



کد محصول
ES1284



آخرین بروزرسانی
۵ اسفند ۱۴۰۳

سوالات آزمون

اعزام به خارج آموزگار ابتدایی

✓ مطابق با منابع اعلام شده آزمون استخدامی ۱۴۰۳

✓ نسخه رایگان شامل ۱۹۲ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ)

✓ برای تهیه نسخه اصلی، با ۳۸۵ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی، به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید.

لینک های مفید آزمون اعزام به خارج آموزگار ابتدایی

خرید سوالات عمومی اعزام به خارج فرهنگیان	خرید این محصول
منابع آزمون	خرید سوالات استخدامی آموزگار ابتدایی
اخبار آزمون	فایل اطلاعات آزمون
	شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)
<p>آخرین بروزرسانی ها: ۱۴۰۳/۱۲/۰۵ سوالات موجود آپدیت شد</p>	
<p>(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید) </p>	

فهرست مطالب

- ❖ فصل اول: سوالات مفاهیم پایه و روش های یاددهی دروس دوره ابتدایی
 - ◀ بخش اول: سوالات راهنمای معلم قرآن {صفحه ۴ - ۲۲ سوال}
 - ◀ بخش دوم: سوالات راهنمای معلم هدیه آسمانی {صفحه ۸ - ۲۵ سوال}
 - ◀ بخش سوم: سوالات راهنمای معلم ریاضی {صفحه ۱۲ - ۲۵ سوال}
 - ◀ بخش چهارم: سوالات راهنمای معلم علوم تجربی {صفحه ۱۶ - ۳۰ سوال}
 - ◀ بخش پنجم: سوالات راهنمای معلم مطالعات اجتماعی {صفحه ۲۰ - ۲۵ سوال}
 - ◀ بخش ششم: سوالات راهنمای معلم متون و آموزش فارسی {صفحه ۲۴ - ۲۵ سوال}
- ❖ فصل دوم: سوالات راهنمای معلم در ارزشیابی توصیفی {صفحه ۲۷ - ۴۰ سوال}



در هر بخش، تنها ۲ سوال ابتدایی دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

❖ فصل اول: سوالات مفاهیم پایه و روش های یاددهی دروس دوره ابتدایی

◀ بخش اول: سوالات راهنمای معلم قرآن

- ۱- یعنی « ایجاد زمینه مناسب، به منظور رشد و شکوفایی فطرت الهی، در جهت درک مراتبی از عبودیت الهی، در راستای حیات طیبه، مبتنی بر رضایت حجت خدا» (منبع ایران عرضه)
- (۱) آموزش (۲) تربیت (۳) پرورش (۴) ۱ و ۳
- پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ← تربیت یعنی «ایجاد زمینه مناسب، به منظور رشد و شکوفایی فطرت الهی، در جهت درک مراتبی از عبودیت الهی، در راستای حیات طیبه، مبتنی بر رضایت حجت خدا»
- ۲- نوری است که راه سعادت را به انسان می نمایاند و دلیل روشنی از سوی پروردگار است که به انسان جهت انتخاب مسیر، معرفت و بینش میدهد.
- (۱) قرآن کریم (۲) هدایت (۳) عبادت (۴) نماز
- پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ← قرآن کریم نوری است که راه سعادت را به انسان می نمایاند و دلیل روشنی از سوی پروردگار است که به انسان جهت انتخاب مسیر، معرفت و بینش میدهد.
- ۳- سواد قرآنی چیست؟
- (۱) اعتقاد و علاقه به یادگیری قرآن کریم
- (۲) برخورداری از دانش و مهارت پایه به منظور بهره گیری مستمر و مادام العمر از قرآن کریم
- (۳) انس دائمی
- (۴) همه موارد
- ۴- گزینه غلط در مورد سواد قرآنی کدام است؟
- (۱) سواد قرآنی یک نیاز همگانی است.
- (۲) سواد قرآنی از یک حد پایه برخوردار نیست.
- (۳) حد سواد قرآنی در طول زمان در حال رشد است.
- (۴) حداقل سواد قرآنی منجر به علاقه مندی خواندن مستمر و فهم آیات می شود.
- ۵- بیشترین زمان جلسه آموزش قرآن باید به کسب کدام مهارت دانش آموزان اختصاص یابد؟
- (۱) درک معنا (۲) مهارت خواندن

۳) مهارت شنیداری

۴) مهارت گفتاری

۶- تفاوت روخوانی با روان خوانی در چیست؟

۱) در مهارت روخوانی بر تجربه شنیداری تاکید می شود.

۲) صوت، لحن، تجوید و... از زیر شاخه های روخوانی است.

۳) درست خوانی (صحیح خوانی) بیانگر مهارت روخوانی است.

۴) زیباخوانی (فصیح خوانی) بیانگر مهارت روخوانی است.

۷- کاردر کلاس حتما باید

۱) توسط دانش آموز انجام شود

۲) توسط معلم انجام شود

۳) در کلاس انجام شود

۴) ۱ و ۳

۸- از یکی از اعضای گروه میخواهیم کلمه ها یا ترکیب ها را همراه با معنای آن بخواند. این کار از فعالیت های

۱) انس با قرآن در خانه

۲) کار در کلاس

۳) کار با لوحه

۴) تمرین با معلم

۹- در واقع بیشتر اطلاعاتی که از محیط کسب میکنیم از طریق است و تنبل ترین عضو بدن است.

۱) چشم، چشم (۲) چشم، گوش (۳) گوش، چشم (۴) گوش، گوش

۱۰- زمانی که روخوانی آموزش میدهیم، دانش آموزان را با آیات و عبارات قرآن درگیر میکنیم و هنگامی که به آموزش روان خوانی میپردازیم،

..... دانش آموزان را در معرض شنیدن آیات و عبارات قرار میدهیم.

۱) گوش، چشم (۲) چشم، زبان (۳) چشم، گوش (۴) زبان، چشم

۱۱- در هنگام آموزش لوحه، دانش آموزان با اشاره معلم می کنند. ایران عرضه

۱) فقط بخش خوانی

۲) فقط شمرده خوانی

۳) هم بخش خوانی و هم شمرده خوانی

۴) بخش خوانی یا شمرده خوانی

۱۲- در رفع کدام اشکال از دانش آموز میخواهیم که جمله به جمله بخواند؛ مانند آیات تقطیع شده در کتاب درسی؟

۱) شتاب زدگی

۲) طولانی خواندن و وصل عبارات به یکدیگر

۳) خجالت، اضطراب و عدم اعتماد به نفس

۴) کم توجهی به حروف و حرکات و کلی خوانی کلمات و ترکیبات

۱۳- برای حل مشکل وجود حروف ناخوانا در بسیاری از کلمات و ترکیبات آیات قرآن از چه طریق عمل می کنیم؟

۱) تکرار و تمرین

۲) با معادلسازی

(۴) ۲ و ۳

(۳) تذکر نسبت به ناخوانا بودن این حروف

۱۴- چه زمانی از کتاب گویا استفاده کنیم؟

(۱) زمانی که به فایل صوتی دسترسی نداریم

(۲) فقط در دوران ابتدایی استفاده می کنیم

(۳) تمام مراحل آموزش روخوانی به صورت شنیداری است

(۴) در آموزش روخوانی از فایل صوتی (کتاب گویا) استفاده نمیکنیم؛ یعنی نه خودمان برای دانش آموزان میخوانیم و نه از دانش آموزان قویتر میخواهیم بخوانند

۱۵- به منظور افزایش توانایی دانش آموزان در قرائت قرآن و فراهم کردن فرصت بیشتر تمرین در کلاس، میتوانیم از روش تمرین بهره بگیریم؟

(۱) لوحه خوانی (۲) قرائت (۳) تمرین گروهی (۴) تمرین انفرادی

۱۶- دومین مهارتی که در فرایند آموزشی جامع قرآن بایستی در دانش آموزان ایجاد کرد، «کسب مهارت» است.

(۱) شنیداری (۲) درک معنای عبارات و آیات قرآن کریم

(۳) گفتاری (۴) جمع خوانی

۱۷- آیه فاصلحوا بین اخویکم به کدام صفت اشاره می کند؟

(۱) برادری (۲) ایمان (۳) برابری (۴) آشتی

۱۸- همه عبارت های عربی زیر در مورد آداب معاشرت است به جز.....

(۱) وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ (۲) قُوْ عَلٰی حُدُمَتِكُمْ جَوَارِحِی

(۳) وَ قُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا (۴) وَ لَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ

۱۹- در آیه ۱۲ سورهی حجرات، رفتار ناپسند به خوردن گوشت برادر مرده تشبیه شده است.

(۱) غیبت کردن (۲) تجسس کردن

(۳) مسخره کردن (۴) در گوشی صحبت کردن

۲۰- «آداب تلاوت قرآن» در کدامیک از این گزینه ها بیان نشده است؟

(۱) فَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنَ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَ أَنْصِتُوا (۲) طَبِیْبُوا أَفْوَاهَكُمْ بِالسَّوَاكِ

(۳) لَا یَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ (۴) اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَیْءٍ

۲۱- در رابطه با عفو و گذشت از خطای دیگران به گفته حضرت محمد (ص) چه عاید ما می گردد؟

(۱) خشنود شدن خداوند (۲) عزیز و سرافراز شدن در میان مردم

(۳) آمرزیده شدن خطاهای خودمان (۴) اصلاح شدن فرد خطاکار

۲۲- در آیه «إِنَّ اللَّهَ یَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِیْعًا» چه شرطی برای بخشش همه گناهان وجود دارد.

۱) از احکام و قوانین الهی پیروی کنند.

۲) پشیمانی، تغییر مسیر و اصلاح رفتار، ترک سیئات و انجام حسنات حاصل گردد.

۳) تسلیم فرمان خدا شوند.

۴) دست از گناه بکشند و به سوی درگاه خدا برگردند.



بخش دوم: سوالات راهنمای معلم هدیه آسمانی

۱- در سالهای اخیر در آموزش دینی به کودکان در نظر گرفته شده که همگی برخاسته و برگرفته از نظرات و پیشنهادهای آموزگاران مجرب است.

(۱) توجه به نیازهای نو در عرصه آموزش دین

(۲) توجه بیش از پیش به جنبه های نگرشی آموزه های دینی

(۳) لزوم بهره گیری از روشهای نوین در تعلیم و تربیت دینی و بکارگیری تربیت دینی

(۴) همه موارد

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← در سالهای اخیر، توجه به نیازهای نو در عرصه آموزش دین، رویکردهای جدید در امر آموزش، توجه بیش از پیش به جنبه های نگرشی آموزه های دینی، لزوم بهره گیری از روشهای نوین در تعلیم و تربیت دینی و بکارگیری تربیت دینی همه برخاسته و برگرفته از نظرات و پیشنهادهای آموزگاران مجرب است.

۲- برنامه درسی هدیه های آسمانی با رویکرد به، برنامه خود را سامان میدهد و در اصول، اهداف و روشهای تعلیمی و تربیتی، رد پای آن را دنبال میکند.

(۱) فطرت انسان (۲) آموزه های دینی

(۳) داستان زندگی انبیا (۴) آیات قرانی

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ← برنامه درسی هدیه های آسمانی با رویکرد به فطرت انسان، برنامه خود را سامان میدهد و در اصول، اهداف و روشهای تعلیمی و تربیتی، رد پای آن را دنبال میکند.

۳- زمینه ساز و تسهیل کننده مسیر شکوفایی استعدادها و گرایش به خیر، زیبایی و کمال است.

(۱) آیات قرانی (۲) تعلیم و تربیت دینی

(۳) فطرت انسان (۴) آموزش ادیان

۴- برای بیان مفاهیم موجود در برنامه درس هدیه های آسمانی، از چه مفاهیمی استفاده شده است؟

(۱) مفاهیم ساده و ملموس

(۲) مفاهیمی که دانش آموزان خود بتوانند با آنها ارتباط برقرار کنند

(۳) مفاهیمی که نسبت به آنها احساس خوشایند و دلیپذیری داشته باشند.

(۴) همه موارد

۵- تأکید بر آموزش محسوس و ملموس صرفاً روشی است برای تقویت ایمان به غیب، زیرا

(۱) کودکان درک بهتری دارند (۲) بذر ایمان به غیب در دوره کودکی در وجود وی افشاندن میشود.

(۳) ذهن کودکان چون لوح سفید است (۴) مساله دین و ایمان برای کودکان جذاب تر است

۶- کدامیک از اصول حاکم بر برنامه درسی تعلیم و تربیت دینی است؟

۱) محور قرار گرفتن قرآن کریم و سنت پیامبر (ص)

۲) توجه به رویکردهای جدید در تعلیم و تربیت با هدف روزآمد شدن برنامه

۳) توجه به تواناییها و محدودیتهای رشد شناختی دانش آموزان دوره ابتدایی

۴) همه موارد

۷- کدام مورد بیشتر از دیگری در تعلیم و تربیت دینی مورد نظر است؟

۱) ایجاد نگرشهای صحیح و یا تغییر برخی نگرشهای نادرست

۲) آشنایی دانش آموزان با مفاهیم دینی

۳) درک روح دین توسط دانش آموزان

۴) رشد دانش آموزان با فطرتی اسلامی

۸- گزینه غلط را بیابید.

۱) انباشتن ذهن دانش آموزان از مفاهیم جدید مد نظر نیست

۲) تأکید صرف بر مهارتهایی که تنها به درد امتحان میخورد هدف نیست

۳) ادراک مفاهیم دینی به عنوان مقدمه ای برای رشد عاطفی و تغییر نگرشهای دانش آموزان نسبت به آنها و انس با این مفاهیم مورد توجه قرار گرفته است

۴) «عمل صحیح» به عنوان حاصل تبعی «نگرشهای صحیح» در این مرحله مد نظر نیست

۹- هدف اصلی تربیت دینی چیست؟ (منبع سوالات سایت ایران عرضه)

۱) افزایش اسلام به عنوان دین غالب

۲) زیستن دینی اسلام

۳) ۴ و ۲

۴) آشنایی با معارف دینی

۱۰- چرا در آموزش هدیه های آسمانی فراهم ساختن فرصت مشارکت فعال دانش آموزان در جریان آموزش و یادگیری بسیار مهم است؟

۱) زیرا به دانش آموز کمک می کند تا حدامکان، خودش جستجو، فکر و عمل کند و با توجه به تجارب و یافته های قبلی و فعلی خود، به نتیجه برسد

۲) باعث رشد فکری دانش آموز می شود

۳) به منظور آشنایی با معارف دینی بعنوان هدف میانی و زیستن دینی انسان بعنوان هدف اصلی

۴) با هدف جذاب نمودن کلاس دینی برای آنها

۱۱- در احادیث آمده که حضرت علی (ع) فرمودند: «خداوند دوست ندارد من گمراه کنندگان را یاور خود قرار دهم» این جمله

بیانگر کدام یک از دستاوردهای حکومت امیرالمؤمنین علی (ع) است؟

۱) برگزیدن افراد صالح به حکومت ولایات

۲) تأکید بر عدالت

۳) مدارا با مخالفان

۴) ساده زیستی و مقابله با اشرافی گری

۱۲- با کدام آب نمی توان وضو گرفت؟

۱) آب مضاف ۲) آب مطلق ۳) آب مباح ۴) آب باران

۱۳- با کدامیک از آبهای زیر وضو صحیح است؟

۱) آب رودخانه ای که آب زلالی دارد ۲) آب غصبی
۳) گلاب ۴) آب گل آلود

۱۴- مُطلق بودن آب وضو یعنی.....

۱) یعنی آبی که با آن وضو می گیریم با چیز دیگر آمیخته نشده یا از چیزی گرفته نشده باش
۲) یعنی مالک آبی که با آن وضو می گیریم، رضایت داشته باشد.

۳) یعنی آبی که با آن وضو می گیریم، خالص نیست و از چیز دیگری گرفته شده است.

۴) یعنی آبی که با آن وضو می گیریم، باید پاک باشد.

۱۵- حکم وضو با آب غصبی..... است.

۱) مستحب است. ۲) حرام است
۳) بدون اشکال است ۴) مباح است

۱۶- اگر کسی عمدا استغراغ کند روزه اش..... است. (طراحی توسط ایران عرضه)

۱) قبول است ۲) باطل است
۳) اگر فقط اب باشد مشکلی ندارد ۴) صحیح است

۱۷- همانطور که در آیات ۹۰ و ۹۱ سورهی مائده آمده، ابزار شیطان برای ایجاد دشمنی و کینه بین مردم است.

۱) غفلت از نماز ۲) شراب و قمار ۳) سگ و خوک ۴) بت پرستی

۱۸- گزینه غلط را در مورد روزه داری بیابید.

۱) اگر روزه دار چیزی را که لای دندانش مانده سهوا بخورد روزه اش باطل می شود.

۲) روزه دار نباید بخار غلیظ و دود سیگار به حلق خود برساند.

۳) روزه دار نباید تمام سرش را در آب فرو ببرد .

۴) اگر روزه دار سهوا چیزی بخورد روزه اش باطل نمی شود.

۱۹- در کدام عید مسلمانان باید پولی را به عنوان ذکات بپردازند؟

۱) قربان ۲) غدیر ۳) مبعث ۴) فطر

۲۰- برای مسلمانان از نظر اسلام چه روزی عید است؟

۱) روزی که غسل کنیم و در آن روز گناه نکنیم.

(۲) روزی که طبیعت زنده می شود.

(۳) روزی که در آن عبادت خدا را کرده باشیم.

(۴) روزی که در آن فقیران نیز شاد و خوشحال شوند.

۲۱- تأویل قران یعنی..... (منتشر کننده سوالات ایران عرضه)

(۱) عمل به دستورات قرآن (۲) فهم نکات ظاهری قرآن

(۳) ترجمه و فهم متن قرآن (۴) خواندن صحیح قرآن

۲۲- هنگام نوشیدن آب از کدام امام یاد می کنیم؟

(۱) امام علی (۲) امام حسین (۳) امام مهدی (۴) امام حسن

۲۳- هدف امام حسین ع و یارانش دفاع از..... بود.

(۱) خانه (۲) مردم (۳) اسلام (۴) زمین ها

۲۴- ظهور امام زمان (عج) بستگی به و دارد.

(۱) ایمان مردم (۲) خواست خدا (۳) آمادگی مردم (۴) ۳ و ۲

۲۵- کدام گزینه درباره امر به معروف و نهی از منکر صحیح نیست؟

(۱) هر امر به معروف و نهی از منکر، یک موفقیت است هر چند به نتیجه نرسد.

(۲) یکی از مهمترین شیوه‌های امر به معروف و نهی از منکر عدم ترک محل است.

(۳) اگر فریضه امر به معروف و نهی از منکر انجام شود، شریکترین افراد جامعه بر دیگران مسلط می‌شوند.

(۴) مسأله امر به معروف و نهی از منکر، از وظایف دینی هر مسلمان است.

بخش سوم: سوالات راهنمای معلم ریاضی

۱- معلمان و دانش آموزان با متفاوتی به کلاس درس می آیند.

- (۱) ضریب هوشی
(۲) باورها و انگیزه ها
(۳) سطح فکری
(۴) همه گزینه ها

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ⇐ معلمان و دانش آموزان با علایق، باورها و انگیزه های متفاوتی به کلاس درس می آیند و باورها و انگیزه های آنان بر فرآیند یاددهی- یادگیری تاثیری تعیین کننده دارند.

۲- اینکه دانش آموزان با چه توانمندی های اولیه و چه میزان تجربه به کلاس درس ریاضی می آیند و معلم، توانایی آنها در فهم مثلا مسائل را چگونه ارزیابی می کند، بر در کلاس درس موثر است.

- (۱) فرآیند آموزش (۲) یادگیری (۳) انگیزه (۴) همه موارد

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ⇐ اینکه دانش آموزان با چه توانمندی های اولیه و چه میزان تجربه به کلاس درس ریاضی می آیند و معلم، توانایی آنها در فهم مثلا مسائل را چگونه ارزیابی می کند، بر فرآیند آموزش در کلاس درس موثر است.

۳- کدام یک از عوامل تاثیر گزار در فرآیند آموزش یاددهی- یادگیری از دسته تهیه شده توسط متخصصین آموزشی میباشد؟

- (۱) کتاب های درسی (۲) باور ها و انتظارات دانش آموزان
(۳) روش های ارزشیابی (۴) برنامه های درسی

۴- کدام مورد از اهداف اصلی آموزش ریاضی میباشد؟

- (۱) رشد مهارت های تفکر
(۲) کسب مهارت مدل سازی ریاضی
(۳) تعبیر و تفسیر نمایش های مختلف ریاضی
(۴) همه گزینه ها

۵- کدام یک از موارد زیر در فرآیند آموزش در کلاس موثر است؟

- (۱) توانمندی های اولیه معلمان (۲) علاقه دانش آموزان
(۳) چگونگی ارزیابی توانایی فهم دانش آموزان (۴) میزان تجربه معلم در ابتدای کلاس

۶- از دلایل ارائه یک برنامه درسی ریاضی جدید میتوان به نتایج اشاره کرد که براساس نتایج آنها دانش آموزان ایرانی از قدرت بالایی در پاسخگویی به سوالاتی که در اهداف درس ریاضی ذکر شده برخوردار نبوده اند.

- (۱) آزمون های بین المللی (۲) آزمون های داخلی
(۳) آزمون های هوش (۴) آزمون های ترکیبی

۷- نیاز به ریاضی چگونه نیازی میباشد؟ (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

۱) نیازی گذرا

۲) نیازی زیربنایی

۳) نیازی معقول و دائمی

۴) نیازی متناسب با موقعیت

۸- کدام مورد از دلایل اصلاح برنامه درسی ریاضی است؟

۱) نتایج آزمون های بین المللی

۲) تحولات و تغییرات اجتماعی

۳) رویکردهای جدید آموزش ریاضی

۴) همه موارد

۹- از رویکردهای اصلی در آموزش ریاضی نمی باشد.

۱) رویکرد مدرسه و محیط محور

۲) رویکرد کلاس محور

۳) رویکرد محتوا محور با تأیید بر درک مفاهیم

۴) رویکرد یادگیرنده محور

۱۰- امیرالمؤمنین علی(ع) در نهج البلاغه می فرماید: «آموزش و یادگیری فقط از راه تحقق می یابد»

۱) تکرار و تمرین

۲) آموزش نوین

۳) تعقل و درک و فهم

۴) همفکری و مشورت

۱۱- عدد به عنوان کاردینالیته متناسب با کدام سبک یادگیری کدام دسته از دانش آموزان میباشد؟

۱) دانش آموزان کلامی

۲) دانش آموزان تصویری

۳) دانش آموزان دستورز

۴) گزینه ۱ و ۳

۱۲- باورهای قلبی و اعتقادی ساختاری را در هر فرد تشکیل می دهند که نام آن ساختار میباشد.

۱) شناخت علمی

۲) شناخت تجربی

۳) شناخت ارزشی

۴) هیچکدام

۱۳- علت سخت بودن درک اعداد منفی برای دانش آموزان دستورز چیست؟

۱) با دست ورزی ساخت مفاهیم ریاضی یاد میگیرند و اعداد منفی با این روش ممکن نیست

۲) باید اعداد منفی را به صورت منطقی و استدلالی یاد بگیرند که روند این یادگیری طولانی میباشد

۳) با توجه به اینکه یادگیری در این افراد بر روی محور اعداد میباشد هیچگونه سختی شامل حال این دانش آموزان نمیشود

۴) چون این دانش آموزان میتوانند از هر دو سبک یادگیری کلامی و تصویری کمک بگیرند، سختی یادگیری برای آنها وجود

ندارد

۱۴- کدام دسته از دانش آموزان اشیاء را از کل به جزء درک میکنند؟

۱) دانش آموزان کلامی

۲) دانش آموزان تصویری

۳) دانش آموزان دستورز

۴) گزینه ۲ و ۳

۱۵- در دانش آموزان دستورز درک کدام مورد بر دیگری مقدم است؟

۱) اشکال دو بعدی ساده به اجسام سه بعدی ساده

۲) اجسام سه بعدی ساده به اشکال دو بعدی ساده

۳) اشکال دو بعدی ساده به اشکال دو بعدی پیچیده

۴) اجسام سه بعدی ساده به اجسام سه بعدی پیچیده

۱۶- در دوره اول ابتدایی منظور از شمارش گسسته چیست؟ (طراحی توسط ایران عرضه)

۱) شمارش با اعداد منفی

۲) شمارش با اعداد صحیح

۳) اندازه گیری با اعداد حقیقی

۴) اندازه گیری اعداد گویا

۱۷- ساعت به عنوان وسیله ای برای زمان معرفی میشود.

۱) گسسته کردن شمارش

۲) نمایش گسستگی

۳) آشنایی با شمارش

۴) درک گسستگی شمارش

۱۸- پیش فرضی که در برنامه های درسی پیشین برای آموزش با مبنای ۱۰ به کار میرفت چه بود؟

۱) دانش آموزان تمامی اعداد زیر ۱۰ را با شمارش مستقیم میشناسند

۲) دانش آموزان میتوانند اعداد تک رقمی را با شمارش دست نشان دهند

۳) دانش آموزان میتوانند به سادگی اعداد تک رقمی را شناسایی کنند

۴) دانش آموزان اعداد زیر ۵ را بدون شمارش میشناسند

۱۹- علت تاکید بر تنوع کاربرد نمایش های مختلف از جمله انگشتان و چینه و ... چیست؟

۱) عدم وابستگی به ابزاری خاص

۲) آمادگی برای محاسبات ذهنی

۳) به کارگیری تمامی متدهای شمارش

۴) گزینه ۱ و ۲

۲۰- برای دانش آموزان کلامی درک کدام دسته از الگوها آسانتر میباشد؟

۱) الگوهای هندسی

۲) الگوهای عددی

۳) الگوهای شمارشی

۴) هیچکدام

۲۱- کدام یک از موارد زیر جزو اهداف درس تقسیم یک عدد بر عدد اعشاری نمیشد؟

۱) درک و نوشتن تفاوت باقیمانده اصلی و کمکی

۲) تقسیم اعشاری بر اعشاری بدون کمک محور اعداد

۳) یادگیری حذف قسمت اعشاری مقسوم علیه

۴) گزینه ۱ و ۳

۲۲- از جمله روش هایی که برای از بین بردن اعشار مقسوم علیه استفاده میشود میتوان به اشاره کرد.

۱) ضرب مقسوم و مقسوم علیه در یکدیگر

۲) تبدیل تقسیم به کسر و تبدیل کسر به کسری با مخرج غیر اعشاری

۳) استفاده از عدد طبیعی تقریبی نزدیک به مقسوم علیه

۴) همه گزینه ها

۲۳- محور مختصات برای اولین بار توسط چه کسی معرفی شد؟ ایران عرضه

۱) رنه دکارت

۲) لئونارد اویلر

۳) آیزاک نیوتن

۴) یوهان هاینریش لمبرت

۲۴- در درس مرکز تقارن کدام یک از اشکال زیر میتواند پاسخ سوال مقابل باشد: «شکلی رسم کنید که مرکز تقارن دارد ولی

خط تقارن ندارد.»؟



۲۵- کدام یک از اشکال زیر دارای خط تقارن بوده اما مرکز تقارن ندارد؟



بخش چهارم: سوالات راهنمای معلم علوم تجربی

۱-.....، حاصل کوشش انسان برای درک واقعیت های هستی و کشف فعل خداوند است.

(۱) علوم ریاضی (۲) علوم تجربی (۳) علوم اجتماعی (۴) همه موارد

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ← علوم تجربی، حاصل کوشش انسان برای درک واقعیت های هستی و کشف فعل خداوند است.

۲- کدامیک از موارد زیر کارکرد حوزه علوم تجربی می باشد.

(۱) برخورداری متریبان از سواد علمی فناورانه در بعد شخصی و اجتماعی

(۲) رشد و ارتقاء شایستگی های عقلانی، ایمانی، دانشی، مهارتی و اخلاقی

(۳) ایفای نقش سازنده در ارتقای سطح زندگی فردی، خانوادگی، ملی و جهانی

(۴) همه موارد

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← همه موارد زیر کارکرد حوزه علوم تجربی می باشد.

(۱) برخورداری متریبان از سواد علمی فناورانه در بعد شخصی و اجتماعی

(۲) رشد و ارتقاء شایستگی های عقلانی، ایمانی، دانشی، مهارتی و اخلاقی

(۳) ایفای نقش سازنده در ارتقای سطح زندگی فردی، خانوادگی، ملی و جهانی

۳- سازماندهی محتوا تا پایان دوره ابتدایی و متوسطه است.

(۱) غیر تلفیقی (۲) مدیریتی (۳) تلفیقی (۴) ترکیبی

۴- کدام گزینه غلط است؟

(۱) در فرایند ارزشیابی مستمر، دانش آموزان با یکدیگر مقایسه می شوند

(۲) دانش آموز نمره یا رتبه نمیگیرد

(۳) معلم با قبول تفاوت های فردی کودکان و اینکه هر کدام به کمک های متفاوتی نیاز دارند آنان را ارزیابی میکند

(۴) آنچه مهم است فراهم کردن شرایطی است که اجازه دهد هر کودک در حد توان رشد کند.

۵- کدام مورد در قلمرو حوزه علوم تجربی قرار می گیرد؟

(۱) دانش (۲) فرایندهای علمی (۳) فناوری (۴) همه موارد

۶- شامل مهارت های فرآیندی مانند مشاهده، جمع آوری اطلاعات، اندازه گیری می باشد.

(۱) دانش (۲) فرایندهای علمی (۳) فناوری (۴) جهت گیری های کلی

۷- تعریف کدام قلمرو حوزه علوم تجربی میباشد؟ (منبع سوالات سایت ایران عرضه)

شامل زندگی و موجودات، زمین و پیرامون آن، ماده و تغییرات آن، انرژی و تغییرات آن، طبیعت و مواد فرآوری شده و ...

(۱) دانش (۲) فرایندهای علمی

(۳) فناوری

(۴) جهت گیری های کلی

۸- کاربرد منظم معلومات علمی و دیگر آگاهی های نظام یافته برای انجام وظایف علمی در کدام اصطلاح خلاصه می شود؟

(۱) دانش

(۲) فرایندهای علمی

(۳) فناوری

(۴) جهت گیری های کلی

۹- سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی چه رویکردی را در تولید برنامه درسی جدید مدنظر قرار داده است؟

(۱) کسب شایستگی سواد علمی فناورانه

(۲) زمینه محوری

(۳) یادگیریهای مشترک

(۴) همه موارد

۱۰- کدام مورد در سازماندهی محتوا و آموزش باید مورد توجه قرار گیرد؟

(۱) پذیرش اصل همه جانبه نگری بر اساس پذیرش رویکرد تلفیقی

(۲) تلفیق نظر و عمل جهت پرورش مهارت های فرایندی علمی

(۳) آموختن روش و مسیر کسب علم، آگاهی و توانایی

(۴) همه موارد

۱۱- کدامیک از مزایای آموزش زمینه محور نیست؟

(۱) در این رویکرد، اهداف نگرشی، مهارتی و دانشی در یک زمینه آموزش مشترک در محیطی اجتماعی و خلاق یکپارچه می شوند.

(۲) امکان اتصال خوبی به موضوع های مختلف دارد

(۳) به انتظارات برنامه درسی ملی و دیگر اسناد بالادستی و انتظارات سازمان ها و نهادهای گوناگون توجه میکند

(۴) نیاز نیست به ظرفیت متقابل حوزه های یادگیری مثل زبان، مطالعات اجتماعی، خلاقیت و هنر، دین و اخلاق توجه شود.

۱۲- در تفکیک کدام مخلوط، به کاغذ صافی نیاز است؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

(۱) سرکه در آب

(۲) گچ در آب

(۳) نمک در آب

(۴) روغن در آب

۱۳- در کدام مخلوط زیر اگر ظرف را تکان ندهید از هم جدا می شوند؟

(۱) آب و گلاب

(۲) آب و سرکه

(۳) آب و نمک

(۴) آب و روغن

۱۴- اگر ظرفی پر از آب و ماسه ریز دارید بهترین روش تفکیک این دو ماده..... است.

(۱) تکان دادن

(۲) بی حرکت گذاشتن

(۳) کاغذ صافی

(۴) تبخیر کردن

۱۵- محلول..... است.

(۱) به مخلوطهای غیر یکنواخت می گویند

(۲) هر نوعی از عنصر است

(۳) مخلوطهای یک نواخت یا همگن

(۴) مواد خاص را می نامند

۱۶- کدام گزینه بر سرعت حل شدن مواد در آب تاثیری ندارد؟

(۱) میزان ماده حل شونده

(۲) جنس ماده حل شونده

- ۳) دمای آب (۴) ظرفی که برای مخلوط استفاده می شود
- ۱۷- کدام گزینه از منابع انرژی تجدید ناپذیر به حساب می آید؟
 (۱) انرژی خورشید (۲) آب (۳) زغال سنگ (۴) باد
- ۱۸- کدامیک از گزینه های زیر بیشترین انرژی گرمایی را دارد؟
 (۱) اتو (۲) گاز (۳) خورشید (۴) شوفاژ
- ۱۹- با سوزاندن سوخت، انرژی..... تولید می کنیم.
 (۱) صوتی (۲) گرمایی (۳) نورانی (۴) حرکتی
- ۲۰- همه موارد زیر به صرفه جویی در مصرف انرژی کمک می کند به جز.....
 (۱) قطع کردن کلید برق تلویزیون پس از خاموش کردن آن
 (۲) روشن گذاشتن حداقل یک لامپ در موقع خروج از اتاق
 (۳) پوشیدن لباس گرم در زمستان به جای زیاد کردن شعله ی بخاری
 (۴) استفاده از وسایل نقلیه ی عمومی
- ۲۱- فرق ستاره و سیاره در این است که
 (۱) ستاره نور دارد، سیاره ندارد (۲) سیاره نور دارد، ستاره ندارد
 (۳) فرقی ندارند (۴) ستاره به زمین نزدیک تر از سیاره است
- ۲۲- علت برخورد نکردن سیاره ها و خورشید در منظومه شمسی به هم چیست؟
 (۱) داشتن مدار مخصوص به خود (۲) فاصله و نظم حرکتی بین آنها
 (۳) جاذبه مشخص بین آنها (۴) همه موارد
- ۲۳- هر سلول چند قسمت دارد؟
 (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴
- ۲۴- دریک میلی متر چند سلول جای می گیرد؟
 (۱) ۱۰۰ (۲) ۱۰۰۰ (۳) میلیون ها سلول (۴) تعداد کمی
- ۲۵- کدام گزینه به مورچه نزدیک تر است؟
 (۱) شته (۲) کفشدوزک (۳) کرم (۴) ۱ و ۲
- ۲۶- از راه های حفاظت از بوته ی گل سرخ است.
 (۱) گذاشتن جلوی نور خورشید (۲) زیرو رو کردن ۲۵ سانت روی خاک باغچه
 (۳) دادن آب و کود و سم پاش (۴) همه موارد
- ۲۷- کرم خاکی چه ضرری برای گیاهان باغچه دارد؟ - ناشر ایران عرضه -

۱) ریشه گیاهان را می خورد

۲) با جابه جا کردن خاک موجب رسیدن هوا به ریشه گیاه می شود

۳) فضولاتش کود مناسبی برای گیاه است

۴) ضرری ندارد

۲۸- نزدیک ترین سیاره به خورشید در منظومه ی شمسی..... است.

۱) زحل (۲) عطارد (۳) تیر (۴) ۲ و ۳

۲۹- زیباترین سیاره منظومه شمسی است.

۱) زحل (۲) بهرام (۳) زهره (۴) زمین

۳۰- ستاره چیست؟

۱) اجرام آسمانی که از خود نور دارند (۲) اجرام آسمانی که از خود نور ندارند

۳) اجسامی در منظومه شمسی (۴) سنگ های آسمانی



بخش پنجم: سوالات راهنمای معلم مطالعات اجتماعی

۱- به مجموعه ای از نقش های اجتماعی متقابل به هم پیوسته که در جهت هدفی مشخص به هم پیوند یافته اند و به صورت یک واحد یکپارچه درآمدند، گفته می شود. (منبع ایران عرضه)

(۱) مکان و فضا (۲) زمان، تداوم و تغییر

(۳) فرهنگ و هویت (۴) نظام اجتماعی

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← نظام اجتماعی مجموعه ای متشکل از کنش ها و واکنش های تعدادی از افراد است که روابط آنها با یکدیگر به طور متقابل به سوی کانونی مشترک (هدف مشترک) یا کانونهایی به هم پیوسته جهت می یابد. به عبارت دیگر نظام اجتماعی به مجموعه ای از «نقش های» اجتماعی متقابل به هم پیوسته که در جهت هدفی مشخص به هم پیوند یافته اند و به صورت یک واحد یکپارچه درآمدند، گفته میشود.

۲- در کدام حوزه، مهارت های کاربرد دانش و اطلاعات و مهارت ها در الگوها و موقعیت های جدید توسعه و بسط آموخته ها، پاسخگویی به مسائل و موقعیت های غیرمنتظره، طراحی و تولید محصولات یا راهبردهای جدید، تقویت میشود؟

(۱) تلفیق (۲) مشارکت (۳) کاوش و بررسی (۴) خلاقیت

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← در حوزه خلاقیت، مهارت های کاربرد دانش و اطلاعات و مهارت ها در الگوها و موقعیت های جدید توسعه و بسط آموخته ها، پاسخگویی به مسائل و موقعیت های غیرمنتظره، طراحی و تولید محصولات یا راهبردهای جدید، ابداع روش های جدید، پیشنهاد دادن، تجسم و پیش بینی کردن تقویت میشود.

۳- مثال زیر بیانگر کدام یک از راهبرد های ذکر شده در گزینه ها میباشد:

«یکی از شادترین اتفاقات زندگی خودتان را بنویسید و در زنگ انشا در کلاس بخوانید.»

(۱) تلفیق (۲) مشارکت (۳) کاوش و بررسی (۴) خلاقیت

۴- در فرآیندهای تدریس و ارزشیابی درس اول از کتاب اجتماعی پنجم دبستان، به جدی گرفتن کدام یک از اهداف مهم درس اجتماعی توصیه شده؟

(۱) آموزش مهارت های زندگی (۲) مشارکت

(۳) کاوش و بررسی (۴) برقراری ارتباط

۵- «شناخت حقوق و تکالیف فردی و اجتماعی و تمایل به احقاق حق در سطوح مختلف» زیر مجموعه کدام یک از ارزش های زیر میباشد؟

(۱) عدالت جویی (۲) مسئولیت پذیری و حق طلبی

(۳) تعاون (۴) میهن دوستی

۶- داشتن تمایل و علاقه به همکاری و مشارکت در سطوح مختلف اجتماعی توأم با احسان و رأفت نسبت به هموعان نامیده می شود.

(۱) عدالت جویی (۲) مسئولیت پذیری و حق طلبی

(۳) تعاون (۴) میهن دوستی

۷- مهمترین رکن روابط معلم و دانش آموز در کلاس درس مطالعات اجتماعی چیست؟

(۱) به وجود آوردن فضای اعتماد

(۲) بکارگیری شیوه های مشارکتی در فرایند و مراحل مختلف آموزش

(۳) به وجود آوردن احترام متقابل

(۴) همه موارد

۸- میتواند متشکل از مجموعه ای از نرم افزارها و سخت افزارها باشد که با توجه به اهداف یاددهی یادگیری برنامه درسی سازماندهی شوند.

(۱) بسته آموزشی (۲) کتاب درسی دانش آموز

(۳) کتاب ارزشیابی (۴) همه موارد

۹- در کدام بخش از کتاب مطالعات اجتماعی فعالیت های متنوعی طراحی شده است (تکمیل جدول، مصاحبه، نقشه خوانی، گفتگو، خط زمان).

(۱) کتاب درسی (۲) کاربرگ ها (۳) بسته آموزشی (۴) کار در کلاس

۱۰- طوری طراحی شده است که دانش و شناخت و مهارت های دانش آموزان را توسعه میدهد و آنها را به تلاش و پویایی وامیدارد. به دانش آموزان انگیزه می بخشد و به عبارت دیگری بخشی از محتوای آموزشی است که به تکمیل، تثبیت یا تعمیق یادگیری کمک میکند.

(۱) کار در کلاس (۲) کتاب درسی (۳) بسته آموزشی (۴) تمرین کاربرگ ها

۱۱- در زمینه رابطه ای که اسلام بین فرد و جامعه قائل است، انسان دارای چه نوع هویتی است و این هویت چه موجودیتی دارد.

(۱) جمعی - تک بعدی (۲) فردی - تک بعدی

(۳) جمعی و فردی - دو بعدی (۴) جمعی و فردی - چند بعدی

۱۲- بعد فردی انسان را از دور میکند و بعد اجتماعی او را در قرار میدهد.

(۱) مقهور شدن در جمع - جریان پیوند با دیگران

(۲) جریان داد و ستد با دیگران - مسیر مقهور شدن در جمع

(۳) جریان پیوند با دیگران - جریان مستحیل شدن در جمع

(۴) مقهور شدن در جمع - مستحیل شدن در جمع

۱۳- کدام دیدگاه در اسلام پذیرفته است؟

۱) فردگرایانه ۲) جامعه گرایانه ۳) بینابینی ۴) هیچکدام

۱۴- دلایل مهم اهتمام اسلام به شأن اجتماع چیست؟

۱) تاثیر اجتماع بر افراد انسانی

۲) اصلاح و تکامل انسان ها در بستر اجتماعی

۳) اصلاح و تکامل انسان ها در گرو تربیت اجتماعی صحیح

۴) همه موارد

۱۵- کدام گزینه غلط است؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

۱) برنامه درسی مطالعات اجتماعی تلاش میکند تا ضمن انتقال و بسط باورها و ارزش های اجتماعی، زمینه نقد و ارزیابی اخلاقی هنجارها از سوی دانش آموزان به وجود بیاورد

۲) یکی از رسالت های مهم این درس یعنی خرافه زدایی و پالایش فرهنگی جامعه مبتنی بر آموزه های ناب دینی است.

۳) هدف از مطالعات اجتماعی گسترش هنجار محوری به جای اخلاق محوری می باشد.

۴) در فرایند آموزش نباید تنها به انتقال صرف میراث فرهنگی بسنده کرد.

۱۶- همه موارد زیر بیانگر نحوه سازماندهی و تولید محتوای مطالعات اجتماعی است به جز

۱) موجبات امیدواری را فراهم می آورد.

۲) نشاط، سرزندگی و میل به سازندگی در دانش آموزان ایجاد می کند.

۳) در فرایند آموزش اجتماعی تنها به انتقال میراث فرهنگی بسنده شود.

۴) امکان پیشرفت خود و جامعه را در به دانش آموزان پدید آورد.

۱۷- در آموزش موضوعات جغرافیایی، به کدام یک از موارد زیر باید دقت شود؟

۱) توان های محیط و انسانی

۲) شخصیت ها و مفاخر

۳) تربیت شهروندی

۴) بررسی موضوعات محیطی

۱۸- کدام یک از گزینه های زیر از جمله رشته هایی است که تحت پوشش حوزه فرهنگ و هویت میباشد؟

۱) جغرافیا ۲) جامعه شناسی ۳) علوم سیاسی ۴) مطالعات زیست محیطی

۱۹- عبارت زیر تعریف کدام یک از عبارات زیر میباشد: «گروه ها و نظام های اجتماعی است که در سرزمین مشخصی به عنوان

کشور زندگی می کنند و تابع اقتدار سیاسی واحدی هستند و از استقلال نسبی برخوردارند.»

۱) جامعه ۲) فرهنگ ۳) هویت ۴) همه موارد

۲۰- ممکن است نظم رویدادها را در یک روز، یک هفته، یک سال، یک دهه، یک قرن یا هزاره نشان

دهند.

۱) خطوط زمان ۲) جدول ۳) نمودار ۴) همه موارد

۲۱- ساخت مسجد شیخ لطف الله حدود سال طول کشید.

(۱) ۱۸ سال (۲) ۱۰ سال (۳) ۲۰ سال (۴) ۱۵ سال

۲۲- کدام گزینه از رفتار های مناسب هنگام حضور در بوستان ها (پارک ها) است؟

(۱) روی چمن ها راه نرویم (۲) از پیاده رو ها استفاده کنیم

(۳) زباله ها را در سطل های مخصوص بریزیم (۴) همه موارد

۲۳- علت گوناگونی لباس در کشور ما چیست؟

(۱) تفاوت اقلیمی (۲) تفاوت آداب و رسوم

(۳) نوع فعالیت افراد (۴) همه موارد

۲۴- امروزه لباس های محلی اغلب چگونه استفاده می شود؟

(۱) به طور روزمره (۲) در مناطق شهری خاص

(۳) در جشن ها و مراسم خاص (۴) پوشیده نمی شوند

۲۵- کدام یک از نام های زیر از دیگر نام های دریای خزر نمیباشد؟

(۱) دریای ایران (۲) دریای کاسپین (۳) دریای گیلان (۴) دریای قزوین

بخش ششم: سوالات راهنمای معلم متون و آموزش فارسی

۱- خط مخصوص آموزش را می توان به چند دوره تقسیم کرد؟

۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ← خط مخصوص آموزش را می توان به دو دوره تقسیم کرد: ۱- قبل از حروف چینی و ماشین چاپ ۲- پس از حروف چینی و استفاده از ماشین چاپ

۲- کدام دوره را می توان به چند بخش و خطوط مختلف تقسیم کرد و از دید آموزش مورد بررسی قرار داد؟

(۱) قبل از حروف چینی

(۲) قبل از ماشین چاپ

(۳) پس از حروف چینی و استفاده از ماشین چاپ

(۴) ۱ و ۲

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← دوره قبل از حروف چینی و ماشین چاپ را می توان به چند بخش و خطوط مختلف تقسیم کرد و از دید آموزش مورد بررسی قرار داد.

۳- دوره ای است که خط به صورت دست نویس، مبتنی بر نستعلیق آموزش داده میشود.

(۱) قبل از حروف چینی

(۲) قبل از ماشین چاپ

(۳) پس از حروف چینی و استفاده از ماشین چاپ

(۴) ۱ و ۲

۴- کدام گزینه در مورد دوره قبل از حروف چینی و استفاده از ماشین چاپ اشتباه است؟

(۱) خط به صورت دست نویس، مبتنی بر نستعلیق آموزش داده میشود.

(۲) کتاب های مورد نظر برای آموزش احتمالاً به صورت دست نوشته، تکثیر می شده.

(۳) خوش نویسان معتقد هستند که در آن دوره، مردم بد خط تر بوده اند.

(۴) چند نفر از یک کتاب استفاده می کرده اند.

۵- چون روی خط کرسی قرار می گرفتند، بهترین گزینه برای حروف چینی بودند. ایران عرضه

(۱) خط های شبه نسخ (۲) خط نستعلیق (۳) خط شکسته (۴) خط نسخ

۶- خطی که در کلاس اول ابتدائی با آن الفبا را درس می دهند به کدام مورد شبیه است؟

(۱) خط پایه (۲) خط نستعلیق (۳) خط شکسته (۴) خط نسخ

۷- کتاب در آموزش و پرورش پیکره نگر (کلی) و کتاب، بر روش سازه نگر (جزئی) تأکید دارد، اما با توجه به نگاه تلفیقی، در مراحل از آموزش به فراخور محتوا، به هر دو روش توجه شده است.

- (۱) مهارت خواندن- مهارت نوشتن
(۲) مهارت ارزشیابی- راهنمای معلم
(۳) مهارت نوشتن- مهارت خواندن
(۴) راهنمای معلم- مهارت ارزشیابی
۸- کتاب فارسی مهارت خواندن، با آغاز شده است.

- (۱) نشانه های خطی (۲) نگاره
(۳) علائم نگارشی (۴) ۱ و ۳

۹- در پی تقویت چشم و گوش و ماهیچه های دست و رشد توانایی های فراگیران، آموزش ... زبان آغاز میشود.

- (۱) نشانه های خطی (۲) نگاره
(۳) علائم نگارشی (۴) ۱ و ۳

۱۰- دانش آموزان پس از آشنایی با شکل نوشتاری نشانه ها و کلمه ها، در کتاب کار نمونه تحریری آنها را میکنند.

- (۱) بازنویسی و نمونه برداری (۲) بازنویسی
(۳) نمونه برداری (۴) علامت گذاری

۱۱- در زیر هر تصویر سه تا شش از محتوای داخلی تصویر کلی به همراه واژه آن به خط خواندن (نسخ) آورده میشود.

- (۱) تصویرک (۲) شبکه آوایی (۳) نشانه صوتی (۴) تصویر بزرگ

۱۲- مربوط به هر تصویرک با خط نسخ، خط خوانداری با رنگی کردن نشانه مورد نظر زیر آن نوشته شده است.

- (۱) واژه (۲) جمله (۳) علامت (۴) حرف

۱۳- در کدام بخش سیاه بیانگر گزینه های آموخته شده و قرمز بیانگر نشانه مورد آموزش می باشد؟

- (۱) شبکه آوایی (۲) تصویر بزرگ (۳) تصویرک (۴) چینش نشانه ها

۱۴- فرصتی است تا معلم و دانش آموز در کنار هم، متناسب با ذوق و علایق و ملاحظات فرهنگ بومی زبان و ادبیات محلی و ضرورت درسی را طراحی کنند.

- (۱) درس آزاد (۲) ببین و تماشا کن

- (۳) بازی و تماشا (۴) بگرد و پیدا کن

۱۵- پیمانه ای پر از عبرت و تذکر و هدایت و بشارت و وعده و وعید و نوید و بیم دادن و شاد کردن و ترساندن و ... است که خداوند برای ابلاغ منویات خوداز قالب آن استفاده کرده است. (تهیه شده توسط ایران عرضه)

- (۱) درس آزاد (۲) قصه (۳) آیه (۴) سوره

۱۶- در این بخش، سرعت انتقال مطلب از صفحه کتاب بر صفحه ذهن مطرح است و به همین دلیل، جزمتمن درس، هیچ عنصردیگری که احتمالا ممکن است مزاحم درک و دریافت سریع تلقی شود در این بخش نیامده است.

- (۱) مشق (۲) روخوانی (۳) لوح فشرده (۴) همه موارد

۱۷- تمرین های کتاب «فارسی» صرفاً..... است و فقط باید به تقویت مهارت هایپرداخته شود.

(۱) شفاهی - گفتاری

(۲) کتبی - نوشتاری

(۳) شفاهی - خوانداری

(۴) کتبی - گفتاری

۱۸-.....، عالی ترین مرحله از مراتب زبان آموزی است؛ و فعالیتی پیچیده و وابسته به مقدمات می باشد.

(۱) خواندن

(۲) نوشتن

(۳) درک کردن

(۴) شنیدن

۱۹- کتاب راهنمای معلم با هدف تبیین رویکرد خاص آموزش کتاب فارسی مبتنی بر طراحی شده است.

(۱) مهارتهای زبانی

(۲) مهارت های فرازبانی

(۳) مهارت های غیر زبانی

(۴) ۱ و ۲

۲۰- کدام گزینه از مهارت های زبانی و فرازبانی نمی باشد؟

(۱) تفکر

(۲) نقد

(۳) نگارش

(۴) تحلیل

۲۱- آشنایی با بند نتیجه گیری در برنامه آموزشی کدام مهارت قرار می گیرد؟

(۱) شنیداری

(۲) نوشتاری

(۳) گفتاری

(۴) خواندن

۲۲- در نگرش..... همه اجزا و عناصر سازنده درس ها در یک فصل به یکدیگر پیوسته اند.

(۱) انتقادی

(۲) شبکه ای

(۳) زبانی

(۴) تحلیلی

۲۳- نگرش..... به ذهن دانش آموز جهت میدهد و درک و دریافت را آسان میسازد.

(۱) انتقادی

(۲) شبکه ای

(۳) زبانی

(۴) تحلیلی

۲۴- کدام گزینه گام دوم تدریس مهارت روخوانی است؟

(۱) خواندن درست و روان یک متن

(۲) رعایت لحن و آهنگ متن با توجه به شرایط

(۳) درک متن

(۴) ۲ و ۳

۲۵- سطح دوم خواندن،..... است که در یک فرایند گام به گام این مهارت در دانش آموزان تقویت میشود.

(۱) درک متن

(۲) صریح خوانی

(۳) خواندن روان

(۴) صحبت کردن

❖ فصل دوم: سوالات راهنمای معلم در ارزشیابی توصیفی

۱- شیوه ای از ارزشیابی تحصیلی - تربیتی است که اطلاعات لازم ، معتبر و مستند برای شناخت دقیق و همه جانبه فراگیران را در ابعاد مختلف یادگیری، با استفاده از ابزارها و روشهای مناسب مانند کارپوشه، آزمون ها با تأکید بر آزمونهای همه جانبه عملکردی و مشاهدات در طول فرایند یاددهی - یادگیری به دست می آید؛ تا براساس آن بازخوردهای توصیفی موردنیاز برای کمک به یادگیری و یاددهی بهتر در فضای روانی و عاطفی مطلوب برای دانش آموز، معلم و اولیا حاصل آید.

(۱) ارزشیابی تشخیصی (۲) ارزشیابی توصیفی (۳) ارزشیابی تکوینی (۴) ارزشیابی مجموعی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ⇐ ارزشیابی توصیفی شیوه ای از ارزشیابی تحصیلی - تربیتی است که اطلاعات لازم ، معتبر و مستند برای شناخت دقیق و همه جانبه فراگیران را در ابعاد مختلف یادگیری، با استفاده از ابزارها و روش های مناسب مانند کارپوشه، آزمون ها با تأکید بر آزمونهای همه جانبه عملکردی و مشاهدات در طول فرایند یاددهی - یادگیری به دست می آید؛ تا براساس آن بازخوردهای توصیفی موردنیاز برای کمک به یادگیری و یاددهی بهتر در فضای روانی و عاطفی مطلوب برای دانش آموز، معلم و اولیا حاصل آید.

۲- کدام گزینه در مورد ارزشیابی توصیفی صدق نمی کند؟

(۱) ارزشیابی در زمان های مشخص انجام میشود
(۲) معلمان از ابزارهای متنوعی برای ثبت نتایج ارزشیابی استفاده میکنند
(۳) در فرآیند آموزش، دانش آموز همواره بازخوردهای مناسب و به موقع دریافت میکند
(۴) نظر معلمان در مورد ارتقای تحصیلی دانش آموزان اهمیت بیشتری یافته است و در موارد ضروری شورای مدرسه نیز قضاوت خواهد کرد

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ⇐ ارزشیابی در زمان های مشخص انجام نمیشود

۳- کدامیک از اصول زیر تحت عنوان «اصول حاکم بر ارزشیابی پیشرفت تحصیلی» تعیین میشود

(۱) جدایی ناپذیری ارزشیابی از فرآیند یاددهی - یادگیری
(۲) استفاده ازنتایج ارزشیابی در بهبود فرآیند یاددهی - یادگیری و اصلاح برنامه ها و روش ها
(۳) توجه به آمادگی دانش آموزان
(۴) همه موارد

۴- گزینه غلط را در رابطه با « اصول حاکم بر ارزشیابی پیشرفت تحصیلی» بیابید.

(۱) در طراحی و اجرای انواع برنامه های ارزشیابی باید به آمادگی های جسمی، عقلی، عاطفی و روانی دانش آموزان توجه شود.

(۲) در ارزشیابی باید به جنبه های مختلف رشد بدنی، عقلی، عاطفی، اجتماعی، اخلاقی و حرکتی دانش آموزان توجه شود.

۳) نیازی نیست در ارزشیابی علاوه بر نتیجه به فرآیندی که منجر به تولید پاسخ شده است، نیز توجه کرد.
۴) در ارزشیابی باید شرایطی فراهم شود که دانش آموز نیز بتواند از یادگیری ها و عملکردهای خود و دیگر دانش آموزان ارزشیابی کند.

۵- به موجب اصل، ارزشیابی باید به گونه ای ساماندهی و اجرا نگردد. شود که موجب خدشه دار شدن حقوق، تعاملات انسانی، اعتماد به نفس و سلامت روانی دانش آموز یا معلم نگردد.

۱) جدایی ناپذیری ارزشیابی از فرایند یاددهی - یادگیری

۲) هماهنگی میان هدف ها، محتوا، روش های یاددهی یادگیری

۳) رعایت قواعد اخلاقی و انسانی در ارزشیابی

۴) استقلال مدرسه و معلم در فرایند ارزشیابی

۶- کدامیک از اهداف ارزشیابی توصیفی است؟

۱) اصلاح، بهبود و ارتقای فرآیند یاددهی - یادگیری در کلاس، مدرسه، مراکز مکمل مدرسه و خارج از آن به ویژه از طریق افزایش تعامل مؤثر و سازنده بین معلم و دانش آموز

۲) شناسایی و پرورش استعدادها، توانایی ها و علایق دانش آموزان با تکیه بر استعدادهای برتر هریک از آنان

۳) تولید اطلاعات برای ارزیابی، اصلاح و تقویت برنامه ها و روش های آموزشی - تربیتی

۴) همه موارد

۷- تأکید بر معیارها و مالک های موفقیت در فرآیند آموزش از ویژگی های است.

۱) ارزشیابی تشخیصی ۲) ارزشیابی توصیفی ۳) ارزشیابی تکوینی ۴) ارزشیابی مجموعی

۸- کدام مورد از نتایج مورد انتظار ارزشیابی توصیفی است؟

۱) افزایش علاقه به یادگیری ۲) ایجاد نگرش مطلوب نسبت به مدرسه

۳) بهبود، دوام و پایداری یادگیری ۴) همه موارد

۹- کدام مورد از آسیب های تهدید کننده ارزشیابی توصیفی نیست؟

۱) به کارگیری ابزارها بدون توجه به اهداف و محتوای درس

۲) حذف نمره به معنای کاهش مراقبت و نظارت بر یادگیری

۳) توجه به به کارگیری انواع ابزارها با استفاده از فضای یادگیری

۴) قضاوت در مورد وضعیت پیشرفت تحصیلی دانش آموزان براساس معیارهای متفاوت و ناهمگون

۱۰- گزینه غلط را بیابید.

۱) با تغییر رویکرد ارزشیابی، انتخاب و سازماندهی محتوا نیز تغییر خواهد کرد.

۲) در ارزشیابی توصیفی برای تصمیم گیری در خصوص میزان اثربخشی فعالیت های یادگیری باید نتایج عملکرد دانش آموزان را با اهداف آموزشی مربوطه مقایسه نمود

۳) محتوای آموزشی به جای تأکید بر موضوع، بر مفاهیم و ایده های اساسی تأکید خواهد کرد.

۴) در ارزشیابی توصیفی، فرایند ارزشیابی مستقل از فرآیند تدریس است.

۱۱-..... نزدیکترین روش ارزشیابی به عملکرد واقعی است و یادگیرنده در محیط طبیعی ارزشیابی میشود.

۱) آزمون شناسایی (۲) انجام عملکرد در موقعیت های شبیه سازی شده

۳) نمونه کار (۴) همه موارد

۱۲- در..... علاوه بر معلم، دانش آموز و اولیای وی نیز جز منابع ارائه اطلاعات و قضاوت در این موارد خواهند بود.

۱) ارزشیابی تشخیصی (۲) ارزشیابی توصیفی (۳) ارزشیابی تکوینی (۴) ارزشیابی مجموعی

۱۳- یکی از روش هایی که فرصت ارزشیابی توصیفی از فرآیند و محصول یادگیری دانش آموزان را به خوبی فراهم میکند، است.

۱) نمونه کار (۲) پروژه

۳) آزمون شناسایی (۴) انجام عملکرد در موقعیت های شبیه سازی شده

۱۴- از به عنوان وسیله ای برای سنجش غیرمستقیم عملکرد نیز میتوان استفاده کرد.

۱) آزمون شناسایی (۲) انجام عملکرد در موقعیت های شبیه سازی شده

۳) نمونه کار (۴) همه موارد

۱۵- کدام مورد از انواع مختلف روش ها و ابزارهای ارزشیابی است؟

۱) پوشه های مجموعه کار (۲) روش خودسنجی

۳) روش های مشاهده رفتار (۴) همه موارد

۱۶- در ارزشیابی باید شرایطی فراهم شود که دانش آموز نیز بتواند از یادگیری ها و عملکردهای خود و دیگر دانش آموزان ارزشیابی کند. به این روش.....

می گویند.

۱) پوشه های مجموعه کار (۲) روش خودسنجی

۳) روش های مشاهده رفتار (۴) خود ارزشیابی

۱۷- هدف غایی ارزشیابی، است.

۱) اصلاح و بهبود فرایند یاددهی - یادگیری (۲) یادگیری

۳) نمره دادن (۴) تعیین سطح

۱۸- در انجام ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبیایست به توجه شود.

۱) اهداف آموزشی ۲) تفاوت های فردی دانش آموزان

۳) محتوا ۴) برنامه ریزی

۱۹- توجه به تغییر مقیاس سنجش از کمی به کیفی از جمله خصوصیات کدام ارزشیابی است؟

۱) ارزشیابی تشخیصی ۲) ارزشیابی توصیفی ۳) ارزشیابی تکوینی ۴) ارزشیابی مجموعی

۲۰- استفاده از روش ها و ابزارهای مختلف برای جمع آوری اطلاعات در مورد وضعیت یادگیری دانش آموزان، موجب می شود.

۱) تنوع در ابزارهای مورد استفاده ۲) افزایش اعتبار نتایج ارزشیابی

۳) بهبود نحوه تدریس ۴) ارتقا فرآیند یادگیری

۲۱- کدام مورد از انواع مختلف ارزشیابی است؟

۱) تشخیصی ۲) توصیفی ۳) مجموعی ۴) همه موارد

۲۲- توجه به روند پیشرفت تحصیلی دانش آموز، به جای توجه افراطی به آزمون های پایانی از ویژگی های ارزشیابی..... است.

۱) تکوینی ۲) فصلی ۳) توصیفی ۴) جمعی

۲۳- رویکرد توصیفی در ارزشیابی از آموخته های دانش آموزان وقتی امکانپذیر است که در فرایند یاددهی - یادگیری کدامیک از موارد ذیل مورد توجه قرار گیرد؟

۱) تفاوت های فردی (از راه به کارگیری سبک های گوناگون یادگیری)

۲) توجه به فرآیندهای شناختی و فراشناخت

۳) مبنا و محور قراردادن نتایج و پیامدهای یادگیری

۴) همه موارد

۲۴- در ارزشیابی توصیفی برای تصمیم گیری در خصوص میزان اثربخشی فعالیت های یادگیری باید نتایج عملکرد دانش آموزان را بامربوطه مقایسه نمود.

۱) اهداف آموزشی ۲) برنامه درسی ۳) نحوه تدریس ۴) ارزشیابی

۲۵- این برداشت که «با حذف نمره بساط ارزشیابی از کلاس برچیده میشود» یکاز ارزشیابی توصیفی است.

۱) برداشت صحیح ۲) درک نادرست ۳) توصیف دقیق ۴) درک پیچیده

۲۶- گزینه غلط را بیابید.

۱) تعدد ابزارها در ارزشیابی توصیفی به معنی استفاده همزمان از همه آنهاست

۲) اینکه « با حذف نمره بساط ارزشیابی از کلاس برچیده میشود» یک درک نادرست از ارزشیابی توصیفی است

۳) در فرآیند یاددهی - یادگیری انتخاب نوع ابزار باید با توجه به اهداف درس صورت گیرد

۴) به عبارت دیگر اگر اطلاعات جمع آوری شده از طریق ابزاری نتواند معلم و دانش آموز را در بهبود فرآیند یاددهی - یادگیری یاری دهد، استفاده از آن فایده‌های نخواهد داشت

۲۷-..... شامل آزمون های چندگزینه ای، جور کردنی و صحیح یا غلط میباشند. در این نوع آزمون ها هم سؤال و هم جواب، در اختیار آزمون شوندگان قرار میگیرد تا گزینه صحیح را مشخص کنند.

۱) آزمون شناسایی

۲) آزمون عملکردی

۳) انجام عملکرد در موقعیت های شبیه سازی شده

۴) آزمون های عینی یا بسته پاسخ

۲۸- مشاهده، آزمون، کارپوشه، پروژه، خودسنجی و همسالان سنجی همگی مثال هایی از هستند.

۱) جمع آوری و ثبت اطلاعات

۲) خلاصه نویسی

۳) گزارش

۴) رویکرد توصیفی در ارزشیابی

۲۹- ارائه یک سخنرانی، تولید یک روزنامه دیواری برای کلاس یا مدرسه، نمونه ای از آزمون..... است.

۱) آزمون شناسایی

۲) آزمون عملکردی

۳) انجام عملکرد در موقعیت های شبیه سازی شده

۴) نمونه کار

۳۰- در کدام مورد به دلیل رودررو بودن پرسشگر و پاسخ دهنده، مشکلات یادگیری دانش آموزان تا حدودی مشخص شده و معلم میتواند به موقع بازخوردهای لازم را به دانش آموزان ارائه دهد.

۱) آزمون شناسایی

۲) آزمون عملکردی

۳) انجام عملکرد در موقعیت های شبیه سازی شده

۴) آزمون شفاهی

۳۱- کدام یک از نتایج مورد انتظار ارزشیابی توصیفی نیست؟

۱) رشد و توانایی مهارت خودارزیابی

۲) رشد مهارت خود اصلاحی و خود تنظیمی

۳) افزایش مشارکت دانش آموزان و والدین در فرایند ارزشیابی تحصیلی

۴) عدم توجه به اهداف در حیطه های غیر شناختی

۳۲- عبارت است از ارزشیابی فرد از عملکرد فعالیت های یادگیری خودش و همسال سنجی عبارت است از ارزشیابی دانش آموز از عملکرد و فعالیت های یادگیری همسالانش. هدف اساسی این دو روش، ایجاد احساس مسئولیت بیشتر به یادگیری خود و همسالان است.

(۱) ارزشیابی انفرادی (۲) آزمون سازی (۳) خودسنجی (۴) ارزشیابی گروهی

۳۳- کدام یک از آسیب های ارزشیابی توصیفی نیست؟

- (۱) محدود شدن روش ها و ابزارهای ارزشیابی از آموخته های دانش آموزان به برگزاری آزمون های مکرر
- (۲) توجه صرف بر بکارگیری انواع ابزارها و غفلت از فضای یادگیری
- (۳) استفاده از نمره به معنای کاهش مراقبت و نظارت بر یادگیری
- (۴) عدم ثبت دقیق و مستند اطلاعات و شواهد مربوط به وضعیت پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

۳۴- در فرایند یاددهی - یادگیری انتخاب نوع ابزار باید با توجه به صورت گیرد.

(۱) اهداف درس (۲) فضای یادگیری

(۳) پیشرفت تحصیلی دانش آموزان (۴) ۲ و ۳

۳۵- عبارت است از توصیف عینی از رفتار دانش آموز در یک موقعیت خاص و تفسیر آن موقعیت توسط مشاهده کننده ای که آن را ثبت کرده است.

(۱) تکالیف درسی (۲) دفتر ثبت مشاهدات

(۳) آزمون های مداد کاغذی (۴) واقعه نگاری

۳۶- یکی از اهداف اصلی ارزشیابی توصیفی، کمک به بهبود فرآیند یادگیری دانش آموزان است. این امر هنگامی میسر است که آموزگاران بشناسند تا در صورت مشاهده نقص در یادگیری با طراحی و اجرای فعالیت های اصلاحی و جبرانی مناسب، امکان تحقق هدف ها را فراهم نمایند.

(۱) اهداف اصلی هر یک از دروس پایه ای را که تدریس میکنند

(۲) پیش نیاز هریک از دروس پایه ای را که تدریس میکنند

(۳) نقاط ضعف دانش آموزان

(۴) ۱ و ۲

۳۷- در چه صورتی قضاوت در مورد وضعیت پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بر اساس معیارهای یکسان انجام شده و تحت الشعاع برداشت های کلی تصمیم گیرندگان قرار نمی گیرد؟

(۱) تعدد ابزارهای ارزشیابی

(۲) در جریان قرار دادن والدین و دانش آموزان در مورد ملاک های ارزشیابی

(۳) انتخاب یک نفر برای کل ارزشیابی در طول سال

۴) عدم مداخله دانش آموزان و والدین در فرایند ارزشیابی

۳۸- هرگونه تهدیدی در سر راه توفیق ارزشیابی است.

۱) ضعف در شناخت هدف های دروس ۲) ضعف در تولید

۳) انتخاب فعالیت های جبرانی ۴) همه موارد

۳۹- کی از ویژگی های اصلی ارزشیابی توصیفی، نگاه متفاوت آن به ارزشیابی است. بر این اساس، هدف از ارزشیابی،

..... کمک میکند و امکان توجه لازم و کافی به آموزش های جبرانی و تکمیلی برای دانش آموزان نیازمند تلاش بیشتر

را فراهم می نماید.

۱) جمع آوری اطلاعاتی است که به آموزگار در تصحیح مسیرهای یادگیری

۲) جمع آوری اطلاعات در مورد آموزش خاص هر دانش آموز

۳) طبقه بندی دانش آموزان در طبقات خاص

۴) ۱ و ۲

۴۰- از نظر متخصصان برنامه ریزی درسی، عمدتاً عناصر اصلی برنامه درسی را شامل کدام مورد می شود؟

۱) هدف ۲) محتوا

۳) روش تدریس و ارزشیابی ۴) همه موارد