



کد محصول
ES824



آخرین بروزرسانی
۸ بهمن ۱۴۰۳

سوالات استخدامی

روانشناسی رشد و اختلالات یادگیری

- ✓ ویژه آزمون های استخدامی آموزش و پرورش
- ✓ نسخه رایگان شامل ۱۴۹ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ)
- ✓ برای تهیه نسخه اصلی، با ۲۸۹ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی، به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید.



لینک های مفید آزمون استخدامی آموزش و پرورش

منابع عمومی و اختصاصی آزمون	خرید این محصول
جزوات خلاصه حیطه عمومی و اختصاصی	خرید سوالات عمومی و اختصاصی آزمون
اخبار آزمون	فایل اطلاعات آزمون
	شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)
آخرین بروزرسانی ها: ۱۴۰۳/۱۱/۸ طبقه بندی سوالات و اضافه شدن اصل سوالات	
(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )	

فهرست مطالب

❖ فصل اول: سوالات روانشناسی رشد (منطبق با محور تعریف مفاهیم و اصطلاحات مرتبط) تالیف

ایران عرضه {صفحه ۴ - ۸۱ سوال}

❖ فصل دوم: اصل سوالات ادوار گذشته روانشناسی رشد

◀ بخش اول: سوالات آموزگار ابتدایی ۱۸ اسفند ۱۴۰۲ {صفحه ۱۴ - ۵ سوال}

◀ بخش دوم: سوالات دبیری و هنرآموز ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳ {صفحه ۱۵ - ۴ سوال}

❖ فصل سوم: سوالات اختلالات یادگیری تالیف ایران عرضه

◀ بخش اول: سوالات گروه بندی و مراحل شناسایی و تشخیص دانش آموزان دچار ناتوانی

یادگیری {صفحه ۱۶ - ۱۳ سوال}

◀ بخش دوم: سوالات روش های درمانی و رفع مشکلات آموزشی {صفحه ۱۹ - ۳۷ سوال}

❖ فصل چهارم: اصل سوالات ادوار گذشته اختلالات یادگیری

◀ بخش اول: سوالات آموزگار ابتدایی ۱۸ اسفند ۱۴۰۲ {صفحه ۲۵ - ۵ سوال}

◀ بخش دوم: سوالات دبیری و هنرآموز ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳ {صفحه ۲۶ - ۴ سوال}

در هر بخش، تنها ۲ سوال ابتدایی دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

❖ فصل اول: روانشناسی رشد

۱- در روانشناسی رشد دوره کودکی از بدو تولد تا چند سالگی است؟

(۱) ۷-۵ (۲) ۱۲-۱۳ (۳) ۱۰-۱۲ (۴) ۵-۱۳

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ⇐ در روانشناسی رشد دوره کودکی را از بدو تولد تا ۱۲ - ۱۳ سالگی میدانند.

۲- کدامیک از دلایل اهمیت روانشناسی کودک نمی باشد؟ (منبع ایران عرضه)

- (۱) بسیاری از روانشناسان معتقدند سالهای اولیه رشد آدمی، تأثیری سرنوشت ساز بر شخصیت وی دارد.
 (۲) شیوه فرزند پروری که حاصل تعامل با مراقبان است سبب ظهور و بروز استعدادهای کودک میشود.
 (۳) دلایل عمده توجه بیشتر به دوره کودکی عبارتند از ملاحظات عملی و سهولت دسترس
 (۴) همه موارد

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ⇐ اهمیت روانشناسی کودک

✓ بسیاری از روانشناسان معتقدند سالهای اولیه رشد آدمی، تأثیری سرنوشت ساز بر شخصیت وی دارد. ✓ طولانی بودن مدت رشد در دوره کودکی باعث میشود کیفیت عادات و رفتارهای عقلی، عاطفی، اجتماعی و اخلاقی فرد در این دوره تعیین شود. ✓ شیوه فرزند پروری که حاصل تعامل با مراقبان است سبب ظهور و بروز استعدادهای کودک میشود. ✓ دلایل عمده توجه بیشتر به دوره کودکی عبارتند از ملاحظات عملی و سهولت دسترسی. ✓ رویکرد عمر نگر جانشین توجه صرف به کودکان و نوجوانان شده است.

۳- عبارتست از رسیدن به حدی از توانایی عملی است که انجام یک الگوی رفتاری خاص را ممکن میسازد.

(۱) نمو (۲) نضج (۳) تکامل (۴) تحول

۴- کدامیک از گزینه های زیر امری نسبی بوده که تحت تاثیر تکامل نظام عصبی و ساختارهای بدنی و روانی و استعدادهای فردی صورت میگیرد؟

(۱) نمو (۲) نضج (۳) تکامل (۴) تحول

۵- کدام گزینه به معنی پیدایش تغییرات تدریجی در یک موجود برای به فعلیت رسیدن کمال است؟

(۱) نمو (۲) نضج (۳) تکامل (۴) تحول

۶- همه گزینه های زیر از تعاریف رشد است غیر از

۱) عبارت است از تغییرات در ساخت بدنی، عصبی، رفتار و نشانه های ویژه شخص که همه به ترتیب بروز میکنند و در حد معقولی با ثبات هستند.

۲) زنجیره ای از تغییرات مرتبط با سن است که وقتی فرد از لقاح تا مرگ پیش میرود، روی می دهد.

۳) عبارت است از تغییرات کمی و کیفی ناپایدار و غیر فراگیر در قابلیت ها.

۴) عبارت است از یک سلسله تغییرات پی در پی که برای رسیدن به هدف واحدی که تکمیل نضج است صورت میگیرد.

۷- بر اساس تاریخچه روانشناسی رشد در قرون ۱۶، ۱۷ و ۱۸ کودکان را چگونه در نظر می گرفتند؟

۱) بصورت افرادی پیش ساخته اما مینیاتوری به دنیا می آیند.

۲) با تناسب بدنی و ویژگیهای بزرگسالان اما در اندازه های کوچکتر.

۳) همانند جانوران دست آموز با تنبیهات شدید برای رهایی از ذات شیطانی و رسیدن به رستگاری.

۴) ۱ و ۲

۸- در کدام دوره از تاریخچه روانشناسی رشد کودکان در نقاشیها با تناسب بدنی و ویژگیهای بزرگسالان اما در اندازه های

کوچکتر ترسیم میشدند؟

۱) در قرن ۱۸ میلادی

۲) در قرون ۱۶، ۱۷

۳) تا سده ۱۴ میلادی

۴) قرن ۱۵ میلادی

۹- از دیدگاه، ذهن کودک در ابتدا یک لوح نانوشته (صفحه سفید) بوده و محتوای ذهن با یادگیری و تجربه شکل میگیرد.

۱) جان لاک

۲) رسو

۳) ایمیل زولا

۴) استنلی هال

۱۰- بر اساس نظریه، میتوان با بکارگیری تقویت مثبت، تقویت منفی، خاموشی و تنبیه به رفتار کودک شکل داد.

۱) ژان پیاژه

۲) لورنز، تین برگن و بالبی

۳) دالارد، میلز و سیرز

۴) اسکینر

۱۱- بر این باور است که جانوران با آمادگی قبلی برای نشان دادن رفتارهای ویژه‌ای در دوره سرنوشت ساز رشد متولد میشوند.

۱) ژان پیاژه

۲) بندورا

۳) لورنز

۴) اسکینر

۱۲- نقطه مقابل نهاد است و شامل دو بخش فرعی و می باشد. (iranarze)

۱) فراخود - من آرمانی و من واقعی

۲) خود - من آرمانی و وجدان اخلاقی

۳) فرا خود - من آرمانی و وجدان اخلاقی

۴) خود - من آرمانی و من واقعی

۱۳- کدام مورد از دیدگاه های مربوط به نظریه کردار شناسی نمی باشد؟

۱) علاقه مند به مطالعه جانوران در محیط طبیعی خودشان هستند.

۲) قش پذیر، عامل سازگاری جوجه اردکها با محیط است تا برای دریافت آب و دانه و حمایت، از مادر دور نشوند.

۳) کاربردهای زیادی در موقعیتهای آزمایشگاهی و بالینی، خانه و مدرسه داشت.

۴) ین رویکرد، شباهت زیادی به نظریه تکاملی داروین و نضجی گزل داشته و مخالف رویکرد رفتارگرایی است که تغییر رفتار را نتیجه تاثیر عوامل خارجی می داند.

۱۴- به اعتقاد بندورا، یادگیری بدون دریافت تقویت نیز صورت میگیرد اما با چه شرطی؟

۱) تنها برای تبدیل یادگیری به رفتار آشکار، تقویت لازم است

۲) با بکارگیری تقویت منفی

۳) کودکان بدون دریافت تقویت نیز از رفتارهای والدین، همسالان و افراد قابل تحسین، جذاب و مهربان تقلید میکنند

۴) هیچ شرطی نیاز ندارد و یادگیری بدون دریافت تقویت نیز صورت میگیرد

۱۵- به اعتقاد سیگلر، کدام رویکرد مسلط در مطالعه های رشد شناختی است؟

۱) رشد ذهنی

۲) رویکرد پردازش اطلاعات

۳) رویکرد دیالکتیکی

۴) رویکرد عمرنگر

۱۶- روانشناسان عمرنگر، رشد انسان را معلول چه می دانند؟

۱) رویدادهای هنجاری

۲) تحولات هنجاری و سن مدار

۳) تاثیرات مربوط به گروه همسالان

۴) هر سه مورد

۱۷- گزینه غلط را در مورد رویکرد دیالکتیکی بیابید.

۱) رشد انسان را فرآیندی از تغییرات مداوم میدانند که در هر مرحله با تناقضات و تعارضات و تغییرات کیفی همراه است.

۲) به رشد بعنوان فرآیندی مداوم در گستره زندگی انسان مینگرند.

۳) از دیدگاه ایشان، رشد یافتن مستلزم به هم خوردن تعادل است و ثباتها، صرفا ایستگاههای موقتی هستند.

۴) از نظر آنان، کنشهای متقابل روانشناختی برای ظهور، به وجود آمادگی زیستی نیازمند هستند.

۱۸- کدامیک از روانشناسان در زمره رویکرد عمرنگر نمی باشد؟

۱) بوهلر

۲) اریکسون

۳) برانفن برنر

۴) والون

۱۹- اولین آزمون های هوشی استاندارد را برای تشخیص کودکان کم هوش طراحی نمود.

۱) لاک

۲) بینه

۳) سیمون

۴) ۲ و ۳

۲۰- " ذهن کودک مانند لوح سفید است" این نظریه مربوط به کدام یک از پیشگامان بزرگ روانشناسی کودک است؟

۱) ژان ژاک روسو

۲) جان لاک

۳) آرنولد گزل

۴) چارلز داروین

۲۱- کدام یک از نظریه‌های فلسفی زیر مربوط به ژان ژاک روسو است؟

۱) کودکان مدلی کوچک شده از فرد بزرگسال هستند.

۲) ذهن کودک مانند لوح سفید است.

۳) کودکان وحشی‌های بزرگوار هستند.

۴) ذهن کودک را می‌توان مانند توده‌ای گل رس به هر نحو که بخواهیم شکل دهیم.

۲۲- ادامه وجود یک نظریه به چه چیز بستگی دارد؟ (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه)

۱) اثبات علمی (۲) ثبات متغیرهای پژوهشی

۳) مشاهده طبیعی (۴) بررسی رابطه علت و معلولی

۲۳- کدام یک از جملات زیر در مورد رشد ناپیوسته صحیح است؟

۱) یادگیری اجتماعی بر فرایند رشد اهمیت بیشتری دارد.

۲) توارث و محیط هر دو بر رشد تاثیر می‌گذارند.

۳) افزودن تدریجی رفتار به مهارت‌هایی که از آغاز وجود دارند.

۴) در مقطع زمانی خاصی آگاهی‌های جدید نمایان می‌شود.

۲۴- "نیروهای پیچیده دنیای مادی و اجتماعی که ساختار زیستی را تحت تاثیر قرار می‌دهند" اشاره به کدام یک از

موضوع‌های زیر دارد؟

۱) طبیعت (۲) تربیت (۳) وراثت (۴) رسش

۲۵- در کدام موضوع، ویژگی‌های شخصیت شرایط خود را حفظ می‌کنند؟

۱) طبیعت (۲) تربیت (۳) محیط (۴) تجربه

۲۶- در این دیدگاه پژوهشگران می‌خواهند بدانند چگونه طبیعت و تربیت با کمک هم بر صفات و قابلیت‌های فرد تاثیر

می‌گذارند؟

۱) دیدگاه طبیعت‌گرایان (۲) دیدگاه تربیت‌گرایان

۳) دیدگاه متعادل (۴) دیدگاه فطرت‌گرایان

۲۷- تغییر در زمینه شناختی در دوره‌های رشدی به تغییر در کدام یک از موارد زیر اشاره می‌کند؟

۱) وضعیت جسمانی (۲) تغییر در شناخت محرک‌های محیطی

۳) وضعیت عقلانی، حافظه، توجه و زبان (۴) تغییرات فرایندی، کارکردی و ساختاری

۲۸- تاثیر تکنولوژی بر رشد به تاثیر کدام یک از گزینه‌های زیر اشاره دارد؟

۱) تاثیرات مربوط به سن (۲) تاثیرات مربوط به تاریخ

۳) تاثیرات مربوط به غیرهنجاری (۴) تاثیرات مربوط به هنجاری

۲۹- تنبیه فلسفه رایج فرزندپروری، کدام یک از دیدگاه‌های فلسفی زیر در قرن شانزدهم بود؟

۱) دیدگاه پروتستانیسم

۲) دیدگاه دئیسم

۳) دیدگاه خردگرایی

۴) دیدگاه دیالکتیک

۳۰- کدام یک از نظریه پردازان زیر شرایط رشد را متناسب با فرهنگ مطرح کرد؟

۱) زیگموند فروید

۲) اریکسون

۳) واتسون

۴) اسکینر

۳۱- نام نظریه‌های رفتارگرایی پاولف و اسکینر به ترتیب کدام است؟ - طراحی شده توسط ایران عرضه -

۱) شرطی سازی کنشگر - شرطی سازی کلاسیک

۲) شرطی سازی کلاسیک - شرطی سازی کنشگر

۳) شناخت گرایی - رفتارگرایی

۴) شناخت گرایی - رفتارگرایی

۳۲- در نظریه یادگیری اجتماعی آلبرت بندورا کدام یک از نوع یادگیری زیر مبنای مهم رشد است؟

۱) سر مشق گیری

۲) تقلید

۳) یادگیری مشاهده‌ای

۴) همه موارد

۳۳- طبق نظریه ژان پیاژه انطباق چیست؟

۱) تغییر ساختار ذهنی متناسب با دنیای بیرون

۲) تغییر ورودی ها به ذهن متناسب با شناخت ذهنی

۳) توازن بین ساختارهای درونی و بیرونی

۴) کدگذاری اطلاعات ورودی به حافظه حسی

۳۴- مهمترین امتیاز نظریه پردازش اطلاعات، کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

۱) تایید بر زندگی‌نامه منحصر به فرد شخصی

۲) تاکید بر ارتباط محرک‌ها و پاسخ‌ها

۳) پابندی به استفاده از روش‌های پژوهشی دقیق

۴) شرطی سازی با استفاده از سرمشق گیری

۳۵- کدام نظریه زیر به فهمیدن رابطه کودک و والد اهمیت می‌دهد؟

۱) نظریه روانکاو فروید

۲) نظریه شناختی پیاژه

۳) نظریه یادگیری مشاهده آلبرت بندورا

۴) نظریه دلبستگی جان بالبی

۳۶- موضع نظریه سیستم‌های بوم شناختی برون فن برنر در مورد مسائل اصلی رشد کدام است؟

۱) تاکید بر بافت فرهنگی و تاریخی

۲) تاکید بر سیستم پیچیده روابط

۳) تاکید بر مفهوم ناحیه رشد مجاور

۴) تاکید بر زبان به عنوان ابزار و اساس اجتماعی رشد شناختی

۳۷- در الگوی زیست بوم شناختی، به موقعیت‌های اجتماعی اشاره دارد که فرد در حال رشد را شامل نمی‌شود اما بر

تجربه‌های او تاثیر می‌گذارد؟

۱) ریز سیستم

۲) میان سیستم

۳) برون سیستم

۴) کلان سیستم

۳۸- برون فن برنر، بعد زمانی خود را چه نامید؟

۱) سیستم پویا

۲) نیروی پویا

۳) کلان زمانی

۴) سیستم زمانی

۳۹- پژوهش با روش بالینی با کدام یک از ابزارهای زیر صورت می‌پذیرد؟

- (۱) آزمون و پرسشنامه (۲) مصاحبه (۳) مشاهده (۴) همه موارد

۴۰- کدام یک از سوالات زیر از موضوعات اساسی نظریه‌های مختلف در زمینه رشد انسان نیست؟

- (۱) آیا رشد سلطه پذیر است یا فراسوی سلطه ما است؟

- (۲) آیا روند رشد پیوسته است یا ناپیوسته؟

- (۳) آیا یک روند رشد همه انسان‌ها را مشخص می‌کند یا چند روند احتمالی وجود دارد؟

- (۴) آیا در تعیین رشد عوامل ژنتیکی مهم هستند یا عوامل محیطی؟

۴۱- "در این نظریه فرق بین کودکان و بزرگسالان فقط در مقدار و پیچیدگی رفتار است"؟

- (۱) رشد ناپیوسته (۲) رشد پیوسته (۳) ثبات رشد (۴) تغییر رشد

۴۲- در این دیدگاه یک کودک در نوباوگی نمی‌تواند مانند یک آدم بالغ رویدادها و اشیا را درک و سازماندهی کند؟

- (۱) رشد تغییر پذیر (۲) رشد چرخه‌ای (۳) رشد پیوسته (۴) رشد ناپیوسته

۴۳- "فرد توانایی کلامی و معاشرتی بودن را از زمان کودکی تا سنین بعدی به طور ثابت به همراه دارد" این نظر به تاثیر

کدام یک از گزینه‌های زیر نزدیک‌تر است؟ - ناشر ایران عرضه -

- (۱) طبیعت (۲) تربیت (۳) رشد چند بعدی (۴) رشد تک بعدی

۴۴- کدام یک از فرض‌های زیر از فرض‌های موثر در دیدگاه عمر محسوب نمی‌شود؟

- (۱) رشد به صورت مادام‌العمر است. (۲) رشد کاملاً ثابت است.

- (۳) رشد چند بعدی و چند جهتی است. (۴) رشد به صورت چند موقعیتی است.

۴۵- این رویدادها توضیح می‌دهند که چرا افرادی که در زمان یکسانی متولد می‌شوند در ویژگی‌هایی شباهت دارند که آنها

را از کسانی که در مواقع دیگر متولد می‌شوند متمایز می‌کند؟

- (۱) تاثیرات مربوط به سن (۲) تاثیرات مربوط به تاریخ

- (۳) اثر همدوره (۴) تاثیرات غیر هنجاری

۴۶- یکی از شرایط و ملاک‌های روانشناسی تحولی، یکپارچه شدن خصوصیات در هر مرحله جدید است. نام این ملاک

چیست؟

- (۱) محل و زمان ثابت (۲) صفت توحیدی

- (۳) به وجود آمدن ساخت‌های مجموعه‌ای (۴) هر مرحله دو تراز دارد

۴۷- کدام یک از جملات زیر در مورد این ملاک، "به وجود آمدن ساخت‌های مجموعه‌ای" از ملاک‌های روانشناسی تحولی

درست است؟

- (۱) ترتیب توالی یا پشت سر هم قرار گرفتن مراحل.

۲) یکپارچه شدن خصوصیات در هر مرحله جدید.

۳) یک مرتبه تعادل در هر مرحله حاصل می‌گردد.

۴) یک سری فرایندهای روانی معین در یک فاصله زمانی معین پیش می‌روند.

۴۸- در این دیدگاه به کودکان مثل بزرگسالان مینیاتوری نگریسته می‌شود؟

۱) نظریه رفتارگرایی

۲) نظریه شناختی اجتماعی

۳) نظریه روانکاوی

۴) نظریه فرم یافتگی پیشین

۴۹- اعتقاد بر این بود که برای رام کردن کودک ناباب شیوه‌های فرزندپروری خشن و محدود کننده‌ای توصیه شد که آن را

موثرترین روش می‌دانستند. این دیدگاه مربوط به کدام یک از جنبش‌های زیر است؟

۱) پروتستانیسم

۲) فلسفه لاک

۳) فلسفه روسو

۴) دیدگاه عمر

۵۰- یکی از مهمترین افراد از میان نوفروردی‌ها در حوزه رشد که نظریه فروید را گسترش و تغییر شکل داد و آن را بهبود

بخشید چه کسی بود؟ و نام نظریه‌اش چیست؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

۱) بالبی - نظریه هیجانی اجتماعی

۲) استانلی هال - جنبش مطالعه کودک

۳) اریکسون نظریه - روانی اجتماعی

۴) اسکینر - شرطی‌سازی کنشگر

۵۱- واتسون تحت تاثیر کدام یک از پیشگامان روانشناسی رشد است و نظریه او درباره شکل‌گیری شخصیت کدام است؟

۱) جان لاک و ایوان پتروویچ پاولف - محیط یادگیری را تنها عامل موثر در شکل‌گیری شخصیت فردی دانست

۲) ژان ژاک روسو و ایوان پتروویچ پاولف - تربیت و تجربه را عامل موثر در شکل‌گیری شخصیت فرد دانست

۳) چارلز داروین - تکامل نوع بشر عامل رشد کودک است

۴) هیچکدام

۵۲- در نظریه رفتارگرایی سنتی واتسون صدای زنگ کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

۱) محرک بازتابی

۲) پاسخ بازتابی

۳) محرک خنثی

۴) محرک غیر شرطی

۵۳- اسکینر بیشتر بر کدام نوع از یادگیری تاکید داشت؟

۱) شرطی سازی کلاسیک

۲) شرطی سازی کنشگر

۳) یادگیری اجتماعی

۴) یادگیری شناختی

۵۴- تاکید آلبرت وندورا بر اهمیت عوامل شناختی در یادگیری در کدام مفهوم، توضیح داده شده است؟

۱) یادگیری مشاهده‌ای

۲) سرمشق‌گیری

۳) یادگیری جایگزینی

۴) همه موارد

۵۵- بندورا تعامل چند جانبه میان فرد محیط و رفتار را چه نامیده است؟

۱) خود نظم بخشی

۲) یادگیری جایگزینی

۳) جبرگرایی تقابلی

۴) مثلث سه گانه

۵۶- در نظریه شناختی اجتماعی بندورا بازخوردی که دیگران به رفتارهای کودکان می‌دهند باعث شکل‌گیری کدام مورد زیر برای کودکان می‌گردد؟

- (۱) خود نظم بخشی (۲) خودکارآمدی (۳) پیامد عمل (۴) احساس کارایی شخصی

۵۷- کدام روش در نظریه رفتارگرایی برای از بین بردن رفتارهای ناخوشایند و افزایش دادن پاسخ‌های جامعه پسند کاربرد دارد؟

- (۱) درمان شناختی رفتاری (۲) تحلیل رفتار کاربردی
(۳) درمان از طریق مشاهده رفتار دیگران (۴) درمان از طریق پذیرش و تعهد

۵۸- ژان پیاژه نظریه پرداز سوئیسی کدام نظریه را مطرح کرد؟

- (۱) نظریه رفتارگرایی (۲) شرطی سازی کنشگر
(۳) نظریه شناختی رشد (۴) نظریه یادگیری اجتماعی

۵۹- کدام یک از انتقادات زیر به نظریه پیاژه وارد نیست؟

- (۱) او مهارت‌های نوباوگان و کودکان پیش دبستانی را دست کم گرفته است.
(۲) عملکرد کودکان در مسائل پیاژه‌ای می‌تواند با آموزش دادن بهبود یابد.
(۳) یادگیری اکتشافی در فرضیه پیاژه به عنوان بهترین راه پرورش رشد به چالش کشیده شده است.
(۴) او معتقد است که تغییرات شناختی مهمی بعد از نوجوانی روی می‌دهد.

۶۰- در نظریه ویگوتسکی، این مفهوم به تکالیفی اشاره می‌کند که کودک به تنهایی نمی‌تواند انجام دهد اما با کمک افراد ماهرتر می‌تواند آنها را انجام دهد؟

- (۱) تعامل اجتماعی (۲) میانجی اجتماعی (۳) منطقه مجاور رشد (۴) پتانسیل اجتماعی

۶۱- در نظریه سیستم‌های بوم شناختی برونفن برنر، ساختارها و لایه‌های قدرتمند تاثیرگذار بر رشد فرد کدام یک از سطوح زیر است؟ (طراحی توسط ایران عرضه)

- (۱) ریز سیستم یا میکروسیستم (۲) میان سیستم یا مزوسیستم
(۳) برون سیستم یا اگزوسیستم (۴) همه موارد

۶۲- در نظریه بوم شناختی برونفن برنر بیرونی‌ترین سطح محیط است؟

- (۱) کلان سیستم یا ماکرو سیستم (۲) برون سیستم یا اگزوسیستم
(۳) میان سیستم یا مزوسیستم (۴) ریز سیستم یا میکروسیستم

۶۳- به قول برونفن برنر، تغییرات در موقعیت‌های زندگی چه نامیده می‌شود؟

- (۱) انتقال‌های بوم شناختی (۲) سیستم زمانی
(۳) منطقه مجاور رشد (۴) جنبه‌های زیستی رشد

۶۴- بروغن برنر، بعد زمانی الگوی خود را چه می‌نامد؟

- (۱) منطقه مجاور رشد
(۲) انتقال‌های بوم شناختی
(۳) سیستم زمانی
(۴) ماکروسیستم

۶۵- جان دیویی، طرفدار کدام یک از شیوه‌ی یادگیری و آموزش زیر است؟

- (۱) یادگیری در عمل (۲) آموزش تجربی (۳) یادگیری پروژه محور (۴) همه موارد

۶۶- کدام یک از افراد زیر تصویر جدیدی از معلم به عنوان راهنما و پیش برنده، در آموزش ارائه کرد؟

- (۱) ویگوتسکی (۲) بالبی (۳) جان دیویی (۴) ماریا مونتسوری

۶۷- از نظر مونته سوری این مولفه اشاره به زمان‌های برنامه‌ریزی شده ژنتیکی منظمی دارند که در خلال آنها کودک به ویژه مشتاق و آماده یادگیری است؟

- (۱) دوره آمادگی (۲) سیستم زمانی (۳) مراحل یادگیری (۴) دوره‌های حساس

۶۸- "کودک توجه خود را به مواردی مثل حشرات معطوف می‌کند" این ویژگی مربوط به کدام دوره حساس در مراحل حساس مونتسوری است؟

- (۱) دوره حساس نظم (۲) دوره حساس توجه به جزئیات

- (۳) دوره حساس استفاده از دست‌ها (۴) دوره حساس راه رفتن

۶۹- در این روش پژوهشی، پژوهشگر شرایطی را فراهم می‌آورد که رفتار مورد نظر را در آزمایشگاه ایجاد می‌کند به طوری که همه شرکت کنندگان برای نشان دادن پاسخ فرصت برابری داشته باشند؟

- (۱) گزارش شخصی (۲) روش بالینی (۳) مشاهده ساخت دار (۴) مشاهده منظم

۷۰- این دیدگاه معتقد است کودکان خیلی شبیه به بزرگسالان به دنیا پاسخ می‌دهند؟

- (۱) طبیعت (۲) تربیت (۳) پیوسته (۴) ناپیوسته

۷۱- کدام یک از جملات زیر درباره دیدگاه ناپیوستگی صحیح است؟

- (۱) کودکان به شیوه منحصر به فردی فکر احساس و رفتار می‌کنند.

- (۲) کودکان خیلی شبیه به بزرگسالان به دنیا پاسخ می‌دهند.

- (۳) فرق بین بالغ با نابالغ صرفاً در مقدار یا پیچیدگی رفتار است.

- (۴) کودکان از همان آغاز مهارت‌های یکسانی با بزرگسالان دارند.

۷۲- "نیروهای زیستی، روانی، اجتماعی بر چالش‌ها و سازگاری‌های رشد تاثیر می‌گذارند. این ویژگی مربوط به کدام یک از ویژگی‌های رشد است؟ (تهیه شده توسط ایران عرضه)

- (۱) رشد به صورت مادام العمر اتفاق می‌افتد (۲) رشد به صورت چند بعدی و چند وجهی است.

- (۳) رشد به صورت چند موقعیتی تحقق می‌یابد. (۴) تاثیرات غیر هنجاری رشد

۷۳- مبتلا شدن فردی به یک بیماری خاص، جز کدام یک از تاثیرات مربوط به رشد است؟

- (۱) تاثیرات مربوط به سن
(۲) تاثیرات مربوط به تاریخ
(۳) تاثیرات غیر هنجاری
(۴) تاثیرات مادام العمر بودن

۷۴- کدام جمله ی زیر، مربوط به تاثیرات مربوط به تاریخ است؟

- (۱) افراد در سنین ۱۲ تا ۱۴ سالگی به بلوغ جنسی می‌رسند.
(۲) افرادی که در یک دوره ای که در آن جنگ رخ داده است متولد شده‌اند.
(۳) رویدادهای غیر عادی که فقط برای یک یا تعداد کمی از افراد اتفاق می‌افتد.
(۴) تغییر در ساخت‌های استخوانی، ماهیچه‌ای و عصبی همراه با مهارت‌های حرکتی در طول زمان.

۷۵- تغییراتی که در حوزه فعالیت ذهنی روی می‌دهد مربوط به کدام حیطه رشد است؟

- (۱) رشد جسمی
(۲) رشد شناختی
(۳) رشد روانی اجتماعی
(۴) رشد روانی اجتماعی

۷۶- کدام یک از گزینه‌ها تعریف پختگی یا رشد را نشان می‌دهد؟

- (۱) افزایش قد و وزن که به فرایندهای فیزیولوژیک و متابولیک وابسته است
(۲) تغییرات کم و بیش رفتار بر اثر تجربه
(۳) رشد اندام‌ها و اعضای ارگانیزم با افزایش سلول‌ها
(۴) تحقق کم و بیش خودکار توانایی بالقوه زیستی

۷۷- مهمترین امتیاز این روش تحقیق آن است که پژوهشگر می‌تواند رفتارهای روزمره آزمودنی‌ها را به طور مستقیم

مشاهده می‌کند؟

- (۱) مشاهده طبیعی
(۲) گزارش‌های شخصی
(۳) روش بالینی
(۴) قوم نگاری

۷۸- در کدام یک از روش‌های پژوهشی زیر از پرسشنامه و آزمون استفاده می‌شود؟

- (۱) مشاهده طبیعی
(۲) مشاهده ساخت دار
(۳) مصاحبه بالینی
(۴) مصاحبه ساخت دار

۷۹- نقطه ضعف بزرگ طرح پژوهشی همبستگی کدام یک از موارد زیر است؟

- (۱) نتایج آن قابل تعمیم به جامعه نیست
(۲) علت و معلول قابل استنباط نیست
(۳) فرایند طولانی مدت اجرای آن
(۴) تاثیر آثار هم‌دوره در آن

۸۰- نخستین گزارش تجربی عملی درباره رشد کودک اولین بار توسط چه کسی انجام شد؟

- (۱) جان لاک
(۲) ژان ژاک روسو
(۳) تیدمن آلمانی
(۴) جان دیویی

۸۱- دوره حساس استفاده از دست‌ها در نظریه مونتسوری در کدام زمان شکل می‌گیرد؟ (منبع ایران عرضه)

- (۱) یک تا سه سالگی
(۲) یک تا دو سالگی
(۳) بین ۱۸ ماهگی تا ۳ سالگی
(۴) تولد تا سه سالگی

❖ فصل دوم: اصل سوالات ادوار گذشته روانشناسی رشد

◀ بخش اول: سوالات آموزگار ابتدایی ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

۱- تفکر واگرا در واقع همان است.

(۱) خلاقیت (۲) استعداد (۳) تفکر انتزاعی (۴) هوش هیجانی

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ← تفکر واگرا یک فرایند یا روش تفکر است که با استفاده از آن و بررسی تعداد زیادی از راه حل های ممکن، می توان به تولید ایده های خلاق پرداخت. تفکر واگرا معمولاً در برابر یک فرایند دیگر، یعنی تفکر همگرا قرار می گیرد. در تفکر همگرا، از مجموعه گام های منطقی برای رسیدن به راه حل استفاده می شود. در مقابل، در تفکر خلاق، از جریان سیال ذهن و بدون بهره گیری از شیوه ای منظم برای رسیدن به ایده های خلاق استفاده می شود. به همین دلیل، معمولاً تفکر واگرا منجر به خلق راه های جدید و بدیع می شود. معمولاً افرادی که واگرا فکر می کنند، افراد خلاق محسوب می شوند.

۲- کدام مورد اشاره به هیجانهای خودارزیابانه در کودک دارد؟ (iranarze)

(۱) شادی (۲) ترس (۳) خشم (۴) شرم و گناه

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← احساس شرم و احساس گناه از جمله هیجانان خودآگاه اخلاقی هستند که پس از یک خطای اخلاقی رخ می دهند و در سطوح فردی و ارتباطی، کارکرد ویژه ای دارند. از آنجا که در احساس شرم و گناه «خود» درگیر ارزیابی است، شرم و گناه هیجانان خود آگاه هستند و از آن جهت این هیجانان در پرورش رفتار اخلاقی نقش مهمی برعهده دارند. شرم اثرات منفی بر جای میگذارد و سبب میشود تا با حالاتی چون بی ارزشی بی بهایی و حقارت همراه باشد و از آنجا که فرد نمیتواند در رابطه با موقعیت کاری انجام دهد و درصدد جبران آن برآید و چون شرم هیجانی دردناک است به همین دلیل با گرایش به ناپدید شدن و مخفی شدن همراه است. اما به دلیل آن که افراد در احساس گناه رفتار خطا را ارزیابی قرار میکنند و فرصت جبران امور را دارند هیجان گناه کمتر از شرم دردناک به نظر می رسد. اسنادهای به کار رفته درباره «خود» اسنادهای درونی پایدار و کنترل ناپذیر ناشی میشود چنین وضعیتی به خود - سرزنشی ناشی از اسنادهای ثابت کلی و درونی برای رویدادهای منفی منجر میشود که به نوبه خود زمینه های اضطراب و افسردگی را فراهم می آورد.

۳- احساس کارایی هیجانی در کودکان در نتیجه رشد کدام توانایی در کودکان است؟

(۱) درک دیدگاه دیگران (۲) خودگردانی هیجانی (۳) خودکارآمدی (۴) آگاهی هیجانی

۴- رایج ترین منبع ترسهای کودک در اواسط کودکی کدام عامل زیر است؟

(۱) اضطراب جدایی (۲) تهدیدهای والدین (۳) قرار گرفتن در معرض رویدادهای ترسناک (۴) اطلاعات منفی و نامناسب در رسانه های گروهی

۵- عبارت زیر بیانگر کدام مرحله از مراحل رشد شناختی براساس نظریه ژان پیاژه می باشد؟

«کودکان در سن ۷ تا ۱۱ سالگی به این مرحله شناختی دست پیدا می کنند در این مرحله تفکر خیلی منطقی انعطاف پذیر و منظم تر از گذشته است.»

(۱) پیش عملیاتی (۲) عملیات صوری (۳) عملیات عینی (۴) حسی - حرکتی

بخش دوم: سوالات دبیری و هنرآموز ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

۶- مهم ترین عامل در شکل گیری دلبستگی در کودک چیست؟

(۱) رفع به موقع نیازهای کودک

(۲) واکنش هیجانی مناسب والد

(۳) تعامل و گفت و گویی که بین والد و کودک جریان می یابد.

(۴) دسترسی کودک به والد

۷- ترس از غریبه ها در کودک معمولاً از چه سنی آغاز می شود؟

(۱) ۶ تا ۷ ماهگی (۲) ۸ تا ۱۲ ماهگی (۳) ۱۲ تا ۱۶ ماهگی (۴) ۱۸ ماهگی

۸- وضعیت یا مقطعی که در آن فرد از لحاظ اجتماعی، هوشی، هیجانی- فیزیکی و معنوی کاملاً رشد یافته است، چه نام دارد؟

(۱) بلوغ (۲) تکلیف (۳) پختگی روانی (۴) رسش

۹- یکی از مهم ترین چالش های نوجوانان با والدین چیست؟

(۱) تأیید گردش (۲) آزادی و امتیازات معقول

(۳) تعارض بین نسلی (۴) ارتباط با گروه دوستان

❖ فصل سوم: سوالات اختلالات یادگیری تالیف ایران عرضه

◀ بخش اول: سوالات گروه بندی و مراحل شناسایی و تشخیص دانش آموزان

دچار ناتوانی یادگیری

۱- بر اساس عقیده کدام شخص یک طرف از مغز باید بر طرف دیگر غلبه کند و فرض او بر این بود که نارساییها در تکلم نوشتن و خواندن و غیره در اثر عدم غلبه طرفی مغز ایجاد می شود؟

(۱) ماننت کسل (۲) کورتیس (۳) کار اورتون (۴) میلنر

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← کار اورتون براین عقیده بود که یک طرف از مغز باید برطرف دیگر غلبه کند و فرض او بر این بود که نارساییها در تکلم، نوشتن، خواندن و غیره در اثر عدم غلبه طرفی مغز ایجاد می شود.

۲- چرا در گذشته خانوادهها بچه های چپ دستشان را وادار می کردند که دست راست خود را به کار ببرند؟

(۱) زیرا عقیده داشتند برای یادگیری و رشد زبان چپی بودن مضر است

(۲) عقیده داشتند کودک با دشواری های حرکتی مواجه خواهد شد

(۳) زیرا عقیده داشتند انحراف اعمال مربوط به سیستم اعصاب مرکزی مربوط به چپ دستی می باشد

(۴) زیر عقیده داشتند که کودکان باید با هر دو دست خود بتوانند کارهای خود را انجام دهند

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ← در گذشته خانوادهها، بچه های چپ دستشان را وادار می کردند که دست راست خود را به کار ببرند زیرا عقیده داشتند که برای یادگیری و رشد زبان، چپی بودن مضر است.

۳- کدام یک از قسمت های زیر فرایندهای زبان و یادگیری سری و تفکر انتزاعی را کنترل می کند؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) نیم کره چپ مغز (۲) نیم کره راست مغز

(۳) هر دو نیم کره مغز (۴) مخچه

۴- کدام یک از موارد زیر نظریه تاخیر در رشد می باشد؟

(۱) کودکان با اختلالات یادگیری کندتر از همسالان خود آگاهیها و محرک های محیط را جذب می کنند بنابراین شبیه کودکان کوچکتر عمل می کند

(۲) تاکید بر چگونگی روند دریافت آگاهیها توسط کودکان و همچنین ماهیت کوشش هایی که آنان برای شناخت جهان پیرامون خویش مبذول می دارند

(۳) از نظر آموزشی کودکان دارای نارسایی یادگیری هستند که تفاوت فاحشی بین توانایی هوشی بالقوه آنان و عملکردشان در ارتباط با فرایند یادگیری وجود داشته باشد

(۴) لزوم تشخیص تفاوت بین توانایی با ظرفیت فرد برای یادگیری و آنچه را که عملاً یاد می گیرد

۵- کدام یک از افراد زیر معتقد است که به جای نظریه‌های یک عاملی، کودکان دارای نارسایی‌های یادگیری را باید به ۵

گروه متفاوت تقسیم کرده تا نظریه‌های مختلف هر کدام یک گروه از این کودکان را شامل شوند؟

(۱) پیازه (۲) ورنر (۳) برونر (۴) هاستراک

۶- رشد متعادل کدام یک از عوامل زیر اساس یادگیری بعدی را تشکیل می‌دهد؟

(۱) توانایی‌های حرکتی (۲) توانایی‌های تشخیص و درک بینایی

(۳) توانایی‌های شنوایی (۴) توانایی بینایی

۷- به چه علت شناسایی و تصحیح مشکلات کودکان در تشخیص و درک بینایی مهم می‌باشد؟

(۱) به علت بستگی که این امر با موفقیت در توانایی خواندن با استفاده از روش نگاه کردن و گفتن دارد

(۲) به علت نقش مهمی که تشخیص تشابهات و تفاوت‌های صدا در تکلم و خواندن دارد

(۳) به علت نقش مهمی که در تکلم و نوشتن و خواندن دارد

(۴) همه موارد

۸- کدام یک از موارد زیر از مشکلات عمده کودکان با دشواری در تشخیص و درک بینایی نمی‌باشد؟

(۱) تشخیص یا شناخت شکل‌ها و طرح‌های هندسی گوناگون به ویژه زوایا

(۲) جور کردن اشیا بر اساس شکل و اندازه آنها و تشخیص حروف و کلمات از یکدیگر

(۳) تشخیص و درک تصویر اصلی از زمینه آن یا تشخیص جز از کل

(۴) تشخیص کلمات متفاوت

۹- کدام یک از موارد زیر در مورد دیسفازی حرکتی یا بیانی صحیح نمی‌باشد؟

(۱) به معنای اختلال در قدرت بیان ویا تولید نشانه‌های کلامی است

(۲) در این حالت کودک آنچه را دیگران می‌گویند می‌شنود و معنا و مفهوم آن را درک نمی‌کند

(۳) در حالت دیسفازی حرکتی یا بیانی کودک از بیان افکار و عقاید خویش ناتوان است

(۴) کودکان دیسفازی از مرحله بل بل کردن، تکلم و مراحل تکرار صدا و تکلم انعکاسی می‌گذرند ولی تکامل لازم را نمی‌یابد

۱۰- اصطلاحی است که برای کودکانی که علی‌رغم هوش طبیعی قادر به خواندن نیستند به کار می‌رود؟

(۱) آگنوزی (۲) دیسفازی (۳) دیس لکسی (۴) آفازی

۱۱- کدام یک از موارد زیر از مشکلات نارساخوانی کودکان محسوب می‌شود؟

(۱) تشخیص یا شناخت شکل‌ها و طرح‌های هندسی گوناگون به ویژه زوایا

(۲) جور کردن اشیا بر اساس شکل و اندازه آنها و تشخیص حروف و کلمات از یکدیگر

(۳) تشخیص و درک تصویر اصلی از زمینه

(۴) حدس زدن کلمات با در نظر گرفتن حروف ابتدا و انتهای کلمات و مشکلات شدید در هجی کردن کلمات

۱۲- اولین کاری که برای تشخیص کودکان دارای اختلالات یادگیری باید انجام شود کدام است؟

(۱) از نظر حواس مختلف مورد آزمایش قرار گیرند

(۲) از نظر نقایص جسمانی مورد آزمایش قرار می‌دهند

(۳) از نظر عاطفی و محرومیت‌های شدید محیطی موقعیت آنها مطالعه و بررسی شود

(۴) بهره هوشی آنها سنجیده شود

۱۳- هدف مهم و اساسی در هر تشخیص در زمینه اختلالات یادگیری کودکان استثنایی چیست؟

(۱) تولید یک برنامه ترمیمی مناسب و موثر برای دانش آموز استثنایی

(۲) بررسی و مطالعه دقیق عوامل مختلف در مورد دانش آموز استثنایی

(۳) نتیجه‌گیری تشخیصی بر اساس رفتارهای آشکار و عینی

(۴) این بررسی‌ها و تشخیص همه جانبه باید بیشتر معطوف به رفتارهای عینی و آشکار دانش آموز استثنایی شود



بخش دوم: سوالات روش های درمانی و رفع مشکلات آموزشی

۱- بر اساس این نظریه، رفتارها از فعالیت های ماهیچه ها سرچشمه می گیرد و رفتارهای پیچیده تر وابسته به رفتارهای ساده تر است؟

- (۱) روش ادراکی - حرکتی
(۲) روش توانایی شنوایی
(۳) روش آموزش
(۴) همه موارد

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ← این منطقی است که فرض کنیم تمام رفتارها اساساً حرکتی است. پیش نیاز هر نوع حرکت ماهیچه و پاسخ های حرکتی است به عبارت دیگر او معتقد است که رفتارهای پیچیده تر وابسته به رفتارهای ساده تر است.

۲- این نظریه «چگونه فرایندهای رفتاری بر اساس فرایندهای عصبی و تغییرات آن رشد می کند و نیز چگونه پیوند ادراکی - حرکتی که در رشد فرایند کلی یادگیری اهمیت بسزایی دارد، حاصل می شود» از کیست؟

- (۱) پیائزه (۲) ورنر (۳) کپارت (۴) هاستراک

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← کپارت در این نظریه توضیح می دهد که چگونه فرایندهای رفتاری بر اساس فرایندهای عصبی و تغییرات آن رشد می کند ولی چگونه پیوند ادراکی حرکتی که به نظر وی در رشد فرایند کلیه یادگیری اهمیت بسزایی دارد حاصل می شود.

۳- از نظر کپارت رشد کودک از کدام مرحله شروع می شود؟ (منبع سوالات سایت ایران عرضه)

- (۱) با کنترل حرکات
(۲) کشف منظم
(۳) ادراک مسائل
(۴) ترکیب و تکمیل دریافتهای حسی

۴- از نظر کپارت کدام روش برای دانش آموزان با اختلالات یادگیری که دچار رشد انقطاعی شده اند جهت بازسازی به کار می رود؟

- (۱) روش های آموزشی
(۲) روش های آموزشی- روانی
(۳) روش چند حسی
(۴) روش کنترل چشمی

۵- برنامه ریزی آموزشی- روانی که برای بازسازی روند رشد کودکان دارای اختلالات یادگیری مورد نیاز است، بایستی بر اساس نتایج حاصل از کدام یک از آزمون های زیر باشد؟

- (۱) وسیله اندازه گیری ادراکی - حرکتی کپارت
(۲) آزمون درک بینایی فراستیگ و آزمون تشخیص شنوایی وپمن
(۳) آزمون توانایی های زبانی - روانی نوپز و مشاهدات دقیق و همه جانبه کودک
(۴) همه موارد

۶- از نظر کپارت پایه تمام طرح های حرکتی می باشد که فرد یا اعضای از بدن فرد برای انجام عملی بدواً به خود می گیرد؟

۱) جهت یابی ۲) تصور بدنی ۳) حالت ۴) تشخیص چپ و راست خود

۷- اگر کودک بتواند "حالت" را در حرکات مختلف و موقعیت‌های متفاوت به گونه متعادل، کنترل شده و هدفدار حفظ کند. کپارت این تعمیم و حفظ حالت را چه می‌نامد؟

۱) توانایی ۲) تعادل ۳) جنبش ۴) تماس

۸- از نظر کپارت اگر کودک قادر باشد توانایی تشخیص چپ و راست خود را در ارتباط با تعادل در موقعیت‌هایی مختلف تعمیم دهد، این تعمیم چه نام دارد؟

۱) تعامل ۲) تعادل ۳) جنبش ۴) تماس

۹- از نظر کپارت شامل فعالیت‌هایی است که کودک از طریق آن نسبت به شیئی که به طرف او در حرکت است واکنش نشان می‌دهد؟

۱) دریافت ۲) دفع ۳) جنبش ۴) تماس

۱۰- از نظر کپارت در کدام یک از موارد زیر، چشم تصویر مداوم و کلی از اطراف ما تهیه می‌کند؟ ایران عرضه

۱) تمرکز چشمی ۲) تعقیب چشمی ۳) کنترل بینایی ۴) انعکاس چشمی

۱۱- در این نوع تمرین معلم می‌تواند مدادی را به عنوان نشانه در مقابل چشم کودک در جهات مختلف افقی، عمودی و مورب حرکت دهد و از او بخواهد که آن را تعقیب کند؟

۱) تمرین برای تقویت تعقیب چشمی ۲) تمرین برای تقویت تمرکز چشمی

۳) تمرین برای تقویت نوشتن ۴) تمرین برای تقویت خواندن

۱۲- کدام یک از تمرین‌های زیر برای کودکانی که در فعالیت‌های مربوط به قلم و کاغذ به عللی از قبیل کوچکی اثر پدید آمده یا پیچیده بودن طرح‌های تولیدی دچار مشکل هستند مورد استفاده قرار نمی‌گیرد؟

۱) آزادانه بر تخته کلاس هر نوع خطی را که می‌خواهد ترسیم کنند

۲) نقاشی با انگشتان

۳) کپی کردن اشکال منظم هندسی

۴) تشخیص قسمت‌های حذف شده

۱۳- در تمرین کپی کردن اشکال منظم هندسی، اولین شکلی که مورد استفاده قرار می‌گیرد برای کپی کردن کدام است؟

۱) علامت جمع+ ۲) دایره ۳) مثلث ۴) مربع

۱۴- کدام یک از فعالیت‌های زیر برای تمرین و تقویت ادراک شکل‌ها مورد استفاده قرار نمی‌گیرد؟

۱) تشخیص و تمیز اشیا و تصاویر مختلف ۲) جور کردن اشیا و تصاویر

۳) تشخیص حروف و اعداد ۴) کپی کردن اشکال منظم هندسی

۱۵- در کدام یک از روش‌های تمرین و آموزش برای تقویت ادراک شکل از کودک خواسته می‌شود از یک مجموعه از اشیا با

تصاویر که در مقابل او قرار دارد آن دسته را که مشابه یکدیگرند جدا سازد؟

(۱) تشخیص و تمیز اشیا و تصاویر مختلف (۲) جور کردن اشیا و تصاویر

(۳) تشخیص حروف و اعداد (۴) تشخیص قسمت‌های حذف شده

۱۶- در کدام یک از پنج زمینه عمده آزمون اندازه‌گیری ادراکی- حرکتی کپارت ۴ نمره در نظر گرفته می‌شود که سه نمره برای

راه رفتن بر نرده چوبی و یک نمره برای توانایی پریدن می‌باشد؟

(۱) حالت و تعادل (۲) تصور بدنی و تشخیص تفاوت

(۳) پیوند ادراکی- حرکتی (۴) کنترل چشمی

۱۷- کدام یک از موارد زیر در زمینه تصور بدنی و تشخیص تفاوت در آزمون اندازه‌گیری ادراکی- حرکتی کپارت مورد استفاده

قرار نمی‌گیرد؟

(۱) تقلید حرکات و فرشته در برف (۲) شناسایی قسمت‌های مختلف بدن و تعقیب هدف

(۳) دو تمرین در ارتباط با تناسب اندام (۴) کپی کردن هفت شکل که قبلاً آماده شده است

۱۸- کدام قسمت از آزمون اندازه‌گیری ادراکی- حرکتی کپارت دارای هفت نمره می‌باشد که چهار نمره آن برای فعالیت‌های

مربوط به تخته سیاه و سه نمره برای موزن نوشتن در نظر گرفته می‌شود؟

(۱) درک شکل (۲) تصور بدنی و تشخیص تفاوت

(۳) پیوند ادراکی- حرکتی (۴) کنترل چشمی

۱۹- در کدام زمینه آزمون اندازه‌گیری ادراکی- حرکتی کپارت، کودک باید هفت شکل را که قبلاً آماده شده است کپی کند؟

(۱) درک شکل (۲) تصور بدنی و تشخیص تفاوت

(۳) پیوند ادراکی- حرکتی (۴) کنترل چشمی

۲۰- وسیله آموزشی سینا شامل چند کلمه و چند صدا چند حروف به ترتیب می‌باشد؟ (منتشر کننده سوالات ایران عرضه)

(۱) ۹۷ کلمه-۴۳ صدا-۳۲ حروف (۲) ۸۵ کلمه-۴۷ صدا-۳۲ حروف

(۳) ۹۳ کلمه-۴۵ صدا-۲۶ حروف (۴) ۸۷ کلمه-۳۹ صدا-۲۶ حروف

۲۱- در آموزش زبان فارسی با سینا از کدام کلمه باید خواندن را آغاز کرد؟

(۱) از ساده‌ترین کلمه خواندن را آغاز کرد (۲) از مفهوم‌ترین کلمه خواندن را آغاز کرد

(۳) از کلمه ترکیبی ساده خواندن را آغاز کرد (۴) گزینه ۱ و ۲

۲۲- چرا در آموزش زبان فارسی به وسیله سینا برخی از دانش آموزان لازم است پاره‌ای از تمرینات را با چشمان بسته انجام

دهند؟

(۱) تا بیشتر ادراک ناشی از حرکت دست به یادگیری کمک کند

۲) تا بیشتر ادراک ناشی از شنوایی به یادگیری کمک کند

۳) تا بیشتر ادراک ناشی از گفتاری یادگیری کمک کند

۴) همه موارد

۲۳- کدام یک از فعالیت‌های زیر در روش آموزشی سینا برای مشخص کردن مکان نقاط حروف و نیز تعداد آنها مفید

است؟

۱) بر پارچه سفیدی کلمه مورد نظر را درست بنویسد و از کودک بخواهد که با سوزن و نخ آن را بدوزد و در ضمن دوختن صدای هر حرف را بکشد و کلمه را پخش کند

۲) کلمه آب را بزرگ دو خطی در ورقه سفید ترسیم کند و از کودک بخواهد آ و ب را به ترتیب رنگ کند

۳) از کودک بخواهد کلمه آب را با انگشت‌ها اشاره‌اش در فضا ترسیم کند در حالی که صدای هر حرف را می‌کشد و کلمه را پخش می‌کند

۴) به کودک اجازه دهید انگشت اشاره خود را در رنگ فرو برد و بر کاغذ بزرگ و سفید کلمه آب را بدون نگاه کردن به آن ترسیم کند

۲۴- با استفاده از سینا می‌توان خواندن را با کودکان عادی و تیزهوش از چه سنی شروع نمود؟

۱) حدود دو سالگی ۲) حدود سه سالگی ۳) حدود ۴ سالگی ۴) حدود ۵ سالگی

۲۵- کدام یک از نظریه پردازان زیر روش سازماندهی مجدد اعصاب مرکزی را برای ترمیم و اصلاح نارسایی‌های کودکان با

اختلالات یادگیری پیشنهاد کرده است؟

۱) کپارت ۲) کورتیس ۳) کارل دلاکاتو ۴) میلنر

۲۶- رشد سیستم اعصاب از چه زمانی آغاز می‌گردد و در طول چند سال عمر انسان کامل می‌شود؟

۱) قبل از تولد- ۵ سال اولیه عمر انسان ۲) قبل از تولد- ۸ سال اولیه عمر انسان

۳) از زمان تولد- ۸ سال اولیه عمر انسان ۴) از زمان تولد- تا پایان عمر انسان

۲۷- کدام یک از موارد زیر در مورد نظریه کارل دلاکاتو صحیح نمی‌باشد؟

۱) این روش مبتنی بر شناخت و سپس اصلاح فعالیت حاصل از مغز و اعصاب می‌باشد

۲) با این روش می‌توان مشکل کودکان با نارسایی‌های یادگیری را که اغلب از نامنظمی سیستم اعصاب مرکزی ناشی می‌شود مرتفع ساخت

۳) دلاکاتو در روش ترمیمی خود بر آن است تا با تمرین‌های مختلفی که اساساً از رشد حرکتی کودکان طبیعی اقتباس شده نظم رشد سیستم اعصاب مرکزی را دوباره سازی کند

۴) نظریه دلاکاتو بر خلاف کارهای دکتر فای، اورتون، گزل و گتمن می‌باشد

۲۸- اولین نسخه آزمون «آی.تی.پی.ا.» برای تشخیص کدام یک از مشکلات اختلالات یادگیری مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

۱) تشخیص نارسایی‌های زبان و ارتباطات کلامی کودکان

۲) نارسایی در دریافت

۳) نارسایی در بیان مطالب شنیده شده

۴) نارسایی شنوایی کلی

۲۹- به توانایی تولید مجدد محرک‌هایی گفته می‌شود که به دنبال یکدیگر قرار می‌گیرد؟ (ایران عرضه)

۱) تکمیل ۲) توالی حافظه

۳) فرایند سازماندهی ۴) فرآیند دریافت

۳۰- با کدام یک از آزمون‌های زیر حافظه کودک در تولید پی در پی، دقیق و مجدد رشته‌ای از اعداد که می‌شنود سنجیده می‌شود؟

۱) آزمون توالی حافظه شنوایی ۲) آزمون تکمیل شنوایی

۳) آزمون تکمیل صدا ۴) آزمون تداعی شنوایی-کلامی

۳۱- کدام یک از آزمون‌های زیر رشد ادراک بینایی نیز خوانده می‌شود و صرفاً بر سنجش و تقویت بینایی تاکید دارد؟

۱) آزمون فراستیگ ۲) آزمون ایلی نویز

۳) آزمون کار دلاکاتو ۴) آزمون کپارت

۳۲- کدام یک از آزمون‌های زیر از نظر فراستیگ پیش نیاز خواندن و نوشتن است و بدون کسب آن کودک قادر به نوشتن نخواهد بود؟

۱) توانایی هماهنگی حرکت و چشم ۲) تشخیص تصویر و زمینه

۳) درک ثبات شکل ۴) تمیز وضعیت در فضا

۳۳- با کدام یک از آزمون‌های زیر توانایی کشف کودک از اشکال پنهان را نیز می‌توان سنجید؟

۱) توانایی هماهنگی حرکت و چشم ۲) تشخیص تصویر و زمینه

۳) درک ثبات شکل ۴) تمیز وضعیت در فضا

۳۴- کسب کدام مهارت، کودک را در تشخیص کلمه صرف نظر از بزرگی یا کوچکی، چاپی یا غیر چاپی بودن آن کمک می‌کند؟

۱) توانایی هماهنگی حرکت و چشم ۲) تشخیص تصویر و زمینه

۳) درک ثبات شکل ۴) تمیز وضعیت در فضا

۳۵- کسب مهارت در تمیز وضعیت در فضا در زبان فارسی کودک را در کدام یک از موارد زیر کمک می‌کند؟

۱) کودک را در تشخیص نمادهای کلامی که جهت یکی مخالف جهت دیگری است کمک می‌کند

۲) کودک را در تشخیص محل نقاط حروف یاری می‌دهد

۳) کودک را در تشخیص کلمه صرف نظر از بزرگی یا کوچکی بودن آن کمک می‌کند

۴) کودک را در کسب مهارت خواندن کمک می‌کند

۳۶- این آزمون توانایی کودک را در تشخیص و تمیز کلمات یکسان و کلمات متفاوت می‌سنجد؟

۱) آزمون فراستیگ ۲) آزمون ایلی نويز ۳) آزمون وپمن ۴) آزمون کپارت

۳۷- از نظر مایکل باست و دریس جانسون، عملکرد خوب کدام شرایط اساسی موجب می‌شود که کودکان یادگیری را در

مسیر عادی خود طی کنند؟

۱) عوامل پویایی- روانی

۲) سیستم اعصاب پیرامونی

۳) سیستم اعصاب مرکزی

۴) همه موارد



❖ فصل چهارم: اصل سوالات ادوار گذشته اختلالات یادگیری

◀ بخش اول: سوالات آموزگار ابتدایی ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

۱- اختلال یادگیری اختلالی، می باشد.

(۱) شناختی (۲) رفتاری (۳) عصبی - تحولی (۴) عصب شناختی

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← اختلال یادگیری ویژه، اختلالی عصبی - تحولی است که با یک یا چند مشکل در یادگیری و استفاده از مهارت های تحصیلی مشخص می شود. این مشکلات با وجود مداخلاتی که با هدف رفع آن انجام می شود، حداقل شش ماه پابرجا می مانند.

۲- افراد دچار اختلال یادگیری غیر کلامی در کدام حوزه عملکردی بیشترین مشکلات را دارند؟

(۱) بینایی - فضایی (۲) اعمال لمسی

(۳) سازمان دهی خودگردانی (۴) ادراک و قضاوت اجتماعی

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ← اختلال یادگیری غیرکلامی (NonVerbal Learning Disabilities :NVLD) یک ناتوانی یادگیری است که باعث ایجاد مشکل در مهارت های حرکتی، دیداری - فضایی و اجتماعی می شود. کودکان مبتلا به NVLD اغلب خوب صحبت می کنند و می توانند خوب بنویسند، اما با نشانه های اجتماعی ظریف و درک مفاهیم انتزاعی مواجه می شوند.

۳- یکی از تمریناتی که در مداخلات برای کودکان دچار اختلال یادگیری استفاده می شود تمرینات مربوط به شباهت -

تفاوتها در تصاویر می باشد. این تمرین در جهت بهبود کدام مشکل در کودکان دچار این مشکل استفاده می شود؟

(۱) حافظه دیداری (۲) تمیز دیداری (۳) توجه و تمرکز (۴) تشخیص شکل از زمینه

۷۴- ویژگیهای زیر بیانگر کدام نوع از اختلال خواندن در کودک دچار اختلال یادگیری می باشد؟

«ناتوانی در استفاده از مسیر واج شناختی - تکیه بیش از حد بر سرنخهای دیداری حدس واژه ها بر اساس حروف ابتدایی»

(۱) نارساخوانی ترکیبی

(۲) نارساخوانی درک مطلب

(۳) نارساخوانی سطحی

(۴) نارساخوانی نقص آوایی

۵- کودکان دچار اختلال نوشتن که حروف هم صدا مانند «س» - «ص» - «ث» را اشتباه می نویسند در کدام فرایند

شناختی دچار مشکل می باشند؟

(۱) تمیز دیداری (۲) حافظه دیداری

(۳) تمیز شنیداری (۴) حافظه شنیداری

بخش دوم: سوالات دبیری و هنرآموز ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

۶- کودکی که اجزای اشیا را به جای کل می‌بیند و دچار تحریف شکل از زمینه است، دارای کدام مشکل است؟

(۱) خطای شناختی (۲) درجاماندگی (۳) اختلال مفهومی (۴) خطای ادراکی

۷- اینکه دانش آموز در دیکته، کلمه «دنبار را دمبال» و «مسواک را مسباک» می‌نویسد، بیانگر کدام خطای املائی است؟

(۱) تمیز دیداری (۲) حافظه شنیداری (۳) تمیز شنیداری (۴) ادراک شنوایی

۸- اینکه دانش آموز در دیکته، کلمه «درخت را ردخت» و کلمه «مادر را مارد» می‌نویسد، بیانگر کدام خطای املائی است؟

(۱) حافظه توالی دیداری (۲) توجه و دقت (۳) حافظه شنیداری (۴) حافظه حرکتی

۹- ناتوان‌کننده‌ترین مشکلی که کودکان دچار اختلال یادگیری با آن مواجه هستند، کدام است؟

(۱) نبود انگیزش (۲) کمبود مهارت‌های اجتماعی

(۳) اعتماد به نفس پایین (۴) ضعف در خودپنداره

