



کد محصول
ES1286



آخرین بروزرسانی
۷ اسفند ۱۴۰۳

سوالات آزمون

اعزام به خارج مدیر و معاون مدارس

✓ مطابق با منابع اعلام شده آزمون استخدامی ۱۴۰۳

✓ نسخه رایگان شامل ۳۷۹ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ)

✓ برای تهیه نسخه اصلی، با ۹۳۰ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی، به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید.



لینک های مفید آزمون اعزام به مدیر و معاون مدارس

خرید سوالات تخصصی اعزام به خارج آموزگار ابتدایی	خرید این محصول
خرید درسنامه آزمون اعزام به خارج فرهنگیان	خرید سوالات عمومی اعزام به خارج فرهنگیان
فایل اطلاعات آزمون	منابع آزمون
شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)	اخبار آزمون
آخرین بروزرسانی ها: ۱۴۰۳/۱۲/۰۷ سوالات موجود آپدیت شد.	
(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )	

فهرست مطالب

- ❖ فصل اول: سوالات روانشناسی تربیتی {صفحه ۴ - ۵۰ سوال}
- ❖ فصل دوم: سوالات قانون رسیدگی به تخلفات اداری مصوب ۱۳۷۳/۰۹/۰۷ با اصلاحات و الحاقات بعدی {صفحه ۱۱ - ۱۵ سوال}
- ❖ فصل سوم: سوالات آیین نامه اجرایی مدارس ۱۴۰۰ {صفحه ۱۴ - ۵۰ سوال}



در هر بخش، تنها ۳ سوال ابتدایی دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

❖ فصل اول: سوالات روانشناسی تربیتی

۱- به دانش چگونه ارائه دادن مطالب به راه هایی که برای فراگیران قابل درک باشد گویند.

(۱) دانش آموزش گری (۲) دانش فراگیر

(۳) دانش پرورشی (۴) یادگیری

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ⇐ به دانش چگونه ارائه دادن مطالب به راه هایی که برای فراگیران قابل درک باشد دانش آموزش گری گویند.

۲- کدام مطالعه به معلمان کمک می کند تا ویژگی های دانش آموزان و دانشجویان خود را بهتر شناخته و ماهیت یادگیری را درک کنند؟

(۱) روانشناسی تربیتی (۲) روانشناسی پرورشی

(۳) روانشناسی هوش (۴) روانشناسی علمی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ⇐ روانشناسی پرورشی به معلمان کمک می کند تا ویژگی های دانش آموزان و دانشجویان خود را بهتر شناخته و ماهیت یادگیری را درک کنند.

۳- به رفتار آشکار فرد که برای اطلاع از میزان یادگیری او مورد استفاده قرار می گیرد گفته می شود.

(۱) یادگیری (۲) عملکرد (۳) تفکر (۴) همه موارد

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ⇐ عملکرد به رفتار آشکار فرد که برای اطلاع از میزان یادگیری او مورد استفاده قرار می گیرد گفته می شود.

۴- به جریان یا فرآیندی منظم و مستمر گفته می شود که هدف آن هدایت رشد جسمانی و روانی یا هدایت رشد همه جانبه شخصیت است. (منبع ایران عرضه)

(۱) یادگیری (۲) عملکرد (۳) تفکر (۴) پرورش

۵- کدام یک از عوامل زیر باعث ارتباط بیشتر نگرش و رفتار می گردد؟

(۱) چگونگی دریافت نگرش (۲) فرد مورد نظر

(۳) همخوانی بالا (۴) تجربه غیر مستقیم

۶- پژوهش تحقیقی است که در آن موقعیت ها و رویدادها صرفاً تعریف می شود.

(۱) توصیفی (۲) کیفی (۳) کمی (۴) همبستگی

۷- کدامیک در تعریف یادگیری به هر نوع فعالیت جاندار اشاره می کند؟

- (۱) بالقوه (۲) رفتار (۳) تغییر (۴) نسبتاً پایدار

۸- صحیح ترین گزینه در تعریف ویژگی های هوش هیجانی کدام است؟

- (۱) درک دست، رفتار هدفمند (۲) ارادی بودن، پیچیده بودن
(۳) تفکر هدفمند، استدلال منطقی (۴) اداره هیجان ها، درک هیجان ها

۹- در کدام مورد یک شخص یا موقعیت عمیقاً بررسی می شود؟

- (۱) مطالعه موردی (۲) مورد پژوهشی (۳) بررسی میدانی (۴) ۱ و ۲

۱۰- در حل مسئله، منظور هدف از روش تحلیل وسیله عبارتست از: ...

- (۱) شناسایی راه حل دستیابی به یک هدف
(۲) تجربه یک مسئله پیچیده به مسائل ساده
(۳) درک کل به جای درک جزء
(۴) تقدم راه حل های کلی به حل های جزئی

۱۱- القای افکار به فرد به منظور افزایش دسترسی پذیری به آنها در حافظه اش بیانگر کدام اصل اکتشافی است؟

- (۱) همبستگی خیالی (۲) آماده سازی
(۳) مداومت (۴) اتفاق نظر کاذب

۱۲- بر اساس کدام قانون پدیده هایی که نزدیک به هم هستند آسانتر آموخته می شوند.

- (۱) گشتالت (۲) مجاورت (۳) شباهت (۴) تکمیل

۱۳- شایعترین هذیان ها است. (منبع سوالات سایت ایران عرضه)

- (۱) مسموم شدن (۲) نفوذ (۳) خود بزرگ بینی (۴) گزند

۱۴- حافظه با دانشی سروکار دارد که درباره حقایق و اشیاء باشد.

- (۱) شناختی (۲) اجرایی (۳) دانشی (۴) اخباری

۱۵- بر اساس نظر اسکینر

- (۱) شکل دهی، فرایندی برای طولانی کردن شرطی سازی است.
(۲) در شرطی سازی، محرک مقدم بر پاسخ است.
(۳) یادگیری مشروط به وجود تقویت کننده هاست
(۴) درون نگری بهترین شیوه مطالعه انسان است.

۱۶- کدام گزینه با اصول نظریه تکامل داروین مطابقت دارد؟

- (۱) عدم رقابت (۲) سازگاری (۳) تولید مثل (۴) محیط

۱۷- کدام روانشناس، هر مرحله از رشد را یک بحران در نظر می گیرد؟

- (۱) ژان پیاژه
(۲) اریک اریکسون
(۳) آنا فرید
(۴) آلفرد آدلر

۱۸- بر اساس قانون سازمان ادراکی به نحوی تشکیل می شود که یک خط مستقیم به صورت مستقیم، یک پاره دایره به صورت دایره و غیره ادامه یابد.

- (۱) تکمیل (۲) ادامه خوب (۳) جهت مشترک (۴) ۲ و ۳

۱۹- بر اساس خواص پدیده های گشتالتی این است که در حیطه هایی که یافت می شوند به طور مشخص جلوه می کنند.

- (۱) قانون شکل و زمینه
(۲) قانون سادگی
(۳) قانون ادامه خوب
(۴) همه موارد

۲۰- روش تدریس آزوبل برای یادگیری معنادار چه نام دارد؟

- (۱) تدریس کیفی
(۲) تدریس توصیفی
(۳) تدریس نمایشی
(۴) پیش سازمانی

۲۱- نظریه یادگیری اجتماعی - شناختی است که یادگیری مشاهده ای و نظریه سرمشق گیری هم نامیده شده است، که با توجه به کاربرد فراوان تبیین های مورد نیاز در حوزه مسائل روان شناسی اجتماعی، این علم نوپا از نظریه ایشان استفاده های فراوانی کرده است.

- (۱) پیاژه
(۲) ولفگانگ کهلر
(۳) بندورا
(۴) ماکس ورتایمر

۲۲- ناهماهنگی بین واقعیت و بازنمایی ادراکی را می گویند. ایران عرضه!

- (۱) ثبات ادراکی
(۲) خطای ادراک
(۳) نشانه های دوچشمی
(۴) ادراک حرکت

۲۳- بنا بر نظریه یادگیری بندورا یادگیری از چه راهی انجام می شود؟

- (۱) مشاهده (۲) تقلید (۳) الگوبرداری (۴) همه موارد

۲۴- کدامیک از گزینه های ذیل از موضوعات ادراک فراحسی نیست؟

- (۱) پیشگویی (۲) اندیشه خوانی (۳) غیب بینی (۴) خواب مصنوعی

۲۵- پاسخ به محرک های بیرونی بدون هیچ گونه تماس حسی شناخته شده را می گویند.

- (۱) ادراک فراحسی
(۲) خواب مصنوعی
(۳) جنبش فراروانی
(۴) ادراک حسی

۲۶- به طور کلی بیشتر به اطلاعاتی که از ادراک، بینش و شناخت یاد گیرنده حاصل می شوند تکیه می کنند، در صورتی که تداعی گرایان محرک - پاسخ بررسی های خود را فقط به رویدادهایی محدود می کنند که به طور مستقیم از راه مشاهده و سنجش به دست آمده باشند.

(۱) شناختی گرایان (۲) رفتارگرایان (۳) منطق گرایان (۴) ۲ و ۳

۲۷- از نظر بندورا مرحله چهارم یادگیری مشاهده ای است.

(۱) یاده مداری (۲) تقویت مثبت (۳) تقویت (۴) بازتولید

۲۸- به عقیده یادگیری اجتماعی، بنا بر مشاهده و تقلید، به طور ناخودآگاه در بسیاری از افراد به صورت مثبت و منفی انجام می گیرد و پیامدهای ثمربخش، یا زیان بار خود را به دنبال خواهد داشت.

(۱) پیازه (۲) ولفگانگ کهلر (۳) بندورا (۴) ماکس ورتایمر

۲۹- کدامیک از اهداف افزایش احتمال رفتار است؟

(۱) تنبیه (۲) تقویت منفی (۳) تقویت مثبت (۴) ۲ و ۳

۳۰- اهمیت تقویت مستقیم را به عنوان روشی برای تاثیر گذاشتن بر رفتار انکار نمی کند، ولی او این عقیده را که رفتار فقط می تواند از طریق تقویت مستقیم آموخته شود یا تغییر یابد، به چالش می طلبد.

(۱) پیازه (۲) ولفگانگ کهلر (۳) بندورا (۴) ماکس ورتایمر

۳۱- تعریف دقیق یادگیری چیست؟

(۱) ایجاد تغییر نسبتاً پایدار در رفتار یا توان رفتاری حاصل تجربه

(۲) کسب اطلاعات و بینش های تازه در یاد گیرنده

(۳) ایجاد تغییر در رفتار آشکار یاد گیرنده بر اثر تقویت

(۴) ایجاد تغییر در عملکرد یاد گیرنده بر اثر آزمون و خطا

۳۲- در مورد تفاوت رفتار با عملکرد کدام یک از جملات زیر صحیح است؟ (منتشر کننده سوالات ایران عرضه)

(۱) رفتار نمود ظاهری دارد اما عملکرد نمود باطنی و درونی

(۲) رفتار محصول یادگیری است اما عملکرد نه

(۳) عملکرد تحت تاثیر هیجان و شرایط محیطی فرد قرار نمی گیرد

(۴) رفتار به هرگونه عمل شخص گفته می شود در حالی که عملکرد به نتیجه عمل فرد اشاره می کند.

۳۳- " دانستن چگونه انجام دادن کاری و انجام دادن آن کار " به تفاوت کدام یک از موارد زیر اشاره می کند؟

(۱) یادگیری و آموزش (۲) تجربه و آموزش

(۳) یادگیری و رفتار (۴) یادگیری و عملکرد

۳۴- در مقایسه آموزش با تدریس کدام جمله صحیح است؟

۱) آموزش بخشی از تدریس است.

۲) تدریس عمدتاً به فعالیت های کلاسی معلم در حضور دانش آموزان انجام می گیرد، گفته نمی شود.

۳) آموزش علاوه بر فعالیت های کلاسی معلم طراحی آموزشی و اجرای ارزشیابی را نیز شامل می شود.

۴) آموزش وابسته به معلم است اما تدریس وابسته به معلم نیست.

۳۵- کدام عبارت در مورد روانشناسی پرورشی نادرست است؟

۱) عمدتاً به مطالعه ویژگی های یادگیرندگان ، یادگیری و آموزش می پردازد.

۲) مطالعه چگونگی ایجاد یادگیری و آموزش همه جانداران است.

۳) درک و فهم فرآیندهای یادگیری و آموزش یکی از وظایف اصلی آن است.

۴) تهیه و گسترش راه های بهبود بخشیدن به فرایند یادگیری و آموزش است .

۳۶- کدام یک از روش های تحقیق زیر به بررسی عقاید و نگرش ها می پردازد؟

۱) مورد پژوهی (۲) قوم نگاری (۳) بررسی میدانی (۴) زمینه یابی

۳۷- کدام روش پژوهشی زیر ، از روش های پژوهشی توصیفی نیست؟

۱) مورد پژوهی (۲) پژوهش همبستگی

۳) بررسی میدانی (۴) زمینه یابی

۳۸- کدام عبارت ، ویژگی پژوهش آزمایشی نیست؟

۱) توصیف و پیش بینی امور

۲) پی بردن به رابطه علت و معلولی بین امور

۳) تغییر در یک متغیر باعث ایجاد تغییر در متغیر دیگر می شود.

۴) رابطه میان دو یا چند متغیر بررسی می شود.

۳۹- در کدام مورد، اجرای چهار مرحله پژوهش آزمایشی ABAB برای معلم یا پژوهشگر ضروری است؟

۱) هدف از انجام تحقیق تعیین اثربخشی متغیر مستقل باشد.

۲) هدف کنترل تاثیر عوامل متفرقه بر رفتار باشد.

۳) هدف تکرار آزمایش برای کسب نتایج تازه باشد .

۴) هدف تعیین تاثیرات خود به خودی متغیر مستقل باشد.

۴۰- نوعی پژوهش کاربردی است که برای حل کردن مشکلات ویژه مربوط به کلاس درس یا آموزشگاه به وسیله معلمان

مدیران یا سایر پرورشکاران طرح و اجرا می شود؟

۱) پژوهش همبستگی (۲) اقدام پژوهی (۳) پژوهش کیفی (۴) پژوهش توصیفی

۴۱- منظور ویگوتسکی از منطقه تقریبی رشد کدام یک از موارد زیر است؟

۱) معرف سطح کنونی رشد کودک

۲) سطح رشد بالقوه کودک

۳) تفاوت بین سطح کنونی با سطح رشد بالقوه کودک

۴) حل مسائل به صورت مستقلانه توسط کودک

۴۲- در مورد کدام یک از کاربردهای آموزشی نظریه رشد شناختی ، نظر ویگوتسکی و پیاژه درباره آن شبیه است؟

۱) مطالب درسی در یک بافت فرهنگی اجتماعی آموزش داده شوند.

۲) معلمان باید همواره یادگیرندگان را با چالش برانگیز روبرو سازند که قدری فراتر از سطح توانایی های فعلی آنان باشد.

۳) معلمان کودکان را به حرف زدن با خود تشویق کنند.

۴) آزمون های استاندارد شده هوش نمی توانند آمادگی برای یادگیری را سنجش کنند.

۴۳- کدام یک از مقایسه های زیر درباره نظریه ویگوتسکی با نظریه پیاژه صحیح نیست؟

۱) روش آموزشی پیاژه روش اکتشافی فردی است اما ویگوتسکی بر روش اکتشافی هدایت شده تاکید می کند.

۲) ویگوتسکی گفتار خودمحورانه را برای رشد شناختی مهم می داند در حالی که پیاژه آن را یک رفتار ناپخته می داند.

۳) پیاژه تعامل بین کودک و والدینش در رشد شناختی اساسی می داند اما ویگوتسکی بر کنش متقابل یاد گیرنده و محیط اجتماعی اش تاکید می کند.

۴) برای ویگوتسکی زبان وسیله رشد شناختی است در حالی که از نظر پیاژه زبان محصول جانبی رشد شناختی است.

۴۴- آخرین مرحله رشد شناختی در نظریه برونر کدام است؟ {ایران عرضه}

۱) بازنمایی حرکتی (عملی)

۲) بازنمایی تصویری (شمایی)

۳) بازنمایی نمادی

۴) خود نظم دهی

۴۵- در این برنامه درسی ، اندیشه های بنیادی یک موضوع درسی در سراسر دوره آموزشی به طور دوره ای تکرار و پیشرفته

ترو مفصل تر می شود؛ نام این برنامه درسی در نظریه برونر چیست؟

۱) ماریچی

۲) پژوهشگری

۳) نظام رمزگردانی

۴) بازنمایی دانش

۴۶- از مفهوم " تکیه گاه سازی" توسط کدام روانشناسان آموزشی استفاده مشترک شده است؟

۱) برونر و پیاژه

۲) ویگوتسکی و پیاژه

۳) ویگوتسکی و برونر

۴) برونر و بندورا

۴۷- در نظریه شرطی سازی پاسخگر پاولوف ، به ترتیب تقویت کننده و خاموشی کدام است؟

۱) محرک شرطی - همراه شدن محرک غیر شرطی با محرک شرطی (CS)

۲) محرک غیر شرطی - تکرار محض CS بدون همراهی آن با US برای چندین بار

۳) محرک غیر شرطی - همراهی چندین باره CS و US

۴) همراه شدن محرک غیر شرطی با محرک شرطی - نا شرطی شدن

۴۸- دانش آموزی را که به دلیل شکست های پی در پی از درس حساب نسبت به معلم این درس و علاوه بر آن با مشاهده کار و فعالیت دیگر معلم ، دچار تنفر و اضطراب می شود، درگیر کدام یک از موارد زیر شده است؟

۱) شرطی شدن پاسخگر

۲) شرطی شدن کلاسیک

۳) شرطی شدن در سطح بالاتر

۴) بازگشت خود به خودی

۴۹- وقتی فروشندگان کالاهای تجاری برای کسب رونق بازار فروش در تبلیغات ، کالاهای خود را با محرک های جالب همراه می سازند مثلاً قهرمانان ورزشی فلان کفش را می پوشند "از چه روشی استفاده می کنند؟

۱) شرطی سازی کلاسیک

۲) تقویت خریداران

۳) شرطی سازی وسیله ای

۴) شرطی سازی کنشگر

۵۰- معروف ترین قانون نظریه ژندایک ، کدام است و به چه معنی است؟

۱) پیوند گرایی - یادگیری ایجاد پیوند بین محرک و پاسخ است.

۲) قانون تنبیه - اگر در حضور محرکی رفتاری انجام بگیرد که به نتیجه آزارنده ای بیانجامد، پیوند بین محرک و پاسخ ضعیف می شود.

۳) قانون اثر- اگر در حضور یک محرک ، رفتاری انجام بگیرد و به نتیجه مطلوبی بیانجامد آن رفتار آموخته می شود.

۴) عناصر همانند - انتقال یادگیری یا آموزش از یک موقعیت به موقعیت دیگر تنها به میزان شباهت بین دو موقعیت وابسته است.

❖ فصل دوم: سوالات قانون رسیدگی به تخلفات اداری مصوب ۱۳۷۲/۰۹/۰۷ با

اصلاحات و الحاقات بعدی

۱- کدام یک از موارد زیر به تخلفات اداری کارمندان دستگاه های مشمول "قانون رسیدگی به تخلفات اداری" رسیدگی میکند؟

(۱) هیات رسیدگی (۲) دیوان عدالت اداری

(۳) شورای حل اختلاف (۴) برد هیات مدیره

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ⇐ به منظور رسیدگی به تخلفات اداری در هر یک از دستگاه های مشمول این قانون هیأت های تحت عنوان هیأت رسیدگی به تخلفات اداری کارمندان تشکیل خواهد شد. هیأت های مزبور شامل هیأت های بدوی و تجدید نظر می باشد.

۲- اعضای هیات های بدوی و تجدید نظر به حکم چه کسی و برای مدت چند سال منصوب می شوند؟

(۱) وزیر - ۲ سال (۲) وزیر - ۳ سال

(۳) دبیر شورای رسیدگی - ۲ سال (۴) دبیر شورای رسیدگی - ۳ سال

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ⇐ هر یک از هیأت های بدوی و تجدید نظر دارای ۳ عضو اصلی و یک و یا دو عضو علی البدل میباشد که با حکم وزیر یا بالا ترین مقام سازمان مستقل دولتی و سایر دستگاه های موضوع تبصره ماده ۱ از قانون رسیدگی به تخلفات اداری مربوط برای مدت سه سال منصوب می شوند و انتصاب مجدد آنان بلامانع است. اعضای علی البدل در غیاب اعضای اصلی به جای آنان انجام وظیفه خواهند نمود.

۳- فرصت درخواست تجدید نظر به آراء بدوی رسیدگی به تخلفات اداری کارمندان چقدر است؟

(۱) دو هفته (۲) سه هفته (۳) یک ماه (۴) دو ماه

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ⇐ صلاحیت رسیدگی به تخلفات اداری کارمندان با هیأت بدوی است و آراء صادره در صورتی که قابل تجدید نظر نباشد، از تاریخ ابلاغ، قطعی و لازم الاجرا میباشد. در مورد آرای که قابل تجدید نظر است هر گاه کارمند ظرف ۳۰ روز از تاریخ ابلاغ رأی درخواست تجدید نظر نماید، هیأت تجدیدنظر مکلف است به رسیدگی خواهد بود. آراء هیأت تجدید نظر از تاریخ ابلاغ قطعی و لازم الاجرا است.

۴- فاصله بین زمان صدور رای هیات بدوی تا ابلاغ نباید از بیشتر باشد.

(۱) ۱۰ روز (۲) ۱۵ روز (۳) ۲۰ روز (۴) ۳۰ روز

۵- کدام یک از مجازات زیر در قابل تجدید نظر در هیات های تجدید نظر میباشد؟

(۱) کسر حقوق و فوق العاده شغل یا عناوین مشابه

(۲) انفصال موقت از یک ماه تا یک سال

(۳) توبیخ کتبی با درج در پرونده استخدامی

۴) اخطار کتبی بدون درج در پرونده استخدامی

۶- کارمند دولت به چه شغل دولتی دیگری می تواند مشغول باشد؟ - ناشر ایران عرضه -

۱) شغلی با نسبت پایین تر
۲) شغلی با نسبت بالاتر

۳) سمت های آموزشی و تحقیقاتی
۴) در صورتی که ساعت کاری تداخل نداشته باشد مانعی ندارد.

۷- کدام گزینه شرط پرداخت کارمندی که به دلیل تخلفات اداری محکوم به انفصال دائم از خدمات دولتی شده اند، می باشد؟

۱) داشتن بیش از ۱۵ سال سابقه خدمت
۲) داشتن حداقل ۵۰ سال سن

۳) داشتن حداقل دو فرزند
۴) گزینه ۱ و ۲

۸- مقرری ماهیانه پرداختی به کارمندی محکوم به انفصال دائم که بیش از ۱۵ سال سابقه و ۵۰ سال سن دارند از محل اعتبار کدام نهاد پرداخت میگردد؟

۱) مجلس شورای اسلامی
۲) وزارت خانه یا موسسه مربوط

۳) وزارت کار و رفاه و تعاون
۴) شورای عالی فرهنگ

۹- سفرا، استانداران و معاونین وزرا رژیم سابق بعد از خرداد ۱۳۴۲ حسب قانون در صورت عدم ارتکاب جرم به چه مجازاتی محکوم می شود؟

۱) بازخرید یا بازنشستگی
۲) انفصال موقت

۳) انفصال دائم
۴) قطع حقوق مستمری بازنشستگی

۱۰- برای آن دسته از کارمندی که پرونده آنها در هیات های پاکسازی و بازسازی سابق مطرح و به دلیل عدم صدور رای یا قطعیت نیافتن در هیات های رسیدگی به تخلفات اداری مورد رسیدگی قرار گرفته و منجر به برائت شده است،
۱) حکم باز خرید یا بازنشستگی صادر میشوند.

۲) انفصال دائم صادر شده و از هر گونه حقوق بازنشستگی محروم میشوند.

۳) تا زمان صدور رای نهایی به حکم به تعلیق وی به همراه پرداخت حقوق داده میشود.

۴) حقوق گروه پایه یا عنوان مشابه دوران عدم اشتغال به ماخذ آخرین پست سازمانی پرداخت می شود.

۱۱- هدف از تشکیل هیات عالی نظارت چیست و ریاست این هیات بر عهده چه کسی می باشد؟

۱) نظارت بر حسن اجرای قانون رسیدگی به تخلفات اداری در دستگاه های مشمول - دبیر کل سازمان امور اداری و استخدامی کشور

۲) نظارت بر حسن اجرای قانون رسیدگی به تخلفات اداری در دستگاه های مشمول - بالاترین مقام سازمان های دولتی مستقل

۳) رسیدگی به تخلفات اداری اعضای هیات های رسیدگی به تخلفات اداری - دبیر کل سازمان امور اداری و استخدامی کشور

۴) رسیدگی به تخلفات اداری اعضای هیات های رسیدگی به تخلفات اداری - بالاترین مقام سازمان های دولتی مستقل

۱۲- در صورت ارتکاب کدام مورد هیات رابط هر یک از هیئت های بدوی با تجدید نظر را منحل می کند؟

۱) کم کاری در امر رسیدگی به تخلفات اداری

۲) اعمال تبعیض در اجرای قانون رسیدگی به تخلفات اداری

۳) عدم رعایت قانون رسیدگی به تخلفات اداری و مقررات مشابه

۴) همه موارد

۱۳- در آیین نامه اجرایی قانون رسیدگی به تخلفات اداری، منظور از کارمندان کدام یک از دسته های زیر میباشد؟

۱) کارکنان رسمی ۲) کارکنان پیمانی ۳) کارکنان قراردادی ۴) هر سه گزینه

۱۴- انتصاب اعضای اصلی و علی البدل هیات های بدوی و تجدید نظر با حکم چه کسی صورت می گیرد؟

۱) حکم وزیر ۲) حکم بالاترین مقام سازمان

۳) آرای هیات عالی نظارت ۴) ۱ و ۲

۱۵- مکاتبه های هیات های بدوی و تجدید نظر با امضای و در غیاب وی با امضای معتبر می

باشد.

۱) رییس هیات - دبیر هیات ۲) رییس هیات - نائب رییس هیات

۳) دبیر هیات - رییس هیات ۴) دبیر هیات - نائب رییس هیات

❖ فصل سوم: سوالات آیین نامه اجرایی مدارس ۱۴۰۰

۱- بررسی های انجام شده در دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش در سال ۶۷ نشان داد که و، مدیران مدارس را در اجرا با مشکلات و چالش هایی مواجه کرده است.

(۱) فقدان یک آیین نامه جامع برای اداره مطلوب مدارس

(۲) وجود ضوابط و مقررات متعدد، پراکنده و بعضا غیر همسو با مدرسه

(۳) تدوین پیش نویس آیین نامه اجرایی مدارس

(۴) گزینه ۱ و ۲

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ⇐ بررسی های انجام شده در دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش در سال ۶۷ نشان داد که فقدان یک آیین نامه جامع برای اداره مطلوب مدارس و وجود ضوابط و مقررات متعدد، پراکنده و بعضا غیرهمسو با مدرسه، مدیران مدارس را در اجرا با مشکلات و چالش هایی مواجه کرده است.

۲- کدام نهاد نسبت به تدوین پیش نویس آیین نامه اجرایی مدارس اقدام کرد؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) دبیرخانه شورا (۲) آیت الله خامنه (۳) وزیر آموزش و پرورش (۴) مدیر کل استان

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ⇐ دبیرخانه شورا با مشارکت کارشناسان ستادی، استانی و نمایندگانی از مدیران مدارس دوره تحصیلی، نسبت به تدوین پیش نویس آیین نامه اجرایی مدارس اقدام کرد.

۳- به عنوان کانون عرضه خدمات و فرصت های تعلیم و تربیت، سازمان آموزشی تربیتی است که برای تحقق تربیت رسمی عمومی در هر یک از دوره های تحصیلی، از دبستان تا پایان دوره دوم متوسطه فعالیت می کند.

(۱) مدرسه (۲) وزارت آموزش و پرورش

(۳) نهاد مدیریت استان (۴) ۲ و ۳

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ⇐ مدرسه به عنوان کانون عرضه خدمات و فرصت های تعلیم و تربیت، سازمان آموزشی تربیتی است که برای تحقق تربیت رسمی عمومی در هر یک از دوره های تحصیلی، از دبستان تا پایان دوره دوم متوسطه، براساس مالکها و معیارهای وزارت آموزش و پرورش و در چارچوب مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش، اهداف، سیاست ها و برنامه های مصوب به صورت حضوری/ غیرحضوری مجازی و ترکیبی، تأسیس، راه اندازی و اداره میشود.

۴- مدارس به شیوهتاسیس و اداره میشوند.

(۱) دولتی عمومی (۲) غیردولتی (۳) انتفاعی (۴) ۱ و ۲

۵- مرجع صدور مجوز تاسیس مدارس غیردولتی کدامیک است؟

(۱) دادستان کل (۲) وزارت آموزش و پرورش

(۳) اداره ثبت شرکت ها (۴) اداره کل آموزش و پرورش هر ناحیه

۶- مراکزی که فاقد مجوز از وزارت آموزش و پرورش هستند،

۱) اجازه فعالیت ندارند

۲) در صورت رعایت قوانین فعالیت می کنند

۳) با دستور نهاد ریاست جمهوری اجازه فعالیت دارند.

۴) به صورت خصوصی فعالیت می کنند.

۷- تطابق جنسیت کارکنان مدرسه با دانش آموزان،

۱) به نظر وزارت آموزش و پرورش بستگی دارد ۲) به نظر رئیس کل آموزش و پرورش آن منطقه بستگی دارد.

۳) الزامی است ۴) الزامی نیست

۸- در مدارس روستایی، عشایری و مدارس مناطق صعب العبور که به دلیل پایین بودن تعداد دانش آموزان، امکان تاسیس مدرسه به صورت مستقل پسرانه/ دخترانه وجود ندارد یا مناطقی که با کمبود نیروی انسانی متناسب با جنسیت دانش آموزان،

مواجه هستند چگونه عمل می شود؟

۱) برابر شیوه نامه ای که به تصویب شورای آموزش و پرورش شهرستان/ منطقه

۲) مدارس ترکیبی ایجاد می شود

۳) مدارس مستقل تاسیس می گردد

۴) مدرسه ای تشکیل نمی شود

۹- استفاده از نیروی متخصص غیرهم جنس در مدارس دخترانه، صرفاً در پایه و به شرط، مجاز خواهد بود.

۱) دهم، فقدان نیروی متخصص هم جنس

۲) دوازدهم، فقدان نیروی متخصص هم جنس

۳) دوازدهم، علیرغم وجود نیروی متخصص هم جنس

۴) دهم، علیرغم وجود نیروی متخصص هم جنس

۱۰- در مدارس ایرانی خارج از کشور، تصمیم گیری در مورد دوجنسی بودن دانش آموزان و مربیان به عهده چه کسی است؟

۱) مدیران این مدارس ۲) وزارت آموزش و پرورش

۳) سرپرستی های مدارس ایرانی داخل کشور ۴) سرپرستی های مدارس ایرانی خارج از کشور

۱۱- در اجرای ماموریت و وظایف محوله، مستند به قانون اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش، سند تحول بنیادین و

مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش، وظایف و نقش مدیران مدارس به چند دسته تقسیم می شود؟

۱) ۲ ۲) ۳ ۳) ۴ ۴) ۵

۱۲- کدام گزینه از وظایف مدیریتی است؟

۱) سازماندهی ۲) برنامه ریزی ۳) نظارت و ارزشیابی ۴) همه موارد

- ۱۳- نظارت بر حسن اجرای برنامه ها و فعالیت های مدرسه و ارزیابی مستمر و ارائه بازخوردهای لازم برای اصلاح امور و بهبود مداوم عملکرد مدرسه با توجه به چشم انداز و برنامه های آموزشی تربیتی مدرسه از کدام وظایف مدیران است؟
- (۱) سازماندهی (۲) برنامه ریزی (۳) نظارت و ارزشیابی (۴) اجرا و پشتیبانی
- ۱۴- قدردانی از زحمات معلمان و کارکنان مدرسه، متناسب با بازخوردهای دریافتی از عملکرد آموزشی ان از تربیتی آن محل منابع مالی مدرسه با رعایت مقررات با تایید شورای مدرسه در ارتباط با کدام وظیفه محول شده به مدیران است؟
- (۱) سازماندهی (۲) برنامه ریزی (۳) نظارت و ارزشیابی (۴) اجرا و پشتیبانی
- ۱۵- در مواردی که مدیر قبلی به دلایلی (به تشخیص رئیس اداره آموزش و پرورش) امکان حضور در مدرسه را ندارد تحویل مدرسه با، حضور انجام می شود و مدیر جدید با انجام می شود. (iranarze)
- (۱) نماینده آموزش و پرورش، تنظیم صورت جلسه رسمی
(۲) مدیر کل آموزش و پرورش، تنظیم صورت جلسه رسمی
(۳) مدیر قبلی، ابلاغیه رسمی
(۴) نماینده آموزش و پرورش، ابلاغیه رسمی
- ۱۶- در مورد مدارس دونوبته که دارای دو مدیر مستقل است، برابر تصمیم چه کسی عمل می شود؟
- (۱) مدیر کل وزارت آموزش و پرورش (۲) رئیس آموزش و پرورش منطقه
(۳) اکثر آرا معلمان (۴) ۱ و ۳
- ۱۷- شورای مدرسه با ترکیب کدام اعضای زیرتشکیل میشود؟
- (۱) مدیرمدرسه (۲) معاونان مدرسه
(۳) نماینده شورای معلمان (۴) همه موارد
- ۱۸- مسئولیت اجرای تصمیم شورای های مدرسه با خواهد بود و همه کارکنان مدرسه موظفند برای اجرای مطلوب مصوبات شورا، همکاری نمایند.
- (۱) مدیرمدرسه (۲) معاونان مدرسه
(۳) نماینده شورای معلمان (۴) رئیس شورای مدرسه
- ۱۹- موظف است خلاصه ای از مذاکرات یا تصمیمات اخذ شده هر جلسه را ثبت نموده و به تایید برساند.
- (۱) مدیر مدرسه، معاونان (۲) دبیر شورا، اعضای شورا
(۳) مدیر مدرسه، اعضای شورا (۴) دبیر شورا، معاونان مدرسه
- ۲۰- جلسات شورا با حضور چه تعداد اعضا رسمیت می یابد و مصوبات ان با رای چه کسی قابل اجرا است؟
- (۱) دو سوم اعضا، اکثریت اعضا (۲) دو سوم اعضا، اکثریت حاضرین جلسه
(۳) سه چهارم، اکثریت اعضا (۴) سه چهارم، اکثریت حاضرین جلسه

۲۱- گزینه غلط را بیابید.

- (۱) در ایام انتخابات رسمی ضمن اینکه تشویق و ترغیب دانش آموزان جهت حضور در انتخابات ضروری است
- (۲) محیط مدرسه باید از هر گونه گرایش به گروه ها یا افراد خاص مبرا باشد
- (۳) از محیط و امکانات مدرسه برای تبلیغ نامزدهای انتخاباتی و برگزاری سخنرانی علیه نامزدها استفاده شود
- (۴) دانش آموزان اقلیت های دینی شاغل به تحصیل در سایر مدارس، مجاز خواهند بود مطابق ضوابط مدرسه خاص اقلیت های دینی، در اعیاد مذهبی و مناسبت های ویژه، از تعطیلی برخوردار باشند.

۲۲- ورود بازرسان و ناظران اعزامی و افرادی که مورد شناخت مدیر هستند به مدرسه

- (۱) منع قانونی دارد (۲) بلامانع
 - (۳) به اجازه اداره آموزش و پرورش نیاز دارد (۴) ۲ و ۳
- ۲۳- مدرسه می تواند با رعایت مقررات از معلمانی که در طرح کارورزی دانشجو معلمان مشارکت می نمایند از طریق
قدردانی کند.

- (۱) درخواست تقدیرنامه از منطقه (۲) صدور تقدیرنامه
- (۳) پاداش (۴) همه موارد

۲۴- مرخصی های معلمان و کارکنان مدرسه بر اساس آیین نامه مرخصی ها، مصوب هیئت وزیران و شیوه نامه های صادره از خواهد بود.

- (۱) مدرسه (۲) شورای آموزش و پرورش
- (۳) وزارت آموزش و پرورش (۴) شورای معلمان و مدیران

۲۵- کدام گزینه از عناصر مرتبط با امنیت شغلی است؟

- (۱) صیانت از شان و جایگاه مدرسه و رعایت حقوق و کرامت کارکنان توسط تمام اقشار جامعه خصوصاً دانش آموزان و اولیای آنان

- (۲) کارکنان مدرسه باید در مقابل هتک حرمت، توهین و به خطر افتادن امنیت و سلامت آنان از حمایت قضایی و حقوقی برخوردار باشند

- (۳) مدیر مدرسه موظف است با هماهنگی اداره آموزش و پرورش منطقه، زمینه حمایت حقوقی و قضایی عوامل مدرسه را در مواقع مورد نیاز فراهم آورد و در صورت بروز مشکل، مراتب را به اداره آموزش و پرورش، منعکس نماید تا اقدام لازم به عمل آید

- (۴) هر سه مورد

۲۶- چه کسانی تشکیل دهنده اعضای شورای مالی مدرسه هستند؟

- (۱) مدیر مدرسه

۲) رئیس انجمن اولیا و مربیان

۳) رئیس انجمن اولیا و مربیان و نماینده شورای معلمان

۴) همه موارد

۲۷- هر مدرسه چند رکن دارد؟

۱) ۲ ۲) ۳ ۳) ۴ ۴) ۵

۲۸- کدام یک از ارکان مدرسه نیست؟

۱) انجمن اولیا و مربیان
۲) معلم مدرسه
۳) مدیر مدرسه
۴) شورای دانش آموزان

۲۹- معلمان موظفند نتایج حاصل از فعالیت های خود را برای پیشرفت و بهبود روند تعلیم و تربیت در ارائه و در اختیار مدرسه قرار دهند.

۱) دفتر مدیر- بازرسان
۲) شورای معلمان- وزارت آموزش پرورش
۳) شورای معلمان- مدیر
۴) در دفتر اداره آموزش و پرورش ناحیه- ریاست آموزش و پرورش

۳۰- تمرینات سالم در کدام حیطه آموزشی و تربیتی بحث می شود؟

۱) زبان و ادبیات فارسی
۲) سلامت و تربیت بدنی
۳) مهارت های زندگی
۴) کار و فناوری

۳۱- مهارت استدلال منطقی در دانش آموزان از طریق یادگیری کدام علم پرورش می یابد؟

۱) علوم تجربی ۲) علوم اجتماعی ۳) شیمی ۴) ریاضیات

۳۲- فرآیند تربیت باید به گونه ای باشد که

۱) در آن تفکر و حکمت پرورش یابد
۲) در آن تفکر و تعقل و حکمت پرورش یابد
۳) در آن تفکر و اخلاق پرورش یابد
۴) در آن تفکر و تعقل پرورش یابد

۳۳- بر اساس سلیق و نیاز های متریبان و محدوده اهداف تعلیم و تربیت در دوره های مختلف تحصیلی تفاوت می کند. - طراحی شده توسط ایران عرضه -

۱) مبانی دین شناختی
۲) مبانی هستی شناختی
۳) مبانی انسان شناختی
۴) مبانی روان شناختی

۳۴- چه کسی ارزشیابی برنامه های درسی را نظارت می کند؟

۱) شورای عالی آموزش و پرورش
۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی
۳) شورای آموزش و پرورش
۴) وزارت آموزش و پرورش

۳۵- بر اساس از مبانی برنامه درسی ملی خداوند مبدا و غایت جهان است.

(۱) مبانی دین شناختی

(۲) مبانی هستی شناختی

(۳) مبانی انسان شناختی

(۴) مبانی روان شناختی

۳۶- ارزشیابی برنامه های درسی توسط چه کسی اجرا می شود؟

(۱) وزارت آموزش و پرورش

(۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی

(۳) شورای عالی آموزش و پرورش

(۴) سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

۳۷- مبانی برنامه درسی ملی از کدام گزینه الهام گرفته است؟

(۱) سند ملی آموزش و پرورش

(۲) فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران

(۳) فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران

(۴) همه موارد

۳۸- از دیدگاه و رویکرد فطرت گرایی توحیدی، دانش آموز چه جایگاهی دارد؟

(۱) فطرت الهی در وجود او نهفته است

(۲) از اراده و انگیزه برخوردار است

(۳) امانت الهی و دارای کرامت ذاتی است

(۴) همه موارد

۳۹- مبانی برنامه درسی حوزه یادگیری علوم تجربی شامل است.

(۱) مطالعه تغییرات ماده و انرژی

(۲) مطالعه زمین و پیرامون آن

(۳) مطالعه فرآیندهای حیاتی و موجودات

(۴) همه موارد

۴۰- مهمترین رسالت تعلیم و تربیت اسلامی است.

(۱) تعمیق معرفت و ایمان به دین اسلام

(۲) تعمیق معرفت متریبان به اخلاق و احکام الهی

(۳) تعمیق معرفت و ایمان متریبان به اعتقادات اسلامی

(۴) همه موارد

۴۱- گزینه صحیح در مورد برنامه درسی ملی در کدام مورد آمده است؟

(۱) سندی است که براساس چشم انداز ۲۰ ساله نظام تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران طراحی و تدوین شده است

(۲) سندی است که براساس سند تحول بنیادین طراحی و تدوین شده است

(۳) سندی است که نقشه کلان برنامه درسی و چارچوب نظام برنامه ریزی درسی کشور را به منظور تحقق اهداف آموزش و

پرورش نظام جمهوری اسلامی ایران تعیین و تبیین می کند

(۴) سندی است که نقشه کلان برنامه درسی مدارس را مشخص می کند

۴۲- همه موارد زیر از اصول حاکم بر انتخاب راهبردهای یاددهی - یادگیری هستند به جز....

- ۱) فرصت لازم را برای پیوند نظر و عمل فراهم می کند
- ۲) انگیزه دانش آموزان را از طریق کاوشگری تقویت می کند
- ۳) امکان درک و تفسیر پدیده ها و وقایع را فراهم می سازد
- ۴) به صورت منعطف و مستمر اهداف را منعکس می کند

۴۳- کدام مورد در محتوای مبانی روان شناختی برنامه درسی ملی آمده است؟

- ۱) برخورداری از حیا و عفت و آراستگی ظاهری و پوشیدن لباس مناسب
- ۲) تهذیب نفس و تقوا موجب افزایش ظرفیت روحی انسان می شود
- ۳) متربیان در جریان رشد، نیازمند راهنمایی و مشاوره اند
- ۴) مربی جایگاه محوری در تحقق اهداف تربیتی دارد

۴۴- از مبانی روان شناختی برنامه درسی ملی است.

- ۱) برخورداری از حیا و عفت و آراستگی ظاهری و پوشیدن لباس مناسب
- ۲) افزایش ظرفیت روحی انسان از طریق تهذیب نفس و تقوا
- ۳) راهنمایی و مشاوره متربیان در جریان رشد
- ۴) جایگاه محوری مربی در تحقق اهداف تربیتی

۴۵- کدام یک از گزینه های زیر با بهره گیری از ظرفیت های نظام هستی؛ محیطی امن؛ منعطف؛ پویا؛ برانگیزاننده و غنی را

برای پاسخگویی به نیازها؛ علایق و ویژگی های دانش آموزان تدارک می بیند؟

- ۱) معلم (مربی)
- ۲) مدیر مدرسه
- ۳) محتوا
- ۴) محیط یادگیری

۴۶- یادگیری نتیجه تعامل خلاق و هدفمند و فعال کدام دو مورد زیر است؟

- ۱) معلم - دانش آموز
- ۲) یاد دهنده - محیط های متنوع یادگیری
- ۳) یادگیرنده - یاددهنده
- ۴) یادگیرنده - محیط های متنوع یادگیری

۴۷- رویکرد برنامه های درسی و تربیتی همان است.

- ۱) فطرت گرایی و حقیقت جویی
- ۲) دانش آموز محوری
- ۳) فطرت گرایی توحیدی
- ۴) فطرت گرایی

۴۸- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش توسط و در مصوب شده است.

- ۱) شورای عالی انقلاب فرهنگی - آذر ماه ۱۳۹۱
- ۲) شورای عالی آموزش و پرورش - آذرماه ۱۳۹۱
- ۳) شورای عالی آموزش و پرورش - آذرماه ۱۳۹۰
- ۴) شورای عالی انقلاب فرهنگی - آذر ماه ۱۳۹۰

۴۹- تفکر خلاق و استدلال فضایی جزو قلمرو در حوزه تربیت و یادگیری می باشد.

(۱) علوم انسانی (۲) ریاضیات (۳) علوم تجربی (۴) حکمت اسلامی

۵۰- موظف است خلاصه ای از مذاکرات یا تصمیمات متخذه هر جلسه را ثبت نموده و به تأیید برساند.

(۱) دبیرشورا- اعضای شورا (۲) دبیرشورا- مدیر

(۳) شورای معلمان- دبیرشورا (۴) مدیر- دبیر شورا

