

اصل سوالات آزمون اصح آموزگار ابتدایی اسفند سال ۱۴۰۱

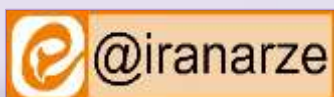
توضیحات:

- اصلح آموزگار ابتدایی اسفند ۱۴۰۱
- شامل ۱۴۱ سوال
- با قابلیت پرینت
- کد محصول: es1021

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات آزمون اصلح آموزگار ابتدایی، اینجا بزنید

همچنین جهت مشاهده آخرین اخبار استخدامی، اینجا بزنید

« این فایل دارای حق نشر بوده و انتشار یا استفاده تجاری از آن، ممنوع! می باشد »



فهرست مطالب (برای مراجعه به هر بخش، روی آن بزنید)

- ❖ فصل اول: اصل سوالات تایپ شده آزمون اصلح آموزگار ابتدایی ۴ اسفند ۱۴۰۱ - صفحه ۳
- ❖ فصل دوم: اصل سوالات آزمون اصلح آموزگار ابتدایی (جبرانی) ۱۹ اسفند ۱۴۰۱
 - ◀ بخش اول: اصل سوالات تایپ شده آزمون اصلح آموزگار ابتدایی (جبرانی) ۱۹ اسفند ۱۴۰۱ -
صفحه ۱۳
 - ◀ بخش دوم: عکس اصل دفترچه آزمون اصلح آموزگار ابتدایی (جبرانی) ۱۹ اسفند ۱۴۰۱ -
صفحه ۲۴



❖ فصل اول: اصل سوالات تایپ شده آزمون اصلح آموزگار ابتدایی ۴ اسفند ۱۴۰۱

۱- کدامیک از سبک های رفتاری ارتباطی، نتیجه «برد-برد» دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) رفاقتی (۲) سلطه گرانه (۳) قاطع (۴) پرخاشی

۲- (منبع ایران عرضه) معلمی حاضر است نکته هایی را از دانش آموزان خود یاد بگیرد- این روحیه نشانه کدام ویژگی معلم است؟ (iranarze.ir)

(۱) آموزش پذیری (۲) انتقادپذیری (۳) نمود آموزشی (۴) اثر پرورشی

۳- (منبع ایران عرضه) کدامیک از گزینه های زیر ویژگی های یک معلم خوب و قوی را نشان می دهد؟ (iranarze.ir)

(۱) ثبات عاطفی دارد، هیجای های خود را کنترل می کند و خوش ظاهر است-

(۲) برای نیل به اهداف آموزش و پرورش، به صراحت از دانش آموزان انتقاد می کند-

(۳) با شخصیتی مقتدر، برای کنترل کلاس به انضباط پیچیده متوسل می شود-

(۴) بر اساس مقررات عمل می کند و به فهم مشترک دانش آموزان توجه ویژه دارد-

۴- حدیث شریف امام صادق (ع): «دوست داشتنی ترین برادرانم به من، کسانی هستند که عیب مرا به من هدیه کنند» و

فرمایش امام جواد (ع): «هر کس خویش را نسجد از ما نیست-» به ترتیب بیانگر کدام بُعد تعهد حرفه ای است؟

(۱) تفکر واگرا، خودانگیزگی (۲) نقدپذیری- خودانتقادی

(۳) خودانگیزگی به تفکر واگرا (۴) خودانتقادی- نقدپذیری

۵- از منظر اخلاق حرفه ای معلم، کدام راهبرد برای ایجاد نظم در کلاس مناسب تر است؟ (iranarze.ir)

(۱) اعلام قوانین و مقررات کلاس به والدین در آغاز سال تحصیلی

(۲) التزام دانش آموزان برای پایبندی به قوانین کلاس در آغاز سال تحصیلی

(۳) دخالت دادن دانش آموزان در وضع قوانین و قواعد کلاس

(۴) واکنش به موقع به رفتارهای خلاف مقررات دانش آموزان جهت کاهش رفتارهای ناهنجار

۶- کدام گزینه، رابطه میان اخلاق و هنجارهای اجتماعی را نشان می دهد؟ (iranarze.ir)

(۱) اخلاق از امور فطری انسان است و هنجارهای اجتماعی، سلسله ای از امور تکوینی است نه امور تشریحی

(۲) هیچ یک از امور اخلاقی و هنجارهای اجتماعی را نمی توان از جامعه حذف کرد-

(۳) اخلاق به نقش های اجتماعی وابسته نیست اما هنجارهای اجتماعی تابع مکان، زمان و احوال است-

(۴) امور اخلاقی قراردادی اند و هنجارهای اجتماعی تابع تغییر نسل ها است-

۷- کدام گزینه ابعاد اخلاق حرفه ای در تربیت را از نگاه حقوق و تکالیف نشان می دهد؟ (iranarze.ir)

(۱) مشخص کردن حدود و ثغور رفتارهای مناسب و نامناسب در جریان تعلیم و تربیت

(۲) هدایت معلمان در اجرای مسئولیت های حرفه ای و شغلی

۳) دارا بودن ارزش های اجتماعی و جهانی و پذیرش مسئولیت در قبال آنها

۴) ترکیبی از تعیین حدود و ثغور رفتارها، هدایت معلمان و مسئولیت در قبال ارزش های اجتماعی و جهانی

۸- کدام گزینه برای رسیدن از موقعیت نامطلوب به موقعیت مطلوب، الزامی است؟ (iranarze.ir)

۱) ارزش ها (۲) یادگیری (۳) تعهد حرفه ای (۴) محیط آماده

۹- در موقعیت زیر کدام گزینه ارزیابی بهتری برای برنامه محسوب می شود؟ (iranarze.ir)

«مدیر مدرسه ای در نظر دارد برای ایجاد انگیزه، رشد پیشرفت تحصیلی و افزایش آمار قبولی مدرسه در آزمون ورودی مدارس تیزهوشان، برنامه ای رقابتی را بین دانش آموزان مدرسه اجرا کند- او اعتقاد دارد راه افزایش موفقیت مدرسه، ایجاد رقابت بین دانش آموزان است و از مشاور درباره این برنامه نظرخواهی می کند-»

۱) تشدید رقابت در محیط سبب ایجاد استرس و تنش در دانش آموزان و معلمان می شود؛ پس از نظر اخلاقی مناسب نیست-

۲) افزایش آمار قبولی شاخص کارآیی عملکرد مدرسه است و رقابت، رویکرد اخلاقی مناسبی برای افزایش انگیزه یادگیری است-

۳) مدرسه اخلاق محور مسئول یادگیری دانش آموزان است و استفاده از رقابت در آن منجر به افزایش انگیزه یادگیری می شود-

۴) تشدید رقابت نمی تواند به پیشرفت تحصیلی و موفقیت مدرسه بیانجامد، بلکه فقط منجر به هزینه اضافی و بی ثمر می شود-

۱۰- در موقعیت زیر قضاوت درست کدام است؟ (iranarze.ir)

«مدیریت منطقه از مدارس درخواست اجرای طرح بزرگداشت مقام سعدی و ارائه گزارش دارد- مدیر مدرسه ای به دلیل تراکم فعالیت ها، فرصت برگزاری فعالیتی به جز نصب یک پوستر در تابلوی اعلانات را نداشت- او می داند که ارائه گزارش خوب به منطقه در ارتقای رتبه مدرسه تأثیر زیادی دارد- وی با هدف ارتقای رتبه مدرسه، تصمیم می گیرد گزارشی صوری و اغراق آمیز از این فعالیت به منطقه بفرستد- بر مبنای این گزارش، مدرسه تشویق می شود-»

۱) علی رغم کاهش امتیاز مدرسه، بهتر بود ضمن گزارش فعالیت، موانع اجرا را به اداره منعکس می کرد-

۲) بهتر بود مدیر در پاسخ به درخواست اداره برای گزارش دادن سکوت می کرد و گزارشی ارائه نمی داد-

۳) به دلیل آن که هدف و ثبت مدیر مدرسه ارتقای مدرسه بوده، این عمل اخلاقی محسوب می شود-

۴) با توجه به بهره مندی مدرسه از اثرات و مزایای گزارش، اقدام مدیر پسندیده است-

۱۱- (تالیف توسط سایت ایران عرضه) گنجاندن موضوع «مقیاس نقشه و چگونگی محاسبه آن» در کتاب مطالعات

اجتماعی، در راستای کدام یک از استانداردهای فرآیندی آموزش ریاضی است؟ (iranarze.ir)

۱) گفتمان ریاضی (۲) اثبات و استدلال

۲۰- «نمادسازی» جوهره اصلی کدام حوزه ریاضی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) هندسه (۲) حساب (۳) حسابان (۴) جبر

۲۱- کدام گزینه از استانداردهای فرآیندی در آموزش ریاضی دوره ابتدایی نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) تحلیل داده ها (۲) ارتباطات (۳) پیوندها و اتصالات (۴) بازنمایی

۲۲- کدام یک از گزینه ها، از مؤلفه های اصلی نظریه فهم و درک اسکمپ است؟ (iranarze.ir)

- (۱) فهم کارکردی (۲) دانش توصیفی (۳) فهم ابزاری (۴) دانش تجربی

۲۳- کدام یک از گزینه ها، جزو اهداف آموزش مبحث اندازه گیری در دوره ابتدایی نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) توانایی استفاده از واحدهای اندازه گیری غیر رسمی

- (۲) نمایش اطلاعات به کمک جدول

- (۳) کسب توانایی تخمین زدن اندازه اشیا

- (۴) درک ضرورت اندازه گیری با واحدهای استاندارد

۲۴- چند مورد از روش ها و ابزارهای احتمالی زیر در دوره اول ابتدایی برای آموزش جمع و تفریق استفاده می شود؟

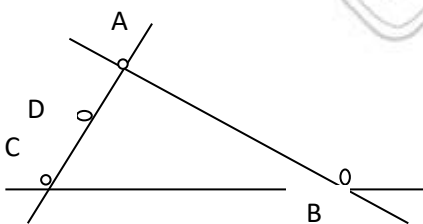
«جدول اعداد»، «روش فرآیندی»، «استفاده از انگشتان دست»، «روش استاندارد»، «به کمک شکل»، «بر روی محور

اعداد»، «با استفاده از جدول ارزش مکانی» و «جمع و تفریق ذهنی»

- (۱) پنج مورد (۲) هفت مورد (۳) شش مورد (۴) هشت مورد

۲۵- (منبع سوالات سایت ایران عرضه) تعداد نیم خط ها در شکل زیر چندتا است؟ (iranarze.ir)

- (۱) ۱۴ (۲) ۱۲ (۳) ۱۰ (۴) ۱۶



۲۶- با توجه به حوزه عملکرد علوم تجربی، کدام گزینه نادرست است؟ (iranarze.ir)

- (۱) سواد علمی فناورانه، فراتر از میزان دانش افراد است-

- (۲) تمرکز بر یادگیری دانش موضوعی، جزو کارکرد حوزه علوم است-

- (۳) افزایش شایستگی های اعتقادی و دانشی، جزو کارکرد حوزه علوم است-

- (۴) ایفای نقش یادگیرنده در ارتقای سطح زندگی، جزو کارکرد حوزه علوم است-

۲۷- استنباط های درست، حاصل عملکرد بر اساس کدام گزینه است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مهارت کافی در برقراری ارتباط و دانش کافی

۲) دانش کافی و توانمندی تشخیص متغیرها

۳) داشتن مهارت پیش بینی و تفسیر یافته ها

۴) مشاهده دقیق و اطلاعات قبلی مشاهده کننده

۲۸- {ایران عرضه} اگر از دانش آموز بخواهیم، یک برگ درخت چنار را با جزئیات لمس و بررسی کند و سپس درباره آن

توضیح دهد، به ترتیب، کدام مهارت های یاددهی و یادگیری را تقویت کرده ایم؟ (iranarze.ir)

۱) برقراری ارتباط- برقراری ارتباط ۲) عملکردی- استنباط و تفسیر

۳) مشاهده- برقراری ارتباط ۴) مشاهده- استنباط

۲۹- رویکرد ساختن گرایی با کدام الگوی تدریس، انطباق بیشتری دارد؟ (iranarze.ir)

۱) الگوی SE ۲) الگوی دریافت مفهوم

۳) الگوی سازندگی محور ۴) الگوی تماتیک (زمینه محور)

۳۰- در طراحی آموزشی با رویکرد کاوشگری هدایت شده، آغازگر فرآیند یاددهی یادگیری کدام گزینه است؟ (iranarze.ir)

۱) فرضیه سازی ۲) جمع آوری اطلاعات

۳) مشاهده ناهمخوان ۴) آزمایش

۳۱- اگر در چند کتاب درسی مرتبط با یک پایه، موضوعاتی به تأیید هم پردازند، کدام رابطه برقرار است؟ (iranarze.ir)

۱) رابطه عمودی ۲) رابطه افقی

۳) رابطه محتوا و آموزش مداوم ۴) رابطه محتوای هماهنگ

۳۲- (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه) وقتی دانش آموزی گزارش انجام آزمایشی را می نویسد و به معلم ارائه می کند،

کدام مهارت یادگیری در او تقویت می شود؟ (iranarze.ir)

۱) تشخیص متغیرها ۲) فرضیه سازی

۳) طراحی و انجام آزمایش ۴) برقراری ارتباط

۳۳- در کدام گزینه، همه عناوین، جزو «فعالیت یاددهی و یادگیری» در کتاب های درسی علوم محسوب می شود؟

۱) آزمایش کنید- کاوشگری- فعالیت- علم و زندگی- جمع آوری اطلاعات

۲) کاوشگری- فعالیت- فکر کنید- اندازه بگیرید- حدس بزنید

۳) آزمایش کنید- فرضیه بسازید- گفتگو کنید- بازی کنید- جمع آوری اطلاعات

۴) فکر کنید- حدس بزنید- فعالیت گروهی- با هم بسازیم- علم و زندگی

۳۴- (متعلق به سایت ایران عرضه) هدف از درس «زنگ علوم» در کتاب های علوم تجربی ابتدایی آشنایی با کدام مورد

است؟ (iranarze.ir)

۱) علوم در زندگی ۲) نگرش های علمی

۳۵- کدام گزینه درباره ویژگی های درس علوم تجربی درست تر است؟ (iranarze.ir)

۱) این درس، در کنار درس ریاضی می تواند ارتباط منطقی بین چهار عرصه تعلیم و تربیت برقرار کند-

۲) در این درس به آسانی می توان بین چهار عرصه تعلیم و تربیت، ارتباطی منسجم و منطقی برقرار کند-

۳) درس علوم تجربی دو عنصر از عناصر تعلیم و تربیت را تقویت می کند-

۴) درس علوم تجربی با عناصر تعلیم و تربیت ارتباطی ندارد، بلکه با عرصه های آن ارتباط منطقی دارد-

۳۶- داشتن انسجام درونی و قابلیت عمیق شدن از مزایای کدام رویکرد است؟ (iranarze.ir)

۱) موضوع محور (۲) آموزش محور (۳) دانش آموز محور (۴) زمینه محور

۳۷- کدام گروه از عوامل زیر در درس علوم تجربی موجب «تفسیر و توضیح درست مشاهدات» می شود؟ (iranarze.ir)

۱) مشاهدات دقیق و اطلاعات قبلی (۲) مشاهدات دقیق و پیش بینی درست

۳) استنباط درست و مشاهدات دقیق (۴) مشاهدات دقیق و فرضیه های صحیح

۳۸- در کدام رویکرد آموزش علوم تجربی، «محتوای آموزشی» اهمیت چندانی ندارد؟ (iranarze.ir)

۱) رویکرد تلفیقی (۲) رویکرد انتقالی (۳) رویکرد فرآیندی (۴) رویکرد اکتشافی

۳۹- آموزگار ابتدایی در یک فعالیت آموزشی، پس از معرفی مولوی، عارف و شاعر، به داستان یک فیل در اتاق تاریک اشاره می کند که افرادی در اتاق با لمس بخش های مختلف بدن فیل، سعی در بیان شکل فیل دارند، مثلاً کسی که پای فیل را لمس کرده، آن را موجودی مانند یک ستون تصور می کند--، این داستان برای توضیح کدام مهارت های یادگیری و یاددهی مناسب است؟ (iranarze.ir)

۱) مشاهده- پیش بینی- فرضیه سازی (۲) مشاهده- تشخیص مسیر- فرضیه سازی

۳) استنباط- برقراری ارتباط- اندازه گیری (۴) مشاهده- استنباط- برقراری ارتباط

۴۰- کدام ویژگی برای تربیت دانش آموزان دوره ابتدایی باید در اولویت معلمان علوم تجربی قرار گیرد؟ (iranarze.ir)

۱) پرسشگر و کنجکاو (۲) علاقه مند به درس (۳) متفکر و خلاق (۴) پر جنب و جوش

۴۱- ایران عرضه! کدام گزینه هدف ویژه خواندن در پایه اول محسوب می شود؟ (iranarze.ir)

۱) پرورش قوای ذهنی مثل تفکر و تخیل (۲) پرورش مهارت قضاوت برای تشخیص منابع مفید

۳) یادگیری خواندن (۴) خواندن برای ایجاد یادگیری

۴۲- در کدام بخش از فرآیند نوشتن «اصلاح اشکالات دستوری، کاربرد واژگان و ساختار» صورت می گیرد؟ (iranarze.ir)

۱) ارائه (۲) نوشتن (۳) بازخوانی و ویرایش (۴) پیش نویسی

۴۳- کدام گزینه جزو اهداف اصلی «درس آزاد» در کتاب های فارسی دبستان نیست؟ (iranarze.ir)

۱) مشارکت معلم و دانش آموز در تولید محتوای کتاب

۲) ایجاد فرصت ها ویژه برای پرورش خلاقیت نوآموزان

۳) تقویت مهارت سخن گفتن در دانش آموزان

۴) افزایش اعتماد به نفس در دانش آموزان

۴۴- (تالیف سایت ایران عرضه) اینکه دانش آموز بتواند پاسخ پرسش کتاب علوم را همراه با دقت املایی و نگارشی و با

استدلال بنویسد- نشان از مهارت او در کدام نوع پوشش دارد؟ (iranarze.ir)

۱) نوشتن فعال (انشاء) ۲) نوشتن نیمه فعال (دیکته)

۳) نوشتن یک بند (بند نویسی) ۴) نوشتن غیرفعال (رونویسی)

۴۵- کدام گزینه، فرآیند ارزشیابی در برنامه درسی زبان آموزی را تکمیل می کند؟ (iranarze.ir)

۱) اجرای آزمون های مداد کاغذی و عملکردی ۲) دسته بندی و بایگانی فعالیت ها در کارپوشه

۳) بررسی سیاهه رفتار و مشاهدات ۴) ارائه بازخوردهای متناسب و سازنده برای هدایت دانش آموز

۴۶- کدام یک از رویکردهای آموزش زبان فارسی رویکرد «واژه محور- جمله محور» تلقی می شود؟ (iranarze.ir)

۱) رویکرد ترکیبی ۲) رویکرد کلی

۳) رویکرد تجربه زبانی ۴) رویکرد زبان شناختی

۴۷- استفاده از «روش تدریس پویا و توجه به تفاوت های فردی» ناظر به کدام اصل از اصول آموزش زبان فارسی در دوره

ابتدایی است؟ (iranarze.ir)

۱) توجه به رشد همه جانبه ۲) تکرار و تمرین و دانش آموز محوری

۳) انعطاف پذیری ۴) تقلید آگاهانه

۴۸- در بخش نگاره های کتاب کار فارسی پایه اول دبستان، در قسمت «کامل کن و رنگ بزن»، هدف از رنگ کردن تصاویر

چیست؟ (iranarze.ir)

۱) نوآموز طرز درست در دست گرفتن مداد و دقت در امور جزئی را یاد بگیرد-

۲) نوآموز با رنگ های مختلف آشنا شود و شکل بعضی کلمات را هم یاد بگیرد-

۳) از طریق انجام فعالیتی دلخواه نوآموز با مدرسه و محیط آن انس بگیرد-

۴) زمینه تربیت هنری و ایجاد خلاقیت در نوآموز فراهم شود-

۴۹- نوشتن کلمه «دیدند» به شکل «دیدن» در املا ناشی از چیست؟ (iranarze.ir)

۱) زبان پریشی ۲) اختلال در حافظه دیداری

۳) نارسا نویسی ۴) اختلال در حافظه شنیداری

۵۰- در فرآیند خواندن «شناسایی مشخصات ظاهری کلمات» و «نسبت دادن معنا به نوشتار به منظور درک مفهوم آن»

چه نامیده می شود؟ (iranarze.ir)

۱) تثبیت ۲) رمزگشایی ۳) مهارت درک لفظی ۴) مهارت درک تحلیلی

۵۱- کدام تکنیک برای برطرف کردن «ضف توالی دیداری» در دانش آموزان مناسب تر است؟ (iranarze.ir)

۱) تکمیل تصویر ناقص با کمک نمونه کامل ۲) استفاده از پازل، معما و ماز

۳) یادگیری تلفظ صحیح کلمات ۴) خواندن کتاب های طنز

۵۲- (ایران عرضه) در پایان فعالیت «بخوان و حفظ کن»، پرسش هایی با عنوان «خوانش و فهم» گنجانده شده است؛

هدف اصلی از طرح این پرسش ها چیست؟ (iranarze.ir)

۱) تقویت روحیه پرسشگری ۲) رشد قوه تشخیص

۳) تقویت مهارت خواندن ۴) رشد قوه ادراکی

۵۳- در فعالیت هایی که فراگیران باید «ارتباط متن و عنوان» را آشکار نمایند، کدام مهارت تقویت می شود؟

(iranarze.ir)

۱) مقایسه ۲) ارزشیابی ۳) تفسیر ۴) طبقه بندی

۵۴- وقتی می گوئیم دانش آموز باید «توانایی خواندن معنادار» را داشته باشد- به ضرورت کدام گروه از «پیش نیازهای

ضروری» اشاره می کنیم؟ (iranarze.ir)

۱) دانشی ۲) نگرشی ۳) مهارتی ۴) ذهنی

۵۵- کدام گزینه برای «تقویت درک متن» مناسب نیست؟ (iranarze.ir)

۱) بخوان و ببیندیش ۲) صندلی صمیمیت ۳) مَثَل ۴) حکایت

۵۶- کدام آزمون از نظر ملاک اجرا با آزمون های عاطفی قرابت بیشتری دارد؟ (iranarze.ir)

۱) توانایی ۲) استعداد ۳) پیشرفت تحصیلی ۴) شخصیت

۵۷- نتایج کدام یک از آزمون ها صرفاً به صورت ملاکی تفسیر می شوند؟ (iranarze.ir)

۱) استعداد ۲) معلم ساخته ۳) تشخیصی ۴) هوشی / عاطفی

۵۸- طراحی شده توسط ایران عرضه - کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

۱) استانداردسازی در مرحله اندازه گیری انجام می شود-

۲) در آزمون، اطلاعات باید از منابع متعدد گردآوری شود-

۳) آزمون از اندازه گیری وسیع تر است-

۴) پژوهش ارزشیابی، بخشی از فعالیت های معلم است-

۵۹- درباره سنجش فرآیندی و فرآورده ای کدام گزینه درست نیست؟ (iranarze.ir)

۱) در آموزش می توان از هر دو اهداف فرآیندی و فرآورده ای بهره گرفت-

۲) تصمیمات متخصصان آموزش بیشتر بر هدف های فرآورده ای تأکید دارد-

۳) معلمان بیشتر باید بر سنجش فرآورده ای تأکید کنند-

۴) هدف های فرآیندی، مقدمه هدف های فرآورده ای هستند-

۶۰- در تصحیح پاسخ سؤالات تشریحی کدام نکته باید رعایت شود؟ (iranarze.ir)

۱) پاسخ ها برگه به برگه تصحیح شود-

۲) تمامی پاسخ های یک سوال در یک زمان تصحیح شود-

۳) پاسخ ها با توجه به ویژگی های خاص دانش آموز تصحیح شود-

۴) تمامی پاسخ های یک برگه در یک زمان تصحیح شود-

۶۱- (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه) در ارتباط با انواع سوالات صحیح - غلط، کدام گزینه درست نیست؟

(iranarze.ir)

۱) سوالات اصلاحی، سطوح بالاتری از شناخت را می سنجد-

۲) سوالات بهتر است با زبان کمی و دقیق نوشته شود-

۳) سوالات مثبت، ضریب تمیز بیشتری دارد-

۴) باید طول سوالات مثبت و منفی برابر باشد-

۶۲- تکلیف زیر، چه نوع آزمونی را نشان می دهد؟ (iranarze.ir)

«بر اساس ویژگی ها و قواعد طراحی سوال، برای درس فارسی پایه هشتم یک آزمون با ۲۰ سوال متنوع تهیه کنید»-

۱) تشریحی عملکردی

۲) تشریحی محدود پاسخ

۳) کوتاه پاسخ

۴) موقعیت شبیه سازی شده

۶۳- معلمی در بازخورد به دانش آموز چنین نوشته است: «بالاخره با کوشش توانستی پیشرفت خوبی داشته باشی و

کلمات دارای حرف «ط» را درست بنویسی» نوع بازخورد وی چیست؟ (iranarze.ir)

۱) بازخورد فرآیندی مجاز با احتیاط لازم

۲) بازخورد پایانی مجاز

۳) بازخورد فرآیندی مجاز

۴) بازخورد پایانی مجاز با احتیاط لازم

۶۴- مشکل اصلی بازخورد زیر چیست؟ (iranarze.ir)

«از تلاش فراوان ایشان ممنونم- برای صداکشی و پشت سرهم گفتن صداهای یک کلمه نیاز است بیشتر تلاش کند- در

شناخت صداهای و ترکیب مشکلی ندارد»

۱) تمرین های لازم برای بهبود ارائه نشده است- ۲) رضایت از پیشرفت قابل تشخیص نیست-

۳) بیش از حد مورد تشویق قرار گرفته است- ۴) میزان پیشرفت به خوبی مشخص نشده است-

۶۵- کدام روش سنجش عملکردی برای پیش بینی وقوع رفتارها در محیط زندگی واقعی، مناسب تر است؟ (iranarze.ir)

۱) موقعیتی

۲) نمونه کار

۳) شناسایی

۴) شبیه سازی شده

۶۶- کدام گزینه جزو ابزارهای مهم سنجش مشاهده ای نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) فهرست واریسی (۲) پروژه (۳) مقیاس درجه بندی (۴) رویدادنگاری

۶۷- دقیق ترین روش گردآوری اطلاعات چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) پروژه کلاسی (۲) مصاحبه (۳) آزمون کتبی (۴) مشاهده

۶۸- کدام آزمون، با توجه به میزان یادگیری و توانایی فعلی فرد، آمادگی او در یک فعالیت خاص را پیش بینی می کند؟

- (۱) هوش (۲) استعداد (۳) رغبت سنج (۴) پیشرفت تحصیلی

۶۹- درباره «مقیاس درجه بندی»، کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

(۱) فاصله بین واحدها در این مقیاس، یکسان است-

(۲) وجود داشتن یا وجود نداشتن یک رفتار را نشان می دهد-

(۳) برای قضاوت درباره رفتار یا نتیجه رفتار استفاده می شود-

۷۰- منبع ایران عرضه) اندازه گیری کدام ویژگی در آموزش و پرورش بیشترین اهمیت را دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) پیشرفت تحصیلی (۲) هوش و استعداد

(۳) عملکرد (۴) علاقه و نگرش

❖ فصل دوم: اصل سوالات آزمون اصلح آموزگار ابتدایی (جبرانی) ۱۹ اسفند ۱۴۰۱

◀ بخش اول: اصل سوالات تایپ شده آزمون اصلح آموزگار ابتدایی (جبرانی) ۱۹

اسفند ۱۴۰۱

۱- مسئله اخلاقی چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) اعمال ادراکی در تصمیم گیری در موقعیتی اخلاقی برای انجام عمل درست

(۲) عدم رعایت حقوق افراد ذی نفع در مدرسه

(۳) وجود رفتارهای ناهنجار اخلاقی خاص در یک مدرسه

(۴) وجود مناسبات غیر قانونی بین افراد در مدرسه

۲- معاون مدرسه ای گفت: «دانش آموزان کلاس اول ابتدایی در مراسم صبحگاه، دست راستشان را داخل جیب شلوارشان

می‌گذارند»- او علت را جست و جو کرد و متوجه شد معلم کلاس نیز چنین عادت رفتاری ای دارد- این تشخیص نشان دهنده

اهمیت کدام شان معلمی است؟ (iranarze.ir)

(۱) شأن حرفه ای (۲) شأن الگوپذیری (۳) شأن سطوح پنهان (۴) شأن آراستگی و ظاهر

۳- (منبع ایران عرضه) کدام گزینه جزو ابعاد و ارکان حرفه معلمی نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) ابزار و امکانات (۲) تخصص (۳) ارتباط آفرینی (۴) نیروی انسانی

۴- رفتارهایی که انجام آن از نظر اخلاقی زشت و ترک آن از جهت دیگر نارواست- چه نام دارد؟

(۱) مشکل (۲) دغدغه (۳) تعارض (۴) معضل

۵- مهم ترین رکن رهبری معلم در کلاس درس و مدرسه کدام است؟ (iranarze.ir)

(۱) انتقال اطلاعات (۲) یاددهی (۳) بهره وری آموزشی (۴) اثربخشی انگاره ها

۶- کدام گزینه علاوه بر این که فرصتی برای تفاهم، هم دلی و هم‌گرایی است، تهدید نیز محسوب می شود؟ (iranarze.ir)

(۱) مدیریت احساسات (۲) مدیریت باورها (۳) مدیریت زمان (۴) مدیریت زبان

۷- معلمان راهبردهای مختلفی را برای ایجاد نظم در کلاس استفاده می کنند- کدام راهبرد از نظر اخلاق حرفه‌ای مطلوب‌تر

است؟ (iranarze.ir)

(۱) مشارکت دادن دانش آموزان در وضع قوانین و قواعد کلاس

(۲) گرفتن تعهد از دانش آموزان برای پایبندی به قوانین در آغاز سال

(۳) اعلام قوانین و مقررات کلاس به والدین در شروع سال

(۴) واکنش سخت و به موقع به رفتارهای خلاف مقررات دانش آموزان

۸- معلم امانت دار (امین)، از منظر اخلاق حرفه ای، کدام ویژگی را دارد؟ (iranarze.ir)

- ۱) همه امکانات مدرسه را برای بهبود کیفیت یادگیری به کار می گیرد-
- ۲) از دانش آموزان مراقبت می کند تا آسیب جسمی و روحی نبینند-
- ۳) از زمان های غیر موظف برای آموزش دانش آموزان استفاده می کند-
- ۴) برای دانش آموزان جذاب، دوست داشتنی و قابل اعتماد است-

۹- مبتنی بر اصول اخلاق حرفه ای، کدام گزینه توصیف دقیقی از «نگاه سیستمی و رویکرد نوین به آموزش»، در اخلاق حرفه ای است؟ (iranarze.ir)

- ۱) مسئولیت اخلاقی مدرسه به عنوان یک شخصیت حقوقی، نسبت به افراد ذی حق
- ۲) برخورداری معلمان از صفات اخلاقی علاوه بر بهره مندی از تخصص های معلمی
- ۳) احساس مسئولیت اخلاقی تمامی کارکنان مدرسه نسبت به حقوق دانش آموزان
- ۴) برخورداری تمامی کارکنان مدرسه از صفات اخلاقی نسبت به عناصر مدرسه

۱۰- کشاورزی نیمی از زمین خود را سبزی کاشته است- او نیم دیگر را به چهار قسمت تقسیم کرده و یک قسمت آن را گندم و قسمتی دیگر را جو کاشته است- این کشاورز قسمت باقی مانده را نیز نصف کرده و در یک قسمت آن بونجه کاشته است- چه کسری از زمین خالی مانده است؟ (iranarze.ir)

- ۱) $\frac{1}{4}$
- ۲) $\frac{1}{8}$
- ۳) $\frac{1}{6}$
- ۴) $\frac{1}{16}$

۱۱- اندازه زاویه خواسته شده چند درجه است؟ (iranarze.ir)



- ۱) ۱۲۰
- ۲) ۱۰۵
- ۳) ۱۳۵
- ۴) ۱۳۰

۱۲- مهم ترین جنبه گفتمان ریاضی کدام است؟ (iranarze.ir)

- ۱) طرح ایده ها
- ۲) بیان ایده ها
- ۳) تبادل ایده ها
- ۴) ارتباط بین ایده ها

۱۳- خانم موسوی در طراحی فعالیت های ریاضی کلاس خود سعی می کند تا حد ممکن مفهوم مورد نظر بر پایه مفاهیم قبلی بوده و همچنین زمینه ساز معرفی مفاهیم بعدی باشد- تاکید اصلی او بر کدام استاندارد فرایندی ریاضی است؟

- ۱) ارتباط و اتصال موضوعی
- ۲) گفتمان ریاضی
- ۳) بازنمایی های چندگانه
- ۴) حل مساله

۱۴- (تالیف توسط سایت ایران عرضه) حسین مفاهیم ریاضی را با استفاده از علائم و نمادهای ریاضی بهتر درک می کند- وجه غالب ذهن حسین کدام نوع بازنمایی است؟ (iranarze.ir)

- ۱) هندسی
- ۲) کلامی
- ۳) عددی
- ۴) خبری

۱۵- مهم ترین بخش در هر فصل از کتاب های درسی ریاضی در نظام فعلی کدام است؟ (iranarze.ir)

(۱) فعالیت (۲) کار در کلاس (۳) تمرین (۴) پرسش باز پاسخ

۱۶- دانش آموزی می تواند تمام خواص شکل های هندسی را فهرست کند؛ اما نمی تواند تشخیص دهد که یک شکل ممکن است درون دسته دیگری نیز قرار بگیرد- او در کدام سطح چارچوب تفکر هندسی ون هیلی ها قرار می گیرد؟ (iranarze.ir)

(۱) سطح مرتب سازی (۲) سطح تشخیصی

(۳) سطح توصیفی (۴) سطح استنتاج رسمی

۱۷- عبارت «گزاره هایی که بدون اثبات پذیرفته می شوند» توصیف کدام گزینه است؟ (iranarze.ir)

(۱) قضیه ها (۲) اصول (۳) تعاریف (۴) تعریف نشده ها

۱۸- با کدام نوع چند ضلعی نمی توان سطوح مسطح را کاشی کاری کرد؟ (iranarze.ir)

(۱) مثلث متساوی الاضلاع (۲) شش ضلعی منتظم

(۳) مستطیل (۴) پنج ضلعی منتظم

۱۹- مفهوم تابع، بدون آن که اسم آن بیاید، از چه پایه ای در کتابهای درسی ریاضی دوره ابتدایی آمده است؟ (iranarze.ir)

(۱) اول (۲) ششم (۳) چهارم (۴) این مفهوم در دوره ابتدایی نیست-

۲۰- کدام گزینه از اهداف اصلی آموزش علوم تجربی نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) دانش آموزان ترغیب شوند تا در آینده انسان هایی اندیشمند و فرهیخته شوند-

(۲) دانش آموزان بتوانند روش های شناخت دنیای اطراف خود را بهبود دهند-

(۳) دانش آموزان بتوانند در حل مسائل زندگی شان تصمیم های هوشمندانه بگیرند-

(۴) توانایی دانش آموزان در درک و تحلیل وقایع دنیای اطراف تقویت شود-

۲۱- (منبع سوالات سایت ایران عرضه) کدام گزینه یکی از شاخه های علوم تجربی نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) زمین شناسی (۲) شیمی (۳) زیست شناسی (۴) داروسازی

۲۲- «معلم از دانش آموزان پایه دوم می خواهد برگ های گوناگونی را که از باغچه جمع کرده اند، نقاشی کنند»- این فعالیت

در راستای کدام مهارت فرآیندی آموزش علوم طراحی شده است؟ (iranarze.ir)

(۱) اندازه گیری (۲) استنباط (۳) مشاهده (۴) انجام آزمایش و کاربرد ابزار

۲۳- وقتی دانش آموزی گزارش انجام آزمایشی را می نویسد و به معلم ارائه می کند، کدام مهارت یادگیری در او تقویت می

شود؟ (iranarze.ir)

(۱) برقراری ارتباط (۲) فرضیه سازی

(۳) طراحی و انجام آزمایش (۴) تشخیص متغیرها

۲۴- مفهوم «ماه قمری» در دو کتاب درسی علوم تجربی و مطالعات اجتماعی پایه چهارم آمده است- ارتباط بین این دو مبحث در این دو کتاب درسی چگونه است؟ (iranarze.ir)

- (۱) ارتباط زمانی
(۲) ارتباط مبتنی بر نیاز
(۳) ارتباط افقی
(۴) ارتباط عمودی

۲۵- هالبروک عقیده دارد: «آموزش در خلأ اتفاق نمی افتد- آموزش نیازمند بافت و زمینه است تا فرد برای آنچه می آموزد، دلیل و جایی در زندگی روزمره پیدا کند-» کدام رویکرد آموزشی بیش از سایر رویکردها این جنبه از آموزش علوم را تأمین می کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) انتقالی
(۲) تماتیک
(۳) ساخت گرایی
(۴) تعاملی

۲۶- معلم کلاس اول می خواهد از روش ۵E در تدریس درس «دنایای جانوران» استفاده کند- به این منظور او تعدادی جوجه در یک جعبه با خود به مدرسه می برد- او این کار را در راستای کدام گام این روش انجام داده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) شرح و بسط
(۲) کاوش
(۳) توصیف
(۴) درگیر کردن

۲۷- ساده ترین تعریف فناوری «به کارگیری دانش برای حل مشکل» است- لازم است دانش آموزان در حین آموزش علوم تجربی این مفهوم را درک کنند- کدام درس از کتاب علوم تجربی پایه سوم بیشتر از دیگر گزینه ها معلم را به این هدف می رساند؟ (iranarze.ir)

- (۱) از گذشته تا آینده
(۲) آب ماده با ارزش
(۳) نیرو همه جا
(۴) زنگ علوم

۲۸- با توجه به توصیف زیر، کدام عبارت درباره رویکرد کاوشگری درست است؟ (iranarze.ir)
«در بسیاری از فعالیت های کتاب های درسی علوم تجربی رویکرد کاوشگری دنبال می شود»-

- (۱) دانش آموزان پژوهشی را انجام می دهند که کتاب درسی پیشنهاد کرده است-
(۲) معلم موضوع پژوهش را به دانش آموزان پیشنهاد می کند-
(۳) دانش آموزان بر اساس کنجکاوی و علاقه خود عمل می کنند-
(۴) دانش آموزان با کاوش های دانشمندان در زمینه های گوناگون آشنا می شوند-

۲۹- معلم انیمیشنی با موضوع منظومه شمسی را برای دانش آموزان پایه چهارم نمایش می دهد- بعد از پایان نمایش از دانش آموزان می خواهد درباره موضوع آن گفت و گو و نظر خود را بیان کنند- این گفت و گو باعث تقویت کدام مهارت فرآیندی می شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) استنباط
(۲) برقراری ارتباط
(۳) حل مساله
(۴) جمع آوری اطلاعات

۳۰- دانش آموزان پایه سوم، برای اینکه بدانند مصرف آب در خانه آنها چقدر است، با اعضای خانواده خود مصاحبه می کنند- آنها دارند کدام مهارت را تمرین می کنند؟ (iranarze.ir)

- (۱) مشاهده
(۲) استنباط
(۳) برقراری ارتباط
(۴) جمع آوری اطلاعات

۳۱- کدام گزینه از اهداف اصلی نوشتن در «پایه های پایانی» دوره ابتدایی محسوب می شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) بندنویسی (۲) زیبا و خوانانویسی (۳) نوشتن خلاق (۴) درست نویسی

۳۱- (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه) در کدام نوع از نوشتن، «کشیدن نقشه ذهنی» و «حاشیه نویسی» استفاده می شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) یادداشت برداری (۲) گزارش نویسی (۳) پندنویسی (۴) شرح حال نویسی

۳۲- کدام ارزشیابی در پایان جریان آموزش و برای تعیین میزان تحقق اهداف آموزشی انجام می شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) ارزشیابی تکوینی (۲) ارزشیابی مستمر (۳) ارزشیابی تشخیصی (۴) ارزشیابی تراکمی

۳۳- رویکرد بنیادین و عام در برنامه درسی فارسی دوره ابتدایی کدام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) توجه به عناصر پنجگانه «علم، تفکر، ایمان، اخلاق و عمل»

- (۲) تمرکز بر فطرت گرایی توحیدی

- (۳) تمرکز بر چهار عرصه «خود، خلق، خلقت و خالق»

- (۴) تمرکز بر تلفیق و مهارت آموزی

۳۴- در مراحل مهارت گوش دادن، «تعبیر پیام» به چه معنی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) فهم اولیه پیام شامل معنای واژه ها و جمله ها و علائم غیر کلامی و فرازبانی

- (۲) احساس اصوات زبان و تمیز دادن واج ها، واژه ها و جمله ها

- (۳) پردازش و جذب نهایی پیام

- (۴) تداوم تمرکز بر پیام و منبع پیام

۳۵- کدام گزینه هدف اصلی متن های روان خوانی در کتاب فارسی پایه اول دبستان است؟ (iranarze.ir)

- (۱) تقویت مهارت خواندن (۲) آشنایی با ساختار داستان

- (۳) پوشش دادن نشانه های ۱ و ۲ (۴) جذاب سازی محتوای کتاب

۳۶- «دانش آموزی با وجود سالم بودن، واژه ای را که آموخته، ساعتی بعد فراموش می کند یا نمی تواند آن را صحیح بخواند-

» این توصیف بیانگر کدام نوع اختلال است؟ (iranarze.ir)

- (۱) نقص دیداری (۲) مشکلات گفتاری

- (۳) مشکلات هیجانی و فرهنگی (۴) تجسم با حافظه بینایی

۳۷- تعریف داده شده مربوط به کدام مهارت است؟ «به کارگیری تمامی آموخته ها در شناخت واژه ها و عبارات با توجه

مفهوم اصلی آن با هدف درک مطلب و برقراری ارتباط با متن»- (iranarze.ir)

- (۱) گوش دادن فعال (۲) خواندن معنادار

- (۳) بیان احساسات و ادراک (۴) سواد گفتاری

۳۸- دقت و تمرکز در جزئیات، در کدام فعالیت بیشتر تقویت می شود؟ (iranarze.ir)

(۱) تصویر خوانی (۲) سرود خوانی (۳) کتاب خوانی (۴) حل جدول

۳۹- برای تقویت مهارت «تلفیق»، کدام فعالیت مناسب تر است؟ (iranarze.ir)

(۱) استخراج واژگان بر اساس شبکه معنایی (۲) تهیه نقشه عناصر داستان
(۳) طرح سؤال از متن (۴) تعیین سیر رویدادهای جملات

۴۰- اگر به موضوعی چون «شجاعت و ایستادگی» در کتاب های فارسی پایه سوم تا ششم، پرداخته شود- این مسأله به کدام گزینه اشاره دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) ارتباط طولی محتوای یادگیری (۲) طبقه بندی موضوعی واحد یادگیری
(۳) ارتباط عرضی محتوای یادگیری (۴) تلفیق محتوای برنامه درسی

۴۱- محور اصلی فعالیت «تصویرخوانی و صندلی صمیمیت» در کتاب فارسی پایه چهارم چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) افزایش توجه به جزئیات (۲) دیدن اندیشیدن و گفتی
(۳) تسلط بر دانش زبانی (۴) آموزش روابط معنایی واژگان

۴۲- در چه صورت انجام سنجش توسط معلم، بر یادگیری دانش آموزان بیشترین تأثیر مثبت دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) با افزایش فعالیت های یادگیری همراه باشد- (۲) با مشاهدات مختلف همراه باشد-
(۳) با ارائه اطلاعات متنوع همراه باشد- (۴) با ارائه بازخورد سازنده همراه باشند-

۴۳- کدام گزینه بیانگر «مؤثرترین شیوه مشارکت دانش آموزان در فرآیند آموزش و پایدار کردن آموخته‌ها» است؟ (iranarze.ir)

(۱) فعالیت های درسی (۲) فعالیت های پروژه ای
(۳) فعالیت های پایه ای (۴) فعالیت های تلفیقی

۴۴- ایران عرضه! کدام دسته از آزمون ها پاسخ نگار هستند؟ (iranarze.ir)

(۱) محدود پاسخ (۲) جورکردنی (۳) نمونه کار (۴) صحیح غلط

۴۵- برای سنجش آمادگی دانش آموزان با هدف تدریس مطالب جدید، اجرای کدام ارزشیابی ضروری است؟ (iranarze.ir)

(۱) تکوینی (۲) تشخیصی (۳) آغازین (۴) پایانی

۴۶- در آزمون های عینی، مفهوم «عینی بودن» به کدام گزینه اشاره دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) مشخص کردن اهداف (۲) تصحیح پاسخ ها
(۳) انتخاب محتوای آزمون (۴) ارائه مطالب

۴۷- کدام گزینه بیانگر سنجش عملکردی است؟ (iranarze.ir)

(۱) مهارت در استفاده از فرآیندها (۲) مهارت در تولید فرآورده ها
(۳) ترکیب مهارت های فرآیندی و فرآورده ای (۴) مهارت در شیوه های اجرایی

۴۸- نزدیک ترین روش به عملکرد واقعی چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) نمونه کار (۲) کارگروهی (۳) ایفای نقش (۴) شناسایی

۴۹- توصیف زیر بیانگر کدام گزینه است؟ (iranarze.ir)

«مجموعه فعالیت های یادگیرنده که نشانگر کوشش، پیشرفت و موفقیت او در یک زمینه خاص است»-

- (۱) چک لیست (۲) پروژه های هنری (۳) کارپوشه (۴) مقاله های تطبیقی

۵۰- برای ثبت اتفاقات معنی دار زندگی دانش آموزان، استفاده از کدام ابزار مناسب است؟

- (۱) واقعه نگاری (۲) فهرست واریسی (۳) پرسش نامه (۴) مقیاس درجه بندی

۵۱- کدام گزینه جزو فنون سنجش مشاهده ای نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) فهرست واریسی (۲) واقعه نگاری (۳) مقیاس درجه بندی (۴) آزمون ها

۵۲- «اندازه گیری دمای محیط زندگی توسط دانش آموز، با استفاده از دماسنج»، چه نوع آزمون عملکردی محسوب می شود؟

- (۱) کتبی عملکردی (۲) نمونه کار (۳) شبیه سازی شده (۴) شناسایی

۵۳- کدام نوع ارزشیابی رشد خودآگاهی دانش آموز را به حوزه های متنوع می کشاند؟ (iranarze.ir)

- (۱) ارزیابی دانش آموز از معلم (۲) ارزیابی دانش آموز از خود

- (۳) ارزیابی معلم از دانش آموز (۴) ارزیابی دیگران از دانش آموز

۵۴- موقعیت زیر کدام روش سنجش عملکردی را نشان می دهد؟ (iranarze.ir)

«روی مدل سه بُعدی، قسمت های مختلف دستگاه گردش خون را مشخص کنید»

- (۱) شبیه سازی شده (۲) شناسایی (۳) نمونه کار (۴) موقعیتی

۵۵- - طراحی شده توسط ایران عرضه - ماهیت رشد دهنده در کدام رویکرد مطرح است؟ (iranarze.ir)

- (۱) ارزشیابی از یادگیری (۲) ارزشیابی برای یادگیری

- (۳) ارزشیابی به عنوان یادگیری (۴) ارزشیابی مبتنی بر یادگیری

۵۶- کدام گزینه جزو محتویات پوشه کار دانش آموزان نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) چک لیست ها (۲) برگه های تمرین

- (۳) کارهای دستی (۴) آزمون های عملکردی

در مدرسه ای، برای قبول شدن دانش آموزان در آزمون مدارس نمونه مردمی و استعدادهای درخشان، والدین درخواست

کرده اند تا کلاس های تست و تمرین بیشتری برگزار شود- این والدین متحمل پرداخت هزینه های بیشتر و متقاضی کیفیت

بهتر شده اند؛ بنابراین مدیر مدرسه بر مبنای تقاضای آنها برنامه مدرسه را پیش می برد-

در عین حال معلم تربیت بدنی خود را موظف می داند که از ساعت آموزشی این درس برای افزایش تحرک و نشاط دانش

آموزان حداکثر استفاده را داشته باشد؛ اما با مخات دانش آموزان رو به رو می شود- آن ها می خواهند که ساعت تربیت

بدنی به مطالعهٔ دروس، تمرین و حل تست اختصاص پیدا کند- این درخواست دانش آموزان به دلیل مخات جدی معلم تربیت بدنی رد می شود-

دانش آموزان برای اعتراض به معاون آموزشی مدرسه می گویند که معلم با آنها همراه نیست و به جای همدلی و درک شرایط به آنها زور می گوید- معاون آموزشی به دانش آموزان قول می دهد که دیگر مجبور به انجام ورزش در این ساعت ها نشوند- معلم تربیت بدنی این تصمیم را رد می کند و می گوید اگر این اتفاق بیفتد، از نمره درس ورزش همهٔ دانش آموزان کم خواهد کرد- او معتقد است والدین، فرزندانشان را خوب تربیت نکرده اند که چنین رفتار گستاخانه ای دارند- اولیای دانش آموزان برای پیگیری موضوع استفاده از کلاس تربیت بدنی برای انجام تمرین و تست با مدیر صحبت می کنند و از او می خواهند که طبق قولی که در زمان ثبت نام داده و بر اساس آن شهریه پرداخته اند، موضوع را پیگیری و به معلم تربیت بدنی یادآوری کند که هدف آنها قبولی فرزندانشان در آزمون است، نه ورزشکار شدن- مدیر مدرسه والدین را به آرامش دعوت می کند و می گوید موضوع را پیگیری می کند- بنابراین از معلم تربیت بدنی می خواهد که اجازه دهد دانش آموزان در ساعت تربیت بدنی به مطالعه دروس انجام تمرین و نسبت بپردازند-

بر اساس موقعیت توصیف شده به سؤال های آتی پاسخ دهید:

۵۷- رویکرد معلم تربیت بدنی در اختصاص دادن کلاس تربیت بدنی به فعالیت های ورزشی بیانگر پای بندی او به کدام اصل اخلاقی است؟ (iranarze.ir)

۱) تعهد حرفه ای ۲) مواجهه عادلانه ۳) مشارکت پذیری ۴) صراحت

۵۸- قضاوت معلم تربیت بدنی نسبت به تربیت دانش آموزان نشانگر کدام یک از برادران دروغین است؟ (iranarze.ir)

۱) استقلال، استبداد رای ۲) صراحت، رک گویی

۳) اقتدار، قدرت نمایی ۴) مشاوره، مداخل

۵۹- در برخورد مدیر با معلم تربیت بدنی کدام اصل اخلاقی نادیده گرفته شد؟ (iranarze.ir)

۱) حفظ حریم خصوصی ۲) استقلال فردی

۳) امانت داری ۴) نقدپذیری

۶۰- اگر مدیر بخواهد مدرسهٔ اخلاقی را در نظر داشته باشد، باید چه نوع مواجهه ای با توزیع فرصت های یادگیری داشته باشد؟ (iranarze.ir)

۱) عادلانه ۲) صادقانه ۳) مسئولانه ۴) محترمانه

۶۱- نمونهٔ مواجههٔ منطقی تر مدیر با این موقعیت تعارض آمیز در کدام گزینه آمده است؟ (iranarze.ir)

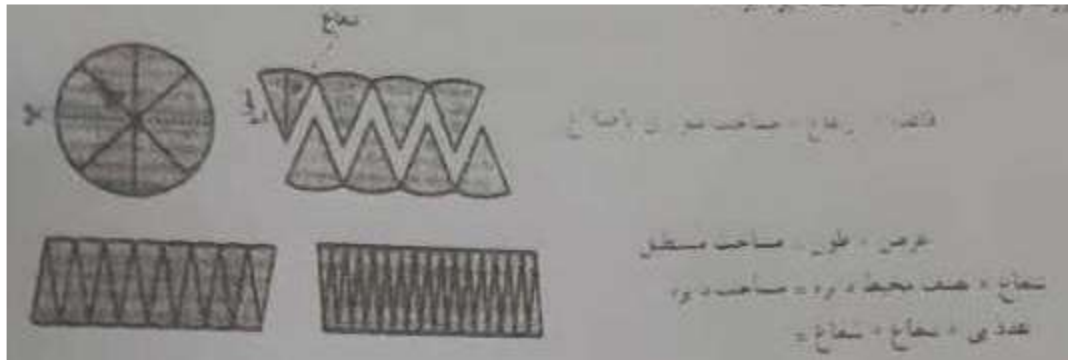
۱) پرهیز از قانون گریزی و رعایت حقوق صاحبان حق

۲) نقد و بازنگری قوانین با مشارکت افراد ذی نفع

۳) قانون پذیری و پرهیز از پذیرش برداشت و تفسیر نادرست

(۴) ممیزی اخلاقی درباره اقدام دبیر و تصمیم ایشان

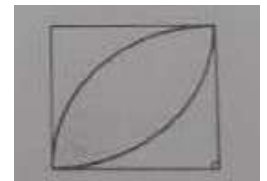
خانم احمدی در شیفیت های صبح و عصر آموزگار دو کلاس پایه ششم است- او قرار است این هفته به هر دو کلاس مساحت دایره را تدریس کند- در کلاس صبح خانم احمدی ترجیح داد از ابتدای کار مستقیماً فرمول را در اختیار دانش آموزان قرار دهد و سپس نمونه سوال کار کند- در کلاس نوبت عصر شیوه دیگری پیش گرفت- او ضمن تقسیم دانش آموزان به گروه های سه نفره، کاغذ رنگی، قیچی و چسب در اختیارشان قرار داد- سپس بر اساس فعالیت کتاب درسی، از آنها خواست تا سطح دایره را با برش زدن، تقریباً به شکل متوازی الاضلاع و با برش های بیشتر به شکل مستطیل تبدیل کنند- با توجه به این که دانش آموزان فرمول محیط دایره را در پایه پنجم آموخته اند، آنها را هدایت کرد تا به صورت زیر به فرمول مساحت دایره برسند:



مساحت دایره برابر است با شعاع \times شعاع \times عدد پی

پس از آن خانم احمدی اندازه شعاع یا طول قطر چند دایره را به دانش آموزان داد و از آنها خواست تا به کمک رابطه به دست آمده، اندازه مساحت هر دایره را محاسبه کنند- او بعد از آنکه مطمئن شد دانش آموزان در استفاده از فرمول تبحر لازم را کسب کرده اند، تکلیف شماره یک را به صورت زیر برای گروه ها تعیین کرد که نمونه آن را حل نکرده بودند و برایشان چالش برانگیز بود-

تکلیف ۱) اگر اندازه طول ضلع مربع در شکل زیر ۱۰ سانتی متر باشد، مساحت قسمت رنگی را پیدا کنید-



در ادامه معلم کار گروه ها را بررسی کرد و به کمک نماینده گروه ها، یک جمع بندی از پاسخ درست ارائه داد- سپس تکالیفی به ترتیب را طرح کرد:

تکلیف ۲) در کاربرد جدیدی که در اختیارتان قرار دارد، دایره هایی با اندازه های مختلف روی صفحه میلی متری رسم شده است- ابتدا با اندازه گیری طول شعاع هر دایره اندازه مساحت آن را به کمک فرمول، محاسبه کنید- سپس با شمردن تعداد مربع هایی که سطح دایره را پوشانده اند، جواب خود را با تقریب امتحان کنید-

تکلیف ۳) در حیاط مدرسه، یک محوطه بازی دایره ای شکل وجود داشت که قرار بود کف پوش آن با چمن مصنوعی عوض شود، معلم از دانش آموزان خواست تا با اندازه گیری شعاع محوطه، محاسبه کنند که چه میزان چمن مصنوعی لازم است-

تکلیف ۴) دانش آموزان به سؤال روبه رو پاسخ دادند؛ شعاع یک برکه دایره ای شکل، ۱۳ متر است، اگر به طور متوسط در هر متر مربع برکه، ۲ قورباغه باشد، حدوداً چند قورباغه در برکه وجود دارد؟
ادامه در صفحه بعد

بر اساس موقعیت توصیف شده به سؤال های آتی پاسخ دهید:

۶۲- (منتشر کننده سوالات ایران عرضه) تکلیف شماره ۱ در چه رده ای قرار دارد؟ (iranarze.ir)

۱) سؤال باز پاسخ (۲) تمرین (۳) تکلیف خودآزمایی (۴) مسأله

۶۳- در تکلیف شماره ۲، تأکید اصلی معلم بیشتر مرتبط با کدام استاندارد فرایندی آموزش ریاضی است؟ (iranarze.ir)

۱) حل مسأله (۲) بازنمایی های چندگانه

۳) گفتمان ریاضی (۴) اثبات و استدلال

۶۴- تکلیف شماره ۳ در کدام دسته قرار می گیرد؟ (iranarze.ir)

۱) ریاضیات جدید (۲) ریاضیات زیستی

۳) ریاضیات واقعیت مدار (۴) مسائل کلامی

۶۵- هدف اصلی از انجام تکلیف شماره ۴ چیست؟ (iranarze.ir)

۱) پرورش توانایی تقریب زدن (۲) روان شدن در استفاده از فرمول

۳) تأکید بر حفظ محیط زیست (۴) تقویت و افزایش روانی محاسبات

۶۶- نوع تدریس خانم احمدی در کلاس نوبت صبح، بیشتر منطبق با کدام مؤلفه اصلی در «نظریه درک و فهم ریچارد اسکمپ» است؟ (iranarze.ir)

۱) دانش مفهومی (۲) دانش تجربی (۳) فهم ابزاری (۴) درک رابطه ای

۶۷- در موقعیت زیر، کدام گزینه قضاوتی درست درباره رفتار مدیر است؟ (iranarze.ir)

«مدیر مدرسه با پدیده دزدی مکرر از کیف دانش آموزان روبرو شد. او سعی کرد تا فرد خاطی را شناسایی کند اما موفق نشد. تا اینکه تصمیم گرفت چند دوربین ساختگی (ماکت دوربین) در جای جای مدرسه نصب و به دانش آموزان اعلام کند که از این پس با کمک دوربین ها، فرد خاطی را شناسایی و به نیروی انتظامی معرفی می کند. بعد مشخص شد که دزدی متوقف شده است. او این ترفند را عملی موفق در کارنامه مدیریتی خود تلقی کرد»

۱) با اینکه نتیجه ظاهراً مثبت است و دزدی از بین رفته است، اما روش نادرست است

۲) از اموال دانش آموزان مراقبت و محیط امن یادگیری فراهم شده است، پس کار درستی انجام شده است

۳) کار نادرستی بوده، بهتر بود به جای آن (دروغ گفتن) کنترل شدیدتری بر مدرسه اعمال کند

۴) کار نادرستی بوده چون برقراری قواعد انضباطی وظیفه مدیر نیست

۶۸- در کدام گزینه توصیف بیان شده، برای شکل مورد نظر کافی نیست؟ (iranarze.ir)

۱) متوازی الاضلاع، یک چهار ضلعی که دو ضلع مساوی و موازی دارد-

۲) مستطیل، متوازی الاضلاعی است که قطرهای آن با هم برابرند-

۳) ذوزنقه یک چهار ضلعی است که تنها دو ضلع موازی دارد-

۴) لوزی، یک چهار ضلعی با قطرهای عمود بر هم است-

۶۹- وقتی یک چند ضلعی منتظم را ۴۵ درجه حول مرکز آن دوران می دهیم، بر خودش منطبق می شود- کوچک ترین عدد

ممکن برای تعداد اضلاع آن کدام است؟ (iranarze.ir)

۱) ۱۲ ۲) ۶ ۳) ۸ ۴) ۴

۷۰- کدام گزینه، جزو اهداف آموزش مبحث اندازه گیری در دوره ابتدایی نیست؟ (iranarze.ir)

۱) کسب توانایی تخمین زدن اندازه اشیا ۲) توانایی استفاده از واحدهای اندازه گیری غیر رسمی

۳) نمایش اطلاعات به کمک جدول ۴) درک ضرورت اندازه گیری با واحدهای استاندارد

۷۱- ناشر ایران عرضه - صندلی های یک گروه سرود با الگوی زیر چیده شده است-



اگر قرار باشد در این گروه سرود، پانزده ردیف خواننده قرار بگیرند، به چند صندلی نیاز خواهد بود؟ (iranarze.ir)

۱) ۱۲۰ ۲) ۶۸۰ ۳) ۱۳۷ ۴) ۱۰۵

مسئله اخلاقی پیشنهادی

کلاس اولی‌ها در کلاس درس به تفرقه افتادند و در حین تفرقه در حال بازی بودند. معلم در حالی که در حال تفرقه بود، متوجه شد که یکی از بچه‌ها در حال خوردن شکلات است. او متوجه شد که یکی از بچه‌ها در حال خوردن شکلات است.

۱. چگونه می‌توانید این مشکل را حل کنید؟
الف) تذکره بدهید و بگویید که خوردن شکلات در کلاس ممنوع است.
ب) تذکره بدهید و بگویید که خوردن شکلات در کلاس ممنوع است.
ج) تذکره بدهید و بگویید که خوردن شکلات در کلاس ممنوع است.
د) تذکره بدهید و بگویید که خوردن شکلات در کلاس ممنوع است.

۲. کدام گزینه جزو ابعاد و ارکان حرفه معلمی است؟
الف) توانایی‌ها و مهارت‌ها
ب) تعهدات و مسئولیت‌ها
ج) ارزش‌ها و باورها
د) دانش و آگاهی

۳. رفتارهایی که انجام آن از نظر اخلاقی رشت و ترک آن از جهت دیگر نارواست، چه نام دارد؟
الف) تعارض
ب) تضاد
ج) تضاد
د) تضاد

۴. کدام گزینه علاوه بر این که فرصتی برای تفاهم، همدلی و هم‌گرایی است، تهدید نیز محسوب می‌شود؟
الف) مدیریت بحران
ب) مدیریت باورها
ج) مدیریت زمان
د) مدیریت منابع

۵. معلمان راهبردهای مختلفی را برای ایجاد نظم در کلاس استفاده می‌کنند. کدام راهبرد از نظر اخلاق حرفه‌ای مطلوب‌تر است؟
الف) مشارکت‌کنندگی دانش‌آموزان در وضع قوانین و قواعد کلاس
ب) گرفتن نوبت از دانش‌آموزان برای پاسداری به قوانین در آغاز سال
ج) اعلام قوانین و مقررات کلاس به والدین در شروع سال
د) واکنش سخت و به موقع به رفتارهای خلاف مقررات دانش‌آموزان

۶. معلم امانت‌دار (امین) از منظر اخلاق حرفه‌ای کدام ویژگی را ندارد؟
الف) حفظ امنیتهای مدرسه را برای بهبود کیفیت یادگیری به کار می‌گیرد.
ب) از دانش‌آموزان مراقبت می‌کند تا آسیب جسمی و روحی نبیند.
ج) از زمان‌های غیرموقت برای آموزش دانش‌آموزان استفاده می‌کند.
د) برای دانش‌آموزان حداد، پوست‌خاشنی و قایل اعتماد است.

۷. مبنی بر اصول اخلاق حرفه‌ای کدام گزینه توصیف دقیقی از نگاه سیستمی و رویکرد نوین به آموزش در اخلاق حرفه‌ای است؟
الف) مسئولیت اخلاقی مدرسه به عنوان یک شخصیت حقوقی است به افراد ذی‌حق
ب) برخورداری معلمان از صفات اخلاقی علاوه بر بهره‌مندی از تخصص‌های معلمی
ج) احسان مسئولیت اخلاقی معلمی کارکنان مدرسه است به حقوق دانش‌آموزان
د) برخورداری معلمی کارکنان مدرسه از صفات اخلاقی است به عناصر مدرسه

۸. مبنی بر اصول اخلاق حرفه‌ای کدام گزینه توصیف دقیقی از نگاه سیستمی و رویکرد نوین به آموزش در اخلاق حرفه‌ای است؟
الف) مسئولیت اخلاقی مدرسه به عنوان یک شخصیت حقوقی است به افراد ذی‌حق
ب) برخورداری معلمان از صفات اخلاقی علاوه بر بهره‌مندی از تخصص‌های معلمی
ج) احسان مسئولیت اخلاقی معلمی کارکنان مدرسه است به حقوق دانش‌آموزان
د) برخورداری معلمی کارکنان مدرسه از صفات اخلاقی است به عناصر مدرسه

اخلاق حرفه‌ای

معلمان با توجه به سوابق کاری بسیار گوناگونی دارند. با توجه به این موضوع، سوابق کاری مختلف می‌تواند بر روی انجام عمل درست

۱. معاون مدرسه‌ای گفت: «دانش‌آموزان کلاس اول ابتدایی در مراسم صبحگاه، دست راستشان را داخل جیب شلوارشان می‌گذارند» او علت را جست‌وجو کرد و متوجه شد معلم کلاس نیز چنین عادت رفتاری‌ای دارد. این شخصی نشان‌دهنده اهمیت کدام شأن معلمی است؟
الف) شأن حرفه‌ای
ب) شأن الکترونیکی
ج) شأن سطوح پنهان
د) شأن آراستگی و ظاهر

۲. کدام گزینه جزو ابعاد و ارکان حرفه معلمی نیست؟
الف) ابزار و امکانات
ب) تخصص
ج) ارتباط آفرینی
د) نیروی انسانی

۳. رفتارهایی که انجام آن از نظر اخلاقی زشت و ترک آن از جهت دیگر نارواست، چه نام دارد؟
الف) مشکل
ب) دغدغه
ج) تعارض
د) معضل

۴. مهم‌ترین رکن رهبری معلم در کلاس درس و مدرسه کدام است؟
الف) انتقال اطلاعات
ب) یاددهی
ج) بهره‌وری آموزشی
د) تربیتی نگارنده

۵. کدام گزینه علاوه بر این که فرصتی برای تفاهم، هم‌دلی و هم‌گرایی است، تهدید نیز محسوب می‌شود؟
الف) مدیریت احساسات
ب) مدیریت باورها
ج) مدیریت زمان
د) مدیریت رهن

۶. معلمان راهبردهای مختلفی را برای ایجاد نظم در کلاس استفاده می‌کنند. کدام راهبرد از نظر اخلاق حرفه‌ای مطلوب است؟

الف) مشارکت‌دادن دانش‌آموزان در وضع قوانین و قواعد کلاس
ب) گرفتن تعهد از دانش‌آموزان برای پایبندی به قوانین در آغاز سال
ج) اعلام قوانین و مقررات کلاس به والدین در شروع سال
د) واکنش سخت و به‌موقع به رفتارهای خلاف مقررات دانش‌آموزان

۷. مهم‌ترین امانت‌دار (امین)، از منظر اخلاق حرفه‌ای، کدام ویژگی را دارد؟
الف) همه امکانات مدرسه را برای بهبود کیفیت یادگیری به کار می‌گیرد
ب) از دانش‌آموزان مراقبت می‌کند تا آسیب جسمی و روحی نبینند
ج) از زمان‌های غیرموظف برای آموزش دانش‌آموزان استفاده می‌کند
د) برای دانش‌آموزان جذاب، دوست‌داشتنی و قابل اعتماد است.

۸. کدام گزینه توصیف دقیقی از «نگاه سیستمی و رویکرد نوین به آموزش» است؟

الف) مسئولیت اخلاقی مدرسه به عنوان یک شخصیت حقوقی، نسبت به افراد ذی‌حق
ب) برخورداری معلمان از صفات اخلاقی علاوه بر بهره‌مندی از تخصص‌های معلمی
ج) احساس مسئولیت اخلاقی تمامی کارکنان مدرسه نسبت به حقوق دانش‌آموزان

۹. کدام گزینه از صفات اخلاقی معلمان است؟
الف) مسئولیت اخلاقی مدرسه به عنوان یک شخصیت حقوقی، نسبت به افراد ذی‌حق
ب) برخورداری معلمان از صفات اخلاقی علاوه بر بهره‌مندی از تخصص‌های معلمی
ج) احساس مسئولیت اخلاقی تمامی کارکنان مدرسه نسبت به حقوق دانش‌آموزان

۱۰. کدام گزینه از صفات اخلاقی معلمان است؟
الف) مسئولیت اخلاقی مدرسه به عنوان یک شخصیت حقوقی، نسبت به افراد ذی‌حق
ب) برخورداری معلمان از صفات اخلاقی علاوه بر بهره‌مندی از تخصص‌های معلمی
ج) احساس مسئولیت اخلاقی تمامی کارکنان مدرسه نسبت به حقوق دانش‌آموزان

رشته آموزش ابتدایی دوره اول - خرداد ۱۴۰۱ - حیرتی

۱۶. کشاورزی حتی از زمین خود را سوزی گذاشته است. او سبزه را به چهار قسمت تقسیم کرده و یک قسمت آن را گندم و قسمت دیگر را جو گذاشته است. این کشاورز قسمت باقی مانده را نیز نصف کرده و در یک قسمت آن بونجه گذاشته است. چه قسمتی از زمین باقی مانده است؟

$\frac{1}{12}$ (د)

$\frac{1}{12}$ (ب)

$\frac{1}{12}$ (ج)

$\frac{1}{12}$ (د)

۱۷. اندازه زاویه حوالت شده چند درجه است؟



۱۳۰ (د)

۱۳۵ (ج)

۱۰۵ (ب)

۱۲۰ (الف)

۱۸. مهم‌ترین جنبه گفتارهای ریاضی کدام است؟
 الف) طرح ایده‌ها ب) بیان ایده‌ها

د) ارتباط بین ایده‌ها

ج) تبادل ایده‌ها

۱۹. خانم موسوی در طراحی فعالیت‌های ریاضی کلاس خود سعی می‌کند تا حد ممکن مفهوم مورد نظر بر پایه مفاهیم قبلی بوده و همچنین زمینه‌ساز صرفی مفاهیم بعدی باشد. تأکید اصلی او بر کدام استاندارد فرایندی ریاضی است؟
 الف) ارتباط و اتصال موضوعی ب) گفتارهای ریاضی ج) بازتابی‌های چندگانه د) حل مسأله

۲۰. حسین مفاهیم ریاضی را با استفاده از علائم و نمادهای ریاضی بهتر درک می‌کند. وجه غالب ذهن حسین کدام نوع بازتابی است؟
 الف) هندسی ب) کلامی ج) عددی د) حسی

۲۱. مهم‌ترین بخش در هر فصل از کتاب‌های درسی ریاضی در نظام فعلی کدام است؟
 الف) فعالیت ب) کار در کلاس ج) تمرین د) پرسش و پاسخ

۲۲. دانش آموزی می‌تواند تمام خواص شکل‌های هندسی را فهرست کند؛ اما نمی‌تواند تشخیص دهد که یک شکل ممکن است درون دسته دیگری نیز قرار بگیرد. او در کدام سطح چارچوب تفکر هندسی و نهایی‌ها قرار می‌گیرد؟
 الف) سطح مرتب‌سازی ب) سطح تشخیصی ج) سطح توصیفی د) سطح استنتاج رسمی

۲۳. عبارت «گزاره‌هایی که بدون اثبات پذیرفته می‌شوند»، توصیف کدام گزینه است؟
 الف) قضیه‌ها ب) اصول ج) تعاریف د) تعریف نشده‌ها

۲۴. با کدام نوع چندضلعی نمی‌توان سطوح مسطح را کاشی‌کاری کرد؟
 الف) مثلث متساوی‌الاضلاع ب) شش‌ضلعی منظم ج) مستطیل د) پنج‌ضلعی منظم

۲۵. مفهوم تابع، بدون آن که اسم آن بیاید، از چه پایه‌ای در کتاب‌های درسی ریاضی دوره ابتدایی آمده است؟
 الف) اول ب) ششم ج) چهارم د) این مفهوم در دوره ابتدایی نیست

آموزش علوم تجربی (طراحی واحد یادگیری و بررسی کتب درسی)

۲۶. کدام گزینه از اهداف اصلی آموزش علوم تجربی نیست؟

- الف) دانش آموزان ترغیب شوند تا در آینده انسان‌هایی اندیشمند و فرهیخته شوند.
- ب) دانش آموزان بتوانند روش‌های شناخت دنیای اطراف خود را بهبود دهند.
- ج) دانش آموزان بتوانند در حل مسائل زندگی‌شان تصمیم‌های هوشمندانه بگیرند.
- د) توانایی دانش آموزان در درک و تحلیل وقایع دنیای اطراف تقویت شود.

۲۷. کدام گزینه یکی از شاخه‌های علوم تجربی نیست؟

- الف) زمین‌شناسی
- ب) شیمی
- ج) زیست‌شناسی
- د) داروسازی

۲۸. «معلم از دانش آموزان پایه دوم می‌خواهد برگ‌های گوناگونی را که از باغچه جمع کرده‌اند، نقاشی کنند». این فعالیت در راستای کدام مهارت فرآیندی آموزش علوم طراحی شده است؟

- الف) اندازه‌گیری
- ب) استنباط
- ج) مشاهده
- د) انجام آزمایش و کاربرد ابزار

۲۹. وقتی دانش‌آموزی گزارش انجام آزمایشی را می‌نویسد و به معلم ارائه می‌کند، کدام مهارت یادگیری در او تقویت می‌شود؟

- الف) برقراری ارتباط
- ب) فرضیه‌سازی
- ج) طراحی و انجام آزمایش
- د) تشخیص متغیرها

۳۰. مفهوم «ماه قمری» در دو کتاب درسی علوم تجربی و مطالعات اجتماعی پایه چهارم آمده است. ارتباط بین این دو مبحث در این دو کتاب درسی چگونه است؟

- الف) ارتباط زمانی
- ب) ارتباط مستنی بر نیاز
- ج) ارتباط افقی
- د) ارتباط عمودی

۳۱. هالبروک عقیده دارد: «آموزش در خلأ اتفاق نمی‌افتد. آموزش نیازمند بافت و زمینه است تا فرد برای آنچه می‌آموزد، دلیل و جایی در زندگی روزمره پیدا کند». کدام رویکرد آموزشی، بیش از سایر رویکردها، این جنبه از آموزش علوم را تأمین می‌کند؟

- الف) انتقالی
- ب) تماتیک
- ج) ساخت‌گرایی
- د) تعاملی

۳۲. معلم کلاس اول می‌خواهد از روش ۵E در تدریس درس «دنیای جانوران» استفاده کند. به این منظور او تعدادی جوجه در یک جعبه با خود به مدرسه می‌برد. او این کار را در راستای کدام گام این روش انجام داده است؟

- الف) شرح و بسط
- ب) کاوش
- ج) توصیف
- د) درگیر کردن

۳۳. ساده‌ترین تعریف فناوری «به‌کارگیری دانش برای حل مشکل» است. لازم است دانش‌آموزان در حین آموزش علوم تجربی این مفهوم را درک کنند. کدام درس از کتاب علوم تجربی پایه سوم بیشتر از دیگر گزینه‌ها معلم را به این هدف می‌رساند؟

- الف) از گذشته تا آینده
- ب) آب، ماده با ارزش
- ج) نیرو همه‌جا
- د) رنگ علوم

۳۴. با توجه به توصیف زیر، کدام عبارت درباره‌ی رویکرد کاوشگری درست است؟
«در بسیاری از فعالیت‌های کتاب‌های درسی علوم تجربی رویکرد کاوشگری دنبال می‌شود».

- الف) دانش‌آموزان پژوهشی را انجام می‌دهند که کتاب درسی پیشنهاد کرده است.
- ب) معلم موضوع پژوهش را به دانش‌آموزان پیشنهاد می‌کند.
- ج) دانش‌آموزان بر اساس کنجکاوی و علاقه خود عمل می‌کنند.
- د) دانش‌آموزان با کاوش‌های دانشمندان در زمینه‌های گوناگون آشنا می‌شوند.

۳۵. معلم، انیمیشنی با موضوع منظومه شمسی را برای دانش‌آموزان پایه چهارم نمایش می‌دهد. بعد از پایان نمایش از دانش‌آموزان می‌خواهد درباره‌ی موضوع آن گفت‌وگو و نظر خود را بیان کنند. این گفت‌وگو باعث تقویت کدام مهارت فرآیندی می‌شود؟

- الف) استنباط
- ب) برقراری ارتباط
- ج) حل مسأله
- د) جمع‌آوری اطلاعات

۳۶. دانش‌آموزان پایه سوم، برای اینکه بدانند مصرف آب در خانه آنها چقدر است، با اعضای خانواده خود مصاحبه می‌کنند. آن‌ها دارند کدام مهارت را تمرین می‌کنند؟

- الف) مشاهده
- ب) استنباط
- ج) برقراری ارتباط
- د) جمع‌آوری اطلاعات

۲۷. کدام گزینه یکی از شاخه‌های علوم تجربی نیست؟

- الف) زمین‌شناسی
- ب) شیمی
- ج) زیست‌شناسی
- د) داروسازی

۲۸. «معلم از دانش آموزان پایه دوم می‌خواهد برگ‌های گوناگونی را که از باغچه جمع کرده‌اند، نقاشی کنند». این فعالیت در راستای کدام مهارت فرآیندی آموزش علوم طراحی شده است؟

- الف) اندازه‌گیری
- ب) استنباط
- ج) مشاهده
- د) انجام آزمایش و کاربرد ابزار

۲۹. وقتی دانش‌آموزی گزارش انجام آزمایشی را می‌نویسد و به معلم ارائه می‌کند، کدام مهارت یادگیری در او تقویت می‌شود؟

- الف) برقراری ارتباط
- ب) فرضیه‌سازی
- ج) طراحی و انجام آزمایش
- د) تشخیص متغیرها

۳۰. مفهوم «ماه قمری» در دو کتاب درسی علوم تجربی و مطالعات اجتماعی پایه چهارم آمده است. ارتباط بین این دو میبحث در این دو کتاب درسی چگونه است؟

- الف) ارتباط زمانی
- ب) ارتباط مبتنی بر نیاز
- ج) ارتباط افقی
- د) ارتباط عمودی

۳۱. هالبروک عقیده دارد: «آموزش در خلأ اتفاق نمی‌افتد. آموزش نیازمند بافت و زمینه است تا فرد برای آنچه می‌آموزد، دلیل و جایی در زندگی روزمره پیدا کند». کدام رویکرد آموزشی، بیش از سایر رویکردها، این جنبه از آموزش علوم را تأمین می‌کند؟

- الف) انتقالی
- ب) تماتیک
- ج) ساخت‌گرایی
- د) تعاملی

۳۲. معلم کلاس اول می‌خواهد از روش ۵E در تدریس درس «دنیای جانوران» استفاده کند. به این منظور او تعدادی جوجه در یک جعبه با خود به مدرسه می‌برد. او این کار را در راستای کدام گام این روش انجام داده است؟

- الف) شرح و بسط
- ب) کاوش
- ج) توصیف
- د) درگیر کردن

۳۳. ساده‌ترین تعریف فناوری «به‌کارگیری دانش برای حل مشکل» است. لازم است دانش‌آموزان در حین آموزش علوم تجربی این مفهوم را درک کنند. کدام درس از کتاب علوم تجربی پایه سوم بیشتر از دیگر گزینه‌ها معلم را به این هدف می‌رساند؟

- الف) از گذشته تا آینده
- ب) آب، ماده با ارزش
- ج) نیرو همه‌جا
- د) رنگ علوم

۳۴. با توجه به توصیف زیر، کدام عبارت درباره رویکرد کاوشگری درست است؟
«در بسیاری از فعالیت‌های کتاب‌های درسی علوم تجربی رویکرد کاوشگری دنبال می‌شود.»

- الف) دانش‌آموزان پژوهشی را انجام می‌دهند که کتاب درسی پیشنهاد کرده است.
- ب) معلم موضوع پژوهش را به دانش‌آموزان پیشنهاد می‌کند.
- ج) دانش‌آموزان بر اساس کنجکاوی و علاقه خود عمل می‌کنند.
- د) دانش‌آموزان یا کاوش‌های دانشمندان در زمینه‌های گوناگون آشنا می‌شوند.

۳۵. معلم، انیمیشنی با موضوع منظومه شمسی را برای دانش‌آموزان پایه چهارم نمایش می‌دهد. بعد از پایان نمایش از دانش‌آموزان می‌خواهد درباره موضوع آن گفت‌وگو و نظر خود را بیان کنند. این گفت‌وگو باعث تقویت کدام مهارت فرآیندی می‌شود؟

- الف) استنباط
- ب) برقراری ارتباط
- ج) حل مسأله
- د) جمع‌آوری اطلاعات

۳۶. دانش‌آموزان پایه سوم، برای اینکه بدانند مصرف آب در خانه آنها چقدر است، با اعضای خانواده خود مصاحبه می‌کنند. آن‌ها دارند کدام مهارت را تمرین می‌کنند؟

- الف) مشاهده
- ب) استنباط
- ج) برقراری ارتباط
- د) جمع‌آوری اطلاعات

۴۳. کدام گزینه از اهداف اصلی نوشتن در «پایه‌های پایانی» دوره ابتدایی محسوب می‌شود؟

- الف) بندوبوسی
ب) زیبا و خوانانویسی
ج) نوشتن خلاق
د) درست‌نویسی

۴۴. در کدام نوع از نوشتن، «کشیدن نقشه ذهنی» و «حاشیه‌نویسی» استفاده می‌شود؟

- الف) یادداشت‌برداری
ب) گزارش‌نویسی
ج) بندوبوسی
د) شرح‌حال‌نویسی

۴۵. کدام ارزشیابی در پایان جریان آموزش و برای تعیین میزان تحقق اهداف آموزشی انجام می‌شود؟

- الف) ارزشیابی تکوینی
ب) ارزشیابی مستمر
ج) ارزشیابی تشخیصی
د) ارزشیابی تراکمی

۴۶. رویکرد بنیادین و عام در برنامه درسی فارسی دوره ابتدایی کدام است؟

- الف) توجه به عناصر پنجگانه «علم، تفکر، ایمان، اخلاق و عمل»
ب) تمرکز بر فطرت‌گرایی توحیدی
ج) تمرکز بر چهار عرصه «خود، خلق، خلقت و خالق»
د) تمرکز بر تلفیق و مهارت‌آموزی

۴۷. در مراحل مهارت گوش‌دادن، «تعبیر پیام» به چه معنی است؟

- الف) فهم اولیه پیام شامل معنای واژه‌ها و جمله‌ها و علائم غیرکلامی و فرازبانی
ب) احساس اصوات زبان و تمیز دادن واج‌ها، واژه‌ها و جمله‌ها
ج) پردازش و جذب نهایی پیام
د) تداوم تمرکز بر پیام و منبع پیام

۴۸. کدام گزینه هدف اصلی متن‌های روان‌خوانی در کتاب فارسی پایه اول دبستان است؟

- الف) تقویت مهارت خواندن
ب) آشنایی با ساختار داستان
ج) پوشش دادن نشانه‌های ۱ و ۲
د) جذاب‌سازی محتوای کتاب

۴۹. «دانش‌آموزی با وجود سالم بودن، واژه‌ای را که آموخته، ساعتی بعد فراموش می‌کند یا نمی‌تواند آن را صحیح بخواند»

این توصیف بیانگر کدام نوع اختلال است؟

- الف) نقص دیداری
ب) مشکلات گفتاری
ج) مشکلات هیجانی و فرهنگی
د) تجسم یا حافظه بینایی

۵۰. تعریف داده‌شده مربوط به کدام مهارت است؟ «به‌کارگیری تعاضی آموخته‌ها در شناخت واژه‌ها و عبارات با توجه به

مفهوم اصلی آن؛ یا هدف درک مطلب و برقراری ارتباط با متن».

- الف) گوش‌دادن فعال
ب) خواندن معنادار
ج) بیان احساسات و ادراک
د) سواد گفتاری

۵۱. دقت و تمرکز در جزئیات، در کدام فعالیت بیشتر تقویت می‌شود؟

- الف) تصویرخوانی
ب) سرودخوانی
ج) کتاب‌خوانی
د) حل جدول

۵۲. برای تقویت مهارت «تلفیق»، کدام فعالیت مناسب‌تر است؟

- الف) استخراج واژگان بر اساس شبکه معنایی
ب) تهیه نقشه عناصر داستان
ج) طرح سؤال از متن
د) تعیین سیر رویدادهای جملات

۵۳. اگر به موضوعی چون «شجاعت و ایستادگی» در کتاب‌های فارسی پایه سوم تا ششم پرداخته شود، این مسأله به کدام

گزینه اشاره دارد؟

- الف) ارتباط طولی محتوای یادگیری
ب) طبقه‌بندی موضوعی واحد یادگیری
ج) ارتباط عرضی محتوای یادگیری
د) تلفیق محتوای برنامه درسی

۵۴. اگر واژه «روزی» را طوری بخوانیم که یک بار «رزق» معنا دهد و بار دیگر به معنای «یک روز» باشد، کدام عامل

در اینجاست باعث تغیب در معنا شده است؟



۵۵. محور اصلی فعالیت «تصویرخوانی و صدای صمیمیت» در کتاب فارسی پایه چهارم چیست؟

- الف) افزایش توجه به جزئیات
- ب) دیدن، اندیشیدن و گفتن
- ج) تسلط بر دانش‌زبانی
- د) آموزش روابط معنایی واژگان

ارزشیابی توصیفی

۵۶. در چه صورت انجام سنجش توسط معلم، بر یادگیری دانش آموزان بیشترین تأثیر مثبت دارد؟

- الف) با افزایش فعالیت‌های یادگیری همراه باشد.
- ب) با مشاهدات مختلف همراه باشد.
- ج) با ارائه اطلاعات متنوع همراه باشد.
- د) با ارائه بازخورد سازنده همراه باشد.

۵۷. کدام گزینه بیانگر «مؤثرترین شیوه مشارکت دانش آموزان در فرآیند آموزش و پایدار کردن آموخته‌ها» است؟

- الف) فعالیت‌های درسی
- ب) فعالیت‌های پروژه‌ای
- ج) فعالیت‌های پایه‌ای
- د) فعالیت‌های تلفیقی

۵۸. کدام دسته از آزمون‌ها پاسخ‌نگار هستند؟

- الف) محدود پاسخ
- ب) جورکردنی
- ج) نمونه کار
- د) صحیح غلط

۵۹. برای سنجش آمادگی دانش آموزان با هدف تدریس مطالب جدید، اجرای کدام ارزشیابی ضروری است؟

- الف) تکوینی
- ب) تشخیصی
- ج) آغازین
- د) پایانی

۶۰. در آزمون‌های عینی، مفهوم «عینی بودن» به کدام گزینه اشاره دارد؟

- الف) مشخص کردن اهداف
- ب) تصحیح پاسخ‌ها
- ج) انتخاب محتوای آزمون
- د) ارائه مطالب

۶۱. کدام گزینه بیانگر سنجش عملکردی است؟

- الف) مهارت در استفاده از فرایندها
- ب) مهارت در تولید فرآورده‌ها
- ج) ترکیب مهارت‌های فرآیندی و فرآورده‌ای
- د) مهارت در شیوه‌های اجرایی

۶۲. نزدیک‌ترین روش به عملکرد واقعی چیست؟

- الف) نمونه کار
- ب) کارگروهی
- ج) ایفای نقش
- د) شناسایی

۶۳. توصیف زیر بیانگر کدام گزینه است؟

«مجموعه فعالیت‌های یادگیرنده که نشانگر کوشش، پیشرفت و موفقیت او در یک زمینه خاص است»

- الف) چک لیست
- ب) پروژه‌های هنری
- ج) کاریوشه
- د) مقاله‌های تطبیقی

۶۴. برای ثبت اتفاقات معنی‌دار زندگی دانش آموزان، استفاده از کدام ابزار مناسب است؟

- الف) واقع‌نگاری
- ب) فهرست‌یاری
- ج) پرسش‌نامه
- د) مقیاس درجه‌بندی

۶۵. کدام گزینه جزو فنون سنجش مشاهده‌ای نیست؟

- الف) فهرست‌یاری
- ب) واقع‌نگاری
- ج) مقیاس درجه‌بندی
- د) آزمون‌ها

۶۶. «اندازه‌گیری دمای محیط زندگی توسط دانش آموز، با استفاده از دماسنج»، چه نوع آزمون عملکردی محسوب می‌شود؟

- الف) کتبی عملکردی
- ب) نمونه کار
- ج) شبیه‌سازی شده
- د) شناسایی

۶۷. کدام نوع ارزشیابی رشد خودآگاهی دانش آموز را به حوزه‌های متنوع می‌کشاند؟

- الف) ارزیابی دانش آموز از معلم
- ب) ارزیابی دانش آموز از خود
- ج) ارزیابی معلم از دانش آموز
- د) ارزیابی دیگران از دانش آموز

۶۸. موقعیت زیر کدام روش سنجش عملکردی را نشان می‌دهد؟

«روی مدل سه‌بعدی، قسمت‌های مختلف دستگاه گردش خون را مشخص کنید.»

- الف) شبیه‌سازی شده
- ب) شناسایی
- ج) نمونه کار
- د) موقعیتی

۶۹. ماهیت رشددهندگی در کدام رویکرد مطرح است؟

- الف) ارزشیابی از یادگیری
- ب) ارزشیابی برای یادگیری
- ج) ارزشیابی به‌عنوان یادگیری
- د) ارزشیابی مبتنی بر یادگیری

۷۰. کدام گزینه جزو محتویات پوشه کار دانش آموزان نیست؟

(ب) برگه های تمرین

(د) آزمون های عملکردی

(الف) چک لیست ها

مهارت آموز گرامی درج نکردن مشخصات و امضا در این قسمت، به منزله غایب بودن شما در جلسه آزمون است	با کد ملی	رشته	ورودی	در جلسه آزمون شرکت کرده ام
ابتدای			امضا	

مجموعه دوم: سؤال های موقعیت محور

موقعیت یک: نقد موقعیت تربیتی و تصمیم گیری در شرایط تعارض آمیز اخلاقی

متن موقعیت:

در مدرسه ای، برای قبول شدن دانش آموزان در آزمون مدارس نمونه مردمی و استعدادهای درخشان، والدین درخواست کرده اند تا کلاس های تست و تمرین بیشتری برگزار شود. این والدین متحمل پرداخت هزینه های بیشتر و متقاضی کیفیت بهتر شده اند؛ بنابراین مدیر مدرسه بر منای تقاضای آنها، برنامه مدرسه را پیش می برد.

در عین حال معلم تربیت بدنی خود را موظف می داند که از ساعت آموزشی این درس برای افزایش تحرک و نشاط دانش آموزان حداکثر استفاده را داشته باشد، اما با مخالفت دانش آموزان روبه رو می شود. آنها می خواهند که ساعت تربیت بدنی به مطالعه دروس، تمرین و حل تست اختصاص پیدا کند این درخواست دانش آموزان به دلیل مخالفت حدی معلم تربیت بدنی رد می شود.

دانش آموزان برای اعتراض، به معاون آموزشی مدرسه می گویند که معلم با آنها همراه نیست و به جای همکاری و درک شرایط، به آنها زور می گویند. معاون آموزشی به دانش آموزان قول می دهد که دیگر مجبور به انجام ورزش در این ساعتها نشوند.

معلم تربیت بدنی این تصمیم را رد می کند و می گوید اگر این اتفاق بیفتد، از بهره درس ورزش همه دانش آموزان کم خواهد کرد او معتقد است والدین، فرزندانشان را خوب تربیت نکرده اند که چنین رفتار گستاخانه ای دارند اولیای دانش آموزان برای پیگیری موضوع استفاده از کلاس تربیت بدنی برای انجام تمرین و تست با مدیر صحبت می کنند و از او می خواهند که طبق قولی که در زمان ثبت نام داده و بر اساس آن شهریه پرداخته اند، موضوع را پیگیری و به معلم تربیت بدنی یادآوری کند که هدف آنها قبولی فرزندانشان در آزمون است، نه ورزشکار شدن. مدیر مدرسه، والدین را به آرامش دعوت می کند و می گوید موضوع را پیگیری می کند، بنابراین از معلم تربیت بدنی می خواهد که اجازه دهد دانش آموزان در ساعت تربیت بدنی به مطالعه دروس، انجام تمرین و تست بپردازند.

بر اساس موقعیت توصیف شده، به سؤال های آتی پاسخ دهید:

۷۱. رویکرد معلم تربیت بدنی در اختصاص دادن کلاس تربیت بدنی به فعالیت های ورزشی، بیانگر پای بندی او به کدام

اصل اخلاقی است؟

(الف) تعهد حرفه ای (ب) مواجهه عادلانه (ج) مشارکت پذیری (د) صراحت

۷۲. قضاوت معلم تربیت بدنی نسبت به تربیت دانش آموزان نشانگر کدام یک از برادران دروغین است؟

(الف) استقلال، استناد رای (ب) صراحت، رک گوئی

(ج) اقتدار، قدرت نمایی (د) مشاوره، مداخل

۷۳. در برخورد مدیر با معلم تربیت بدنی کدام اصل اخلاقی نادیده گرفته شد؟

(الف) حفظ حریم خصوصی (ب) استقلال فردی (ج) امانت داری (د) نقد پذیری

۷۴. اگر مدیر بخواهد مدرسه اخلاقی را در نظر داشته باشد، باید چه نوع مواجهه ای با توزیع فرصت های یادگیری داشته باشد؟

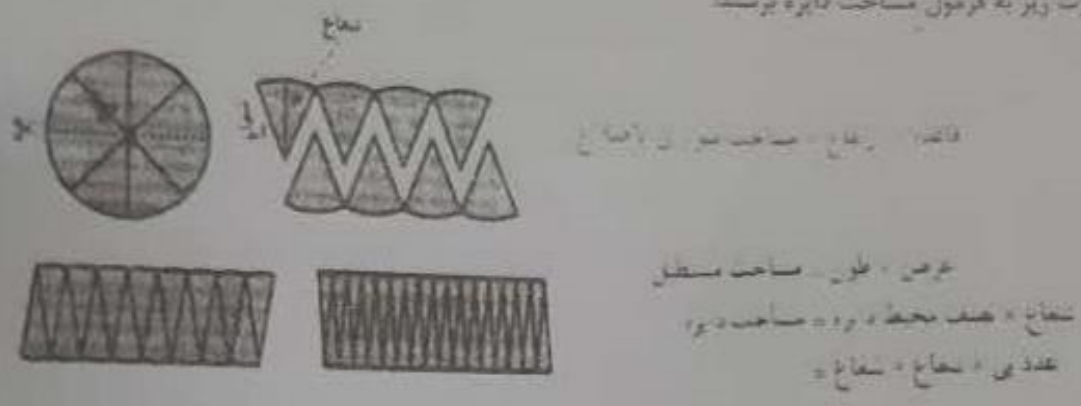
(الف) عادلانه (ب) صادقانه (ج) مسئولانه (د) محترمانه

۷۵ نمونه مواجهه منطقی تو مدیر با این موقعیت تعارضی آموخ در کدام گروه آمده است؟
ب) نقد و بازنگری قوانین با مشارکت افراد دی‌تبع
د) مسیری اخلاقی درباره اقدام دبیر و تصمیم ایشان
ج) قانون‌گذاری و به‌کار بردنش برداشت و تفسیر نامرست

موقعیت دو: ارزیابی واحد یادگیری ریاضی

متن موقعیت

خانم احمدی در شیفت‌های صبح و عصر آموزگار دو کلاس پایه ششم است او قرار است این هفته به هر دو کلاس مساحت دایره را تدریس کند در کلاس صبح خانم احمدی ترجیح داد از ابتدای کار مستقیماً فرمول را در اختیار دانش‌آموزان قرار دهد و سپس نمونه سوال کار کند اما در کلاس نوبت عصر شیوه دیگری پیش گرفت او ضمن تقسیم دانش‌آموزان به گروه‌های سه‌نفره، کاغذ رنگی، قیچی و چسب در اختیارشان قرار داد سپس بر اساس فعالیت کتاب درسی، از آنها خواست تا سطح دایره را با برش زدن، تقریباً به شکل متوازی‌الاضلاع و با برش‌های بیشتر به شکل مستطیل تبدیل کنند. با توجه به این‌که دانش‌آموزان فرمول محیط دایره را در پایه پنجم آموخته‌اند، آنها را هدایت کرد تا به صورت زیر به فرمول مساحت دایره برسند:



مساحت دایره برابر است با شعاع * شعاع * عدد یی

پس از آن خانم احمدی اندازه شعاع یا طول قطر چند دایره را به دانش‌آموزان داد و از آنها خواست تا به کمک رابطه به دست آمده، اندازه مساحت هر دایره را محاسبه کنند. او بعد از آنکه مطمئن شد دانش‌آموزان در استفاده از فرمول تبحر لازم را کسب کرده‌اند، تکلیف شماره یک را به صورت زیر برای گروه‌ها تعیین کرد که نمونه آن را حل نکرده بودند و برایشان چالش برانگیز بود. تکلیف ۱) اگر اندازه طول ضلع مربع در شکل زیر ۱۰ سانتی‌متر باشد، مساحت قسمت رنگی را پیدا کنید.



در ادامه معلم کار گروه‌ها را بررسی کرد و به کمک نماینده گروه‌ها، یک جمع‌بندی از پاسخ درست ارائه داد. سپس تکالیفی به ترتیب زیر طرح کرد:

تکلیف ۲) در کاربرد جدیدی که در اختیارشان قرار دارد، دایره‌هایی با اندازه‌های مختلف روی صفحه میلی‌متری رسم شده است. شما با اندازه‌گیری طول شعاع هر دایره، اندازه مساحت آن را، به کمک فرمول، محاسبه کنید سپس با شمارش تعداد مربع‌هایی که سطح دایره را پوشانده‌اند، جواب خود را با تقریب امتحان کنید.

تکلیف ۳) در حیاط مدرسه، یک محوطه بازی دایره‌ای شکل وجود داشت که قرار بود کفپوش آن با چمن مصنوعی عوض شود. معلم از دانش‌آموزان خواست تا با اندازه‌گیری شعاع محوطه، محاسبه کنند که چه میزان چمن مصنوعی لازم است.

تکلیف ۴) دانش‌آموزان به سوال روبه‌رو پاسخ دادند: شعاع یک برکه دایره‌ای شکل، ۱۲ متر است. اگر به‌طور متوسط در هر متر مربع برکه، ۲ قورباغه باشد، حدوداً چند قورباغه در برکه وجود دارد؟
اندازه در صفحه بعد

بر اساس موقعیت توصیف شده، به سؤال‌های آتی پاسخ دهید:

۷۶. تکلیف شماره ۱ در چه رده‌ای قرار دارد؟

(د) مسأله

الف) سؤال بازیاسخ

ب) تمرین

ج) تکلیف خودآزمایی

۷۷. در تکلیف شماره ۲، تأکید اصلی معلم بیشتر مرتبط با کدام استاندارد فرایندی آموزش ریاضی است؟

(د) اثبات و استدلال

الف) حل مسأله

ب) بازنمایی‌های چندگانه

ج) گفت‌وگو ریاضی

۷۸. تکلیف شماره ۳ در کدام دسته قرار می‌گیرد؟

(د) مسائل کلامی

الف) ریاضیات جدید

ب) ریاضیات زیستی

ج) ریاضیات واقعیت‌مدار

۷۹. هدف اصلی از انجام تکلیف شماره ۴ چیست؟

الف) پرورش توانایی تقریب زدن

ب) روان شدن در استفاده از فرمول

ج) تأکید بر حفظ محیط زیست

د) تقویت و افزایش روانی محاسبات

۸۰. نوع تدریس خانم احمدی در کلاس نوبت صبح، بیشتر منطبق با کدام مؤلفه اصلی در «نظریه درک و فهم ریچارد اسکمب» است؟

(د) درک رابطه‌های

الف) دانش مفهومی

ب) دانش تجربی

ج) فهم ابزاری



این فعالیت را با کتاب گزیده قصه‌های دوست دربارۀ رفتار خوب استوار

موفق باشید تا به یادماندنی‌ترین روزهای زندگی خود را بگذرانید. این کتاب را به دانش آموزان و به دانش آموزان که به یادماندنی‌ترین روزهای زندگی خود را بگذرانید. این کتاب را به دانش آموزان و به دانش آموزان که به یادماندنی‌ترین روزهای زندگی خود را بگذرانید.

کتاب با این که به یادماندنی‌ترین روزهای زندگی خود را بگذرانید. این کتاب را به دانش آموزان و به دانش آموزان که به یادماندنی‌ترین روزهای زندگی خود را بگذرانید.

آزمایش‌های فارسی تخصصی

آموزش ریاضی (طراحی واحد یادگیری و بررسی کتاب فارسی)

در کدام گزینه توصیف بیان شده، برای شکل مورد نظر کافی نیست؟
الف) متوازی‌الاضلاع یک چهارضلعی که دو ضلع متساوی و متوازی دارد.
ب) مستطیل. متوازی‌الاضلاعی است که قطرهاي آن با هم برآیند.
ج) مربع. یک چهارضلعی است که تنها دو ضلع متوازی دارد.
د) لوزی. یک چهارضلعی با قطرهاي عمود بر هم است.

وقتی یک چندضلعی منتظم را ۲۵ درجه حول مرکز آن دوران می‌دهیم بر خودش منطبق می‌شود. کوچک‌ترین عدد ممکن برای تعداد اضلاع آن کدام است؟

- الف) ۱۲
- ب) ۶
- ج) ۸
- د) ۲۰

کدام گزینه جزو اهداف آموزش محیط اندازه‌گیری در دوره ابتدایی نیست؟

- الف) آشنایی با واحدهای اندازه‌گیری و اندازه‌گیری اجسام
- ب) آشنایی با واحدهای اندازه‌گیری و اندازه‌گیری اجسام
- ج) آشنایی با واحدهای اندازه‌گیری و اندازه‌گیری اجسام
- د) آشنایی با واحدهای اندازه‌گیری و اندازه‌گیری اجسام

سندلی‌های یک گروه سرود با الگوی زیر چیده شده است



اگر قرار باشد در این گروه سرود پانزده ردیف جایگاه قرار بگیرند به چند سندلی نیاز خواهد بود؟

الف) ۱۲۰
ب) ۶۸۰
ج) ۱۶۹
د) ۵۷۰

اصل عبارت زیر را بدست آورید

موضوع: ...

تاریخ: ...

موضوع: ...

این سند به موجب این قرارداد ...

این قرارداد در ...

بین ...

این قرارداد در ...

بین ...

این قرارداد در ...

بین ...

این قرارداد در ...

این قرارداد در ...

بین ...

این قرارداد در ...

این قرارداد در ...

این قرارداد در ...

این قرارداد در ...

این قرارداد در ...

این قرارداد در ...