



کد محصول  
ES1291



آخرین بروزرسانی  
۱۲ اسفند ۱۴۰۳

## سوالات تستی

# کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش

✔ ویژه آزمون های استخدامی

✔ نسخه رایگان شامل ۵۰ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ)

✔ برای تهیه نسخه اصلی، با ۹۸ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی، به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید.

## لینک های مفید آزمون اعزام به خارج فرهنگیان

خرید سوالات عمومی اعزام به خارج فرهنگیان	خرید این محصول
خرید سوالات تخصصی اعزام به خارج آموزگار ابتدایی	خرید درسنامه آزمون اعزام به خارج فرهنگیان
فایل اطلاعات آزمون	منابع آزمون
شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)	اخبار آزمون
<b>آخرین بروزرسانی ها:</b> ۱۴۰۳/۱۲/۱۲ سوالات موجود آپدیت شد.	
(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید  )	

۴ سوال ابتدایی این فایل، دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

## ❖ سوالات تستی کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش تالیف ایران عرضه

۱- کامل ترین مفهوم اطلاعات از دیدگاه معناشناسی چیست؟

(۱) اطلاعات شامل ایده‌ها، واقعیت‌ها و اعمال خلاقانه ذهنی است که به صورت رسمی یا غیررسمی ثبت، منتشر یا توزیع می‌شود.

(۲) اطلاعات به مجموعه‌ای از داده‌ها اطلاق می‌شود که در فایل‌های کامپیوتری ذخیره شده‌اند.

(۳) اطلاعات تنها به داده‌هایی گفته می‌شود که در قالب کتاب‌ها و نشریات منتشر می‌شود.

(۴) اطلاعات فقط به منابع مستند مانند کتاب‌ها، نقشه‌ها و مواد دیداری و شنیداری گفته می‌شود.

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ← اطلاعات از دیدگاه معناشناسی، عبارت است از تمام ایده‌ها، واقعیت‌ها و اعمال خلاقانه ذهنی که به صورت رسمی یا غیررسمی و به هر حالتی ثبت، منتشر یا توزیع می‌شود که می‌تواند به صورت مستند یا غیر مستند باشد. بر اساس استانداردها منظور از اطلاعات مستند، کتابها، نشریات، نقشه‌ها، فایل‌های کامپیوتری، مواد دیداری و شنیداری یا ترکیبی از موارد ذکر شده است.

۲- بر اساس تعریف رینولدز، فناوری اطلاعات شامل چه مواردی است؟ (تالیف سایت ایران عرضه)

(۱) فناوری اطلاعات فقط به ابزارهایی اشاره دارد که اطلاعات را ذخیره‌سازی و پردازش می‌کنند، نه مبادله آن‌ها.

(۲) فناوری اطلاعات شامل همه ابزارها و روش‌هایی است که اطلاعات را دریافت، ذخیره، پردازش و مبادله می‌کنند و برای استفاده عمومی به کار می‌روند.

(۳) فناوری اطلاعات به ابزارها و روش‌هایی مربوط می‌شود که اطلاعات را دریافت، ذخیره، پردازش و تنها برای مصارف شخصی استفاده می‌کنند.

(۴) فناوری اطلاعات تنها به ابزارهای دیجیتال اشاره دارد که اطلاعات را به صورت آنلاین مبادله می‌کنند.

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ← یکی از جامع ترین تعریف‌ها از فناوری اطلاعات، تعریف رینولدز است، او فناوری اطلاعات را شامل همه ابزارها و روشهایی میداند که اطلاعات را دریافت، ذخیره، پردازش و مبادله میکنند و مورد استفاده قرار میدهند.

۳- کدام یک از موارد زیر به درستی ویژگی‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا) را توصیف می‌کند؟

(۱) فناوری اطلاعات و ارتباطات تنها در حوزه ارتباطات صوتی و تصویری استفاده می‌شود.

۲) فناوری اطلاعات و ارتباطات به استفاده از ابزارهای رایانه‌ای و سیستم‌های مخابراتی برای گردآوری، ذخیره و پردازش اطلاعات در قالب‌های مختلف اشاره دارد.

۳) فناوری اطلاعات و ارتباطات تنها به فرآیندهای تجزیه و تحلیل داده‌ها بدون استفاده از سیستم‌های الکترونیکی مربوط می‌شود.

۴) فناوری اطلاعات و ارتباطات به حوزه خاصی از فناوری‌ها که تنها در ذخیره‌سازی اطلاعات استفاده می‌شود، محدود است.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ⇐ تعاریف مختلفی از فناوری اطلاعات و ارتباطات از زوایای مختلف توسط متخصصان و صاحب نظران ارائه شده است که در اینجا به چند تعریف مهم پرداخته می‌شود.

فناوری اطلاعات و ارتباطات مجموعه‌ای از روشها قواعد و ابزار و تجهیزات جهت شناسایی، جمع آوری، ذخیره تولید و توزیع سازماندهی، باز تولید و نگهداری اطلاعات است. (نواب زاده ۱۳۸۰)

فناوری ارتباطات و اطلاعات تکنولوژی یا فنونی است که توسط آن فنون عناصر اطلاعات یا داده‌های خام که دارای معانی و مفهوم قابل درک نیستند در فرایند تجزیه و تحلیل قرار گرفته و پس از آنکه دارای معانی قابل درک شده و به اطلاعات تبدیل شدند امکان انتقال آنها توسط سیستم‌های الکترونیک به مصرف کننده را به وجود خواهد آورد.

فناوری اطلاعات و ارتباطات به مثابه یکی از جدیدترین فناوری‌های ساخته بشر، توانایی گردآوری، سازماندهی ذخیره و پردازش اطلاعات را در قالب صوت و متن‌های نوشتاری و عددی دارد و این امر با استفاده از ابزارهای رایانه‌ای و به کارگیری سیستم‌های مخابراتی محقق می‌شود. (زارعی زوارکی، ۱۳۸۰)

فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا)، یک تخصص میان رشته‌ای است که جهت ایجاد امکان ارتباط از دور دسترسی به اطلاعات و جلوگیری از انباشت و انحصار آن مورد استفاده قرار می‌گیرد. (به نقل از شریفی ۱۳۹۲)

۴- دوره بین سال‌های ۱۸۷۰ تا ۱۹۰۰ میلادی به عنوان چه دوره‌ای در تاریخ فناوری اطلاعات شناخته می‌شود؟

۱) دوره الکترونیکی

۲) دوره مکانیکی

۳) دوره الکترومکانیکی

۴) دوره دیجیتالی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ⇐ دوره بین سال‌های ۱۸۷۰ و ۱۹۰۰ به عنوان دوره الکترومکانیکی فناوری اطلاعات شناخته شده است که در آن یک تغییر الکترونیکی با ابزار حرکت مکانیکی پردازش اطلاعات توسعه پیدا کرد. از مهمترین این ابزارها ماشین‌های تحریر، ماشین‌های تکثیر و ماشین‌های حسابهای جدولی بودند که در حدود سال ۱۹۰۰ توسعه داده شدند و در تاریخ فناوری اطلاعات به عنوان سرآغاز رایانه‌های نوین شناخته شدند.

۵- کدام یک از فعالیت‌های زیر به درستی بخشی از تلاش‌های ایران برای استقرار نظام اطلاع رسانی و شبکه‌های مربوط در

سال‌های ۱۳۵۰ تا ۱۳۵۷ را توصیف می‌کند؟

۱) ایجاد دفتر انفورماتیک در سازمان برنامه و بودجه برای اداره فعالیت‌های ماشینی پردازش داده‌ها قبل از سال ۱۳۵۷.

۲) تشکیل شورای هماهنگی مراکز اسناد با هدف تقویت اطلاعات علمی در سطح بین‌المللی در سال ۱۳۵۷.

- ۳) پیشنهاد سیاست‌های اطلاعات علمی در کشور در شهریور ۱۳۵۷ که منجر به برگزاری سمینارهای جهانی شد.  
۴) تأسیس مرکز مدارک علمی در سال ۱۳۵۷ به عنوان نقطه آغازین برای ایجاد شبکه‌های اطلاع رسانی جهانی.

#### ۶- هدف اصلی از ایجاد سازمان فناوری اطلاعات ایران چه بود؟

- ۱) توسعه شبکه‌های اجتماعی
- ۲) ایجاد زیرساخت‌های ارتباطی برای اتصال به شبکه‌های جهانی
- ۳) افزایش خدمات پست و ارتباطات عمومی
- ۴) توسعه بخش انفورماتیک

#### ۷- نسل اول آموزش از دور به چه دوره‌ای معروف است؟

- ۱) دوره آموزش الکترونیکی
- ۲) دوره آموزش تلفیقی
- ۳) دوره آموزش مکاتبه‌ای
- ۴) دوره آموزش مجازی

#### ۸- کدام یک از موارد زیر از مزایای نسل سوم آموزش از دور بود؟

- ۱) عدم نیاز به تعامل انسانی
- ۲) تعامل انسانی هم‌زمان و ناهم‌زمان
- ۳) محدودیت در استفاده از فناوری‌های ارتباطی
- ۴) عدم دسترسی به منابع چندرسانه‌ای

#### ۹- کدام ویژگی نسل پنجم آموزش از دور، آن را از نسل‌های قبلی متمایز می‌کند؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

- ۱) ارائه پاسخ‌های خودکار به سؤالات متداول
- ۲) استفاده از مواد چاپی و پستی
- ۳) استفاده از رادیو و تلویزیون
- ۴) استفاده از کنفرانس‌های صوتی و تصویری

#### ۱۰- سواد اطلاعاتی و توانایی استفاده موثر از فاوا در کدام زمینه اهمیت ویژه‌ای دارد؟

- ۱) افزایش سرگرمی‌های دیجیتال
- ۲) رقابت در بازار جهانی کار
- ۳) کاهش نیاز به آموزش‌های حضوری
- ۴) افزایش تعداد کاربران اینترنت

#### ۱۱- در شرایطی که دسترسی دانشجویان به فناوری محدود است، کدام شیوه ارتباطی بهتر است استفاده شود؟

- ۱) ارتباطات غیر هم‌زمان متنی.
- ۲) ارتباطات هم‌زمان مانند کنفرانس‌های ویدیویی.
- ۳) جلسات آنلاین تعاملی.
- ۴) کنفرانس‌های شنیداری.

#### ۱۲- ارزشیابی چیست؟

- ۱) فرایند جمع‌آوری اطلاعات بدون تحلیل و تفسیر.
- ۲) فرایند نظام‌مند جمع‌آوری، تحلیل و تفسیر اطلاعات برای تعیین میزان تحقق هدف‌های برنامه درسی.
- ۳) فرایند ارزیابی تنها بر اساس نتایج امتحانات پایان ترم.
- ۴) فرایند ارزش‌گذاری بر روی مواد آموزشی بدون توجه به هدف‌های برنامه درسی.

#### ۱۳- کدام یک از راهبردهای ارزشیابی با نظریه‌های یادگیری سازگرا تناسب بیشتری دارد؟

۲) خودارزیابی

۱) آزمون‌های استاندارد

۴) ارزشیابی شفاهی

۳) ارزشیابی توسط همکلاسی‌ها

۱۴- بر اساس مطالعه گیلیان (۲۰۰۰)، کدام یک از موارد زیر به عنوان یکی از اهداف کشورهای مورد مطالعه برای تلفیق فاوا

در برنامه‌های درسی ذکر شده است؟

۱) کاهش نقش معلمان در فرایند یاددهی-یادگیری.

۲) خلق فرصت‌های جدید یادگیری با استفاده از فناوری.

۳) حذف روش‌های سنتی تدریس به طور کامل.

۴) کاهش هزینه‌های آموزشی.

۱۵- گرایش یادگیری ترکیبی را چگونه تعریف می‌کند؟

۱) ترکیب فناوری‌های آموزشی با فرصت‌های یادگیری واقعی

۲) ترکیب رویکردهای آموزشی برای دستیابی به یادگیری بیشتر

۳) هم‌سویی تنظیمات یادگیری چهره به چهره با یادگیری مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات

۴) ترکیب هر نوع فناوری آموزشی با آموزش چهره به چهره

۱۶- کدام یک از موارد زیر از کاستی‌های یادگیری الکترونیکی محسوب می‌شود؟

۱) نبود روش‌های تدریس و محتواهای آموزشی متناسب با یادگیری آنلاین.

۲) نبود تعامل مستقیم بین دانشجویان و اساتید در محیط‌های مجازی.

۳) مشکلات فنی و زیرساختی مانند شکاف دیجیتالی و ضعف اینترنت در برخی مناطق کشور.

۴) عدم وجود منابع آموزشی کافی برای یادگیری الکترونیکی.

۱۷- اصلی‌ترین هدف یادگیری ترکیبی چیست؟

۱) حذف کامل یادگیری چهره به چهره

۲) ترکیب نقاط قوت یادگیری الکترونیکی و یادگیری چهره به چهره

۳) کاهش هزینه‌های آموزشی

۴) افزایش تعداد ساعات کلاس‌های حضوری

۱۸- کدام یک از موارد زیر از مزایای ترکیب در سطح برنامه است؟ - ناشر ایران عرضه -

۱) کاهش کامل هزینه‌های آموزشی

۲) افزایش انعطاف‌پذیری در یادگیری و رفع اشکالات به صورت حضوری و برخط

۳) حذف کامل کلاس‌های حضوری

۴) کاهش تعداد پروژه‌های دانش‌آموزان

۱۹- ردیف اول در مدل چهار ردیفی IBM چیست؟

- (۱) یادگیری از طریق مشارکت  
(۲) یادگیری از طریق تعامل  
(۳) یادگیری از اطلاعات  
(۴) یادگیری از طریق نظم و ترتیب

۲۰- کدام یک از موارد زیر به بهترین شکل نقش محیط یادگیری ترکیبی را در چارچوب اجتماع پرسشی توصیف می‌کند؟

- (۱) ایجاد تجارب تربیتی عمیق و متاملانه از طریق روش‌ها و ابزارهای متنوع فناورانه  
(۲) تشویق افراد به ابراز وجود اجتماعی و عاطفی  
(۳) ایجاد احساس ابهام و تبادل اطلاعات  
(۴) استفاده از رسانه‌های ارتباطی هم‌زمان و ناهم‌زمان

۲۱- گشت‌ها (Podcasts) در چه زمینه‌ای تحولی بزرگ ایجاد کرده‌اند؟

- (۱) در زمینه انتشار اطلاعات و آموزش  
(۲) در زمینه تولید موسیقی  
(۳) در زمینه ساخت فیلم‌های سینمایی  
(۴) در زمینه طراحی گرافیک

۲۲- ویدئوکست‌ها از چه طریق ارائه می‌شوند؟

- (۱) از طریق فید آر اس اس (RSS)  
(۲) تنها از طریق ایمیل  
(۳) تنها از طریق شبکه‌های اجتماعی  
(۴) تنها از طریق وبسایت‌های شخصی

۲۳- کدام یک از مزایای ویدئوکست‌ها به صورت استریم ذکر شده است؟

- (۱) کاربر باید فایل را کامل دانلود کند.  
(۲) کاربر می‌تواند بخش مورد نظر خود از فایل را بدون دانلود کامل مشاهده کند.  
(۳) فایل تنها به صورت آفلاین قابل مشاهده است.  
(۴) فایل به صورت نوشتاری ارائه می‌شود.

۲۴- در مورد مزایای پادکست‌ها، کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) دسترسی محدود به محتوا و اطلاعات  
(۲) صرفه‌جویی در زمان با دسترسی به آخرین اطلاعات به‌طور خودکار  
(۳) انبوهی از فایل‌های صوتی با کیفیت بالا  
(۴) نیاز به مراجعه به وبسایت‌های مختلف برای دسترسی به محتوا

۲۵- کدام یک از موارد زیر به عنوان یکی از ویژگی‌های تعاملی واقعیت مجازی ذکر شده است؟

- (۱) تغییر محیط مجازی بر اساس حرکت سر و بدن کاربر  
(۲) عدم تغییر محیط بر اساس حرکت کاربر  
(۳) عدم نیاز به هدست واقعیت مجازی

۴) عدم پذیرش محیط توسط ذهن کاربر

**۲۶- هدف اصلی از استفاده واقعیت مجازی در یادگیری چیست؟**

۱) کاهش نیاز به تعامل دانش‌آموزان با مواد آموزشی

۲) افزایش درگیری و غرق شدن دانش‌آموزان در فرآیند یادگیری

۳) ایجاد تجربه یادگیری غیرفعال برای شاگردان

۴) جایگزینی کامل روش‌های سنتی آموزشی با فناوری‌های جدید

**۲۷- واقعیت مجازی چگونه به بهبود یادگیری کمک می‌کند؟ - طراحی شده توسط ایران عرضه -**

۱) با ایجاد شبیه‌سازی‌های واقعی که فرد را در محیط یادگیری غوطه‌ور می‌کند.

۲) با جایگزینی کامل معلمان و روش‌های سنتی تدریس و اتکا به یادگیری خودکار.

۳) افزایش وابستگی به یادگیری نظری بدون نیاز به تجربه عملی.

۴) امکان تجربه مفاهیمی که در دنیای واقعی قابل مشاهده هستند.

**۲۸- کدام یک از موارد زیر به بهترین شکل مفهوم واقعیت افزوده را توصیف می‌کند؟**

۱) فناوری که فقط محیط‌های مجازی سه‌بعدی ایجاد می‌کند و هیچ ارتباطی با دنیای واقعی ندارد.

۲) فناوری که لایه‌ای دیجیتالی از محتوا را به محیط واقعی اضافه می‌کند و با کاربر تعامل دارد.

۳) فناوری که تنها از طریق عینک‌های مخصوص قابل دسترسی است و هیچ تعاملی با کاربر ندارد.

۴) فناوری که فقط برای بازی‌های ویدئویی استفاده می‌شود و کاربران را از دنیای واقعی دور می‌کند.

**۲۹- کدام یک از انواع واقعیت افزوده، به عنوان پرکاربردترین و مهم‌ترین نوع آن شناخته می‌شود؟**

۱) واقعیت افزوده شنیداری

۲) واقعیت افزوده لمسی

۳) واقعیت افزوده دیداری یا بصری

۴) واقعیت افزوده بویایی

**۳۰- کدام یک از ویژگی‌های ویکی‌ها باعث تمایز آنها از سایر منابع اطلاعاتی آنلاین می‌شود؟**

۱) تمامی مطالب آن‌ها فقط توسط متخصصان تأیید شده نوشته می‌شود.

۲) کاربران می‌توانند به صورت جمعی محتوا را ایجاد و ویرایش کنند.

۳) اطلاعات در ویکی‌ها کاملاً ثابت و غیرقابل تغییر است.

۴) دسترسی به ویکی‌ها تنها برای افراد دارای مجوز خاص امکان‌پذیر است.

**۳۱- مهمترین تبلور همگانی‌تر شدن وب چیست؟**

۱) افزایش تعداد سرویس‌دهنده‌ها

۲) تبدیل مصرف‌کنندگان اطلاعات به تولیدکنندگان اطلاعات

۳) کاهش هزینه‌های دسترسی به اینترنت



۴) افزایش سرعت اینترنت

۳۲- کدام مفهوم در "وب ۲" به معنای در معرض دید بودن روند اصلاح و تکمیل نرم افزار است؟

۱) سرویس وب ۲      ۲) درآمدزایی      ۳) توسعه      ۴) تعامل پویا

۳۳-۶ به نظر اسمیت مدیر گوگل، "وب ۳" چگونه تحقق خواهد یافت؟

۱) از طریق اپلیکیشن‌های بزرگ و متمرکز.

۲) از طریق اپلیکیشن‌هایی که تکه‌هایی از یکدیگرند.

۳) از طریق اپلیکیشن‌های محدود به کامپیوترهای خانگی.

۴) از طریق اپلیکیشن‌های غیر قابل اجرا روی تلفن‌های همراه.

۳۴- کدام یک از ویژگی‌های زیر در ظهور وب ۳ به طور خاص مورد توجه قرار نمی‌گیرد؟

۱) تکامل وب به سمت هوش مصنوعی که وب را به شبه‌انسان تبدیل می‌کند.

۲) ایجاد اپلیکیشن‌های جدید با نوآوری‌های خاص.

۳) تبدیل وب ۳ به یک سیستم کاملاً غیرمشارکتی برای داده‌ها.

۴) حرکت به سوی سه‌بعدی شدن و استفاده از فضای مشترک سه‌بعدی برای ارتباطات.

۳۵- کدام یک از موارد زیر جزء هدف‌های تربیتی در عصر اینترنت است؟

۱) یادگیری محدود به دوره‌های رسمی      ۲) یادگیری مادام‌العمر و شخصی‌سازی برنامه درسی

۳) عدم انعطاف در برنامه درسی      ۴) تمرکز بر یادگیری یکسان برای همه

۳۶- کدام یک از موارد زیر جزء تغییرات نقش معلم در محیط مبتنی بر فناوری است؟

۱) معلمی با مهارت‌های تفکر انتقادی و سواد اطلاعاتی

۲) انتقال دهنده صرف دانش

۳) عدم نیاز به روش‌های کار مشارکتی

۴) محدودیت به روش‌های سنتی ارزشیابی

۳۷- بر اساس نظریه ارتباط‌گرایی زیمنس، یادگیری چگونه اتفاق می‌افتد؟ (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه)

۱) از طریق حفظ اطلاعات

۲) از طریق استفاده و به کارگیری شبکه‌های ارتباطی

۳) از طریق مطالعه کتاب‌های درسی

۴) از طریق شرکت در کلاس‌های حضوری

۳۸- کدام یک از ویژگی‌های زیر مربوط به یادگیری غیرهمزمان در آموزش الکترونیکی نیست؟

۱) ارتباط از طریق چت، ویدئو، و کنفرانس‌های آنلاین.

- ۲) تأخیر در ارتباط آموزشی و برقراری ارتباط از طریق محتوا و پست الکترونیکی.  
 ۳) امکان برقراری ارتباط آموزشی با فاصله زمانی.  
 ۴) استفاده از ابزارهایی مانند تالارها و تکالیف برای تعامل با دانش آموزان.

### ۳۹- یادگیری برخط به چه معناست؟

- ۱) تدریس و ارائه تمامی محتویات درسی با استفاده از پلتفرم‌های آفلاین، بدون نیاز به اینترنت.  
 ۲) آموزش و ارائه مطالب درسی از طریق اینترنت، که ممکن است شامل تعاملات همزمان یا غیرهمزمان باشد.  
 ۳) برگزاری کلاس‌های حضوری با استفاده از تجهیزات دیجیتال، بدون اتصال به اینترنت.  
 ۴) استفاده از سیستم‌های مدیریت یادگیری به صورت منظم و بدون نیاز به دسترسی به شبکه‌های جهانی اینترنت.

### ۴۰- کدام یک از مزایای کلاس مجازی به طور نادرست بیان شده است؟

- ۱) امکان دسترسی به کلاس‌های مجازی از هر مکانی، حتی در مواقعی که اینترنت با سرعت پایین است، فراهم است.  
 ۲) به دلیل انعطاف‌پذیری، شاگردان می‌توانند در هر زمان و مکانی طبق نیاز خود به محتوای درسی مراجعه کنند.  
 ۳) در کلاس‌های مجازی، سرعت یادگیری تحت کنترل شاگرد است و این امکان برای تمامی شاگردان به یک شکل فراهم است.  
 ۴) امکان ارزیابی برخط وجود دارد که می‌تواند باعث تسریع در روند ارزیابی و بازخورد شود.

### ۴۱- کدام یک از عوامل زیر به طور مستقیم موجب افزایش ماندگاری طولانی‌تر یادگیری در آموزش ادبیات از طریق فناوری اطلاعات و ارتباطات می‌شود؟

- ۱) استفاده از ابزارهای چندرسانه‌ای برای روایتگری و تصویری کردن  
 ۲) یادگیری صرفاً مبتنی بر متون نوشتاری  
 ۳) ایجاد ارتباط مستقیم و بدون واسطه میان معلم و شاگرد  
 ۴) استفاده از روش‌های سنتی تدریس در کنار فناوری

### ۴۲- از دلایل اصلی کاربرد فاوا در آموزش کودکان استثنایی چیست؟

- ۱) کاهش هزینه‌های آموزشی برای مدارس عادی  
 ۲) حذف نیاز به معلمان متخصص در آموزش ویژه  
 ۳) محدود کردن دسترسی دانش‌آموزان به منابع آموزشی  
 ۴) افزایش اعتماد به نفس و استقلال دانش‌آموزان استثنایی

### ۴۳- کدام یک از موارد زیر در استفاده از فناوری آموزشی برای یادگیری یادگیرندگان استثنایی بیشتر از سایر گزینه‌ها به کار می‌رود؟

- ۱) استفاده از نرم‌افزارها و سخت‌افزارهایی که نیازهای یادگیری را تطبیق می‌دهند.

۲) استفاده از نوارهای ویدئویی و برنامه‌های رسانه‌ای برای تدریس.

۳) جایگزینی تصاویر بینایی و شنیداری توسط رایانه.

۴) استفاده از روش‌های تدریس سنتی بدون فناوری.

۴۴- کدام یک از موارد زیر، بیشترین کاربرد را از رایانه برای یادگیرندگان استثنایی به عنوان وسیله کمک آموزشی در آموزش‌های

ویژه بیان می‌کند؟

۱) استفاده از رایانه برای ایجاد انگیزه و سرگرمی در یادگیری

۲) استفاده از رایانه برای برقراری ارتباط با استفاده از نرم‌افزارهای پیام‌رسان و دستگاه‌های گزینشی

۳) استفاده از رایانه برای تقویت حافظه و یادگیری دروس به صورت سنتی

۴) استفاده از رایانه برای تدارک محتوای آموزشی متنی و تصویری برای کودکان با اختلالات یادگیری

۴۵- هدف اصلی ایجاد شبکه ملی مدارس ایران (رشد) چیست؟

۱) تقویت و تکمیل برنامه‌ها و فعالیت‌های مدارس

۲) استفاده از اینترنت و فضای مجازی به عنوان ابزار اصلی

۳) گسترش استفاده از فناوری‌های نوین

۴) حذف نقش معلمان در آموزش

۴۶- کدام یک از اهداف زیر به عنوان هدف جزئی شبکه رشد ذکر شده است؟ (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

۱) توسعه برنامه درسی

۲) ایجاد شبکه مرجع آموزشی و پرورشی

۳) محدود کردن استفاده از فناوری‌های نوین

۴) ارتقای کیفیت فرایند آموزش و پرورش

۴۷- کدام گزینه، یکی از مأموریت‌های اصلی مدرسه هوشمند نیست؟

۱) پرورش نیروی انسانی متفکر، خلاق و منتقد

۲) ترویج دانش و فناوری در سطح جامعه

۳) کاهش نقش معلمان در فرایند یادگیری

۴) نهادینه کردن یادگیری مستمر در طول زندگی

۴۸- کدام حوزه از حوزه‌های اصلی محیط یاددهی-یادگیری در مدرسه هوشمند نیست؟

۱) برنامه درسی

۲) روش تدریس

۳) مدیریت منابع

۴) ارزیابی

۴۹- کدام یک، از اهداف اصلی برنامه درسی مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس هوشمند نیست؟

۱) محدود کردن دانش‌آموزان به برنامه درسی مشخص

۲) ایجاد مهارت و نگرش نقادانه در دانش‌آموزان

۳) رشد همه ابعاد انسانی دانش‌آموزان

۴) آگاهی دانش‌آموزان از مسئولیت‌های اجتماعی

۵۰- کدام ویژگی از ویژگی‌های روش تدریس در مدارس هوشمند، بیشتر بر رشد همه‌جانبه دانش‌آموزان تأکید دارد؟

۱) استفاده از روش‌های سنتی و معلم‌محور

۲) ترکیبی از روش‌های یادگیری برای ارتقای خلاقیت و استعدادها

۳) تمرکز صرف بر ارزیابی هوشمند

۴) محدود کردن دانش‌آموزان به محتوای درسی مشخص

