان نقطه آغاز نوشتن، شروع می‌شود.

- (۱) فکر کردن (۲) بحث کردن (۳) مشاهده کردن (۴) نقد کردن

۵- چک لیست، ابزار اندازه گیری عملکرد دانش آموز در کدام مهارت ها نمی‌باشد؟

- (۱) مهارت‌های عملکردی (۲) مهارت های ارتباطی

- (۳) توانایی های ذهنی (۴) مهارت های شفاهی زبان

۶- در کدام نوع تفکر این تصاویر هستند که در ذهن ما نقش می‌بندند و به ما کمک می‌کنند در ارتباط با موضوع مورد نظر به تفکر بپردازیم.

- (۱) تفکر تجسمی (۲) دیداری (۳) تفکر انتزاعی (۴) گزینه گزینه ۱ و ۲

❖ فصل چهارم: سوالات معارف اسلامی، دین و زندگی

◀ بخش اول: سوالات راهنمای معلم دین و زندگی ۱ دهم کد ۱۱۰۳۷۸

۱- در برنامه تعلیم و تربیتی موضوع ماست.

(۱) انسان (۲) عبادت (۳) تربیت (۴) تقرب الهی

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ← در برنامه تعلیم و تربیتی انسان موضوع ماست و دیدگاه اسلام درباره انسان مبنایی

است که تعلیم و تربیت با رهیافت و تقرب بدان راه خود را می‌یابد و پیش می‌برد

۲- در دیدگاه اسلام نسبت به انسان چه عاملی نقش محوری دارد؟

(۱) عبادت (۲) فطرت (۳) دیانت (۴) خلقت

۳- مشارکت در کار گروهی چند نمره از ارزشیابی مستمر را به خود اختصاص می‌دهد؟

(۱) ۴ نمره (۲) ۲ نمره (۳) ۶ نمره (۴) ۸ نمره

۴- ارزشیابی پایانی این درس ۲۰ نمره دارد که شامل نمره امتحان کتبی و نمره امتحان قرائت است.

(۱) ۱۴ نمره کتبی و ۶ نمره قرائت (۲) ۱۶ نمره کتبی و ۴ نمره قرائت

(۳) ۱۲ نمره کتبی و ۸ نمره قرائت (۴) ۱۵ نمره کتبی و ۵ نمره قرائت

۵- در درس فضیلت و آراستگی یکی از دانستنی‌های ضروری و اطلاعات مورد نیاز معلم چیست؟

(۱) موضوع عفاف و آراستگی (۲) تقوا و پاکیزگی

(۳) نماز و اخلاص (۴) ارزیابی و محاسبه نفس

۶- آنچه که معلم باید درباره معاشرت و دوستی بداند آن است که.....

(۱) مفهوم دوستی همان مفهوم معاشرت معمولی

(۲) در دوستی اگر دختر و پسر بتوانند حد خود را نگه دارند معاشرت اشکال ندارد

(۳) در معاشرت مانند دوستی لزومی عفاف و حجاب نیست

(۴) هیچکدام

بخش دوم: سوالات راهنمای معلم دین و زندگی ۳ دوازدهم کد ۱۱۲۳۷۸

۱- هادی یعنی چه؟

(۱) هدایت شونده (۲) هدایتگر (۳) روشن (۴) گزینه ۱ و ۲

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ← خداوند هر موجودی را که خلق می کند هدایت نیز می نماید یعنی لازمه خلق هر

مخلوقی هدایت او نیز هست و خداوند با اسم هادی خود هدایتگر موجودات است

۲- کدام برهان نشان می دهد که هیچ یک از موجودات پیرامون ما در هستی خود مستقل و قائم به ذات نمی باشند؟

(۱) برهان اخلاقی (۲) برهان عقلی (۳) برهان صدیقین (۴) برهان نظم

۳- با توجه به توضیحات درس سوره توحید از کدام آیه برداشت می شود که خداوند پدیده نیست و نیازی به پدید آورنده

ندارد؟

(۱) آیه لم یلد (۲) آیه ولم یولد

(۳) ولم یکن له کفوا احد (۴) هر سه آیه این برداشت را دارند

۴- کدام آیه همه مراتب توحید را دارد؟

(۱) قل هو الله احد (۲) الله الصمد (۳) لم یلد و لم یولد (۴) ولم یکن له کفوا احد

۵- دبیر برای بیان ضرورت برنامه ریزی و تبیین برنامه های حوزه اول از چه شیوه ای استفاده می کند؟

(۱) خود دبیر ضرورت برنامه ریزی و حوزه های مربوط به آن را توضیح می دهد

(۲) استفاده از پرسش و پاسخ

(۳) ابتدا دانش آموزان متن ها را مطالعه کنند و قسمت به قسمت توضیح دهند و در لابلای توضیحات آنها دبیر نکات

ضروری را بیان می کند

(۴) همه موارد

۶-لازمه هر حرکت بزرگ و عظیم است. (متعلق به سایت ایران عرضه)

(۱) داشتن هدف (۲) داشتن انگیزه (۳) تقویت عزت نفس (۴) هر سه مورد

❖ فصل پنجم: قرآن، عربی و عربی زبان قرآن

◀ بخش اول: سوالات عربی زبان قرآن ۱ دهم کد ۱۱۰۳۶۹

۱- با استفاده از قلم رنگی از دانش آموزان می‌خواهیم خلاصه درس را رنگی کنند یا از یکی از دانش آموزان می‌خواهیم که درس را در چند جمله کوتاه خلاصه کند در صورتی که درست خلاصه نکرد معلم درس را خلاصه می‌کند مربوط به کدام یک از مراحل طرح درس نویسی روزانه است؟ (تالیف سایت ایران عرضه)

(۱) تعیین تکلیف (۲) ارزشیابی پایانی

(۳) خلاصه و نتیجه‌گیری (۴) معرفی فعالیت‌های خلاقانه

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← وقتی از دانش آموز می‌خواهیم که خلاصه درس را بیان کند در واقع می‌خواهیم از بیان مطالب نتیجه‌گیری کنیم

۲- در قسمت بارم بندی امتحانات کدام یک از این موارد در مبحث مهارت واژه شناسی صحیح نیست که از آن سوال طرح شود؟

(۱) نوشتن معنای کلمه از عربی به فارسی و فارسی به عربی در جمله

(۲) مترادف و متضاد (همانند تمرینات کتاب)

(۳) تشخیص کلمه ناهماهنگ از نظر معنا در میان چهار کلمه

(۴) نوشتن مفرد یا جمع

۳- طرح سوالی با این عنوان (عین المبتدا و الخبر فی العبارة التالیة: الصلاة مفتاح كل خير) برای کدام رشته‌ها مناسب است؟

(۱) علوم انسانی و معارف (۲) تجربی و ریاضی

(۳) فنی و حرفه‌ای (۴) کلیه رشته‌ها

۴- این سوال برای کدام پایه‌ها صحیح است. جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید؟

الف) الْكُتُبُ بَسَاتِينُ الْعُلَمَاءِ. خبر.....مضاف الیه.....

ب) يُشَاهِدُ أَعْضَاءَ الْأُسْرَةِ فِيمَا رَأَى. فاعل.....صفت.....

ج) وَاللَّهُ يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَن عِبَادِهِ. مفعول.....جارومجرور.....

(۱) علوم انسانی و معارف (۲) تجربی و ریاضی

(۳) فنی و حرفه‌ای (۴) کلیه رشته‌ها

۵- رشته عربی مشترک و علوم انسانی چند درس دارد و معلم در چند جلسه می‌تواند کتاب را کامل تدریس کند؟

(۱) ۷ درس و ۳۰ جلسه (۲) ۸ درس و ۲۴ جلسه

(۳) ۸ درس و ۳۰ جلسه (۴) ۷ درس و ۲۴ جلسه

۶- اخذ سه معنی دارد: گرفت، برداشت، بُرد در جمله: خُذنی معك " کدام معنی درست است؟

(۴) می بُرد

(۳) بگیری

(۲) ببر

(۱) بردار



بخش دوم: سوالات راهنمای معلم عربی، زبان قرآن ۲ یازدهم کد ۱۱۱۳۶۹

۱- کدام گزینه در باره طرح درس درست نیست؟ ایران عرضه

(۱) تهیه طرح درس به منظور سامان‌دهی به روش تدریس و استفاده از تجربیات دیگران است.
(۲) می‌بایست کوچک‌ترین فعالیت‌های معلم از جمله حضور و غیاب را نیز در نظر گرفت و زمان مشخصی را جهت انجام آن کار ارائه داد.

(۳) طرح درس روزانه، برنامه‌ای برای یک سال تحصیلی است که به صورت کلی تدوین می‌شود.

(۴) بیشتر دبیران توانا پس از چند سال تدریس، عملاً طرح درس را در ذهن خود دارند.

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← تهیه طرح درس به منظور سامان‌دهی به روش تدریس و استفاده از تجربیات دیگران است.

و بر خلاف تصور عامه، می‌بایست کوچک‌ترین فعالیت‌های معلم از جمله حضور و غیاب را نیز در نظر گرفت و زمان مشخصی را جهت انجام آن کار ارائه داد. هرچند که بیشتر دبیران توانا پس از چند سال تدریس، عملاً طرح درس را در ذهن خود دارند.

۲- کدام یک از موارد زیر در مورد مشتقات از اهداف آموزشی دوره متوسطه دوم نیست؟

(۱) اسم مکان (۲) اسم آلت (۳) اسم مبالغه (۴) اسم تفضیل

۳- کدام گزینه از اهداف درس ششم کتاب است؟

(۱) آشنایی با حروف «لَم، لِ، لا» و آنها را به همراه فعل مضارع در جمله، درست ترجمه کند.

(۲) آشنایی با حروف «لَم، لَمَّا، لِ، لا» و آنها را به همراه فعل مضارع در جمله، درست ترجمه کند.

(۳) افعال مضارع را بتواند مجزوم کند.

(۴) نوع اعراب رفع و جزم و اصلی یا فرعی بودن فعل مضارع را تشخیص دهد.

۴- کدام عنوان سؤال بر طبق اهداف درس ششم این کتاب، مجاز است؟ - طراحی شده توسط ایران عرضه -

(۱) بر سر افعال «یذهبونَ، تکتبُ، نَجلسُ»، حرف «لَم» اضافه کنید و تغییرات لازم را انجام دهید.

(۲) فعل «یَجلسنَ» دارای چه نوع اعرابی است؟

(۳) «نرفتم، نخواهم رفت، نرو» را به عربی ترجمه کنید.

(۴) افعال «لا یذهبونَ، لَم تکتب، لِنَجلس» را ترجمه کنید.

۵- کدام گزینه درست نیست؟

(۱) طرح سؤال از اعراب گذاری کلمات جمله، مطلقاً ممنوع است.

(۲) در تشخیص مشتقات، ذکر جامد و مشتق لازم نیست.

(۳) ذکر ثلاثی مجرد یا مزید بودن اسم فاعل و اسم مفعول از اهداف آموزشی این کتاب است.

(۴) در بخش ترجمه بر حسب معرفه و نکره، بهتر است سؤالی خارج از کتاب، مطابق با چارچوب قاعده درس طرح شود.

۶- در کدام اصل از قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران بر تدریس زبان عربی تأکید شده است؟

- (۱) اصل یازدهم (۲) اصل سیزدهم (۳) اصل پانزدهم (۴) اصل شانزدهم



بخش سوم: سوالات راهنمای معلم عربی، زبان قرآن ۲ یازدهم کد ۱۱۱۳۸۰

۱- در مبحث اعداد، کدام گزینه از اهداف آموزشی دوره‌های متوسطه اول و دوم نیست؟

(۱) آشنایی با اعداد معطوف (۲) آشنایی با معود اعداد ۳ تا ۹۹ از نظر مفرد و جمع بودن

(۳) آشنایی با عددهای ترتیبی یکم تا بیستم (۴) تطابق عدد و معود از نظر جنسیت

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← در مبحث اعداد، دانش‌آموزان با اعداد اصلی ۱ تا ۱۰۰ که اعداد معطوف نیز جزیی از

آن است و با عددهای ترتیبی یکم تا بیستم آشنا می‌شوند و در مورد قواعد معود و ویژگیهای دشوار نحوی آن فقط با معود اعداد ۳ تا ۹۹ از نظر مفرد و جمع بودن آشنا می‌شوند و به تطابق عدد و معود از نظر جنسیت پرداخته نمی‌شود.

۲- کدام گزینه درست نیست؟ (منبع سوالات سایت ایران عرضه)

(۱) تلفظ حرف «ک» در عربی و فارسی تا حدودی فرق دارد.

(۲) دانش‌آموزی می‌تواند درست ترجمه کند که درست بخواند.

(۳) نیاز دانش‌آموز عرب زبان ساکن در کشور عربی، در مبحث قواعد با نیاز دانش‌آموز ایرانی فرق ندارد.

(۴) در یادگیری هر زبانی آموزش قواعد لازم است.

۳- عین خبر «کان» مختلفاً:

(۱) کان الطالب یتکلّم مع أصدقائه حَولَ برنامج سفرتهم العلمیّة!

(۲) کان الإنسان یرستفید من الدّینامیت لتسهیل أعماله الصّعبة!

(۳) کان التّلامیذُ یَقذفون الكرة حتّی تدخل المرمی

(۴) کان الفُستقُ الَّذی ینتج فی کرمان لذیذاً!

۴- عین الفعل الناقص لا یدلّ علی الزّمن الماضي:

(۱) کانت لها ثقافتة طیبة.

(۲) کان الدّرسُ مُلیئاً بالسّؤال.

(۳) کانت الأرض فی الرّبع مُخرّرة.

(۴) کان لهم خُلُقٌ طیبٌ فی الحیاة.

۵- ما هو اسم وخبر «کان» فی عبارة «ألّم تكن هذه أمنیتنا منذ زمن؟»

(۱) هی / أمنیتنا (۲) هذه أمنیتنا / منذ زمن

(۳) هی / منذ زمن (۴) هذه / أمنیتنا

۶- میز الصحیح للفراغ فیما یلی: «... بأنّهم لا یخضعون للذل»

(۱) کان مقاتلو الحرب قد أثبتوا (۲) كانوا قد أثبتوا مقاتلون الحرب

(۳) کان مقاتلی الحرب قد أثبتوا (۴) مقاتلو الحرب کان قد أثبت

بخش چهارم: سوالات راهنمای معلم عربی، زبان قرآن ۳ دوازدهم کد ۱۱۲۳۶۹

۱- کدام گزینه از شاخصه های گروه معلمانی که مهارت های شنیدن، خواندن و سخن گفتن برای آن ها بی معناست؛ به حساب نمی آید؟ (ناشر سایت ایران عرضه)

(۱) گروهی که، آنچه را قبلاً آموخته اند درست می دانند و به شیوه های منسوخ دلبستگی دارند.

(۲) گروهی که آموزش زبان عربی را فقط صرف انواع فعل و ضمیر و اسم اشاره و مانند آنها می دانند.

(۳) گروهی که، به کتابی که قبلاً تدریس کرده همچنان وفادار مانده اند.

(۴) گروهی که با متد روز آموزش دنیا خود را هماهنگ می کنند.

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← بیشتر معلمان درباره شیوه های تدریس و یادگیری و امکان تعدیل محتوای کتاب درسی و مطابقت آن با نیازهای دانش آموزان کمتر می اندیشند. گاهی برخی به کتابی که خودشان در دوره دانش آموزی خوانده اند، یا به کتابی که قبلاً تدریس کرده همچنان وفادار می مانند. برای برخی معلمان دشوار است که شیوه تدریس خود را تغییر دهند. این گروه اندک، آنچه را قبلاً آموخته اند درست می دانند و به شیوه های منسوخ دلبستگی دارند. هنوز گروهی هستند که آموزش زبان عربی را فقط صرف انواع فعل و ضمیر و اسم اشاره و مانند آنها می دانند. برای این گروه، مهارت های شنیدن، خواندن و سخن گفتن بی معناست؛ زیرا در گذشته خودشان نیز این گونه آموزش دیده اند. برخی نیز بی آنکه بیاندیشند که هدف از آموزش عربی در ایران چیست و دانش آموز به چه مقدار دانش زبانی عربی در زندگی نیاز دارد، مطالبی خارج از کتاب تدریس می کنند؛ مانند غیر منصرف، اعراب محلی و تقدیری و چنین مطالبی برای دانش آموز رشته ریاضی و فیزیک و علوم تجربی هیچ سودی ندارد.

۲- چرا دبیر عربی باید به تلفظ حروف توجه بیشتری داشته باشد؟

(۱) تا دانش آموز بهتر قواعد را درک کند.

(۲) چون در نماز خواندن تلفظ درست مخارج حروف اهمیت دارد.

(۳) تا نشان دهد که به مکالمه که یکی از اهداف کتاب عربی نونگاشت است بیشتر توجه دارد.

(۴) نظر به جایگاه ارزشمند ترجمه در آموزش زبان عربی

۳- در باره مرادفات کلمة أَخْضَرَ کدام گزینه صحیح است؟

(۱) آتی (۲) جاء ب (۳) اجْتَلَبَ (۴) هر سه گزینه

۴- آنچه از نظرات زبان دانان برداشت می شود برای پیش گفتار کتاب کدام گزینه صحیح است؟

(۱) الْمُقَدِّمَة (۲) الْمُقَدِّمَة (۳) الْمُقَدِّمَة (۴) هر سه گزینه

۵- در مورد این بیت شعر «فَإِنَّ وَالَّذِي حَجَّتْ قَرِيْشٌ مَّحَارِمُهُ وَ مَا جَمَعَتْ حِرَاءُ» کدام گزینه صحیح نیست؟

(۱) سوگند به آن کس که قریش به زیارت حرمش می روند و سوگند بدانچه حراء در خود جا داده است

(۲) شاهد مثال برای کلمه «حراء» که عوف بن احوص ادیب عرب آن را مؤنث دانسته است.

۳) سوگند به آن کس که حرمش زیارتگاه قریش است و سوگند بدانچه که حرا را در خود جای داده است

۴) اصمعی می گوید: برخی آن را مذکر و منصرف می دانند. (این شاهد مثالش نیست.)

۶- این ترجمه «عرب و غیرعرب کسی را که تو انکار کردی می شناسند.» ترجمه کدام یک از مصراع ابیات زیر است؟

۱) وَ لَيْسَ قَوْلُكَ: مَنْ هَذَا؟ بِضَائِرِهِ الْعُرْبُ تَعْرِفُ مَنْ أَنْكَرْتَ وَ الْعَجَمُ (مصرع دوم)

۲) وَ لَيْسَ قَوْلُكَ: مَنْ هَذَا؟ بِضَائِرِهِ الْعُرْبُ تَعْرِفُ مَنْ أَنْكَرْتَ وَ الْعَجَمُ (مصرع اول)

۳) هَذَا ابْنُ خَيْرِ عِبَادِ اللَّهِ كُلَّهُمْ هَذَا التَّقَى النَّقَى الطَّاهِرُ الْعَلَمُ (مصرع دوم)

۴) هَذَا ابْنُ خَيْرِ عِبَادِ اللَّهِ كُلَّهُمْ هَذَا التَّقَى النَّقَى الطَّاهِرُ الْعَلَمُ (مصرع اول)



بخش پنجم: سوالات راهنمای معلم عربی، زبان قرآن ۳ دوازدهم کد ۱۱۲۳۸۰

۱- کدام فعل وجوه صرفی آن از اهداف قواعد کتاب درسی عربی زبان قرآن نیست؟ (منبع ایران عرضه)

- (۱) يَجْلِسَنَّ (۲) يَنْهَوْنَ (۳) يُعَلِّمَنَّ (۴) يَسْتَغْفِرَنَّ

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ← چون ریشه آن نهی است. هرچند دانش آموز در کتاب با فعل های غیرصحيح و سالم

مانند وَصَلَ، كَانَ و نَهَى نیز مواجه شده است، ولی وجوه صرفی آن از اهداف قواعد کتاب درسی نیست

۲- درمورحرف «لَعَلَّ» برای اطلاعات بیشتر معلم کدام گزینه صحيح نیست؟

(۱) اگر یاء متکلم به آن وصل شود به هر دو صورت با نون وقایه و یا بدون آن می آید.

(۲) فعل مضارع در جمله دارای «لَعَلَّ» و «لَيْتَ» به صورت «مضارع التزامی» ترجمه می شود.

(۳) گاهی معنای تشبیه رامی رساند.

(۴) اسم را منصوب و خبر را مرفوع می کند.

۳- وزن اشعاردرس اول «الْفَخْرُ بِالْعَفَافِ» جزء کدام یک از بحور عروضی است؟

(۱) فَعُولُنْ، فَعُولُنْ، فَعَلْ در بحر مُتَقَارِبْ

(۲) فاعِلَاتُنْ، فاعِلَاتُنْ، فاعِلُنْ در بحر رَمَلْ

(۳) فاعِلَاتُنْ / أفْعُلُنْ / فاعِلَاتُنْ / أفْعُلُنْ در بحر مدید

(۴) فَعُولُنْ / مفاعيلُنْ / فَعُولُنْ / مفاعيلُنْ در بحر طویل

۴- در مورد سکون قافیه ابیات «الْفَخْرُ بِالْعَفَافِ» کدام گزینه صحيح نیست؟

(۱) اطلاعاتی برای دبیراست نه دانش آموز (۲) سکون قافیه به دلیل ضرورتِ شعری است

(۳) گزینه ۱ و ۲ (۴) بخاطر جزم است.

۵- در مورد کلمه بدل کدام گزینه اشتباه است؟

(۱) جمع آن الأبدال (۲) جانشین (۳) بخشنده (۴) آبونمان

۶- چرا در شیوه های نوین آموزش عربی ۱۲ انسانی درمورد مهارت نوشتن ارجاع به وجوه تمایز و اختلافات املائی کفایت می

کند؟

(۱) زیرا کلمات عربی تنها به یک صورت نوشته می شوند.

(۲) زیرا تلفظ صحيح برخی از حروف مانند: ث، ح، ذ، ص، ض، ط، ظ، ع، غ، بسیارمشکل است.

(۳) زیرا لغبای فارسی و عربی تقریباً یکی است.

(۴) زیرا زمان براست.

بخش ششم: سوالات راهنمای معلم عربی، زبان قرآن هفتم کد ۷۷۸۱

۱- کدام گزینه شعار کتاب‌های نونگاشت از سال ۱۳۹۲ شده است؟

(۱) حاکمیت بخشی درک مطلب و توجه بیشتر به متن و واژگان.

(۲) کاستن از حجم قواعد و توجه بیشتر به متن و واژگان.

(۳) حاکمیت بخشی درک مطلب، کاربرد واژگان، جمله‌سازی و متن‌محوری به جای قاعده‌محوری.

(۴) پرورش مهارت‌های چهارگانه زبانی برای تسلط دانش‌آموز بر مکالمه عربی.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← رویکرد کتاب درسی آموزش زبان عربی «پرورش مهارت‌های زبانی برای فهم عبارات و

متون اسلامی و کمک به فهم بهتر زبان و ادبیات فارسی» است. برای محقق شدن رویکرد کتاب، از حجم قواعد کاسته شده

و از قواعدی که امکان نادیده گرفتن آنها در این فرآیند آسیمی به رویکرد فهم عبارت و متن وارد نمی‌سازد، چشم پوشی شده

است؛ به جای آن به متن و واژگان پرکاربرد و کلیدی توجه بیشتری شده است. شعار کتاب‌های نونگاشت از سال ۱۳۹۲ چنین

شد: حاکمیت بخشی درک مطلب، کاربرد واژگان، جمله‌سازی و متن‌محوری به جای قاعده‌محوری.

۲- کدام گزینه هدف از صفحه مصوری که شامل صیغه‌های مختلف فعل ماضی است و پیش از صفحه ورودی درس چهارم

آمده است، نیست؟ (منتشر کننده سوالات ایران عرضه)

(۱) این صفحه مرز نیمسال اول و دوم است.

(۲) از این صفحه به بعد، آغاز آموزش فعل ماضی است.

(۳) هدف این است که دانش‌آموز بفهمد از اینجا به بعد، قرار است با فعل ماضی آشنا شود.

(۴) این صفحه برای تدریس فعل ماضی است.

۳- عَيْنُ الْخَطِّ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

(۱) ثَمْرَةُ الْعِلْمِ إِخْلَاصُ الْعَمَلِ!

(۲) عَالِمٌ يُنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ!

(۳) تُؤَدِّي الدَّلَافِينُ دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْحَرْبِ وَالسَّلَامِ!

(۴) الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ تَنْمُو فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْأَسْتَوَائِيَّةِ!

۴- در چه پایه‌ای از کتاب‌های دوره متوسطه عربی، مکالمه‌ای به «احترام به قوانین راهنمایی و رانندگی» اختصاص یافته

است؟ - ناشر ایران عرضه -

(۱) هشتم (۲) نهم (۳) دهم (۴) هفتم

۵- بر اساس بارم بندی امتحان کتبی نوبت دوم درس «عربی، زبان قرآن» پایه هفتم، چند نمره به بخش واژه شناسی

اختصاص داده می‌شود؟

(۱) ۱/۵ نمره (۲) ۲ نمره (۳) ۲/۵ نمره (۴) ۳ نمره

۶- طرح کدام سؤال مجاز است؟

- ۱) با کلمات داده شده، جاهای خالی را پُر کنید.
- ۲) جمله «هذا الرجل طیبٌ» را با «طیبان» بازنویسی کنید.
- ۳) با توجه به عبارت «ذلک الولد کتبَ درسه»، این عبارت را کامل کنید: «..... درسهها».
- ۴) اشتباهات این عبارت را اصلاح کنید: «هذا الشجرة جمیلٌ»



بخش هفتم: سوالات کتاب معلم عربی هفتم کد ۸۱/۲

۱- با همت و دوراندیشی خبرگان قانون اساسی به ویژه و..... اصل شانزدهم قانون اساسی به این مهم (آموزش زبان عربی در مدارس) اختصاص یافت.

- (۱) شهید رجائی و شهید با هنر
(۲) شهید مطهری و شهید طالقانی
(۳) شهید بهشتی و شهید باهنر
(۴) همه موارد

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← اصل شانزدهم یا همت خبرگان به ویژه شهید بهشتی و شهید باهنر به آموزش عربی در مدارس کشور اختصاص یافت

۲- الدَّرْسُ حرفٌ و التَّكَرُّرُ الفُ. به کدام ویژگی کتاب درسی اشاره می‌کند.

- (۱) مطالب اساسی هر درس در درس‌های بعدی تکرار می‌گردد تا ملکه ذهن دانش آموز شود.
(۲) تکرار و تمرین زیاد است هزار بار هم تکرار شود کم است.
(۳) از هر درسی یک مطلب یاد بگیری میشود هزارتا .
(۴) هر درسی هزار مطلب دارد .
۳- بخش عملی طرح درس شامل چه مراحل است.

- (۱) معارفه ، ارزشیابی رفتار ورودی، ایجاد انگیزه
(۲) معرفی درس و بیان اهداف شروع تدریس و ارائه درس، خلاصه درس و نتیجه‌گیری
(۳) ارزشیابی بعد از تدریس ، تعیین تکلیف ، معرفی فعالیت‌های خلاقانه
(۴) همه گزینه ها

۴- برای جمله " مَنْ زَرَعَ الْعَدْوَانَ ؛ حَصَدَ الْخَسْرَانَ" دو ترجمه ذکر شده برای توضیح به دانش آموز کدام مورد کافی است.
(۱) ادوات شرط معرفی و معنای آنها بیان شود .

- (۲) فعل شرط و جواب شرط هر گاه ماضی باشد میتوان آنها را به صورت مضارع معنی کرد.
(۳) همین اندازه بدانکه جمله دو ترجمه میتواند داشته باشد و هر دو صحیح است کافی است .
(۴) همه گزینه ها

۵- آموزش زبان عربی در دوره معاصر در دبیرستان .. آغاز گردید آموزش آن دوره بیشتر بود.

- (۱) دهخدا - ترجمه
(۲) دارالفنون - صرف و نحو
(۳) دارالفنون - ترجمه و واژه شناسی
(۴) تهران - صرف و نحو و ترجمه

۶- هدف از دو بخش " بدانیم و فن ترجمه " در کتاب چیست؟

- (۱) فراگیر عبارات و متون ساده را بهتر بفهمد درست بخواند و بشنود و ترجمه کند .
(۲) فراگیر به کمک بخش " بدانیم " قواعد درس را حفظ کند .

۳) بخش "بدانیم و فن ترجمه" به قاعده محور بودن اشاره دارد .

۴) همه ی گزینه ها



بخش هشتم: سوالات کتاب معلم عربی هشتم کد ۸۷

۱- در بخش تدریس قواعد، توجه به کاربرد قواعد در جمله و یافتن شواهد از متن، مورد تأکید است. در این باره کدامیک از

توصیه های مولفین نیست؟

(۱) الگوی دانش آموز محور اتخاذ شود.

(۲) بر روش های اکتشافی و پرسش و پاسخ در این بخش، در یادگیری تأکید شود.

(۳) تأکید بر حفظ قواعد شود.

(۴) از امثال و حکم در این حیطه به کار برده شود.

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← قواعد: کاربردی بودن قواعد به عنوان اصلی اساسی مورد توجه جدی برنامه ریزان،

نویسندگان

۲- در مورد تمرینات درس های عربی زبان قرآن متوسطه اول کدام گزینه صحیح است؟ ایران عرضه

(۱) پاسخ دادن به تمرینات هر درس، نشانگر میزان موفقیت معلم و دانش آموز در فرایند یاددهی یادگیری است.

(۲) اتخاذ روش های فعال و مشارکتی در انجام تمرینات، امری گریزناپذیر است.

(۳) معلم در این بخش نقش راهنما را ایفا می نماید.

(۴) هر سه گزینه

۳- درس اول «چهار واژه جدید دارد.» چرا تعداد واژگان در درس اول اندک است؟

(۱) هدف درس اول صرفاً دوره ای بر آموخته های پیشین بوده است.

(۲) چون چهار واژه جدید از واژه های سنگین است.

(۳) چون دانش آموز ابتدای آموزش عربی را می گذراند.

(۴) چون زمان آموزش درس اول کمتر است.

۴- کدام گزینه در مورد بخش «بدانیم» درس دوم صحیح بیان نشده است؟

(۱) معادل عربی دو صیغه فعل مضارع اول و دوم شخص مفرد در این درس تدریس شده است و در کنار آن آموخته های

دانش آموز از سال گذشته تکرار شده است.

(۲) هدف مانند عربی هفتم این است که دانش آموز فعل را در جمله و به کمک قرائن ترجمه کند.

(۳) تبدیل فعلی از متکلم به مخاطب از اهداف کتاب است.

(۴) چنین سؤالی در امتحان مورد تأیید نیست: این جمله را با توجه به کلمه داده شده بازنویسی کنید.

أنا أَلْعَبُ مَعَ أصدقائي. أنتِ مَعَ.

۵- کدام یک از گزینه های زیر در مورد اهداف رفتاری درس هفتم عربی زبان قرآن پایه هشتم صحیح است؟

(۱) متن درس را درست قرائت و ترجمه کند.

(۲) به هنگام ضرورت به حکمت های درس استشهاد کند.

(۳) معادل فعل مضارع دوم شخص جمع (للمخاطبین، للمخاطبات، للمخاطبین و للمخاطبتین) را در عربی بشناسد و آن را در جمله با توجه به قرائن درست ترجمه کند.

(۴) هر سه گزینه

۶- کدام گزینه در مورد بخش « بدانیم - فن ترجمه - تمرین های » درس هفتم صحیح نیست؟

(۱) در جمله های فعلیه که فاعل اسمی مثنی ظاهر است؛ فعل می تواند به صورت مثنی بیاید.

(۲) حل تمرینات در کل کتاب بر عهده دانش آموز است و معلم نقش مصحح و راهنما دارد.

(۳) معلم می تواند برای تفهیم بهتر کلمه پرسشی متی را با یک دانش آموز در قالب سؤال و جواب شفاهی تمرین کند و از او بپرسد و دانش آموز پاسخ دهد.

(۴) در جمله های فعلیه که فاعل اسم ظاهر است؛ فعل به صورت مفرد می آید.



بخش نهم: سوالات راهنمای معلم عربی، زبان قرآن هشتم کد ۸۷۸۱

۱- ایجاد علاقه به علم و علاقه به یادگیری آیات و احادیث مربوط به کدام حوزه می باشد؟

(۱) حوزه شناخت

(۲) حوزه باور و گرایش

(۳) حوزه عمل

(۴) همه موارد

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ← اهداف کلی

۱- در حوزه شناخت

۲- در حوزه باور و گرایش

۳- در حوزه عمل و رفتار

در حوزه باور و گرایش ایجاد علاقه به علم.

علاقه به یادگیری آیات و احادیث

تیینی جایگاه زبان عربی در جهان اسلام.

۲- کدام یک از فعالیت‌های زیر در بعد از مرحله ارائه درس و پایان فرایند آموزش به ترتیب انجام می شود.

(۱) ارزشیابی، ایجاد انگیزه، تکلیف، نتیجه گیری

(۲) تکلیف، نتیجه گیری، ارزشیابی، فعالیت خلاقانه

(۳) نتیجه گیری، ارزشیابی بعد از درس، تکلیف، فعالیت خلاقانه

(۴) همه موارد

۳- نوشتن معنای دو کلمه در جمله، تشخیص کلمات ناهماهنگ، نوشتن مفرد یا جمع مربوط به کدام مرحله ارزشیابی پایانی

است؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) مهارت ترجمه

(۲) مهارت کاربرد قواعد

(۳) مهارت درک و فهم

(۴) مهارت واژه شناسی

۴- معلم چگونه می تواند از تصاویر برای آموزش قواعد استفاده کند؟

(۱) دانش آموز جمله های زیر تصویر را بخواند و زیر نظر معلم ترجمه کند .

(۲) روش اکتشافی با کمک گرفتن از تصاویر بسیار مفید است .

(۳) تصاویر خودشان به تنهایی گویای مطالب درس هستند دانش آموز می تواند به کمک تصاویر قواعد کتاب را بیاموزد

(۴) دانش آموز جمله های زیر تصویر را زیر نظر معلم بخواند و ترجمه کند و معلم دانش آموزان را به کلمات رنگی ارجاع دهد

و قواعد را توضیح دهد .

۵- دو فعل مفرد مذکر مخاطب (تفعل) و مفرد مونث غایب (تفعل) مثل هم هستند. کتاب از چه روشی برای آموزش استفاده

کرده است؟

۱) تصاویر را به همراه دو مثال داده که دانش آموز با ترجمه به پاسخ برسد.

۲) از معلم خواسته است تا این دو فعل را کامل توضیح دهد.

۳) او ۴ صحیح است

۴) روش اکتشافی

۶- طرح درس روزانه کتاب عربی هشتم در ابتدا به بخش هایو.....تقسیم می شود.

۲) بخش کلی و جزئی

۱) بخش نظری و بخش فرآیند آموزش

۴) هیچکدام

۳) قبل از تدریس و بعد از تدریس



بخش دهم: سوالات کتاب معلم عربی نهم کد ۹۳

۱- کدام گزینه از جمله « شایستگی مورد نظر برنامه درسی عربی از دانش آموزان:» نیست؟

(۱) دانش آموز در پایان دوره اول متوسطه به توانایی نسبی از مکالمه زبان عربی فصیح دست یابد.

(۲) در پایان سه سال دوم به فهم ساختارها و متونی با گستردگی بیشتر نسبت به دوره اول متوسطه دست یابند.

(۳) در پایان دوره اول متوسطه به فهم عبارات کوتاه و ساده به کار رفته در متون دینی و ادبی دست یابند.

(۴) دانش آموز در متوسطه اول ۸۳۲ واژه پرکاربرد زبان عربی را یاد می گیرد. این واژه ها علاوه بر اینکه در زبان عربی پربسامد هستند، در متون دینی و ادبی ما نیز کاربرد فراوان دارند.

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ← دانش آموز در پایان دوره اول متوسطه به فهم عبارات کوتاه و ساده به کار رفته در

متون دینی و ادبی و همچنین در پایان سه سال دوم به فهم ساختارها و متونی با گستردگی بیشتر نسبت به دوره اول متوسطه

دست یابند. دانش آموز در متوسطه اول ۸۳۲ واژه پرکاربرد زبان عربی را یاد می گیرد. این واژه ها علاوه بر اینکه در زبان

عربی پربسامد هستند، در متون دینی و ادبی ما نیز کاربرد فراوان دارند

۲- کدام گزینه در طرح سؤال از «ترکیب اضافی و وصفی که صفت بعد از مضاف و مضاف الیه واقع می شود» صحیح نیست؟

(۱) حتماً سؤال در جمله طرح شود.

(۲) هیچ تغییری در تمرینات کتاب داده نشود.

(۳) ترجمه کنید: أَشْكُرُكَ عَلَى عَمَلِكَ الصَّالِحِ. ترجمه «عَمَلِكَ الصَّالِحِ» بیرون از جمله داده شود بلامانع است.

(۴) باید فقط از تمرینات کتاب باشد.

۳- در ساعت خوانی از چه نمونه گزینه ای نباید سوال امتحان طراحی گردد؟ {ایران عرضه}

(۱) الْخَامِسَةُ إِلَّا ثَلَاثًا

(۲) الْخَامِسَةُ إِلَّا رُبْعًا

(۳) الْخَامِسَةُ وَالرُّبْعُ

(۴) الْخَامِسَةُ

۴- کدام گزینه در رابطه با درس اول قسمت «واژگان و جملات حکمت آمیز» صحیح نیست؟

(۱) این درس ۱۶ واژه جدید دارد. از آنجا که هدف درس اول صرفاً دوره ای بر آموخته های پیشین بوده است؛ لذا تعداد کلمات جدید اندک است.

(۲) اغلب جملات حکمت آمیز عربی هفتم از احادیث پیامبر اسلام (ص) و حضرت علی (ع) است.

(۳) سخنان حکمت آمیز را معلم می خواند و ترجمه می کند. دانش آموز در اینجا نقش شنونده و نویسنده دارد.

(۴) سعی شده است تا فرایند ترجمه سخنان حکمت آمیز تنوع داشته باشد.

۵- کدام گزینه از اهداف رفتاری درس «جِسْرُ الصَّدَاقَةِ» نیست؟

(۱) دانش آموز در پایان این درس: معنای ۲۹ کلمه جدید این درس را از عربی به فارسی بیان کند.

(۲) دانش آموز در پایان این درس باید بداند که: در گویش محلی عراقی «صیح» معادل «ناد» است.

۳) دانش آموز در پایان این درس: فعل امر مفرد مذکر و مفرد مؤنث را بشناسد و فرق آنها را بداند.

۴) دانش آموز در پایان این درس: پیام متن را درک کند.

۶- در مورد « اِجْلِسْ و اُقْعِدْ » کدام گزینه صحیح است؟

۱) جَلَسَ و قَعَدَ هم معنا هستند. اما برخی میان آنها فرق قائل اند.

۲) امروزه در گویش عامیانه اُقْعِدْ و در فصیح اِجْلِسْ گفته می شود.

۳) اُقْعِدْ را در گویش محلی عراق اُكْعِدْ، در کویت اِكْعِدْ و در سوریه عُدْ می گویند.

۴) همه موارد



بخش یازدهم: سوالات راهنمای معلم عربی، زبان قرآن نهم کد ۹۷۸۱

۱- کدام گزینه در مورد انتظارات از برنامه درسی قرآن و دینی صحیح است؟

- (۱) به هنگام استشهاد به آیات، احادیث و روایات به آموخته های عربی دانش آموزان توجه شود.
- (۲) در محدوده قواعد صرفی و نحوی و فنون ترجمه که مربوط به درس عربی است، دخالت نشود و درس آموزش قرآن وظیفه اصلی و مقدس قرائت صحیح را برعهده گیرد.
- (۳) توانایی لازم برای درست خوانی و روان خوانی را طی آموزش قرآن در دوره ابتدایی ایجاد کند.
- (۴) همه موارد

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← قرآن و دینی: از برنامه درسی قرآن و دینی انتظار می رود: توانایی لازم برای درست خوانی و روان خوانی را طی آموزش قرآن در دوره ابتدایی ایجاد کند. در زمینه ترجمه و درک و فهم آیات قرآن کریم دقت شود آنجا که دریافت معنا وابسته به یادگیری ساختارهای ادبی جمله است، بستر این موضوع پیش از درس قرآن در درس زبان عربی فراهم شده باشد؛ به عنوان نمونه، می توان به انواع فعل اشاره کرد. به هنگام استشهاد به آیات، احادیث و روایات به آموخته های عربی دانش آموزان توجه شود. در محدوده قواعد صرفی و نحوی و فنون ترجمه که مربوط به درس عربی است، دخالت نشود و درس آموزش قرآن وظیفه اصلی و مقدس قرائت صحیح را برعهده گیرد. در نگارش کتاب های نونگاشت به متون موجود در کتب عربی توجه شود که همزمان در کتاب عربی و دینی و قرآن یا ادبیات تکرار نشود

۲- کدام یک از گزینه های زیر از هدف های درس دوم باموضوع (الْعَبُورُ الْأَمِنُ) است؟ (ایران عرضه)

- (۱) اصلاح املای نادرست کلمات دارای ریشه عربی
- (۲) اهمیت مقررات راهنمایی و رانندگی.
- (۳) ذکر کلمات هم خانواده با استفاده از قاعده حروف اصلی و وزن
- (۴) همه موارد

۳- در جای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید... یا لاعبان مِنَ الْحَافِلَةِ.

- (۱) اِنْزَلُوا (۲) اِنْزَلْنَ (۳) اِنْزَلَا (۴) اِنْزَلْ

۴- در مورد کلمه « فم » کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) یعنی دهان و جمع آن أفواه است به اعتبار اینکه اصل فَم، فَوه می باشد.
- (۲) مثنای « فَم » فَمَان، فَمَوَان و فَمَيَان به سه شکل به کار رفته است. اما شکل فَمَانِ بهتر است.
- (۳) اسم منسوب آن فَمِي است که فَمَوِي نیز کاربرد دارد.
- (۴) هر سه گزینه صحیح است.

۵- در کدام عبارت ترکیب « اضافی - وصفی » به کار نرفته است؟

- (۱) رَأَيْتُ صَدِيقِي الْعَزِيزَ فِي السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ.

۲) لَبِسَتْ أُمِّي خَاتَمَهَا الذَّهَبِيَّ فِي حَفْلَةِ مِيلَادِ أَخِي الْأَكْبَرِ.

۳) سَاعَدَتْ أُمُّ إِدِيسُونَ وَلَدَهَا فِي الدَّرَاسَةِ.

۴) شَجَّعْنَا فَرِيقَنَا الْفَائِزَ فِي نِهَايَةِ الْمُسَابَقَةِ.

۶- آموزش اعداد در کدام یک از گزینه های زیر جزء اهداف کتاب نیست؟

۲) الثَّامِنَةُ إِلَّا رُبْعاً

۱) الْوَاحِدَةُ تَمَاماً

۴) وَاحِدٌ، اِثْنَيْنِ، ثَلَاثَةٌ

۳) الرَّابِعَةُ وَ حَمْسٌ وَ عَشْرُونَ دَقِيقَةً



❖ فصل ششم: انسان و محیط زیست، سلامت و بهداشت

◀ بخش اول: سوالات سلامت و بهداشت پایه دوازدهم

۱- کدام مورد به مفهوم سلامت مرتبط نمی باشد؟

- (۱) چستی و چگونگی آن همیشه مورد توجه بشر بوده
- (۲) بی عیب شدن
- (۳) رهایی یافتن
- (۴) سرشتی که در آن اعمال بدن به درستی سر نمی زند.

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← این سینا سلامت را چنین تعریف کرده است، سلامت سرشت و حالتی است که در

آن اعمال بدن به درستی سر می زند و نقطه مقابل بیماری نیست.

۲- تامین سلامت مستلزم است؟

- (۱) رعایت بهداشت
- (۲) آموزش های پیشگیرانه
- (۳) بالا بردن سطح معلومات
- (۴) تامین رفاه جسمی

۳- مفهوم کلمه "بهداشت" چیست؟

- (۱) کیفیتی از زندگی است که در آن فرد از سلامت جسمی روانی و عاطفی برخوردار است
- (۲) بهداشت عبارت است از تامین، حفظ و بالا بردن سطح سلامت
- (۳) امری پویا و فرایندی دائماً در حال دگرگونی است
- (۴) تامین رفاه جسمی، روانی و اجتماعی در جامع

۴- کدام دو مورد از عوامل مهم در ایجاد فساد غذایی هستند؟ (منبع سوالات سایت ایران عرضه)

- (۱) بیولوژیکی و مکانیکی
- (۲) بهداشتی و شیمیایی
- (۳) حرکتی و محیطی
- (۴) هیچکدام

۵- "علم ارگونومی" چه معنا و مفهومی دارد؟

- (۱) فقط به محیط محدود می شود
- (۲) براساس تفکرات استوار است
- (۳) رفع اختلالات عضلانی-اسکلتی
- (۴) افزایش بهره‌وری نیروی کار

۶- کار با مواد شیمیایی چه خطراتی را به همراه دارد؟

- (۱) مسمومیت
- (۲) تاول های پوستی
- (۳) خطرات فیزیکی
- (۴) همه موارد

بخش دوم: سوالات انسان و محیط زیست پایه یازدهم

۱- آب زاینده رود با چه هدفی و در چه سالی در شهر اصفهان جاری شد؟

(۱) با تامین آب شرب اصفهان و در سال ۱۳۸۹

(۲) با هدف آب برای آبیاری کشت کشاورزان سال ۱۴۰۱

(۳) جهت شادی مردم در سال ۱۴۰۰

(۴) جهت کنترل سیلابها و در سال ۱۴۰۱

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ← آب زاینده رود با هدف تخصیص آب برای آبیاری کشت کشاورزان در بهمن ماه ۱۴۰۱

با تصمیم و توافق نمایندگان صنف کشاورزان سازمان جهاد کشاورزی و آب منطقه‌ای در شهر اصفهان جاری شد.

۲- یخچال‌های قطبی چند درصد از آب‌های سطحی شیرین را تشکیل می‌دهند؟

(۱) ۶۹ درصد (۲) ۱/۳۰ درصد (۳) ۹/۲۰ درصد (۴) ۶۸ درصد

۳- منظور از آلودگی آب چیست؟

(۱) هرگونه تغییری که موجب تغییر شرایط فیزیکی شیمیایی و زیستی آب شود

(۲) هرگونه تغییری که فقط موجب تغییر شرایط فیزیکی آب شود

(۳) هرگونه تغییری که موجب تغییر شرایط شیمیایی آب شود

(۴) تغییری که موجب تغییر شرایط زیستی آب شود

۴- منظور از آلودگی صوتی ، چه می باشد؟

(۱) وجود اصوات فراتر از امواج صوتی

(۲) ایجاد صداهای ناگهانی در محیط

(۳) وجود امواج ناخواسته و تاثیر بر سامانه اعصاب و شنوایی

(۴) صداهایی که موجب تغییر ویژگی های فیزیکی محیط زیست می شود.

۵- سازمان حفاظت محیط زیست در چه سالی و به چه منظور چهار منطقه را تحت مدیریت خود قرار داد؟

(۱) در سال ۱۳۵۳ و بمنظور حفظ عرصه ها و میراث طبیعی ایران

(۲) در سال ۱۳۶۳ و به منظور احیا محیط زیست

(۳) در سال ۱۳۵۰ و برای جلوگیری از انقراض جانداران

(۴) در سال ۱۳۳۵ به منظور حفظ عرصه ها و میراث طبیعی ایران

۶- منظور از پارک های ملی چیست؟

(۱) مجموعه های گیاهی و جانوری جالب و کم نظیر

(۲) مناطقی از انواع زیستگاه های نمونه

۳) محدوده ای از منابع طبیعی کشور

۴) مناطقی که دارای پدیده هایی کم نظیر می باشند.



❖ فصل هفتم: زبان انگلیسی

◀ بخش اول: سوالات راهنمای معلم انگلیسی یازدهم کد ۱۱۱۳۶۰

1- IRIB stands for Islamic republic of Iran broadcasting is an example of (source: iranarze website)

- 1) homonyms 2) blending 3) clipping 4) acronyms

1- IRIB مخفف صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران نمونه ای از آن است.....

- (۱) متجانس (۲) ترکیب (۳) برش (۴) مخفف

An abbreviation formed from the initial letters of other words

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ← یک علامت اختصاری، از حروف ابتدایی یک واژه ساخته می شود. Acronyms به معنی

مخفف، حروف اول هر کلمه را سرهم میکند و یک واژه مخفف از آن کلمات ایجاد می کند، گزینه صحیح است.

2- the restrictions on how words can be used together for example take temperature are referred to as.

- 1) compound nouns 2) collocations 3) cognate words 4) compositions

3- Consolidation Strategies includes all of these EXCEPT

- 1) metacognitive strategies 3) memory strategies
2) cognitive strategies 4) determination strategies

4- The main goal of teaching is helping students use the language accurately, meaningfully and appropriately.

- 1) conversation 2) grammar 3) vocabulary 4) pronunciation

5- In order to ensure valid and reliable scoring in writing tests

- 1) ask the examinees to write short samples writing
2) give a variety of choices to the candidates to write about
3) set tasks which measure creativity and intelligence of the examinees
4) create appropriate scales for scoring

6- Backwash effect is.....

- 1) the effect of teaching on learning and testing
2) the effect of testing on teaching and learning
3) the effect of teaching and testing on learning
4) the effect of learning and teaching on testing

بخش دوم: سوالات راهنمای معلم انگلیسی ۳ دوازدهم کد ۱۱۲۳۶۰

1- How many languages are there in the world? (iranarze.ir)

- 1) 70000 2) 700 3) 7000 4) 70

Explanation: There are about 7000 languages in the world. پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳

توضیح: حدود ۷۰۰۰ زبان در دنیا وجود دارد. زبان‌هایی هستند که تا کنون شناخته شده‌اند.

2- Reading strategies have been theorized in relation to level of reading processes and to..... skills as consciously chosen action that.....effective processing.

- 1) reading - activate 2) activate- reading
3) action - speaking 4) listening - action

3- Using Reading strategies in the process of reading helps language faster and more efficiently.

- 1) writers 2) listeners 3) speakers 4) learners

4- In post reading_ should be able to explain the main idea of the..... and ask and answer question about the content they just read.

- 1) student - text 2) student - mind 3) teacher - text 4) teacher - mind

5-..... aims at helping students understand the structure of infinitives and its functions and types

- 1) reading 2) writing
3) listening 4) speaking

6- An infinitive is the 'to' form of a, for instance, the infinitive form of 'study' is 'to study'

- 1) adverb 2) infinitive 3) gerund 4) verb

بخش چهارم: سوالات کتاب معلم انگلیسی هشتم کد ۸۵

۱- در فرایند آموزش، می بایست تمرکز عمدتاً بر باشد.

(۱) معنا (۲) گرامر (۳) ساختار کلمه (۴) مکالمه

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ در فرایند آموزش می بایست تمرکز عمدتاً بر معنا (meaning) باشد هرچند این موضوع به معنای نادیده گرفتن اهمیت صورت و ساختار زبان (form) نیست.

۲- کدامیک اجزا بسته آموزشی نمی باشد؟

(۱) لوح فشرده (۲) کتاب کار (۳) کتاب دانش آموز (۴) معلم

۳- هدف اصلی بخش ایفای نقش (Role Play/Your Conversation) چیست؟

(۱) مرور کنش های زبانی فرا گرفته شده (۲) سنجش فراگیر

(۳) درک مطلب (۴) مهارت مکالمه

۴- کدام مورد در سنجش غیر رسمی درست است؟

(۱) دانش آموزان با هم مقایسه می شوند

(۲) مقایسه توانایی هر یک از دانش آموزان با اهداف آموزشی است

(۳) روند آموزش و یادگیری، متناسب با نیازهای آموزشی تغییرات لازم را ایجاد نمایند

(۴) ۲ و ۳

5- What is the purpose of Lesson 8's review- author iranarze online shop - lesson?

- 1) To choose the correct answer based on what they hear in a conversation
- 2) To ask for words in English
- 3) To act out a conversation with a partner
- 4) To review lessons 7 and 8 and assess their own abilities to talk about their address and telephone numbers, tell the time and talk about their favorite food.

6- What are the objectives of the review lesson described in Persian in Lesson 7-8? (iranarze.ir)

- 1) Talking about your address/phone number, telling the time, and talking about your favorite food
- 2) Listening to conversations about favorite food and drinks
- 3) Acting out a conversation with a partner in English
- 4) Learning the English alphabet

