ایران عرضه
فروشگاه کالاهای دانلودی
IRANARZE.IR

ارزیابی تکمیلی
مشاغل کیفیت بخشی
آموزش و پرورش

توضیحات:

- آزمون کیفیت بخشی آموزش و پرورش
- شامل کلیه مشاغل آزمون
- تالیف سال ۱۴۰۳

دانلود سوالات استخدامی آموزش و پرورش iranarze.ir/a1

دانلود منابع و جزوات استخدامی آموزش و پرورش iranarze.ir/a2

« انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه، مجاز می باشد »

@iranarze @iranarze

فهرست مطالب (برای مراجعه به هر بخش، روی آن بزنید)

- **مقدمه – صفحه ۳**
- **فصل اول: بررسی مدارک، مستندات ثبت نامی خوداظهاری داوطلب و بررسی شرایط احراز آزمون – صفحه ۴**
- **فصل دوم: بررسی سوابق و فعالیت های علمی، آموزشی، جهادی و پژوهشی – صفحه ۷**
- **فصل سوم: آزمون کتبی هماهنگ – صفحه ۸**
- **فصل چهارم: مصاحبه عمومی گزینش – صفحه ۹**
  - شایستگی حیطه عمومی و اختصاصی – صفحه ۹
  - شایستگی حیطه تخصصی مربی امور تربیتی و سبک زندگی – صفحه ۱۰
  - شایستگی حیطه تخصصی مربی امور تربیتی و مشاوره – صفحه ۱۱
  - شایستگی حیطه تخصصی مربی تربیت بدنی و سلامت – صفحه ۱۲
  - شایستگی حیطه تخصصی مشاور – صفحه ۱۲
- **فصل پنجم: بحث گروهی – صفحه ١٤**
  - ۵/۱ ارزیابی بحث گروهی – صفحه ١٤
  - ۵/۲ هدف از تدوین بحث گروهی – صفحه ١٤
  - ۵/۳ معیارها و رفتارهای مورد ارزیابی در بحث گروهی – صفحه ١٤
  - ۵/٤ تسلط بر برنامه درسی و آموزش مورد نیاز دوره متوسطه – صفحه ١٦
  - ۵/۵ نمونه تمرینی آموزشی، شبیه سازی بحث گروهی – صفحه ١٦
- **فصل ششم: برخی از نکات مهم ارزیابی تکمیلی – صفحه ۱۹**
- **فصل هفتم: مجموعه سوالات احکام شرعی ویژه مصاحبه حضوری – صفحه ۲۰**

❖ مقدمه

"به راه بادیه رفتن به از نشستن باطل / و گر مراد نیابم به قدر وسع بکوشم" (حافظ)

ضمن عرض تبریک خدمت داوطلبان گرامی که با تلاش و پشتکار فراوان، از مرحله کتبی آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش با موفقیت عبور کرده‌اید و اکنون به جمع منتخبان ارزیابی تکمیلی و مصاحبه شغلی پیوسته‌اید. این دستاورد نشان‌دهنده همت و اراده قوی شماست و ما از صمیم قلب به شما تبریک می‌گوییم. ورود به این مرحله نه تنها نشان‌دهنده توانمندی‌های شماست، بلکه فرصتی است تا توانایی‌ها و قابلیت‌های خود را بیش از پیش به نمایش بگذارید.

شروع فرآیند آماده‌سازی برای آزمون‌های استخدامی می‌تواند چالش‌برانگیز باشد، اما با یک راهنمایی کامل و کاربردی می‌توانید مسیر خود را به‌خوبی طی کنید. این راهنما شامل مراحل مختلف از جمله بررسی دقیق اطلاعیه جهاد دانشگاهی، برنامه‌ریزی برای آمادگی در مرحله ارزیابی تکمیلی ، تکنیک‌های مدیریت زمان و آمادگی ذهنی، و نکات مهم برای روز مصاحبه خواهد بود. با دنبال کردن این مراحل و بهره‌گیری از راهکارهای ارائه‌شده، می‌توانید به بهترین شکل ممکن برای ارزیابی تکمیلی استخدامی آماده شوید و شانس موفقیت خود را افزایش دهید.

با اطمینان به شما می‌گوییم که تیم کارشناسان سایت استخدامی ایران عرضه در کنار شماست و با ارائه راهنمایی‌های لازم، شما را در مراحل سنجش و ارزیابی تکمیلی همراهی خواهد کرد. این تیم مجرب و متخصص، تمام تلاش خود را می‌کند تا شما با آمادگی کامل در مصاحبه حاضر شوید و به اهداف حرفه‌ای خود دست یابید. اکنون زمان آن فرا رسیده است که با اعتماد به نفس و انگیزه‌ای بیش از پیش، خود را برای مصاحبه آماده کنید. در این مسیر، ایمان داشته باشید که تلاش‌های شما بی‌ثمر نخواهد ماند و با نشان دادن بهترین نسخه از خود، می‌توانید به هدف نهایی‌تان دست یابید. به خاطر داشته باشید که هر چالشی فرصتی برای رشد و یادگیری است و با اتکا به دانش و تجربیات خود، می‌توانید در این مرحله نیز موفق و سربلند بیرون آیید.همچنین به یاد داشته باشید که "وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى" (و اینکه برای انسان بهره‌ای جز سعی و کوشش او نیست - سوره نجم، آیه ۳۹). این آیه شریفه یادآور می‌شود که هر تلاشی که در راه رسیدن به هدف خود می‌کنید، بی‌گمان پاداشی در خور خواهد داشت. پس با اراده‌ای استوار و تلاش بی‌وقفه، مسیر موفقیت را هموار سازید.

مراحل سنجش و ارزیابی تکمیلی:

۱. بررسی مدارک و مستندات ثبت‌نامی خوداظهاری داوطلب و بررسی شرایط احراز آزمون

۲. بررسی سوابق و فعالیت‌های علمی، آموزشی، جهادی و پژوهشی

۳. انجام معاینات پزشکی و بررسی ویژگی‌های جسمانی و روانی

٤. آزمون کتبی هماهنگ

۵. حضور در مراکز ارزیابی

٦. مصاحبه عمومی گزینش

۷. آزمون عملی تربیت بدنی و مهارت کمک‌های اولیه ویژه رشته شغل‌های مربی تربیت بدنی و سلامت و مربی امور تربیتی و سبک زندگی

❖ فصل اول: بررسی مدارک مستندات ثبت نامی خوداظهاری داوطلب و بررسی شرایط احراز آزمون

داوطلبان می بایست زمان دقیق تکمیل اطلاعات خوداظهاری را که ازسوی آموزش و پرورش درهفته اول تیرماه اعلام خواهد شد در مهلت تعیین شده (حداکثر ٤ روز خواهد بود) با مراجعه به درگاه my.medu.ir بخش گزینش و استخدام (کارا) نسبت به تکمیل کار برگها و بارگذاری کلیه اسناد و مدارک مورد نیاز در سامانه اقدام نماید. برای ورود به سامانه از طریق درگاه دولت، داشتن شماره تلفن همراه با مالکیت شخص داوطلب الزامی است.

بررسی مدارک معاینات پزشکی سنجش و ارزیابی تکمیلی و گزینش

مرحله اول: داوطلب لازم است در زمان تعیین شده با ورود به سامانه گزینش و استخدام (کارا) در کارپوشه تعریف شده برای وی نسبت به تکمیل نمون برگ های خود اظهاری و بارگذاری کلیه اسناد و مدارک لازم اقدام نماید بدیهی است عدم مراجعه و یا عدم تکمیل نمون برگ ها در زمان مقرر به منزله انصراف تلقی خواهد شد. بر این اساس داوطلب از فرایند استخدام در آموزش و پرورش حذف خواهد شد.

مرحله دوم: داوطلب معرفی شده واجد شرایط می بایست جهت تصدیق و تأیید اسناد و مدارک خود اظهاری زمان ثبت نام در آزمون و بررسی سوابق و فعالیتهای آموزشی پژوهشی که در سامانه گزینش و استخدام (کارا) بارگذاری نموده است و همچنین بررسی ویژگی های جسمانی و روانی معاینات پزشکی مطابق زمان تعیین شده در سامانه گزینش و استخدام (کارا) به مراکز تعیین شده از سوی اداره کل آموزش و پرورش استان مربوطه مراجعه نماید به داوطلبان توصیه میشود به منظور تسریع در امور فرایند بررسی در مهلت تعیین شده برای پیگیری امور مربوطه مراجعه نمایند.

مرحله سوم: پس از طی اقدامات مربوطه در مراحل قبل و دریافت معرفی نامه عکس دار از کار گروه مرحله دوم داوطلب می بایستی با در دست داشتن پرینت کارنامه اولیه صادره از مرکز آزمون جهاد دانشگاهی و کارت ملی طبق زمان تعیین شده در کارپوشه داوطلب در سامانه گزینش و استخدام (کارا) جهت سنجش و ارزیابی تکمیلی به حوزه ارزیابی تعیین شده مراجعه نماید.

مدارک مورد نیاز برای تکمیل نمون برگ های سامانه گزینش و استخدام (کارا) و زمان بررسی مدارک و مستندات خود اظهاری داوطلبان و بررسی شرایط احراز، وفق تقاضانامه در زمان ثبت نام به شرح زیر است :

- اصل شناسنامه و کارت ملی
- اصل و تصویر شناسنامه پدر و فرزندان
- اصل و تصویر سند ازدواج برای داوطلبان متاهل (مطابق مفاد دفترچه آزمون)
- اصل و تصویر مدارک تحصیلی (گواهینامه موقت یا دانشنامه)

ایران عرضه
فروشگاه کالاهای دانلودی
IRANARZE.IR

- اصل و تصویر مدارک مربوط به فرم استشهاد محل سکونت (برای داوطلبان بومی متقاضی از محل بند مربوط به احراز سابقه ده سال سکونت)

بسمه تعالی

«فرم استشهاد محل سکونت جهت شرکت در امتحانات مشترک فراگیر استخدامی دستگاه‌های اجرایی کشور»

اینجانب ..... فرزند ..... کد ملی ..... از مطلعین و معتمدین محل تقاضا دارم که شهرستان محل سکونت فعلی و مدت سکونت اینجانب را گواهی نمایند.

با تشکر
امضا و اثر انگشت

اینجانبان امضاء کنندگان ذیل گواهی می نماییم که نامبرده بالا در حال حاضر در بخش ..... شهرستان ..... ساکن است و مدت ..... سال ..... ماه است که در این شهرستان سکونت داشته‌است.

اینجانب ..... به کد ملی ..... صحت مراتب فوق را گواهی می‌نمایم. امضا و اثر انگشت

اینجانب ..... به کد ملی ..... صحت مراتب فوق را گواهی می‌نمایم. امضا و اثر انگشت

اینجانب ..... به کد ملی ..... صحت مراتب فوق را گواهی می‌نمایم. امضا و اثر انگشت

این قسمت توسط نیروی انتظامی (پاسگاه یا کلانتری محل) تکمیل گردد.

موارد فوق مورد تایید این ..... می‌باشد.

محل مهر – امضا

پاسگاه یا کلانتری محل

تذکرات مهم:

۱- تکمیل این فرم برای تمامی داوطلبان بومی شهرستانی که متقاضی استفاده از اولویت استخدام به لحاظ ساکن بودن با سابقه حداقل ده سال سکونت می‌باشند، الزامی است.

۲- داوطلبان بومی شهرستانی که دارای سوابق تحصیلی در مقاطع ابتدایی، راهنمایی و یا دبیرستان در شهرستان مورد تقاضا باشند، با تایید اداره آموزش و پرورش شهرستان مربوطه صرفاً می‌توانند از آن برای احراز تمام و یا قسمتی از سوابق ده سال سکونت در شهرستان مورد تقاضا بهره‌مند گردند و تکمیل این فرم برای احراز ساکن بودن فعلی آنان در شهرستان مورد نظر الزامی می‌باشد.

۳- چنانچه متقاضی برای تایید سابقه حداقل ده سال سکونت خود در شهرستان مورد تقاضا، در بیش از یک بخش از شهرستان مربوطه سکونت داشته باشد، می‌تواند از یک نسخه دیگر از این فرم نیز برای این منظور استفاده کند.

۴- این فرم صرفاً جهت بهره‌مندی داوطلبان متقاضی استفاده از اولویت بومی شهرستانی (به جز شهرستان تهران و مراکز استان‌ها) در آزمون‌های استخدامی امتحانات مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی کشور می‌باشد.

- اصل و تصویر مدارک مربوط به استفاده از سهمیه ۵ درصد ایثارگران
- اصل و تصویر کارت پایان خدمت و معافیت دائم برای آقایان (دانش آموختگان برتر مشمول تسهیلات خدمت نظام وظیفه تخصصی بنیاد محلی نخبگان که پروژه تحقیقاتی جایگزین خدمت مورد تایید مرکز نخبگان و استعدادهای برتر نیروهای مسلح را شروع نموده و دوره آموزش نظامی خود را طی نموده اند می بایست گواهی پایان دوره آموزشی و شروع پروژه تحقیقاتی خود را ارائه نمایند)
- اصل گواهی مربوط به فعالیت های آموزشی، پژوهشی و جهادی و... مطابق مفاد دفترچه آزمون.

ایران عرضه
فروشگاه کالاهای دانلودی
IRANARZE.IR

❖ فصل دوم: بررسی سوابق و فعالیت های علمی ،آموزشی جهادی و پژوهشی

داشتن سوابق تجربی، گواهی‌های کسب مهارت‌ها و تقدیرنامه‌های مرتبط با فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی، هنری، ورزشی و سلامت، و فعالیت‌های جهادی می‌تواند نقش بسزایی در امتیاز گرفتن متقاضیان رشته‌های شغلی مربی امور تربیتی و سبک زندگی، مربی اموردر مصاحبه‌های شغلی داشته باشد. این مدارک نشان‌دهنده تعهد و توانایی فرد در حوزه‌های مختلف است و می‌تواند مهارت‌های عملی و تجربی او را تایید کند.

عناوین مدارک امتیاز آور مربوط به تجارب و افتخارات دفترچه آزمون به شرح زیر به شرط اخذ گواهی معتبر از مرجع قانونی مرتبط با شغل آماده شود:

برخی سوابق تجربی مرتبط با فعالیتهای فرهنگی تربیتی هنری ورزش و سلامت و جهادی

۱) تدریس در دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی

۲) تدریس در دانشگاه های دولتی و حوزه علمیه

۳) تدریس در دانشگاه پیام نور، آزاد و علمی کاربردی غیرانتفاعی

برخی گواهی کسب مهارتها و دوره های فرهنگی تربیتی هنری ورزشی و سلامت

۱) گواهی ثبت اختراع مرتبط با شغل

۲) گواهی معتبر مهارتهای کاربردی و فناوری های نوین مرتبط با شغل

۳) اخذ تاییدیه ایده، طرح یا وسیله آموزشی و کمک آموزشی مرتبط با شغل

کسب رتبه و تقدیرنامه در حوزه های قرآنی، فرهنگی، تربیتی، هنری، ورزش و سلامت

۱) مقام در المپیادهای علمی (دانش آموزی و دانشجویی)

۲) مقام در جشنواره های معتبر علمی (خوارزمی، جوان خوارزمی، رازی و فارابی)

۳) مقام در مسابقات ورزشی

❖ فصل سوم: آزمون کتبی هماهنگ

طی برنامه ریزی های انجام شده از داوطلبانی که در ردیف معرفی شدگان سه برابر ظرفیت قرار گیرند در روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۳/۰۴/۰۶ آزمون کتبی اخذ خواهد شد. آزمون فوق جنبه مهارتی داشته و برای شرکت در آزمون مطالعه منبع خاصی نیاز نیست. داوطلبان بایستی مطابق اطلاعیه اداره کل آموزش و پرورش در تاریخ مذکور با همراه داشتن کارت شناسایی معتبر به مکان اعلامی از سمت ادارات کل حضور یابند. عدم مراجعه داوطلب در روز آزمون کتبی برای فرایند ارزیابی تکمیلی و زمان تعیین شده برای حضور داوطلب به منزله انصراف از استخدام در آموزش و پرورش تلقی خواهد شد.

این توصیه‌ها به شما کمک می‌کنند تا با آرامش و اعتماد به نفس بیشتری در آزمون مهارتی شرکت کنید و بهترین نتیجه ممکن را به دست آورید:

۱. به خودتان اعتماد کنید: به یاد داشته باشید که توانایی‌ها و مهارت‌های شما نتیجه سال‌ها تمرین و تجربه است. اعتماد به نفس کلید موفقیت در آزمون‌های مهارتی است.

۲. آرامش داشته باشید: نفس عمیق بکشید و به خودتان یادآوری کنید که استرس طبیعی است، اما نباید شما را تحت تاثیر قرار دهد. آرامش ذهنی می‌تواند عملکرد شما را بهبود بخشد.

۳. تمرکز بر مهارت‌هایتان: به جای نگرانی درباره نتیجه آزمون، تمرکز خود را بر روی نمایش بهترین عملکرد خود قرار دهید. مهارت‌ها و تجربیات شما به شما کمک خواهند کرد.

❖ فصل چهارم: مصاحبه عمومی و گزینش

مصاحبه شغلی و گزینش استخدامی در آموزش و پرورش ایران فرایندی مهم و تعیین‌کننده است که هدف آن انتخاب افراد شایسته و با انگیزه برای خدمت در حوزه‌های تربیتی و آموزشی می‌باشد. در این فرآیند، متقاضیان به دقت ارزیابی می‌شوند تا توانایی‌ها و مهارت‌های آنان در چهار شغل کلیدی "مربی امور تربیتی و سبک زندگی"، "مربی امور تربیتی و مشاوره"، "مربی تربیت بدنی و سلامت" و "مشاور" سنجیده شود.

➢ شایستگی های حیطه عمومی و اختصاصی در ارزیابی تکمیلی

****عزیزان توجه داشته باشید که طبق جدول شایستگی‌های مورد نیاز چهار رشته شغلی معرفی شده ،شایستگی های حیطه عمومی و اختصاصی هر چهار رشته شغلی " مربی امور تربیتی و سبک زندگی" ،" شغل مربی تربیت بدنی و سلامت" ، "مربی امور تربیتی و مشاوره " و شغل "مشاور" یکسان می باشد. اما شایستگی حیطه تخصصی هر رشته شغلی منحصر به آن رشته شغلی است.**

حیطه عمومی

در مورد مشاغل ذکر شده، حیطه عمومی شامل ۴ شایستگی اصلی است:

۱. باور به معارف و رعایت آداب و اخلاق اسلامی

۲. مهارتهای ارتباطی و کار تیمی

۳. تعهد و تعلق سازمانی، مسئولیت پذیری

۴. آرمان گرایی و امیدواری

محتوای ارزیابی تکمیلی

محتوای ارزیابی به مواردی اشاره دارد که در هر شایستگی توسط ارزیابان مورد سنجش و ارزیابی قرار می گیرد. در مورد مشاغل ذکر شده ، محتوای ارزیابی در هر شایستگی به شرح زیر است:

۱. باور به معارف و رعایت آداب و اخلاق اسلامی: این شایستگی به التزام عملی به معارف و ارزشهای اسلامی، ملی و انقلابی، رعایت اخلاق و آداب اسلامی، شئونات اسلامی، تقید به نماز، روزه، نماز جماعت و حضور در مسجد، حضور در مراسمات و مناسک مذهبی، آراستگی پوشش و ظاهر اشاره دارد.

همینطور روانخوانی قرآن و درک معانی آیات جز این شایستگی است.

۲. مهارتهای ارتباطی و کار تیمی: این شایستگی به توانایی برقراری ارتباط مؤثر با دیگران، کار تیمی و مدیریت تشکیلاتی، هوش اجتماعی و مهارت های حل تعارض اشاره دارد.

سهم از کل (درصد)

بنابراین حیطه عمومی ۱۹۰ امتیاز یا ۱۹ درصد از سهم ارزیابی تکمیلی را به خود اختصاص می‌دهد.

حیطه اختصاصی

حیطه اختصاصی به آن دسته از شایستگی ها و توانمندی ها گفته می شود که برای انجام وظایف و فعالیت های شغلی مورد نظر، ضروری است.

سهم امتیاز حیطه اختصاصی از کل ۲۵۰ امتیاز و ۲۵ درصد از سهم کل ارزیابی را به خود اختصاص می‌دهد.

حیطه اختصاصی شامل شایستگی‌های زیر می‌شود:

۱. ادراک و تعامل با دانش آموزان

۲. مهارت برنامه‌ریزی و مدیریت

۳. تجارب و افتخارات

حیطه تخصصی

مشاغلی چون مربی امور تربیتی و سبک زندگی، مربی امور تربیتی و مشاوره، مربی تربیت بدنی و سلامت، و مشاور از جمله مشاغل تخصصی هستند که در نظام آموزشی و سلامت جامعه نقش بسیار مهمی دارند

در حیطه تخصصی همه رشته‌های شغلی مذکور، امتیاز برابر ۱۶۰ امتیاز که معادل ۱۶ درصد از کل امتیاز است، در نظر گرفته شده است.

این امتیازها برای ارزیابی توانایی‌ها و مهارت‌های تخصصی هر فرد در زمینه مربوطه استفاده می‌شوند. به علاوه، برای رشته‌های شغلی (امور تربیتی و سبک زندگی، مربی تربیت بدنی و سلامت)، آزمون عملی نیز به منظور گذراندن مرحله ارزیابی تکمیلی در نظر گرفته شده است.

➢ شایستگی حیطه تخصصی شغل (مربی امور تربیتی و سبک زندگی)

تسلط بر برنامه درسی و تربیتی مورد نیاز که شامل محتوای ارزیابی تکمیلی و درصد سهم امتیاز هر یک در کل ارزیابی تکمیلی به قرار زیر است:

دانش و مهارت مشاوره تحصیلی و شغلی ۴%

رفتارها و عملکردهای مربوط به دانش و مهارت مشاوره تحصیلی و شغلی شامل ارائه راهنمایی‌های دقیق و علمی به دانش‌آموزان و جویندگان کار برای انتخاب مسیرهای تحصیلی و شغلی مناسب است.

آشنایی با بازیها و فعالیت های پرورشی و برنامه سازی تربیتی و توانایی برگزاری اردوها و رویدادها و قصه گویی و روایتگری ۴%

رفتارها و عملکردهای مربوط به آشنایی با بازی‌ها و فعالیت‌های پرورشی، برنامه‌سازی تربیتی، و توانایی برگزاری اردوها و رویدادها، همچنین قصه‌گویی و روایتگری، شامل: طراحی و اجرای برنامه‌های متنوع و جذاب برای پرورش مهارت‌ها و استعدادهای کودکان و نوجوانان است.

مهارت کمکهای اولیه و مدیریت بحرانهای اجتماعی دانش آموزان ۴%

(این مهارت داوطلب توسط آزمون عملی مربی تربیت بدنی و مربی امور تربیتی سنجیده می‌شود .جدول آزمونهای ارزیابی عملی و امتیازات مربوط به آزمون احیای قلبی ریوی (CPR) ،خفگی ها با جسم خارجی، مواجهه با تشنج و فرد بیهوش و کنترل خونریزی و بانداژ. در انتهای این بخش توضیحات لازم ارائه شده است)

اجرای آزمونهای ورزشی دو ۵۴۰ متر، چابکی۹×۴ متر، طناب زنی و ورزش گروهی ۴%

حیطه تخصصی ۱۶۰ امتیاز یا ۱۶ درصد امتیاز از سهم ارزیابی تکمیلی (۶۰۰ امتیاز) را به خود اختصاص می‌دهد.

مفاد آزمون عملی مهارت کمکهای اولیه مربوط به رشته شغل مربی امور تربیتی و سبک زندگی به شرح زیر اعلام می گردد. شایسته است. داوطلبین رشته های ذکر شده پس از قبولی در مرحله اول آزمون جهت شرکت در مرحله سنجش و ارزیابی تکمیلی آمادگی مربوطه را کسب نمایند.

راهنمای آزمون عملی تربیت بدنی استخدامی مشاغل کیفیت بخشی

(مشترک در مربی تربیت بدنی و سلامت و مربی امور تربیتی و سبک زندگی)

داوطلب می بایست قبل از شروع آزمون عملی فرآیند گرم کردن بدن (۵) دقیقه معاونت تربیت بدنی و سلامت را توسط راهنمای آزمون عملی انجام دهد.

جهت مشاهده ویدئوی چگونگی آزمون عملی مشاغل کیفیت بخشی منتشر شده توسط درگاه ملی وزارت آموزش و پرورش اینجا بزنید.

➢ شایستگی حیطه تخصصی شغل (مربی امور تربیتی و مشاوره)

محتوای ارزیابی تکمیلی مربوط به شایستگی مهارت و دانش تخصصی مربی امور تربیتی و مشاوره به همراه میزان سهم امتیاز هر یک به قرار زیر است:

دانش و مهارت مشاوره تحصیلی و شغلی - (امتیاز ۸۰ یا سهم ۸ درصد)

رفتارها و عملکردهای مربوط به رشته شغل امور تربیتی و مشاوره که نیازمند تسلط بر دانش و مهارت‌های مشاوره تحصیلی و شغلی است، شامل ارائه راهنمایی‌های دقیق و حمایت‌های روانی به دانش‌آموزان برای انتخاب مسیرهای تحصیلی و شغلی مناسب می‌باشد

آشنایی با بازی ها و فعالیت های پرورشی و برنامه سازی تربیتی و توانایی برگزاری اردوها و رویدادها و قصه گویی و روایتگری - (۸۰ امتیاز از سهم ارزیابی یا ۸ درصد از سهم کل)

رفتارها و عملکردهای یک مربی پرورشی که با آشنایی با بازی‌ها و فعالیت‌های پرورشی، برنامه‌سازی تربیتی، و توانایی برگزاری اردوها و رویدادها و قصه‌گویی و روایتگری می‌تواند در پرورش مهارت‌ها و توانمندی‌های دانش‌آموزان موثر باشد، شامل طراحی و اجرای برنامه‌های خلاقانه و متنوع برای توسعه‌ی مهارت‌های فردی و اجتماعی دانش‌آموزان است.

حیطه تخصصی رشته شغلی مربی امور تربیتی و مشاوره ۱۶۰ امتیاز یا ۱۶ درصد امتیاز از سهم ارزیابی تکمیلی (۶۰۰ امتیاز) را به خود اختصاص می‌دهد.

➢ شایستگی حیطه تخصصی شغل (مربی تربیت بدنی و سلامت)

تسلط بر برنامه درسی و تربیتی مورد نیاز ، شایستگی حیطه تخصصی این رشته شغلی شامل محتواهای ارزیابی تکمیلی زیر است:

مهارت کمکهای اولیه و مشاوره تغذیه -۴۰ امتیاز یا سهم از کل ۴ درصد

(این مهارت داوطلب توسط آزمون عملی مربی تربیت بدنی و مربی امور تربیتی سنجیده می‌شود .جدول آزمونهای ارزیابی عملی و امتیازات مربوط به آزمون احیای قلبی ریوی (CPR) ،خفگی ها با جسم خارجی ،مواجهه با تشنج و فرد بیهوش و کنترل خونریزی و بانداژ . در انتهای این بخش توضیحات لازم ارائه شده است)

مهارت‌های کمک‌های اولیه و مشاوره تغذیه از جمله توانمندی‌های کلیدی مربی تربیت بدنی و سلامت هستند که نقش مهمی در حفظ و ارتقاء سلامت جسمی و روانی دانش‌آموزان ایفا می‌کنند.

مهارتهای حفظ ایمنی و بهداشت انسان و محیط - ۴۰ امتیاز یا سهم از کل ۴ درصد

مربیان تربیت بدنی در مدارس نقش بسیار مهمی در آموزش و حفظ مهارت‌های حفظ ایمنی و بهداشت انسان و محیط دارند. آن‌ها با ارائه آموزش‌هایی در زمینه ایمنی و بهداشت، به دانش‌آموزان کمک می‌کنند تا در طول فعالیت‌های ورزشی، زندگی روزمره، و حضور در محیط‌های عمومی، اقدامات مناسب و بهداشتی را رعایت کنند

آشنایی با بازی ها و فعالیتها و برنامه سازی ورزشی تربیتی و توانایی برگزاری اردوها و رویدادها در این حوزه -۴۰ امتیاز یا سهم از کل ۴ درصد

*** اجرای آزمونهای ورزشی دو ۵۴۰ متر، چابکی ۴۹ متر طناب زنی و ورزش گروهی - ۴۰ امتیاز یا سهم از کل ۴ درصد**

حیطه تخصصی رشته شغلی مربی تربیت بدنی و سلامت ۱۶۰ امتیاز یا ۱۶ درصد امتیاز از سهم ارزیابی تکمیلی (۶۰۰ امتیاز) را به خود اختصاص می‌دهد.

راهنمای آزمون عملی تربیت بدنی استخدامی مشاغل کیفیت بخشی

(مشترک در مربی تربیت بدنی و سلامت و مربی امور تربیتی و سبک زندگی)

داوطلب می بایست قبل از شروع آزمون عملی فرآیند گرم کردن بدن (۵) دقیقه معاونت تربیت بدنی و سلامت را توسط راهنمای آزمون عملی انجام دهد.

جهت مشاهده ویدئوی چگونگی آزمون عملی مشاغل کیفیت بخشی منتشر شده توسط درگاه ملی وزارت آموزش و پرورش اینجا بزنید.

➢ شایستگی حیطه تخصصی شغل (مشاور)

شایستگی حیطه تخصصی شغل مشاور شامل مهارت و دانش تخصصی زیر است:

دانش و مهارت مشاوره تحصیلی و شغلی - امتیاز ۸۰ یا ۸ درصد سهم از کل

یکی از وظایف مشاوران در مدارس، ارائه دانش و مهارت‌های مشاوره تحصیلی و شغلی به دانش‌آموزان است. دو نمونه مثال از این وظیفه عبارتند از:

۱. ارائه راهنمایی تحصیلی

۲. مشاوره شغلی

مهارت پیشنهاد و تحلیل آزمونهای روان سنجی و روان شناختی - ۴۰ امتیاز یا ۴ درصد سهم از کل

داوطلب می‌تواند به سوال درباره‌ی مهارت پیشنهاد و تحلیل آزمون‌های روان‌سنجی و روان‌شناختی به شکل زیر پاسخ دهد:

"مهارت پیشنهاد و تحلیل آزمون‌های روان‌سنجی و روان‌شناختی" از جمله مهارت‌های اساسی در زمینه مشاوره است که نیازمند دانش عمیق در زمینه روان‌شناسی و متدهای تحقیقاتی است

مهارت نقد و آسیب شناسی رویکردهای غلط مشاوره و روان درمانی - ۴۰ امتیاز یا ۴ درصد سهم از کل

حیطه تخصصی رشته شغلی مشاور ۱۶۰ امتیاز یا ۱۶ درصد امتیاز از سهم ارزیابی تکمیلی (۶۰۰ امتیاز) را به خود اختصاص می‌دهد.

ایران عرضه
فروشگاه کالاهای دانلودی
IRANARZE.IR

❖ فصل ۵: بحث گروهی

۵/۱ ارزیابی بحث گروهی

در تمرین بحث گروهی داوطلبان در کنار یکدیگر در قالب تیم های ٦ نفره با هم کار می کنند. در این تمرین باید درباره راهکارها و راه حلها با یکدیگر بحث و گفتگو نموده و مشخص کنند که در مورد هر مساله چه تصمیمی باید گرفته شود.

برای ارزیابی بحث گروهی همه چهار ارزیاب تخصصی در اتاق آماده سازی حضور خواهند داشت. هر ارزیاب باید به صورت همزمان سه داوطلب را ارزیابی کند همه صحبت‌های مبادله شده خصوصاً صحبت های سه داوطلب مربوط به خود را صورت دقیق ثبت می‌نماید.

نماینده ارزیابان، داوطلبان را قبل از بحث توجیه می‌کند که نمی‌توانند حین بحث هیچ سوالی از ارزیابان پرسیده و خود باید در مشارکت با یکدیگر زمان را مدیریت نموده و جلسه را به شکل مطلوب به نتیجه برسانند.

۵/۲ هدف از تدوین بحث گروهی

توقعاتی که از شرکت کننده در اجرای این تمرین وجود دارند عبارتند از :

۱. طراحی یک برنامه جامع برای سازماندهی رویداد با رسیدگی به تمام نگرانی‌های مطرح شده به همراه بیان مسئله و توجیهات لازم برای اجرای طرح.

۲. با ذکر دلیل انتخاب کند که کدام پیشنهاد باید در رویداد انتخاب و اجرا شود. (در نظر داشته باشید که به دلیل محدودیت‌های مالی رویداد تنها می‌تواند سه بخش داشته باشد.)

۵/۳ معیارها و رفتارهای مورد ارزیابی در بحث گروهی

مهارت های ارتباطی

۱) اطلاعات یا داده‌هایی را شناسایی و ارائه می‌کند که تاثیر قوی بر دیگران خواهد داشت : ابزارهایی را انتخاب می‌کند که می‌توانند بیشترین تاثیر بر شرکت کنندگان در رویداد را داشته باشند.

۲) لحن و مثال‌هایی را متناسب با سطح و تجربه مخاطبان انتخاب می‌کند :داوطلب در حین برقراری ارتباط با طرح از بیان جامع و کامل و محترمانه استفاده می‌کند .فعالیت‌های پیشنهادی را با در نظر گرفتن سطوح مختلف درک و تجربه مخاطبان طراحی می‌کند.

انعطاف پذیری وسازگاری

۱. می‌تواند نقاط مثبت دیدگاه سایر افراد را نیز ببیند: درطرح خود دیدگاه کمیته فرهنگی را نیز لحاظ کرده است یا در جلسه، نقاط قوت طرح دیگر اعضا را در نظر می‌گیرد و روی آنها کار می‌کند.

۲. نسبت به ساختارها، رویه‌ها و فناوری‌ها از خود باز بودن نشان می‌دهد: در طرح‌های خود از راهکارهای خلاقانه استفاده می‌کند. مثلاً استفاده از فناوری‌ها در نمایشگاه یا دیگر راهکارها را پیشنهاد می‌دهد.

تفکر تحلیلی و حل مسئله

۱. مقایسه سیستماتیک دو یا چند گزینه را انجام می‌دهد: داوطلب با مقایسه چندین پیشنهاد ارائه شده توسط کمیته ، سه بخش اصلی را برای رویداد انتخاب می‌کند.

۲. به مغایرت‌ها و ناهماهنگی‌ها در اطلاعات موجود توجه می‌کند: داوطلب به تنوع نظرات در مورد موضوعی خاص در جامعه اذعان دارد و در هنگام تدوین طرح به این موضوع توجه می‌کند.

۳. مجموعه‌ای از ویژگی‌ها، پارامترها یا ملاحظاتی را که باید در تجزیه تحلیل یک موقعیت یا تصمیم گیری در نظر گرفته شود شناسایی می‌کند: داوطلب در هنگام برنامه‌ریزی رویداد، دیدگاه‌های فرهنگی ، مذهبی ، اجتماعی و شخصی را در جامعه در نظر می‌گیرد.

خلاقیت، نوآوری و تحول

۱- مشخص می کند که چه کاری باید انجام شود و قبل از اینکه از او خواسته شود اقدامات لازم را انجام می دهد: داوطلب تنش فرهنگی پیرامون موضوع خاص اجتماعی ، فرهنگی را شناسایی کرده به جای تمرکز صرف روی برگزاری رویداد، تلاشی بیش از تعریف رویداد انجام میدهد (تعریف سایر فعالیته ای فرهنگی و آموزشی مرتبط)

۲- بیش از آنچه که معمولاً در یک موقعیت مورد نیاز است انجام می دهد : به جای پرداختن ساده به موضوع در کلاس درس، داوطلب یک رویداد جامع در سطح جامعه را برنامه ریزی میکند. این فراتر از وظیفه اصلی آنها به عنوان یک معلم است.

مسئولیت پذیری

۱. آنچه را که متعهد به انجام آن است انجام می دهد: داوطلب پس از ارائه طرح تعهد خود را برای سازماندهی و اجرای رویداد انجام می دهد و اطمینان حاصل می کند که جنبه ها به دقت فکر شده است.

۲. با دیگران صادق و صریح است : داوطلب به وضوح خطرات و چالش های بالقوه مرتبط با رویداد را در میان می گذارد و شفافیت را تضمین می کند.

مهارت های آموزشی موثر :

۱. روش های تدریس را با نیازهای فردی دانش آموز تطبیق می دهد: داوطلب برنامه ریزی می کند تا دانش آموزان را در این رویداد مشارکت دهد و راه های متعددی را برای درگیر شدن با موضوع (سخنرانی، هنر، کارگاه ها) ارائه می دهد که سبک ها و علایق مختلف یادگیری را تامین می کند.

۲. درک تفاوت های فردی را نشان می دهد: طرح رویداد نشان دهنده آگاهی از تنوع در جامعه و احترام به دیدگاه های متفاوت در مورد مسئله مطرح شده است.

مهارت های آموزشی در ابعاد شش گانه

۱. آموزش اعتقادی و اخلاقی را در بحث ها گنجانده است: زمینه های اخلاقی و اعتقادی را در اهداف خود در نظر می گیرد.

۲. مفاهیم اقتصادی و حرفه ای را درک میکند: برنامه مشخصی برای ایجاد درک از پیامدهای اقتصادی شرایط موجود تعریف میکند.

انگیزه حرفه معلمی

۱. ابراز اشتیاق برای تدریس : به دنبال ایفای نقش گسترده و اثرگذار در برگزاری رویداد است.

۲. به رشد دانش آموز علاقه نشان می دهد: در کنار رویداد برنامه مشخصی برای رشد دانش آموزان خود دارد.

۵/٤ تسلط بر برنامه درسی و آموزش مورد نیاز دوره متوسطه :

۱. توانایی نوآوری و ابتکار آموزشی و گیمیفیکیشن در برنامه درسی تخصصی رشته

- نشان دادن نوآوری و ابتکار در طراحی رویداد با گنجاندن فعالیت های تعاملی که درک و گفتگو در مورد موضوع خاصی را تسهیل می کند.

- از تکنیک های گیمیفیکیشن مانند مسابقات یا غرفه های تعاملی برای حفظ علاقه و تعامل در طول رویداد استفاده می کند.

۲. توانایی گفتن داستان ، خواندن شعر، خواندن داستان

- از قصه گویی یا روایت ها به طور مؤثر در مراسم استفاده می کند ، مثلا از طریق صحبتهای مادران شهدا، موضوع را قابل فهم تر می کند.

- ممکن است شامل شعر یا داستان خوانی که به موضوع رویداد مربوط می شود را در نظر بگیرد.

۳. نقاشی طراحی کاردستی و نقاشی

- هنرها و صنایع دستی را در رویداد گنجانده است. مانند نمایشگاه هنری پیشنهادی تا یک عنصر بصری و تعاملی را برای بحث فراهم کنند.

- نشان دادن استفاده از رسانه های هنری به عنوان راهی برای بیان دیدگاه ها در مورد مسئله مطرح شده .

٤. توانایی تلاوت قرآن و درک معانی آن

- از دانش آیات و آموزه های قرآنی برای تسهیل فهم و گفتگو در مورد مسئله استفاده می کند.

- آیات قرآنی را که در مورد احترام ، حیا یا انتخاب شخصی آموزش می دهد. در سخنرانی ها یا بحث ها در طول رویداد گنجانده است.

۵/۵ نمونه تمرینی آموزشی، شبیه سازی بحث گروهی

مقدمه

محله بهار یک محله با حدود ۲۰۰۰۰ساکن است. این محله به دلیل روحیه اجتماعی قوی ساکنان و دارا بودن جوانان تحصیل کرده زیاد شناخته شده است. با این حال، به دلیل مشکلات بیکاری جوانان به خصوص تحصیل کرده های محله با نگرانی در مورد آینده شغلی این جوانان مواجه است.

نرخ بیکاری در جوانان تحصیل کرده: به نقل از مرکز آمار ایران، درسال ۹۹ نرخ بیکاری جوانان ۹.۶ درصد و نرخ بیکاری فارغ التحصیلان تقریبا ٤٠ درصد بوده است که این عدد کمی نگران کننده می‌باشد. به صورت کلی جوانان محله بهار به تحصیلات دانشگاهی علاقه بسیاری دارند و بیشتر افراد جوان در این محله تحصیل کرده هستند. اما زمانی که تعداد تحصیل کرده‌ها رشد صعودی داشته باشد و تقاضا برای کار نیز افزایش یابد، آنگاه بیکاری در جوانان تحصیل کرده نیز افزایش خواهد یافت.

وظیفه شما

شما ٤٥ دقیقه زمان خواهید داشت تا به تحلیل اطلاعات موجود بپردازید، بررسی و جمع بندی خود را انجام داده و در جلسه با دیگر معلمان شرکت کنید.

پیش زمینه

۱. آمارها نشان می‌دهد که: بر طبق آمارهایی که از مرکز آمار ایران ارائه شده است، نشان می‌دهد که در بهار سال ۱٤۰۰ تعداد ۹۲۴ هزار و ۳۹۴ نفر از جمعیت فارغ‌التحصیلان کشور بیکار هستند؛ یعنی در بهار ۱٤۰۰ تعداد ۱۳.۴ درصد از کل جمعیت فعال فارغ‌التحصیل آموزش عالی، بیکار بوده‌اند.

۲. بیکاری جوانان: نرخ بیکاری در میان جوانان ۱۸ تا ۲۵ ساله این محله ۱۸ درصد است که در مقایسه با کشور، تقریبا ٤ درصد بالاتر از میانگین ملی می باشد. این نگرانی بحث هایی را در مورد آینده شغلی و نیاز به آموزش حرفه ای بهتر و برنامه های توسعه مهارت برای ساکنان جوان تر به راه انداخته است.

۳. امنیت شغلی: در رابطه با امنیت شغلی در میان ساکنان محله نگرانی وجود دارد. اخیرا یک نظرسنجی نشان داد که حدود ۳۰ درصد از مشاغل کوچک در محله از تعطیل شدن در سال آینده به دلیل فشارهای اقتصادی هراس دارند.

۴. خدمات اجتماعی: جامعه به شدت به خدمات عمومی و اجتماعی متکی است، به طوری که حدود ۱۵ درصد از ساکنان نوعی از کمک های عمومی را دریافت میکنند. استفاده از خدمات اجتماعی در دو سال گذشته ۵ درصد افزایش یافته است.

۵. آموزش: دبیرستان محله، که به حدود ۲۰۰ دانش آموز خدمات آموزشی ارائه می کند،طرحهایی ابتکاری مربوط به آموزش سواد مالی و کارآفرینی را آغاز کرده است. با این حال، این طرحها هنوز به طور کامل در برنامه درسی ادغام نشده اند .

طرح های آماده شده (داوطلب ها می توانند از این راهکارها جهت ارئه استفاده کنند)

۱. نمایشگاه کسب وکار خرد جامعه: نمایشگاهی که در آن دانش آموزان، والدین، و کسب وکارهای کوچک محلی می توانند غرفه هایی برای فروش اقلام خانگی یا محلی برپا کنند. این رویداد آگاهی افراد در مورد اهمیت حمایت از مشاغل محلی برای رشد اقتصادی را افزایش خواهد داد.

۲. ارائه دانش آموزان: دانش آموزان در مورد مشاغل مختلف که به اقتصاد کشور کمک می کند تحقیق و ارائه خواهند کر د. هدف این فعالیت الهام بخشیدن به دانش آموزان و کمک به آن ها برای درک طیف متنوعی از مهارت ها و حرفه های مورد نیاز برای یک اقتصاد قوی است.

۳. بحث پانل: دعوت از کارآفرینان محلی، اقتصاددانان، مددکاران اجتماعی و سیاستمداران برای بحث در مورد وضعیت اقتصاد کشور و برنامه های رفاهی. این اقدام بینش های ارزشمندی ارائه داده و گفتگوی سازنده را در جامعه تشویق می کند.

ایران عرضه
فروشگاه کالاهای دانلودی
IRANARZE.IR

❖ فصل ششم: برخی از نکات مهم ارزیابی تکمیلی

۱) به موجب مفاد دستورالعمل نحوه برگزاری امتحانات استخدامی در دستگاههای اجرایی منظم به بخشنامه سازمان اداری و استخدامی کشور به شماره ۱۰۱۲۴۳ به تاریخ ۱۴۰۱.۱۲.۰۹ و اصلاحیه بعدی آن تعیین حد نصاب کتبی و معرفی داوطلب به مراحل ارزیابی تکمیلی علاوه بر کسب حداقل پنجاه (۵۰%) درصد میانگین نمره مکتسبه سه نفر اول با ارزش وزنی چهل (۴۰%) درصد برای حیطه عمومی و شصت (۶۰%) درصد برای حیطه های اختصاصی و تخصصی در هر شغل شهرستان داشتن نمره مکتسبه بالاتر نسبت به سایر داوطلبان بر اساس ظرفیت تعیین شده در دفترچه آزمون و اصلاحات بعدی آن میباشد.

۲) داوطلبان معرفی شده به مرحله ارزیابی که متقاضی استفاده از سهمیه بومی از محل بند مربوط به احراز سابقه ده سال سکونت هستند. برای تایید اطلاعات خود اظهاری مبنی بر بومی شهرستانی لازم است فرم استشهاد محلی مندرج در ذیل این اطلاعیه را تکمیل نموده و پس از تایید. مراجع مربوطه در سامانه بارگذاری نموده و اصل فرم را در زمان مراجعه به مرحله ارزیابی تحویل دهند.

۳) عدم مراجعه متقاضی در مهلت اعلام شده بر اساس این اطلاعیه و همچنین اطلاعیه های سامانه گزینش و استخدام (کارا) و اداره کل آموزش و پرورش استان مربوطه برای شرکت در مرحله بررسی مدارک و مستندات معاینات پزشکی سنجش و ارزیابی تکمیلی و همچنین بررسی صلاحیت های عمومی گزینش به منزله انصراف داوطلب از سایر مراحل استخدام تلقی خواهد شد.

۴) در صورت تایید مدارک و مستندات خود اظهاری داوطلبان و احراز شرایط آزمون از افراد واجد شرایط ارزیابی تکمیلی و بررسی صلاحیت های عمومی گزینش به عمل خواهد آمد.

۵) پس از شرکت در فرایند ارزیابی تکمیلی بر اساس مفاد دفترچه آزمون به شرط کسب حد نصاب های مقرر در تذکر مهم ارزیابی تکمیلی مندرج در صفحه (۴) دفترچه آزمون با رعایت بند (د) اعلام نتایج نهایی آزمون بخش ششم مندرج در صفحه ۱۸ دفترچه آزمون، افراد پذیرفته شده نهایی به ترتیب نفرات مکتسبه در هر یک از سهمیه های استخدامی و به ترتیب نفرات فعلی یک برابر ظرفیت برای انجام سایر مراحل استخدامی به اداره کل آموزش و پرورش استان مربوطه از سوی مرکز آزمون جهاد دانشگاهی معرفی خواهند شد.

ولایت فقیه و رهبری

۱- ولایت فقیه به چه معناست؟

ولایت فقیه یعنی حکومت فقیه عادل و دین شناس. ولایت فقیه در رهبری جامعه‌ی اسلامی و اداره‌ی امور اجتماعی ملت اسلامی در هر عصر و زمان از ارکان مذهب حقه‌ی اثنی عشری است که ریشه در اصل امامت دارد.

۲- عـدم اعتقاد به ولایت فقیه موجب چه میشود؟

عـدم اعتقاد به ولایت فقیه، اعم از این که بر اثـر اجتهاد باشـد یا تقلیـد، در عصر غیبت حضرت حجت(عج) موجب ارتداد و خروج از دین اسلام نمی‌شود، و اگر کسی به نظر خود بر اساس استدلال و برهان به عدم لزوم اعتقاد به آن رسیده باشد معذور است، ولی ترویج اختلاف و تفرقه بین مسلمانان برای او جایز نیست.

۳- آیا وجود ولایت فقیه ضرورت دارد؟

از آن جا که دین حنیف اسلام که آخرین دین آسمانی است و تا روز قیامت استمرار دارد و دین حکومت و اداره‌ی امور جامعه است، لذا همه‌ی طبقات جامعه‌ی اسلامی ناگزیر از داشتن ولی امر و حاکم و رهبر هستند تا امت اسلامی را از شر دشمنان اسلام و مسلمین حفظ نماید، و از نظام جامعه‌ی اسلامی پاسداری نموده و عدالت را در آن بر قرار و از ظلم و تعدی قوی بر ضعیف جلوگیری نماید، و وسایل پیشرفت و شکوفایی فرهنگی، سیاسی و اجتماعی را تأمین کند.

۴- وظیفه مسلمانان در قبال اوامر ولایی ولی فقیه چیست؟
همه‌ی مسلمانان باید از اوامر ولایی و دستورات حکومتی ولی فقیه اطاعت نموده و تسلیم امر و نهی او باشند. این حکم شامل فقهای عظام هم می‌شود چه رسد به مقلدین آنان.

۵- آیا اجرای حدود در زمان غیبت نیز واجب است؟
بله، اجرای حدود (مثل حد زنا و سرقت) در زمان غیبت هم واجب است، و ولایت بر آن اختصاص به ولی امر مسلمین دارد.

۶- آیا اختیارات ولی فقیه بر اختیارات آحاد امت مقدم است؟
تصمیمات و اختیارات ولی فقیه در مواردی که مربوط به مصالح عمومی اسلام و مسلمین است، در صورت تعارض با اراده و اختیار آحاد مردم، بر اختیارات و تصمیمات آحاد امت، مقدم و حاکم است.

۷- در چه صورتی اطاعت از دستورات نماینده‌ی ولی فقیه جایز است؟
نماینده‌ی ولی فقیه در صورتی که دستورات خود را بر اساس قلمرو صلاحیت و اختیاراتی که از طرف ولی فقیه به او واگذار شده است صادر کرده باشد مخالفت با آنها جایز نیست.

۸- آیا میتوان با ولایت اداری مخالفت نمود؟

در مفاهیم اسلامی چیزی به عنوان ولایت اداری (به معنای لزوم اطاعت از دستورات مقام بالاتر بدون حق اعتراض) وجود ندارد، ولی مخالفت با اوامر اداری که بر اساس ضوابط و مقررات قانونی اداری صادر شده باشد جایز نیست.

۹- آیا ولی فقیه، ولایت تکوینی دارد؟
خیر، ولی فقیه، ولایت تکوینی ندارد. این امر اختصاص به معصومین(ع) دارد.

۱۰- اگر ولی فقیه با نظر مرجع تقلید اختلاف نظر داشته باشد، وظیفه مکلف چیست؟
در مواردی که نظر ولی فقیه با نظر مرجع تقلید مختلف است، اگر این اختلاف، در مسایل مربوط به اداره‌ی کشور و اموری که به عموم مسلمانان ارتباط دارد باشد، مثل دفاع از اسلام و مسلمین بر ضد کفار و مستکبران متجاوز، باید نظر ولی امر مسلمین اطاعت شود و اگر در مسایل فردی محض باشد، هر مکلفی باید از فتوای مرجع تقلیدش پیروی نماید.

تقلید

۱۱- تقلید چیست؟
تقلید یعنی در احکام دین به مجتهد جامع‌الشرائط مراجعه کردن، و به عبارت دیگر بر طبق تشخیص و فتوای او اعمال شرعی را به جا آوردن.

۱۲- نشانه‌های بلوغ چیست؟

۱. روییدن موی درشت زیر شکم بالای عورت(شرمگاه) ۲. احتلام (بیرون آمدن منی) ۳. تمام شدن ۱۵ سال قمری در پسر و تمام شدن ۹ سال قمری در دختر

۱۳- مکلف برای شناخت احکام دین و عمل به آنها چند راه دارد؟
اجتهاد، احتیاط و تقلید

۱۴- اجتهاد چیست؟
اجتهاد یعنی استنباط و استخراج احکام شرعی و قوانین الهی از مدارک و منابع قطعی که نزد فقهای اسلام مقرر و ثابت شده است.

۱۵- احتیاط چیست؟
احتیاط یعنی عمل کردن به طوری که مطمئن شود وظیفه‌ی شرعی خود را انجام داده است، مثلاً کاری را که بعضی از مجتهدین حرام می‌دانند و بعضی دیگر حـرام نمی‌دانند به جا نیاورد و کاری را که بعضی واجب می‌دانند و بعضی دیگر واجب نمی‌دانند، انجام دهد.

۱۶- مکلف کیست؟
مکلف به کسی گفته می‌شود که واجد شرایط تکلیف باشد:۱. بلوغ ۲. عقل ۳. قدرت

۱۷- اگر مکلف در احکام دین مجتهد نیست، باید چه کند؟
مکلف اگر در احکام دین مجتهد نیست باید از کسی که مجتهد است تقلید کند و یا به احتیاط رفتار نماید.

۱۸- تقلید بر چه کسانی واجب است؟

۱. مکلف باشد. ۲. مجتهد نباشد. ۳. محتاط نباشد.

۱۹- تقلید ابتدایی چیست؟

تقلید ابتدایی (یعنی تقلید کردن از مجتهد مرده بدون آن که قبلاً در زمان حیات وی از او تقلیدکرده باشد) که بنا به احتیاط(واجب) جایز نیست.

۲۰- تقلید بقایی چیست؟

تقلید بقایی (یعنی باقی بودن بر تقلید از مجتهد مرده‌یی که در زمان حیات وی از او تقلید کرده است) که در همه‌ی مسایل حتی در مسایلی که تا کنون مکلف به آنها عمل نکرده جایز و مجزی است.

۲۱- شرایط مرجع تقلید را نام ببرید.

۱ . مرد باشد. ۲. بالغ باشد. ۳. عاقل باشد. ۴. شیعه‌ی ۱۲ امامی باشد. ۵. حلال زاده باشد. ۶. بنابر احتیاط (واجب) زنده باشد. ۷. عادل باشد. ۸. با توجه به حساسیت و اهمیت منصب مرجعیت در فتوا، بنابر احتیاط واجب، قدرت تسلط بر نفس سرکش را داشته و حرص به دنیا نداشته باشد. ۹. مجتهد باشد. ۱۰. بنابر احتیاط واجب اعلم باشد.

۲۲- تبعیض در تقلید به چه معناست؟

تبعیض در تقلید یعنی تقلید را قسمت قسمت کردن و در هر قسمت از احکام، از مجتهد آن قسمت تقلید کردن.