



کد محصول
ES1261



آخرین بروزرسانی
۲۷ بهمن ۱۴۰۳

سوالات استخدامی

آزمون سازی کتاب درسی فجب

ویژه آزمون های استخدامی ✓

نسخه رایگان شامل ۵۰ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ) ✓

برای تهیه نسخه اصلی، با ۱۰۰ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی، به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید. ✓

لینک های مفید آزمون استخدامی دبیر زبان انگلیسی

منابع تخصصی آزمون دبیر زبان انگلیسی	خرید این محصول
منابع عمومی و اختصاصی آزمون آموزش و پرورش	سوالات عمومی و اختصاصی آموزگاری و دبیری
فایل اطلاعات آزمون آموزش و پرورش	جزوات خلاصه حیطه عمومی و اختصاصی آزمون آموزش و پرورش
شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)	اخبار آزمون آموزش و پرورش
آخرین بروزرسانی ها: ۱۴۰۳/۱۱/۲۷ سوالات موجود آپدیت شد.	
(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )	

۴ سوال ابتدایی این فایل، دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

❖ سوالات آزمون سازی کتاب درسی فجب تالیف ایران عرضه

۱- در کدام یک از موارد زیر، تصمیماتی در مورد آزمون دهندگان گرفته می شود؟

(۱) ارزیابی (۲) تست (۳) رتبه بندی (۴) سنجش

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ← یک پاسخ تشریحی: تعریف «ارزیابی» به شیوه های مختلف ممکن است. طبق نظر استافن بین (۱۹۷۱)، ارزیابی «فرایند طرح و اجرا برای کسب و انتخاب اطلاعات لازم برای مرحله تصمیم گیری است. تلقی دوم از مفهوم ارزیابی تعمیق این نکته است که چه نسبیتهی بین آنچه که عملاً تدریس شده و اهداف وجود دارد

۲- کدام یک از موارد زیر جزو ویژگی های تست های استاندارد نیست؟

(۱) دستورالعمل های معینی برای نمره دادن دارند

(۲) فقط معیار های محدود مربوط به کلاس مورد سنجش قرار می گیرند

(۳) مناسب ترین شیوه برای سنجش در سطوح گسترده هستند

(۴) نمونه گیری از محتوا به صورت سیستماتیک انجام می گیرد

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ← یک پاسخ تشریحی: تست های استاندارد دارای ویژگی های زیر هستند:

- دستور العمل های معین، شیوه های استاندارد نمره دادن، و اجرا دارند.

- محتوا توسط کارشناسان برنامه تحصیلی و مواد مورد تدریس تعیین می شود که شامل تحقیقات گسترده در زمینه برنامه های درسی، موضوعات و برنامه ها، نمونه گیری از محتوا که به طور سیستماتیک انجام می گیرد.

- به کار گیری روش های ساخت بسیار دقیق که شامل تدوین اهداف و طرح های کلی آزمون، به کار گیری بخش گزینش های نهایی، بخش تحلیل سوال و اصلاحات سوال می شود.

- علاوه بر معیار های محدود، آزمون های استاندارد به طور نمونه حوزه مدارس ملی و معیار های ساخته شده توسط مدارس را در دسترس قرار می دهد.

- مناسب ترین شیوه برای سنجش اهداف برنامه ریزی درسی در سطح گسترده و برای رقابت های بین کلاسی، مدرسه ای و کشوری هستند.

۳- در آزمون های سنتی که بر اساس زبان شناسی ساختاری و روان شناسی رفتاری هستند، زبان به صورت مورد

سنجش قرار می گیرد.

(۱) مستقیم (۲) یکپارچه (۳) پویا (۴) جز به جز

✓ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← یک پاسخ تشریحی: بعد از آزمون سنتی، آزمون زبان به یک مرحله علمی تر فرا می رود. ما به سادگی می توانیم اثرات تعیین کننده زبان شناسی ساختاری و روان شناسی رفتاری را بر آموزش و هم آزمون زبان در این دوران مشاهده کنیم. یافته های این دو مباحث علمی نشان می دهد که در امر مسلط شدن بر زبان به طور علمی و جز به جز می تواند مورد سنجش قرار گیرد.

۴- سوالات متداول ترین گونه آزمون های عینی هستند.

(۱) چند گزینه ای (۲) درست/نادرست (۳) تشریحی (۴) تطبیقی

✓ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ← یک پاسخ تشریحی: تست های چند گزینه ای متداول ترین گونه آزمون های عینی هستند. دانش آموزان معمولا به سه، چهار یا گاهی پنج راه یا گزینه مواجه هستند (یک مورد درست و بقیه انحرافی).

۵- در کدام یک از موارد زیر محتوای تست مبتنی بر کورس خاصی می باشد؟

(۱) تست های تشخیص استعداد (۲) تست های رتبه بندی

(۳) تست های تحقیقی (۴) تست های گزینش

۶- آزمون نوعی آزمون هست که در آن

(۱) تحقیقی- آینده تحصیلی زبان آموزان پیش بینی می شود

(۲) تحقیقی- منابع آزمون از قبل مشخص نمی شود

(۳) تعیین سطح- معیار قبولی یا مردودی وجود دارد

(۴) تعیین سطح- معیار قبولی یا مردودی وجود ندارد

۷- هدف از تست های تشخیصی این است که

(۱) زبان آموزان در سطوح مناسب قرار داده شوند

(۲) نقاط ضعف و قوت زبان آموزان تعیین شود

(۳) پیشرفت های آینده زبان آموزان تشخیص داده شود

(۴) تجربیات یادگیری کلی زبان آموزان سنجیده شود

۸- در تست های تخصصی، سنجش میزان توانایی کلی زبان آموزان در زمینه زبان با توجه به کدام یک از گزینه های زیر

تنظیم می گردد؟

(۱) میزان معلوماتی که زبان آموز ضمن آموزش زبان اندوخته است

(۲) میزان توانمندی وی در اجزاء ساختاری زبان

(۳) مهارت های زبانی وی

(۴) همه موارد

۹- یک آیتم کوچک ترین واحد یک آزمون، شامل دو قسمت و است.

(۱) پایه-گزینۀ انحرافی (۲) پاسخ-جواب نادرست

(۳) پایه-پاسخ (۴) گزینۀ-پاسخ

۱۰- منظور از آیتمی عینی در آزمون سازی چیست؟

(۱) آیتمی که دارای جواب های متنوع است

(۲) آیتمی که دارای بیش از یک پاسخ قابل قبول است

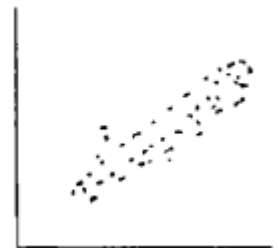
(۳) آیتمی که دارای یک پاسخ ثابت، صحیح و لامتغیر است

(۴) آیتمی که در آن هر نمره دهنده سلیقه نمره دهی خودش را لحاظ می کند

۱۱- عددی که نشان دهنده رابطه میان دو متغیر هست را چه می نامیم؟

(۱) ضریب آلفا (۲) ضریب متغیری (۳) ضریب همبستگی (۴) واریانس

۱۲- شکل زیر نشان دهنده کدام یک از موارد زیر می باشد؟



(۱) رابطه بین دو متغیر مثبت هست (۲) رابطه ای بین دو متغیر وجود ندارد

(۳) رابطه بین دو متغیر منفی هست (۴) متغیر اول تاثیر مثبتی بر روی متغیر دوم دارد

۱۳- اگر ضریب همبستگی ۰/۹۸ باشد، می گوئیم که

(۱) همبستگی وجود ندارد (۲) همبستگی ضعیف هست

(۳) همبستگی فوق العاده هست (۴) همبستگی معمولی هست

۱۴- اگر ترتیب داده‌ها تنها براساس رتبه باشد از فرمول ضریب همبستگی ترتیب رتبه‌بندی استفاده می کنیم.

(۱) phi (۲) Pearson (۳) rho(P) (۴) هیچکدام

۱۵- اگر متغیر X دوگانه باشد و برای متغیر Y هر نمره‌ای که از میان نمرات ممکن باشد انتخاب شده باشد، آنگاه از

استفاده می کنیم.

(۱) همبستگی phi (۲) همبستگی rank order

(۳) همبستگی Pearson (۴) همبستگی biserial

۱۶- کدام یک از موارد زیر جزو مراحل تالیف و تنظیم یک آزمون نیست؟

(۱) طرح و برنامه ریزی (تعیین موضوع آزمون) (۲) توزیع نمرات روی محور فراوانی

(۳) تجدید نظر و بررسی آیتم ها (۴) آزمودن آیتم ها قبل از امتحان

۱۷- در آزمون سازی، منظور از طرح و برنامه ریزی (planning) همان است.

- (۱) تعیین موضوع آزمون
(۲) تهیه و تنظیم آیتم ها
(۳) اعتبار بخشی به آزمون
(۴) تعیین درجه دشواری/سهولت آیتم ها

۱۸- یکی از معایب سوالات درست یا غلط این است که

- (۱) راحت می شود تنظیمشان کرد، بنابراین احتمال خطا افزایش می یابد
(۲) فقط در تست های کوییز می توان از آن ها استفاده کرد
(۳) پاسخ دهی به این نوع سوالات بر اساس شانس می باشد
(۴) فقط محدود به سوالات درک مطلب می شوند

۱۹- یکی از موارد استفاده از آیتم های جور کردنی آزمودن توانایی دانش آموزان از بابت درک و تشخیص می باشد.

- (۱) کلمات هم آوا
(۲) کلمات هم نگاره
(۳) کلمات مترادف و متضاد
(۴) کلمات هم تولید

۲۰- کدام یک از موارد زیر در رابطه با آیتم های چند گزینه ای نادرست می باشد؟

- (۱) پایه سوال باید کاملا روشن و شفاف باشد و نکته ای را که قرار است امتحان شود بی هیچ ابهامی بیان نماید
(۲) لزومی ندارد که پایه سوال بخش عمده آیتم را به خود اختصاص دهد
(۳) تمامی انحرافی ها باید عباراتی موجه باشند
(۴) از خیر عبارات منفی باید گذشت زیرا که به یقین از سوی امتحان شونده هم نادیده گرفته می شود

۲۱- در کدام یک از روش های زیر، نیازی به محاسبه ضریب همبستگی وجود ندارد؟

- (۱) آزمون پشت آزمون
(۲) اشکال همسو
(۳) KR-21
(۴) شیوه دو تیمی

۲۲- در رابطه با ساختار آزمون، همه موارد زیر در بی ثباتی نمرات نقش دارند بجز

- (۱) شاخص های سهولت و سختی آیتم های آزمون
(۲) همانندی خود آیتم ها
(۳) شتاب زمانی که یک آزمون طی آن برگزار میگردد.
(۴) تعداد آیتم ها یا طول آزمون

۲۳- معتبر بودن یک آزمون دلالت بر

- (۱) چهارچوبی می کند که در آن ثبات بین نمرات وجود دارد
(۲) چهارچوبی می کند که آزمون در آن چهارچوب موضوعی را که می خواهد اندازه بگیرد می گیرد
(۳) چهارچوبی می کند که آزمون در آن منطبق با اهداف آموزش و پرورش هست

۴) چهارچوبی می کند که آزمون در آن روایی و پایایی را در مد نظر قرار می دهد

۲۴- انطباق موضوعی آزمون با موضوع مطالب درسی‌ای که قرار است آزموده شود را می نامیم.

۱) اعتبار ساختاری

۲) اعتبار بر پایه معیار

۳) اعتبار بر پایه کارکرد

۴) اعتبار موضوعی

۲۵- معتبر بودن بر پایه معیار به دو نوع و تقسیم می شود.

۱) اعتبار ساختاری- اعتبار موضوعی

۲) اعتبار حاصل از همزمانی امتحانی- اعتبار ساختاری

۳) اعتبار ساختاری- پیش بینی معتبر

۴) اعتبار حاصل از همزمانی امتحانی- پیش بینی معتبر

۲۶- مهم ترین نوع اعتبار بخشی به آزمون چیست که بر سایرین نیز توفیق دارد؟

۱) اعتبار ساختاری

۲) اعتبار موضوعی

۳) اعتبار بر پایه معیار

۴) اعتبار صوری

۲۷- منظور از عملی بودن بودن یک آزمون چیست؟

۱) سهولت در نوع سوالات

۲) سهولت در نمونه برداری از محتوای درس برای آزمون

۳) سهولت در نمره دادن توسط دو مصحح جدا

۴) سهولت آزمون در اجرا و نمره دادن دادن به آن

۲۸- یکی از پارامترهای عملی بودن در آزمون حفظ سادگی در نمره دادن است. کدام یک از آزمون های زیر نشان دهنده این

نوع سادگی می باشد؟

۱) آزمون های مصاحبه ای

۲) آزمون های استاندارد

۳) آزمون های مقاله نویسی

۴) آزمون های دیکته

۲۹- مشخصه های (trends) رفتار گرای در روان شناسی، ساختار گرای در زبان شناسی و شنیداری-گفتاری در تدریس، با

کدام یک از مشخصه های زیر در آزمون سازی همخوانی دارد؟

۱) ترجمه-گرامر

۲) نکات مجزا

۳) کامل (یکپارچه)

۴) نقش عملکردی

۳۰- آزمون ها به روش در ارزیابی توانایی های زبانی از طریق موضوعات مختلفی که نمونه مولفه هر یک از

مهارت ها وجوه گونه گون و اجزای آنهاست برمی آیند.

۱) یکپارچه

۲) نقشی-مفهومی

۳) نکات تجریدی

۴) عملکردی

۳۱- در آزمون تلفظ، بهترین روش برای سنجش تشخیص تکیه کدام گزینه می باشد؟

۱) سنجش به صورت مجزا ۲) سنجش در شکل کلمات کمینه

۳) سنجش با استفاده از کلمات معنایی ۴) سنجش با استفاده از جا به جایی افتراقی تکیه در متن

۳۲- کدام یک از موارد زیر جزو روش های سنجش در ادای واج ها نمی باشد؟

۱) تقلید ۲) بازگویی (واگویی) ۳) دیکتوگلاس ۴) صحبت کردن درباره تصاویر

۳۳- سوالات فراگیر چگونه تهیه و تنظیم می گردد؟

۱) بدون توجه به زبان ویژه ای ۲) با توجه به زبان ویژه ای

۳) بدون توجه به سطح زبان ممتحنین ۴) با توجه به سطح زبان ممتحنین

۳۴- از آنجاییکه ذهن انسان گنجایش معینی برای ذخیره اطلاعات دارد، سوالات آزمون درک شنیداری اغلب شنیدن را با

..... یا می آمیزد.

۱) خواندن-صحبت کردن ۲) نوشتن-صحبت کردن

۳) خواندن-نوشتن ۴) خواندن-گرامر

۳۵- در خصوص آزمون درک شنیداری، کدام یک از رهنمود های زیر در رابطه با سوال زیر باید رعایت شود؟

Example 5

examinee hears
When are you going

examinee reads

- A) Yes , I am
B) To school
C) At six
D) To see Tom

۱) زحمت خواندن بایستی به حداقل برسد

۲) تمامی گزینه ها بایستی پاسخ هایی گرامری و با معنی داشته باشند

۳) گزینه ها به نسبت سوالات شفاهی باید ساده تر باشند

۴) همه موارد

۳۶- در آزمون درک شنیداری، استفاده از شکل گفتاری متنی زبانی یا دیالوگ ها بهتر از اشکال پرسشی، عبارتی، تصاویر، و

دیگته هست زیرا

۱) دارای پوشش دهی گسترده ای می باشند

۲) به زندگی واقعی نزدیک تر هستند

۳) منطبق با سلايق مختلف زبان آموزان هستند

۴) پردازش اطلاعات با سهولت انجام می گیرد

۳۷- کدام یک از گزینه های زیر به بهترین شکل با استفاده از «پیام هایی با سر و صدا های مزاحم» سنجش می شود؟

۱) هجی ۲) درک شنیداری ۳) مهارت نوشتن ۴) مهارت خواندن

۳۸- منظور از سنجش مستقیم مهارت گفتاری این است که

- (۱) حالت و شرایط زندگی عینا باز آفرینی می شود
 (۲) از فعالیت های شبه واقعی استفاده می شود
 (۳) ارتباط مستقیم بین مهارت گفتاری و سایر مهارت ها وجود دارد
 (۴) با سنجش یک مهارت دیگر مستقیما به مهارت گفتاری ممتحن پی برده می شود

۳۹- کدام یک از موارد زیر جزو روش های سنجش غیر مستقیم مهارت گفتاری نمی باشد؟

- (۱) بازگویی (واگویی) (۲) نقش بازی کردن (۳) بلند خوانی (۴) صحبت های کوتاه

۴۰- معتبر ترین نوع آزمون مهارت گفتاری می باشد

- (۱) صحبت های کوتاه (۲) نقش بازی کردن (۳) واگویی (۴) مصاحبه شفاهی

۴۱- در رابطه با آزمون مهارت نوشتن، سوال زیر نشان دهنده کدام یک از موارد می باشد؟

آزمون دهنده می نویسد	آزمون دهنده می خواند
Having, David told His father the news	David <u>went home</u> and told His father the news.

- (۱) این سوال به تقلیل جملات اشاره دارد (۲) این سوال به بسط جملات اشاره دارد
 (۳) این سوال به تکمیل جملات اشاره دارد (۴) این سوال به تغییر جملات اشاره داد

۴۲- کدام یک از موارد زیر جزو نوشتن کنترل شده محسوب نمی شود؟

- (۱) تغییر شکل جملات (۲) جمله سازی به وسیله کلمات
 (۳) تشکیل پاراگراف (۴) رو نویسی

۴۳- از نظر ظاهری معتبر ترین آزمون نوشتاری محسوب می شود.

- (۱) رونویسی (۲) نقطه گذاری (۳) نوشته آزاد (۴) دیکته

۴۴- اگر لازم باشد مهارت نوشتاری عده زیادی مورد ارزیابی قرار گیرد، مناسب تر خواهد بود.

- (۱) سوالاتی که به روش ذهنی نمره دهی می شوند
 (۲) سوالاتی که به روش عینی نمره دهی می شوند
 (۳) سوالاتی که ممتحنین را ملزم به نوشتن آزاد می کنند
 (۴) سوالاتی که ممتحنین را ملزم به نوشتن املا می کنند

۴۵- کدام یک از موارد زیر جزو مزایای روش آزمون مجزا شکل نیست؟

- (۱) این آزمون ها به آسانی برای اهداف تشخیصی به کار می روند و در برنامه های آموزشی در طرح مطالب جبرانی مورد استفاده قرار می گیرند

- (۲) این آزمون ها اطلاعات پایایی در مورد توانایی های امتحان شوندگان در هر یک از زمینه های زبانی فراهم می کنند

۳) این آزمون ها زبان را در بافت (context) مورد سنجش قرار می دهند

۴) این آزمون ها کاملا کاربردی هستند

۴۶- اشکالات آزمون های مجزا شکل منجر شد که حوزه آزمون سازی به دنبال رویکرد دیگری باشد. محققان اقدام به طرح آزمون هایی کردند که از طریق آن ها زبان به عنوان پدیده ای کلی مورد ارزیابی قرار می گرفت. این حرکت در زمینه آزمون سازی به پیدایش انجامید.

۱) روش یکپارچه/تلفیقی

۲) روش عینی

۳) روش تکوینی

۴) روش ارزیابی کیفی

۴۷- آزمون های جای خالی (cloze tests) با حذف هر کلمه به عنوان آزمون جای خالی استاندارد شناخته شده می باشند.

۱) پنجمین

۲) ششمین

۳) هفتمین

۴) هشتمین

۴۸- در آزمون جای خالی (cloze test)، حذف کلمه ای از و درک مطلب امتحان شونده را مختل می کند.

۱) جمله بنیادی- جمله بدنه

۲) جمله بنیادی- جمله نتیجه گیری

۳) جمله بدنه- جمله نتیجه گیری

۴) جمله اسمی- جمله فعلی

۴۹- تعریف دقیق آزمون جای خالی (cloze test) این است که آزمون جای خالی متنی است با سطح دشواری مناسب و حدود کلمه با حذف هر هفتمین کلمه.

۱) ۲۰۰-۱۰۰

۲) ۳۰۰-۱۵۰

۳) ۲۵۰-۲۰۰

۴) ۲۵۰-۲۲۰

۵۰- متداول ترین و معمول ترین روش برای طرح آزمون جای خالی (cloze test) می باشد.

۱) روش نسبت ثابتی

۲) روش کاملا اتفاقی

۳) روش نمونه گیری قشری

۴) روش منطقی