

## سوالات استخدامی

## یادگیری و کنترل حرکتی

### توضیحات:

- ویژه آزمون آموزش و پرورش
- بخشی از محصول
- کد محصول: es۵۴۵

[iranarze.ir/a۱](http://iranarze.ir/a۱)

دانلود سوالات استخدامی آموزش و پرورش

[iranarze.ir/a۲](http://iranarze.ir/a۲)

دانلود منابع و جزوات استخدامی آموزش و پرورش

« انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه، مجاز می باشد »



۵ سوال اول این بخش با پاسخنامه تشریحی می باشد که به عنوان نمونه زده شده است. در صورت تمایل به دریافت جواب تشریحی سوالات می بایستی این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

۱- معیار نهایی برای ارزیابی سطح مهارت افراد می باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) درجه کارآمدی (۲) سطح رشد (۳) کنترل حرکتی (۴) دامنه مهارت

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

معیار نهایی برای ارزیابی سطح مهارت افراد، درجه کارآمدی آنها است. افراد ماهر نسبت به افراد کمتر ماهر کارآمدتر هستند. کارآمدی آنها می تواند در راهبردهای مورد استفاده برای حل مشکل، در روش گزینش و پردازش اطلاعات و گسترش توجه و مقدار تلاش عضلانی مورد استفاده برای تکمیل یک تکلیف ارزیابی گردد

۲- کدام یک از موارد زیر از ویژگی های مهارت ها و اعمال حرکتی محسوب نمی شود؟ (iranarze.ir)

(۱) هدفی برای رسیدن دارند (۲) به طور ارادی اجرا می گردند

(۳) نیاز به حرکت مفاصل و بخش های بدنی برای رسیدن به هدف تکلیف دارد (۴) عدم نیاز به یادگیری مجدد

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴

چندین ویژگی برای مهارت های حرکتی مشترک هستند. نخست، هدفی برای رسیدن وجود دارد. به عبارتی، مهارت های حرکتی دارای هدف هستند. دوم انواع مهارت های حرکتی مورد توجه در این کتاب مهارت هایی هستند که به طور ارادی اجرا می گردند؛ به عبارتی ما بازتاب ها را به عنوان مهارت ها بررسی نمی کنیم. سوم یک مهارت حرکتی نیاز به حرکت مفاصل و بخش های بدنی برای رسیدن به هدف تکلیف دارد. یک ویژگی اضافی که انواع مهارت های حرکتی مورد علاقه در این کتاب را مشخص می سازد، عبارتند از آنها نیاز به یادگیری یا یادگیری مجدد فرد برای رسیدن به هدف مهارت دارند

۳- اولویت دوم یادگیرنده در مرحله یادگیری مهارت ها شامل کدام یک از موارد زیر می شود؟ (iranarze.ir)

(۱) اصلاح حرکت و کارآمدتر کردن آن به وسیله تعدیل فرایندهای عصبی- حرکتی (۲) کشف بهترین حرکت برای رسیدن به هدف عمل

(۳) درک هدف عمل (۴) کشف راهبردها برای رسیدن به هدف

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲

اولویت اول یادگیرنده، درک هدف عمل و کشف راهبردهایی برای رسیدن به آن است. اولویت دوم، کشف بهترین حرکت برای رسیدن به هدف عمل با توجه به ویژگی های منحصر به فرد یادگیرنده و بافت محیطی است. اولویت سوم، اصلاح حرکت و کارآمدتر کردن آن به وسیله تعدیل فرایندهای عصبی- حرکتی است

۴- کدام یک از مهارت های حرکتی زیر مکان های شروع و پایان ارادی دارند؟ (iranarze.ir)

(۱) مهارت های حرکتی مداوم (۲) مهارت های حرکتی مجزا (۳) مهارت های حرکتی ظریف (۴) مهارت های حرکتی زنجیره ای

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

مخالف مهارت های حرکتی مجزا، مهارت های حرکتی مداوم قرار دارد که این مهارت ها مکان های شروع و پایان ارادی دارند. به علاوه، معمولاً مهارت های مداوم شامل حرارت های تکراری هستند. ما مهارت هایی از قبیل رانندگی ماشین، ردیابی یک نشانگر متحرک روی صفحه کامپیوتر با دسته کامپیوتر، شنا کردن، راه رفتن را به عنوان مهارت های مداوم طبقه بندی می کنیم.

۵- سطح حمایت کننده، اشیا و سایر افراد یا حیوانات درگیر در محیطی است که مهارت در آن اجرا می گردد؟ (iranarze.ir)

(۱) بافت محیطی (۲) بافت شرطی (۳) سطح درگیر (۴) محیط تمرین

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

بافت محیطی سطح حمایت کننده، اشیا و سایر افراد یا حیوانات درگیر در محیطی است که مهارت در آن اجرا می گردد.

۶- به ویژگی هایی از بافت محیطی که هیچ تاثیر یا تنها تاثیر غیر مستقیم بر ویژگی های حرکت دارند گفته می شود؟ (iranarze.ir)

(۱) شرایط تنظیمی (۲) شرایط غیر تنظیمی (۳) تغییر پذیری بین پوششی (۴) بافت محیطی متحرک

۷- مقیاس رایجی است که نشان می دهد چه مدتی طول می کشد تا فرد آماده شده و حرکت را شروع نماید؟ (iranarze.ir)

- (۱) زمان پاسخ (۲) زمان حرکت (۳) زمان اجرا (۴) زمان واکنش

۸- نوعی موقعیت RT که در آن بیش از یک علامت وجود دارد که فرد باید پاسخ دهد و هر علامت پاسخ خاصی لازم دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) RT ساده (۲) RT انتخابی (۳) RT افتراقی (۴) RT ترکیبی

۹- کدام یک از موارد زیر به عنوان نمره خطایی رایج برای مهارت های مداوم منظور می گردد؟ (iranarze.ir)

- (۱) RT انتخابی (۲) RT افتراقی (۳) MT ترکیبی (۴) RMSE (ریشه میانگین مجذور خطا)

۱۰- یک مقیاس کینماتیکی است که تغییرات در موقعیت فضایی یک اندام یا مفصل را در طول یک حرکت توصیف می کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) سرعت (۲) جابجایی (۳) شتاب (۴) قدرت

۱۱- (منبع ایران عرضه) یک تکنیک اندازه گیری است که فعالیت الکتریکی یک عضله یا گروهی از عضلات را ثبت می کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) طیف نمای مادون قرمز نزدیک (NIRS) (۲) الکترومیوگرافی (EMG) (۳) مکانومیوگرافی (WMMG) (۴) الکتروانسفالوگرام (EEG)

۱۲- یک ویژگی یا ظرفیت عمومی فردی است که به عنوان عامل تعیین کننده پتانسیل پیشرفت برای اجرای مهارتهای خاص در نظر گرفته می شود؟

- (۱) تعادل حرکتی (۲) توانایی (۳) شتاب (۴) جابجایی

۱۳- متن ذکر شده تعریف کدام یک از طبقه توانایی های ادراکی- حرکتی فلیشمن میباشد؟ «توانایی ایجاد انتخاب سریع کنترل ها برای حرکت یا جهت برای حرکت آنها» (iranarze.ir)

- (۱) دقت کنترل (۲) کنترل سرعت (۳) جهت یابی پاسخ (۴) چالاکتی دستی

۱۴- قابلیت سیستم کنترل حرکتی که امکان رسیدن به یک هدف عمل را در انواع موقعیت ها و شرایط می دهد؟ (iranarze.ir)

- (۱) قانون توانی تمرین (۲) قانون پوسنر (۳) قانون فیتز (۴) هم توانی حرکتی

۱۵- متن زیر در تعریف کدام یک از عبارات های ذکر شده به کار می رود؟ (iranarze.ir)

«تغییر در قابلیت فرد برای اجرای یک مهارت است که باید از یک پیشرفت نسبتاً پایدار اجرا در نتیجه تمرین یا تجربه استنباط گردد»

- (۱) یادگیری (۲) همسانی (۳) پیشرفت (۴) یادداری

۱۶- آزمون هایی هستند که شامل یک موقعیت جدید بوده و افراد باید اجرای مهارتشان را با ویژگی های این موقعیت جدید سازگار نمایند؟ (iranarze.ir)

- (۱) آزمون یادداری (۲) آزمون انتقال (۳) آزمون توانایی (۴) آزمون هماهنگی

۱۷- به یک دوره زمانی در هنگام یادگیری یک مهارت گفته می شود که در آن یادگیرنده هیچ پیشرفتی را بعد از تجربه پیشرفت یکنواخت تجربه نمی کند؟

- (۱) فلات انتقال (۲) فلات اجرا (۳) فلات یادگیری (۴) فلات دوگانه

۱۸- کدام یک از موارد زیر هدف یادگیرنده در مرحله دوم یادگیری در مدل جنتایل است که برای یادگیری های مهارت های بسته به کار می رود؟ (iranarze.ir)

- (۱) تثبیت (۲) تنوع (۳) تداعی (۴) تعدیل حرکتی

۱۹- کدام یک از موارد زیر در مورد ساختار دانش فرد نخبه به طور صحیح بیان شده است؟ (iranarze.ir)

(۱) اجرا کنندگان نخبه مهارت اطلاعات بیشتری درباره فعالیت نسبت به افراد غیر نخبه دارند

(۲) دانش نخبگی به صورت کاملاً متفاوتی سازماندهی می گردد

(۳) فرد نخبه به خاطر روش سازماندهی دانش خود می تواند اطلاعات بیشتری را از یک نگاه یا نمایش مادر به خاطر آورد

(۴) همه موارد

۲۰- برنستاین کدام تفاوت زیر را در به کارگیری مؤلفه هایی که از یک مهارت به مهارت دیگر انتقال می یابند داشت؟ (iranarze.ir)

- (۱) انتقال یادگیری مبتنی بر استفاده از خودکارهای توسعه یافته قبلی است
- (۲) انتقال یادگیری زمانی آشکار می گردد که ما برای تعیین علت وقوع انتقال تلاش می کنیم
- (۳) شباهت های بین دو موقعیت را که برای تبیین انتقال مهم هستند در نظر می گیرد
- (۴) انتقال یادگیری به خاطر شباهت های بین مقدار و انواع فرآیندهای یادگیری لازم اتفاق می افتد

۲۱- کدام یک از موارد زیر در مورد مبحث انتقال منفی صحیح نمی باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) اثرات انتقال منفی زمانی رخ می دهد که یک محرک قبلاً تجربه شده نیاز به یک پاسخ متفاوت داشته باشد
- (۲) زمانی که ویژگی های بافت محیطی دو موقعیت اجرا مشابه هستند اما ویژگی های حرکتی متفاوت هستند
- (۳) موقعیتی که منجر به اثرات انتقال منفی می گردد شامل تغییر در ساختار زمان بندی یک توالی از حرکات اول یاد گرفته شده است
- (۴) اثرات انتقال منفی دائمی هستند

۲۲- به انتقال دوجانبه ای که در آن مقدار انتقال بیشتری از یک اندام خاص به اندام دیگری وجود دارد گفته می شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) انتقال دوجانبه
- (۲) انتقال نامتقارن
- (۳) انتقال متقارن
- (۴) انتقال یکنواخت

۲۳- (تالیف توسط سایت ایران عرضه) رایج ترین روش ارائه اطلاعات درباره نحوه اجرای مهارت حرکتی محسوب می شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) نمایش
- (۲) ایده پردازی
- (۳) تمرین
- (۴) ادراک بینایی حرکت

۲۴- یک روش تحقیقی که برای تعیین اطلاعات مورد استفاده افراد به منظور ادراک و تشخیص اعمال انسانی هماهنگ استفاده می گردد؟ (iranarze.ir)

- (۱) تکنیک نورون های آینه ای در مغز
- (۲) تکنیک هرمی
- (۳) تکنیک مهارت شناختی
- (۴) تکنیک نقطه نورانی

۲۵- مطابق با کدام نظریه ذکر شده، نواحی مغزی یکسانی در طول مشاهده عمل، تصویرسازی حرکتی و اجرای حرکت فراخوانی میشوند؟ (iranarze.ir)

- (۱) نظریه وساطت شناختی
- (۲) نظریه پویایی الگوده ای
- (۳) نظریه شبیه سازی جینرود
- (۴) نظریه نقش مهارت در اکتساب مهارت حرکتی

۲۶- کدام نظریه پیشنهاد می کند سیستم بینایی قادر است به طور خودکار حرکات مشاهده شده را به روشی پردازش نماید تا سیستم کنترل حرکتی را به اجرا

محدود سازد؟ (iranarze.ir)

- (۱) نظریه وساطت شناختی
- (۲) نظریه دیدگاه پویایی الگوده ای
- (۳) نظریه شبیه سازی جینرود
- (۴) نظریه نقش مهارت در اکتساب مهارت حرکتی

۲۷- بازخورد حسی که به طور طبیعی هنگام اجرا یک مهارت در دسترس است را گویند؟ (iranarze.ir)

- (۱) بازخورد ذاتی تکلیف
- (۲) بازخورد افزوده
- (۳) بازخورد آگاهی از اجرا
- (۴) بازخورد آگاهی از نتایج

۲۸- کدام یک از موارد زیر از انواع بازخورد افزوده محسوب می شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) بازخورد بینایی
- (۲) بازخورد شنوایی
- (۳) بازخورد آگاهی از اجرا
- (۴) بازخورد حس عمقی

۲۹- کدام بازخورد به اطلاعاتی مربوط می شود که درباره ویژگی های حرکتی که منجر به پیامدهای اجرا می گردد؟ (iranarze.ir)

- (۱) آگاهی از اجرا
- (۲) آگاهی از نتایج
- (۳) بازخورد حس عمقی
- (۴) بازخورد ذاتی

۳۰- بازخورد افزوده بر یادگیری کدام یک از مهارت های زیر تاثیر افزایشی دارد و در آن فرد باید یک الگوی هماهنگی چند اندامی را کسب نماید چه نام دارد؟

- (۱) مهارت حرکتی پیچیده
- (۲) مهارت حرکتی ساده
- (۳) مهارت دستی
- (۴) مهارت فشرده

۳۱- به دامنه خطای اجرای قابل قبول در بافت ارائه بازخورد افزوده گفته می شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) دامنه قابل قبول (۲) دامنه اجرا (۳) دامنه آزمون (۴) دامنه مهارت

۳۲- یک عبارت آگاهی اجرایی کلامی که خطاها را در طول اجرا توصیف می کند و موارد لازم برای اصلاح آنها را بیان می کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) KP کاربردی (۲) KP توصیفی (۳) KP تجویزی (۴) هیچکدام

۳۳- رایج ترین بازخورد زیستی در یادگیری مهارت حرکتی شامل کدام یک از موارد زیر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) الکترومیوگرافی (۲) نمایش گرافیکی کینماتیک (۳) الکتروانسفالوگرافی (۴) توانایی تصویرسازی

۳۴- نوعی بازخورد افزوده ای که بعد از تکمیل اجرای یک مهارت یا حرکت ارائه می گردد را گویند؟ (iranarze.ir)

- (۱) بازخورد زیستی (۲) بازخورد افزوده پایانی (۳) بازخورد افزوده همزمان (۴) بازخورد افزوده کیفی

۳۵- فرضیه ای که نشان می دهد نقش بازخورد افزوده در یادگیری، هدایت اجرا به سمت هدف تکلیف است را گویند؟ (iranarze.ir)

- (۱) فرضیه وساطت شناختی (۲) فرضیه پویایی الگوهی (۳) فرضیه شبیه سازی جینرود (۴) فرضیه هدایت

۳۶- کدام یک از تکنیک های زیر همزمان با ارائه مقدار یکسان اطلاعات، فراوانی ارائه بازخورد را کاهش میدهد؟ (iranarze.ir)

- (۱) بازخورد افزوده تکلیف (۲) فراوانی خود انتخابی (۳) اجرا بر مبنای دامنه ها (۴) بازخورد افزوده خلاصه و میانگین

۳۷- گنجاندن تغییر پذیری بافتی و حرکتی در تمرین میتواند به عنوان ابزاری برای ..... انتقال مثبت از تمرین به بافت در نظر گرفته شود. (iranarze.ir)

- (۱) افزایش (۲) کاهش (۳) ثبات (۴) تسریع

۳۸- کدام یک از موارد زیر از اثرات منفی مهم تمرین با تداخل زمبینه ای پایین می باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) موجب تناقض بین جلسات تمرین آزمایشگاهی و کاربردی می شود  
(۲) موجب عدم وابستگی بافت های تمرین شده در جلسه تمرین می شود  
(۳) از اجرای مهارت های تمرین شده در بافت های اجرایی جدید جلوگیری می کند (۴) از اجرای مهارت های تمرین شده در کلیه بافت های جدید جلوگیری می کند

۳۹- ..... به کارگیری شرایط تمرینی خاصی مربوط می گردد که فرد را به طور بهینه به روشی به چالش بکشد. (iranarze.ir)

- (۱) دشواری تکلیف (۲) نمودار چالش (۳) نقطه چالش (۴) سطح کارکرد

۴۰- در کدام فرضیه علت مفید بودن مقدار بالای تداخل زمبینه ای به این صورت شرح داده شده است: (iranarze.ir)

«تداخل باعث می گردد تا فرد به طور فعالانه طرح عمل را در پوشش های بعدی برای یک نوع مهارت خاص بازسازی نماید»

- (۱) فرضیه وساطت شناختی (۲) فرضیه بازسازی طرح عمل (۳) فرضیه شبیه سازی جینرود (۴) فرضیه بسط

۴۱- محققان از نظر تاریخی از تباط بین مقدار تمرین و دستیابی به اهداف اجرایی خاص را تحت عنوان ..... مورد بررسی قرار دادند. (iranarze.ir)

- (۱) پرآموزی (۲) پیش یادگیری (۳) تمرین فشرده (۴) تمرین افزوده

۴۲- یک برنامه تمرین فشرده نسبت به تمرین توزیعی دارای تمرین فعال ..... و دوره استراحت ..... میباشد. (iranarze.ir)

- (۱) کوتاه تر - کوتاه تر (۲) طولانی تر - کوتاه تر (۳) کوتاهتر - طولانی تر (۴) طولانی تر - طولانی تر

۴۳- کدام یک از موارد زیر جزو دلایل وقوع یادگیری بهتر در جلسات تمرینی توزیع شده در روزهای بیشتر نسبت به جلسات تمرینی فشرده در چند روز

میباشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) فشرده سازی تمرین درون یک روز یا چند روز مقدار تلاش شناختی مورد استفاده را کاهش می دهد

- (۲) تاثیرات منفی خستگی بر یادگیری در برنامه های تمرینی فشرده است

- (۳) تبدیل یک بازنمایی حافظه ای نسبتا ناپایدار به یک بازنمایی حافظه ای نسبتا پایدار، نیاز به مقدار معین زمان دارد

۴) همه موارد

۴۴- (منبع سوالات سایت ایران عرضه) رایج ترین نوع مهارت مورد استفاده برای بررسی اثرات تمرین فشرده و توزیعی، کدام مورد میباشد؟ (iranarze.ir)

۱) مهارت های مداوم      ۲) مهارت های مجزا      ۳) مهارت های تکمیلی      ۴) مهارت های افزوده

۴۵- ..... یک مهارت به ارتباط بین ..... یک مهارت مربوط میگردد. (iranarze.ir)

۱) سازمان - پیچیدگی      ۲) سازمان - بخش های      ۳) ویژگی های - پیچیدگی      ۴) ویژگی های - بخش های

۴۶- کدام یک از تمرین های زیر جزو راهبرد های تمرین جزئی نمیشود؟ (iranarze.ir)

۱) خردسازی      ۲) سازمان سازی      ۳) قطعه سازی      ۴) ساده سازی

۴۷- کدام یک از موارد زیر ویژگی مهم روش جزئی پیشرونده در مهارت یادگیری حرکتی محسوب می شود؟ (iranarze.ir)

۱) نیازمندی های توجه اجرای تمرین کلی را کاهش می دهد      ۲) مزیت تمرین هماهنگی فضایی و زمانی با هم بخش ها را دارد

۳) افزایش دشواری تکلیف را از بین می برد      ۴) گزینه ۱ و ۲

۴۸- این ابزار با استفاده از گرافیک کامپیوتری، محیط های واقعی را شبیه سازی میکند؟ (iranarze.ir)

۱) محیط های واقعیت مجازی      ۲) تصویر سازی ذهنی      ۳) شبیه ساز های محیطی      ۴) تصویر سازی درونی

۴۹- مرور شناختی یک مهارت جسمانی در غیاب حرکات جسمانی آشکار را ..... گویند. (iranarze.ir)

۱) تمرین ذهنی      ۲) تمرین فشرده      ۳) تمرین توزیعی      ۴) تمرین هدفمند

۵۰- ..... از موقعیت های عمل متعدد تشکیل شده است که از فرد خواسته می شود به صورت جسمانی اجرا نماید؟ (iranarze.ir)

۱) پرسشنامه تصویرسازی حرکتی      ۲) توانایی تصویرسازی      ۳) آزمون طراحی تصویرسازی      ۴) تمرین حسی - حرکتی