



مجری آزمون
دانشگاه فرهنگیان



زمان برگزاری آزمون
۶ مهر ۱۴۰۳

اصل سوالات آزمون استخدامی

اصلح آموزگار ابتدایی ۱۴۰۳

✓ اصل سوالات حیطة عمومی آزمون اصلح آموزگار ابتدایی

✓ نسخه رایگان شامل ۸۰ سوال (بدون پاسخنامه)

✓ مجری آزمون دانشگاه فرهنگیان



لینک های مفید آزمون استخدامی اصلح آموزگار ابتدایی ۱۴۰۳

منابع آزمون	خرید سوالات آزمون اصلح آموزگار ابتدایی
جزوات خلاصه حیطه عمومی و اختصاصی	سوالات عمومی و اختصاصی آموزگاری و دبیری
اخبار آزمون	شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)

(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )



بسمه تعالی

مجموعه اول: سؤال‌های چهارگزینه‌ای تالی

معلم تحول‌آفرین

۱. ممکن است برخی از دانش‌آموزان در باب حجاب و عفاف معاند باشند که روزگاری در زندگی سنتی حجاب خوب و مفید بود ولی در زندگی مدرن و با توجه به شرایط کاری در ادارات و فروشگاه‌ها حجاب اختیاری باید اختیاری باشد به عنوان معلم تحول‌آفرین در برخورد با چنین چالشی چگونه آنها را توجیه خواهید کرد؟

- الف) فوam ارزش حجاب به امر و نهی خداوند است
 - ب) ارزش حجاب تابع خواست و سلیقه انسانی است
 - ج) ارزش حجاب واقعی و تابع معیارهای عقلی است
 - د) حجاب ارزشی همگانی و توافقی انضای جامعه است
۲. هدف غایی تعلیم و تربیت کدام مورد می‌باشد؟

- الف) تکوین هویت یکپارچه و وحدتی
- ب) پرورش بیش‌سای و اجتماعی
- ج) تزکیه نفس از صفات رذیله
- د) مخلوق بودن انسان و جهان

۳. رابطه اصل تربیتی با معنا، هدف و روش در نظام تربیتی چگونه است؟

- الف) اصل تربیتی با معنا، هدف و روش در نظام تربیتی به شکل قیاس منطقی است
- ب) اصل تربیتی با معنا، هدف و روش در نظام تربیتی رابطه علت و معلولی دارد
- ج) اصل تربیتی با معنا، هدف و روش در نظام تربیتی یک استنتاج منطقی است
- د) اصل تربیتی حاصل مشارکت معنا، هدف و روش در نظام تربیتی است

۴. برخی معتقدند مدرسه، محیطی همچون گلخانه نیست، بلکه بستری برای تدابیر مراقبتی و پیشگیرانه برای مواجهه اختیاری در شرایط واقعی زندگی است. طرفداران این تدابیر استعاری از مدرسه به کدام خصوصیات مدرسه صالح اشاره دارند؟

- الف) ساده‌سازی
- ب) تلاش
- ج) متناسازی
- د) انعطاف‌پذیری

۵. گزاره زیر بر اساس کدام فاعله فقهی بوده و دلالتی بر بومی‌سازی تربیت است؟

«تربیت رسمی و عمومی و در راس آن معلم باید متناسب با فرهنگ اسلامی - ایرانی بازتعریف و الگوسازی شود.»

- الف) اثنمان: اعتقاد راسخ و تضمین کیفیت‌های معنایی
- ب) منطقه الفراع: مواجهه انتقادی و کسب تجربیات دیگر
- ج) نفی سیل: سلب سازگاری و نفوذ الگوی وارداتی
- د) ازشاد: راهمندی و بهره‌گیری از الگو وارداتی

۶. معلم تحول‌آفرینی که علاوه بر شکل فانونی برنامه‌های معین درسی و آموزشی و ضمن انعطاف‌پذیری با متربیان در صدد تحقق حیات طیبه و کسب شایستگی‌های آنان تلاش می‌کند، در واقع معلم به مثابه چیست؟

- الف) مری
- ب) فردی الهام‌بخش
- ج) فردی فکور
- د) آموزش‌گر

۷. به عنوان معلم، در برخورد با این ادعا که باید روش‌های بهترین نظام‌های تربیتی کشورهای غربی مانند فنلاند را بکار ببریم بهترین استدلال کدام مورد خواهد بود؟

- الف) در کشور ما درباره آموزش دین سعی وجود ندارد ولی در آن کشورها وجود دارد
- ب) فلسفه‌های غربی از جمله کشور فنلاند مستی بر سکولاریسم است
- ج) به لحاظ رویکرد مختار، فلسفه تربیتی کشور ما سنتی و فلسفه کشورهای غربی مدرن است
- د) فلسفه تربیتی ما به لحاظ دین مناری حسه تاسی دارد

۸. بر اساس کدام چرخش تحول‌آفرین، مدرسه در حد خودش باید برنامه تولید کند و منتظر ابلاغ برنامه‌های بالادستی نباشد:

- الف) از نگاه تحزبه‌ای به نگاه یکپارچه
- ب) از نگاه تکسای گری به پذیرش شوع
- ج) از انحصار انکاری به مشارکت
- د) از سازگاری به هویت‌بانی



۹. تعالی مرتبه وجودی مربیان در چه ساختاری رخ می دهد؟
 الف) ساختار هیریدیک مارتکسی
 ب) ساختار کولاز یا محبوسه‌ای
 ج) ساختار دایره‌ای یا فونری
 د) ساختار لانه‌ای یا ستاره‌ای
۱۰. از نظر اصل آزادی به عنوان راهنمای تربیتی، تربیت چه نوع امری است؟
 الف) تشکیکی
 ب) سلسلی
 ج) ایجابی
 د) کفالی
۱۱. اگر معلمی در کلاس درس بنا بر ضعف در فرآیند پذیرش در تربیت معلم از جمله می‌تواند به شکل معلمی در کلاس درس بکار گرفته شود، با عنایت به اصل حفظ و ارتقاء آزادی متربیان کدام معیار شایستگی وجود دارد؟
 الف) حق مجبوری
 ب) محبوبیت
 ج) خدای
 د) است
۱۲. هر گونه اقدام و تدبیر هدفمند که مربیان در فرآیند تربیت برای تحقق اهداف تربیتی نسبت به متربیان طراحی و اجرا می‌کنند، چه نامیده می‌شود؟
 الف) رفع موانع تربیت
 ب) مقتضیات تربیت
 ج) اهدافی تربیت
 د) شکل‌گیری تربیت
۱۳. وظیفه اصلی مربیان جهت تکوین و تحول هویت پیوسته متربیان در دو بعد ایجابی و سلسلی تربیت چیست؟
 الف) کفالی
 ب) به‌گدال رساندن
 ج) زمینه‌سازی
 د) تروم
۱۴. بنا بر عین انسان شناختی تربیت، انسان به لحاظ معرفت‌دین چگونه موجودی است؟
 الف) وحدت‌گرا؛ مرکب از جسم و روح
 ب) دوگانه‌گرا؛ حقیقت‌حناگانه روح و جسم
 ج) روح‌گرا؛ روح از بدن بیگانه
 د) کارکردگرا؛ روح سفیر در بدن
۱۵. در آموزه‌های اسلامی، اساسی‌ترین ارزش اخلاقی در نظام معیار اسلامی تربیت چیست؟
 الف) زساین و فتر
 ب) رافت و احسان
 ج) توفی و امانت
 د) عدالت

سوال‌های دروس تخصصی

آموزش و طراحی واحد یادگیری ریاضی

۱۶. جمله " همه الماد حق دارند از ریاضیات با کیفیت برخوردار شوند" بیانگر کدام اصل در آموزش ریاضی است؟
 الف) اصل تدریس
 ب) اصل مساوات
 ج) اصل تکنولوژی
 د) اصل برنامه‌درسی
۱۷. کدام مورد جزو اصول آموزش ریاضی در دوره ابتدایی نیست؟
 الف) اصل کاربرد
 ب) اصل برنامه‌درسی
 ج) اصل مساوات
 د) اصل تکنولوژی
۱۸. کدام گزینه درست است؟
 الف) استدلال، جزئی‌جداشدنی از آموزش ریاضی است.
 ب) هر تکلیف ریاضی یک مسئله است.
 ج) طرح مسئله، توانمندی بالاتر از حل مسئله است.
 د) منظور از گفتمان ریاضی، فقط ارتباط شفاهی و گفتار است.
۱۹. کدام گزینه در مورد "استدلال و اثبات" نادرست است؟
 الف) در دوره ابتدایی، اثبات صوری مدنظر است.
 ب) استدلال بخشی جدا نشدنی از آموزش ریاضی است.
 ج) استدلال، یک مهارت بنیادین ریاضی است.
 د) یکی از اهداف آموزش ریاضی، آموزش استدلال منطقی است.

۲۰. ارتباط بین مفاهیم ریاضی با هم و ارتباط بین مفاهیم ریاضی با حوزه های دیگر. در کدامیک از استانداردهای فرایندی زیر، مورد توجه است؟

- الف) بازنمایی های چندگانه
ب) کاربردهای ریاضی عمومی
ج) گفتار و ریاضی عمومی
د) ارتباط و اتصالات موسومی

۲۱. کدام دیدگاه، ریاضی را یک حوزه رو به گسترش و خلق شدنی می پندارد؟

- الف) دیدگاه مسئله محور
ب) دیدگاه شایسته گرایی
ج) دیدگاه ابرار گرایی
د) دیدگاه افلاطونی

۲۲. اگر در هر لحظه از تدریس «هدف گذاری، طراحی، ارزشیابی و اجرا» داشته باشیم با چه نوع برنامه ریزی مواجه هستیم؟

- الف) خطی
ب) چرخشی
ج) فراکنشی
د) حلزونی

۲۳. کدام مورد جزو مولفه های معنادارسازی ریاضات نیست؟

- الف) استدلال کردن منطقی
ب) سنجش مفاهیم ریاضی
ج) درگیر شدن با ریاضی
د) سهولت و روانی انجام محاسبات

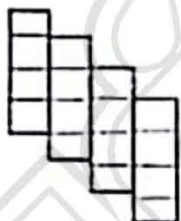
۲۴. وقتی دانش آموز از چوب خط، انگشتان دست و نظایر آن برای دنبال کردن شمارش استفاده می کند در کدام مرحله از مراحل کسب مهارت های محاسبات جمع و تفریق قرار دارد؟

- الف) دست ساره ها
ب) حقایق عددی
ج) مدل سازی مستقیم
د) راهبردهای شمارش

۲۵. عبارت "افزودن عناصری به مجموعه داده شده به منظور بزرگتر کردن آن مجموعه". بیان کننده کدام تعبیر در جمع است؟

- الف) افزایش
ب) ترکیب
ج) افزودن
د) اندازه

۲۶. شکل زیر نشان دهنده کدام تعبیر از ضرب است؟



- الف) ضرب دکارتی
ب) تکرار مجموعه های برابر
ج) اندازه گیری
د) اصل ضرب

۲۷. عبارت "نتیجه تقسیم مساوی یک مقدار بین چند دسته" کدام تعبیر از کسر را نشان می دهد؟

- الف) عملگر ضربی
ب) نسبت
ج) جزء-کل
د) خارج قسمت

۲۸. ترتیب سطوح تفکر هندسی ون هیلری در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- الف) توصیفی، دیداری، رابطه ای، استنتاجی، دقت
ب) توصیفی، دیداری، رابطه ای، دقت، استنتاجی
ج) دیداری، توصیفی، رابطه ای، استنتاجی، دقت
د) دیداری، توصیفی، رابطه ای، دقت، استنتاجی

۲۹. وقتی دانش آموز تشخیص می دهد یک مثلث متساوی الاضلاع به وسیله سه ضلع مساوی، سه زاویه مساوی و تقارن ها از مثلث های دیگر متمایز می شود در کدام سطح از سطوح تفکر هندسی ون هیلری قرار دارد؟

- الف) توصیفی
ب) دیداری
ج) دقت
د) استنتاجی

۳۰. کدام ویژگی جزو ویژگی های یک مسئله خوب است؟

- الف) به سادگی قابل حل باشد
ب) چالش برانگیز باشد و قابل دستیابی نباشد.
ج) به صورت بار پاسخ باشد
د) نیازمند به بافشاری نباشد.

آموزش و طراحی واحد یادگیری علوم تجربی

۳۱. پیام های ارزشی زیر نویسی شده در برخی صفحات کتاب علوم با کدام عنصر و ساخت تریبتی متعلق است؟

- الف) با عنصر اعتقادی و ساخت ایمان
 ب) با عنصر ایمان و ساخت اعتقادی
 ج) با عنصر تعقل و ساخت تریبتی اعتقادی
 د) با عنصر عقل و ساخت تریبت علمی و فناوری

۳۲. کدام گزینه ارتباط تفسیر دانش آموزان از مشاهده را بهتر بیان می کند؟

- الف) تفسیر نادرست حاصل مشاهده درست نیست
 ب) تفسیر درسته حاصل مشاهده است
 ج) مشاهده حاصل تفسیر درست است
 د) تفسیر با مشاهده رابطه دووجهی دارد.

۳۳. کدام گزینه مرحله نخست الگوی دریالت مفهوم را بیان می کند؟

- الف) ارائه نمونه های منفی و مثبت
 ب) گروه بندی دانش اول
 ج) ارائه نمونه های مثبت
 د) ارائه نمونه های منفی

۳۴. آزمون بین المللی تیمز در علوم تجربی برای کدام مقاطع تحصیلی برگزار می شود؟

- الف) سوم ابتدایی و هفتم متوسطه اول
 ب) ششم لسانی و هفتم اول
 ج) چهارم ابتدایی و هشتم متوسطه اول
 د) نهم متوسطه اول و دوازده متوسطه دوم

۳۵. ساختار کتاب های علوم ابتدایی چگونه است؟

- الف) کتاب شامل چهار فصل است و هر فصل چند درس دارد.
 ب) کتاب شامل چند درس است و هر درس چند موقعیت یادگیری دارد.
 ج) کتاب دارای چهار بخش است که هر بخش چند فصل دارد.
 د) کتاب شامل چند فصل است و هر فصل چند درس دارد.
۳۶. وقتی معلم درس شگفتی های برگ را از کتاب سال ششم ابتدایی تدریس می کند، عمدتاً به کدام عنصر و

عرصه تریبتی مربوط است؟

- الف) عنصر تعقل و عرصه خود
 ب) عنصر ایمان و عرصه حفظ
 ج) عنصر علم و عمل و عرصه خلق
 د) عنصر تعقل و عرصه حفظ

۳۷. با توجه به محتوای کتاب علوم سال ششم کدامیک از گزینه های زیر درست است؟

- الف) وزن ب) جرم ج) جرم حجمی د) چگالی

۳۸. کتاب های علوم معمولاً درس های مربوط به سیر تکاملی اینارهای ساحت انسان را با چه عنوانی مطرح می کنند؟

- الف) تکامل انسان ب) از گذشته تا کنون ج) از گذشته تا ابد د) نسل سازنده

۳۹. در کدام الگوی تدریس، دانش آموزان راهنمایی می شوند تا قدرت دیناری خود را برای فهم و مدیریت اختلالات

پیچیده افزایش دهند؟

- الف) الگوی مقایسه ای ب) الگوی ساخت گرایی ج) الگوی تریبت مفهوم د) الگوی نشانه های مفهومی

۴۰. معلم علوم دو پارچه مشکی و سفید را در آفتاب گذاشته و پس از بستن چشم آنها از دانش آموزان می خواهد

با لمس کردن پارچه ها رنگ مشکی را تشخیص بدهند. او با این روش کدام مهارت یادگیری را تقویت کرده است؟

- الف) مشاهده و استنباط ب) مشاهده و تشخیص متغیر ج) مشاهده و استنباط د) مشاهده و استنباط

۴۱. هدف مبحث درس "از درخت تا کاغذ" کتاب علوم، کدام مفهوم علمی است؟

- الف) معرفی ابرارها و مواد تولید کاغذ
 ب) معرفی چوب در مصرف کاغذ
 ج) تغییرات فیزیکی و شیمیایی
 د) معرفی صنعت کاغذ سازی

۴۲. هدف از مطرح کردن مبحث نیرو در دو درس با عنوان "ورزش و نیروی ۱" و "ورزش و نیروی ۲" در کتاب علوم چیست؟

- (الف) طبقه بندی انواع نیرو
(ب) کاهش حجم مطالب یک درس
(ج) طبقه بندی انواع ورزش ها
(د) رعایت تعداد صفحه اختصاصی داده شده به مفاهیم
۴۳. رویکرد تماتیک بیشتر با کدام فعالیت و موقعیت یادگیری در کتاب علوم منطبق است؟
(الف) موقعیت فکر کنید
(ب) موقعیت گفتگو
(ج) موقعیت علم و زندگی
(د) موقعیت فعالیت
۴۴. ترسیم یک نمودار و کشیدن نقاشی به ترتیب جزو کدام مهارت های یاد دهی و یادگیری علوم تجربی محسوب می شوند؟

- (الف) برقراری ارتباط - برقراری ارتباط
(ب) طراحی - مشاهده
(ج) استنباط - استنباط
(د) ترسیم - طراحی
۴۵. کدام مهارت یاددهی و یادگیری در حیطه حرکتی است؟
(الف) مهارت طراحی آزمایش و تشخیص متغیر
(ب) مهارت پیش بینی و استنباط
(ج) مهارت مشاهده و پیش بینی
(د) مهارت اندازه گیری و کاربرد ابزار

آموزش و طراحی واحد یادگیری فارسی

۴۶. اینکه دانش آموز مهارت دارد پاسخ پرسش ها و مسائل کتاب ریاضی را همراه با استدلال و با دقت املائی و نگارشی بنویسد، نشان از مهارت او در کدام نوع نوشتن دارد؟

- (الف) نوشتن نیمه فعال (دیکنه)
(ب) نوشتن فعال (انشا)
(ج) بندنویسی
(د) نوشتن غیرفعال (رونویسی)
۴۷. هدف اصلی از گنجانیدن متن های «روان خوانی» در کتاب های فارسی پایه پنجم دبستان کدام گزینه است؟
(الف) پوشش دادن موضوع درس
(ب) آشنایی با ساختار داستان
(ج) تقویت درک و دریافت متن
(د) جذاب سازی محتوای کتاب
۴۸. استفاده از «روش تدریس بویا و توجه به تفاوت های فردی» ناظر به کدام اصل از اصول آموزش زبان فارسی در دوره ابتدایی است؟

- (الف) اصل انعطاف پذیری
(ب) اصل توجه به رشد همه جانبه
(ج) اصل تکرار و تمرین و دانش آموزمحوری
(د) اصل تقلید آگاهانه
۴۹. توضیح زیر در مورد کدام مرحله از مراحل رشد زبانی کودک است؟

«بر تمامی ویژگی های اساسی زبان مادری خود مسلط است و با ذخیره وازگانی بالغ بر ۵۰۰۰ واژه می تواند معانی و عملکردهای مختلف عناصر زبانی را، اعم از مجازی و واقعی در موقعیت های گوناگون درک کند.»

- (الف) مرحله چهارم: تولید جمله های فراتلگرافی (۲ تا ۳ سالگی)
(ب) مرحله پنجم: گفت وگویی نسبتاً طولانی (جمله های ساده و کامل) (از ۳ تا ۴ سالگی)
(ج) مرحله ششم: انجام گفت وگوهای کامل (۴ تا ۶ سالگی)
(د) مرحله هفتم: گفتار پخته (از ۷ سالگی به بعد)

۵۰. کدام مورد را نمی توان جزو اهداف «درس آزاد» در پایه سوم لحاظ کرد؟

- (الف) مشارکت معلم و دانش آموز در تولید محتوای کتاب
(ب) تقویت مهارت سخن گفتن
(ج) افزایش اعتماد به نفس
(د) ایجاد فرصت های ویژه برای پرورش خلاقیت در نوآموزان



۵۱. نوشتن کلمه «شنیدند» به شکل «شنیدن» در املا، بیشتر ناشی از کدام نوع اختلال است؟
الف) اختلال شنیداری (ب) اختلال نوشتاری (ج) اختلال گفتاری (د) اختلال خوانداری
۵۲. اگر به موضوعی چون «مفاخر و اندیشمندان» در کتاب‌های فارسی پایه دوم تا ششم پرداخته شود، این مسأله وابسته به کدام نوع از ارتباط محتوای یادگیری می‌باشد؟
الف) ارتباط عرضی محتوای یادگیری (ب) «ملفه‌بندی موضوعی واحد یادگیری»
ج) تلفیق محتوای برنامه درسی (د) ارتباط طولی محتوای یادگیری
۵۳. کدام گزینه در منطق برنامه حوزه تربیت و یادگیری زبان و ادبیات فارسی دوره ابتدایی مورد نظر نبوده است؟
الف) برنامه درسی زبان آموزی دوره ابتدایی خاص یادگیری خواندن و نوشتن است و با دروس دیگر مثل ریاضی، دینی، علوم و ... ارتباطی ندارد.
ب) نخستین قدم در آموزش و برنامه‌های درسی، زبان آموزی و فراگیری زبان رسمی کشور یعنی فارسی است.
ج) انسان موجودی یادگیرنده و آموزش‌پذیر است و از توانایی خدادادی زبان برخوردار است.
د) زبان و ادبیات فارسی، رمز هویت ملی و سبب پیوستگی و وحدت همه اقوام ایرانی و گنجینه گران‌ارنجی است که گذشته را به حال و آینده پیوند می‌دهد.
۵۴. در قسمت نگاره‌ها در کتاب فارسی پایه اول دبستان قسمتی با عنوان «کامل کن و رنگ بزن» داریم؛ هدف از رنگ کردن تصاویر در این قسمت کدام گزینه زیر است؟
الف) نوآموز از طریق انجام فعالیتی دل‌خواه، با مدرسه و محیط آن انس بگیرد.
ب) نوآموز با رنگ‌های مختلف آشنا شود و شکل نوشتاری برخی کلمات را یاد بگیرد.
ج) نوآموز طرز درست به دست گرفتن مداد و نیز دقت در امور جزئی را یاد بگیرد.
د) زمینه نوشتن خلاق و نگارش هنری در نوآموز ایجاد گردد.
۵۵. آموزش نوشتن در پایه اول ابتدایی با انجام کدام مرحله آغاز می‌گردد؟
الف) شناخت و تولید الفبای فارسی (ب) شناخت و تولید اشکال مشابه با حروف الفبا
ج) تشخیص تعداد نشانه‌های سازنده کلمات (د) رونویسی با تقلید از حروف موجود در کتاب
۵۶. کدام گزینه از هدف‌های مشترک برنامه درسی فارسی با دیگر برنامه‌های درسی نیست؟
الف) تقویت روحیه دینداری، غیرت ملی و وفاداری به نظام اسلامی.
ب) تقویت اخلاق فردی و اجتماعی به منظور تربیت شهروند مطلوب.
ج) آشنایی با چهره‌های ادبی، فرهنگی، تربیتی و علمی.
د) آشنایی با مهارت‌های چهارگانه زبانی در آموزش زبان فارسی.
۵۷. در ارزشیابی از برنامه درسی زبان آموزی، کدام بخش، فرایند ارزشیابی را کامل می‌کند؟
الف) اجرای آزمون‌های مدادکاغذی و عملکردی (ب) ارائه بازخوردهای مناسب و سازنده برای هدایت دانش آموز
ج) بررسی سیاهه رفتار و مشاهدات (د) دسته‌بندی و بایگانی فعالیت‌ها در کارپوشه
۵۸. با توجه به کدام اصل از اصول مهم آموزش زبان فارسی به کودکان دبستانی، آنچه کودک می‌خواهد به کمک زبان انجام دهد، مهم‌تر از داشتن اطلاعات درباره زبان است؟
الف) باید رویکرد ارتباطی بر رویکرد دستوری ترجیح داده شود.
ب) توجه کافی به اصل تکرار و تدریس و دانش‌آموزمحوری.
ج) اصل انعطاف‌پذیری در امر زبان‌آموزی و میزان احترام به فردیت کودک.
د) در آموزش زبان فارسی باید به رشد همه‌جانبه تمامی مهارت‌های زبانی توجه شود.

۵۹. کدام گزینه از ملاک‌های ارزشیابی معلم از «مهارت خواندن» دانش‌آموزان است؟
الف) آیا کودک به صحت دیگران با یک متن با علاقه و با تمرکز گوش می‌دهد؟
ب) آیا سر رویدادهای متن شنیداری با صحت‌های گوینده را به خاطر می‌سپارد؟
ج) آیا پس از خواندن یک متن، می‌تواند مطالب اصلی و اساسی آن را به درستی بنویسد؟
د) آیا می‌تواند بیفامی را بدون تفسیر و تحریف برساند؟

۶۰. معلم در یک بازی آموزشی از فراگیران می‌خواهد که «برای یک متن، عنوانی مناسب انتخاب کنند».
در این بازی کدام مهارت زبانی دانش‌آموز بیشتر تقویت می‌شود؟
الف) نوشتن ب) خواندن ج) گوش دادن د) سخن گفتن

آسیب‌شناسی روانی کودک و نوجوان

۶۱. سعید ۷ سال دارد. نسبت به خوردن خیلی از غذاها بی‌میلی نشان می‌دهد. مادرش برای درمان او راهکارهای زیادی استفاده کرده اما خیلی موفق نبوده است. به همین دلیل به مشاور مراجعه کرده است. مشاور بهتر است تکنیک‌های مربوط به کدام نوع نظریه درمانی را به مادرش پیشنهاد کند؟

- الف) خانواده درمانی ب) شناخت درمانی ج) رفتاردرمانی د. گروه درمانی
۶۲. سارا در پایه ششم ابتدایی تحصیل می‌کند. وقتی در مورد علل مختلف رفتارهای پرخطر کودکان و نوجوانان کنفرانس می‌دهد با مثال‌ها و دلایل ملموس به آنها اشاره می‌کند؛ اما نمی‌تواند این رفتارها را به علل زیربنایی و کلی مانند فرهنگ و سیاست‌های کلی کشور مرتبط نماید. سارا در کدام مرحله رشد شناختی بیاژه قرار دارد؟
الف) عملیات عینی ب) پیش عملیاتی ج) عملیات انتزاعی د) عملیات صوری

۶۳. مدل «کیفیت خوب تطابق» در تربیت کودک بیانگر چه نکته‌ای می‌باشد؟
الف) تطابق خلق و خوی کودک در کودکی و بزرگسالی ب) سازگاری کودک بر اثر تربیت کیفی و مناسب
ج) شیوه فرزند پروری متناسب با خلق و خوی کودک د) سازگاری کودک با اطرافیان از طریق الگودهی

۶۴. کدام گزینه در افزایش تقلید کودکان از بزرگسالان تأثیر کمتری دارد؟
الف) جنسیت ب) شایستگی ج) هماهنگی د) صمیمیت

۶۵. حمید ۸ سال دارد. از مادرش می‌خواهد قبل از این که تکالیفش را انجام دهد، بازی کند. وقتی با مخالفت مادرش روبرو می‌شود، برسر مادرش فریاد می‌زند. کدام گزینه، نوع پرخاشگری حمید را نشان می‌دهد؟
الف) رابطه‌ای ب) جسمی ج) خصمانه د) وسیله‌ای

۶۶. کدام گزینه در مورد انعطاف پذیری مغز درست نیست؟
الف) انعطاف پذیری مغز در کودکی بیش از بزرگسالی است.
ب) انعطاف پذیری مغز با قابلیت یادگیری همبستگی ندارد.
ج) در صورت آسیب دیدگی قسمتی از مغز سایر قسمت‌ها وظیفه آن را انجام می‌دهند.
د) فراوانی ارتباط‌های سیناپسی به انعطاف پذیری مغز کمک می‌کند.

۶۷. براساس پژوهش‌ها درآمد کودکان کار در ایران در کدام نوع مشاغل کمتر است؟
الف) آزاد ب) دستفروشی ج) جمع‌آوری ضایعات د) تولیدی

۶۸. براساس پژوهش‌ها، کدام مورد در دوره کودکی و نوجوانی عامل خطر برای انحرافات جنسی در بزرگسالی نیست؟

- الف) فعالیت جنسی زیاد ب) مورد غفلت قرار گرفتن ج) سوء استفاده جنسی د) سوء مصرف مواد

۶۹. فرهاد در پایه چهارم ابتدایی تحصیل می‌کند. او زنگ‌های تفریح چندین بار از کیف همکلاسی‌های خود بدون

اطلاع و اجازه آنها چیزی برداشته است. اولین گام برای بررسی این مشکل چه خواهد بود؟

الف) شناسایی علل ریز بنایی و ناهشیار دزدی

ب) بررسی وضعیت اقتصادی خانواده فرهاد

ج) شناخت انگیزه فرهاد برای دزدی

د) پی بردن به جو عاطفی خانواده فرهاد

۷۰. خانم صفوی آموزگار کلاس دوم ابتدایی است. تعدادی از دانش آموزانش نسبت به یکدیگر رفتارهای

پرخاشگرانه و آسیب‌زا دارند. از مشاور مدرسه برای کاهش این رفتارها کمک خواسته است. مشاور تمام

گزینه‌های زیر را پیشنهاد داده است. به نظر شما کدام یک از راهکارهای زیر برای کاهش رفتارهای این دانش

آموزان مناسب‌تر است؟

الف) استفاده از کیسه بوکس به منظور برون‌ریزی هیجانات ب) آگاهی بخشی در مورد پیامدهای خشونت و پرخاشگری

ج) ثبت نام کودکان پرخاشگر در ورزش‌های رزمی

د) حل اختلافات از طریق گفتگو با طرفیندعوا

۷۱. لیلا ۱۳ سال دارد. هنگام صحبت کردن با یک فرد ناآشنا و قرار گرفتن در یک موقعیت جدید دچار نفس

تنگی و رنگ پریدگی شده و شروع به لرزیدن می‌کند. او دچار چه اختلالی بوده و کدام درمان برای او مناسب‌تر

است؟

الف) اضطراب عملکردی - حساسیت زدایی منظم

ب) اضطراب فراگیر - شناخت درمانی

ج) اضطراب اجتماعی - خانواده درمانی

د) اضطراب عملکردی - شناخت درمانی

۷۲. سوسن اتفاقات تلخ را در ذهنش چندین برابر بزرگ می‌کند. و این مسأله باعث شده که مادرش از مشاور

کمک بگیرد. درمانگر با بیان مثال‌های متعدد به او آموزش می‌دهد که بر اساس واقعیت قضاوت کند. این

درمانگر از چه تکنیکی استفاده می‌کند؟

الف) بازسازی شنا

ب) آموزش مهارت‌های فک

ج) تمرین رفتاری

د) بازخورد اصلاحی

۷۳. فرید ۱۱ سال دارد. در دوران کودکی شاهد ترس مادر و خواهرش از سوسک بوده است. حالا با دیدن سوسک

به شدت دچار ترس شده و فرار می‌کند. مشکل او چیست و کدام نوع درمان برای او مناسب‌تر است؟

الف) وحشت زدگی - شناخت درمان

ب) هراس مشخص - رفتاردرمانی

ج) وحشت زدگی - رفتاردرمانی

د) هراس مشخص - شناخت درمانی

۷۴. فاطمه دختر ۱۰ ساله‌ای است که خانواده‌اش از نظر اقتصادی وضعیت مناسبی ندارند؛ ولی هدام خودش را با

کسانی مقایسه می‌کند که در رفاه کامل به سر می‌برند و فکر می‌کند از نظر اقتصادی او هم شایسته یک

زندگی در سطح بسیار بالاست. احتمال رخ دادن کدام یک از آسیب‌های اجتماعی در مورد او بیشتر است؟

الف) دزدی

ب) خشونت

ج) اعتیاد

د) انحراف جنسی

۷۵. نسترن ۱۴ سال دارد. نگاه او نسبت به زندگی، سخت‌گیرانه است. فکر می‌کند همواره باید همه چیز بر وفق

مراد او پیش برود و چون می‌خواهد رضایت همه را جلب نماید اغلب در تصمیم‌گیری دچار مشکل می‌شود.

اگر به مشاور مراجعه کند، اولویت مشاور باید کارکردن روی کدام مورد باشد؟

الف) خودآگاهی

ب) مهارت تصمیم‌گیری

ج) نگرش

د) اعتماد به نفس

مهارت‌آموز گرامی درج نکردن مشخصات و امضا در این قسمت، به منزله غایب بودن شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با کد ملی رشته ورودی در جلسه آزمون شرکت کرده‌ام.

امضا

مجموعه دوم: سؤال‌های موقعیت‌محور

ارزیابی واحد یاددهی یادگیری ریاضی

عین موقعیت:

خانم ساسانی و خانم مشهدی در پایه اول تدریس می‌کنند. آن‌ها برای نوشتن طرح درس صفحه ۹۰ با هم به گفتگو نشستند. اولین چالش آن‌ها در شناخت هدف کلی درس بود. خانم ساسانی اعتقاد داشت هدف، آموزش ترکیبات عددی می‌باشد که اررار آن جمع‌های ترکیبی بوده و در پایه سوم بیش زمینه آموزش خاصیت شرکت‌پذیری در ضرب است. اما خانم مشهدی هدف را آموزش جمع‌های ترکیبی یا نظام‌دار می‌دانست. چالش دیگر در نوشتن ترتیبی جمع‌ها از صفر تا هفت می‌باشد. خانم ساسانی بر این باور بود که این جمع نظام‌دار را خود دانش آموز کشف کند؛ اما خانم مشهدی می‌گوید که به دانش‌آموزان از دو تا جمع ترکیبی بعدی رابطه را بگوئیم. رابطه مد نظر مشترک این است که از سمت چپ جدول هرچه یابیم تر مرویم عدد زیاد و برعکس در سمت راست مقدار عددی بالا می‌رود. چالش دیگر انتخاب نوع وسیله آموزشی است. خانم ساسانی اعتقاد دارد هرچه وسیله آموزشی نزدیکتر و در دسترس دانش‌آموزان باشد، یادگیری عمیق‌تر خواهد بود. مانند مدادهای رنگی و دست‌های دانش‌آموزان. از طرفی خانم مشهدی اعتقاد دارد دو لیوان پر از نی را کنار تخته قرار داده و از طریق آن‌ها آموزش جمع‌ها را نشان داد. بعد از یکساعت گفتگو، جلسه اول به پایان رسید.

لطفاً باتوجه به موقعیت بالا، به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۷۶. با توجه به گفتمان بالا، کدام گزینه برای هدف کلی درس، درست‌تر می‌باشد؟
الف) جمع‌های یک رقم با یک رقم ب) جمع‌های ترکیبی ج) جمع نظام‌دار د) ترکیبات عددی
۷۷. ارتباط این مبحث در کدام پایه اهمیت بیشتری دارد؟
الف) دوم ب) سوم ج) اول د) چهارم
۷۸. در کشف رابطه این درس، کدام روش کشف رابطه با رویکرد کتاب درسی هماهنگی دارد؟
الف) بر اساس تکرار و تمرین، رابطه را کشف کند. ب) آموزگار بگوید.
ج) خود دانش‌آموز کشف کند. د) بر اساس دیدن یک فیلم آموزشی رابطه را کشف کند.
۷۹. محدودیت خانم ساسانی در تدریس و فعالیت چیست؟
الف) زمان بر باشد. ب) کنترل تک تک دانش‌آموزان حین تدریس.
ج) بعضی از دانش‌آموزان مهارت شمارش انگشتان را ندانند. د) با ارزشیابی ارتباط نداشته باشد.
۸۰. مزیت تدریس خانم مشهدی در تدریس و فعالیت چیست؟
الف) زمان کمتر برای آموزش ب) معناداری ضعیف
ج) رسیدن سریع‌تر به نتیجه یادگیری د) شاد بودن کلاس درس