

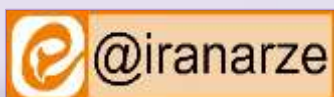
توضیحات:

- بخشی از محصول
- شامل ۲۳۴ سوال
- با قابلیت پرینت
- کد محصول: es1031

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات آزمون اصح دبیری، اینجا بزنید

همچنین جهت مشاهده آخرین اخبار استخدامی، اینجا بزنید

« انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه، مجاز می باشد »



## فهرست مطالب (برای مراجعه به هر بخش، روی آن بزنید)

### ❖ فصل اول: سوالات معلم تحول آفرین تالیف ایران عرضه

بخش اول: سوالات مبانی نظری سند تحول بنیادین تعلیم و تربیت رسمی و عمومی (بخش ۱

و ۲ و ۴) تالیف ایران عرضه ۱۴۰۳ - صفحه ۳

بخش دوم: سوالات سند تحول بنیادین آموزش و پرورش تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲ - صفحه ۱۴

بخش سوم: سوالات سند برنامه درسی ملی، وزارت آموزش و پرورش تالیف ایران عرضه ۱۴۰۳

- صفحه ۲۱

بخش چهارم: سوالات سوالات فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی (۱۴۰۰) تالیف ایران عرضه ۱۴۰۳

- صفحه ۲۴

### ❖ فصل دوم: سوالات آسیب شناسی کودک و نوجوان تالیف ایران عرضه

بخش اول: سوالات مسائل نوجوانان و جوانان تالیف ایران عرضه ۱۴۰۳ - صفحه ۲۶

### ❖ فصل سوم: سوالات مدیریت کلاس درس و یادگیری تالیف ایران عرضه

بخش اول: سوالات روانشناسی پرورشی نوین تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲ - صفحه ۲۸

در هر بخش، تنها ۱ سوال ابتدایی دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

## ❖ فصل اول: سوالات معلم تحول آفرین تالیف ایران عرضه

### ◀ بخش اول: سوالات مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت

#### بخش دوم تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲

۱- منظور از این جمله "هدف حکومت دینی زمینه‌سازی برای تحقق حیات طیبه است." چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) هدف از تشکیل حکومت متناسب با هدف دین، زمینه سازی برای تحقق حیات طیبه است.

(۲) دولت اسلامی، دولت زمینه ساز تحقق حیات طیبه است، نه دولت رفاه.

(۳) وظیفه مهم دولت اسلامی مدیریت مالی، ایجاد امنیت، آبادانی و عمران و استصلاح شهروندان نیست.

(۴) تامین رفاه و دیگر نیازهای افراد جامعه زمینه‌ساز تحقق حیات طیبه نیست.

۲،۴ (۴)

۱،۲،۳ (۳)

۱،۲ (۲)

۳ و ۱ (۱)

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ← گزینه های ۱ و ۲ صحیح می باشد. هدف از تشکیل حکومت متناسب با

هدف دین زمینه سازی برای تحقق حیات طیبه است.

بنابراین دولت اسلامی دولت زمینه‌ساز تحقق حیات طیبه است نه دولت رفاه. به بیان دقیق‌تر تامین رفاه هدف

اصلی دولت اسلامی نیست بلکه هدف اساسی آن زمینه سازی برای تحقق حیات طیبه است و دولت اسلامی

بیش از هر موضوع بر تربیت افراد جامعه تمرکز می کند

۲- قانون اساسی جمهوری اسلامی در اصل هفتم برای شورا نقش ممتاز قائل شده است این اصل، زیر مجموعه

کدام مبانی موثر تربیتی است؟ (iranarze.ir)

(۱) اصل مردم سالاری دینی، تکیه بر انتخاب و حضور آگاهانه مردم

(۲) مبانی سیاسی، اصل تحقق حیات طیبه

(۳) بسط ظرفیت های وجودی افراد و تعالی تجارب متراکم جامعه

(۴) هماهنگی مجموعه نهادهای فرهنگی کشور در چارچوب سیاست های کلان کشور

۳- کدام یک از موارد زیر، جهت گیری تربیتی حکومت اسلامی، از جمله اولویت‌های اساسی همه بخش ها و نهادهای

اجتماعی سیاسی اقتصادی می باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) عدم تعهد برادران نسبت به همه مسلمانان و حمایت بی دریغ از مستضعفان جهان

۲) ایجاد محیط مساعد برای رشد فضایل اخلاقی

۳) بالا بردن سطح آگاهی های عمومی در همه زمینه ها

۴) آموزش و پرورش رسمی و عمومی و تربیت بدنی رایگان برای همه در تمام سطوح

۱) ۱،۲ (۲) ۱،۲،۳ (۳) ۲،۳،۴ (۴) ۱،۲،۳،۴ (۴)

۴- کدام رویکرد زیر در زمینه مواجهه جمهوری اسلامی ایران با مظاهر مدرنیته، جهت گیری مختار و برگزیده است؟

۱) تجدد گرایی (۲) شریعت گرایی و سنت مداری

۳) تغییر الگوهای سنتی به الگوهای جدید (۴) تمدن سازی

۵- بر اساس مبانی حقوقی اسلامی کدام یک از گزینه های زیر در مورد حق بر تربیت درست است؟ (iranarze.ir)

۱) در جنبه فردی تربیت، مسئولیت اولیه و اصلی تربیت کودکان با والدین است و دولت نقش مکمل و ناظر را به عهده دارد.

۲) در جنبه اجتماعی حق بر تربیت، مسئولیت اصلی بر عهده حاکمیت است و والدین نقش مکمل و ناظر را دارند.

۳) در جنبه فردی و اجتماعی تربیت، مسئولیت اصلی بر عهده خود فرد می باشد.

۴) حق بر تربیت با مسئولیت ارکان تربیت و همه نهادهای سهیم از جمله آموزش و پرورش می باشد.

۱) ۱،۴ (۲) ۳،۴ (۳) ۲،۴ (۴) ۱،۲ (۴)

۶- (منبع ایران عرضه) حق مشارکت در مدیریت نظام تربیت رسمی و عمومی در حد توانایی و صلاحیت، جزو کدام یک از

حقوق افراد زیر در فرایند تربیت رسمی و عمومی است؟ (iranarze.ir)

۱) حق شهروندان (۲) حق والدین (۳) حق دانش آموزان (۴) حق مربیان آموزشی

۷- حق برخورداری از تربیت تامین کننده و ارتقا دهنده آزادی انسانی، جزو کدام یک از حقوق افراد زیر در فرایند تربیت

رسمی و عمومی است؟ (iranarze.ir)

۱) حق شهروندان (۲) حقوق والدین (۳) حق دانش آموزان (۴) حق نهاد های تربیتی

۸- تعهدات دولت نسبت به حق بر تربیت به چند شکل صورت می گیرد؟ (iranarze.ir)

۱) تعهد به رعایت (۲) تعهد به حمایت

۳) تعهد به زمینه سازی برای تحقق کامل (۴) عدم اولویت گذاری بین حقوق مختلف

۱) ۱،۲ (۲) ۱،۲،۳ (۳) ۲،۳،۴ (۴) ۳،۴ (۴)

۹- وظیفه حمایت از دانش آموزی که والدین شان صلاحیت اخلاقی یا تمکن مالی و امکانات رفاهی لازم برای برخورداری

یکسان آنها با (سایر کودکان از حق بر تربیت ندارند) بر عهده کیست؟ (iranarze.ir)

۱) خویشاوند درجه یک کودک (۲) والدین کودک (۳) دولت اسلامی (۴) خود دانش آموز

۱۰- تمامی خصوصیات پیچیده انسان مانند هوش شخصیت و انگیزش محصول نهایی تعامل خود با مجموعه وسیعی از

عوامل درونی و عوامل محیطی است، این جمله توضیحی بر کدام مبانی تاثیر گذار بر تربیت است؟ (iranarze.ir)

(۱) مبانی سیاسی (۲) مبانی روان شناختی (۳) مبانی جامعه شناختی (۴) مبانی تربیتی

۱۱- "منبع اساسی رشد در وجود آدمی تعبیه شده است." این جمله به کدام ویژگی آدمی از بعد روانشناختی اشاره دارد؟  
(۱) آدمی اساساً طبیعت فعال دارد.

(۲) آدمی تحت تاثیر تعامل پیچیده و تاثیر متقابل (طبیعت و فطرت) و محیط است.

(۳) انسان ها تفاوت های بین فردی و درون فردی قابل ملاحظه ای با یکدیگر دارند.

(۴) رشد آدمی ماهیتی منعطف و قابل شناسایی دارد.

۱۲- "گروهی از دانش آموزان وجود دارند که به سبب داشتن تفاوت های چشمگیر در توانایی یادگیری به برنامه تربیتی و

ملاحظات ویژه نیازمندند." این تدبیر تربیتی به دلیل وجود کدام ویژگی روانشناختی کودکان و نوجوانان می باشد؟

(۱) رشد آدمی تابع الگوی جهان شمول است.

(۲) یادگیری یکی از ظرفیت های وجودی آدمی است.

(۳) انسان ها تفاوت های بین فردی و درون فردی قابل ملاحظه ای با یکدیگر دارند.

(۴) آدمی اساساً طبیعت فعال دارد.

۱۳- "یادگیری قابلیت مادام العمر آدمی است." این جمله زیر مجموعه کدام مبانی موثر بر تربیت می باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) مبانی سیاسی (۲) مبانی روانشناختی (۳) مبانی جامعه شناختی (۴) مبانی نظری تعلیم و تربیت

۱۴- (تالیف توسط سایت ایران عرضه) "ساده ترین مرتبه رشد جسمانی است و عالی ترین آن رشد هماهنگ و موزون ابعاد

مختلف و ظرفیت های وجود آدمی است." این جمله به کدام ویژگی روانشناختی انسان اشاره دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) شخصیت ترکیب پیچیده پویا و حاصل تعامل اراده فرد با عوامل زیستی، اجتماعی، فرهنگی، شناختی و روانی است.

(۲) انگیزش و میل درونی بر پایه شناخت و اراده از مبادی مهم عمل آدمی است.

(۳) رشد آدمی در همه ابعاد رخ می دهد و محصول تعامل با عوامل متعدد است.

(۴) رشد آدمی، تابع الگویی جهان شمول است و ماهیت منعطف و قابل شناسایی دارد.

۱۵- معنی این جمله "جامعه حیاتی مستقل از حیات فردی آحاد خود دارد." چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) جامعه از نوعی حیات مستقل از حیات فردی برخوردار است و قوانین و سنت های مستقل از اجزای خود (افراد) دارد.

(۲) جامعه دارای یک جبرگرایی اجتماعی است که افراد ملزم به انجام قوانین آن هستند.

(۳) اجزای جامعه که همان انسان ها هستند از استقلال برخوردار نیستند.

(۴) حیات و روح فردی انسان مولود حیات جمعی است و اراده شخصی و عمل او تاثیر زیادی در انتخاب و عمل او ندارد.

۱۶- کدام یک از ملاک های زیر مصادیق شایستگی های پایه برای متربیان در چارچوب فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی

ایران می باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) اولویتهای نظام معیار اسلامی

۲) یافته‌های پژوهشی مربوط به مشخصات و نیازهای مراحل رشد متریبان

۳) دلایل ضرورت تحقق اهداف تربیت برای همگان

۴) قابلیت تحقق پذیری شایستگی های مورد نظر

۲، ۳، ۴ (۴)

۳، ۴ (۳)

۱، ۲، ۳ (۲)

۱، ۲، ۳، ۴ (۱)

۱۷- کدام یک از ویژگی های تربیتی زیر، آن خصوصیتی است که می توانند تمایز اساسی بین الگوی مورد نظر با الگوهای رقیب ایجاد نمایند؟ (iranarze.ir)

۱) ویژگی عام (۲) ویژگی خاص (۳) ویژگی اختصاصی (۴) ویژگی عمومی

۱۸- کدام یک از گزینه های زیر خصوصیات عام و مورد قبول تربیت رسمی و عمومی است؟ (iranarze.ir)

۱) سامان یافتگی، قانونمندی، فراگیری نسبت به آحاد جامعه، ملاحظه تفاوت ها بین متریبان

۲) حضور الزامی متریبان، مدرسه مداری، اعطای مدرک معتبر، پیش نیاز حضور در حیات بالنده فردی خانوادگی و اجتماعی

۳) عدالت محوری، تحول آفرینی و هدایت تغییرات اجتماعی

۴) ارزش مداری عقلانی، تاکید بر وحدت ملی و انسجام اجتماعی

۱، ۲، ۴ (۴)

۱، ۲، ۳ (۳)

۳، ۴ (۲)

۱، ۲ (۱)

۱۹- " نظام تربیت رسمی عمومی واحد با نزدیک سازی زبانی و فرهنگی بین متریبان و همچنین در ترویج روحیه بردباری، فرزندان اقوام و صاحبان و خرده فرهنگ های متعدد و متنوع در هر کشور را به همدیگر نزدیک می کند. " این تعریف مربوط به کدام خصوصیت تربیت رسمی و عمومی است؟ (iranarze.ir)

۱) قانونمندی (۲) فراگیری نسبت به آحاد جامعه (۳) سامان یافتگی (۴) مدرسه مداری

۲۰- "بر اساس بند های ۱۴، ۱۵، اصل سوم و اصل نوزدهم و بیستم قانون جمهوری اسلامی ایران همه آحاد کشور باید حق دسترسی برابر به فرصت های تربیتی را صرف نظر از خصوصیات فردی خانوادگی و اجتماعی داشته باشند. " این قانون مربوط به کدام ویژگی تربیت رسمی و عمومی است؟ (iranarze.ir)

۱) سامان یافتگی (۲) قانونمندی (۳) فراگیری نسبت به آحاد جامعه (۴) ملاحظه تفاوت های بین

متریبان

۲۱- چرا حضور الزامی متریبان در زمینه تربیت با وجود محدود ساختن آزادی کودکان در سال های اولیه زندگی آنها امری خردمندانه و قابل قبول است؟ (iranarze.ir)

۱) بهره مندی از تربیت در جهت تحقق مطلوب تعالی ایشان کمک می کند.

۲) متربی را به مقام انسان عاقل و آزاد و فاعل اخلاقی نزدیک می سازد.

۳) کودکان و افراد کمتر رشد یافته و کم تجربه در معرض خطا و تاثیرپذیری از عناصر منفی محیط و مخاطرات آن قرار دارند.

۴) آزادی بدون تربیت شدن به رهایی و اسارت در حد نیازهای اولیه حیات می‌انجامد.

۱،۲ (۱) ۱،۲،۳ (۲) ۱،۲،۳،۴ (۳) ۲،۳،۴ (۴)

۲۲- کدام یک از خصوصیات زیر از ویژگی‌های خاص تربیت رسمی و عمومی جمهوری اسلامی ایران است؟ (iranarze.ir)

۱) تعامل و بهره‌گیری از تجارب دیگران (در چهارچوب اصول)

۲) فراگیری نسبت به آحاد جامعه

۳) ارزش مداری عقلانی

۴) تاکید بر وحدت ملی و انسجام اجتماعی

۱،۲،۳ (۱) ۲،۳،۴ (۲) ۱،۳،۴ (۳) ۱،۲،۴ (۴)

۲۳- "تربیت رسمی و عمومی بر اساس این دیدگاه، ضمن تکیه بر این نگرش، شرایطی را فراهم می‌آورد که متریبان از

انفعال و پذیرش مطلق محیط به سوی مواجهه فعال با محیط و عناصر موقعیت خود روی آورند. " این نظر مربوط به کدام

ویژگی خاص تربیت رسمی و عمومی است؟ (iranarze.ir)

۱) ارزش مداری عقلانی

۲) تحول آفرینی و هدایت تغییرات اجتماعی

۳) عدالت محوری

۴) انعطاف پذیری معیار مدار

۲۴- در این رویکرد ضمن حفظ هویت های قومی و خرده فرهنگ ها، هویت مشترک میان آحاد جامعه تکوین و تعالی می

یابد در این رویکرد از حذف یا ادغام خرده فرهنگ ها خودداری می شود. (iranarze.ir)

۱) رویکرد کثرت گرا ۲) رویکرد وحدت گرا ۳) رویکرد وحدت در کثرت ۴) نظام های

نامتمرکز

۲۵- " امام علی علیه السلام می فرماید: حکمت گمشده مومن است؛ پس آن را بگیرد، حتی اگر در دست منافق باشد. "

این حدیث اشاره به کدام ویژگی علم در تربیت رسمی و عمومی دارد؟ (iranarze.ir)

۱) انعطاف پذیری معیار مدار ۲) ارزش مداری عقلانی

۳) عدالت محوری ۴) تعامل و بهره‌گیری از تجارب دیگران

۲۶- دین مداری جز کدام ویژگی های تربیت رسمی و عمومی است؟ (iranarze.ir)

۱) ویژگی های عام ۲) ویژگی های خاص

۳) ویژگی های اختصاصی ۴) ویژگی های عمومی

۲۷- (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه) کدام یک از موارد زیر را می توان از وجوه اهمیت و ضرورت شکل خاص تربیت

رسمی و عمومی در جامعه اسلامی دانست؟ (iranarze.ir)

۱) در جهان امروز امنیت، استقلال، توسعه و تعالی کشورها و ملتها به وجود انسان های شایسته و کارآمدی وابسته است

، در شرایط پیچیده بتوانند موجب بقا و توسعه جامعه شوند.

۲) عناصر فرهنگی جوامع همه وضع مطلوب دارد و نقص و مشکلی وجود ندارد این موضوع می‌تواند در جریان تربیت غیررسمی تاثیر بگذارد.

۳) به نسبتی که زندگی پیچیده تر می‌شود ضرورت فعلیت بخشیدن به امکانات و استعدادها بالقوه انسان‌ها برای حضور در جامعه بیشتر می‌شود.

۴) انسان در کشاکش دو جریان متضاد زشت و زیبایی همیشه به سمت زیبایی در حال حرکت است.

(۱) ۱،۳      (۲) ۱،۲      (۳) ۲،۳      (۴) ۳،۴

۲۸- از آنجا که هویت ملی ماهیتی معرفتی و گرايشی و عملی دارد، لذا مهمترین عامل شکل‌گیری آن نه سازوکارهای صرفاً سیاسی بلکه سازوکارهای ..... است. (iranarze.ir)

(۱) فرهنگی و ملی      (۲) تربیت غیر رسمی      (۳) فرهنگی و تربیتی      (۴) سنت‌گرایی

۲۹- اهداف تربیت رسمی و عمومی شامل چه سطوحی می‌شود؟ (iranarze.ir)

(۱) اهداف فردی و اهداف اجتماعی      (۲) اهداف کلی و اهداف جزئی

(۳) اهداف مذهبی و اهداف ملی      (۴) اهداف مشترک و اهداف ویژه

۳۰- کدام یک از ملاک‌های زیر اهداف مشترک در تربیت رسمی و عمومی را تعیین می‌کند؟ (iranarze.ir)

(۱) تناسب با اصول و رویکردهای مربوط به ساحت‌های ششگانه تربیت بر اساس نظام معیار اسلامی

(۲) مرحله رشد متربیان

(۳) علائق متربیان و نیازهای جامعه محلی

(۴) آمادگی لازم برای ورود به انواع تربیت تخصصی

۳۱- تربیت از منظر نحوه سازماندهی و اعتبار قانونی به چند دسته تقسیم می‌شود؟ (iranarze.ir)

(۱) ۴      (۲) ۳      (۳) ۲      (۴) ۵

۳۲- ایران‌عرضه! کدامیک از موارد ذیل را نمی‌توان از وجوه اهمیت و ضرورت شکل خاص تربیت رسمی و عمومی در جامعه اسلامی دانست؟ (iranarze.ir)

(۱) «تربیت رسمی و عمومی» برای تحقق زمینه‌های مناسب هدایت عموم و آماده‌سازی آنان برای اقامه عدالت اجتماعی منطبق با معیارهای اسلامی ساز و کاری مناسب و ضروری است.

(۲) برخی تمایلات و مشتتهای نفسانی از موانع درونی پیشروی انسان برای رسیدن به کمال اند.

(۳) جریان تربیت برای افزایش فرصت و امکان حرکت متعالی انسانی و رفع امکان حرکت به سوی زشت کاری و سقوط از حد انسانیت ضرورت می‌یابد

(۴) واگذاری امر تربیت به ساز و کارهای معمول اجتماعی (تربیت غیر رسمی یا محیطی) امری معقول به نظر می‌رسد



۳۳- .... در یک جامعه مستلزم تربیت انسانهایی است که زمینه های با هم زیستن اجتماعی را داشته باشند. این مهم با شکل گیری عناصر معرفتی و گرایشی مشترک در هویت گروهی افرادی تحقق می یابد که در چهار چوبی رسمی و اعتباری تحت عنوان «ملت» یا «امت» با همدیگر زندگی میکنند. (iranarze.ir)

(۱) فعلیت بخشیدن به امکانات و استعدادهاي بالقوه انسان ها

(۲) کسب مهارت های تربیتی

(۳) انسجام و وحدت

(۴) واگذاری امر تربیت به سازوکارهای معمول اجتماعی

۳۴- گزینه غلط کدام است؟ (iranarze.ir)

(۱) انسجام اجتماعی امری تشکیکی است، به طوری که از خانواده و جامعه محلی شروع می شود و به جامعه جهانی میرسد

(۲) هویت ملی ماهیتی معرفتی و گرایشی و عملی دارد.

(۳) مهمترین عامل شکل گیری هویت ملی ساز و کارهای صرفا سیاسی است.

(۴) ۱ و ۲

۳۵- از منظر اسلامی، کدامیک از موارد زیر در میان تمامی ساز و کارهای اجتماعی، که زمینه ساز تحقق حیات طیبه اند،

نقشی مهم و اساسی را ایفا می کند؟ (iranarze.ir)

(۱) آموزش (۲) یادگیری (۳) تربیت (۴) همه موارد

۳۶- کسب آمادگی برای تحقق حیات طیبه چه مقتضیاتی دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) آحاد جامعه آزادانه و آگاهانه در جهت تکوین و تعالی هویت خویش تلاش کنند.

(۲) آحاد جامعه بر اساس عوامل محیطی و وراثتی عمل کنند.

(۳) افراد برای دستیابی به وحدت جامعه تلاش کنند

(۴) ۲ و ۳

۳۷- بزرگترین دستاورد حیات هر فرد چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) تلاش آزادانه و آگاهانه در جهت تکوین و تعالی هویت خویش

(۲) دستیابی به وحدت جامعه

(۳) پایبندی به عوامل محیطی و وراثتی

(۴) تلاش در راستای انسجام اجتماعی

۳۸- مقتضیات تکوین و تعالی هویت چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) انسانها قادر باشند در فرایند زندگی و حرکت تعالی جویانه، موقعیت خویش و دیگران را بشناسند.

(۲) انسانها به عوامل محیطی و وراثتی پایبند باشند.

۳) در راستای انسجام اجتماعی تلاش کنند.

۴) ۲ و ۳

۳۹- مهمترین عامل شکل گیری هویت ملی چیست؟ (iranarze.ir)

۱) کارهای صرفاً سیاسی (۲) ساز و کارهای فرهنگی و به ویژه تربیتی

۳) عناصر اجتماعی جوامع (۴) ۱ و ۳

۴۰- موضوعی که به ویژه می تواند در جریان تربیت غیررسمی تاثیر منفی بگذارد چیست؟ (iranarze.ir)

۱) هویت ملی (۲) ساز و کارهای سیاسی

۳) تربیت عمومی (۴) عناصر نامطلوب فرهنگی

۴۱- ....، بنیاد هر شایستگی و هر تحول وجودی است و درک و بهبود موقعیت، مستلزم برخورداری از آن است. (iranarze.ir)

۱) عناصر فرهنگی (۲) معرفت (۳) آموزش (۴) کسب شایستگی

۴۲- - طراحی شده توسط ایران عرضه - هدف کلی تربیت عمومی (اعم از رسمی و غیررسمی) چیست؟ (iranarze.ir)

۱) تکوین و تعالی هویت مشترک (انسانی، اسلامی، ایرانی) متربیان

۲) توجه به وجوه اختصاصی هویت فردی و غیر مشترک

۳) شکل گیری جامعه صالح و اعتلای مداوم آن براساس نظام معیار اسلامی

۴) همه موارد

۴۳- کدام گزینه در مورد هویت نادرست است؟ (iranarze.ir)

۱) هویت، به مثابه مفهوم کلیدی هدف کلی تربیت عمومی، نیازمند توضیح و تشریح بیشتر است.

۲) هویت، بخش معین و کامل وجود آدمی است که از ابتدا در انسان شکل گرفته است.

۳) هویت دارای دو جنبه فعال و منفعل است.

۴) جنبه فعال هویت خش خلاق و مولد و زایای هویت است که بر اساس آگاهی و قدرت انتخاب گری انسان عمل میکند.

۴۴- جنبه فعال آن بخش خلاق و مولد و زایای هویت است که بر اساس .... انسان عمل میکند و بر عناصر موقعیت تأثیر

میگذارد و آن را اصلاح و بهبود میبخشد؟ (iranarze.ir)

۱) آگاهی (۲) قدرت انتخابگری (۳) فطرت (۴) ۱ و ۲

۴۵- تربیت رسمی و عمومی در واقع آن بخش از این جریان تربیت است که با پشتیبانی .... برای عموم افراد در دوره زمانی

خاصی انجام می پذیرد.

۱) خانواده (۲) نهادهای غیردولتی (۳) دولت (۴) آموزش و پرورش

۴۶- لایه بعدی هویت مشترک، که جنبه ملی (ایرانی) دارد کدام است؟ (iranarze.ir)

۱) دین و مذهب (۲) ارزش ها و هنجارها، آداب و رسوم

۴۷- .... از جمله مهمترین لایه هایی از هویت است که در نظام تربیت رسمی و عمومی به سبب اهمیت نهاد خانواده و نقش آن در تحقق جامعه صالح و در تداوم روند تکوین و تعالی هویت مشترک متریان باید به آن توجه جدی شود. (iranarze.ir)

۱) هویت دینی (۲) هویت جنسیتی (۳) هویت مشترک ارزش ها (۴) همه موارد

۴۸- شایان یادآوری است که تکوین و تعالی هویت جنسی/ جنسیتی، مانند ابعاد دیگر هویت، امری عمدتا .... است و تربیت رسمی و عمومی می تواند تنها برخی از زمینه های مهم آن را فراهم سازد. (iranarze.ir)

۱) انتخابی و اختیاری (۲) آگاهانه (۳) اجباری (۴) ۱ و ۲

۴۹- تعیین مصادیق شایستگی های پایه برای متریان در تربیت رسمی، در بازه های زمانی معین، در چهارچوب فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران بر اساس کدامیک از ملاک های زیر نمی باشد؟ (iranarze.ir)

۱) اولویتهای نظام معیار اسلامی

۲) قابلیت تصمیم گیری متریان

۳) یافته های پژوهشی مربوط به مشخصات و نیازهای مراحل رشد متریان

۴) نیازها و مقتضیات اجتماعی

۵۰- ..... پیش نیاز ورود متریان به سطوح بالاتری از رشد و تعالی هویت نیز هست که نتیجه برخورداری افراد از تربیت تخصصی (به ویژه نوع رسمی آن) است. (iranarze.ir)

۱) ضرورت تحقق اهداف تربیت (۲) قابلیت تحقق پذیری شایستگی های مورد نظر

۳) کسب شایستگی های پایه (۴) بررسی اولویتهای نظام معیار اسلامی

۵۱- اهداف مشترک تربیت رسمی و عمومی آن دسته از شایستگی های پایه است که عموم افراد جامعه باید آنها را کسب کنند. منظور از شایستگی های پایه برای عموم افراد جامعه چیست؟ (iranarze.ir)

۱) صفات خاص با توجه مناسب به هویت اختصاصی

۲) صرفا مهارت های اجتماعی

۳) صفات و مهارتهای فردی و جمعی ناظر به همه جنبه های هویت

۴) رشد و تعالی هویت

۵۲- (منتشر کننده سوالات ایران عرضه) کدام اصل ضمن اتکا بر مبانی فلسفی و دینی (ارزش شناختی)، بر مبنای سیاسی و برخی موارد مندرج در مبانی حقوقی و مبانی جامعه شناختی تکیه دارد؟ (iranarze.ir)

۱) اصل مبتنی بر عدالت تربیتی و اصل کرامت در فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران

۲) اصل انطباق با نظام معیار دینی و اولویت تربیت اعتقادی عبادی و اخلاقی فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی

۳) اصل مبتنی بر تربیت اخلاقی غیر از تحمیل اخلاقی

۵۳- .... نوعی از جریان تربیت است که شرکت متریبان در آن داوطلبانه است. (iranarze.ir)

(۱) تربیت الزامی (۲) تربیت اختیاری (۳) تربیت عمومی (۴) تربیت تخصصی

۵۴- دو نوع تربیت الزامی و اختیاری را حتی الامکان باید به طور ..... ساماندهی کرد. (iranarze.ir)

(۱) هم جهت و مکمل یکدیگر (۲) در هم تنیده با یکدیگر

(۳) در جهت مخالف یکدیگر (۴) او ۲

۵۵- مهمترین مولفه قوام بخش هر جامعه.... است. بدون وجود این فرایند، آحاد و گروه هایی که در یک تجمع انسانی گرد

هم آمده اند، تداوم و استمرار نخواهد داشت؟ (iranarze.ir)

(۱) وحدت (۲) استقلال (۳) انسجام (۴) ۱ و ۲

۵۶- از دیدگاه امام خمینی پیروزی انقلاب اسلامی در گرو چه بود؟ (iranarze.ir)

(۱) آموزش اسلامی (۲) تحول فرهنگی (۳) رسالت مردان ایرانی (۴) تربیت جوانان

۵۷- بر اساس سخنرانی دکتر احمدی نژاد در مراسم رو نمایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش مهم ترین موضوعی که

خداوند خلق کرده است چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) ملت ها (۲) عدالت (۳) انسان (۴) آموزش و پرورش

۵۸- کدام یک از گزینه های زیر نادرست است؟ (iranarze.ir)

(۱) امام حسین فرمود اگر دین ندارید حداقل آزاده باشید.

(۲) ما کمال خود را در نابودی دیگران نمی بینیم و در مسیر کمال الهی مزاحمتی وجود ندارد.

(۳) در مسیر تقوا اگر همه باهم یار باشند، نظام نیست.

(۴) اصل تعلیم است و تربیت یک فوق برنامه.

۵۹- تدوین چهارچوب نظری در خوری در دایره جهان بینی و نظام فکری و ارزشی اسلام برای سازماندهی فرایند تربیت در

جامعه اسلامی ایران چگونه مسیر می گردد؟ (iranarze.ir)

(۱) با الهام از معیار های ارزیابی موجود در کشور های پیشرفته

(۲) بهره مندی از خردورزی اندیشمندان و نظرات عموم فرهیختگان جامعه

(۳) با استفاده از مجموعه مباحث تخصصی رشته ی فلسفه ی تربیت و دیدگاه های فیلسوفان معاصر تربیتی

(۴) ۲ و ۳

۶۰- کدام یک از مبانی اساسی تربیت، بر حسب موضوع نمی باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) مبانی هستی شناختی (۲) مبانی معرفت شناختی

(۳) مبانی آخرت شناسی (۴) مبانی ارزش شناختی

**۶۱- کدام گزینه از توفیقات تربیت رسمی می باشد؟ (iranarze.ir)**

- ۱) ایجاد امکان تحرک اجتماعی برای افراد و طبقات مختلف اجتماع
- ۲) کمک به ایجاد نظم و انضباط اجتماعی
- ۳) تسهیل کسب انواع تخصص های مورد نیاز جامعه
- ۴) همه ی مواد

**۶۲- - ناشر ایران عرضه - منظور از مقتضیات تربیت چیست ؟ (iranarze.ir)**

- ۱) هر گونه اقدام و تدبیر هدفمندی که مربیان در فرایند تربیت برای تحقق اهداف این فرایند نسبت به متریبان طراحی و اجرا می کنند.
- ۲) تدبیر هدفمندی که متریبان در فرایند تربیت اجرا می کنند.
- ۳) واقعیات و پدیده هایی که در روند مطلوب تحول شخصیت متریبان اجرا میشود..
- ۴) پدیده هایی است که به منظور احساس بی نیازی و خود کفایی متریبان اجرا می باشد.

**۶۳- کدام گزینه از تهدیدهای ناشی از گسترش فناوری اطلاعات و ارتباطات در دنیای کنونی نمی باشد؟ (iranarze.ir)**

- ۱) ایجاد خلا هویتی
- ۲) تخلیه ارزشی نمادها و مظاهر ملی
- ۳) گسست در پیوند های اخلاقی
- ۴) آموزش های هم سان

**۶۴- کدام نوع تربیت نسبت به سایر ساحت های تربیت از اولویت برخوردار است ؟ (iranarze.ir)**

- ۱) تربیت دینی
- ۲) تربیت عبادی و اخلاقی
- ۳) تربیت علمی
- ۴) تربیت تکوینی

**۶۵- برای برقراری عدالت تربیتی چه مواردی ضروری است ؟ (iranarze.ir)**

- ۱) برابری و مواجه یکسان با همه متریبان
- ۲) حفظ کرامت خدادادی و انجام عمل صالح
- ۳) عنایت به ویژگی های مشترک و متفاوت مربیان و متریبان و توجه به کوشش آنها
- ۴) ایجاد و احساس ارزش و عزت

## بخش دوم: سوالات سند تحول بنیادین آموزش و پرورش تالیف ایران عرضه

۱۴۰۲

۱- چه کسانی موظفند در چارچوب این سند، همکاری لازم با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی را برای تحقق اهداف تحول بنیادین آموزش و پرورش معمول دارند. (iranarze.ir)

(۱) رسانه ملی (۲) تمام دستگاه ها و نهادها

(۳) کلیه معلمان (۴) ۱ و ۲

✓ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← تمام دستگاه ها و نهادها، به ویژه رسانه ملی، موظفند در چارچوب این سند، همکاری لازم با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی را برای تحقق اهداف تحول بنیادین آموزش و پرورش معمول دارند.

۲- مسئولیت نهادینه سازی و اجرای سند ملی آموزش و پرورش بر عهده کیست؟ (iranarze.ir)

(۱) وزارت آموزش و پرورش (۲) تمام دستگاه ها و نهادها

(۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی (۴) همه موارد

۳- مسئولیت بررسی، تصویب و ابلاغ سیاستهای اجرایی، طراحی سازوکار تحقق اهداف، اصلاح ساختارها و فرایندهای مربوط با کدام نهاد است؟ (iranarze.ir)

(۱) شورای عالی آموزش و پرورش (۲) مدیران مدارس

(۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی (۴) کلیه نهادها و دستگاه ها

۴- سیاست گذاری و تصمیم گیری کلان و نیز ارزیابی و نظارت راهبردی فرایند تحول بنیادین نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی بر پایه این سند بر عهده ..... میباشد. (iranarze.ir)

(۱) شورای عالی آموزش و پرورش (۲) مدیران مدارس

(۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی (۴) کلیه نهادها و دستگاه ها

۵- (متعلق به سایت ایران عرضه) کدام یک از وظایف شورای عالی آموزش و پرورش است؟ (iranarze.ir)

(۱) بررسی، تصویب و ابلاغ سیاستهای اجرایی

(۲) طراحی سازوکار تحقق اهداف

(۳) به روز آوری و ترمیم، هماهنگی و انسجام در سیاستها

(۴) همه موارد

۶- طراحی و اجرای الگوی بالندگی شغلی- حرفه ای برای منابع انسانی از راهکارهای پیشنهادی برای کدامیک از موارد زیر است؟ (iranarze.ir)

(۱) توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستند سازی تجربیات تربیتی بومی

۲) بازنگری و باز مهندسی ساختارها و رویه ها و روش ها

۳) ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبردی آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی

۴) ۱ و ۲

۷- همه موارد زیر از راهکارهای ارائه شده برای ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبردی آموزشی و

تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی هستند به جز ..... (iranarze.ir)

۱) اصلاح و بازنگری ساختار دوره های آموزشی بر اساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی

۲) نهادینه کردن برنامه محوری در سطوح مختلف مدیریت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

۳) ایجاد ساز و کارهای لازم برای تربیت و نگهداشت مدیران و راهبران آموزشی و تربیتی و تلاش برای افزایش ثبات مدیریت

در مجموعه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

۴) طراحی و اجرای الگوی بالندگی شغلی - حرفه ای برای منابع انسانی

۸- تدوین نظام جامع حمایت از پژوهشگران حوزه آموزش و پرورش و هدایت موضوعات و اهداف پژوهشی در راستای تحقق

اهداف تعلیم و تربیت رسمی از راهکارهای مرتبط با .... است. (iranarze.ir)

۱) توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستند سازی تجربیات تربیتی بومی

۲) بازنگری و باز مهندسی ساختارها و رویه ها و روش ها

۳) ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبردی آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی

۴) همه موارد

۹- گزینش مدیران در سطوح مختلف بر اساس .... کمک می نماید. (iranarze.ir)

۱) شایسته سالاری و پیشگامی آنان در ارزشهای الهی و انسانی

۲) معیارهای علمی، کارآمدی

۳) باور به اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی

۴) همه موارد

۱۰- اولویت بخشی به آموزش ابتدایی در تامین و تخصیص منابع راهکاری برای .... است. (iranarze.ir)

۱) شفاف سازی

۲) اصلاح و بازنگری ساختار دوره های آموزشی

۳) تامین، تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی

۴) برنامه ریزی

۱۱- کدام یک از موارد زیر مبانی نظری سند تحول بنیادین آموزش و پرورش نمی باشد؟ (iranarze.ir)

۱) آموزه های قرآن کریم

۲) فلسفه تعلیم و تربیت

۳) فلسفه تعلیم و تربیت رسمی عمومی

۴) رهنامه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

۱۲- تالیف سایت ایران عرضه) مدرسه در افق چشم انداز ۱۴۰۴ کدام است ؟ (iranarze.ir)

۱) مدرسه جلوه ای است از تحقق مراتب حیات طیبه

۲) زمینه ساز درک و اصلاح موقعیت توسط دانش آموزان

۳) کانون عرضه خدمات و فرصت های تعلیم و تربیتی

۴) همه موارد

۱۳- دانش آموزان چگونه در دفاع از عزت و اقتدار ملی می کوشند ؟ (iranarze.ir)

۱) با رعایت وحدت و تفاهم ملی

۲) احترام به قانون

۳) درک مفاهیم اجتماعی و سیاسی

۴) اندیشه ورزی در مسائل اجتماعی و سیاسی

۱۴- آموزش و اجرای سرود ملی مربوط به کدام یک از راهکارها می باشد ؟ (iranarze.ir)

۱) ایجاد سازوکارهای لازم برای تقویت آداب و سبک زندگی اسلامی - ایرانی

۲) ایجاد سازوکار برای تقویت انسجام اجتماعی و وحدت ملی و احیای هویت افتخارآمیز اسلامی - ایرانی

۳) ایجاد سازوکارهای ترویج و نهادینه سازی فرهنگ ولایت مداری تولی و طبری

۴) تقویت اعتقاد و التزام به ارزش های انقلاب اسلامی

۱۵- اضافه نمودن درس مدیریت و سلوک، مربوط به کدام یک از هدف های عملیاتی می باشد ؟ (iranarze.ir)

۱) تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی ها و مهارت های خانواده

۲) تامین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب

۳) تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی

۴) افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون های پیشرفت محلی ، به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی

۱۶- کدام یک برای تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرآیند تعلیم و تربیت رسمی عمومی کاربرد دارد ؟ (iranarze.ir)

۱) طراحی و تدوین برنامه آموزشی متناسب با نیازها و نقشه های دختران و پسران

۲) طراحی و تدوین برنامه تعلیم و تربیت انعطاف پذیر ، متناسب با ویژگی های شخصیتی و محیطی استعداد های گوناگون

دانش آموزان به منظور شکوفایی استعدادهای خاص و افزایش کارآمدی و مفید بودن آنها

۳) تقویت و توسعه تعاملات نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با جامعه و سایر دستگاه و نهادها از طریق گسترش ساختار

تلفیقی و مسئله محور در ضمن طراحی و اجرای برنامه های درسی

۴) تهیه و تدوین محتوای آموزشی برای دانش آموزان جهت آشنایی با ویژگی ها ، نیازها و وظایف خانواده در چهارچوب ارزش ها

و معیارهای اسلامی

۱۷- برای ایجاد سازوکارهای مناسب برای حفظ و ارتقای مستمر سطح مشارکت واقفین و خیرین مدرسه ساز چه راهکاری

پیشنهاد می گردد ؟ (iranarze.ir)

۱) نامگذاری مدارس بنام خیرین



۲) مشارکت خیرین در مدیریت مدارس

۳) مشارکت دولت در تامین هزینه‌های این مدارس

۴) همه موارد

۱۸- ایجاد نظام ارزیابی صلاحیت معلمان شامل کدام مورد نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

۱) شایستگی‌های اخلاقی، اعتقادی، انقلابی

۲) شایستگی حرفه‌ای، تخصصی

۳) ارزشیابی متناسب با مبانی و اهداف سند تحول راهبردی

۴) ایجاد انعطاف در برنامه‌های درسی تربیت معلم متناسب با تحولات علمی

۱۹- تدوین منابع علوم انسانی مبتنی بر کدام مورد می‌باشد؟ (iranarze.ir)

۱) جهان بینی اسلامی ۲) معیار اسلامی ۳) هدایت تعالی ۴) مدیریت فرد و جامعه

۲۰- تقویت مشارکت عمومی در آموزش و پرورش با حفظ کارکردهای سیاستگذاری و نظارتی نظام از چه طریقی حاصل می‌شود؟ (iranarze.ir)

۱) شفاف سازی و برنامه‌ریزی برای افزایش سهم اعتبارات آموزش و پرورش

۲) افزایش سهم هزینه‌های غیر پرسنلی در بودجه جاری آموزش و پرورش

۳) تسهیل تاسیس مدارس غیردولتی و حمایت از فعالیت‌های آموزشی آنان

۴) اولویت بخشی به آموزش ابتدایی در تامین و تخصیص منابع

۲۱- (طراحی توسط ایران عرضه) در تهیه سند ملی تحول بنیادین آموزش و پرورش کوشش شده تا با الهام گیری از

..... در افق ۱۴۰۴ هجری شمسی تبیین شود. (iranarze.ir)

۱) اسناد بالادستی ۲) بهره‌گیری از ارزشهای بنیادین

۳) استعدادهای جامعه بشری ۴) ۱ و ۲

۲۲- سند تحول بنیادین دارای چند فصل می‌باشد؟ (iranarze.ir)

۱) ۵ فصل ۲) ۸ فصل ۳) ۱۰ فصل ۴) ۱۲ فصل

۲۳- سیاست گذاری کلان سند تحول بنیادین با کدام نهاد است. (iranarze.ir)

۱) شورای عالی انقلاب فرهنگی ۲) شورای عالی آموزش و پرورش

۳) وزارت آموزش و پرورش ۴) اداره کل آموزش و پرورش

۲۴- طراحی و اجرای الگوی بالندگی شغلی - حرفه‌ای برای منابع انسانی، راهکاری برای هدف عملیاتی ..... می‌باشد.

۱) تغییر و نوآوری در نظام تربیت رسمی

۲) بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها

۳) مدیریت منابع و مصارف در سیاست‌گذاری

۴) توسعه و بهبود مستمر کیفیت گزینه نظام مدیریت و رهبری تربیتی

۲۵- کانون اصلی تحولات در نظام تعلیم و تربیت، ..... می‌باشد. (iranarze.ir)

۱) خانواده (۲) کلاس درس (۳) وزارتخانه (۴) مدیران

۲۶- کدامیک از افراد زیر اسوه امین نامیده شده است. (iranarze.ir)

۱) مدیر (۲) وزیر (۳) والدین (۴) معلم

۲۷- کدامیک از مبانی خاص تعلیم و تربیت رسمی و عمومی نمی‌باشد. (iranarze.ir)

۱) فرهنگی (۲) جامعه‌شناسی (۳) سیاسی (۴) روان‌شناختی

۲۸- گسترش و تعمیق فرهنگ پژوهش و ارزشیابی، خلاقیت و نوآوری جزء ..... سند تحول می‌باشد.

۱) راهبردهای کلان (۲) هدف‌های عملیاتی

۳) هدف‌های کلان (۴) گزینه‌های ب و ج درست است

۲۹- موثرترین عنصر در تربیت، ..... است. (iranarze.ir)

۱) دانش آموز (۲) معلم (۳) مدرسه (۴) مدیر

۳۰- هویت نه تنها امری ..... نیست بلکه متأثر از شرایط ..... است. (iranarze.ir)

۱) متغیر - فرهنگی (۲) ثابت - فرهنگی (۳) متغیر - اجتماعی (۴) ثابت - اجتماعی

۳۱- استقرار نظام ملی تربیت معلم و راه اندازی دانشگاه ویژه فرهنگیان با چه رویکردی می‌باشد؟ (iranarze.ir)

۱) ارتقاء جایگاه ساختار مرکزی علمی (۲) آموزش تخصصی و حرفه‌ای تربیت محور

۳) اصلاح ساز و کارهای فعلی مرکزی (۴) آموزش مستمر و ویژه فرهنگیان

۳۲- (ناشر سایت ایران عرضه) در امر تربیت تخصصی، حرفه‌ای و دینی معلمان و کارشناسان با همکاری دانشگاه فرهنگیان

جلب مشارکت این نهاد مورد توجه قرار گرفته است. (iranarze.ir)

۱) دانشگاه‌های برتر و حوزه‌های علمیه (۲) نهادهای فرهنگی و رسانه‌ها

۳) دانشگاه‌ها و رسانه‌های ملی (۴) حوزه‌های علمیه و نهادهای فرهنگی

۳۳- فراهم آوردن تسهیلات و امتیازات مناسب برای جذب و نگهداشت نیروهای کارآمد دوره ابتدایی در راستای تحقق این

هدف است؟ (iranarze.ir)

۱) برقراری الگوی جبران خدمات و تامین رفاه نیروی انسانی

۲) ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی

۳) ایجاد انگیزه در دوره‌های متفاوت تحصیلی

۴) استقرار نظام تعلیم و تربیت رو به رشد

۳۴- این راهکار در راستای ارائه خدمات آموزشی و فرصت‌های تربیتی متناسب با مصالح جامعه و علایق دانش آموزان طراحی شده است. (iranarze.ir)

- (۱) رعایت اقتضائات هویت جنسیتی  
(۲) اصلاح طراحی و معماری فضاهای آموزشی  
(۳) گسترش و تدوین برنامه‌های خاص آموزشی (۴) متناسب سازی فرهنگ سازمانی

۳۵- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در ..... به تصویب نهایی رسیده است: (iranarze.ir)

- (۱) شورای عالی آموزش و پرورش (۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی  
(۳) مجلس شورای اسلامی (۴) وزارت آموزش و پرورش

۳۶- فرایند ترمیم سند تحول راهبردی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در بازده‌های زمانی چند ساله پیش بینی شده است: (iranarze.ir)

- (۱) سالانه (۲) دو ساله (۳) سه ساله (۴) پنج ساله

۳۷- ارتقاء جایگاه ایران در ارزیابی‌های کیفیت جهانی در چارچوب معیارهای اسلامی راهکار مناسبی برای هدف عملیاتی زیر است: (iranarze.ir)

- (۱) تامین تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی (۲) استقرار نظام ارزیابی و تضمین کیفیت  
(۳) مدیریت بهینه منابع و مصارف (۴) ارزیابی از طرح‌های آموزشی داخلی

۳۸- بازنگری و بازمهندسی ساختارها، و رویه‌ها و روش‌ها پاک کدام راهکار زیر همخوانی ندارد. (iranarze.ir)

- (۱) اصلاح و بازنگری ساختار دوره‌های آموزشی  
(۲) استقرار نظام مکان‌یابی مدارس  
(۳) بهینه‌سازی و بهره‌برداری از منابع مادی و فیزیکی  
(۴) استقرار و استفاده از نظام «دوره‌ای»

۳۹- طراحی و اجرای الگوی بالندگی شغلی - حرفه‌ای برای منابع انسانی در راستای تحقق هدف عملیاتی زیر است:

- (۱) بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها (۲) استقرار نظام ارزش‌یابی و تضمین کیفیت  
(۳) استقرار نظام جامع هدایت تحصیلی (۴) ارتقا و بهبود مستمر کیفیت مدیریت و راهبردی آموزشی

۴۰- وزارت آموزش و پرورش در تحقق اهداف و مفاد سند چه مسئولیتی دارد: (iranarze.ir)

- (۱) سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری کلان (۲) نهادینه سازی و اجرای سند ملی آموزش و پرورش  
(۳) تصویب و ابلاغ سیاست اجرایی (۴) اصلاح ساختارها و فرایندهای مربوط

۴۱- مطابق با گزاره‌های ارزشی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مذکور در سند تحول بنیادین منظور از ایفای نقش فعال

در مواجهه با چالش‌های پیش رو در عرصه‌های مختلف بر کدام مورد دلالت دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) آموزه‌های بنیادین مهدویت و انتظار به عنوان مهمترین رسالت منتظران در عصر غیبت

۲) زمینه سازی کسب شایستگی های پایه با تاکید بر خصوصیات مشترک ایرانی اسلامی

۳) آینده پژوهی و پایش تحولات موثر بر تربیت رسمی عمومی

۴) بصیرت و تعالیم در زمینه های عبادی اخلاقی اعتقادی سیاسی اجتماعی

۴۲- سیاست گذاری و تصمیم گیری کلان بر پایه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بر عهده ی کدام است؟

۱) مجلس شورای اسلامی

۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی

۳) شورای عالی آموزش و پرورش

۴) وزارت آموزش و پرورش

۴۳- (تهیه شده توسط ایران عرضه) وجه تمایز اساس حیات طیبه از زندگی غیردینی رایج کدام است؟ (iranarze.ir)

۱) توحید

۲) گزاره های دینی

۳) تقوا

د) عمل صالح

۴۴- کدام رویکرد ارزشیابی در ارتقای پایه های تحصیلی دوره ابتدایی مورد تأیید است؟ (iranarze.ir)

۱) نتیجه محور

۲) فرایند محور

۳) تلفیقی

۴) مشارکتی



## بخش سوم: سوالات سند برنامه درسی ملی، وزارت آموزش و پرورش تالیف

### ایران عرضه ۱۴۰۳

۱- کدام یک از ویژگی های زیر، از برنامه های درسی و تربیتی آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران نمی باشد؟

۱) بهره مند از دستاوردها و یافته های علمی فرهنگ و تمدن اسلامی - ایرانی

۲) مبتنی بر مبانی و ارزش ها و معارف اسلام ناب محمدی (ص)

۳) برخوردار از یافته های معتبر علمی و پژوهشی با تاکید بر بومی سازی آنها

۴) برخوردار از رویکردی نوآورانه، آینده پژوهانه، واقع بینانه، متناسب با جامعه جهانی.

✓ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ❌ ویژگی های برنامه درسی و تربیتی آموزش و پرورش:

۱. مبتنی بر مبانی و ارزشها و معارف اسلام ناب محمدی(ص)

۲- برخوردار از یافته های معتبر علمی و پژوهشی با تأکید بر بومی سازی آن ها؛

۳- بهره مند از دستاوردها و یافته های علمی فرهنگ و تمدن اسلامی ایرانی؛

۴- منسجم، متعادل، کارآمد، نشاط آفرین، پویا، انعطاف پذیر و مشارکت پذیر در تولید و اجرا؛

۵- ناظر به ویژگی ها، نیازها و فطرت الهی دانش آموزان و نیازهای اساسی جامعه؛

۶- بهره مند از تجربه های موفق ملی و جهانی با استفاده از ابزارها و شیوه های علمی و اثربخش؛

۷- برخوردار از رویکردی نوآورانه، آینده پژوهانه، واقع بینانه، متناسب با فطرت الهی انسان ؛

۸- تأکید کننده بر نقش مدرسه به عنوان جلوه ای از تحقق مراتبی از حیات طیبه و زمینه ساز جامعه عدل مهدوی (عج) و کانون اصلی تحقق اهداف برنامه های درسی و تربیتی.

۲- اصول ناظر بر برنامه های درسی و تربیتی نسبت به یکدیگر ..... هستند. (iranarze.ir)

۱) مجزا (۲) هماهنگ و درهم تنیده

۳) منسجم (۴) دارای اولویت

۳- در رویکرد و جهت گیری کلی، معلم دارای چه نقشی است؟ (iranarze.ir)

۱) راهنما و راهبر فرایند یاددهی - یادگیری است.

۲) دارای قابلیت ها، تجربیات، ظرفیت ها و توانایی های گوناگونی است.

۳) توانایی انتخاب، تصمیم گیری و خویشتن داری دارد.

۴) همه موارد

۴- مسئولیت خلق موقعیت های تربیتی و آموزشی، انطباق یا تدوین، اجرا و ارزشیابی برنامه های درسی و تربیتی در سطح

مدرسه بر عهده چه کسی است؟ (iranarze.ir)

۱) معلم (۲) والدین (۳) مدیر مدرسه (۴) معاون مدرسه

۵- در شایستگی‌های پایه، علم دارای چه مفهومی است؟ (iranarze.ir)

(۱) شناخت خود، ظرفیت‌ها و هویت خویش

(۲) شناخت حق تعالی، صفات، افعال و آیات الهی، معارف دینی و منابع آن.

(۳) آشنایی با ویژگی‌های نظام مردم سالار دینی و جایگاه و رسالت جهانی ایران اسلامی.

(۴) همه موارد

۶- (تالیف سایت ایران عرضه) آمادگی دانش آموز برای دینداری و عمل به وظایف دینی مبتنی بر ایمان توأم با معرفت و

شناخت، از نتایج حاصل کدام حوزه در پایان دوره‌های تحصیلی می‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) حوزه تربیت و یادگیری قرآن و عربی (۲) حوزه حکمت و معارف اسلامی

(۳) حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی (۴) حوزه آداب و مهارت زندگی و بنیان خانواده

۷- مهم‌ترین و غنی‌ترین منبع دستیابی به هویت چه چیز می‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) زبان (۲) هنر (۳) فرهنگ (۴) تاریخ

۸- در کدام دوره تحصیلی مهارت‌های مربوط به کار در قالب پروژه و بر اساس نیازها، استعدادها، علایق، موقعیت‌های

محلی تعریف و به صورت عملی اجرا می‌شود؟ (iranarze.ir)

(۱) پایه های اول تا سوم ابتدایی (۲) پایه های چهارم تا ششم ابتدایی

(۳) دوره اول متوسطه (۴) گزینه ۲ و ۳

۹- هدف از آموزش زبان‌های خارجی از ابتدای دوره متوسطه اول چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) آموزش چهار مهارت زبانی (۲) آشناسازی دانش آموزان و مهارت‌های ارتباطی

(۳) آشنایی با فرهنگ‌های دیگر کشورها (۴) گزینه ۱ و ۲

۱۰- کدام اصول باید بتواند بستر لازم برای تحقق اهداف برنامه درسی و تربیتی در راستای شکوفایی فطرت و دستیابی

مناطق از حیات طیبه تدارک ببیند؟ (iranarze.ir)

(۱) اصول حاکم بر ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و تربیتی

(۲) اصول فرایند تولید و اجرای برنامه‌های درسی و تربیت

(۳) اصول حاکم بر انتخاب راهبردهای یاددهی - یادگیری

(۴) اصول راهبرد حوزه تربیت و یادگیری آداب و مهارت‌های زندگی

۱۱- در کدام یک از دوره‌های تحصیلی مشاوره و هدایت تحصیلی و تربیتی الزامی می‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) همه دوره ها (۲) دوره اول متوسطه (۳) دوره دوم متوسطه (۴) گزینه ۲ و ۳

۱۲- ارزشیابی برنامه درسی ملی به منظور فراهم آوردن ..... برای درک بیشتر، هدایت، تصمیم‌گیری و پاسخگویی

نسبت به میزان اثربخشی و چگونگی اجرا و تحقق اهداف و نتایج برنامه انجام می‌شود. (iranarze.ir)

(۱) شرایط مناسب

(۲) فرصت‌های جدید

(۳) فناوری‌های نوین

(۴) اطلاعات توصیفی و قضاوتی

۱۳- ایران‌عرضه در چه صورت، انسان دارای شخصیت نامتعادل است؟ (iranarze.ir)

(۱) شخصیت انسان با فطرت آدمی در تضاد باشد.

(۲) نفس فرد بر فطرت آدم غلبه کند.

(۳) شخصیت آدم با فطرت انسان هماهنگ نباشد.

(۴) گزینه ۱ و ۳

۱۴- کدام یک از موارد زیر مربوط به دسته بندی ارزش ها نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) مشروط

(۲) ثابت

(۳) مطلق

(۴) گویا

۱۵- متعالی‌ترین لایه هویتی انسان، کدام هویت می باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) هویت فرهنگی

(۲) هویت توحیدی

(۳) هویت اجتماعی

(۴) هویت معنوی



## بخش چهارم: سوالات فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی (۱۴۰۰) تالیف ایران

### عرضه ۱۴۰۳

۱- چرا آشنایی با فلسفه تعلیم و تربیت برای معلمان ضرورت دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) به دلیل ایجاد پیش فرض ها و یک روش ارزیابی منطقی در تربیت
- (۲) به دلیل تاثیرگذاری عملی و گره گشایی آن در امر تربیت
- (۳) کمک به معلمان برای آگاهی از فلسفه تربیتی شخصی خود و اصلاح و تکمیل آن
- (۴) همه موارد

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← آشنایی با فلسفه تعلیم و تربیت برای معلمان ضرورت دارد؛ زیرا به آنها کمک میکند تا به فلسفه تربیتی شخصی خود آگاهی پیدا کرده آن را اصلاح و تکمیل کنند؛ زیرا هر عملی که از انسان صادر میشود یا آگاهانه است یا تقلیدی و ناآگاهانه اگر کسی کاری را تقلیدی و ناآگاهانه انجام دهد ممکن است تصویری از رابطه میان آن عمل و پیامدها و اهداف آن نداشته باشد، ولی فردی که آگاهانه عملی را انجام میدهد حتماً تصور و نظری خاص درباره ارتباط آن عمل با هدف از انجام آن در ذهن خود دارد.

۲- در تعیین دیدگاه اسلام درباره عناصر تربیت کدام روش کارایی دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) روش استنتاج
- (۲) روش تفسیر موضوعی
- (۳) روش تمثیلی و عقلی
- (۴) ۱ و ۲

۳- آیه «وَاللَّهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا» در سوره اعراف به کدام یک از مبانی دینی و فلسفی تعلیم و تربیت اشاره دارد؟

- (۱) ربوبیت خداوند
- (۲) قانونمندی جهان
- (۳) خداوند به عنوان جامع همه کمالات
- (۴) هدفمندی جهان

۴- اولین جهان غیب چه نام دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) جبروت
- (۲) لاهوت
- (۳) عالم ملکوت
- (۴) برزخ

۵- شهید مطهری با اشاره به آیاتی مانند توفی به چه نتیجه ای می رسد؟ (iranarze.ir)

- (۱) جاودانگی روح انسان
- (۲) فانی بودن انسان
- (۳) بی ارزش بودن زندگی مادی
- (۴) کوتاه بودن زندگی انسان و تلاش برای کسب تقوا

۶- آیه شریفه "إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعاً \* إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعاً \* وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعاً" به کدام یک از ضعف های انسانی اشاره دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) ضعف در مقابل غریزه جنسی
- (۲) حرص شدید برای کسب منافع

(۳) بی تابی و و لابه کردن در مواجهه با ناملايمات (۴) ۲ و ۳

۷- بالاترین مراتب حیات انسان کدام است؟ (iranarze.ir)



۱) شأن زیستی و بدنی ۲) عبادات و اخلاقیات ۳) حیات طیبه ۴) حیات مادی

۸- ثمره پویش عقلانی و مداوم برای دستیابی به حیات طیبه چیست؟ (iranarze.ir)

۱) شناخت آموزه های دینی ۲) ایجاد یک جریان و حرکت پیوسته در زندگی

۳) شکل گیری هویت توحیدی ۴) برافت جستن از دشمنان خدا

۹- هدف از تعلیم و تربیت به چه معنا است؟ (iranarze.ir)

۱) غایت و مقصود فعالیت انسان ۲) نشانه گرفتن و برنامه ریزی

۳) برنامه ریزی برای رسیدن به خواسته ۴) قرب الهی

۱۰- (منبع سوالات سایت ایران عرضه) هدف اصلی ساحت تربیت زیبا شناختی و هنری چیست؟ (iranarze.ir)

۱) شکوفا کردن استعداد زیباشناختی در انسان

۲) اعطای دانش و بینش نسبت به هنر و پرورش توانایی نقد و بررسی آثار هنری

۳) پرورش توانایی تولید آثار هنری

۴) آشنایی با دیدگاه اسلام درباره زیبایی و هنر

۱۱- در تعلیم و تربیت اسلامی کدام اصل از اصول مهم تربیتی است؟ (iranarze.ir)

۱) اصل دینداری ۲) اصل فطرت گرایی ۳) اصل عقل گرایی ۴) اصل عدالت خواهی

۱۲- کدام عامل در تربیت، شخصیت آدمی را تعلیم و تثبیت می کند و بیش از همه وی را در برابر وسوسه ها حفظ می کند؟

۱) دینداری ۲) عقل و خرد داری ۳) عزت ۴) پویش بی وقفه

۱۳- (تالیف توسط سایت ایران عرضه) از نظر امام علی چه چیزی دلیل وراثت های پسندیده انسان می باشد؟ (iranarze.ir)

۱) اهداف واقعی ۲) ملکات پسندیده و اخلاق خوب

۳) پاکی و طهارت ۴) عزت

۱۴- مهمترین عوامل و موانع بیرونی تعلیم و تربیت اسلامی شامل چیست؟ (iranarze.ir)

۱) محیط انسانی ۲) تعاملات اجتماعی ۳) گروه همسالان ۴) آموزش های دینی

۱۵- این سخن کیست؟ "عالمی که از علمش بهره مند شود از هزاران عابد برتر است" (iranarze.ir)

۱) پیامبر (ص) ۲) امام باقر (ع) ۳) امام علی (ع) ۴) امام سجاد (ع)

## ❖ فصل دوم: سوالات آسیب شناسی کودک و نوجوان تالیف ایران عرضه

### ◀ بخش اول: سوالات مسائل نوجوانان و جوانان تالیف ایران عرضه ۱۴۰۳

۱- حلقه گمشده در فرآیند رشد و سلامت هیجانی و اجتماعی نوجوانان و جوانان چه چیزی میباشد؟ (iranarze.ir)

(۱) هویت فردی (۲) هویت اجتماعی (۳) ارتباطات (۴) تربیت انسانی

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← پایه و مبنای بیشتر مشکلات میان فردی و درون فردی انسان از ارتباطات نشات میگیرد و

حلقه گمشده در فرآیند رشد و سلامت هیجانی و اجتماعی نوجوانان و جوانان ارتباطات است

۲- (منبع ایران عرضه) از دیدگاه پیاژه، نوجوانان در چه سنی، هنگام رویارویی با یک مسئله، فرضیه های گوناگون یا گزاره

های « اگر- آن گاه » را مطرح میکنند؟ (iranarze.ir)

(۱) ۱۱ سالگی (۲) ۱۲ سالگی (۳) ۱۳ سالگی (۴) ۱۴ سالگی

۳- گاردنر در توصیف هوش های چندگانه، کدام یک از موارد زیر را کلید خودشناسی میداند؟ (iranarze.ir)

(۱) هوش میان فردی (۲) هوش هیجانی (۳) هوش درون فردی (۴) هوش عاطفی

۴- کدام نظریه یادگیری، بر یادگیری "اکتشافی و انتقال یادگیری" تاکید دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) رفتارگرایی (۲) یادگیری اجتماعی (۳) اجتماعی - شناختی (۴) شناخت گرایی

۵- نوجوان در حالت .....، کارهای روزانه اش را با کناره گیری انجام داده و در ظاهر برای درس خواندن ولی در

حقیقت برای فرار از مشکلات خانوادگی به اتاقش می رود؟ (iranarze.ir)

(۱) محرومیت عاطفی (۲) برش هیجانی (۳) محرومیت از مادر (۴) پریشانی عاطفی

۶- در کدامیک از مؤلفه های زیر، مهارتهای والدین و فرزندان در تعیین اهداف و حل مسئله به نوجوان کمک میکند تا در

مسیر صحیح پیش رفته و ایده های خوب را به فعالیتهای سازنده تبدیل کند؟ (iranarze.ir)

(۱) محبت (۲) تعیین حد و مرز (۳) خنده و نشاط (۴) ارتباط و همبستگی

۷- (منبع سوالات سایت ایران عرضه) کدام یک از گزینه های زیر از ویژگی های مهارت ابراز وجود نمیشود؟ (iranarze.ir)

(۱) دادن پاسخهای خود انگیخته با لحنی دوستانه ولی قاطع

(۲) نگاه کردن به دیگران و نرنجاندن آنها و خود

(۳) ابراز احساسات و عقاید خود

(۴) منعطف بودن و پذیرش خود

۸- کدام یک از دیدگاه های زیر خواستار برنامه آموزشی یکسان برای تمام کودکان صرف نظر از پایگاههای اجتماعی و

اقتصادی آنهاست؟ (iranarze.ir)

(۱) دیدگاه کارکردگرایی (۲) دیدگاه کشمکش

۳ دیدگاه تعامل گرایی

۴ دیدگاه ساخت گرایی

۹- چه کسی معتقد است مدارس با دومین نیاز اساسی، یعنی احساس ارزشمندی، ارتباط مستقیم بیشتری دارد؟

۱) گلاسر (۲) رابینسون (۳) اسپالدینگ (۴) روزنبرگ

۱۰- از دیدگاه گلاسر چرا بسیاری از دانش آموزان مطالب را خوب یاد نمی گیرند و شکست میخورند؟ (iranarze.ir)

۱) به علت عدم ارتباط بین دروس مدرسه و محیط خانواده

۲) به علت عدم ارتباط بین دروس و زندگی خارج از مدرسه

۳) به علت عدم تعامل بین دروس و ارتباط با همسالان در مدرسه

۴) به علت عدم تعامل بین دروس و ارتباط بین معلمان در مدرسه

۱۱- گوش دادن فعالانه و دریافت حمایت‌های بیشتر مربوط به کدامیک از نقش‌های والدین در مقابله با افسردگی نوجوانان

میباشد؟ (iranarze.ir)

۱) پیگیری فعالیتهای اعضای خانواده (۲) از عهده مشکلات خانواده بر آمدن

۳) برقراری ارتباط مداوم با نوجوان (۴) روبرو شدن با تعارض

۱۲- ایران عرضه از دیدگاه کراهه آزار جنسی کودک در دوره نوجوانی و بزرگسالی چه پیامدهایی دارد؟ (iranarze.ir)

۱) عزت نفس پایین و اختلال خوردن (۲) کاهش اعتماد به نفس

۳) رفتار خودتخریبی و ناتوانی در ایجاد روابط (۴) احساس شرم و گناه

۱۳- فوکس و شلیت، پیشگیری و درمان بسیاری از بیماریها و ناهنجاریهای اجتماعی را در چه چیزی میدانند؟

۱) معنویت (۲) ورزش (۳) توانمندی اجتماعی (۴) مدیریت احساسات

۱۴- کدام یک از گزینه های زیر از مؤلفه های ارتباطات بدون خشونت روزنبرگ نمیباشد؟ (iranarze.ir)

۱) قبول مسئولیت در برابر احساسات دیگران (۲) شناسایی و ابراز احساسات

۳) مشاهده بدون ارزیابی (۴) تقاضایی که زندگی را غنی کند

۱۵- چه کسی معتقد است که بدون شک موثرترین درمان اضطراب "ایمان" است؟ (iranarze.ir)

۱) کارل گوستاو یونگ (۲) ویلیام جیمز (۳) مک لم (۴) جانسون

۱۶- (منتشر کننده سوالات ایران عرضه) کتاب "خوش بینی آموخته شده" اثر کیست؟ (iranarze.ir)

۱) لوین (۲) سلیگمن (۳) پاوول تاف (۴) گلن

## ❖ فصل سوم: سوالات مدیریت کلاس درس و یادگیری تالیف ایران عرضه

### ◀ بخش اول: سوالات روانشناسی پرورشی نوین تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲

۱- به دانش چگونه ارائه دادن مطالب به راه هایی که برای فراگیران قابل درک باشد .... گویند. (iranarze.ir)

(۱) دانش آموزش گری (۲) دانش فراگیر (۳) دانش پرورشی (۴) یادگیری

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ← به دانش چگونه ارائه دادن مطالب به راه هایی که برای فراگیران قابل درک باشد دانش آموزش گری گویند.

۲- کدام مطالعه به معلمان کمک می کند تا ویژگی های دانش آموزان و دانشجویان خود را بهتر شناخته و ماهیت یادگیری را درک کنند؟ (iranarze.ir)

(۱) روانشناسی تربیتی (۲) روانشناسی پرورشی

(۳) روانشناسی هوش (۴) روانشناسی علمی

۳- ..... به رفتار آشکار فرد که برای اطلاع از میزان یادگیری او مورد استفاده قرار می گیرد گفته می شود. (iranarze.ir)

(۱) یادگیری (۲) عملکرد (۳) تفکر (۴) همه موارد

۴- ..... به جریان یا فرآیندی منظم و مستمر گفته می شود که هدف آن هدایت رشد جسمانی و روانی یا هدایت رشد همه جانبه شخصیت است. (iranarze.ir)

(۱) یادگیری (۲) عملکرد (۳) تفکر (۴) پرورش

۵- (منبع ایران عرضه) کدام یک از عوامل زیر باعث ارتباط بیشتر نگرش و رفتار می گردد؟ (iranarze.ir)

(۱) چگونگی دریافت نگرش (۲) فرد مورد نظر

(۳) همخوانی بالا (۴) تجربه غیر مستقیم

۶- پژوهش .... تحقیقی است که در آن موقعیت ها و رویدادها صرفاً تعریف می شود. (iranarze.ir)

(۱) توصیفی (۲) کیفی (۳) کمی (۴) همبستگی

۷- کدامیک در تعریف یادگیری به هر نوع فعالیت جاندار اشاره می کند؟ (iranarze.ir)

(۱) بالقوه (۲) رفتار (۳) تغییر (۴) نسبتاً پایدار

۸- صحیح ترین گزینه در تعریف ویژگی های هوش هیجانی کدام است؟ (iranarze.ir)

(۱) درک دست، رفتار هدفمند (۲) ارادی بودن، پیچیده بودن

(۳) تفکر هدفمند، استدلال منطقی (۴) اداره هیجان ها، درک هیجان ها

۹- در کدام مورد یک شخص یا موقعیت عمیقاً بررسی می شود؟ (iranarze.ir)

(۱) مطالعه موردی (۲) مورد پژوهشی (۳) بررسی میدانی (۴) ۱ و ۲

۱۰- در حل مسئله، منظور هدف از روش تحلیل وسیله عبارتست از: .... (iranarze.ir)

- (۱) شناسایی راه حل دستیابی به یک هدف (۲) تجربه یک مسئله پیچیده به مسائل ساده  
(۳) درک کل به جای درک جزء (۴) تقدم راه حل های کلی به حل های جزئی

۱۱- در منحنی توزیع طبیعی ..... درصد از افراد بین ۵۸ تا ۱۱۸ نمره هوشی کسب می کنند. (iranarze.ir)

- (۱) ۶۸ (۲) ۶۳ (۳) ۵۴ (۴) ۳۵

۱۲- منظور از کدام مورد آن نوع پژوهش است که در موقعیت های طبیعی مثلا شرایط واقعی کلاس رخ می دهد؟

- (۱) مطالعه موردی (۲) مورد پژوهشی (۳) بررسی میدانی (۴) ۱ و ۲

۱۳- گرایش مردم به همسو نمودن نگرش ها بیانگر کدام راهبرد است؟ (iranarze.ir)

- (۱) آماده سازی (۲) اثر اجماع نظر کاذب (۳) همبستگی خیالی (۴) قاعده اکتشافی معرف

۱۴- (تالیف توسط سایت ایران عرضه) روش ..... پرسشنامه ای به طور عمده برای سنجش عقاید یا نگرش های مردم در مورد

موضوعات مختلف درباره ویژگی های پدیده ها به کار می رود. (iranarze.ir)

- (۱) زمینه یابی (۲) پژوهش (۳) میدانی (۴) ۱ و ۲

۱۵- فردی دستش به گوشت نمی رسد و می گوید بوی بدی دارد او از مکانیزم دفاعی ..... استفاده می کند. (iranarze.ir)

- (۱) دلیل تراشی (۲) بازگشت (۳) جابجایی (۴) فرافکنی

۱۶- بر اساس نظریه آروبل پیش سازمان دهنده ها چند دسته اند؟ (iranarze.ir)

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۱۷- نظریه پیازه درباره رشد شناختی یک نظریه جامع درباره ..... است. (iranarze.ir)

- (۱) طبیعت (۲) تکامل هوش انسانی (۳) انگیزه (۴) ۱ و ۲

۱۸- نظریه ..... پیازه، به مطالعه توانایی های کودکان که به طور طبیعی رشد می کنند و تعاملات آنان با محیط، علاقه مند شد.

- (۱) رشد مرحله ای (۲) تکامل هوش انسانی

- (۳) طبیعت (۴) رشد شناختی

۱۹- ..... بر این باور بود که در فرایند رشد، خود کودک شرکت کننده ای فعال است و دست روی دست نمی گذارد تا رشد

بیولوژیک یا محرک های خارجی، کار خودشان را بکنند. (iranarze.ir)

- (۱) پیازه (۲) ولفگانگ کهلر (۳) بندورا (۴) ماکس ورتایمر

۲۰- از نظر لازاروس و فولکنم چه عاملی در ایجاد فشار روانی تاثیر گذار است؟ (iranarze.ir)

- (۱) ادراک فرد از رویدادها (۲) ناکامی (۳) تعارض (۴) وقایع زندگی

۲۱- چه کسی کودکان را دانشمندانی کنجاو می دانست که به تحقیق و آزمایش درباره اشیای درون محیط دست می زنند تا

بینند چه اتفاقی خواهد افتاد؟ (iranarze.ir)

۱) پیازه (۲) ولفگانگ کهلر (۳) بندورا (۴) ماکس ورتایمر

۲۲- ..... عبارت است از نظریه یا مدلی درباره این که اشیا و رویدادهای اجتماعی و فیزیکی چگونه عمل می‌کنند. همچنین کودکی که با رویداد یا شیء تازه مواجه پیدا می‌کند، تلاش می‌کند تا آن را جذب نماید. (iranarze.ir)

۱) پیش سازمان دهنده مقایسه ای (۲) طرحواره

۳) پیش سازمان دهنده توصیفی (۴) ۱ و ۳

۲۳- کدام دانشمند دوره نوجوانی را دوره بی سر و سامانی روانی تعریف کرده است؟ (iranarze.ir)

۱) لوین (۲) کرو (۳) اریکسون (۴) هال

۲۴- به باور کدام دانشمند اگر تجربه تازه در طرحواره موجود جا نشود، کودک مانند همه دانشمندان خوب، اقدام به انطباق خواهد کرد. انطباق یعنی دگرگون کردن طرحواره برای آنکه اطلاعات تازه در آن جا شوند. به این ترتیب جهان‌بینی کودک گسترش می‌یابد. (iranarze.ir)

۱) پیازه (۲) ولفگانگ کهلر (۳) بندورا (۴) ماکس ورتایمر

۲۵- (منبع سوالات سایت ایران عرضه) تاثیرات حسی که مدتی پس از قطع محرک ادامه دارد را .... می‌گویند. (iranarze.ir)

۱) طشین (۲) بس تصویر (۳) حساسیت (۴) سازگاری

۲۶- نظریه ..... یادگیری اجتماعی - شناختی است که یادگیری مشاهده‌ای و نظریه سرمشق‌گیری هم نامیده شده است، که با توجه به کاربرد فراوان تبیین‌های مورد نیاز در حوزه مسائل روان‌شناسی اجتماعی، این علم نوپا از نظریه ایشان استفاده‌های فراوانی کرده است. (iranarze.ir)

۱) پیازه (۲) ولفگانگ کهلر (۳) بندورا (۴) ماکس ورتایمر

۲۷- ناهماهنگی بین واقعیت و بازنمایی ادراکی را .... می‌گویند. (iranarze.ir)

۱) ثبات ادراکی (۲) خطای ادراک

۳) نشانه‌های دوچشمی (۴) ادراک حرکت

۲۸- بنا بر نظریه یادگیری بندورا یادگیری از چه راهی انجام می‌شود؟ (iranarze.ir)

۱) مشاهده (۲) تقلید (۳) الگوبرداری (۴) همه موارد

۲۹- کدامیک از گزینه‌های ذیل از موضوعات ادراک فراحسی نیست؟ (iranarze.ir)

۱) پیشگویی (۲) اندیشه خوانی (۳) غیب بینی (۴) خواب مصنوعی

۳۰- پاسخ به محرک‌های بیرونی بدون هیچ گونه تماس حسی شناخته شده را .... می‌گویند. (iranarze.ir)

۱) ادراک فراحسی (۲) خواب مصنوعی (۳) جنبش فراروانی (۴) ادراک حسی

۳۱- تعریف دقیق یادگیری چیست؟ (iranarze.ir)

۱) ایجاد تغییر نسبتاً پایدار در رفتار یا توان رفتاری حاصل تجربه

۲) کسب اطلاعات و بینش‌های تازه در یادگیرنده

۳) ایجاد تغییر در رفتار آشکار یادگیرنده بر اثر تقویت

۴) ایجاد تغییر در عملکرد یادگیرنده بر اثر آزمون و خطا

**۳۲- (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه) در مورد تفاوت رفتار با عملکرد کدام یک از جملات زیر صحیح است؟ (iranarze.ir)**

۱) رفتار نمود ظاهری دارد اما عملکرد نمود باطنی و درونی

۲) رفتار محصول یادگیری است اما عملکرد نه

۳) عملکرد تحت تاثیر هیجان و شرایط محیطی فرد قرار نمی‌گیرد

۴) رفتار به هرگونه عمل شخص گفته می‌شود در حالی که عملکرد به نتیجه عمل فرد اشاره می‌کند.

**۳۳- " دانستن چگونه انجام دادن کاری و انجام دادن آن کار " به تفاوت کدام یک از موارد زیر اشاره می‌کند؟ (iranarze.ir)**

۱) یادگیری و آموزش

۲) تجربه و آموزش

۳) یادگیری و رفتار

۴) یادگیری و عملکرد

**۳۴- در مقایسه آموزش با تدریس کدام جمله صحیح است؟ (iranarze.ir)**

۱) آموزش بخشی از تدریس است.

۲) تدریس عمدتاً به فعالیت‌های کلاسی معلم در حضور دانش آموزان انجام می‌گیرد، گفته نمی‌شود.

۳) آموزش علاوه بر فعالیت‌های کلاسی معلم طراحی آموزشی و اجرای ارزشیابی را نیز شامل می‌شود.

۴) آموزش وابسته به معلم است اما تدریس وابسته به معلم نیست.

**۳۵- کدام عبارت در مورد روانشناسی پرورشی نادرست است؟ (iranarze.ir)**

۱) عمدتاً به مطالعه ویژگی‌های یادگیرندگان ، یادگیری و آموزش می‌پردازد.

۲) مطالعه چگونگی ایجاد یادگیری و آموزش همه جانداران است.

۳) درک و فهم فرایندهای یادگیری و آموزش یکی از وظایف اصلی آن است.

۴) تهیه و گسترش راه‌های بهبود بخشیدن به فرایند یادگیری و آموزش است .

**۳۶- کدام یک از روش‌های تحقیق زیر به بررسی عقاید و نگرش‌ها می‌پردازد؟ (iranarze.ir)**

۱) مورد پژوهی

۲) قوم نگاری

۳) بررسی میدانی

۴) زمینه یابی

**۳۷- کدام روش پژوهشی زیر ،از روش های پژوهشی توصیفی نیست؟ (iranarze.ir)**

۱) مورد پژوهی

۲) پژوهش همبستگی

۳) بررسی میدانی

۴) زمینه یابی

**۳۸- کدام عبارت ، ویژگی پژوهش آزمایشی نیست؟ (iranarze.ir)**

۱) توصیف و پیش بینی امور

۲) پی بردن به رابطه علت و معلولی بین امور

۳) تغییر در یک متغیر باعث ایجاد تغییر در متغیر دیگر می‌شود.

۴) رابطه میان دو یا چند متغیر بررسی می‌شود.

۳۹- در کدام مورد، اجرای چهار مرحله پژوهش آزمایشی ABAB برای معلم یا پژوهشگر ضروری است؟ (iranarze.ir)

۱) هدف از انجام تحقیق تعیین اثربخشی متغیر مستقل باشد.

۲) هدف کنترل تاثیر عوامل متفرقه بر رفتار باشد.

۳) هدف تکرار آزمایش برای کسب نتایج تازه باشد.

۴) هدف تعیین تاثیرات خود به خودی متغیر مستقل باشد.

۴۰- نوعی پژوهش کاربردی است که برای حل کردن مشکلات ویژه مربوط به کلاس درس یا آموزشگاه به وسیله معلمان

مدیران یا سایر پرورشکاران طرح و اجرا می‌شود؟ (iranarze.ir)

۱) پژوهش همبستگی ۲) اقدام پژوهی ۳) پژوهش کیفی ۴) پژوهش توصیفی

۴۱- این مفهوم به الگوهای سازمان یافته اندیشه و عمل که در تعامل بین انسان و محیط به کار می‌روند گفته می‌شود؟

۱) جذب ۲) انطباق ۳) طرحواره ۴) تعادل یابی

۴۲- ایران عرضه طبق نظریه پیازه رفتار نامیدن هواپیما به پرنده سفید از طرف یک کودک منطقه دور افتاده روستایی، چه نام

دارد؟ (iranarze.ir)

۱) انطباق ۲) سازمان ۳) بازتابی ۴) جذب

۴۳- به ساخت‌های شناختی دوران کودکی و دوره‌های بالاتر به ترتیب چه می‌گویند؟ (iranarze.ir)

۱) طرحواره - عملیات ذهنی ۲) عملیات ذهنی - طرحواره

۳) جذب - انطباق ۴) سازگاری - سازمان

۴۴- کدام یک از موارد زیر از ویژگی‌ها و توانایی‌های مرحله پیش عملیاتی پیازه نیست؟ (iranarze.ir)

۱) استفاده از کارکرد نشانه شناختی ۲) خودمحوری

۳) دستیابی به مفهوم بقا یا نگهداری ۴) جاندار انگاری

۴۵- "وقتی آزمایشگر دو گلوله خمیر یک اندازه به کودک نشان می‌دهد، سپس یکی از گلوله خمیرها را به شکل لوله باریکی

در می‌آورد و از کودک می‌پرسد که کدام یک از آن دو بزرگتر است کودک در پاسخ بگوید که هر دو برابر هستند." این کودک

به چه مفهومی دست پیدا کرده است و در کدام یک از مراحل رشد شناختی پیازه قرار دارد؟ (iranarze.ir)

۱) مفهوم بقای طول - مرحله پیش عملیاتی

۲) مفهوم بقای ماده - مرحله عملیات عینی یا محسوس

۳) مفهوم بقای سطح - مرحله عملیات عینی یا محسوس

۴) مفهوم بازگشت پذیری - مرحله عملیات عینی یا محسوس



۶۶- مهمترین تفاوت در روش های شرطی کردن در نظریه ثرندایک و اسکینر به ترتیب کدام است؟ (iranarze.ir)

- ۱) شرطی شدن یا یادگیری از راه کوشش و خطا - شرطی شدن با روش شکل دهی یا واداشتن به انجام خرده پاسخها
- ۲) شرطی شدن با روش شکل دهی یا واداشتن به انجام خرده پاسخها - شرطی شدن یا یادگیری از راه کوشش و خطا
- ۳) همراه شدن محرک غیر شرطی با محرک شرطی - تمایل فرد برای پاسخ دادن به محرکهای مرتبط و مشابه با محرک شرطی شده

۴) تمایل فرد برای پاسخ دادن به محرکهای مرتبط و مشابه با محرک شرطی شده - همراه شدن محرک غیر شرطی با محرک شرطی

۶۷- اگر کودکی در حضور گربه علاوه بر نام گربه نامهای دیگری چون گوسفند یا سگ را نیز به کار ببرد این کودک..... نامناسب می دهد. برای کمک به این کودک در شناسایی درست گربه باید به او آموزش..... داده شود. (iranarze.ir)

۱) تعمیم محرک - تمیز محرک

۲) تمیز محرک - تعمیم محرک

۳) تفکیک پاسخ - تعمیم پاسخ

۴) تعمیم پاسخ - تفکیک پاسخ

۶۸- شرطی شدن پاسخگر و شرطی شدن کنشگر به ترتیب به چه نوع رفتارهایی مربوط هستند؟ (iranarze.ir)

۱) ارادی - بازتابی و غیرارادی

۲) بازتابی و غیر ارادی - ارادی

۳) رفتار صادر شده - رفتار فراخوانده شده

۴) رفتار فراخوانده شده - بازتابی و غیرارادی

۶۹- کدام یک از جمله های زیر درباره ویژگی های حل مسئله یا یادگیری از راه بینش در روانشناسی گشتالت صحیح نیست ؟

۱) انتقال از مرحله پیش از حل مسئله به مرحله حل مسئله ، تدریجی و زمانبر است.

۲) عملکرد حاصل از حل مسئله از راه بینش معمولاً یک عملکرد هموار و خالی از اشتباه است.

۳) راه حلی که از طریق بینش برای یک مسئله به دست می آید تا زمان قابل توجهی حفظ می گردد.

۴) راه حل به دست آمده از یک مسئله در مسائل مشابه دیگر به سادگی قابل کار بست است.

۷۰- به باور کدام یک از نظریه پردازان گشتالتی زیر ، روش منطقی به بینش نمی انجامد و توانایی حل مسئله را افزایش

نمی دهد؟ (iranarze.ir)

۱) آزوبل

۲) کهلر

۳) کافکا

۴) ماکس ور تایمر

۷۱- اندیشه اساسی زیربنای یادگیری معنی دار آزوبل، کدام یک از موارد زیر است؟ (iranarze.ir)

۱) یادگیرنده بتواند به مفاهیم تازه آموخته شده معنا ببخشد.

۲) یادگیرنده به طور فعالانه بکوشد تا اندیشه های تازه را به اندیشه های موجود ارتباط دهد.

۳) یادگیرنده بتواند اطلاعات جزئی و دانش واقعیت های مشخص را در قاعده هرم ساخت شناختی اش قرار دهد.

۴) یادگیرنده بتواند مطالب قبلاً آموخته شده را به فراموشی بسپارد تا مطالب جدید آموخته شوند.

۵۲- به اعتقاد آزوبل، در این روش ، مطلب جدید یادگیری نوعی گسترش، بسط، تغییر یا تبدیل مطالب قبلاً آموخته شده است؟ (iranarze.ir)

(۱) بازخوانی (۲) شمول اشتقاقی (۳) شمول همبستگی (۴) شمول زوالی

۵۳- طراحی شده توسط ایران عرضه - روش تدریس پیشنهادی آزوبل برای یادگیری معنی‌دار کدام است و این روش تدریس ویژه کدام یادگیری است؟ (iranarze.ir)

(۱) تدریس نمایشی - یادگیری دریافتی (۲) روش تدریس سخنرانی - یادگیری اکتشافی

(۳) بحث گروهی - پیش سازمان دهنده (۴) آموزش مستقیم - یادگیری دریافتی

۵۴- از نظر بندورا تاثیر متقابل عوامل شخصی محیط و رفتار چه نامیده می‌شود؟ (iranarze.ir)

(۱) یادگیری از راه مشاهده (۲) هرم شناختی

(۳) تعیین‌گری متقابل (۴) الگوهای نمادین

۵۵- کدام جمله در مورد یادگیری در نظریه یادگیری اجتماعی بندورا صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) یادگیری طبق اصل مجاورت صورت می‌پذیرد.

(۲) توجه به عملکرد سرمشق مهم است.

(۳) بازنمایی نمادی آن عملکرد در حافظه دراز مدت مورد نیاز است.

(۴) بازنمایی اعمال مورد مشاهده به صورت تجسمی صورت می‌پذیرد.

۵۶- نام این باور که، "دانش آموزی برای ریاضیات از این احساس برخوردار است که با هر مشکلی که در رابطه با درس

ریاضی روبرو شود از عهده‌اش بر خواهد آمد." چیست ؟ (iranarze.ir)

(۱) خودباوری (۲) خودپنداره مثبت

(۳) خودکارآمدی سطح بالا (۴) خودم نظم دهی

۵۷. برای افزایش ظرفیت حافظه کوتاه مدت از چه روشی می‌توان استفاده کرد و به چه معنی است؟ (iranarze.ir)

(۱) تقطیع - دسته‌بندی اطلاعات به واحدها یا قطعه‌های کمتر

(۲) توجه و دقت - ادراک محرک‌ها با استفاده از توجه و دقت

(۳) تکرار و مرور - با تکرار و تمرین اطلاعات رسیده با اطلاعات قبلاً آموخته شده مرتبط می‌گردند.

(۴) تصویرسازی - ثبت حسی اطلاعات منطبق با حس بینایی

۵۸- وقتی منظره‌های تازه‌ای را که در آخرین جمعه به کوه رفتنمان، به یاد می‌آوریم، از کدام حافظه استفاده کرده ایم؟

(۱) حافظه معنایی (۲) حافظه رویدادی (۳) حافظه بیانی (۴) حافظه روندی

۵۹- وقتی به فردی مسئله‌های ریاضی متفاوتی داده می‌شود به کدام دانش نیاز دارد که بداند از چه روشی برای حل هر یک

از آن مسئله‌ها استفاده کند؟ (iranarze.ir)

۱) دانش کلی (۲) دانش خاص (۳) دانش مشروط (۴) همه موارد

۶۰- رقیب نظریه سه مرحله‌ای خبرپردازی، کدام یک از نظریه‌های زیر است؟ (iranarze.ir)

۱) نظریه یادگیری پیوند گرایی (۲) نظریه رمز دوگانه

۳) نظریه پردازش توزیع موازی (۴) نظریه سطوح پردازش

۶۱- کدام یک از گزینه‌های زیر، جز راهبردهای گسترش ویژه مطالب پیچیده نیست؟ (iranarze.ir)

۱) یادداشت برداری (۲) خلاصه کردن (۳) تصویرسازی ذهنی (۴) علامت گذاری و حاشیه نویسی

۶۲- (منتشر کننده سوالات ایران عرضه) "یکی از ویژگی‌های یادگیرندگان موفق توانایی اصلاح کردن راهبردهای شناختی غیر

موثر خود یا تعویض آنها با راهبردهای شناختی موثر است" نام این راهبرد فراشناختی چیست؟ (iranarze.ir)

۱) برنامه ریزی (۲) نظارت و ارزشیابی (۳) نظم دهی (۴) سازماندهی

۶۳- کدام یک از روش‌های زیر از روش‌های موفق مطالعه و یادگیری هستند؟ (iranarze.ir)

۱) روش پس ختام یا روش پس خبا (۲) روش مردر

۳) روش کاپس (۴) همه موارد

۶۴- نقش معلم در روش آموزش متقابل یا روش آموزش دوجانبه کدام است؟ (iranarze.ir)

۱) آموزش دهنده و تدریس (۲) ارائه راهنمایی و تشویق‌های لازم

۳) رئیس جلسه (۴) پرسشگر

۶۵- در این روش یادگیرندگان به صورت دو نفری با هم کار می‌کنند و به نوبت خلاصه مطالبی را که می‌خوانند برای هم

می‌گویند؟ (iranarze.ir)

۱) آموزش متقابل (۲) روش مطالعه مشارکتی

۳) روش آموزش هم شاگردی (۴) روش پرسیدن دوجانبه

۶۶- مطالعه علمی مفهوم هوش با مطالعه کدام روانشناس آغاز شد و آزمون‌های که توسط او ساخته شد چه نام دارد؟

۱) آلفرد بینه - آزمون هوشی بینه و سیمون

۲) دیوید وکسلر - آزمون هوش وکسلر

۳) جی. پی. گیلفورد - الگوی ساخت هوشی گیلفورد

۴) رابرت استرنبرگ - هوش موفق

۶۷- نظریه هوش سه بخشی استرنبرگ، شامل کدام یک از موارد زیر است؟ (iranarze.ir)

۱) درک کلامی- تجسم فضایی- حافظه تداعی (۲) عملیات- محتوا- فرآورده

۳) تفکر همگرا- تفکر واگرا- حافظه و یادآوری (۴) تحلیلی- آفریننده - عملی

۶۸- در نظریه گاردنر، هوش به چه صورت تعریف شده است؟ (iranarze.ir)

۱) توانایی انسان در برخورد موثر با مسائل  
۲) تولید اندیشه‌های تازه و ترکیب کردن اطلاعات به راه‌های جدید  
۳) توانایی حل مسائل یا ساختن چیزی با ارزش  
۴) توانایی پرداختن به مسائل و مشکلات زندگی روزانه  
۶۹- در توزیع بهنجار نمره‌های های هوش، وضعیت پراکندگی هوشبهر های کمتر از ۷۰ یا بالاتر از ۱۳۰، چند درصد کل جامعه است؟ (iranarze.ir)

۱) ۹۵.۴۴ درصد  
۲) ۶۸.۲۶ درصد  
۳) ۳۴.۱۳ درصد  
۴) ۲۸/۲ درصد

۷۰- تفکر غیر جبری بدون نقطه آغاز..... و تفکر غیر جبری دارای نقطه آغاز.....گفته می‌شود. (iranarze.ir)

۱) تفکر خلاق - استدلال  
۲) استدلال - تفکر خلاق

۳) تفکر بی‌هدف - تفکر هدفمند  
۴) قیاس - استقرا

۷۱- ناشر ایران عرضه - 'جزیره' و 'ایست' کدام یک از مفاهیم زیر است؟ (iranarze.ir)

۱) عینی - انتزاعی  
۲) انتزاعی - عینی  
۳) ترکیبی - غیر ترکیبی  
۴) غیر ترکیبی - ترکیبی

۷۲- "مطمئن شوید که دانش آموزان در تمیز دادن پدیده‌های وابسته به مفهوم آمادگی کسب کرده‌اند." این توصیه و پیشنهاد مربوط به کدام یک از روش‌های آموزش مفاهیم است؟ (iranarze.ir)

۱) بیان هدف‌های آموزشی  
۲) تعیین پیش نیازهای آمادگی یادگیرنده

۳) دادن تعریف و مثال‌های مفهوم  
۴) ارزشیابی از یادگیری

۷۳- "دانش آموزی را در نظر بگیرید که در روز نخست فعالیت خود به عنوان سردبیر روزنامه دیواری مدرسه می‌خواهد برای روزنامه طرحی آماده کند بدین منظور می‌کوشد تا آنچه را که قبلاً در درس‌های جغرافیا و زمین شناسی خود آموخته است در طراحی روزنامه دیواری مدرسه به کار بندد." این نمونه‌ای از.....؟ (iranarze.ir)

۱) انتقال سطح پایین  
۲) انتقال سطح بالا

۳) انتقال ناظر به آینده  
۴) انتقال ناظر به گذشته

۷۴- روش استدلال قیاسی مربوط به کدام یک از راه‌های حل مسئله است؟ (iranarze.ir)

۱) روش الگوریتم  
۲) روش اکتشافی

۳) روش تحلیل وسیله - هدف  
۴) روش بارش مغزی

۷۵- وقتی فردی می‌گوید برای نوشتن مطالب عادت به استفاده از ماشین تحریر دارد و علاقه چندانی به تعویض ماشین تحریر با کامپیوتر در خود نمی‌بیند. این فرد دچار کدام یک از عوامل مشکل ساز برای حل مسئله شده است؟ (iranarze.ir)

۱) نداشتن توانایی کافی در تعریف کردن مسائل  
۲) نتیجه‌گیری سریع

۳) تثبیت کارکردی  
۴) آمایه ذهنی

۷۶- در این روش یادگیرندگان تشویق می‌شوند تا به کمک پرسش‌ها و راهنمایی‌های معلم به درک و فهم مطالب برسند؟

۱) روش آموزش اکتشافی محض  
۲) روش اکتشافی هدایت نشده

۳) روش اکتشافی هدایت شده

۴) آموزش به کمک یادگیری مشارکتی

۷۷- موفق‌ترین سبک مدیریت در همه گروه‌های اجتماعی از جمله کلاس درس کدام یک از سبک‌های زیر است؟

۱) سبک اقتدارگرایانه ۲) سبک مستبدانه ۳) سبک آزادگذاری ۴) سبک تحکم آمیز

۷۸- اصل پریمای با کدام یک از تقویت‌کننده‌های مثبت زیر ارتباط دارد؟ (iranarze.ir)

۱) تقویت‌کننده‌های شرطی ۲) تقویت‌کننده‌های تعمیم یافته

۳) تقویت‌کننده‌های فعالیتی ۴) تقویت‌کننده‌های پنهانی یا معاوضه‌ای

۷۹- زمانی که معلم با دانش‌آموزان خود قرار می‌گذارد که اگر تعداد معینی مسئله ریاضی حل کنند یا تعداد معینی از

صفحات کتاب درس را حفظ کنند به آنها نمره خواهد داد. این معلم از کدام برنامه تقویت استفاده می‌کند؟ (iranarze.ir)

۱) برنامه نسبت ثابت ۲) برنامه نسبت متغیر

۳) برنامه فاصله ثابت ۴) برنامه فاصله متغیر

