



کد محصول
ES644



آخرین بروزرسانی
۲۹ دی ۱۴۰۳

سوالات استخدامی

آموزگار ابتدایی استثنایی

- ✓ مطابق با منابع اعلام شده آزمون استخدامی ۱۴۰۲
- ✓ نسخه رایگان شامل ۱۰۲۳ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ)
- ✓ برای تهیه نسخه اصلی، با ۲۰۴۴ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی، به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید.



لینک های مفید آزمون استخدامی آموزگار ابتدایی استثنایی

منابع آزمون	خرید این محصول
جزوات خلاصه حیطه عمومی و اختصاصی	خرید سوالات تخصصی آموزگار ابتدایی
اخبار آزمون	فایل اطلاعات آزمون
	شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)
آخرین بروزرسانی ها: ۱۴۰۳/۱۰/۲۹ سوالات موجود آپدیت شد.	
(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )	

فهرست مطالب

❖ حیطه عمومی

❖ فصل اول: معارف و اندیشه های اسلامی و انقلابی

◀ بخش اول: سوالات استخدامی طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن (فقط بخش اول: ایمان)

{صفحه ۸ - ۷۵ سوال}

- سوالات تالیفی ایران عرضه

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

- اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

◀ بخش دوم: سوالات استخدامی همزمان حسین (ع) {صفحه ۱۸ - ۷۴ سوال}

- سوالات تالیفی ایران عرضه

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

- اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

❖ فصل دوم: تاریخ و فرهنگ تمدن

◀ بخش اول: سوالات استخدامی خدمات متقابل ایران و اسلام {صفحه ۲۹ - ۷۶ سوال}

- سوالات تالیفی ایران عرضه

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

- اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

◀ بخش دوم: سوالات استخدامی صعود ۴۰ ساله {صفحه ۴۱ - ۶۲ سوال}

- سوالات تالیفی ایران عرضه

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

◀ بخش سوم: سوالات استخدامی توسعه و مبانی تمدن غرب {صفحه ۵۰ - ۸۵ سوال}

- سوالات تالیفی ایران عرضه

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

- اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

❖ فصل سوم: تعلیم و تربیت اسلامی

◀ بخش اول: سوالات استخدامی مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت فقط بخش

دوم {صفحه ۵۸ - ۵۷ سوال}

- سوالات تالیفی ایران عرضه

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

- اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

◀ بخش دوم: سوالات استخدامی تعلیم و تربیت در اسلام شهید مطهری {صفحه ۶۷ - ۶۴ سوال}

- سوالات تالیفی ایران عرضه

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

- اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

❖ فصل چهارم: دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی

◀ بخش اول: سوالات استخدامی قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران {صفحه ۷۵ - ۵۸ سوال}

- سوالات تالیفی ایران عرضه

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲
 - اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲
 - اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲
 - اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳
 - اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳
- ◀ بخش دوم: سوالات استخدامی وصیت نامه امام خمینی (ره) {صفحه ۸۴ - ۴۲ سوال}

- سوالات تالیفی ایران عرضه
 - اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲
 - اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲
 - اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲
 - اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳
 - اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳
- ◀ بخش سوم: سوالات استخدامی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی {صفحه ۹۱ - ۳۵ سوال}

- سوالات تالیفی ایران عرضه
 - اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲
 - اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲
 - اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲
 - اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳
 - اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳
- ◀ بخش چهارم: سوالات اطلاعات عمومی، دانش اجتماعی و حقوق اساسی آزمون آموزش و پرورش سالهای ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱ {صفحه ۹۶ - ۱۵ سوال}

❖ فصل پنجم: توانایی های عمومی و ذهنی

- ◀ بخش اول: سوالات استخدامی هوش و توانایی های عمومی و ذهنی {صفحه ۸۹ - ۹۰ سوال}
- اصل سوالات توانایی های عمومی و ذهنی آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱
 - اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲
 - اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲
 - اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲
 - اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳
 - اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

❖ **حیطه اختصاصی**

❖ **فصل ششم: روش ها و فنون تدریس**

◀ **بخش اول: سوالات استخدامی مهارت های آموزشی و پرورشی {صفحه ۱۲۷ - ۶۹ سوال}**

- سوالات تالیفی ایران عرضه
- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲
- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲
- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲
- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

❖ **فصل هفتم: سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی**

◀ **بخش اول: سوالات استخدامی اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی {صفحه ۱۳۷ - ۵۲**

{سوال

- سوالات تالیفی ایران عرضه
- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲
- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲
- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲
- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

❖ **فصل هشتم: اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش**

◀ **بخش اول: سوالات استخدامی سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش {صفحه ۱۴۵**

- ۲۶ سوال}

- سوالات تالیفی ایران عرضه
- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲
- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲
- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

◀ **بخش دوم: سوالات استخدامی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش {صفحه ۱۵۰ - ۳۵ سوال}**

- سوالات تالیفی ایران عرضه
- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲
- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

- اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

◀ بخش سوم: سوالات استخدامی آیین نامه اجرایی مدارس مصوب سال ۱۴۰۰ {صفحه ۱۵۶ - ۴۳

{سوال

- سوالات تالیفی ایران عرضه

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

- اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

❖ فصل نهم: روانشناسی رشد و اختلالات یادگیری

◀ بخش اول: سوالات استخدامی روانشناسی رشد {صفحه ۱۶۳ - ۳۱ سوال}

- سوالات تالیفی ایران عرضه

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

◀ بخش دوم: سوالات استخدامی اختلالات یادگیری {صفحه ۱۶۸ - ۳۳ سوال}

- سوالات تالیفی ایران عرضه

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

❖ فصل دهم: خانواده و مداخله بهنگام در کودکان و دانش آموزان استثنایی {صفحه ۱۷۳ - ۵ سوال}

❖ فصل یازدهم: سوالات شناخت و آموزش کودکان و دانش آموزان با اختلال های هیجان رفتاری و

اختلالات ارتباطی {صفحه ۱۷۴ - ۱۳ سوال}

❖ فصل دوازدهم: سوالات روانشناسی تربیتی آموزگار استثنایی تالیف ایران عرضه

❖ بخش اول: تعاریف و طبقه بندی دانش آموزان استثنایی {صفحه ۱۷۶ - ۱۰ سوال}

در هر بخش، تنها ۱ سوال ابتدایی دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

❖ حیطة عمومی

❖ فصل اول: معارف و اندیشه های اسلامی و انقلابی

◀ بخش اول: سوالات طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن (فقط بخش اول: ایمان)

۱- "رهبانیتی که آنان ابداع کردند؛ ما بر آنان رهبانیت را ننوشته بودیم." این معنی مربوط به کدام آیه قرآنی است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) وَ اطِيعُوا اللَّهَ وَ الرِّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ
(۲) وَ اتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ
(۳) وَ رَهْبَانِيَّةً ابْتَدَعُوهَا مَا كَتَبْنَاهَا عَلَيْهِمْ
(۴) وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ
- ❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← "وَرَهْبَانِيَّةً ابْتَدَعُوهَا مَا كَتَبْنَاهَا عَلَيْهِمْ"

رهبانیتی که آنان از خود در آوردند و به صورت بدعتی آن را ایجاد کردند؛ ما بر آنان رهبانیت را ننوشته بودیم

۲- عالم اسلامی ندارد عالم اسلامی همانی است که سعی می کند که بگیرد (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) رهبانیت - غریق را
(۲) غریق را - رهبانیت
(۳) گوشه گیری - روحانیت
(۴) ترس دائمی - تارک دنیا

۳- چرا بر اساس آیه " وَ اطِيعُوا اللَّهَ وَ الرِّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ " قرآن سفارش به اطاعت از خدا و هم پیامبر نموده است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) زیرا اطاعت از خداوند و پیامبر لازم است.

(۲) راهبان مسیحیت احبار یهود هم، ادعای عبودیت و اطاعت خدا را می کردند.

(۳) همه کس می توانند مدعی باشند که بنده خدا هستند و مطیع او.

(۴) برای اینکه مومنان مورد رحم پروردگار قرار گیرند.

- (۱) ۲، ۱
(۲) ۲، ۳، ۴
(۳) ۳، ۲
(۴) ۳، ۱

۴- کدام یک از گزینه های زیر در مورد رحم خدا، صحیح نمی باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) خدا وقتی به مردم رحم می کند که او را اطاعت کنند و تکالیف خود را انجام دهند .

(۲) رحم خدا را جایگزین عمل کردن و رقیب عمل کردن بدانیم.

۳) و اطیعوا الله و الرسول لعلکم ترحمون.

۴) رحم خدا شامل کسانی است که تسلیم فرمان او باشند.

۵- معنی آیه " وَ سَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ " این است: سبقت بجوئید به سوی (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) به سوی پروردگارتان از مغفرت تان (۲) از سوی پروردگارتان از سوی مغفرتی

۳) به سوی مغفرتی از سوی پروردگارتان (۴) به سوی مغفرت آن به سوی پروردگارتان

۶- بزرگترین عظمت های وجود، بعد از پروردگار چه چیز است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) کالبد کوچک و محدود انسان است. (۲) کهکشان و آسمان ها و زمین است .

۳) ایمان و تقوا است. (۴) دنیای مادی و هستی است.

۷- "آن کسانی که انفاق می کنند در خوشی و ناخوشی" معنی انفاق در این آیه چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) یعنی اینکه انسان یک پولی را خرج کند. (۲) خرج کردن پول برای نیازمندان به ظاهر.

۳) نان دادن به ملتی که آب و هوا ندارد. (۴) خرج کردن در جایی که خلئی پر شود.

۸- انفال از آن خدا و از آن پیامبر است. منظور از انفال از آن خداست چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

الف) یعنی برای یک عده معینی از بندگان خدا نیست.

ب) آنچه مال خداست در حقیقت مال بندگان خداست.

پ) آن چیزی است که باید در مسیر اهداف الهی صرف شود.

ت) مال عمومی است و در مصارف شخصی میتوان مصرف نمود.

۱) الف، ب (۲) الف، ب، پ (۳) ب، پ، ت (۴) الف، ت

۹- معنی توکل بر خدا کدام یک از موارد زیر است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) دست روی دست گذاشتن تا خداوند خودش مشکل را درست کند.

۲) در تکلیف ها و تعهد ها و مسئولیت ها به جای تکیه بر نیروی خود، معجزه خدا را مسئول دانستن.

۳) در همه حال اتکا و امید به خدا داشتن.

۴) در مواقع بحران و دشواری های زندگی تسلیم شدن.

۱۰- کدام یک از موارد زیر معنی آیه " وَ جَاهِدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَ أَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ " است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) آن کسانی که پناه دادن به این درماندگان بی وطن در راه خدا.

۲) این ها بعضی پیوست گان و هم جبهه گان یکدیگرند.

۳) و آنها را در راه خدا یاری کردند.

۴) با جان و مال در راه خدا مجاهدت نمودند.

۱۱- ویژگی نفع طلبان متجاوز، کدام یک از موارد زیر است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) هم به فکر منافع خود و هم منافع جمع هستند.

۲) ایمان و عمل را تا آنجا می خواهند که به سود شخص آنهاست.

۳) ایمان دارند و به ایمان خود متعهد هستند.

۴) در هر زمان و در هر جای دین ایمان دارند.

۱۲- امام باقر در اولین حدیث معروف در باب امر به معروف و نهی از منکر در کتاب کافی اشاره به چه کسانی می کند؟

(تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) آنهایی که اگر حق به جانب ایشان هست به قضاوت و حکومت پیامبر تن می دهند.

۲) کسانی که به حقانیت و صحت دین تردید پیدا کرده اند.

۳) کسانی که نماز و روزه را به جا می آورند اما تن به امر به معروف و نهی از منکر نمی دهند.

۴) کسانی که نماز و روزه را به جا می آورند و به امر به معروف و نهی از منکر می پردازند.

۲۳- ایمان معاویه به چه شکلی نمود پیدا می کرد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) نماز را به جماعت نمی خواند.

۲) امام جماعت نمی شد.

۳) او نمی خواست که مردم از قرآن چیزی بفهمند.

۴) جامعه اسلامی را ۲۰ سال به جلو برد.

۱۴- چرا آن چیزی که به علت ها مربوط است ما به خدا نسبت می دهیم؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) به خاطر اینکه خدا آفریننده علت هاست. ۲) وجود آورنده معلول ها علت ها هستند.

۳) وجود علت العلل مربوط به خداوند است. ۴) همه موارد

۱۵- کلمه " سَمِعَ " در قرآن به چه معنا است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) سمع و شنوایی ۲) قضاوت کردن ۳) فهمیدن ۴) تصمیم گرفتن

۱۶- معنی " از او پروا کند " مربوط به کدام یک از کلمات زیر است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) وَعَدَهُ ۲) فَائِزَهُ ۳) وَيَتَّقَهُ ۴) وَيَخْشَهُ

۱۷- معنی فاسق چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) بندگی بندگان کردن ۲) خالص کردن قلب

۳) زندگی موحدانه ۴) از دین خارج شده

۱۸- در قرآن درباره مؤمن و ایمان چند آیه وجود دارد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) ۱۰۲۰ آیه ۲) ۷۰۰ آیه ۳) ۶۵۰ آیه ۴) ۹۰۵ آیه

۱۹- چه چیزهایی گوهر بینش و خرد انسان را در حجاب ظلمانی می‌پیچد و نیروی دیدن و فهمیدن را از او می‌گیرد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱ پرده های جهل و غرور (۲) پندار ها و خرافات (۳) نظام های جائزانه (۴) همه موارد

۲۰- نداشتن کدام نوید است که باعث کند شدن حرکت می شود و احتمال نرسیدن را زیاد می کند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) هدایت (۲) اطمینان (۳) پاداش اخروی (۴) ثمربخش بودن

۲۱- یکی از آیاتی که به پیغمبر می گوید علت اینکه ما وقتی شما از مکه به مدینه آمده بودید، قبله شما را به طرف بیت المقدس قرار دادیم. کدام علت است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ما خواستیم یک سنت آب و اجدادی را موقتاً از شما بگیریم.

(۲) ببینیم چقدر حاضرید برای خاطر خدا سنت ها را زیر پا بگذارید.

(۳) شما قبل از مسلمان شدن، زمانی که در مکه بودید برای خانه کعبه احترام قائل بودید.

(۴) همه موارد.

۲۲- کدام یک از موارد زیر از نوید های قرآنی نیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) هدایت (۲) نور (۳) پاداش دنیوی (۴) ثمربخش بودن

۲۳- "وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ" معنی این عبارت چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) و هرگز به ظلم و ستم ایمان نیاوردند.

(۲) و ایمانشان هیچ حجتی ندارند.

(۳) فقط آنها ایمان آوردند نه به ظلم.

(۴) ایمان خود را به ظلم و ستم نیالوده اند.

۲۴- با نازل شدن آیه "قَوْلٍ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ" مسلمانان چه کار کردند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) در مسجد الحرام صورت هایشان را شستند (وضو گرفتند)

(۲) به سمت مسجد الحرام به راه افتادند.

(۳) مسلمان ها به طرف مسجدالحرام نماز خواندند.

(۴) مسلمان ها سنت آباد و اجدادی خود را در مسجدالحرام شکستند.

۲۵- کتاب طرح اندیشه اسلامی در قرآن از کیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) آیت الله خامنه ای (۲) امام خمینی (۳) مطهری (۴) بهشتی

۲۶- و رهبانیته ابتدعوها در این جمله کلمه ابتدعوها به چه معناست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) پیروی کردن (۲) بدعت ایجاد کردن (۳) دعا کردن (۴) همه موارد

۲۷- کدام گزینه در مورد اطیعو الله غلط است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) خدا را اطاعت کنید (۲) خدا و پیغمبر او را به عنوان مصداق نمونه ذکر کنید

(۳) اطاعت از پیغمبر را متذکر نشوید (۴) همه می توانند داعیه دین و ایمان و تقوا را علنی کنند.

۲۸- کلمه ابنا در آیه زیر به چه معناست و از کدام سوره آمده است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَىٰ نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ

(۱) پسران و فرزندان سوره مائده

(۲) پسران سوره الكافرون

(۳) فرزندان سوره بقره

(۴) پسران و فرزندان سوره حجرات

۲۹- کلمه احبار در جمله آقایان و رهبانان مسیحیت و احبار یهود ادعا می کردند به چه معناست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) قدیسیان

(۲) دانایان

(۳) انصار

(۴) کاتبین

۳۰- آن کسانی که خود را بنده خدا می دانند اما بنده فرمان قانون خدا نیستند..... (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) نمی توانند بگویند بنده خدا هستند

(۲) از دین ترد می شوند

(۳) می توانند توبه کنند

(۴) باید جبران کنند

۳۱- رحم خدا یعنی چه

(۱) قرآن می گوید عمل کنید شاید مورد رحمت پروردگار قرار بگیرید.

(۲) خدا گناهان ما را می بخشد چه عمل باشد چه نباشد.

(۳) گناهان نابخشودنی شامل رحم نمی شود.

(۴) رحم یعنی بخشیدن نعمات به ما

۳۲- در جمله زیر اطیعوا به چه معناست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

(۱) به خدا و رسولش ایمان داشته باشیم

(۲) امر به معروف و نهی از منکر کنیم

(۳) از خدا اطلاعات کنیم.

(۴) تمام تکالیف و حجت های الهی را که بر دشمنان هست عمل کنیم و انجام دهیم.

۳۳- آیه شریفه زیر از کدام سوره است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ

(۱) النسا

(۲) الناس

(۳) الكافرون

(۴) المومنون

۳۴- کلمه یسلموا در ایه زیر به چه معناست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

وَيَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا

(۱) تسلیم فرمان تواند. (۲) گواهی می دهند (۳) سلیم شدند (۴) از یاران او پیروی کردند

۳۵- در ایه زیر دنیا به چه چیزی تشبیه شده است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ

(۱) مزرعه (۲) ساحتی برای گشت و گذار

(۳) مسابقه (۴) خانه

۳۶- خدا در آیه زیر بهشت را به چه کسانی وعده می دهد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

أَعَدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ

(۱) با ایمان ها (۲) باتقویان (۳) دانایان (۴) عابدان

۳۷- در آیه شریفه زیر خدا از بندگان می خواهد در چه راهی سبقت بگیرند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ

(۱) در راه بهشت (۲) به سوی مغفرت پروردگار

(۳) به سوی اسلام (۴) ۱ و ۲

۳۸- غفران در لغت به چه معناست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) التیام دادن (۲) رحمت داشتن (۳) پر کردن یک خلا (۴) ۱ و ۳

۳۹- چرا می گوئیم گناه ضربت روح است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) چون بخشی از بدن است.

(۲) چون روح هم مثل بدن کار می کند.

(۳) چون روح باید تعالی پیدا کند و گناه ان را باز می دارد.

(۴) گناه روح را سیاه می کند.

۴۰- بخشش در کدام مورد جایز نیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) عمل خلافی که از روی تعمد انجام شده (۲) عمل خلافی که از روی لغزش انجام شده

(۳) عمل خلافی که از روی قصور انجام شده (۴) همه موارد

۴۱- آیه زیر در رابطه با تقوا به چه معناست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ

(۱) ظلم کردن به نفس (۲) ذکر خدا (۳) انفاق کردن (۴) بخشیدن

۴۲- کدام یک ترجمه صحیح عبارت زیر است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

وَيَخْشِ اللَّهَ

(۱) و از او عصبانی شود (۲) و از خدا بیم برد (۳) و خشوع در برابر خدا (۴) عاجزانه در برابر خدا

۴۳- انفال از آن خدا و رسول او است از آن خدا یعنی چه؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) برای بندگان معینی از خدا نیست

(۲) در حقیقت انفال باید صرف اهداف الهی شود

۳) مختص خدا و نیازهای اوست

۴) ۱ و ۲

۴۴- در آیه زیر یسئلونک به چه معناست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ

۱) از تو می پرسند (۲) پرسیدند (۳) سوال کردند (۴) از او پرسیدند

۴۵- بر اساس آیه زیر خدا میگوید اگر مومن هستی سه کار را انجام دهید کدامیک از موارد زیر از این ۳ گزینه نیست؟ (تالیف

ایران عرضه ۱۴۰۲)

فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

۱) تقوا پیشه کنید. (۲) فی مابین خود را اصلاح کنید.

۳) انفال کنید (۴) اطلاعات کنید

۴۶- لِأُولَى الْأَلْبَابِ چه کسانی هستند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) خردمندان (۲) نادانان (۳) اهل نماز (۴) بندگان خدا

۴۷- انفال یعنی (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) اموالی هایی که به کفار تعلق دارد (۲) ثروت هایی که به عموم مسلمانان متعلق است

۳) غنیمت ها (۴) همه موارد

۴۸- درآمد هایی که در جنگ نصیب مسلمانان می شود است. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) انفاق (۲) انفال (۳) وقف (۴) بیت المال

۴۹- دشت ها و مراتع عظیم در گوشه و کنار و سر کوه ها است. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) انفاق (۲) انفال (۳) وقف (۴) بیت المال

۵۰- بر اساس آیه زیر چه کسانی بعد از مدتی روی برمی گردانند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

ثُمَّ يَتَوَلَّى فَرِيقٌ مِنْهُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ

۱) کفار (۲) مرتدین (۳) مومنان معمولی (۴) خوارج

۵۱- انصار یعنی

۱) مبارزین (۲) یاری کنندگان (۳) اهل صلح (۴) مهاجرین

۵۲- انفاق یعنی چه؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) پر کردن خلا ها و نیازها (۲) بخشش از سر بی نیازی

۳) اموال همه مسلمانان (۴) ۲ و ۳

۵۳- معنای صحیح آیه زیر کدام است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

وَإِنْ يَكُنْ لَهُمُ الْحَقُّ يَأْتُوا إِلَيْهِ مُذْعِنِينَ

(۱) و اگر به جانب ایشان باشد.

(۲) اگر گناهکار باشند

(۳) اگر روی گردان باشند

(۴) ۲ و ۳

۵۴- آیه زیر یعنی آیا در دل آنها مرضی است؟ منظور کدام بیماری است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

أَفِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ

(۱) رباخواری (۲) نفاق (۳) ظلم (۴) برگشتن از دین

۵۵- نشانه ایمان چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) روزه (۲) اقامه صلات (۳) انفاق (۴) بخشش

۵۶- معنی ایه زیر چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

أَمْ أَرْتَابُوا

(۱) اگر نمی ترسی (۲) اگر شک نداری (۳) آیا باور ندارند (۴) آیا ایمان نیاوردند

۵۷- کدامیک ترجمه صحیح آیه زیر است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

بَلْ أُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ

(۱) خدا به آنها ظلم می کند (۲) خودشان ظالمند

(۳) خدا به کسی ظلم نمی کند (۴) ۲ و ۳

۵۸- کدام جنبه از عمل بعد از انجام آن از بین نمی رود؟ این جنبه در کدام قسمت باقی می ماند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) باطنی - روح (۲) باطنی - جسم (۳) باطنی - جسم (۴) ظاهری - روح

۵۹- لِيُحْكَمَ بَيْنَهُمْ یعنی

(۱) تا صلح برقرار شود (۲) تا خدا و پیامبر میان آنان قضاوت کنند

(۳) تا به دوزخ روند (۴) تا عدالت برپا شود

۶۰- گله مندی رهبر انقلاب در سخنرانی های سال ۱۳۵۳ در مسجد امام حسن مجتبی (ع) در مشهد، جهت تکثیر محدوده

پلی کپی های آیات قرآن نشان دهنده کدام یک از موارد زیر است؟ ((آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲))

(۱) عدم همکاری مومنین (۲) کمبود امکانات (۳) ملاحظه شهربانی (۴) صرفه جویی

۶۱- پیامبر اسلام با چه هدفی از مکه به سوی مدینه حرکت کرد؟ ((آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲))

(۱) ایمان و اقامه نماز (۲) اقامه نماز و ساختن مسجد

(۳) بعثت و تایید پیامبران گذشته (۴) تشکیل جامعه اسلامی

۶۲- در منطق قرآن چه زمانی رحمت الهی شامل انسان می شود؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) نافرمانی کند (۲) به وظیفه و تعهدش عمل کند

(۴) شیطان او را فریب دهد

(۳) درخواست توبه کند

۶۳- مطابق بعضی آیات قرآن پهنای و گستردگی بهشت چقدر است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) قابل مقایسه نیست

(۲) به اندازه آسمان ها و زمین

(۳) به اندازه آسمان

(۴) به اندازه کل زمین

۶۴- دو بال نیرومند برای پرواز انسان در تلاش های زندگی کدام است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) توکل وصلوه (۲) انفاق وصلوه (۳) همت و مقاومت (۴) صبر و توکل

۶۵- رویکرد اصلی طرح کتاب اندیشه اسلامی در قرآن، احیای کدام یک از مفاهیم زیر است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) تعلیم و تزکیه

(۲) ایمان و مشارکت جویی

(۳) مسئولیت پذیری و حرکت اجتماعی جامعه اسلامی

(۴) تفکر اسلامی

۶۶- از دیدگاه قرآن کریم، کدام عرصه میدان مسابقه و پیشگیری است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) دنیا و آخرت (۲) دنیا (۳) غفران الهی (۴) آخرت

۶۷- سه مساله اساسی و مهم در خصوص ایمان که قیمت ایمان و کیفیت آن را مشخص می کند؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) آگاهانه، متعهدانه، و همگانی بودن ایمان (۲) هوشیارانه، فرصت طلبانه، و همگانی بودن

(۳) آگاهانه، با بصیرت بودن، و همه جای بودن ایمان (۴) هوشیارانه، متعهدانه و همه جایی بودن

۶۸- در آیه شریفه «اللّٰهُ وَلِیُّ الَّذِیْنَ آمَنُوا یُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ اِلَى النُّورِ» کدام یک از معانی ولایت ترجیح ندارد؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) هم سطحی (۲) پیوستگی (۳) سرپرستی (۴) هم جبهه ای

۶۹- مفهوم اطمینان کدام است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) آسایش و عدم اضطراب (۲) آسایش و عدم تشویش

(۳) آرامش و عدم برنامه ریزی (۴) آرامش و عدم اضطراب

۷۰- قرآن کریم در توصیف چه کسانی می فرماید: «وَالَّذِیْنَ یَنْفِقُوْنَ فِی السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِیْنَ الْغَیْبِ...» (آزمون آموزگاری

آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

۱) انفاق کنندگان ۲) هدایت شوندگان ۳) مؤمنین ۴) متقین

۷۱- با توجه به آیه «شریعه وأطیعوا الله والرسول لعلکم ترحمون» رحمت خدا چه موقع شامل حال ملت میشود؟ (آزمون

کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱) وقتی امر به معروف و نهی از منکر کند

۲) وقتی نماز بگذارد و عبادت خدا کند

۳) وقتی زیاد در خانه خدا بیاید و از او کمک بخواهد

۴) وقتی به تکالیف و مسئولیتش عمل کند

۷۲- کدامیک از گزاره های زیر راجع به «ایمان» نادرست است؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱) یکی از فرق های رهبران الهی و رهبران سیاستمدار جهانی آن است که رهبر الهی به آنچه می گویند با همه وجودش مؤمن است

۲) طبق آیه شریفه «حسبنا ما وجدنا علیه آباءنا»، ایمانی که با پیروی از پدران خود به دست آوردیم ایمان محکم و استواری است، ره چنان رو که رهروان رفتند

۳) در اسلام ایمانی ارزش دارد که از روی تقلید و تعصب نباشند

۴) آن ایمانی که تعهد در کنارش نیست نصرت به مؤمن نمی دهد و پیروزی او را تضمین نمی کند

۷۳- تقوا به چه معناست؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱) تقوا یعنی آلوده نشدن به گناه و دوری از گناهکاران

۲) تقوا یعنی مجهز شدن به زره لازم و وارد شدن به منطقه گناه برای نجات گناهکاران

۳) تقوا به معنای اجتناب از هر چیزی است که در آن احتمال گناه و انحراف از مسیر حق وجود دارد

۴) تقوا یک موهبت الهی است که خاص اولیاء الله است

۷۴- نقطه آغاز حرکت و تلاش آدمی _ که فلسفه بودن اوست - چیست؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱) خودشناسی ۲) ایمان ۳) تقوا ۴) خداشناسی

۷۵- بزرگترین ضامن اجرایی عمل و حرکت و تلاش یک انسان مسلمان و یک جامعه مسلم، چیست؟ (آزمون کیفیت بخشی

۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱) اینکه از نظر اقتصادی و معیشتی دغدغه ای نداشته باشد

۲) اینکه به وجود خداوندی که خالق همه کائنات است، اعتقاد داشته باشد

۳) اینکه خدا را با آن عظمتش حاضر و ناظر اعمال و رفتار خویش ببیند

۴) اینکه احساس ظلم و نا عدالتی و تبعیض نکند

بخش دوم: سوالات استخدامی هم‌زمان حسین (ع)

۱- افتخار کردن مردم مصر به شخصیت هایی، همچون گاندی نشان دهنده چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) به فراموشی نسپردن نام آن قهرمان و ممنوع نکردن یاد او

(۲) آموختن روش زندگی از ایشان

(۳) افتخار ملت ها به قهرمانان دیگر ملت های همسو و هم جهت با خود

(۴) برانگیخته شدن و ایجاد اعتماد به نفس مذهبی

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← ملت هایی هم که با یکدیگر ارتباط نژادی ندارند اما ارتباط هدفی دارند شخصیت

های سایر ملت‌هایی را که با آنها این ارتباط را دارند به عنوان یک شخصیت محبوب و آموزنده و قابل ستایش در مقابل چشم

می گیرند. مثلاً گاندی اگر نژادش غیر نژاد مردم مصر است اما ملت مصر هیچ ابایی ندارد که از شخصیت گاندی تجلیل کند.

۲- این روایت از قول منصور عباسی که از دور اشاره می کند به امام و می‌گوید او استخوان ریزه ای است که در گروی

من جای گرفته. آن امام کیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) امام رضا (ع) (۲) امام سجاد (ع) (۳) امام صادق (ع) (۴) امام باقر (ع)

۳- این جمله از کیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

"هر فکری و هر خواستی که مورد خشم قدرت ها قرار بگیرد محکوم به رشد کردن است."

(۱) امام علی (۲) آل یاسین (۳) آیت .. خامنه ای (۴) امام خمینی

۴- جمله زیر از کیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

"حسن و حسین (ع) دو روی یک صفحه بودند، صلح و واقعه ی کربلا دو سر یک کار و یک وظیفه بود."

(۱) سید شرف الدین عاملی (۲) آل یاسین (۳) آیت .. خامنه ای (۴) امام خمینی

۵- دلایل ارتداد جامعه اسلامی پس از کربلا کدامیک از موارد زیر نبود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) چیره شدن ترس بر عوام پس از کربلا (۲) قضیه حرّه و قتل عام مدینه به وسیله یزید بن معاویه

(۳) دنیا گرایی و عافیت طلبی خواص (۴) دل بستگی و وفاداری به امام سجاد

۶- زندگی امام صادق مصادف با کدام یک از حاکمان عصر آن زمان بوده است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) بنی امیه (۲) بنی عباس (۳) بنی امیه و بنی عباس (۴) معاویه و یزید

۷- آن واجب که هدف اصلی امام حسین برای قیامش بود چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تجدید انقلاب اسلامی (۲) شهادت (۳) حکومت (۴) امر به معروف و نهی از منکر

۸- این روایت از کیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

"در همه کاری تقیه می کنم مگر در شرب نبیذ و مسح بر خفین"

(۱) امام صادق (۲) امام کاظم (۳) امام سجاد (۴) امام باقر

۹- از دلایل جعلی بودن روایات مبنی بر سازشکار بودن ائمه به خصوص بنیانگذار مکتب علمی تشیع امام جعفر صادق در برابر قدرت های زمان چه بوده است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

الف) عمده این روایات مربوط به ربیع حاجب پرده دار منصور بوده است.

ب) زیرا چنین رفتاری شایسته رهبر تشیع نیست

پ) مطالعه و تحقیق در منابع تاریخی

ت) وجود تناقض و تضاد در روایات

۱) الف، ب (۲) ب، پ، ت (۳) الف، ب، پ، ت (۴) الف، ب، پ

۱۰- تلاش و مجاهدت و اقدامات امامان مربوط به مرجعیت دینی را در گزینه می یابید. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو (۲) حفظ سخنان و سیره پیامبر

۳) تعلیم و تفسیر قرآن کریم (۴) همه موارد

۱۱- رفتار آغازین امام حسین (ع) با یزید بود.

۱) از روش «تقیه» استفاده کرد (۲) به انتقادهای شدید از حکومت وی پرداخت

۳) زیر بار بیعت نرفتن (۴) همان روش برادر بزرگوارش را پیش گرفت

۱۲- مفهوم آیه **وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ** است. (تالیف ایران عرضه

۱۴۰۲)

۱) جهاد به عنوان عبادت ارزشمند (۲) کسب آمادگی برای دفاع

۳) نتیجه ایمان و خود باوری (۴) جنگ نرم علیه مردم ایران

۱۳- جهاد دفاعی کی واجب می شود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) دشمن به یک کشور اسلامی حمله کند (۲) آمادگی نظامی کافی در جامعه نباشد

۳) مردم تحت ظلم ستمگران باشند (۴) عده ای سرکش در جامعه هرج و مرج ایجاد کنند

۱۴- طبق حدیث امام باقر(ع) مهم ترین پایه‌ی اسلام است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) زکات و روزه (۲) حج (۳) نماز (۴) ولایت

۱۵- ثمره ارتباط امامان با مردم از طریق وکیل چه بود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) زمینه‌سازی برای غیبت امام عصر (ع) (۲) شناسایی نشدن صالحان جامعه

۳) عدم تحریف سخنان پیامبر (ص) (۴) تشخیص الگوهای نامناسب توسط مردم

۱۶- توصیف «یرید الشیطان ان یضللهم ضلالا بعیدا» در مورد چه کسانی است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) کسانی که به دستور قرآن پیرامون کفر به طاغوت بی‌توجه‌اند و نزد طاغوت می‌روند.

۲) کسانی که می‌پندارند به خداوند و پیامبران ایمان نداشته، و به طاغوت مراجعه می‌کنند.

۳) کسانی که پیامبران را در اقامه عدل و داد در جامعه یاری نمی‌کنند.

۴) کسانی که از نعمت ایمان بی‌بهره‌اند و نمی‌توانند رسول اکرم (ص) را اسوه خود قرار دهند.

۱۷- دوره‌ی امام ... دوره‌ی شدت اختناق بود، به‌همین دلیل ایشان مبارزات خود را به‌صورت ... ادامه داد، به‌طوری که

(تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) باقر (ع) - مخفیانه و در قالب تقیه - حتی به برادرش زیدبن علی اجازه‌ی قیام و مبارزه‌ی علنی علیه حاکمان را نداد

۲) سجاد (ع) - گسترش معارف از طریق دعا - بر اساس اقدامات ایشان، تشیع به‌عنوان یک جریان فکری و سیاسی حضور فعال پیدا کرد

۳) کاظم (ع) - مخفیانه و در قالب تقیه - در عین ضربه زدن به دشمن کم‌تر ضربه بخوردند

۴) صادق (ع) - غیر علنی و در قالب اقدامات علمی و فرهنگی - مدرسه‌ی علمی بزرگی را در شهر مدینه پایه‌گذاری نمود

۱۸- گزینه غلط در مورد زندگی امام صادق (ع) را بیابید. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) دو جریان علیه امویان فعالیت می‌کردند، یکی عباسیان یکی علویان

۲) جهاد علمی امام سجاد (ع) را در تمام دوران زندگی خود ادامه دادند

۳) دو جریان علیه امویان فعالیت می‌کردند، یکی عباسیان یکی علویان

۴) دوران اختناق و سخت‌گیری نسبت به علویان آغاز شد

۱۹- آیه‌ی شریفه‌ی: «اللَّهُ اعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ»: به معنی است. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) آگاهی دادن به مخالفان است که تحمل بار سنگین رسالت، لیاقت و شایستگی می‌طلبد.

۲) این که خداوند مسئولیت پیامبری را بر عهده‌ی کسانی قرار می‌دهد که می‌داند توانایی انجام این مسئولیت را دارند.

۳) هشدار به «انسان» تشنه هدایت است که پیامبران با بهره‌مندی از الطاف الهی، سرافراز به گزینش او هستند.

۴) اعلام مقام الگویی پیامبران است که ویژگی‌های خاص تجلی یافته با خلوص عبادت، به گزینش آنان انجامیده است.

۲۰- کدام مورد به فلسفه امامت اشاره دارد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) از تفسیر و تدوین مکتب

۲) تطبیق و تشریح مکتب

۳) ادامه راه پیامبر و منذر (ص) و هدایت کردن جامعه‌ی انسان‌ها به آن سو و سمت

۴) همه موارد

۲۱- کدام یک از نشانه‌های شیعه واقعی است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) شناخت وظیفه‌ی امام

۲) حرکت کردن در پی او

۳) تشریح مکتب

۴) ۱ و ۲

۲۲- دو هدف از منصب امامت چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) ادامه راه جامعه اسلامی (۲) تشریح مکتب
- (۳) تفسیر مکتب (۴) همه موارد
- ۲۳- «ألا وإن لكل مأموم إماماً يقتدى به» در خصوص چه موضوعی است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱) ایمان به خدا (۲) ماموم (۳) پیروی از امام (۴) عدم اقتدا به امام
- ۲۴- پیامبر (ص) چند سال عمر کردند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱) ۵۵ (۲) ۶۰ (۳) ۶۳ (۴) ۶۵
- ۲۵- تردید نداشتن شیعیان در چه مورد صحیح است و مورد اختلاف نیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱) در اینکه رهبران ما و امامان ما ایشان هستند (۲) در ترتیب و اسامی امامان
(۳) در محق بودن امامان و لزوم پیروی از راه آن ها (۴) همه موارد
- ۲۶- گزینه غلط را بیابید. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱) قدمت دست تحریف ائمه به اندازه ی قدمت امامت ائمه نیست
(۲) امامان بازگرداننده ی مجد توحید و اسلام به همه ی بشریت بوده اند
(۳) پس در عالم شیعه در جهت حقانیت امامان تردید و شکی وجود ندارد
(۴) امام علی بن موسی الرضا (ع) امام هشتم بوده
- ۲۷- فلسفه و هدف امامت در کدام گزینه آمده است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱) تدوین و تبیین مکتب (۲) ادامه ی راه نبوت
(۳) تأمین خواست ها و هدف های نبی (۴) هر سه مورد
- ۲۸- کدام یک تعریف سنت از نظر فقه است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱) قول معصوم (۲) فعل معصوم (۳) تقریر معصوم (۴) همه موارد
- ۲۹- عبارت است از برنامه ی زندگی او: او چگونه عمل می کرد، برنامه ی زندگی اش چه بوده است. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱) قول معصوم (۲) فعل معصوم (۳) تقریر معصوم (۴) ۱ و ۳
- ۳۰- به گفته آیت الله خامنه ای تاریخ امامت به چند دوره تقسیم می شود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵
- ۳۱- موضوع جلسه ششم سخنرانی های کتاب همزمان حسین چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱) شرح تحلیلی تلاش های مجدانه امام سجاد و امام باقر (علیهم السلام)
(۲) دوره های مختلف امامت
(۳) جهاد ائمه

(۴) همه موارد

۳۲- به چه مسائلی باید درباره زندگی امامان برای ذهن های بیدار پاسخ داد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) اینکه دین برای ائمه چه نقشی تعیین کرده است
- (۲) ائمه چقدر به این نقش و هدف عامل بوده اند
- (۳) اینکه چه کسی جانشین واقعی پیامبر بوده است

(۴) ۱ و ۲

۳۳- فایده بحث و تحقیق در مورد نقش تعیین شده برای امامان در دین چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) اعتقاد انسان به ائمه محکم تر و روشن بینانه تر می شود.
- (۲) انسان وقت که امام و خط سیر زندگی او را شناخت، میتواند از او پیروی کند.
- (۳) باید تناقض هایی را که در برخی مطالب نقل شده راجع به زندگی ائمه وجود دارد شناسایی کرد.

(۴) همه موارد

۳۴- کدام مورد در جلسه هفتم سخنرانی های آیت الله خامنه ای موضوع بحث قرار می گیرد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) توضیح سیره سیاسی و اجتماعی امام صادق (علیه السلام)
- (۲) حیات سیاسی امام کاظم (علیه السلام)
- (۳) موضع گیری های ائمه (علیهم السلام) نسبت به قیام های امامزادگان انقلابی و نیز تعریف صحیح تقیه

(۴) همه موارد

۳۵- در زمان کدام امامان احادیث جعلی رواج زیادی یافت؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) زمان امام چهارم تا امام یازدهم
- (۲) زمان امام دوم تا چهارم
- (۳) زمان امام دوم تا پنجم
- (۴) زمان امام دوم تا امام یازدهم

۳۶- به عکرمه که شاگرد ابن عباس و حاشیه نشین عبدالملک بود این گونه خطاب می کند: وای بر تو ای غالمک مردم

شام! ای برده بی مقدار. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) امام جواد (ع)
- (۲) امام هادی (ع)
- (۳) امام عسگری (ع)
- (۴) امام باقر (ع)

۳۷- امام سجاد در خطاب به می گوید: تو به کسی که حق یک دار را به او نرسانده نزدیک شدی و نتوانستی از مسیر

باطل او اندکی او را منحرف کنی. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) کعب الحبار
- (۲) هروی
- (۳) محمد بن مسلم زهروی
- (۴) ۱ و ۲

۳۸- زید بن موسی الکاظم برادر امام رضا (ع) از جمله کدام امامزادگان بود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) امامزادگان دنیاطلب
- (۲) امامزادگان عدالت خواه

۳۹- چه کسانی به معنای واقعی مخالفان علی (ع) بودند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) همه کسانی که از انقلاب رنج می بردند و منافعشان در خطر افتاد

۲) دشمنان اسلام

۳) دوستداران و یاران پیامبر (ص)

۴) همه کسانی که از زمان پیامبر (ص) با علی (ع) دشمنی داشتند

۴۰- در کدام دوره مبارزات امام صادق (ع) بسیار صریح، حاد و روشن بود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) دوره هم عصری با بنی امیه

۲) دوره هم عصری با بنی عباس

۳) مبارزات امام صادق در هیچ دوره ای صریح، حاد و روشن نبود.

۴) در هر دو دوره مبارزات امام صادق (ع) بسیار صریح، حاد و روشن بود.

۴۱- منظور امیرالمومنین از این جمله چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

"الاولان لکل ماموم اماماً یقتدی به"

۱) لازم نیست که هر مامومی به هر امامی اقتدا کند.

۲) هر مامومی امامی دارد که به آن امام اقتدا می کند.

۳) اقتدای امام به ماموم لازم است.

۴) مأموم دنباله رو امام نیست.

۴۲- از شقوق سنت است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) عمل معصوم ۲) سخن معصوم ۳) ایمان و تقوای معصوم ۴) همه موارد

۴۳- کدام گزینه بیانگر توطئه سکوت در رابطه با یک قهرمان است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) اسم او را انشاء میکنند.

۲) درباره او حرف نمی زنند

۳) اگر کسی نام او را برد، این را گناهی به شمار می آورند که مستحق مجازاتی است.

۴) همه موارد

۴۴- اهل منبر و محدثین بدنام چه مشخصاتی دارند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) امامزاده هایی که خیلی احتیاط می کنند.

۲) دشمنان اسلام را لعنت نمی کنند

۳) بی اجازه امام خروج کردند قیام کردند و امام راضی نبوده

(۴) همه موارد.

۴۵- دلیل بیان این جمله چیست؟ " اگر سخنی از امام صادق(ع) شنیدید میتوانید آن را به امام دیگری نسبت دهید مانعی ندارد" (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) یازده امام را یک انسان فرض می کنیم.

(۲) زیرا "کلمه نورالواحد"

(۳) این در روایات ما وجود دارد و معمول به؛ هم هست.

(۴) همه موارد

۴۶- کدام مورد جزئی از وظایف پیامبر نبود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ترمیم اجتماع قدیمی

(۲) ارائه یک اصول انقلابی

(۳) ایجاد انقلاب بر مبنای این اصول

(۴) ساختن و بنیانگذاری یک اجتماع نو

۴۷- هرچه از آغاز دوره امامت به پایان دوره امامت نزدیک می شویم، تشریح مکتب و شناخت اسلام می شود. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) قویتر

(۲) ماندگارتر

(۳) ضعیفتر

(۴) پایدارتر

۴۸- وظیفه اول امام و وظیفه دوم امام میباشد. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) معرفی دین - اجرای احکام دینی

(۲) تبیین دین - رهبری سیاسی جامعه

(۳) ایجاد جامعه اسلامی - هدایت و رهبری جامعه.

(۴) رهبری جامعه - تبیین دین

۴۹- کدام یک از معانی جهاد به طور مطلق نیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) مخالفت با قدرت های ارتجاعی ضد تعالی و تکاملی انسان

(۲) مخالفت با قدرت های ضد اسلام

(۳) رودر رویی با قدرت های ضد قرآن

(۴) تلاش در نه گفتن به قدرت های ارتجاعی ضد تعالی و تکاملی انسان

۵۰- جاهل قاصر کیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) جاهل قاصر کسی است که میداند، اما در یادگیری کوتاهی کرده باشد.

(۲) جاهل قاصر کسی است که نمیداند، اما در یادگیری کوتاهی نکرده باشد.

(۳) جاهل قاصر همان جاهل مقصر است.

(۴) جاهل قاصر کسی است که به خاطر ترک واجب یا حرام، مواخذه میشود.

۵۱- کدام امام (ع) بنیانگذار نهضت مخفی شیعی است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

- (۱) امام حسن (ع) (۲) امام سجاد (ع) (۳) امام کاظم (ع) (۴) امام باقر (ع)

۵۲- گریه ده ساله بر خورد در سرزمین منا، به ترتیب وصیت کدام امام و به چه جهت بود؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش

۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) امام حسین (ع) - آگاهی مردم از مظلومیت حضرت در جامعه دینی آن زمان

(۲) امام صادق (ع) - شناخت حضرت و شناخت دشمنان دوست نمای ایشان

(۳) امام حسن (ع) - آگاهی مردم از مظلومیت حضرت حتی در منزل خود

(۴) امام باقر (ع) - شناخت حضرت و اهداف والای ایشان

۵۳- وجود امام در هر زمانی چه نتیجه ای برای غیرشیعیان دارد؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) ترویج فرهنگ همزیستی مسالمت آمیز (۲) جلوگیری از جنگ های مذهبی و قبیله ای

(۳) ارتقای سطح فرهنگ جامعه (۴) ترویج اخلاقیات در بین افراد جامعه

۵۴- پس از معاویه، کدام خلیفه، مروج تفکر جبرگرایانه بود؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) حجاج بن یوسف (۲) هشام بن عبدالملک (۳) عبدالملک مروان (۴) منصور دوانیقی

۵۵- بنابر به نظر مرحوم آل یاسین، کدام مورد در خصوص هر فکری که مورد خشم قدرت های زمانه قرار گیرد، صحیح است؟

(آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) به صورت کامل قابل محو شدن نیست (۲) محکوم به رشد کردن است

(۳) دلالت بر حقانیت آن فکر است (۴) محکوم به شکست است

۵۶- در خصوص احیای مبانی فکری اسلام و تشکیل و اداره یک حزب مذهبی و سیاسی کدام ورد صحیح است؟ (آزمون

آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) لازمه بقای اسلام بود (۲) از اقدامات امام باقر(ع) است

(۳) یک ضرورت اجتناب ناپذیر بود (۴) از اقدامات امام سجاد (ع) است

۵۷- منظور از کلمه « سدّ » در قرآن کریم هنگام مقابله میان مومنین و یاجوج و ماجوج ها چیست؟ (آزمون آموزگاری آموزش

و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) تقیه (۲) جهاد (۳) ایمان (۴) پیروزی

۵۸- مخاطب شعر دعبل خزایی « افاطم لو خلت الحسین مجدلا / و قد مات عطشانا بشط فرات » در محضر امام رضا (ع)،

کدام یک از افراد زیر است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) اسرای کربلا (۲) امام رضا(ع) (۳) شهدای کربلا (۴) حضرت فاطمه (س)

۵۹- دلیل اصلی بدنام شدن برخی امام زادگان انقلابی چه بود؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) حمایت نکردن دوستان (۲) تهمت های حکومت های ظالم

(۳) غفلت مردم (۴) قیام های نابه جا و تندرانه

۶۰- بزرگترین خاصیت نماز از دیدگاه قرآن کدام است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) یاد خدا و همواره خدا را دیدن (۲) نهی از فحشا و منکرات

(۳) خضوع و فروتنی (۴) توبه به مستضعفین و محرومان

۶۱- در هجرت پیامبر اکرم (ص) کدام عامل باعث تشکیل جامعه اسلامی شد؟

(آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

(۱) نیاز مردم مکه به یک آیین نو و نیاز پیامبر (ص) برای یک محیط مساعد پذیرش

(۲) نیاز مردم مدینه به یک آیین نو و نیاز پیامبر (ص) به یک محیط مساعد پذیرش

(۳) نیاز مردم مدینه به یک آیین نو و نیاز مردم مکه برای یک حرکت انقلابی

(۴) نیاز مردم مکه به یک آیین نو و نیاز مردم مدینه برای یک حرکت انقلابی

۶۲- با توجه به آیه شریفه «أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ...» مهم ترین خطری که جامعه اسلامی را تهدید می

کند. کدام است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

(۱) ظهور شخصیتها و الگوهای غیر مناسب و غیر قابل اعتماد

(۲) تحریف در اندیشه های اسلامی و منع از نوشتن احادیث پیامبر (ص)

(۳) رجعت و بازگشت به دوران جاهلیت

(۴) تزلزل مسلمانان و از دست دادن برتری و عزت خود

۶۳- «دوره صبر» مبین کدام یک از دوره های چهارگانه امامت است؟

(آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

(۱) دوره ایجاد تشکیلات پنهانی برای قیام

(۲) بیست و پنج سال سکوت حضرت علی (ع)

(۳) دوره مبارزه تشکیلاتی با قدرتها و گسترش اسلام حقیقی

(۴) سیزده سال قبل از هجرت پیامبر اکرم (ص) در مکه

۶۴- عبارت «لو لا حضور الحاضر و قیام الحجة بوجود الناصر» مربوط به کدام دوران امامت است؟

(آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

(۱) ایجاد تشکیلات پنهانی برای قیام در مقابل بنی امیه

(۲) قیام امام حسین (ع) در مقابل ظلم و ستم یزیدیان

(۳) دوره تشکیل حکومت اسلامی در زمان پیامبر اکرم (ص) در مدینه

۴) دوره تشکیل حکومت اسلامی در زمان حضرت علی (ع) در کوفه

۶۵- امام سجاد(ع) در نامه‌های تند به چه کسی نوشتند «و احببت من حاد الله» و او چه کسی را دوست خود گرفته بود که دشمن خدا بود؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

۱) محمد بن شهاب زهری - عبدالملک

۲) عبدالله بن زبیر - عبدالملک

۳) محمد بن شهاب زهری - منصور عباسی

۴) عبدالله بن زبیر - منصور عباسی

۶۶- شهید فخر لقب چه کسی بود و در زمان کدام امام قیام کرد؟

(آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

۱) محمد بن عبدالله بن حسن بن حسن - امام کاظم (ع)

۲) محمد بن عبدالله بن حسن بن حسن - امام صادق(ع)

۳) حسین بن علی از سادات حسنی - امام کاظم (ع)

۴) حسین بن علی از سادات حسنی - امام صادق (ع)

۶۷- دو مسئولیتی که امام سجاد و امام باقر (ع) برای خود احساس می کردند کدام مورد زیر است؟

(آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

۱) تبیین حقایق دین و آگاهی به جامعه از طریق دعا و علم

۲) تبیین حقایق دین و تشکیل یک جمعیت مجهز

۳) مبارزه علنی با حاکمان ستمگر و آگاهی به جامعه از طریق دعا و علم

۴) مبارزه علنی با حاکمان ستمگر و تشکیل یک جمعیت مجهز

۶۸- امام صادق (ع) در خصوص چه کسی فرمود: «مضى و الله على شهيداً مشهوداً مع رسول الله...»؟

(آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

۱) زید بن علی

۲) یحیی بن زید

۳) یحیی بن عبد الله

۴) محمد بن عبدالله محض

۶۹- امام معصوم(ع) در تفسیر آیه شریفه «يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا» چه فرموده اند؟

(آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

۱) در مقابل کافران و مشرکان پایداری کنید و در مقابل آنها به وسیله جهاد، ایستادگی کنید.

۲) در مقابل کافران و مشرکان پایداری کنید و در مقابل آنها با یک رابطه تشکیلاتی پایمردی کنید.

۳) در مصیبت‌ها و ناراحتی‌ها پایداری کنید و در مقابل آنها به وسیله تقیه، پایمردی کنید.

۴) در مصیبت‌ها و ناراحتی‌ها پایداری کنید و در مقابل آنها با شجاعت، ایستادگی کنید.

۷۰- علت پراکندگی افراد از اطراف امام چهارم (ع) و کنار رفتن آنها کدام است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش

۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۲) تحریف دین- حاکمان ستمگر

(۱) تقیه- تحریف دین

(۴) تقیه- حاکمان ستمگر

(۳) ترس عوام- دنیاگرایی خواص

۷۱- امام باقر (ع) در تأیید سخن کدام خلیفه مبنی بر مدعی حکومت بودن امام (ع) فرمود: «مِنَّا هدى الله اولکم: به وسیله

ما خدا شما را هدایت کرده است.» (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) هشام بن عبدالملک (۲) منصور عباسی (۳) هارون الرشید (۴) عبدالملک بن مروان

۷۲- کدام مورد از فواید شناخت رهبران و پیشوایان برای پیروان است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸

اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) ضرورت فعالیت‌های فکری قبل از مبارزات و هنگام آن

(۲) برانگیخته شدن و ایجاد اعتماد به نفس مذهبی

(۳) ایجاد انقلاب در یک جامعه منحرف

(۴) وجود تضاد ظاهری بین سیره برخی از ائمه (ع) با بعضی دیگر

۷۳- در فقه شیعه یکی از چهار مأخذ استنباط، «سنت» است. «سنت» به کدام معناست؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش

و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) راه و روش زندگی پیامبر (ص) (۲) راه و روش زندگی ائمه معصومین (ع)

(۳) قول و فعل و تقریر فقط پیامبر (ص) (۴) قول و فعل و تقریر معصوم (ع)

۷۴- دو وظیفه امام بعد از پیامبر اکرم (ص) کدام موارد است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت

۱۴۰۳)

(۱) تفسیر و تدوین و تشریح مکتب- رهبری و زعامت و ادامه راه پیامبر (ص)

(۲) در دست گرفتن زمام جامعه مسلمین- مبارزه همه جانبه با کفر و شرک جامعه

(۳) در دست گرفتن زمام جامعه مسلمین- رهبری و زعامت و ادله راه پیامبر (ص)

(۴) تفسیر و تدوین و تشریح مکتب- مبارزه همه جانبه با کفر و شرک جامعه

❖ فصل دوم: تاریخ و فرهنگ تمدن

◀ بخش اول: سوالات استخدامی خدمات متقابل ایران و اسلام

۱- کدام یک از دلایل زیر دلیل قانع کننده ای برای رد کردن نظریه " خصوصیات نژاد به عنوان ربط دهنده باعث پیوند و استحکام وجدان جمعی و همبستگی می گردد " نمی باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تحقیقات تاریخی و جامعه شناسی نشان میدهد همه نژاد های بشری در صورت وجود شرایط اجتماعی و اخلاقی معین میتوانند از تمام خصوصیات انسانهای خوب برخوردار باشند.

(۲) خصوصیات نژادی اصالت دائمی نداشته بلکه تحت شرایط اجتماعی و اخلاقی دیگری می توان آنها و نقش آنها را تغییر داد.

(۳) خصوصیات نژادی جبری هستند و وجدان های افراد جامعه را ملزم به رعایت اصول اخلاقی و اجتماعی می کند.

(۴) استحکام روابط اجتماعی و پیوند های وجدانی جماعت مستلزم مکمل بودن واحدهای جامعه و تامین کننده نیازهای دیگری می باشد.

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← همه گزینه ها به جز گزینه ۳ دلایلی برای رد نظریه تاثیر خصوصیات نژاد در نظریه ناسیونالیستی می باشد.

۲- چه عاملی در قرن بیستم در مبارزاتی که به وسیله مسلمانان بر ضد استعمار صورت گرفت و منتهی به نجات آنها از چنگال استعمار شد تاثیرگذار بوده است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ملیت (۲) اسلام (۳) تهییج احساسات (۴) نژادپرستی

۳- نفوذ اسلام در آثار ادبا و شعرا و حتی حکمای چه قرونی بیشتر و مشهود تر است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) قرون اول و دوم (۲) قرون سوم و چهارم

(۳) قرون پنجم و ششم (۴) قرون ششم و هفتم

۴- وقتی مأمون به خراسان رفت چه کسی در سخنوری به هر دو زبان تازی و دری از کلمات فارسی و عربی نظم در مدح مامون شعر گفت؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ابراهیم امام (۲) ابوالعباس مروزی (۳) زید بن ثابت (۴) حافظ

۵- در دوره ساسانی در ایران به غیر از آیین زرتشتی چه آیینهایی وجود داشت؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) طریقه مزدیسنی، طریقه زروانیان، طریقه مانوی و طریقه نصارا

(۲) طریقه بهدین، طریقه مانوی، طریقه نصارا، طریقه مزدکی

(۳) طریقه زروانیان، طریقه نصارا، طریقه مانوی، طریقه مزدکی، طریقه بوداییان، مسیحیان و یهودیان

(۴) مسیحیان، یهودیان، بوداییان، نصارا، مزدکی

- ۶- کدام یک از گزینه های زیر پاسخی به رد نظر برخی افراد است که می گویند "شیطان در اسلام با اهریمن در زرتشت فرقی ندارد" است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- ۱) شیطان در آفرینش اشیا نقش دارد
 - ۲) در نظام خلقت موجودات نامطلوبی هست
 - ۳) قلمروی شیطان از نظر اسلام تشریح است نه تکوین
 - ۴) در مقابل شیطان انسان اختیاری ندارد و ملزم به انتخاب گناه است
- ۷- کدام یک از گزینه های زیر در پاسخ به سر جان ملکم انگلیسی می باشد که می گفت: قرن اول و دوم اسلامی را قرن های سکوت و خمود ایرانی می نامید؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- ۱) سرجان ملکم می خواهد قضایا را از زاویه سیاسی و تعصبات نژادی که مخصوص قرن نوزدهم می باشد بنگرد و ارائه دهد.
 - ۲) تاریخ ایران بعد از اسلام همراه با شکفتن استعداد هایی نظیر بوعلی و فارابی و خیام و ابوریحان و خواجه نصیرالدین طوسی و صدها عالم پزشک ادیب و فیلسوف و عارف می باشد.
 - ۳) اگر حمله تازیان و فرهنگ سامی نبود دانشمندان ما چون بوعلی و خیام به شیوه نو دانشنامه علایی کتاب های دیگرشان را می نوشتند امروز زبان فارسی غنی تر و بازتر بود.
 - ۴) گزینه ۱ و ۲
- ۸- در عصر..... تمام مناصب حکومتی و مذهبی در دست ایرانیان بود هزاران شاعر، عارف، فقیه مجتهد از ایران به هندوستان رهسپار شدند و در آنجا به تبلیغات اسلامی پرداختند. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- ۱) غزنویان
 - ۲) تیموریان
 - ۳) غوریان
 - ۴) آل بویه
- ۹- رفتار محمود غزنوی در جانب مشرق زمین بی شباهت به حکمران اسپانیا فاتح اسلامی در مغرب نیست. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- ۱) سبکتکین
 - ۲) عبدالرحمن اول
 - ۳) قلیج ارسلان
 - ۴) سلطان یمین الدولة
- ۱۰- مفهوم ناسیونالیسم، با شکل فعلی و مرسومش در جهان از در کتابخانه سایت نسیم مطهر در کشور.... پیدا و مطرح شد. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- ۱) اوائل قرن نوزدهم، آلمان
 - ۲) اواخر قرن ۲۰، آلمان
 - ۳) اوائل قرن نوزدهم، انگلیس
 - ۴) اواخر قرن ۲۰، انگلیس
- ۱۱- نام دیگر ناسیونالیسم..... است. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- ۱) رئالیسم
 - ۲) ملت گرایی
 - ۳) سوسیالیسم
 - ۴) نچرالیسم یا طبیعت گرایی

۱۲- عبارت است از وجود احساس مشترک یا وجدان و شعور جمعی در میان عده ای از انسان ها که یک واحد سیاسی یا ملت را میسازند. این وجدان جمعی است که در درون شخصیت افراد حاضر جامعه و بین آنها و گذشتگان و اسلافشان رابطه و دلبستگی هایی ایجاد میکند و روابط و مناسبات آنها را با هم و با سایر. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) رئالیسم (۲) احساس ملی یا ناسیونالیسم

(۳) سوسیالیسم (۴) نچرالیسم یا طبیعت گرایی

۱۳- بدیهی است که در اولین مراحل تکوین یک ملیت،عامل معارفه و نزدیکی افراد به هم وکانالی برای ارتباط قلوب و عواطف و در نتیجه رشد شعور جمعی و ملی است. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) لباس و زبان (۲) آداب (۳) سنت ها (۴) زبان و سنن مشترک

۱۴- اصولا تکامل موجودات زنده در جهتبوده است. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) آزادی از طبیعت و محیط بیرونی (۲) غرایز درونی

(۳) اخت با طبیعت و محیط بیرونی (۴) ۱ و ۲

۱۵- نویسنده و جامعه شناس آفریقایی که در زمینه بیداری شعور ملی در میان ملل آفریقایی تحقیقات روانی و جامعه شناسی جالبی کرده است، به همین نتیجه میرسد که عوامل تاریخ و زبان و سنن و شرایط اقلیمی مشترک در پیدا شدن شعور ملی نقشی لحظه ای دارند نه دائمی. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) نومن میگر (۲) فرانٹس فانون (۳) لورنس (۴) ثراندیک

۱۶- در آیه شریفه «تلك امة قد خلت لها ما كسبت و لکم ما كسبتم» و بالاخره سرنوشت شما انسان ها در گرو تلاش و کوششی است که برای می کنید. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) دستیابی به معنویات

(۲) تعالی به سوی پروردگارتان که مظهر اعلاى حق و عدالت و خلاق نیکی ها و زیبایی هاست

(۳) زیبایی های اخروی

(۴) حق جویی و عدالت

۱۷- یکی از مسائلی که در قرن حاضر مورد بحث و گفتگو قرار گرفته است، مسئله"....."است. در این روزها بسیاری از ملل عالم از جمله مسلمانان ایرانی و غیر ایرانی به این مسئله توجه خاصی پیدا کرده اند و حتی برخی از آنان بقدری در این مسئله غرق شده اند که حد و حسابی برای آن نمی توان قائل شد. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) حکومت (۲) سیاست (۳) ملیت (۴) وحدت

۱۸- کدام عامل است که مشخص کننده صف انسان ها و مرز واقعی بین آنان است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) محرومیت از تمتع یا حاکمیت و محکومیت (۲) تعقل

(۳) بهره وری از رفاه اجتماعی (۴) ملت گرایی

۱۹- کدام مورد زیر را در متن جنبش های ناسیونالیستی و مبارزات طبقاتی مشاهده می کنیم؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) عامل درد و طلب مشترک (۲) عصیان علیه سیطره غیر

(۳) عشق و شوق به عدالت و حق و آزادی وجدان (۴) همه موارد

۲۰- براساس ادعای بعضی از مستشرقین و اتباع و اذنان چرا ایرانیان مذهب شیعه را خلق کردند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) چون به نظرشان شیوه صحیحی امد

(۲) تا در زیر پرده تشیع عقاید کهن خود را که بدان علاقه و ایمان داشتند حفظ و نگهداری کنند

(۳) چون از پیروان علی ع بودند

(۴) ۱ و ۳

۲۱- تا زمان اکثر بلاد ایران سنی بود. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) صفویه (۲) قاجاریه (۳) زندیه (۴) شاه عباس

۲۲- که بزرگترین محدث اهل تسنن است و کتاب معروف او بزرگترین کتاب حدیث اهل تسنن است ایرانی است.

(تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) قتیبه بن مسلم (۲) فیروز آبادی (۳) ابوحنیفه (۴) محمد بن اسماعیل بخاری

۲۳- مذهب دیگری که در اواخر عهد ساسانیان طلوع کرد و پیروان زیادی پیدا کرد، بوده. این مذهب را اشتقاقی از

مانویت دانسته اند. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) زرتشتی (۲) مزدکی (۳) مسیحیان (۴) بهائیان

۲۴- من دیو را دشمن می دارم و مزدا را میپرستم. دعای کدام یک ادیان زیر بود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) زرتشتی (۲) مزدکی (۳) مسیحیان (۴) بهائیان

۲۵- در ابتدا از نظر روش فقهی تابع شافعی بود. اما بعدها خود مکتب فقهی مستقلی تأسیس کرد و از هیچیک از

پیشوایان فقه اهل تسنن پیروی نکرد. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) جارالله (۲) ابوالقاسم محمودبن عمر زمخشری خوارزمی

(۳) ابن ندیم (۴) طبری

۲۶- کلمه "ملت" کلمه ای عربی است و به معنی است. در قرآن کریم نیز این کلمه به همین معنی آمده است این کلمه

..... بار (در ۱۵ آیه) در قرآن آمده است. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) امت- ۱۷ (۲) راه و روش- ۱۷ (۳) راه و روش- ۱۴ (۴) مردم- ۱۲

۲۷- گزینه غلط در مورد غوریان کدام است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) سلاطین غور اصلا از غور هرات هستند و نسب آنان به شنسب نامی می‌رسد

۲) این شنسب در زمان امیرالمؤمنین علی علیهالسلام مسلمان شد و فرمانداری ناحیه غور از طرف آن حضرت به وی تفویض گردید

۳) زمانی که حکام بنی امیه علی (ع) را در منابر سب می کردند حکام غور و غرجستان از آنها حمایت می کردند
(۱ و ۲)

۲۸- یکی از علمای بزرگ ایران که در هند بسیار خدمت کرده است و شاگردان زیادی دارد که هر کدام پس از وی در آن منطقه ریاست دینی و مذهبی یافتند است. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) اعتماد الدولة میرزا غیاث (۲) بانو بیگم ممتاز

(۳) خواجه معین الدین چشتی (۴) ظهیرالدین "محمدبابر"

۲۹- قطب شاهیان در دکن در تبلیغ دین اسلام و مذهب تشیع سعی و کوشش کردند و در ایام سلطنت این طبقه جماعتی از ایران برای تبلیغات دینی به ناحیه دکن رفتند. یکی از شخصیت های بزرگ ایرانی که در این عصر به هند رفت است.
(تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ظهیرالدین "محمدبابر" (۲) خواجه معین الدین چشتی

(۳) اعتماد الدولة میرزا غیاث (۴) میر محمد مؤمن استرآبادی

۳۰- در دوره خلفای فقهاء عرب نژاد غیر شیعه تقویت می شوند و در زمان خلفای فقهاء غیر عرب و غیر شیعه، مخصوصا ایرانیان غیر شیعه. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) اموی / سامانی (۲) عباسی / اموی (۳) اموی / عباسی (۴) عباسی / سامانی

۳۱- پس از کشته شدن شهر بن باذان ریاست ایرانیان را فیروز و داودیه به عهده گرفتند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ابن اثیر (۲) ۳ و ۴ (۳) داودیه (۴) فیروز

۳۲- در قرن نوزدهم، کدام واکنش یا گرایش اساسی در برابر شعارهای انقلاب فرانسه ظهور کرد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) واکنش ناسیونالیستی، واکنش محافظه کاری، واکنش لیبرالیسم

(۲) واکنش ناسیونالیستی، واکنش امپریالیسم، واکنش سوسیالیسم

(۳) واکنش ناسیونالیستی، واکنش محافظه کاری، واکنش سوسیالیسم

(۴) واکنش لیبرالیسم، واکنش امپریالیسم، واکنش سوسیالیسم

۳۳- وجدان جمعی و احساس ملیت یا ناسیونالیسم، در میان جماعتی از مردم، چه موقع متولد میشود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) درد و طلب مشترکی در آن جمع به وجود آمده باشد.

(۲) آرمان مشترکی در آن جمع به وجود آمده باشد.

(۳) طلب و خواسته مشترکی در آن جمع به وجود آمده باشد.

۴) علایق و روابط قلبی مشترکی در آن جمع به وجود آمده باشد.

۳۴- از نظر شهید مطهری، از چندین قرن پیش دنیای اسلام مورد هجوم و بهره کشی دشمنان غربی قرار گرفت، غربیان نخست به کدام مورد در دنیای اسلام دستبرد زدند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) نخست به هستی فرهنگی و اخلاقی آنها دستبرد زد.

۲) نخست به هستی اجتماعی و اخلاقی و منابع مادی آنها دستبرد زد.

۳) نخست به هستی فرهنگی و اخلاقی و مذهبی آنها دستبرد زد.

۴) نخست به هستی فرهنگی و منابع اقتصادی آنها دستبرد زد.

۳۵- معنی کلمه "ملت" چیست و این کلمه چند بار در قرآن ذکر شده است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) کلمه ای عربی است و به معنی راه و روش است. ۱۷ بار در قرآن ذکر شده است.

۲) کلمه ای فارسی است و به معنی راه و روش است. ۱۵ بار در قرآن ذکر شده است.

۳) کلمه ای عربی است و به معنی مردم است. ۱۷ بار در قرآن ذکر شده است.

۴) کلمه ای فارسی است و به معنی راه و روش است. ۱۶ بار در قرآن ذکر شده است.

۳۶- در قرآن مجید، در کدام سوره ها آیاتی هست که نزول آنها در مکه و در همان اوایل کار بعثت پیغمبر اسلام بوده و در

عین حال جنبه جهانی بودن دین اسلام را دارد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) توحید، سبا، انبیا و ناس

۲) تکویر، سبا، انبیا و اعراف

۳) تکویر، فلق، انبیا و اعراف

۴) تکویر، سبا، کافرون و نصر

۳۷- نخستین ارتداد در اسلام توسط چه کسی پدید آمد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) سیف بن ذی یرزن

۲) اسود عنسی

۳) ذیزود

۴) عامر بن شهر

۳۸- کدام سلسله در طول دوره تسلط مسلمانان بر ایران وسیله احیاء زبان فارسی گشتند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) غزنویان

۲) طاهریان

۳) صفاریان

۴) سامانیان

۳۹- کدام فقیه اهل تسنن که امام اعظم خوانده میشود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) محمد بن اسماعیل بخاری

۲) ابوحنیفه

۳) سیبویه

۴) زمخشری

۴۰- داستان ممنوع بودن تالیف و تصنیف در جهان اسلام که در آغاز به وسیله اعلام شد و تا سال

ادامه یافت. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) خلیفه دوم- صد

۲) خلیفه اول- صدوپنجاه

۳) خلیفه دوم- پنجاه

۴) خلیفه دوم- صد

۴۱- اسکندریه توسط چه کسی فتح شد و مردم آنجا در زمره چه گروهی به شمار میرفتند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) عمر - اهل ذمه (۲) عمر و عاص - اهل ذمه

(۳) عمر - مسلمین (۴) عمر و عاص - مسلمین

۴۲- اسلام کدام مورد را منسوخ ساخت؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) عاریه دادن زن، فرزند استلحاقی (۲) ازدواج نیایی، ازدواج با محارم

(۳) ولایت شوهر بر زن (۴) همه موارد

۴۳- نخستین افراد ایرانی که دین مقدس اسلام را از طریق سند به هندوستان بردند کدام گروه میباشند و مرکز حکومت آنان

چه شهری بود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) غوریان - دهلی (۲) تیموریان - دهلی (۳) قطبشاهیان - دکن (۴) غزنویان- لاهور

۴۴- صاحب کتاب کشف کیست و لقبش چه بود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ثعالبی نیشابوری- عبد اله (۲) ابو عبیده معمر بن مثنی - یداله

(۳) زمخشری- جاراالله (۴) مسعودی - خیراله

۴۵- چرا صوفیان بیش از علمای مذهبی محبوبیت داشتند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) زیرا از دخالت در امور سیاسی اجتناب نمی نمودند.

(۲) زیرا پای بند به مسائل مذهبی بودند.

(۳) زیرا از دخالت در امور سیاسی اجتناب می نمودند.

(۴) زیرا فرماندهان فرید و هوادار صوفیه بودند.

۴۶- نخستین شهری که جنب وجوش علمی در آن پیدا شد بود، و نخستین مراکز علمی مسلمین

بود. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) مکه - مساجد (۲) مدینه - مکتب خانه (۳) مدینه - مساجد (۴) کوفه - مکتب خانه

۴۷- "الحکمة ضالة المؤمن، فخذ الحکمة و لو من اهل النفاق" « دانش راستین گمشده مؤمن است پس آنرا فراگیر و بیاموز

ولو از مردم منافق در کدام کتاب بیان شده است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) نهج الفصاحه (۲) قرآن (۳) صحیفه سجادیه (۴) نهج البلاغه

۴۸- تفاسیر مجمع البیان و روض الجنان توسط کدام یک از مفسرین نوشته شده اند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) فضل بن حسن طبرسی- ابوالفتوح رازی

(۲) علی بن ابراهیم قمی- محمد بن مسعود سمرقندی

(۳) ابو عبدالله محمد بن ابراهیم- ابوجعفر محمد بن الحسن بن علی الطوسی

(۴) ملا محسن فیض کاشانی- ملافتح الله بن شکرالله کاشانی

۴۹- کدام گزینه بیانگر معتبرترین کتب حدیث شیعه که به نام "کتب اربعه" معروف است میباشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) بحارالانوار-وافی- وسائل الشیعه -کافی - من لایحضره الفقیه

۲) بحارالانوار-وافی- وسائل الشیعه- صحیح مسلم- سنن ابوداود

۴) کافی - من لایحضره الفقیه - تهذیب الاحکام- استبصار

۵۰- مولانا جلال الدین محمد بلخی رومی معروف به، صاحب کتاب جهانی از بزرگترین

عرفای اسلام و از نوابغ جهان است. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) محمد بلخی - کلیات ۲) فخرالدین عراقی همدانی- طریقت التحقیق

۳) شیخ محمود شبستری - گلشن راز ۴) مولوی - مثنوی

۵۱- هدف دشمنان ایران و اسلام از تبلیغ و ترویج شخصیت های مزدکی و مانوی مانند المقنع، بابک و مازیار در میان ایرانیان

کدام است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

۱) دفاع از ملیت و قومیت ایرانی با سابقه ۲۵ قرن

۲) تبدیل احساسات اسلامی به احساسات ضد اسلامی

۳) حذف ۱۵ قرن روشن از اذهان ملت ایران

۴) ترویج احساسات مذهبی دیگری به جای اسلام

۵۲- عده ای می گویند « شکوفایی فرهنگی و هنری ایران پس از ورود اسلام عکس العمل جامعه برای جبران سرخوردگی و

شکست نظامی است » کدام مورد زیر، به این شبهه پاسخ می دهد؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

۱) ایرانیان پیش از جبران شکست مروج و مبلغ اسلام در میان ملت های دیگر بوده اند

۲) در مناطقی که شکست سنگین تر بوده، حجم و کیفیت فعالیت ها و خدمات بیشتر است

۳) سابقه خدمات متقابل اسلام و ایرانیان به قبل از شکست های نظامی می رسد

۴) استمرار فعالیت های ایران به مدت ۱۴ قرن نیاز به انگیزه عاطفی دارد.

۵۳- تالیف کتاب فصوص الحکم، پیشتازی در ریاضیات، موسیقی و آرای سیاسی درباره حکومت، از ویژگی های دانشمند

مسلمان ایرانی است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

۱) فارابی ۲) رازی ۳) ابن سینا ۴) کندی

۵۴- کدام مورد زیر به ادعای مسلمان شدن ایرانیان با تحمیل و شمشیر پاسخ می دهد؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش

۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

۱) تنها اولین گروه ایرانیان پس از حمله اعراب به ایران و با اعمال زور و اجبار، مسلمان شدند

۲) ایرانیان پس از استقلال نخواستند و نتوانستند آیین و رسوم کهن خود را احیا کنند

۳) در تاریخ هرچه استقلال سیاسی ایرانیان بیشتر شده اقبال آن ها به اسلام افزایش یافته است

۴) اندکی از خاندان ها و شهروندان ایرانی در مناطق فتح شده تا قرن چهارم اسلام را پذیرفتند

۵۵- دیدگاه استاد مطهری تعبیر « دو قرن سکوت » برای سال های آغازین ورود اسلام به ایران با چه شرایطی قابل استفاده

است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

- ۱) در مورد طبقه حاکم به جاست اما در مورد توده مردم و نخبگان علمی نابه جاست
- ۲) در مورد طبقه حاکم و همچنین در مورد توده مردم و نخبگان علمی به جاست
- ۳) در مورد طبقه حاکم و همچنین در مورد توده مردم و نخبگان علمی نابه جاست
- ۴) در مورد طبقه حاکم نابه جاست، اما در مورد توده مردم و نخبگان علمی به جاست

۵۶- سرنوشت دانشگاه جندی شاپور در تمدن اسلامی، در کدام مورد بیان شده است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸

اردیبهشت ۱۴۰۲)

- ۱) تا قرون سوم و چهارم هجری به حیات علمی خود ادامه داد
- ۲) به دلیل کشتار اساتید و دانشجویان آن در جنگ ها از بین رفت
- ۳) در ابتدای فتح ایران توسط سپه مسلمین، تخریب شد
- ۴) پس از اسلام آوردن ایرانیان، به مرکز علوم اسلامی بدل شد

۵۷- با وجود علمی بودن روحیه ملت ایران، کدام مورد زیر نشانه ای از وجود روحیه ضدعلمی درحکومت ساسانی بوده است؟

(آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

- ۱) نبود آثار علمی شاخص در دوران ساسانی، با وجود اهتمام ایرانیان به علم
- ۲) تمرکز مراکز علمی در نقاط دورتر از نفوذ فرهنگی حکومت، مانند جنوب غرب ایران
- ۳) بی توجهی به تکریم عالمان و جایگاه نامناسب معلمان در جامعه
- ۴) گسترش علم و فرهنگ و هنر در ایران، پس از انقراض حکومت ساسانی

۵۸- در آرای کدام حکیم ایرانی، چهار جریان فلسفی مشایی، فلسفه اشراقی، عرفان نظری و مفاهیم کلامی با هم تلاقی پیدا

کرده اند؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

- ۱) خواجه نصیر ۲) شیخ بهایی ۳) ابن سینا ۴) ملاصدرا

۵۹- عقب ماندن علمی و فرهنگی ایرانیان در برخی دوره ها که موجب تحقیر تاریخ ایران توسط مورخانمانند گوستاو لوبون

شده است، نتیجه کدام عامل است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

- ۱) ایجاد جنگ های پی در پی میان پادشاهان ایران با پادشاهان روم و یونان
- ۲) فراگیری علم و دانش میان رومیان در همه ادوار تاریخی
- ۳) اختصاص نبوغ و درایت ایرانی به جنبه های نظامی و دوری ایشان از فرهنگ
- ۴) وجود محدودیت های شدید تحصیلی و علمی برای همگان در دوره ساسانی

۶۰- بهترین مثال برای نفوذ آرام و تدریجی فرهنگ اسلامی با علاقه و ارادت ایرانیان کدام است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

- (۱) علوم دینی
(۲) فلسفه و کلام اسلامی
(۳) ادبیات فارسی
(۴) علوم عقلی

۶۱- کدام مورد بیش از هر چیز دیگر، ایرانیان را به سمت اسلام جذب نمود؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

- (۱) تبلیغات علما و روحانیون مسلمان
(۲) عدل و مساوات اسلامی
(۳) اخلاق معصومین و رفتار انسان
(۴) معنویت و عبادات مسلمین

۶۲- از دیدگاه دکتر زرین کوب، ثمره اسلام و تشویش مسلمین به علم آموزی در فرهنگ اسلامی کدام است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

- (۱) انتشار دائمی قرآن به عنوان کتاب مرجع مسلمین با ترجمه های گوناگون
(۲) جایگزینی روحیه تعصبات باستانی با روح معاضدت و تسامح
(۳) ایجاد شکل های مختلف و متفاوت در هنرهای مختلف مانند معماری
(۴) پیشرفت عظیم دار العلم ها و دارالفنون ها در تمام سرزمین های اسلامی

۶۳- بر خلاف شایعات تخریب کتابخانه ها پس از فتح ایران توسط اعراب و مسلمین، مطابق نظر «گوسناو لویون» سوزاندن کتابخانه اسکندریه توسط کدام گروه و در چه زمانی انجام شد؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

- (۱) نصاری - قرن چهارم پیش از میلاد
(۲) مصریان - پیش از ظهور اسلام
(۳) مصریان - قرن چهارم پیش از میلاد
(۴) نصاری - پیش از ظهور اسلام

۶۴- پیشوایی و رهبری ایرانیان برای غیر ایرانیان، پس از اثبات هوش و استعداد آنها به جهانیان، ثمره کدام خدمات اسلام به ایران بود و کدام مورد مثالی از این پیشوایی را نشان می دهد؟

(آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

- (۱) اسلام حصار مذهبی و سیاسی گرداگرد را شکست - پیشوایی هشام بن حاکم برای مردم عراق
(۲) اسلام اقتدار از دست رفته ایرانیان را به آنها باز گرداند - پیشوایی لیث بن سعد برای مردم مصر
(۳) اسلام حصار مذهبی و سیاسی گرداگرد ایران را شکست - پیشوایی لیث بن سعد برای مردم مصر
(۴) اسلام اقتدار از دست رفته ایرانیان را به آنها باز گرداند - پیشوایی هشام بن حاکم برای مردم عراق

۶۵- بنای مجلل تاج محل در هند مرتبط با کدام سلسله بوده و ارتباط آن با تمدن ایران چیست؟

(آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

- (۱) تیموریان - این بنا مقبره ی ممتاز محل ایرانی، ملکه مقتدر است

- ۲) قطب شاهیان - مسجدی است که به دست معماران ایرانی برای خدمات مذهبی ساخته شده است
 ۳) تیموریان - مسجدی است که به دست معماران ایرانی برای خدمات مذهبی ساخته شده است
 ۴) قطب شاهیان - این بنا مقبره‌ی ممتاز محل ایرانی، ملکه مقتدر هند است.

۶۶- دانشگاه جندی شاپور در عهد چه حکومتی تأسیس شد و توسط چه افرادی اداره می‌شد؟

(آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

- ۱) اشکانیان - مسیحیان رومی
 ۲) اشکانیان - مسیحیان یونانی
 ۳) ساسانیان - مسیحیان ایرانی
 ۴) ساسانیان - موبدان زرتشتی

۶۷- نخستین افراد ایرانی که دین مقدس اسلام را از طریق «سند» به هندوستان بردند چه گروهی بودند؟

(آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

- ۱) سلجوقیان
 ۲) غزنویان
 ۳) عباسیان
 ۴) صفویان

۶۸- نخستین حوزه علمی در کدام شهر تأسیس شد و پیامبر(ص) در خصوص آن چه فرمودند؟

(آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

- ۱) مدینه - من برای تعلیم فرستاده شده‌ام
 ۲) مکه - من برای تعلیم فرستاده شده‌ام.
 ۳) مدینه - تعلیم و تعلم کار نیکی است
 ۴) مکه - تعلیم و تعلم کار نیکی است.

۶۹- اولین کسی که قرآن را نقطه گذاری کرد و اولین کسی که در علم قرائت کتاب تصنیف کرد، به ترتیب، چه کسانی بودند؟

(آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

- ۱) محمد بن سائب کلبی - ابی بن کعب صحابی
 ۲) محمد بن سائب کلبی - ابان بن تغلب
 ۳) ابو الاسود دوئلی - ابان بن تغلب
 ۴) ابوالاسود دوئلی - ابی بن کعب صحابی

۷۰- علت احترام ایرانیان به ائمه معصومین (ع) چیست؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

- ۱) مظلومیت اهل بیت
 ۲) ازدواج شهربانو با امام حسین (ع)

- ۳) کشف اسلام حقیقی در تشیع توسط ایرانیان
 ۴) عزیمت امام رضا (ع) به ایران

۷۱- کدامیک از موارد ذیل جزء خدمات اسلام به ایرانیان است؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

- ۱) برچیدن نظام طبقاتی اجتماعی در دوره ساسانی
 ۲) توسعه اقتصادی و نظامی

- ۳) تشکیل حکومت‌های مستقل در ایران
 ۴) هیچکدام

۷۲- کدام اندیشه با اندیشه تمدنی شهید آوینی سازگار است؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

- ۱) معنای علم در قرآن با معنای لفظ علم در جهان امروز مترادف است

- ۲) باید در تمام زمینه‌ها به نظرات اسلام و احکام آن دست یابیم و عمل کنیم

- ۳) اینکه در تمام زمینه‌ها به دنبال بازگشت به مبانی اسلامی باشیم با عقل و خرد سازگار نیست

۴) تا زمانی که فقها مسائل تازه را حل نمایند باید به مسلمات علم ی دانشگاه های دنیا رجوع نمود

۷۳- کدام یک از موارد ذیل جزء خدمات ایرانیان به اسلام است؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱) تبلیغ و ترویج اسلام در کشورهای مختلف دنیا ۲) ایجاد محدودیت برای زبان فارسی جهت توسعه زبان عربی

۳) نقش مؤثر در ایجاد تمدن اسلامی ۴) گزینه ۱ و ۳

۷۴- تعریف «ملت» در اصطلاح امروز زبان فارسی کدام است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت

۱۴۰۳)

۱) یک مجموعه فکری و علمی و یک روشی که مردم باید طبق آن عمل کنند.

۲) راه و روشی است که از طرف یک رهبر الهی بر مردم عرضه شده است.

۳) کلمه‌ای عربی است و به معنی راه و روش است.

۴) مردمی که در یک سرزمین و در زیر یک پرچم و یا یک نظام حکومتی زندگی می‌کنند.

۷۵- ایرانیان مسلمان در زبان فارسی کلمه «الله» را به کدام کلمه ترجمه کردند؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش

۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱) خدا ۲) فرّ ایزدی ۳) ایزد پاک ۴) اهورامزدا

۷۶- کدام مورد از مراکز اولیه ایرانی بود که به تمدن اسلام کمک کرد و به آن خدمت نمود؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش

و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱) حوزه علمی خراسان ۲) حوزه علمی ری ۳) دانشگاه جندی شاپور ۴) مرکز علمی بغداد

بخش دوم: سوالات استخدامی صعود ۴۰ ساله

۱- فصل ۹ قانون اساسی جمهوری اسلامی بر کدام یک از موارد زیر تاکید دارد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) اصل آزادی (۲) اصل استقلال (۳) اصل جمهوریت (۴) اصل اسلام

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ← پس از پیروزی انقلاب اسلامی اصل استقلال همچنان ارج و منزلتی برخوردار شد که

همراه اصل آزادی در کنار اسلام به عنوان اصلی تفکیک ناپذیر به قانون اساسی جمهوری اسلامی وارد شد و حفظ استقلال وظیفه دولت و آحاد ملت و مسئولیت اصلی سیاست کشور تلقی گردید

۲- از نظر حضرت امام استقلال سلبی چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) استعمار زدایی که زمینه ساز تحقق حکومت نه شرقی نه غربی به شمار می آید

(۲) تامین استقلال مملکت در ابعاد سیاسی و نظامی

(۳) رفع سلطه و ضعف و سستی و زبونی

(۴) حاکمیت و تمامیت ارضی کشور

۳- از نظر ژان لوروریه روزنامه نگار فرانسوی عامل اصلی انتقاد و سرزنش ایرانیان از رژیم پهلوی چه بود؟ (تالیف ایران عرضه

۱۴۰۲)

(۱) فساد و انحطاط اخلاقی رژیم

(۲) غرب زدگی

(۳) وابستگی سیاسی، نظامی و اقتصادی

(۴) فاصله طبقاتی

۴- کدام یک از موارد زیر از جزء اصول برنامه جامع همکاری ۲۵ ساله ایران و چین می باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ارتقا علمی روابط در سطح مشارکت جامعه راهبردی

(۲) نقشه راه و افق بلند مدت روابط در عرصه های مختلف

(۳) احترام متقابل و پیگیری منافع مشترک به صورت برد-برد در روابط دوجانبه منطقه ای و بین المللی

(۴) فرام ساختن بستر مناسب برای توسعه همه جانبه همکاری ها در عرصه های تجاری اقتصادی سیاسی فرهنگی دفاعی و

امنیتی

۵- در کدام معاهده حق کشتیرانی ایران در خزر به رسمیت شناخته شده است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) معاهده ترکمنچای (۲) معاهده ۱۹۲۱ (۳) معاهده ۱۹۴۰ (۴) معاهده ۱۹۳۳

۶- در معاهده ۱۹۴۰ در مورد کدام یک از موارد زیر سخن گفته نمی شود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) استفاده از منابع بستر و زیر بستر

(۲) بهره برداری از شیلات

(۳) عوارض بندری

(۴) نحوه حمل و نقل مسافر و بار

۷- در تقسیم آب دریای خزر بر اساس مساحت کف دریا کدام کشور بیشترین منفعت را می برد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ایران (۲) روسیه (۳) قزاقستان (۴) آذربایجان

۸- بهترین حالت برای ایران در تقسیم آب دریای خزر شامل کدام یک از فرمول‌های زیر می‌باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تقسیم دریا بر مبنای طول خط ساحلی (۲) تقسیم بر اساس مساحت کف دریا

(۳) تقسیم به مساوات (۴) تقسیم طبق قواعد حقوقی بین المللی دریاها

۹- در رتبه‌بندی کشورها بر اساس حداقل دستمزد کارگر در سال ۲۰۲۱ کدام کشور کمترین میزان دستمزد را دارا می‌باشد؟

(تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) چین (۲) ترکیه (۳) مکزیک (۴) هند

۱۰- ضریب جینی ثروت ایران در سال ۲۰۱۸ میلادی چه مقدار بوده است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ۳۷/۳ (۲) ۴۷/۳ (۳) ۵۷/۳ (۴) ۶۷/۳

۱۱- عبارت است از مقدار درآمدی که برای تامین حداقل نیازهای فردی در یک جامعه لازم است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ضریب جینی درآمد (۲) ضریب جینی ثروت (۳) خط فقر (۴) درآمد پایه

۱۲- بر اساس مستندات بانک جهانی چند درصد از کل جمعیت ایران در سال ۱۹۷۷ میلادی زیر خط فقر قرار داشتند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) حدود ۶۰ درصد (۲) حدود ۳۰ درصد (۳) حدود ۴۶ درصد (۴) حدود ۵۵ درصد

۱۳- بر اساس اطلاعات بانک جهانی با خط فقر ۲۱.۷ دلار در سال ۲۰۱۶، چند درصد مردم آمریکا فقیر بودند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ۷۵.۱۸ (۲) ۷۵.۱۲ (۳) ۲۵.۱۴ (۴) ۲۵.۱۹

۱۴- میزان افراد زیر خط فقر در فرانسه بر اساس اطلاعات مرکز آمار فرانسه در سال ۲۰۱۵ چه مقدار می‌باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ۴/۱۰ (۲) ۵/۱۲ (۳) ۸/۱۴ (۴) ۵/۲۴

۱۵- بر اساس خط فقر ملی در کشور کره جنوبی در سال ۲۰۱۳ کدام گروه سنی دچار فقر ۵۰ درصدی شده بود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ۲۵-۴۰ (۲) ۲۵-۱۸ (۳) ۶۵-۵۱ (۴) ۶۵ سال به بالا

۱۶- بر اساس خط فقر ملی ترکیه در سال ۲۰۰۱ تا ۲۰۲۰ بالاترین میزان درصد فقر مردم ترکیه چه عددی می‌باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ۱۶/۵ درصد (۲) ۹/۲۱ درصد (۳) ۵/۲۹ درصد (۴) ۵/۳۳ درصد

۱۷- چند درصد مردم عربستان بر اساس خط فقر ملی به گزارش روزنامه گاردین در سال ۲۰۱۳ در فقر به سر می‌بردند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ۱۵ درصد مردم عربستان (۲) ۲۵ درصد مردم عربستان

۳) ۳۲ درصد مردم عربستان

۴) ۳۵ درصد مردم عربستان

۱۸- بر اساس نوشته‌های آبراهامیان تاریخ شناس مشهور مقیم آمریکا در کتاب تاریخ ایران مدرن چند درصد افراد بزرگسال کل کشور بی‌سواد بودند و چند درصد از کودکان نمی‌توانستند دوره دبستان را به طور کامل طی کنند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) ۴۵ درصد جمعیت بزرگسال و ۴۹ درصد کودکان (۲) ۵۷ درصد بزرگسالان و ۳۸ درصد کودکان

۳) ۶۸ درصد بزرگسالان و ۶۰ درصد کودکان (۴) ۵۳ درصد بزرگسالان و ۴۱ درصد کودکان

۱۹- بر اساس نوشته جان فوران جامعه شناس استاد دانشگاه کالیفرنیا در سال‌های دهه ۱۳۵۰ شمسی چند درصد روستاها برق نداشتند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) ۶۶ درصد (۲) ۷۶ درصد (۳) ۸۶ درصد (۴) ۹۶ درصد

۲۰- میزان افرادی که در ایران به آب سالم آشامیدنی دسترسی دارند در مقایسه با میانگین جهانی در سال‌های ۱۹۹۰-۲۰۱۵ چند درصد می‌باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) ۶۵ درصد (۲) ۸۶ درصد (۳) ۹۶ درصد (۴) ۷۸ درصد

۲۱- میزان دسترسی مردم و روستاییان به آب سالم آشامیدنی در زمان پهلوی چند درصد بود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) ۵۱ درصد-۳۰ درصد (۲) ۶۵ درصد-۴۰ درصد

۳) ۷۲ درصد-۵۲ درصد (۴) ۵۹ درصد-۲۸ درصد

۲۲- نشان دهنده سطح سلامت، تحصیلات و درآمد انسان‌ها در جوامع مختلف است که دفتر برنامه توسعه سازمان ملل متحد هر سال آن را در گزارشی منتشر می‌کند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) شاخص توسعه انسانی

۲) شاخص امید به زندگی

۳) شاخص سرانه درآمد ناخالص ملی

۴) شاخص متوسط سال‌های تحصیل و سال‌های مورد انتظار

۲۳- برای محاسبه سطح درآمد و استانداردهای زندگی از کدام شاخص زیر استفاده می‌شود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) شاخص امید به زندگی (۲) شاخص سرانه درآمد خالص ملی

۳) شاخص سرانه درآمد ناخالص ملی (۴) شاخص توسعه انسانی

۲۴- بر اساس محاسبه شاخص توسعه انسانی توسط دفتر برنامه توسعه سازمان ملل متحد در سال ۲۰۱۸ ایران در کدام یک از گروه‌های زیر قرار می‌گیرد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) کشورهای با توسعه انسانی بسیار بالا (۲) کشورهایی با توسعه انسانی بالا

۳) کشورهایی با توسعه انسانی متوسط (۴) کشورهایی با توسعه انسانی پایین

- ۲۵- با بررسی میزان تغییرات شاخص توسعه انسانی کشورهای جهان از سال ۱۹۸۰ تا سال ۲۰۱۷ بیشترین میزان افزایش شاخص توسعه انسانی و رتبه اول رشد به شاخص را در جهان کدام کشور کسب نموده است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱) آفریقای جنوبی (۲) برزیل (۳) ایران (۴) مالزی
- ۲۶- کدام آفت موجب وابستگی دائم صنعت کشور و عقب ماندگی آن نسبت به رقبای دیگر شد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱) عدم ارتباط بین صنایع تولید کننده کالاهای مصرفی و صنایع زیرساختی و دانشگاه
(۲) نیازمندی به واردات مواد اولیه
(۳) فقدان نیروی انسانی متخصص
(۴) فقدان رشد علم و دانش فنی بومی
- ۲۷- دومین مرحله علمی همه دانشگاه‌های دنیا از جمله دانشگاه‌های انقلاب اسلامی ایران شامل کدام یک از مراحل زیر است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱) آموزش محوری (۲) پژوهش محوری
(۳) دانشگاه فناور (۴) تاثیرگذاری در عرصه اقتصاد کشور و اشتغال و افزودن ثروت ملی
- ۲۸- سهم ایران از تولید علم جهان در سال ۲۰۲۰ به چند درصد رسیده است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱) ۰/۰۷ درصد (۲) ۰/۰۹ درصد (۳) ۱ درصد (۴) ۲ درصد
- ۲۹- بر اساس نتایجی که پایگاه استنادی اسکوپوس منتشر کرده جایگاه ایران در جهان و منطقه از نظر ارتقا علمی چندم می باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱) ۱۱ در جهان و رتبه دوم منطقه
(۲) ۱۳ در جهان و رتبه سوم در منطقه
(۳) شانزدهم در جهان و رتبه اول در منطقه
(۴) دوازدهم در جهان و نفر اول در منطقه
- ۳۰- جایگاه ایران در رتبه‌بندی کشورهای جهان در تولید انرژی در سال ۲۰۱۷ چند می‌باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱) سوم (۲) پنجم (۳) هفتم (۴) دهم
- ۳۱- رتبه‌بندی کشور ایران در میان کشورهای تولید کننده گاز به ترتیب در سال‌های ۱۹۹۰ و ۲۰۱۵ چند بوده است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱) جایگاه نهم-جایگاه ششم
(۲) جایگاه هشتم-جایگاه پنجم
(۳) جایگاه سوم-جایگاه هفتم
(۴) جایگاه ششم-جایگاه سوم
- ۳۲- مقام اول در رتبه بندی کشورهای غرب آسیا در تولید مقالات علمی در حوزه انرژی در سال ۱۹۹۶ کدام کشور می‌باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱) ایران (۲) عربستان (۳) ترکیه (۴) اسرائیل
- ۳۳- شاخص تولید مواد غذایی در ایران از سال ۱۹۷۸ تا ۲۰۱۶ رشد چند برابری را نشان می‌دهد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۴) ۵ برابری

(۳) ۴ برابری

(۲) ۳ برابری

(۱) ۲ برابری

۳۴- کدام یک از مسائل زیر از نظر علم «مسخره اندر مسخره اندر مسخره است»؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۲) فضای احزاب سیاسی

(۱) مطبوعات

(۴) عدالت اجتماعی

(۳) آزادی بیان

۳۵- بر اساس کدام اصل قانون اساسی اقلیت‌های دینی (زرتشتی کلیمی و مسیحی) به رسمیت شناخته شده‌اند و در

چهارچوب قانون در انجام مراسم دینی خود آزادند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۲) اصل ۱۳ قانون اساسی

(۱) اصل ۱۱ قانون اساسی

(۴) اصل ۶۴ قانون اساسی

(۳) اصل ۲۶ قانون اساسی

۳۶- بر اساس اصل ۲۶ قانون اساسی اقلیت‌های دینی شناخته شده: (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) اقلیت‌های دینی به رسمیت شناخته شده‌اند

(۲) در چارچوب قانون در انجام مراسم دینی خود آزادند

(۳) در احوال شخصیه و تعلیمات دینی بر طبق آیین خود عمل می‌کنند

(۴) حق تاسیس تشکل دارند

۳۷- براساس اصل ۶۴ که حق نمایندگی مجلس را برای اقلیت‌های مذهبی به رسمیت شناخته است کدام یک از موارد زیر

تعداد نمایندگان اقلیت را صحیح ذکر میکند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) زرتشتیان و کلیمیان هر کدام یک نماینده مسیحیان آشوری و کلدانی مجموعاً یک نماینده مسیحیان ارمنی جنوب و شمال

نیز هر کدام یک نماینده

(۲) زرتشتیان یک نماینده کلیمیان یک نماینده مسیحیان آشوری و کلدانی یک نماینده نمایندگان مسیحیان ارمنی جنوب شما

(۳) زرتشتیان یک نماینده کلیمیان یک نماینده مسیحیان، آشوری یک نماینده، کلدانی و ارامنه جنوب و شمال هر کدام یک

نماینده

(۴) زرتشتیان یک نماینده کلیمیان هر کدام یک نماینده مسیحیان یک نماینده آشوری و کلدانی یک نماینده ارامنه جنوب یک

نماینده ارامنه شمال یک نماینده

۳۸- قدیمی‌ترین کلیسای جهان چه نام دارد و در کدام شهر ایران واقع شده است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۲) کلیسای ننه مریم در ارومیه

(۱) کلیسای ننه مریم در تهران

(۴) کلیسای ارتدوکس روس در سلماس

(۳) کلیسای ارتدوکس یونانی در تهران

۳۹- محدودیت‌های آزادی بیان در آمریکا که از سوی دادگاه عالی این کشور تبیین شده‌اند شامل کدام یک از موارد زیر نیست؟

(تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) توهین به باورهای عامه

۲) پورنوگرافی کودکان

۳) جمع آوری و انتشار اطلاعات و مدارک مربوط به امنیت ملی

۴) همه موارد

۴۰- طبق گزارش انجمن جهانی اقتصاد کدام کشور در زمینه عدالت آموزشی بین دختر و پسر مقام اول جهان را کسب کرده است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) ایالات متحده (۲) ژاپن (۳) ایران (۴) چین

۴۱- بر اساس نمودار تغییرات امید به زندگی زنان در ایران و جهان از سال ۱۹۶۰ تا ۲۰۱۶ میزان تغییر امید به زندگی بانوان در ایران به چند سال رسیده است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) از ۶۶.۵ سال به ۷۷.۵ (۲) از ۵۷.۶ به ۷۷.۱

۳) از ۵۷.۴ به ۶۸.۲ (۴) از ۵۱.۲ به ۶۹.۶

۴۲- بر اساس نمودار تغییرات بانک جهانی میزان مرگ و میر مادران هنگام زایمان در ایران از سالهای ۱۹۹۰ تا ۲۰۱۷ کاهش چند درصدی را نشان می‌دهد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) ۷۵ درصد (۲) ۸۵ درصد (۳) ۹۰ درصد (۴) ۹۵ درصد

۴۳- از مهمترین و بارزترین شاخصه‌های امنیتی کشور به شمار می‌رود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) موفقیت در خنثی سازی عملیات تروریستی

۲) دارا بودن نیروی واکنش سریع

۳) کارایی نفرات و ادوات امنیتی در مواجهه با حوادث

۴) میزان تلفات ناشی از حملات تروریستی

۴۴- در سال ۱۳۵۵ شمسی فروش نفت چند درصد کل صادرات را به خود اختصاص داده بود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) ۷۵ درصد (۲) ۸۶ درصد (۳) ۹۰ درصد (۴) ۹۳ درصد

۴۵- پروژه‌ای به اسم شکوفه در سال ۱۳۵۶ جهت انعقاد کدام یک از قراردادهای نظامی زیر بسته شد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) قرارداد خرید تانک از کشور انگلستان

۲) قرارداد خرید ناوشکن هاورکرافت از آمریکا

۳) برای انتقال خط مونتاز موشک به ایران از اسرائیل

۴) خرید هواپیمای اف ۴ مدل سی از ایالات متحده آمریکا

۴۶- کدام یک از موارد زیر از مزایای موشک (به عنوان مهمترین ابزار دفاعی) محسوب نمیشود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) دانش فناوری موشک بسیار ساده‌تر از هواپیماست

۲) هزینه نگهداری موشک بسیار کمتر از هواپیماست

۳) فرودگاه در محیط باز و در زیر دید قرار دارد و معمولاً امکان پدافند غیرعامل در آنها فراهم نیست، ولی امکان ذخیره سازی موشک در دل کوهها و عمق زمین وجود دارد

۴) دقت تخریب هدف و دستیابی به اهداف متحرک در موشک عموماً بیشتر است

۴۷- کدام یک از موشک‌های ایران به دلیل دور ماندن از چشم رادارها جزو سلاح‌های استراتژیک قرار می‌گیرد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) موشک کروزر ۲) موشک سجیل ۳) موشک خرمشهر ۴) موشک عماد

۴۸- ایران چندمین کشوری است که به توانایی تولید پهپاد رسیده است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) سومین ۲) چهارمین ۳) پنجمین ۴) ششمین

۴۹- در آذر ماه سال ۱۳۹۰ یگان‌های سپاه پاسداران کدام پهپاد آمریکایی را توانستن سالم به زمین بنشانند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) RQ-۱۷۰ ۲) sar-۱۳۵ ۳) shahed ۱۲۹ ۴) RQ-۱۳۵

۵۰- طبق گزارش سازمان شفافیت، ایران در شاخص ادراک فساد در میان کشورهای جهان چندم می‌باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) رتبه ۵۳ ۲) رتبه ۱۲۸ ۳) رتبه ۱۴۹ ۴) رتبه ۱۶۳

۵۱- کدام مورد به ترتیب بیانگر وضعیت « کیفیت دسترسی به بهداشت و درمان » و « شاخص امید به زندگی » در سال های پس از انقلاب اسلامی ایران است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

۱) کاهش - افزایش ۲) افزایش - افزایش ۳) افزایش - کاهش ۴) کاهش - کاهش

۵۲- ایران در سال های پس از انقلاب اسلامی، از نظر میزان رشد کدام شاخص به رتبه نخست جهان دست یافت؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

۱) خطوط ریلی ۲) بودجه نظامی ۳) صنایع غذایی ۴) پیشرفت علمی

۵۳- در سایه توجه فرهنگ اسلامی به علم و گسترش آن تعداد فارغ التحصیلان دانشگاهی پس از انقلاب اسلامی تا چه میزان رشد داشته است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

۱) ۵ برابر ۲) ۱۰ برابر ۳) ۲۰ برابر ۴) ۲ برابر

۵۴- با گذشت بیش از ۴۰ سال از انقلاب اسلامی رتبه جهانی ایران در رشد « شاخص توسعه انسانی » کدام است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

۱) بیست و یکم ۲) پانزدهم ۳) اول ۴) چهارم

۵۵- بالاترین رتبه علمی ایران در میان کشورهای جهان مربوط به کدام رشته علمی است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) علوم ژنتیک و سلول های بنیادین

(۲) علوم فضایی و هوافضا

(۳) علوم داروسازی

(۴) علوم بیوشیمی و زیست مولکولی

۵۶- از دیدگاه مقام معظم رهبری، مهم ترین اقدام دشمن برای اثر گذاری بر افکار عمومی در داخل و خارج از کشور کدام است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) وابستگی سایر کشور ها به تکنولوژی غرب

(۲) وابستگی سایر کشور ها به فرهنگ غربی

(۳) تصویر سازی غلط از وضع کشور

(۴) حرکت به سمت کشور های غربی و غرب زدگی

۵۷- استقلال در بعد سلبی به چه معناست و زمینه ساز تحقق کدام شعار آرمانی انقلاب اسلامی ایران خواهد بود؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) تفکر انقلابی - نه شرقی نه غربی

(۲) استعمار زدایی - مرگ بر آمریکا

(۳) تفکر انقلابی - مرگ بر آمریکا

(۴) استعمار زدایی - نه شرقی نه غرب

۵۸- کشور عزیز ما، طی ۴۰ سال پس از انقلاب اسلامی، در کدام مورد زیر، رشد ۶۰ پله ای داشته است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) شاخص توسعه انسانی

(۲) بهره مندی از آب بهداشتی

(۳) تعداد فارغ التحصیلان دانشگاه

(۴) دسترسی به برق

۵۹- در دوران پهلوی و پس از روی کار آمدن نیکسون در آمریکا، سیاست منطقه ای آنان به کدام شیوه است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) تکنسین های ایرانی برای تعمیرات و نگهداری ادوات جنگی آموزش ببیند

(۲) ایران از دست یابی به سلاح های پیشرفته و موثر محروم بماند

(۳) ایران و عربستان حافظ منافع آمریکا در منطقه خلیج فارس می باشد

(۴) تمام سلاح های آمریکایی در اختیار ایران به عنوان قدرت برتر باشد

۶۰- جمهوری اسلامی ایران در تولید مقالات علمی در کدام موضوعات به رتبه اول منطقه ارتقا پیدا کرد؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) انرژی هسته ای - پزشکی و داروسازی

(۲) انرژی الکتریکی - انرژی های تجدید پذیر

(۳) انرژی الکتریکی - انرژی هسته ای

(۴) انرژی هسته ای - انرژی های تجدید پذیر

۶۱- مهم ترین وجه تمایز حکومت پهلوی با نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران، در کدام زمینه است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) بهداشت عمومی (۲) معنویت (۳) تولید علم (۴) پیشرفت صنعتی

۶۲- اوج خیانت پهلوی به مقدسات و عزاداری های سالار شهیدان، در چه سالی و با کدام واقعه ننگین نمایان می شود؟
(آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) ۱۳۴۲- حمله به سخنرانان و مداحان در تمام هیئت های مذهبی و دستگیری آنان

(۲) ۱۳۴۲- راه اندازی کارناوال جشن و شادی در ایام محرم

(۳) ۱۳۱۹- راه اندازی کارناوال جشن و شادی در ایام محرم

(۴) ۱۳۱۹- حمله به سخنرانان و مداحان در تمام هیئت های مذهبی و دستگیری



بخش سوم: سوالات استخدامی توسعه و مبانی تمدن غرب

۱- کدام یک از گزینه های زیر از اولین ره آوردهای غرب گرایی و غرب زدگی در کشور ماست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) فرهنگ (۲) توسعه (۳) ترقی (۴) پیشرفت

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ⇐ توسعه «در فرهنگ امروزی ما شاید از نظر لفظ تازه باشد اما از نظر معنا تازه نیست.

این معنا اگر نخستین سوغات غرب برای ما نباشد، از اولین ره آوردهای غرب گرایی و غرب زدگی در کشور ماست.

۲- کدام گزینه در مورد راه رشد نادرست است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) راهی است که انسان را به سوی علت غایی وجود خویش و آن هدف خاصی که از آفرینش بشر مقصود پروردگار متعال بوده است هدایت میکند.

(۲) هم معنی با «راه صالح» ترجمه می شود.

(۳) به همان معنای توسعه یا ترقی است.

(۴) به تعالی و تکامل تاریخی بشر نیز اشاره دارد.

۳- کدامیک در مورد معنای توسعه نادرست است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) نمی توان معنای توسعه را با مفهوم تکامل و تعالی در اسلام انطباق بخشید.

(۲) مفهوم تکامل و تعالی در قرآن اصالتا به ابعاد روحانی و معنوی وجود بشر اشاره دارد که بازگشت دارد.

(۳) تکامل روحانی ضرورتا با توسعه مادی بشر ملازمه دارد.

(۴) ثروت و استقلال در قناعت است، و صحت در اعتدال و پرهیز از تمتع.

۴- کدامیک از گزینه های زیر صحیح است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تکامل و تعالی در معارف اسلام به یک حرکت همه جانبه که در آن بعد فرهنگی و معنوی دارای اصالت است برمی گردد.

(۲) در غرب تکامل به تطور انسان از صورت های پست تر حیوانی به صورت های تکامل یافته اطلاق می شود.

(۳) در غرب اصل و ریشه تعالی در جوهره و معنای عالم است که جریان دارد و ماده و ظاهر عالم نیز در تبعیت از این حرکت معنوی تغییر پیدا می کند.

(۴) ۱ و ۲

۵- امروزه در زبان رایج سیاست، ملل جهان به چند دسته تقسیم می شوند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ۲ دسته (۲) ۳ دسته (۳) ۴ دسته (۴) ۵ دسته

۶- منظور از آرمان چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) آرمان دورنمایی است که انسان در فراسوی حیات خویش تصور و تجسم می کند.

(۲) آرزوهای دست نیافتنی انسان است.

(۳) نشان دهنده راه است برای انسان

۷- نقش آرمانها و ایده آل ها در ساختن انسان، جامعه، و تاریخ چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- ۱) آرمانها (ایده آل ها) همواره علت غایی حرکت‌های فردی و اجتماعی بشر هستند.
- ۲) هدف، آن غایت مشخصی است که انسان فرا راه خویش تصور میکند و مسیر خود را به گونه ای پیش میگیرد که بدان دست یابد.
- ۳) هدف اصلی یا آرمان او آن نقطه ای است که انسان جواب تمامی خواسته هایش را در آن جست و جو میکند
- ۴) همه موارد

۸- از ارکان محتوایی تبلیغات غرب و راهی است که دولتهای استکباری برای تعدیل و تنظیم مؤلفه های اجتماعی در جهت تمایلات و هوای شیطانی خویش در پی گرفته اند. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- ۱) مد گرایی ۲) توسعه ۳) قهرمان سازی ۴) آرمان گرایی

۹- تنها عاملی که انسان را پیش از عروج به تحرک و میدارد چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- ۱) انگیزه های غریزی ۲) فطرت ۳) لذت طلبی ۴) عقل

۱۰- منظور از بی نیازی از اصالت دادن به قوانین مدنی و مقررات اجتماعی در جامعه غرب چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- ۱) جاننشینی قانون به جای اخلاق
- ۲) عدم نیاز به خوب بودن
- ۳) ولنگاری برای ارضای شهوات حیوانی و تمتع از لذایذ
- ۴) همه موارد

۱۱- کدام ایده ها در توسعه تمدن غرب نقش مهمی داشته اند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- ۱) جنبش های مذهبی
- ۲) جنبش های بشردوستانه
- ۳) ایده های دموکراسی، منطق و طبیعت گرایی
- ۴) لذت طلبی

۱۲- کدام گزینه بیانگر پیامدهای تجزیه قلمرو امپراتوری روم غربی نیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- ۱) تعطیلی بیشتر مدارس و تعالیم و تربیت و فعالیت های فرهنگی
- ۲) افول شهرنشینی، تجارت بین شهرها و گسترش زندگی قبیله ای
- ۳) توسعه برده داری و افزایش اختلاف میان فقیران و ثروتمندان
- ۴) تخریب دستاوردهای هنری تمدن روم در زمینه مجسمه سازی

۱۳- همه موارد زیر از آثار تقلید، از الگوهایی است که به فرهنگ بیگانه تعلق دارد به جز (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- ۱) مورد توجه قرار گرفتن و تنوع طلبی در جامعه
- ۲) تغییر سلیقه و طرز تفکر افراد جامعه
- ۳) دنباله روی های کور کورانه و از خود بیگانگی
- ۴) تغییر در پوشش و روش زندگی افراد

۱۴- چه افرادی در مواجهه با مدها، تأثیر پذیری بیشتری، نسبت به سایر اقشار جامعه از خود نشان می دهند؟ چرا؟ (تالیف

ایران عرضه ۱۴۰۲)

- ۱) زنان و دختران به دلیل ظرافت ها و زیبایی های آنها
 ۲) نوجوانان و جوانان به دلیل تنوع طلبی و نوگرایی
 ۳) زنان و دختران به دلیل ظرافت ها و زیبایی های آنها
 ۴) نوجوانان و جوانان به دلیل عدم توجه به عواقب کار

۱۵- وظیفه حکومت جمهوری اسلامی از نظر شهید آوینی چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- ۱) از بین بردن فقر
 ۲) دست یابی به عدالت اجتماعی
 ۳) توسعه اقتصاد
 ۴) ۱ و ۲

۱۶- به عقیده آوینی کدام مورد مانعی عظیم در برابر تزکیه و تعلیم اجتماع است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- ۱) فقر
 ۲) فقدان عدالت اجتماعی
 ۳) تکامل و تعالی معنوی جامعه
 ۴) ۱ و ۲

۱۷- گزینه غلط را بیابید؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- ۱) آموزش و فرهنگ در خدمت رفع محرومیت ها و از بین بردن فقر قرار می گیرد.
 ۲) مبارزه با فقر در خدمت اعتلای معنوی و فرهنگی است.
 ۳) وظیفه حکومت جمهوری اسلامی را از بین بردن فقر برای دست یابی به عدالت اجتماعی است.
 ۴) وظیفه اصلی حکومت اسلامی اصلا تزکیه و تعلیم اجتماع است.

۱۸- کدام گزینه زیر از راه های درمان مصرف گرایی نیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- ۱) بدانیم استفاده از کالاهای گران قیمت، بر ارزش و شخصیت انسان نمی افزاید.
 ۲) زندگی خود را بر اساس الگوهای متزلزل بنا نکنیم.
 ۳) تحت تأثیر تبلیغات تلویزیون خرید کنیم.
 ۴) به شایعاتی که درباره گران شدن کالاها وجود دارد توجه نکنیم.

۱۹- اسراف به معنی است که از گناهان بزرگ است و عذاب الهی را در پی دارد. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- ۱) مصرف کمتر
 ۲) زیاده روی در مصرف
 ۳) چشم و هم چشمی
 ۴) مصرف

۲۰- کتاب "توسعه و مبانی تمدن غرب" اثر چه کسی است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- ۱) احمد فرید
 ۲) سید مرتضی آوینی
 ۳) جواد آقایی
 ۴) علی شریعتی

۲۱- اقتصاد امروز در سراسر کره زمین مبتنی بر چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- ۱) استکبار
 ۲) تکنولوژی
 ۳) وجوه حیات بشری
 ۴) ۱ و ۳

۲۲- کتاب "توسعه و مبانی تمدن غرب" چه نوع کتابی است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) رمان (۲) مجموعه مقالات (۳) کتاب درسی (۴) خاطرات

۲۳- کدام گزینه نادرست است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تنها در یک صورت ما مجاز هستیم که همه ی نظامات اجتماعی را بر محور رشد اقتصادی تنظیم کنیم و آن اینکه رشد و توسعه اقتصادی با تکامل و تعالی روحانی ما انطباق پیدا کند.

(۲) در جهان امروز، بالعکس، توسعهی اقتصادی همواره در مسیری است که با تعالی روحی بشر منافات دارد.

(۳) موجبیت یا دیکتاتوری اقتصاد با اختیار و ارادهی آزاد انسانی منافات ندارد.

(۴) امروزه رشد اقتصادی به ابتذال اخلاقی بشر میانجامد.

۲۴- انسان با آن چه را که انتخاب کرده است، عملی می‌سازد و هر قدر که قوی تر باشد، رسیدن به هدف است. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) اراده - عزم - آسان‌تر (۲) تفکر - عزم - دشوارتر

(۳) اراده - اندیشه - دشوارتر (۴) تفکر - اندیشه - آسان‌تر

۲۵- محتوای اصلی این فرمایش قرآنی است که فاستقم کما امرت و من تاب معک. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ترفند (۲) اقتصاد (۳) استقامت (۴) فقر

۲۶- کتاب «هشدار به زندگان» چه کسانی را خطاب قرار می‌دهد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) مسلمانان (۲) غربی‌ها (۳) زندانیان (۴) اسرا

۲۷- دنیای جدید رفاه و رونق اقتصادی خود را مدیون چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) جنگ (۲) پیشرفت تکنولوژی (۳) رونق اقتصادی (۴) استکبار

۲۸- در نظام اسلامی کار هر کس بر چه مبنایی بنا می‌شود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ارزش‌های اسلامی (۲) قدرت و توانایی هر فرد

(۳) اعتقادات و تمایزات کیفی و روحی (۴) پول

۲۹- مهمترین دلیلی که جامعه غرب را به اسراف و تبذیر کشانده است چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) اراده او در جهت ارضای شهوات تنها کنترل قرار دادهای اجتماعی هست

(۲) داشتن منابع غنی بسیار و زحمت نکشیدن برای آن

(۳) نداشتن آموزش‌های لازم

(۴) همه موارد

۳۰- کدام یک از موارد زیر دیدگاه شهید آوینی در مورد کار و نظم و انگیزه‌های درونی می‌باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) نظم و انگیزه‌ای درونی با یکدیگر منافات دارند و کار به مثابه جهاد می‌باشد

(۲) نظم و انگیزه‌های الهی نه تنها منافات ندارند بلکه با هم ملازمند و کار به مثابه جهاد می‌باشد

۳) نظم و انگیزه‌های درونی با یکدیگر منافات دارند و کار به مثابه عبادت می‌باشد

۴) نظم و انگیزه‌های الهی نه تنها منافات ندارند بلکه با هم ملازمند و کار به مثابه عبادت می‌باشد

۳۱- کدام یک از موارد زیر به عنوان شاخص انسانیت شناخته می‌شود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) تکامل روحی و اراده آزاد

۲) فطرت و انگیزه الهی

۳) عقل و لذت طلبی

۴) عقل و فطرت

۳۲- تنبلی و تن آسایی از خصوصیات ذاتی کدام روح بوده که به عنوان مفتاح همه شرور است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) روح شهوت

۲) روح قوت

۳) روح حیات

۴) روح توانایی

۳۳- خصوصیت اصلی ذات بشر و تنها محرک او در جامعه غرب امروز چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) لذت طلبی

۲) تمایلات نفسانی

۳) کارگریزی

۴) روح حیوانی

۳۴- جریانی چند بعدی است که در خود، تجدید سازمان و سمت گیری متفاوت کل نظام اقتصادی اجتماعی را به همراه دارد؟

(تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) رشد اقتصادی

۲) توسعه

۳) فناوری

۴) بهره وری

۳۵- ریشه و منشا همه فساد که امروز در غرب وجود دارد به کدام یک از موارد زیر برمی‌گردد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) خوی وحشی‌گری

۲) گرایش به امیال حیوانی

۳) لذت طلبی و مدگرایی

۴) اخلاق اصول ثابتی ندارد و تغییرات آن تابع مقتضیات زمان است

۳۶- از دیدگاه شهید آوینی چه عواملی موجب ویران شدن بنیان خانواده در غرب است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) لذت‌گرایی و تمتع

۲) خودپرستی و خود بنیادی

۳) گرایش به امیال حیوانی

۴) مدگرایی و عدم پایبندی

۳۷- از نظر شهید آوینی کدام یک از عوامل زیر بشریت را مسخ کرده و او را تا پایین‌ترین مراتب حیوانی وجود هبوط داده

است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) دفع فضولات صنعتی در طبیعت

۲) ضایعات فرهنگی تمدن جدید

۳) ضایعات اخلاقی تمدن جدید

۴) ضایعه و پسماندهای صنعتی دنیای جدید

۳۸- از نظر شوماخر نویسنده کتاب «کوچک زیباست» شدیدترین عامل آلودگی محیط زیست و مخاطره آمیزترین عامل برای

بقای انسان در کره زمین کدام یک از موارد زیر است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) یونیزه کردن پرتوهای یون ساز (خطرات انرژی هسته‌ای)

۲) پسماندهای صنعتی

۳) آلودگی‌های اقتصادی

۴) شوینده‌های صنعتی و شیمیایی

۳۹- طبق نظر روزه گارودی در مورد اقتصاد غربی کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح می‌باشد؟

(تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) برای رفع احتیاجات مادی است

(۲) برای ایجاد نظم جامعه است

(۳) برای ایجاد سیستم اقتصاد باز است

(۴) برای ایجاد بازار است

۴۰- از اهداف تاسیس بانک در نظام سرمایه‌داری محسوب می‌شود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) به وجود آوردن سرمایه‌ای که با قدرت سرمایه‌داری مالکیت سرمایه‌دار را فارغ از هرگونه عمل و کوششی گسترش دهد

(۲) در وجود آمدن مالکیت‌های خصوصی بزرگ تا جایی که صاحبانش بتواند زندگی اقتصادی را رهبری کرده برای همه خط

مشق معین کنند

(۳) رساندن نیروی کار لازم کمکی به تاسیسات تولیدی سرمایه‌داری

(۴) همه موارد

۴۱- علت رشد و جهش صنعتی اقتصاد و تمدن غرب از نظر شهید آوینی کدام مورد زیر است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) انقلاب صنعتی

(۲) دین‌گریزی

(۳) دین‌گرایی

(۴) تجارت آزاد

۴۲- تغییر در کدام یک از اساس نظام آموزشی سبب تحول اساسی آموزش و پرورش می‌شود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تغییر در مواد درسی و روش تعلیم

(۲) تغییر در اصول تدریس

(۳) تغییر در اهداف آموزش و پرورش

(۴) تغییر در سیستم

۴۳- ایوان ایلچ آرمان توسعه و رشد اقتصادی را چه نامگذاری می‌کند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) دنیای مدرن

(۲) روزگار نو

(۳) مذهب جدید

(۴) دین جدید

۴۴- از نظر شهید آوینی چه کسی معلم انقلاب لقب گرفته است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) شهید مطهری

(۲) شهید رجایی

(۳) حضرت امام خمینی

(۴) امام زمان علیه السلام

۴۵- با مفهوم کنونی آن سلطان بلامنازع عصر جدید و محور تعیین کننده بسیاری از خط مشی های علمی و سیاسی است؟

(تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) اجتماع

(۲) اقتصاد

(۳) تکنولوژی

(۴) علم

۴۶- در کدام یک از موارد زیر نظام آموزشی کنونی، نظام تعلیم و تربیت مطلوب خواهد بود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) توسعه اقتصادی با روش‌های معمول به تکامل روحی و معنوی بشر منجر شود

(۲) هنگامی که بر توسعه اقتصادی انگاشته شود

(۳) با توسعه معاش همراه باشد

(۴) هنگامی که توسعه اقتصادی منجر به جهان پیشرفته و مترقی شود

۴۷- غایت نظام تعلیم و تربیت حوزه‌های علمیه چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) رسیدن به تعلیم و تربیت انسانی ۲) دستیابی به توسعه اقتصادی متناسب

۳) تفقه در دین و رسیدن به کمال الهی انسان ۴) تربیت کادرهای تخصصی مورد نیاز

۴۸- کدام یک از موارد زیر دیدگاه صحیح شهید آوینی در مورد نظام دانشگاهی می‌باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) نظام دانشگاهی فعلی یک نظام طولی مابین مواد متعدد درسی آن است

۲) نظام دانشگاهی فعلی نظامی عرضی مابین مواد متعدد درسی آن است

۳) نظام دانشگاهی فعلی دارای روحی قوی در ارتباط طولی است

۴) نظام دانشگاهی فعلی دارای روحی قوی در ارتباط عرضی آن است

۴۹- مجموعه‌ای از دانستنی‌ها هستند که با روشی متناسب خویش به همراه تکنولوژی که ابزار متناسب این روش را در اختیار

قرار می‌دهد در کار غلبه بر طبیعت و تصرف در آن هستند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) علوم عرفانی ۲) علوم جدید ۳) علوم فقهی ۴) علوم طبیعی

۵۰- عبارت «انا لله وانا الیه راجعون» به شهادت بسیاری از مفسرین از جمله علامه شهید استاد مطهری از کدام یک از موارد

زیر سخن می‌گویند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) تنها از مبدا و معاد یکایک انسان‌ها سخن نمی‌گویند

۲) از مبدا و معاد همه نظام خلقت می‌گوید

۳) مبدا و معاد آفرینش وجود مقدس پروردگار و به عبارت دقیق از ذات علیای اوست

۴) همه موارد

۵۱- در توسعه و مبانی تمدن غرب کدام مورد جانشین «اخلاق» شده است و نتیجه آن چیست؟ (آزمون آموزگاری آموزش و

پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

۱) روابط انسانی - هیچ کس التزام اخلاقی در برابر وجدان خویش ندارد.

۲) روابط انسانی - اصالت دادن به روابط انسانی در برابر اخلاق می‌باشد.

۳) قوانین مدنی - اصالت دادن به روابط انسانی در برابر اخلاق می‌باشد.

۴) قوانین مدنی - هیچ کس التزام اخلاقی در برابر وجدان خویش ندارد.

۵۲- آنچه در تعیین مرزها و معیارهای سیاسی اصالت دارد کدام است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

۱) اقتصاد ۲) دولت‌ها ۳) سیاست مداران ۴) حکومت‌ها

۵۳- همه رهبران انقلابی جهان بعد از پیروزی و تشکیل نظام برای حفظ خویش از بحرانهای اقتصادی چه شیوه‌ای در پیش

می‌گیرند؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

۱) با قدرتهای اقتصادی غرب رابطه محدودی برقرار می‌کنند.

۲) بنا به اضطرار از بانکهای جهانی با سود بالا قرض می‌گیرند.

۳) برای حفظ استقلال بنیه اقتصاد خود را تقویت می کنند.

۴) ناچاراً تکنوکرات ها را بر مصدر امور اجرایی قرار می دهند.

۵۴- ریشه همه ترسها چیست و انسانی که از گرسنگی وحشت دارد دچار چه امری می شود؟ (آزمون آموزگاری آموزش و

پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

۱) خود پرستی - با اولین تهدید از خواسته هایش کوتاه می آید.

۲) خودپرستی - با اولین محاصره اقتصادی تسلیم می شود.

۳) جهل و ناآگاهی - با اولین تهدید از خواسته هایش کوتاه می آید.

۴) جهل و ناآگاهی - با اولین محاصره اقتصادی تسلیم می شود.

۵۵- هدف اصلی نظام آموزشی در غرب چیست؟

(آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

۱) توسعه اقتصادی با شیوه های نوین

۲) تحقق آرمانها با توسعه فرهنگ

۳) امتیازات اجتماعی با تحصیلات نوین

۴) توسعه فرهنگ با شیوه های مدرن

۵۶- در استفاده از لفظ آموزش و پرورش کدام مورد صحیح نمی باشد؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱) بشر همواره الفاظ را به معنای مصطلح روز استعمال می کند

۲) معنای آموزش و پرورش حاکم بر دنیا بر محور تعالی روحی و اخلاقی است

۳) دنیاگرایی و صرفاً رفع نیازهای مادی بر همه وجوه حیات انسانی سایه انداخته است

۴) تعلیم و تربیت در متون قدیمی ما به معنای متمم مکارم اخلاق است

۵۷- شهید آوینی با ذکر چه چالشی ثابت می کند که غایت نظام آموزشی ما با غرب متفاوت است؟ (آزمون کیفیت بخشی

۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱) مهارت های زندگی

۲) مفهوم توسعه اقتصادی

۳) مکارم اخلاقی

۴) اعتقاد به معاد

۵۸- تغییر در غایت و هدف آموزش چه تحولی در نظام آموزش و پرورش ایجاد می نماید؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت

۱۴۰۳)

۱) تحول در مواد درسی

۲) تحول در روش تعلیم

۳) تحول در توسعه مدارس

۴) گزینه ۱ و ۲

❖ فصل سوم: تعلیم و تربیت اسلامی

◀ بخش اول: سوالات استخدامی مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و

تربیت فقط بخش دوم

۱- قانون اساسی جمهوری اسلامی در اصل هفتم برای شورا نقش ممتاز قائل شده است این اصل، زیر مجموعه کدام مبانی موثر تربیتی است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) اصل مردم سالاری دینی، تکیه بر انتخاب و حضور آگاهانه مردم

(۲) مبانی سیاسی، اصل تحقق حیات طیبه

(۳) بسط ظرفیت های وجودی افراد و تعالی تجارب متراکم جامعه

(۴) هماهنگی مجموعه نهادهای فرهنگی کشور در چارچوب سیاست های کلان کشور

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ← در اصل هفتم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران برای شورا نقش ممتاز قائل شده است در این اصل چنین آمده است: "طبق دستور قرآن کریم: و امرهم شورا بینهم، و نیز شاورهم فی الامر.

شوراها، مجلس شورای اسلامی، شورای استان، شهرستان، شهر، محل، بخش، روستا و نظایر اینها از ارکان تصمیم گیری و اداره امور کشور اند. موارد، طرز تشکیل و حدود اختیارات و وظایف شوراها را این قانون و قوانین ناشی از آن معین می کند

۲- "منبع اساسی رشد در وجود آدمی تعبیه شده است." این جمله به کدام ویژگی آدمی از بعد روانشناختی اشاره دارد؟

(تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) آدمی اساساً طبیعت فعال دارد.

(۲) آدمی تحت تاثیر تعامل پیچیده و تاثیر متقابل (طبیعت و فطرت) و محیط است.

(۳) انسان ها تفاوت های بین فردی و درون فردی قابل ملاحظه ای با یکدیگر دارند.

(۴) رشد آدمی ماهیتی منعطف و قابل شناسایی دارد.

۳- "نظام تربیت رسمی و عمومی باید زمینه مناسب رشد هویت سالم و متعادل در متربیان را ایجاد کند و از انسداد طبقاتی

در جامعه جلوگیری کند." این وظیفه تربیتی مربوط به کدام مبانی تربیتی میباشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) مبانی سیاسی (۲) مبانی روانشناختی (۳) مبای جامعه شناختی (۴) مبانی نظری

۴- تربیت از منظر نحوه سازماندهی و اعتبار قانونی به چند نوع تقسیم می شود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تربیت عمومی و تخصصی (۲) تربیت فردی و اجتماعی

(۳) تربیت رسمی و غیررسمی (۴) تربیت الزامی و اختیاری

۵- جریان تربیت الزامی زیر مجموعه کدام نوع از تربیت است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تربیت عمومی (۲) تربیت تخصصی

۳) تربیت رسمی

۴) تربیت غیر رسمی

۱،۲ (۱) ۲،۳ (۲) ۱۴ (۳) ۱،۳ (۴)

۶- واکنش کارگزاران نظام تربیت رسمی و عمومی به انتقاد دیدگاه کارکردگرایی کدام یک از موارد زیر بوده است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) توجه به یادگیری های غیر رسمی و به کارگیری آن در مدرسه

۲) تغییر روش های تدریس توسط مربیان

۳) تغییر سبک یادگیری متریبان

۴) تایید بر الگو و فرهنگ اسلامی

۷- بی توجهی الگوهای رایج تربیت رسمی و عمومی به خصوصیات جنسی /جنسیتی متریبان، انتقاد مربوط به کدام یک از دیدگاه های زیر است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) دیدگاه کارکردگرایی ۲) دیدگاه لیبرالیسم

۳) دیدگاه پست مدرنیسم ۴) دیدگاه اسلامی

۸- کدام یک از ویژگی های تربیتی زیر، آن خصوصیتی است که می تواند تمایز اساسی بین الگوی مورد نظر با الگوهای رقیب ایجاد نمایند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) ویژگی عام ۲) ویژگی خاص ۳) ویژگی اختصاصی ۴) ویژگی عمومی

۹- "بر اساس بند های ۱۵، ۱۴، ۱ اصل سوم و اصل نوزدهم و بیستم قانون جمهوری اسلامی ایران همه آحاد کشور باید حق دسترسی برابر به فرصت های تربیتی را صرف نظر از خصوصیات فردی خانوادگی و اجتماعی داشته باشند." این قانون مربوط به کدام ویژگی تربیت رسمی و عمومی است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) سامان یافتگی ۲) قانونمندی

۳) فراگیری نسبت به آحاد جامعه ۴) ملاحظه تفاوت های بین متریبان

۱۰- بزرگترین دستاورد حیات هر فرد چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) تلاش آزادانه و آگاهانه در جهت تکوین و تعالی هویت خویش

۲) دستیابی به وحدت جامعه

۳) پایبندی به عوامل محیطی و وراثتی

۴) تلاش در راستای انسجام اجتماعی

۱۱- مهمترین عامل شکل گیری هویت ملی چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) کارهای صرفا سیاسی ۲) ساز و کارهای فرهنگی و به ویژه تربیتی

۳) عناصر اجتماعی جوامع ۴) ۱ و ۳

۱۲- کدام گزینه در مورد هویت نادرست است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) هویت، به مثابه مفهوم کلیدی هدف کلی تربیت عمومی، نیازمند توضیح و تشریح بیشتر است.
(۲) هویت، بخش معین و کامل وجود آدمی است که از ابتدا در انسان شکل گرفته است.
(۳) هویت دارای دو جنبه فعال و منفعل است.

(۴) جنبه فعال هویت خش خلاق و مولد و زایای هویت است که بر اساس آگاهی و قدرت انتخاب گری انسان عمل میکند.

۱۳- در تقسیم بندی اعتباری ناظر به شئون حیات طیبه به چند زمینه تقسیم می شود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

۱۴- تکوین و تحول هویت در جنبه منفعل، از عناصر از یک سو و از سوی دیگر از عناصر تأثیر می پذیرد. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) فطرت و طبیعت - موقعیت (۲) ویژگی های فردی - وجوه مشترک

(۳) موقعیت - وجوه مشترک (۴) فطرت و طبیعت - ویژگی های اجتماعی

۱۵- لایه بر آن دسته از مشترکات انسانی تأکید می کند که در آن، متربی به چشم عضوی از جامعه انسانی نگریسته میشود. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) لایه جهانی (۲) لایه انسانی (۳) لایه اجتماعی (۴) ۱ و ۲

۱۶- کدامیک بخشی از جریان تربیت است که به شکل قانونی، سازماندهی شده (با مخاطبان مشخص و اهداف، ساختار و برنامه معین)، انعطاف پذیر (برحسب خصوصیات متربیان)، در جهت آماده سازی متربیان برای تحقق مراتب حیات طیبه در ابعاد مختلف و متناسب با نیازهای متنوع جامعه، طراحی و اجرا میشود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تربیت عمومی (۲) تربیت رسمی (۳) تربیت تخصصی (۴) تربیت غیر رسمی

۱۷- لایه بعدی هویت مشترک، که جنبه ملی (ایرانی) دارد کدام است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) دین و مذهب (۲) ارزش ها و هنجارها، آداب و رسوم

(۳) اعتقادات و باورها (۴) ۱ و ۳

۱۸- اهداف مشترک تربیت رسمی و عمومی آن دسته از شایستگی های پایه است که عموم افراد جامعه باید آنها را کسب کنند. منظور از شایستگی های پایه برای عموم افراد جامعه چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) صفات خاص با توجه مناسب به هویت اختصاصی

(۲) صرفاً مهارت های اجتماعی

(۳) صفات و مهارتهای فردی و جمعی ناظر به همه جنبه های هویت

(۴) رشد و تعالی هویت

۱۹- مهمترین مولفه قوام بخش هر جامعه... است. بدون وجود این فرایند، آحاد و گروه هایی که در یک تجمع انسانی گرد هم آمده اند، تداوم و استمرار نخواهد داشت؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) وحدت (۲) استقلال (۳) انسجام (۴) ۱ و ۲

۲۰- کدام مورد از مصادیق اصل سندیت و مرجعیت مربیان است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) فراهم نمودن فرصتهای عمل آزادانه و خلاقانه برای مربیان در ارائه برنامه های تربیتی در چهارچوب اصول و سیاستهای مصوب

(۲) توجه به اقتدار شخصیتی مربی ناشی از احراز شایستگی اخلاقی و حرفه ای، به ویژه در فرایند گزینش و تربیت معلم

(۳) بهره گیری از روشهای فعال در جریان مدیریت فرایند یاد دهی یادگیری

(۴) ۱ و ۲

۲۱- برخورداری از عوامل اساسی در تربیت رسمی و عمومی مربیان است. تأثیرگذاری مربیان در فرایند تربیت و رشد تعالی هویتی متربیان مشروط به شرایطی است که همان برقراری رابطه احسان و عدالت است.

(تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) محبوبیت و مقبولیت (۲) سندیت شایستگی متربیان

(۳) آزادی و حفظ آن (۴) ۲ و ۳

۲۲- مربیان منوط به برقراری رابطه احسان و عدالت است. زیرا رابطه عدالت و احسان که از اصول حاکم بر روابط بین افراد در مدرسه است مانع از تحقق این احتمال خواهد شد که اقتدار و سندیت مربی یا کارگزاران مدرسه به سختگیری و خشونت علیه متربیان و به حاکمیت جوی استبداد منبشانه در مدرسه بینجامد. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) محبوبیت و مقبولیت (۲) سندیت شایستگی متربیان

(۳) آزادی و حفظ آن (۴) ۲ و ۳

۲۳- یکی از انتقاداتی که به نظام وارد کرده اند، ناظر به آثار و نتایج این تربیت بر متربیان است. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تربیت عمومی (۲) تربیت رسمی (۳) تربیت الزامی (۴) ۱ و ۲

۲۴- انفعال گرایی شدید متربیان در نام بانکی ناشی از چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) اقتدار مطلق و سندیت بی چون و چرای مدرسه و اولیای آن

(۲) تاثیر فرهنگ غربی

(۳) بی ارادگی متربیان

(۴) بی کفایتی مدیران و عدن توانایی تصمیم گیری متربیان

۲۵- تعامل در واقع، به تشریک مساعی متقابل در موقعیت تربیتی بر میگردد یعنی چه؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) مربی و متربی به فراهم کردن شرایط مناسب و مساعدی در موقعیتهای تربیتی اقدام میکنند که تعالی و رشد متربی و حتی مربی را به دنبال دارد.

۲) مربی شرایط مناسب و مساعدی در موقعیتهای تربیتی ایجاد میکند که سبب تعالی و رشد متربی می گردد.

۳) متربی خود با آزادی عمل و اختیاری که دارد شرایط مناسب و مساعدی در موقعیتهای تربیتی ایجاد میکند که سبب تعالی و رشد مربی می گردد.

۴) مربیان تنها هدایت گزند و متربی خود با آزادی عمل و اختیاری که دارد شرایط مناسب و مساعدی در موقعیتهای تربیتی ایجاد میکند که سبب تعالی و رشد خود را فراهم می کند.

۲۶- در آیه یکصد و بیست و هشت سوره مبارکه توبه میفرماید: قطعاً برای شما پیامبری از خودتان آمد که بر او دشوار است شما در رنج بیفتید و به [هدایت] شما حریص نیست. این به آن معناست که مربی نیز باید کدام ویژگی را دارا باشد تا نقش وی، که زمینه ساز تحولات رشد یابنده هویت متربیان است، به درستی تحقق یابد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) سندیت (۲) محبوبیت (۳) اقتدار (۴) آزادی

۲۷- درحقیقت تعامل مربی و متربی در موقعیتهای تربیتی، تعاملی استعلایی یعنی است. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) دوسویه (۲) چند جانبه (۳) تعالی بخش (۴) همه گزینه ها

۲۸- کدام گزینه در مورد تراز تعامل صحیح است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) مربی و متربی در موقعیتهای تربیت رسمی و عمومی، یکسان و برابرند

۲) تعامل موضوعی تشکیکی و تابع شرایط رشدی متربیان است.

۳) که در فرایند تعامل بین مربیان و متربیان، سندیت و مرجعیت نسبی از آن مربیان است.

۴) ۲ و ۳

۲۹- در کدام شکل از تربیت، اعتقادات و مناسک دین خاصی مورد توجه قرار میگیرد و متربی برای رسیدن به ایمان و باور و عمل به آنها تربیت میشود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) تربیت سکولار (۲) تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی

۳) تربیت رسمی (۴) تربیت تخصصی

۳۰- مهمترین جهت گیری حاکم بر ساحت تربیت زیستی و بدنی کدام است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

۱) تعامل نفس و بدن (۲) همگرایی (۳) تعامل خانواده و رسانه (۴) تعامل دین و اخلاق

۳۱- « نشانه دانستن طبیعت » در ساحت تربیت هنری بر کدام مطلب دلالت دارد؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

۱) حفظ طبیعت برای آیندگان (۲) شناخت خالق جهان و شکرگزاری از وی

۳) استفاده صحیح از طبیعت ۴) تاکید بر رمزگشایی و رمزگردانی طبیعت

۳۲- در خصوص تربیت علمی و فناوری از منظر «تربیت اسلامی» کدام مورد صحیح است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

۱) استغاده از تکنولوژی غربی صحیح نیست ۲) تکنولوژی حامل فرهنگ و ارزش ها نیست

۳) انسان مخدوم تکنولوژی است ۴) تکنولوژی مخدوم انسان است

۳۳- بر اساس فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران کدام مورد در خصوص نسبت خانواده و حاکمیت در تربیت صحیح تر است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

۱) مسئولیت اصلی تربیت کودکان در نظام حقوقی ایران با والدین است و دولت تکمیل کننده است

۲) تربیت حق حاکمیت است و هدف گذاری، سیاست گذاری و برنامه ریزی تربیت رسمی با آن است

۳) رابطه حاکمیت و خانواده در تربیت رسمی و عمومی، رابطه عرضی عرضی و تعاملی با یکدیگر است

۴) تربیت حق خانواده است و حاکمیت بابد از خواسته های آنان در تربیت پیروی کند

۳۴- لزوم « تاریخ مندی » تربیت رسمی و عمومی به کدام مورد اشاره دارد؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

۱) توجه به سنت و فرهنگ های پیشین ۲) انفعال فرهنگی نسبت به دیگر فرهنگ ها

۳) تناسب با مقتضیات زمان و مکان ۴) تحلیل زمانی و مکانی وقایع تاریخی

۳۵- « فروکاستن یادگیری به یادسپاری محتوای مشخص و همچنین فروکاستن مفهوم شایستگی به توسعه بعد شناختی متربیان » به کدام معضل اشاره دارد؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

۱) تبعیض تربیتی ۲) مدرک گرایی ۳) از خودبیگانگی ۴) حافظه گرایی

۳۶- عبارت زیر، مربوط به کدام مبانی تربیت رسمی و عمومی است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

«تامین رفاه هدف اصلی دولت اسلامی نیست، بلکه هدف اصلی زمینه سازی برای حیات طیبه است»

۱) حقوقی ۲) سیاسی ۳) روان شناختی ۴) جامعه شناختی

۳۷- حدیث معروف پیامبر اکرم (ص) که می فرمایند « دوستی وطن از ایمان است » به کدام لایه از هویت اشاره دارد؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

۱) دینی ۲) انسانی ۳) ملی ۴) جنسیتی

۳۸- از منظر فلسفه تربیت جمهوری اسلامی ایران، کدام یک از واژگان کلیدی زیر در تعریف تربیت دخیل نیست؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

۱) فرآیند تعاملی ۲) به روز و کارآمد

۳) اختیاری و آگاهانه ۴) زمینه ساز تکوین هویت

- ۳۹- ساحت تربیت اجتماعی و سیاسی دارای اصولی است، کدام مورد در شمار این اصول قرار نمی گیرد؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)
- (۱) توجه به هویت ملی و انسجام اجتماعی
(۲) توجه به میراث غنی ادبیات فارسی
(۳) تاکید بر هویت انسانی، ایرانی اسلامی
(۴) تفکیک دین و سیاحت و حق و تکلیف
- ۴۰- تاکید بر قانونمندی و قانون مداری از اصول کدام ساحت است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)
- (۱) ساحت تربیت علمی و فناوری
(۲) ساحت تربیت زیباشناختی و هنری
(۳) ساحت تربیت سیاسی و اجتماعی
(۴) ساحت تربیت اقتصادی و حرفه ای
- ۴۱- عبارت زیر معرف کدام ویژگی مدرسه صالح می باشد؟ «تجارب مدرسه ای متریبان باید تا حد امکان با تجارب زندگی نزدیک باشد و حتی فعالیت ها و تجارب تربیتی طراحی شده در مدرسه باید ناظر به چالش ها و مسائل واقعی زندگی متریبان باشد.» (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)
- (۱) پالایش
(۲) انعطاف پذیری
(۳) تعادل
(۴) ساده سازی
- ۴۲- منابع فهم عدالت از نظر علامه طباطبایی که از ویژگی های خاص تربیت رسمی و عمومی است کدام است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)
- (۱) عقل- حس - عرف
(۲) عقل- شرع- عرف
(۳) وحی - حس- عرف
(۴) وحی - شرع- عرف
- ۴۳- تربیت رسمی و عمومی نهادی است که با آغاز کدام دوران در جوامع غربی ظهور یافته است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)
- (۱) رنسانس
(۲) پست مدرنیته
(۳) مدرنیته
(۴) قرون وسطی
- ۴۴- اندیشه ها حول محور اصول گرایی، آیین گرایی، تکلیف مداری و گذشته گرایی به کدام رویکرد در جوامع اسلامی اشاره می کنند؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)
- (۱) تمدن گرایی
(۲) تحول خواهی
(۳) تجددگرایی
(۴) شریعت گرایی
- ۴۵- مشارکت در مدیریت نظام تربیت رسمی و عمومی در حد توانایی و صلاحیت مربوط به کدام مبانی اساسی است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)
- (۱) مدینه - من برای تعلیم فرستاده شده ام
(۲) مکه - من برای تعلیم فرستاده شده ام.
(۳) مدینه - تعلیم و تعلم کار نیکی است
(۴) مکه - تعلیم و تعلم کار نیکی است.
- ۴۶- بر طبق کدام رویکرد طبقات برخوردار اجتماع فرصت و امکان بیشتری برای بهره برداری از مواهب تربیت رسمی دارند؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)
- (۱) لیبرال فمینیستی
(۲) عدالت اجتماعی
(۳) تربیت بانکی
(۴) کارکردگرایی

۴۷- عبارت زیر به کدام ویژگیهای عام تربیت رسمی و عمومی اشاره دارد؟

«انسانها علاوه بر داشتن مشترکات در شئون گوناگون خود تفاوت قابل توجهی دارند.»

(آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

(۱) ملاحظه تفاوت بین متریبان

(۲) فراگیری نسبت به آحاد جامعه

(۳) قانون مداری

(۴) مدرسه مداری

۴۸- بیت زیر اشاره به کدام ویژگی خاص تربیت رسمی و عمومی دارد؟

«ذات نایافته از هستی بخش کی تواند که شود هستی بخش»

(آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

(۱) نقش آفرینی مؤثر دولت

(۲) ارزش مداری عقلانی

(۳) تحول آفرینی

(۴) عدالت محوری

۴۹- عبارت زیر مربوط به کدام لایه هویت است؟

«در جریان همزیستی مسالمت آمیز با فرهنگها، ملل و اقوام و نژادهای دیگر تعامل مثبت نشان می دهند.»

(آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

(۱) انسانی

(۲) دین و مذهب

(۳) ملی

(۴) جنسیتی

۵۰- مرتبه نخست عدالت تربیتی ناظر به تأمین کدام اصل تربیت است؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) قابلیت دسترسی برابر

(۲) انطباق

(۳) وجود

(۴) اعتدال و توازن

۵۱- منظور از علم در روایت طلب العلم فریضه چه علمی است؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) علمی که خود هدف است

(۲) علم و دانش ارزشمند

(۳) علوم دینی

(۴) موارد ۲ و ۳

۵۲- منظور از اینکه تربیت رسمی و عمومی امری تاریخ مند است، چیست؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸

اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) نظیر پدیده‌های اجتماعی تکمیل و تحول می‌یابد

(۲) با نظام‌های تربیتی جوامع پیشرفته هماهنگ است.

(۳) با مقتضیات زمان و مکان و فلسفه اجتماع متناسب است.

(۴) با فلسفه تربیتی جوامع اسلامی متناسب است.

۵۳- کدام مراحل رشد از اهمیت بیشتری برخوردارند و علت آن کدام است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸

اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) کودکی، به دلیل جنبه‌های کمی و کیفی رشد

(۲) جوانی، به دلیل حساسیت بیشتر و ویژه آن

۳) بزرگسالی، به دلیل رشد کیفی و کمال (۴) مراحل اولیه، به دلیل آثار قابل توجه و غیرقابل جبران
۵۴- کوچک‌ترین واحد اجتماعی و مهم‌ترین و تأثیرگذارترین واحد تربیتی، به ترتیب، کدام است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز
آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱) خانواده- مدرسه (۲) خانواده- خانواده (۳) مدرسه- مدرسه (۴) مدرسه- خانواده

۵۵- این جمله که «تربیت عملی دو سویه است» به کدام معنا است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت
۱۴۰۳)

۱) تعامل معلم و یادگیرنده

۲) همکاری معلم با سایر منابع آموزشی

۳) همکاری و تعامل والدین با دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت

۴) تعامل خانه و مدرسه

۵۶- ساخت‌های تربیتی کدام است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱) اعتقادی- فرهنگی، اجتماعی- سیاسی، علمی- فرهنگی، زیبایی شناسی و جسمی- بدنی

۲) اعتقادی- عبادی، علمی- فرهنگی، اجتماعی- سیاسی، زیبایی شناختی و هنری، فیزیکی- بدنی

۳) اعتقادی- عبادی و اخلاقی، علمی و فناوری، اجتماعی- سیاسی، اقتصادی و حرفه‌ای، زیبایی شناختی و هنری، زیستی و
بدنی

۴) اعتقادی، علمی- عقلانی، اجتماعی- فرهنگی، زیبایی‌شناختی و جسمی

۵۷- انواع تربیت از نظر دربرگیری تمام افراد جامعه، کدام است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت
۱۴۰۳)

۱) عمومی و تخصصی

۲) عمومی، نظری و تخصصی

۳) نظری، تخصصی و فنی و حرفه‌ای

۴) نظری و فنی و حرفه‌ای

بخش دوم: سوالات استخدامی تعلیم و تربیت در اسلام شهید مطهری

۱- منظور از کلمه یزکیهم در آیه زیر چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

هو الذی بعث فی الامیین رسولا منهم یتلو علیهم آیاته و یزکیهم و یعلمهم الکتاب و الحکمه

(۱) پاکی و نظافت (۲) پرورش و تربیت (۳) استغفار کردن (۴) قضاوت کردن

۲- واجب هایی که باید بر اساس تقسیم کار صورت بگیرد چه نام دارد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) واجب نفسی (۲) واجب کفایی (۳) واجب عینی (۴) علم فقه

۳- کدام گزینه صحیح است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) از نظر تعلیم متعلم فقط فراگیرنده است.

(۲) از نظر تعلیم متعلم نقش چندانی در یادگیری ندارد.

(۳) در آموزش هدف پرکردن ذهن دانش آموز همچون انباری از اطلاعات است.

(۴) هدف معلم تنها انتقال اطلاعات است.

۴- منظور از تشبیه مغز انسان با معده چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) مغز باید اطلاعات را از بیرون بگیرد.

(۲) مغز تنها قدرت اجرای اطلاعات دریافت شده را دارد.

(۳) مغز باید همچون معده اطلاعات را دریافت کرده و فضای خالی برای هضم و تحلیل آن داشته باشد.

(۴) ۱ و ۲

۵- مهمترین انتقادی که به افراد زیاد استاد دیده وارد می شود چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) این افراد نمیتوانند همه اساتید را ببینند.

(۲) این افراد هرگز از استاد خود جدا نمیشوند.

(۳) این افراد مجال فکرکردن برای خودشان ندارند و تنها تقلیدگردیگران هستند.

(۴) ۱ و ۲

۶- کدامیک از اساتید زیر به ابتکار داشتن و زیاد استاد ندیده بودن معروفند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) شیخ انصاری (۲) خوارزمی (۳) شیخ طوسی (۴) همه موارد

۷- کدام گزینه صحیح است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تعقل همان فکر کردن است.

(۲) نیروی فکر کردن شخص یعنی استنباط کند.

(۳) تعقل یعنی فرد بتواند اجتهاد نماید و رد فرع بر اصل بکند.

(۴) همه موارد

۸- گزینه غلط را بیابید. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- ۱) ایمان در اسلام گرایش عن تقلید است نه گرایش عن علم. این واجب عینی است.
- ۲) العلم فریضه شامل علم هایی است که از شرایط ایمان است.
- ۳) علم یا خودش هدف است یا وسیله ای برای رسیدن به هدف.
- ۴) ۲ و ۳

۹- کتاب ده گفتار اثر کیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- ۱) مجتهد حجت
- ۲) استاد شهید
- ۳) شهید اول
- ۴) خوارزمی

۱۰- از مدافعان عقل بوده اند و در اندیشه حکیمان ایران قدیم با وجود خدا یگانه است .

(تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- ۱) فلاسفه- خرد
- ۲) فلاسفه - مزدا
- ۳) عرفا - خرد
- ۴) عرفا - مزدا

۱۱- بر اساس آیه الألبابِ بارزترین صفات عقل برای انسان چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- ۱) تمیز و جداکردن سخن راست از دروغ
- ۲) انجام عمل صالح
- ۳) تفکر
- ۴) تعلیم

۱۲- ابوالهذیل علاف چه کسی بود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- ۱) شخصی قوی در استخراج احکام اسلامی
- ۲) یکی از پیروان خوارج

۳) کسی بود که در بحث قوی بوده و همه از بحث با او دوری میکردند

۴) همه موارد

۱۳- آیه اذا هممت بامر فتدبر عاقبتہ از کیست و به کدام مساله اشاره دارد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- ۱) حضرت علی (ع) همت و اراده
- ۲) پیامبر ص - آخر اندیشی
- ۳) پیامبر ص- همت و اراده
- ۴) امام سجاد - دور اندیشی

۱۴- در مورد آرا و عقاید اندیشمندان مسلمان، گزینه صحیح را بیابید. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- ۱) ابن خلدون: اندیشمند غیر انتقادی، محافظه کار، روش حسی و تجربی
- ۲) ابوریحان بیرونی: اندیشمند غیر انتقادی، توصیف و ارزیابی فرهنگ هند، نویسنده کتاب تحقیق ماللهند، روش تجربی
- ۳) ابوعلی مسکویه: اندیشمند تبیینی، نویسنده کتاب تجارب الأمم، دارای جامعه آرمانی
- ۴) فارابی: اندیشمند انتقادی، محافظه کار، دارای جامعه آرمانی، روش استدلال عقلی

۱۵- تنها کسی که از مباحثه با ابوالهذیل علاف بیمی نداشت که بود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- ۱) علی (ع)
- ۲) نعمان
- ۳) هشام ابن الحکم
- ۴) پیامبر (ص)

۱۶- مهمترین تفاوت سماع با استماع در چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) سماع یعنی شنیدن غیر ارادی
(۲) استماع یعنی گوش فرادادن
(۳) هر دو از یک مصدر هستند وهم معنی اند (۴) ۱ و ۲

۱۷- کدام گزینه صحیح است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) از دیدگاه اسلام عقل در خدمت ایمان است. (۲) از دیدگاه اسلام ایمان بر عقل برتری دارد.
(۳) از دیدگاه اسلام ایمان با عقل منافات ندارد. (۴) از دیدگاه اسلام، ایمان با عقل منافات دارد.

۱۸- در آیه زیر قران بر کدام مساله تاکید دارد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

یا هشام ثم ذم الذین لا یعقلون فقال: واذا قیل لهم اتبعوا ما انزل الله قالوا بل نتبع ما الفینا علیه آباءنا او لو کان آباءهم لا یعقلون شیئا و لا یهتدون

- (۱) ستایش کسانی که راه پدران شان را رفتند.
(۲) مزمت کسانی که گرفتار تقلید از پدران شان شده اند.
(۳) مزمت کسانی که کورکورانه با اسلام دشمنی می کنند.
(۴) لزوم شکر گذاری نعماتی که خداوند برای ما ارسال نموده است.

۱۹- العلم علمان و در یک نقل دیگر: العقل عقلان از کیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) حضرت علی (ع) همت و اراده
(۲) پیامبر ص - آخر اندیشی
(۳) پیامبر ص- همت و اراده
(۴) امام سجاد - دور اندیشی

۲۰- آیه «آن هذه القلوب تمل كما تمل الابدان فابتغوا لها طرائف الحکمة» به کدام اصل اشاره دارد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) برتری عقل بر علم
(۲) رعایت حالت روح
(۳) توامان بودن عقل و علم
(۴) سطحی‌نگری و عدم تحمل مشکلات

۲۱- آدم ادیبی است. تربیت های مبنی بر ترس و ارباب را به تربیت های خرس مابانه تعبیر میکند. میگوید: حس گناه، پشیمانی و ترس نباید بر حیات کودک مستولی شود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) هشام ابن الحکم (۲) نعمان (۳) راسل (۴) خلدون

۲۲- اساس تربیت در انسان چیست و آیا دوره های مختلف عمر از این نظر فرق می کند یا نه؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) شکوفا کردن روح - خیر
(۲) شکوفا کردن روح - بله
(۳) پرورش ایمان- خیر
(۴) رشد استعدادها - بله

۲۳- تربیت از نظر علمای قدیم عبارتست از (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) ملکه شدن آنچه که فضیلت نامیده می شود در انسان.

۲) اخلاق فاضله ای که در عالم خواب هم ضد آن اخلاق از انسان صادر نشود.

۳) رفتاری که تنها در کودکی شکل می یابد.

۴) ۱ و ۲

۲۴- تربیت از نظر علمای غرب عبارتست از (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) ملکه شدن آنچه که فضیلت نامیده می شود در انسان.

۲) اخلاق فاضله ای که در عالم خواب هم ضد آن اخلاق از انسان صادر نشود.

۳) رفتاری که تنها در کودکی شکل می یابد.

۴) تربیت فقط و فقط پرورش نیروی عقل و اراده اخلاقی است و بس و انسان را به هیچ چیز - چه خوب و چه بد نباید عادت داد.

۲۵- آیه لاتنظروا الی طول رکوع الرجل و سجوده فان ذلک شیء اعتاده فلو ترکه استوحش لذلک، ولکن انظروا الی صدق

حدیثه واداء امانه به کدام مفهوم اشاره دارد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) این عادات هستند که شکل دهنده تربیت ماست.

۲) عادت، ارزش اخلاقی یک کار را از میان میبرد و هیچ نمیتواند ملاک انسانیت و ایمان باشد.

۳) عادات صحیح ملاک انسانیت و ایمان

۴) ۱ و ۳

۲۶- کسی که در عین نیاز ایثارگری می کند چه عملی انجام داده است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) عادات انفعالی ۲) عادت جسمانی ۳) ترکیه روح ۴) عمل اخلاقی

۲۷- کدام یک از گزینه‌های زیر بیانگر دیدگاه یک نسبی گرای اخلاقی است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) دستورات دین بالاترین مرجع قانون اخلاقی اجتماع است.

۲) معیار ثابت و غیر متغیر ارزشی ها، میزان منفعت هر فرد است.

۳) معیار ارزش های اخلاقی در وجدان انسان حاضر است.

۴) وفاداری به عهد، یکی از رکن های زندگی اخلاقی است.

۲۸- گزینه صحیح در مورد احسان به کافر را بیابید؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) شایسته است مسلمان به کافران نیز بی اندازه احسان کند.

۲) دشمن داشتن کافر ناشی از دوست داشتن و خیرخواهی برای دیگران است.

۳) هر اندازه احسان به کافر جایز است تا جایی که اسائله به انسانیت و شرر به مصالح بشریت نباشد.

۴) ۲ و ۳

۲۹- حضرت زهرا (س)، سعادت زن را در چه می دانست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۲) ارشاد و نصیحت زنان جامعه

(۱) آموزش معارف و احکام دین

(۴) دوری از مردان نامحرم

(۳) حضور در اجتماع

۳۰- کدام عالم زیر در بستر مرگ در پی یافتن پاسخی برای سوالش بود و معتقد بود بداند و بمیرد بهتر است؟

(تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ابوحنیفه (۲) هشام (۳) ابوریحان بیرونی (۴) امام صادق (ع)

۳۱- کدامیک از مسائل زیر در بحث از عوامل تربیت مورد بحث قرار می گیرد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) محبت و خشونت (۲) محبت و تقویت حس حقیقت جویی

(۳) مراقبه و محاسبه (۴) همه موارد

۳۲- در آیه «یا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ» خداوند به وعده یاری می دهد. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(عرضه ۱۴۰۲)

(۱) کسانی که اندیشه ثابتی دارند. (۲) کسانی که ایمان آورده و خدا را یاری کنند.

(۳) مؤمنانی که از خداوند طلب یاری می کنند. (۴) مؤمنانی که صبر و تقوا پیشه کنند.

۳۳- آیه ان فی خلق السموات و الارض و اختلاف الیل و النهار لایات الالباب به کدام موضوع اشاره دارد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱۴۰۲)

(۱) کشف رازهای عالم (۲) عبادت و تفکر علمی (۳) ستایش و نیایش (۴) ۱ و ۲

۳۴- کدام گزینه در مورد جبر اجتماع بر انسان صحیح است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) گاهی انسان همچون خس و خاشاکی به هر طرف کشیده میشود.

(۲) محیط و جامعه و اوضاع اجتماعی به طور جبر مطلق بر انسان حکمفرما نیست.

(۳) انسان در سیل جامعه حتی قادر است مسیر مخالف آنرا برای خود انتخاب کند.

(۴) ۲ و ۳

۳۵- از نظر حضرت عیسی ع انسان باید با چه کسی مجالست کند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) کسی که شما را در سختی ها یاری کند. (۲) کسی که ایمان قوی داشته باشد.

(۳) کسی که دیدن او وی را به یاد خدا بیاندازد (۴) کسی که خدا را زیاد عبادت کند.

۳۶- در باب معاشرت کدام مورد اثر تربیتی اش فوق العاده است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) احترام (۲) ارتباط متقابل (۳) پیدا شدن حالت ارادت (۴) تقلید

۳۷- ملامتیان جزو کدام فرقه هستند؟ علت این نامگذاری چه چیزی است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) از وهابیان بودند، چون آنها از مردم متنفر بودند

(۲) فرقه متصوفه، به دلیل اینکه کاری می کردند که مردم از آنها متنفر باشند

۳) فرقه متصوفه، چون شراب خوار بودند

۴) متصوفه، چون اهل نماز نبودند

۳۸- کدام یک از بزرگترین خطبه‌های نهج البلاغه است و محور اصلی آن کدام موضوع است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) شقشقیه و محور آن تعصب است

۲) قاصعه و محور اصلی آن تفکر است

۳) خطبه قاصعه و محور اصلی آن تکبر و تعصب است ۴) خطبه غرا و محور اصلی آن تعصب است.

۳۹- تعلیم با کدام گزینه هم معنی است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) پرورش عقل ۲) یاد دادن ۳) پرورش قوه ابتکار ۴) همه موارد

۴۰- کار روی چه چیزی تاثیرگذار است و در اصطلاح قرآن به آن چه می‌گویند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) رفتار، عمل ۲) اعمال، فعل ۳) احساسات انسان، دل ۴) اعمال، دل

۴۱- چه زمانی کار اثر تربیتی ندارد و شاید فاسد کننده روح هم باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) صرفاً به خاطر درآمد و مزد باشد ۲) درآمد آن کار کم باشد

۳) مطابق استعداد و مورد علاقه نباشد ۴) گزینه ۱ و ۳

۴۲- طبق فرموده پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله، جهل در احادیث مقابل چه چیزی است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) مقابل علم ۲) مقابل واقعیت ۳) مقابل ایمان ۴) مقابل عقل

۴۳- اگر قوه خیال آزاد باشد چه چیزی پیش می‌آید؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) منشا فساد اخلاق انسان می‌شود ۲) باعث افزایش قوه تخیل می‌شود

۳) باعث تمرکز قوه خیال می‌شود ۴) باعث بهتر شدن تفکر و تعقل می‌شود

۴۴- موضوع مشترکی که همه پیامبران آن را بیان می‌کردند چه بوده است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) توحید ۲) پیروی از اسلاف ۳) وعده عذاب الهی ۴) گزینه ۱ و ۲

۴۵- بزرگترین ضربت‌هایی که در تاریخ اسلام به تعقل مسلمین وارد شد از طرف چه کسانی بود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) مرتدان ۲) مشرکان و کافران

۳) اشعری‌ها و معتزلی‌ها ۴) صوفیان

۴۶- عقاید اشاعره به چه صورت بود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) آنها طرفدار تعقل در آیات قرآن بودند ۲) از نظر آنها عقل خودش می‌توانست یک مقیاس باشد

۳) طرفدار تعبد و تسلیم شدند ۴) از نظر آنها کارها دارای حسن ذاتی است

۴۷- بزرگترین علمای ضد عقل و تعقل پیروان چه کسی یا مکتبی هستند و در راس آنها چه کسی است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) پیروان احمد حنبل، در راس آنها ابن تیمیه ۲) معتزله، در راس آنها معتصم

۳) اشاعره، در راس آنها ابن تیمیه ۴) معتزله، در راس آنها ابن تیمیه

۴۸- نهضت وهابی گری از شاگردان و دنباله چه کسی هستند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) معتزله ۲) ابن تیمیه ۳) اشاعره ۴) صوفیه

۴۹- عدلیه به چه کسانی گفته می شد؟ دلیل این نام گذاری چه بود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) به شیعیان عدلیه گفته می شد، زیرا آنها در کارها عدالت داشتند

۲) به معتزله عدلیه گفته می شد، زیرا راه آنان برپا کردن عدالت بود

۳) به شیعیان و معتزله گفته می شد، زیرا ائمه راهشان به راه معتزله نزدیک بود

۴) به وهابی و اشاعره گفته می شد، زیرا با مردم با عدالت رفتار می کردند

۵۱- اولین مرحله خروج از خود فردی به کدام مورد اشاره دارد؟

(آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

۱) وطن پرستی ۲) تعصب قومیتی ۳) دوست داشتن ۴) ازدواج

۵۲- کدام مورد به مفهوم روایت امام موسی کاظم (ع) «یا هشام! ان الله تبارک و تعالی بشر اهل العقل و الفهم فی کتابه

" نزدیکتر است. (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

۱) عقل و علم باید تمام باشد ۲) عقل نقش مواد خام برای علم را دارد

۳) عقل به تنهایی باعث رشد بشر می شود ۴) عقل مقدمه علم است

۵۳- بالاترین و بزرگترین عامل در تغییرات انسان کدام مورد است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد

۱۴۰۲)

۱) جهاد ۲) ارادت و شیفتگی ۳) معاشرت ۴) کار

۵۴- ترکیب صحیح مراحل تربیت از دیدگاه شهید مطهری کدام است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد

۱۴۰۲)

۱) مراقبه- مشارطه- معاتبه- معاقبه ۲) مشارطه- مراقبه- معاتبه- معاقبه

۳) مشارطه- مراقبه- معاقبه- معاتبه ۴) مراقبه- معاتبه- مشارطه- معاقبه

۵۵- عامل اصلاح و تربیت از دیدگاه شهید مطهری کدام است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

۱) جهاد ۲) کار ۳) تفکر ۴) ارادات

۵۶- روایت ان الله يحب المومن المحترف، به کدام گزینه اشاره دارد؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد

۱۴۰۲)

۱) جهاد ۲) ارادات ۳) ازدواج ۴) کار

۵۷- کدام مورد در خصوص جانشین جهاد صحیح است (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

- (۱) خدا را در همه جا دیدن (۲) جانشین نمی پذیرد
- (۳) استفاده درست از عقل (۴) گوش به فرامین الهی دادن
- ۵۸- کدام عبادت، عبادت بدنی است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)**
- (۱) نماز (۲) زکات (۳) تفکر (۴) خمس
- ۵۹- مایه اصلی تفکر از نظر شهید مطهری چیست؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)**
- (۱) تطبیق اصول صحیح (۲) وضع قوانین نو (۳) تربیت (۴) تعلیم و تعلم
- ۶۰- عادات انفعالی به عاداتی گفته میشود که.. (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)**
- (۱) در انسان ایجاد انس می کند و انسان اسیر آن می شود
(۲) از طریق اراده و اختیار انسان ایجاد می گردد
(۳) در واکنش به عادت های فعلی ایجاد می شود
(۴) ناحیه گرایش های غریزی و طبیعی تحت تکثیر عامل داخلی ایجاد می شود
- ۶۱- فرق تربیت و اخلاق در چیست؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)**
- (۱) تربیت نوعی پرورش مقدس است ولی اخلاق صرفاً به رفتارهای خوب و لو غیر مقدس گفته می شود
(۲) تربیت نوعی از اخلاق است که به آن اخلاق دینی هم اطلاق می شود
(۳) اخلاق نوعی از تربیت است که با عنصر تقدس همراه شده است
(۴) اخلاق برخلاف تربیت که ضد عادت است شامل همه عادت های انسان می شود
- ۶۲- معیار فعل اخلاقی از منظر اسلام چیست؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)**
- (۱) دگر دوستی اکتسابی (۲) الهام وجدان (۳) پرورش حسن و قبح ذاتی (۴) هیچکدام
- ۶۳- کدام گزاره در خصوص عزت نفس درست نیست؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)**
- (۱) عزت نفس همان نفاست نفس است (۲) منظور از نفس همان نفس اماره است
(۳) عزت نفس منجر به غرور و تکبر می گردد (۴) منشأ عزت نفس، کرامت نفس است
- ۶۴- منظور از اینکه کار معلم آتشگیره است، چیست؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)**
- (۱) معلم اطلاعات و معلومات لازم برای پرورش دانش آموزان را فراهم می کند
(۲) وظیفه معلم تعلیم و تربیت دانش آموزان برای سعادت دنیا و آخرت است.
(۳) معلم وسیله پرورش عقلی و استقلال فکری دانش آموز را فراهم می کند.
(۴) معلم از طریق آموزش، بهترین علم را برای پرورش عقل دانش آموزان ارائه می دهد.

❖ فصل چهارم: دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی

◀ بخش اول: سوالات استخدامی قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران

- ۱- جمهوری اسلامی ایران نظامی است که بر پایه ایمان به کدام یک از موارد زیر شکل گرفته است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱) خدای یکتا و اختصاص حاکمیت و تشریح به او و لزوم تصمیم در برابر امر او
 - (۲) وحی الهی به نقش بنیادی آن در بنیان قوانین
 - (۳) کرامت و ارزش والای انسان و آزادی توأم با مسئولیت او
 - (۴) همه موارد

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← جمهوری اسلامی نظامی است بر پایه ایمان به خدای یکتا و اختصاص حاکمیت و تشریح به او و لزوم تصمیم در برابر امر او، وحی الهی به نقش بنیادی آن در بنیان قوانین، عدل خدا در خلقت و تشریح، معاد و نقش سازنده آن دسته به تکاملی انسان به سوی خدا، امامت و رهبری مستمر و نقش آن در تداوم انقلاب اسلامی، کرامت و ارزش والای انسان و آزادی توأم با مسئولیت او در برابر خدا

- ۲- برای همه در تمام سطوح و تسهیل و تعلیم آموزش عالی از وظایف دولت طبق اصل سوم قانون اساسی می باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) آموزش و پرورش و تربیت بدنی رایگان
- (۲) خدمات بیمه درمانی
- (۳) تامین رفاه
- (۴) گزینه ۱ و ۲

- ۳- طبق اصل سوم قانون اساسی دولت موظف به ایجاد محیط مساعد برای رشد..... بر اساس ایمان و تقوا و مبارزه با کلیه مظاهر..... است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) کرامت و ارزش والای انسانی- فساد و تباهی
- (۲) آزادی‌های سیاسی- فقر و محرومیت
- (۳) رشد فرهنگی- خودکامگی و انحصارطلبی
- (۴) فضایل اخلاقی- فساد و تباهی

- ۴- طبق اصل ۴ قانون اساسی کلیه قوانین و مقررات مدنی اقتصادی مالی جزایی و غیره باید بر اساس موازین اسلامی باشد، تشخیص این امر بر عهده کدام نهاد زیر می‌باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) اعضای مجمع تشخیص مصلحت نظام
- (۲) شورای خبرگان
- (۳) کلیه اعضای شورای نگهبان
- (۴) فقهای شورای نگهبان

- ۵- طبق اصل ۹ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، کدام یک از موارد زیر از یکدیگر تفکیک ناپذیرند و حفظ آن وظیفه دولت و آحاد مردم است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) آزادی، استقلال، جمهوریت، اسلام
- (۲) آزادی، استقلال، تمامیت ارضی کشور، اسلام
- (۳) آزادی، جمهوریت، استقلال، اسلام
- (۴) آزادی، استقلال، وحدت، تمامیت ارضی

۶- به حکم آیه کریم «إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ» و اصل ۱۱ قانون اساسی، دولت موظف به انجام کدام

یک از کارهای زیر است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) سیاست کلی خود را بر پایه ائتلاف و اتحاد ملل اسلامی قرارداد

(۲) حفظ استقلال و تمامیت ارضی کشور

(۳) توسعه و تحکیم برادری اسلامی و تعاون عمومی بین همه مردم

(۴) محو هرگونه استبداد و خودکامگی و انحصار طلبی

۷- با توجه به اصل ۱۲ قانون اساسی ایران در مورد مذهب، کدام یک از موارد زیر صحیح نمی‌باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) دین رسمی ایران اسلام و مذهب جعفری اثنی عشری است و در صورت لزوم بر اساس همه پرسى با دیگر مذاهب اسلام قابل تغییر می‌باشد

(۲) مذاهب دیگر اسلامی اعم از حنفی، شافعی، مالکی، حنبلی و زیدی دارای احترام کامل هستند

(۳) در هر منطقه‌ای که پیروان هر یک از این مذاهب اسلامی اکثریت داشته باشند، مقررات محلی در حدود اختیارات شوراها بر طبق آن مذهب خواهد بود

(۴) پیروان این مذاهب (حنفی، شافعی، مالکی، حنبلی و زیدی) در انجام مراسم مذهبی مطابق با فقه خودشان آزادند

۸- به حکم آیه شریفه «لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ» دولت جمهوری اسلامی ایران و مسلمانان موظف به انجام کدام یک از موارد زیر می‌باشند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) نسبت به افراد غیر مسلمان با اخلاق حسنه و قسط و عدل اسلامی عمل نمایند

(۲) سیاست کلی خود را بر پایه ائتلاف و اتحاد ملل اسلامی قرار دهد

(۳) با مسلمانان با اخلاق حسنه و قسط و عدل اسلامی عمل نمایند

(۴) رعایت حقوق انسانی با همه انسان‌ها حتی کسانی که بر ضد اسلام و جمهوری اسلامی ایران، توطئه و اقدام کنند

۹- برای بازنگری در قانون اساسی جمهوری اسلامی در موارد ضروری پس از مشورت با طی حکمی خطاب به

ترمیم قانون اساسی را به شورای بازنگری قانون اساسی پیشنهاد می‌کند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) رهبر - مجمع تشخیص مصلحت نظام - رئیس جمهور

(۲) رهبر - مجلس - رئیس جمهور

(۳) رییس شورای نگهبان - رئیس جمهور - رئیس قوه قضاییه

(۴) رئیس جمهور - مجلس شورای اسلامی - رئیس قوه قضاییه

۱۰- بررسی و اعلام عدم مغایرت قوانین مصوب با قانون اساسی بر عهده کدام مرجع است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) رئیس جمهور (۲) شورای نگهبان

۱۱- اصلاحات جزئی در خطوط مرزی، با رعایت مصالح کشور به چه شرطی مجاز می‌باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) یک طرفه نباشد

۲) به استقلال و تمامیت ارضی کشور لطمه نزنند

۳) به تصویب پنجم مجموعه نمایندگان مجلس شورای اسلامی برسد

۴) همه موارد

۱۲- کدام یک از موارد زیر نیاز به تصویب مجلس شورای اسلامی ندارد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) گرفتن و دادن وام داخلی و خارجی از طرف دولت

۲) گرفتن کمک‌های بدون عوض داخلی و خارجی از طرف دولت

۳) دادن امتیاز تشکیل شرکت‌ها و موسسات در امور تجاری و صنعتی و کشاورزی به خارجیان

۴) بناها و اموال دولتی که از نفایس ملی باشد

۱۳- تعداد نمایندگان مجلس شورای اسلامی برای سوال از رئیس جمهور یا هر یک از نمایندگان از وزیر مسئول درباره وظایف

آنها حداقل چند نفر بوده؟ و مدت پاسخگویی آنها چند روز می‌باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) یک چهارم کل نمایندگان مجلس-رئیس جمهور نباید بیشتر از یک ماه و در مورد وزیر نباید بیشتر از ۱۰ روز باشد

۲) دو چهارم نمایندگان مجلس-رئیس جمهور نباید بیشتر از ۲۰ روز و در مورد وزیر نباید بیشتر از ۱۰ روز باشد

۳) دو سوم نمایندگان مجلس-رئیس جمهور نباید بیشتر از ۱۵ روز و در مورد وزیر نباید بیشتر از ۶ روز باشد

۴) یک دوم بعلاوه یک نماینده مجلس-رئیس جمهور نباید بیشتر از ۱۰ روز در مورد وزیر نباید بیشتر از ۵ روز باشد

۱۴- تعداد نمایندگان مجلس شورای اسلامی برای استیضاح رئیس جمهور چند نفر بوده و برای درخواست عدم کفایت رئیس

جمهور به چه مقدار رای نمایندگان مجلس نیاز است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) حداقل ۱۰ نفر از نمایندگان مجلس-یک دوم بعلاوه انماینده مجلس

۲) حداقل یک سوم نمایندگان مجلس-اکثریت دو سوم کل نمایندگان

۳) حداقل دو چهارم نمایندگان مجلس-سه چهارم کل نمایندگان

۴) حداقل دو سوم نمایندگان مجلس-یک دوم کل نمایندگان

۱۵- مطابق اصل ۹۱ قانون اساسی به منظور پاسداری از احکام اسلام و قانون اساسی از نظر عدم مغایرت مصوبات مجلس

شورای اسلامی با آنها کدام یک از نهادهای زیر تشکیل شده است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) دیوان عالی امنیت ملی

۲) مجلس مجمع تشخیص مصلحت نظام

۳) شورای نگهبان

۴) شورای عالی قضایی

۱۶- تعداد فقهای شورای نگهبان چند نفر بوده و توسط چه کسی انتخاب می‌شود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) ۶ نفر-مقام رهبری ۲) ۶ نفر-شورای خبرگان رهبری

۳) ۱۲ نفر-مقام رهبری ۴) ۱۲ نفر-رئیس قوه قضاییه

۱۷- کدام نهاد وظیفه رسیدگی و تصویب اعتبارنامه نمایندگان مجلس شورای اسلامی را دارد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) وزارت کشور ۲) شورای نگهبان ۳) مجلس شورای اسلامی ۴) مجمع تشخیص مصلحت نظام

۱۸- تفسیر قانون اساسی مطابق اصل ۹۸ بر عهده چه کسی است و با چه تعداد نفرات تصویب می‌شود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) شورای نگهبان-سه چهارم ۲) مجلس شورای اسلامی-سه چهارم

۳) مجموعه تشخیص مصلحت نظام-دو سوم ۴) خبرگان رهبری خبرگان رهبری-اکثریت آرا

۱۹- مطابق اصل ۱۰۰ از کدام مورد برای پیشبرد سریع برنامه‌های اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و سایر امور رفاهی از طریق همکاری مردمی، صراحتاً یاد شده است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) شورای شهر و روستا ۲) شورای نگهبان

۳) مجلس خبرگان ۴) تشخیص مصلحت نظام

۲۰- در کدام یک از موارد زیر رئیس جمهور باید مجدداً از مجلس شورای اسلامی برای هیئت وزیران تقاضای رای اعتماد کند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) هنگامی که نیمی از هیئت وزیران تغییر کرده باشد

۲) هنگامی که یک سوم از هیئت وزیران تغییر کرده باشد

۳) هنگامی که نیمی از هیئت وزیران استیضاح شده باشد

۴) همه موارد

۲۱- رسیدگی به اتهام رئیس جمهور و معاونان او و وزیران در مورد جرایم عادی با اطلاع..... در..... انجام می‌شود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) مجلس شورای اسلامی-دادگاه‌های عمومی دادگستری

۲) رئیس قوه قضاییه-دیوان عدالت اداری

۳) مجمع تشخیص مصلحت نظام-دادگاه‌های عمومی دادگستری

۴) شورای نگهبان-شورای حل اختلاف

۲۲- به موجب قانون اساسی کارمندان دولت به طور همزمان در کدام یک از مشاغل زیر می‌توانند فعالیت داشته باشند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) مدیریت عامل شرکت‌های سهامی خاص

۲) عضویت در هیئت مدیره شرکت‌های سهامی عام

(۳) مشاور حقوقی

(۴) مدیریت عامل شرکت‌های تعاونی اداره

۲۳- مطابق قانون اساسی کدام یک از موارد زیر در مورد ارتش جمهوری اسلامی ایران صحیح نمی‌باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ارتش جمهوری اسلامی ایران پاسداری از استقلال و تمامیت ارضی و نظام جمهوری اسلامی کشور را بر عهده دارد

(۲) هیچ فرد خارجی به عضویت در ارتش و نیروی انتظامی کشور پذیرفته نمی‌شود

(۳) استقلال هرگونه پایگاه نظامی خارجی در کشور ممنوع است مگر در مواقع استفاده‌های صلح آمیز

(۴) ترفیع درجه نظامیان و سلب آن به موجب قانون است

۲۴- به حکم آیه کریمه «وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهَبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَآخِرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ» وظیفه دولت چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) برای همه افراد کشور برنامه و امکانات آموزش نظامی را بر طبق موازین اسلامی فراهم نماید.

(۲) برای همه افراد کشور برنامه و امکانات آموزش و پرورش رایگان ایجاد نمایند.

(۳) برای همه افراد کشور امکانات شغلی در حد رفاه فراهم نماید.

(۴) تمام نیروهای مسلح باید توانایی دفاع مسلحانه از کشور و نظام اسلامی ایران را داشته باشند.

۲۵- مطابق اصل ۱۵۴ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران کدام یک از موارد زیر را حق همه مردم جهان می‌داند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) استقلال (۲) آزادی (۳) حکومت حق و عدل (۴) همه موارد

۲۶- کدام یک از موارد زیر از وظایف قوه قضاییه مطابق اصل ۱۵۶ قانون اساسی محسوب نمی‌شود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) احیای حقوق عامه و گسترش عدل و آزادی‌های مشروع

(۲) نظارت بر حسن اجرای قوانین

(۳) اقدام مناسب برای پیشگیری از وقوع جرم و اصلاح مجرمین

(۴) نظارت در انتخابات ریاست جمهوری طبق اصل نود و نهم

۲۷- در قانون اساسی «تهیه لوایح قضایی» از وظایف کدام مقام و مرجع زیر برشمرده شده است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) کمیسیون قضایی و حقوقی مجلس (۲) رئیس قوه قضاییه

(۳) وزیر دادگستری (۴) دیوان عالی کشور

۲۸- رئیس دیوان عالی کشور توسط کدام مقام و برای چه مدت انتخاب می‌شود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) رئیس قوه قضاییه ۵- سال (۲) قضات دیوان عالی کشور ۴- سال

۲۹- در کدام یک از موارد زیر دادگاه به صورت غیر علنی برگزار می‌شود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) به تشخیص دادگاه علنی بودن آن منافی عفت عمومی باشد

۲) تشخیص دادگاه علنی بودن آن منافی نظم عمومی باشد

۳) در دعوی خصوصی طرفین دعوا تقاضا کنند

۴) همه موارد

۳۰- اعضای حقوقدانان شورای نگهبان توسط معرفی می‌شوند. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) رهبر (۲) نمایندگان مجلس (۳) شورای نگهبان (۴) رئیس قوه قضائیه

۳۱- شورای نگهبان موظف است کلیه مصوبات مجلس را حداکثر ظرف ... روز از تاریخ وصول با موازین اسلامی تطبیق دهد.

(تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) ۱۰ (۲) ۱۵ (۳) ۲۰ (۴) ۵

۳۲- طرح های قانونی به پیشنهاد نفر از نمایندگان، در مجلس شورای اسلامی قابل طرح است. (تالیف ایران عرضه

۱۴۰۲)

۱) حداقل ۱۵ (۲) حداکثر ۱۵ (۳) حداقل ۱۲ (۴) حداکثر ۱۲

۳۳- تحقیق و تفحص در تمام امور کشور از اختیارات است. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) رهبر (۲) رئیس جمهور (۳) مجلس شورای اسلامی (۴) شورای نگهبان

۳۴- هریک از نمایندگان مجلس به مدت چند سال برای خدمت برگزیده می‌شود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) ۶ (۲) ۵ (۳) ۴ (۴) ۲

۳۵- تهیه بودجه سالانه کل کشور از وظایف است. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) شورای نگهبان (۲) رهبر

۳) شورای جمهوری اسلامی (۴) دولت

۳۶- تفسیر قانون اساسی از وظایف محول شده به کدام نهاد است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) شورای نگهبان (۲) رهبر

۳) مجلس شورای اسلامی (۴) مجموع نمایندگان

۳۷- چه کسی اعضاء ثابت و متغیر مجمع تشخیص مصلحت نظام را تعیین میکند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) شورای نگهبان (۲) مجلس شورای اسلامی

۳) رهبر (۴) نهاد جمهوری اسلامی

۳۸- تفسیر قانون اساسی بر عهده است و با تصویب چند نفر از آنها انجام می‌شود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- ۱) شورای نگهبان- با تصویب دو سوم آنها
 ۲) نمایندگان مجلس - با تصویب سه چهارم آنها
 ۳) مجلس شورای اسلامی- با تصویب دو سوم آنها
 ۴) شورای نگهبان- با تصویب سه چهارم آنها
 ۳۹- بر اساس اصل یکصد و نهم قانون اساسی (اصل ۱۰۹) شرایط و صفات رهبر کدام یک از موارد زیر است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) صلاحیت علمی لازم افتاء در ابواب مختلف فقه

۲) عدالت و تقوای لازم برای رهبری امت اسلام

۳) بینش صحیح سیاسی و اجتماعی، تدبیر، شجاعت، مدیریت

۴) همه موارد

۴۰- لوایح قانونی پس از تصویب به مجلس تقدیم می گردد. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) رئیس جمهور
 ۲) رئیس مجلس شورای اسلامی

۳) هیأت وزیران
 ۴) معاون اول رئیس جمهور

۴۱- مسئولیت نظارت بر انتخابات ریاست جمهوری بر عهده کدام نهاد است؟ ((آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

۱) وزارت کشور
 ۲) مجلس شورای اسلامی

۳) شورای نگهبان
 ۴) شورای منتخب مجلس و قوه قضائیه

۴۲- براساس اصل شانزدهم قانون اساسی تدریس زبان عربی مقطع تحصیلی الزامی است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

۱) دوره دانشگاه در کلیه رشته ها
 ۲) دوره ابتدایی

۳) پس از دوره ابتدایی تا پایان دوره متوسطه
 ۴) دوره دوم متوسطه

۴۳- طبق قانون اساسی کدام مورد جزو وظایف دولت محسوب میشود؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

۱) تهیه وسایل آموزش عالی به صورت رایگان تا سطح کارشناسی

۲) تهیه وسایل آموزش و پرورش و آموزش عالی در کلیه سطوح و مقاطع به صورت رایگان

۳) تهیه وسایل آموزش و پرورش رایگان تا پایان دوره ابتدایی و گسترش وسایل تحصیلات عالی تا سرحد خود کفایی کشور

۴) تهیه وسایل آموزش و پرورش رایگان تا پایان دوره متوسطه و گسترش وسایل تحصیلات عالی تا سرحد خود کفایی کشور

۴۴- فرایند تهیه بودجه سالانه کل کشور به کدام صورت است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

۱) توسط دولت تهیه و به تصویب مجلس شورای اسلامی می رسد

۲) توسط مجمع تشخیص مصلحت نظام تهیه و تصویب می شود

۳) توسط سازمان برنامه و بودجه کشور تهیه و تصویب می‌شود.

۴) توسط مجلس شورای اسلامی تهیه و تصویب می‌شود.

۴۵- هرگونه شکایت از طرز کار قوای سه گانه کشور، در کدام مرجع قابل طرح و پیگیری است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

۱) دیوان عالی کشور ۲) دادگاه های دادگستری

۳) دیوان محاسبات کشور ۴) کمیسیون اصل نود قانون اساسی مجلس شورای اسلامی

۴۶- کدام مورد جزو وظایف قوه قضائیه محسوب میشود؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

۱) شرح و تفسیر اصول قانون اساسی ۲) نظارت بر حسن اجرای قوانین

۳) عفو و با تخفیف مجازات محکومین ۴) صلح دعاوی راجع به اموال عمومی و دولتی

۴۷- از کدام مورد زیر در قانون اساسی با عنوان «واحد بنیادی جامعه اسلامی» تعبیر شده است؟

(آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

۱) خانواده ۲) تمامیت ارضی ۳) شوراها ۴) وحدت ملی

۴۸- کدام مورد از حقوق ملت، موضوع فصل سوم قانون اساسی، به طور مطلق و بدون هرگونه قیدی بیان شده است؟

(آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

۱) آزادی اجتماعات ۲) آزادی عقیده ۳) آزادی مطبوعات ۴) آزادی تشکل ها

۴۹- گزارش تفریغ بودجه توسط چه مرجعی تنظیم و به مجلس شورای اسلامی (جمع آوری شده توسط ایران عرضه) تقدیم می‌شود؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

۱) خزانه داری کل ۳) سازمان برنامه و بودجه کشور

۲) سازمان بازرسی کل کشور ۴) دیوان محاسبات کشور

۵۰- در قانون اساسی بر کدام شکل از نظارت بر وزرا توسط رئیس قوه قضائیه تصریح شده است؟

(آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

۱) نظارت مالی ۲) نظارت قانونی ۳) نظارت قضائی ۴) نظارت سیاسی

۵۱- استخدام کارشناس خارجی توسط دولت در چه صورتی ممنوع نیست؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱) مطلقاً ممنوع است. ۲) با مجوز شورای عالی امنیت ملی

۳) با مجوز قوه قضائیه ۴) در موارد ضرورت با تصویب مجلس شورای اسلامی

۵۲- همه قوانین و مقررات و برنامه ریزی های مربوطه باید در جهت آسان کردن باشد. (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱) تحصیل ۲) تشکیل خانواده ۳) دفاع از کشور ۴) آزادی

۵۳- استفاده از زبانهای محلی و قومی در مطبوعات و رسانه های گروهی و تدریس ادبیات آنها در مدارس است.

(آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) ممنوع (۲) آزاد

(۳) در کنار زبان فارسی آزاد است (۴) جایز

۵۴- دولت موظف است وسایل آموزش و پرورش رایگان را برای همه ملت تا فراهم سازد. (آزمون کیفیت بخشی

۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) مرحله خواندن و نوشتن (۲) پایان دوره آموزشی

(۳) پایان دوره راهنمایی (۴) پایان دوره متوسط

۵۵- کدام مورد صحیح نیست؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) اصل بر برائت است مگر با ثابت شدن در دادگاه صالح

(۲) کسی را نمی توان صرفا بابت داشتن عقیده های مؤاخذه کرد

(۳) اتباع خارجه نمی توانند تابعیت ایرانی بگیرند

(۴) سلب تبعیت اتباع خارجی در صورتی ممکن است که دولت دیگری تابعیت آنها را بپذیرد یا خود آنها درخواست کنند

۵۶- اموال و ثروت های عمومی در اختیار چه مرجعی است؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) هیئت دولت (۲) رهبری جامعه (۳) حکومت اسلامی (۴) قوه قضاییه

۵۷- کدام مورد صحیح نمی باشد؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) تفسیر قانون اساسی بر عهده شورای نگهبان است

(۲) مجلس شورای اسلامی حق تحقیق و تفحص در تمام امور کشور را دارد.

(۳) تفسیر قوانین بر عهده مجلس شورای اسلامی هست

(۴) دیوان محاسبات زیر نظر قوه قضاییه است

۵۸- هماهنگ نمودن فعالیت های مختلف در ارتباط با تدابیر کلی دفاعی و امنیتی از وظایف است. (آزمون

کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) ستاد فرماندهی کل نیروهای مسلح (۲) ولی فقیه

(۳) شورای عالی امنیت ملی (۴) شورای هماهنگی سران قو

بخش دوم: سوالات استخدامی وصیت نامه امام خمینی (ره)

۱- حضرت امام (ره) خواندن وصیت نامه را به.... می سپارد. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) احمد خمینی (۲) رئیس جمهور

(۳) رئیس مجلس شورای اسلامی (۴) همه موارد

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ⇐ حضرت امام (ره) خواندن وصیت نامه را به ترتیب به احمد خمینی، رئیس جمهور،

رئیس مجلس شورای اسلامی، رئیس دیوان عالی کشور، یکی از فقهای شورای نگهبان می سپارد.

۲- تأکید امام خمینی (ره) به در وصیتش چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) آمادگی همیشگی جهت دفاع در مقابل دشمنان (۲) کناره گیری از احزاب و عدم عضویت در آن ها

(۳) عدم غفلت از کید دشمنان انقلاب اسلامی (۴) همه موارد

۳- محتوای نهج البلاغه شامل چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) خطبه ها (۲) نامه ها

(۳) کلمات قصار حضرت علی (ع) (۴) هر سه مورد

۴- قرآن صاعد در وصیت نامه سیاسی الهی حضرت امام (ره) به معنی چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) نامه ها و کلمات قصار حضرت علی (ع) (۲) دعاهای وارده و منقوله از معصومین (ع)

(۳) خطبه های حضرت علی (ع) (۴) دعای عرفات

۵- "بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ" یعنی چه؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) قطعاً خداوند گروه کافران را هدایت نمی کند

(۲) آنچه را از طرف پروردگارت بر تو نازل شده است، [به مردم] برسان

(۳) خداوند تو را از [خطرات احتمالی] مردم، نگاه می دارد

(۴) اگر چنین نکنی رسالت او را انجام نداده ای

۶- دیدگاه امام (ره) در وصیت نامه سیاسی الهی در مورد (اسلام و حکومت اسلامی) چه می فرمایند؟ (تالیف ایران عرضه

۱۴۰۲)

(۱) یک پدیده الهی است (۲) مشتی است بر دهان دشمنان اسلام

(۳) تامین کننده سعادت فرزندان است (۴) ۱ و ۳

۷- کدام مورد دلیلی است بر اینکه حضرت علی (ع) بعد از پیامبر شایستگی جانشینی او را دارد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) چون همه ی مردم او را قبول داشتند.

(۲) چون تمام احکام الهی را از پیامبر فرا گرفته بود و آگاه ترین مردم به قران و احکام الهی بود.

(۳) چون همه ی مردم او را قبول داشتند.

(۴) چون پیامبر پسری ندارد جانشین او شود.

۸- امام خمینی (ره) در مورد کتاب نهج البلاغه چه می فرماید؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) حضرت علی (ع) بعد از پیامبر شایستگی جانشینی او را دارد.

(۲) اینکه بعد از قرآن، بزرگ ترین دستور زندگی مادی و معنوی و بالاترین کتاب رهایی بخش بشر است.

(۳) اینکه نهج البلاغه گنجینه بزرگی برای مسلمانان است.

(۴) ۱ و ۳

۹- امام با گفتن ما مفتخریم و ملت عزیز سرتاپا متعهد به اسلام و قرآن مفتخر است که پیرو مذهبی است که میخواهد

حقایق قرآنی، که سراسر آن از وحدت بین مسلمین بلکه بشریت دم میزند، از مقبره ها و گورستان ها نجات در مورد چه

صحبت می کند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) مذهب ما «جعفری» (۲) انقلاب اسلامی (۳) پیروان علی (ع) (۴) ثقلین

۱۰- از نظر امام خمینی چه چیزی موجب وحدت بین مسلمانان می شود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) مراسم سیاسی (۲) حفظ ارزش های اسلامی

(۳) پایبندی به نظام (۴) پیاده نمودن حکومت اسلامی

۱۱- به گفته امام خمینی قدرت آن دارد که قلم سرخ بر ستمگری ها و چپاولگری ها و فسادها و تجاوزها بکشد و

انسان ها را به کمال مطلوب خود برساند. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) شیعه جعفری

(۲) انقلاب اسلامی ایران در مقایسه با سایر انقلاب ها

(۳) اسلام و حکومت اسلامی، ودیعه ای الهی

(۴) بقای انقلاب اسلامی

۱۲- سخن زیر از امام در مورد چیست؟

نسل های آینده در تاریخ خواهند خواند که دو رکن اصلی آن: انگیزه الهی و مقصد عالی حکومت اسلامی؛ و اجتماع ملت در

سراسر کشور با وحدت کلمه برای همان انگیزه و مقصد. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) شیعه جعفری (۲) انقلاب اسلامی ایران در مقایسه با سایر انقلاب ها

(۳) اسلام و حکومت اسلامی، ودیعه ای الهی (۴) رمز بقای انقلاب اسلامی

۱۳- از توطئه های مهمی که در قرن اخیر، خصوصاً در دهه های معاصر، و به ویژه پس از پیروزی انقلاب آشکارا به چشم

میخورد کدام است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تبلیغات دامنه دار با ابعاد مختلف برای مایوس نمودن ملت ها (۲) غرب گرایی

(۳) تحریم های اقتصادی (۴) دین گریزی در جوانان

- ۱۴- حکومت حق برای نفع و جلوگیری از ظلم و جور و اقامه عدالت اجتماعی، همان است که مثل سلیمان بن داوود و پیامبر عظیم الشان اسلام و اوصیای بزرگوارش برای آن کوشش میکردند. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱) مردم (۲) مستضعفان (۳) بیگانگان (۴) کشور
- ۱۵- اینجانب هیچگاه نگفته و نمی گویم که امروز در این جمهوری به اسلام بزرگ با همه ابعادش عمل میشود و اشخاصی از روی جهالت و عقده و بی انضباطی بر خلاف مقررات اسلام عمل نمیکنند بیانگر کدامیک از موضوعات زیر است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱) توطئه ها و شایعه ها علیه جمهوری اسلامی (۲) انقلاب اسلامی ایران در مقایسه با سایر انقلاب ها (۳) اسلام و حکومت اسلامی، ودیعه ای الهی (۴) کوشش برای اسلامی کردن این کشور
- ۱۶- قرآن کریم برای چه از مقام شامخ احدیت به کشف تام محمدی تنزل کرد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱) رشد جهانیان و نقطه جمع همه مسلمانان (۲) وحدت میان مسلمانان (۳) رهایی از کج فهمی ها (۴) همه موارد
- ۱۷- منظور از قرآن صاعد چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱) تفسیر قرآن (۲) نهج البلاغه (۳) ادعیه حیات بخش (۴) قنوت نماز
- ۱۸- کدام گزینه صحیح نیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱) زنان همدوش مردان در صحنه های فرهنگی، اقتصادی و نظامی برای تعالی اسلام حضور دارند. (۲) زنان توان جنگ ندارند و نباید در صحنه های نظامی حضور یابند. (۳) دفاع از اسلام و کشور اسلامی از واجبات است. (۴) زنانی که توان جنگ دارند در آموزشهای نظامی برای دفاع از اسلام و کشور اسلامی از واجبات مهم است شرکت کنند.
- ۱۹- نماز جمعه بیانگر است. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱) سیاسی نماز (۲) اجتماعی نماز (۳) عبادی نماز (۴) همه موارد
- ۲۰- بنا به توصیه امام وکلای مردم در مجلس شورای اسلامی باید دارای چه ویژگی هایی باشند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱) از قشر محروم و عدالت خواه باشند (۲) از سیاسیون آگاه و پایبند به جمهوری اسلامی باشند (۳) پایبند به اسلام و جمهوری اسلامی باشند (۴) همه موارد
- ۲۱- امام خمینی به شورای نگهبان چه توصیه ای کرده اند و از آنان چه می خواهد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱) تحت تاثیر هیچ قدرتی واقع نشوند. (۲) در تمام انتخابات در صحنه باشند (۳) تحت تاثیر سخنان بیگانه واقع نشوند (۴) همه موارد
- ۲۲- طبق فرمایشات امام خمینی کدام گزینه درباره قضاوت درست نیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱) قضاوت محترم به احادیثی از ائمه که درباره قضاوت است توجه کنند

۲) امری خطیر است و به همان اندازه که قضاوت ناحق عقوبت در پی دارد قضاوت به حق هم اجز و ثواب دارد.

۳) کسانی که اهل هستند بر امر قضاوت اصرار نکنند و به دیگران میدان دهند

۴) تصدی قضا برای اهلش واجب کفایی است

۲۳- طبق عبارت زیر کدام گزینه درست نیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

فقه سنتی باید حفظ شود زیرا.....

۱) ارث سلف صالح اس

۲) انحراف از آن موجب سستی ارکان تحقیق و تدقیق است

۳) انحراف از آن جامعه را به ورطه سقوط میکشاند

۴) همه موارد

۲۴- امام خمینی این گفته را خطاب به کدام کشور گفته است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

«انتظار نداشته باشید کسی از خارج در رسیدن به اسلام و پیاده کردن احکام اسلام به آنها کمک کند»

۱) جمهوری اسلامی ایران

۲) کشورهای حاشیه خلیج فارس

۳) ملتهای کشورهای اسلامی

۴) تمام ملتها

۲۵- در دنیا آنچه که مورد بهره برداری برای قدرتهای بزرگ و سیاستهای مخرب، بیشتر از هر چیز و هر گروهی است،

.....است. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) قوای مسلح

۲) دانشگاهها

۳) مدارس

۴) بسیج

۲۶- توصیه امام خمینی به دستگاههای خبری چه بوده است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) از اسلام منحرف نشوند.

۲) از صداقت منحرف نشوند

۳) از انقلاب منحرف نشوند

۴) رسالت خود را حفظ کنند

۲۷- امام خمینی کدام چهره کمونیست را با عنوان «چهره به اصطلاح درخشان» نام می برد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) پوتین

۲) گورباچف

۳) استالین

۴) هیتلر

۲۸- در نظر امام خمینی کدام قیام از قیام مسلحانه اسفناکتر است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) قیام تروریستی

۲) قیام عقیدتی

۳) قیام مردمی

۴) قیام با قلم

۲۹- به نظر امام خمینی اگر جمهوری اسلامی شکست بخورد چه روی خواهد داد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) یک رژیم اسلامی دلخواه بقیه الله - روحی فداه - یا مطیع امر شما آقایان تحقق پیدا خواهد کرد

۲) آرمانهای امام خمینی تباه خواهد شد

۳) حزب کمونیست در ایران به قدرت خواهد رسید

۴) محرومان جهان که به اسلام روی آورده بودند مایوس خواهند شد

۳۰- از جوانان، دختران و پسران می‌خواهم که و و را ولو با تحمل زحمت‌ها و رنج، فدای تجملات و عشرت‌ها و بی‌بند و باری‌ها که از طرف غرب و عمال بی‌وطن به شما عرضه می‌شود نکنند. (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

- (۱) استقلال - آزادی - ارزش‌های انسانی
(۲) تعلیم - تربیت - ارزش‌های معنوی
(۳) استقلال - آزادی - جمهوری اسلامی
(۴) تعلیم - تربیت - ارزش‌های اسلامی

۳۱- حضرت امام خمینی (ره) در وصیت‌نامه خویش، ملت ایران را چگونه توصیف می‌کند؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

- (۱) ملتی بهتر از ملت حجاز در زمان پیامبر اسلام (ص) و ملت کوفه و عراق در زمان امام علی (ع) و امام حسین (ع)
(۲) ملتی بهتر از ملت حجاز در زمان پیامبر اسلام (ص)
(۳) ملتی بهتر از ملت کوفه و عراق در زمان امام علی و امام حسین (ع)
(۴) ملتی بهتر از همه ملت‌های خاورمیانه از زمان حضرت موسی تا کنون

۳۲- کدام مورد از افتخارات مطرح در وصیت‌نامه الهی سیاسی امام خمینی (ره) نیست؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

- (۱) دشمنان ملت‌های اسلامی و مستضعفان، دشمنان خدا و اسلام عزیزند که برای رسیدن به مطاع خود جنایاتی مرتکب می‌شوند که از قلم‌ها از نوشتن و زبان‌ها از گفتن آن شرم دارند
(۲) ادعیه حیاتبخش که او را قرآن ساعد می‌خوانند از ائمه معصومین است
(۳) انقلاب اسلامی اولین انقلابی است که در مقابل دو کانون دشمنی شرق و غرب ایستاده و پشیمان نمی‌شود
(۴) باقر العلوم علیه السلام بالترین شخصیت تاریخ است و کسی جز خدای تعالی و رسول و ائمه معصومین مقام او را درک نکرده و نتوانند درک کنند

۳۳- بحمد الله که ماموران این نظام غالباً سلامت خود را نگاه داشته‌اند، ولی حتی آنچه هست غیر قابل قبول است. همه باید بدانند که شرط مشروعیت همه جمهوری اسلامی است. (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

- (۱) طهارت اقتصادی - مقامات حکومت
(۲) سلامت اخلاقی - نمایندگان مجلس
(۳) عدالت اجتماعی - مسئولان نظام
(۴) سلامت اخلاقی - مقامات حکومت

۳۴- امام خمینی (ره) وصیت‌نامه الهی سیاسی خویش را با شرح چه چیزی آغاز می‌کنند؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

- (۱) حدیث ثقلین
(۲) فرایند انقلاب اسلامی
(۳) زحمات و سختی‌هایی که شهیدان تحمل کردند.
(۴) مظالم حکومت پهلوی و استعمارگران

۳۵- امام خمینی (ره) انقلاب اسلامی را از چه جهانی متمایز از دیگر انقلابهای جهان برمی شمردند؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

- (۱) کیفیت - کمیت - ابزار و شیوه ها
 (۲) تعداد شهیدان - قلت امکانات - انگیزه
 (۳) پیدایش - کیفیت - انگیزه
 (۴) رهبری - تبلیغات - حضور بانوان
 ۳۶- از دیدگاه امام خمینی (ره) مهمترین توطئه ابر قدرت ها در رابطه با اسلام چیست؟
 (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

- (۱) ایجاد اختلاف میان روحانیون
 (۲) جداسازی دین از سیاست
 (۳) منسوخ کردن احکام و عبادات
 (۴) مخالفت با فقه سنتی

۳۷- امام خمینی (ره) چه کسانی را مخاطب وصیت نامه الهی سیاسی خویش دانسته اند؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

- (۱) جمیع ملل اسلامی و مظلومان جهان
 (۲) ملت عظیم الشان ایران
 (۳) مسئولان نظام جمهوری اسلامی
 (۴) شیعیان جهان

۳۸- (امام خمینی (ره) بیش از هر چیز انقلاب اسلامی را چه چیزی می دانست؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

- (۱) تلاشهای روشنفکران و روحانیون
 (۲) ثمره به هم خوردن توازن میان ابر قدرت ها
 (۳) یک تحفه الهی و هدیه غیبی
 (۴) نتیجه ظلم و بی کفایتی رژیم پهلوی

۳۹- امام خمینی (ره) در وصیت نامه الهی سیاسی خویش کدام کتاب را بعد از قرآن کریم بزرگترین کتاب خوانده اند؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

- (۱) نقش آفرینی مؤثر دولت
 (۲) ارزش مداری عقلانی
 (۳) تحول آفرینی
 (۴) عدالت محوری

۴۰- امام خمینی (ره) ملت ایران را از مردم چه عهدی و چه سرزمینی برتر اعلام کردند؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

- (۱) مردم عرب در عصر مدرن
 (۲) مردم جهان در همه عصرها
 (۳) اعراب در عصر حاضر
 (۴) مردم حجاز عصر پیامبر (ص)

۴۱- امام خمینی (ره) نگهداری کدام مورد زیر را همانند محبوبی گرامی به مردم توصیه کردند؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

- (۱) روحانیت
 (۲) جوانان
 (۳) دولت و مجلس
 (۴) سیاست

۴۲- امام خمینی (ره) اخراج چه کسانی را از صحنه، موجب انحراف در مشروطیت می‌دانستند؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) روحانیون (۲) جوانان (۳) زنان (۴) بازاریان



بخش سوم: سوالات استخدامی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی

۱- برای همه چیز میتوان طول عمر مفید و تاریخ مصرف فرض کرد، اما این انقلاب دینی از این قاعده مستثنا است؛ آنها هرگز بی مصرف وبی فایده نخواهند شد. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) شعارهای جهانی (۲) آرمان های (۳) اهداف (۴) پایه های

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ← برای همه چیز میتوان طول عمر مفید و تاریخ مصرف فرض کرد، اما شعارهای جهانی این انقلاب دینی از این قاعده مستثنا است؛ آنها هرگز بی مصرف وبی فایده نخواهند شد زیرا فطرت بشر در همه عصرها با آن سرشته است.

۲- هرگز نمی توان مردمی را تصور کرد که از چشم اندازهای مبارک شعارهای انقلابی دلزده شوند. هرگاه دلزدگی پیش آمده، از بوده است. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) رویگردانی مسئولان از این ارزش های دینی (۲) از پایبندی مسئولان به آنها و کوشش برای تحقق آنها

(۳) از ناکارآمد بودن برخی شعارها (۴) ۱ و ۲

۳- بر اساس گام دوم انقلاب، مهمترین خصوصیات شعارهای انقلابی چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) شعارهایی مربوط به یک نسل و یک جامعه هستند (۲) شعارهایی با طول عمر مفید هستند

(۳) شعارهایی فطری و جهانی هستند (۴) شعارهای اصیل ایرانی - اسلامی می باشند

۴- منظور از دوقطبی های مطرح شده در بیانیه گام دوم انقلاب چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) متحجر و فاقد احساس و درک نبودن نسبت به پدیده ها و موقعیت های نو؛ اما به شدت حساس بودن در برابر اصول خود و مرزبندی با رقیبان و دشمنان

(۲) دارای انعطاف و آماده تصحیح خطاهای خویش، اما تجدید نظر پذیر و اهل انفعال نبودن

(۳) حساسیت مثبت نشان دادن به نقدها؛ اما فاصله نگرفتن از ارزش ها

(۴) همه موارد

۵- دو جنبه یا دو روی سکه سبک زندگی اصیل در کشور ایران است. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) مدل ایرانی و غربی (۲) اسلامیت و ایرانیت (۳) استقلال و آزادی (۴) معنویت و اخلاق

۶- آرمان بزرگ انقلاب اسلامی است. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) سربلندی ایران و ایرانی (۲) ایجاد تمدن اسلامی

(۳) شکست آمریکای جهان خوار (۴) جامعه سازی

۷- پایان درس نگرفتن از وقایع گذشته چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) اینکه حقیقت را از دشمن بشنویم (۲) آینده مورد تهدیدهای ناشناخته قرار خواهد گرفت

(۳) دروغ ها به جای حقیقت خواهند نشست (۴) ۲ و ۳

- ۸- رژیم طاغوت رژیم سلطنتی در ایران بود که به دست بیگانه - ونه به زور شمشیر خود - بر سر کار آمده بود. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱) سومین (۲) دومین (۳) اولین (۴) چهارمین
- ۹- منظور از حداکثری نمودن توان تولید داخلی و مصرف کالاهای ملی چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱) خودکفایی (۲) عدالت و مبارزه با فساد
(۳) اقتصاد مقاومتی (۴) تحریم اقتصادی
- ۱۰- فرمان ارتش بیست میلیونی صادره از طرف کیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱) فرمانده ارتش (۲) امام خمینی (ره) (۳) شهید رجایی (۴) مقام معظم رهبری
- ۱۱- کدام مورد در مورد انقلاب ایران صدق می کند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱) در زمان حاضر از دو کانون اصلی دشمنی، یکی نابود شده است و دیگری نزدیک به احتضار است
(۲) در زمان پیروزی انقلاب اسلامی ایران، دو کانون اصلی دشمنی وجود داشت
(۳) انقلاب اسلامی ایران آغازگر عصر جدید عالم بود
(۴) همه موارد
- ۱۲- کانون تامین زندگی انسان‌ها در بیانیه گام دوم انقلاب از نظر مقام معظم رهبری، است. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱) اقتصاد (۲) علم و پژوهش (۳) عدالت و مبارزه با فساد (۴) معنویت و اخلاق
- ۱۳- انقلاب اسلامی، تحلیل سیاسی و فهم مسائل بین المللی را از انحصار خارج کرده و برای همه ملت روشن ساخت. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱) روشنفکران (۲) دانشجویان (۳) درباریان (۴) سیاسیون
- ۱۴- برداشت از آیات قرآن کریم در خصوص دفاع چه می گویند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱) مسلمانان باید به جنگ با مسلمین ترغیب شوند.
(۲) نیروهای مسلح به تنهایی کار دفاع را انجام خواهند داد.
(۳) در هر حال باید ساز و برگ جنگی را آماده کرد.
(۴) در حالت امنیت پایدار دیگر نیازی به آمادگی نیست.
- ۱۵- آغاز روند شکل گیری بسیج در ایران به فرمان و در تاریخ بود. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱) امام خامنه‌ای - ۲۲ بهمن ۵۷ (۲) امام خامنه‌ای - ۵ آذر ۵۸
(۳) امام خمینی ره - ۵ آذر ۵۸ (۴) امام خمینی ره - ۲۲ بهمن ۵۷
- ۱۶- کدام گزینه مانعی برای افزایش دستاوردهای انقلاب بیش از مقدار فعلی می باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱) غفلت از جریان انقلابی (۲) بی توجهی به شعارهای انقلاب

۱۷- محور تحقق نظام پیشرفته اسلامی می باشند. (تالیف ایران عرصه ۱۴۰۲)

(۱ نونهالان (۲ جوانان (۳ مسوالان (۴ ۱ و ۳

۱۸- جهت تبدیل ایران به الگوی کامل نظام پیشرفته اسلامی، جوان ها در کدام عرصه ها باید تلاش کنند؟ (تالیف ایران عرصه ۱۴۰۲)

(۱ عرصه های دین و اخلاق و معنویت و عدالت (۲ در میدان های سیاسی و اقتصادی و فرهنگی

(۳ میدان های بین المللی (۴ همه موارد

۱۹- از کدام منظر انقلاب دگرگونی معنی می شود؟ (تالیف ایران عرصه ۱۴۰۲)

(۱ سیاسی (۲ جامعه شناسی (۳ ادبیات (۴ فلسفی

۲۰- به فرموده رهبر شرط مشروعیت همه مقامات حکومت جمهوری اسلامی چیست؟ (تالیف ایران عرصه ۱۴۰۲)

(۱ تدین و تقوا (۲ طهارت اقتصادی

(۳ حفظ سرمایه های طبیعی کشور (۴ عدم وسوسه مال و مقام

۲۱- مهم ترین عاملی که اقتصاد کشور را از بیرون و درون دچار چالش می سازد، کدام است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱ وابستگی به نفت (۲ عدم استفاده از جوانان مؤمن و دانا

(۳ تحریم دشمن (۴ عملکردهای ضعیف

۲۲- کانون های دشمنی که برای خفه کردن صدای متفاوت انقلاب اسلامی تلاش های گسترده و مختلفی انجام داده اند، کدام اند؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱ آمریکا و راست مدرنیته (۲ غرب و شرق

(۳ شوروی و چپ رنینه (۴ اروپا و چپ کمونیست

۲۳- آشکارترین وسیله عزت و قدرت کشور در گام دوم انقلاب اسلامی کدام است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱ دانش (۲ ثروت (۳ دانش و ایمان (۴ جهاد علمی و اخلاقی

۲۴- درگام دوم انقلاب اسلامی مهمترین ظرفیت امیدبخش چیست؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱ نیروی انسانی کارآمد مؤمن و عالم با روحیه جهادی

(۲ جوانان و محققان علمی، فرهنگی و صنعتی

(۳ منابع خام و عظیم زیر زمینی

(۴ جوانان انقلابی

۲۵- بیشترین افرادی که در بیانیه گام دوم انقلاب است توسط مقام معظم مورد خطاب واقع شده اند، چه کسانی هستند؟

(آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) علمای دینی (۲) دانشمندان و اساتید دانشگاه

(۳) انقلابیون (۴) جوانان

۲۶- علت ماندگاری شعارهای جهانی انقلاب ایران چیست؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) انقلابی بودن شماره‌های آن

(۲) تطابق این شعارها با فطرت بشر در همه عصرها

(۳) نوگرا بودن این شعارها

(۴) کسب موفقیت‌های چهل ساله

۲۷- در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، نخستین و ریشه‌ای‌ترین جهاد برای جوانان چه چیز معرفی شده است؟

(آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) پرهیز از سیاست بازی (۲) تقویت اخلاق و روحیه ایمان

(۳) قطع وابستگی به غرب و شرق (۴) امیدبخشی و نگاه خوش بینانه به آینده

۲۸- کدام مورد از مهمترین راه‌حلها برای رفع مشکلات اقتصادی در کشور محسوب میشود؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش

۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) مردمی شدن دانش بنیان شدن و برون‌گرایی اقتصاد

(۲) درون‌زایی مولد و دانش بنیان و مردمی کردن اقتصاد

(۳) تصدی‌گری، دولت دانش بنیان شدن و برون‌گرایی اقتصاد

(۴) تصدی‌گری دولت مردمی کردن اقتصاد و بهره‌وری مبتنی بر اقتصاد نفتی

۲۹- کدام مورد از توصیه‌های صریح بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی به جوانان عزیز نیست؟

(آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) در جمهوری اسلامی، دل‌های مسئولان به طور دائم باید از شکاف‌های عمیق طبقاتی به شدت بیمناک باشد

(۲) در جمهوری اسلامی، میدان دادن به ویژه خواری و مدارا با فریبگران اقتصادی، به شدت ممنوع است

(۳) در جمهوری اسلامی، دل‌های مسئولان به طور دائم باید برای رفع محرومیت‌ها بتپد

(۴) در جمهوری اسلامی، نباید فساد در ساختار و محتوای نظام اسلامی نهادینه شود

۳۰- آرمان بزرگ انقلاب اسلامی چیست؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) ایجاد تمدن نوین اسلامی (۲) آمادگی برای طلوع خورشید ولایت عظیمی

(۳) کاهش فاصله طبقاتی (۴) گزینه ۱ و ۲

۳۱- مهمترین ظرفیت امید بخش کشور چیست؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

- (۱) نیروی انسانی مستعد و کارآمد مؤمن
(۲) وجود صنایع و معادن طبیعی
(۳) نیروی های مسلح قدرتمند
(۴) موقعیت استراتژیک

۳۲- نخستین توصیه رهبری به جوانان که بدون آن هیچ گامی نمی توان برداشت و هیچ قفلی باز نمی شود چیست؟ (آزمون

کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

- (۱) رعایت عزت ملی و مرزبندی با دشمن
(۲) کسب علم و پژوهش
(۳) عدالت و مبارزه با فساد
(۴) امید و نگاه خوش بینانه به آینده

۳۳- کدام سرفصل زیر جزو توصیه های مهم بیانیه گام دوم نمی باشد؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

- (۱) علم و دانش
(۲) معنویت و اخلاق
(۳) خودباوری
(۴) اقتصاد

۳۴- طبق متن بیانیه گام دوم کدام گزینه جزو مهمترین عیوب ساختاری اقتصاد کشور نمی باشد؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴

اردیبهشت ۱۴۰۳)

- (۱) وابستگی اقتصاد به نفت
(۲) دولتی بودن بخشی از اقتصاد
(۳) مالیاتی نبودن اقتصاد
(۴) نگاه به خارج و نه به توان و ظرفیت داخلی

۳۵- در صدر هدف های اولیه همه بعثت های الهی است. (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

- (۱) مبارزه با فقر
(۲) علم و دانش
(۳) ارتقای جایگاه
(۴) عدالت

بخش چهارم: اصل سوالات اطلاعات عمومی، دانش اجتماعی و حقوق اساسی

سال های ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱

۱- غلظت خون چند برابر آب است؟ (آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷)

۵ (۱) ۶ (۲) ۷ (۳) ۸ (۴)

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲

۲- اولین کشور از نظر ذخایر منابع گازی در جهان چه کشوری است؟ (آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷)

ایران (۱) عربستان (۲) قطر (۳) روسیه (۴)

۳- قدیمی ترین نهاد منطقه ای در خاورمیانه، کدام است؟ (آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷)

اوپک (۱) اتحادیه عرب (۲)

شورای همکاری خلیج فارس (۳) سازمان همکاری اسلامی (۴)

۴- بلندترین گنبد جهان چه نام دارد؟ (آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷)

گنبد سلطانیه در شهر خدابنده (زنجان) (۱) گنبد قابوس در شهر گنبد

گنبد هارونیه در شهر توس (۳) گنبد مسجد امام در شهر اصفهان (۴)

۵- در هفدهمین دوره مسابقات فوتبال ملت‌های آسیا (۲۰۱۹)، در مرحله نیمه نهایی، تیم ایران با تیم کدام کشور مسابقه

داد؟ (آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۸)

عراق (۱) کره جنوبی (۲) چین (۳) ژاپن (۴)

۶- امام خمینی (ره) در مورد کدام حادثه زیر تقیه را حرام و اظهار حقایق را واجب دانستند؟ (آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۸)

حادثه فیضیه (۱) کشتار کفن پوشان ورامین (۲)

قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ (۳) به رسمیت شناختن رژیم اشغالگر قدس (۴)

۷- در کدام عملیات جنگ تحمیلی در آذر ۱۳۵۹، نیروی هوایی و دریایی ارتش جمهوری اسلامی ایران با هجوم به بندر

ام‌القصر، دو سکوی نفتی البکر و الامیه را منهدم و عملاً صدور نفت عراق از طریق دریا را قطع کردند؟ (آزمون آموزش و

پرورش ۱۳۹۸)

محرم (۱) کربلای ۳ (۲) مروارید (۳) شفق (۴)

۸- دومین رود بلند ایران که پس از طی کردن عرض استان گیلان به دریای خزر می‌ریزد، کدام است؟ (آزمون آموزش و پرورش

۱۳۹۹)

سپیدرود (۱) تجن (۲) چالوس (۳) بابلرود (۴)

۹- آرامگاه خواجوی کرمانی، در کدام شهر واقع است؟ (آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۹)

(۱) اصفهان (۲) کرمان (۳) کاشان (۴) شیراز

۱۰- شهر سوخته که از مهم ترین بناهای تمدن مشرق فلات ایران بوده، از جاذبه های گردشگری کدام استان است؟ (آزمون آموزش و پرورش ۱۴۰۰-۱۴۰۱ گروه پنجم)

(۱) خراسان جنوبی (۲) کرمان (۳) خراسان رضوی (۴) سیستان و بلوچستان

۱۱- کتاب «عرفان حافظ» که مشتمل بر جلسات کنفرانس های نویسنده در دانشگاه تهران بوده، اثر کدام شخصیت است؟ (آزمون آموزش و پرورش ۱۴۰۰-۱۴۰۱ گروه پنجم)

(۱) علی شریعتی (۲) مرتضی مطهری (۳) مظفر بختیار (۴) محمدرضا شفیعی کدکنی

۱۲- آخرین سرشماری عمومی نفوس و مسکن در چه سالی در ایران انجام شد؟ (آزمون آموزش و پرورش ۱۴۰۰-۱۴۰۱ گروه پنجم)

(۱) ۱۳۹۵ (۲) ۱۳۹۰ (۳) ۱۳۸۵ (۴) ۱۴۰۰

۱۳- اولین موشک ایران در جنگ تحمیلی، پس از مدت های امتناع از مقابله به مثل، به کدام شهر عراق پرتاب شد؟ (آزمون آموزش و پرورش ۱۴۰۰-۱۴۰۱ گروه پنجم)

(۱) کرکوک (۲) موصل (۳) بصره (۴) بغداد

۱۴- شهید مصطفی چمران، در کدام منطقه به شهادت رسید؟ (آزمون آموزش و پرورش ۱۴۰۰-۱۴۰۱ گروه پنجم)

(۱) دهلران (۲) دو کوهه (۳) دهلاویه (۴) فکه

۱۵- در جنگ تحمیلی عراق علیه ایران اولین پل بشکه ای که جهاد تولید کرد روی کدام رودخانه مستقر است؟ (آزمون آموزش و پرورش ۱۴۰۰-۱۴۰۱ گروه ششم)

(۱) کارون (۲) بهمنشیر (۳) دجله (۴) فرات

❖ فصل پنجم: توانایی های عمومی و ذهنی

◀ بخش اول: سوالات استخدامی هوش و توانایی های عمومی و ذهنی

راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سوالهایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه میتوان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

در روانشناسی انسان گرا، مبنا بر این است که انسان توان تغییر را دارد و اسیر گذشته و احساس سرکوب شده خود نیست و بنابراین میتواند در هر زمان که بخواهد، برای بهتر و سالم تر شدن اقدام کند. در این نگاه، مسئولیت اصلی به انسان باز می‌گردد که واجد ویژگی های مانند یگانگی، فردیت و تفاوت های فردی است و سبب میشود که هر انسانی از دیگر انسان ها متفاوت بوده و حضور منحصر بفردی داشته باشد. روانشناسی انسان گرا با موضع گیری در مقابل دو مکتب مطرح زمان خویش، یعنی رفتارگرایی روان کاوی، کوشید جنبه های مغفول ماهیت انسان را در کانون توجه خود قرار دهد و در همین راستا بود که دو روان شناس مشهور، آبراهام مزلو و کارل راجرز، در پژوهش های و تحقیقات خود شاخص هایی را برای انسان سالم برشمردند. مزلو در مسیر رشد انسان، فرآیندی را بیان میکند که شامل پنج بخش یا مرحله است که عبارتند از: نیاز های بدنی، نیاز به امنیت، نیاز به محبت و عشق، نیاز به احترام و نیاز به خودشکوفایی. از نظر وی نیاز هایی که در سطح پایین تر قرار دارند، مانند نیاز های بدنی، نسبت به نیاز های بالاتر همچون نیاز به خودشکوفایی مقدم بوده و از نیرومندی و قدرت بیشتری برخوردارند. همچنین نیاز های بدنی و امنیت مربوط به دوران کودکی، نیاز به محبت و عشق و نیاز به احترام متعلق به دوران نوجوانی و نیاز به خودشکوفایی مربوط به میانسالی است. نکته دیگر این است که ارضای نیاز های بالاتر برای بقا چندان ضروری نیست. اما ارضای آنها موجبات رشد و بالندگی فرد را فراهم میکند و البته مستلزم شرایط مناسب بیرونی (اجتماعی، اقتصادی و سیاسی) است. کارل راجرز دیگر روانشناسی بود که در شکل گیری روانشناسی انسان گرا نقش مهمی ایفا کرد. وی که بر اختیار، انتخاب و استقلال در افراد تاکید داشت، از تجربه های کاملا فردی هر انسان سخن گفت که متفاوت از دیگر افراد است و بنابراین تاکید کرد که برای درک دیگران باید کوشید دنیا را از منظر آنها نگریم و نه از منظر خود به بررسی و تحلیل تجربه ها، باور ها و اعتقادات دیگران پرداخت. روانشناسی انسان گرا بر تعلیم و تربیت نیز تأثیرات بسیاری گذاشته است. این رویکرد سبب شد که الگوهای مختلف در امر آموزش طرح شده و ما امروزه با تنوع بسیاری در روش های آموزشی و نیز در ارائه و شکل دهی برنامه های مراکز آموزشی از مهدکودک تا پایان دوره دبیرستان مواجه باشیم. این رویکرد واجد ویژگی هایی نیز هست که نگاه مثبت به انسان به عنوان موجودی منعطف که میتواند برای بهتر شدن تغییر کند، از جمله این ویژگی هاست. ویژگی دیگر، توجه نظام های انسان گرا به ادراک است تا کسب دانش. در این نظام ها احساس، تفکر، تعقل، بیان فکر و حل مسئله به مراتب مهم تر از اندوختن مجموعه ای از اطلاعاتی است که احتمالا هرگز به کار انسان نخواهد آمد. در همین راستاست که خلاقیت و آزادی مطرح میشود. سومین ویژگی اصلی نظام های انسان گرا، توجه به روابط بین فردی است که سبب میشود فرایند آموزش به نتایج ارزشمندی برسد تا در نهایت فرد بتواند بر مبنای ارزش

های زندگی در جامعه ای انسانی زندگی کند. تا کنون الگوهای آموزشی گوناگونی مبتنی بر آموزه های روانشناسی انسان گرا شکل گرفته اند، نظیر الگوی مبتنی بر روش های یادگیری، الگوی یادگیری مشارکتی، الگوی رژیو امیلیا، الگوی خانواده فعال، الگوی گروه های ترکیبی و ...

۱- متن حاضر، به احتمال بیشتر، با بحث درباره کدام موضوع ادامه میابد؟ (آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱)

۱) الگوهای آموزشی برخاسته از روانشناسی انسان گرا

۲) فرق تعلیم و تربیت انسان گرا با انواع دیگر روش های تعلیم و تربیت

۳) خاستگاه مکتب روانشناسی انسان گرا

۴) رابطه فرد با جامعه از منظر روانشناسی انسان گرا

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ← با توجه به اینکه در انتهای متن به انواع الگوهای آموزشی شکل گرفته از روانشناسی انسان گرا اشاره شده است، میتوان به این نتیجه رسید که احتمالاً ادامه متن نیز در رابطه با آنها خواهد بود.

۲- کدام مورد زیر را میتوان از مطالب مطروحه در پاراگراف ۱، به درستی برداشت کرد؟ (آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱)

۱) هنگامی انسان اسپر گذشته و احساس سرکوب شده خود میشود که ایمان به تغییر را از دست بدهد

۲) زمینه ساز رشد روانشناسی انسان گرا، با نقد مبانی رفتار گرایی و روانکاوی آغاز شده است

۳) با آنکه هر انسانی خاص است، ولی ملاک هایی نزد برخی روان شناسان انسان گرا وجود دارد که هویت کلی انسان سالم را ترسیم میکنند

۴) غایت روانشناسی انسان گرا، ایجاد انسانی است که بتواند با ایجاد قابلیت تغییر در خود، جامعه پذیری کسب کند.

۳- بر اساس متن، کدام مورد در خصوص فرایندی که آبراهام مزلو برای مسیر رشد انسان مطرح میکند صحیح نیست؟ (آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱)

۱) نیاز های بالاتر، وقتی بهتر برآورده میشوند که بستر بیرونی آنها نیز فراهم باشد

۲) روند رشد انسان، روندی چندمرحله ای است که در بستر زمان، راه تکاملی خود را طی میکند

۳) نیاز به خودشکوفایی، به نوعی با سن انسان مرتبط است

۴) نیرومندی سلسله مراتب نیاز های انسانی در یک سطح است

۴- در دو پاراگراف پایانی متن، به کدام مورد، به عنوان یکی از ویژگی های تاثیر رویکرد انسان گرا بر تعلیم و تربیت اشاره نشده است؟ (آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱)

۱) ایجاد امید به تغییر به سوی بهتر شدن

۲) ایجاد تمایز در برنامه ریزی آموزشی برای مقاطع تحصیلی مختلف

۳) توجه به ادراک وقایع

راهنمایی: برای پاسخگویی به سوال های ۵ تا ۸، لازم است موقعیتی را که در هر سوال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه ای را که فکر میکنید پاسخ مناسبتری برای آن سوال است، انتخاب کنید. هر سوال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سوال و نتایج که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح تر به نظر می رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۵- مهمترین اصل آموزشی نظریه یادگیری آزوبل این است که از آموخته های قبلی یادگیرندگان، قبل از آموزش مطلب درسی جدید، اطلاع حاصل کنید، سپس آنها را سازمان دهید و آگاهانه و آشکارا درس جدید را به آنها پیوند بزنید. تنها در چنین شرایطی است که یادگیری ایجاد شده، یک یادگیری معنادار خواهد بود.

کدام مورد زیر را میتوان به درستی، از متن استنباط کرد؟ (آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱)

۱) در آغاز هر دوره آموزشی، معلم باید آموزه های قبلی دانش آموزان را بشناسد و مطالب آموزش کلاس را در سطح دشواری مشابه انتخاب کند.

۲) وقتی دانش آموزان میتوانند مطالب درسی را راحت بیاموزند که بین آن مطالب و نیاز های ملموس اجتماعی خود، ارتباط معنی دار برقرار کنند.

۳) آنچه دانش آموزان بدون همیاری معلم بر اندوخته دانش خود بیفزایند، پایداری چندانی در ذهن شان ندارد

۴) وقتی دانش آموزان نتوانند رابطه مطلب آموزشی جدید را با مجموعه آموزه های قبلی خود دریابند، یادگیری معنی دار روی نمیدهد.

۶- از مطالعاتی که اخیرا انجام شده، این گونه بر می آید که افرادی که هوش هیجانی بالا دارند. از سازگاری اجتماعی و مهارت های اجتماعی بهتری برخوردارند. آنان به دلیل مهارت های اجتماعی بالا، به گونه ای سودمند و متقابل با مردم و محیط اجتماعی تعامل برقرار میکنند و لذا در مسیر زندگی خود، کمتر به مشکل بر می خورند. بنابراین، مسئولان آموزش و پرورش باید در کنار آموزش های کلاسیک مدرسه ای، ساعاتی را نیز وقف آموزش و تقویت هوش هیجانی دانش آموزان کنند. فرض

لازم برای قبول نتیجه گیری متن کدام است؟ (آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱)

۱) هوش هیجانی اکتسابی

۲) مدرسه نوعی محیط اجتماعی است

۳) سطح آموزش کلاسیک مدرسه پایین است

۴) هدف غایی زندگی، سودبخشی اجتماعی است

۷- گیاهان هم حس دارند. در میان گیاهان، رتبه اول در حساسیت را گیاه (میموزا) دارد. این گیاه استوایی بر اثر تماس فیزیکی با برگ هایش، آنها را از وسط تا کرده و برگ های شانه ای خود را روی هم میگذارد. این نحوه عکس العمل، مکانیسمی

دفاعی برای جلوگیری از صدمه در اثر وجود طوفان های شدید به حساب می آید. این نشان میدهد که گیاهان هم مانند جانوران، به محیط اطراف خود واکنش نشان میدهند.

کدام مورد رابطه دو بخش از متن را که زیر آنها خط کشیده شده است را به منطقی ترین وجه توصیف میکند؟ (آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱)

(۱) اولی، ادله ای بر تائید ادعای متن است و دومی، بیان دیگری از ادعاست

(۲) اولی، مثالی در تائید نتیجه گیری متن و دومی، قضاوتی در باب آن نتیجه گیری است

(۳) اولی، نتیجه گیری متن است و دومی، ادله ای در اثبات آن

(۴) اولی و دومی، هر دو ادله ای هستند که ادعای متن را تقویت میکند

۸- چه چیزی در انتظار فرزند دوم است؟ این کودک نیز موقعیتی منحصر بفرد دارد. از یک جهت، او هرگز قدرت و جایگاه محور بودن را تجربه نمیکند. زیرا آن جایگاه پیش تر توسط فرزند اول اشغال شده است بنابراین حتی اگر دوباره خواهر یا برادر دیگری پا به دنیا بگذارد، فرزند دوم آن حس کودکانه خلع شدگی را که خودش با ظهورش از فرزند اول گرفته است،..... (آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱)

(۱) تشدید میکند (۲) تجربه نخواهد کرد (۳) به دست می آورد (۴) فراموش نمیکند

راهنمایی برای پاسخگویی به سوال های ۹ تا ۱۲ لازم است موقعیتی را که در هر سوال مطرح شده مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه ای را که فکر می کنید پاسخ مناسب تری برای آن سوال است انتخاب کنید هر سوال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سوال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است پاسخی را که صحیح تر به نظر می رسد انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید

۹- در یکی از خیابان های اصلی لندن که نشانه گذاری های خیابان و نرده های آهنی برداشته شد تصادفات به اندازه ۴۴ درصد کاهش پیدا کرد. همه می دانند که در دوچرخه سواری پوشیدن کلاه ایمنی اطمینان بخش است، ولی وقتی آلمان استفاده از کلاه ایمنی را برای دوچرخه سواران اختیاری اعلام کرد و تعداد بسیار کمتری از کلاه ایمنی استفاده کردند، میزان مرگ و میر و آسیب دیدگی از کشورهایی مانند انگلستان که استفاده از کلاه ایمنی در آنها اجباری و رایج تر است کمتر شد. کدام مورد در صورتی که صحیح فرض شود، تناقض ظاهری موجود در متن را به بهترین وجه مرتفع میسازد؟ آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱

(۱) ایجاد تغییراتی که میزان خطر را بالا میبرند می تواند راهنمایی برای مردم باشد که بیشتر مراقب باشند

(۲) در تصادفات جاده ای عموماً دو طرف وجود دارند که تنها در اندکی از آنها فقط یک طرف مقصر اصلی است

(۳) برخی مردم بدون توجه به الزامات قانونی اصولاً خطر پذیر نبوده و از انجام کارهای خطرناک پرهیز می کنند

(۴) خطر پذیری در مردم وابسته به فرهنگ است و بنابراین میزان آن از کشوری به کشور دیگر متغیر است

۱۰- در مطالعه ای که اخیراً انجام شده است، معلوم شده که همبستگی معنی داری بین مصرف قرص های کلسیم که افراد مسن برای مقابله با پوکی استخوان مصرف می کنند و افزایش احتمال خطر حمله قلبی تا ۳۰ درصد وجود دارد. این نتیجه با توجه به تعداد زیاد سالمندانی که قرص های کلسیم مصرف می کنند تکان دهنده است و سالمندان لازم است برای حذف یکی از عوامل ایجاد کننده حمله قلبی از مصرف قرص های کلسیم خودداری کنند توصیه ای که در متن به عمل آمده است از کدام بابت قابل انتقاد است؟ آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱

۱) مردم زیادی از نتایج مطالعات علمی بی خبر می مانند.

۲) وجود همبستگی، دال بر وجود رابطه علت و معلول نیست.

۳) برخی از افرادی که قرص کلسیم مصرف می کنند نشانه ای از عارضه قلبی را گزارش نکرده اند.

۴) برخی پزشکان با توجه به تهدید جدی پوکی استخوان برای سلامت عمومی سالمندان دست از تجویز این قرص ها برنمی دارند.

۱۱- افراد شادتر، خلاق تر هستند. در مطالعه پژوهشگران دانشگاه نورث وسترن، افرادی که در یک آزمون استاندارد اندازه گیری، امتیاز بالاتری را در سطح خوشحالی کسب کرده بودند، توانستند ۲۵ درصد بیشتر از افراد ناراحت یا عصبانی، سوال های آزمون خلاقیت را حل کنند. حتی یک احساس خوشحالی کوتاه نیز می تواند خلاقیت افراد را به میزان چشمگیری افزایش دهد. در این مطالعه افرادی که فیلم خنده داری از کمدین معروف (الف) را تماشا کرده بودند ۲۰ درصد بیشتر از شرکت کنندگانی که فیلمی ترسناک یا خسته کننده را تماشا کرده بودند به سوال های آزمون خلاقیت پاسخ دادند. کدام مورد در صورتی که صحیح فرض شود، استدلال متن را به بهترین وجه زیر سوال می برد؟ آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱

۱) آزمونی که برای اندازه گیری میزان خلاقیت در مطالعه پژوهشگران دانشگاه نورث وسترن به کار رفته در مراحل آغازین فرایند استاندارد سازی قرار دارد.

۲) روان شناسان اعلام کرده اند که در صدد تهیه آزمونی برای سنجش خوشحالی هستند که در آن فرضیه های جدید در باب خوشحالی لحاظ شده باشد

۳) اختلاف ۲۰ الی ۲۵ درصدی امتیاز در آزمونی که در مطالعه مذکور در متن استفاده شده است اختلافی معنا دار است

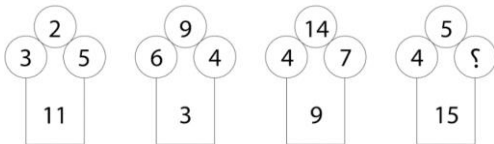
۴) هیچ انسانی وجود ندارد که با قطعیت بگوید لحظه ای در زندگی نبوده که او احساس غم نداشته باشد

۱۲- جرم و جنایت همه را نگران کرده است، به خصوص والدین را. نظر سنجی های اخیر نشان می دهند که بزرگ ترین ترس ۲۰ درصد از والدین اروپایی این است که بچه هایشان توسط افراد غریبه دزدیده شده و یا کشته شوند. با این وجود اغلب والدین به فرزندان خود اجازه می دهند بیرون از خانه بازی کنند. به واقع احتمال دزدیده شدن بچه ها توسط افراد غریبه یک در ۲۰۰ هزار است و از آن ضعیف تر احتمال کشته شدن یک کودک در ماجرای جنایی است که حدود یک در یک میلیون است. کدام مورد زیر را می توان به درستی متن فوق استنباط کرد؟ آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱

- ۱) آمار کودک ربایی نسبت به گذشته کاهش چشمگیری داشته است
 ۲) امروزه بازی در محیط خارج از خانه برای رشد اجتماعی کودکان ضروری است
 ۳) والدین در عمق ضمیر ناخودآگاه خویش، به مبالغه آمیز بودن ترسشان، نوعی آگاهی دارند
 ۴) بسیاری از والدین، به دلیل مشغله های روزمره خود مجبورند چشم خود را بر بسیاری از ترس هایشان ببندند

راهنمایی: هر کدام از سوالهای ۱۳ تا ۱۸ را به دقت بخوانید و جواب هر سوال را در پاسخنامه علامت بزنید

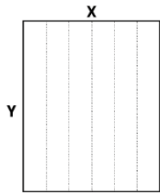
۱۳- در هر کدام از اشکال زیر بین اعداد ارتباط خاص و یکسانی برقرار است. به جای علامت سوال کدام عدد باید قرار بگیرد؟



آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱

- ۸ (۱)
۷ (۲)
۵ (۳)
۲ (۴)

۱۴- یک مقوای مستطیل شکل در اختیار داریم. اگر این مقوا را با برش های عمودی مطابق شکل زیر به ۶ قسمت مساوی تقسیم کنیم طول هر کدام از مستطیل های کوچک $7/5$ برابر عرض آنها می شود اگر در ابتدا مقوای اولیه را با برش های افقی به ۴ قسمت مساوی تقسیم می کردیم نسبت اضلاع هر کدام از برش ها کدام می شد؟ آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷



- ۸ به ۳ (۱)
۲ به ۷ (۲)
۱۹ به ۶ (۳)
۵ به ۱۶ (۴)

۱۵- در یک خانواده ۵ نفری شامل والدین و سه فرزند با فوت والدین میانگین سنی اعضای خانواده که m بوده است، ۱۰ سال کم می شود. میانگین سن پدر و مادر چند سال بوده است؟ آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱

- $M+10$ (۱)
 $M+15$ (۲)
 $M+7/5$ (۳)
نمی توان تعیین کرد (۴)

۱۶- نسبت دارایی A به B، ۲ به ۳، دارایی B به C، ۴ به ۵ و دارایی C به D، ۶ به ۷ است. D چند برابر A دارایی دارد؟ آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱

- $\frac{21}{4}$ (۱)
 $\frac{32}{15}$ (۲)
 $\frac{35}{16}$ (۳)
 $\frac{70}{32}$ (۴)

۱۷- ۶ شمع کاملا مشابه که هر کدام ظرف m دقیقه می سوزد در اختیار داریم. این شمع ها را با چه فاصله زمانی یکسان از همدیگر روشن کنیم تا مدت زمان سپری شده از زمان روشن کردن اولین شمع تا خاموش شدن آخرین شمع دقیقاً برابر $3m$ باشد؟ آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱

- $\frac{2}{5}m$ (۱)
 $\frac{3}{5}m$ (۲)
 $\frac{1}{4}m$ (۳)
 $\frac{1}{3}m$ (۴)

۱۸- یک چراغ شارژی در هر ۱۱۲ دقیقه ۳۲ درصد از یک باتری پر را مصرف می کند با ۳ باتری پر، چند ساعت می توان از چراغ استفاده کرد؟ آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱

- ۱۲.۵ (۱)
۱۵ (۲)
۱۵.۵ (۳)
۱۷.۵ (۴)

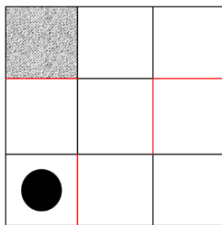
راهنمایی: هر کدام از سؤال‌های ۱۹ تا ۲۴ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۹- در فروشگاه‌ای که قیمت هر شلوار ۵۰ هزار تومان است این اطلاعاتی نصب شده که اگر فردی ۲ عدد شلوار بخرد یک عدد شلوار اضافی و اگر فردی ۳ عدد شلوار بخر، ۲ عدد شلوار اضافی هدیه داده می‌شود. در روزی که ۹۹ شلوار از این فروشگاه توسط مشتریان خارج شده حداقل مبلغی که فروشنده از فروش کسب کرده، کدام است؟ آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱

(۱) سه میلیون تومان (۲) سه میلیون و دویست و پنجاه هزار تومان

(۳) سه میلیون و هفتصد هزار تومان (۴) چهار میلیون و صد هزار تومان

۲۰- شکل روبه‌رو، یک تابلوی پازل را نشان می‌دهد که درون آن، یک ساچمه قرار دارد. این تابلو را می‌توان ۹۰ درجه سانتی-گراد یا پادساعتگرد چرخاند و سپس به دلیل جاذبه، شاهد سقوط ساچمه بود. به کدام صورت زیر، اگر تابلو را بچرخانیم. ساچمه در قسمت هاشور خورده قرار می‌گیرد؟ آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱



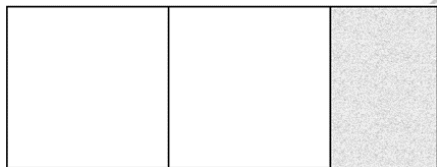
(۱) پادساعتگرد ← پادساعتگرد ← ساعتگرد ← ساعتگرد ← پادساعتگرد

(۲) ساعتگرد ← ساعتگرد ← پادساعتگرد ← ساعتگرد ← ساعتگرد

(۳) ساعتگرد ← ساعتگرد ← پادساعتگرد ← پادساعتگرد ← ساعتگرد

(۴) ساعتگرد ← ساعتگرد ← ساعتگرد ← پادساعتگرد ← پادساعتگرد

۲۱- با جدا کردن ۲۵ درصد از مساحت یک مستطیل و تا زدن قسمت باقیمانده از وسط، یک مربع حاصل می‌شود. نسبت اضلاع مستطیل اولیه، کدام بوده است؟ آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱



(۱) ۲ به ۷ (۲) ۱ به ۴

(۳) ۲ به ۵ (۴) ۳ به ۸

۲۲- در یک صف، پشت دستگاه عابر بانکی، ۷ نفر ایستاده‌اند که علی یکی از آنهاست. نفر اول کارش را انجام می‌دهد و می‌رود. ولی نفر بعدی بعد از انجام کارش، بار دیگر به انتهای صف برمی‌گردد و به همین صورت، یک نفر در میان، یکی می‌رود و دیگری به انتهای صف بازمی‌گردد. تا جایی که فقط یک نفر پشت دستگاه بماند که آن یک نفر نیز علی باشد. در ابتدا، علی نفر چندم صف بوده است؟ آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱

(۱) ششم (۲) دوم (۳) چهارم (۴) پنجم

۲۳- یک تابلوی فرش، طی ۶۰ روز، توسط ۴ قالیباف ماهر با توانایی‌های یکسان می‌تواند بافته شود. اگر دو نفر از همین قالیباف‌ها، بافت تابلو را شروع کرده و ۴۰ روز روی آن کار کنند و سپس ۲ قالیباف دیگر، به آنها اضافه شوند. ۲ نفری چند روز دیگر باید کار کنند تا بافت تابلو تمام شود؟ آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱

(۱) ۲۴ (۲) ۴۸ (۳) ۴۰ (۴) ۳۶

۲۴- نخ را با یک گره روی آن، مطابق شکل زیر، در نظر بگیرید. اگر طول قسمت سمت چپ گره، دو برابر و طول قسمت سمت راست گره نصف شود، مجموع طول نخ ۲۰ درصد افزایش می‌یابد. قبل از تغییر، گره طول نخ را به چند نسبت تقسیم کرده بود؟ آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱)

(۲) ۵ به ۶

(۱) ۵ به ۸

(۴) ۷ به ۸

(۳) ۵ به ۷

راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است. با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج با استنباط کرد. انتخاب کنید

تعریف مفهوم معلم پژوهش محور در بین محققان و مباحثه کنندگان اجتماعی - تربیتی، به طور کامل مشخص و واضح نیست. معلم پژوهش محور را می‌توان از جنبه‌های متفاوتی، مورد بررسی و ارزیابی قرار داد. یکی از جنبه‌هایی که می‌توان در بحث معلم‌پژوهش محور به آن اشاره داشت، جنبه شاهد محور بودن آن است که شباهت زیادی به مثال به کارگیری شواهد و مراجع دارویی در زمینه ساخت و تهیه داروها دارد. تهیه دارو به دو صورت انجام می‌شود: یک نوع به تهیه مواد و داروهایی برمی‌گردد که براساس دستورالعمل مرجع و مشخصی تهیه می‌شوند و نحوه دیگر تهیه داروها، بر پایه تصمیم‌گیری شخص داروساز است که به صورت انفرادی براساس شواهدی که به دست می‌آورد، خود به تهیه دارو می‌پردازد. بر این اساس، می‌توان دو دسته آموزش را برای معلم پژوهش محور در نظر گرفت. در یکی از این روش‌ها، اساس آموزش معلمان می‌تواند به دست آوردن تجربیات و شواهدی باشد که به عنوان دستورالعمل و راهنمایی برای توسعه و پیشرفت‌های بیشتر معلمان به کار می‌روند، و روش دیگر، مربوط به تمرین و فعالیت‌های روزمره فردی معلمان است که تفکر آموزشی نام دارد.

[۱] رویکردهای زیادی برای آموزش معلمان وجود دارد که یکی از آنها، رویکرد بر پایه تحقیق است. این رویکرد، براساس مفاهیمی است که بر مبنای آن، برنامه‌ریزی بر پایه دانش بوده و دانش‌آموزان همانند عناصر دینامیکی و دانشجو معلمان پردازنده‌های فعال دانش‌اند. در این رویکرد می‌توان جنبه‌های تئوری را با فعالیت‌های عملی در طول مطالعه ادغام نمود. [۲] در این صورت است که تفکر مبتنی بر تحقیق، به عنوان عامل اتصال در این فرآیند به چشم می‌خورد. در آموزش مبتنی بر پژوهش، فرد از مسائل متنوعی که در حال حاضر در فرآیند آموزش و پرورش وجود دارد، آگاه می‌شود. در نتیجه، معلمی که پژوهشگر است، پژوهش را برای بهبود عمل خود انجام می‌دهد و به عبارتی، خود تولید کننده و مصرف کننده یافته‌های پژوهشی است. [۳] آموزش مبتنی بر پژوهش، به عنوان راهی است که بین نظریه پردازی آموزشی در دانشگاه، با آنچه معلم انجام می‌دهد، ارتباط برقرار می‌سازد. [۴] در چنین فضایی، پژوهش، خلاقیت و نوآوری برای حل مسئله، در بین دانش‌آموزان رشد می‌یابد و معلم فکور، کلاس درس خود را به کلاس فکر و آموزش خود را به تفکر آموزشی مبدل می‌سازد.

۲۵- منظور اصلی نویسنده متن، کدام است؟ آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱)

(۱) تعریف پدیده‌ای خاص در حوزه آموزش

(۲) برشمردن ویژگی‌های مؤلفه پژوهش در کارگاه‌های آموزشی

۳) ابطال یک دیدگاه آموزشی مرسوم و ترسیم خطوط آتی در حوزه آموزش

۴) مقایسه کار پژوهشی و آموزشی

۲۶- نویسنده متن، تمرین و فعالیت‌های روزمره فردی معلمان را به کدام مورد زیر تشبیه کرده است؟ آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱

۱) ساخت و تهیه دارو برای استفاده عملی و نه صرفاً در قالب پروژه‌های پژوهشی

۲) تهیه دارو توسط داروساز براساس دستورالعمل مرجع و مشخص

۳) تهیه دارو توسط داروساز و براساس تصمیم شخصی

۴) داروسازی در آزمایشگاه شخصی، ولی بر مبنای دستورالعمل مرجع و مشخص

۲۷- کدام مورد در خصوص رویکردهای آموزش معلمان، در متن حاضر آمده است؟ آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱

۱) تنها برخی از آنها پژوهش محور هستند ۲) منحصر به چند مورد محدود نیستند.

۳) آمیزه‌ای از تئوری و عمل هستند ۴) مقایسه جامعی درباره کارایی آنها انجام نگرفته است.

۲۸- کدام محل در متن که با شماره‌های [۱]، [۲]، [۳] و [۴] مشخص شده‌اند، بهترین محل برای قرار گرفتن جمله زیر است؟ آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱

«معلم با این رویکرد می‌تواند محیط آموزشی خود را با رنند پژوهشی آمیخته سازد و مدرسه‌ای پژوهش محور آفریده و به دنبال آن دانش آموزانی با انگیزه تحقیق و پژوهش تربیت کند.»

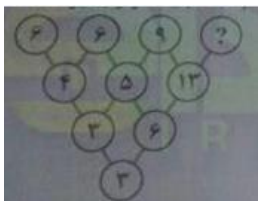
۱) [۳] ۲) [۲] ۳) [۱] ۴) [۴]

۲۹- فردی مبلغی پول بین سه پسر A، B و C خود، طوری تقسیم می‌کند که به A کمترین مبلغ، به C بیشترین مبلغ و به B، ۳۲ درصد از کل پول می‌رسد. سه برادر به طور مساوی، هر کدام به اندازه پول A در کاری به طور مشترک سرمایه گذاری می‌کنند و با این کار، تنها برای B و C مبلغی باقی می‌ماند که نسبت آن نیز به ترتیب ۲ به ۵ است. چند درصد از مبلغ اولیه، توسط سه برادر سرمایه گذاری شده است؟ آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱

۱) ۷۲ ۲) ۷۶ ۳) ۵۶ ۴) ۶۸

راهنمایی: هر کدام از سوال های ۳۰ تا ۳۴ را به دقت بخوانید و پاسخ صحیح آن را در پاسخنامه علامت بزنید.

۳۰- بین اعداد در شکل زیر، ارتباط خاص و یکسانی برقرار است. به جای علامت سوال، کدام عدد باید قرار بگیرد؟ آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱



۱) ۳۵ ۲) ۳۰

۳) ۱۱ ۴) ۸

۳۱- با گذشت ۶۳ دقیقه از زمان پخش یک فیلم سینمایی، تنها ۶۵ درصد از مدت زمان آن باقی مانده است. این فیلم، چند دقیقه ای است؟ آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱

۱۱۰ (۴)

۱۴۰ (۳)

۱۶۰ (۲)

۱۸۰ (۱)

۳۲- یک تکه نخ که دقیقاً وسط آن را گره زده ایم. در اختیار داریم. از یک سر نخ، شروع به بریدن آن می کنیم و در هر مرتبه ۲۰ درصد از طول نخ باقی مانده را جدا می کنیم. در چندمین مرتبه تکه ای نخ که حاوی آن گره است جدا می شود؟ آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱)

(۴ سومین

(۳ چهارمین

(۲ پنجمین

(۱ ششمین

۳۳- از گوشه یک مربع، مطابق شکل زیر، یک مثلث متساوی الساقین جدا می کنیم و با این کار، ۳۲ درصد از مساحت مربع کم می شود. نسبت وتر مثلث بریده شده به قطر مربع، کدام است؟ آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱)



(۴ به ۵

(۳ به ۵

(۲ به ۳

(۱ به ۲

۳۴- $\frac{2}{5}$ دارایی فردی در یک سرمایه گذاری ۳ برابر و مابقی دارایی آن فرد، در سرمایه گذاری دیگر ۲ برابر می شود. اگر در مجموع دارایی فرد ۲۸ میلیون تومان افزایش یافته باشد. دارایی اولیه فرد، چند میلیون تومان بوده است؟ آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱)

(۴ ۱۴

(۳ ۱۶

(۲ ۱۸

(۱ ۲۰

راهنمایی: در این بخش از آزمون، دو متن داده شده است. هر کدام از متن ها را به دقت بخوانید و صحیح ترین پاسخ را برای سوال هایی که در زیر هر متن آمده است، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

متن اول:

نظر به اهمیت نقد در رفتارهای ناظران و بازرسان و ضرورت تبیین تمایز آن با عیب جویی، به برخی تفاوت های بین این دو اشاره می گردد، از آنجا که انتقاد، یک سبک تفکر به حساب می آید، دارای قوانین و نظم فکری مشخص است، زیرا اندیشه ها در قالب یک ساختار منظم و هدفمند ذهنی تبیین می گردد؛ در حالی که عیب جویی، از ساختار و نظم برخوردار نبوده و سخنی است لغو و نامنظم. [۱] در عیب جویی، صرفاً به عیوب و نقاط منفی و ضعف پرداخته می شود و حال آنکه در انتقاد، به نقاط قوت و ضعف و مثبت و منفی پرداخته شده و مورد ارزیابی قرار می گیرند. [۲] لذا برابری یک تعامل عیب جویانه، یاس، افسردگی، سرماخوردگی ناراحتی، موضع گیری، دلگیری، خشونت و تنش ها و ناهنجاری های رفتاری است. در انتقاد، نگاه موکد به نقاط ضعفی است که قابل اصلاح هستند، نه آن مواردی که از توان فرد یا مجموعه خارج است. [۳] می توان این نقطه ضعف را با انتقاد برطرف کرد؛ ولی اگر فردی به دلیل کوتاهی پایش می لنگد، این نقطه ضعف را نمی توان برطرف کرد. در عیب جویی به نقاط ضعفی پرداخته می شود که قابل اصلاح نبوده و اغلب با لحنی تمسخر آمیز ادا می شود. [۴] هدف منتقد، اصلاح و سازندگی، تعالی رفتاری و ارتقای کیفی روابط است. اما محوریت عیب جویی، بر تحقیر، تخریب و برتری جویی است.

۳۵- به کدام مورد به عنوان یکی از عواقب عیب جویی اشاره نشده است؟ آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱

- (۱) سرماخوردگی
(۲) ناهنجاری های رفتاری
(۳) موضع گیری
(۴) نبودن ساختار و نظم مشخص

۳۶- کدام یک از محل های زیر در متن که با شماره های [۱]، [۲]، [۳] و [۴] مشخص شده اند، بهترین محل برای قرار گرفتن

جمله زیر است؟ آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱

« به عنوان نمونه، فردی سوگند های مکرر و بی مورد می خورد.»

- (۱) [4] (۲) [1] (۳) [2] (۴) [3]

متن دوم:

برای اینکه بفهمیم امروز در چه جایگاهی هستیم و می خواهیم در آینده به چه جایگاهی برسیم، باید حتما ابتدا خود و توانایی و علایقمان را به خوبی بشناسیم. در حقیقت، تا خودشناسی کاملی را بدست نیاوریم، نمی توانیم به سمت خود شکوفایی حرکت کنیم. اگر فردی بهترین خودروی ممکن را در اختیار داشته باشد و قصد رسیدن به محلّ مورد علاقه و مقصد مورد نظرش را داشته باشد، تا زمانی که نداند در حال حاضر در کجا قرار دارد، هرگز نمی تواند با وجود امکانات مناسب هم، حتی به مقصد مورد نظر خود برسد. از این رو، تا زمانی که خود و شرایط کنونی و داشته هایمان را به درستی نشناسیم، نمی توانیم نهایت بالقوه خود را به بالفعل تبدیل کنیم. مقصود از خودشناسی در این بحث، شناخت دقیق نیاز ها، اهداف، علایق و خواسته های هر فرد توسط خودش است که موجب می شود خود را بهتر از هر کس دیگری بشناسد و اهداف و خواسته های زندگی خود را به طور واضح تری پیش روی خود ببیند؛ حال می تواند وارد مرحله خود شکوفایی که فرآیندی زمان بر و قدم به قدم است بشود. طبق هرم مازلو، هر فردی می تواند قدم به قدم کشف کند که برای اینکه بهترین نسخه خود باشد، کدام نیاز های وجودی خود را باید شناخته و سپس چطور آن نیاز ها را برطرف کند. خودشکوفایی چیست؟ ابتدا باید هر فردی واقع بینانه «خودفعلی» خود را با همه شرایطی که دارد، قبول کند و با وضعیت فعلی خود کاملا راحت باشد. این بدین معنی نیست که قرار است این شرایط را تثبیت ببخشد، بلکه باید سعی کند با شرایط فعلی کنار بیاید تا بتواند به بهبود آنها کمک کند. به عنوان مثال، در زمینه مسائل مالی تا زمانی که فرد به طور واقع بینانه، شرایط زندگی و درآمد فعلی خود را درک نکند، هیچ وقت به تکاپوی رسیدن به شرایط ایده آل و درآمد بسیار مناسب نخواهد افتاد.

۳۷- بهترین عنوان برای متن فوق، کدام است؟ آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱

- (۱) خودشناسی پایه خودشکوفایی
(۲) مراتب خود شناسی
(۳) جایگاه و ارزش انسان
(۴) نسبی بودن نیاز های بشری

۳۸- نویسنده از کدام موارد زیر، برای بحث و بسط منظور اصلی استفاده نکرده است؟ آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی

(۱۴۰۱)

- (۱) علت و معلول (۲) قیاس (۳) توسل به منبع موثق (۴) مثال

راهنمایی در این بخش از آزمون یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤالهایی را که در زیر آن آمده است. با توجه آنچه میتوان از متن استنتاج با استنباط کرد انتخاب کنید و پلسخنامه علامت بزنید.

در سال ۱۹۲۹ آلفرد نورت وایتهد این گونه اظهار داشت که یادگیری شاگردان بی فایده است. اینکه کتابهای خود را گم کنند جزوات خود را بسوزانند و جزئیات از بر شده برای امتحان را فراموش کنند. {۱} اظهارات وایتهد به این معناست که ثمره واقعی تعلیم و تربیت فرایندی فکری است و به تنهایی از اطلاعات جمع آوری شده ای که از مطالعه یک رشته به وجود آمده حاصل نمی شود. {۱} یک نویسنده ایرانی در کتاب روان شناسی عمومی خود ید به نظر میرسد که اولین و اصلی ترین رفتاری که مورد مطالعه قرار گرفته است فرایند یادگیری است {۱} اینکه چگونه یاد میگیریم یادگیری در کجا صورت میگیرد چرا بعضی از مطالب را زودتر یاد میگیریم دیگر را دیرتر چه کار کنیم تا بهتر یاد بگیریم و دهها سؤال دیگر. البته مسئله یادگیری برای بزرگ ترها مثل دانشجویی که در واقع ۱۶ سالهای زیادی از عمر خود را صرف آن کرده ممکن است خیلی ساده جلوه کند. اما برای دانشجویان مبتدی کمی سخت به نظر می رسد. {۱} ممکن است برخی افراد مطالب را از طریق تکرار متوالی یاد بگیرند اما باید بدانند راههای دیگری نیز برای یادگیری سریع تر و حفظ کرد مطالب وجود دارد و آن نیز شاید استفاده از وسایل کمک آموزشی در یادگیری دانش آموزان میباشد در کلاس درس برخی عوامل اساسی دخیل در امور یادگیری عبارتند از وضع جسمی، روحی، علمی، فضای شخصیتی معلم، محتوای منابع آموزشی وسایل کمک آموزشی و فضای آموزشی یادگیری امری بسیار پیچیده و مستلزم دخالت عواملی است که در بالا، از آنها نام برده شد و زمانی یادگیری اتفاق میافتد که این عوامل کنار هم باشند روان شناسان مکتب رفتارگرایی معتقدند که برای مطالعه پدیده های پیچیده یادگیری باید آنها را به اجزای ساده تر تجزیه کرد و از طریق مطالع این اجزای ساده به شناسایی پدیده های پیچیده دست یافت با توجه به این مطالب دگیری برای پیروان این مکتب به صورت مسئله ای در زمینه ادراک است.

۳۹- هدف اصلی نویسنده کدام است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

۱) ارائه طریق برای حل موضوعی به ظاهر ساده که مورد اختلاف نظر است

۲) بررسی مبانی نظری یادگیری در علم روان شناسی

۳) نقد نظریه های مطرح در یک حوزه علمی

۴) تلاش در توضیح پدیده ای خاص

۴۰- کدام مورد، زیر با نظر آلفرد نورت و ایتهد مطابقت بیشتری دارد؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

۱) جمع آوری اطلاعات پیش زمینه یادگیری را فراهم می آورد.

۲) دانشی که از طریق تعامل فراگیران با دنیای واقعی حاصل نشود ماندگاری ندارد

۳) به جای یاد دادن مفاهیم علمی هر رشته باید نحوه تفکر نقادانه را به فراگیران آموزش داد

۴) برخی از مطالب مندرج در کتاب ها و جزوات آموزشی غلط و با اصول علمی ناسازگار هستند

۴۱- کدام روش استدلالی زیر، در متن حاضر، مورد استفاده قرار نگرفته است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) توسل به منبع موثق (۲) مثال (۳) مقایسه (۴) توصیف بر اساس وقوع حوادث

۴۲- کدام محل در متن که با اعداد ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴ و ۱۵ مشخص شده اند، بهترین محل برای قرار گرفتن جمله زیر است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

«مسئله یادگیری به همین سادگی ها هم که بعضی ها فکر میکنند، نیست»

(۱) ۱۴ | (۲) ۱۱ | (۳) ۱۲ | (۴) ۱۳

راهنمایی: برای پاسخگویی به سوالات ۴۳ تا ۴۶، لازم است موقعیتی را که در هر سوال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه ای را که فکر میکنید پاسخ مناسب تری برای آن سوال است، انتخاب کنید. هر سوال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سوال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح تر به نظر میرسد، و در پاسخنامه علامت بزنید.

۴۳- برخی از روانشناسان معتقدند از آنجایی که هوش هیجانی (EQ) را نمی توان از طریق آزمون های روان سنجی مثل انواع تست هوش عمومی مورد ارزیابی قرار داد، این مفهوم فاقد قدرت توضیحی واقعی است. اما برادبری و گریوز توانستند با طرح پرسشنامه ای، این مشکل را حل کنند و توانایی ارزیابی آن را نیز بدست آورند. کدام مورد زیر، برای ارزیابی درستی ادعای برادبری و گریوز، از بقیه مهمتر است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) آیا هوش هیجانی زیر، متغیری صرفاً روحی - روانی است یا مناسبات اجتماعی هم در ایجاد و رشد آن دخیل هستند؟

(۲) آیا این دو محقق، با انواع آزمون های روان سنجی آشنایی کافی داشته اند؟

(۳) آیا پرسشنامه مورد استفاده آنها، از روایی و پایایی لازم برخوردار است؟

(۴) آیا اثبات وجود سازه ای به نام هوش هیجانی، در امور مربوط به سلامت روان انسان تاثیر گذار است؟

۴۴- دانش آموزان درس زیست شناسی در دبیرستان که تنها از طریق شبیه سازی مبتنی بر دیسکت های نمایشی درباره تشریح قورباغه آموزش دیده بودند، با کسانی که این تشریح را به گونه دستی و بدون کاربرد دیسکت انجام دادند. در آزمون تشخیص کالبد شناختی قورباغه تفاوت معناداری نداشتند. این مطلب نشان می دهد دست کم یادگیری برخی اطلاعات از طریق شبیه سازی می تواند به اندازه یادگیری از طریق تجربه های عینی و دستی موثر باشد و شاید مهم تر از آن، بتوان گفت گروهی که از شبیه سازی به منظور آمادگی برای تشریح واقعی استفاده کردند، عملکرد معنادار تری نسبت به گروهی بدست آوردند که تنها به تشریح عینی پرداختند.

کدام مورد زیر را می توان به درستی، از متن استنباط کرد؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) در تشخیص کالبد شناسی قورباغه در شرایطی که در دسترسی به ابزار های شبیه سازی وجود ندارد، آموزش تئوریک باید مقدم بر تجربه عینی در این زمینه باشد.

۲) در آموزش کالبد شناختی قورباغه، استفاده ترکیبی از شبیه سازی و انجام عملی، امری شدنی و بهتر از روند تک روش است.

۳) استفاده از شبیه سازی در کالبد شناختی قورباغه، در رغبت و انگیزه دانش آموزان در انجام عملی آن، تاثیرگذار است.

۴) استفاده از دیسکت های نمایشی برای آموزش مفاهیم زیست شناختی، مستلزم سواد تکنولوژی خاصی است که بهتر است از قبل فراهم گردد.

۴۵- تفکر نقادانه یعنی توانایی تصمیم گیری و حل مشکلات بر مبنای استدلال و شواهد منطقی و کنار گذاشتن احساسات در تصمیم گیری ها در ظاهر امر به نظر می آید این کار بسیار آسان باشد. اما واقعیت این است که اغلب افراد، توانایی به کار گیری حسن روشی در تصمیم گیری های خود را ندارند نکته جالب اینجاست که این مشکل در همان سنین مدرسه شروع می شود. در مدرسه، از دانش آموزان برای یاد گرفتن مطالب آزمون گرفته می شود. اما برای استفاده از این مطالب در موقعیت های مختلف در زندگی، کدام مورد جای خالی در متن زیر را به منطقی ترین وجه کامل می کند؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

۱) گلایه ای نمی شود (۲) دیگر کسی کنارشان نیست

۳) راهی وجود ندارد (۴) هیچ آزمونی وجود ندارد

۴۶- از آنجایی که سرما خوردگی و آنفولانزا در زمستان، به مراتب از فصول دیگر سال به ویژه در فصول گرم بیشتر است، بهتر است برای اینکه میزان سرما خوردگی به ویژه نزد کودکان در دبستان ها را کم کنیم، این محیط ها را همیشه گرم نگه داریم و تماس بچه ها با سرما را هرچه بیشتر کاهش دهیم.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، توصیه به عمل آمده در متن را به بهترین شکل تضعیف می کند؟

۱) بیماری سرما خوردگی در فصول گرم سال هم، یک بیماری نایاب نیست.

۲) برخی تحقیقات که درباره تاثیر گرما بر قدرت بیماری زایی ویروس های سرماخوردگی انجام شده است به نتایج مشخصی رسیده اند.

۳) در فصل سرما، مردم بیشتر کنار هم هستند و لذا امکان سرایت ویروس سرما خوردگی هم زیادتر است

۴) امکان ابتلا به سرماخوردگی در فصول مختلف سال، به یک اندازه نیست.

راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، به سوال های ۴۷ تا ۵۰ که در متن زیر آمده است، پاسخ دهید و در پاسخنامه علامت بزنید.

۶ معلم یک مدرسه به اسامی A،C B،D، E،F در طرح رتبه بندی معلمان شرکت میکنند و بر اساس امتیاز کسب نموده از بیشترین به کمترین، به عنوان نفرات اول تا ششم معرفی می شوند، پس از بررسی امتیازات، هر کدام در یکی از رتبه های دانشیار معلم (نفرات اول و دوم)، استادیار معلم (نفر سوم)، مربی معلم (نفرات چهارم و پنجم) و آموزشیار معلم (نفر ششم) قرار گرفته اند. اطلاعات زیر، در خصوص رتبه و امتیازات این افراد موجود است:

* از لحاظ امتیازی، B نه نفر اول شده است و نه نفر چهارم

* C و D هم رتبه نشده اند، در حالی که F و B هم رتبه شده اند.

* رتبه A از رتبه E بالاتر می شود، در حالی که امتیازاتش از امتیاز D کمتر بوده است.

۴۷- اگر C به رتبه استادیار معلم رسیده باشد، رتبه چند نفر از ۵ نفر دیگر به طور قطع مشخص می شود؟ (آزمون آموزگاری

آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

۱ (۱) ۵ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴)

۴۸- اگر از لحاظ امتیازات، A نفر چهارم شده باشد، چه کسی از لحاظ امتیازات، نفر پنجم شده است؟ (آزمون آموزگاری

آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

۱ (A نمیتواند نفر چهارم باشد) ۲ (E) ۳ (C) ۴ (B)

۴۹- اگر D به رتبه استاد یار معلم رسیده باشد، کدام مورد زیر لزوماً صحیح است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸

اردیبهشت ۱۴۰۲)

۱ (E به رتبه مربی رسیده است) ۲ (در کسب امتیاز، نفر چهارم شده است)

۳ (C در کسب امتیاز، نفر اول شده است) ۴ (A به رتبه مربی رسیده است)

۵۰- اگر امتیازات C کمتر از امتیازات E شده باشد A از لحاظ امتیازی نفر چندم شده است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش

۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

۱ (پنجم) ۲ (دوم) ۳ (سوم) ۴ (چهارم)

راهنمایی: در این بخش از آزمون، دو متن داده شده است. هر کدام از متن ها را به دقت بخوانید و پاسخ سوال هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید. توجه داشته باشید برای پاسخگویی به سوالات به دانش قبلی خود رجوع نکنید. بلکه فقط با توجه به هر متن به سوالات مربوط آن پاسخ دهید.

متن اول:

نکته دیگر در تئوری شاگرد محور، نقش فعال او در پروسه یادگیری است. این دیدگاه برای نخستین بار در تاریخ آموزش، انسان را یادگیرنده ای فعال می داند که به خلق معنا می پردازد. سابقاً کودک، موجودی منفعل تعریف می شد که برای یاد گرفتن باید ساکت و بی حرکت می نشست و به سخنان معلم گوش می سپرد اما (تهیه و تنظیم: ایران عرضه) در این دیدگاه، دانش آموز به صورت فعال در آنچه می آموزد و آنچه می خواهد بیاموزد، نقش ایفا می کند؛ به طور فعال به تحقیق و پژوهش و پرسشگری می پردازد و معنا را در ذهن خود می سازد. بنابراین در این دیدگاه، معنا، مفهومی فردی و منحصر به فرد پیدا می کند؛ چرا که هر مفهومی در ساختار ذهن هر کس، معنا و ساختی متفاوت دارد که با دیگران فرق دارد. همین نکته، وجه تمایز این نظریه با سایر نظریات ماقبل خود است که یادگیرنده در مرکز فرآیند آموزش قرار می گیرد و برنامه

آموزشی هر کس باید مبتنی بر خصوصیات منحصر به فرد او تعریف شود. آزادی، در این نظریه نقشی اساسی ایفا میکند. انسان آزاد، انسانی است که به خلق معنا می پردازد و بدون دستور گرفتن از مراجع قدرت (در اینجا معلم یا کتاب درسی)، به طور آزادانه به جست و جوی حقیقت و خلق معنا تشویق می شود و آموزش نباید ابزاری برای به اسارت گرفتن و محدود کردن آزادی انسان شود. این میل و نیاز به آزادی، از همان کودکی در آدمی وجود دارد و باید تا پایان عمر محترم شمرده شود. دانش در نظریه شاگرد محور، ماهیتی شخصی دارد. دانش چیزی نیست که وجودی مجرد داشته و از معلم به شاگرد انتقال پیدا کند. در این نظریه، دانش نه اکتسابی بلکه ساختنی است. این ذهن انسان است که با توجه به خصوصیات منحصر به فرد خود و داستان زندگی هر کس، معنایی به واقعیت می بخشد و حقیقت را بر اساس ساختارهای ذهنی خود به طور شخصی می سازد. بنابراین ممکن است درک و برداشت هر فرد از پدیده ای واحد، متفاوت باشد و این مسئله تفاوت دیدگاه و تفاوت برداشت در انسان هارا از موضوعات واحد توضیح می دهد.

۵۱- کدام مورد، موضوع بحث پاراگراف قبلی متن حاضر بوده است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

۱) فرایندی از فرایند های یادگیری (۲) بُعدی از ابعاد یک تئوری خاص

۳) یکی از اصول زیربنایی آموزش شاگرد محور (۴) روند پیدایش و شکل گیری نظریه ای در باب آموزش

۵۲- بر طبق متن، چرا ادراک های گوناگون از یک پدیده منطقی است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

۱) درک هر پدیده بیرونی، حاصل تعامل آن پدیده با ذهنیت مختلف افراد است که این ذهنیت، برداشت آن ها از پدیده را تحت تاثیر قرار می دهد

۲) امکان آزاد اندیشی به شاگردان مجال می دهد که بی توجه یا بدون ترس از اختلاف نظرشان با معلم یا کتاب درسی، دیدگاه خود را بیان دارند

۳) در کلاس های شاگرد محور، شاگرد ها به تحقیق و پژوهش و پرسشگری می پردازند و لذا، دانش کلاسیک آنها روز به روز بیشتر می شود

۴) معلم های دیگر خود را عنصری همه چیز دان نمی دانند و به شاگرد ها اجازه می دهند نظرات خود را آزادانه در کلاس بیان دارند

۵۳- کدام مورد زیر را می توان به درستی، از متن حاضر برداشت کرد؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

۱) تطبیق معلمین با روند آموزش شاگرد محور، روندی سریع است و تنها نیازمند تغییر ساختار تئوریک آموزش و پرورش است

۲) وقتی شاگردی را منفعل تعریف کنیم، این امر منجر به تولید فراگیرانی می شود که وجه تمایزی با هم ندارند

۳) در شرایطی خاص، آموزش می تواند ابزار اعمال قدرت و محدود کردن آزادی شاگردان شود

۴) یادگیری در سیستم های آموزشی قدیمی، فرآیندی دشوار و بی حاصل بوده است.

متن دوم:

برای تعیین انگیزه و شناسایی و معرفی عواملی که بر انگیزه تاثیر می گذارند، ابتدا نیاز به ارائه تعریفی جامع از «انگیزه» داریم و هم چنین معرفی یک «یک نظریه»، که نقش عوامل موثر در انگیزه و روابط بین آنها را تشریح کند. تعاریف متعددی برای انگیزه ارائه شده است که کم و بیش با یکدیگر متفاوتند. به عنوان مثال، بارون و هرتسبرگ، کانفر و رابر تسون که هر یک به نوعی یا یکدیگر را تکمیل کرده اند یا از زاویه دیگری، به انگیزه پرداخته اند. ولی آنچه که در همه این تعاریف مشترک است، این است که انگیزه یک نیروی حرکت دهنده پیشران است که انسان را به شیوه و کیفیتی مشخص به انجام فعالیت ها و کارها و می دارد. به عبارت دیگر، نیروی محرکه ای است که در پس فعالیت های بشری قرار دارد. ارائه یک «نظریه انگیزه» می تواند برای درک رفتار های انسان در مواقع متفاوت چارچوبی فراهم کند، یعنی اینکه چه عواملی انسان را به انجام رفتار هایشان ترغیب می کند. از نظر واینر، «نظریه انگیزه»، نظریه ای است که به چنین پرسش هایی پاسخ دهد: چه عواملی باعث می شود که برخی افراد سرسختانه فعالیتی را ادامه دهند و برخی دیگر، خیلی زود آنها را رها کنند؟ چه عواملی باعث می شوند که افراد بین انتخاب های مختلف، یکی را انتخاب کنند و دیگری را نه؟ و سوالاتی از این قبیل. یک نظریه خوب، نظریه ای است که در موقعیت های مختلف به کار آید و بتواند رفتار ها را توجیه کند. بنابر این به عقیده واینر، یک نظریه انگیزه خوب، همیشه و همه جا به کار می آید. اما به دلیل پیچیدگی و گستردگی عوامل موثر در انگیزه، چنین نظریه جامع و کامل وجود ندارد و به جای آن، ما با تعداد زیادی از نظریه هایی رو به رو هستیم که هر کدام، یک یا چند عامل از عواملی را که بر آن تاثیر می گذارند، بررسی کرده و پوشش می دهند. همان طور که هالیفورد و ویدت در کتاب

«The Motivation Handbook» نوزده مورد از نظریه ها را برشمرده و معرفی می کنند. تیری و کوپمن اوما نیز تایید می کنند که یک نظریه کامل و جامع برای انگیزه وجود ندارد. این موضوع، توسط هالیفورد و ویدت نیز تایید می شود. بنابر این «نظریه های انگیزه» با پیشرفتی که تا امروز داشته اند، هنوز قادر به پاسخگویی به تمامی سوالات درباره انگیزه نمی باشند. متغیر های زیادی (به عنوان مثال، پیش زمینه های فردی و ژنتیکی هر شخص، ویژگی های اخلاقی و فردی، وضعیت اقتصادی و عوامل زیاد دیگر و همچنین تاثیر های متقابل آنها بر یکدیگر) وجود دارند که منجر به بروز رفتار های متفاوت از افراد متفاوت، در موقعیت های مشابه می شوند. بسیار سخت و حتی غیر ممکن است که بتوان تعیین کرد که چگونه این متغیر ها به تنهایی یا به همراه مجموعه ای از متغیر ها عوامل دیگر، باعث بروز رفتار های مشخص می شوند.

۵۶- کدام مورد موضوع اصلی متن را توصیف می کند؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

۱) مقایسه نظریه های مختلف در باب انگیزه

۲) بررسی روند توسعه و تکامل نظریه ای در باب انگیزه

۳) نقش انگیزه در زندگی انسان و تلاش در تبیین ماهیت آن

۴) انتقاد از محققان به خاطر عدم موفقیت در توافق برای تعریفی مبسوط از انگیزه

۵۷- طبق متن، کدام مورد درباره نظریه های انگیزه، صحیح است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) حتی از یک منظر، به تعاریف مختلفی می رسند

(۲) این طور نیست که هیچ نقطه اشتراکی میان آنها نباشد

(۳) تمامی آنها به تعامل عوامل انگیزشی انسان بی توجه بوده اند.

(۴) هر کدام در یک جا و در یک موقعیت، روایی و پایایی لازم را دارند

۵۸- عبارت « این موضوع» در پاراگراف دوم، به کدام مورد دلالت دارد؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد

۱۴۰۲)

(۱) فقدان نظریه چند عاملی از انگیزه

(۲) وجود نظریه های نوزده گانه انگیزه

(۳) لزوم نگرشی مبسوط تر به متغیر انگیزه

(۴) عدم وجود نظریه ای جامع از انگیزه

راهنمایی: برای پاسخگویی به سوالات ۵۹ تا ۶۲، لازم است موقعیتی را که در هر سوال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه ای را که فکر می کنید پاسخ مناسب تری برای آن سوال است، انتخاب کنید. هر سوال را به دقت بخوانید و با توجه به واقعیت های مطرح شده در هر سوال و نتایج که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح تر به نظر می رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۵۹- مفهوم تدریس به آن قسمت از فعالیت های آموزشی که با حضور معلم در کلاس درس اتفاق می افتد، اطلاق می شود.

تدریس بخشی از آموزش، و همچون آموزش، یک سلسله فعالیت های منظم، هدفدار، و از پیش تعیین شده را در بر می

گیرد و هدفش ایجاد شرایط مطلوب یادگیری از سوی معلم است. به آن قسمت از فعالیت های آموزشی که به وسیله رسانه

ها و بدون حضور و تعامل معلم با دانش آموزان صورت می گیرد، به هیچ وجه تدریس گفته نمی شود. بنابراین، آموزش

معنایی عام تر از تدریس دارد. به عبارت دیگر، میتوان گفت هر تدریسی آموزش است، ولی هر آموزشی ممکن است تدریس

نباشد. کدام مورد، رابطه دو قسمت از متن که زیر آنها خط کشیده شده است را به بهترین شکل توصیف می کند؟ (آزمون

دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) اولی، توصیفی از نکته ای مناقشه برانگیز است و دومی، دلیل مناقشه برانگیز بودن آن را بیان می کند.

(۲) اولی، یک طبقه بندی است و دومی، یکی از زیر مجموعه های آن طبقه بندی را برمی شمارد

(۳) اولی، تعریفی کلی است و دومی، جنبه ای خارج از آن حوزه تعریف را بیان می کند

(۴) اولی، فرضیه ای عمومی است و دومی، ادعای مندرج در آن را تعدیل می کند

۶۰- دانش آموزان دبیرستانی که احساس می کنند در مدرسه موفق نیستند، اغلب قبل از فارغ التحصیلی ترک تحصیل می

کنند و سرکار میروند. این در حالی است که در سال جاری، میزان ترک تحصیل در دبیرستان شهر «الف» به میزان قابل

توجهی، کمتر از سال قبل بوده است. این نشانه دلگرم کننده ای است که نشان می دهد برنامه ای که از دو سال پیش برای

بهبود روحیه دانش آموزان دبیرستانی راه اندازی شد، برای کاهش ترک تحصیل موثر واقع شده است.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، ادعای متن راجع به تاثیر برنامه دو ساله برای بهبود روحیه را تضعیف می کند؟
(آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

- ۱) امسال به دلیل بحران اقتصادی، میزان بیکاری در کل کشور و از جمله شهر « الف » بسیار بالا رفته است
- ۲) آمار پایین ترک تحصیلی های هر مدرسه، به تمایل والدین به ثبت نام فرزند خود در آن مدرسه می افزاید
- ۳) امسال تعداد دانش آموزانی که در مدارس دیگر هم ترک تحصیل کرده اند، تغییر چشمگیری نسبت به سال های گذشته نداشته است
- ۴) درآمدی که دانش آموزان ترک تحصیلی بابت کار خود کسب می کنند، در مقایسه با درآمد افراد سن و سال دار تر که همان کار را می کنند، امسال هم مانند سال های پیشین، پایین تر است.

۶۱- آقای «الف» در خصوص مدارس توسعه پایدار گفت: بهبود محیط کسب و کار در گرو تحول نظام آموزشی است. شعار ما در احداث مدارس توسعه پایدار این است که مدرسه، کانون توسعه روستایی است. مدرسه توسعه پایدار، جایی نیست که کودکان در آن تحصیل کنند و بعد رها شوند. مدرسه اگر بخواهد در توسعه نقشی موثر ایفا کند، نباید فقط در خدمت کودکان باشد، بلکه باید تبدیل به محل رفت و آمد و گردهمایی اهالی روستا شده و به کانونی برای آموزش مهارت های زندگی تبدیل شود. به عنوان مثال، ممکن است زنان در روستایی از مسائل بهداشتی آگاهی کافی نداشته باشند. مدرسه توسعه پایدار می تواند مکان مناسبی برای ارائه آموزش های لازم به زنان روستایی باشد تا آنان به سان کودکان خود به مسائل توسعه پایدار آگاه شده و سهم خود در ایجاد آن را اعمال کنند. فرض لازم برای تحقق نتیجه مورد نظر نویسنده، کدام است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

- ۱) حضور مردان در این مدارس، به اندازه زنان مهم است
- ۲) افراد آنچه را که می آموزند، در عمل به اجرا در خواهند آورد
- ۳) احداث مدارس توسعه پایدار، آن طور که باید، مورد توجه قرار نگرفته است.
- ۴) برای کسب نتیجه بهتر، باید در همه مراکز فرهنگی، آموزش مهارت های زندگی مورد توجه قرار گیرد

۶۲- مازلو که به خاطر نظریه انگیزشی خود معروف است، به عنوان یک انسان گرا، معتقد بود که تمامی مردم در جهان، میل ذاتی به خود شکوفایی دارند؛ به این معنا که دوست دارند، تا به بهترین خود برسند، با این حال، برای دست یابی به این هدف، تعدادی نیاز اساسی مانند نیاز به غذا، ایمنی، عشق و عزت نفس باید در آنها برآورده شود. به همین خاطر، وی پنج سطح مختلف از سلسله مراتب نیاز های انسانی را مطرح نمود که حرکت به طرف شکوفایی، مستلزم آن است که نیاز ها در پایین ترین سطح هرم برآورده شود تا افراد بتوانند به سطح بالاتر روند و این روند، به صورت پلکانی تا رسیدن به بالاترین سطح مصداق دارد.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، فرضیه مازلو را به قوی ترین وجه، زیر سوال می برد؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

- ۱) اولویت نیاز های انسانی، تحت تاثیر فرهنگ های مختلف، متفاوت تعیین می شود
- ۲) انگیزه متغیری است که تعریف آن، از نظر بسیاری محققان، کاری بسیار دشوار است
- ۳) برخی مدیران می گویند که با کار بست نظریه مازلو نتوانسته اند انگیزش مورد نظرشان را در کارکنان خود ایجاد کنند
- ۴) بعد از نظریه انگیزشی مازلو، نظریه های مربوطه دیگری نیز در علم روان شناسی مطرح و مورد بحث و بررسی قرار گرفته است.

راهنمایی: در این بخش از آزمون دو متن داده شده است متون را به دقت بخوانید و پاسخ سؤلهایی را که در زیر آنها آمده است. با توجه به آنچه می توان از متن استنتاج یا استنباط کرد را انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید

متن ۱:

فلسفه علوم اجتماعی، یکی از شاخه های مهم فلسفه است. یکی از مسائل مورد توجه در این شاخه از فلسفه این است که آیا جامعه اصالت و اهمیت دارد یا فرد. گروهی از فیلسوفان پیرو اصالت فرد هستند و جامعه را مجموعه ای از افراد می دانند که کنار هم زندگی می کنند. گروهی دیگر از فیلسوفان معتقدند که افراد یک جامعه نقش و هویت مستقلی ندارند و افکار و اندیشه ها و تصمیم گیری های آنان تابع شرایط اجتماعی آنان است. آنان که به اصالت فرد اعتقاد دارند، همواره منافع و مصلحت افراد را بر منافع جامعه مقدم دانسته و در برنامه ریزی های فرهنگی، اقتصادی و نظایر آن، بیشتر به منافع و رشد فرد توجه دارند و در سیاست نیز معتقد به «لیبرالیسم» هستند که تأمین کننده آزادی های فردی است. اما آنان که برای جامعه اصالت قائل اند، برنامه های فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی آنان، سمت و سویی اجتماعی دارد و منافع جمع را در اولویت قرار می دهند و در سیاست نیز به «سوسیالیسم» اعتقاد دارند که تأمین کننده منافع جمعی است.

در این میان، دیدگاه سومی نیز وجود دارد که معتقد است هم افراد اصالت دارند و هم جامعه. اینان معتقدند که گرچه افراد تحت تأثیر عوامل اجتماعی قرار میگیرند، اما هیچگاه قدرت اختیار و تصمیم گیری خود را از دست نمی دهند و توانایی تأثیرگذاری بر جامعه و حتی تغییر جامعه را دارند. همچنین معتقدند که جامعه صرفاً جمع افراد نیست، بلکه با گرد هم آمدن افراد و زندگی طولانی آنان با یکدیگر، یک روح جمعی در جامعه شکل می گیرد که می تواند بر افراد جامعه تأثیر بگذارد و آنها را تابعی از ویژگی ها و ساختار جامعه قرار دهد. این دیدگاه فلسفی قائل به اصالت فرد و جامعه، توأمان است.

۶۳- طبق پاراگراف اول کدام مورد به درستی از متن قابل برداشت است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

۱) منافع جمع همیشه بر منافع فردی ارجحیت دارد

۲) پیروان لیبرالیسم، اعتقادی به برنامه ریزی فرهنگی و اقتصادی ندارند

۳) فلسفه شاخه های متعددی دارد

۴) محبوبیت لیبرالیسم، از سوسیالیسم بیشتر است

۶۴- با توجه به متن بهترین پاسخ برای سؤال «کدام مورد اصالت دارد؟» چیست؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸

اسفند ۱۴۰۲)

(۲) اصالت با جامعه است.

(۱) اصالت با فرد است.

(۴) توافق نظری در این خصوص وجود ندارد.

(۳) فرد و جامعه توأمان اصالت دارند.

۶۵- کدام مورد به بهترین وجه پاراگراف دوم را توصیف می کند؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

(۱) با برشماری تفاوتها و تشابهات دو دیدگاه قبلی دیدگاه جدیدی ارائه و آن را تشریح می کند.

(۲) با ارائه دیدگاهی ترکیبی تلاش می کند نقاط ضعف دو دیدگاه قبلی را برطرف و بین آنها تعادل برقرار نماید.

(۳) با مطرح کردن دیدگاهی جدید دو دیدگاه مطرح شده قبلی را به کلی نقض می کند.

(۴) ضمن پذیرش کامل دو دیدگاه قبلی و بیان نقاط قوت آنها دیدگاه تکمیلی ارائه می دهد.

متن ۲:

غالب ترین رویکرد تدریس و یادگیری در نیمه اول قرن بیستم رفتارگرایی بود. در این رویکرد، یادگیری به عنوان اکتساب دانش و کاربرد قاعده محرک - پاسخ از طریق تقویت توصیف می شود. تدریس به عنوان انتقال، مدل تک بعدی آموزش را منعکس کرده و به روش های تدریس سنتی منجر می شود. [۱] استفاده از پاداش های بیرونی برای افزایش یادگیری؛ محوریت کتاب های درسی به عنوان منبع اولیه اطلاعات؛ باور به محدودیت، ثابت بودن و ذاتی بودن توانایی ذهنی دانش آموزان؛ ارزش گذاری بازده های نهایی به جای فرآیند ها و کنترل کلاس توسط معلم و ارائه سخنرانی از ویژگیهای بارز رفتارگرایی است که در برخی از متون با عنوان باور انتقال مستقیم نیز شناخته می شود. [۲]

در دهه ۷۰ و ۸۰ میلادی، رویکرد دیگری برای غلبه بر محدودیت های رویکردهای قبلی پدیدار شد. رویکرد سازنده گرایی، که به دانش آموز محوری نیز معروف است. فرض می کند که دانش آموزان از طریق تعامل با محیط می توانند به طور فعال ساختار دانش خود را ساخته یا بازسازی کنند. همچنین، یادگیرندگان در ساخت دانش خود فعال در نظر گرفته شده و مسئول یادگیری خود شناخته می شوند. بر این مبنا، معلمان به عنوان انتقال دهندگان مستقیم دانش نیستند، بلکه تسهیلگران ساخت دانشی به شمار می آیند که محدوده وسیعی از تجارب، منابع و مواد یادگیری را درون محیط های واقعی و غنی یادگیری از طریق فعالیت های معنادار فراهم می کنند. [۳] در این رویکرد، معلم فرصت های آموزشی را ارائه می کند، با دانش آموزان در فرایند ساخت دانش همکاری می نماید، بر یادگیری دانش آموزان نظارت دارد و به آنها اجازه می دهد که کار خود را ارزیابی کنند. [۴] به دلیل آنکه یادگیرندگان در ساخت دانش خود در رویکرد سازنده گرایی فعال در نظر گرفته می شوند، این رویکرد را نظریه و باور در مورد یادگیری و نه تدریس می دانند.

۶۶- طبق پاراگراف اول کدام مورد در خصوص رویکرد رفتارگرایی صحیح است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

(۲) ثمربخشی آموزش تک بعدی را زیر سؤال می برد

(۱) برای دانش آموز نقش محوری قائل است

(۴) بر اهمیت تقویت درونی در افزایش یادگیری تأکید دارد

(۳) نتایج یادگیری را مهمتر از فرایند آن می شمارد

۶۷- منظور از قسمتی که در انتهای پاراگراف دوم زیر آن خط کشیده شده کدام است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸

۱) تأکید بر نقش محوری دانش آموز در رویکرد سازنده گرایي

۲) مقبولیت بخشیدن به رویکرد رفتارگرایی

۳) اشاره به عواقب کم توجهی به نقش معلم در رویکرد سازنده گرایي

۴) متوجه ساختن مخاطب به نقاط ضعف الگوی سازنده گرایي

۶۸- کدام محل در متن که با شماره های [۱]، [۲]، [۳] و [۴] مشخص شده اند، بهترین مکان برای قرارگیری جمله زیر است؟

(آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

«مجموعه همین ویژگیهاست که گاهی از رویکرد معلم محور برای توصیف آن استفاده می شود.»

(۱) [۳] (۲) [۴] (۳) [۱] (۴) [۲]

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤالهای ۶۹ تا ۷۲، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه ای را که فکر می کنید پاسخ مناسب تری برای آن سؤال است انتخاب کنید هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سؤال و نتایج که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است پاسخی را که صحیح تر به نظر می رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۶۹- باتری های معمولی را برای دوباره شارژ شدن نساخته اند! شارژ کردن این باتری ها ممکن است باعث شود آنقدر داغ شوند که آتش بگیرند یا منفجر شوند و مواد شیمیایی درونشان به بیرون نفوذ کند. البته دستگاه هایی در بازار وجود دارند که، طبق ادعای تولید کنندگانشان، میتوانند همین باتری های معمولی را شارژ کنند؛ اما در حقیقت، کاری که این دستگاه ها می کنند این است که وضعیت مواد شیمیایی داخل این باتریها را جوری تغییر می دهند که

کدام مورد جای خالی متن را به منطقی ترین شکل کامل می کند؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

۱) می شود آنها را بدون نگرانی های زیست محیطی، دور انداخت

۲) این باتری ها از روز اولشان هم بهتر کار می کنند

۳) می توان برای مدتها از آنها به عنوان یک منبع مطمئن تولید انرژی استفاده کرد

۴) شبیه چلاندن برای بیرون آوردن آخرین قطرات انرژی است

۷۰- در دسترس قرار گرفتن آسان و ارزان ابزار تولید هنری منجر به ورود خیل عظیمی از افراد غیر هنرمند به این عرصه شده است. این افراد با دسترسی به شبکه جهانی وب و شبکه های اجتماعی محصولات خود را در سطح بسیار وسیعی به اشتراک می گذارند. در واقع امروزه در سرتاسر جهان روزانه میلیون ها اثر هنری بدون در نظر داشتن کیفیت زیبایی شناسی آنها توسط مردم دیده و شنیده می شود. این امر رفته رفته چشمها و گوشها را به آثار هنری با سطح کیفی پایین عادت داده است. اما باید در نظر داشت هر چقدر هم که ابزارهای الکترونیک و پیشرفت فناوری فرایند تولید را تسهیل کند، در آخر این هنرمند است که باید با خلاقیت و دیدگاه زیبایی شناختی خود یک اثر ارزنده هنری را خلق کند.

کدام مورد در صورتی که صحیح فرض شود به بهترین نحو نتیجه گیری متن را تضعیف می کند؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

۱) فناوری های جدید اگر چه باعث شده اند تشخیص فرد هنرمند از غیر هنرمند سخت تر شود اما آثار ارزنده هنری نزد مخاطبان حرفه ای حتی جایگاه بالاتری نسبت به گذشته پیدا کرده اند.

۲) در سال های اخیر بعضی از هنرمندان صرفاً برای کسب درآمد و امرار معاش وارد حوزه هنر می شوند.

۳) محققان هوش مصنوعی در حوزه هنر موفق به طراحی سیستمی شده اند که قادر است فرایند خلاقیت بهترین هنرمندان و خلق ارزنده ترین آثار هنری را شبیه سازی کند.

۴) هدف بیشتر مردم عادی از دیدن و شنیدن آثار هنری صرفاً کسب لذت و سرگرمی است و برایشان فرقی نمی کند که خالقان این آثار هنرمندان واقعی باشند یا افراد غیر هنرمند.

۷۱- فتح قسطنطنیه توسط ترکان عثمانی یکی از روزهای مهم در تاریخ جهان غرب محسوب می شود. با آغاز قرن چهاردهم میلادی، پس از پیروزی های عثمانی ها در کوزوو و وارتا بر ارتش های متحد مسیحیان، سقوط قسطنطنیه اجتناب ناپذیر بود؛ اما با شکست سلطان بایزید ایلدروم از تیمور لنگ در آنقره، سقوط نهایی شهر نیم قرن به تأخیر افتاد. قرن ها قبل تر، خسرو پرویز ساسانی هم تا دروازه های قسطنطنیه پیش رفت اما در تسخیر آن ناموفق بود. سال ها بعد بار دیگر سلطان محمد عثمانی به این شهر یورش برد و حکومت کنستانتین یازدهم را در هم کوبید. البته سقوط شهر به همین راحتی ها هم نبود. استحکامات این شهر همیشه آن را غیر قابل تسخیر می کرد. اما سلاح برتر سلطان محمد، یعنی توپ گول پیکری که دورمان نام داشت، دیوار شهر را فروریخت، که به سقوط آن منجر شد.

کدام مورد رابطه بین دو بخشی از متن که زیر آنها خط کشیده شده است را به منطقی ترین شکل، نشان می دهد؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

۱) اولی به عاملی اشاره دارد که یک واقعه تاریخی را به تعویق انداخت و دومی در بردارنده عامل دیگری است که در محقق شدن آن واقعه نقش مهمی داشت.

۲) اولی به ریشه یک رخداد تاریخی اوایل قرن چهاردهم اشاره می کند و دومی دلیل محقق شدن نهایی آن رخداد را بیان می کند.

۳) اولی نبردی مربوط به قرن چهاردهم است که به شکست مسلمانان انجامید و دومی با ذکر اهمیت نقش سلاح در جنگی دیگر عامل اصلی شکست مسلمانان در آن نبرد قرن چهاردهمی را ذکر می کند.

۴) اولی به جنگی اشاره می کند که بر روند تاریخی فتح قسطنطنیه تاثیر گذاشت و دومی عامل برتری فاتح همان جنگ را با ذکر یک مثال روشن می کند.

۷۲- در بیشتر جانوران غیر شکارچی، چشم ها در طرفین سر قرار دارند تا این جانوران بیشترین میدان دید را داشته باشند. در این حیوانات، میدان دید مشترک اندکی میان دو چشم وجود دارد. این حیوانات نمیتوانند مثل ما دنیا را سه بعدی ببینند،

چون هیچ کدام از چیزهایی که می بینند در یک لحظه در میدان دید دو چشم آنها قرار نمیگیرد تا اختلاف منظر میان دو تصویر به مغز برود و فاصله محاسبه شود؛ البته نیازی هم به تشخیص فاصله ندارند؛ کافی است شکارچی به محدوده دید آنها وارد شود تا بدون درنگ فرار را بر قرار ترجیح دهند. برعکس اینها، حیوانات شکارچی چشمهایی جلوی صورتشان دارند؛ این حیوانات میدان دید کلی کمتری دارند اما از قدرت تشخیص عمق، یعنی دید سه بعدی بهره می برند. این نکته از این جهت مهم است که شکارچی ها باید بتوانند فاصله خود را با شکارشان محاسبه کنند، زیرا برای آغاز حمله باید فاصله مناسبی با آن داشته باشند.

بر طبق متن کدام یک از گزاره های زیر صحیح نیست؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

(۱) در یک سناریوی پرتکرار در حیات وحش احتمالاً حیوان دارای دید سه بعدی قویتر به شکار حیوان دارای وسعت دید بیشتر می رود.

(۲) در حیوانات شکارچی، میدان دید مشترک اهمیت بیشتری از وسعت میدان دید دارد زیرا تشخیص عمق و فاصله برای آنها مهم است.

(۳) برای بیشتر حیوانات غیر شکارچی، وسعت میدان دید اهمیت بیشتری از میدان دید مشترک داد.

(۴) در اغلب حیوانات غیر شکارچی، درست مانند ما انسانها میدان دید مشترک بسیار اندکی میان دو چشم وجود دارد.

۷۳- یک شرکت تولید کننده لوازم التحریر، یک نوع دفترچه درجه دو را که قیمتی معادل ۴۰۰۰ واحد دارد. با دفترچه درجه یک که قیمتی معادل ۵۰۰۰ واحد دارد، به صورت مخلوط به فروش می رساند. اگر قیمت بسته مخلوط ۴۶۰۰ واحد باشد، در یک کارتن ۴۰ عددی از این دفترچه ها چند عدد دفترچه درجه یک وجود دارد؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) ۲۲ (۲) ۱۸ (۳) ۱۶ (۴) ۲۴

۷۴- در جمع آورده شده، حرف های متمایز، رقم های مختلف هستند، مقدار $C - D + E$ کدام است؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

ABCD
+ECB
2010

(۱) ۱ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۳

۷۵- از بین اعداد مقابل، کدام عدد با سایرین متفاوت است؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۶۹۷۸ - ۴۳۵۲ - ۵۶۹۳ - ۳۳۱۵ - ۷۱۴۴ - ۶۶۳۹ - ۴۵۲۷ - ۶۹۷۸

(۱) ۵۶۹۳ (۲) ۶۹۷۸ (۳) ۴۳۵۲ (۴) ۳۳۱۵

۷۶- کدام یک از استدلال های زیر صحیح است؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) هیچ سگی گربه نیست. هر گربه ای گوشت خوار است، پس هیچ سگی گوشت خوار نیست

(۲) همه کودکان بازیگوش هستند، همه دبستانی ها کودک هستند، پس بعضی بازیگوش ها دبستانی هستند

(۳) هر X ای y است هیچ Z ای y نیست پس بعضی از X ها Z هستند

(۴) هر X ای Z است هیچ X ای Y نیست پست هیچ Z ای Y نیست

۷۷- وزن جلیل بیشتر از کریم و وزن لایلا، بیشتر از محمد و وزن محمد کمتر از نیماست، کریم و نیما دقیقاً هم وزن هستند.

اگر اطلاعات بالا صحیح باشد، کدام گزینه درست است؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) وزن لایلا بیشتر از نیما

(۲) وزن کریم کمتر از لایلا

(۳) وزن جلیل بیشتر از محمد

(۴) وزن کریم بیشتر از محمد

۷۸- طول ضلع یک لوزی ۱۰ و نسبت قطرهای آن ۴ به ۳ است مساحت لوزی چند است؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت

۱۴۰۳)

۹۶ (۴)

۸۴ (۳)

۷۶ (۲)

۴۸ (۱)

$$\frac{12 * 16}{2} = \frac{192}{2} = 96$$

** گروهی از معلمان قصد دارند، هفت شهر محروم را که با شماره های A تا G مشخص می شوند در هفت روز متوالی یک

هفته، از یکشنبه بازدید کنند و به صورت رایگان به دانش آموزان مطالب مهم کنکور را آموزش دهند، در این رابطه محدودیت

های زیر وجود دارد: (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

* در هیچ روزی دو شهر نمی تواند بازدید شود

* شهرهای A تا E نباید در روزهای متوالی بازدید شوند

* شهرهای A و C باید در دو روز متوالی بازدید شوند

* شهر G باید در روز یکشنبه مورد بازدید واقع شود

* شهر F باید در روز پنجشنبه بازدید شود

* شهر B باید در روز شنبه یا دوشنبه بازدید شود

با توجه به مطلب فوق به ۳ سؤال زیر پاسخ دهید:

** جدول زیر مورد نیاز برای سوالات ۶۷ تا ۶۹ میباشد: (با توجه به گفته مسئله، بازدیدها از یکشنبه شروع میشود لذا ما

هفته را از یکشنبه شروع میکنیم)

روز	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه	شنبه
شهر	شهر G				شهر F		

مطابق با شرایط، شهرهای G و F همیشه ثابت هستند. و شهر B بین روزهای شنبه و دوشنبه متغیر است.

۷۹- اگر روز سه شنبه از شهر D بازدید شود، کدامیک از برنامه های زیر باید درست باشد؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت

۱۴۰۳)

(۱) شهر B - شنبه (۲) شهر E - چهارشنبه (۳) شهر C - جمعه (۴) شهر A - شنبه

۸۰- اگر شهرهای A و B در روزهای متوالی بازدید شوند، کدام برنامه زیر برای بازدید از شهرها باید اجرا شود؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) شهر A - چهارشنبه (۲) شهر B - شنبه (۳) شهر C - چهارشنبه (۴) شهر D - شنبه

۸۱- اگر B، شنبه بازدید شود، کدام برنامه یا برنامه های زیر برای بازدید از شهرها باید درست باشد؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) شهر D - دوشنبه

(۲) شهر E - پنجشنبه

(۳) اگر شهرهای E و C در روزهای متوالی بازدید شوند، شهر A، سه شنبه بازدید می شود

(۴) اگر شهرهای B و D در روزهای متوالی بازدید شوند، شهر C، سه شنبه بازدید می شود

۸۲- قیمت ۵ دفتر، ۳ مداد و ۲ پاک کن روی هم ۵۷۰ هزار تومان شده است، اگر قیمت مداد یک سوم قیمت دفتر و قیمت مدادپاک کن نصف قیمت مداد باشد، قیمت هر دفتر چقدر است؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) ۸۰ هزار تومان (۲) ۱۲۰ هزار تومان (۳) ۹۰ هزار تومان (۴) ۶۰ هزار تومان

راهنمایی: در این بخش از آزمون، دو متن داده شده است. متون را به دقت بخوانید و پاسخ سوال هایی را که در زیر آنها آمده است، با توجه به آنچه می توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

متن ۱:

نگه داشتن دانش آموزان به صورت فعال و درگیر کردن آنها در طول یک سخنرانی طولانی می تواند برای معلمان بسیار چالش برانگیز باشد. برای این منظور، یکی از راهکاری های مهم، استفاده از شوخ طبعی در کلاس درس و در فرآیند تدریس است. شوخ طبعی می تواند اخلاق و شخصیت معلمان را بازتاب دهد و یک مهارت مهم برای استفاده آنان در کلاس هایشان است. با این وصف، یک معلم با مشاهده دقیق حالات یادگیرندگان، می تواند نحوه تدریس خود را با آنان هماهنگ سازد و حداکثر بهره را از فرصت کلاس ببرد. وظیفه یک معلم کارآمد و تاثیر گذار این است که علاوه بر درک حالات شاگردان خود، بتواند آنها را مدیریت نماید. البته، این به معنی در دست گرفتن احساس مخاطبان همانند داستان ها و فیلم های تاثیر گذار نیست. معلم باید بتواند حالات مثبت همچون توجه کردن، کنجکاوی، اعتماد به نفس و غیره را در شاگردان خود پدید آورد و یکی از راه های این کار، بهره گیری از شوخ طبعی در فرآیند تدریس است.

یافته ها نشان می دهد که شوخ طبعی به عنوان یک کاتالیزور یادگیری و تدریس در کلاس درس عمل می کند و به طور واضح، دانش آموزان، معلمان شوخ طبع را ترجیح می دهند. همچنین، شوخ طبعی می تواند لذت دانش آموزان از فرآیند یاددهی-یادگیری را افزایش می دهد و احتمالاً به آنان در حفظ و به یادسپاری محتوای درسی کمک کند. خنده و شوخ طبعی یک روش فایل دستیابی آسان است که می تواند به منظور از بین بردن موانع ارتباطی برای اهداف آموزشی استفاده شود. همچنین،

موریسون (۲۰۰۸) مزایای شوخ طبعی در تدریس را پشتیبانی از روند تغییر، کمک به تعادل سلامت ذهن و بدن، ارتقای خلاقیت، تسهیل ارتباطات و ایجاد محیط یادگیری مطلوب می داند.

۸۳- کدام یک از تکنیک های زیر در پاراگراف اول استفاده شده است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) اشاره به منبع موثق (۲) مثال (۳) تعریف (۴) استفاده از آمار

۸۴- کدام مورد زیر در پاراگراف اول مطرح نشده است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) برای اثر بخشی حداکثری، استفاده از شوخ طبعی بیش از شروع تدریس، نسبت به حین تدریس، اولویت دارد.

(۲) جزئیات روش تدریس معلم لزوماً از پیش تعیین شده نیست و میتواند با توجه به مشاهدات معلم در کلاس، تغییر کند

(۳) برای یک معلم کار آمد، تلاش برای افزایش آمادگی مخاطبان به منظور دریافت بهتر محتوای آموزشی، حائز اهمیت است

(۳) راه های مختلفی برای جلب توجه دانش آموزان هنگام تدریس وجود دارد، که یکی از آنها شوخ طبعی است.

۸۵- متن حاضر، اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدام پرسش های زیر را دارد؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

الف- در یک سخنرانی طولانی، موضوع سخنرانی اهمیت بیشتری دارد یا چگونگی انتقال مطلب؟

ب- آیا دامنه تاثیرات مثبت شوخ طبعی، فقط محدوده به معلم، به عنوان منتقل کننده پیام، و شرایط انتقال پیام است؟

ج- از نظر موریسون، شاخص ترین وجه تمایز شوخ طبعی کدام است؟

(۱) «الف» و «ج» (۲) فقط «الف» (۳) فقط «ب» (۴) «ب» و «ج»

متن ۲:

یکی دیگر از روش های آموزش یادگیرنده محور، آموزش برای یادگیری اکتشافی نام دارد که به طور عمد بر فرض های نظریه سازندگی استوار است. در این روش، معلم مستقیماً موضوع های درسی را به دانش آموزان آموزش نمی دهد. بلکه آنان را وامی دارد تا خودشان به کشف و ساختن دانش بپردازند. به عنوان مثال معلمی که می خواهد حل مسئله را به دانش آموزان خود آموزش دهد، تنها صورت مسئله را در اختیار آنها می گذارد و شرایطی را فراهم می آورد تا خود آنان اجزای تشکیل دهنده مسئله، روابط میان این اجزا و نیز راه حل و جواب مسئله را بیابند. پس میتوان آموزش برای یادگیری اکتشافی را اینگونه تعریف کرد: رویکردی به آموزش که از طریق آن یادگیرندگان تشویق می شوند تا با محیط خود به تعامل بپردازند. یعنی به کاوشگری و دستکاری اشیا، دست و پنجه نرم کردن با سوال ها و اختلاف نظر ها با انجام آزمایش اقدام کنند و در نتیجه به فهم یک موضوع خاص برسند.

جروم برونر، یکی از مدافعان اصلی یادگیری اکتشافی می گوید معلم تنها نباید با روش آموزش مستقیم به انتقال دانش و معلومات به یادگیرندگان بسنده کند، بلکه باید کلاس را به گونه ای سازمان دهد که یادگیرندگان از طریق ارتباط فعال خود با موضع درسی یاد بگیرند؛ یعنی باید آنان را تشویق و تحریک کند تا به تجربه و آزمایش دست بزنند و از این راه دانش علمی

را برای خود کشف نمایند. برونر در دفاع از روش پیشنهادی خود گفته است: «ما به آموزش یک موضوع می پردازیم، نه به این خاطر که کتابخانه های کوچک زنده درباره آن موضوع تولید کنیم، بلکه برای این منظور که شاگردان را به تفکر واداریم تا موضوعات را آنگونه که تاریخ دانان میبینند، بنگرند و برای این منظور که در فرآیند دانش اندوزی شرکت کنند؛»

۸۶- کدام مورد، به درستی در خصوص روش یادگیری اکتشافی از پاراگراف اول قابل برداشت است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) دانش آموزان صرفاً گردآورندگان دانش هستند (۲) آموزش عملاً هیچ جایگاهی در آن ندارد

(۳) برای همه دروس قابلیت استفاده دارد (۴) معلم نقش تسهیل کننده با هدایتگر را ایفا میکند

۸۷- کدام مورد، جای خالی متن به بهترین شکل کامل میکند؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) دانش، نتیجه ارتباط فعال یادگیرنده با معلومات معلم است

(۲) دانستن، نتیجه کنکاش یادگیرنده در مخلوقات خود است

(۳) دانستن، یک فرآیند است نه یک فرآورده

(۴) گاه محفوظات علمی به اندازه تجربه و آزمایش علمی اهمیت می یابند

۸۸- کدام مورد، ساختار متن را به بهترین وجه توصیف می کند؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) رویکردی خاص، مطرح و تشریح می شود و نکاتی در باب تقویت و تحکیم آن بیان می گردد.

(۲) موضوعی چالش برانگیز در حوزه تعلیم و تربیت مطرح و توسط یکی از طرفداران پروپا قرص آن مورد دفاع قرار می گیرد

(۳) موضوعی مناقشه برانگیز مطرح و دیدگاه های طرفین آن ارائه و در نهایت یک دیدگاه که مقبول تر است. پذیرفته می شود

(۴) پس از ارائه یک روش آموزشی که اخیراً فراگیر شده، راهکار هایی برای بهبود آن ارائه می شود

راهنمایی: با توجه به اطلاعات، جدول و نمودار زیر، به سوال های ۸۹ و ۹۰ پاسخ دهید

اطلاعات مربوط به تعداد دانش آموزان پنج دبیرستان با اسامی «الف»، «ب»، «ج»، «د» و «و»، در ابتدا و انتهای یک سال تحصیلی خاص جمع آوری شده است. نمودار زیر، تعداد دانش آموزان هر یک از دبیرستان ها را بر حسب ده نفر، در ابتدای این سال تحصیلی نشان می دهد و جدول زیر، نسبت تعداد فارغ التحصیلان به تعداد دانش آموزان هر دبیرستان را در انتهای همان سال، نشان می دهد.

۸۹- تقریباً چند درصد از مجموع دانش آموزان دبیرستان های «الف» و «ج» در انتهای سال، فارغ التحصیل شده اند؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) ۶٫۳ (۲) ۱۸٫۵ (۳) ۱۶٫۱ (۴) ۸٫۴

۹۰- به ازای هر ۸ دانش آموزی که در دبیرستان «ب» فارغ التحصیل شده، چند نفر از دانش آموزان دبیرستان «و» برای سال بعد نیز می توانند در همین دبیرستان به تحصیل خود ادامه دهند؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۳۰ (۴)

۱۲ (۳)

۱۵ (۲)

۲۴ (۱)



❖ فصل ششم: روش ها و فنون تدریس

◀ بخش اول: سوالات استخدای مهارت های آموزشی و پرورشی

- ۱- معطوف به اعمالی است که ممکن است درونی یا بیرونی باشد. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱ رفتار (۲ یادگیری (۳ آموزش (۴ اندازه گیری
- ☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ← رفتار معطوف به اعمالی است که ممکن است درونی یا بیرونی باشد.
- ۲- تغییر در یادگیری محسوب نمی شود و نتیجه انبساط مردمک چشم و تغییرات فتوشیمیایی در شبکه چشم است. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱ قابلیت رفتار (۲ یادگیری (۳ آموزش (۴ اندازه گیری
- ۳- شاید اولین و مهمترین نشانه یادگیری باشد. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱ قابلیت رفتار (۲ رفتار های شفاهی (۳ آموزش (۴ اندازه گیری
- ۴- تغییر حاصل از یادگیری در یادگیرنده تغییر در چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱ رفتار بالقوه (۲ رفتار ظاهری (۳ رفتار باطنی (۴ همه موارد
- ۵- اکثر نظریه پردازان باور دارند که فرایند یادگیری است. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱ رفتار ظاهری (۲ واسطه رفتاری (۳ یادگیری پنهان (۴ ۱ و ۳
- ۶- گزینه غلط کدام است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱ برخورد یادگیرنده با هر گونه تجربه یادگیری همیشه جنبه عمدی دارد.
- (۲ برخورد یادگیرنده با هرگونه تجربه یادگیری همیشه لازم نیست عمدی باشد.
- (۳ بسیاری از یادگیری ها به طور ناخودآگاه و بدون پیش بینی رخ میدهند
- (۴ تغییری که در یادگیرنده ضمن حضور در مدرسه رخ می دهد به صورت پنهان است
- ۷- کدام گزینه انواع تغییر در رفتار را که می تواند معرف یادگیری باشد محدود میکند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱ تجربه (۲ رفتار (۳ تلاش (۴ یادگیری آشکار
- ۸- عملکرد متاثر از کدام یک از گزینه های زیر است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱ انگیزش (۲ گرایش (۳ مقتضیات و موقعیت های مختلف (۴ همه موارد
- ۹- بسته به شرایط محیط گاه تصویری واقعی و گاه تصویری غیر واقعی از یادگیری می دهد. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
- (۱ ارزشیابی (۲ تجربه (۳ یادگیری عمدی (۴ آموزش

۱۰- رفتارگرایی یکی از مکاتب روان‌شناسی به معنای تلاش جاه‌طلبانه برای پی‌بردن به قوانین عمومی یادگیری انسان و حیوان در آزمایشگاه و بکار بردن این قوانین در کلاس درس، محیط کار، ندامتگاه و جامعه است. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) رفتارگرایی (۲) منطق‌گرایی (۳) درونگرایی (۴) رفتارشناسی شناختی

۱۱- تعریف رفتار به عنوان کسب پیشنهادی جدید یا تغییر در گذشته از پیروان کدام مکتب است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) گشتالت (۲) روانشناختی (۳) ساختارگرایی (۴) شرطی‌سازی

۱۲- یکی از مشخصات بارز فرآیند چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) حرکت و پویایی آن (۲) فقدان آغاز و پایان (۳) ثبات آن در محیط (۴) ۱ و ۲

۱۳- کاربرد مفهوم نسبتاً پایدار به چه دلیل است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) چون تغییرات موقت رفتار از حیطه یادگیری بیرون هستند

(۲) زیرا تغییرات حاصل از یادگیری، تغییرات نسبتاً پایدارند

(۳) تغییرات حاصل از یادگیری، تغییرات ناپایدارند

(۴) ۱ و ۲

۱۴- کاربرد عبارت رفتار بالقوه دلیل بر است. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) مستمر بودن یادگیری (۲) تغییرات موقت رفتار

(۳) تفاوت بین مفهوم یادگیری و عملکرد (۴) خارج بودن از حیطه یادگیری

۱۵- تنها آن دسته از تغییرات رفتار را می‌توان یادگیری نامید که محصول، یعنی تأثیر متقابل فرد و محیط در یکدیگر،

باشد. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) فرآیند (۲) تجربه (۳) ارتباط (۴) تعامل

۱۶- هرگونه افزایش دانش و آگاهی، به خاطر سپردن اطلاعات، جذب دانش و استفاده از آن در عمل، معنی‌سازی انتزاعی

از آنچه انجام می‌دهیم و فرایندی که به ما اجازه درک و فهم می‌دهد، نامیده می‌شود. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) یادگیری (۲) رفتار (۳) فرآیند (۴) عملکرد

۱۷- یک نوع یادگیری همخوان یا تداعی است. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) شرطی‌شدن کلاسیک (۲) شرطی‌شدن واکنشی

(۳) یادگیری از طریق مجاورت (۴) ۱ و ۲

۱۸- در جانور یاد می‌گیرد که بین یک محرک بی‌اثر، با یک پاداش یا تنبیه کردن ارتباط برقرار کند. (تالیف ایران عرضه

۱۴۰۲)

(۱) شرطی‌شدن کلاسیک (۲) یادگیری از طریق شرطی‌شدن فعال

(۳) یادگیری از طریق مجاورت (۴) ۱ و ۲

۱۹- در کدام نوع یادگیری فعالیت مورد نظر توسط تقویت کننده ای تقویت می شود و بر اثر تقویت، وسعت و احتمال وقوع

آن افزایش می یابد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) شرطی شدن کلاسیک (۲) یادگیری از طریق شرطی شدن فعال

(۳) یادگیری از طریق مجاورت (۴) یادگیری شناختی

۲۰- تعمیم و تمیز یعنی چه؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) هرگاه بعد از پاسخی محرکی را وارد محیط کنیم و آن محرک احتمال بروز پاسخ را افزایش دهد یا سبب ابقای آن شود.

(۲) خارج کردن محرک از موقعیت به منظور افزایش رفتار مطلوب

(۳) هر تقویت کننده ای می تواند یک پاداش باشد، اما هر پاداشی نمی تواند تقویت کننده باشد

(۴) عبارت است از گسترش و پاسخ از محرک های اولیه با محرک های مشابه

۲۱- کدام روش تنبیه زمانی موثر است که شاگرد، کلاس و فعالیت در کلاس را دوست داشته باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) جریمه کردن (۲) تنبیه (۳) محروم از امتحان (۴) بیرون کردن از کلاس

۲۲- کدام یک به فعالیت یادگیرنده جهت و نیرو می دهد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) انگیزه (۲) هدف (۳) تجربه (۴) تمرین و تکرار

۲۳- بیان مستقیم و صریح دانش و مهارت از طریق معلم به دانش آموزان چه نام دارد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تدریس موفقیتی (۲) تدریس هنجاری (۳) تدریس ارادی (۴) تدریس توصیفی

۲۴- کدام یک از موارد زیر مربوط به نظریات تجربه گرایان مفهومی می باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) چه در فرایند برنامه ریزی درسی و چه در فرایند تدریس، اهداف کلی آموزشی ابتدا باید به اهداف « عینی » و سپس به

«فعالیت های یادگیری» تبدیل شوند

(۲) معلم یکی از عوامل ارزشمند مسلط بر محیط و ایجاد کننده شرایط مطلوب یادگیری است

(۳) به ابعاد عملی تدریس در کلاس درس تاکید دارد و از ورود مفاهیم دیگر به این حوزه اجتناب می ورزند

(۴) هر نوع تحمیل اندیشه و یا تغییر بر اثر ترس و تهدید به هیچ وجه جز تدریس به حساب نمی آید

۲۵- کدام یک جز کارکردهای درونی تدریس نمی باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ایجاد انگیزه (۲) ایجاد عدم تعادل در دانش آموزان

(۳) کنش متقابل (۴) ایجاد تعامل خلاق

۲۶- بالاترین و مهمترین کارکرد یک تدریس موثر چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) کنترل و هدایت (۲) مهارت (۳) انگیزه (۴) هدف و نقش پذیری

۲۷- کدام یک از گزینه های زیر فرایند تدریس را تحت فشار قرار می دهند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) دستگاه مدیریتی و عناصر چهارچوب (۲) اهداف آموزشی و نوع برنامه

۳) محتوا و فعالیت

۴) قوانین و مقررات

۲۸- نوع رفتار نامطلوب ضعیف دانش آموزان مستلزم چه واکنشی از سمت معلم می‌باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) تقویت رفتار (۲) خاموشی (۳) تنبیه (۴) جریمه کردن

۲۹- کدام نوع تنبیه اغلب اثربخش‌تر از تنبیهات دیگر است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) توبیخ ملایم (۲) تنبیه همراه با تشویق

۳) انزوای اجتماعی (۴) جریمه کردن یا کم کردن امتیاز

۳۰- کدام یک از خصلت‌های تجزیه و تحلیل محتوا جانشین جنبه‌های ذهنی و استنباطی بررسی‌ها و تحلیل‌های نظری است؟

(تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) آشکار بودن (۲) مقداری بودن (۳) منظم بودن (۴) عینی بودن

۳۱- کدام یک از تفاوت‌های رسانه‌های معیاری با رسانه‌های تسهیل کننده است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) رسانه‌های معیاری به دانش آموز کمک می‌کند تا مهارت مورد نظر را کسب کند

۲) رسانه‌های تسهیل کننده یادگیری را از راه تمرین و مهارت آسان می‌کنند

۳) رسانه‌های تسهیل کننده خود جز فرایند یادگیری هستند

۴) رسانه‌های تسهیل کننده، در ضمن یادگیری از محیط آموزشی خارج می‌شوند

۳۲- ارزشیابی از دیدگاه دانیل استافل بیم چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) آزمایش تجربیات به طور عینی

۲) قضاوت در مورد یک برنامه

۳) حفظ عملکرد در یک سطح معین یا بهبود بخشیدن به آن

۴) فراهم آوردن اطلاعات مفید برای تصمیم گیری

۳۳- هنگامی که یک موضوع مشخص مورد توجه قرار گرفت و به طور منظم سازماندهی شد برای یادسپاری بهتر و با دوام‌تر

آن می‌توان از..... استفاده کرد. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) وسایل یادیار (۲) نظام اتصال (۳) اتصال کلمه (۴) کلمه جایگزین

۳۴- کدام یک از محاسن روش یادسپاری نمی‌باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) روش مناسبی برای تقویت خلاقیت، حل مسئله و پژوهش است

۲) برای به ذهن سپردن اصول، قواعد، قوانین و حقایق علمی رشته‌های مختلف روش مناسبی است

۳) برای تقویت و فعال نگه داشتن حافظه روش مناسبی است

۴) به صورت فردی و گروهی قابل اجرا است

۳۵- کدام مورد تعیین کننده نوع آمادگی معلم برای سخنرانی است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) مقدمه سخنرانی
(۲) آمادگی عاطفی
(۳) آمادگی از نظر تجهیزات
(۴) کیفیت و کمیت یک سخنرانی
۳۶- در کدام روش دانش آموزان مهارت‌های خاص را بر اساس دیدن، شنیدن، تبدیل کردن، می‌آموزند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) روش نمایش علمی
(۲) روش سخنرانی
(۳) روش بحث گروهی
(۴) روش پرسش و پاسخ
۳۷- کدام یک در مورد تمرین هدایت شونده صحیح نمی‌باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
(۱) به دانش آموزان فرصت می‌دهد که با اطمینان بیشتری به فعالیت بپردازند
(۲) با حضور معلم در کلاس یا کارگاه انجام می‌شود
(۳) معلم را قادر می‌سازد تا با مشاهده از نوع اشتباهات و میزان توانمندی‌های دانش آموزان مطلع شود
(۴) نقش معلم در این مرحله کنترل کار دانش آموزان و فراهم کردن بازخورد اصلاحی در هنگام نیاز است

- ۳۸- آزمون‌هایی که برای اندازه‌گیری عملکرد گرفته می‌شود باید..... (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
(۱) بازخورد حتماً باید با فاصله ارائه شود
(۲) نیازی نیست بلافاصله بازخورد را ارائه داد
(۳) بی‌درنگ تصحیح گردد
(۴) گزینه ۱ و ۲

- ۳۹- کدام یک از محاسن روش پرسش و پاسخ می‌باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
(۱) این روش مستلزم هدف‌های مشخص و وقت زیاد است
(۲) این روش برای کلاس‌های پرجمعیت مناسب است
(۳) در همه دروس قابل اجرا است
(۴) استدلال و قدرت اظهار نظر دانش آموزان را تقویت می‌کند

- ۴۰- کدام یک مربوط به یادگیری تا حد تسلط در طرح ارائه شده توسط کلر نمی‌باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)
(۱) دانش آموز باید بخش‌ها را با توجه به توان خود و زمانی که در اختیار دارد مطالعه کند.
(۲) تا وقتی که یک دانش آموز بخش مورد مطالعه خود را تا حد تسلط یاد نگرفته باشد نمی‌تواند مطالب جدید را شروع کند.
(۳) هیچ تنبیه یا مجازاتی نیز برای عدم موفقیت دانش آموز وجود ندارد.
(۴) لازمه چنین رویکردی ساختن تعدادی آزمون‌های هم‌تراز است، به دلیل اینکه امکان ارزشیابی‌های مجدد وجود دارد.

- ۴۱- کدامیک از مالک‌های سازماندهی محتوا بر اهمیت گسترش و غنی‌سازی محتوای آموزشی از نظر وسعت و عمق تاکید دارد؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)
(۱) وحدت (۲) توالی (۳) ترکیب (۴) مداومت

۴۲- هدف زیر، در کدام یک از سطوح حیطة شناختی علوم قرار می گیرد؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

«دانش آموز بتواند با ذکر دلایل و شواهد، درباره اهمیت زبان فارسی قضاوت کند».

(۱) ارزشیابی (۲) ترکیب (۳) کارکرد (۴) تجزیه و تحلیل

۴۳- در خصوص هدف آموزشی زیر، کدام مورد صحیح است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

«دانش آموز در درس علوم تجربی، با مبحث شکست نور آشنا شود».

(۱) هدف رفتاری است، ولی سطح اجرای دقیق آن، تعیین نشده است

(۲) هدف رفتاری است، ولی موقعیتی که رفتار باید در آن مشاهده شود، مشخص نشده است

(۳) هدف رفتاری نیست

(۴) هدف رفتاری کامل است

۴۴- دانش آموزی که مردود شدن خود را به نمرات پایین داده شده توسط معلم از روی سوگیری نسبت می دهد، دارای کدام

منبع اسناد است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) بیرونی و غیرقابل کنترل (۲) بیرونی و قابل کنترل

(۳) درونی و غیر قابل کنترل (۴) درونی و قابل کنترل

۴۵- کدام یک از موارد زیر صحیح است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

الف- ارسال پیام های غیر کلامی، معمولا غیر ارادی است.

ب- پیچیدگی ارتباط غیر کلامی، کمتر از کلامی است.

ج- پیام های کلامی برعکس پیام های غیر کلامی، معمولا رقمی هستند.

د- پیام های غیر کلامی، معمولا صریح و روش هستند ولی نسبت به پیام های کلامی، کمتر قابل اعتماد اند.

(۱) فقط «الف» (۲) «الف» و «ج»

(۳) «الف»، «ب»، «ج»، «د» (۴) «الف»، «ج»، «د»

۴۶- رفتار کدام دانش آموز زیر جزو «رفتارهای نامطلوب ضعیف» طبقه بندی می شود؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) سامان دانش آموز پایه ششم، در حین تدریس معلم، مداد خود را روی میز می کوبد و صدا در می آورد.

(۲) رضا دانش آموز پایه دوم، بدون دلیل در کلاس شروع به خندیدن نموده و حواس بقیه را پرت می کند.

(۳) محمد دانش آموز پایه سوم، با همکلاسی های خود تعامل برقرار نمی کند.

(۴) احسان دانش آموز پایه چهارم، در کلاس همکلاسی خود را قلقلک می دهد.

۴۷- در کدامیک از سبک‌های یادگیری زیر، دانش‌آموزان تعامل بیشتری نشان می‌دهند که هر کار یا تکلیفی را که شروع می‌کنند تکمیل کنند و به پایان برسانند؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) ادراک‌گرا (۲) احساس‌گرا (۳) برون‌گرا (۴) قضاوت‌گرا

۴۸- کدامیک از صاحب‌نظران زیر، بر اهمیت تفکر شهودی تاکید کرده است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) تابا (۲) برونر (۳) بندورا (۴) اسکینر

۴۹- کدام مورد در خصوص انواع الگوهای تدریس صحیح است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) استفاده از الگوی یادیارها در دانش‌آموزان دوره ابتدایی منجر به یادگیری طوطی‌وار و سطحی می‌شود زیرا این الگو تنها به پایین‌ترین سطح اطلاعات می‌پردازد.

(۲) کاربرد الگوی پیش‌سازمان‌دهنده، زمانی مناسب است که برای دانش‌آموزان سنین بالا و به تنهایی و مستقل از سایر الگوهای تدریس، مورد استفاده قرار گیرد.

(۳) الگوهای تدریس خانواده‌فردی (انفرادی)، برای هدایت دانش‌آموزان در تعریف مسائل تدوین شده است تا بتوانند با دیدگاه‌های مختلف مسائل را حل کنند، باهم در اطلاعات، نظرات و مهارت‌ها چیره شوند و همزمان به رشد شایستگی اجتماعی نائل آیند.

(۴) با کمک الگوهای تدریس خانواده‌سیستم‌رفتاری، می‌توان دامنه وسیعی از مهارت‌های اساسی تا مطالب بسیار پیچیده رشته‌های علمی را به یادگیرندگان سنین مختلف آموزش داد.

۵۰- معلمی که سعی دارد دانش‌آموزان را در احساس مالکیت نسبت به رشد و پرورش خود و خودارزشمندی و هماهنگی شخصی یاری کند از خانواده‌الگوهای تدریس، کدام می‌دهد؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) اجتماعی (۲) نظام‌های رفتاری (۳) پردازش اطلاعات (۴) انفرادی

۵۱- زمانی که دانش‌آموزان قصد یادگیری یک زبان را دارند، لازم است ابتدا به تعداد زیادی لغات حفظ کنند کدام روش تدریس برای این منظور کاربرد بیشتری دارد؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) شبیه‌سازی (۲) اتصال کلمه (۳) کاوش گروهی (۴) ایفای نقش

۵۲- از میان الگوهای تدریس خانواده اجتماعی کدام یک پیچیده‌تر است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) مطالعه اجتماعی (۲) ایفای نقش (۳) مشارکتی (۴) کاوش گروهی

۵۳- از طبقات یادگیری مد نظر گانه مشتمل بر یادگیری نحوه استفاده از انواع گوناگون آموخته‌های قبلی است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) چندگانه (۲) حل مسئله (۳) مشخص (۴) زنجیرسازی

۵۴- با قرار دادن قطعات بریده یک تصویر در کنار هم تصویر مورد نظر را کامل میکند این موضوع اشاره به کدام ایجاد رفتار

جدید است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) ناقص (۲) زنجیره کردن (۳) از طریق تقلید (۴) شکل دادن

۵۵- به کدام هدف ها می توان فعالیت ها و هدف های واسطه ای و عینی آموزشی را مشخص کرد به آن ها جهت داد و

هماهنگی لازم را با آن ها ایجاد کرد؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) کلی (۲) جزئی (۳) میانی (۴) رفتاری

۵۶- بررسی و ارزیابی محتوای آموزشی آن چنان صریح و دقیق مشخص شود که دیگران نیز بتوانند معیار گذاری را انجام

دهند کدام ویژگی تجزیه و تحلیل محتوا به خوبی رعایت شده است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد

۱۴۰۲)

(۱) عینی بودن (۲) مقداری بودن (۳) آشکار بودن (۴) منظم بودن

۵۷- یادگیری مشارکتی بیشتر مبتنی بر فردی کردن فعالیت هاست و هر دانش آموز بر اساس توانایی فردی از میان محتوای

برنامه ای شده وظیفه اش را تعیین می کند و تمرین و مطالعه آن فردی است. اشاره به کدام رویکرد دارد؟ (آزمون دبیری و

هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) گروه مبتنی بر استقلال فردی (۲) رویکرد فعالیت های تکمیلی

(۳) دانش آموزان به گروه های پیشرفت تحصیلی (۴) گروه های بازی - مسابقه

۵۸- معلم با به کارگیری اسلاید نمودار عکس پروژکتور و سایر رسانه های بصری، سعی میکند توجه دانش آموزان را هنگام

تدریس بالا ببرد. از کدام روش برای استمرار توجه دانش آموزان استفاده کرده است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و

پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) صداقت و قابل اعتماد بودن (۲) تغییر دادن محتوا

(۳) تمایز از نظر کانال های ارتباط (۴) تغییر کانال های ارتباطی

۵۹- معلم به جای اینکه به دانش آموز بگوید دیکته شما اشتباهات زیادی داشت می گوید: کلمات «عدالت، دادخواهی و

استرداد را اشتباه نوشته بودید»

کدام توصیه را در دادن بازخورد به خوبی رعایت کرده است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) رفتار ها به جای تمرکز روی قصد و نیت (۲) به طور ویژه و صریح و روشن

(۳) تشویق برای عملکرد صحیح (۴) فرایند به جای تمرکز

۶۰- کدام مورد در خصوص روش تدریس بحث گروهی، صحیح است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

(۱) کم بودن تعداد دانش آموزان باعث کاهش مشارکت آنها در فرایند بحث می شود.

(۲) موضوعاتی برای بحث مناسب هستند که دانش آموزان درباره آن اطلاعات بسیار کمی دارند.

۳) در شبکه ارتباطی متمرکز همه افراد دارای فرصت و امکان مساوی ارتباطی هستند.

۴) در بحث گروهی به روش غیر متمرکز نتیجه ارتباط مؤثرتر از روش متمرکز است.

۶۱- پرورش تفکر انتقادی و تحمل اندیشه های مخالف از اهداف کدام گروه از روشهای تدریس است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

۱) انفرادی ۲) مسئله محور ۳) مبتنی بر تعامل ۴) مستقیم

۶۲- هدف کدام الگوی تدریس، ظرفیت سازی برای رشد فردی، خود فهمی، استقلال و عزت نفس است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

۱) آموزش برنامه ای ۲) آزمایشگاهی ۳) آموزش مستقیم ۴) غیر دستوری

۶۳- کدام روش در حوزه روشهای تدریس مسئله محور قرار می گیرد؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

۱) ایفای نقش ۲) گردش علمی ۳) تلفیقی ۴) سخنرانی

۶۴- کدام یک از موارد زیر، بیان کننده وضعیت مطلوب دانش آموزان در یک رویداد آموزشی است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱) هدفهای آموزشی ۲) محتوای آموزشی ۳) تجربه های آموزشی ۴) الگوهای آموزشی

۶۵- بعضی مواقع، اطلاعات و تجارت گذشته دانش آموزان باعث می شود آنها در حل مسائل جدید به اشتباه بیافتند. این موضوع بیانگر کدامیک از موانع ارتباط است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱) عدم درک مطالب ۲) محتوای آموزشی ۳) تجربه های آموزشی ۴) الگوهای آموزشی

۶۶- کدام مورد، جزو «رفتارهای نامطلوب ضعیف» دانش آموزان قرار می گیرد؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱) برقرار نکردن تعامل با دانش آموزان دیگر ۲) انداختن کتاب روی زمین

۳) اطاعت نکردن از معلم ۴) خندیدن بدون دلیل و پرت کردن حواس بقیه

۶۷- کدامیک از افعال زیر، عینی (قابل مشاهده و اندازه گیری) است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱) کسب کردن ۲) آشنا شدن ۳) تحلیل کردن ۴) فکر کردن

۶۸- بهترین راهنما و معیار برای انتخاب وسایل آموزشی کدام است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱) ویژگی های آموزشی وسیله ۲) هدف های عینی آموزشی

۳) ویژگی های فنی وسیله ۴) شرایط و امکانات اجرایی

۶۹- هدف کدامیک از الگوهای تدریس خانواده پردازش اطلاعات فراگیری نظام پژوهش رشته‌های علمی، نحوه تولید و سازماندهی دانش است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) روش سازمان‌دهنده (۲) رشد شناختی (۳) فراگیری مفهوم (۴) کاوش علمی



❖ فصل هفتم: سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی

◀ بخش اول: سوالات استخدامی اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی

۱- در کدام گزینه پژوهشگر می تواند مشاهدات خود را بر حسب برخی صفات مورد نظر مقایسه کند و رده ها و رتبه هایی را به وجود آورد و سپس تفاوت

رتبه ها را از بزرگترین به کوچکترین درجه بندی نماید. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) اسمی (۲) ترتیبی (۳) فاصله ای (۴) نسبتی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ← این مقیاس، علاوه بر داشتن خصوصیات اسمی، از ویژگی های ترتیبی نیز برخوردار است. یعنی پژوهشگر می تواند مشاهدات خود را بر حسب برخی صفات مورد نظر مقایسه کند و رده ها و رتبه هایی را به وجود آورد و سپس تفاوت رتبه ها را از بزرگترین به کوچکترین درجه بندی نماید. در مقیاس ترتیبی، تعیین ترتیب و طبقه بندی مهم است. در این مقیاس اگرچه امکان رتبه بندی وجود دارد، اما مشکل آن است که نمی تواند فاصله رتبه ها را به دست دهد. به عبارتی، نمرات و شماره ها رتبه های مقیاس ترتیبی، فقط مبین ترتیب است و فاقد معنای کمی و عددی است، یعنی نمی توان نتیجه گرفت که رتبه ۴ دو برابر رتبه ۲ است.

۲- کدام گزینه در مقایسه مفاهیم اندازه گیری و ارزشیابی صدق می کند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) در اندازه گیری کم و زیاد بودن خوب و بد بودن و این قبیل چیزها را تعیین می کنیم

(۲) اندازه گیری فرآیندی است که از طریق آن برای چیزی ارزش قائل می شویم

(۳) ارزشیابی اعداد را در اختیار ما میگذارد و قضاوت و علاقه آنها را به اندازه گیری تبدیل می کند

(۴) ارزشیابی عبارت است از: قضاوت در خصوص مطلوب بودن یا نبودن نتایج اندازه گیری

۳- در آزمون های توانایی کدام مورد ارزیابی قرار می گیرد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ویژگی های عاطفی (۲) مسائل روانی - حرفه ای

(۳) خصوصیات شخصیتی (۴) استعداد های افراد

۴- در کدام آزمون، دانش آموز تعدادی پاسخ را با تعدادی پرسش فراهم می کند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) جور کردنی (۲) معلم ساخته (۳) میزان شده (۴) ۲ و ۳

۵- در کدام تست نیازی به روایی صوری نمی باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تعیین بیماریهای روانی (۲) سنجش تحصیلی

(۳) آزمون شغلی (۴) تست استعداد یابی

۶- کدام مورد از معایب آزمون های صحیح - غلط نمی باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) حدس زدن کورکورانه در آن خیلی دخالت دارد

۲) این آزمون‌ها معمولاً برای سنجش اطلاعات پر اهمیت بکار می‌رود

۳) کاربرد آن بیشتر به حفظ طوطی وار و اطلاعات کم اهمیت تأکید دارد

۴) بیشتر برای سنجش هدف‌های سطح پایین مفیدند و توانایی‌های سطح بالا را نمی‌سنجند

۷- منظور از استراتژی یا راهبرد فعالیت چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) تدابیری برای کمک به تحقق یافتن هدف‌های برنا (۲) از تکنیک‌های ارزشیابی است

۳) استراتژی‌های به کار رفته برای اجرای برنامه درسی است (۴) ۲ و ۳

۸- گزینه غلط را بیابید. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) هدف‌های جزئی را معمولاً غایت و هدف‌های کلی را هدف می‌نامند

۲) غایت‌ها مبهم اند و به سادگی قابل اندازه‌گیری نیستند

۳) هدف‌های جزئی دقیق، قابل تبدیل به کمیت و اندازه پذیرند

۴) غالباً ضرورت دارد که غایت‌ها تحلیل شوند و به صورت هدف‌های دقیق درآیند

۹- به‌طور کلی مطالعه هر مطلب سطوح مختلفی را شامل می‌شود که از پایین‌ترین سطح یعنی تا بالاترین آن یعنی با توجه به اندوخته‌های پیشین ادامه دارد. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) رسیدن به توانایی آفریدن- حفظ کردن (۲) به یاد سپردن- رسیدن به توانایی آفریدن

۳) خوانش محتوا- حل مساله (۴) تولید محتوا- خوانش محتوا

۱۰- گزینه غلط را بیابید. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) درجات مقیاس درجه بندی باید تعریف شوند

۲) مقیاس درجه بندی در مورد دانش آموز، همیشه به وسیله معلم یا افراد دیگر تنظیم می‌شود

۳) باید کاملاً تعریف شود تا برای کلیه افرادی که بخواهند در مورد این ویژگی‌ها در دانش آموز اظهار نظر کنند، معنا و مفهوم یکسانی داشته باشد

۴) ۱ و ۳

۱۱- کدام گزینه در مورد مقیاس درجه بندی صحیح است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) تعداد درجات بیشتر، اظهارنظر را ساده می‌کند

۲) مقیاس درجه بندی در مورد دانش آموز، همیشه به وسیله معلم یا افراد دیگر تنظیم می‌شود

۳) ویژگی‌هایی که در مقیاس درجه بندی منظور می‌شود نیازی نیست کاملاً تعریف شود

۴) میتوان از خود دانش آموز خواست که در مورد خصوصیات خویش، به اظهار نظر بپردازد و رفتارش را روی یک مقیاس، درجه بندی کند

۱۲- کدام یک از جملات زیر تعریف اندازه‌گیری را به درستی نشان می‌دهد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) فرایندی که تعیین می‌کند یک شخص یا یک شی چه مقدار از یک ویژگی برخوردار است.

۲) شیوه نسبت دادن یک عدد به یک صفت یا ویژگی معین یک شخص.

۳) دربرگیرنده قواعدی است برای نسبت دادن اعداد و اشیا یا افراد به گونه‌ای که آنها را به صورت کمیت نشان دهد.

۴) همه موارد

۱۳- کدام گزینه، از مشخصات مهم آزمون‌های استاندارد شده یا میزان شده است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) به دست آوردن نتایج یکسان در تکرار اندازه‌گیری توسط افراد مختلف

۲) به دست آمدن نتایج متفاوت در تکرار اندازه‌گیری توسط افراد مختلف

۳) همه آزمون‌های استاندارد شده آزمون‌های روانی و تربیتی هستند

۴) همه آزمون‌های استاندارد شده به شکل چهار گزینه‌ای هستند

۱۴- کدام یک از جملات زیر درباره تفاوت سنجش با اندازه‌گیری و آزمون صحیح است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) اندازه‌گیری از سنجش و آزمون مفهوم گسترده‌تری دارد.

۲) اندازه‌گیری تاکید زیادی بر مشاهده عملکرد دارد.

۳) اندازه‌گیری و آزمون عموماً با کمیت سر و کار دارند اما سنجش منحصر به کمیت نمی‌شود.

۴) سنجش بیشتر در حوزه بهداشت و سلامت به کار می‌رود.

۱۵- کدام یک از جملات زیر درباره تفاوت ارزشیابی آموزشی و پژوهش آموزشی صحیح نیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) در پژوهش آموزشی اطلاعات جمع‌آوری می‌شوند اما در ارزشیابی آموزشی نه

۲) هدف ارزشیابی تصمیم‌گیری و هدف پژوهش استنتاج است

۳) تمرکز پژوهش بر تعمیم‌پذیری نتایج پژوهش و تمرکز ارزشیابی آموزشی بر موقعیت موجود و تصمیمات مربوط به آن

است

۴) پژوهش وابسته به نظریه است اما ارزشیابی الزاماً مبنای نظری ندارد.

۱۶- تفاوت عمده آزمون‌های شناختی و روانی - حرکتی با پرسشنامه‌های عاطفی کدام مورد است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) آزمون‌های شناختی و روانی - حرکتی حداکثر عملکرد آزمون شونده راه اندازه می‌گیرند.

۲) آزمون‌های توانایی حداکثر عملکرد بیشینه را اندازه می‌گیرند.

۳) پرسشنامه‌های عاطفی برای مقاصد پیش‌بینی موفقیت‌های تاثیر و شغلی مورد استفاده قرار می‌گیرند.

۴) آزمون‌های شناختی بیشتر به امور مشاوره در حل مسائل روانی و تربیتی کمک می‌کنند.

۱۷- منظور از سنجش واقعی چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) رفتار آزمون شونده را در موقعیت‌های شبیه‌سازی شده با موقعیت‌های زندگی واقعی که در آن رفتار مورد سنجش اتفاق

می‌افتد را اندازه می‌گیرد.

۲) همان آزمون‌های عینی یا بسته پاسخ هستند.

۳) روش‌هایی که به جای روش‌های قبلاً متداول عینی یا پاسخگزين مورد استفاده قرار می‌گیرند.

۴) فعالیت‌ها و تکلیف‌های معنی‌داری است که در ارزشیابی از پیشرفت تاثیر دانش‌آموزان به کار می‌رود.

۱۸- در مرحله اجرای برنامه، از الگوی سی اس ای کدام اقدام صورت می‌گیرد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) این مرحله از ارزشیابی اطلاعات لازم را درباره حالت یا وضعیت نظام آموزشی گردآوری می‌کند.

۲) در این مرحله از ارزشیابی برنامه‌های ویژه‌ای برگزیده می‌شود که تصور می‌شود در برآوردن نیازهای آموزشی مفیدند.

۳) منظور از این مرحله از ارزشیابی جمع آوری اطلاعات است درباره چگونگی کارکرد برنامه، چگونگی تحقق‌های واسطه یا موقتی.

۴) در این مرحله اطلاعات ضروری درباره اینکه برنامه انتخابی به گونه‌ای در نظر بوده و به گروهی که می‌بایست داده شود معرفی گردیده است یا نه جمع آوری می‌گردد.

۱۹- کدام یک از گزینه‌های زیر از ملاک‌هایی که اسکرین برای ارزشیابی از فرآورده‌ها به کار می‌گیرد، نمی‌باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) شواهد حاکی از تحقق یافتن هدف‌های مهم آموزشی

۲) دامنه استفاده (یعنی برای چه کسانی مفید است)

۳) تعیین اینکه فرآورده به سلامت و بقای سیستم کمک می‌کند

۴) نتایج حاصل از پیگیری

۲۰- کدام یک از کارپوشه‌های زیر جزو کارپوشه‌های دانش‌آموزی باتلر و مکمان نمی‌باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) بهترین کارها (۲) مجموعه کارها (۳) کیفیت، نتیجه (۴) سنجش، شایستگی، ارتقا

۲۱- پس از ارائه فهرست موارد جای گرفته در کارپوشه گفته است «از برکت خلاقیت معلم و دانش آموز این فهرست بی‌پایان است» (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) سانتروک (۲) پین (۳) دمبو (۴) گرانلاند

۲۲- کدام یک از هدف‌های مربوط به مهارت‌های آموزشی کلاس می‌باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) به کار بستن اصول ارتباطی (۲) نشان دادن مهارت‌های تدریس

۳) نوشتن طرح درس‌های تفصیلی و برنامه کار (۴) همه موارد

۲۳- در تهیه فهرست واری برای ارزشیابی از محصول بر کدام مورد محصول مورد سنجش تاکید می‌شود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) جنبه‌ها (۲) ویژگی‌های قابل مشاهده محصول

۳) ویژگی‌های مطلوب (۴) گزینه ۱ و ۲

۲۴- ساده‌ترین نوع مقیاس درجه‌بندی کدام مورد می باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) درجه‌بندی عددی
(۲) درجه‌بندی نگاره‌ای
(۳) درجه‌بندی متغیر
(۴) درجه‌بندی یکنواخت

۲۵- به عقیده نیتکر بهترین شکل مقیاس درجه‌بندی کدام نوع است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) درجه‌بندی نگاره‌ای
(۲) درجه‌بندی یکنواخت
(۳) درجه‌بندی عددی
(۴) درجه‌بندی متغیر

۲۶- در رویکرد علامتی از به عنوان علامت برای شخصیت یا توانایی زیربنایی استفاده می‌شود. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) رفتار فرد (۲) سنجش روانی (۳) پاسخ آزمون (۴) ویژگی شخصی

۲۷- یک از موارد زیر به شدت یا نیروی رفتار اشاره دارد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) پروین هنگام قشقرق جیغ می‌کشد، پاهایش را به زمین می‌کوبد و موهایش را می‌کند.
(۲) زهرا هنگام نوشتن تکالیف قلمش را آنقدر بر روی کاغذ فشار می‌دهد که آن را سوراخ می‌کند.
(۳) بیژن در یک جلسه درس یک ساعتی ۵ بار از کلاس خارج شد.
(۴) قشقرق پروین ۲۵ دقیقه ادامه داشت.

۲۸- بیشترین مورد استفاده مقیاس لیکرت برای سنجش است. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) نگرش (۲) عواطف (۳) علاقه (۴) کیفیت

۲۹- در کدام روش سنجش عاطفی، برای یافتن سرخ‌هایی از عادت‌ها، علاقه‌ها، دوستی‌ها و مشکلات دانش‌آموزان استفاده می‌شود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) روش حدس بزن چه کسی (۲) پرسشنامه کیفیت زندگی در مدرسه
(۳) سنجش عاطفی گروه (۴) یادداشتهای روزانه

۳۰- معلمی به دلیل تعطیلی استخر در برخی روزهای زمستان، از دانش‌آموزان خود خواسته حرکات مختلف شنا را در بیرون از آب انجام دهند. نوع سنجش این معلم کدام است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

- (۱) نمونه کار (۲) مشاهده ای (۳) در موقعیت طبیعی (۴) قیاس پذیر

۳۱- معلم یکی از هنرستان ها، در پایان ترم از دانش‌آموزان خود خواست که به صدای یک موتور معیوب خودرو گوش دهند و علت عیب را شناسایی کنند. این معلم برای سنجش میزان یادگیری دانش‌آموزان خود، از کدام شیوه سنجش کمک گرفته

است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

- (۱) عملکردی (۲) مشاهده ای (۳) کارپوشه (۴) رفتاری

۳۲- در چند مورد از مقیاس های چهارگانه اندازه گیری (اسمی، رتبه ای، فاصله ای و نسبی) عملیات آماری « تعیین نما» و «فراوانی» استفاده می شود؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) چهار: اسمی-رتبه ای- فاصله ای- نسبی (۲) دو: فاصله ای - نسبی

(۳) دو: اسمی-رتبه ای (۴) سه: رتبه ای- فاصله ای- نسبی

۳۳- هدف کدام ارزشیابی، تشخیص مشکلات ویژه و مکرر دانش آموزان است که با اقدامات متداول معلمان، قابل رفع نیستند؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) تراکمی (۲) تشخیصی (۳) آمادگی (۴) تکوینی

۳۴- کدام مورد، هدف اصلی آزمون های میزان شده است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) مقایسه میان گروه ها با افراد و با عملکرد های آنها (۲) بهبود جریان آموزش

(۳) ارتقای تحصیلی دانش آموزان (۴) بالا بردن سطح یادگیری

۳۵- در کدام مرحله از الگوی ارزشیابی سیپ (CIPP)، مدیر سوال های زیر را می پرسد؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

«آیا برنامه به خوبی در حال پیاده شدن است؟ چه موانعی بر سر راه موفقیت آن قرار دارند؟ (تهیه و تنظیم: ایران عرضه)

(۱) ارزشیابی از بافت (۲) ارزشیابی از درونداد

(۳) ارزشیابی از فرآیند (۴) ارزشیابی از فرآورده

۳۶- در کدام یک از مراحل ارزشیابی، آموزشی معلم به بررسی آزمون های پیشرفت تحصیلی یا فرم های اندازه گیری مختلف پرداخته و ابزار اندازه گیری مناسب را انتخاب میکند؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) طراحی (۲) فرآورده ای (۳) فرایندی (۴) اجرایی

۳۷- مطابق طبقه بندی تجدید نظر شده حوزه شناختی، کدام هدف زیر در بعد دانش قرار میگیرد؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) دانش آموز پایه یازدهم بتواند نکات مهم و غیر مهم یک مقاله علمی را تعیین کند

(۲) دانش آموز پایه نهم بداند که تکرار اطلاعات یکی از راه های حفظ اطلاعات است

(۳) دانش آموز پایه دهم بتواند مسائل ریاضی را حل کند

(۴) دانش آموز پایه دوازدهم یک عبارت را از زبان انگلیسی به زبان فارسی ترجمه کند

۳۸- کدام مورد از دلایل گسترش استفاده از آزمون های عملکردی است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) توسعه کاربرد نظریه های یادگیری رفتاری در آموزش

(۲) تاکید کمتر نظریه های شناختی جدید بر جنبه های فکری و خود نظم دهی یادگیرنده

۳) کاش اهمیت مهارت های فکری پیچیده در نظریه های جدید یادگیری

۴) ضعف آزمون های عینی در سنجش مهارت های واقعی و اصیل

۳۹- معلم از دانش آموزان می خواهد یک فهرست واری برای ارزشیابی آزمون پیشرفت تحصیلی درس ریاضی بسازند. این

موضوع اشاره به کدام یک از آزمون های عملکردی دارد؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

۱) شناسایی (۲) کتبی عملکردی

۳) انجام عملکرد در موقعیت های شبیه سازی شده (۴) نمونه کار

۴۰- تکلیف زیر کدام هدف را مورد سنجش قرار می دهد؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

«نامه ای به مدیر مدرسه تان بنویسید و موافقت او را برای بردن دانش آموزان به یک گردش علمی جلب کنید.»

۱) ارزشیابی دانش روندی (۲) تحلیل دانش مفهومی

۳) کار بستن دانش روندی (۴) آفریدن دانش مفهومی

۴۱- فعالیت های «توصیف استراتژیها» و «تحلیل اثربخشی استراتژیها» به ترتیب در کدام مرحله از ارزشیابی آموزشی انجام

می گیرند؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

۱) اجرایی - طراحی (۲) طراحی - اجرایی (۳) اجرایی - فرآورده ای (۴) طراحی - فرآورده ای

۴۲- ملاک مورد نظر در ارزشیابی ملاک مدار چیست؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

۱) هدف های آموزشی (۲) مقایسه عملکرد (۳) هنجارهای آموزشی (۴) محتوای آموزشی

۴۳- کدام نوع ارزشیابی برای قضاوت درباره اثر بخشی کار معلم استفاده می شود؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸

اسفند ۱۴۰۲)

۱) تشخیصی (۲) جایابی (۳) تراکمی (۴) تکوینی

۴۴- ترندایک و هیگن کدام روش سنجش رفتاری را سنجش در موقعیتهای شبیه سازی شده با موقعیت زندگی واقعی و ترکیبی

از مشاهده و آزمون می دانند؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

۱) نهان یابی (۲) موقعیتی (۳) نظارت شخصی (۴) قیاس بذیر

۴۵- تکلیف زیر در کدام دسته از روشهای سنجش عملکردی مورد نظر نینکو قرار می گیرد؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش

۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

«نوشتن یک مقاله درباره موضوع مورد علاقه دانش آموزان»

۱) سنجش ساختارمند (۲) کارپوشه

۳) سنجش در موقعیتهای طبیعی (۴) پروژه های طولانی مدت

۴۶- کدام مورد از مشکلات و محدودیتهای سنجش با کارپوشه نیست؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

۱) دشوار بودن ارزشیابی و نمره گذاری

(۲) پایین بودن پایایی

(۳) نبودن امکان نظارت دانش آموزان بر جریان پیشرفت خود

(۴) نیاز به صرف وقت زیاد توسط معلم برای طراحی آن

۴۷- کدام مورد در خصوص قواعد تهیه مقیاس درجه بندی صحیح نیست؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

(۱) ویژگی‌های مورد ارزشیابی را به گونه ای بیان کنید که مستقیماً قابل مشاهده باشند.

(۲) هم ویژگی‌های مورد ارزشیابی و هم نقاط روی مقیاس را به روشنی تعریف کنید.

(۳) از ارزشیابان بخواهید هر زمان به سؤالی بر می‌خورند که قادر به قضاوت درباره ویژگی مطرح شده در آن نیستند به آن سؤال جواب ندهند.

(۴) ابتدا عملکرد یک دانش آموز را در کلیه تکالیف درجه بندی کنید و سپس سراغ تکالیف دانش آموز بعدی بروید.

۴۸- مقیاس لیکرت بیشتر برای سنجش کدام مورد کاربرد دارد؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

(۱) شخصیت (۲) نگرش‌ها (۳) توانایی‌ها (۴) عملکرد

۴۹- مشکل اساسی استفاده از کدام روش سنجش این است که اگر آزمون شونده احساس کند که نتایج سنجش برای قضاوت

درباره او به کار خواهند رفت احتمال زیادی دارد که در پاسخ به سؤالات جواب درست ندهد؟ (آزمون آموزگاری آموزش و

پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

(۱) عاطفی (۲) مشاهده ای (۳) عملکردی (۴) موقعیتی

۵۰- چنانچه در آزمون‌های تشریحی به دانش‌آموزان حق انتخاب چند سؤال از میان تعدادی سؤال داده شود، کدام

دانش‌آموزان احتمالاً بیشتر متضرر می‌شوند؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) ضعیف (۲) متوسط (۳) قوی (۴) کاملاً ضعیف

۵۱- سؤال «بله- خیر» زیر، کدام سطح حیطه عاطفی را می‌سنجد؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت

۱۴۰۳)

«آیا خواندن کتاب‌ها یا مقاله‌ها، موجب شده است که شما یک سرگرمی تازه برای خود برگزینید؟»

(۱) ارزش‌گذاری (۲) پاسخ دادن (۳) دریافت کردن (۴) سازمان دادن

۵۲- کدام مورد در خصوص قواعد انجام روش مصاحبه برای سنجش عاطفی، به طور صحیح بیان شده است؟ (آزمون دبیری

و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) به مصاحبه‌شونده در مورد محرمانه ماندن اطلاعاتی که در اختیارتان قرار می‌دهد، اطمینان دهید.

(۲) عقاید و باورهای مصاحبه‌شونده را مورد ارزشیابی و داوری قرار دهید.

(۳) از سؤالی‌های بازپاسخ استفاده نکنید، خصوصاً در آغاز مصاحبه.

(۴) گفتار مصاحبه‌شونده را برای سنجش ویژگی‌های عاطفی و شخصیتی او ملاک قرار دهید، نه اعمال و رفتار وی.

❖ فصل هشتم: اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش

◀ بخش اول: سوالات استخدامی سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و

پرورش

۱- به مثابه مهم ترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولد سرمایه‌ی اجتماعی و عهده‌دار اجرای سیاست‌های مصوب و هدایت و نظارت بر آن (از مهد کودک و پیش‌دبستانی تا دانشگاه) به عنوان امر حاکمیتی با توسعه‌ی همکاری دستگاه‌ها (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش (۲) تغییرات در سیاست های برنامه ریزی درسی

(۳) تحول در نحوه تدریس (۴) تحول در نظام آموزش و پرورش

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ← ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش به مثابه مهم ترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولد سرمایه‌ی اجتماعی و عهده‌دار اجرای سیاست‌های مصوب و هدایت و نظارت بر آن (از مهد کودک و پیش‌دبستانی تا دانشگاه) به عنوان امر حاکمیتی با توسعه‌ی همکاری دستگاه‌ها.

۲- مهم ترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولد سرمایه‌ی اجتماعی است. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) نهاد آموزش و پرورش (۲) مدرسه

(۳) وزارت آموزش و پرورش (۴) همه موارد

۳- برای خدمت مطلوب با اقدامات فرهنگی و تبلیغی و خدمات و امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی فرهنگیان در ارتباط است. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) اعتلای منزلت اجتماعی معلمان (۲) تحول نظام آموزش و پرورش

(۳) افزایش انگیزه‌ی آنان (۴) ۱ و ۳

۴- مبتنی بر شاخص‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و تربیتی برای ارتقاء شغلی می باشد. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) استقرار نظام ارزیابی و سنجش صلاحیت‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای معلمان

(۲) نظام های آموزش و پرورش

(۳) اعتلای منزلت اجتماعی

(۴) اقدامات فرهنگی و تبلیغی و خدمات و امکانات رفاهی

۵- استقرار نظام پرداخت‌ها بر چه اساس می باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تخصص معلمان (۲) عملکرد رقابتی مبتنی بر نظام

(۳) رتبه‌بندی حرفه‌ای معلمان (۴) همه موارد

۶- ایجاد تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی و درسی با توجه به همه موارد زیر می‌باشد به جز..... (تالیف)

ایران عرضه ۱۴۰۲

- ۱) روزآمد ساختن محتوای تعلیم و تربیت
- ۲) توسعه‌ی فرهنگ تفکر، تحقیق، خلاقیت و نوآوری
- ۳) تغییر نظام آموزشی
- ۴) تبیین اندیشه‌ی دینی-سیاسی امام خمینی

۷-..... برای رشد و تعالی معنوی و اخلاقی معلمان و دانش‌آموزان و تلاش برای ارتقاء معنوی خانواده‌ها لازم است.

(تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- ۱) ایجاد تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی
 - ۲) توسعه‌ی فرهنگ تفکر، تحقیق، خلاقیت و نوآوری
 - ۳) ارتقاء معرفت و بصیرت دینی
 - ۴) عملکرد رقابتی مبتنی بر نظام
- ۸- تقویت آموزش و پرورش مناطق مرزی با تأکید بر کدام گزینه میسر می‌شود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) توانمندسازی معلمان و دانش‌آموزان این مناطق

۲) تأمین ثبات مدیریت در آموزش و پرورش

۳) رویکرد ارزشی و انقلابی

۴) دورنگهداشتن محیط آموزش و پرورش از دسته‌بندی‌های سیاسی

۹- هدف از بهبود مدیریت منابع و مصارف چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) بهینه‌سازی فضا، زیرساخت‌های کالبدی

۲) ارتقاء کیفیت و بهره‌وری نظام آموزش و پرورش

۳) رعایت اولویت در بودجه‌ی مورد نیاز آموزش و پرورش

۴) تحول در ساختار مالی، اداری و نظام مدیریتی

۱۰- کدام یک به مثابه مهم‌ترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولد سرمایه اجتماعی می‌باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) بهبود مدیریت منابع انسانی

۲) تحول در نظام آموزش و پرورش مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی

۳) به سازی و اعلاى منابع آموزش و پرورش

۴) ارتقا جایگاه آموزش و پرورش

۱۱- محور تحول در نظام تعلیم و تربیت کشور کدام است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) فرهنگ تفکر تحقیق خلاقیت و نوآوری

۲) به سازی و اعلاى منابع آموزش و پرورش

۳) روز آمد ساختن محتوای تعلیم و تربیت و تدوین برنامه درس ملی

۴) توسعه مشارکت معلمان در فرایند بهسازی برنامه‌های آموزشی، پژوهشی، تربیتی و فرهنگی

۱۲- مهارت حرفه‌ای و توانمندی‌های علمی و تربیت معلمان با ارتقا کدام مورد امکان‌پذیر است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ارتقاء کیفی آموزش‌های ضمن خدمت

(۲) برنامه‌ریزی برای روزآمد کردن اطلاعات تخصصی و تحصیلات تکمیلی معلمان

(۳) شایستگی‌ها و توانمندی‌های علمی حرفه‌ای و تربیتی فرهنگیان

(۴) گزینه ۱ و ۲

۱۳- کدام یک از موارد زیر مربوط به ایجاد تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی و درسی نمی‌باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) توسعه فرهنگ تفکر تغییر خلاقیت و نوآوری و بهره‌گیری از روش‌های یاددهی و یادگیری متنوع و مطلوب

(۲) توسعه فرهنگ و معارف اسلامی و یادگیری قرآن

(۳) شکوفایی ذوق و استعدادها، فرهنگی و هنری و تقویت روحی نشاط و شادابی در دانش‌آموزان

(۴) تبیین اندیشه دینی سیاسی امام خمینی رضوان الله علیه

۱۴- استقرار نظام پرداخت‌ها مبتنی بر کدام مورد می‌باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تخصص (۲) شایستگی‌ها

(۳) نظام رتبه‌بندی حرفه‌ای معلمان (۴) عملکرد رقابتی

۱۵- تحول بنیادین شیوه‌های ارزیابی دانش‌آموزان به چه منظور انجام می‌شود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) رعایت رویکرد فرهنگی و تربیتی در برنامه ریزی آموزشی و درسی

(۲) آموزش‌های فنی و حرفه‌ای

(۳) اهتمام به تربیت و پرورش مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی

(۴) شناسایی نقاط قوت و ضعف و پرورش استعدادها و خلاقیت دانش‌آموزان

۱۶- آموزش و پرورش عهده دار اجرای از دوره پیش دبستانی تا دانشگاه می‌باشد. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) سیاست‌های مصوب (۲) هدایت و نظارت

(۳) سیاست‌های اقتصادی و هدایت و نظارت (۴) سیاست‌های مصوب و هدایت و نظارت

۱۷- با تکیه بر فلسفه تعلیم و تربیت می‌توان چه چیزی را به وجود آورد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تحول در نوع تربیت (۲) تحول در نوع آموزش

(۳) تحول در آموزش و پرورش (۴) تحول در پرورش

۱۸- برای بهبود زندگی فردی و اجتماعی دانش‌آموزان چه سیاستی در سیاست مالی ابلاغی مقام معظم رهبری مورد تاکید

می‌باشد. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) ارتقا کیفیت آموزشی

(۲) ارتقا کیفیت پرورشی

۳) انجام کارهای پژوهشی

۴) تقویت آداب و مهارت‌های زندگی و توانایی حل مسائل و عمل به آموخته ها

۱۹- برای رسیدن به هدف ارتقا کیفیت و بهره وری نظام آموزش و پرورش کدام مورد مهم می باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) صرفه جویی ۲) ساختن مدارس مجهز

۳) گزینه ۱ و ۲ ۴) بهبود مدیریت منابع و مصارف

۲۰- آموزش و پرورش عهده دار اجرای سیاست های مصوب و هدایت و نظارت بر آن برای چه دوره ای می باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) از پیش دبستانی تا دانشگاه ۲) ابتدایی تا دانشگاه

۳) ابتدایی تا آخر متوسطه اول ۴) فقط دوره ابتدایی

۲۱- مطابق با سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، برای ایجاد تحول در نظام برنامه ریزی آموزشی و درسی، بر رعایت کدام رویکرد تاکید شده است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

۱) اقتصادی و اجتماعی ۲) سیاسی و اجتماعی

۳) فرهنگی و تربیتی ۴) فرهنگی و سیاسی

۲۲- مطابق با سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، به منظور شناسایی نقاط قوت و ضعف و پرورش استعداد ها و خلاقیت دانش آموزان بر کدام مورد تاکید شده است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

۱) تحول بنیادین شیوه های ارزشیابی دانش آموزان

۲) تقویت آموزش های فنی و حرفه ای

۳) تقویت آداب و مهارت های زندگی و توانایی حل مسئله

۴) توسعه فرهنگ و معارف اسلامی و یادگیری قرآن

۲۳- مطابق با سیاست های کلی (آماده سازی توسط ایران عرضه) ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش استقرار نظام ارزشیابی عمومی، تخصصی و حرفه ای معلمان برای ارتقا مبتنی بر کدام شاخص زیر نیست؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

۱) آموزشی ۲) اقتصادی ۳) فرهنگی تربیتی ۴) پژوهشی

۲۴- تقویت آموزش و پرورش مناطق مرزی با تاکید بر کدام مورد از سیاست های آموزش و پرورش کشور است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

۱) توسعه فضاهای زیر بنایی و امکانات آموزشی آن ها

۲) افزایش کمی تعداد معلمان و دانش آموزان در این مناطق

۳) توسعه و گسترش تبادلات آموزشی برون مرزی با کشور های هم جوار

۴) توانمندسازی معلمان و دانش آموزان این مناطق

۲۵- مطابق سیاستهای کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش تبیین اندیشه دینی - سیاسی امام خمینی(ره) مبانی جمهوری اسلامی و ولایت فقیه و اصول ثابت قانون اساسی در کدام مقطع تحصیلی صورت می گیرد؟ (آزمون آموزگاری آموزش

و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

۱) اول متوسطه (۲) دوم متوسطه (۳) مقاطع مختلف (۴) اول و دوم ابتدایی

۲۶- کدام گزینه به بهسازی و اعلاای منابع آموزش و پرورش به عنوان محور تحول در نظام تعلیم و تربیت اشاره ندارد؟ (آزمون

دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱) ارتقاء کیفیت تربیت معلم

۲) ارتقای منزلت اجتماعی معلمان

۳) استقرار نظام ارزیابی و سنجش صلاحیت های معلمان

۴) روزآمد ساختن محتوای تعلیم و تربیت



بخش دوم: سوالات استخدامی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

۱- چه کسانی موظفند در چارچوب این سند، همکاری لازم با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی را برای تحقق اهداف تحول بنیادین آموزش و پرورش معمول دارند. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) رسانه ملی (۲) تمام دستگاه ها و نهادها

(۳) کلیه معلمان (۴) ۱ و ۲

۲ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← تمام دستگاه ها و نهادها، به ویژه رسانه ملی، موظفند در چارچوب این سند، همکاری لازم با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی را برای تحقق اهداف تحول بنیادین آموزش و پرورش معمول دارند.

۲- گزارش نحوه و میزان همکاری دستگاه ها به صورت توسط وزیر آموزش و پرورش به ارائه خواهد شد. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) سالانه- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۲) ماهیانه- وزارت علوم

(۳) سالانه وزارت علوم (۴) ماهیانه- شورای عالی انقلاب فرهنگی

۳- مسئولیت نهادینه سازی و اجرای سند ملی آموزش و پرورش بر عهده کیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) وزارت آموزش و پرورش (۲) تمام دستگاه ها و نهادها

(۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی (۴) همه موارد

۴- کدام یک از نهادهای زیر گزارش پیشرفت اجرای سند و چگونگی عملکرد وزارت آموزش و پرورش را به صورت سالانه به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه می دهد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) شورای عالی آموزش و پرورش (۲) مدیران مدارس

(۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی (۴) کلیه نهادها و دستگاه ها

۵- سیاست گذاری و تصمیم گیری کلان و نیز ارزیابی و نظارت راهبردی فرایند تحول بنیادین نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی بر پایه این سند بر عهده میباشد. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) شورای عالی آموزش و پرورش (۲) مدیران مدارس

(۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی (۴) کلیه نهادها و دستگاه ها

۶- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش رسمی عمومی جمهوری اسلامی ایران پس از تصویب شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب نهایی خواهد رسید. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) وزارت فرهنگ (۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی

(۳) وزیر آموزش و پرورش (۴) ۱ و ۳

۷- کدام یک از وظایف شورای عالی آموزش و پرورش است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) بررسی، تصویب و ابلاغ سیاستهای اجرایی

۲) طراحی سازوکار تحقق اهداف

۳) به روز آوری و ترمیم، هماهنگی و انسجام در سیاستها

۴) همه موارد

۸- همه موارد زیر از راهکارهای ارائه شده برای ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبردی آموزشی و

تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی هستند به جز (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) اصلاح و بازنگری ساختار دوره های آموزشی بر اساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی

۲) نهادینه کردن برنامه محوری در سطوح مختلف مدیریت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

۳) ایجاد ساز و کارهای لازم برای تربیت و نگهداشت مدیران و راهبران آموزشی و تربیتی و تلاش برای افزایش ثبات مدیریت

در مجموعه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

۴) طراحی و اجرای الگوی بالندگی شغلی- حرفه ای برای منابع انسانی

۹- حاکمیت برنامه محوری به جای کتاب محوری و تولید بسته آموزشی در برنامه های درسی با رعایت اصل معلم محوری می

تواند به کمک کند. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) سیاست گذاری، نظارت و ارزیابی در سطح کلان

۲) توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستند سازی تجربیات تربیتی بومی

۳) بازنگری و باز مهندسی ساختارها و رویه ها و روش ها

۴) ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبری آموزشی

۱۰- کدامیک از گزینه های زیر فرآیندی تعالی جویانه، تعاملی، تدریجی، یکپارچه و مبتنی بر نظام معیار اسلامی است؟ (تالیف

ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) تعلیم و تربیت ۲) آموزش ۳) پرورش انسانی ۴) مدیریت

۱۱- شایستگی های پایه چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) مجموعه ای از بینش ها، باورها، گرایش ها، اعمال و صفات آدمی است

۲) بینش و گرایش درونی، زمینه باور (ایمان) و تکوین اراده در انسان

۳) مجموعه ترکیبی از صفات و توانمندی های فردی و جمعی ناظر به همه جنبه های هویت

۴) همه موارد

۱۲- یکی از مشخصات اصلی حیات طیبه چه می باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) تکیه بر ارزش غایی زندگی

۲) نظام معیار متناسب با مبانی و ارزش های مقبول دین اسلام

۳) ارتباط آگاهانه و اختیاری با حقیقت هستی

۴) گزینه یک و دو

۱۳- همراهی معلم با دانش آموزان در چند پایه تحصیلی را چه می‌گویند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) نظام انگیزشی ۲) معلم محور ۳) نظام دوری ۴) دانش آموز محور

۱۴- کدام یک از موارد زیر مبانی نظری سند تحول بنیادین آموزش و پرورش نمی‌باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) آموزه‌های قرآن کریم ۲) فلسفه تعلیم و تربیت

۳) فلسفه تعلیم و تربیت رسمی عمومی ۴) رهنامه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

۱۵- و رمز هویت اسلام ناب و عامل حیات و بقای آن در عصر غیبت است. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) سنت حضرات معصومین علیه السلام، دفاع از اسلام

۲) انتظار، پاسداری از انقلاب

۳) آموزه‌های بنیادین مهدویت، انتظار

۴) تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی

۱۶- دانش آموزان چگونه در دفاع از عزت و اقتدار ملی می‌کوشند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) با رعایت وحدت و تفاهم ملی ۲) احترام به قانون

۳) درک مفاهیم اجتماعی و سیاسی ۴) اندیشه ورزی در مسائل اجتماعی و سیاسی

۱۷- آموزش و اجرای سرود ملی مربوط به کدام یک از راهکارها می‌باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) ایجاد سازوکارهای لازم برای تقویت آداب و سبک زندگی اسلامی - ایرانی

۲) ایجاد سازوکار برای تقویت انسجام اجتماعی و وحدت ملی و احیای هویت افتخارآمیز اسلامی - ایرانی

۳) ایجاد سازوکارهای ترویج و نهادینه‌سازی فرهنگ ولایت مداری تولی و طبری

۴) تقویت اعتقاد و التزام به ارزش‌های انقلاب اسلامی

۱۸- کدام یک مربوط به روش های تعمیق تقوای الهی و مهارت خویشتنداری، انتخابگری درست و تعالی بخش مستمر دانش

آموزان نمی باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) برگزاری مراسم آگاهی‌بخش و نشاط انگیز در اعیاد و وفات

۲) حضور فعال و مشارکت دانش آموزان در محافل مجالس و اماکن مذهبی

۳) برنامه‌های تربیتی و فعالیت‌های پرورشی مدارس

۴) تقویت انس با دعا و توسل

۱۹- حداقل چند درصد از برنامه‌های آموزشی به معرفی حرفه‌ها، هنرها، جغرافیا و آیین و رسوم و شرایط اقلیمی و جغرافیایی

استان‌ها بایستی پرداخته شود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) ۱۰ درصد ۲) ۱۵ درصد ۳) ۱۰ تا ۲۰ درصد ۴) ۱۰ تا ۱۵ درصد

۲۰- تدوین نظام جامع حمایت از پژوهشگران حوزه آموزش و پرورش و هدایت موضوعات و اهداف پژوهشی در راستای تحقق اهداف تعلیم و تربیت رسمی از راهکارهای مرتبط با ... است. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستند سازی تجربیات تربیتی بومی

(۲) بازنگری و باز مهندسی ساختارها و رویه ها و روش ها

(۳) ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی

(۴) همه موارد

۲۱- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، باید ها و نبایدهایی که لازم است تمام اجزا و مولفه های نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی، هماهنگ با آنها بوده و همه سیاست گذاران و کارگذاران نظام ملتزم و پاینده به آنها باشند چه نام دارد؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

- (۱) بیانیه ارزشها
(۲) بیانیه مأموریت
(۳) هدف های عملیاتی
(۴) راهبردهای کلان

۲۲- کدامیک از راهبردهای کلان بیان شده در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، با تمامی هدف های کلان ذکر شده در این سند، مرتبط است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

- (۱) نهادینه کردن نگاه یکپارچه به فرایند تعلیم و تربیت با رویکرد تعالی بخش در کلیه مولفه های نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی
- (۲) گسترش و تعمیق فرهنگ پژوهش و ارزشیابی، خلاقیت و نو آوری، نظریه پردازی و مستند سازی تجربیات علمی تربیتی بومی

(۳) استقرار نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی بر اساس مبانی نظری و فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی

(۴) بهره مندی هوشمندانه از فناوری نوین در نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی مبتنی بر نظام معیار اسلامی

۲۳- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، متناسب سازی حجم و محتوای کتب درسی و ساعات و روزهای آموزشی، با کدام مورد زیر باید صورت گیرد؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

- (۱) امکانات و فضای آموزشی مدارس
(۲) توانمندی های و ویژگی های دانش آموزان
(۳) نظرات مسئولین نظام آموزش و پرورش
(۴) بودجه و منابع مالی وزارت آموزش و پرورش

۲۴- طبق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، تقویت و گسترش مدارس غیر دولتی با اصلاح و بازنگری قوانین و مقررات موجود، به عنوان راهکار برای کدام یک از هدف های عملیاتی ذکر شده است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) ارتقای منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه ای منابع انسانی با تاکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم

(۲) ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی ها و نیازهای دانش آموزان و اقتضات فرهنگ اسلامی ایرانی

۳) افزایش نقش شوراهای آموزش و پرورش استان، مناطق و مدارس در تقویت فعالیت های تربیتی

۴) جلب مشارکت ارکان سهیم و موثر بخش عمومی و غیر دولتی در تعلیم و تربیت رسمی و عمومی

۲۵- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، به ترتیب، برای «گذر از دوره تحصیلی». «ارتقای پایه های تحصیلی

دوره ابتدایی» و «ارتقای پایه های تحصیلی در سایر دوره های تحصیلی». کدام نظام ارزشیابی باید طراحی و اجرا شود؟

(آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

۱) نتیجه محور فرایند محور تلفیقی ۲) تلفیقی نتیجه محور فرایند محور

۳) فرایند محور تلفیقی نتیجه محور ۴) تلفیقی فرایند محور نتیجه محور

۲۶- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، کدام نهاد موظف است با تربیت، به کار گیری و سازماندهی نیروهای

توانمند و واجد شرایط، تامین و بسیج امکانات و منابع، تدوین برنامه های اجرایی کوتاه مدت و میان مدت در سطح ملی و

استانی و... اقدامات لازم برای تحقق مفاد سند مذکور را معمول دارد؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت

۱۴۰۲)

۱) شورای عالی انقلاب فرهنگی ۲) تمامی دستگاه ها و نهاد های دولتی

۳) شورای عالی آموزش و پرورش ۴) وزارت آموزش و پرورش

۲۷- نحوه ترمیم و به روز رسانی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به کدام صورت زیر است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و

پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

۱) در بازه های زمانی ۳ ساله از تاریخ اجرای سند، پس از تصویب شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب نهایی وزارت

آموزش و پرورش

۲) در بازه های زمانی ۵ ساله از تاریخ تصویب سند، پس از تصویب شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب نهایی شورای

عالی انقلاب فرهنگی

۳) در بازه های زمانی ۳ ساله از تاریخ تصویب سند، پس از تصویب وزارت آموزش و پرورش به تصویب نهایی هیئت وزیران

۴) در بازه های زمانی ۵ ساله از تاریخ اجرای سند، پس از تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب نهایی هیئت وزیران

۲۸- جمله زیر، تعریف کدام یک از اصطلاحات بکار رفته در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است؟

(آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

وضع مطلوب زندگی بشر بر اساس نظام معیار ربوبی است که با انتخاب و التزام آگاهانه و اختیاری این نظام معیار در همین

زندگی دنیایی و در جهت تعالی آن از سوی خداوند به انسان اعطا می شود.

۱) تعلیم و تربیت ۲) هویت ۳) حیات طیبه ۴) چشم انداز

۲۹- مطابق با گزاره های ارزشی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مذکور در سند تحول بنیادین منظور از ایفای نقش فعال در مواجهه با چالش های پیش رو در عرصه های مختلف بر کدام مورد دلالت دارد؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

- ۱) آموزه های بنیادین مهدویت و انتظار به عنوان مهمترین رسالت منتظران در عصر غیبت
- ۲) زمینه سازی کسب شایستگی های پایه با تاکید بر خصوصیات مشترک ایرانی اسلامی
- ۳) آینده پژوهی و پایش تحولات موثر بر تربیت رسمی عمومی
- ۴) بصیرت و تعالیم در زمینه های عبادی اخلاقی اعتقادی سیاسی اجتماعی

۳۰- مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش باید به ترتیب حداقل و حداکثر چند درصد از برنامه های آموزشی به معرفی حرفه ها، هنرها جغرافیا و آیین و رسوم و شرایط اقلیمی و ... استانها اختصاص یابد؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

- ۱) ۲۰ و ۱۰ (۲) ۱۰ و ۵ (۳) ۳۰ و ۲۰ (۴) ۴۰ و ۳۰

۳۱- وجه تمایز اساس حیات طیبه از زندگی غیردینی رایج کدام است؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

- ۱) توحید (۲) گزاره های دینی (۳) تقوا (۴) عمل صالح

۳۲- عدالت..... در ابعاد کمی همگانی الزامی و عدالت..... با رعایت تفاوت های فردی جنسیتی فرهنگی و جغرافیایی از گزاره های ارزشی بیانیه ارزش های سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است. (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

- ۱) اجتماعی تربیتی (۲) تربیتی اجتماعی (۳) تربیتی کیفی (۴) کیفی تربیتی

۳۳- کدام رویکرد ارزشیابی در ارتقای پایه های تحصیلی دوره ابتدایی مورد تأیید است؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

- ۱) نتیجه محور (۲) فرایند محور (۳) تلفیقی (۴) مشارکتی

۳۴- کدام گزینه از اهداف ایجاد نظام رتبه بندی مدارس نیست؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

- ۱) شفاف سازی عملکرد (۲) ارتقای کیفیت

- ۳) تقویت انگیزه رقابت (۴) ایجاد تنوع در فرصت های تربیتی

۳۵- تعمیم دوه پیش از دبستان به ویژه در مناطق محروم با تاکید بر کدام آموزش ها می باشد؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

- ۱) آموزش های قرآنی - تربیت بدنی و اجتماعی (۲) آموزش های قرآنی - علمی و تربیت بدنی

- ۳) آموزش های قرآنی- اجتماعی و علمی (۴) آموزش های قرآنی- هنری و اجتماعی

بخش سوم: سوالات استخدامی آیین نامه اجرایی مدارس مصوب سال ۱۴۰۰

۱- بررسی های انجام شده در دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش در سال ۶۷ نشان داد که و، مدیران مدارس را در اجرا با مشکلات و چالش هایی مواجه کرده است. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) فقدان یک آیین نامه جامع برای اداره مطلوب مدارس

(۲) وجود ضوابط و مقررات متعدد، پراکنده و بعضا غیر همسو با مدرسه

(۳) تدوین پیش نویس آیین نامه اجرایی مدارس

(۴) گزینه ۱ و ۲

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ⇐ بررسی های انجام شده در دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش در سال ۶۷ نشان داد که فقدان یک آیین نامه جامع برای اداره مطلوب مدارس و وجود ضوابط و مقررات متعدد، پراکنده و بعضا غیرهمسو با مدرسه، مدیران مدارس را در اجرا با مشکلات و چالش هایی مواجه کرده است.

۲- کدام نهاد نسبت به تدوین پیش نویس آیین نامه اجرایی مدارس اقدام کرد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) دبیرخانه شورا (۲) آیت الله خامنه (۳) وزیر آموزش و پرورش (۴) مدیر کل استان

۳- مدارس به شیوه تاسیس و اداره میشوند. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) دولتی عمومی (۲) غیردولتی (۳) انتفاعی (۴) ۱ و ۲

۴- مرجع صدور مجوز تاسیس مدارس غیردولتی کدامیک است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) دادستان کل (۲) وزارت آموزش و پرورش

(۳) اداره ثبت شرکت ها (۴) اداره کل آموزش و پرورش هر ناحیه

۵- استفاده از نیروی متخصص غیرهم جنس در مدارس دخترانه، صرفا در پایه و به شرط، مجاز خواهد بود. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) دهم، فقدان نیروی متخصص هم جنس

(۲) دوازدهم، فقدان نیروی متخصص هم جنس

(۳) دوازدهم، علیرغم وجود نیروی متخصص هم جنس

(۴) دهم، علیرغم وجود نیروی متخصص هم جنس

۶- در صورت انحلال یک مدرسه چه اقدامی صورت می گیرد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) مدیر مدرسه دانش آموزان را به مدارس دیگر معرفی می کند.

(۲) اداره آموزش و پرورش باید نسبت به تعیین و معرفی مدرسه معین اقدام کند.

(۳) تحت هیچ شرایطی انحلال صورت نمی گیرد.

(۴) انحلال تنها در پایان هر سال صورت می گیرد.

۷- مدرسه برای ارتقای کیفیت فرایندهای آموزشی تربیتی، باید به توجه داشته باشد. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) تفاوت های فردی دانش آموزان
(۲) تحول نظام آموزش و پرورش
(۳) مدرن شدن سیستم آموزشی
(۴) تکنولوژی جدید

۸- استفاده از تمام ظرفیت های درونی و بیرونی مدرسه در راستای توسعه محیط های یادگیری پژوهش سراهای دانش آموزی، کانون های فرهنگی هنری و ... برای شکوفایی گرایش های فطری دانش آموزان ضروری است. این تعریف با کدامیک از گزینه های زیر در ارتباط است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) تعادل و توازن
(۲) مشارکت
(۳) تنوع بخشی به محیط های یادگیری
(۴) شایستگی و تخصص محوری

۹- تغییرات هماهنگ و منظمی هستند که باید تمامی مؤلفه ها و عناصر و فرایندها و روابط درون و بیرون مدرسه را در بگیرند تا مدرسه از وضع موجود به وضع مطلوب برسد. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) چرخش تحول آفرین
(۲) تغییر نظام آموزشی
(۳) برگشت نظام آموزشی
(۴) مولد سرمایه انسانی

۱۰- کدام گزینه از عناصر مرتبط با امنیت شغلی است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) صیانت از شان و جایگاه مدرسه و رعایت حقوق و کرامت کارکنان توسط تمام اقشار جامعه خصوصاً دانش آموزان و اولیای آنان

(۲) کارکنان مدرسه باید در مقابل هتک حرمت، توهین و به خطر افتادن امنیت و سلامت آنان از حمایت قضایی و حقوقی برخوردار باشند

(۳) مدیر مدرسه موظف است با هماهنگی اداره آموزش و پرورش منطقه، زمینه حمایت حقوقی و قضایی عوامل مدرسه را در مواقع مورد نیاز فراهم آورد و در صورت بروز مشکل، مراتب را به اداره آموزش و پرورش، منعکس نماید تا اقدام لازم به عمل آید

(۴) هر سه مورد

۱۱- تمرینات سالم در کدام حیطه آموزشی و تربیتی بحث می شود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) زبان و ادبیات فارسی
(۲) سلامت و تربیت بدنی
(۳) مهارت های زندگی
(۴) کار و فناوری

۱۲- شرط برگزاری شورای معلمان چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) حداقل با حضور سه معلم باشد
(۲) با حضور مدیر باشد
(۳) موجب تعطیلی مدارس نشود
(۴) مدیری برای شورای معلمان تعیین شود

۱۳- در هدف گذاری محتوای دروس بر اساس فطرت گرایی توحیدی تاثیرگذار خواهد بود. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) علم و عمل (۲) اخلاق و ایمان (۳) تعقل (۴) همه گزینه ها

۱۴- مهارت های پدافند غیرعامل و آمادگی دفاعی در ارتباط با کدام زمینه های تربیت و یادگیری است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) آداب و مهارت های زندگی (۲) خانواده
(۳) مطالعات اجتماعی (۴) کار و فناوری

۱۵- مهارت استدلال منطقی در دانش آموزان از طریق یادگیری کدام علم پرورش می یابد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) علوم تجربی (۲) علوم اجتماعی (۳) شیمی (۴) ریاضیات

۱۶- بر اساس از مبانی برنامه درسی ملی خداوند مبدا و غایت جهان است. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) مبانی دین شناختی (۲) مبانی هستی شناختی
(۳) مبانی انسان شناختی (۴) مبانی روان شناختی

۱۷- از دیدگاه و رویکرد فطرت گرایی توحیدی، دانش آموز چه جایگاهی دارد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) فطرت الهی در وجود او نهفته است (۲) از اراده و انگیزه برخوردار است
(۳) امانت الهی و دارای کرامت ذاتی است (۴) همه موارد

۱۸- در قلمرو یادگیری به مطالعه کنش ها و تعاملات انسانی می پردازد. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) علوم انسانی و مطالعات اجتماعی (۲) سلامت و تربیت بدنی
(۳) کار و فناوری (۴) فرهنگ و هنر

۱۹- مهارت روخوانی صحیح و روان خوانی قرآن کریم در ارتباط با کدام یک از حوزه های تربیتی می باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تربیت و یادگیری اعتقادات اسلامی (۲) تربیت و یادگیری قرآن و عربی
(۳) تربیت و یادگیری حکمت و معارف اسلامی (۴) همه موارد

۲۰- کدام یک از ویژگی‌های مدرسه در افق چشم انداز نمی‌باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) نقطه اتکای دولت و ملت در رشد و تعالی و پیشرفت کشور و کانون تربیت محله
(۲) دارای ظرفیت پذیرش تفاوت‌های فردی، کشف و هدایت استعدادها متنوع فطری و پاسخگویی به نیازها، علایق و رغبت دانش آموزان در راستای مصالح و چارچوب نظام معیار اسلامی
(۳) زمینه تقویت و پایداری هویت ملی و دینی دانش آموزان با تاکید بر تعمیق باورها و ارزش‌های اسلامی و فرهنگ و تمدن اسلامی

۴) متکی بر ارکان تعلیم و تربیت و بهره‌مند از ظرفیت عوامل صحیح و موثر و مبتنی بر مشارکت ذینفعان با تاکید بر مربیان و دانش آموزان و خانواده

۲۱- چرا استفاده از تمام ظرفیت‌های درونی و بیرونی مدرسه در راستای توسعه محیط‌های یادگیری « پژوهش های دانش‌آموزی کانون‌های فرهنگی هنری و...» ضروری است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) برای شکوفایی گرایش‌های فطری دانش آموزان (۲) برای پرورش استعداد دانش آموزان

۳) برای تربیت و تعلیم دانش آموزان (۴) همه موارد

۲۲- کدام یک از موارد زیر مربوط به «قانون مداری» می باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱. اهداف، کارکرد و وظایف مدرسه باید شفاف و روشن باشد.

۲. مدرسه باید زمینه آشنایی کارکنان، دانش آموزان و اولیای آنان را با وظایف، حقوق و تکالیف خود و مدرسه فراهم آورده و بر اجرای صحیح آنها نظارت کند.

۳. مدرسه مطابق استانداردهای آموزشی تربیتی، در قبال آموزش و پرورش، خانواده و ذینفعان پاسخگو است.

۴. عوامل صحیح و موثر درونی و بیرونی در مدرسه، باید به تعادل و توازن در اجرای برنامه‌ها فعالیت‌های مدرسه برای تحقق تعلیم و تربیت تمام ساحتی، کمک کنند.

۲۳- مدیر مدرسه طبق کدام اصل برابری مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش، انتخاب و منصوب میشود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) اصل کرامت انسانی (۲) اصل شایسته سالاری

۳) اصل قانون مداری (۴) همه موارد

۴۴- در اولین جلسه از بین اعضا تعیین می‌شود. از وظایف او این است که خلاصه ای از مذاکرات یا تصمیمات هر جلسه را ثبت کند. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) رئیس شورا (۲) دبیر شورا (۳) مدیر مدرسه (۴) رئیس انجمن مربیان

۲۵- به منظور ارتقای کیفیت و اثربخشی فعالیت‌های آموزشی تربیتی مدرسه کدام شورا با مشارکت همه معلمان، مربیان و مشاوران تشکیل می‌شود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) شورای مربیان (۲) شورای دانش آموزی

۳) شورای معلمان (۴) انجمن مربیان و معلمان

۲۶- شناسایی ظرفیت‌های والدین و استفاده از توانایی‌های آنها در برنامه‌های ویژه و اداره مدرسه از وظایف و اختیارات کدام مجموعه می‌باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) شورای دانش آموزی (۲) شورای معلمان و مربیان

۳) انجمن اولیا و مربیان (۴) شورای اولیا و معلمان

۲۷- حداکثر سن ثبت نام در دوره اول متوسطه در مناطق شهری سال و در مناطق روستایی و عشایری سال تمام است. (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) شانزده هفده (۲) شانزده، هجده (۳) پانزده، هفده (۴) پانزده، شانزده

۲۸- به کدام یک از موارد زیر ترک تحصیل گفته نمی‌شود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) دانش آموز در هیچ مدرسه‌ای ثبت نام نکرده باشد.

(۲) دانش آموز بنا به درخواست خود (در صورت داشتن حداقل ۱۸ سال تمام) یا ولی خود از ادامه تحصیل انصراف دهد.

(۳) دانش آموز برابر مقررات از تحصیل در واحد آموزشی محروم شده باشد.

(۴) دانش آموز پس از ثبت نام به دلایل موجه نتواند در واحد آموزشی ادامه تحصیل دهد نوبت دوم و شهریور ماه هیچ یک از دروس شرکت نکند.

۲۹- کدام یک از موارد زیر از روش‌های آگاهی‌بخشی (تنبیهی) دانش آموزان نمی‌باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) توجه به نقش روشنگرانه و آگاه‌کنندگی تنبیه

(۲) رعایت ترتیب و تدریج در اعمال تنبیه

(۳) اجرای به موقع تنبیه و بدون فاصله زمانی بین وقوع تخلف و اجرای تنبیه

(۴) آگاه کردن دانش آموز نسبت به نتایج نامطلوب رفتار خویش برای اصلاح آن

۳۰- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس چند مورد از موارد زیر در خصوص شورای مدرسه صحیح است؟ (آزمون دبیری و

هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

الف) در مدارس خیرساز، خیر یا نماینده وی در ترکیب اعضای شورا می باشد

ب) در مدارس کم جمعیت که امکان تشکیل شورا وجود ندارد وظایف آن به مدیر واگذار می شود

ج) دستور جلسات شورا، توسط دبیر شورا تعیین می شود

د) در مدارس استثنایی سرپرست آموزش با داشتن حق رای به ترکیب اعضای شورا اضافه می شود

(۱) سه الف و ب و د (۲) چهار الف و ب و ج و د

(۳) د و ب و ج (۴) د و الف و ج

۳۱- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس حداکثر سن ثبت نام در دوره اول متوسطه به ترتیب در مناطق شهری و مناطق

روستایی و عشایری چند سال تمام است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) ۱۵ و ۱۴ (۲) ۱۶ و ۱۴ (۳) ۱۶ و ۱۵ (۴) ۱۷ و ۱۵

۳۲- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس از نظر مقررات نظام وظیفه چه مدت غیبت دانش آموزان مشمول ترک تحصیل تلقی

می باشد؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) غیبت موجه ۶ ماه متوالی و بیشتر (۲) غیبت موجه ۳ ماه متوالی و بیشتر

۳) غیبت غیر موجه ۶ ماه متوالی و بیشتر (۴) غیبت غیر موجه ۳ ماه متوالی و بیشتر

۳۳- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس مسئولیت حفظ و نگهداری و تعمیرات جزئی ساختمان و اماکن ورزشی و تجهیزات مدرسه به عهده ی کدام است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

۱) شورای مدرسه (۲) مدیر مدرسه

۳) شورای دانش آموزی (۴) همه افرادی که در مدرسه حضور دارند

۳۴- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس حداقل و حداکثر ساعتی که مدیر موظف است به منظور توانمندسازی کارکنان مدرسه به تدارک دوره های آموزش با صدور گواهینامه پایان دوره برای آنها بپردازد؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

۱) ۸۰ و ۴۰ (۲) ۶۰ و ۴۰ (۳) ۸۰ و ۲۰ (۴) ۶۰ و ۲۰

۳۵- طبق آیین نامه اجرایی مدارس کدام مورد جزو اهداف ذکر شده برای دوره های تحصیلی نیست؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

۱) توسعه مشارکت جویی و مشارکت پذیری عوامل مؤثر بر افزایش بهره وری مدرسه

۲) متمرکز ساختن تصمیم گیریها و کاستن از بار تصمیم گیری در مدارس

۳) ارتقای جایگاه مدرسه به عنوان کانون اصلی تعلیم و تربیت

۴) افزایش انعطاف پذیری و بهبود ارتباطات درون مدرسه ای

۳۶- مطابق با کدام اصل حاکم بر مدیریت مدرسه استفاده از تمام ظرفیتهای درونی و بیرونی مدرسه در راستای توسعه محیط های یادگیری برای شکوفایی گرایشهای فطری دانش آموزان ضروری است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

۱) برنامه محوری (۲) مشارکت

۳) شفافیت پاسخگویی و نظارت (۴) تنوع بخشی به محیط های یادگیری

۳۷- مطابق آیین نامه اجرایی مدارس کدام یک از وظایف مدیریتی زیر مربوط به حیطه برنامه ریزی است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

۱) مطالعه و شناسایی وضعیت کامل مدرسه با توجه به تهدیدها و فرصتهای موجود

۲) جمع آوری آمار، اطلاعات و مستندسازی سوابق و تجارب موفق گذشته و حال مدرسه

۳) نظارت بر حسن اجرای برنامه ها و فعالیتهای مدرسه و ارزیابی مستمر

۴) تشکیل شوراها انجمن اولیا و مربیان و تشکلهای قانونی مدرسه

۳۸- رئیس انجمن اولیا و مربیان در ترکیب اعضای کدام یک از ارکان مدرسه است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

(۱) شورای معلمان و شورای دانش آموزی

(۲) شورای دانش آموزی

(۳) شورای مدرسه

(۴) شورای معلمان

۳۹- مطابق با ماده ۱۵۴ آیین نامه اجرایی مدارس کدام مورد در خصوص ورود افراد متفرقه و کسانی که از طرف سایر دستگاهها و سازمانها برای انجام امری خاص به مدرسه مراجعه می کنند صحیح است. (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

(۱) به طور کلی ممنوع است.

(۲) با اجازه مدیر مدرسه یا جانشین وی بلامانع است.

(۳) پس از هماهنگی با اداره آموزش و پرورش مربوط مجاز است.

(۴) با مجوز کتبی شورای مدرسه و تأیید مدیر مدرسه، مجاز است.

۴۰- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، حداقل سن ورود به تحصیل در دوره اول متوسط مدارس بزرگسالان و مدارس آموزش از راه دور، چند سال تمام است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۴) ۱۷

(۳) ۱۴

(۲) ۱۵

(۱) ۱۶

۴۱- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، استفاده از کمک‌های مردمی و سایر منابع مالی مدرسه، با رعایت قوانین و مقررات مربوط، برای تشویق دانش آموزان یا تقدیر از زحمات کارکنان و اولیای دانش آموزان با موافقت کدام مورد، بلامانع است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) مدیر مدرسه

(۲) شورای مدرسه

(۳) شورای معلمان

(۴) انجمن اولیا و مربیان

۴۲- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، ... انتقال دانش آموزان بین مدارس استعدادهای درخشان یک شهرستان است. (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) به طور کلی- بلامانع

(۲) در سال نخست پذیرش- ممنوع

(۳) در سال نخست پذیرش- بلامانع

(۴) به طور کلی- ممنوع

۴۳- مطابق با آیین نامه مدارس، در چرخش‌های تحول آفرین مدرسه، کدام مورد بیانگر یک وضعیت مطلوب نیست؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) یکسان نگری در تربیت دانش آموزان

(۲) مقاومت در برابر شرایط نامساعد و تغییر آن

(۳) مشارکت و مسئولیت‌پذیری ارکان و عوامل مؤثر در تربیت

(۴) رفاقت‌های جمعی و تعالی‌بخش

❖ فصل نهم: روانشناسی رشد و اختلالات یادگیری

◀ بخش اول: سوالات استخدامی روانشناسی رشد

۱- برخی رفتارها و جنبه‌های رشدی که بیشتر تحت تاثیر عوامل محیطی و تربیت قرار دارد چه نام دارد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) رشد تدریجی (۲) رشد مرحله‌ای (۳) رشد تحت تاثیر وراثت (۴) رشد تحت تاثیر تجربه

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← برخی از رفتارها یا جنبه‌های رشد که بیشتر معلول عوامل محیطی و تحت تاثیر تربیت است. رشد تحت تاثیر تجربه می‌باشد.

۲- کدام یک از جملات زیر در مورد رشد ناپیوسته صحیح است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) یادگیری اجتماعی بر فرایند رشد اهمیت بیشتری دارد.

(۲) توارث و محیط هر دو بر رشد تاثیر می‌گذارند.

(۳) افزودن تدریجی رفتار به مهارت‌هایی که از آغاز وجود دارند.

(۴) در مقطع زمانی خاصی آگاهی‌های جدید نمایان می‌شود.

۳- تنبیه فلسفه رایج فرزندپروری، کدام یک از دیدگاه‌های فلسفی زیر در قرن شانزدهم بود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) دیدگاه پروتستانیسیم (۲) دیدگاه دئیسم (۳) دیدگاه خردگرایی (۴) دیدگاه دیالکتیک

۴- کدام یک از جملات زیر در دیدگاه و فلسفه جان نیکلاس تتنس و فریدریش اوگوست کاروس صحیح است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) زوال عقلی در دوران پیری را می‌توان تشخیص داد و جبران کرد.

(۲) کودکان را به شکل مدلی کوچک شده از فرد بزرگسال نگریسته است.

(۳) کودکان وحشی‌های بزرگواری هستند.

(۴) پیری را دوران زوال و پسرفت می‌دانستند.

۵- کدام یک از دیدگاه‌های چارلز داروین به نظریه‌های مهم رشد راه یافته است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تنوع بی‌نهایت گیاهان و گونه‌های حیوانی (۲) انتخاب طبیعی و بقای شایسته‌ترین

(۳) سازگاری ویژگی‌های جسمانی و رفتاری (۴) تشابه رشدی پیش از تولد

۶- اولین آزمون هوش در سال ۱۹۱۶ توسط چه کسانی ساخته شد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) چارلز داروین (۲) آلفرد بینه-سیمون (۳) استانلی هال (۴) آرنولد گزل

۷- تعارض ادیپی در کدام یک از مراحل روانی جنسی فروید به وجود می‌آید؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) دهانی (۲) آلتی (۳) نهفتگی (۴) تناسلی

۸- کدام یک از نظریه پردازان زیر شرایط رشد را متناسب با فرهنگ مطرح کرد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) زیگموند فروید (۲) اریکسون (۳) واتسون (۴) اسکینر

۹- طبق نظریه ژان پیاژه انطباق چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) تغییر ساختار ذهنی متناسب با دنیای بیرون (۲) تغییر ورودی ها به ذهن متناسب با شناخت ذهنی

- (۳) توازن بین ساختارهای درونی و بیرونی (۴) کدگذاری اطلاعات ورودی به حافظه حسی

۱۰- در این دیدگاه به کودکان مثل بزرگسالان مینیاتوری نگریسته می‌شود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) نظریه رفتارگرایی (۲) نظریه شناختی اجتماعی

- (۳) نظریه روانکاوی (۴) نظریه فرم یافتگی پیشین

۱۱- برداشت جان لاک از کودکان به عنوان لوح سفید او را مدافع کدام دیدگاه می‌کرد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) طبیعت (۲) تربیت (۳) ناپیوسته (۴) پیوسته

۱۲- دیدگاه عمر، توسط چه کسانی پدیدار گشت؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) جان لاک و ژان ژاک روسو (۲) جان نیکلاس تتنس و فردریک آگوست کاروس

- (۳) چارلز داروین و ژان پیاژه (۴) استانلی هال و آرنولد گزل

۱۳- کدام یک از موارد زیر درباره نظریه هال و گزل صحت ندارد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) رشد به صورت فرایندی است که به صورت ژنتیکی تعیین می‌شود.

- (۲) آنها رویکرد هنجاری به مطالعه کودک را عرضه کردند.

- (۳) آنها آزمون هوشی را برای کودکان سنین مختلف طراحی کردند.

- (۴) آنها والدین را از رشد کودک آگاه ساختند و آن را برای آنها معنی‌دار کرد.

۱۴- در نظریه روانکاوی فروید در چه صورت رشد کودکان ناسازگار خواهد بود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) وجود تعارضاتی بین سائق‌های زیستی و انتظارات اجتماعی

- (۲) وجود تکانه‌های جنسی در مراحل اولیه رشد کودکی

- (۳) ارضای افراطی یا خیلی کم نیازهای اساسی

- (۴) ناتوانی کودک در کنار آمدن با دیگران و مقابله با اضطراب

۱۵- کدام یک از انتقادهای زیر به نظریه فروید وارد نیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) تایید بیش از حد بر تاثیر احساس‌های جنسی.

- (۲) برخی از جنبه‌های آن در فرهنگ‌هایی با جامعه غیر ویکتوریایی کاربرد ندارد.

- (۳) در دیدگاه خود کودکان را مستقیماً مورد بررسی قرار نداده است.

- (۴) نظریه فروید بر مشکلات کودکانی استوار است که از لحاظ جنسی سرکوب شده‌اند.

۱۶- واتسون تحت تاثیر کدام یک از پیشگامان روانشناسی رشد است و نظریه او درباره شکل گیری شخصیت کدام است؟

(تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) جان لاک و ایوان پتروویچ پاولف - محیط یادگیری را تنها عامل موثر در شکل گیری شخصیت فردی دانست
- (۲) ژان ژاک روسو و ایوان پتروویچ پاولف - تربیت و تجربه را عامل موثر در شکل گیری شخصیت فرد دانست
- (۳) چارلز داروین - تکامل نوع بشر عامل رشد کودک است
- (۴) هیچکدام

۱۷- تاکید آلبرت وندورا بر اهمیت عوامل شناختی در یادگیری در کدام مفهوم، توضیح داده شده است؟ (تالیف ایران عرضه

۱۴۰۲)

- (۱) یادگیری مشاهده‌ای (۲) سرمشق گیری (۳) یادگیری جایگزینی (۴) همه موارد

۱۸- در نظریه شناختی اجتماعی بندورا بازخوردی که دیگران به رفتارهای کودکان می‌دهند باعث شکل گیری کدام مورد زیر

برای کودکان می‌گردد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) خود نظم بخشی (۲) خودکارآمدی (۳) پیامد عمل (۴) احساس کارایی شخصی

۱۹- کدام یک از انتقادات زیر به نظریه پیازه وارد نیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) او مهارت‌های نوباوگان و کودکان پیش دبستانی را دست کم گرفته است.
- (۲) عملکرد کودکان در مسائل پیازه‌ای می‌تواند با آموزش دادن بهبود یابد.
- (۳) یادگیری اکتشافی در فرضیه پیازه به عنوان بهترین راه پرورش رشد به چالش کشیده شده است.
- (۴) او معتقد است که تغییرات شناختی مهمی بعد از نوجوانی روی می‌دهد.

۲۰- در این روش پژوهشگر به دستکاری متغیر مستقل می‌پردازد تا تغییرات حاصله را در متغیر وابسته مورد بررسی قرار

دهد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) طرح مبتنی بر همبستگی
- (۲) طرح تجربی (آزمایشی)

- (۳) طرح مبتنی بر تک بررسی
- (۴) مصاحبه بالینی

۲۱- "در پژوهش مربوط به کودکان و یا افراد سالخورده، والدین یا یک تصمیم گیرنده جایگزین باید آگاهانه رضایت دهد." این

مورد مربوط به کدام یک از اصول اخلاقی در پژوهش عمر است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) محافظت از آسیب (۲) امور شخصی (۳) تدابیر سودمند (۴) رضایت آگاهانه

۲۲- کدام یک از جملات زیر درباره تربیت صحیح است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) موهبت زیستی فطریست.

- (۲) اطلاعات ارثی که در لحظه لقاح از والدینمان می‌گیریم.

- (۳) همه ویژگی‌ها و مهارت‌های ما را پرورش می‌دهد.

۴) ساختار زیستی و تجربیات روانی ما را قبل و بعد از تولد تحت تاثیر قرار می‌دهد.

۲۳- "نیروهای زیستی، روانی، اجتماعی بر چالش‌ها و سازگاری‌های رشد تاثیر می‌گذارند. این ویژگی مربوط به کدام یک از ویژگی‌های رشد است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) رشد به صورت مادام‌العمر اتفاق می‌افتد ۲) رشد به صورت چند بعدی و چند وجهی است.

۳) رشد به صورت چند موقعیتی تحقق می‌یابد. ۴) تاثیرات غیر هنجاری رشد

۲۴- تغییراتی که در حوزه فعالیت ذهنی روی می‌دهد مربوط به کدام حیطه رشد است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) رشد جسمی ۲) رشد شناختی ۳) رشد روانی اجتماعی ۴) رشد روانی اجتماعی

۲۵- کدام یک از گزینه‌ها تعریف پختگی یا رشد را نشان می‌دهد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) افزایش قد و وزن که به فرایندهای فیزیولوژیک و متابولیک وابسته است

۲) تغییرات کم و بیش رفتار بر اثر تجربه

۳) رشد اندام‌ها و اعضای ارگانیزم با افزایش سلول‌ها

۴) تحقق کم و بیش خودکار توانایی بالقوه زیستی

۲۶- نقطه ضعف بزرگ طرح پژوهشی همبستگی کدام یک از موارد زیر است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) نتایج آن قابل تعمیم به جامعه نیست ۲) علت و معلول قابل استنباط نیست

۳) فرایند طولانی مدت اجرای آن ۴) تاثیر آثار همدوره در آن

۲۷- جان لاک در نظریه تربیتی خود به کدام سمت گرایش داشت؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) طبیعت ۲) وراثت ۳) هم تربیت و هم طبیعت ۴) محیط‌گرایی

۲۸- کدام یک از نظرات زیر در نظریه ژان ژاک روسو یافت نمی‌شود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) لاک به نیروهای محیط اجتماعی اعتقاد نداشت. ۲) کودکان با بزرگسالان متفاوت هستند.

۳) کودکان ظرف خالی یا لوح سفید هستند. ۴) کودکان مطابق با طرح طبیعت رشد می‌کنند.

۲۹- در سه سال نخست مرحله سوم از حدود ۱۲ سالگی تا ۱۵ سالگی کودکان کدام یک از ویژگی‌های زیر را دارند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

۱) صاحب استقلال جدید است.

۲) صاحب نوعی استدلال شهودی است.

۳) پیش اجتماعی هستند.

۴) دارای تفکر انتزاعی است.

۳۰- منظور از مرحله چیرگی فکر کدام یک از مراحل رشد شناختی پیاژه است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱) عملیات عینی ۲) حسی- حرکتی ۳) عملیات صوری ۴) پیش‌عملیاتی

۳۱- سوگیری نوجوان دختر و پسر نسبت به قضاوت اخلاقی به ترتیب بیشتر از چه چیزی تأثیر می‌پذیرد؟ (آزمون دبیری و

هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۲) شبکه بین فردی مراقبتی- عدالت‌خواهی

(۱) خودخواهی- قوانین

(۴) بقا- منافع شخصی

(۳) احساسی بودن- منطقی بودن



بخش دوم: سوالات استخدامی اختلالات یادگیری

۱- بر اساس عقیده کدام شخص یک طرف از مغز باید بر طرف دیگر غلبه کند و فرض او بر این بود که نارسایی‌ها در تکلم نوشتن و خواندن و غیره در اثر عدم غلبه طرفی مغز ایجاد می‌شود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) مانت کسل (۲) کورتیس (۳) کار اورتون (۴) میلنر

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← کار اورتون براین عقیده بود که یک طرف از مغز باید برطرف دیگر غلبه کند و فرض او بر این بود که نارسایی‌ها در تکلم، نوشتن، خواندن و غیره در اثر عدم غلبه طرفی مغز ایجاد می‌شود.

۲- کدام یک از قسمت‌های زیر فرایندهای زبان و یادگیری سری و تفکر انتزاعی را کنترل می‌کند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) نیم کره چپ مغز (۲) نیمکره راست مغز

(۳) هر دو نیمکره مغز (۴) مخچه

۳- کدام یک از موارد زیر هسته نظریه فرابری آگاهی‌ها را تشکیل می‌دهد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تاکید بر چگونگی روند دریافت آگاهی‌ها توسط کودکان و همچنین ماهیت کوشش‌هایی که آنان برای شناخت جهان پیرامون خویش مبذول می‌دارند

(۲) فعالیت‌های ذهنی که از فعالیت‌های حسی گرفته شده است

(۳) تاکید بر این نقطه که رشد غیر کلامی زیربنای رشد کلامی است

(۴) تاکید بر این نکته که نارسایی‌ها در تکلم نوشتن و خواندن در اثر عدم غلبه طرفه مغزی ایجاد می‌شود

۴- کدام یک از افراد زیر معتقد است که به جای نظریه‌های یک عاملی، کودکان دارای نارسایی‌های یادگیری را باید به ۵ گروه متفاوت تقسیم کرده تا نظریه‌های مختلف هر کدام یک گروه از این کودکان را شامل شوند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) پیائزه (۲) ورنر (۳) برونر (۴) هاستراک

۵- کدام یک از افراد زیر کودک با اشکالات خفیف مغزی را چنین تعریف می‌کند « شامل کودکانی هستند که از نظر هوش کلی نزدیک متوسط یا بالاتر از متوسط اند اما مشکلات و دشواری‌های ویژه در یادگیری یا رفتار دارند؟ » (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) کلمنتز (۲) ورنر (۳) برونر (۴) هاستراک

۶- کدام یک از عوامل زیر در شکست کودکان با نارسایی‌های یادگیری در امر یادگیری شایسته توسط متخصصان ذکر شده است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) فقدان انگیزش کافی و فقدان هماهنگی لازم در حرکات

(۲) دقت بیش از اندازه به جزئی از کل

(۳) فقدان توجه و دقت لازم

(۴) همه موارد

۷- رشد متعادل کدام یک از عوامل زیر اساس یادگیری بعدی را تشکیل می‌دهد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) توانایی‌های حرکتی
(۲) توانایی‌های تشخیص و درک بینایی
(۳) توانایی‌های شنوایی
(۴) توانایی بینایی

۸- کدام یک از موارد زیر از مشکلات عمده کودکان با دشواری در تشخیص و درک بینایی نمی‌باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) تشخیص یا شناخت شکل‌ها و طرح‌های هندسی گوناگون به ویژه زوایا
(۲) جور کردن اشیا بر اساس شکل و اندازه آنها و تشخیص حروف و کلمات از یکدیگر
(۳) تشخیص و درک تصویر اصلی از زمینه آن یا تشخیص جز از کل
(۴) تشخیص کلمات متفاوت

۹- کدام یک از موارد زیر در مورد دیسفازی حرکتی یا بیانی صحیح نمی‌باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) به معنای اختلال در قدرت بیان ویا تولید نشانه‌های کلامی است
(۲) در این حالت کودک آنچه را دیگران می‌گوید می‌شنود و معنا و مفهوم آن را درک نمی‌کند
(۳) در حالت دیسفازی حرکتی یا بیانی کودک از بیان افکار و عقاید خویش ناتوان است
(۴) کودکان دیسفازی از مرحله بل بل کردن، تکلم و مراحل تکرار صدا و تکلم انعکاسی می‌گذرند ولی تکامل لازم را نمی‌یابد
۱۰- با کدام نوع تمرین کودک اثر حرکات دست و پای خود را آشکارا و به نحوی قابل لمس ملاحظه می‌کند؟ (تالیف ایران

عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) بازی‌های تقلیدی
(۲) تقلید صدای موزون
(۳) فرشته در برف
(۴) بازی آکروبات یا ژیمناستیک

۱۱- کدام یک از بازی‌ها یا وسایل زیر به رشد تصور بدنی و کنترل حرکات کودک کمک کند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) بازی‌های تقلیدی
(۲) تقلید صدای موزون
(۳) فرشته در برف
(۴) بازی آکروبات یا ژیمناستیک

۱۲- این نوع تمرین و آموزش برای تقویت پیوند ادراکی - حرکتی شامل بند کردن، سوزن نخ کردن، رنگ کردن، کپی کردن و در

نهایت نوشتن است؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) فعالیت‌های مربوط به عضلات بزرگ
(۲) فعالیت مربوط به عضلات ظریف
(۳) تمرین برای پیوند ادراک بینایی - حرکتی
(۴) تمرین برای پیوند ادراک شنوایی - حرکتی

۱۳- در این نوع تمرین معلم می‌تواند مدادی را به عنوان نشانه در مقابل چشم کودک در جهات مختلف افقی، عمودی و

مورب حرکت دهد و از او بخواهد که آن را تعقیب کند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) تمرین برای تقویت تعقیب چشمی
(۲) تمرین برای تقویت تمرکز چشمی
(۳) تمرین برای تقویت نوشتن
(۴) تمرین برای تقویت خواندن

۱۴- در تمرین کپی کردن اشکال منظم هندسی، اولین شکلی که مورد استفاده قرار می‌گیرد برای کپی کردن کدام است؟
 (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) علامت جمع (۲) دایره (۳) مثلث (۴) مربع

۱۵- کدام یک از فعالیت‌های زیر برای تمرین و تقویت ادراک شکل‌ها مورد استفاده قرار نمی‌گیرد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تشخیص و تمیز اشیا و تصاویر مختلف (۲) جور کردن اشیا و تصاویر
 (۳) تشخیص حروف و اعداد (۴) کپی کردن اشکال منظم هندسی

۱۶- در کدام یک از پنج زمینه عمده آزمون اندازه‌گیری ادراکی- حرکتی کپارت ۴ نمره در نظر گرفته می‌شود که سه نمره برای راه رفتن بر نرده چوبی و یک نمره برای توانایی پریدن می‌باشد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) حالت و تعادل (۲) تصور بدنی و تشخیص تفاوت
 (۳) پیوند ادراکی- حرکتی (۴) کنترل چشمی

۱۷- کدام یک از موارد زیر در زمینه تصور بدنی و تشخیص تفاوت در آزمون اندازه‌گیری ادراکی- حرکتی کپارت مورد استفاده قرار نمی‌گیرد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) تقلید حرکات و فرشته در برف (۲) شناسایی قسمت‌های مختلف بدن و تعقیب هدف
 (۳) دو تمرین در ارتباط با تناسب اندام (۴) کپی کردن هفت شکل که قبلاً آماده شده است

۱۸- از نظر دکتر فرنالد برای جبران ضعف در اعتماد به نفس دانش آموزان با اختلالات یادگیری در اثر شکست های متعددی که تجربه کرده اند استفاده از کدام روش زیر پیشنهاد می‌گردد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) شرطی شدن مجدد مثبت (۲) روش فنوتیک
 (۳) روش تصویر بینایی (۴) روش ترکیبی

۱۹- از نظر دکتر برنارد رعایت کدام یک از پیشنهادات زیر موفقیت برنامه آموزشی چند حسی را بیشتر می‌سازد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) از جلب توجه کودک به شرایطی که باعث تشدید هیجانان او می‌گردد پرهیز شود
 (۲) از به کار بردن روش‌هایی که قبلاً برای کودک آزمایش شده و فایده‌ای نداشته پرهیز شود
 (۳) از ایجاد شرایطی که در آن دانش آموز دچار دستپاچگی می‌گردد پرهیز شود
 (۴) همه موارد

۲۰- در کدام نوع آزمون توانایی کودک را در معنی بخشیدن به کلمات شنیده شده و همچنین توانایی او در تجزیه و تحلیل اطلاعات از طریق حس شنوایی مورد سنجش قرار می‌گیرد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) آزمون دریافت شنوایی (۲) آزمون دریافت بینایی
 (۳) آزمون تداعی شنوایی- کلامی (۴) آزمون تداعی بینایی- حرکتی

۲۱- در این آزمون از کودک خواسته می‌شود یکی از چهار تصویری را که تصویر وسط را احاطه کرده است و بیشتر شبیه یا در ارتباط با آن می‌باشد مشخص کند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) آزمون تداعی شنوایی- کلامی
(۲) آزمون تداعی بینایی- حرکتی
(۳) آزمون تداعی کلامی- حرکتی
(۴) آزمون دریافت بینایی

۲۲- در کدام یک از آزمون‌های تکمیل زیر، صداهای یک کلمه با فاصله تلفظ می‌شود و بین هر صدا چند لحظه سکوت ایجاد می‌گردد و کودک باید کلمه را به طور کامل بیان نماید؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) آزمون تکمیل دستوری
(۲) آزمون تکمیل بینایی
(۳) آزمون تکمیل شنوایی
(۴) آزمون ترکیب

۲۳- به توانایی تولید مجدد محرک‌هایی گفته می‌شود که به دنبال یکدیگر قرار می‌گیرد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) تکمیل
(۲) توالی حافظه
(۳) فرایند سازماندهی
(۴) فرآیند دریافت

۲۴- کدام یک از آزمون‌های زیر رشد ادراک بینایی نیز خوانده می‌شود و صرفاً بر سنجش و تقویت بینایی تاکید دارد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) آزمون فراستینگ
(۲) آزمون ایلی نویز
(۳) آزمون کار دلاکاتو
(۴) آزمون کپارت

۲۵- کدام یک از آزمون‌های زیر از نظر فراستینگ پیش نیاز خواندن و نوشتن است و بدون کسب آن کودک قادر به نوشتن نخواهد بود؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) توانایی هماهنگی حرکت و چشم
(۲) تشخیص تصویر و زمینه
(۳) درک ثبات شکل
(۴) تمیز وضعیت در فضا

۲۶- کسب مهارت در تمیز وضعیت در فضا در زبان فارسی کودک را در کدام یک از موارد زیر کمک می‌کند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) کودک را در تشخیص نمادهای کلامی که جهت یکی مخالف جهت دیگری است کمک می‌کند

(۲) کودک را در تشخیص محل نقاط حروف یاری می‌دهد

(۳) کودک را در تشخیص کلمه صرف نظر از بزرگی یا کوچکی بودن آن کمک می‌کند

(۴) کودک را در کسب مهارت خواندن کمک می‌کند

۲۷- از نظر مایکل باست و دریس جانسون، عملکرد خوب کدام شرایط اساسی موجب می‌شود که کودکان یادگیری را در مسیر عادی خود طی کنند؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

- (۱) عوامل پویایی- روانی
(۲) سیستم اعصاب پیرامونی
(۳) سیستم اعصاب مرکزی
(۴) همه موارد

۲۸- دومین سطح یادگیری را که همان توانایی تشخیص صحیح دریافت‌های حسی یا اطلاعات است را مایکل باست چی می‌نامد؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) احساس (۲) ادراک (۳) تصور (۴) زبان درونی

۲۹- هدف عمده از آموزش گروهی که دارای نارسایی در دریافت زبان هستند از نظر مایکل باست چیست؟ (تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲)

(۱) کودک در تشخیص صدا از بی‌صدایی و نیز در فهم معانی صداهای محیطی و تکلمی مهارت یابد
 (۲) رشد و تقویت درک و فهم آنان است از آنچه شنیده‌اند
 (۳) رفع ناتوانی در به خاطر آوردن کلمات
 (۴) بهبود بخشیدن مشکلات بینایی

۳۰- کودکی که اجزای اشیا را به جای کل می‌بیند و دچار تحریف شکل از زمینه است، دارای کدام مشکل است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) خطای شناختی (۲) درجاماندگی (۳) اختلال مفهومی (۴) خطای ادراکی

۳۱- اینکه دانش آموز در دیکته، کلمه «دنبار را دمبال» و «مسواک را مسباک» می‌نویسد، بیانگر کدام خطای املایی است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) تمیز دیداری (۲) حافظه شنیداری (۳) تمیز شنیداری (۴) ادراک شنوایی

۳۲- اینکه دانش آموز در دیکته، کلمه «درخت را ردخت» و کلمه «مادر را مارد» می‌نویسد، بیانگر کدام خطای املایی است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) حافظه توالی دیداری (۲) توجه و دقت (۳) حافظه شنیداری (۴) حافظه حرکتی

۳۳- کدام یک از موارد زیر، مراحل پذیرش در والدین دانش آموزان دچار اختلال یادگیری را به ترتیب نشان می‌دهد؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) ضربه- ناباوری- انکار- افسردگی- خشم
 (۲) ضربه- ناباوری- انکار- خشم- افسردگی
 (۳) انکار- خشم- ناباوری- ضربه- افسردگی
 (۴) ناباوری- ضربه- انکار- خشم- افسردگی

❖ فصل دهم: خانواده و مداخله بهنگام در کودکان و دانش آموزان استثنایی

۱- چه عاملی می‌تواند بر واکنش والدین نسبت به داشتن کودک عقب‌مانده ذهنی تأثیر نگذارد؟

- (۱) راهنمایی روان پزشکی، روان شناس
 (۲) اطلاع‌رسانی نادرست
 (۳) میزان عقب ماندگی ذهنی کودک
 (۴) شخصیت والدین

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ← مشاهدات روزمره روان پزشکان و روانشناسان نشان می‌دهد که وجود کودک عقب‌مانده ذهنی مسائل و مشکلاتی را در خانواده‌ها ایجاد می‌کند. بخصوص اگر سایر کودکان خانواده دارای هوش طبیعی و حتی باهوشتر از طبیعی باشند. واکنش‌های پدر و مادر نسبت به کودکان عقب‌مانده خود یکسان نیست و غالباً به میزان عقب‌ماندگی ذهنی راهنمایی روان پزشکی، روان شناس، وضع اجتماعی و اقتصادی خانواده شخصیت والدین و سایر عوامل بستگی دارد. اصولاً شنیدن این خبر که کودک نورسیده یا کودکی که به مدرسه می‌رود مبتلا به عقب‌ماندگی ذهنی است و نمی‌تواند مانند سایر کودکان به طور طبیعی پیشرفت کند برای خانواده شوک‌آور و ناراحت کننده است و اثرش کمتر از آن نیست که به والدین که کودک‌شان به علت ناراحتی جسمی مادام‌العمر زمین‌گیر خواهد بود.

۲- به چه دلیلی والدین ممکن است در ابتدا کودک عقب افتاده خود را به معاینه نزد چندین پزشک ببرند؟

- (۱) برای تشخیص بهتر بیماری‌های جسمی
 (۲) به منظور جبران ناراحتی و رفع احساس گناه
 (۳) برای افزایش آگاهی درباره مشکلات کودک
 (۴) به دلیل توصیه‌های عمومی از طرف اطرافیان و پزشکان

۳- چه عواملی باعث ایجاد احساس ناکامی و محرومیت در والدین کودکان عقب‌مانده می‌شود؟ (منبع ایران عرضه)

- (۱) تاثر والدین از داشتن فرزند عقب‌مانده
 (۲) فقدان یا ناکافی بودن وسایل درمانی
 (۳) برخورد منفی جامعه
 (۴) موارد ۲ و ۳

۴- برای تشخیص زودرس فنیل کتونوری و گالاکتوسمی از چه روشی استفاده می‌شود؟

- (۱) آزمایش نمونه برداری
 (۲) تشخیص ژن‌های مغلوب
 (۳) آزمایش‌های شیمیایی و متابولیکی
 (۴) آزمایش ادرار

۵- توانبخشی یا بازتوانی در مورد انجام می‌گیرد که بتوانند با آموزش صحیح سهمی در اجتماع از لحاظ اقتصادی داشته باشند و خلاصه سربار جامعه نشوند.

- (۱) کودکان تربیت‌پذیر (۲) کودکان آموزش‌پذیر (۳) کودکان استثنایی (۴) کودکان عقب‌مانده

❖ فصل یازدهم: سوالات شناخت و آموزش کودکان و دانش آموزان با اختلال های

هیجان رفتاری و اختلالات ارتباطی

۱- کدام یک از گزینه ها، توصیف صحیحی برای کودکان بزهکار یا کژخو نمی باشد؟

(۱) تربیت و آموزش این گونه افراد برای والدین آسان ولی برای آموزگاران دشوار است.

(۲) این کودکان نمی توانند نیاز ها و مشکلات خود را به راحتی ابراز کنند.

(۳) از لحاظ آماری متاسفانه آمار صحیحی از ناسازگاران در دست نیست.

(۴) تماس، برخورد و معاشرت با این کودکان و تحمل رفتارشان برای اطرافان دشوار است

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ← به کودکان و نوجوانانی ((ناسازگار)) یا ((کژخو)) یا ((بزهکار)) اطلاق می شود که از هوش عادی یا حتی هوشبهر بالایی برخوردارند، ولی رفتار غیر عادی و ناهنجار دارند و به طور عادی قادر به حفظ رابطه با افراد دیگر نیستند. تربیت و آموزش این گونه افراد برای والدین، آموزگاران و مربیان دشواریهایی را در مقایسه با دیگران ایجاد می کند.

- تماس، برخورد و معاشرت با این کودکان و تحمل رفتارشان برای اطرافیان دشوار است. این کودکان نمیتوانند نیازها و مشکلات خود را به راحتی ابراز کنند.

- پیروی از مقررات و احترام به قوانین متداول اجتماعی برای این افراد دشوار است. این افراد به اصطلاح هنر ظریف زیستن را نمیدانند و نمیتوانند بین نیازهای شخصی و احتیاجات دیگران تعادل برقرار نمایند.

- تربیت و آموزش این گونه افراد برای والدین، آموزگاران و مربیان دشواریهایی را در مقایسه با دیگران ایجاد می کند.

۲- کدام یک از اشخاص زیر عضو موسسه راهنمایی کودک یا گروه روان پزشکی می باشند؟ (iranarze)

(۱) والدین (۲) مددکار اجتماعی (۳) پزشک عمومی (۴) گزینه ۱ و ۲

۳- از عوامل موثر در پیدایش اختلالات عملی و روانی و ناسازگاری در کودکان، کدام عامل شامل شایع ترین علل اختلالات کودکان می باشد؟

(۱) عوامل پزشکی (۲) عوامل تربیتی و اختلالات عاطفی و هیجانی

(۳) عوامل ارثی (۴) عوامل محیطی و اجتماعی

۴- کدام یک از مسائل زیر باعث دشواری در اجرای آموزش درمانی نمی شود؟

(۱) تغییرات فرهنگی جامعه

(۲) تغییرات رفتار در سنین مختلف رشد

(۳) واکنش های سریع کودکان نسبت به تغییرات محیطی در خانواده و مدرسه

(۴) داشتن تعریف و حد مرز رفتار سازگار و ناسازگار در اجتماعات مختلف

۵- کدام یک از متخصصان زیر اختلالات روانی و رفتاری کودکان و نوجوانان را به ترشحات بدن نسبت داده است؟

- (۱) کرشمر (۲) شلدون (۳) بقراط (۴) جالینوس

۶- علل شروع بیماری صرع در دوران بلوغ حاکی از چیست؟

- (۱) اختلالات فیزیولوژیکی (۲) ضایعات عروقی
(۳) ضایعات شدید مغزی (۴) ضایعات تومورال

۷- کدام رشته ورزشی برای بیماران صرعی مناسب می باشد؟

- (۱) ورزش های رقابتی (۲) استقامت
(۳) شنا در آب با ژاکت مخصوص (۴) دوچرخه سواری

۸- اختلالات رفتاری در کودکان و نوجوانانی بیشتر دیده می شود که

(۱) دارای والدین مبتلا به اختلالات شخصیتی هستند.

(۲) دارای دوستان ناهنجار و اعتیاد به الکل هستند.

(۳) بیماری صرع قبل از تولد داشتند.

(۴) دارای والدین خشن و عصبی هستند.

۹- کدام یک از خصوصیات بارز بیماری اختلالات رفتاری کودکان نمی باشد؟

- (۱) تحرک بیش از حد (۲) محدودیت میدان توجه
(۳) اجبار درونی برای انجام کار (۴) بی دقتی در کودکان

۱۰- متن زیر مربوط به عقیده کدام یک از متخصصان درباره تعلیم و تربیت کودکان می باشد؟

" مهر و محبت نباید بیش از اندازه باشد. به گریه و زاری کودک نباید توجه کرد"

- (۱) پنجه (۲) ژان ژاک روسو (۳) گودایناف (۴) کریشلی

۱۱- دوره منفی گری و مقاومت مربوط به کدام رده سنی است؟ (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه)

(۱) دو یا سه سالگی به بعد (۲) سه یا چهار سالگی به بعد

(۳) قبل از سه سالگی (۴) دوره شش سالگی

۱۲- مطابق نظر روانشناسان، ارتباط بین کدام خصایص واکنش های فاجعه آور یا بلاخیز نامیده میشود؟

(۱) دروغ - خشم - بی قراری (۲) خشم - غضب - اضطراب

(۳) استرس - غضب - دروغ (۴) اضطراب - استرس - خشم

۱۳- از لحاظ قانونی کودک و نوجوان در کدام رده سنی، اگر بدون رضایت والدین محل زندگی خود را ترک کند مقصر یا بزهکار

شناخته می شود؟

- (۱) کمتر از ۱۵ سال (۲) کمتر از ۱۸ سال (۳) ۱۵ تا ۲۰ سال (۴) ۱۰ تا ۱۵ سال

❖ فصل دوازدهم: سوالات روانشناسی تربیتی آموزگار استثنایی تالیف ایران عرضه

◀ بخش اول: تعاریف و طبقه بندی دانش آموزان استثنایی

۱- کدام یک از گزینه‌های زیر جزو گروه‌های کودکان ویژه طبق طبقه بندی انگلستان محسوب نمی‌شود؟

(۱) کودکان ناسازگار (۲) کودکان مبتلا به ناراحتی‌های قلبی

(۳) کودکان مبتلا به اختلالات گفتاری (۴) کودکان مبتلا به MS

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← در انگلستان لغت استثنائی را محدود به تیزهوشی می‌کنند و سایر کودکانی را که به عللی تحت حمایت و آموزش خاص هستند، کودکان ویژه می‌گویند.

کودکان ویژه یازده گروه هستند که عبارتند از:

۱- کودکان مبتلا به بیماری قند ۲- کودکان مبتلا به اختلالات حرکتی ۳- کودکان صرعی ۴- کودکان مبتلا به اختلالات گفتاری ۵. کودکان ضعیف و حساسی که خیلی زود بیمار می‌شوند و احتیاج به مواظبت زیاد دارند، مانند بیماران مبتلا به ناراحتی‌های قلب یا بیماری‌های ضعیف کننده، ۶- کودکان ناسازگار ۷- کودکان عقب‌مانده ذهنی ۸- کودکان نابینا ۹- کودکان مبتلا به ضعف بینائی، ۱۰- کودکان ناشنوا، ۱۱- کودکان کم شنوا.

۲- طبق بررسی کمیته بهداشت آمریکا، کودکان استثنائی از سه منظر باید مورد مطالعه قرار گیرد، کدام مورد جز این سه

منظر نیست؟ ایران عرضه

(۱) کودکانی که از بدو تولد به علت ناراحتی‌های ارثی دارای بیماری‌های مشخصی هستند.

(۲) کودکانی که در سنین بزرگسالی ممکن است دچار اختلالات شنوایی و بینایی شوند.

(۳) کودکانی که بیماری‌های آن‌ها با استفاده از وسایل تشخیصی قابل شناسایی است.

(۴) کودکانی که نقص عضو آن‌ها در طول رشد مشخص می‌شود.

۳- کدام یک از دلایل دشوار بودن طبقه بندی کودکان استثنایی صحیح نمی‌باشد؟

(۱) تنوع و شیوع اختلالات رفتاری کودکان با شماره آن‌ها برابر نیست.

(۲) یک عامل بیماری زا علائم متفاوتی ممکن است در کودکان مختلف ایجاد کند.

(۳) علائم عقب ماندگی یا ناسازگاری ممکن است در افراد مختلف به واسطه علل متفاوت به وجود آید.

(۴) اختلالات رفتاری و ناسازگاری ممکن است حاد و زودگذر یا مزمن و طولانی باشد.

۴- ثابت شده است بیمارانی که از لحاظ کروموزوم‌های دچار اختلال هستند عقب ماندگی شدیدتری را نسبت به

بیمارانی که از لحاظ کروموزوم‌های نقص دارند، نشان می‌دهند.

(۱) Y-X (۲) X-Y (۳) معمولی-جنسی (۴) جنسی-معمولی

۵- اثرات درمان با هورمون‌های مردانه بر روی افراد مبتلا به سندرم "کلایم فلتر" چیست؟

۱) باعث از بین رفتن پستان‌های بزرگ.

۲) تجمع چربی اضافی در ناحیه شکم و بازوها.

۳) رشد بیشتر موهای صورت و بزرگ شدن آلت تناسلی.

۴) افزایش تمایلات جنسی.

۶- کدام یک از موارد زیر به درستی ویژگی‌های زنان مبتلا به سندرم ترنر را توصیف نمی‌کند؟

۱) دارای قد کوتاه و گردنی پر گوشت هستند.

۲) اکثر این بیماران قادر به بارداری و داشتن فرزند هستند.

۳) در این بیماران مشکلات شنوایی و اختلالات قلبی مادرزادی رایج است.

۴) عادت ماهیانه اولیه در آن‌ها معمولاً بروز نمی‌کند.

۷- چه عاملی باعث انباشته شدن اسیدهای موکوپلی ساکارید در نسوج مختلف بدن می‌شود؟

۱) فقدان یا نارسایی آنزیم‌های سوخت و ساز پلی ساکارید

۲) تراکم بیش از حد مواد پروتئینی در بدن

۳) اختلال در جذب قندهای ساده

۴) عوامل وراثتی و کروموزوم‌های غیرمعمولی

۸- بیماری کرتینیسم به چه علتی در نوزادان بروز می‌کند؟

۱) عدم ترشح کافی هورمون رشد از غده هیپوفیز ۲) عدم یا ترشح بسیار کم تیروکسین از غده تیروئید

۳) مشکلات ژنتیکی در ساختار DNA نوزاد ۴) عفونت‌های ویروسی در دوران بارداری

۹- در اسپاسموفیلی کودکان از چه روش‌هایی می‌توان برای تشخیص علایم بیماری استفاده کرد و راه درمان آن چه می‌باشد؟

۱) اختلال ژن‌های مغلوب- عدم درمان

۲) علامت تروسو و ویس- تزریق کلسیم و مصرف ویتامین D3

۳) سنجش FTI بدن - مصرف داروهای ضد تیروئید

۴) آزمایش میزان ترشح هورمون غده پاراترومون- تزریق هورمون

۱۰- مصرف بیش از اندازه کدام ویتامین در دوران بارداری باعث بیماری یرقان در نوزاد می‌شود؟

۱) ویتامین دی ۲) ویتامین سی ۳) ویتامین کا ۴) ویتامین بی