



کد محصول
ES874



آخرین بروزرسانی
۱۴۰۴ خرداد ۱۱

سوالات استخدامی

حیطه اختصاصی آزمون کیفیت بخشی

✓ مطابق با منابع اعلام شده آزمون استخدامی ۱۴۰۳

✓ نسخه رایگان شامل ۲۸۶ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ)

✓ برای تهیه نسخه اصلی، با ۸۰۶ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی، به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید.



لینک های مفید آزمون استخدامی آموزش و پرورش

خرید این محصول	سوالات رایگان آموزش و پرورش با پاسخنامه
خرید گلچین سوالات عمومی و اختصاصی	خرید پکیج سوالات عمومی و اختصاصی
خرید پکیج سوالات عمومی و اختصاصی کیفیت بخشی	منابع عمومی و اختصاصی کیفیت بخشی
جزوات خلاصه حیطه عمومی و اختصاصی	اخبار آزمون
شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)	

(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )

آخرین بروزرسانی ها:

۱۴۰۴/۰۳/۱۱ سوالات موجود آپدیت شد

فهرست مطالب

❖ فصل اول: تعلیم و تربیت اسلامی - صفحه ۵

- بخش اول: مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت (فقط بخش دوم) (۷۴ سوال)
- بخش دوم: تعلیم و تربیت در اسلام مطهری (۴۰ سوال)
- بخش سوم: مربی و تربیت حائری (۱۶ سوال)

❖ فصل دوم: اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش - صفحه ۲۴

- بخش اول: سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش (۱۹ سوال)
- بخش دوم: سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی (۴۲ سوال)
- بخش سوم: آیین نامه اجرایی مدارس مصوب سال ۱۴۰۰ (۴۵ سوال)

❖ فصل سوم: راهنما و فنون تربیت - صفحه ۴۴

- بخش اول: تربیت کودک حائری (۲۰ سوال)
- بخش دوم: اردو ماجرای من است (دفتر اول) (۱۵ سوال)
- بخش سوم: روایت سوم محمد علیان (از ابتدای کتاب تا صفحه ۸۲) (۱۵ سوال)

در هر بخش، تنها ۲ سوال ابتدایی دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

❖ فصل اول: تعلیم و تربیت اسلامی

◀ بخش اول: مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت (فقط بخش دوم)

۱- منظور از این جمله "هدف حکومت دینی زمینه سازی برای تحقق حیات طیبه است." چیست؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) هدف از تشکیل حکومت متناسب با هدف دین، زمینه سازی برای تحقق حیات طیبه است.

(۲) دولت اسلامی، دولت زمینه ساز تحقق حیات طیبه است، نه دولت رفاه.

(۳) وظیفه مهم دولت اسلامی مدیریت مالی، ایجاد امنیت، آبادانی و عمران و استصلاح شهروندان نیست.

(۴) تامین رفاه و دیگر نیازهای افراد جامعه زمینه ساز تحقق حیات طیبه نیست.

(۱) ۳ و ۲ (۲) ۱، ۲ (۳) ۱، ۲، ۳ (۴) ۲، ۴

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ← گزینه های (۱ و ۲) صحیح می باشد. هدف از تشکیل حکومت متناسب با هدف دین زمینه سازی برای تحقق حیات طیبه است.

بنابراین دولت اسلامی دولت زمینه ساز تحقق حیات طیبه است نه دولت رفاه. به بیان دقیق تر تامین رفاه هدف اصلی دولت اسلامی نیست بلکه هدف اساسی آن زمینه سازی برای تحقق حیات طیبه است و دولت اسلامی بیش از هر موضوع بر تربیت افراد جامعه تمرکز می کند

۲- قانون اساسی جمهوری اسلامی در اصل هفتم برای شورا نقش ممتاز قائل شده است این اصل، زیر مجموعه کدام

مبانی موثر تربیتی است؟

(۱) اصل مردم سالاری دینی، تکیه بر انتخاب و حضور آگاهانه مردم

(۲) مبانی سیاسی، اصل تحقق حیات طیبه

(۳) بسط ظرفیت های وجودی افراد و تعالی تجارب متراکم جامعه

(۴) هماهنگی مجموعه نهادهای فرهنگی کشور در چارچوب سیاست های کلان کشور

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ← در اصل هفتم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران برای شورا نقش ممتاز قائل شده است در این اصل چنین آمده است: "طبق دستور قرآن کریم: و امرهم شورا بینهم، و نیز شاورهم فی الامر.

شوراها، مجلس شورای اسلامی، شورای استان، شهرستان، شهر، محل، بخش، روستا و نظایر اینها از ارکان تصمیم گیری و اداره امور کشور اند. موارد، طرز تشکیل و حدود اختیارات و وظایف شوراها را این قانون و قوانین ناشی از آن معین می کند

۳- کدام یک از موارد زیر، جهت گیری تربیتی حکومت اسلامی، از جمله اولویت‌های اساسی همه بخش‌ها و نهادهای اجتماعی سیاسی اقتصادی می باشد؟

(۱) عدم تعهد برادران نسبت به همه مسلمانان و حمایت بی دریغ از مستضعفان جهان

(۲) ایجاد محیط مساعد برای رشد فضایل اخلاقی

(۳) بالا بردن سطح آگاهی‌های عمومی در همه زمینه‌ها

(۴) آموزش و پرورش رسمی و عمومی و تربیت بدنی رایگان برای همه در تمام سطوح

(۱) ۱،۲ (۲) ۱،۲،۳ (۳) ۲،۳،۴ (۴) ۱،۲،۳،۴

۴- کدام رویکرد زیر در زمینه مواجهه جمهوری اسلامی ایران با مظاهر مدرنیته، جهت گیری مختار و برگزیده است؟

(۱) تجدد گرایی (۲) شریعت گرایی و سنت مداری

(۳) تغییر الگوهای سنتی به الگوهای جدید (۴) تمدن سازی

۵- بر اساس مبانی حقوقی اسلامی کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد حق بر تربیت درست است؟

(۱) در جنبه فردی تربیت، مسئولیت اولیه و اصلی تربیت کودکان با والدین است و دولت نقش مکمل و ناظر را به عهده دارد.

(۲) در جنبه اجتماعی حق بر تربیت، مسئولیت اصلی بر عهده حاکمیت است و والدین نقش مکمل و ناظر را دارند.

(۳) در جنبه فردی و اجتماعی تربیت، مسئولیت اصلی بر عهده خود فرد می باشد.

(۴) حق بر تربیت با مسئولیت ارکان تربیت و همه نهادهای سهیم از جمله آموزش و پرورش می باشد.

(۱) ۱،۴ (۲) ۳،۴ (۳) ۲،۴ (۴) ۱،۲

۶- حق مشارکت در مدیریت نظام تربیت رسمی و عمومی در حد توانایی و صلاحیت، جزو کدام یک از حقوق افراد زیر در

فرایند تربیت رسمی و عمومی است؟

(۱) حق شهروندان (۲) حق والدین (۳) حق دانش آموزان (۴) حق مربیان آموزشی

۷- حق برخورداری از تربیت تامین کننده و ارتقا دهنده آزادی انسانی، جزو کدام یک از حقوق افراد زیر در فرایند تربیت

رسمی و عمومی است؟

(۱) حق شهروندان (۲) حقوق والدین (۳) حق دانش آموزان (۴) حق نهاد های تربیتی

۸- تعهدات دولت نسبت به حق بر تربیت به چند شکل صورت می گیرد؟

(۱) تعهد به رعایت

(۲) تعهد به حمایت

(۳) تعهد به زمینه سازی برای تحقق کامل

(۴) عدم اولویت گذاری بین حقوق مختلف

(۱) ۱،۲ (۲) ۱،۲،۳ (۳) ۲،۳،۴ (۴) ۳،۴

۹- وظیفه حمایت از دانش آموزی که والدین شان صلاحیت اخلاقی یا تمکن مالی و امکانات رفاهی لازم برای برخورداری

یکسان آنها با (سایر کودکان از حق بر تربیت ندارند) بر عهده کیست؟

(۱) خویشاوند درجه یک کودک

(۲) والدین کودک

(۳) دولت اسلامی

(۴) خود دانش آموز

۱۰- تمامی خصوصیات پیچیده انسان مانند هوش شخصیت و انگیزش محصول نهایی تعامل خود با مجموعه وسیعی از

عوامل درونی و عوامل محیطی است، این جمله توضیحی بر کدام مبانی تاثیر گذار بر تربیت است؟ (تالیف توسط سایت

ایران عرضه)

(۱) مبانی سیاسی

(۲) مبانی روان شناختی

(۳) مبانی جامعه شناختی

(۴) مبانی تربیتی

سوالات آموزگار ابتدایی ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲

۱۱- تربیت رسمی و عمومی (در شکل فعلی آن) یکی از مظاهر مدرنیته است، کدام رویکرد در مواجهه با آن تناسب بیشتری

با راهبردهای کلان اسناد بالادستی تربیتی دارد؟

(۱) شریعت گرا

(۲) تمدن ساز

(۳) تجدد گرا

(۴) سنت گرا

۱۲- بنابر کدام قاعده فقهی تدوین فلسفه تربیت رسمی و عمومی برای ایران ضرورت می یابد؟

(۱) ربوبیت

(۲) هدایت

(۳) نفی سبیل

(۴) بیداری اسلامی

۱۳- بر اساس کدام اصل فلسفی روندهای کلان تغییرات اجتماعی توسط نهاد تربیت رسمی و عمومی منجر به انسجام

اجتماعی و تمایز یافتگی می شود؟ (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه)

(۱) وحدت در کثرت

(۲) سنت گرایی تحولی

(۳) جامعه گرایی

(۴) علیت

۱۴- کدام ویژگی زیر جزو ویژگی های عام تربیت رسمی و عمومی محسوب می شود؟

(۱) انعطاف

(۲) تحول آفرینی

(۳) دین مداری

(۴) سامان یافتگی

۱۵- «تنوع بخشی به فرصت های تربیتی متناسب با استعداد های مختلف متربیان» در شمار کدام یک از اصول تربیت

رسمی و عمومی است؟

(۱) عدالت در تربیت

(۲) تنوع و کثرت

(۳) رعایت استعداد های متربیان

(۴) انتطباق با نظام معیار اسلامی

۱۶- کدام مورد در خصوص اصل حفظ و ارتقای آزادی در تربیت رسمی و عمومی صحیح نیست؟

(۱) آزادی امری فطری و ذاتی است

(۲) بهره گیری از آزادی امری یادگرفتنی است

(۳) آزادی متربی به معنای « آزادی از » می باشد

(۴) آزادی متربی به معنای « آزادی در » می باشد

۱۷- کدام یک از موارد زیر جزو « اصل آینده نگری و پویایی در تربیت رسمی و عمومی » است؟

۱) نظارت متقابل ارکان نظام تربیت رسمی و عمومی در جهت پشتیبانی از نظام

۲) بومی سازی رویکردهای جدید جهانی در تربیت رسمی و عمومی

۳) رعایت حقوق و تکریم متریان در عین مسئولیت پذیری آن ها

۴) نگرش نظام مند در هدایت تحولات تربیتی

۱۸- عبارت زیر به کدام مورد اشاره دارد؟

« زمینه اجتماعی سامان یافته ای برای تحقق حیات طیه است که امکان تجربه این نوع زندگانی را برای همه متریان فراهم می آورد »

۱) جامعه صالح ۲) خانواده صالح ۳) مدرسه صالح ۴) مدرسه سالم

۱۹- کدام مورد زیر جزو مصادیق اصل تحول مداوم در ساحت تربیت اعتقادی، اخلاق و عبادی نیست؟

۱) حرکت از الزام بیرونی به التزام شخصی ۲) توازن میان مربی محوری و متربی محوری

۳) حرکت از اصلاح ظاهر به تحول باطن ۴) حرکت از اصلاح فردی به اصلاح جمعی

۲۰- مهمترین جهت گیری حاکم بر ساحت تربیت زیستی و بدنی کدام است؟

۱) تعامل نفس و بدن ۲) همگرایی

۳) تعامل خانواده و رسانه ۴) تعامل دین و اخلاق

۲۱- « نشانه دانستن طبیعت » در ساحت تربیت هنری بر کدام مطلب دلالت دارد؟

۱) حفظ طبیعت برای آیندگان ۲) شناخت خالق جهان و شکرگزاری از وی

۳) استفاده صحیح از طبیعت ۴) تاکید بر رمزگشایی و رمزگردانی طبیعت

۲۲- در خصوص تربیت علمی و فناوری از منظر « تربیت اسلامی » کدام مورد صحیح است؟

۱) استغاده از تکنولوژی غربی صحیح نیست ۲) تکنولوژی حامل فرهنگ و ارزش ها نیست

۳) انسان مخدوم تکنولوژی است ۴) تکنولوژی مخدوم انسان است

۲۳- بر اساس فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران کدام مورد در خصوص نسبت خانواده و حاکمیت

در تربیت صحیح تر است؟

۱) مسئولیت اصلی تربیت کودکان در نظام حقوقی ایران با والدین است و دولت تکمیل کننده است

۲) تربیت حق حاکمیت است و هدف گذاری ، سیاست گذاری و برنامه ریزی تربیت رسمی با آن است

۳) رابطه حاکمیت و خانواده در تربیت رسمی و عمومی ، رابطه عرضی عرضی و تعاملی با یکدیگر است

۴) تربیت حق خانواده است و حاکمیت بابد از خواسته های آنان در تربیت پیروی کند

۲۴- لزوم « تاریخ مندی » تربیت رسمی و عمومی به کدام مورد اشاره دارد؟ (منبع سوالات سایت ایران عرضه)

۱) توجه به سنت و فرهنگ های پیشین ۲) انفعال فرهنگی نسبت به دیگر فرهنگ ها

۳) تناسب با مقتضیات زمان و مکان (۴) تحلیل زمانی و مکانی وقایع تاریخی

۲۵- « فروکاستن یادگیری به یادسپاری محتوای مشخص و همچنین فروکاستن مفهوم شایستگی به توسعه بعد شناختی متربیان » به کدام معضل اشاره دارد؟

۱) تبعیض تربیتی (۲) مدرک گرایی (۳) از خودبیگانگی (۴) حافظه گرایی

۲۶- عبارت زیر، مربوط به کدام مبانی تربیت رسمی و عمومی است؟

«تامین رفاه هدف اصلی دولت اسلامی نیست ، بلکه هدف اصلی زمینه سازی برای حیات طيبة است»

۱) حقوقی (۲) سیاسی (۳) روان شناختی (۴) جامعه شناختی

۲۷- حدیث معروف پیامبراکرم (ص) که می فرمایند « دوستی وطن از ایمان است » به کدام لایه از هویت اشاره دارد؟

۱) دینی (۲) انسانی (۳) ملی (۴) جنسیتی

۲۸- از منظر فلسفه تربیت جمهوری اسلامی ایران ، کدام یک از واژگان کلیدی زیر در تعریف تربیت دخیل نیست؟

۱) فرآیند تعاملی (۲) به روز و کارآمد

۳) اختیاری و آگاهانه (۴) زمینه ساز تکوین هویت

۲۹- ساحت تربیت اجتماعی و سیاسی دارای اصولی است ، کدام مورد در شمار این اصول قرار نمی گیرد؟

۱) توجه به هویت ملی و انسجام اجتماعی (۲) توجه به میراث غنی ادبیات فارسی

۳) تاکید بر هویت انسانی ، ایرانی اسلامی (۴) تفکیک دین و سیاست و حق و تکلیف

۳۰- ساحت تربیت اقتصادی ناظر به رشد توانایی های تربیتی در تدبیر امر معاش است، کدام مورد زیر در این قلمرو نمی

گنجد؟ (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

۱) گسترش عدالت اجتماعی (۲) شناخت و مهارت حرفه ای

۳) ادراک مسائل اقتصادی (۴) رعایت بهره وری

◀ سوالات دبیری و هنرآموز ۱۲ مرداد ۱۴۰۲

۳۱- بر اساس مبانی فلسفه تربیت جمهوری اسلامی ایران در مواجهه با مدرنیته کدام رویکرد نسبت به رویکردهای دیگر

مرجح است؟

۱) تحول گرا (۲) تجدد گرا (۳) شریعت گرا (۴) تمدن ساز

۳۲- در نظام تربیت رسمی و عمومی مطلوب کدام نهاد از مهمترین پشتوانه های تشکیل جامعه صالح بشمار می آید؟

۱) خانواده (۲) دولت (۳) آموزش و پرورش (۴) مدرسه

۳۳- کدام گزینه از ویژگی های تربیت رسمی و عمومی جزو «ویژگی خاص» است؟

۱) مدرسه مداری (۲) تکیه بر فرهنگ و تمدن اسلامی ایرانی

۳) عدالت محوری (۴) اعطای مدرک معتبر

۳۴- کدام یک از اموار زیر از معیار های اهداف ویژه تربیت رسمی و عمومی است؟

- (۱) قابلیت تحقق
(۲) علایق متریبان و نیازهای جامعه محلی
(۳) آمادگی لازم برای ورود به تربیت عمومی
(۴) نتایج پژوهش های محلی

۳۵- کدام یک از اصول ناظر به روابط درونی تربیت رسمی و عمومی (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه) نیست؟

- (۱) تعامل همه جانبه (۲) استمرار (۳) خردورزی (۴) تقدم مصالح تربیتی

۳۶- در حدود و قلمرو کدام ساحت است که متریبان با عنایت به تغییرات و تحولات آینده، نسبت به جهان هستی بینشی ارزشمادر کسب خواهد کرد؟

- (۱) ساحت تربیت اجتماعی و سیاسی
(۲) ساحت تربیت زیستی و بدنی
(۳) ساحت تربیت علمی و فناوری
(۴) ساحت تربیت اقتصادی و حرفه ای

۳۷- تربیت رسمی و الزامی به نفع کودکان است. این جمله اشاره به کدام ویژگی (جمع آوری شده توسط ایران عرضه) عام تربیت رسمی و عمومی دارد؟

- (۱) ملاحظه تفاوت بین متریبان
(۲) اعطای مدرک معتبر
(۳) مدرسه مداری
(۴) حضور الزامی متریبان

۳۸- سخن پیامبر اکرم (ص) به کدامیک از لایه های هویت اشاره دارد؟ کسی که فریاد کمک کسی را بشنود و به کمک او نشتابد او مسلمان نیست.

- (۱) انسانی (۲) ملی (۳) فردی (۴) دینی

۳۹- کدام مورد از ویژگی های ممتاز و اختصاصی تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران هست؟

- (۱) عقلانیت (۲) تحول آفرینی (۳) دین محوری (۴) عدالت

۴۰- تاکید بر قانونمندی و قانون مداری از اصول کدام ساحت است؟

- (۱) ساحت تربیت علمی و فناوری
(۲) ساحت تربیت زیباشناختی و هنری
(۳) ساحت تربیت سیاسی و اجتماعی
(۴) ساحت تربیت اقتصادی و حرفه ای

۴۱- عبارت زیر معرف کدام ویژگی مدرسه صالح می باشد؟ «تجارب مدرسه ای متریبان باید تا حد امکان با تجارب زندگی نزدیک باشد و حتی فعالیت ها و تجارب تربیتی طراحی شده در مدرسه باید ناظر به چالش ها و مسائل واقعی زندگی متریبان باشد.» (منبع ایران عرضه)

- (۱) پالایش (۲) انعطاف پذیری (۳) تعادل (۴) ساده سازی

۴۲- منابع فهم عدالت از نظر علامه طباطبایی که از ویژگی های خاص تربیت رسمی و عمومی است کدام است؟

- (۱) عقل- حس - عرف
(۲) عقل- شرع- عرف
(۳) وحی - حس- عرف
(۴) وحی - شرع- عرف

سوالات آموزگار ابتدایی ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

۴۳- تربیت رسمی و عمومی نهادی است که با آغاز کدام دوران در جوامع غربی ظهور یافته است؟

- (۱) رنسانس (۲) پست مدرنیته (۳) مدرنیته (۴) قرون وسطی

۴۴- اندیشه‌ها حول محور اصول گرایی، آیین گرایی، تکلیف مداری و گذشته گرایی به کدام رویکرد در جوامع اسلامی اشاره می‌کنند؟

- (۱) تمدن گرایی (۲) تحول خواهی (۳) تجددگرایی (۴) شریعت گرایی

۴۵- مشارکت در مدیریت نظام تربیت رسمی و عمومی در حد توانایی و صلاحیت مربوط به کدام مبانی اساسی است؟

- (۱) سیاسی (۲) حقوقی (۳) جامعه شناختی (۴) روان شناختی

۴۶- بر طبق کدام رویکرد طبقات برخوردار اجتماع فرصت و امکان بیشتری برای بهره برداری از مواهب تربیت رسمی دارند؟

- (۱) لیبرال فمینیستی (۲) عدالت اجتماعی (۳) تربیت بانکی (۴) کارکردگرایی

۴۷- عبارت زیر به کدام ویژگیهای عام تربیت رسمی و عمومی اشاره دارد؟

«انسانها علاوه بر داشتن مشترکات در شئون گوناگون خود تفاوت قابل توجهی دارند.» (تهیه شده توسط ایران عرضه)

- (۱) ملاحظه تفاوت بین متربیان (۲) فراگیری نسبت به آحاد جامعه

- (۳) قانون مداری (۴) مدرسه مداری

۴۸- بیت زیر اشاره به کدام ویژگی خاص تربیت رسمی و عمومی دارد؟

«ذات نیافته از هستی بخش کی تواند که شود هستی بخش»

- (۱) نقش آفرینی مؤثر دولت (۲) ارزش مداری عقلانی

- (۳) تحول آفرینی (۴) عدالت محوری

۴۹- عبارت زیر مربوط به کدام لایه هویت است؟

«در جریان همزیستی مسالمت آمیز با فرهنگها، ملل و اقوام و نژادهای دیگر تعامل مثبت نشان می دهند.»

- (۱) انسانی (۲) دین و مذهب (۳) ملی (۴) جنسیتی

۵۰- عبارت زیر اشاره به کدام اصول کلی تربیت رسمی و عمومی دارد؟

«انسان موجودی مختار آفریده شده از این رو ذاتاً میل به آزادی دارد.»

- (۱) درونی - محبوبیت مربیان (۲) بیرونی - محبوبیت مربیان

- (۳) بیرونی - آزادی (۴) درونی - آزادی

۵۱- عبارت زیر مربوط به کدام ویژگی مدرسه صالح می باشد؟

«محیط مدرسه باید مورد مراقبت دائم قرار گیرد و از عناصر و عوامل مخل نامطلوب به دور باشد.»

- (۱) تناسب سازی (۲) پالایش (۳) انعطاف پذیری (۴) ساده سازی

۵۲- حرکت از ارزیابی بیرونی به ارزشیابی توسط خود شخص به کدام اصل در ساخت اعتقادی و اخلاقی اشاره دارد؟

- (۱) اصل رعایت اولویت ها
(۲) توجه به شایستگیهای پایه
(۳) اصل تحول مداوم
(۴) اصل ایجاد توازن

۵۳- تلفیق نگاه آیه ای به طبیعت و نگرش ابزاری و شناخت آن با همدیگر اشاره به کدام ساحت دارد؟

- (۱) زیبایی شناختی و هنری
(۲) اعتقادی و اخلاقی
(۳) تربیت زیستی و بدنی
(۴) علمی و فناوری

سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳

۵۴- کدام گزینه به نوعی از جریان تربیتی که شرکت متربیان در آن داوطلبانه است اشاره دارد؟

- (۱) تربیت رسمی
(۲) تربیت غیررسمی
(۳) تربیتی الزامی
(۴) تربیت اختیاری

۵۵- با توجه به قاعده ی نفی سیل نظام تربیتی نا وابسته زمینه ساز خواهد شد.

- (۱) تکوین و تعالی همه ساختی هویت متربی
(۲) رشد منظومه ای متربی
(۳) رشد عقلانی متربیان و رویکرد تعادل محور مربیان
(۴) پویایی و اصالت تحولات اجتماعی

۵۶- از منظر کدام رویکرد اجرای همه جانبه اسلام تنها در قالب فرآیند نوسازی جامعه به سوی یک الگوی مطلوب اسلامی و تأسیس نهادها و سازوکارهای متناسب با آنها میسر است؟

- (۱) تمدن سازی
(۲) تنش زدایی
(۳) تحول خواهی دینی
(۴) پیوند نهادهای دین و تربیت
۵۷- با توجه به قوانین و مقررات کنونی مسئولیت اصلی تربیت کودک در نظام حقوقی ایران با است.

- (۱) کانون پرورش فکری
(۲) نهاد تربیت
(۳) آموزش و پرورش
(۴) والدین یا سرپرست واقعی

۵۸- در جهت گیری ساحت تربیت اعتقادی عبادی و اخلاقی توجه به مسائل و موضوعات روزمره مصداق کدامیک است؟

- (۱) فعال بودن
(۲) مسئله محوری
(۳) چندبعدی بودن
(۴) فطرت مداری

۵۹- اصل حاکم بر کلیه فرآیندهای تربیت کدام است؟ {ایران عرصه}

- (۱) انطباق با معیار اسلامی
(۲) انسجام اجتماعی
(۳) عدالت تربیتی
(۴) کثرت و تنوع

۶۰- مرتبه نخست عدالت تربیتی ناظر به تأمین کدام اصل تربیت است؟

- (۱) قابلیت دسترسی برابر
(۲) انطباق
(۳) وجود
(۴) اعتدال و توازن

۶۱- منظور از علم در روایت طلب العلم فریضه چه علمی است؟

(۲) علم و دانش ارزشمند

(۱) علمی که خود هدف است

(۴) موارد ب و ج

(۳) علوم دینی

سوالات دبیری و هنرآموز ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

۶۲- منظور از اینکه تربیت رسمی و عمومی امری تاریخ مند است، چیست؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) نظیر پدیده‌های اجتماعی تکمیل و تحول می‌یابد

(۲) با نظام‌های تربیتی جوامع پیشرفته هماهنگ است.

(۳) با مقتضیات زمان و مکان و فلسفه اجتماع متناسب است.

(۴) با فلسفه تربیتی جوامع اسلامی متناسب است.

۶۳- کدام مراحل رشد از اهمیت بیشتری برخوردارند و علت آن کدام است؟

(۱) کودکی، به دلیل جنبه‌های کمی و کیفی رشد

(۲) جوانی، به دلیل حساسیت بیشتر و ویژه آن

(۳) بزرگسالی، به دلیل رشد کیفی و کمال

(۴) مراحل اولیه، به دلیل آثار قابل توجه و غیرقابل جبران

۶۴- کوچک‌ترین واحد اجتماعی و مهم‌ترین و تأثیرگذارترین واحد تربیتی، به ترتیب، کدام است؟

(۱) خانواده- مدرسه (۲) خانواده- خانواده

(۳) مدرسه- مدرسه (۴) مدرسه- خانواده

۶۵- این جمله که «تربیت عملی دو سویه است» به کدام معنا است؟

(۱) تعامل معلم و یادگیرنده

(۲) همکاری معلم با سایر منابع آموزشی

(۳) همکاری و تعامل والدین با دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت

(۴) تعامل خانه و مدرسه

۶۶- ساخت‌های تربیتی کدام است؟ (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

(۱) اعتقادی- فرهنگی، اجتماعی- سیاسی، علمی- فرهنگی، زیبایی شناسی و جسمی- بدنی

(۲) اعتقادی- عبادی، علمی- فرهنگی، اجتماعی- سیاسی، زیبایی شناختی و هنری، فیزیکی- بدنی

(۳) اعتقادی- عبادی و اخلاقی، علمی و فناوری، اجتماعی- سیاسی، اقتصادی و حرفه‌ای، زیبایی شناختی و هنری، زیستی و

بدنی

(۴) اعتقادی، علمی- عقلانی، اجتماعی- فرهنگی، زیبایی‌شناختی و جسمی

۶۷- انواع تربیت از نظر دربرگیری تمام افراد جامعه، کدام است؟

(۱) عمومی و تخصصی (۲) عمومی، نظری و تخصصی

(۳) نظری، تخصصی و فنی و حرفه‌ای (۴) نظری و فنی و حرفه‌ای

۶۸- انواع تربیت از نظر سازماندهی و اعتبار قانونی کدام است؟

(۱) رسمی و عمومی (۲) رسمی و غیررسمی

(۳) رسمی، عمومی، تخصصی و غیررسمی (۴) عمومی و تخصصی

۶۹- انواع تربیت از نظر حضور یادگیرندگان و چگونگی برخورداری از آن کدام است؟

(۱) رسمی و غیررسمی (۲) رسمی و عمومی

(۳) عمومی و تخصصی (۴) الزامی و اختیاری

۷۰- مهم‌ترین راهکار توسعه پایدار جوامع کدام مورد است؟

(۱) تربیت رسمی نظری و حرفه‌ای (۲) تربیت رسمی و عمومی

(۳) تربیت رسمی و غیررسمی (۴) تربیت عمومی و تخصصی

۷۱- از نظر عدالت اجتماعی چه انتقادی بر تربیت رسمی- عمومی وارد است؟ (منبع سوالات سایت ایران عرضه)

(۱) بی توجهی به خانواده‌های یادگیرندگان طبقات فقیر

(۲) بازتولید نابرابری اجتماعی

(۳) بی توجهی به تفاوت‌های فردی

(۴) توزیع نامناسب امکانات در سطح کشور

۷۲- منظور از بازتولید نابرابری اجتماعی در تربیت رسمی چیست؟

(۱) تولید مجدد منابع درسی به نفع خانواده‌های برخوردار در جامعه است.

(۲) رفتار کادر آموزشی و اداری مدرسه با دانش آموزان برخوردار سهل‌گیرانه است.

(۳) طبقات برخوردار جامعه فرصت بیشتری برای استفاده از تربیت رسمی دارند.

(۴) دانش‌آموزان خانواده‌های ثروتمند به نابرابری اجتماعی دامن می‌زنند.

۷۳- سیاست جوامع امروزی در مقابل تمرکزگرایی شدید چیست؟

(۱) توجه به فرهنگ جامعه (۲) مدیریت اقتدار گرایانه

(۳) سیاست گذاری متوازن (۴) وا گرای مدیریت

۷۴- منظور از «سکولاریسم با نگرش سکولار» چیست؟

(۱) ارزش‌های دینی مبنای اقدامات و سازوکارهای اجتماعی نباشد.

(۲) آموزش بی‌توجهی به دین و اخلاقیات در جامعه

(۳) تفکیک دین و اخلاق در خانواده و مدرسه

(۴) رابطه جهت‌دهنده دین و ارزش‌های دینی در تربیت رسمی مورد توجه قرار گیرد.



بخش دوم: تعلیم و تربیت در اسلام مطهری

۱- منظور از کلمه یزکیهم در آیه زیر چیست؟

هو الذی بعث فی الامیین رسولا منهم یتلو علیهم آیاته و یزکیهم و یعلمهم الکتاب و الحکمه

(۱) پاکی و نظافت (۲) پرورش و تربیت (۳) استغفار کردن (۴) قضاوت کردن

✖ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ آیه: هو الذی بعث فی الامیین رسولا منهم یتلو علیهم آیاته و یزکیهم و یعلمهم

الکتاب و الحکمه. (۱) یزکیهم بیشتر به پرورش می خورد و مربوط به تربیت است. و یعلمهم الکتاب و الحکمه، حالا مقصود از کتاب هر چه هست، مطلق کتاب است [یا قرآن]. بالاخره کتاب و حکمت با یکدیگر توأم شده است.

۲- واجب عینی در علم به چه معناست؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) یعنی خود آن علم به عنوان یک اعتقاد برهر مسلمانی لازم و واجب است

(۲) مقدمه ایمان یا از شرایط ایمان است.

(۳) یعنی واجبی که ما را آماده میکند برای واجب دیگر آماده میکند.

(۴) ۲ و ۳

✖ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ بحثی طرح می شود که بعضی علم ها واجب عینی است؛ یعنی خود آن علم به عنوان

یک اعتقاد بر هر مسلمانی لازم و واجب است، مثل معرفه الله، علم بالله و ملائکه و کتبه و رسله و الیوم الآخر، آن مقدار که مقدمه ایمان یا از شرایط ایمان است، چون ایمان در اسلام گرایش عن علم است نه گرایش عن تقلید.

۳- واجب هایی که باید بر اساس تقسیم کار صورت بگیرد چه نام دارد؟

(۱) واجب نفسی (۲) واجب کفایی (۳) واجب عینی (۴) علم فقه

۴- منظور از واجب نفسی تهیوی چیست؟

(۱) واجب هایی که باید بر اساس تقسیم کار صورت بگیرد.

(۲) یعنی خود آن علم به عنوان یک اعتقاد بر هر مسلمانی لازم و واجب است.

(۳) یعنی آن چیزی که بر ما واجب است عمل کردن است.

(۴) ۱ و ۲

۵- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) از نظر تعلیم متعلم فقط فراگیرنده است.

(۲) از نظر تعلیم متعلم نقش چندانی در یادگیری ندارد.

(۳) در آموزش هدف پرکردن ذهن دانش آموز همچون انباری از اطلاعات است.

(۴) هدف معلم تنها انتقال اطلاعات است.

۶- مهمترین هدف معلم در آموزش چیست؟

۱) پر کردن مغز دانش آموزان همچون حوضی از آب

۲) پرورش نیروی فکری متعلم

۳) پرورش قوه ابتکار دانش آموزان

۴) ۲ و ۳

۷- این مساله که باید در افراد و در جامعه رشد عقلی و فکری پیدا شود یعنی چه؟

۱) یعنی قدرت تجزیه و تحلیل مسائل را پیدا کنند. ۲) یعنی طرز فکری مستقل داشته باشند.

۳) یعنی خیلی استاد دید باشند. ۴) ۲ و ۳

۸- منظور از تشبیه مغز انسان با معده چیست؟

۱) مغز باید اطلاعات را از بیرون بگیرد.

۲) مغز تنها قدرت اجرای اطلاعات دریافت شده را دارد.

۳) مغز باید همچون معده اطلاعات را دریافت کرده و فضای خالی برای هضم و تحلیل آن داشته باشد.

۴) ۱ و ۲

۹- مهمترین انتقادی که به افراد زیاد استاد دیده وارد می شود چیست؟

۱) این افراد نمیتوانند همه اساتید را ببینند.

۲) این افراد هرگز از استاد خود جدا نمیشوند.

۳) این افراد مجال فکرکردن برای خودشان ندارند و تنها تقلیدگردیگران هستند.

۴) ۱ و ۲

۱۰- کدامیک از اساتید زیر به ابتکار داشتن و زیاد استاد ندیده بودن معروفند؟

۱) شیخ انصاری ۲) خوارزمی ۳) شیخ طوسی ۴) همه موارد

◀ اصل سوالات دبیری و هنرآموز ۱۲ مرداد ۱۴۰۲

۱۱- اولین مرحله خروج از خود فردی به کدام مورد اشاره دارد؟

۱) وطن پرستی ۲) تعصب قومیتی ۳) دوست داشتن ۴) ازدواج

۱۲- کدام مورد به مفهوم روایت امام موسی کاظم (ع) «یا هشام! ان الله تبارک و تعالی بشر اهل العقل و الفهم فی کتابه "

نزدیکتر است.

۱) عقل و علم باید تمام باشد ۲) عقل نقش مواد خام برای علم را دارد

۳) عقل به تنهایی باعث رشد بشر می شود ۴) عقل مقدمه علم است

۱۳- بالاترین و بزرگترین عامل در تغییرات انسان کدام مورد است؟

۱) جهاد ۲) ارادت و شیفتگی ۳) معاشرت ۴) کار

۱۴- ترکیب صحیح مراحل تربیت از دیدگاه شهید مطهری کدام است؟

- (۱) مراقبه- مشارطه- معاتبه- معاقبه
(۲) مشارطه- مراقبه- معاتبه- معاقبه
(۳) مشارطه- مراقبه- معاقبه- معاتبه
(۴) مراقبه- معاتبه- مشارطه- معاقبه

۱۵- عامل اصلاح و تربیت از دیدگاه شهید مطهری کدام است؟

- (۱) جهاد (۲) کار (۳) تفکر (۴) ارادات

۱۶- روایت ان الله يحب المومن المحترف، به کدام گزینه اشاره دارد؟

- (۱) جهاد (۲) ارادات (۳) ازدواج (۴) کار

۱۷- کدام مورد در خصوص جانشین جهاد صحیح است؟

- (۱) خدا را در همه جا دیدن (۲) جانشین نمی پذیرد
(۳) استفاده درست از عقل (۴) گوش به فرامین الهی دادن

۱۸- کدام عبادت، عبادت بدنی است؟

- (۱) نماز (۲) زکات (۳) تفکر (۴) خمس

◀ اصل سوالات آموزگار ابتدایی ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

۱۹- مایه اصلی تفکر از نظر شهید مطهری چیست؟

- (۱) تطبیق اصول صحیح (۲) وضع قوانین نو (۳) تربیت (۴) تعلیم و تعلم

۲۰- از نظر شهید مطهری وظیفه بندگان طبق آیات سوره زمر «... فَبَشِّرْ عِبَادَ * الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ» چیست؟ (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه)

- (۱) از بزرگان قوم پیروی کنند.
(۲) انتخاب بهترین براساس عقل
(۳) آنچه شنیده اند را به کار گیرند.
(۴) آنچه شنیده اند را باور کنند.

۲۱- کدام عبادت، عبادت بردگان است؟

- (۱) عبادت به خاطر ترس از جهنم (۲) عبادت برای طمع بهشت
(۳) عبادت احرار (۴) عبادت برای ترس

۲۲- جمله زیر اشاره به کدام مورد دارد؟

«اسلام می گوید: هنگام نماز همه رو به یک نقطه بایستید.»

- (۱) اولین معبد مسلمانان کعبه است.
(۲) اگر رو به کعبه نایستیم با خدا مواجه نیستیم
(۳) درسی برای وحدت و اتحاد (۴) تقدیس بنای کعبه

۲۳- روح عبادت به طور کلی به کدام رکن نماز اشاره دارد؟

- (۱) نیت (۲) سجده (۳) قیام متصل به رکوع (۴) تکبیره الاحرام

۲۴- ائمه اطهار (ع) چه کسانی را از خود نمی دانند؟

- (۱) افرادی که به پرورش جسم نمی پردازند.
- (۲) افرادی که در شبانه روز از خود محاسبه نکنند.
- (۳) افرادی که در غزوه شرکت ندارند.
- (۴) افرادی که کار نمی کنند.

۲۵- از آیه شریفه «أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ...» به کدام مورد زیر پی می بریم؟

- (۱) صاحبان عقل، هدایت خدایی دارند.
- (۲) اینها هستند به معنی صاحبان عقل هدایت
- (۳) هدایت عقلی، هدایت الهی است.
- (۴) هدایت الهی هدایت عقلی است.

۲۶- شهید مطهری کدام کار را عبادت محض می داند؟

- (۱) نماز
- (۲) تلاش علمی
- (۳) پرداخت زکات
- (۴) تأمین معاش

۲۷- اولین شرطی که کسی بخواهد خودش را تربیت کند کدام یک از موارد زیر است؟

- (۱) مبالغه
- (۲) معاینه
- (۳) محاسبه
- (۴) مراقبه

اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳

۲۸- کدامیک از موارد ذیل از الزامات تربیت عقلانی نیست؟

- (۱) توأم بودن علم و عقل
- (۲) رهایی از موانع تعقل
- (۳) دوری از هر نوع تقلید
- (۴) آزاد کردن عقل از حکومت تلقینات محیط

۲۹- کدامیک از گزاره های زیر با اصل انسان دوستی از منظر اسلام مخالف است؟

- (۱) محبت به همه انسان ها چه مؤمن چه کافر
- (۲) مقابله با رفتارهای غلط انسان ها
- (۳) کمک به رفع حوائج انسانها به صورت مطلق
- (۴) امر به معروف و نهی از منکر

۳۰- عادات انفعالی به عاداتی گفته میشود که ... (ایران عرضه)

- (۱) در انسان ایجاد انس می کند و انسان اسیر آن می شود
- (۲) از طریق اراده و اختیار انسان ایجاد می گردد
- (۳) در واکنش به عادت های فعلی ایجاد می شود
- (۴) ناحیه گرایش های غریزی و طبیعی تحت تکثیر عامل داخلی ایجاد می شود

۳۱- فرق تربیت و اخلاق در چیست؟

- (۱) تربیت نوعی پرورش مقدس است ولی اخلاق صرفا به رفتارهای خوب و لو غیر مقدس گفته می شود
- (۲) تربیت نوعی از اخلاق است که به آن اخلاق دینی هم اطلاق می شود
- (۳) اخلاق نوعی از تربیت است که با عنصر تقدس همراه شده است
- (۴) اخلاق برخلاف تربیت که ضد عادت است شامل همه عادت های انسان می شود

۳۲- معیار فعل اخلاقی از منظر اسلام چیست؟

(۲) الهام وجدان

(۱) دگر دوستی اکتسابی

(۴) هیچکدام

(۳) پرورش حسن و قبح ذاتی

۳۳- کدام گزاره در خصوص عزت نفس درست نیست؟

(۱) عزت نفس همان نفاست نفس است (۲) منظور از نفس همان نفس اماره است

(۳) عزت نفس منجر به غرور و تکبر می گردد (۴) منشأ عزت نفس، کرامت نفس است

اصل سوالات دبیری و هنرآموز ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

۳۴- منظور از اینکه کار معلم آتشگیره است، چیست؟

(۱) معلم اطلاعات و معلومات لازم برای پرورش دانش آموزان را فراهم می کند

(۲) وظیفه معلم تعلیم و تربیت دانش آموزان برای سعادت دنیا و آخرت است.

(۳) معلم وسیله پرورش عقلی و استقلال فکری دانش آموز را فراهم می کند.

(۴) معلم از طریق آموزش، بهترین علم را برای پرورش عقل دانش آموزان ارائه می دهد.

۳۵- منظور از چهل چیست؟

(۱) نداشتن آگاهی در امور مختلف

(۲) عمل بدون علم و آگاهی

(۳) تفکر بدون شناخت و آگاهی

(۴) گفتن مطالب بدون فکر و تعقل

۳۶- معلمی که به دانش آموزان حقیقت جویی و دوری از تعصب و غرور را آموزش می دهد، مصداق چیست؟

(۱) دوری از سنت های خرافه (۲) آموزش روحیه علمی

(۳) توأم بودن علم و عقل (۴) پرورش تواضع و فروتنی

۳۷- تربیت به کدام معناست؟

(۱) پرورش روح الهی در انسان ها (۲) پرورش انسان های ارزشمند برای جامعه

(۳) پرورش استعداد های بالقوه موجود زنده (۴) پرورش موجودات مفید و ارزشمند

۳۸- کدام دوره عمر برای شکوفایی استعدادها مناسب تر است؟

(۱) ۷ تا ۳۰ سالگی (۲) ۵ تا ۲۵ سالگی

(۳) تولد تا ۴۰ سالگی (۴) ۷ تا ۱۴ سالگی

۳۹- کدام مورد از مهم ترین موانع علم است؟

(۱) تعصب (۲) تنبلی (۳) بخل (۴) جهل

۴۰- کدام جمله زیر در تمام ادیان آمده است؟ (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه)

(۱) با دوستان و مؤمنان با مروت رفتار کن و با دشمنان و کافران مدارا کن

(۲) با دوستان خدا دوست و با دشمنان خدا دشمن باش

(۳) با همه مردم به نیکی و انصاف رفتار کن

(۴) برای دیگران همان را دوست بدار که برای خود دوست داری و همان را دشمن بدار که برای خود دشمن می‌داری



بخش سوم: مربی و تربیت حائری

۱- به معنی به فعلیت رساندن استعداد و به کمال رساندن مستعد کمال است؟

(۱) تربیت (۲) تعلیم (۳) آموزش (۴) پرورش

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ تربیت به معنی به فعلیت رساندن استعداد و به کمال رساندن مستعد کمال است.

۲- وقتی تعلیم را با تربیت مقایسه می‌کنیم به چه نتیجه‌ای می‌رسیم؟

(۱) تعلیم شاخه‌ای از تربیت است

(۲) تربیت شاخه‌ای از تعلیم است

(۳) تربیت بدون تعلیم امکان‌پذیر است

(۴) تعلیم و تربیت به معنای آموزش دادن و انتقال مفاهیم و اطلاعات است

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ وقتی تعلیم را با تربیت مقایسه می‌کنیم به این نتیجه می‌رسیم که تعلیم شاخه‌ای از

تربیت است زیرا تربیت حرکت تعاملی است و معلومات اگر حقیقی و اصیل باشد می‌تواند زمینه‌ای برای انتخاب جهت مفید

باشد اگر آن معلومات کاذب و موهوم باشد حرکت را از سیر تکاملی منحرف می‌نماید

۳- حساس‌ترین بخش تعلیم است چرا که مستقیماً با تربیت سروکار دارد؟

(۱) برنامه‌ریزی (۲) مدیریت زمان (۳) علوم تجربی (۴) علوم انسانی

۴- به معنی تثبیت یا هماهنگ کردن شرایط بیرونی برای حاکمیت انسانیت بر درون و بیرون است؟ (متعلق به سایت ایران

عرضه)

(۱) تربیت منفی (۲) تربیت نفسانی (۳) تربیت انسانی (۴) تربیت

۵- ریشه همه حرکت‌های اجتماعی مثبت و منفی محسوب می‌شود؟

(۱) وضع نظام درونی (۲) انسانیت (۳) احساس نیاز به آزادی (۴) وضع نیاز بیرونی

۶- موضع‌گیری‌های اجتماعی و جابجایی فرد از گروهی به گروه دیگر تابع کدام یک از موارد زیر می‌باشد؟

(۱) وضع نظام بیرونی (۲) وضع نظام درونی (۳) وضع انسانیت (۴) حد استقرار

۷- حضور کل در جز در حاکمیت حیوان، حضوری است در حالی که حضور کل در جز در نظام حاکمیت انسانیت

حضوری است.

(۱) حضور عرضی - حضور طبیعی (۲) حضور عرضی - حضور طولی

(۳) حضور قشری - حضور طولی (۴) حضور عرضی و قشری - حضور طبیعی

۸- الفبای جامعه‌شناسی است و هدف از تعلیم و تربیت باید باشد.

(۱) انسان‌شناسی - حاکمیت انسانیت بر حیوانیت (۲) انسان‌شناسی - تربیت صحیح

(۳) رفتار اجتماعی - حاکمیت انسانیت بر حیوانیت (۴) حاکمیت انسانیت بر نفسانیت - رفتار اجتماعی

۹- با توجه به آیه "وَيَرْكَبُهُمْ وَيَعْلَمُهُمُ الْكِتَابُ" کدام عبارت زیر صحیح می‌باشد؟

- (۱) نشان دهنده حاکمیت نفسانیت بر انسان است.
- (۲) نشان دهنده تقدم تربیت بر تعلیم است.
- (۳) نشان دهنده نقش والای معلم در تشخیص صحیح از غیر صحیح است.
- (۴) نشان دهنده این است که معلم نباید برای فرد مورد تربیت خود، ملاک و شاقول ارائه کند.

۱۰- کدام یک از موارد زیر سرنوشت حرکات انسان را تعیین می‌کند؟

- (۱) ما فی الانسان (۲) ما فی الشرايط (۳) شرايط خارجي (۴) محیط اطراف

۱۱- کدام مورد منطبق با استراتژی قرآن در جنگ با یهود نیست؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

- (۱) تشکیلات و مقررات سخت انتظامی دارند ولی قلوبشان به هم نزدیک نیست
- (۲) رودررو نخواهند شد و پشت سنگرها و سالجهای سنگینشان پنهان میشوند
- (۳) زمانی می‌جنگند که خطری آنها را تهدید کند.
- (۴) تعلق به دنیا دارند و برای همین آسیبپذیر هست

۱۲- درباره اینکه بچه ها استاد را شناخته و او را دست می اندازند کدام نگاه صحیح است؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

- (۱) نرمی در چنین مواقعی سبب گستاخ شدن دانشآموز می گردد
- (۲) این جنبه نفسانیت شاگرد است ولی همه حقیقت شاگرد نیست .
- (۳) اگر من صمیمی و دوستی با شاگرد ایجاد شود خیلی خوب می شود کلاس را اداره کرد
- (۴) هر سه مورد صحیح است.

۱۳- مهم ترین وظیفه مربی چیست؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

- (۱) اقناع شاگردان
- (۲) اصلاح آرزوهای شاگرد
- (۳) رفع موانع
- (۴) نمایاندن راه صحیح

۱۴- کدام مورد در خصوص فساد فرعونیان با نگاه قرآنی منطبق است؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

- (۱) فساد یک امر نسبی و قراردادی است.
- (۲) فساد افراد را به جان یکدیگر شناختی است .
- (۳) فساد بی خطر را جذب و بقیه را تحقیر نمودن است.
- (۴) موارد ب و ج صحیح است

۱۵- در آموزش دین کدام مورد صحیح است؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

- (۱) آموزش دین از بین بردن دلبستگی به دنیا است (۲) رهایی از موانع تعقل

(۳) دوری از هر نوع تقلید

(۴) آزاد کردن عقل از حکومت تلقینات محیط

۱۶- کدام عبارت تربیتی صحیح نیست؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) تنبیه باید حساسیت را باشد به حساسیت زدا (۳) در کلاس درس باید اقامه حدود صورت بگیرد

(۲) تنبیه باید چشاندن بخشی از نتایج عمل باشد (۴) نظم نشانه حاکمیت عقل است



❖ فصل دوم: اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش

◀ بخش اول: سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش

۱- مبتنی بر فلسفه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی در جهت رسیدن به حیات طیبه (زندگی فردی و اجتماعی مطلوب اسلامی) و رشد و شکوفایی استعدادهای فطری و ارتقاء کیفی در حوزه‌های بینش، دانش، مهارت، تربیت و سلامت روحی و جسمی دانش‌آموزان با تأکید بر ریشه‌کن کردن بی‌سوادی و تربیت انسان‌های مؤمن، پرهیزکار، متخلق به اخلاق اسلامی، بلندهمت، امیدوار، خیرخواه، بانشاط، حقیقت‌جو، آزادمنش، مسئولیت‌پذیر، قانون‌گرا، عدالت‌خواه، خردورز، خلاق، وطن‌دوست، ظلم‌ستیز، جمع‌گرا، خودباور و ایثارگر تاثیرگذار است. (منبع ایران عرضه)

(۱) تحول در نظام آموزش و پرورش (۲) تغییر سیستم آموزشی

(۳) تحول در نحوه تدریس (۴) تغییرات در سیاست های برنامه ریزی درسی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ تحول در نظام آموزش و پرورش مبتنی بر فلسفه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی در جهت رسیدن به حیات طیبه (زندگی فردی و اجتماعی مطلوب اسلامی) و رشد و شکوفایی استعدادهای فطری و ارتقاء کیفی در حوزه‌های بینش، دانش، مهارت، تربیت و سلامت روحی و جسمی دانش‌آموزان با تأکید بر ریشه‌کن کردن بی‌سوادی و تربیت انسان‌های مؤمن، پرهیزکار، متخلق به اخلاق اسلامی، بلندهمت، امیدوار، خیرخواه، بانشاط، حقیقت‌جو، آزادمنش، مسئولیت‌پذیر، قانون‌گرا، عدالت‌خواه، خردورز، خلاق، وطن‌دوست، ظلم‌ستیز، جمع‌گرا، خودباور و ایثارگر تاثیرگذار است.

۲- به مثابه مهم‌ترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولد سرمایه‌ی اجتماعی و عهده‌دار اجرای سیاست‌های مصوب و هدایت و نظارت بر آن (از مهد کودک و پیش‌دبستانی تا دانشگاه) به عنوان امر حاکمیتی با توسعه‌ی همکاری دستگاه‌ها

(۱) ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش (۲) تغییرات در سیاست های برنامه ریزی درسی

(۳) تحول در نحوه تدریس (۴) تحول در نظام آموزش و پرورش

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش به مثابه مهم‌ترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولد سرمایه‌ی اجتماعی و عهده‌دار اجرای سیاست‌های مصوب و هدایت و نظارت بر آن (از مهد کودک و پیش‌دبستانی تا دانشگاه) به عنوان امر حاکمیتی با توسعه‌ی همکاری دستگاه‌ها.

۳- مهم‌ترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولد سرمایه‌ی اجتماعی است.

(۱) نهاد آموزش و پرورش (۲) مدرسه

(۳) وزارت آموزش و پرورش (۴) همه موارد

۴- بازنگری در شیوه‌های جذب، تربیت، نگهداشت و به‌کارگیری بهینه‌ی نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش و بسترسازی برای، تربیتی و اخلاقی بعد از گذراندن دوره‌ی مهارتی است.

(۲) دارای شایستگی‌های لازم آموزشی

(۱) جذب معلمان کارآمد

(۴) ۱ و ۲

(۳) تحول نظام آموزش و پرورش

۵- برای خدمت مطلوب با اقدامات فرهنگی و تبلیغی و خدمات و امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی فرهنگیان در ارتباط است.

(۲) تحول نظام آموزش و پرورش

(۱) اعتلای منزلت اجتماعی معلمان

(۴) ۱ و ۳

(۳) افزایش انگیزه‌ی آنان

۶- مبتنی بر شاخص‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و تربیتی برای ارتقاء شغلی می باشد.

(۱) استقرار نظام ارزیابی و سنجش صلاحیت‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای معلمان

(۲) نظام های آموزش و پرورش

(۳) اعتلای منزلت اجتماعی

(۴) اقدامات فرهنگی و تبلیغی و خدمات و امکانات رفاهی

۷- استقرار نظام پرداخت‌ها بر چه اساس می باشد؟

(۲) عملکرد رقابتی مبتنی بر نظام

(۱) تخصص معلمان

(۴) همه موارد

(۳) رتبه‌بندی حرفه‌ای معلمان

۸- ایجاد تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی و درسی با توجه به همه موارد زیر می باشد به جز.....

(۲) توسعه‌ی فرهنگ تفکر، تحقیق، خلاقیت و نوآوری

(۱) روزآمد ساختن محتوای تعلیم و تربیت

(۴) تبیین اندیشه‌ی دینی-سیاسی امام خمینی

(۳) تغییر نظام آموزشی

۹- کدام گزینه در توسعه‌ی فرهنگ و معارف اسلامی و یادگیری قرآن در نظر گرفته نمی شود؟

(۳) روان خوانی

(۲) مهارت شنیداری

(۴) مفاهیم

(۱) روخوانی

۱۰- برای رشد و تعالی معنوی و اخلاقی معلمان و دانش‌آموزان و تلاش برای ارتقاء معنوی خانواده‌ها لازم است.

(۲) توسعه‌ی فرهنگ تفکر، تحقیق، خلاقیت و نوآوری

(۱) ایجاد تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی

(۴) عملکرد رقابتی مبتنی بر نظام

(۳) ارتقاء معرفت و بصیرت دینی

◀ اصل سوالات آموزگار ابتدایی ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲

۱۱- مطابق با سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، برای ایجاد تحول در نظام برنامه ریزی آموز شی و درسی، بر رعایت کدام رویکرد تاکید شده است؟ (منبع ایران عرضه)

(۲) سیاسی و اجتماعی

(۱) اقتصادی و اجتماعی

(۴) فرهنگی و سیاسی

(۳) فرهنگی و تربیتی

۱۲- مطابق با سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، به منظور شناسایی نقاط قوت و ضعف و پرورش استعداد ها و خلاقیت دانش آموزان بر کدام مورد تاکید شده است؟

(۱) تحول بنیادین شیوه های ارزشیابی دانش آموزان

(۲) تقویت آموزش های فنی و حرفه ای

(۳) تقویت آداب و مهارت های زندگی و توانایی حل مسئله

(۴) توسعه فرهنگ و معارف اسلامی و یادگیری قرآن

◀ اصل سوالات دبیری و هنرآموز ۱۲ مرداد ۱۴۰۲

۱۳- مطابق با سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش استقرار نظام ارزشیابی عمومی، تخصصی و حرفه ای معلمان برای ارتقا مبتنی بر کدام شاخص زیر نیست؟

(۱) آموزشی (۲) اقتصادی (۳) فرهنگی تربیتی (۴) پژوهشی

۱۴- تقویت آموزش و پرورش مناطق مرزی با تاکید بر کدام مورد از سیاست های آموزش و پرورش کشور است؟

(۱) توسعه فضاهای زیر بنایی و امکانات آموزشی آن ها

(۲) افزایش کمی تعداد معلمان و دانش آموزان در این مناطق

(۳) توسعه و گسترش تبادلات آموزشی برون مرزی با کشور های هم جوار

(۴) توانمندسازی معلمان و دانش آموزان این مناطق

◀ اصل سوالات آموزگار ابتدایی ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

۱۵- مطابق سیاستهای کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش تبیین اندیشه دینی - سیاسی امام خمینی(ره) مبانی جمهوری اسلامی و ولایت فقیه و اصول ثابت قانون اساسی در کدام مقطع تحصیلی صورت می گیرد؟

(۱) اول متوسطه (۲) دوم متوسطه (۳) مقاطع مختلف (۴) اول و دوم ابتدایی

◀ اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳

۱۶- کدام گزینه به بهسازی و اعلاای منابع آموزش و پرورش به عنوان محور تحول در نظام تعلیم و تربیت اشاره ندارد؟

(۱) ارتقاء کیفیت تربیت معلم

(۲) ارتقای منزلت اجتماعی معلمان

(۳) استقرار نظام ارزیابی و سنجش صالحیت های معلمان

(۴) روزآمد ساختن محتوای تعلیم و تربیت

۱۷- در دوره متوسطه اول توسعه فرهنگ و سواد قرآنی در راستای تقویت..... پیگیری می شود؟

(۱) روخوانی قرآن (۲) روان خوانی قرآن

۱۸- گزینه در راستای سیاست ایجاد تحول در نظام برنامه ریزی آموزشی و درسی نمی باشد؟

(۱) توسعه مشارکت معلمان در فرایند بهسازی برنامه های آموزشی پژوهشی، تربیتی و فرهنگی

(۲) توسعه فرهنگ و معارف اسلامی و گسترش فرهنگ نماز

(۳) تقویت آداب و مهارت های زندگی

(۴) توسعه فرهنگ تفکر، تحقیق، خالقیت و نوآوری

۱۹- با توجه به سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور کدام گزینه به تغییر حیات طیبه اشاره دارد؟

(۱) زندگی فردی و اجتماعی مطلوب اسلامی

(۲) زندگی فردی و جمعی مطابق با ارزشهای اسلامی

(۳) زندگی فردی و اجتماعی مطابق به ارزش های اسلامی

(۴) زندگی فردی و جمعی مبتنی بر فرهنگ اسلامی



بخش دوم: سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی

۱- چه کسانی موظفند در چارچوب این سند، همکاری لازم با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی را برای تحقق اهداف تحول بنیادین آموزش و پرورش معمول دارند.

(۱) رسانه ملی (۲) تمام دستگاه ها و نهادها

(۳) کلیه معلمان (۴) ۱ و ۲

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ➡ تمام دستگاه ها و نهادها، به ویژه رسانه ملی، موظفند در چارچوب این سند، همکاری لازم با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی را برای تحقق اهداف تحول بنیادین آموزش و پرورش معمول دارند.

۲- گزارش نحوه و میزان همکاری دستگاه ها به صورت توسط وزیر آموزش و پرورش به ارائه خواهد شد.

(۱) سالانه- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۲) ماهیانه- وزارت علوم

(۳) سالانه وزارت علوم (۴) ماهیانه- شورای عالی انقلاب فرهنگی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ گزارش نحوه و میزان همکاری دستگاه ها به صورت سالانه توسط وزیر آموزش و پرورش به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه خواهد شد.

۳- مسئولیت نهادینه سازی و اجرای سند ملی آموزش و پرورش بر عهده کیست؟

(۱) وزارت آموزش و پرورش (۲) تمام دستگاه ها و نهادها

(۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی (۴) همه موارد

۴- وزارت آموزش و پرورش حداکثر ظرف چه مدت پس از تصویب این سند، برنامه های خود به ویژه برنامه های زیر نظامهای اصلی را به تصویب شورای عالی آموزش و پرورش می رساند.

(۱) ۲ ماه (۲) ۳ ماه (۳) ۶ ماه (۴) ۱ سال

۵- مسئولیت بررسی، تصویب و ابلاغ سیاستهای اجرایی، طراحی سازوکار تحقق اهداف، اصلاح ساختارها و فرایندهای مربوط با کدام نهاد است؟

(۱) شورای عالی آموزش و پرورش (۲) مدیران مدارس

(۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی (۴) کلیه نهادها و دستگاه ها

۶- کدام یک از نهادهای زیر گزارش پیشرفت اجرای سند و چگونگی عملکرد وزارت آموزش و پرورش را به صورت سالانه به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه می دهد؟

(۱) شورای عالی آموزش و پرورش (۲) مدیران مدارس

(۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی (۴) کلیه نهادها و دستگاه ها

۷- سیاست گذاری و تصمیم گیری کلان و نیز ارزیابی و نظارت راهبردی فرایند تحول بنیادین نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی بر پایه این سند

بر عهده میباشد.

(۱) شورای عالی آموزش و پرورش (۲) مدیران مدارس

(۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی (۴) کلیه نهادها و دستگاه ها

۸- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش رسمی عمومی جمهوری اسلامی ایران پس از تصوب شورا عال آموزش و پرورش به تصوب نها خواهد رسد.

(۱) وزارت فرهنگ (۲) شورا عال انقلاب فرهنگ

(۳) وزیر آموزش و پرورش (۴) ۱ و ۳

۹- کدام یک از وظایف شورای عالی آموزش و پرورش است؟

(۱) بررسی، تصویب و ابلاغ سیاستهای اجرایی

(۲) طراحی سازوکار تحقق اهداف

(۳) به روز آوری و ترمیم، هماهنگی و انسجام در سیاستها

(۴) همه موارد

۱۰- کدام مورد از راهکارهای توسعه ظرفیت پژوهش و نوآور، نظره پرداز و مستند ساز تجربیات تربت بوم است؟

(۱) استفاده بهینه از ظرفیت ها موجود برا گسترش فرهنگ تفکر و پژوهش در بن مدیران

(۲) تدون نظام جامع حمت از پژوهشگران حوزه آموزش و پرورش

(۳) حمت ها ماد و معنو از طرحها موفق و نوآور ها تربت بوم

(۴) همه موارد

اصل سوالات آموزگاری ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲

۱۱- در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش از کدام نهاد به عنوان مهمترین عامل انتقال بسط و اعتلای فرهنگ در جامعه

اسلامی ایران یاد شده است؟

(۱) جامعه اسلامی (۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی

(۳) نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی (۴) وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

۱۲- مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش کدام مورد در خصوص «هویت» صحیح بیان شده است

(۱) پس از تکوین اولیه هیچ تحولی نمی تواند در آن صورت پذیرد

(۲) نیروی عقل و اراده انسان نمی تواند در آن تأثیر گذار باشد.

(۳) حاصل تلاش و توفیق شخص و تا حدودی متأثر از شرایط اجتماعی است.

(۴) امری است قطعی، ثابت و از پیش تعیین شده که تغییر نمی پذیرد

۱۳- مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش کدام مورد از ویژگی های مدرسه در افق چشمانداز ۴۰۴ نیست.

(۱) برخوردار از قدرت تصمیم گیری و برنامه ریزی در حوزه های عملیاتی در چارچوب سیاستهای محلی، منطقه ای و ملی
(۲) نقش آفرین در انتخاب آگاهانه عقلانی و مسئولانه و اختیاری قراین زندگی فردی خانوادگی و اجتماعی داشتیم نظام معیار
اسلامی

(۳) نقطه اتکای دولت و ملت در رشد تعالی و پیشرفت کشور و کانون تربیت محله

(۴) توسعه دهنده فرهنگ پژوهش و ارزشیابی خلاقیت و نوآوری و مستندسازی تجربیات علمی - تربیتی بومی

**۱۴- در راهبردهای کلان سند تحول بنیادین آموزش و پرورش برای رشد و تعالی معنوی و اخلاقی معلمان و دانش آموزان بر؟
مورد تأکید شده است؟**

(۱) بازنگری و بازسازی ساختارها و رویه ها در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

(۲) ارتقای معرفت و بصیرت دینی، انقلابی و سیاسی

(۳) توسعه ظرفیتهای و توانمندیهای آموزش و پرورش برای حضور فعال در صحنه های بین المللی و منطقه ای

(۴) تعامل اثربخش و فعال نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با سایر نهادها و دستگاههای مرتبط

۱۵- مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش تکوین و تعالی پیوسته هویت دانش آموزان در کدام ابعاد زیر منتظر است

(۱) فردی خانوادگی و اجتماعی (۲) خانوادگی اجتماعی و فرهنگی

(۳) فردی اخلاقی و اقتصادی (۴) فرهنگی علمی و اجتماعی

**۱۶- مطابق سند تحول طبقه بندی و متناسب سازی مقولات و موضوعات تربیتی و اخلاقی با کدام مورد زیر به عنوان راهکاری
برای هدف عملیاتی «تعمیق تربیت و آداب اسلامی تقویت اعتقاد و التزام به ارزشهای انقلاب اسلامی» در نظر گرفته شده
است؟**

(۱) اهداف و نیازهای نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جامعه و سیاستهای فرهنگی حکمران

(۲) مراحل رشد و ویژگیهای دانش آموزان و اهداف و نیازهای نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جامعه

(۳) نیازهای اجتماعی و فرهنگی دانش آموزان و اولیا و مربیان

(۴) توانایی علمی و اخلاقی معلمان و مربیان و نیازهای علمی و تربیتی مدارس

**۱۷- در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ایجاد نظام رتبه بندی مدارس و مؤسسات آموزش و پرورش منظور تنفستاری
عملکرد و ارتقای کیفیت ...» به عنوان راهکاری برای کدام هدف عملیاتی مطرح شده است؟**

(۱) ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشنشی مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی نظام تعلیم و تربیت رسمی تمیمی

(۲) تأمین تخصیص و تنوع بخشی به منابع ملی و مدیریت مصرف مناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تصیمونیست رسمی
تمیمی

(۳) بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه ها و روش ها

(۴) استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی

- ۱۸- مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش باید به ترتیب حداقل و حداکثر چند درصد از برنامه های آموزشی به معرفی حرفه ها، هنرها جغرافیا و آیین و رسوم و شرایط اقلیمی و ... استانها اختصاص یابد؟
- (۱) ۱۰ و ۲۰ (۲) ۵ و ۱۰ (۳) ۲۰ و ۳۰ (۴) ۳۰ و ۴۰

اصل سوالات دبیری و هنرآموز ۱۲ مرداد ۱۴۰۲

- ۱۹- جمله زیر، تعریف کدام یک از اصطلاحات بکار رفته در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است؟
- وضع مطلوب زندگی بشر بر اساس نظام معیار ربوبی است که با انتخاب و التزام آگاهانه و اختیاری این نظام معیار در همین زندگی دنیایی و در جهت تعالی آن از سوی خداوند به انسان اعطا می شود.

(۱) تعلیم و تربیت (۲) هویت (۳) حیات طیبه (۴) چشم انداز

- ۲۰- مطابق با گزاره های ارزشی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مذکور در سند تحول بنیادین منظور از ایفای نقش فعال در مواجهه با چالش های پیش رو در عرصه های مختلف بر کدام مورد دلالت دارد؟ (iranarze)

(۱) آموزه های بنیادین مهدویت و انتظار به عنوان مهمترین رسالت منتظران در عصر غیبت
(۲) زمینه سازی کسب شایستگی های پایه با تاکید بر خصوصیات مشترک ایرانی اسلامی
(۳) آینده پژوهی و پایش تحولات موثر بر تربیت رسمی عمومی

(۴) بصیرت و تعالیم در زمینه های عبادی اخلاقی اعتقادی سیاسی اجتماعی

- ۲۱- بر اساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ارائه خدمات مشاوره ای تربیتی در کلاس دانش آموزان باعث افزایش سلامت جسمی روحی دانش آموزان به عنوان راهکار برای کدام هدف عملیاتی زیر است؟

(۱) ترویج و تعمیق فرهنگ حیات عفاف و حجاب متناسب با قابلیت ها و ظرفیت های نظام تعلیم و تربیت
(۲) ارتقا منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه ای منابع انسانی با تاکید بر نقش الگویی
(۳) تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرآیند تعلیم و تربیت رسمی عمومی

- (۴) تامین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت متناسب با ویژگی های دختران و پسران در مناطق مختلف کشور

- ۲۲- سیاست گذاری و تصمیم گیری کلان بر پایه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بر عهده ی کدام است؟

(۱) مجلس شورای اسلامی (۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی

(۳) شورای عالی آموزش و پرورش (۴) وزارت آموزش و پرورش

- ۲۳- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش مهم ترین نهاد تعلیم و تربیت رسمی عمومی کشور است؟

(۱) سازمان نهضت سواد آموزی (۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی

(۳) وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی (۴) وزارت آموزش و پرورش

اصل سوالات آموزگاری ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

۲۴- در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش از کدام نهاد به عنوان مهمترین عامل انتقال بسط و اعتلای فرهنگ در جامعه اسلامی ایران یاد شده است؟

(۱) جامعه اسلامی (۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی

(۳) نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی (۴) وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

۲۵- مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش کدام مورد در خصوص «هویت» صحیح بیان شده است

(۱) پس از تکوین اولیه هیچ تحولی نمی تواند در آن صورت پذیرد

(۲) نیروی عقل و اراده انسان نمی تواند در آن تأثیر گذار باشد.

(۳) حاصل تلاش و توفیق شخص و تا حدودی متأثر از شرایط اجتماعی است.

(۴) امری است قطعی، ثابت و از پیش تعیین شده که تغییر نمی پذیرد

۲۶- مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش کدام مورد از ویژگی های مدرسه در افق چشمانداز ۴۰۴ نیست.

(۱) برخوردار از قدرت تصمیم گیری و برنامه ریزی در حوزه های عملیاتی در چارچوب سیاستهای محلی، منطقه ای و ملی

(۲) نقش آفرین در انتخاب آگاهانه عقلانی و مسئولانه و اختیاری قراین زندگی فردی خانوادگی و اجتماعی داشتیم نظام معیار

اسلامی

(۳) نقطه اتکای دولت و ملت در رشد تعالی و پیشرفت کشور و کانون تربیت محله

(۴) توسعه دهنده فرهنگ پژوهش و ارزشیابی خلاقیت و نوآوری و مستندسازی تجربیات علمی - تربیتی بومی

۲۷- در راهبردهای کلان سند تحول بنیادین آموزش و پرورش برای رشد و تعالی معنوی و اخلاقی معلمان و دانش آموزان

بر؟ مورد تأکید شده است؟

(۱) بازنگری و بازسازی ساختارها و رویه ها در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

(۲) ارتقای معرفت و بصیرت دینی، انقلابی و سیاسی

(۳) توسعه ظرفیتهای توانمندیهای آموزش و پرورش برای حضور فعال در صحنه های بین المللی و منطقه ای

(۴) تعامل اثربخش و فعال نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با سایر نهادها و دستگاههای مرتبط

۲۸- مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش تکوین و تعالی پیوسته هویت دانش آموزان در کدام ابعاد زیر منتظر است

(۱) فردی خانوادگی و اجتماعی (۲) خانوادگی اجتماعی و فرهنگی

(۳) فردی اخلاقی و اقتصادی (۴) فرهنگی علمی و اجتماعی

۲۹- مطابق سند تحول طبقه بندی و متناسب سازی مقولات و موضوعات تربیتی و اخلاقی با کدام مورد زیر به عنوان راهکاری

برای هدف عملیاتی «تعمیق تربیت و آداب اسلامی تقویت اعتقاد و التزام به ارزشهای انقلاب اسلامی» در نظر گرفته شده

است؟

- (۱) اهداف و نیازهای نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جامعه و سیاستهای فرهنگی حکمران
- (۲) مراحل رشد و ویژگیهای دانش آموزان و اهداف و نیازهای نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جامعه
- (۳) نیازهای اجتماعی و فرهنگی دانش آموزان و اولیا و مربیان
- (۴) توانایی علمی و اخلاقی معلمان و مربیان و نیازهای علمی و تربیتی مدارس
- ۳۰- در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ایجاد نظام رتبه بندی مدارس و مؤسسات آموزش و پرورش منظور تنفستاری عملکرد و ارتقای کیفیت ...» به عنوان راهکاری برای کدام هدف عملیاتی مطرح شده است؟ ایران عرضه
- (۱) ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشنشی مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی نظام تعلیم و تربیت رسمی تمیمی
- (۲) تأمین تخصیص و تنوع بخشی به منابع ملی و مدیریت مصرف مناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تصیمونیست رسمی تمیمی
- (۳) بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه ها و روش ها
- (۴) استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی
- ۳۱- مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش باید به ترتیب حداقل و حداکثر چند درصد از برنامه های آموزشی به معرفی حرفه ها، هنرها جغرافیا و آیین و رسوم و شرایط اقلیمی و ... استانها اختصاص یابد؟
- (۱) ۱۰ و ۲۰ (۲) ۵ و ۱۰ (۳) ۲۰ و ۳۰ (۴) ۳۰ و ۴۰

اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳

- ۳۲- وجه تمایز اساس حیات طیبه از زندگی غیردینی رایج کدام است؟
- (۱) توحید (۲) گزاره های دینی (۳) تقوا (۴) عمل صالح
- ۳۳- عدالت..... در ابعاد کمی همگانی الزامی و عدالت با رعایت تفاوت های فردی جنسیتی فرهنگی و جغرافیایی از گزاره های ارزشی بیانیه ارزش های سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است.
- (۱) اجتماعی تربیتی (۲) تربیتی اجتماعی (۳) تربیتی کیفی (۴) کیفی تربیتی
- ۳۴- کدام رویکرد ارزشیابی در ارتقای پایه های تحصیلی دوره ابتدایی مورد تأیید است؟
- (۱) نتیجه محور (۲) فرایند محور (۳) تلفیقی (۴) مشارکتی
- ۳۵- کدام گزینه از اهداف ایجاد نظام رتبه بندی مدارس نیست؟ {ایران عرضه}
- (۱) شفاف سازی عملکرد (۲) ارتقای کیفیت
- (۳) تقویت انگیزه رقابت (۴) ایجاد تنوع در فرصت های تربیتی
- ۳۶- تعمیم دوه پیش از دبستان به ویژه در مناطق محروم با تاکید بر کدام آموزش ها می باشد؟
- (۱) آموزش های قرآنی - تربیت بدنی و اجتماعی (۲) آموزش های قرآنی - علمی و تربیت بدنی
- (۳) آموزش های قرآنی- اجتماعی و علمی (۴) آموزش های قرآنی- هنری و اجتماعی

۳۷- حاکمیت برنامه محوری به جای کتاب محوری و تولید بسته آموزشی با رعایت کدام اصل است؟

- (۱) اصل تدریس محوری
(۲) اصل دانش محوری
(۳) معلم محوری
(۴) معلم محوری و آموزش

اصل سوالات دبیری و هنرآموز ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

۳۸- کدام مورد، جزو ساحت های مندرج در فلسفه تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران نیست؟

- (۱) تعلیم و تربیت زیستی و بدنی
(۲) تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه‌ای
(۳) تعلیم و تربیت فلسفی و منطقی
(۴) تعلیم و تربیت اجتماعی و سیاسی

۳۹- عبارت زیر، بیانگر کدام یک از اصطلاحات به‌کاررفته در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است؟

«فرایندی تعالی جویانه، تعاملی، تدریجی، یکپارچه و مبتنی بر نظام معیار اسلامی که به‌منظور هدایت افراد جامعه به‌سوی آمادگی برای تحقق آگاهانه و اختیاری مراتب حیات طیبه در همه ابعاد، زمینه‌های مناسب تکوین و تعالی پیوسته هویت ایشان را در راستای شکل‌گیری و پیشرفت جامعه اسلامی فراهم می‌آورد».

- (۱) هویت
(۲) نظام تعلیم و تربیتی رسمی عمومی
(۳) چشم‌انداز
(۴) تعلیم و تربیت

۴۰- مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، «ارتقای اثربخشی و افزایش کارایی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی» جزو کدام مورد است؟

- (۱) راهکارهای مقدماتی (۲) هدف‌های کلان (۳) راهبردهای کلان (۴) هدف‌های عملیاتی

۴۱- ایجاد موزه و نمایشگاه علم و فناوری در هر یک از شهرستان‌ها به‌منظور فراهم آوردن زمینه مشاهده و تجربه فزون‌تر دانش آموزان و... به عنوان راهکاری برای کدام هدف عملیاتی ذکر شده است؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

- (۱) تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت
(۲) افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی
(۳) تنوع‌بخشی به محیط‌های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت
(۴) جلب مشارکت ارکان سهیم و مؤثر و بخش عمومی و غیردولتی در تعلیم و تربیت

۴۲- طراحی و استقرار نظام جامع هدایت تحصیلی و استعدادیابی به منظور هدایت دانش آموزان به سوی رشته‌ها و حرف و مهارت های مورد نیاز حال و آینده کشور، متناسب با کدام مورد، به عنوان یک راهکار برای هدف عملیاتی بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها ذکر شده است؟

- (۱) استعدادها، علاقه‌مندی و توانایی‌های دانش آموزان
(۲) امکانات و قابلیت‌های مدارس و مؤسسات آموزشی
(۳) برنامه‌های توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور



بخش سوم: آیین نامه اجرایی مدارس مصوب سال ۱۴۰۰

۱- بررسی های انجام شده در دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش در سال ۶۷ نشان داد که و، مدیران مدارس را در اجرا با مشکلات و چالش هایی مواجه کرده است.

(۱) فقدان یک آیین نامه جامع برای اداره مطلوب مدارس

(۲) وجود ضوابط و مقررات متعدد، پراکنده و بعضا غیر همسو با مدرسه

(۳) تدوین پیش نویس آیین نامه اجرایی مدارس

(۴) گزینه ۱ و ۲

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ➡ بررسی های انجام شده در دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش در سال ۶۷ نشان داد که فقدان یک آیین نامه جامع برای اداره مطلوب مدارس و وجود ضوابط و مقررات متعدد، پراکنده و بعضا غیرهمسو با مدرسه، مدیران مدارس را در اجراء با مشکلات و چالش هایی مواجه کرده است.

۲- کدام نهاد نسبت به تدوین پیش نویس آیین نامه اجرایی مدارس اقدام کرد؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) دبیرخانه شورا (۲) آیت الله خامنه (۳) وزیر آموزش و پرورش (۴) مدیر کل استان

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ دبیرخانه شورا با مشارکت کارشناسان ستادی، استانی و نمایندگان از مدیران مدارس دوره تحصیلی، نسبت به تدوین پیش نویس آیین نامه اجرایی مدارس اقدام کرد.

۳- به عنوان کانون عرضه خدمات و فرصت های تعلیم و تربیت، سازمان آموزشی تربیتی است که برای تحقق تربیت رسمی عمومی در هر یک از دوره های تحصیلی، از دبستان تا پایان دوره دوم متوسطه فعالیت می کند.

(۱) مدرسه (۲) وزارت آموزش و پرورش

(۳) نهاد مدیریت استان (۴) ۲ و ۳

۴- مدارس به شیوه تاسیس و اداره میشوند.

(۱) دولتی عمومی (۲) غیردولتی (۳) انتفاعی (۴) ۱ و ۲

۵- مرجع صدور مجوز تاسیس مدارس غیردولتی کدامیک است؟

(۱) دادستان کل (۲) وزارت آموزش و پرورش

(۳) اداره ثبت شرکت ها (۴) اداره کل آموزش و پرورش هر ناحیه

۶- مراکزی که فاقد مجوز از وزارت آموزش و پرورش هستند،

(۱) اجازه فعالیت ندارند

(۲) در صورت رعایت قوانین فعالیت می کنند

(۳) با دستور نهاد ریاست جمهوری اجازه فعالیت دارند.

(۴) به صورت خصوصی فعالیت می کنند.

۷- تطابق جنسیت کارکنان مدرسه با دانش آموزان،

(۱) به نظر وزارت آموزش و پرورش بستگی دارد (۲) به نظر رئیس کل آموزش و پرورش آن منطقه بستگی دارد.

(۳) الزامی است (۴) الزامی نیست

۸- در مدارس روستایی، عشایری و مدارس مناطق صعب العبور که به دلیل پایین بودن تعداد دانش آموزان، امکان تاسیس مدرسه به صورت مستقل پسرانه/ دخترانه وجود ندارد یا مناطقی که با کمبود نیروی انسانی متناسب با جنسیت دانش آموزان، مواجه هستند چگونه عمل می شود؟

(۱) برابر شیوه نامه ای که به تصویب شورای آموزش و پرورش شهرستان/ منطقه

(۲) مدارس ترکیبی ایجاد می شود

(۳) مدارس مستقل تاسیس می گردد

(۴) مدرسه ای تشکیل نمی شود

۹- استفاده از نیروی متخصص غیرهم جنس در مدارس دخترانه، صرفا در پایه و به شرط، مجاز خواهد بود.

(۱) دهم، فقدان نیروی متخصص هم جنس

(۲) دوازدهم، فقدان نیروی متخصص هم جنس

(۳) دوازدهم، علیرغم وجود نیروی متخصص هم جنس

(۴) دهم، علیرغم وجود نیروی متخصص هم جنس

۱۰- در مدارس ایرانی خارج از کشور، تصمیم گیری در مورد دوجنسی بودن دانش آموزان و مربیان به عهده چه کسی است؟

(۱) مدیران این مدارس (۲) وزارت آموزش و پرورش

(۳) سرپرستی های مدارس ایرانی داخل کشور (۴) سرپرستی های مدارس ایرانی خارج از کشور

سوالات آموزگار ابتدایی ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲

۱۱- مطابق با آیین اجرایی مدارس، کدام مورد در خصوص چرخش های تحول آفرین مدرسه صحیح است؟

(۱) از پذیرش تنوع و کثرت در تربیت دانش آموزان به یکسان نگری در تربیت آن ها

(۲) از سازگاری با شرایط محیطی به هویت یابی و مقاومت در برابر شرایط نامساعد و تغییر آنها

(۳) از رفاقت های جمعی دانش آموزان به رقابت های فردی میان آنها

(۴) از نهادی فرهنگی اجتماعی و مولد سرمایه انسانی به نهادی آموزشی

۱۲- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، از میان ارکان مدرسه، از کدام مورد به عنوان مهم ترین رکن نام برده شده است؟

(۱) شورای مدرسه (۲) مدیر مدرسه

(۳) شورای دانش اموزی (۴) شورای معلمان

۱۳- کدام مورد، طبق مقررات دانش آموزی مندرج در آیین نامه اجرایی مداری صحیح است؟ (ایران عرضه)

- (۱) حداکثر سن ثبت نام در پایه اول ابتدایی در مناطق شهری ۹ سال تمام و در مناطق روستایی و عشایری ۱۱ سال تمام است.
- (۲) حداقل سن ثبت نام در پایه اول دبستان ۷ سال تمام است.
- (۳) حداکثر سن ثبت نام در دوره اول متوسطه در مناطق شهری ۱۴ و در مناطق روستایی و عشایر ۱۶ سال تمام خواهد بود.
- (۴) حداقل سن ثبت نام دانش آموزان ایرانی در مدارس ایرانی خارج از کشور، تابع مقررات نظام آموزشی همان کشور خواهد بود.

۱۴- مطابق با تبصره ۱ ماده ۵۱ آیین نامه اجرایی مدارس، تشخیص موجه یا غیر موجه بودن غیبت دانش آموز به ترتیب به

مدت «کمتر از یک ماه» و «بیشتر از یک ماه» با کدام مورد است؟

- (۱) معاونت آموزش ابتدایی شهرستان اداره کل آموزش و پرورش استان
- (۲) اداره کل آموزش و پرورش شهرستان اداره کل آموزش و پرورش منطقه
- (۳) مدیر مدرسه شورای مدرسه
- (۴) شورای مدرسه معاونت آموزش ابتدایی

۱۵- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، به ترتیب «مسئولیت برنامه ریزی و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی دانش

آموزان» و «نظارت بر آن» بر عهده کدام مورد است؟

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| (۱) معلم شورای مدرسه | (۲) مدیر مدرسه شورای مدرسه |
| (۳) معلم مدیر مدرسه | (۴) مدیر مدرسه مدیر مدرسه |

۱۶- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، وظیفه شناسایی و تعیین مسائل و نیازهای پژوهشی مدرسه، بر عهده کدام مورد

است؟

- (۱) شورای مدرسه با همکاری شورای دانش آموزی
- (۲) شورای مدرسه با همکاری انجمن اولیا و مربیان
- (۳) شورای مدرسه
- (۴) مدیر مدرسه با مشارکت کارکنان

سوالات دبیری و هنرآموز ۱۲ مرداد ۱۴۰۲

۱۷- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، هدف زیر برای کدام مورد ترسیم شده است؟

(زمینه سازی برای کسب شایستگی های پایه یادگیری و رشد متوازن در ساحت های تعلیم و تربیت از سوی دانش آموزان به گونه ای که بتوانند موقعیت خود را به درستی درک و آن را به طور مستمر با عمل صالح فردی و جمعی متناسب با نظام معیار اسلامی ارتقا داده و تقویت نمایند.

- | | |
|----------|-----------|
| (۱) معلم | (۲) مدرسه |
|----------|-----------|

۱۸- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس جمله زیر بیانگر کدامیک از اصول حاکم بر مدیریت مدرسه است؟

(مدرسه باید به رشد همه جانبه متوازن استعداد های دانش آموزان توجه کند و از افراط و تفریط و انحصاری گری نسبت به برخی دروس و حوزه های یادگیری و ساحت های تربیتی بپرهیزد)

(۱) تنوع بخشی به محیط های یادگیری (۲) عدالت آموزشی و تربیتی

(۳) قانون مداری (۴) تعادل و توازن

۱۹- تعیین چشم انداز مدرسه و اهتمام به اجرای آن جز کدامیک از وظایف مدیران مدارس است؟

(۱) رهبری (۲) سازماندهی (۳) اجرا و پشتیبانی (۴) نظارت و ارزشیابی

۲۰- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس چند مورد از موارد زیر در خصوص شورای مدرسه صحیح است؟

(الف) در مدارس خیرساز، خیر یا نماینده وی در ترکیب اعضای شورا می باشد

(ب) در مدارس کم جمعیت که امکان تشکیل شورا وجود ندارد وظایف آن به مدیر واگذار می شود

(ج) دستور جلسات شورا، توسط دبیر شورا تعیین می شود

(د) در مدارس استثنایی سرپرست آموزش با داشتن حق رای به ترکیب اعضای شورا اضافه می شود

(۱) سه الف و ب و د (۲) چهار الف و ب و ج و د

(۳) د و ب و ج (۴) د و الف و ج

۲۱- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس حداکثر سن ثبت نام در دوره ی اول متوسطه به ترتیب در مناطق شهری و مناطق روستایی و عشایری چند سال تمام است؟ (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه)

(۱) ۱۵ و ۱۴ (۲) ۱۶ و ۱۴ (۳) ۱۶ و ۱۵ (۴) ۱۷ و ۱۵

۲۲- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس از نظر مقررات نظام وظیفه چه مدت غیبت دانش آموزان مشمول ترک تحصیل تلقی می باشد؟

(۱) غیبت موجه ۶ ماه متوالی و بیشتر (۲) غیبت موجه ۳ ماه متوالی و بیشتر

(۳) غیبت غیر موجه ۶ ماه متوالی و بیشتر (۴) غیبت غیر موجه ۳ ماه متوالی و بیشتر

۲۳- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس مسئولیت حفظ و نگهداری و تعمیرات جزیی ساختمان و اماکن ورزشی و تجهیزات مدرسه به عهده ی کدام است؟

(۱) شورای مدرسه (۲) مدیر مدرسه

(۳) شورای دانش آموزی (۴) همه افرادی که در مدرسه حضور دارند

۲۴- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس حداقل و حداکثر ساعتی که مدیر موظف است به منظور توانمندسازی کارکنان مدرسه به تدارک دوره های آموزش با صدور گواهینامه پایان دوره برای آنها بپردازد؟

◀ سوالات آموزگار ابتدایی ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

۲۵- طبق آیین نامه اجرایی مدارس کدام مورد جزو اهداف ذکر شده برای دوره های تحصیلی نیست؟

- (۱) توسعه مشارکت جویی و مشارکت پذیری عوامل مؤثر بر افزایش بهره وری مدرسه
- (۲) متمرکز ساختن تصمیم گیریها و کاستن از بار تصمیم گیری در مدارس
- (۳) ارتقای جایگاه مدرسه به عنوان کانون اصلی تعلیم و تربیت
- (۴) افزایش انعطاف پذیری و بهبود ارتباطات درون مدرسه ای

۲۶- مطابق با کدام اصل حاکم بر مدیریت مدرسه استفاده از تمام ظرفیتهای درونی و بیرونی مدرسه در راستای توسعه محیط

های یادگیری برای شکوفایی گرایشهای فطری دانش آموزان ضروری است؟ مشارکت

- (۱) برنامه محوری
 - (۲) مشارکت
 - (۳) شفافیت پاسخگویی و نظارت
 - (۴) تنوع بخشی به محیط های یادگیری
- ۲۷- مطابق آیین نامه اجرایی مدارس کدام یک از وظایف مدیریتی زیر مربوط به حیطه برنامه ریزی است؟

- (۱) مطالعه و شناسایی وضعیت کامل مدرسه با توجه به تهدیدها و فرصتهای موجود
- (۲) جمع آوری آمار، اطلاعات و مستندسازی سوابق و تجارب موفق گذشته و حال مدرسه
- (۳) نظارت بر حسن اجرای برنامه ها و فعالیتهای مدرسه و ارزیابی مستمر
- (۴) تشکیل شوراها انجمن اولیا و مربیان و تشکلهای قانونی مدرسه

۲۸- رئیس انجمن اولیا و مربیان در ترکیب اعضای کدام یک از ارکان مدرسه است؟

- (۱) شورای معلمان و شورای دانش آموزی
- (۲) شورای دانش آموزی
- (۳) شورای مدرسه
- (۴) شورای معلمان

۲۹- مطابق با ماده ۱۵۴ آیین نامه اجرایی مدارس کدام مورد در خصوص ورود افراد متفرقه و کسانی که از طرف سایر

دستگاهها و سازمانها برای انجام امری خاص به مدرسه مراجعه می کنند صحیح است.

- (۱) به طور کلی ممنوع است.
- (۲) با اجازه مدیر مدرسه یا جانشین وی بلامانع است.
- (۳) پس از هماهنگی با اداره آموزش و پرورش مربوط مجاز است.
- (۴) با مجوز کتبی شورای مدرسه و تأیید مدیر مدرسه، مجاز است.

◀ سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳

۳۰- کدام گزینه نادرست است؟

۱) تدوین منشور دانش آموزی از وظایف و اختیارات شورای دانش آموزی است

۲) تشکیل انجمن های دینی فرهنگی هنری ورزشی پژوهشی از اقدامات شورای معلمان است

۳) همفکری و همکاری با مدیر مدرسه در تدوین برنامه سالانه مدرسه از وظایف و اختیارات شورای دانش آموزی است

۴) جلسات شورای معلمان حداقل هرماه یکبار تشکیل میشود

۳۱- کدام گزینه از چرخش های تحول آفرین نیست؟ (منبع ایران عرضه)

۱) تبدیل از انباشت اطلاعات و حافظه محوری در دانش آموزان به کسب شایستگی ها

۲) تبدیل از نهادهای آموزشی به نهادهای فرهنگی اجتماعی و مولد سرمایه انسانی

۳) تبدیل از نگاه یکپارچه به هویت انسان به نگاه تجربه و تفکیکی

۴) تبدیل از انحصار انگاری در تربیت به مشارکت و مسئولیت پذیری ارکان و عوامل مهم و مؤثر

۳۲- تصمیم گیری در مورد چگونگی تشویق و تنبیه دانش آموزان از وظایف و اختیارات کدام ارکان مدرسه است؟

۱) مدیر مدرسه ۲) شورای مدرسه ۳) شورای معلمان ۴) معاون آموزشی و پرورشی

۳۳- توجه به تفاوت های فردی دانش آموزان ناظر به کدامیک از اصول حاکم بر مدیریت مدرسه است؟

۱) تعادل و توازن ۲) عدالت آموزش و تربیتی

۳) تنوع بخشی به محیط های یادگیری ۴) رعایت کرامت انسانی و آزادی عمل

۳۴- عدالت آموزشی تربیتی که از اصول حاکم برمداریت مدرسه است شامل چه مواردی می باشد؟

۱) توجه به تفاوت های فردی

۲) غنی سازی و تنوع بخشی به محیط یادگیری

۳) استفاده از ظرفیت و قابلیت های محیط بیرونی

۴) هر سه مورد صحیح است

۳۵- کدام مورد از وظایف مدیران مدارس در نقش رهبری آموزشی و تربیتی می باشد؟

۱) برقراری ارتباط با جامعه محلی و نقش آفرینی در آن

۲) مدیریت بهینه منابع مالی مدرسه

۳) تشکیل پرونده پرسنلی برای عوامل مدرسه

۴) مدیریت و نظارت بر امور مدرسه از طریق سامانه ها

۳۶- کدام گزینه به تغییرات هماهنگ و منظمی که باید تمامی مؤلفه ها و عناصر و فرآیندها و روابط درون و بیرون مدرسه را برای رساندن مدرسه به وضع مطلوب برساند اشاره شده است؟

۱) برنامه محوری ۲) چرخش های تحول آفرین

۳) مشارکت ۴) هدف مدرسه

سوالات دبیری و هنرآموز ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

۳۷- مطابق با ماده ۶۰ آیین‌نامه اجرایی مدارس، کدام مورد در خصوص انتقال دانش‌آموزان ایرانی مدارس ایرانی خارج از کشور به مدارس داخل کشور، صحیح است؟

- (۱) با رعایت آیین‌نامه، تنها در صورتی که کمتر از یک ماه از سال تحصیلی سپری شده باشد، مجاز است.
 - (۲) در صورتی که پایه اول دبستان را در مدارس ایرانی خارج از کشور گذرانده باشند، مجاز است.
 - (۳) با درخواست کتبی ولی دانش‌آموز و موافقت مدیران مدارس مبدأ و مقصد مجاز است.
 - (۴) فقط در مورد دانش‌آموزان با نیازهای ویژه، آن هم با موافقت مدیران مدارس مبدأ و مقصد، مجاز است.
- ۳۸- حفظ و حراست از اموال منقول و غیرمنقول مدرسه، جزو کدام یک از وظایف مدیریتی مدیران مدارس است؟

- (۱) سازمان‌دهی
- (۲) اجرا و پشتیبانی
- (۳) نظارت و ارزشیابی
- (۴) برنامه‌ریزی

۳۹- استفاده از نیروی متخصص غیرهمجنس در مدارس دخترانه، به ترتیب در کدام پایه تحصیلی و با کدام شرط مجاز است؟

- (۱) یازدهم- بومی بودن نیروی متخصص غیر همجنس
- (۲) یازدهم- فقدان نیروی متخصص همجنس
- (۳) دوازدهم- فقدان نیروی متخصص همجنس
- (۴) دوازدهم- بومی بودن نیروی متخصص غیرهمجنس

۴۰- مطابق با آیین‌نامه اجرایی مدارس، حداقل سن ورود به تحصیل در دوره اول متوسط مدارس بزرگسالان و مدارس آموزش از راه دور، چند سال تمام است؟

- (۱) ۱۶
- (۲) ۱۵
- (۳) ۱۴
- (۴) ۱۷

۴۱- مطابق با آیین‌نامه اجرایی مدارس، استفاده از کمک‌های مردمی و سایر منابع مالی مدرسه، با رعایت قوانین و مقررات مربوط، برای تشویق دانش‌آموزان یا تقدیر از زحمات کارکنان و اولیای دانش‌آموزان با موافقت کدام مورد، بلامانع است؟

- (۱) مدیر مدرسه
- (۲) شورای مدرسه
- (۳) شورای معلمان
- (۴) انجمن اولیا و مربیان

۴۲- مطابق با آیین‌نامه اجرایی مدارس، ... انتقال دانش‌آموزان بین مدارس استعدادهای درخشان یک شهرستان است.

- (۱) به‌طور کلی- بلامانع
- (۲) در سال نخست پذیرش- ممنوع

- (۳) در سال نخست پذیرش- بلامانع
- (۴) به‌طور کلی- ممنوع

۴۳- مطابق با آیین‌نامه مدارس، در چرخش‌های تحول‌آفرین مدرسه، کدام مورد بیانگر یک وضعیت مطلوب نیست؟

- (۱) یکسان‌نگری در تربیت دانش‌آموزان
- (۲) مقاومت در برابر شرایط نامساعد و تغییر آن
- (۳) مشارکت و مسئولیت‌پذیری ارکان و عوامل مؤثر در تربیت

(۴) رفاقت‌های جمعی و تعالی‌بخش

۴۴- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، در مدرسی که امکان تشکیل شورای مالی وجود ندارد اختیارات و مسئولیت‌های شورای مذکور به کدام مورد واگذار می‌شود؟ (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

(۱) شورای دانش آموزی (۲) شورای معلمان (۳) مدیر مدرسه (۴) انجمن اولیا و مربیان

۴۵- مطابق با ماده ۱۵۸ آیین نامه اجرایی مدارس، نظارت بر حسن اجرای آیین نامه با کدام است؟

(۱) وزارت آموزش و پرورش

(۲) شورای عالی آموزش و پرورش

(۳) مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

(۴) ادارات کل آموزش و پرورش



❖ فصل سوم: راهنما و فنون تربیت

◀ بخش اول: تربیت کودک حائری

۱- چه سوالاتی را در راستای معلم شدن باید از خود پرسید؟

(۱) آیا در طلب یک کار به اصطلاح بی‌دردسر و با چند ماه تعطیلی با مزد و مواجب بوده‌ای؟

(۲) از طریق آن به اهداف می‌خواهی برسی؟

(۳) فقط سرگرم کار باشی؟

(۴) انگیزه و نیت تو تنها برای کسب درآمد بوده است؟

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ در راستای معلم شدن سوالات زیر را باید از خود پرسید:

انگیزه و نیت تو برای انتخاب این کار چه بوده است؟ معلمی را به عنوان یک ((شغل)) همانند سایر شغل‌ها برای کسب درآمد

گزیده‌ای؟ آیا در طلب یک کار به اصطلاح بی‌دردسر و با چند ماه تعطیلی مواجب بوده‌ای؟

۲- چگونه می‌توان نقش اساسی معلم در جامعه را درک کرد؟

(۱) پاسخ چرایی بودن انسان را نگرفتن (۲) پی بردن به چرایی‌ها

(۳) داشتن صبر و از خود گذشتگی (۴) درک کردن نقش انسان در هستی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ➡ ما تا نقش انسان در هستی را درک نکرده باشیم نقش معلم در کلاس را نخواهیم

فهمید. تا چرا بودن انسان پاسخ نگیرد چگونه بودن او جواب نخواهد گرفت

۳- ترجمه آیه «وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَىٰ مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا» در ارتباط با صبر و تحمل معلم چیست؟

(۱) و چگونه صبر می‌کنی به آنچه احاطه کرده‌ای از راه فداکاری

(۲) و چگونه صبر می‌کنی به آنچه انتظار داری از راه دانش

(۳) و چگونه صبر می‌کنی به آنچه احاطه نکرده‌ای به آن از راه دانش

(۴) و چگونه عمل می‌کنی به آنچه از راه فداکاری احاطه نکرده‌ای

۴- برای تحمل بار سنگین معلمی چه زمینه‌هایی لازم است؟

(۱) تفکر اطرافیان (۲) سرمایه (۳) نظام‌ها و احکام (۴) تفکر در انسان و درجهان

۵- تفکر دین کدام یک از موارد زیر را مشخص نمی‌کند؟

(۱) استعدادهای عظیم انسان را نمایان می‌کند (۲) انسان در این دنیا چه دینی را برگزیند

(۳) انسان چگونه باید حرکت کند (۴) انسان چقدر سرمایه دارد

۶- پیدا کردن محکومیت و حاکم خود چه کمکی به معلم می‌کند؟

(۱) تنفر از او (۲) گرایش پیدا کردن به او

۳) تمایل داشتن به انجام یک کار ۴) هیچکدام

۷- استعدادهای ما در طول راه چه چیزی را به ما نشان می‌دهند؟

۱) جهان بینی و دانش ۲) گرایش فردی ۳) نقش انسان ۴) ادامه ما

۸- ((دیگرسازی)) چگونه صورت می‌گیرد؟

۱) خودسوزی صورت بگیرد ۲) خودسازی باشد

۳) شهامت خودسوزی را نداشتن ۴) گزینه ۱ و ۲

۹- مراحل رسیدن به رسالت معلم به ترتیب کدام گزینه می‌باشد؟

۱) حریت - عبودیت ۲) حریت - حاکمیت ۳) عبودیت - حریت ۴) خودشناسی - حریت

۱۰- کدام مورد جزء مراحل خودسازی می باشد؟

۱) خودشناسی (توجه به خود) ۲) عدم کشف نقاط قوت و تقویت آنها

۳) رهایی دیگران از بند اسارت ۴) آشنایی با جهان و کشف نقاط ضعف

◀ اصل سوالات آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳

۱۱- اولین مرحله از مراحل خودسازی کدام است؟ - ناشر ایران عرضه -

۱) تزکیه - پاکسازی ۲) کشف نقاط ضعف و تسلط بر آنها

۳) خودشناسی (توجه به خود) ۴) کشف استعدادها و نقاط قوت و تقویت آنها

۱۲- معایب داستان های موجود کدام است؟

۱) سطحی - علمی - شعاری ۲) سطحی- تخیلی- رمانتیک

۳) سطحی - تخیلی- شعاری ۴) سطحی علمی -علمی - رمانتیک

۱۳- کدام جمله صحیح نمی باشد؟

۱) تربیت کودک یعنی شکوفا کردن استعدادها و برآوردن نیازهای او

۲) کودک هم روشن فکری می خواهد هم روشن دلی

۳) استعداد کودک با دو عامل خواسته ها و توانایی، بارور و شکوفا می شوند

۴) هدفها و خواسته ها هستند که استعدادها را بیرون می ریزند.

۱۴- در کدام نوع از جوامع می توان افراد را به سادگی تربیت کرد؟

۱) جامعه متحرک ۲) جامعه متضاد ۳) جامعه تلفیقی ۴) جامعه بسته و سنتی

۱۵- در روش تربیتی اسلام، سه خصوصیت برای کودک ذکر شده است که به وسیله عواملی می توان، آن ها را در کودک به

وجود آورد. کدام گزینه جزو عوامل مذکور نمی باشد؟

۱) تقلید ۲) تشویق ۳) رقابت ۴) تدبیر

۱۶- «تو از فالنی زرنگ تری، تو با استعداد تری، تو می توانی بهتر از اون باشی.....»، «این طرز گفتگوها.....»

(۱) تلقی ضعف و زبونی و تحقیر است

(۲) شخصیت کودک را بیباک و نترس به بار می آورد

(۳) کودک را با استعدادها و ظرفیت هایش آشنا میکند

(۴) موجب شکستن شخصیت کودک می شود

۱۷- در خصوص ترس کدام گزینه صحیح است؟

(۱) اصولاً نبود ترس به حاضر نبود تعلق و علاقه است

(۲) نبود ترس به خاطر آزادی و وارستگی از همه مسائل است

(۳) اگر ترس مداوم نباشد، باعث فرار و نیرنگ و خیانت و دروغ می شود

(۴) موارد الف و ب صحیح است

۱۸- نوعی تلقین است که از خارج القا می شود و کاربرد زیادی دارد.

(۱) تشویق (۲) محبت (۳) وعده و عید (۴) مجازات

۱۹- کدام گزینه از شعبات کمال جویی و قهرمان پرستی است؟

(۱) رقابت (۲) احسان (۳) تقلید (۴) ترس

۲۰- بر اساس روایتی که از پیامبر (ص) نقل شده است. کدام دسته «فی خطر عظیم» هستند؟

(۱) الناس کلهم (۲) العالمون (۳) العاملون (۴) المخلصون

بخش دوم: اردو ماجرای من است (دفتر اول)

۱- یکی از این قالبهای ماندگار و اثر گذار است که در فعالیتهای تربیتی جهت رشد و اعتلای آینده سازان جامعه به کار می رود.

(۱) اردو (۲) تپیه (۳) پاداش (۴) سخنرانی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➤ اردو یکی از این قالبهای ماندگار و اثر گذار است. ما نیز در فعالیتهای تربیتی خود جهت رشد و اعتلای آینده سازان جامعه توجه ویژه ای به این قالب کردیم و پس از مطالعه بسیار بر روی انواع اردوهای تربیتی، در داخل و خارج از کشور و تجربه نمودن بسیاری از آنها، به این نتیجه رسیدیم که تاکنون از این قالب ماندگار و مؤثر به خوبی استفاده نکرده ایم. و به عنوان برنامه ای در کنار صدها برنامه تربیتی به آن نگاه می کنیم و نه یک برنامه مهم و تأثیر گذار تربیتی. درحالیکه اردو به تنهایی میتواند راهبردی جدی و مؤثر جهت فعالیتهای گسترده تربیتی باشد.

۲- چگونه حضور در اردو می تواند یک برنامه تربیتی اثر گذار باشد؟

(۱) باعث می گردد مخاطب بصورت رسمی حضور پیدا کند.

(۲) به صورت کاملاً مستقیم و در قالب ارتباطی دوستانه با دیگران ارتباط برقرار میکند.

(۳) یک قالب ارتباطی دوستانه ایجاد می کند که مخاطب خودش از آن صحنه های خوش آیند الگو می گیرد.

(۴) یک برنامه تفریحی شاد ایجاد می کند.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➤ یکی از مهمترین و تأثیر گذارترین برنامه های تربیتی اردو است. از آنجا که اردو در محیط آزاد طبیعت برگزار میشود باعث می گردد مخاطب بدون هیچ گونه رسمیتی حضور پیدا کند؛ و در این حضور پیام های اخلاقی و رفتاری متعدد و متنوعی که در یک برنامه اردویی نهفته است به صورت کاملاً غیر مستقیم و در قالب ارتباطی دوستانه به مخاطب انتقال پیدا می کند و مخاطب خودش از آن صحنه ها به واسطه ی اینکه خوش آیند است الگو می گیرد.

۳- کدامیک از گزینه های زیر از تأثیرات اردو می باشد؟

(۱) فرد فرا می گیرد چگونه در جمع زندگی کند.

(۲) می تواند گذشته را با حالش، مطابقت و ارزیابی نماید.

(۳) می تواند . فارغ از هیاهوی معمول پیرامون خویش تاملی دوباره در افکار و روشهای خویش داشته باشد.

(۴) همه موارد

۴- شکوفا کردن استعدادها و برآوردن نیازها و از آدم، انسان ساختن است.

(۱) آموزش (۲) پرورش (۳) تربیت (۴) تعلیم

۵- کدامیک از نکات مورد توجه برای انتخاب روش تربیت نمی باشد؟

(۱) موضوع تربیت (۲) هدف تربیت (۳) روش تربیت (۴) محیط تربیت

۶- هدف هر موجودی بر چه اساس تعیین می شود؟

۱) بر اساس آمال ها و خواسته های فرد تعیین می شود.

۲) هدف سلیقه ای می باشد.

۳) مربیان تعیین کننده هدف می باشند.

۴) بر اساس امکانات و توانایی هایی که فرد دارد تعریف می شود

۷- هدف تربیتی در مرحله اول قبل از بلوغ ذهنی چیست؟

۱) شکوفایی تمام استعدادها ۲) رشد ذهنی

۳) پرورش روحیات متربیان ۴) رشد فیزیکی و فکری

۸- چرا در محیط های مختلف نمی توان از روش تربیتی یکسان بهره برد؟

۱) کودک دچار یکنواختی میشود.

۲) در هر محیطی، آسیبها، موانع، فرصتها و امکانات متفاوتی وجود دارد.

۳) برای هر نوع تعلیمی روشی متفاوتی وجود دارد.

۴) هر روش تربیت به گونه ای متفاوت عمل می کند.

۹- کدام گزینه از تهدیداتی نیست که در محیط باز کودک را تهدید می کند؟

۱) شبهه های فکری ۲) هجمه های برخوردی و رفتاری

۳) مشکلات و موانع درونی ناشی از محیط او ۴) برخورد همکلاسی ها و مربی

۱۰- کدامیک راهکاری موثر برای مقابله با تهدیدها می باشد؟

۱) شخصیت و استقلال، حریت ۲) تفکر، تحلیل

۳) روش تربیت و تجزیه و تحلیل ۴) ۱ و ۲

۱۱- در اصطلاح فعالان عرصه تربیت..... (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳) (تهیه شده توسط ایران عرضه)

۱) اردو محل تجمع افراد برای تمرین و تفریح است

۲) اردو فعالیتی سازمانی افته، نظام مد و هدفمند است

۳) محلی است که ورزشکاران و پیشاهنگان گرد هم می آید

۴) اردو یعنی سازگاری فردی و اجتماعی برای مدتی محدود

۱۲- افزایش خلاقیت و ابتکار از مصادیق کدامیک از اهداف اردو است؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱) اهداف گرایشی ۲) اهداف بینشی ۳) اهداف رفتاری ۴) اهداف اجتماعی

۱۳- مهربانی و دلسوزی نسبت به مردم و دوری از اسراف و مصرف گرایی از اهداف کدام نوع اردوهاست؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱) تربیت شهروندی با سبک زندگی اجتماعی ۲) علمی

۱۴- کدام گزینه از آثار و برکت اردوهای جهادی برای شرکت کنندگان در این حرکت ها است؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴

اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) بهره مندی از فضای معنوی کم نظیر این سفرها

(۲) تقویت امید به زندگی

(۳) شناخت بیشتر مشکلات و معضلات جامعه

(۴) دلگرمی به کار و ایجاد انگیزه برای خدمت به مردم

۱۵- در اردوهای زیارتی انس با.....موجب می شود که متربی هیچ گاه احساس تنهایی نکند. (آزمون کیفیت بخشی ۱۴

اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۲) دانش آموزان و دوستان

(۱) مربیان

(۴) اهلیت

(۳) والدین



بخش سوم: روایت سوم محمد علیان (از ابتدای کتاب تا صفحه ۸۲)

۱- روایتی که به بیان ملزومات جنگی، مختصات جغرافیایی و اطلاعات لجستیکی ویا نظامی در مورد طرفین درگیر در جنگ ایران و عراق پرداخته، گفته می‌شود؟

- (۱) روایت سوم
(۲) روایت جغرافیایی- نظامی
(۳) روایت دفاع مقدس
(۴) روایت خاطرات و سیره شهدا

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ آنچه تا امروز در مورد دفاع مقدس گفته یا شنیده شده، اثری ساخته یا تولید شده است، یکی از این دو گونه روایت بوده است: یا مربوط به "ملزومات جنگی، مختصات جغرافیایی و اطلاعات لجستیکی و نظامی" در مورد طرفین درگیر در جنگ، یعنی ایران و عراق بوده است، یا آنکه به تبیین و تشریح "خاطرات دوران دفاع مقدس" از زوایای مختلف میپردازد. در گونه نخست (روایت اول) که میتوان آن را روایت جغرافیایی-نظامی از دفاع مقدس نامید، نگارنده بیشتر سعی در تبیین، تشریح و تحلیل اطلاعات نظامی و توابع آن داشته اند. در گونه دوم (روایت دوم) تولیدکنندگان به دنبال جمع آوری خاطرات و روایت های مختلف و متعدد از رزمندگان، شهدا، اسرا و جانبازان هستند.

۲- کدام نوع روایت بر پایه معرفی و الگوسازی سبک زندگی قهرمانان ملی -انقلابی بر پایه فرهنگ ایثار و شهادت است؟

- (۱) روایت خاطرات و سیره شهدا
(۲) روایت سوم
(۳) روایت جغرافیایی -نظامی
(۴) روایت فرهنگ شهادت

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ روایت خاطرات و سیره شهدا: در گونه دیگر (روایت دوم)، تولیدکنندگان به دنبال جمع آوری خاطرات و روایت های مختلف و متعدد از رزمندگان، شهدا، اسرا و جانبازان هستند تا هرچه بهتر و بیشتر، این قهرمانان ملی-انقلابی را معرفی نمایند؛ چراکه قهرمانان حقیقی مکتب اسلام و انقلاب این ها هستند و معرفی شان برای الگوسازی و جاری کردن سبک زندگی بر پایه فرهنگ ایثار و شهادت، جزء آرمان های اساسی انقلاب اسلامی است. این نوع از روایت دفاع مقدس را می توان «روایت خاطرات و سیره شهدا» نامید

۳- برای پرداخت فناورانه به دفاع مقدس و استخراج گفتمان یا گفتمان های محوری حاکم بر آن، نیازمند کدام نوع روایت زیر می‌باشیم؟

- (۱) روایت سوم
(۲) روایت جغرافیایی- نظامی
(۳) روایت دفاع مقدس
(۴) روایت خاطرات و سیره شهدا

۴- انقلاب اسلامی ایران امروز در کدام مرحله از مراحل فرایند تحقق اهداف انقلاب اسلامی قرار گرفته است؟

- (۱) انقلاب اسلامی
(۲) جامعه اسلامی
(۳) نظام اسلامی
(۴) دولت اسلامی

۵- اصلی‌ترین نقطه عطف انقلاب اسلامی کدام است؟

- (۱) تشکیل دولت اسلامی
(۲) دوره جنگ هشت ساله
(۳) اتحاد مردم
(۴) جنگ حق بر علیه باطل

۶- جدیدترین و راقی ترین نقشه راه حرکت انقلاب اسلامی در دومین مرحله - خودسازی، جامعه پردازی و تمدن سازی - کدام است؟

- (۱) راهبردهای پیشرو سند ۴۰ ساله
(۲) بیانیه گام اول انقلاب
(۳) سند ۵۰ ساله
(۴) بیانیه گام دوم

۷- کدام یک از موارد زیر <ابتدای> حرکت و پویایی در بیانیه گام دوم در نظر گرفته شده است؟

- (۱) نفی سلطه شرق و غرب و عالم مدرنیته
(۲) استقلال و آزادی
(۳) حکومت اسلامی
(۴) تمدن نوین اسلامی

۸- هدف نهایی از <حرکت و پویایی> در بیانیه گام دوم چیست؟

- (۱) نفی سلطه شرق و غرب و عالم مدرنیته
(۲) استقلال و آزادی
(۳) حکومت اسلامی
(۴) تمدن نوین اسلامی جهت آمادگی برای ظهور

۹- کدام یک از موارد زیر از مولفه‌های اصلی بیانیه گام اول انقلاب اسلامی محسوب می‌شود؟

- (۱) آغازگری عصر جدید در عالم
(۲) ایجاد دوگانه استکبار و اسلام
(۳) خودسازی و جامعه پردازی
(۴) گزینه ۱ و ۲

۱۰- عنصری که منجر به تحقق بیانیه گام اول شده و می‌تواند بیانیه گام دوم انقلاب را محقق کند چیست؟

- (۱) شناخت گذشته
(۲) جوانان جامعه
(۳) خودباوری
(۴) خودکفایی

◀ اصل سوالات آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت

۱۱- بر اساس متن کتاب روایت سوم، کدام گزینه جزو مؤلفه های اصلی بیانیه گام دوم نمی باشد؟

- (۱) خودباوری
(۲) خودسازی
(۳) جامعه پردازی
(۴) تمدن سازی

۱۲- کدام مورد از نیازهای هفت گانه بیانیه گام دوم می باشد؟

- (۱) ثبات امنیت و حفظ تمامیت ارضی
(۲) ایستادگی روزافزون
(۳) افزایش چشم گیر معنویت و اخلاق
(۴) عزت ملی، روابط خارجی و مرزبندی با دشمن

۱۳- سومین مرحله از پنج مرحله فرآیندی تشکیل انقلاب اسلامی کدام است؟

- (۱) جامعه اسلامی
(۲) نظام اسلامی
(۳) دولت اسلامی
(۴) انقلاب اسلامی

۱۴- نتیجه اصلی عمل بر اساس دستگاه محاسبات غیر توحیدی کدام پدیده است؟ (۱ ایران عرصه)

- (۱) نفوذ
(۲) دشمن هراسی
(۳) عدم خودباوری
(۴) اعتماد به دشمن

۱۵- جامعترین، عینی ترین و انقلابی ترین الگوی روش و منش موجود برای هدایت جامعه در انقلاب اسلامی کدام است؟

- (۱) رشد علمی کشور
(۲) دفاع مقدس
(۳) توان تسلیحاتی بالا
(۴) وجود نخبگان