

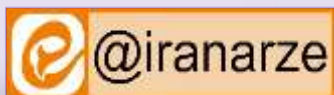
توضیحات:

- بخشی از محصول
- شامل ۳۴۵ سوال
- با قابلیت پرینت
- کد محصول: es427

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات آزمون سردفتری اسناد رسمی، اینجا بزنید

همچنین جهت مشاهده آخرین اخبار استخدامی، اینجا بزنید

« انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه، مجاز می باشد »



## فهرست مطالب (برای مراجعه به هر بخش، روی آن بزنید)

- ❖ فصل اول: سوالات ادبیات فارسی - صفحه ۳
- ❖ فصل دوم: سوالات عربی - صفحه ۱۱
- ❖ فصل سوم: سوالات احکام شرعی - صفحه ۴۸
- ❖ فصل چهارم: سوالات اطلاعات عمومی و هوش - صفحه ۵۵



در هر بخش، تنها ۵ سوال ابتدایی دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

## ❖ فصل اول: سوالات ادبیات فارسی

۱- معنی واژه‌های مشخص شده در دو بیت زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟ (iranarze.ir)

اُوخ که شدم هیزم و آتشگر گیتی اندام مرا سوخت چنین ز آتش ادبار

خندید برو شعله که از دست که نالی ناچیزی تو کرد بدین گونه تو را خار

(۱) دریغ، همیشگی، تیغ

(۲) افسوس، بدبختی، تیغ

(۳) افسوس، همیشگی، پست

(۴) دریغ، بدبختی، پست

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ☞ معنی واژه های مشخص شده به ترتیب عبارتند از: اوخ/آوخ (افسوس، دریغ و هیبت) - ادبار (بدبختی، فلاکت و سیه روزی) - خار در این مصراع با توجه به معنی و مفهوم شعر، در اصل به صورت خوار بوده و برای زیبا نویسی به صورت خار نوشته شده است لذا در این مصراع واژه خوار مدنظر میباشد که معنی آن به صورت پست و حقیر و سرافکنده میباشد. با توجه به این معانی گزینه ۴ پاسخ صحیح میباشد.

۲- مفهوم کدام بیت در مقابل آن درست ذکر نشده است؟ (iranarze.ir)

(۱) از گفته‌ی ناکرده و بیهوده چه حاصل؟ کردار نکو کن که نه سودی است نه گفتار: (پرهیز از علم بی‌حاصل)

(۲) دادند دو گوش و یک زبانت ز آغاز یعنی که دو بشنو و یکی بیش مگوی: (پرهیز از گزاف گویی)

(۳) آن شاخ که سر برکشد و میوه نیارد فرجام، به جز سوختنش نیست سزاوار: (پرهیز از بی‌ثمری)

(۴) تو به صورت رفته‌ای ای بی‌خبر زان ز شاخ معنی‌ای بی‌بار و بر: (پرهیز از ظاهر بینی)

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ☞ مفهوم نوشته شده در مقابل تمامی بیت ها به غیر از بیت گزینه یک صحیح میباشد. در گزینه ۱ مفهوم بیت به به بیهوده بودن سخن بی عمل و واهی اشاره دارد و میگوید که به رفتار نیکو اهمیت بده که سودی در گفتار تنها نیست. در گزینه دو به پرهیز از اضافه گویی، در گزینه ۳ به پرهیز از بی عاری و بی ثمری و در گزینه ۴ به پرهیز(منبع ایران عرضه) از ظاهر و رو بینی توصیه شده است.

۳- (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه) جمع و فرد کلمه‌ها در کدام گزینه درست است؟ (iranarze.ir)

(۱) جلد (اجلاد) - حفظ (حافظ) - آفت (آفات) - قوه (قوا)

(۲) وارث (ورثه) - سند (مستندات) - شرط (مشروط) - حکیم (حکما)

(۳) لون (الوان) - عجیب (عجایب) - مجلد (مجلدات) - وارث (وراث)

(۴) وحش (وحوش) - خروش (خروشان) - ملک (املاک) - سند (اسناد)

✓ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ در بین واژه های نوشته شده در داخل پرانتز ها به عنوان جمع واژه، واژه های حافظ و مشروط و خروشان کلمات مفرد میباشدند. در میان واژه هایی جمع نوشته، مفرد واژه مستندات به صورت مستند میباشد نه سند. لذا تنها گزینه ای که تمامی واژه های مفرد و جمع صحیح نوشته شده اند گزینه ۳ میباشد.

۴- در کدام گزینه تضاد وجود دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) دست در دامن مولا زد، در  
 (۲) دهقان چو تنور خود از بن هیمه برافروخت  
 (۳) برگ درختان سبز در نظر هوشیار  
 (۴) گر بود اختیار جهانی به دست من  
 که علی بگذر و از ما نگذر  
 بگریست سپیدار و چنین گفت دگر بار  
 هر ورقش دفتریست، معرفت کردگار  
 می ریختم تمام جهان را به پای تو

✓ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ تضاد، که به آن مطابقه، تطبیق و تکافو نیز میگویند، آریه ای ادبی است که در آن، دو یا چند واژه میاید که از نظر معنی ضد و عکس هم هستند. این حالت تضاد را میتوان در گزینه ۱ و در فعل های بگذر و نگذر مشاهده کرد.

۵- در متن «متوجه شد که سربازان دشمن بعضی به صورت قافلگیر کننده از رودخانهی بهمنشیر گذشته اند و می خواهند شهر

محاصره شده آبادان را اشغال کنند» چند غلط املائی وجود دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

✓ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ غلط های املائی موجود در این متن عبارتند از قافلگیر کننده و گذشته اند. املائی صحیح این واژه ها به صورت غافلگیر کننده و گذشته اند میباشد.

۶- واژه های «خَلَق، کاره، کربت، مرادف» یعنی .... (iranarze.ir)

- (۱) خواری، زندان، ناشنوایی، هدف  
 (۲) جمعیت، کوشا، ناشنوا، هماهنگ  
 (۳) نگران، شایسته، اندوه، هدفمند  
 (۴) کهنه، ناپسند، اندوه، مترادف

۷- نام نویسندگان «سبک شناسی» و «یکی بود یکی نبود» در کدام گزینه به درستی و به ترتیب آمده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) ملک الشعرای بهار - محمدعلی جمالزاده  
 (۲) ملک الشعرای بهار - جلال آل احمد  
 (۳) ذبیح الله صفا - مهدی حمیدی شیرازی  
 (۴) علی اکبر دهخدا - جلال آل احمد

۸- از نظر اصول ویرایش زبان و نگارش معیار فارسی، کدام جمله درست است؟ (iranarze.ir)

- (۱) فناوری می رود که چهره زمین را به کلی دگرگون کند  
 (۲) روی دوست بی صداقت حساب نکن  
 (۳) ممکن است فردا باران بیاید  
 (۴) من روی این کار، خیلی وقت گذاشته ام

۹- از نظر آیین نگارش فارسی، کدام گزینه درست است؟ (iranarze.ir)

- (۱) آزمایشات (۲) کارخانجات (۳) احوال ها (۴) آشنابیت

۱۰- در عبارت «گو شمع میارید در این جمع که امشب / در مجلس ما ماه رخ دوست تمام است» چند صفت وجود دارد؟

۱) یک صفت      ۲) دو صفت      ۳) سه صفت      ۴) چهار صفت

**۱۱- درباره ادبیات حماسی کدام گزینه درست نیست؟ (iranarze.ir)**

۱) قهرمان حماسه جانور مهیب یا هیولایی را می‌کشد.

۲) در حماسه با گیاهانی که خاصیت جادویی دارند مواجهیم.

۳) در حماسه قهرمان باید از میان دو گزینه بد و بدتر یکی را انتخاب کند اما فاجعه او را به سوی بدتر می‌برد.

۴) قهرمان حماسه اعمال بزرگی انجام می‌دهد که اهمیت حکمی، معنوی یا ملی دارد.

**۱۲- (منبع سوالات سایت ایران عرضه) ساقی نامه‌ها چگونه شعرهایی هستند؟ (iranarze.ir)**

۱) معمولاً در قالب مثنوی شاعر از ساقی می‌خواهد به او باده‌ای دهد و سرودی درباره ناپایداری دنیا و جفای روزگار بسراید.

۲) معمولاً در قالب غزل است و شاعر در وصف می و زیبایی‌های معشوق می‌سراید.

۳) معمولاً در قالب مثنوی است و شاعر از ساقی می‌خواهد باده‌ای دهد و از ناپایداری دنیا و عشق به معشوق الهی بسراید.

۴) معمولاً در قالب غزل است و شاعر در وصف مست شدن از زیبایی‌های ساقی می‌سراید.

**۱۳- کدام گزینه درباره مکتب وقوع در شعر درست است؟ (iranarze.ir)**

۱) پر از صنایع بدیعی و اصطلاحات نجومی و آیات و روایات، با محتوای فلسفی است. از شاعران آن ناصر خسرو

۲) صنایع بدیعی در آن بسیار اندک و با محتوای روایت وقایع مذهبی است. از شاعران آن محتشم کاشانی

۳) صنایع بدیعی در آن بسیار است و با زبان پیچیده از ماجراهای راه وصال معشوق می‌گوید. از شاعران آن نظامی گنجوی

۴) از صنایع بدیعی پرهیز شده و با اصطلاحات عامیانه درباره اتفاقات میان عاشق و معشوق و گلایه از محبوب است. از

شاعران آن محتشم کاشانی

**۱۴- کدام گزینه درست است؟ (iranarze.ir)**

۱) طالب آملی، بیدل دهلوی و غنی کشمیری شاعران سبک هندی هستند.

۲) فرخی، منوچهری، عنصری نمایندگان سبک عراقی هستند.

۳) قآنی، نشاط اصفهانی، سوش اصفهانی نمایندگان سبک بازگشت ادبی هستند.

۴) عراقی، کمال الدین اصفهانی، سنایی نمایندگان سبک خراسانی هستند.

**۱۵- کدام گزینه در تعریف صیغه مبالغه در فارسی درست است؟ (iranarze.ir)**

۱) مانند مصدر از ریشه فعل ساخته می‌شود و افاده تکرار می‌کند. مانند گرفتار.

۲) مانند ماضی از ریشه فعل ساخته می‌شود و برای بیان صفت فاعلی است مانند گرفتار.

۳) مانند حاصل مصدر است افاده تکرار و استمرار می‌کند و گاهی برای بیان صفت فاعلی است مانند برخوردار و مردار.

۴) مانند حاصل مصدر از ماضی ساخته می‌شود و افاده استمرار می‌کند. گاهی نیز برای بیان صفت فاعلی است مانند گرفتار

**۱۶- کدام عبارت از نظر نگارشی «نادرست» است (تالیف توسط سایت ایران عرضه) !! (iranarze.ir)**

۱) تا از جان و دل نکوشیم به سرافرازی نخواهیم رسید

۲) دوستم برگشت چون تصمیم جدی آن ادامه تحصیل بود

۳) مشکل بود که آنها از رودخانه بگذرند

۴) چون از تاخیر قطار خبر داشتیم، عجله نکردیم

۱۷- کدام عبارت نیاز به ویرایش دارد؟ (iranarze.ir)

۱) دامن زدن به دوگانگی ها موجب شکست می شود.

۲) انسان های سخت کوش و توانمند از هیچ مشکلی نمی هراسند

۳) استاد فاضل و فرزانه ما در سن پنجاه و دو سالگی در گذشت

۴) هم کلاسی های امروز ما، دوستان صمیمی فردای ما هستند

۱۸- رسم الخط « کدام واژه «غلط» است؟ (iranarze.ir)

۱) آزادگان - توانایی است

۲) بدست آورید - میروید

۳) به راه افتادن - چشم به راه

۴) علاقه مند - بیهوده

۱۹- کدام عبارت از نظر « نشانه گذاری» ایراد دارد؟ (iranarze.ir)

۱) برخی از عوامل موفقیت عبارت اند از : ۱) توکل به خدا ۲) تلاش و کوشش

۲) مولانا، جلال الدین بلخی، از شعرای بنام ایران است.

۳) آن را که حساب پاک است، از محاسبه چه باک است.

۴) فردوسی، حماسه سرای بزرگ ایران، در سال ۳۲۹ {ق.ه} به دنیا آمد

۲۰- برای نشان دادن عبارت های توضیحی در جمله، کدام نشانه گذاری به کار می رود؟ (iranarze.ir)

۱) پرانتز ( )

۲) دو نقطه ( : )

۳) تعجب ( ! )

۴) قلاب [ ]

۲۱- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟ (iranarze.ir)

۱) ای بسا تیز طبع کاهل کوش

که شد از کاهلی سفال فروش

۲) با بدان کم نشین که صحبت بد

گرچه پاکی تو را پلید کند

۳) از در افتادن شکاری خام

صد دیگر در اوفتند به دام

۴) عیب یک همنشست باشد و بس

کافکند نام زشت بر هر کس

۲۲- (منتشر کننده سوالات ایران عرضه) مفهوم بیت زیر از کدام بیت دریافت میشود؟ (iranarze.ir)

۱) جمال کعبه مگر عذر رهروان خواهد

که جان زنده دلان سوخت در بیابانش

۲) هست به سر تا هوای کعبه مقصود

کوشش راکب خوش است و جنبش مرکب

۳) آتش گل همیشه بهار است عشق را

پروانه را به سیر گلستان چه حاجت است

۳) خار ار چه جان بکاهد گل عذر آن بخواهد  
سهل است تلخی می در جنب ذوق مستی  
۴) آن چنان کعبه دل را صنی ویران ساخت  
که کس از بهر خدا در پی تعمیرش نیست  
۲۳- معنی عبارت زیر کدام است؟ (iranarze.ir)

(شاخ املش در خزان عمر و برگ ریزان عیش شکوفه تازه بیرون می آورد)

- ۱) در آخرین روزهای زندگیش نیز شاداب و با طراوت بود
- ۲) آرزوها و آمال خود را بر باد رفته می دید و خزان زندگیش فر رسیده بود
- ۳) به خاطر اعتدال آب و هوا، درختان در فصل پاییز شکوفه داده بودند
- ۴) در ایام کهولت و پیری، آرزوها و اهداف تازه ای به سرش زده بود.

۲۴- به کارگیری کدام یک از علائم نگارشی در عبارت زیر نادرست است؟ (iranarze.ir)

پیغمبر - علیه السلام - گفت: «چون آخرالزمان بود؛ مومن را خواب کمتر گردد» ( خوابگزاری، ص ۳)

- ۱) پرانتز ( )
- ۲) نقطه ویرگول (؛)
- ۳) خط فاصله (-)
- ۴) دونقطه (:)

۲۵- در کدام مصرع واژه "دو تلفظی" یافت میشود؟ (iranarze.ir)

- ۱) از نسیم مهرگانی برکنار است ای حکیم
- ۲) در معرفت دیده ی آدمی است
- ۳) سخن با قلم چون قلم راست دار
- ۴) زین همرهان سست عناصر دلم گرفت

۲۶- سعدی در کدام بیت « گوشه گیری» را سفارش کرده است؟ (iranarze.ir)

- ۱) نباید سخن گفت ناساخته / نشاید بریدن نینداخته
- ۲) درون دلت شهر بند است راز / نگر تانبیند شهر باز
- ۳) صدف وار گوهر شناسان راز / دهان جز به لولو نکردند باز
- ۴) اگر پای در دامن آری چو کوه / سرت ز آسمان بگذرد در شکوه

۲۷- مفهوم بیت « دود اگر بالا نشیند کسر شان شعله نیست / جای چشم و ابرو نگیرد، گر چه او بالاتر است» با کدام بیت

تناسب دارد؟ (iranarze.ir)

- ۱) به هم دانا و نادان کی بود خوش / کجا دمساز باشد آب و آتش
- ۲) دل نازک به نگاه کجی آزرده شود / خار در دیده چو افتاد کم از سوزن نیست
- ۳) نه هر که صدر نشین شد عزیز شد که غبار / اگر به دیده رسد توتیا نخواهد شد
- ۴) خار و سمن هر دو به نسبت گیاست / این خسک دیده و آن توتیاست

۲۸- وقتی کسی کاری را به خوبی و درست شروع نکند و اما پایان آن کار به نتیجه مطلوب و خوشایند برسد از کدام ضرب

المثل استفاده میشود؟ (iranarze.ir)

- ۱) فلفل نبین چه ریزه، بشکن ببین چه تیزه
- ۲) شاهنامه آخرش خوشه

۳) جوجه را آخر پاییز می‌شمرند. (۴) سالی که نکوست از بهارش پیداست.

۲۹- کدام گزینه، با ضرب‌المثل «نوشدارو بعد از مرگ سهراب» ارتباط معنایی و مفهومی ندارد؟ (iranarze.ir)

(۱) قبای بعد از عید برای گل منار خوب است.

(۲) علاج واقعه، قبل از وقوع باید کرد.

(۳) آب رفته به جوی باز آید / کارها به از آنکه بود کند.

(۴) چه سود آنکه که ماهی مرده باشد / که باز آید به جوی رفته آبی

۳۰- پدید آورنده هر یک از آثار رو به رو، به ترتیب چه کسی است؟ (iranarze.ir)

(( روضه خلد - مخزن الاسرار - چهار مقاله ))

(۱) مجد خوافی - نظامی گنجه ای - نظامی عروضی

(۲) مجد خوافی - نظامی عروضی - خواجه نصیر الدین توسی

(۳) عنصرالمعالی کیکاووس - نظامی گنجه ای - محمد بن منور

(۴) خواجه نصیر الدین توسی - سعد الدین وراویسی - نظامی گنجه ای

۳۱- مفهوم کدام بیت با «دیو چو بیرون رود فرشته درآید» متناسب است؟ (iranarze.ir)

(۱) به یزدان هر آن کس که شد ناسپاس / به دلش اندر آید ز هر سو هراس

(۲) کسی کاو هوای فریدون کند / سر از بند صحاک بیرون کند

(۳) منی چون بپیوست با کردگار / شکست اندر آورد و برگشت کار

(۴) همی برخوردارشید و فریاد خواند / جهان را سراسر سوی داد خواند

۳۲- بیت «اگر در دیده مجنون نشینی / به غیر از خوبی لیلی نبینی» بیانگر کدام مفهوم زیبایی اخلاقی است؟ (iranarze.ir)

(۱) عیب‌پوشی (۲) خوش‌خویی (۳) آرام‌جویی (۴) طنازی

۳۳- (تالیف سایت ایران عرضه) بیت «دیدي که مرا هیچ کسی یاد نکرد / جز غم که هزار آفرین بر غم باد» با مفهوم کدام

بیت تناسب معنایی ندارد؟ (iranarze.ir)

(۱) این فخر بس مرا که چو پیدا شدم ز دور / شادی‌کنان غم تو به رویم سلام کرد

(۲) غم می‌خوریم و هیچ شکایت نمی‌کنیم / ما را چه غم ز غم؟ که غمت غمگسار ماست

(۳) آگه نیم که چیست غم را سبب ولی / دانم که یاد غم سبب شادی من است

(۴) از دل غبار غم به گریستن نمی‌رود / این خانه را به سیل مگر رفت و رو کنند

۳۴- ضرب‌المثل «زبان سرخ سر سبز می‌دهد بر باد» با کدام گزینه در تضاد است؟ (iranarze.ir)

(۱) سخنان نیش‌دار به قیمت جان انسان است (۲) زخم زبان از زخم شمشیر بدتر است

(۳) زبان در دهان، پاسبان سر است (۴) زبان خوش، مار را از سوراخ بیرون می‌کشد



۳۵- مفهوم کنایی « گندم نمای جو فروش » از کدام بیت دریافت می شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) با نامرادی از همه کس زخم می خوریم  
ای وای اگر سپهر رود بر مراد ما
- (۲) چون به طاعت نگه کنی گنه است  
عاشق خویش بین چه مرد ره است
- (۳) طاعت خود ز چشم خلق بیوش  
زان مکن یاد و در فزونی کوش
- (۴) هوش به میخانه و رو در خدای  
وای بر این طاعت آلوده وای

۳۶- مفهوم عبارت زیر کدام است؟ (iranarze.ir)

«دوستی آن را شاید که وقت خشم تو بر تو ببخشد»

- (۱) کسی شایسته دوستی است که وقتی بر او خشم گیری، از تو در گذرد
- (۲) کسی را می توانی به درستی برگزینی که هرگز بر او خشم نگیری
- (۳) دوست خوب کسی است که بر تو خشم نگیرد، حتی اگر به او دشمنی کنی
- (۴) کسی می تواند دوست اختیار کند که هنگام خشم بتواند گناه او را ببخشد.
- ۳۷- عبارت «آنچه گوید به لطف گوید نه به عنف» با کدام بیت، ارتباط مفهومی دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) چو کردت لطف و احسان و نکویی  
حرامت باد اگر شکرش نکویی
- (۲) تو با این لطف طبع و دلربایی  
چنین سنگین دل و سرکش چرایی
- (۳) بنده حلقه به گوش ار ننوازی برود  
لطف کن لطف که بیگانه شود حلقه به گوش
- (۴) هر جا که لطف اوست کند سوسن از نبر  
هرجا که عنف اوست کند خنجر از گیا

۳۸- کدام جمله از نظر نگارش «غلط» است؟ (iranarze.ir)

- (۱) دیروز بعد از ظهر پدرم به تهران آمده و زود برگشته بود
- (۲) وی ایشان را بنشانده و هر یکی را کاردی به دست راست داد
- (۳) روزگار ما را آزموده و در کوره حوادث پرورده است.
- (۴) زلیخا ایشان را خوانده و جایگاهی ساخته بود.

۳۹- میان دو جمله مستقل که پیوند معنایی دارند، کدام نشانه گذاری کاربرد دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) نقطه (.) (۲) دو نقطه (:) (۳) نقطه ویرگول (;) (۴) ویرگول

۴۰- نقش دستوری واژه های تعیین شده در ادبیات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟ (iranarze.ir)

مرا لفظ شیرین خواننده داد/ تو را سمع دراک داننده داد

شنیدم که لقمان سیه فام بود/ نه تن پرور و نازک اندام بود

- (۱) نهاد- مسند (۲) مفعول- نهاد (۳) صفت- نهاد (۴) مضاف الیه- مفعول

۴۱- (ناشر سایت ایران عرضه) در کدام یک از عبارات های زیر غلط نگارشی وجود دارد؟ (iranarze.ir)

- ۱) خیرین مدرسه ساز هر سال مدارس زیادی را آماده و به آموزش و پرورش تحویل می‌دهند.  
 ۲) گزارش بعدی ما به رویدادهای فرهنگی و هنری اختصاص دارد .  
 ۳) شهرهای شمالی ایران از منظره‌های بسیار زیبایی برخوردار هستند.  
 ۴) آسمان شهرهای تهران، زاهدان، مشهد و کرمانشاه آفتابی پیش بینی می‌شوند.  
 ۴۲- در کلماتی که همزه پایانی دارند اگر حرف پیش از همزه ساکن یا یکی از مصوت‌های بلند «ا»، «و» و «ی» باشد همزه  
 (iranarze.ir) .....

- ۱) روی کرسی «ا» نوشته می‌شود. ۲) بدون کرسی نوشته می‌شود.  
 ۳) روی کرسی «و» نوشته می‌شود. ۴) روی کرسی «ی» نوشته می‌شود

۴۳- کدام گزینه در مورد صورتجلسه نادرست است؟ (iranarze.ir)

- ۱) رئیس جلسه مانند سایر اعضا دارای یک حق رای است و به دلیل رئیس بودن امتیاز ویژه‌ای به وی تعلق نمی‌گیرد.  
 ۲) در صورتی که فرد شرکت کننده به نمایندگی از طرف شخص حقیقی دیگری در جلسه حضور یافته باشد نام هر دو نفر باید با توجیه کامل مطلب قید شود.  
 ۳) نظارت بر آماده بودن جلسه و حصول اطمینان از فراهم بودن لوازم و ابزار مورد نیاز جلسه از وظایف رئیس جلسه است.

- ۴) هدف از تشکیل جلسه از قبل باید به شکل مکتوب تحت عنوان دستور جلسه برای شرکت کنندگان ارسال گردد.

۴۴- مشهورترین شاعر رمانتیک فرانسه در قرن نوزدهم چه نام دارد؟ (iranarze.ir)

- ۱) ویکتور هوگو ۲) ژان بل سارتر ۳) امیل زولا ۴) ژاف والژان

۴۵- شهرت مسعود سعد در کدام یک از انواع شعر است؟ (iranarze.ir)

- ۱) غزل ۲) قصیده ۳) قطعه ۴) رباعی

۴۶- کتاب سیرالعباد الی المعاد از کیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) حافظ ۲) عطار ۳) سعدی ۴) سنایی

## ❖ فصل دوم: سوالات عربی

۱- در مورد تدریس کتاب نونگاشت عربی زبان قرآن رشته انسانی پایه ۱۲ کدام گزینه صحیح نمی باشد؟ (iranarze.ir)

۱) دانش آموز باید در یادگیری نقش اصلی را داشته باشد.

۲) آموزشی که فراگیر در آن نقش ضعیفی دارد، به نتیجه مطلوب نمی رسد.

۳) معلم باید در یاد دادن به دانش آموز بارها مطالب را تکرار کند تا در ذهن دانش آموز ملکه گردد.

۴) تأکید بر روش های اکتشافی و پرسش و پاسخ باشد.

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ❌ زیرا آنچه را که دانش آموز با راهنمایی معلم دریابد و خودش بدان پی ببرد، آنگاه تمرین کند،

در ذهنش ملکه می شود. و در تدریس کتاب جدید معلم باید از روش سخنرانی پرهیز کند.

۲- معلم باید در تدریس کتاب زبان قرآن پایه ۱۲ رشته انسانی به چه نکاتی توجه کند؟ (iranarze.ir)

۱) توجه به آموخته های پیشین فراگیران ۲) توجه به واژگان و قواعد پنج کتاب گذشته

۳) توجه به بومی سازی قواعد برای فهم بهتر ۴) توجه به روش سخنرانی برای آموزش مطلوب تر

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ❌ سه پاسخ ۱ و ۲ و ۳ از مطلوب توجه معلم در تدریس کتاب نونگاشت است و از تکیه بر روش

سخنرانی نهی شده است.

۳- کدام عبارت در مورد قواعد در کتاب نونگاشت عربی زبان قرآن پایه ۱۲ انسانی صحیح نمی باشد؟ (iranarze.ir)

۱) برخی از قواعد، تأثیر چندانی در دریافت معنا ندارند؛ مانند: مبحث غیرمنصرف.

۲) تأکید بر تدریس قواعد اعلال در کتاب جدید از اهمیت بسزایی برخوردار می باشد.

۳) برخی از قواعد مانند: انواع اعلال و ماقبل اعلال تنها موجب طراحی سؤالات معما گونه می شود.

۴) قواعد کتاب جدید در خدمت فهم عبارات و متون هستند.

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ❌ زیرا رویکرد کتاب های جدید عربی بر پایه مهارت های چهارگانه زبانی و متن محور است. به

عبارت دیگر، شناخت هدف است نه ساخت.

۴- (منبع ایران عرضه) در مورد رویکرد کتاب های جدید عربی کدام عبارت صحیح است؟ (iranarze.ir)

۱) رویکرد کتاب های جدید عربی بر پایه مهارت های چهارگانه زبانی و متن محور است.

۲) رویکرد کتاب های جدید عربی بر پایه مهارت آموزش ظرایف قواعد برای فهم بهتر متن است.

۳) رویکرد کتاب های جدید عربی بر پایه مهارت ساخت است.

۴) رویکرد کتاب های جدید عربی بر پایه مهارت اعراب گذاری است.

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ❌ سه گزینه دیگر جز رویکرد کتاب های جدید عربی نیست. در گزینه دو ظرایف قواعد مدنظر نیست

و در گزینه سه هدف و رویکرد شناخت است نه ساخت. و در گزینه ۴ دانش آموز با متن اعراب گذاری شده روبرو می شود.

۵- عبارت «این زبان باید پس از دوره ابتدایی تا پایان دوره متوسطه در همه کلاس ها و در همه رشته ها تدریس شود»

مربوط به کدام اصل از قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران است؟ (iranarze.ir)

(۱) اصل ۱۷ (۲) اصل ۱۶ (۳) اصل ۱۴ (۴) اصل ۱۳

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ زیرا در اصل ۱۶ قانون اساسی مربوط به فلسفه فلسفه آموزش عربی در ایران آمده است که: از آنجا که زبان قرآن و علوم و معارف اسلامی عربی است و ادبیات فارسی کاملاً با آن آمیخته است؛ این زبان باید پس از دوره ابتدایی تا پایان دوره متوسطه در هم کلاس ها و در همه رشته ها تدریس شود.

۶- در برنامه درسی ملی در مورد قلمرو حوزه درس عربی چنین آمده است: (iranarze.ir)

(۱) آشنایی با زبان عربی و مشخصاً مهارت های چهارگانه زبانی، یعنی خواندن، گوش کردن، نوشتن و سخن گفتن در این حوزه به میزانی است که دانش آموز را در تقویت زبان فارسی یاری کند.

(۲) آشنایی با زبان عربی و مشخصاً مهارت های چهارگانه زبانی، یعنی خواندن، گوش کردن، نوشتن و سخن گفتن در این حوزه به میزانی است که دانش آموز را در یادگیری مکالمه به مهارت نسبی برساند.

(۳) آشنایی با زبان عربی و مشخصاً مهارت های چهارگانه زبانی، یعنی خواندن، گوش کردن، نوشتن و سخن گفتن در این حوزه به میزانی است که دانش آموز را در یادگیری فن ترجمه به مهارت نسبی برساند. و بتواند متون عربی را به فارسی ترجمه کند.

(۴) آشنایی با زبان عربی و مشخصاً مهارت های چهارگانه زبانی، یعنی خواندن، گوش کردن، نوشتن و سخن گفتن در این حوزه به میزانی است که دانش آموز را در درک معنای آیات قرآن کریم، کلام معصومین (ع) و متون دینی و فرهنگ اسلامی کمک کند و در تقویت زبان فارسی او مؤثر باشد.

۷- براساس برنامه درس عربی درباره ی رویکرد دو شیوه نگارش کتاب درسی آموزش زبان عربی کدام گزینه نیامده است؟

(۱) پرورش مهارت های زبانی برای فهم عبارات و متون اسلامی و کمک به فهم بهتر زبان و ادبیات فارسی.

(۲) حاکمیت بخشی درک مطلب، کاربرد واژگان و متن محوری به جای قاعده محوری.

(۳) حفظ واژگان کلیدی بدون کاربرد آن ها در متن.

(۴) کاستن از حجم قواعد و چشم پوشی از قواعدی که امکان نادیده گرفتن آنها در این فرایند آسیمی به رویکرد فهم عبارت و متن وارد نمی سازد.

۸- تمام موارد زیر جزو شایستگی دانش آموز رشته انسانی پایه ۱۲ می باشد به غیر از ..... : (iranarze.ir)

(۱) به فهم ساختارها و متونی با گستردگی بیشتر نسبت به سال های گذشته دست یابند.

(۲) می تواند متون فارسی دارای کلمات عربی را درست بفهمد.

(۳) وی می تواند در حد رفع نیازهای ابتدایی به زبان عربی سخن بگوید.

(۴) به هدف اصلی کتاب درسی که مکالمه است برسد.

۹- کدام گزینه از فرمایشات رهبری در مورد درس عربی نمی باشد؟ (iranarze.ir)

- ۱) دانش آموزان باید قاعده ای عربی را چنان بیاموزند که، وقتی متن را می خوانند، معنایش را بفهمند و این کاملاً ممکن است.
- ۲) عربی ای که ما در حوزه یاد می گیریم فلسفه ای دارد. فلسفه اش این است که ما بتوانیم در تعبیرات عربی دشوار که یک عرب معمولی هم درست نمی فهمد مراد را پیدا کنیم؛ یعنی به طور کامل بر قواعد و دستور زبان عربی مسلط شویم.
- ۳) ما کسانی را داریم که وقتی شما آیه قرآن را می خوانید، آنها معنایش را می فهمند؛ اما اگر از آنها بپرسید فاعل و مفعول جمله را تعیین کنید؛ اصلاً نمی توانند، ولی معنا را می فهمند و برای شما ترجمه می کنند.
- ۴) شما باید کاری کنید که دانش آموز متن خوانی عربی را یاد بگیرد.

۱۰- طبق نظر مقام رهبری، «عربی را ممکن است افراد با سه هدف یاد بگیرند» کدام گزینه جزء اهداف مدنظر مقام رهبری در آموزش زبان عربی نیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) مکالمه عربی را یاد بگیرند
- ۲) فراگیری قواعد زبان عربی است
- ۳) فراگیری عربی به قصد فهمیدن متون عربی رایج یعنی قرآن، حدیث، نهج البلاغه، دعا، دعای کمیل، دعای ندبه، دعای ابوحمزه ثمالی و صحیفه سجادیه
- ۴) فراگیری به قصد لذت بردن از اشعار جاهلی عربی

۱۱- کدام گزینه مدنظر رهبری است که همه ی مردم باید با این قصد و نیت زبان عربی را یاد بگیرند؟ (iranarze.ir)

- ۱) مکالمه عربی را یاد بگیرند
- ۲) فراگیری قواعد زبان عربی است
- ۳) فراگیری عربی به قصد فهمیدن متون عربی رایج یعنی قرآن، حدیث، نهج البلاغه، دعا، دعای کمیل، دعای ندبه، دعای ابوحمزه ثمالی و صحیفه سجادیه
- ۴) فراگیری به قصد لذت بردن از اشعار جاهلی عربی

۱۲- (منبع سوالات سایت ایران عرضه) طبق نظر مقام رهبری «عربی را ممکن است افراد با سه هدف یاد بگیرند» کدام گزینه از دیدگاه ایشان مقصود از تعلیم عربی در آموزش و پرورش نیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) مکالمه عربی را یاد بگیرند.
- ۲) فراگیری قواعد زبان عربی است .
- ۳) فراگیری عربی به قصد فهمیدن متون عربی رایج یعنی قرآن، حدیث، نهج البلاغه، دعا، دعای کمیل، دعای ندبه، دعای ابوحمزه ثمالی و صحیفه سجادیه.
- ۴) فراگیری به قصد لذت بردن از اشعار جاهلی عربی.

۱۳- کدام گزینه جز رعایت تأکیدات الزامی درباره شیوه تدریس و ارزشیابی کتاب عربی زبان قرآن که به منزله ابلاغ رسمی از طرف دفتر تالیف می باشد، نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) کنکور (۲) مسابقات علمی (۳) امتحان نوبت اول و دوم (۴) فقط گزینه ۱ و ۲

۱۴- دانش آموز پایه دوازدهم رشته ادبیات و علوم انسانی در طول پنج سال گذشته با این ساختارها آشنا شده است، بجز:

(۱) فعل های ماضی، مضارع، امر (۲) معادل ماضی بعید و ماضی استمراری،

(۳) نهی، نفی، مستقبل (۴) غیرمنصرف

۱۵- کدام فعل وجوه صرفی آن از اهداف قواعد کتاب درسی عربی زبان قرآن نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) يَجْلِسَنَّ (۲) يَنْهَوْنَ (۳) يُعَلِّمَنَّ (۴) يَسْتَغْفِرَنَّ

۱۶- { ا ي ر ا ن ع ر ض ه } کدام عبارت در مورد علت شباهت اِنْ وَأَخَوَاتِهَا به فعل صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) اِنَّ جميع هذه الحروف على وزن الفعل.

(۲) هذه الحروف مبنية على الفتح كما هو الحال في الفعل الماضي.

(۳) يوجد فيها معنى الفعل، مثلاً معنى «اِنَّ» و «اَنْ» حَقَّقْتُ و...

(۴) لا تتصل الضمائر بهذه الحروف كما تتصل بالفعل.

۱۷- « هیچ ... نیست » در ترجمه کاربرد کدام یک از انواع «لا» صادق است؟ (iranarze.ir)

(۱) لای نفی جنس (۲) لای نفی (۳) لای نفی مضارع (۴) لا، حرف جواب

۱۸- کدام گزینه درباره لای نفی جنس (اطلاعاتی برای دبیر) صحیح نمی باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) لای نفی جنس یکی از نواسخ است .

(۲) در عمل همچون «حروف مشبّهة بالفعل» بر جمله اسمیه وارد می شود.

(۳) در معنا آشکارا بر نفی خبر از همه افراد جنس اسم بعد از آن دلالت دارد.

(۴) برخلاف عمل «اِنَّ» عمل می کند.

۱۹- کدام مورد جزو شرایط ذکر شده توسط نحوین برای عمل لای نفی جنس نمی باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) حرف نفی بودن «لا»؛ پس اگر «لا» اسم به معنای غیر یا حرف زائد باشد، عمل نمی کند و به جمله اسمیه اختصاص ندارد.

(۲) صراحت داشتن نفی حکم از جنس؛ پس اگر در معنای «لا» احتمال «نفی واحد» وجود داشته باشد، «لا» عمل «اِنَّ» را

انجام نمی دهد و با وجود شرایط عمل لای شبیه به لیس مانند لیس عمل می کند.

(۳) معرفه بودن اسم و خبر

(۴) عدم فاصله بین «لا» و اسم آن.

۲۰- در مورد کلمه «دواء و داء» در بیت (دَوَاؤُكَ فَيْكَ وَمَا تُبْصِرُ وَدَاؤُكَ مِنْكَ وَلَا تَشْعُرُ) کدام گزینه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) به دانش آموز گفته شود املای دواء و داء در اتصال به ضمیر تغییر کرده است.

۲) دواء = مبتدأ و مرفوع

۳) داء = مبتدأ و مرفوع

۴) در مورد املاء این دو کلمه در آزمون ها حتما سوال طرح شود.

۲۱- در مورد کلمه «أَكْفَاءُ» در بیت النَّاسِ مِنْ جِهَةِ الْأَبَاءِ أَكْفَاءُ أَبُوهُمْ أَدَمٌ وَالْأُمَّ حَوَاءُ کدام گزینه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

۱) أَكْفَاءُ = خبر و مرفوع

۲) در مورد عدم تنوین در «أَكْفَاءُ» خوب است به دانش آموز گفته شود اما در هیچ آزمونی سؤال از این نکته طرح نمی شود..

۳) أَكْفَاءُ = مبتدا و مرفوع

۴) از آنجا که در شعر عربی در قافیه تنوین نمی آید؛ لذا أَكْفَاءُ بدون تنوین است.

۲۲- کدام عبارت صحیح نمی باشد؟ (iranarze.ir)

۱) فعل مجهول خُلِقُوا در بیت «هَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ فِضَّةٍ أَمْ حَدِيدٍ أَمْ نُحَاسٍ أَمْ ذَهَبٍ» خوب است در اینجا فعل مجهول فُعِلَ يُفَعَّلُ با فعل معلوم فَعَلَ يَفْعَلُ مقایسه شود.

۲) فعل مضارع «تَرَى» در بیت «بَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ طِينَةٍ هَلْ سَوَى لَحْمٍ وَعَظْمٍ وَعَصَبٍ» لازم نیست به دانش آموز گفته شود مضارع فعل رَأَى، يَرَى می شود.

۳) کلمه «لِعَقْلِ» در بیت «إِنَّمَا الْفَخْرُ لِعَقْلِ ثَابِتٍ وَحَيَاءٍ وَعَفَافٍ وَأَدَبٍ» خوب است حروف جر برای دانش آموز یادآوری شود.

۴) دانش آموز تا اینجا تنها با هشت حرف جر آشنا شده است که عبارت اند از: (مِنْ، فِي، بِ، لِ، عَنْ، إِلَى، عَلَى، كَ)

۲۳- کدامیک از گزینه های زیر در مورد تمرین پنجم درس اول کتاب عربی پایه دوازدهم انسانی که ترجمه لغات را بیرون از جمله

خواسته از سفارشات مولفین نیست؟ (iranarze.ir)

۱) این بخش از کتاب فقط یک تمرین کلاسی است و مطلقاً یک الگو برای طرح سؤال هماهنگ یا کنکور نیست.

۲) هنگام حلّ این تمرین، نباید دبیر به چیزهای دیگری اشاره کند. چون حجم کتاب به گونه ای تنظیم شده است که دبیر محترم در حلّ تمرینات دچار کمبود وقت می شود.

۳) کلمه حتماً باید در جمله باشد و قرینه ای در جمله وجود داشته باشد تا دانش آموز به کمک آن بتواند فعل را درست ترجمه کند. این کار مطابق اصول صحیح طراحی سؤال است.

۴) ترجمه فعل بیرون از جمله خلاف اهداف آموزشی است. در این تمرین یک راهنمایی به دانش آموز داده شده است تا درست ترجمه کند.

۲۴- کدام یک از گزینه های زیر جزء اهداف درس دوم (الْوَجْهُ النَّافِعُ، وَالْوَجْهُ الْمَضِرُّ) نیست؟ (iranarze.ir)

۱) با نحوه تحلیل صرفی و اعراب در زبان عربی آشنا شود.

۲) جمله های دارای حال (قید حالت) را درست معنا کند.

۳) کاربرد حال (قید حالت) را در جملات زبان عربی تشخیص دهد.

۴) پیام متن درس و درک آن زیاد اهمیتی ندارد و جزء اهداف نیست.

۲۵- به ترتیب نقش های کلمه خوشحال درسه عبارت زیردر کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

الف: رَأَيْتُ وَوَلَدًا مَسْرُورًا . ب: رَأَيْتُ الْوَلَدَ الْمَسْرُورَ . ج: رَأَيْتُ الْوَلَدَ، مَسْرُورًا.

۱) مفعول - حال - صفت  
۲) صفت - صفت - حال

۳) حال - صفت - حال  
۴) حال - حال - حال

۲۶- کدام گزینه درست نیست؟ (iranarze.ir)

۱) تلفظ حرف «ک» در عربی و فارسی تا حدودی فرق دارد.

۲) دانش آموزی می تواند درست ترجمه کند که درست بخواند.

۳) نیاز دانش آموز عرب زبان ساکن در کشور عربی، در مبحث قواعد با نیاز دانش آموز ایرانی فرق ندارد.

۴) در یادگیری هر زبانی آموزش قواعد لازم است.

۲۷- (طراحی توسط ایران عرضه) کدامیک از مباحث دستوری زیر در دریافت معنا تأثیر دارد؟ (iranarze.ir)

۱) بحث غیر منصرف  
۲) انواع اعلال و ماقبل اعلال

۳) نوع بناء در فعل ماضی و امر  
۴) تشخیص محلّ اعرابی

۲۸- در آموزش عربی طرح کدام سؤال درست نیست؟ (iranarze.ir)

۱) فاعل را مشخص کنید.

۲) اسم فاعل، اسم مفعول و اسم مبالغه را در عبارات زیر مشخص کنید.

۳) ماضی استمراری را تعریف کنید.

۴) عبارت «كان أخي يُساعد أصدقاءه» را ترجمه کنید.

۲۹- کدام گزینه غلط است؟ - در روش جدید .... (iranarze.ir)

۱) طرح سؤال بر اساس ساخت است.  
۲) شناخت هدف است.

۳) «صحّ الأخطاء» وجود ندارد.  
۴) دانش آموز با ساختارهای درست روبه رو می شوند.

۳۰- کدام گزینه درست نیست؟ (iranarze.ir)

۱) پاسخ به تمرینات هر درس، نشانگر میزان موفقیت معلم در فرایند یاددهی - یادگیری است.

۲) پاسخ به تمرینات هر درس، نشانگر میزان موفقیت دانش آموز در فرایند یاددهی - یادگیری است.

۳) معلم در بخش تمرین، نقش فعالی را ایفا می کند.

۴) اتخاذ روش های فعال و مشارکتی در انجام تمرینات امری گریزناپذیر است.

۳۱- كم معرفة في العبارة التالية: «من سائر عيبك فهو عدوك»؟ (iranarze.ir)

۱) ۶  
۲) ۵  
۳) ۴  
۴) ۳



۳۲- (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه) عین «ال» تغید معنی الإشارة: (iranarze.ir)

- (۱) رأیتُ سیّاراتٍ كثيرة؛ السيّارات كانت في ساحة المدرسة!
- (۲) سيذهب الشاعرُ إلى مَجْمَع الشعراء؛ ذلك الشاعر يتكلّم عن شعره الحديث!
- (۳) ليلة الامتحان قريبةٌ و الامتحانات صعبةٌ لي؛ لأتّي ما قرأت دروسي حتّى الآن!
- (۴) وقفت سيّارة زميلي في مكان وقوف السيّارات؛ هذه سيّارة اشتراها زميلي أخيراً!

۳۳- عین ما فيه معرفة بالعلم: (iranarze.ir)

- (۱) هو رجلٌ مُحسَنٌ يُساعد الفقراء.
- (۲) أنا سعيّدٌ بِسَماعٍ هذا الخبر المُفرِح.
- (۳) المؤمن هو الَّذي يتوكّل على رَبّه.
- (۴) وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا

۳۴- عین الخطأ: (iranarze.ir)

- (۱) لا يقدر المُتَكَبِّرُ الجبار أن يزرع بذرَ الحُكْمَةِ في قلبه: يك خود بزرگ بين ستمگر نمی تواند بذر حکمتی در قلب بکارد،
- (۲) لأنّ هذا القلب يُبْنَى من الصُّخُور، ولكن هذا الحُكْمَةُ: زیرا این قلب از صخرهها ساخته شده، لیکن این حکمت
- (۳) تَنبَت في قلب المُتواضع و تَعمر فيه مدّةٌ طويلة،: در قلب شخص فروتن می روید و در آن مدتی طولانی ماندگار می شود،
- (۴) كأنّ التّواضعَ قرینُ العقل و التّكَبّرَ دليلُ الجَهل: گویی که تواضع همنشین عقل است و تکبر نشانه جهل!

۳۵- اسمی که قبلا در کلام آمده باشد، چه نوع الف و لامی می گیرد؟ (iranarze.ir)

- (۱) عهد ذهنی (۲) عهد حضوری (۳) عهد ذکری (۴) استغراق

۳۶- كيف تُنْفى العبارة التالية؟ «أسافرُ إلى مدينتي في الأسبوع القادم.» (iranarze.ir)

- (۱) لن أسافرَ (۲) لم أسافرَ (۳) لَمّا أسافرَ (۴) ما سافرتُ

۳۷- ما هو الصحيح عن أفعال العبارة التالية بالترتيب؟ «ليرجع التلاميذُ إلى الساحة، و لا يذهبوا بعيداً» (iranarze.ir)

- (۱) الأول منصوب و الثاني للنفي (۲) الأول أمر و الثاني للنفي  
(۳) مضارعان منصوبان (۴) مضارعان مجزومان

۳۸- عین فعلاً يصف نكرة: (iranarze.ir)

- (۱) مَنْ يعمل صالحاً يشاهد أثره. (۲) ما تعمل من خير يعلمه الله.  
(۳) عصفت رياحٌ في الشاطئِ خَرَبَتْ بيتاً. (۴) هذا الرجلُ في مدينتنا يعمل كثيراً.

۳۹- عین الجملة الوصفية: (iranarze.ir)

- (۱) كُنْتُ أَبْحَثُ عَنْ كِتَابٍ يُنَاسِبُ ثَمَنَهُ قَدْرَهُ.  
(۲) هذا كلام حقّ و يُؤمّنُ بكلام الحقّ مَنْ يسمعه.

(۳) ذَهَبَ طَالِبٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فَدَخَلَ الصَّفَّ.

(۴) أعطاني أمينُ المكتبةِ كتاباً علمياً حتى أطلِعهُ.

۴۰- عَيْنِ حَرْفِ «الَّامِ» لَا يُفِيدُ مَعْنَى الطَّلَبِ: (iranarze.ir)

(۱) الأممُ المُسلمة لتَسْتَيْقِظَ مِنْ نَوْمِ الْغَفْلَةِ.

(۲) إِنَّ الْمُؤْمِنِينَ لَيَعْتَمِدُونَ عَلَى اللَّهِ فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ.

(۳) علينا أن نتناول الأَطْعَمَةَ الْمُفِيدَةَ لِنَتَمَتَّعَ بِهَا فِي الْحَيَاةِ.

(۴) لِنَبْحَثَ عَنْ عِلَلِ تَقَدُّمِ الْآخَرِينَ وَنَجْعَلَهَا نَصَبَ أَعْيُنِنَا.

۴۱- (تأليف توسط سایت ایران عرضه) عَيْنِ اللَّامِ بِمَعْنَى «تَا» فِي الْفَارْسِيَّةِ: (iranarze.ir)

(۱) لِيُكْرِمَ كُلُّ مَنْ الْعُلَمَاءَ الْكِبَارَ فِي الْمَجْتَمَعِ.

(۲) نَرْجُو اللَّهَ لِجَمِيعِ شَعْبِنَا التَّوْفِيقَ وَ السَّعَادَةَ.

(۳) هُوَ يَعْمَلُ كَثِيراً لِتَوْفِيرِ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ فِي الْبَيْتِ.

(۴) نَتْلُو آيَاتِ الْحَقِّ لِيَهْدِينَا اللَّهَ الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ.

۴۲- عَيْنِ الْخَطَا فِي التَّرْجَمَةِ. (iranarze.ir)

(۱) رَدُّ هُجُوماً: جَلَوِي يورِش را گُرفت.

(۲) رَدُّ إِلَيْهِ جَوَاباً: بَرَايش پاسخ فرستاد

(۳) رَدُّ فَلَاناً: فَلَانِي را به اشتباه نسبت داد.

(۴) رَدُّ الْقَوْلِ: سَخَن را نپذیرفت.

۴۳- کدام گزینه در مورد «ذو» درست نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) از لفظ خود مثنی ندارد.

(۲) دارای اعراب فرعی است.

(۳) از اسماء خمس به شمار می‌رود.

(۴) اسم به معنای دارنده است

۴۴- «لِنُحَارِبَ الْأَفْكَارَ السَّيِّئَةَ وَ الْمُرْجَعَةَ دَائِماً حَتَّى تَبْتَسِمَ لَنَا الْحَيَاةُ». عَيْنِ الْأَصْحِ وَ الْأَدَقِّ فِي التَّرْجَمَةِ: (iranarze.ir)

(۱) باید با افکار بد و ناراحت کننده پیوسته بجنگیم تا زندگی به ما لبخند بزند!

(۲) همیشه افکار منفی و ناامید کننده با ما می‌جنگند تا نتوانیم به زندگی بخندیم!

(۳) برای جنگیدن دائمی با افکار منفی و ناامید کننده می‌کوشیم و زندگی به ما لبخند می‌زند!

(۴) برای اینکه زندگی به ما لبخند بزند باید دائم افکار منفی و ناراحت کننده را از خود دور کنیم!

۴۵- عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ: (iranarze.ir)

(۱) خُلِقَ (۲) خُلِقَ (۳) أُسْتُوَأَ (۴) حَيَوَانِ

۴۶- کدام گزینه در پایه یازدهم به آن پرداخته می‌شود؟ (iranarze.ir)

(۱) وزن و ریشه کلمات (۲) تشخیص و ترجمه فعل مجهول (۳) لام امر (۴) ساعت خوانی

۴۷- کدام سؤال قابل قبول است؟ (iranarze.ir)

(۱) اعراب اصلی و فرعی کلمات مشخص شده را بنویسید.

(۲) تسترجهین چندم شخص است؟

(۳) باب فعل‌های داده شده را مشخص کنید.

(۴) محل اعرابی اسم‌های مشخص شده را بنویسید.

**۴۸- کدام گزینه از ویژگی‌های درس اول کتاب نیست؟ (iranarze.ir)**

- ۱) قواعد درس اول، در باره ساخت اسم تفضیل و اسم مکان است.
- ۲) اسم مبالغه که در سال گذشته آموزش داده شده، دوباره تکرار شده است.
- ۳) متن درس اول، بخشی از آیات اخلاقی قرآن است.
- ۴) به تشخیص جامد بودن اسم پرداخته نشده است.

**۴۹- کدام گزینه در باره درس دوم کتاب درست نیست؟ (iranarze.ir)**

- ۱) قواعد درس دوم، در باره اسلوب شرط است.
- ۲) دانش‌آموز با نحوه ترجمه تمامی ادوات شرط آشنا می‌شود.
- ۳) آموزش جزم فعل شرط و جواب شرط از اهداف آموزشی نیست.
- ۴) دبیر می‌تواند به جزم افعال اشاره کند.

**۵۰- کدام گزینه از ویژگی‌های درس سوم است؟ (iranarze.ir)**

- ۱) موضوع متن درس سوم شگفتی‌های درختان است.
- ۲) قواعد درس در باره شناخت معارف ششگانه و نکره است.
- ۳) از شش نوع اسم معرفه، فقط سه نوع توضیح داده شده است.
- ۴) موضوع متن درس سوم آداب سخن گفتن است.

**۵۱- موضوع متن کدام درس کتاب اشتباه است؟ (iranarze.ir)**

- ۱) متن درس اول، بخشی از آیات اخلاقی قرآن است.
- ۲) متن درس دوم، احترام نهادن به کلاس و معلم است.
- ۳) متن درس چهارم، نکوهش دروغگویی است.
- ۴) متن درس ششم، در باره شادروان بانو آنه ماری شیمیل است.

**۵۲- مؤلف کدام کتاب اشتباه است؟ (iranarze.ir)**

- ۱) مُعْجَم المَعْرَبَات الفَارْسِيَّة مِنْذ بَوَاكِيْر العَصْر الحَاضِر (محمد التونجي)
- ۲) ريشه يابی واژه‌ها در قرآن (جلال الدين السيوطي)
- ۳) واژه‌های دخیل در قرآن مجید (فریدون بدره‌ای)
- ۴) المَهْذَب فِي مَا وَقَّع فِي الْقُرْآنِ مِنَ الْمَعْرَبِ (جلال الدين السيوطي)

**۵۳- در طراحی سؤال از میان افعال ناقصه تأکید بر شکل‌های مختلف کدام فعل است؟ (iranarze.ir)**

- ۱) كَانَ      ۲) لَيْسَ      ۳) صَارَ      ۴) أَصْبَحَ

**۵۴- از میان افعال ناقصه، کدام فعل به عنوان فعل کمکی سازنده ماضی بعید است؟ (iranarze.ir)**

(۱) کان (۲) لیس (۳) صار (۴) أصبح

۵۵- ناشر ایران عرضه - کدام مورد از اهداف آموزشی این کتاب است؟ (iranarze.ir)

(۱) تبدیل مذکر به مؤنث یا مخاطب به غایب

(۲) تشکیل و اعراب گذاری

(۳) آموزش جزم فعل

(۴) آموزش فعل و ضمیر بر اساس «من، تو، او، ما، شما، آنها»

۵۶- کدام گزینه درست است؟ (iranarze.ir)

(۱) تعریب از اهداف کتاب است.

(۲) در کتاب شناخت صیغه فعل‌ها هدف نیست.

(۳) در کتاب فضای کافی برای نوشتن ترجمه و حل تمرین در نظر گرفته شده است؛ لذا به دفتر تمرین نیازی وجود ندارد.

(۴) در پاسخگویی به جمله استفهامی باید به پاسخ کوتاه بسنده نشود.

۵۷- هدف از تمرین دوم و پنجم در درس چهارم چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) تثبیت آموخته‌های پیشین و تقویت مهارت ترجمه

(۲) تقویت توانایی دانش‌آموز در درک مطلب

(۳) تقویت مهارت درک و فهم

(۴) تقویت مهارت واژه‌شناسی و تقویت مهارت درک و فهم

۵۸- بر اساس قواعد درس چهارم، فعل مشخص شده در کدام گزینه به صورت ماضی استمراری ترجمه می‌شود؟

(۱) أَفْضَلُ النَّاسِ مُؤْمِنٌ يُجَاهِدُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.

(۲) سَافَرْتُ إِلَى قَرْيَةٍ شَاهَدْتُ صَوْرَتَهَا أَيَّامَ صِغَرِي.

(۳) أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ.

(۴) رَأَيْتُ وَلَدًا يَمْشِي بِسُرْعَةٍ.

۵۹- بر اساس قواعد درس چهارم، فعل مشخص شده در کدام گزینه به دو صورت قابل ترجمه است؟ (iranarze.ir)

(۱) أَبِي مُزَارِعٌ يَجْتَهِدُ دَائِمًا.

(۲) لِلْحَرْبَاءِ عَيْنٌ تَدُورُ كُلَّ اتِّجَاهٍ تُرِيدُهُ.

(۳) أَحَبُّ مَعْلَمَةٍ تَنْصَحُ تَلْمِذَاتِهَا.

(۴) الكعبة الشريفة بناء مُقَدَّسٌ بِنَاهُ «إبراهيم» عليه السَّلام.

۶۰- کدام گزینه درست نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) آموزش جزم و نصب فعل مضارع از اهداف کتاب نیست.

۲) آموزش اعراب اصلی و فرعی از اهداف کتاب نیست.

۳) اصطلاحات ماضی استمراری، ماضی بعید و مضارع التزامی در دستور زبان عربی وجود ندارد.

۴) هدف از تدریس کتاب عربی یازدهم مشترک تنها آموزش مهارت‌های چهارگانه زبانی است.

۶۱- کدام گزینه از دلایل لزوم تدریس عربی در مدارس نیست؟ (iranarze.ir)

۱) آموختن زبان عربی کلید فهم قرآن و متون دینی است.

۲) برای بهتر فهمیدن زبان فارسی، آشنایی با زبان عربی بایسته و شایسته است.

۳) با ورود اسلام به ایران، ایرانیان پرچم‌دار آموزش و تقویت زبان عربی شدند.

۴) زبان نخست جهان اسلام و مایه پیوند و همدلی میان مسلمانان جهان است.

۶۲- (طراحی توسط ایران عرضه) چه افرادی در اختصاص یافتن یک اصل از قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران به تدریس

زبان عربی نقش ویژه داشته‌اند؟ (iranarze.ir)

۱) شهید دکتر بهشتی و شهید باهنر ۲) آیت‌الله خامنه‌ای و آیت‌الله هاشمی رفسنجانی

۳) آیت‌الله خامنه‌ای و شهید دکتر بهشتی ۴) شهید دکتر بهشتی و آیت‌الله هاشمی رفسنجانی

۶۳- در کدام اصل از قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران بر تدریس زبان عربی تأکید شده است؟ (iranarze.ir)

۱) اصل یازدهم. ۲) اصل سیزدهم. ۳) اصل پانزدهم. ۴) اصل شانزدهم.

۶۴- با ورود اسلام به ایران، چه ایرانیانی پرچم‌دار آموزش و تقویت زبان عربی شدند؟ (iranarze.ir)

۱) سیبویه، ابن مالک، ابوعلی فارسی و عبدالله بن مقفع.

۲) سیبویه، قرّاء، عبدالقادر جرجانی، ابوعلی فارسی و عبدالله بن مقفع.

۳) ابن مالک، ابوعلی فارسی، عبدالله بن مقفع، قرّاء و ابن عقیل.

۴) عبدالقادر جرجانی، ابوعلی فارسی، عبدالله جمال‌الدین بن هشام و ابن عقیل.

۶۵- کدام گزینه شعار کتاب‌های نونگاشت از سال ۱۳۹۲ شده است؟ (iranarze.ir)

۱) حاکمیت بخشی درک مطلب و توجه بیشتر به متن و واژگان.

۲) کاستن از حجم قواعد و توجه بیشتر به متن و واژگان.

۳) حاکمیت بخشی درک مطلب، کاربرد واژگان، جمله‌سازی و متن‌محوری به جای قاعده‌محوری.

۴) پرورش مهارت‌های چهارگانه زبانی برای تسلط دانش‌آموز بر مکالمه عربی.

۶۶- بر اساس «برنامه درسی زبان عربی» کدام گزینه اشتباه است؟ (iranarze.ir)

۱) کمک به دانش‌آموز در تسلط بر صحبت کردن به زبان عربی. ۲) مؤثر بودن در تقویت زبان فارسی دانش‌آموز.

۳) آشنا شدن دانش‌آموز با زبان عربی در راستای درک متون دینی. ۴) کمک به دانش‌آموز در درک معنای آیات و احادیث.

۶۷- کتاب «عربی، زبان قرآن» پایه هفتم چند درس دارد؟ (iranarze.ir)

۱۰ (۱) ۹ (۲) ۸ (۳) ۱۱ (۴)

۶۸- کدام گزینه در باره آموزش عدد در درس اول درست است؟ (iranarze.ir)

- ۱) عددهای اصلی یک تا بیست آموزش داده می‌شود.
- ۲) عددهای «ثلاثة» تا «عشرة» فقط در حالت مؤنث تدریس شده است.
- ۳) عددهای «ثلاثة» تا «عشرة» در دو حالت مذکر و مؤنث تدریس شده است.
- ۴) کافی است دانش‌آموز عددها را حفظ باشد.

۶۹- کدام گزینه در باره درس اول اشتباه است؟ (iranarze.ir)

- ۱) درس اول در چهار بخش تنظیم شده است.
- ۲) هر یک از بخش‌ها در یک جلسه تدریس می‌شوند.
- ۳) در این بخش‌ها سخنان حکیمانه و عبارت‌هایی در باره «اسم‌های اشاره به مفرد، مثنی و جمع» آمده است.
- ۴) در این بخش‌ها «مثنی و انواع جمع» آموزش داده می‌شود.

۷۰- در چه درسی شیوه عبارت‌ها و متن درس تغییر می‌کند؟ (iranarze.ir)

۲ (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴)

۷۱- (تهیه شده توسط ایران عرضه) آموزش رسمی ضمیر از چه درسی آغاز می‌شود؟ (iranarze.ir)

۲ (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۱ (۴)

۷۲- کدام گزینه هدف از صفحه مصوری که شامل صیغه‌های مختلف فعل ماضی است و پیش از صفحه ورودی درس چهارم

آمده است، نیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) این صفحه مرز نیمسال اول و دوم است.
- ۲) از این صفحه به بعد، آغاز آموزش فعل ماضی است.
- ۳) هدف این است که دانش‌آموز بفهمد از اینجا به بعد، قرار است با فعل ماضی آشنا شود.
- ۴) این صفحه برای تدریس فعل ماضی است.

۷۳- چه توضیحی در باره درس مشخص شده داخل پرانتز، درست نیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) منفی کردن فعل ماضی آموزش داده شده است. (درس ششم)
- ۲) در باره روزهای هفته، نام فصل‌ها و رنگ‌هاست. (درس نهم)
- ۳) متن درس یک داستان اخلاقی است. (درس هشتم)
- ۴) متن درس یک داستان اخلاقی است. (درس نهم)

۷۴- عبارت نادرست را مشخص کنید؟ (iranarze.ir)

- ۱) قاعده‌محور نبودن کتاب به معنای نفی اهمیت قواعد نیست.

۲) دانش‌آموز به کمک بخش «بدانیم» معنای جملات را می‌فهمد.

۳) فراگیر بدون پرداختن به قاعده، کاملاً می‌تواند درست بخواند، درست بشنود و درست ترجمه کند.

۴) قواعد در خدمت فهم عبارت و متن است.

### ۷۵- کدام عبارت در باره صفحات «نَظَرَةٌ إِلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ» درست است؟ (iranarze.ir)

۱) این صفحات، فقط در یک جلسه تدریس می‌شود.

۲) مطالب این بخش، جدید است.

۳) دانش‌آموز در این صفحات فقط ضمایر منفصل را می‌بیند.

۴) دانش‌آموز وظیفه ندارد که در منزل برای حفظ ضمایر وقت بگذارد، فقط در کلاس به حفظ آنها می‌پردازد.

### ۷۶- (تالیف توسط سایت ایران عرضه) کدام کلمه در کتاب درسی سال اول نیامده است؟ (iranarze.ir)

۱) بنات (۲) طالب (۳) تلمیذ (۴) أشجار

### ۷۷- در چه گویش عامیانه‌ای عبارت «قلبي مَجْرُوحٌ» به صورت «أَلْبِي مَكْرُوحٌ» گفته می‌شود؟ (iranarze.ir)

۱) مصری (۲) شامی (۳) عراقی (۴) حجازی

### ۷۸- در چه گویش عامیانه‌ای عبارت «أَخْصِرُ جَوَازِكٌ» به صورت «زَيْبٌ زَوَاژِكٌ» گفته می‌شود؟ (iranarze.ir)

۱) خلیج (۲) شامی (۳) عراقی (۴) حجازی

### ۷۹- در عربی عامیانه از چهار حرف «گ چ پ ژ»، کدام حروف تلفظ می‌شود؟ (iranarze.ir)

۱) «گ چ پ ژ» (۲) «چ پ ژ» (۳) «گ چ ژ» (۴) «گ پ ژ»

### ۸۰- عَيْنُ الْخَطَا فِي التَّرْجَمَةِ: (iranarze.ir)

۱) هُوَلاءِ عَقْلَاءِ يَبْتَعِدُونَ عَنِ الْبَاطِلِ: این عاقلان از باطل دوری می‌کنند.

۲) هَذَا شَيْطَانٌ لَا تَجْعَلْ لَهُ نَحْوَ عَقْلِكَ سَبِيلًا: این شیطان است برای او به سمت عقلت راهی قرار مده.

۳) أَوْلَيْكَ الْأَشْخَاصُ يَعْلَمُونَ وَ لَا يَسْتَوُونَ مَعَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ: آن اشخاص می‌دانند و با کسانی که نمی‌دانند برابر نیستند.

۴) هَذَا اللَّسَانُ جِرْمُهُ صَغِيرٌ لَكِنَّهُ يَبْتَلِي بِذُنُوبٍ كَثِيرَةٍ: این زبان جرمش کوچک است ولی به گناهان بزرگی مبتلا می‌شود.

### ۸۱- کدام عبارت در مورد کلمه «امرئ»، اشتباه است؟ (iranarze.ir)

۱) به معنای «مرد» یا «انسان» است.

۲) همزه آن وجوباً هنگام معرفه شدن حذف و «المرء» نوشته می‌شود.

۳) از جنس خودش جمع ندارد.

۴) حالت اعرابی آن همچون دیگر اسم‌های معرب است.

### ۸۲- «لِي الْآنَ مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ، وَ مَا كَانَ لِي قَبْلَ هَذَا أَكْثَرَ مِنْ مِائَةِ كِتَابٍ.» عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ: (iranarze.ir)

۱) فعلاً کتابخانه‌ای بزرگ دارم، ولی پیش از این فقط یکصد کتاب داشتم.

۲) کتابخانه من در حال حاضر بزرگ است، ولی قبلا بیش از صد کتاب نداشت.

۳) اکنون کتابخانه بزرگی دارم، و حال اینکه قبل از این بیش از یکصد کتاب نداشتم.

۴) کتابخانه‌ای در حال حاضر دارم که بزرگ است، اما پیش از این بیشتر از صد کتاب نداشت.

### ۸۳- عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنِ الْمَفْرَدَاتِ: (iranarze.ir)

۱) حَجْرٌ، مَدَائِنٌ (جمع) ← أَحْجَرٌ، مُدُنٌ

۲) سَنَةٌ، جَالِسٌ (مترادف) ← عَامٌ، قَاعِدٌ

۳) مَكَاتِبٌ، مَكْتَبَاتٌ (مفرد) ← مَكْتَبَةٌ، مَكْتَبٌ

۴) خَيْرٌ، شَرٌّ (اصل) ← أَخْيَرٌ، شَرُّورٌ

### ۸۴- کدام گزینه درست است؟ (iranarze.ir)

۱) هل لَمْ يَفْهَمِ سَعِيدٌ؟ ۲) هل إِذَا زُرْتُكَ تَكْرُمَنِي؟ ۳) هل إِنَّ الْأَمِيرَ مَسَافِرٌ؟ ۴) هل تَذَهَبُ؟

### ۸۵- هدف از تمرین جدول در درس دوم چیست؟ (iranarze.ir)

۱) تقویت مهارت ترجمه ۲) تقویت مهارت واژه‌شناسی

۳) تقویت توانایی دانش‌آموز در درک مطلب ۴) تقویت مهارت مکالمه

### ۸۶- در رابطه با قواعد درس یک عربی پایه نهم کدام عبارت صحیح است؟ (iranarze.ir)

۱) خلاصه آنچه دانش آموز در عربی هفتم خوانده در تمریناتی متنوع طراحي شده است.

۲) هدف از قواعد فقط کمک به ترجمه است و خود به خود هدف نیستند.

۳) یکی از دو هدف آموزش درس عربی کمک به زبان و ادبیات فارسی است باید بتواند در درس فارسی به او کمک کند.

۴) هر سه گزینه

### ۸۷- در رابطه با بخش تمارین درس یک کتاب نو نگاشت عربی زبان قرآن کدام عبارت صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

۱) تمرین چهارم: دانش آموز در این تمرین، باید فعل های ماضی و مضارع را در چند آیه معلوم

کند. او باید بتواند این آیات را درست بخواند. در دو کتاب پیشین با ترجمه این آیات آشنا شده است.

۲) تمرین ششم: هدف تقویت توانایی دانش آموز در تشخیص زمان فعل است. دانش آموز باید بتواند دو فعل ماضی و

مضارع را از هم تشخیص دهد تا بتواند آنها را درست ترجمه کند.

۳) تمرین هشتم: این تمرین موجب تقویت شناخت و ترجمه فعل می شود. تمرین بسیار ساده ای است لذا دانش

آموز معمولی کلاس باید شروع شود.

۴) تمرین نهم: این تمرین برای تقویت مهارت مکالمه است.

### ۸۸- (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه) در مورد ارزشیابی درس اول کدام گزینه به درستی بیان نشده است؟ (iranarze.ir)

۱) در ارزشیابی از درس اول باید توجه داشت که همان گونه که از نام درس پیداست کل این درس ارزشیابی است و نیازی به

ارزشیابی مجدد از آن نیست.

۲) چون حجم مطالب زیاد است، بهتر است معلم آن ها را حل کند. و نیازی به ارزشیابی از دانش آموز نیست.



۳) کلّ این درس ارزشیابی است. پس می توان از دانش آموزان خواست تا در گروه های چندنفره آن را حل کنند.  
 ۴) انتظار نمی رود در مدت دو جلسه آموزشی در آغاز مهر ماه کلّ مطالب عربی پایه هفتم و هشتم به اندازه کافی، تکرار و تمرین گردد.

**۸۹- کدام گزینه «دانش افزایی برای دبیر» صحیح بیان نشده است؟ (iranarze.ir)**

- ۱) جمع ابن به دو صورت اَبْناء و بَنُونَ (بَنین) درست است.
- ۲) کلمه (بَنین) که در درس آمده است، جمع مذکر سالم است.
- ۳) «أولو» و «عالمون» جمع عالم ملحق به جمع محسوب می شوند.
- ۴) ملحق به جمع مذکر سالم کلماتی هستند که اعراب جمع مذکر را می گیرند؛ اما شرایط آن را ندارند و معروف ترین آنها عبارت اند از کلماتی که معنای جمع دارند و مفردی از خود ندارند.

**۹۰- در مورد کلمه «تلمیذ» کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)**

- ۱) تلمیذ: به معنای دانش آموز دبستان است.
- ۲) واژه سُریانی معرب به معنای شاگردی است که پیشه ای می آموزد.
- ۳) جمع آن افزون بر تلامیذ، تلامیذة نیز هست.
- ۴) هر سه گزینه

**۹۱- حرف «چ» در عربی به شکل های مختلف معرب می شود در کدام گزینه به درستی بیان نشده است؟ (iranarze.ir)**

- ۱) چاد: تشاد      ۲) چین: الصین      ۳) چنگ: سنج      ۴) چای: شای

**۹۲- ناشر ایران عرضه - کدامیک از گزینه های زیر از اهداف رفتاری درس پنجم «الرّجاء» صحیح است؟ (iranarze.ir)**

- ۱) معنای ۱۵ واژه جدید این درس را از عربی به فارسی ذکر کند.
- ۲) متن درس را درست بخواند و ترجمه کند.
- ۳) فعل مضارع مجزوم «فعل نهی» (للمخاطب و للمخاطبة) را بشناسد و آن را در جمله با توجّه به قرائن درست ترجمه کند.
- ۴) هر سه گزینه

**۹۳- کدام گزینه معادل «کمک کرد» در عربی نیست؟ (iranarze.ir)**

- ۱) سَاعَدَ      ۲) حَاوَلَ      ۳) أَعَانَ      ۴) أَعَاثَ

**۹۴- کدام یک از گزینه های زیر از اهداف رفتاری درس ششم با موضوع «تَغْيِيرُ الْحَيَاةِ» صحیح است؟ (iranarze.ir)**

- ۱) معنای ۲۲ کلمه جدید این درس را از عربی به فارسی بیان کند.
- ۲) به هنگام ضرورت به حکمت های درس استشهاد کند.
- ۳) فعل مضارع مجزوم «فعل نهی معادل دوم شخص جمع در فارسی» (للمخاطبين، للمخاطبات، للمخاطبين و للمخاطبتين) را در عربی بشناسد و آن را در جمله با توجّه به قرائن درست ترجمه کند.

(۴) هرسه گزینه

۹۵- کدام گزینه معنای کلمه ی « دَفَعَ » نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) هُل داد (۲) دفع کرد، (۳) خالی کرد (۴) پرداخت

۹۶- کدام گزینه به درستی بیان نشده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) « راسِب » به معنای « مردود » در مقابل « نَاجِح » به معنای « قبول » قرار دارد.  
(۲) « نَشِيط » به معنای « چالاک » و « فَعَال » است.  
(۳) « رَاقِد » به معنای « بستری » و « خوابیده » است و با « نَائِم » مترادف است.  
(۴) رَقَدَ الشَّخْصُ: نام لیلاً أو نهراً

۹۷- کدام گزینه به وسیله ی آن می توان ترکیب وصفی را شناخت؟ (iranarze.ir)

- (۱) با افزودن «تر» یا «ترین» به آخر ترکیب.  
(۲) افزودن فعل ربطی به آخر ترکیب ها  
(۳) افزودن «ی» یا «بسیار» بین دو کلمه.  
(۴) هرسه گزینه

۹۸- برای تشخیص اسم و صفت، بیشترین مشکل دانش آموزان در شناخت اسم چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) معناست (۲) علامت است  
(۳) نوع حروف تشکیل دهنده است (۴) شکل کلمه است

۹۹- در مورد درس هفتم باموضوع « ثَمَرَةُ الْجِدِّ وبخش ترجمه آموزش ترکیب وصفی و اضافی» کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) آموزش ترکیب وصفی و اضافی در فهم زبان تأثیر چندانی ندارد.  
(۲) دلیل آوردن این قاعده این است که ترکیب مخلوط مانند: « صَدِيقِي الْعَزِيزُ » آموزش داده شود.  
(۳) ترکیب مخلوط نباید مستقل آموزش یا ارزشیابی شود؛ زیرا یادگیری، بسیار دشوار می شود و باید ترکیب مخلوط را در جمله به دانش آموز ارائه کرد  
(۴) هرسه گزینه

۱۰۰- (متعلق به سایت ایران عرضه) درمورد حل تمرینات درکل کتاب عربی پایه نهم کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

- (۱) حلّ تمرینات در کلّ کتاب بر عهده دانش آموز است و معلم نقش مصحّح و راهنما دارد.  
(۲) دانش آموز می خواند و ترجمه می کند و معلم اصلاح می کند و نمره شفاهی روخوانی نیز در دفتر معلّم درج می شود.  
(۳) معلم برخی از تمرین های نیازمند توضیح را قدری بیشتر توضیح می دهد.  
(۴) هرسه گزینه

۱۰۱- کدام گزینه به درستی بیان نشده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) «أداة» به معنای «ابزار» است که در فارسی به شکل جمعی « ادوات » کاربرد دارد.  
(۲) «آلة» به معنای «دستگاه» است که در فارسی نیز به همین صورت نوشته می شود.

۳) «شَیْطَان» معادل «اهریمن» در فارسی است.

۴) «نَقَدَّ» به معنای «نجات داد» و مترادف با «نَجَّى» است.

۱۰۲- در مورد کلمه «عَرَبَة» کدام گزینه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

۱) به معنای گاری است.

۲) از واژه فارسی «ارابه» گرفته شده است.

۳) در سوریه و عربستان سعودی «عَرَبَانَة» به کار می رود.

۴) به معنای چرخ، چهارچرخه هم بکار می رود.

۱۰۳- «وَصَّحَّ» به معنای «گذاشت، قرار داد» در گویش عامیانه در عربستان سعودی به جای آن کدام گزینه صحیح است؟

۱) صَعَهُ هُنَا      ۲) حَلَّى هینا      ۳) حُطَّ هینا      ۴) حَلَّى إهنا

۱۰۴- کدام یک از گزینه های زیر از اهداف رفتاری درس هشتم با موضوع «جَوَارُ بَيْنَ الرَّائِرِ وَ سَائِقِ سَيَارَةِ الْأُجْرَةِ» صحیح

است؟ (iranarze.ir)

۱) معنای ۱۶ کلمه جدید این درس را از عربی به فارسی بیان کند.

۲) متن درس را درست بخواند، درست بفهمد و درست ترجمه کند.

۳) بتواند در سفرهای زیارتی به خانه خدا و مدینه منوره و عتبات مقدسه در حدّ نیاز از توانایی های زبانی اش در زمینه عربی

استفاده کند.

۴) هر سه گزینه

۱۰۵- (طراحی توسط ایران عرضه) کدام گزینه به درستی بیان نشده است؟ (iranarze.ir)

۱) در زبان عربی فصیح چهار حرف گ، چ، پ، ژ وجود ندارد؛ لذا اسم هایی مانند پاکستان و پروین را باکستان و بروین تلفظ

می کنند و می نویسند.

۲) حرف «پ» گاهی به «ف» نیز تبدیل شده است: مثال: پیروز: فِیروز

۳) در ترکیب هایی مانند: «بَابُ الْمَنِيرِ الْقَدِيمِ لِلْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ» ترجمه حرف جرّ لازم است.

۴) در زبان عربی مانند فارسی و انگلیسی فرمول خاصی برای ماضی نقلی وجود ندارد.

۱۰۶- (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه) کدام یک از سوال های زیر برای دانش آموزان در زمینه مبحث فعل های ثلاثی مجرد

و مزید یعنی درس سوم و چهارم مناسب است؟ (iranarze.ir)

۱) عین باب الافعال المعینة: اِسْتَفِدَّ، اِبْتَسَمَ، اَمَنَ، .....

۲) ترجم الافعال حسب النموذج: تَخَرَّجَ: فارغ تحصیل شد      يَتَخَرَّجُ:..... تَخَرَّجُ:.....

۳) اکتب الامر: تُنَزِّلُ:..... تُسَافِران:.....

۴) ماضی (خ د م) من باب استفعال:.....

۱۰۷- درس پنجم کتاب زبان قرآن پایه دهم مربوط به نقش کلمات مانند فاعل مفعول به مبتدا خبر .....میباشد هدف از

این درس این است که... (iranarze.ir)

- ۱) نقش کلمات را تشخیص دهد و حرکت آخر (مرفوع، منصوب، مجرور) آنها را نیز بیان کند (در کلیه رشته ها)
- ۲) نقش کلمات و علامت‌های آخر (مرفوع، منصوب، مجرور) کلمات را بنویسد (رشته انسانی و معارف)
- ۳) هدف از این درس این است که دانش آموز با توجه به اجزای جمله بتواند جمله را ترجمه کند (رشته معارف)
- ۴) گزینه ی ۱ و ۲ صحیح است

۱۰۸- درس ششم پایه دهم در رابطه با فعل مجهول می‌باشد کدام یک از موارد زیر جزو اهداف این درس نیست؟

- ۱) تبدیل جمله دارای فعل معلوم به مجهول و برعکس
- ۲) مبحث نائب فاعل و مطابقت آن با فعل مجهول دهم تخصصی
- ۳) دانش آموز با دیدن عبارتی مانند « تُعَرَّفُ الاشياءُ باضدادها » آن را درست ترجمه کند
- ۴) جمله‌های دارای فعل مجهول را تشخیص دهند و آن را درست معنا کند

۱۰۹- کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با معنی واژه صحیح است؟ (iranarze.ir)

- ۱) مهندس از ریشه هندسة است به معنی اندازه گرفته
- ۲) تُفَّاح به معنی سیب ، جمعش تُفَافِیح است
- ۳) خطایا در عربی به معنی اشتباهات است
- ۴) نَجَحَ وَقَبَلَ مترادف هستند و هر دو به معنی قبول کرد، پذیرفت

۱۱۰- درس هفتم کتاب عربی زبان قرآن ۱ مربوط به حروف جر می‌باشد این درس کدامیک از اهداف زیر را دنبال نمی‌کند؟

- ۱) کلیه ی رشته ها معانی حروف جر را بدانند
- ۲) حروف جر و جار و مجرور را در جمله تشخیص دهند
- ۳) کلیه ی رشته‌ها علامت‌های جر را تشخیص دهند
- ۴) همه ی گزینه ها صحیح است

۱۱۱- ساختار درس‌ها در کل کتاب درس عربی زبان قرآن پایه دهم به چند دسته تقسیم می‌شود؟ (iranarze.ir)

- ۱) ۷ قسمت      ۲) ۶ قسمت      ۳) ۹ قسمت      ۴) ۵ قسمت

۱۱۲- کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

- ۱) واقف و قائم به معنی ایستاده هست اما واقف به معنی توقف کننده و قائم به معنی برپاخیزنده است
- ۲) مکتب به معنای دفتر کار است و جمع آن نیز مکاتب می‌شود
- ۳) کلمه خیر در خیرمن اسم تفضیل و در اصل اخیر بوده
- ۴) شجرات جمع شجر و شجرت است

۱۱۳- کدام مورد در توضیحات کلمات صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

۱) سید جمع آن سادة و اسیاد و جمع الجمع آن سادات است اما جمع سیده به معنای خانم سیدات است  
 ۲) سما به معنی آسمان مونث و جمع آن سماوات است کلمه سمیه که اسم دختر است مسغر سما و به معنای آسمان کوچک است

۳) جمع بنت میشود بنات و جمع مونث است

۴) جمع ابن به صورت ابنیاء و بنون و بنین می آید و جمع مذکر است

۱۱۴- در یادگیری واژگان معلم نباید از آن روش برای آموزش واژگان استفاده کند؟ (iranarze.ir)

۱) یادگیری کلمات جدید درس در دل متن و عبارت صورت می‌گیرد

۲) معلم قبل از شروع به ترجمه متن درس، از دانش آموزان واژگان جدید را امتحان بگیرد

۳) اگر برای یادگیری بهتروسرعت درکار تصمیم دارید که معنی کلمه را قبل ازروخوانی درس بپرسیدازنمره دادن خودداری شود

۴) از پرسیدن معنای کلمه خارج از جمله خودداری شود

۱۱۵- در جمله « اِرْحَمْ مِنْ فِي الْاَرْضِ يَرْحَمُكَ مِنْ فِي السَّمَاءِ » رسول الله صلى الله عليه و آله؟ (iranarze.ir)

۱) معلم لازم است برای پایه ی دهم علت ساکن شدن فعل يَرْحَمُ را بیان کند

۲) باید به دانش آموزدهم بگوید که علت ساکن شدن فعل مضارع يَرْحَمُ این است که در جواب طلب آمده

۳) اصلا وارد این بحث نمیشود چون بدون دانستن این مطلب دانش آموزدهم میتواند يَرْحَمُ را ترجمه کند

۴) از دانش آموزان دهم کلیه رشته ها صیغه فعل يَرْحَمُ را به صورت للغایب (مفرد مذکر غایب) بخواهد

۱۱۶- (تالیف توسط سایت ایران عرضه) عین الترجمة الصحيحة: مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ؟ (iranarze.ir)

۱) هر کس دشمنی کاشت زیان درو کرد

۲) هر کس دشمنی بکارد زیان درو می‌کند

۳) هر کس دشمنی کاشته بود زیان درو می‌کرد

۴) ترجمه ۱ و ۲ صحیح می‌باشد

۱۱۷- این نمونه سوال از حوارمناسب کدام رشته ها است؟ (iranarze.ir)

رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَاكْتُبْ سَوَالُوجَوَاباً صَحِيحاً: اَلِي اِيْران / سَاْفَرْتْ / مَعَ الْاَسْفْ / هَلْ / حَتَّى الْاَن / لا السوال.....  
 الجواب.....

۱) علوم انسانی و معارف ۲) علوم تجربی و ریاضی ۳) فنی و حرفه ایی ۴) کلیه رشته ها

۱۱۸- درس پنجم در رابطه با جملات اسمیه و فعلیه است که برای رشته‌های مشترک و علوم انسانی یکسان می‌باشد کدامیک

از اهداف زیر برای هر دو رشته قابل تدریس است؟ (iranarze.ir)

۱) فاعل را تشخیص دهد و نوع آن را ذکر کند

۲) خبر را تشخیص دهد و انواع آن را ذکر کند

۳) اجزای جمله اسمیه و فعلیه را مشخص کند - (فاعل، مفعول، مبتدا، خبر)

۴) همه گزینه‌ها

۱۱۹- از سوالات زیر کدام یک برای تمام رشته‌ها در مورد مبحث جمله اسمیه و فعلیه از اهداف کتاب نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

۱) کلماتی که زیر آنها خط کشید را حرکت گذاری کنید. تُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً بَعْدَ الْمَطَرِ

۲) نقش کلماتی که مشخص شده‌اند را بنویسید. سَيُنْقِذُ الْعِلْمُ الْبَشَرَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ

۳) جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. الف) ادبُ المرءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبٍ. خبر..... مضاف الیه.....

ب) يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْمُجِدُّ أَشْجَارَ التُّغَاةِ. فاعل..... مفعول..... صفت.....

۴) در عبارت‌های زیر فاعل مفعول مبتدا و خبر را مشخص کنید

الف) يُرْسِلُ الْعَرَابُ أَخْبَارَ الْغَابَةِ

ب) أَكْبَرُ الْحُمُقِ الْإِغْرَاقُ فِي الْمَدْحِ

۱۲۰- فعل مضارع منصوب در بسیاری از جاهای کتاب به کار رفته و فعلی پرکاربرد است اما هدف کتاب این نیست که مبحث

مضارع منصوب تدریس شود با توجه به این مطلب کدام یک از سوالات زیر در این زمینه مطلوب است؟ (iranarze.ir)

۱) از فعل یذهب فعل مضارع منصوب بسازید

۲) کدام فعل مضارع منصوب است - یذهب، ان یذهب، لا تذهب

۳) کدام یک ترجمه فعل مضارع منصوب است - ان یذهب : الف) می رود ب) که برود

۴) گزینه ۳ و ۲

۱۲۱- ایران عرضه! کدام عامل باعث شد که بسیاری از دبیران در پی دانش افزایی خویش برآیند؟ (iranarze.ir)

۱) تغییر رویکرد کتاب های درسی عربی نونگاشت

۲) آموزش صرف و نحو عربی با رویکرد جدید

۳) تدریس مطالب خارج از کتاب درسی مانند: غیر منصرف، اعراب محلی و تقدیری و . . .

۴) تکیه بر آموزش مکالمه در کتاب های نونگاشت عربی پایه دوازدهم

۱۲۲- چه چیزی می تواند بستری شایسته را برای بر آوردن اهداف برنامه درسی و تربیتی در راستای شکوفایی فطرت و دستیابی

به مراتبی از «حیات طیبه» فراهم سازد؟ (iranarze.ir)

۱) آموزش زبان عربی که با هدف پرورش مهارت های زبانی صورت گیرد.

۲) راهبردهای یاددهی یادگیری

۳) روان خوانی، ترجمه عبارات از عربی به فارسی

۴) هر سه مورد

۱۲۳- کدام یک از گزینه های زیر جزء سامان داده شده های اصول یاددهی و یادگیری درعربی پایه دوازدهم به حساب نمی آید؟ (iranarze.ir)

- ۱) آموزش زبان عربی به صورت فعال و با مشارکت گروهی دانش آموزان اجرا شود.
- ۲) به دانش آموز چگونه آموختن و چگونه اندیشیدن و چگونه به حل مسئله پرداختن، آموزش داده شود.
- ۳) پرورش مهارت های چهارگانه زبانی به منظور فهم بهتر قرآن و متون دینی و زبان و ادبیات فارسی
- ۴) در شیوه های نوین آموزش عربی به مهارت خواندن و شنیدن توجه بیشتر گردد.

۱۲۴- کدام گزینه از شاخصه های گروه معلمانی که مهارت های شنیدن، خواندن و سخن گفتن برای آن ها بی معناست؛ به حساب نمی آید؟ (iranarze.ir)

- ۱) گروهی که، آنچه را قبلا آموخته اند درست می دانند و به شیوه های منسوخ دلبستگی دارند.
  - ۲) گروهی که آموزش زبان عربی را فقط صرف انواع فعل و ضمیر و اسم اشاره و مانند آنها می دانند.
  - ۳) گروهی که، به کتابی که قبلا تدریس کرده همچنان وفادار مانده اند.
  - ۴) گروهی که با متد روز آموزش دنیا خود را هماهنگ می کنند.
- ۱۲۵- چه چیزی به معلم این توانایی رامی دهد، که بتواند متناسب با رویکرد اهداف و اصول برنامه، آموزش دهد؟

۱) توانایی درست خوانی و روان خوانی.

۲) توانایی بیان درست قواعد

۳) توانایی تشخیص حروفی که در عربی تلفظ آن ها مهم است.

۴) توانایی فهم مصلحات جدید عربی

۱۲۶- چرا دبیر عربی باید به تلفظ حروف توجه بیشتری داشته باشد؟ (iranarze.ir)

۱) تا دانش آموز بهتر قواعد را درک کند.

۲) چون در نماز خواندن تلفظ درست مخارج حروف اهمیت دارد.

۳) تا نشان دهد که به مکالمه که یکی از اهداف کتاب عربی نونگاشت است بیشتر توجه دارد.

۴) نظر به جایگاه ارزشمند ترجمه در آموزش زبان عربی

۱۲۷- نظر به جایگاه ارزشمند ترجمه در آموزش زبان عربی، کدام گزینه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

۱) شایسته است از الگوها و شیوه هایی کارساز برای آموزش ترجمه بهره گرفته شود.

۲) گاهی استفاده از زبان فارسی در تفهیم فنون ترجمه کارآمد است.

۳) تنها تسلط به زبان عربی.

۴) استفاده از زبان فارسی مانند: تطبیق انواع فعل در دو زبان.

۱۲۸- در مورد قواعد کدام گزینه با در نظر گرفتن کتاب نونگاشت همخوانی ندارد؟ (iranarze.ir)

۱) با توجه به تفاوت نیاز فراگیر عرب زبان و فارس زبان ؛ قواعد کاربردی به عنوان اصلی اساسی مورد توجه برنامه ریزان، مؤلفان و معلمان قرار می گیرد.

۲) در یادگیری هر زبانی آموزش قواعد لازم است.

۳) توجه به قواعد از راه یافتن شاهد در متن، مورد تأکید است.

۴) ظرایف قواعد در کتاب نونگاشت مورد توجه مؤلفان و معلمان است.

۱۲۹- در طرح سوال عربی کتاب نونگاشت در مورد این سوال «حروف مشبّهه را تعریف کنید.» کدام گزینه صحیح نیست؟

۱) طرح سؤال تعریفی در امتحان بلامانع است .

۲) سؤال تعریفی در امتحانات طرح نشود.

۳) سؤال درست این است که ترجمه عبارتی خواسته شود که حروف مشبه در آن به کار رفته باشد.

۴) وقتی فراگیر بتواند ترجمه درست عبارتی که حروف مشبه در آن به کار رفته است بنویسد اهداف میسر شده است.

۱۳۰- (منتشر کننده سوالات ایران عرضه) در رویکرد و شیوه نگارش کتاب درسی آموزش زبان عربی به جای قاعده محوری

حاکمیت بخشی متعلق به چه مطالبی است؟ (iranarze.ir)

۱) تحلیل صرفی ۲) درک مطلب، کاربرد واژگان و متن محوری ۳) مکالمه ۴) حفظ واژگان

۱۳۱- طبق سخنان رهبر مردم زبان عربی را با سه هدف فرا می گیرند، یکی از آن اهداف که همه مردم باید عربی را با این

قصد یاد بگیرند، که کدام است؟ (iranarze.ir)

۱) به قصد فراگیری مکالمه عربی.

۲) به قصد فراگیری قواعد زبان عربی

۳) به قصد فهمیدن متون عربی رایج یعنی قرآن، حدیث، نهج البلاغه، دعا، دعای کمیل، دعای ندبه، دعای ابوحمزه ثمالی و

صحیفه سجادیه

۴) هر سه گزینه

۱۳۲- کدام یک از گزینه های زیر از اهداف تدریس درس یک « اَلدِّیْنُ وَالتَّوْحِیْدُ » با موضوع «قواعد حروف مشبّهه بالفعل»

نیست؟ (iranarze.ir)

۱) آموخته های سال های گذشته را در بخش قواعد و واژگان به یاد بیاورد.

۲) جمله های دارای حرف لای نفی جنس را درست معنا کند.

۳) فراگیر بتواند معنای کلمات جدید این درس را از عربی به فارسی ذکر کند.

۴) درست قرائت کردن اشعار لازم نیست .

۶. با یک متن دینی تاریخی آشنا شود و آن را درست قرائت و ترجمه کند

۱۳۳- نام پایتخت هند در هند و کشور های عربی و در غرب چگونه تلفظ می شود؟ (iranarze.ir)



(۱) دهلی (۲) دلّهی (۳) ذیلی (۴) دالهی

۱۳۴- چرا (الهند) حرف ال دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) چون غیرعربی است. (۲) چون استثنای باشد.

(۳) چون ساکن الوسط است. (۴) چون سماعی است؛ در اینجا باید به استعمال عرب مراجعه کرد.

۱۳۵- در مورد آیه مبارکه یونس ۱۰۵ ﴿..... أَقْمُ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا وَ لَاتُكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ در ابتدای درس اول کدام

گزینه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) با یکتاپرستی به دین روی آور و هرگز از مشرکان نباش. (این ترجمه ملاک کتاب درسی است.)

(۲) در این آیه اشاره به نون تأکید می شود؛ اما نون تأکید از اهداف آموزشی کتاب نیست. و موارد مشابه در ارزشیابی طرح نمی گردد.

(۳) اَقْمُ فعل امر از ثلاثی مجرد فعل معتل است.

(۴) ترجمه استاد مهدی فولادوند: و (به من دستور داده شده است) که به دین حنیف روی آور و زنهار از مشرکان مباش.

۱۳۶- در مورد این عبارت «كُلُّ طَعَامٍ لَا يُذْكَرُ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ، فَإِنَّهُ هُوَ دَاءٌ وَ لَا بَرَكَةَ فِيهِ.» کدام گزینه صحیح نیست؟

(۱) اسْمُ «فاعل» (۲) نوع لا: در لا بَرَكَةَ لای نفی جنس

(۳) نوع لا: در لا يُذْكَرُ لای نفی (۴) فعل مجهول: لا يُذْكَرُ

۱۳۷- کدام گزینه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) التَّمْرِينُ السَّادِسُ: یا إلهی، یا إلهی ..... یا مُجِيبَ الدَّعَوَاتِ-----اجْعَلِ الْيَوْمَ سَعِيدًا..... وَ كَثِيرَ الْبَرَكَاتِ در بحر رمل سروده شده است.

(۲) شعر یا إلهی ..... یا مُجِيبَ الدَّعَوَاتِ این شعر در کتاب های درسی کشورهای عربی آمده است.

(۳) «بَأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلْتُ؟»: «أَيُّ» در آیه به معنای «هرگونه» ترجمه شود بهتر است.

(۴) معانی: «أَيُّ» کدام، هیچ، چه، هرگونه

۱۳۸- کدام گزینه در مورد «الَّذِي، الَّتِي، الَّذِينَ» صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) این کلمات و در آغاز جمله به معنای «کسی که؛ کسی که؛ کسانی که» است.

(۲) در زبان عربی «اسم موصول» نام دارند.

(۳) هرگاه این کلمات بعد از یک اسم دارای «أل» بیاید، به معنای «که» است.

(۴) ﴿يَا قَوْمِ ادْخُلُوا الْأَرْضَ الْمُقَدَّسَةَ الَّتِي كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ . . .﴾ أَلْمَائِدَةُ: ۲۱ الَّتِي: در آیه معنی کسی که می دهد.

۱۳۹- کدام گزینه از دانش افزایی برای دبیر ( نه برای دانش آموز) صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) تُخَفَّفُ أربعة أحرف من الأحرف المشبهة بالفعل و هي: إِنَّ وَأَنَّ وَكَأَنَّ وَلَكِنَّ، فيقال: إِنَّ وَأَنَّ وَكَأَنَّ وَلَكِنَّ، فَتعمل.

۲) الْحَنِيفُ: (جمع آن الْحُنَفَاءُ) منظور از حنیف کسی است که راهی که دیگران رفته اند را نرفته و از آن کج شده است. (راه نادرست اکثریت)

۳) الْحَنِيفُ: برگرفته از حَنَفٌ، حَنَفًا: پای او به سمت داخل کج شد. / حَنَفَ رَجُلُهُ: پای خود را کج کرد.

۴) خرافة: رجلٌ من بنی عذرة، وقالوا فيه (أَكْذَبُ من خرافة)

۱۴۰- در باره مرادفات کلمه أَحْضَرُ کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

۱) آتی (۲) جاء ب (۳) اجْتَلَبَ (۴) هرسه گزینه

۱۴۱- مترادف کلمه أَحْضَرُ در گویش عامیانه عراقی و حجازی گفته می شود: (iranarze.ir)

۱) اسْتَحْضَرَ که مضارع آن یَسْتَحْضِرُ و أمر آن اسْتَحْضِرُ است.

۲) « جَابٌ » گفته می شود که مضارع آن « یَجِيبُ » و امرش « جِيبٌ » است.

۳) اجْتَلَبَ که مضارع آن یَجْتَلِبُ و أمر آن اجْتَلِبْ است.

۴) هرسه گزینه صحیح است

۱۴۲- در مورد دو کلمه « الأَصْنَامُ و الأوثان » کدام عبارت صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

۱) قد ذکر أنّ الأصنام هی جمادات لا حیاة فیها ولا روح، حیث أنّها لا تنطق ولا تسمع ولا تنفع ولا تضر.

۲) قد ذکر أنّ الأصنام و الأوثان تُصْنَعُ من الحجارة أو الخشب أو الذهب أو الحديد أو غیرها

۳) الأوثان فهی کل ما یعبد من غیر الله، سواء كان هذا الشیء إنساناً، أو حیواناً، أو نباتاً أو جماداً دونَ إختلافٍ.

۴) قد ذکر أنّ کلمة الأوثان هی عامة وشاملة لكافة الآلهة التي كان یعبدها البشر قديماً، حیث أنّ کل صنم یعتبر وثناً، ولیس کلّ وثنٍ صنماً.

۱۴۳- درباره کلمه «قربان» کدام گزینه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

۱) معنای آن در فارسی و عربی فرق دارد.

۲) قربان در فارسی « نزدیک شدن » گفته شده است.

۳) اصل معنای « قربان » نزدیک شدن و مصدری از فعل « قَرَّبَ » است.

۴) الْقُرْبَان جمع آن الْقَرَابِین است. آنچه که مسلمانان در راه خدا قُربانی کنند

۱۴۴- آنچه از نظرات زبان دانان برداشت می شود برای پیش گفتار کتاب کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

۱) الْمُقَدِّمَة (۲) الْمُقَدِّمَة (۳) الْمُقَدِّمَة (۴) هرسه گزینه

۱۴۵- در روش تدریس این عبارت « عارفٌ: ما هی ذُكْرِيَا تُكْمَا عَن الْحَجِّ؟ » از درس دوم بیان کدام مطلب خالی از اشکال است؟

۱) می توان به دانش آموزان گفت که در زبان فارسی کلمات بسیاری وجود دارند که هرچند ریشه آنها عربی است، ولی یا در عربی به کار نمی روند، یا کاربرد دیگری دارند.

۲) خاطرات که جمع « خاطرة » و ریشه عربی دارد اما در عربی به جایش « ذُكْرِيَا » به کار می رود که جمعش « ذُكْرِيَا » است.

۳) عارف: خاطرات شما از حج چیست؟

۴) گفتن چنین چیزهایی برای دانش آموز لازم نیست.

۱۴۶- کدام گزینه در « برنامه درسی عربی » درباره رویکرد و شیوه نگارش کتاب درسی صحیح است؟ (iranarze.ir)

۱) رویکرد پرورش مهارت های زبانی به منظور فهم عبارات و متون اسلامی و کمک به فهم بهتر زبان و ادبیات فارسی

۲) کاربرد واژگان و متن محوری به جای قاعده محوری

۳) کاستن از حجم قواعد و چشم پوشی از قواعدی که امکان نادیده گرفتن آنها در این فرایند آسیبیه رویکرد فهم عبارت و متن وارد نمی سازد.

۴) هر سه گزینه

۱۴۷- درمورد شایستگی مورد نظر برنامه درسی عربی از دانش آموزان کدام گزینه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

۱) برنامه درسی زبان عربی انتظار دارد دانش آموزان بتوانند در پایان دوره اول متوسطه به فهم عبارات کوتاه و ساده به کار رفته در متون دینی و ادبی دست یابند.

۲) برنامه درسی زبان عربی انتظار دارد دانش آموزان بتوانند در پایان دوره دوم به مهارتی بیشتر از دوره اول درمکالمه دست یابند .

۳) دانش آموز در دوره اول متوسطه ۸۱۸ واژه پرکاربرد زبان عربی را یاد می گیرد.

۴) واژه های آموزش دیده در دوره اول افزون بر اینکه در زبان عربی پربسامدند، در متون دینی و ادبی ما نیز کاربرد فراوان دارند.

۱۴۸- (ناشر سایت ایران عرضه) کدام گزینه از سامان داده شده های اصول یاددهی یادگیری کتاب درسی عربی به شمار نمی آید؟ (iranarze.ir)

۱) در شیوه های نوین آموزش عربی به مهارت خواندن و شنیدن توجه بیشتر می شود.

۲) آموزش زبان عربی با هدف پرورش مهارت های زبانی صورت می گیرد.

۳) معلم برای اطمینان یافتن نسبت به اعتبار فرایند یاددهی یادگیری فقط به ارزش یابی از فعالیت های خود مبادرت می ورزد.

۴) آموزش به صورت فعال و با مشارکت گروهی دانش آموزان اجرا شود.

۱۴۹- یکی از اصول کلی شیوه های یاددهی یادگیری عبارت است از تمرین ها ؛ کدام گزینه از شاخصه تمرین ها نیست؟

۱) دانش آموز در این بخش نقش شنونده دارد.

۲) اتخاذ روش های فعال و مشارکتی در انجام تمرینات امری گریز ناپذیر است.

۳) معلم در این بخش، نقش راهنما را ایفا می کند.

۴) پاسخ به تمرینات هر درس، نشانگر میزان موفقیت معلم و دانش آموز در فرایند یاددهی یادگیری است.

۱۵۰- در تدریس توجه به قواعد کاربردی و یافتن شاهد از متن مورد تأکید است. کدامیک از گزینه های زیر از شایسته و بایسته های قواعد نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) از تأکید بر حفظ قواعد پرهیز شود.

(۲) الگوی معلم محور اتخاذ شود.

(۳) به آموخته های پیشین دانش آموزان توجه شود.

(۴) بر روش های اکتشافی و پرسش و پاسخ در این بخش، بر یادگیری تأکید شود.

۱۵۱- (منبع ایران عرضه) این سخن گرانمایه مولوی « آنچه یک دیدن کند ادراک آن سال ها نتوان نمودن با بیان » به رسالت کدام یک از بخش های کتاب اشاره دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) رسالت قواعد (۲) رسالت تصاویر (۳) رسالت ترجمه (۴) رسالت واژگان

۱۵۲- دیدگاه معلم نسبت به قواعد باید چگونه باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) معلم باید قواعد را به عنوان هدف بنگرد.

(۲) معلم باید قواعد را به عنوان ابزاری برای رسیدن به مهارت ترجمه و درک و فهم در نظر بگیرد.

(۳) معلم باید قواعد را وسیله ای برای رسیدن به مکالمه در نظر بگیرد.

(۴) معلم باید قواعد را به عنوان مکملی برای یادگیری در نظر بگیرد.

۱۵۳- علت نام گذاری این بخش به « بدانیم » و « فن ترجمه » چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) این است که قواعد را هدف بدانیم.

(۲) این است که معلم محترم باید در بیان قواعد به آنچه در کتاب آمده است بسنده نکند و از بیان توضیحات خارج از کتاب و جزوه دادن، استفاده کند

(۳) در واقع کم رنگ کردن نقش قواعد و پررنگ کردن جایگاه ترجمه و درک و فهم است.

(۴) هر سه گزینه

۱۵۴- کدام یک از گزینه های زیر در جهت هدف اصلی به کار بردن تمارین در کتاب است؟ (iranarze.ir)

(۱) تثبیت یادگیری در حوزه واژگان است (۲) تثبیت یادگیری در حوزه ترجمه است.

(۳) تثبیت یادگیری در حوزه قواعد است. (۴) هر سه گزینه

۱۵۵- چرا در راستای اصل تسهیل آموزش عربی سعی شده تمارین درس ساده باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) تا معلم فرصتی برای تقویت و ارتقای دو مهارت زبانی شنیدن و خواندن داشته باشد

(۲) تا دانش آموز از حل آن لذت ببرد.

(۳) تا دانش آموز نیز از حل تمرینات خسته نشود.

(۴) هر سه گزینه

۱۵۶- کدام یک از گزینه های زیر جزء ساختار آموزشی کتاب عربی نهم نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) شناخت فعل ماضی و مضارع مجهول  
(۲) شناخت وزن و حروف اصلی و ساعت خوانی  
(۳) شناخت ترکیب اضافی و وصفی.  
(۴) شناخت فعل امر و نهی و معادل ماضی استمراری.

۱۵۷- در مورد « كُنْزُ الْحِكْمَةِ وَ نُورُ السَّمَاءِ » کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

- (۱) شامل آیات مبارک قرآن مجید و احادیث شریف می باشد.  
(۲) ملاک گزینش، مطابقت با ساختار خوانده شده است.  
(۳) در هر درس آیاتی انتخاب شده است که علاوه بر مفهوم کاربردی و مناسب آن، با ساختار آموزشی تدریس شده سازگار است  
(۴) هر سه گزینه

۱۵۸- کدام یک از گزینه های زیر از اهداف درس اول عربی زبان قرآن پایه نهم با موضوع « أَبَدًا بِاسْمِ اللَّهِ كَلَامِي أَدْكُرُّ رَبِّي

عِنْدَ قِيَامِي » است؟ (iranarze.ir)

- (۱) تشخیص اسم های مفرد، مثنی و جمع در جمله  
(۲) حفظ بودن نام روزهای هفته و فصل ها  
(۳) تشخیص کلمات مترادف و متضاد  
(۴) هر سه گزینه

۱۵۹- کدام گزینه ترجمه صحیح این بیت است؟ (iranarze.ir)

يَخْرُجُ مِنْهُ الْعُلَمَاءُ وَيُدْرَسُ فِيهِ الْحُكْمَاءُ

- (۱) دانشمندان از آن فارغ التحصیل می شوند و حکیمان در آن درس می دهند.  
(۲) دانشمندان از آن فارغ التحصیل می شوند و حکیمان در آن دانش آموخته می شوند.  
(۳) دانشمندان از آن خارج می شوند و حکیمان در آن درس می خوانند.  
(۴) گزینه ۱ و ۲

۱۶۰- در طرح چنین سوالی « کدام کلمه از نظر معنایی و دستوری با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟ مَوْظَعَةٌ - طَبِيبَةٌ طَبَّاحٌ

- حَقِيبَةٌ » چه اشتباهی ممکن است پیش آید؟ (iranarze.ir)

(۱) این از سوالات بدون اشکال است .

(۲) پاسخ « حَقِيبَةٌ » است.

(۳) علاوه بر « حَقِيبَةٌ »، « طَبَّاحٌ » نیز می تواند ناهماهنگ باشد.

(۴) دانش آموز نیز پاسخ را فقط « حَقِيبَةٌ » می بیند.

۱۶۱- طرح کدام یک از سوالات خالی از اشکال است؟ (iranarze.ir)

(۱) کدام کلمه از نظر معنایی و دستوری با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟ الف: مُحَافِظَةٌ ب: قَرْيَةٌ ج: بَلَدٌ د: عَامِلَةٌ

(۲) کلمات متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (قریب/ قبیح/ صغیر/ کبیر/ بعید/ جمیل)

۳) مترادف کلمات داده شده را بنویسید: والدة، بیت، بستان

۴) جمله (صبر کلید پیروزی است) را به عربی ترجمه کن.

۱۶۲- جواب احتمالی سوال « مَتَى تَلْعَبْنَ كُرَةَ الْمِنَصْدَةِ؟ » در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟ (iranarze.ir)

۱) في شارعٍ نضال. ۲) نَحْنُ بِخَيْرٍ. ۳) في السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ. ۴) بِالطَّائِرَةِ.

۱۶۳- در کدام گزینه اسامی روزهای هفته به ترتیب به درستی بیان شده است؟ (iranarze.ir)

۱) يَوْمُ السَّبْتِ / الْأَحَدِ / الْأَثْنَيْنِ / الثَّلَاثَاءِ / الْأَرْبَعَاءِ / الْخَمِيسِ / الْجُمُعَةِ

۲) يَوْمُ الْأَحَدِ / السَّبْتِ / الْأَثْنَيْنِ / الثَّلَاثَاءِ / الْأَرْبَعَاءِ / الْجُمُعَةِ / الْخَمِيسِ

۳) يَوْمُ الْأَحَدِ / السَّبْتِ / الثَّلَاثَاءِ / الْأَثْنَيْنِ / الْخَمِيسِ / الْأَرْبَعَاءِ / الْجُمُعَةِ

۴) يَوْمُ السَّبْتِ / الْأَحَدِ / الثَّلَاثَاءِ / الْأَثْنَيْنِ / الْخَمِيسِ / الْجُمُعَةِ / الْأَرْبَعَاءِ

۱۶۴- (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه) برای فعل زیر ضمیر مناسب انتخاب کنید. .... يَقْدِرْنَ . (iranarze.ir)

۱) أَنْتُمْ ۲) هُمْ ۳) هُنَّ ۴) نَحْنُ

۱۶۵- توضیح مناسب کلمه « الْغَابَةُ » در کدام گزینه آمده است؟ (iranarze.ir)

۱) أَرْضٌ وَسِيعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ. ۲) طَائِرٌ أَسْوَدٌ اللَّوْنِ لَيْسَ جَمِيلَ الصَّوْتِ.

۳) وَقْتُ نَهَايَةِ النَّهَارِ وَبِدَايَةِ اللَّيْلِ. ۴) هُوَ الَّذِي يَدْخُلُ الْبَيْتَ بِدَعْوَةٍ أَوْ بِغَيْرِ دَعْوَةٍ.

۱۶۶- ناشر ایران عرضه - از دانش آموزی توانمند جهت قرائت کلمات جدید درس کمک می‌گیریم یا از کتاب گویا استفاده

می‌کنیم دانش آموزان متن درس را قرائت می‌کنند، بدانیم را دانش‌آموزی می‌خواندو..... این فعالیت ها شامل کدام مرحله از

طرح درس است. (iranarze.ir)

۱) معرفی درس و بیان اهداف ۲) شروع تدریس و ارائه درس

۳) خلاصه درس و نتیجه‌گیری ۴) ارزشیابی بعد از تدریس

۱۶۷- کدام یک از فعالیت‌های زیر در بعد از مرحله ارائه درس و پایان فرایند آموزش به ترتیب انجام می‌شود. (iranarze.ir)

۱) ارزشیابی، ایجاد انگیزه، تکلیف، نتیجه‌گیری ۲) تکلیف، نتیجه‌گیری، ارزشیابی، فعالیت خلاقانه

۳) نتیجه‌گیری، ارزشیابی بعد از درس، تکلیف، فعالیت خلاقانه ۴) همه موارد

۱۶۸- کتاب عربی پایه هشتم چند درس دارد و هر درس را معلم بهتر است در چند جلسه تدریس کند؟ (iranarze.ir)

۱) ۱۰ درس هر درس در ۳ جلسه ۲) ۸ درس هر درس در ۴ جلسه

۳) ۱۰ درس هر درس در ۲ جلسه ۴) ۸ درس هر درس در ۳ جلسه

۱۶۹- یک تدریس خوب باید یک سنجش و ارزشیابی درستی داشته باشد کدام بخش جزء ارزشیابی پایانی عربی پایه هشتم

نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

۱) مهارت ترجمه و مهارت واژه‌شناسی ۶ نمره ۲) مهارت کاربرد قواعد ۷ نمره

۳) مهارت کاربرد درک مطلب ۲ نمره

۴) مهارت روخوانی و روانخوانی و مکالمه ۱۰ نمره

۱۷۰- نوشتن معنای دو کلمه در جمله، تشخیص کلمات ناهماهنگ، نوشتن مفرد یا جمع مربوط به کدام مرحله ارزشیابی پایانی است؟ (iranarze.ir)

۱) مهارت ترجمه (۲) مهارت کاربرد قواعد (۳) مهارت درک و فهم (۴) مهارت واژه شناسی

۱۷۱- کدام یک از سوالات طراحی شده درباره متضاد و مترادف کلمات جزو اهداف کتاب نیست؟ (iranarze.ir)

۱) متضاد و مترادف کلمات را مشخص کن: یسار، شاهد، بارد، غداً، رأي، أمس

.....#..... =.....

۲) متضاد و مترادف کلمه‌های داده شده را بنویسید.

یسار#..... والدة=.....

۳) علامت مترادف و متضاد را بین دو کلمه قرار دهید (= ، #)

بیت... منزل قلیل...کثیر

۴) همه گزینه‌ها صحیح است

۱۷۲- کدام یک از سوالات زیر جزء اهداف کتاب پایه هشتم می‌باشد؟ (iranarze.ir)

۱) تعریب " ترجمه جمله یا کلمه از فارسی به عربی"

۲) در بخش قواعد، از افعال ثلاثی غیر مجرد صحیح و سالم در امتحان سؤال داده شود؛

۳) تبدیل فعل جمله‌ای از غایب به مخاطب یا متکلم و بازنویسی جمله‌ها جزء اهداف کتاب است.

۴) فعل در بخش قواعد فقط بر مبنای تشخیص فعل ماضی و مضارع در جمله و تعیین فعل برای جای خالی جزء اهداف کتاب

است.

۱۷۳- کدام یک از سوال‌های زیر جزو اهداف کتاب نیست؟ (iranarze.ir)

۱) جمله: هَذَا الرَّجُلُ يَذْهَبُ إِلَى بَيْتِهِ. رَابَا "النِّسَاء" بازنویسی کنید.

۲) فعل مناسب قرار بده: هَوْلَاءُ اللَّاعِبُونَ ..... فِي الْمَلْعَبِ بَعْدَ دَقِيقَتَيْنِ. " لَعِبْتَ ، سَيْلَعِبُونَ )

۳) کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید: كَتَبَ ، اَكْتَبُ ، يَكْتُبُ ، تَكْتُبُ

۴) ترجمه کنید: سَمَخَ : اجازة داد تَسَمَخَ :.....

۱۷۴- بارم بندی امتحان شفاهی پایه هشتم شامل کدام یک از موارد زیر نیست؟ (iranarze.ir)

۱) روخوانی در حد خواندن بدون مکث و خطا و تلفظ درست باشد مکالمه جواب کوتاه در حد کتاب .

۲) تلفظ کاملاً درست مخارج حروف خاص را رعایت کند و به سوالات مکالمه پاسخ کامل دهد .

۳) از دانش آموز بخواهیم در دو دقیقه خودش را به زبان عربی معرفی کند .

۴) همه موارد

۱۷۵- (متعلق به سایت ایران عرضه) در آموزش زبان عربی نقش ترجمه و فهم عبارات و متون برجسته است با توجه به این مطلب کدام مورد در مورد قواعد صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) منظور این است که قواعد زیاد مهم نیست تمامی سوالات امتحانی را دانش آموزان می‌توانند با ترجمه جواب دهند.
- ۲) منظور این است که دانش آموز از قواعد کمک بگیرد تا بتواند متون را درست بخواند ترجمه کند و آنها را به خوبی درک کند.
- ۳) هرچا سخن از قواعد آمده است قاعده محض مورد نظر نیست بلکه هدف آن است که با مطالعه آن نکته فهم زبان حاصل گردد
- ۴) دانش آموز باید بتواند درست بخواند و درست ترجمه کند بعضی از قواعد برای این منظور لازم نیست پس قواعدی که بتواند این مهم را انجام دهد هدف کتاب است.

۱۷۶- کدامیک از مطالب از اهداف کتاب نیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) ارائه جزوه مکمل قواعد به دانش آموزان تاکید می‌شود.
- ۲) بیشتر بخش مکالمه و مهارت سخن گفتن در دانش آموزان تقویت شود.
- ۳) در آینده مکالمه برای آنان مفید است قواعد برای آنان سودی ندارد چون زود فراموش می‌کنند.
- ۴) برای علاقمند کردن دانش آموز به کتاب عربی از طرح سوالات معما گونه اجتناب شود .

۱۷۷- کدام گزینه جزئی از کار عملی در کلاس عربی نیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) کارهایی مانند مکالمه، نمایش، سرود
- ۲) ترجمه تصویری و داستان نویسی
- ۳) تهیه انواع کاردستی
- ۴) دانش آموزی آموخته‌هایش را در قالب سخن گفتن یا نوشتن به نمایش بگذارد.

۱۷۸- کدام یک از سوالات زیر هدف کتاب هشتم است؟ (iranarze.ir)

- ۱) این جمله را به جمع تبدیل کنید : هذه المرأة ذَهَبَتْ الي بيتها.
- ۲) در جای خالی کلمات مناسب بنویسید: هم رجعوا من سَفَرَتِهِمْ أَمْسٍ. ....،..... من سَفَرَتِهِمْ غداً.
- ۳) أنا..... عن طريقِ الجَنَّةِ في حياتي. (بحثنا / أُبْحَثُ )
- ۴) صیغه (چندم شخص) فعل را مشخص کن. بَدَأْتُ..

۱۷۹- کدام موارد را معلم در امتحان مکالمه بهتر است رعایت کند؟ (iranarze.ir)

- ۱) پاسخ کوتاه کافی است لازم نیست پاسخ بلند بدهد .
- ۲) معلم برای امتحان مکالمه از البوم عکسی که تهیه کرده استفاده کند عکس را نشان دهد و سوال بپرسد.
- ۳) اگر دانش آموز نتواند پاسخ دهد ولی معنای سوال را بفهمد نصف نمره به دانش آموز تعلق بگیرد.
- ۴) همه موارد



**۱۸۰- برای تسهیل آموزش و صرفه جویی در وقت کدام مورد هدف کتاب است؟ (iranarze.ir)**

۱) در بسیاری از جاهای کتاب جای کافی برای نوشتن ترجمه و حل تمرین در نظر گرفته شده دانش آموز نیازی به دفتر تمرین ندارد.

۲) معلم از دانش آموزان بخواهد نقاشی‌ها و طرح‌های کتاب را نیز در دفتر ترسیم کنند.

۳) برای صرفه‌جویی در وقت دانش آموز می‌تواند دو کتاب تهیه کند تصاویر کتاب دوم را با قیچی درآورد و با چسب در دفتر پاک‌نویس بچسباند.

۴) همه موارد

**۱۸۱- (تهیه شده توسط ایران عرضه) الدرسُ حرفٌ و التکرارُ الفُ. به کدام ویژگی کتاب درسی اشاره می‌کند. (iranarze.ir)**

۱) مطالب اساسی هر درس در درس‌های بعدی تکرار می‌گردد تا ملکه ذهن دانش آموز شود.

۲) تکرار و تمرین زیاد است هزار بار هم تکرار شود کم است.

۳) از هر درسی یک مطلب یاد بگیری میشود هزارتا .

۴) هر درسی هزار مطلب دارد .

**۱۸۲- قسمت های ششگانه هر درس به ترتیب عبارتند از: (iranarze.ir)**

۱) واژگان ، سخنان حکیمانه ، کلید واژه ، بدانیم ، فن ترجمه ، تمرین ها

۲) سخنان حکیمانه، واژگان، کلید واژه ، بدانیم ، فن ترجمه ، تمرین ها

۳) سخنان حکیمانه، واژگان، بدانیم، فن ترجمه ، کلید واژه، تمرین ها

۴) واژگان، کلید واژه ، سخنان حکیمانه، بدانیم ، فن ترجمه ، تمرین ها

**۱۸۳- مبحث (منبع ایران عرضه) واژگان درس در کتاب هفتم در چه جایگاهی قرار دارد. (iranarze.ir)**

۱) قبل از متن درس (۲) بعد از متن درس (۳) در آخر کتاب (۴) در پایان هر درس

**۱۸۴- کدامیک از دلایل تقدم واژگان در آغاز درس نیست . (iranarze.ir)**

۱) دانش آموز قبل از ورود به درس واژگان جدید را در خانه بخواند و معلم قبل از شروع درس از واژگان امتحان بگیرد.

۲) دانش آموزان با سهولت و سرعت بیشتری در فرایند ترجمه فعال باشند.

۳) معلم قبل از شروع به ترجمه متن، واژگان جدید را بخواند و توضیحات مختصری در مورد واژگان بدهد و دانش آموزان با ذهنی آماده برای ترجمه متن به صورت فعالانه اقدام کنند.

۴) معلم دانش آموزان را گام به گام و به تدریج در ترجمه مشارکت دهد تا توانایی ترجمه را در او بیوراند.

**۱۸۵- مراحل آموزش واژگان عبارتند از: (iranarze.ir)**

۱) معلم در آغاز کلمات را بخواند و دانش آموزان کلمات را بعد از معلم تکرار کند.

۲) معلم هنگام قرائت واژگان توضیحات کوتاهی در مورد واژگان بگوید که ذهن دانش آموزان را تقویت کند.

۳) دانش آموزان واژگان درس را در خانه باید حفظ کنند .

۴) گزینه او ۲ صحیح است .

۱۸۶- کدام یک از مراحل آموزش "عبارات و متون" صحیح بیان نشده است؟ (iranarze.ir)

۱) مرحله خواندن توسط معلم و مرحله شنیدن توسط دانش آموز

۲) ترجمه مقدماتی توسط معلم و ترجمه نهایی توسط دانش آموز

۳) کاربرد در موقعیت مناسب توسط دانش آموز

۴) همه موارد

۱۸۷- معلم در کلاس برای اینکه بتواند عبارات و متون را تدریس کند ابتدا خودش آن را می‌خواند این عمل کدام یک از

مهارت‌های دانش‌آموزان را تقویت می‌کند. (iranarze.ir)

۱) مهارت شنیداری ۲) مهارت گفتاری ۳) مهارت درک و فهم ۴) همه موارد

۱۸۸- دانش آموز بر اساس روشی که معلم پیشنهاد می‌دهد به قرائت می‌پردازد کدام یک از مهارت‌های دانش آموز تقویت

می‌شود. (iranarze.ir)

۱) مهارت شنیداری ۲) مهارت گفتاری ۳) مهارت درک و فهم ۴) همه موارد

۱۸۹- ترجمه نهایی متن و (منبع سوالات سایت ایران عرضه) عبارات چگونه انجام می‌شود؟ (iranarze.ir)

۱) معلم درس را ترجمه می‌کند و دانش آموزان یادداشت می‌کنند.

۲) دانش آموزان ترجمه درس را در خانه انجام می‌دهد و جلسه ی بعد در کلاس آن را می‌خوانند .

۳) معلم به عنوان مصحح و راهنما بعد از ترجمه مقدماتی خطاها را اصلاح می‌کند و ترجمه نهایی را ارائه می‌دهد.

۴) گزینه ۱ و ۲

۱۹۰- معرفی قواعد درس با کدام مرحله آغاز می‌شود. (iranarze.ir)

۱) کلید واژه ۲) تصاویر ۳) پیام‌های تصاویر ۴) همه موارد

۱۹۱- کدام یک جزء رسالت تصاویر نیست؟ (iranarze.ir)

۱) حاوی پیام های ارزشی است موجب تقویت هویت ایرانی اسلامی می‌شود و یادگیری را تسهیل می‌بخشد

۲) تصاویر افتخار آفرینان این سرزمین حس خودباوری و افتخار را ایجاد می‌کند

۳) تازگی و پویایی زبان عربی را ایجاد می‌کند.

۴) حاوی پیام تساوی مرد و زن است.

۱۹۲- (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه) ویژگی های تمرین ها در کتاب هفتم می باشد. (iranarze.ir)

۱) ساده و کم است در کتاب پاسخ داده می‌شود .

۲) بهتر است در سال هفتم حل تمرینات در دفتر صورت بگیرد

۳) حل تمرینات به عهده معلم است .

۴) او ۲ صحیح است

۱۹۳- مبحث بدانیم در طرح درس به عنوان ..... است . (iranarze.ir)

۱) مرحله ایجاد انگیزه (۲) مرحله ارائه درس

۳) مرحله ارزشیابی ورودی (۴) مرحله رئوس مطالب

۱۹۴- در مبحث بدانیم کدام مورد لازم و بایسته نیست؟ (iranarze.ir)

۱) به دور از اطناب بیان شود (۲) برای فهم عبارات و متون باشد

۳) لازم است که حفظ شود (۴) در فهم معنای جمله استفاده شود.

۱۹۵- یکی از مهمترین بخش های قواعد "عبارات حاوی قواعد" است چگونه این قسمت تدریس می شود. (iranarze.ir)

۱) قرائت توسط دبیر، تکرار توسط دانش آموز، ترجمه توسط دبیر، ایجاد پیوند بین مرحله واژگان و ترجمه و تمرینات

۲) مرحله "عبارات حاوی قواعد" مهم ترین مرحله بخش قواعد است چون بار اصلی محتوا را به دوش می کشد و تماما معلم باید این قسمت را تدریس می کند .

۳) مولفان در ساختار عبارات قواعد حساسیت زیادی به خرج داده اند تا در دام جذاب قواعد نیفتد پس دانش آموز خودش موظف است دین قسمت را بخواند.

۴) مرحله ترجمه فقط توسط دبیر انجام می شود بهتر است معلم نقش پر رنگ تری داشته باشد.

۱۹۶- برای مهارت شناخت و کاربرد قواعد طرح کدام صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

۱) شناخت و کاربرد اسم مثنی، جمع مذکر سالم، جمع مونث سالم، جمع مکسر و کاربرد ضمیر.

۲) شناخت و کاربرد اسم اشاره شامل مفرد، مثنی، جمع مذکر و مونث و کاربرد حرف و اسم استفهام

۳) شناخت و کاربرد اسم های مفرد مثنی و جمع

۴) بیان صیغه و چندم شخص بودن فعل ماضی

۱۹۷- طرح درس روزانه در ابتدا به قسمت های ..... و ..... تقسیم می شود. (iranarze.ir)

۱) بخش نظری و بخش عملی (۲) بخش کلی و جزئی (۳) قبل از تدریس و بعد از تدریس (۴) هیچکدام

۱۹۸- آشنایی با تلفظ صحیح کلمات جزء کدام حوزه اهداف کلی درس اول است؟ (iranarze.ir)

۱) حوزه شناخت (۲) حوزه باور و گرایش (۳) حوزه عمل و رفتار (۴) همه موارد

۱۹۹- بخش نظری طرح درس روزانه شامل کدام قسمت ها می شود. (iranarze.ir)

۱) یک رئوس مطالب، اهداف کلی (۲) اهداف جزئی، هدف های رفتاری

۳) رفتار ورودی، ارزشیابی تحصیلی (۴) همه موارد

۲۰۰- بخش عملی طرح درس شامل چه مراحل است. (iranarze.ir)

- (۱) معارفه ، ارزشیابی رفتار ورودی، ایجاد انگیزه
- (۲) معرفی درس و بیان اهداف شروع تدریس و ارائه درس، خلاصه درس و نتیجه‌گیری
- (۳) ارزشیابی بعد از تدریس ، تعیین تکلیف ، معرفی فعالیت‌های خلاقانه
- (۴) همه گزینه ها
- ۲۰۱- "علاقه‌مندی به زبان عربی و باور اینکه زبان عربی زبانی کامل و غنی است و درک درست و بهینه قرآن و علوم و معارف اسلامی و نیز زبان ادبیات فارسی در سایه یادگیری زبان عربی میسر می‌شود" (iranarze.ir)
- عبارت بالا مربوط به توصیف کدام مورد از عناصر و عرصه‌های اهداف کلی برنامه درسی عربی است؟
- (۱) تعقل (۲) ایمان (۳) عمل (۴) اخلاق
- ۲۰۲- کدام گزینه مترادف کلمه "أَعْطَا" نیست؟ (iranarze.ir)
- (۱) مَنَحَ (۲) أَخَذَ (۳) هَبَّ (۴) اَيْتَاءَ
- ۲۰۳- مترادف کدام گزینه ها صحیح نیست؟ (iranarze.ir)
- (۱) سنة = عام (۲) لما = عندما = حينما (۳) الاراذل = الافاضل (۴) رای = شاهد
- ۲۰۴- کدام گزینه (منتشر کننده سوالات ایران عرضه) نادرست است : (iranarze.ir)
- (۱) بحر : دریا جمع آن أَبْحُرُ (۲) نار : آتش جمع آن نیران
- (۳) وجع: صورت جمع آن أوجه (۴) شارع : خیابان جمع آن شوارع
- ۲۰۵- برای جمله " مَنْ زَرَعَ الْعَدْوَانَ ؛ حَصَدَ الْخَسْرَانَ " دو ترجمه ذکر شده برای توضیح به دانش آموز کدام مورد کافی است.
- (۱) ادوات شرط معرفی و معنای آنها بیان شود .
- (۲) فعل شرط و جواب شرط هر گاه ماضی باشد میتوان آنها را به صورت مضارع معنی کرد.
- (۳) همین اندازه بدانند که جمله دو ترجمه میتواند داشته باشد و هر دو صحیح است کافی است .
- (۴) همه گزینه ها
- ۲۰۶- ایران عرضه! کدام گزینه در برنامه درسی عربی درباره رویکرد و شیوه نگارش کتاب درسی آموزش زبان عربی بیان نشده است؟ (iranarze.ir)
- (۱) رویکرد پرورش مهارت های زبانی به منظور فهم عبارات و متون اسلامی و کمک به فهم بهتر زبان و ادبیات فارسی.
- (۲) کاستن از حجم قواعد و چشم پوشی از قواعدی که امکان نادیده گرفتن آنها در این فرایند آسیبی به رویکرد فهم عبارت و متن وارد نمی سازد. در عوض توجه بیشتر به متن و واژگان پرکاربرد و کلیدی.
- (۳) حاکمیت بخشی درک مطلب، کاربرد واژگان جمله سازی و متن محوری به جای قاعده محوری.
- (۴) توجه به تعریب عبارات فارسی برای قوی کردن فهم عبارت.
- ۲۰۷- شایستگی مدّ نظر برنامه درسی زبان عربی از دانش آموزان کدام گزینه است؟ (iranarze.ir)

۱) برنامه درسی زبان عربی انتظار دارد دانش آموزان بتوانند در پایان سه سال نخست به فهم عبارات کوتاه و ساده به کار رفته در متون دینی و ادبی و در پایان سه سال دوم به فهم ساختارها و متونی با گستردگی بیشتر نسبت به سه سال اول متوسطه دست یابند.

۲) برنامه درسی زبان عربی انتظار دارد دانش آموزان بتوانند در پایان سه سال نخست در سطح متوسط مکالمه را فراگرفته باشد.

۳) برنامه درسی زبان عربی انتظار دارد دانش آموزان بتوانند در پایان سه سال نخست و در پایان سه سال دوم متون ولغات قوی عربی را برای به مهارت رسیدن در فن ترجمه فراگرفته باشند.

۴) هر سه گزینه

۲۰۸- در گزینش واژگان کتاب های عربی سه سال نخست متوسطه اول به چه چیزی توجه شده است؟ (iranarze.ir)

۱) به پرسامد بودن آن در اشعار عرب

۲) به پرسامد بودن آن در مکالمات عربی روزمره

۳) به پرسامد بودن آن در قرآن، متون معارف اسلامی و زبان و ادبیات فارسی

۴) هر سه گزینه

۲۰۹- تعداد واژگان آموزش داده شده در کدام پایه به درستی بیان شده است؟ (iranarze.ir)

۱) آموزش حداقل ۳۰۰ کلمه و اصطلاح پرکاربرد و ساده در پایه هفتم

۲) آموزش حداقل ۲۰۰ واژه و اصطلاح پرکاربرد و ساده در پایه هشتم

۳) آموزش حدود ۲۵۰ واژه و اصطلاح پرکاربرد و ساده در پایه نهم

۴) هر سه گزینه

۲۱۰- از آنجا که رویکرد کتاب های جدید عربی بر پایه ..... و ..... است؛ قواعد باید خدمتگذار فهم عبارات

و متون باشند؟ (iranarze.ir)

۱) مهارت های چهارگانه زبانی و تصویر محور

۲) مهارت های چهارگانه زبانی و متن محور

۳) مهارت های شنیداری و متن محور

۴) مهارت های دیداری و سوال محور

۲۱۱- (متعلق به سایت ایران عرضه) درباره درس سوم عربی زبان قرآن پایه هشتم « معرّفی مشاغل » کدام گزینه صحیح

است؟ (iranarze.ir)

۱) متن، بهانه خوبی برای معرّفی مشاغل به دانش آموزان است.

۲) ساختار درس سوم، تثبیت آموخته های درس دوم است.

۳) دو حرف استقبال س و سَوَفَ نیز به عنوان دو واژه جدید آمده اند و نگاه به آنها نگاه قاعده ای نیست.

۴) هر سه گزینه

۲۱۲- درباره درس نهم عربی زبان قرآن پایه هشتم « سفر علمی دانش آموزان » کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

- ۱) ساختار درس هشتم در درس نهم به روال دروس قبل تکرار و تقویت می شود.
- ۲) همانند درس هشتم، پایان درس نهم نیز چند آیه کلام الله مجید زینت بخش پایان درس است.
- ۳) در بخش « بدانیم » کلمه پرسشی « کیف » توضیح داده شده است. همچنین از آنجا که دو کلمه « عند » و « ل » در متون عربی بسیار کاربرد دارند؛ در بخش فن ترجمه درباره معنای مالکیت توضیحاتی آمده است.
- ۴) هر سه گزینه

۲۱۳- در مورد مکالمه در کتاب جدید التالیف عربی متوسطه « پایه هشتم » کدام گزینه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) مکالمه به درس عربی جذابیت می بخشد؛ آن را زبانی پویا و کاربردی نشان می دهد و موجب تقویت آموزش نیز می شود؛
- ۲) طبق نظر سنجی ها اکثریت معلمان و دانش آموزان از بخش مکالمه رضایت نداشته و خواستار حذف آن هستند.
- ۳) در دروس دوم تا نهم، سؤالاتی در زمینه مکالمه طراحی شده است.
- ۴) مکالمه بستر واقعی یادگیری هر زبانی است.

۲۱۴- مبنای گزینش سخنان حکیمانه و امثال به کار رفته در کتاب عربی نو نگاشت پایه هشتم در یکی از گزینه های زیر به اشتباه آمده است؟ (iranarze.ir)

- ۱) سادگی الفاظ.
- ۲) سادگی ساختار و مطابقت آن با آموزش کتاب درسی.
- ۳) راهی جز با اکران دانش آموزان را به حفظ عبارات سخنان حکیمانه و امثال وادار کردن وجود ندارد.
- ۴) تناسب با سطح درک و فهم دانش آموز نوجوان.

۲۱۵- کدام گزینه از اصول رعایت شده در گزینش تصاویر کتاب نونگاشت عربی زبان قرآن پایه نهم است؟ (iranarze.ir)

- ۱) پرهیز از تنش آفرینی در جامعه
- ۲) ایجاد جذابیت در کتاب، شاد بودن موضوعات، علمی بودن آنها
- ۳) مسائل فرهنگی و تربیتی
- ۴) هر سه گزینه

۲۱۶- (طراحی توسط ایران عرضه) در مورد استفاده از کتاب کار در عربی پایه هشتم کدام گزینه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) استفاده از کتاب کار در آموزش باتوجه به تمام معایبش کار درستی است.
- ۲) استفاده از کتاب کار در آموزش هر زبانی متداول است.
- ۳) متأسفانه بسیاری از کتاب های کار عربی کاملاً قاعده مدارانه و خسته کننده است.
- ۴) مؤسسات خصوصی با طرح سؤالات معماگونه، زمینه انحراف در شیوه تدریس و ارزشیابی را فراهم می آورند.

۲۱۷- ساختار درس ها در کل کتاب درسی عربی پایه هشتم به ترتیب در کدام گزینه بیان شده است؟ (iranarze.ir)

- ۱) ۱- متن درس ۲- واژگان ۳- آموزش تصویری قواعد ۴- ساختار موضوع درس ۵- تمرین ها ۶- بدانیم و فن ترجمه ۷- کنز الحکمة و نور السماء ۸- پژوهش

۲) ۱- واژگان ۲- متن درس ۳- پژوهش ۴- بدانیم و فنّ ترجمه ۵- تمرین ها ۶- ساختار موضوع درس ۷- کنز الحکمة و نور السماء ۸- آموزش تصویری قواعد

۳) ۱- واژگان ۲- متن درس ۳- آموزش تصویری قواعد ۴- بدانیم و فنّ ترجمه ۵- تمرین ها ۶- ساختار موضوع درس ۷- کنز الحکمة و نور السماء ۸- پژوهش

۴) ۱- متن درس ۲- تمرین ها ۳- آموزش تصویری قواعد ۴- بدانیم و فنّ ترجمه ۵- واژگان ۶- ساختار موضوع درس ۷- پژوهش ۸- کنز الحکمة و نور السماء

**۲۱۸- در مرحله ترجمه متون در کدام گزینه نقش معلم و دانش آموز به درستی بیان نشده است؟ (iranarze.ir)**

۱) مرحله اول هدف: تقویت مهارت شنیدن نقش دانش آموز: روان خوانی نقش معلم: شنیدن

۲) مرحله دوم هدف: تقویت مهارت خواندن نقش دانش آموز: خواندن نقش معلم: نظارت و راهنمایی

۳) مرحله سوم هدف: تقویت مهارت ترجمه نقش دانش آموز: ترجمه عبارات (مقدّماتی) نقش معلم: نظارت و راهنمایی

۴) مرحله چهارم هدف: تقویت مهارت درک و فهم نقش دانش آموز: ترجمه عبارات (نهایی) نقش معلم: تصحیح و تکمیل

**۲۱۹- {ا یر ا ن ع رضه} کدام گزینه از رسالت مهمّ تصاویر کتاب عربی پایه هشتم است؟ (iranarze.ir)**

۱) پیام های ارزشی این تصاویر، موجب تقویت هویت اسلامی ایرانی می شود.

۲) به روز بودن و واقعی بودن تصاویر کتاب درسی را جذّاب تر می کند. سعی شده است تا سنّ تصاویر دانش آموزان حتّی الامکان همان سنّ پایه هشتم باشد.

۳) جذّابیت این تصاویر، انتقال مفاهیم درس را تسریع و تسهیل می کند.

۴) هر سه گزینه

**۲۲۰- (تهیه شده توسط ایران عرضه) کدام گزینه به درستی معادل فارسی به عربی بیان نشده است؟ (iranarze.ir)**

۱) معادل « من می روم » « أنا أذهب » ۲) معادل « تو می روی » « أنت تذهب »

۳) معادل « او می رود » « هو یذهب و هی تذهب » ۴) معادل « ما می رویم » « نحن نذهب »

## ❖ فصل سوم: سوالات احکام شرعی

۱- کتاب مصباح تالیف چه سازمانی است؟ (iranarze.ir)

- ۱) تربیت و آموزش عقیدتی- سیاسی و پژوهشگاه علوم اسلامی امام صادق
- ۲) وزارت امور خارجه
- ۳) سازمان ملی میراث فرهنگی
- ۴) وزارت دفاع

✓ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ کتاب مصباح، به همت کارشناسان معاونت تربیت و آموزش عقیدتی- سیاسی و پژوهشگاه علوم اسلامی امام صادق تألیف و تدوین شده است.

۲- کتاب مصباح ۱ شامل چه موضوعاتی می‌باشد؟ (iranarze.ir)

- ۱) تاریخچه کتب تربیتی در ایران، جنگ های ایران و عراق، بررسی و مقایسه دولت اسلامی و دولت دموکراتیک
- ۲) اصول دین و اعتقادات، فروع دین و احکام، تاریخ اسلام، ولایت فقیه و حکومت اسلامی، اخلاق و تربیت اسلامی، روند شکل گیری انقلاب اسلامی و تداوم آن و رویارویی با استکبار
- ۳) انصارالله در یمن، فتنه ۸۸، فراروی مجلس شمولیان و قطعنامه ۴۳۴
- ۴) همه موارد بالا

✓ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ بر اساس متن، در این کتاب سعی شده است تا حداقل اطلاعات مورد نیاز برای استخدام در نهاد انقلابی سپاه در موضوعاتی از جمله اصول دین و اعتقادات، فروع دین و احکام، تاریخ اسلام، ولایت فقیه و حکومت اسلامی، اخلاق و تربیت اسلامی، روند شکلگیری انقلاب اسلامی و تداوم آن و رویارویی با استکبار، درج شود.

۳- کدام بخش از آموزه های اسلام را باید با یقین پذیرفت؟ (iranarze.ir)

- ۱) بخش اعتقادی (۲) فروع دین (۳) اصول دین (۴) ۱ و ۳

✓ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ آموزه های اسلام، دارای دوی بخش اعتقادی و عملی اند. بخش اعتقادی از اصول دین و مذهب سخن میگوید و بخش عملی از فروع دین. اصول دین نیازمند یقین اند و تقلید را بر نمی‌تابد. برای پذیرش این اصول، باید پژوهش کرد تا به دلایلی برای خود برسیم که در توحید، نبوت، امامت، عدل و معاد به یقین برسیم.

۴- بخش عملی از احکام آموزه های اسلام شامل چه مواردی است؟ (iranarze.ir)

- ۱) فروع دین (۲) اصول دین (۳) مذاکره درباره دین (۴) تفسیر قرآن

✓ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ بخش عملی از احکام آموزه های اسلام شامل فروع دین است که وظایف و آدابی که شارع مقدس بر مکلفان در مقام عمل و رفتار وضع و تشریح کرده است، را شامل می‌شود؛ این شامل نماز، روزه، خمس، زکات، حج، جهاد، امر به معروف، نهی از منکر، تَوَلّی و تَبَرّی می‌شود.

۵- مجتهد کیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) کسی که به طور مستقیم و بدون اقتباس از منابع دینی، به خدا ایمان دارد



۲) کسی که عقاید خود را بر اساس تجربیات شخصی تأیید می‌کند

۳) کسی است که با کوشش و تحمل رنج و سختی توانایی علمی استنباط احکام دینی از ادله و منابع مربوط را به‌دست آورده است و م‌یتواند احکام شرعی را از منابع استنباط و استخراج کند

۴) عاقل، بالغ، عادل، مرد، حلالزاده و شیعه دوازده امامی باشد و بنابر احتیاط (واجب)، باید زنده و اعلم باشد و به دنیا حریص نباشد و بر نفس سرکشش مسلط باشد.

✓ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ✎ مجتهد کسی است که با کوشش و تحمل رنج و سختی توانایی علمی استنباط احکام دینی از ادله و منابع مربوط را به‌دست آورده است و م‌یتواند احکام شرعی را از منابع استنباط و استخراج (متعلق به سایت ایران عرضه) کند.

۶- بر اساس مذهب شیعه، مقصود از ولایت فقیه چیست؟ (iranarze.ir)

۱) عبارت است از حکومت فقیه عادل و دین‌شناس از ارکان مذهب حقه اثنا عشری است که ریشه در اصل توحید دارد.

۲) براساس مذهب شیعه همه مسلمانان باید از اوامر ولایی ولی فقیه اطاعت کرده و تسلیم امر و نهی او باشند، و این حکم شامل فقهای عظام نمیشود.

۳) عدول از مرجع تقلید زنده به مرجع تقلید دیگر جایز نیست.

۴) حکومت فقیه عادل و دین‌شناس در رهبری جامعه اسلامی و اداره امور اجتماعی ملت اسلامی در هر عصر و زمان

۷- بنابر احتیاط واجب، تقلید از مجتهد مرده ابتدائاً جایز نیست، مگر: (iranarze.ir)

۱) اگر در زمان حیات مجتهدی به فتاوايش عمل کرده باشد و با اجازه مجتهد زنده بر تقلید از او باقی بماند.

۲) تقلید از مجتهد مرده ابتدائاً جایز نیست، مگر اینکه مرجع دوم از مرجع اول اعلم باشد.

۳) تقلید از مجتهد مرده ابتدائاً جایز نیست، مگر اینکه مرجع اول از مرجع دوم اعلم باشد.

۴) در هر صورتی تقلید از مجتهد مرده جایز نیست.

۸- ناشر ایران عرضه - مکلف برای شناخت احکام دین و عمل به کدام راه عمل می‌کند؟ (iranarze.ir)

۱) اجتهاد      ۲) احتیاط      ۳) تقلید      ۴) همه موارد

۹- آیا آب قلیل نجاست را پاک میکند؟ (iranarze.ir)

۱) اگر چیز نجسی در آب قلیل فرو برده شود پاک میشود.

۲) اگر آب قلیل را روی چیزهایی که نجس شده است بریزند، آنها را پاک نمی‌کند.

۳) اگر چیز نجسی در آب قلیل فرو برده شود نجس میشود و چیزی را که نجس شده پاک نمیکند.

۴) آب قلیل در هر حالتی، چیز نجس را پاک نمیکند.

۱۰- شستن صورت و دست‌ها در وضو گرفتن در مرتبه سوم ..... است. (iranarze.ir)

۱) واجب      ۲) حرام      ۳) جایز      ۴) مشروع

۱۱- مبطلات نماز کدامند؟ (iranarze.ir)

- (۱) گریه کردن (از ترس خدا و برای امور اخروی) (۲) حرف زدن غیر عمدی  
(۳) باطل شدن وضو یا غسل یا تیمم (۴) شک های نمازهای ۴ رکعتی  
**۱۲- حکم نماز و روزه طلبه یا دانشجوی افسری به چه صورت است؟ (iranarze.ir)**

(۱) همیشه در پایان هر نماز لازم است دو سجده سهو داشته باشد.

(۲) دانشجویها باید در همه سفرها قضای نماز و روزه را بگیرند.

(۳) دانشجویها باید هر روز نمازها را تمام بخوانند، حتی اگر در سفر باشند.

(۴) باید نماز را تمام بخوانند و روزه را بگیرند .

**۱۳- موارد وجوب سجده سهو کدام است؟ (iranarze.ir)**

(۱) جایز است همیشه در پایان هر نماز دو سجده سهو داشته باشد.

(۲) در جایکه نباید نماز را سلام دهد مثلا در رکعت اول سهوا سلام دهد..

(۳) اگر در بین نماز، سهواً حرف بزند؛ اگر یک سجده را فراموش کند؛ اگر در نماز چهار رکعتی بعد از سجده دوم شک کند که چهار رکعت خوانده یا پنج رکعت.

(۴) اگر تشهد را فراموش کند.

**۱۴- نماز جمعه دو رکعت دارد و ... (iranarze.ir)**

(۱) دو خطبه دارد که امام جمعه پیش از نماز ایراد آنها را می کند

(۲) یک خطبه دارد که امام جمعه پس از نماز ایراد آن می کند

(۳) چهار خطبه دارد

(۴) دو خطبه دارد که مأمومین پیش از نماز ایراد آنها را می کنند

**۱۵- کسی که در نماز جمعه شرکت نکرده است، نمازش به چه صورت ادا می شود؟ (iranarze.ir)**

(۱) باید در نماز جماعت شرکت کند.

(۲) خود نمی تواند نمازش را بخواند و باید منتظر اتمام نماز جمعه باشد.

(۳) غیر مجزی و تکمیلی

(۴) خواندن نماز به تنهایی جایز نیست .

**۱۶- کدام مورد خمس ندارد؟ (iranarze.ir)**

(۱) جواهراتی که با غواصی از دریا به دست می آید

(۲) مؤونه

(۳) زمینی که کافر ذمی از مسلمانان میخرد.

(۴) درآمد حاصل از کارهای اقتصادی

**۱۷- حکم تصرف در اموالی که خمس آن داده نشده چیست؟ (iranarze.ir)**

- ۱) خمس در صورت تصرف در مالی به هیچ وجه در نظر گرفته نمی‌شود.
- ۲) تصرف در مالی که خمسش پرداخت نشده بدون تذکر به ولی‌امر خمس مجاز نمی‌باشد.
- ۳) اگر پرداخت خمس بعد از تصرف صورت بگیرد، تصرف در مالی که خمسش پرداخت نشده مجاز نمی‌باشد.
- ۴) اگر پیش از پرداخت خمس مالی را تصرف کند، مقدار خمس آن مال به طور ضامن است و در صورت فروش، معامله در مقدار خمس فضولی و موقوف بر اجازه ولی‌امر خمس است.

**۱۸- (منتشر کننده سوالات ایران عرضه) زکات برای کدام مورد واجب است؟ (iranarze.ir)**

- ۱) گندم، طلا، لوازم خانه، املاک
- ۲) گاو، گوسفند، پس انداز، گندم
- ۳) گندم، جو، خرما، کشمش، گاو، گوسفند، شتر، طلا و نقره
- ۴) گاو، گوسفند، شتر

**۱۹- امر به معروف و نهی از منکر به چه معناست؟ (iranarze.ir)**

- ۱) اجتناب از انجام کارهای مکروه و تشویق برای انجام کارهای مستحب
- ۲) اجبار به انجام کارهایی که در خارج از حدود شرع قرار دارند و بازداشتن از انجام کارهای ناپسند
- ۳) با توجه به شرایط جامعه تشویق مردم جهت انجام کارهای خیر و منع از انجام کارهای ناشایست
- ۴) مردم را به کار نیک واداشتن و از کار زشت بازداشتن

**۲۰- حکم رشوه در قضاء چیست؟ (iranarze.ir)**

- ۱) تنها برای راشی حرام است.
- ۲) تنها برای مرتشی حرام است.
- ۳) برای راشی و مرتشی هر دو حرام است اما اگر راشی مضطر باشد، در صورتی که فقط با دادن رشوه، به حق مسلم خود میرسد، دادن رشوه برای او به عنوان ثانوی حرام نیست.
- ۴) رشوه در قضاء جایز است.

**۲۱- چرا امام حسن با معاویه صلح کرد؟ (iranarze.ir)**

- ۱) به دلیل سوء استفاده معاویه از منابع کشور
- ۲) به دلیل خطاکاری امام حسن در مدیریت دولتی
- ۳) نابسامانی سپاه ایشان
- ۴) به دلیل تعامل مثبت میان امام حسن و معاویه

**۲۲- چرا امام حسین در عهد معاویه به صلح برادرش وفادار ماند، ولی در عصر یزید قیام کرد؟ (iranarze.ir)**

- ۱) تفاوت شخصیت آن دو از یک سو، از سوی دیگر اوضاع و احوال متفاوت جامعه

۲) معاویه در دوران حکومتش مقاصد شوم خود را جامه عمل نمیپوشاند اما یزید با شعار دفاع از اسلام و اسلام خواهی به مقاصد شوم خود جامه عمل میپوشانید.

۳) امام حسین به واسطه همراهی دروغین مردم کوفه تشویق شد که در عصر یزید قیام کند

۴) امام حسین در عصر معاویه به قدری مشغول حل مسائل دیگری بود که فرصت قیام نداشت

۲۳- در عصر معاویه، امام حسین چه رویه ای را در برخورد با معاویه در پیش گرفت؟ (iranarze.ir)

۱) وفاداری به معاویه و همراهی با او در حکومت

۲) وفاداری به پیمان صلح برادرش و خودداری از درگیری آشکار با معاویه

۳) قیام برضد معاویه و جنگ با او

۴) همکاری با دیگر شخصیت‌های مخالف معاویه

۲۴- یکی از بزرگترین اشتباهات خواص بی‌بصیرت در دوران امام حسین علیه‌السلام چه بود؟ (iranarze.ir)

۱) عدم آگاهی از احکام اسلامی

۲) عدم پیروی از رهبری برحق جامعه

۳) عدم تشخیص تکلیف

۴) شناخت اشتباه حق از باطل

۲۵- در صورت عدم وجود حکومت اسلامی چه تبعاتی برای جامعه به وجود می‌آید؟ (iranarze.ir)

۱) تضمینی برای اجرای صحیح اسلام وجود ندارد

۲) بسیاری از احکام آن معطل می‌ماند

۳) اسلام در خطر میافتد

۴) ۱ و ۲

۲۶- - طراحی شده توسط ایران عرضه - اعمال و رفتار ولی فقیه توسط ..... نظارت میشود؟ (iranarze.ir)

۱) مجلس اسلامی

۲) مجلس خبرگان

۳) شورای تشخیص مصلحت نظام

۴) شورای نگهبان

۲۷- کدام گزینه از اصول قانون اساسی که مانع دیکتاتوری رهبری میشود، میباشد؟ (iranarze.ir)

۱) اصل ۱۰۷: تساوی رهبر با دیگران در برابر قانون

۲) اصل ۱۱۱: برکناری رهبر از سوی مجلس اسلامی

۳) اصل ۱۱۱: در صورت ناتوانی و یا از دست دادن یکی از شرایط، رهبر توسط مجمع تشخیص مصلحت نظام عزل خواهد شد.

۴) اصل ۱۰۷: ارجحیت رهبر با دیگران در برابر قانون.

۲۸- در مراسم پیاده روی اربعین حسینی، چه اهدافی دنبال می‌شود؟ (iranarze.ir)

۱) افزایش تعداد زائران

۲) بهبود روابط اجتماعی و اقتصادی

۳) گسترش اسلام در دنیا

۴) ایجاد مودت و وحدت و انسجام بین آحاد امت اسلامی

۲۹- ریشه و اساس توکل چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) توکل اعتماد و اتکال به خداوند می باشد  
(۲) توکل به معنای واگذاری کار بر شخص دیگر است  
(۳) توکل بر همان اعتماد و ایمان است  
(۴) ایمان حقیقی به خداوند و شناخت او

**۳۰- چرا در ایران به ملی کردن صنعت نفت نیاز بود؟ (iranarze.ir)**

- (۱) چون ایران نیاز به ثبات و رونق اقتصادی داشت.  
(۲) چون امتیاز نفت جنوب به شرکت داری داده شده بود و ماهیت قانونی نداشت.  
(۳) به دلیل دشواری های ناشی از قطع فروش نفت و فشارهای اقتصادی حاصل از آن.  
(۴) بخاطر داشتن تولیدات نفتی غنی در نواحی جنوب کشور.

**۳۱- کدام یک از موارد زیر از راه های اثبات معجزه بودن قرآن نیست؟ (iranarze.ir)**

- (۱) مبارزه طلبیدن قرآن  
(۲) نبود اختلاف در قرآن  
(۳) تحدی قرآن  
(۴) تحریف نشدن قرآن

**۳۲- علت اینکه انسان با عقل خویش نمی تواند قانون جامع و کامل را به طور کامل وضع کند، چیست؟ (iranarze.ir)**

- (۱) عقل به تمام واقعیات، به ویژه حقایق عالم آخرت، راه ندارد  
(۲) عقل به تمام واقعیات، به ویژه حقایق عالم فیزیکی، راه ندارد  
(۳) عقل در آنچه درک می کند، شاید خطا کند.

(۴) ۱ و ۳

**۳۳- رسیدن به هدف آفرینش و تکامل انسان در جنبه های اخلاقی و تربیتی، بدون ..... ممکن نیست؟**

- (۱) تلاش فردی  
(۲) الگو نگاری از رفتار افراد برتر  
(۳) بعثت انبیا  
(۴) اطاعت از قوانین جامعه

**۳۴- مقصود از واژه « اولی الامر » در آیه الذین امنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم ... است؟ (iranarze.ir)**

- (۱) ولی فقیه  
(۲) فرمان خدا  
(۳) اوامر پیامبر  
(۴) صاحبان دستور و امر

**۳۵- ایران عرضه! مولفه های امامت از دیدگاه شیعه کدام است؟ (iranarze.ir)**

- (۱) جانشینی پیامبر، اهل بیت و قرآن  
(۲) ضرورت امامت و ولایت بعد از خدا و پیامبر  
(۳) جانشینی پیامبر، نص، تنفیذ احکام، هدایت گری

(۴) ۱ و ۲

**۳۶- عصمت امام از طریق ..... و ..... اثبات می شود؟ (iranarze.ir)**

- (۱) از طریق عقل و برهان  
(۲) از طریق وحی و قرآن  
(۳) از طریق عقل و نقل  
(۴) از طریق شناخت شخصی

۳۷- کدام یک از گزینه ها از آثار تربیتی اعتقاد به معاد نیست ؟ (iranarze.ir)

- (۱) اصلاح نگرش انسان  
(۲) برانگیختن احساس مسئولیت  
(۳) عدم توجه به غرایز و شهوات  
(۴) عبرت آموزی

۳۸- رزمنده ای که کشته شدن در راه خدا را مایه سعادت ابدی خود می داند ، کدامیک از آثار تربیتی اعتقاد به معاد را دارد

- (۱) عبرت آموزی  
(۲) دلگرمی و امید  
(۳) ضمانت اجرایی قوانین  
(۴) شهامت و شجاعت



## ❖ فصل چهارم: سوالات اطلاعات عمومی و هوش

۱- نظارت بر انتخابات شورای اسلامی شهر و روستا به عهده کدام گزینه زیر است؟ (iranarze.ir)

(۱) شورای نگهبان

(۲) مجلس شورای اسلامی

(۳) شهر برعهده مجلس و روستای بر عهده بخشداری ها

(۴) وزارت کشور

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲  بر اساس ماده ۷۳ از قانون اصلاح قانون تشکیلات شوراهای اسلامی کشوری و انتخابات شوراهای مزبور، بمنظور نظارت بر امر انتخابات شوراهای هیأت مرکزی نظارت بر امر انتخابات شوراهای اسلامی کشوری متشکل از سه نفر از اعضاء کمیسیون شوراها و امور داخلی و دو نفر از اعضاء کمیسیون اصل ۹۰، به انتخاب مجلس شورای اسلامی تشکیل میگردد.

۲- بعد از افشاریان کدام سلسله بر ایران حکومت کردند؟ (iranarze.ir)

(۱) صفویان (۲) قاجاریان (۳) زندیان (۴) مرعشیان

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳  نادرشاه افشار ضمن تسلط بر تمامی خاک ایران، سلسله افشاریان را در سال ۱۷۳۴ میلادی تأسیس نمود. پس از افشاریان، زندیان در سال ۱۷۵۰ میلادی بر تخت قدرت تکیه زدند و در دوره حکومت آنها شهر شیراز به پایتختی انتخاب گردید. دوران پادشاهی زند به سردمداری کریم خان در سال ۱۱۶۳ قمری آغاز شد. پس از قتل نادر و به دنبال اغتشاشات گسترده و عمومی در این ایام، سرانجام کریم خان توانست پس از شانزده سال مبارزه دایمی بر تمامی حریفان خود از جمله محمدحسن خان قاجار و آزاد خان افغان غلبه کند و صفحات مرکزی و شمالی و غربی و جنوبی ایران را در اختیار بگیرد.

۳- علامت اختصاری سازمان جهانی خوارو بار کشاورزی چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) FWO (۲) WTO (۳) FAO (۴) WHO

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳  سازمان غذا و کشاورزی ملل متحد که به انگلیسی Food and Agriculture Organization of the United Nations میباشد به اختصار (FAO) یا فائو خوانده میشود، از سازمان های بین المللی است که در زمینه توسعه کشاورزی فعالیت دارد. سازمان فائو در سال ۱۹۴۵ توسط ۴۴ کشور عضو سازمان ملل متحد تأسیس شد. این سازمان از مرکز فائو و از طریق شبکه جهانی بالغ بر حدود نود اداره برای گسترش و مدرنیزه کردن کشاورزی، جنگلداری، شیلات و تأمین غذای مناسب برای همگان، به کشورهای در حال توسعه کمک می کند.

۴- مفهوم دو اصطلاح ((آنارشیزم)) و ((لائیک)) در کدام گزینه بیان شده است؟ (iranarze.ir)

(۱) تجدد گرایی - بدون دین و مذهب (۲) آزادی خواهی - جدایی دین از سیاست

(۳) نداشتن دین و حکومت - بدون دین و مذهب (۴) آزادی خواهی - تجدد گرایی

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲  اقتدارگریزی یا آنارشیزم یا anarchism یک فلسفه و جنبش سیاسی است که نسبت به انحصارطلبی در قدرت ضدیت دارد و همه شکل های اجبار و سلسله مراتب را رد میکند. آنارشیزم خواستار از بین بردن قدرت رهبری است و به نظر آن تمامی دولت های تک حزبی نامطلوب، غیرضروری و مضر هستند.

لائسیته یا laïcité (عنوان فرانسوی) به دخالت نکردن دین در امور دولتی گفته میشود همان طور که دولت در امور دینی دخالت نمیکند.

۵- (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه) تابلو نقاشی ((ضامن آهو)) از آثار کدام یک از اساتید زیر است؟ (iranarze.ir)

۱) محمود فرشچیان ۲) صادق بیک افشار ۳) کمال الملک ۴) حسین بهزاد

✓ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ نقاشی ضامن آهو در سال ۱۳۵۹ توسط استاد محمود فرشچیان خلق شد، طبق گفته ها خلق

این اثر ۶ ماه طول کشیده و استاد فرشچیان تصمیم می گیرد چهره امام رضا (ع) را تمام رخ به تصویر بکشد و چهره حضرت را در نور می کشد. در حدود سه دهه بعد از خلق این اثر، اثری با همین عنوان توسط استاد فرشچیان مجدد خلق میشود.

۶- (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه) رییس سازمان امور مالیاتی توسط چه کسی منصوب می شود؟ (iranarze.ir)

۱) وزیر اقتصاد پس از موافقت رییس جمهور ۲) رییس سازمان برنامه و بودجه

۳) وزیر اقتصاد پس از موافقت هیات وزیران ۴) رییس جمهور

۷- پر افتخار ترین ورزشکار ایرانی المپیک کیست؟ (iranarze.ir)

۱) حسین رضازاده ۲) غلامرضا تختی ۳) هادی ساعی ۴) رسول خادم

۸- عقیده به ایجاد امپراتوری اقتصادی از راه تصرف سایر ممالک به هر وسیله ای عبارت است از: (iranarze.ir)

۱) آنارشیسم ۲) سکولاریسم ۳) فاشیسم ۴) امپریالیسم

۹- به کدام یک از علوم زیر، جایزه نوبل نمی گیرد؟ (iranarze.ir)

۱) شیمی ۲) پزشکی ۳) ریاضی ۴) زیست شناسی

۱۰- مقاوم ترین ماهیچه در بدن انسان کدام است؟ (iranarze.ir)

۱) چشم ۲) بازو ۳) قلب ۴) زبان

۱۱- سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه با تصویب کدام مرجع تاسیس شد؟ (iranarze.ir)

۱) هیئت وزیران ۲) شورای عالی اطلاع رسانی

۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی ۴) وزیر علوم تحقیقات و فناوری

۱۲- کدام سیاست اقتصادی از نتایج سیاست بازار باز است؟ (iranarze.ir)

۱) فروش اوراق مشارکت ۲) افزایش نرخ سپرده قانونی

۳) کاهش مخارج عمومی ۴) افزایش نرخ تنزیل مجدد

۱۳- درگام دوم انقلاب اسلامی مهمترین ظرفیت امیدبخش چیست؟ (iranarze.ir)

۱) نیروی انسانی کارآمد مؤمن و عالم با روحیه جهادی

۲) جوانان و محققان علمی، فرهنگی و صنعتی

۳) منابع خام و عظیم زیر زمینی



۱۴- بیشترین افرادی که در بیانیه گام دوم انقلاب است توسط مقام معظم مورد خطاب واقع شده اند، چه کسانی هستند؟

۱) علمای دینی ۲) دانشمندان و اساتید دانشگاه

۳) انقلابیون ۴) جوانان

۱۵- علت ماندگاری شعارهای جهانی انقلاب ایران چیست؟ (iranarze.ir)

۱) انقلابی بودن شماره‌های آن ۲) تطابق این شعارها با فطرت بشر در همه عصرها

۳) نوگرا بودن این شعارها ۴) کسب موفقیت‌های چهل ساله

۱۶- (منبع سوالات سایت ایران عرضه) کتاب شهریار، اثر کدام نویسنده زیر است؟ (iranarze.ir)

۱) ماکیاولی ۲) کریمی افشین ۳) بهجت تبریزی ۴) ارسطو

۱۷- آکروپولیس در جهان کنونی، کجاست؟ (iranarze.ir)

۱) انگلیس ۲) ایتالیا ۳) یونان ۴) اسپانیا

۱۸- پیامبر اسلام، از نوادگان کدام پیامبر اولی الامر هستند؟ (iranarze.ir)

۱) ایوب (ع) ۲) موسی (ع) ۳) عیسی (ع) ۴) ابراهیم (ع)

۱۹- در کدامیک از اصول قانون اساسی پایه‌های اعتقادی نظام جمهوری اسلامی ایران اشاره شده است؟ (iranarze.ir)

۱) پنجم ۲) دوم ۳) سوم ۴) چهارم

۲۰- بزرگترین فقیه و دانشمند شیعه در دوره مغول کدام شخصیت زیر است؟ (iranarze.ir)

۱) فیض کاشانی ۲) امام فخر رازی ۳) علامه حلی ۴) شیخ صفی‌الدین

۲۱- ترکیب بند با مطلع «باز این چه شورش است که در خلق عالم است»، از کدام شاعر مرثیه سرای قرن دهم هجری است؟

۱) وحشی بافقی ۲) خاقانی شروانی ۳) محتشم کاشانی ۴) هاتف اصفهانی

۲۲- آخرین دوره انتخابات مجلس شورای اسلامی، در چه سالی برگزار شد؟ (iranarze.ir)

۱) ۱۴۰۰ ۲) ۱۳۹۹ ۳) ۱۳۹۸ ۴) ۱۳۹۷

۲۳- کدام شخص، از فرماندهان لشکر ۲۷ محمد رسول الله است که پس از آزادی خرمشهر، به همراه هیئتی رسمی از

مسئولان سیاسی و نظامی به سوریه اعزام شد؟ (iranarze.ir)

۱) محمد جهان آرا ۲) احمد متوسلیان ۳) محسن ریاضی ۴) علی صیاد شیرازی

۲۴- (تالیف توسط سایت ایران عرضه) حرم مطهر حضرت علی (ع)، در کدام شهر است؟ (iranarze.ir)

۱) سامرا ۲) کوفه ۳) کاظمین ۴) نجف

۲۵- کدام مورد زیر، مصداق تفویض اختیار قانون گذاری مجلس شورای اسلامی به دولت به شمار می آید؟ (iranarze.ir)

۱) امکان تصویب آیین نامه های اجرایی ۲) امکان تصویب آیین نامه های مستقل

۳) اجازه تصویب اساسنامه سازمان های دولتی (۴) صلح دعاوی راجع به اموال عمومی و دولتی

۲۶- جالینوس عرب لقب کدام یک از مشاهیر ایران است؟ (iranarze.ir)

(۱) نصیر الدین طوسی (۲) ابوریحان بیرونی

(۳) ابن سینا (۴) محمد زکریای رازی

۲۷- مقرر دائمی دبیر سازمان همکاری اقتصادی (اگو) پایتخت کدام کشور است؟ (iranarze.ir)

(۱) آذربایجان (۲) پاکستان (۳) ایران (۴) ترکیه

۲۸- اگر بانک مرکزی برای مقید کردن نرخ ارز دخالت کند این عمل در اصطلاح چه سیستمی نامیده می شود؟

(۱) ارز شناور (۲) شناوری کنترل شده (۳) شناوری آزاد (۴) تثبیت ارز

۲۹- کوچک ترین کشور از همسایه های ایران که با ما مرز زمینی دارد، کدام است؟ (iranarze.ir)

(۱) ارمنستان (۲) آذربایجان (۳) بحرین (۴) ترکمنستان

۳۰- رئیس مجلس خبرگان در دوره های اول تا چهارم کدام شخصیت بود؟ (iranarze.ir)

(۱) محمد رضا مهدوی کتی (۲) اکبر هاشمی رفسنجانی

(۳) محمد یزدی (۴) علی مشکینی

۳۱- (منبع ایران عرضه) کدام نهاد قانونی به رفع اختلاف بین مجلس و شورای نگهبان می پردازد؟ (iranarze.ir)

(۱) مجلس خبرگان (۲) نهاد رهبری

(۳) مجمع تشخیص مصلحت نظام (۴) قوه قضائیه

۳۲- کدام گزینه در مورد اعضای دائم شورای امنیت سازمان ملل متحد صحیح است؟ (iranarze.ir)

(۱) آمریکا - انگلستان - فرانسه - چین - آلمان (۲) آمریکا - انگلستان - فرانسه - چین - روسیه

(۳) آمریکا - انگلستان - فرانسه - چین - هند (۴) آمریکا - انگلستان - آلمان - هند - روسیه

۳۳- رئیس قوه قضائیه توسط چه کسی یا نهادی انتخاب و منصوب می شود؟ (iranarze.ir)

(۱) مجلس شورای اسلامی (۲) مجلس خبرگان رهبری

(۳) از طریق انتخابات و یا آرای مردم (۴) مقام معظم رهبری

۳۴- دولت و مجلس فعلی چندمین دولت و مجلس جمهوری اسلامی ایران است؟ (iranarze.ir)

(۱) دولت دوازدهم و مجلس یازدهم (۲) دولت دوازدهم و مجلس دوازدهم

(۳) دولت یازدهم و مجلس دهم (۴) دولت دهم و مجلس یازدهم

۳۵- " حفظ صلح و امنیت بین المللی و توسعه روابط دوستانه میان ملل و همکاری در حل و فصل اختلافات بین المللی "

وظیفه کدام سازمان بین المللی است؟ (iranarze.ir)

(۱) دیوان بین المللی دادگستری الهه (۲) سازمان بهداشت جهانی

(۴) سازمان ملل متحد

(۳) سازمان اگو

۳۶- حضرت امام خمینی(ره) در وصیت نامه خود چه کسانی را به عنوان "نور چشمان ما و اولیای نعم همه" نام برده اند؟

(۲) روحانیون عظام

(۱) جوانان انقلابی

(۴) مستضعفان، محرومین و ستمدیدگان

(۳) رزمندگان اسلام

۳۷- برای استیضاح وزیر، امضاء حداقل چند نماینده مجلس لازم است؟ (iranarze.ir)

(۲) ده نفر

(۱) یک چهارم نمایندگان

(۴) یک سوم نمایندگان

(۳) بیست نفر

۳۸- تبعید امام خمینی (ره) از ایران در اعتراض به کدام اقدام شاه صورت گرفت؟ (iranarze.ir)

(۲) اصلاحات ارضی

(۱) کاپیتولاسیون

(۴) انقلاب سفید

(۳) انجمن های ایالتی و ولایتی

۳۹- کدام کشور آسیایی به سرزمین هزار لیخند معروف است؟ (iranarze.ir)

(۴) کره جنوبی

(۳) هند

(۲) تایلند

(۱) ژاپن

۴۰- علامت اختصاری سازمان تجارت جهانی کدام است و مقر آن در کجا قرار دارد؟ (iranarze.ir)

(۲) WFP - وین

(۱) WTO - ژوژیک

(۴) WMO - ژنو

(۳) WTO - ژنو

۴۱- اگر به چیز نجسی که عین نجاست در آن نیست باران ببارد .... (iranarze.ir)

(۲) اگر باران زیاد شود، پاک می شود.

(۱) پاک می شود.

(۴) پاک نمی شود.

(۳) در هنگام ریزش باران پاک می شود.