

توضیحات:

- بخشی از محصول
- شامل ۲۴۱ سوال
- با قابلیت پرینت
- کد محصول: es1021

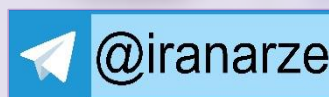
سوالات آزمون

اصح آموزگار ابتدایی

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات آزمون اصح آموزگار ابتدایی، اینجا بزنید

همچنین جهت مشاهده آخرین اخبار استخدامی، اینجا بزنید

« انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه، مجاز می باشد »



فهرست مطالب (برای مراجعه به هر بخش، روی آن بزنید)

❖ فصل اول: سوالات معلم تحول آفرین تالیف ایران عرضه

بخش اول: سوالات مبانی نظری سند تحول بنیادین تعلیم و تربیت رسمی و عمومی (بخش ۱ و ۲ و ۴) تالیف ایران عرضه ۱۴۰۳ - صفحه ۳

بخش دوم: سوالات سند تحول بنیادین آموزش و پرورش تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲ - صفحه ۱۴

بخش سوم: سوالات سند برنامه درسی ملی، وزارت آموزش و پرورش تالیف ایران عرضه ۱۴۰۳ - صفحه ۲۱

بخش چهارم: سوالات سوالات فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی (۱۴۰۰) تالیف ایران عرضه ۱۴۰۳ - صفحه ۲۴

❖ فصل دوم: سوالات آموزش ریاضی تالیف ایران عرضه

بخش اول: سوالات تدریس ریاضی در دوره ابتدایی (باتل ترجمه بخشعلی زاده) تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲ - صفحه ۲۶

بخش دوم: سوالات کمک کنیم کودکان ریاضی یادگیرند (بهزاد، گویا) تالیف ایران عرضه ۱۴۰۳ - صفحه ۲۹

❖ فصل سوم: سوالات آموزش علوم تجربی تالیف ایران عرضه

بخش اول: سوالات مبانی آموزش علوم در دوره ابتدایی تالیف ایران عرضه ۱۴۰۳ - صفحه ۳۱

❖ فصل چهارم: سوالات آموزش فارسی تالیف ایران عرضه

بخش اول: سوالات زبان، مساله ای معرفتی و تربیتی در آراء فیلسوفان و مربیان تالیف ایران عرضه ۱۴۰۳ - صفحه ۳۴

بخش دوم: سوالات طبقه بندی چندگانه موضوعی واژگان پایه فارسی، فصل نامه مطالعات برنامه درسی (دادرس) - صفحه ۳۶

بخش سوم: سوالات زبان و تفکر (باطنی) تالیف ایران عرضه ۱۴۰۳ - صفحه ۳۷

بخش چهارم: سوالات آگاهی واج شناختی چیست؟ تالیف ایران عرضه ۱۴۰۳ - صفحه ۳۹

بخش پنجم: سوالات زبان و تفکر؛ مجموعه مقالات زبانشناسی (باطنی) - صفحه ۴۰

❖ فصل پنجم: سوالات آسیب شناسی کودک و نوجوان تالیف ایران عرضه

بخش اول: سوالات رفتارهای دردرس آفرین در نوجوانی (خطیبی) تالیف ایران عرضه ۱۴۰۳ - صفحه ۴۲

بخش دوم: سوالات مسائل نوجوانان و جوانان تالیف ایران عرضه ۱۴۰۳ - صفحه ۴۵

در هر بخش، تنها ۱ سوال ابتدایی دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

❖ فصل اول: سوالات معلم تحول آفرین تالیف ایران عرضه

◀ بخش اول: سوالات مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت

بخش دوم تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲

۱- منظور از این جمله "هدف حکومت دینی زمینه سازی برای تحقق حیات طیبه است." چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) هدف از تشکیل حکومت متناسب با هدف دین، زمینه سازی برای تحقق حیات طیبه است.

(۲) دولت اسلامی، دولت زمینه ساز تحقق حیات طیبه است، نه دولت رفاه.

(۳) وظیفه مهم دولت اسلامی مدیریت مالی، ایجاد امنیت، آبادانی و عمران و استصلاح شهروندان نیست.

(۴) تامین رفاه و دیگر نیازهای افراد جامعه زمینه ساز تحقق حیات طیبه نیست.

(۱) ۳ و ۱ (۲) ۱، ۲ (۳) ۱، ۲، ۳ (۴) ۲، ۴

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ← گزینه های ۱ و ۲ صحیح می باشد. هدف از تشکیل حکومت متناسب با هدف دین زمینه سازی برای تحقق حیات طیبه است.

بنابراین دولت اسلامی دولت زمینه ساز تحقق حیات طیبه است نه دولت رفاه. به بیان دقیق تر تامین رفاه هدف اصلی دولت اسلامی نیست بلکه هدف اساسی آن زمینه سازی برای تحقق حیات طیبه است و دولت اسلامی بیش از هر موضوع بر تربیت افراد جامعه تمرکز می کند

۲- (منبع ایران عرضه) قانون اساسی جمهوری اسلامی در اصل هفتم برای شورا نقش ممتاز قائل شده است این

اصل، زیر مجموعه کدام مبانی موثر تربیتی است؟ (iranarze.ir)

(۱) اصل مردم سالاری دینی، تکیه بر انتخاب و حضور آگاهانه مردم

(۲) مبانی سیاسی، اصل تحقق حیات طیبه

(۳) بسط ظرفیت های وجودی افراد و تعالی تجارب متراکم جامعه

(۴) هماهنگی مجموعه نهادهای فرهنگی کشور در چارچوب سیاست های کلان کشور

۳- کدام یک از موارد زیر، جهت گیری تربیتی حکومت اسلامی، از جمله اولویت های اساسی همه بخش ها و نهادهای

اجتماعی سیاسی اقتصادی می باشد؟ (iranarze.ir)

۱) عدم تعهد برادران نسبت به همه مسلمانان و حمایت بی دریغ از مستضعفان جهان

۲) ایجاد محیط مساعد برای رشد فضایل اخلاقی

۳) بالا بردن سطح آگاهی های عمومی در همه زمینه ها

۴) آموزش و پرورش رسمی و عمومی و تربیت بدنی رایگان برای همه در تمام سطوح

۱،۲ (۱) ۱،۲،۳ (۲) ۲،۳،۴ (۳) ۱،۲،۳،۴ (۴)

۴- کدام رویکرد زیر در زمینه مواجهه جمهوری اسلامی ایران با مظاهر مدرنیته، جهت گیری مختار و برگزیده است؟

۱) تجدد گرایی ۲) شریعت گرایی و سنت مداری

۳) تغییر الگوهای سنتی به الگوهای جدید ۴) تمدن سازی

۵- بر اساس مبانی حقوقی اسلامی کدام یک از گزینه های زیر در مورد حق بر تربیت درست است؟ (iranarze.ir)

۱) در جنبه فردی تربیت، مسئولیت اولیه و اصلی تربیت کودکان با والدین است و دولت نقش مکمل و ناظر را به عهده دارد.

۲) در جنبه اجتماعی حق بر تربیت، مسئولیت اصلی بر عهده حاکمیت است و والدین نقش مکمل و ناظر را دارند.

۳) در جنبه فردی و اجتماعی تربیت، مسئولیت اصلی بر عهده خود فرد می باشد.

۴) حق بر تربیت با مسئولیت ارکان تربیت و همه نهادهای سهیم از جمله آموزش و پرورش می باشد.

۱،۴ (۱) ۳،۴ (۲) ۲،۴ (۳) ۱،۲ (۴)

۶- حق مشارکت در مدیریت نظام تربیت رسمی و عمومی در حد توانایی و صلاحیت، جزو کدام یک از حقوق افراد زیر در

فرایند تربیت رسمی و عمومی است؟ (iranarze.ir)

۱) حق شهروندان ۲) حق والدین ۳) حق دانش آموزان ۴) حق مربیان آموزشی

۷- حق برخورداری از تربیت تامین کننده و ارتقا دهنده آزادی انسانی، جزو کدام یک از حقوق افراد زیر در فرایند تربیت

رسمی و عمومی است؟ (iranarze.ir)

۱) حق شهروندان ۲) حقوق والدین ۳) حق دانش آموزان ۴) حق نهاد های تربیتی

۸- تعهدات دولت نسبت به حق بر تربیت به چند شکل صورت می گیرد؟ (iranarze.ir)

۱) تعهد به رعایت ۲) تعهد به حمایت

۳) تعهد به زمینه سازی برای تحقق کامل ۴) عدم اولویت گذاری بین حقوق مختلف

۱،۲ (۱) ۱،۲،۳ (۲) ۲،۳،۴ (۳) ۳،۴ (۴)

۹- وظیفه حمایت از دانش آموزی که والدین شان صلاحیت اخلاقی یا تمکن مالی و امکانات رفاهی لازم برای برخورداری

یکسان آنها با (سایر کودکان از حق بر تربیت ندارند) بر عهده کیست؟ (iranarze.ir)

۱) خویشاوند درجه یک کودک ۲) والدین کودک

۳) دولت اسلامی ۴) خود دانش آموز

۱۰- تمامی خصوصیات پیچیده انسان مانند هوش شخصیت و انگیزش محصول نهایی تعامل خود با مجموعه وسیعی از عوامل درونی و عوامل محیطی است، این جمله توضیحی بر کدام مبانی تاثیر گذار بر تربیت است؟ (iranarze.ir)

(۱) مبانی سیاسی (۲) مبانی روان شناختی

(۳) مبانی جامعه شناختی (۴) مبانی تربیتی

۱۱- تربیت از منظر نحوه سازماندهی و اعتبار قانونی به چند نوع تقسیم می شود؟ (iranarze.ir)

(۱) تربیت عمومی و تخصصی (۲) تربیت فردی و اجتماعی

(۳) تربیت رسمی و غیررسمی (۴) تربیت الزامی و اختیاری

۱۲- شرکت در مساجد و محافل مذهبی، جزو کدام نوع از انواع تربیت می باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) تربیت رسمی (۲) تربیت غیر رسمی (۳) تربیت مذهبی (۴) تربیت الزامی

۱۳- جریان تربیت الزامی زیر مجموعه کدام نوع از تربیت است؟ (iranarze.ir)

(۱) تربیت عمومی (۲) تربیت تخصصی (۳) تربیت رسمی (۴) تربیت غیر رسمی

(۱) ۱،۲ (۲) ۲،۳ (۳) ۱،۴ (۴) ۱،۳

۱۴- (منبع سوالات سایت ایران عرضه) کدام یک از موارد زیر جزو توفیقات تربیت رسمی و عمومی در جوامع معاصر

محسوب می شود؟ (iranarze.ir)

(۱) ارتقای فرهنگ عمومی

(۲) کمک به ایجاد انسجام اجتماعی و وحدت ملی

(۳) تعمیم آموزش سواد و مهارت های اساسی زندگی

(۴) عدم بسط و گسترش عدالت اجتماعی

(۱) ۱،۲ (۲) ۱،۲،۳ (۳) ۲،۳،۴ (۴) ۱،۲،۳،۴

۱۵- انتقادات دیدگاه کارکردگرایی به شکل فعلی تربیت رسمی و عمومی کدام یک از موارد زیر است؟ (iranarze.ir)

(۱) فروکاستن صلاحیت ها و مهارت های متریان به کسب مدرک تحصیلی

(۲) فروکاستن یادگیری به حفظ کردن محتوای مشخص

(۳) فروکاستن مفهوم شایستگی های متریان به توسعه بعد شناختی

(۴) مدرک گرایی و حافظه گرایی

(۱) ۱،۲،۴ (۲) ۲،۳،۴ (۳) ۱،۲،۳ (۴) ۱،۲،۳،۴

۱۶- واکنش کارگزاران نظام تربیت رسمی و عمومی به انتقاد دیدگاه کارکردگرایی کدام یک از موارد زیر بوده است؟

(۱) توجه به یادگیری های غیر رسمی و به کارگیری آن در مدرسه

(۲) تغییر روش های تدریس توسط مربیان

۳) تغییر سبک یادگیری متربیان

۴) تایید بر الگو و فرهنگ اسلامی

۱۷- این دیدگاه متربیان را با توجه به روش های تربیتی مرسوم در این نظام تربیتی ، افرادی منفعل و پذیرنده بار می آیند و خود را تابع موقعیت و سازگار شونده با آن و نه تغییر دهنده آن می دانند . نامی که منتقدان بر این نوع تربیت می گذارند چیست؟ (iranarze.ir)

۱) تربیت منفعلانه ۲) تربیت مستبدانه ۳) تربیت بانکی ۴) تربیت تمرکز نهادی

۱۸- استانداردسازی همگانی و تمرکز نهادی ، تربیت رسمی و عمومی چه پیامدی بر هویت و اذهان متربیان می شود؟

۱) شخصیت زدایی ۲) تمرکز نهادی ۳) از خود بیگانگی ۴) پیروی نهاد دانش از نهاد سیاست

۱) ۱،۲،۳ ۲) ۲،۳،۴ ۳) ۱،۲،۴ ۴) ۱،۳،۴

۱۹- بی توجهی الگوهای رایج تربیت رسمی و عمومی به خصوصیات جنسی /جنسیتی متربیان، انتقاد مربوط به کدام یک از دیدگاه های زیر است؟ (iranarze.ir)

۱) دیدگاه کارکردگرایی ۲) دیدگاه لیبرالیسم

۳) دیدگاه پست مدرنیسم ۴) دیدگاه اسلامی

۲۰- کدام یک از موارد زیر از انتقاداتی است که از منظر اسلامی به تربیت رسمی و عمومی وارد شده است؟ (iranarze.ir)

۱) تضعیف شدن جایگاه خانواده در امر تربیت

۲) تاثیر رویکردهای لیبرال فمینیستی در نظام های تربیت رسمی

۳) نگاه سکولار به فرایند تربیت

۴) نگاه تفکیکی و گسسته به فرایند تربیت

۱) ۱،۲،۳ ۲) ۲،۳،۴ ۳) ۱،۲،۳،۴ ۴) ۱،۳،۴

۲۱- دین مداری جز کدام ویژگی های تربیت رسمی و عمومی است؟ (iranarze.ir)

۱) ویژگی های عام ۲) ویژگی های خاص

۳) ویژگی های اختصاصی ۴) ویژگی های عمومی

۲۲- کدام یک از موارد زیر را می توان از وجوه اهمیت و ضرورت شکل خاص تربیت رسمی و عمومی در جامعه اسلامی دانست؟ (iranarze.ir)

۱) در جهان امروز امنیت، استقلال، توسعه و تعالی کشورها و ملتها به وجود انسان های شایسته و کارآمدی وابسته است، در شرایط پیچیده بتوانند موجب بقا و توسعه جامعه شوند.

۲) عناصر فرهنگی جوامع همه وضع مطلوب دارد و نقص و مشکلی وجود ندارد این موضوع می تواند در جریان تربیت غیررسمی تاثیر بگذارد.

۳) به نسبتی که زندگی پیچیده تر می شود ضرورت فعلیت بخشیدن به امکانات و استعداد های بالقوه انسان ها برای حضور در جامعه بیشتر می شود.

۴) انسان در کشاکش دو جریان متضاد زشت و زیبایی همیشه به سمت زیبایی در حال حرکت است.

(۱) ۱،۳ (۲) ۱،۲ (۳) ۲،۳ (۴) ۳،۴

۲۳- از آنجا که هویت ملی ماهیتی معرفتی و گرایشی و عملی دارد، لذا مهمترین عامل شکل گیری آن نه سازوکارهای صرفاً سیاسی بلکه سازوکارهای است. (iranarze.ir)

(۱) فرهنگی و ملی (۲) تربیت غیر رسمی (۳) فرهنگی و تربیتی (۴) سنت گرایی

۲۴- ایران عرضه اهداف تربیت رسمی و عمومی شامل چه سطوحی می شود؟ (iranarze.ir)

(۱) اهداف فردی و اهداف اجتماعی (۲) اهداف کلی و اهداف جزئی

(۳) اهداف مذهبی و اهداف ملی (۴) اهداف مشترک و اهداف ویژه

۲۵- کدام یک از ملاک های زیر اهداف مشترک در تربیت رسمی و عمومی را تعیین می کند؟ (iranarze.ir)

(۱) تناسب با اصول و رویکردهای مربوط به ساخت های ششگانه تربیت بر اساس نظام معیار اسلامی

(۲) مرحله رشد متربیان

(۳) علائق متربیان و نیازهای جامعه محلی

(۴) آمادگی لازم برای ورود به انواع تربیت تخصصی

۲۶- معیارهای تعیین اهداف ویژه تربیت رسمی و عمومی کدام یک از موارد زیر است؟ (iranarze.ir)

(۱) قابلیت تحقق (۲) نتایج پژوهش های علمی

(۳) مرحله رشد متربیان (۴) علائق متربیان و نیازهای جامعه محلی

(۱) ۱،۲ (۲) ۲،۳ (۳) ۳،۴ (۴) ۱،۴

۲۷- ارائه تربیت عمومی و رسمی با کیفیت قابل قبول، جز کدام یک از اصول ناظر به روابط درونی تربیت رسمی و عمومی است؟ (iranarze.ir)

(۱) انطباق با نظام معیار اسلامی (۲) عدالت تربیتی

(۳) انسجام اجتماعی (۴) تنوع و کثرت

۲۸- تاکید بر حفظ و بالندگی خرده فرهنگ ها، از مصادیق کدام اصل می باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) تنوع و کثرت (۲) خرد ورزی

(۳) حفظ و ارتقای آزادی (۴) انسجام اجتماعی

۲۹- "امام علی (ع) در وصیتش به امام حسن (ع) میفرماید بنده دیگری مباش که خداوند تو را آزاد آفریده است." این

حدیث دلالت به کدام اصل کلی تربیت رسمی و عمومی دارد؟ (iranarze.ir)

۱) خرد ورزی (۲) حفظ و ارتقای آزادی (۳) عدالت تربیتی (۴) انسجام اجتماعی

۳۰- "رشد جریانی است که دارای وحدت تشکیکی است به تبع این واقعیت فرایند تربیت، امری مراتبی چندجانبه و درعین حال پیوسته است." این توضیح مربوط به کدام اصل موثر بر تربیت است؟ (iranarze.ir)

۱) خردورزی (۲) عدالت تربیتی (۳) پویایی و آینده نگری (۴) استمرار

۳۱- تربیت از منظر نحوه سازماندهی و اعتبار قانونی به چند دسته تقسیم می شود؟ (iranarze.ir)

۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۵

۳۲- کدامیک از موارد ذیل را نمی توان از وجوه اهمیت و ضرورت شکل خاص تربیت رسمی و عمومی در جامعه اسلامی دانست؟ (iranarze.ir)

۱) «تربیت رسمی و عمومی» برای تحقق زمینه های مناسب هدایت عموم و آماده سازی آنان برای اقامه عدالت اجتماعی منطبق با معیارهای اسلامی ساز و کاری مناسب و ضروری است.

۲) برخی تمایلات و مشتتهیات نفسانی از موانع درونی پیشروی انسان برای رسیدن به کمال اند.

۳) جریان تربیت برای افزایش فرصت و امکان حرکت متعالی انسانی و رفع امکان حرکت به سوی زشت کاری و سقوط از حد انسانیت ضرورت مییابد

۴) واگذاری امر تربیت به ساز و کارهای معمول اجتماعی (تربیت غیر رسمی یا محیطی) امری معقول به نظر میرسد

۳۳- در یک جامعه مستلزم تربیت انسانهایی است که زمینه های با هم زیستن اجتماعی را داشته باشند. این مهم با شکل گیری عناصر معرفتی و گرایشی مشترک در هویت گروهی افرادی تحقق می یابد که در چهار چوبی رسمی و اعتباری تحت عنوان «ملت» یا «امت» با همدیگر زندگی میکنند. (iranarze.ir)

۱) فعلیت بخشیدن به امکانات و استعدادهای بالقوه انسان ها

۲) کسب مهارت های تربیتی

۳) انسجام و وحدت

۴) واگذاری امر تربیت به سازوکارهای معمول اجتماعی

۳۴- - طراحی شده توسط ایران عرضه - گزینه غلط کدام است؟ (iranarze.ir)

۱) انسجام اجتماعی امری تشکیکی است، به طوری که از خانواده و جامعه محلی شروع می شود و به جامعه جهانی میرسد

۲) هویت ملی ماهیتی معرفتی و گرایشی و عملی دارد.

۳) مهمترین عامل شکل گیری هویت ملی ساز و کارهای صرفا سیاسی است.

۴) ۱ و ۲

۳۵- از منظر اسلامی، کدامیک از موارد زیر در میان تمامی ساز و کارهای اجتماعی، که زمینه ساز تحقق حیات طیبه اند، نقشی مهم و اساسی را ایفا می کند؟ (iranarze.ir)

۱) آموزش (۲) یادگیری (۳) تربیت (۴) همه موارد

۳۶- کسب آمادگی برای تحقق حیات طیبه چه مقتضیاتی دارد؟ (iranarze.ir)

- ۱) آحاد جامعه آزادانه و آگاهانه در جهت تکوین و تعالی هویت خویش تلاش کنند.
- ۲) آحاد جامعه بر اساس عوامل محیطی و وراثتی عمل کنند.
- ۳) افراد برای دستیابی به وحدت جامعه تلاش کنند
- ۴) ۲ و ۳

۳۷- بزرگترین دستاورد حیات هر فرد چیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) تلاش آزادانه و آگاهانه در جهت تکوین و تعالی هویت خویش
- ۲) دستیابی به وحدت جامعه
- ۳) پایبندی به عوامل محیطی و وراثتی
- ۴) تلاش در راستای انسجام اجتماعی

۳۸- مقتضیات تکوین و تعالی هویت چیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) انسانها قادر باشند در فرایند زندگی و حرکت تعالی جویانه، موقعیت خویش و دیگران را بشناسند.
- ۲) انسانها به عوامل محیطی و وراثتی پایبند باشند.
- ۳) در راستای انسجام اجتماعی تلاش کنند.
- ۴) ۲ و ۳

۳۹- مهمترین عامل شکل گیری هویت ملی چیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) کارهای صرفا سیاسی
- ۲) ساز و کارهای فرهنگی و به ویژه تربیتی
- ۳) عناصر اجتماعی جوامع
- ۴) ۱ و ۳

۴۰- موضوعی که به ویژه می تواند در جریان تربیت غیررسمی تاثیر منفی بگذارد چیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) هویت ملی
- ۲) ساز و کارهای سیاسی
- ۳) تربیت عمومی
- ۴) عناصر نامطلوب فرهنگی

۴۱- (منتشر کننده سوالات ایران عرضه) کدامیک از موارد زیر اشتباه است؟ (iranarze.ir)

- ۱) هویت امری چندلایه است.
- ۲) هویت شامل لایه های جهانی(انسانی)، دینی، ملی، جنسی/ جنسیتی، قومی/ محلی، خانوادگی و فردی است.
- ۳) باید به صورت مستقل به لایه های هویت نگریست.
- ۴) هویت در وهله نخست امری فردی به نظر می رسد که موجب تشخیص و تمایز افراد از یکدیگر میگردد.

- ۴۲- توجه به لایه های مشترک هویت و تحقق اوصاف کارکرد تربیت رسمی و عمومی را در راستای تشکیل جامعه صالح جمعی متریبان، و اعتلای مدام آن مورد توجه قرار میدهد. (iranarze.ir)
- (۱) بعد اجتماعی (۲) صرفا بعد فردی (۳) بعد اختصاصی (۴) همه موارد
- ۴۳- لایه بر آن دسته از مشترکات انسانی تأکید می کند که در آن، تربی به چشم عضوی از جامعه انسانی نگریسته میشود. (iranarze.ir)
- (۱) لایه جهانی (۲) لایه انسانی (۳) لایه اجتماعی (۴) ۱ و ۲
- ۴۴- ، از اساسی ترین نیازهای بشر و محور اصلی در شکل گیری لایه دوم هویت است. (iranarze.ir)
- (۱) اعتقادات (۲) ارزشهای دینی و مذهبی
- (۳) همزیستی مسالمت آمیز (۴) ۱ و ۲
- ۴۵- فرد دارای هویت انسانی می تواند در جریان هم زیستی مسالمت آمیز با انسانهای دیگر، که از فرهنگها، ملل و اقوام و نژادهای دیگرند، نشان دهد و در ایجاد شرایط مساعد برای حیات عالیة بشری بکوشد. (iranarze.ir)
- (۱) واکنش منفی (۲) تعاملی مثبت (۳) واکنش انتقادی (۴) عکس العمل
- ۴۶- کدامیک بخشی از جریان تربیت است که به شکل قانونی، سازماندهی شده (با مخاطبان مشخص و اهداف، ساختار و برنامه معین)، انعطاف پذیر (برحسب خصوصیات متریبان)، در جهت آماده سازی متریبان برای تحقق مراتب حیات طیبه در ابعاد مختلف و متناسب با نیازهای متنوع جامعه، طراحی و اجرا میشود؟ (iranarze.ir)
- (۱) تربیت عمومی (۲) تربیت رسمی (۳) تربیت تخصصی (۴) تربیت غیر رسمی
- ۴۷- کدام لایه هویت جنبه فراملی دارد در آن هویت جمعی متریبان فراتر از مرزهای سیاسی و ملی مد نظر است؟
- (۱) هویت مشترک (۲) اعتقادات و باورهای دینی
- (۳) همزیستی مسالمت آمیز (۴) ۱ و ۳
- ۴۸- کدامیک شکلی از جریان تربیت است که در آن انواع شایستگی های لازم جهت درك موقعیت و اصلاح مداوم آن بر اساس نظام معیار، در جهت آماده سازی متریبان کسب می شود؟ (iranarze.ir)
- (۱) تربیت عمومی (۲) تربیت رسمی (۳) تربیت تخصصی (۴) تربیت غیر رسمی
- ۴۹- تربیت از کدام منظر به دو گونه تربیت الزامی و اختیاری تقسیم میشود؟ (iranarze.ir)
- (۱) تربیت از منظر نحوه سازماندهی و اعتبار قانونی (۲) تربیت از منظر نحوه حضور متریبان و چگونگی برخورداری از آن
- (۳) تربیت از منظری به شئون و ابعاد حیات طیبه (۴) تربیت از منظر مراحل رشد متریبان
- ۵۰- کدام مورد نوعی از جریان تربیت است که متریبان باید بر حسب ضوابط قانونی در آن حضور یابند؟ (iranarze.ir)
- (۱) تربیت الزامی (۲) تربیت عمومی (۳) تربیت رسمی (۴) تربیت تخصصی

۵۱- از دیدگاه امام خمینی پیروزی انقلاب اسلامی در گرو چه بود؟ (iranarze.ir)

(۱) آموزش اسلامی (۲) تحول فرهنگی (۳) رسالت مردان ایرانی (۴) تربیت جوانان

۵۲- کدام یک از گزینه های زیر نادرست است؟ (iranarze.ir)

(۱) امام حسین فرمود اگر دین ندارید حداقل آزاده باشید.
(۲) ما کمال خود را در نابودی دیگران نمی بینیم و در مسیر کمال الهی مزاحمتی وجود ندارد.
(۳) در مسیر تقوا اگر همه باهم یار باشند، نظام نیست.
(۴) اصل تعلیم است و تربیت یک فوق برنامه.

۵۳- کدام یک از مبانی اساسی تربیت، بر حسب موضوع نمی باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) مبانی هستی شناختی (۲) مبانی معرفت شناختی
(۳) مبانی آخرت شناسی (۴) مبانی ارزش شناختی

۵۴- بر اساس تعبیر (الی الله المصیر) هدف اساسی آدمی چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) دست یابی به غایت هستی (۲) حب ذات
(۳) داعیه استقلال و انفکاک (۴) سنت های الهی

۵۵- گزینه نادرست درباره علم انسان کدام است؟ (iranarze.ir)

(۱) حقیقت تشکیکی علم آدمی در نخستین تقسیم خود به علم حضوری و علم حصولی تقسیم می شود.
(۲) از حیث تجرد و واقع نمایی علم حصولی برتر از علم حضوری است.
(۳) علم حصولی شامل ۳ مرتبه حسی، خیالی و عقلی است.
(۴) شناخت حصولی در آدمیان به دو بخش تصویر و تصدیق تقسیم می شوند.

۵۶- در نظام تعلیم و تربیت اسلامی، معیار ارزش در درجه نخست چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) میزان کمال جویی (۲) اعمال اختیاری انسان
(۳) حسن و قبح عقلی (۴) واقعیت ثابت وجود آدمی

۵۷- کدام گزینه هسته اعتقادی مشترک همه ی ادیان توحیدی نمی باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) باور به خداوند یگانه (۲) نبوت
(۳) اعتقاد به اصل ولایت و امامت (۴) معاد

۵۸- تحقق هستی متعالی و پایداری انسانی برای وصول به آسایش جاودانه در گرو چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) پذیرش و تحقق توحید ربوبی توسط خود انسان
(۲) رسیدن به درجات و مراتب عالیه
(۳) رابطه آزادانه و اختیاری با خدای متعال

۴) تقویت صفات و توانمندی های شخصیتی بر اساس اراده و عمل فردی

۵۹- مهم ترین مفهوم ناظر به بیان ماهیت تربیت با عنایت به صیورورت مداوم آدمی در طی حیات چیست ؟ (iranarze.ir)

۱) تعامل (۲) زمینه (۳) فرایند (۴) جهت گیری

۶۰- در نظام تعلیم و تربیت اسلامی، با توجه به چالش های فعلی و تحولات آینده، فرایند کثرت گرایی و نسبی گرایی افراطی

در برابر قرار دارد. (iranarze.ir)

۱) جزم اندیشی و مطلق انگاری (۲) سنت ها و ارزش های دینی

۳) دین مداری (۴) تکوین و تعالی پیوسته آن

۶۱- کدام گزینه از توفیقات تربیت رسمی می باشد؟ (iranarze.ir)

۱) ایجاد امکان تحرک اجتماعی برای افراد و طبقات مختلف اجتماع

۲) کمک به ایجاد نظم و انضباط اجتماعی

۳) تسهیل کسب انواع تخصص های مورد نیاز جامعه

۴) همه ی مواد

۶۲- کدام گزینه از تهدیدهای ناشی از گسترش فناوری اطلاعات و ارتباطات در دنیای کنونی نمی باشد؟ (iranarze.ir)

۱) ایجاد خلا هویتی (۲) تخلیه ارزشی نمادها و مظاهر ملی

۳) گسست در پیوند های اخلاقی (۴) آموزش های هم سان

۶۳- برای برقراری عدالت تربیتی چه مواردی ضروری است ؟ (iranarze.ir)

۱) برابری و مواجه یکسان با همه متربیان

۲) حفظ کرامت خدادادی و انجام عمل صالح

۳) عنایت به ویژگی های مشترک و متفاوت مربیان و متربیان و توجه به کوشش آنها

۴) ایجاد و احساس ارزش و عزت

۶۴- کدام گزینه از کارکردهای اصلی جریان تربیت به شمار می آید؟ (iranarze.ir)

۱) انتقال فرهنگ و ارتقای آن (۲) مسئولیت پذیری

۳) مصالح تربیتی (۴) رشد اجتماعی

۶۵- کدام گزینه از زیر نظام های راهبری تربیتی و مدیریتی نمی باشد؟ (iranarze.ir)

۱) از مشارکت جویی به تمرکز گرایی

۲) از مدیریت اداری و کنترلی به راهبری تربیتی مبتنی بر نظام اسلامی

۳) از حاکمیت نگاه جزیره ای در حوزه های اجرایی به تاکید بر فرایند ها و پیامد ها بر اساس نظام معیار اسلامی

۴) از انتصاب سلیقه ای مدیران بر اساس ضوابط اداری به شایسته سالاری در مدیریت

۶۶- چرخش از انحصار یادگیری در کلاس درس به تنوع بخشی به محیط های تربیتی و یادگیری از کدام نوع چرخش های زیر نظام ها پس از انقلاب اسلامی می باشد ؟ (iranarze.ir)

- (۱) زیر نظام فضا، تجهیزات و فناوری
(۲) زیر نظام پژوهش و ارزشیابی
(۳) زیر نظام تامین منابع مالی
(۴) زیر نظام تربیت معلم و تامین منابع انسانی



بخش دوم: سوالات سند تحول بنیادین آموزش و پرورش تالیف ایران عرضه

۱۴۰۲

۱- چه کسانی موظفند در چارچوب این سند، همکاری لازم با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی را برای تحقق اهداف تحول بنیادین آموزش و پرورش معمول دارند. (iranarze.ir)

(۱) رسانه ملی (۲) تمام دستگاه ها و نهادها

(۳) کلیه معلمان (۴) ۱ و ۲

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← تمام دستگاه ها و نهادها، به ویژه رسانه ملی، موظفند در چارچوب این سند، همکاری لازم با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی را برای تحقق اهداف تحول بنیادین آموزش و پرورش معمول دارند.

۲- مسئولیت نهادینه سازی و اجرای سند ملی آموزش و پرورش بر عهده کیست؟ (iranarze.ir)

(۱) وزارت آموزش و پرورش (۲) تمام دستگاه ها و نهادها

(۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی (۴) همه موارد

۳- ناشر ایران عرضه - مسئولیت بررسی، تصویب و ابلاغ سیاستهای اجرایی، طراحی سازوکار تحقق اهداف، اصلاح ساختارها و فرایندهای مربوط با کدام نهاد است؟ (iranarze.ir)

(۱) شورای عالی آموزش و پرورش (۲) مدیران مدارس

(۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی (۴) کلیه نهادها و دستگاه ها

۴- سیاست گذاری و تصمیم گیری کلان و نیز ارزیابی و نظارت راهبردی فرایند تحول بنیادین نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی بر پایه این سند

بر عهده میباشد. (iranarze.ir)

(۱) شورای عالی آموزش و پرورش (۲) مدیران مدارس

(۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی (۴) کلیه نهادها و دستگاه ها

۵- کدام یک از وظایف شورای عالی آموزش و پرورش است؟ (iranarze.ir)

(۱) بررسی، تصویب و ابلاغ سیاستهای اجرایی

(۲) طراحی سازوکار تحقق اهداف

(۳) به روز آوری و ترمیم، هماهنگی و انسجام در سیاستها

(۴) همه موارد

۶- طراحی و اجرای الگوی بالندگی شغلی- حرفه ای برای منابع انسانی از راهکارهای پیشنهادی برای کدامیک از موارد زیر

است؟ (iranarze.ir)

۱) توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستند سازی تجربیات تربیتی بومی

۲) بازنگری و باز مهندسی ساختارها و رویه ها و روش ها

۳) ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبردی آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی

۴) ۱ و ۲

۷- همه موارد زیر از راهکارهای ارائه شده برای ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبردی آموزشی و

تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی هستند به جز (iranarze.ir)

۱) اصلاح و بازنگری ساختار دوره های آموزشی بر اساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی

۲) نهادینه کردن برنامه محوری در سطوح مختلف مدیریت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

۳) ایجاد ساز و کارهای لازم برای تربیت و نگهداشت مدیران و راهبران آموزشی و تربیتی و تلاش برای افزایش ثبات مدیریت

در مجموعه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

۴) طراحی و اجرای الگوی بالندگی شغلی - حرفه ای برای منابع انسانی

۸- تدوین نظام جامع حمایت از پژوهشگران حوزه آموزش و پرورش و هدایت موضوعات و اهداف پژوهشی در راستای تحقق

اهداف تعلیم و تربیت رسمی از راهکارهای مرتبط با است. (iranarze.ir)

۱) توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستند سازی تجربیات تربیتی بومی

۲) بازنگری و باز مهندسی ساختارها و رویه ها و روش ها

۳) ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبردی آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی

۴) همه موارد

۹- گزینش مدیران در سطوح مختلف بر اساس کمک می نماید. (iranarze.ir)

۱) شایسته سالاری و پیشگامی آنان در ارزشهای الهی و انسانی

۲) معیارهای علمی، کارآمدی

۳) باور به اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی

۴) همه موارد

۱۰- اولویت بخشی به آموزش ابتدایی در تامین و تخصیص منابع راهکاری برای است. (iranarze.ir)

۱) شفاف سازی

۲) اصلاح و بازنگری ساختار دوره های آموزشی

۳) تامین، تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی (۴) برنامه ریزی

۱۱- کدام یک از موارد زیر مبانی نظری سند تحول بنیادین آموزش و پرورش نمی باشد؟ (iranarze.ir)

۱) آموزه های قرآن کریم

۲) فلسفه تعلیم و تربیت

۳) فلسفه تعلیم و تربیت رسمی عمومی

۴) رهنامه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

۱۲- {ایران عرضه} مدرسه در افق چشم انداز ۱۴۰۴ کدام است ؟ (iranarze.ir)

۱) مدرسه جلوه ای است از تحقق مراتب حیات طیبه

۲) زمینه ساز درک و اصلاح موقعیت توسط دانش آموزان

۳) کانون عرضه خدمات و فرصت های تعلیم و تربیتی

۴) همه موارد

۱۳- دانش آموزان چگونه در دفاع از عزت و اقتدار ملی می کوشند ؟ (iranarze.ir)

۱) با رعایت وحدت و تفاهم ملی

۲) احترام به قانون

۳) درک مفاهیم اجتماعی و سیاسی

۴) اندیشه ورزی در مسائل اجتماعی و سیاسی

۱۴- آموزش و اجرای سرود ملی مربوط به کدام یک از راهکارها می باشد ؟ (iranarze.ir)

۱) ایجاد سازوکارهای لازم برای تقویت آداب و سبک زندگی اسلامی - ایرانی

۲) ایجاد سازوکار برای تقویت انسجام اجتماعی و وحدت ملی و احیای هویت افتخارآمیز اسلامی - ایرانی

۳) ایجاد سازوکارهای ترویج و نهادینه سازی فرهنگ ولایت مداری تولی و طبری

۴) تقویت اعتقاد و التزام به ارزش های انقلاب اسلامی

۱۵- اضافه نمودن درس مدیریت و سلوک، مربوط به کدام یک از هدف های عملیاتی می باشد ؟ (iranarze.ir)

۱) تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی ها و مهارت های خانواده

۲) تامین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب

۳) تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی

۴) افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون های پیشرفت محلی ، به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی

۱۶- کدام یک برای تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی کاربرد دارد ؟ (iranarze.ir)

۱) طراحی و تدوین برنامه آموزشی متناسب با نیازها و نقشه های دختران و پسران

۲) طراحی و تدوین برنامه تعلیم و تربیت انعطاف پذیر ، متناسب با ویژگی های شخصیتی و محیطی استعداد های گوناگون

دانش آموزان به منظور شکوفایی استعداد های خاص و افزایش کارآمدی و مفید بودن آنها

۳) تقویت و توسعه تعاملات نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با جامعه و سایر دستگاه و نهادها از طریق گسترش ساختار

تلفیقی و مسئله محور در ضمن طراحی و اجرای برنامه های درسی

۴) تهیه و تدوین محتوای آموزشی برای دانش آموزان جهت آشنایی با ویژگی ها ، نیازها و وظایف خانواده در چهارچوب ارزش ها

و معیارهای اسلامی

۱۷- برای ایجاد سازوکارهای مناسب برای حفظ و ارتقای مستمر سطح مشارکت واقفین و خیرین مدرسه ساز چه راهکاری

پیشنهاد می گردد ؟ (iranarze.ir)

- (۱) نامگذاری مدارس بنام خیرین
(۲) مشارکت خیرین در مدیریت مدارس
(۳) مشارکت دولت در تامین هزینه‌های این مدارس
(۴) همه موارد

۱۸- ایجاد نظام ارزیابی صلاحیت معلمان شامل کدام مورد نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) شایستگی‌های اخلاقی، اعتقادی، انقلابی
(۲) شایستگی حرفه‌ای، تخصصی
(۳) ارزشیابی متناسب با مبانی و اهداف سند تحول راهبردی
(۴) ایجاد انعطاف در برنامه‌های درسی تربیت معلم متناسب با تحولات علمی

۱۹- تدوین منابع علوم انسانی مبتنی بر کدام مورد می‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) جهان بینی اسلامی (۲) معیار اسلامی (۳) هدایت تعالی (۴) مدیریت فرد و جامعه
۲۰- تقویت مشارکت عمومی در آموزش و پرورش با حفظ کارکردهای سیاستگذاری و نظارتی نظام از چه طریقی حاصل می‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) شفاف سازی و برنامه‌ریزی برای افزایش سهم اعتبارات آموزش و پرورش
(۲) افزایش سهم هزینه‌های غیر پرسنلی در بودجه جاری آموزش و پرورش
(۳) تسهیل تاسیس مدارس غیردولتی و حمایت از فعالیت‌های آموزشی آنان
(۴) اولویت بخشی به آموزش ابتدایی در تامین و تخصیص منابع

۲۱- (متعلق به سایت ایران عرضه) در تهیه سند ملی تحول بنیادین آموزش و پرورش کوشش شده تا با الهام گیری از در افق ۱۴۰۴ هجری شمسی تبیین شود. (iranarze.ir)

- (۱) اسناد بالادستی (۲) بهره‌گیری از ارزشهای بنیادین
(۳) استعدادهای جامعه بشری (۴) ۱ و ۲

۲۲- سند تحول بنیادین دارای چند فصل می‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) ۵ فصل (۲) ۸ فصل (۳) ۱۰ فصل (۴) ۱۲ فصل

۲۳- سیاست گذاری کلان سند تحول بنیادین با کدام نهاد است. (iranarze.ir)

- (۱) شورای عالی انقلاب فرهنگی (۲) شورای عالی آموزش و پرورش
(۳) وزارت آموزش و پرورش (۴) اداره کل آموزش و پرورش

۲۴- طراحی و اجرای الگوی بالندگی شغلی - حرفه‌ای برای منابع انسانی، راهکاری برای هدف عملیاتی می‌باشد.

- (۱) تغییر و نوآوری در نظام تربیت رسمی (۲) بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها

- ۳) مدیریت منابع و مصارف در سیاست‌گذاری (۴) توسعه و بهبود مستمر کیفیت گزینه نظام مدیریت و رهبری تربیتی
- ۲۵- کانون اصلی تحولات در نظام تعلیم و تربیت، می‌باشد. (iranarze.ir)
- (۱) خانواده (۲) کلاس درس (۳) وزارتخانه (۴) مدیران
- ۲۶- کدامیک از افراد زیر اسوه امین نامیده شده است. (iranarze.ir)
- (۱) مدیر (۲) وزیر (۳) والدین (۴) معلم
- ۲۷- کدامیک از مبانی خاص تعلیم و تربیت رسمی و عمومی نمی‌باشد. (iranarze.ir)
- (۱) فرهنگی (۲) جامعه‌شناسی (۳) سیاسی (۴) روان‌شناختی
- ۲۸- گسترش و تعمیق فرهنگ پژوهش و ارزشیابی، خلاقیت و نوآوری جزء سند تحول می‌باشد.
- (۱) راهبردهای کلان (۲) هدف‌های عملیاتی (۳) هدف‌های کلان (۴) گزینه‌های ب و ج درست است
- ۲۹- موثرترین عنصر در تربیت، است. (iranarze.ir)
- (۱) دانش آموز (۲) معلم (۳) مدرسه (۴) مدیر
- ۳۰- هویت نه تنها امری نیست بلکه متأثر از شرایط است. (iranarze.ir)
- (۱) متغیر - فرهنگی (۲) ثابت - فرهنگی (۳) متغیر - اجتماعی (۴) ثابت - اجتماعی
- ۳۱- (تالیف سایت ایران عرضه) استقرار نظام ملی تربیت معلم و راه اندازی دانشگاه ویژه فرهنگیان با چه رویکردی می‌باشد؟
- (۱) ارتقاء جایگاه ساختار مرکزی علمی (۲) آموزش تخصصی و حرفه‌ای تربیت محور (۳) اصلاح ساز و کارهای فعلی مرکزی (۴) آموزش مستمر و ویژه فرهنگیان
- ۳۲- در امر تربیت تخصصی، حرفه‌ای و دینی معلمان و کارشناسان با همکاری دانشگاه فرهنگیان جلب مشارکت این نهاد مورد توجه قرار گرفته است. (iranarze.ir)
- (۱) دانشگاههای برتر و حوزه‌های علمیه (۲) نهادهای فرهنگی و رسانه‌ها (۳) دانشگاهها و رسانه‌های ملی (۴) حوزه‌های علمیه و نهادهای فرهنگی
- ۳۳- فراهم آوردن تسهیلات و امتیازات مناسب برای جذب و نگهداشت نیروهای کارآمد دوره ابتدایی در راستای تحقق این هدف است؟ (iranarze.ir)
- (۱) برقراری الگوی جبران خدمات و تامین رفاه نیروی انسانی (۲) ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی (۳) ایجاد انگیزه در دوره‌های متفاوت تحصیلی (۴) استقرار نظام تعلیم و تربیت رو به رشد

۳۴- این راهکار در راستای ارائه خدمات آموزشی و فرصت‌های تربیتی متناسب با مصالح جامعه و علایق دانش‌آموزان طراحی شده است. (iranarze.ir)

- (۱) رعایت اقتضائات هویت جنسیتی
(۲) اصلاح طراحی و معماری فضاهای آموزشی
(۳) گسترش و تدوین برنامه‌های خاص آموزشی (۴) متناسب سازی فرهنگ سازمانی

۳۵- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در به تصویب نهایی رسیده است: (iranarze.ir)

- (۱) شورای عالی آموزش و پرورش (۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی
(۳) مجلس شورای اسلامی (۴) وزارت آموزش و پرورش

۳۶- فرایند ترمیم سند تحول راهبردی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در بازده‌های زمانی چند ساله پیش بینی شده است: (iranarze.ir)

- (۱) سالانه (۲) دو ساله (۳) سه ساله (۴) پنج ساله

۳۷- ارتقاء جایگاه ایران در ارزیابی‌های کیفیت جهانی در چارچوب معیارهای اسلامی راهکار مناسبی برای هدف عملیاتی زیر است: (iranarze.ir)

- (۱) تامین تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی (۲) استقرار نظام ارزیابی و تضمین کیفیت
(۳) مدیریت بهینه منابع و مصارف (۴) ارزیابی از طرح‌های آموزشی داخلی

۳۸- بازنگری و بازمهندسی ساختارها، و رویه‌ها و روش‌ها پاک کدام راهکار زیر همخوانی ندارد. (iranarze.ir)

- (۱) اصلاح و بازنگری ساختار دوره‌های آموزشی
(۲) استقرار نظام مکان‌یابی مدارس
(۳) بهینه‌سازی و بهره‌برداری از منابع مادی و فیزیکی
(۴) استقرار و استفاده از نظام «دوره‌ای»

۳۹- طراحی و اجرای الگوی بالندگی شغلی - حرفه‌ای برای منابع انسانی در راستای تحقق هدف عملیاتی زیر است:

- (۱) بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها (۲) استقرار نظام ارزش‌یابی و تضمین کیفیت
(۳) استقرار نظام جامع هدایت تحصیلی (۴) ارتقا و بهبود مستمر کیفیت مدیریت و راهبردی آموزشی

۴۰- وزارت آموزش و پرورش در تحقق اهداف و مفاد سند چه مسئولیتی دارد: (iranarze.ir)

- (۱) سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری کلان (۲) نهادینه سازی و اجرای سند ملی آموزش و پرورش
(۳) تصویب و ابلاغ سیاست اجرایی (۴) اصلاح ساختارها و فرایندهای مربوط

۴۱- مطابق با گزاره‌های ارزشی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مذکور در سند تحول بنیادین منظور از ایفای نقش فعال

در مواجهه با چالش‌های پیش‌رو در عرصه‌های مختلف بر کدام مورد دلالت دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) آموزه‌های بنیادین مهدویت و انتظار به عنوان مهمترین رسالت منتظران در عصر غیبت

۲) زمینه سازی کسب شایستگی های پایه با تاکید بر خصوصیات مشترک ایرانی اسلامی

۳) آینده پژوهی و پایش تحولات موثر بر تربیت رسمی عمومی

۴) بصیرت و تعالیم در زمینه های عبادی اخلاقی اعتقادی سیاسی اجتماعی

۴۲- سیاست گذاری و تصمیم گیری کلان بر پایه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بر عهده ی کدام است؟

۱) مجلس شورای اسلامی

۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی

۳) شورای عالی آموزش و پرورش

۴) وزارت آموزش و پرورش

۴۳- (طراحی توسط ایران عرضه) وجه تمایز اساس حیات طیبه از زندگی غیردینی رایج کدام است؟ (iranarze.ir)

۱) توحید

۲) گزاره های دینی

۳) تقوا

۴) عمل صالح

۴۴- کدام رویکرد ارزشیابی در ارتقای پایه های تحصیلی دوره ابتدایی مورد تأیید است؟ (iranarze.ir)

۱) نتیجه محور

۲) فرایند محور

۳) تلفیقی

۴) مشارکتی



بخش سوم: سوالات سند برنامه درسی ملی، وزارت آموزش و پرورش تالیف

ایران عرضه ۱۴۰۳

۱- کدام یک از ویژگی های زیر، از برنامه های درسی و تربیتی آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران نمی باشد؟

۱) بهره مند از دستاوردها و یافته های علمی فرهنگ و تمدن اسلامی - ایرانی

۲) مبتنی بر مبانی و ارزش ها و معارف اسلام ناب محمدی (ص)

۳) برخوردار از یافته های معتبر علمی و پژوهشی با تاکید بر بومی سازی آنها

۴) برخوردار از رویکردی نوآورانه، آینده پژوهانه، واقع بینانه، متناسب با جامعه جهانی.

✓ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ✗ ویژگی های برنامه درسی و تربیتی آموزش و پرورش:

۱. مبتنی بر مبانی و ارزشها و معارف اسلام ناب محمدی(ص)

۲- برخوردار از یافته های معتبر علمی و پژوهشی با تأکید بر بومی سازی آن ها؛

۳- بهره مند از دستاوردها و یافته های علمی فرهنگ و تمدن اسلامی ایرانی؛

۴- منسجم، متعادل، کارآمد، نشاط آفرین، پویا، انعطاف پذیر و مشارکت پذیر در تولید و اجرا؛

۵- ناظر به ویژگی ها، نیازها و فطرت الهی دانش آموزان و نیازهای اساسی جامعه؛

۶- بهره مند از تجربه های موفق ملی و جهانی با استفاده از ابزارها و شیوه های علمی و اثربخش؛

۷- برخوردار از رویکردی نوآورانه، آینده پژوهانه، واقع بینانه، متناسب با فطرت الهی انسان ؛

۸- تأکید کننده بر نقش مدرسه به عنوان جلوه ای از تحقق مراتبی از حیات طیبه و زمینه ساز جامعه عدل مهدوی (عج) و کانون اصلی تحقق اهداف برنامه های درسی و تربیتی.

۲- اصول ناظر بر برنامه های درسی و تربیتی نسبت به یکدیگر هستند. (iranarze.ir)

۱) مجزا (۲) هماهنگ و درهم تنیده

۳) منسجم (۴) دارای اولویت

۳- در رویکرد و جهت گیری کلی، معلم دارای چه نقشی است؟ (iranarze.ir)

۱) راهنما و راهبر فرایند یاددهی - یادگیری است.

۲) دارای قابلیت ها، تجربیات، ظرفیت ها و توانایی های گوناگونی است.

۳) توانایی انتخاب، تصمیم گیری و خویشتن داری دارد.

۴) همه موارد

۴- مسئولیت خلق موقعیت های تربیتی و آموزشی، انطباق یا تدوین، اجرا و ارزشیابی برنامه های درسی و تربیتی در سطح

مدرسه بر عهده چه کسی است؟ (iranarze.ir)

۱) معلم (۲) والدین (۳) مدیر مدرسه (۴) معاون مدرسه

۵- در شایستگی‌های پایه، علم دارای چه مفهومی است؟ (iranarze.ir)

(۱) شناخت خود، ظرفیت‌ها و هویت خویش

(۲) شناخت حق تعالی، صفات، افعال و آیات الهی، معارف دینی و منابع آن.

(۳) آشنایی با ویژگی‌های نظام مردم سالار دینی و جایگاه و رسالت جهانی ایران اسلامی.

(۴) همه موارد

۶- (تالیف سایت ایران عرضه) آمادگی دانش آموز برای دینداری و عمل به وظایف دینی مبتنی بر ایمان توأم با معرفت و

شناخت، از نتایج حاصل کدام حوزه در پایان دوره‌های تحصیلی می‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) حوزه تربیت و یادگیری قرآن و عربی (۲) حوزه حکمت و معارف اسلامی

(۳) حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی (۴) حوزه آداب و مهارت زندگی و بنیان خانواده

۷- مهم‌ترین و غنی‌ترین منبع دستیابی به هویت چه چیز می‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) زبان (۲) هنر (۳) فرهنگ (۴) تاریخ

۸- در کدام دوره تحصیلی مهارت‌های مربوط به کار در قالب پروژه و بر اساس نیازها، استعدادها، علایق، موقعیت‌های

محلی تعریف و به صورت عملی اجرا می‌شود؟ (iranarze.ir)

(۱) پایه های اول تا سوم ابتدایی (۲) پایه های چهارم تا ششم ابتدایی

(۳) دوره اول متوسطه (۴) گزینه ۲ و ۳

۹- هدف از آموزش زبان‌های خارجی از ابتدای دوره متوسطه اول چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) آموزش چهار مهارت زبانی (۲) آشناسازی دانش آموزان و مهارت‌های ارتباطی

(۳) آشنایی با فرهنگ‌های دیگر کشورها (۴) گزینه ۱ و ۲

۱۰- کدام اصول باید بتواند بستر لازم برای تحقق اهداف برنامه درسی و تربیتی در راستای شکوفایی فطرت و دستیابی

مناطق از حیات طیبه تدارک ببیند؟ (iranarze.ir)

(۱) اصول حاکم بر ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و تربیتی

(۲) اصول فرایند تولید و اجرای برنامه‌های درسی و تربیت

(۳) اصول حاکم بر انتخاب راهبردهای یاددهی - یادگیری

(۴) اصول راهبرد حوزه تربیت و یادگیری آداب و مهارت‌های زندگی

۱۱- در کدام یک از دوره‌های تحصیلی مشاوره و هدایت تحصیلی و تربیتی الزامی می‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) همه دوره ها (۲) دوره اول متوسطه (۳) دوره دوم متوسطه (۴) گزینه ۲ و ۳

۱۲- ارزشیابی برنامه درسی ملی به منظور فراهم آوردن برای درک بیشتر، هدایت، تصمیم‌گیری و پاسخگویی

نسبت به میزان اثربخشی و چگونگی اجرا و تحقق اهداف و نتایج برنامه انجام می‌شود. (iranarze.ir)

(۱) شرایط مناسب

(۲) فرصت‌های جدید

(۳) فناوری‌های نوین

(۴) اطلاعات توصیفی و قضاوتی

۱۳- کدام یک از ابزار شناخت و معرفت نقش اساسی در شناخت حقیقت هستی و سعادت جاوید را دارند ؟ (iranarze.ir)

(۱) مکاشفه

(۲) شهود

(۳) تفکر و تعقل

(۴) حواس

۱۴- در محورهای اساسی ارزش‌ها کدام یک از عناصر زیر نقش بنیادی ندارد؟ (iranarze.ir)

(۱) تفکر و تعقل

(۲) معرفت

(۳) ایمان به مبدا

(۴) ایمان به معاد

۱۵- (ایران‌عرضه)، فرایند تحولی است که در اثر تفکر، تعقل، شهود، ایمان، علم عمل، تجربه و تقویت ملکات

نفسانی به دست می‌آید. (iranarze.ir)

(۱) تربیت

(۲) رشد

(۳) یادگیری

(۴) انگیزش



بخش چهارم: سوالات فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی (۱۴۰۰) تالیف ایران

عرضه ۱۴۰۳

۱- چرا آشنایی با فلسفه تعلیم و تربیت برای معلمان ضرورت دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) به دلیل ایجاد پیش فرض ها و یک روش ارزیابی منطقی در تربیت
- (۲) به دلیل تاثیرگذاری عملی و گره گشایی آن در امر تربیت
- (۳) کمک به معلمان برای آگاهی از فلسفه تربیتی شخصی خود و اصلاح و تکمیل آن
- (۴) همه موارد

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← آشنایی با فلسفه تعلیم و تربیت برای معلمان ضرورت دارد؛ زیرا به آنها کمک میکند تا به فلسفه تربیتی شخصی خود آگاهی پیدا کرده آن را اصلاح و تکمیل کنند؛ زیرا هر عملی که از انسان صادر میشود یا آگاهانه است یا تقلیدی و ناآگاهانه اگر کسی کاری را تقلیدی و ناآگاهانه انجام دهد ممکن است تصویری از رابطه میان آن عمل و پیامدها و اهداف آن نداشته باشد، ولی فردی که آگاهانه عملی را انجام میدهد حتماً تصور و نظری خاص درباره ارتباط آن عمل با هدف از انجام آن در ذهن خود دارد.

۲- در تعیین دیدگاه اسلام درباره عناصر تربیت کدام روش کارایی دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) روش استنتاج
- (۲) روش تفسیر موضوعی
- (۳) روش تمثیلی و عقلی
- (۴) ۱ و ۲

۳- آیه «وَاللَّهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا» در سوره اعراف به کدام یک از مبانی دینی و فلسفی تعلیم و تربیت اشاره دارد؟

- (۱) ربوبیت خداوند
- (۲) قانونمندی جهان
- (۳) خداوند به عنوان جامع همه کمالات
- (۴) هدفمندی جهان

۴- اولین جهان غیب چه نام دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) جبروت
- (۲) لاهوت
- (۳) عالم ملکوت
- (۴) برزخ

۵- شهید مطهری با اشاره به آیاتی مانند توفی به چه نتیجه ای می رسد؟ (iranarze.ir)

- (۱) جاودانگی روح انسان
- (۲) فانی بودن انسان
- (۳) بی ارزش بودن زندگی مادی
- (۴) کوتاه بودن زندگی انسان و تلاش برای کسب تقوا

۶- آیه شریفه " إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعاً * إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعاً * وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعاً " به کدام یک از ضعف های انسانی اشاره دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) ضعف در مقابل غریزه جنسی
- (۲) حرص شدید برای کسب منافع

(۳) بی تابی و و لابه کردن در مواجهه با ناملايمات (۴) ۲ و ۳

۷- بالاترین مراتب حیات انسان کدام است؟ (iranarze.ir)

۱) شأن زیستی و بدنی ۲) عبادات و اخلاقیات ۳) حیات طیبه ۴) حیات مادی

۸- ثمره پویش عقلانی و مداوم برای دستیابی به حیات طیبه چیست؟ (iranarze.ir)

۱) شناخت آموزه های دینی ۲) ایجاد یک جریان و حرکت پیوسته در زندگی

۳) شکل گیری هویت توحیدی ۴) برافت جستن از دشمنان خدا

۹- هدف از تعلیم و تربیت به چه معنا است؟ (iranarze.ir)

۱) غایت و مقصود فعالیت انسان ۲) نشانه گرفتن و برنامه ریزی

۳) برنامه ریزی برای رسیدن به خواسته ۴) قرب الهی

۱۰- (منبع سوالات سایت ایران عرضه) هدف اصلی ساحت تربیت زیبا شناختی و هنری چیست؟ (iranarze.ir)

۱) شکوفا کردن استعداد زیباشناختی در انسان

۲) اعطای دانش و بینش نسبت به هنر و پرورش توانایی نقد و بررسی آثار هنری

۳) پرورش توانایی تولید آثار هنری

۴) آشنایی با دیدگاه اسلام درباره زیبایی و هنر

۱۱- در تعلیم و تربیت اسلامی کدام اصل از اصول مهم تربیتی است؟ (iranarze.ir)

۱) اصل دینداری ۲) اصل فطرت گرایی ۳) اصل عقل گرایی ۴) اصل عدالت خواهی

۱۲- کدام عامل در تربیت، شخصیت آدمی را تعلیم و تثبیت می کند و بیش از همه وی را در برابر وسوسه ها حفظ می کند؟

۱) دینداری ۲) عقل و خرد داری ۳) عزت ۴) پویش بی وقفه

۱۳- از نظر امام علی چه چیزی دلیل وراثت های پسندیده انسان می باشد؟ (iranarze.ir)

۱) اهداف واقعی ۲) ملکات پسندیده و اخلاق خوب

۳) پاکی و طهارت ۴) عزت

۱۴- مهمترین عوامل و موانع بیرونی تعلیم و تربیت اسلامی شامل چیست؟ (iranarze.ir)

۱) محیط انسانی ۲) تعاملات اجتماعی ۳) گروه همسالان ۴) آموزش های دینی

۱۵- این سخن کیست؟ "عالمی که از علمش بهره مند شود از هزاران عابد برتر است" (iranarze.ir)

۱) پیامبر (ص) ۲) امام باقر (ع) ۳) امام علی (ع) ۴) امام سجاد (ع)

❖ فصل دوم: سوالات آموزش ریاضی تالیف ایران عرضه

◀ بخش اول: سوالات تدریس ریاضی در دوره ابتدایی (باتل ترجمه بخشعلی

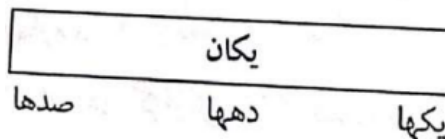
زاده) تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲

۱- در خواندن اعداد، رقم های یک عدد در گروه های سه تایی مرتب میشود، اولین گروه سه تایی و دومین گروه سه تایی نامیده می شود. (iranarze.ir)

(۱) یکان_ دهگان (۲) صدها_ ده ها (۳) یکان_ هزارگان (۴) صدها_ هزارها

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← رقمهای یک عدد را در گروههای سه تایی مرتب میکنیم یکها، دهها و صدها. اولین گروه سه تایی یکان و دومین گروه سه تایی هزارگان، نامیده میشوند.

گروه سه تایی ما به شکل زیر مرتب میشود:



۲- کدام گزینه به دیدگاه بسیار جدید و غنی فعلی ریاضیات اشاره دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) برخورد با ریاضیات به عنوان یک موضوع مجرد و منفک

(۲) پیوند ریاضیات با تجربیات روزمره کودک و دیگر موضوعات و حوزه های یاد دانی برنامه درسی.

(۳) پذیرش ریاضیات به عنوان یک موضوع فلسفی

(۴) برخورد با ریاضیات به عنوان یک موضوع قابل تفسیر از نظر علمی

۳- براساس تحقیقات نونس و همکارانش چه چیز به رشد ریاضی کودک در مدرسه تاثیر می گذارد؟ (iranarze.ir)

(۱) فعالیت های انتزاعی کودک

(۲) تفکر فکوران

(۳) ارزش های اجتماعی-فرهنگی

(۴) تبحر در ریاضیات رسمی

۴- بزرگسالانی که از خود به عنوان فردی ضعیف در ریاضی نام می برند در کدام بخش از ریاضیات مشکلی ندارند؟

(۱) در بخش تئوری ریاضیات که در زندگی روزمره استفاده میکنند.

(۲) ریاضیات عملی که در زندگی عملاً بکار میبرند.

(۳) بخشی از ریاضیات که با هدف خاصی در زندگی روزمره استفاده کرده اند.

(۴) ریاضیات و مباحثی که به درستی در آن مهارت یافته اند.

۵- معنادار کردن ریاضیات برای کودکان با استفاده از محیط بسته و باز بیشتر برای چه کودکانی مفید است؟ (iranarze.ir)

(۱) کودکان بیش فعالی که محیط مدرسه برایشان خسته کننده است.

۲) کودکان منزوی که ترجیح می دهند در خانه آموزش ببینند.

۳) کودکانی که از طریق محرک های دیداری بهتر یاد می گیرند .

۴) کودکانی که از طریق محرک های لامسه بهتر آموزش می بینند.

۶- هدف از تدریس ریاضیات بر پایه گفتگو بین معلم و دانش آموزان یا دانش آموزان باهم چیست؟ (iranarze.ir)

۱) معنادار سازی ریاضی

۲) بررسی درک یکدیگر

۳) تنوع بخشیدن به ریاضی

۴) واقع نگری به ریاضیات

۷- کدام گزینه رویکرد های آموزش ریاضیات به کودکان مطرح شده توسط اس کیو و همکارانش نمی باشد؟ (iranarze.ir)

۱) الگوی انتقالی

۲) الگوی تصویر سازی

۳) الگوی برقراری اتصال و پیوند

۴) الگوی کشف

۸- مدل سازی ریاضی چه تاثیری بر یادگیری کودکان دارد ؟ (iranarze.ir)

۱) تنوع بخشی به محیط کلاس

۲) آموزش ریاضی برای تقویت قدرت حل مسئله

۳) تقویت هوش تصویری کودکان

۴) ارتقاء یادگیری تعادلی به شکل فعالانه

۹- بر اساس دیدگاه شایع در بین معلمان مدارس ابتدایی، کدام عامل در تثبیت یادگیری ریاضی در کودکان مفید است؟

۱) ارائه دیداری مفاهیم ریاضی

۲) دست ورزی و کار کردن با ابزار و وسایل

۳) آموزش ریاضی به صورت واقع گرایانه

۴) ۱ و ۲

۱۰- در وضعیت هایی که دانش آموزان از ICT جهت یاددهی-یادگیری، استفاده می کنند نوع سازماندهی مورد استفاده به

چه چیز بستگی دارد ؟ (iranarze.ir)

۱) نوع و مقدار تجهیزات ICT موجود - ماهیت فعالیت

۲) ماهیت فعالیت - نوع تعاملات معلم با دانش آموزان

۳) نوع تعاملات معلم با دانش آموزان - میزان پیشرفت ICT

۴) ۱ و ۲

۱۱- ایجاد انگیزه در کودکان برای شمارش مستلزم چیست؟ (iranarze.ir)

۱) معناداری ریاضی

۲) آموزش ریاضی کاربردی

۳) دریافت باز خورد مثبت در کار هایی که برایشان دشوار است

۴) استفاده از ابزار های فرا کلاس

۱۲- چرا ارزیابی های کوتاه مدت در یادگیری بسیار مهم است؟ (iranarze.ir)

۱) چون مستقیماً بر آنچه درس داده می شود و چگونگی پیشبرد موضوع تاثیر می گذارد.

۲) چون به دانش آموزان بازخورد مثبت می دهد .

۳) چون برای معلمان کاربردش آسان تر است .

۴) چون برای برنامه ریزی های آینده قابل استفاده هستند .

۱۳- بیشترین بازخوردی که کودکان از کار های ریاضی خود می گیرند از کدام طریق است ؟ (iranarze.ir)

۱) ارزیابی همسالان ۲) ارزیابی دقیق معلمشان ۳) از طریق باز رسان مدارس ۴) خود سنجی

۱۴- هدف از اعطای مسئولیت های درسی به معلم راهنما در دوره ابتدایی چیست ؟ (iranarze.ir)

۱) ایجاد شیوه های نوین آموزش

۲) هماهنگی و یکپارچگی بیشتر در تدریس

۳) ایجاد تعامل قوی تر بین معلم و دانش آموزان

۴) حمایت از معلم برای فراهم کردن تدریسی مؤثر در تمام حوزه های درسی



بخش دوم: سوالات کمک کنیم کودکان ریاضی یادگیرند (بهزاد، گویا) تالیف

ایران عرضه ۱۴۰۳

۱- در کدام یک از مولفه های ورزیدگی ریاضی، دیدن ریاضیات، به صورت محسوس، مفید و قابل انجام دیده می شود؟

(۱) فهمیدن (۲) استدلال کردن (۳) درگیر شدن (۴) محاسبه کردن

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← ورزیدگی ریاضی پنج مؤلفه دارد :

۱ فهمیدن : درک مفاهیم اعمال و روابط ریاضی دانستن معنای نمادهای ریاضی، نمودارها و رویه ها.

۲ محاسبه کردن : اجرای رویه های ریاضی نظیر جمع، تفریق، ضرب و تقسیم اعداد به طور منعطف دقیق کارا و مناسب.

۳ به کار بردن : توانایی صورت بندی مسایل به صورت ریاضی و تدوین راهکارهایی جهت حل آنها با استفاده از مفاهیم و رویه های مناسب.

۴ استدلال کردن : استفاده از منطق جهت توضیح و توجیه راه حلی برای یک مسأله یا تعمیم چیزی معلوم به چیزی که هنوز معلوم نیست.

درگیر شدن : دیدن ریاضیات، به صورت محسوس، مفید و قابل انجام به شرطی که روی آن کار کنید و بخواهید که آن کار را انجام دهید.

۲- کدام دیدگاه درباره ریاضی و یادگیری آن، نادرست است؟ (iranarze.ir)

(۱) استفاده از ماشین حساب تهدیدی برای توسعه مهارت های محاسباتی است.

(۲) معلمان باید روش استفاده از ابزار هایی مانند ماشین حساب و رایانه را یاد گرفته و به دانش آموزان آموزش دهند.

(۳) دقت و کارایی در استفاده از رویه ها اهمیت دارند و محاسبه نیز قدرت درک را بالا می برد.

(۴) وقتی دانش آموزان صرفا رویه ها را به خاطر می سپارند ممکن است نتوانند ایده های عمیق تری را درک کنند.

۳- ایران عرضه! چسبی است که ریاضیات را انسجام می بخشد. (iranarze.ir)

(۱) استدلال (۲) به کار بردن (۳) فهمیدن (۴) درگیر شدن

۴- در کدام مرحله دانش آموزان متوجه می شوند که قادرند از اعداد برای حل مسائل عملی استفاده کنند؟ (iranarze.ir)

(۱) فهمیدن (۲) درگیر شدن (۳) استدلال (۴) به کار بردن

۵- در چه صورت عملکرد ریاضی تمام دانش آموزان ارتقا می یابد؟ (iranarze.ir)

(۱) آن ها از امکانات و تجهیزات و آخرین روش های به روز تدریس برخوردار باشند.

(۲) پدر و مادر ها باور داشته باشند که تلاش کودکان نتیجه بخش خواهد بود.

(۳) وقتی تدریس ریاضی با استفاده از تمام مؤلفه های ورزیدگی باشد.

(۴) ۲ و ۳

۶- کدام یک از عوامل زیر به کار در گروه های کوچک، جهت ورزیده شدن در ریاضی، کمک می کند؟ (iranarze.ir)

(۱) مهارت های فردی دانش آموزان

۲) میزان همبستگی افراد به همسالان

۳) دقت در انتخابات و تمرین و آموزش اجرای آن به دانش آموزان

۴) رویکرد های به کار گرفته شده توسط آموزگار

۷- بر اساس یکی از قوی ترین یافته های پژوهشی چه چیز عامل یادگیری موفقیت آمیز است ؟ (iranarze.ir)

۱) صرف زمان و دانستن فرصت یادگیری

۲) انجام تمرین های مهارتی

۳) استفاده ه از رویکرد های آموزشی جدید

۴) تفکیک مهارت های ورزیدگی

۸- استفاده از ترکیه، بلوک و مهره چه تاثیری در یادگیری ریاضی در دانش آموزان دارد؟ (iranarze.ir)

۱) پیوند زدن تجربه و دانش غیر رسمی دانش آموزان با ریاضیات مدرسه ای

۲) ایجاد تمرین های اضافی و تقویتی

۳) ایجاد فرصت های یادگیری

۴) ارتقای هوش بصری و حل مساله

۹- برای این که معلمان ریاضی را خوب تدریس کنند، به چه چیزی احتیاج دارند؟ (iranarze.ir)

۱) خودشان باید در سطحی بسیار عمیق تر از دانش آموزانشان در ریاضی ورزیده باشند.

۲) باید روش های مختلف تدریس مسائل مختلف را در اختیار داشته باشند.

۳) به جای آموزش معلم محور از آموزش های دانش آموز محور استفاده نمایند.

۴) باید تمرین های متنوع در گروه های چندنفری آماده و اجرا نمایند.

۱۰- برای ورزیدگی ریاضی، معلمان چه کمکی می توانند بکنند؟ (iranarze.ir)

۱) بالا بردن درک معلمان از شرایط دانش آموزان .

۲) تاکید به والدین درباره نیاز به ایجاد ورزیدگی ریاضی در محیط هایی به غیر از مدرسه.

۳) ارائه مشاوره های مرتب و ماهیانه جهت آموزش نحوه تدریس

۴) تدریس ریاضیات به اندازه ی کافی مثلاً ۲ ساعت در روز.

۱۱- (منبع ایران عرضه) کدام گزینه از راهکار های به کار گرفته شده توسط سیاست گذاران آموزشی برای توسعه مهارت های

ریاضی در کودکان می باشد ؟ (iranarze.ir)

۱) افزایش بودجه ناکافی آموزش و پرورش

۲) مشوق صرف وقت و تخصیص منابع برای توسعه حرفه ای بودن

۳) حمایت از استخدام یک یا چند متخصص ریاضی در مدرسه

۴) همه ی موارد

❖ فصل سوم: سوالات آموزش فارسی تالیف ایران عرضه

◀ بخش اول: سوالات مبانی آموزش علوم در دوره ابتدایی تالیف ایران عرضه

۱۴۰۳

۱- کدام گزینه از ویژگی‌های علم تجربی نمی باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) تابع قوانین طبیعت بودن (۲) مورد آزمایش قرار دادن پدیده های قابل مشاهده

(۳) دائمی بودن نتیجه حاصل از آن (۴) ابطال پذیر بودن آن

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← ویژگی های علم تجربی:

تابع قوانین طبیعت است.

باید قوانین طبیعت را توضیح دهد.

پدیده های قابل مشاهده را مورد آزمایش قرار دهد.

نتیجه حاصل از آن موقتی است و الزاماً نتیجه نهایی را بدست نمی دهد.

ابطال پذیر است.

۲- به روش یافتن اطلاعات آزمایش و نظریات و تفسیر آنها در علوم چه می گویند؟ (iranarze.ir)

(۱) فرآورده علوم (۲) فرایند علوم (۳) فراگیری علوم (۴) تجربه

۳- کدام یک، از شروط لازم برای تحقق یادگیری مادام العمر نمی باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) داشتن اطلاعات کافی در مورد دانش پایه (۲) وجود میل به یادگیری

(۳) داشتن راه و روش یادگیری (۴) تغییر روز افزون فناوری آموزش

۴- چه زمانی کودکان واقعاً چیزی را در کلاس یاد می گیرند؟ (iranarze.ir)

(۱) زمانی که به موضوع درس علاقه داشته باشند.

(۲) زمانی که معلم درس را به نحو احسن توضیح دهد.

(۳) زمانی که بتوانند یافته های جدید را با مفاهیم قبلی در این درس ارتباط دهند.

(۴) اگر کلاس درس معلم محور بوده و از نظم خاصی برخوردار باشد.

۵- اشکال مهم آموزش انتقالی چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) این نوع آموزش نمی تواند نیازهای آموزش را برآورده سازد.

(۲) این نوع آموزش تنها مناسب کودکان ابتدایی است.

(۳) در این رویکرد معلم به درستی نمی داند دانش آموزان چه چیز را فرا گرفتند و دانش آموزان به فهم عمیق دست نمی یابند.

(۴) دانش آموزان فعالیت کمی در فعالیت های کلاسی دارند.

۶- کدام روش تدریس در رویکردهای جدید یاد دهی - یادگیری استفاده می‌شوند؟ (iranarze.ir)

(۱) طیف گسترده‌ای از شیوه‌های گوناگون (۲) روش اکتشافی

(۳) روش تعاملی (۴) روش حل مسئله

۷- افکار و احساسات خردسالان در باره خودشان به طور عمده از..... نشأت می‌گیرند. (iranarze.ir)

(۱) اعتماد به نفس آنها (۲) رفتار دیگران با آنها (۳) موفقیت های آنها (۴) کوشش های آنها

۸- اگر فعالیت های انتخابی برای پرورش مهارت ها در کودکان با میزان رشد ذهنی و توانایی های آنها متناسب نباشد چه

نتیجه‌ای خواهد داشت؟ (iranarze.ir)

(۱) موجب عدم موفقیت دانش آموز می‌شود.

(۲) تلاش بیشتر دانش آموز را می‌طلبد.

(۳) باعث ناامیدی دانش آموز می‌شود.

(۴) حس کنجکاوی دانش آموز را برانگیخته و باعث ارتقای او می‌شود.

۹- از کدام راه می‌توان در روش یادگیری به صورت کار عملی، به پرورش این توانایی کمک کرد؟ (iranarze.ir)

(۱) تدارک مواردی که در بالا بردن توانایی دانش آموزان موثر باشد.

(۲) تشویق دانش آموزان با استفاده از ابزار و مواد.

(۳) نشان دادن طرز کار یعنی وسایل و کاربرد و معنی مواد.

(۴) همه موارد

۱۰- تدارک میز علوم در کلاس به کدام روش آموزشی اشاره دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) روش طوفان مغزی (۲) ایجاد موقعیت به منظور استفاده از حواس

(۳) آموزش انتقالی (۴) ایجاد فرصت برای به کارگیری ابزار

۱۱- تجربیات یادگیری ساختارگرایانه مستلزم چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) به کارگیری سطح بالای شناخت به وسیله یادگیرنده

(۲) وقوع یادگیری در یک محیط تماتیک

(۳) ایجاد فرضیات و استدلال و تفسیر آنها

(۴) مدرک عمقی در استفاده از فناوری های نوین

۱۲- گزینه نادرست را بیابید؟ (iranarze.ir)

(۱) شیوه ارزیابی تاثیر مستقیم بر شیوه آموزش می‌گذارد.

(۲) ارزشیابی از پیشرفت تحصیلی دانش آموزان را فرایند جمع آوری اطلاعات از آموخته‌های دانش آموزان می‌نامند.

(۳) ارزشیابی زمانبر است و این زمان به همان طولانی زمان آموزش است.

۴) ارزشیابی یک فرآورده است.

۱۳- کدام یک، از مراحل سه گانه ضروری در ارزشیابی نمی باشد؟ (iranarze.ir)

۲) شناسایی شاخص ها

۱) بیان روش هدفها

۴) توجه به استمرار

۳) استدلال و تفسیر نتایج



❖ فصل چهارم: سوالات آموزش فارسی تالیف ایران عرضه

◀ بخش اول: سوالات زبان، مساله ای معرفتی و تربیتی در آراء فیلسوفان و

مربیان تالیف ایران عرضه ۱۴۰۳

۱- عقیده ویتگنشتاین در مورد زبان چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) زبان نمی‌تواند بیانگر معرفت حقیقی وی باشد.

(۲) زبان به اندیشه جامه می پوشاند.

(۳) زبان موجب گمراهی می گردد.

(۴) ۲ و ۳

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← با توجه به کاربرد گسترده ی زبان، در عرصه های مختلف تربیتی مسئله ی زبان در تربیت از ابعاد مختلفی قابل طرح است. بررسی محدودیت های زبان در ارائه و کسب معرفت راهی است، برای آگاهی از تأثیر کاربرد زبان بر نتیجه ی تربیت در این مقاله کوشش میشود تا این مسئله ی تربیتی در آراء فیلسوفان و مربیان مورد بررسی قرار گیرد، از بعد فلسفی این مسئله ماهیتی معرفت شناختی دارد و فیلسوفان کوشیده اند. تا از دیدگاه های مختلف نقش زبان را در کسب معرفت و ابلاغ آن بررسی کنند، این مسئله در آراء فیلسوفان و دیدگاه های فلسفی مختلف اگر چه از زوایای متفاوتی نگریسته شده است. اما به نظر می رسد. به برخی نتایج مشترک انجامیده است؛ به نظر می رسد افلاطون فیلسوف خرد گرا کسب و ابلاغ معرفت به ویژه معرفت حقیقی مورد نظر خویش را از طریق، زبان نا ممکن می داند؛ ویتگنشتاین فیلسوف تجربه گرایی است، که کوشش های فلسفی اش در زمینه ی زبان موجب دگرگونی هایی در فلسفه شده است، وی معتقد است زبان به اندیشه جامه می پوشاند و میتواند موجب گمراهی گردد.

۲- در آرای افلاطون محدودیت زبان در چه بعدی مورد توجه قرار میگیرد؟ (iranarze.ir)

(۱) موضوعات فلسفی (۲) بیان و کسب معرفت

(۳) تنظیم و ترتیب (۴) کاربرد زبان به شیوه کنونی

۳- از نظر باتلر، مور چگونه بر رشد تحلیل زبان تاثیر گذار بوده است؟ (iranarze.ir)

(۱) از طریق بیان نظریه فلسفی (۲) با دگرگونی عقاید در مورد زبان

(۳) با اعتراض شدید خود علیه ایده آلیسم (۴) با محدود نمودن گستره زبان

۴- مسئله زبان از نظر روسو چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) مسئله گمراهی در درک مطالب است. (۲) مسئله کسب معرفت از طریق زبان است.

(۳) محدود نمودن گستره زبان است. (۴) انتقال و بیان حقیقت در آرا می باشد.

۵- به عقیده دیویی کدام تمایز، عاملی کلیدی برای درک نظرات او درباره کسب معرفت است؟ (iranarze.ir)

(۱) نظارت بین زبان و معرفت (۲) تمایز بین اطلاع و دانش

۳) تفاوت بین تربیت و آموزش

۴) تکامل کمی و کیفی دانش نظری و گسترش شمول و دامنه آن

۶- در رویکرد هنری آیزنر دانش به چند نوع تقسیم می شود؟ (iranarze.ir)

۱) دو نوع استدلالی و غیراستدلالی

۲) دانش علمی و تجربی

۳) بازنمایی و نمایشی

۴) گزاره‌ها و ریاضی

۷- کدام یک از افراد زیر، رهبر نماینده دیدگاه فلسفی خودگرایانه است؟ (iranarze.ir)

۱) ارسطو

۲) افلاطون

۳) ویتگنشتاین

۴) دیویی

۸- از نظر روسو چه چیز مانع تربیت است؟ (iranarze.ir)

۱) یادگیری جز از طریق عمل تربیت شونده نتیجه ی مطلوبی ندارد.

۲) هر آنچه تربیت شونده را از رشد طبیعی منحرف کند.

۳) تعلیم و تربیت کتابی و زبانی نامطلوب است.

۴) تکیه بر کاربرد زبان به شیوه ی کنونی در فرآیند تربیت به منزله ی نادیده گرفتن تنوع معرفتی و تفاوت های فردی تربیت شوندگان در فرآیند تربیت است.

۹- گزینه نادرست کدام است؟ (iranarze.ir)

۱) باتلر معتقد است مور با اعتراض شدید خود علیه ایده آلیسم تأثیری کلی بر رشد تحلیل زبان داشته است.

۲) مور بر این باور بود که زبان برای ارائه حدس هایی درباره ی آنچه که نمود خارجی در این جهان ندارد به کار می رود.

۳) مور تحلیل زبان را به منزله روشی برای مقابله با ایده آلیسم به کار برد.

۴) از نظر مور جهان طبیعت بسیار واقعی است.

۱۰- نقطه اشتراک نظریات ویتگنشتاین با افلاطون در چیست؟ (iranarze.ir)

۱) منفعل بودن زبان

۲) واقعی بودن زبان

۳) محدودیت زبان در ایجاد معرفت

۴) بیان حقایق گسترده زبان

۱۱- ایران عرضه! کدام گزینه در مورد نظریات دیویی و کاربرد زبان در کسب معرفت ی صدق نمی کند؟ (iranarze.ir)

۱) دیویی آراء روسو در باره تربیت را واسطه تحول اجتماعی و عهده دار رسالت فلسفه می داند.

۲) از نظر دیویی بین شناسایی و فعالیت های علمی هیچ گونه همبستگی وجود ندارد.

۳) دیویی اعتقاد دارد که معرفت حقیقی آن است که جزء تجارب نا باشد.

۴) تجربه از نظر دیویی شامل دو وجه انفعالی و فعال است.

۱۲- از نظر آیزنر ارائه ی محتوای تربیتی باید مبتنی بر چه چیز باشد؟ (iranarze.ir)

۱) تنوع دانش ها و پذیرش راه های گوناگون کسب آن

۲) هوش کلامی

۳) دستور زبان رسمی زبان

۴) غالب شفاهی و کتبی زبان

بخش دوم: سوالات طبقه بندی چندگانه موضوعی واژگان پایه فارسی، فصل

نامه مطالعات برنامه درسی (دادرسی)

۱- هدف از طبقه بندی چند گانه موضوعی واژگان پایه فارسی چیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) تفکیک گویش های مختلف زبان فارسی
- ۲) یاری رساندن برای ارتقا کیفیت آموزش در یک نظام
- ۳) ایجاد درک معنایی شفاف تر برای دانش آموزان
- ۴) کمک به مربیان برای تدریس زبان فارسی به کودکان

✓ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ← طبقه بندی چند گانه موضوعی واژگان پایه فارسی، ابتکاری است برای کاربرد مطلوب واژگان پایه، به ویژه در تألیف کتابهای درسی و آموزش دانش آموزان ابتدایی، به کمک واژه هایی به زبان فارسی و آشنا در همه مناطق ایران و با هدف یاری رساندن به ارتقاء کیفیت آموزش در یک نظام آموزشی متمرکز انجام گرفته است. در این طبقه بندی واژه ها در برخی موارد در بیش از یک طبقه قرار گرفته اند. علاوه بر معنای فرهنگنامه ای معنای استعاری نیز در تخصیص واژه ها به موضوعات مورد نظر قرار گرفته است. از سوی دیگر میتوان گفت هر موضوع زمینه و بافتی است برای کاربردی تازه و نیز معنایی دیگر به واژه میبخشد موضوعات انتخاب شده، خود می توانند موضوع آموزش نیز باشند. در این مقاله، ضمن بحث درباره مبانی معیارها و چگونگی این طبقه بندی و معرفی موضوع های ۲۴ گانه آن همه واژگان پایه اول و در مواردی واژگان پایه اول تا پنجم در جدول های واژگانی ارائه شده اند و ویژگی واژگانی هر موضوع به تناسب توضیح داده میشود، در پایان به کاربرد ها و مزیت های آموزشی این طبقه بندی اشاره شده است.

۲- مبنای طبقه بندی بسامدی واژگان چیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) طبقه بندی بر اساس حروف الفبا
- ۲) طبقه بندی بر اساس میزان کاربرد
- ۳) شباهت معنایی واژگان
- ۴) طبقه بندی بر اساس شیوه آوایی هر یک از واژگان

۳- فرگه معنی را چگونه تعریف می کند؟ (iranarze.ir)

۱) دارای بعد مفهومی

۲) در ارتباط با جهان خارج

۳) دارای بافتی شامل واژه ماده آن

۴) ۱ و ۲

۴- افعالی همچون گم کردن، افتادن در پایه ی چهارم، و حل کردن در پایه پنجم..... به شمار می رود؟ (iranarze.ir)

۱) رخداد

۲) رفتار

۳) رابطه اجتماعی

۴) تربیت

۵- طبق طبقه بندی چندگانه موضوعی واژگان پایه فارسی، کدام یک از واژگان زیر از واژگان موضوع مفاهیم نمی باشد؟

۱) شکل

۲) خداوند

۳) نفت

۴) مردم و انسان

۶- واژه های مربوط به خوراک و شام در کدام طبقه بندی واژگان قرار می گیرند؟ (iranarze.ir)

۱) گیاهان

۲) مواد و عناصر

۳) خانواده

۴) محیط زندگی

بخش سوم: سوالات زبان و تفکر (باطنی) تالیف ایران عرضه ۱۴۰۳

۱- زبان شناسی نوین در تحقیقات خود از چه روشی استفاده می‌کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) حدس و گمان و تصورات فردی
(۲) روش های تجربی علوم
(۳) تحقیقات میدانی
(۴) جمع آوری اطلاعات در اجتماع

✓ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ← یکی از تفاوت‌های زبان‌شناسی نوین با مطالعات قدیم زبان در این است که زبان‌شناسی نوین در تحقیقات خود از روش‌های تجربی علوم استفاده می‌کند. مواد اولیه‌ای که زبان‌شناس مورد بررسی قرار می‌دهد همان زبانی است که هر روز عملاً برای ایجاد ارتباط بین افراد اجتماع به کار برده می‌شود. احکام زبان‌شناسی نوین درباره زبان بر بنیاد اطلاعاتی قرار دارد که از مشاهدات عینی زبان به دست می‌آید در حالی که از اکثر مطالعات قدیمی زبان فاقد یک بنیان علمی بوده و بیشتر بر حدس و گمان و تصورات فردی اتکا داشته است.

۲- جملات بمن توپید، تو ذوقم زد، الم شنگه راه انداخت، متعلق به کدام گونه زبان میباشند؟ (iranarze.ir)

- (۱) زبان نوشتاری (۲) زبان میانجی (۳) زبان عامیانه (۴) زبان گفتاری

۳- حافظه سمعی چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) به یاد داشتن مطالبی که خوانده می شود
(۲) تجزیه و تحلیل متن پس از اتمام خواندن آن
(۳) در یاد نگه داشتن مطالب شنیده شده تا پایان مطلب و نتیجه‌گیری از آن
(۴) حافظه ای کوتاه مدت که از مطالب شنیده شده به صورت از هم گسیخته یاد آوری میشوند.

۴- کدام یک از گزینه‌های زیر روش مهمی برای گسترش زبان فارسی می‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) جلوگیری از ورود تلفظات بیگانه به زبان فارسی (۲) ترجمه کتب فارسی به دیگر زبان ها
(۳) تبلیغات گسترده زبان فارسی (۴) مبارزه با بی‌سوادی

۵- منظور از تغییر قرضی در زبان چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) واژه جدیدی از زبان خارجی گرفته می‌شود
(۲) واژه‌ای تازه در زبان خود ساخته می‌شود.
(۳) واژه‌ای در زبان بومی وجود دارد که معنی واژه وسیع‌تر می‌شود.
(۴) چند واژه با یکدیگر ترکیب شده و معنی جدیدی می‌سازند.

۶- منظور از رشته علمی جدید به نام روانشناسی زبان چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) دو رشته علم زبان شناسی و روانشناسی را به یکدیگر پیوند می‌دهد.
(۲) مسائل مشترک بین دو علم زبان شناسی و روان شناسی
(۳) بررسی حالات و رفتارهای افراد در هنگام حرف زدن

۴) گزینه ۱و۲

۷- مطالعات زبان شناسی از نظر زمان به چه رشته‌هایی تقسیم بندی می‌شود؟ (iranarze.ir)

۱) همزمانی و در زمانی (۲) زبان شناسی تاریخی

۳) زبان شناسی فردی و تاریخی (۴) گزینه ۱و۲

۸- در فارسی گاهی از زمان حال کامل (ماضی نقلی) برای بیان گذشته استفاده می‌شود، در حالی که در انگلیسی از

استفاده می‌شود. (iranarze.ir)

۱) ماضی استمراری (۲) ماضی التزامی (۳) ماضی ساده (۴) ماضی بعید

۹- قسمتی از تجربه انسانی که بین دسته ای از کلمات زبان تقسیم شده است را چه می‌نامند؟ (iranarze.ir)

۱) حوزه معنایی (۲) واژگان فرهنگستان (۳) حوزه روابط (۴) زنجیره لغوی

۱۰- مشکل اصلی موسسه های آموزش زبان در چه چیزی می باشد؟ (iranarze.ir)

۱) عدم استفاده از منابع بروز

۲) آموزش ادبیات خارجه به جای زبان خارجه

۳) استفاده از الگوی آموزش دانشگاه های خارجی

۴) عدم آموزش اصول پایه زبان



بخش چهارم: سوالات آگاهی واج شناختی چیست؟ تالیف ایران عرضه ۱۴۰۳

۱- کدامیک از سطوح مختلف واج شناسی نمی باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) سطح واجی (۲) سطح هجایی (۳) سطح برون آوایی (۴) سطح درون هجایی

✓ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← آگاهی واج شناختی عبارت است از آگاهی از ساختمان آوایی کلمات، مهارتی است فرازبانی و دارای سه سطح واجی، هجایی و درون هجایی. چون مهارت آگاهی واج شناختی، عاملی موثر بر یادگیری خواندن و نوشتن، لذا با استفاده از برنامه های آموزشی مبتنی بر آگاهی واج شناختی، می توان پیشرفت خوانداری و نوشتاری کودکان را تسهیل کرد.

۲- عبارت است از آگاهی بر ساختمان زبان که دارای سطوح مختلف و ساختار خود است. (iranarze.ir)

(۱) آگاهی زبان شناختی (۲) آگاهی واج شناختی (۳) رمزگشایی (۴) خواندن

۳- کوچکترین واحد آوایی که می تواند تمایز معنا ایجاد کند چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) واحدهای درون هجایی (۲) واج (۳) هجا (۴) ندا

۴- شرط ضروری و لازم برای رشد و پیشرفت مهارت های آگاهی واج شناختی چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) رشد گفتار خواندن و نوشتن گفتاری (۲) وجود یک نظام پردازشی گفتار سالم
 (۳) رشد و توسعه مهارت با آگاهی از قافیه (۴) تاثیر تجارب خوانداری و نوشتاری بر آگاهی واج شناختی

۵- در کدام یک از روش های آزمودن آگاهی واج شناختی کودک، از او خواسته می شود که صداهای منفرد را باهم ترکیب کرده و ساختار یا کلمه بزرگتری را بسازد؟ (iranarze.ir)

(۱) امتزاج (۲) تقطیع (۳) تجانس (۴) تکالیف قافیه ای

۶- در کدام تکلیف، باید آغازهای هر یک از هجاهای یک کلمه یا عبارت را با یکدیگر جابه جا کرد؟ (iranarze.ir)

(۱) تکلیف کشف قافیه (۲) تکلیف ابدال آغازین

(۳) تکلیف ترکیب کردن (۴) تکلیف آغاز/ پایانه

بخش پنجم: سوالات زبان و تفکر؛ مجموعه مقالات زبانشناسی (باطنی)

۱- بر اساس نظریه ی یسپرسن زبان چگونه به وجود آمده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) بر اساس آوای طبیعی
(۲) بر اساس نیازهای روزمره
(۳) در دوران لذت بردن انسان
(۴) بر اساس منشا الهی

✓ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← نظر یسپرسن مبنی بر اینکه زبان در دوران لذت بردن انسان به وجود آمده، یکی از فرضیه های دلنشین درباره منشأ زبان است؛ ولی به هر حال این نظر، در حد یک فرضیه باقی می ماند. ما حقیقتاً نمیدانیم زبان چگونه به وجود آمده است. اینقدر می دانیم که زبان گفتاری خیلی زودتر از زبان نوشتاری وجود داشته است. با این حال، وقتی که از زندگی انسان، بر روی زمین نشانه هایی کشف میکنیم که قدمت آنها به نیم میلیون سال قبل می رسد، هرگز به مدرک روشنی در خصوص زبان گویشی اجداد بسیار قدیم خود بر نمی خوریم؛ مثلاً در میان استخوانهای قدیمی هیچیک از قطعات خاک آلود، یک نوار کاست وجود ندارد تا به ما بگوید زبان در دورانهای اولیه چگونه بوده است. شاید به دلیل همین فقدان مدارک ملموس است که هرگز از نظر فرضیه پردازی در مورد منشأ گفتار انسان در مضیقه نبوده ایم.

۲- به نشانه‌های به کار رفته برای بخش‌های یک کلمه که نمایانگر ترکیبی از یک همخوان و یک وا که چه گفته می‌شود؟

- (۱) خط میخی (۲) خط رمزی (۳) خط هجایی (۴) خط واژه نگار

۳- طراحی شده توسط ایران عرضه - آوا های بیواک چه نوع آوا هایی هستند؟ (iranarze.ir)

(۱) تارهای صوتی از یکدیگر دورند و هوایی که از ششها می آید، بدون برخورد با مانع از میان آنها عبور می کند.
(۲) تارهای صوتی به طرف یکدیگر کشیده میشوند و هوای خارج شده از ششها، پیوسته به آنها فشار می آورد تا از میانشان عبور کند.

(۳) وقتی که هوا از حنجره میگذرد، بالا می آید و از دهان یا بینی خارج میشود.

(۴) به آواهایی گفته می شود که در آنها هوا از بین دو دندان جلو عبور می کند.

۴- آوا های آغازین کلمه های led و red را چه مینامند؟ (iranarze.ir)

- (۱) غلت ها (۲) روان ها (۳) خیشومی ها (۴) انفجاری سایشی ها

۵- منظور از وامگیری چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) یکی از فرایندهای واژه سازی بسیار نادر در زبان که به ابداع واژه های جدید اشاره دارد.

(۲) ترکیب دو کلمه جدا جدا برای ایجاد یک صوت واحد است.

(۳) از رایج‌ترین منابع برای ساختن کلمه های جدید یعنی گرفتن کلمه هایی از زبانهای دیگر می باشد.

(۴) ترکیب در صورت مجزا برای تولید یک تک عبارت جدید در این فرایند صورت می گیرد.

۶- هدف اصلی تحلیل ساختارهای زبان چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) بررسی توزیع صورت‌ها (مثلاً تک واژه ها) در یک زبان

۲) توزیع ساختارهای قانونمند زبان به صورتی که استعمال میشود

۳) طبقه بندی کردن صفت ها و مطابقت با جنسشان

۴) تعیین تفاوت زیست شناختی بین جنس مذکر و مؤنث

۷- (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه) شمول معنایی چیست؟ (iranarze.ir)

۱) زمانی که یک صورت، معنای صورت دیگر را در برگیرد و رابطه بین آنها را شمول معنایی می نامند.

۲) کلمات درجه بندی شده متضاد با هم را شمول معنایی می نامند.

۳) کلمات هم معنا که ازدو یا چند عضو تشکیل می شود را شمول معنایی می نامند.

۴) با هم آیی بسیاری از کلمه ها با بخش های منظم معنایی را می نامند.

۸- کدام اصل توسط گرایس برای اولین بار معرفی شده است؟ (iranarze.ir)

۱) اصل معنا شناسی ۲) اصل همیاری ۳) اصل واج شناسی ۴) اصل معرفت شناختی

۹- وقتی که در فرایند بازیابی دچار اشتباه می شویم، می بینیم که اغلب بین کلمه مورد نظر و کلمه ای که اشتباها به زبان

آورده شده تشابهات واجی زیادی وجود دارد، این نوع اشتباهات را چه می نامند؟ (iranarze.ir)

۱) اشتباهات لغزشی ۲) زبان پریشی ۳) مالا پروپیزم ۴) اشکالات دستوری

۱۰- جدیدترین روش برای یادگیری زبان دوم زبان خارجی چیست؟ (iranarze.ir)

۱) روش دستوری ترجمه ای ۲) روش مستقیم

۳) روش گوشه زبانی ۴) روش ارتباطی

۱۱- منظور از انگلیسی معیار چیست؟ (iranarze.ir)

۱) گونه ای از زبان انگلیسی است که توسط مردم بومی صحبت میشود.

۲) یادگیری انگلیسی به عنوان زبان دوم را زبان معیار نیز می نامند.

۳) اساس انگلیسی چاپ شده در روزنامه ها و کتاب ها است.

۴) زبانی است که برای تدریس زبان و ادبیات انگلیسی به کار می رود.

❖ فصل پنجم: سوالات آسیب شناسی کودک و نوجوان تالیف ایران عرضه

◀ بخش اول: سوالات رفتارهای در دسر آفرین در نوجوانی (خطیبی)

تالیف ایران عرضه ۱۴۰۳

۱- در چه دوره ای از رشد نوجوان، برخورد مربیان، پدران و مادران و مجریان قانون باید مبتنی بر «رهاننده را چاره باید نه زور» باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) عملیات صوری (۲) عملیات عینی

(۳) دوره رشد ناگهانی نوجوانی (۴) اواخر نوجوانی

✓ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ← بر اساس نظریه رشد ذهنی ژان پیاژه، انسان از دوازده سالگی (تقریباً اوایل نوجوانی) وارد مرحله عملیات صوری از رشد شناختی میشود. در این مرحله از رشد ذهنی، تفکر نوجوان از واقعیات عینی و محسوس فاصله میگیرد و به صورت انتزاعی در می آید. این هوش انتزاعی توانایی های مهمی در نوجوان ایجاد میکند. مثلاً از این پس نوجوان می تواند به عملیات فرضی-استنتاجی دست بزند؛ به این معنی که موارد فرضی و احتمالی بر تفکر نوجوان تاثیر میگذارد. از این روست که میبینیم «نوجوانی که در مرحله عملیات صوری است غالباً در دنیای فرضیات و امکانات آینده سیر میکند و با تصور دنیای بهتر از آنچه هست، به انتقاد از وضع موجود میپردازد و با سری پر از اندیشه ها و تخیلات بلند پروازانه به استقبال ماجراجویی ها میرود.» و نسبت به ارزش های نسل پیش از خود زبان به اعتراض می گشاید. بنابراین، برخورد مربیان، پدران و مادران و مجریان قانون با نوجوانان باید خیلی سنجیده و مبتنی بر «رهاننده را چاره باید نه زور» باشد. زیرا کوچکترین خطا و ندانم کاری ممکن است این سرمایه های گرانبهای ملی را به گورستان، زندان، محرومیت از تحصیل یا افسردگی، پرخاشگری، تبهکاری و فرقه های شبه مذهبی سوق دهد.

۲- کدام یک از موارد زیر از جمله نتایج عاید از تصور رفتارهای در دسر آفرینی که سیر پیوسته دارند نمیباشد؟ (iranarze.ir)

(۱) بسیاری از مردم تا حدی این رفتارها را انجام میدهند.

(۲) الزام به تعیین اینکه یک رفتار در کجای این سیر در دسر آفرین قرار دارد.

(۳) اقدام پیشگیرانه از رفتار در دسر آفرین، نباید به از بین بردن کامل آن رفتار بینجامد.

(۴) نگه داشتن رفتار در سطحی که تاثیر منفی چشمگیری بر زندگی شخص دارد، هدف مناسبی برای کوشش های درمانی نیست

۳- کدامیک از معیارهای تعیین رفتارهای در دسر آفرین، تفاوت های فردی را نیز در نظر میگیرد؟ (iranarze.ir)

(۱) در دسر آفرین بودن رفتارهای زیان بخش برای دیگران

(۲) در دسر آفرین بودن رفتارهای زیان بخش برای نوجوانان

(۳) در دسر آفرین بودن رفتارهای دور از هنجار

(۴) بافتی که رفتار نوجوان در آن انجام میگیرد.

۴- (منبع ایران عرضه) منظور از «اضطراب انتظاری» چیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) احساس اضطراب شخص کم رو، هنگام پیش بینی تعامل اجتماعی
- ۲) احساس اضطراب ناشی از کنار کشیدن شخص کم رو از تعامل اجتماعی پیش بینی شده
- ۳) احساس اضطراب شخص کم رو و روی گرداندن مداوم از موقعیت های اجتماعی
- ۴) احساس اضطراب شخص کم رو قبل از انجام تعاملات اجتماعی

۵- منظور آپتر از "چارچوب ایمنی" چیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) شخصی که در منطقه خطر قرار دارد تا چه اندازه گمان میبرد که از افتادن به منطقه آسیب در امان است.
- ۲) ارزیابی اجتماعی شخص واقع در منطقه خطر میزان مصونیت او را در برابر آسیب نشان می دهد.
- ۳) چارچوب ایمنی فقط به صورت ایمنی فیزیکی (مانند وجود نرده محکم در لبه پرتگاه) خود را نشان می دهد.
- ۴) هنگامی که شخص کاملا با تجهیزات ایمنی در منطقه خطر قرار دارد.

۶- (منبع سوالات سایت ایران عرضه) در چه حالتی از خودشیفتگی، نوجوان گمان میکند که دیگران بخاطر کیفیات برتر آنها،

باید از داشتن رابطه با آنها بر خود بیبالند؟ (iranarze.ir)

- ۱) احساس محق بودن ۲) خود بزرگ بینی ۳) استتعمارگری ۴) خود مداری

۷- اسپینز اصطلاح "افسردگی انگل واره" را برای توصیف چه وضعیتی بکار برده است؟ (iranarze.ir)

- ۱) گوشه گیری نوجوانانی که در پرورشگاه بزرگ شده بودند.
- ۲) گوشه گیری نوجوانان واقع در مراحل نخست نوجوانی
- ۳) گوشه گیری نوجوانان واقع در مراحل اواخر نوجوانی
- ۴) گوشه گیری کودکان شیر خواری که در پرورشگاه بزرگ میشدند.

۸- پس از تصادفات رانندگی و آدمکشی، سومین علت عمده مرگ و میر نوجوانان چه میباشد؟ (iranarze.ir)

- ۱) بیماری های ژنتیکی ۲) خودکشی
- ۳) نزاع و درگیری خیابانی ۴) اعتیاد به مواد مخدر صنعتی

۹- در آموزش معطوف به همه نوجوانان جهت پیشگیری از خودکشی چه اقداماتی انجام می شود؟ (iranarze.ir)

- ۱) کمک به نوجوانان جهت شناخت احساسات خودکشی گرایانه خویش
- ۲) آگاه کردن نوجوانان از اینکه این احساسات صرفا غیر عادی نیستند بلکه بالقوه خطرناکند.
- ۳) تشویق آنان به درخواست کمک و آگاه کردن آنها از مکانهایی که می توانند درخواست کمک کنند.
- ۴) هر سه گزینه

۱۰- بر اساس اعتقاد نووینسکی، کدام یک از موارد زیر از مراحل مصرف دارو نیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) رقابتی ۲) آزمایشی ۳) ابزاری ۴) وسواسی

۱۱- به موجب نظریه های ساده اولیه درباره اختلالات خورد و خوراک، این اختلالات ناشی از چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) انتظار جامعه از زن مبنی بر باریک اندام بودن

(۲) علاقه شدید نوجوانان به باقی ماندن در دوران پیش از بلوغ

(۳) داشتن تسلط بر زندگی و کارکرد خانواده نوجوان

(۴) هر سه گزینه

۱۲- "تغییر سریع خلق و بالا رفتن سطح افسردگی و سرخوشی" مربوط به کدامیک از دگرگونی های ناشی از محرومیت

غذایی میباشد؟ (iranarze.ir)

(۱) دگرگونی های زیستی

(۲) دگرگونی های شناختی

(۳) دگرگونی های عاطفی

(۴) دگرگونی های شخصیتی

۱۳- چه ارتباطی بین جنسیت و پرخاشگری وجود دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) تقریباً از سه سالگی به بعد پسران بیش از دختران پرخاشگری می کنند.

(۲) در میزان و نوع پرخاشگری هایی پیش از سه سالگی، تفاوت زیادی بین دختران و پسران وجود دارد.

(۳) در اوایل تحصیل، دختران بیش از پسران به پرخاشگری لفظی و هتک آبرو دست میزنند.

(۴) گزینه ۱ و ۳

۱۴- کدام یک از موارد زیر در ارتباط با درمان کنترل خشم صحیح نمیباشد؟ (iranarze.ir)

(۱) این درمان مبتنی بر این است که نوجوان پرخاشگر اغلب تحت تاثیر هیجان خشم قرار میگیرد و بدون کوچکترین تاملی،

احساساتی عمل میکند

(۲) این درمان با تنظیم برنامه های کنترل خشم به نوجوانان کمک میکند تا اولین نشانه های افزایش خشم را تشخیص

دهند و جلوی افزایش

آن را بگیرند.

(۳) اقدامات درمانی این درمان به منفعل کردن کامل نوجوانان و از بین بردن کامل پرخاشگری آنها کمک میکند و رفتار آنها

را به طور کامل تحت کنترل خود درمیآورد.

(۴) اقدامات درمانی این برنامه بدین منظور است که کنترل شناختی نوجوانان بر پرخاشگری هایشان افزایش و تاثیر عواطف

خشم آلود بر رفتارشان کاهش یابد.

۱۵- «در این نوع ساختار، رهبران هر یک از گروههای کوچک نیرویی تقریباً هم سطح در اتحادیه دارند» مربوط به کدامیک

از ساختار رهبری گروههای تبهکاری میباشد؟ (iranarze.ir)

(۱) رهبری عمودی/سلسله مراتبی (۲) رهبری افقی/ماموریت (۳) رهبری ذی نفوذ (۴) رهبری هرمی

بخش دوم: سوالات مسائل نوجوانان و جوانان تالیف ایران عرضه ۱۴۰۳

۱- حلقه گمشده در فرآیند رشد و سلامت هیجانی و اجتماعی نوجوانان و جوانان چه چیزی میباشد؟ (iranarze.ir)

(۱) هویت فردی (۲) هویت اجتماعی (۳) ارتباطات (۴) تربیت انسانی

✓ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← پایه و مبنای بیشتر مشکلات میان فردی و درون فردی انسان از ارتباطات نشات میگیرد و

حلقه گمشده در فرآیند رشد و سلامت هیجانی و اجتماعی نوجوانان و جوانان ارتباطات است

۲- (منبع ایران عرضه) از دیدگاه پیاژه، نوجوانان در چه سنی، هنگام رویارویی با یک مسئله، فرضیه های گوناگون یا گزاره

های « اگر- آن گاه » را مطرح میکنند؟ (iranarze.ir)

(۱) ۱۱ سالگی (۲) ۱۲ سالگی (۳) ۱۳ سالگی (۴) ۱۴ سالگی

۳- گاردنر در توصیف هوش های چندگانه، کدام یک از موارد زیر را کلید خودشناسی میداند؟ (iranarze.ir)

(۱) هوش میان فردی (۲) هوش هیجانی (۳) هوش درون فردی (۴) هوش عاطفی

۴- کدام نظریه یادگیری، بر یادگیری "اکتشافی و انتقال یادگیری" تاکید دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) رفتارگرایی (۲) یادگیری اجتماعی (۳) اجتماعی - شناختی (۴) شناخت گرایی

۵- نوجوان در حالت، کارهای روزانه اش را با کناره گیری انجام داده و در ظاهر برای درس خواندن ولی در

حقیقت برای فرار از مشکلات خانوادگی به اتاقش می رود؟ (iranarze.ir)

(۱) محرومیت عاطفی (۲) برش هیجانی (۳) محرومیت از مادر (۴) پریشانی عاطفی

۶- در کدام یک از انواع فرزند پروری، بخاطر از دست دادن شوق ارتباط فرزندان با والدین، فرزندان در دراز مدت درونگرا

شده و در بزرگسالی دچار ترس از صحنه و یا ارتباط گریزی می شوند؟ (iranarze.ir)

(۱) فرزند پروری مستبدانه (۲) فرزند پروری آسان گیر (۳) فرزند پروری مقتدرانه (۴) فرزند پروری بی اعتنا

۷- در سرواژه " Flash " که الیاس و همکاران برای شناسایی نشانه ها و شبکه ها استفاده کردند علامت " L " به چه چیزی

اشاره دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) من باید آبروی خود را حفظ کنم. (۲) من بدنبال دعوا میگردم.

(۳) لطفا به من گوش دهید. (۴) من به حمایت احتیاج دارم.

۸- کدام یک از گام های عاطفی گاتمن و دکلر، اثری آرام بخش در دستگاه عصبی دارد طوری که با این روش نوجوان متوجه

می شود احساس مبهم و ترسناک، چیزی قابل تعریف و بخشی طبیعی از زندگی روزمره است و همه آنها دارند؟

(۱) عاطفه فرصتی برای صمیمیت و آموزش

(۲) کمک به فرزند برای نامگذاری عواطفش

(۳) هوشیار بودن والدین نسبت به عواطف فرزندان

۴) اعتبار بخشیدن به احساسات فرزندان

۹- والدین با به کارگیری چه روش هایی در پرورش نوجوانان خود، موجب بسترسازی دلبستگی ایمن می شوند؟

۱) فرزند پروری مقتدرانه و ارتباطات غیر کلامی و راهنمای عاطفی بهینه

۲) فرزند پروری مستبدانه و ارتباطات کلامی و جلوگیری از نفوذ منفی همسالان

۳) فرزند پروری آسان گیر و ارتباطات غیر کلامی و راهنمای عاطفی بهینه

۴) فرزند پروری مقتدرانه و ارتباطات کلامی و جلوگیری از نفوذ منفی همسالان

۱۰- کدامیک از موارد زیر جزء موانع برقراری ارتباطات اثر بخش نیست؟ (iranarze.ir)

۱) اضطراب و سرزنش خود

۲) تغییرات در عزت نفس

۳) شرمساری و کم رویی

۴) سرزنش دیگران

