

IranArze.ir

@iranarze

@iranarze



کد محصول
ES423-P1397



زمان برگزاری آزمون
اسفند ۱۳۹۷

اصل سوالات آزمون استخدامی

آموزگاری آموزش و پرورش ۱۳۹۷ (حیطه تخصصی)

✓ اصل سوالات آزمون استخدامی آموزگاری آموزش و پرورش

✓ نسخه رایگان شامل ۶۵ سوال به همراه کلید سوالات در انتهای جزوه

✓ مجری آزمون: سنجش



لینک های مفید آزمون استخدامی آموزگاری آموزش و پرورش

خرید پاسخنامه تشریحی سوالات	سوالات رایگان آموزش و پرورش با پاسخنامه
جزوات خلاصه حیطه تخصصی	جزوات خلاصه حیطه عمومی و اختصاصی
خرید پکیج سوالات تخصصی آموزگاری	خرید پکیج سوالات عمومی و اختصاصی
منابع آزمون	فایل اطلاعات آزمون
اخبار آزمون	شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)
(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )	

فهرست مطالب

❖ فصل اول: سوالات استخدامی آموزگار ابتدایی ۱۳۹۷ - صفحه ۴

◀ اصول و فلسفه تعلیم و تربیت (۱۲ سوال)

◀ روانشناسی پرورشی (۱۳ سوال)

◀ روانشناسی رشد (۱۲ سوال)

◀ روش ها و فنون تدریس (۱۵ سوال)

◀ اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی (۱۳ سوال)

❖ فصل دوم: کلید سوالات استخدامی آموزگار ابتدایی ۱۳۹۷ - صفحه ۱۳



فصل اول: سوالات استخدامی آموزگار ابتدایی ۱۳۹۷

اصول و فلسفه تعلیم و تربیت

۱- براساس کدام دیدگاه فلسفه تعلیم و تربیت، معلم سعی می‌کند ضمن طرح پرسش‌های روشنگرانه، ایده‌های نهان دانش‌آموز را به ضمیر آگاه او فراخواند؟ ایران‌عرضه

(۱) رئالیست (۲) ایده‌الیست (۳) پراگماتیست (۴) مارکسیست

۲- نگرانی از ظهور جامعه توده وار و مدارس دیوانسالارانه که شان دانش‌آموزان را تا سرحد شیء و ایفاگر نقش پایین می‌آورد و انسانیت را از آن‌ها می‌زداید، مربوط به کدام دیدگاه فلسفه تعلیم و تربیت است؟

(۱) فلسفه تحلیلی (۲) رئالیست (۳) مارکسیست (۴) اگزیستانسیالیست

۳- مطالعه تعاریف عملیاتی اصطلاحات به منظور روشن نمودن مفروضات بنیادی و دیدگاه‌های متعارض، مربوط به کدام حوزه از فلسفه تعلیم و تربیت است؟

(۱) فلسفه تحلیلی (۲) مارکسیست (۳) لیبرالیست (۴) اگزیستانسیالیست

۴- اصل سلسله مراتب اجتماعی که بر اساس آن آموزش و پرورش باید بر وفق استعداد و رتبه اجتماعی افراد سامان یابد، در کدام دیدگاه مطرح می‌شود؟

(۱) لیبرالیسم (۲) ملی‌گرایی (۳) محافظه‌کاری (۴) مارکسیسم

۵- کدام مورد در خصوص دیدگاه تربیتی ماهیت‌گرایی صحیح است؟

(۱) مدارس به کمک برنامه‌های درسی و شیوه‌های تدریس رسمی‌شان اعضای نیروی کار آینده را آماده می‌سازند.

(۲) حس احترام نسبت به مراجع مشروط قدرت، چه در مدرسه و چه در جامعه باید در کودکان پرورش یابد.

(۳) نیازها و رغبت‌های کودکان، تعیین‌کننده آن چیزی است که یاد می‌گیرند.

(۴) یادگیری از طریق حل مسئله باید مقدم بر تلقین محتوای درسی باشد.

۶- مبالغه در اجرای کدام‌یک از اصول تعلیم و تربیت، باعث کم حوصله، عجز، مسامحه‌کار و لابلای بارآمدن دانش‌آموزان می‌شود؟ (iranarze.ir)

(۱) تفرّد (۲) حریت (۳) فعالیت (۴) سندیت

۷- کدام مورد در خصوص نظریه تربیتی ارسطو، صحیح است؟

(۱) تربیت خرد آدمی است که او را به سوی هنر اخلاقی می‌برد، نه تربیت احساسات.

(۲) زمامداران نباید نقش و وظیفه‌ای در تربیت داشته باشند.

(۳) تربیت را باید با پدید آوردن عادت‌های خوب آغاز کرد.

(۴) تربیت باید خصوصی باشد نه همگانی.

۸- عبارت زیر، بیانگر دیدگاه کدام فیلسوف تعلیم و تربیت است؟

«همین که دوران شیرخوارگی کودک به سر آمد باید پیش از آنکه اخلاق تباه فراگیرد، تربیت اخلاقی او را آغاز کرد و در این کار باید از طبیعت وی پیروی نمود.»

(۱) خواجه نصیرالدین طوسی (۲) ابن خلدون

(۳) ابن مسکویه (۴) غزالی

۹- کدام فیلسوف مسلمان، سه مرحله عمده پیش‌دبستانی، یادگیری در مدرسه و حرفه‌آموزی را برای تعلیم و تربیت مطرح کرده است؟

(۱) غزالی (۲) ابن‌مسکویه (۳) ابن خلدون (۴) ابن‌سینا

۱۰- کدام فیلسوف، روش آموزش و پرورش را از اصل‌های روان‌شناسی و مقصد آن را از اخلاق نتیجه می‌گیرد و تأکید می‌کند که همه کار آموزش و پرورش برای دست یافتن به هنر اخلاقی است؟

(۱) روسو (۲) هربارت (۳) یاسپرس (۴) کانت

۱۱- کدام دسته از فیلسوفان، ملاک تشخیص حقیقت را مطابقت امر ذهنی با شیء خارجی می‌دانند؟

(۱) اسلامی (۲) پراگماتیست (۳) ایده‌آلیست (۴) تحلیلی

۱۲- «توجه به زمینه‌سازی برای شکل‌گیری هویت‌های ویژه‌ترین در کنار هویت‌های مشترک»، از مصادیق کدام یک از اصول تربیت رسمی و عمومی است؟

(۱) خردورزی (۲) حفظ و ارتقای آزادی

(۳) تنوع و کثرت (۴) محبوبیت و مقبولیت مریبان

روانشناسی پرورشی

۱۳- معلمی که برای ارزشیابی کلاسی، بر توانایی‌ها و مهارت‌های عملی دانش‌آموزان در موقعیت‌های عینی تأکید می‌کند، کدام نوع ارزشیابی را به کار می‌گیرد؟

(۱) سنجش از راه مشاهده (۲) سنجش عملکردی

(۳) سنجش استنباطی (۴) سنجش توصیفی

۱۴- دانش‌آموزی که به همکلاسی‌اش توهین کرده است، معلم وی را وادار می‌کند علاوه بر عذرخواهی از او، از بقیه همکلاسی‌هایش نیز معذرت‌خواهی کند، این روش اصلاح رفتار، چه نام دارد؟

(۱) جبران اضافی (۲) جریمه کردن (۳) محروم‌سازی (۴) تنبیه

۱۵- برای دانش‌آموزی که اکثر اوقاتش را در کلاس به بازیگوشی و صحبت کردن با همکلاسی‌ها می‌گذراند، معلم اقدام به تقویت همه رفتارهای مطلوب او، غیر از موارد یادشده می‌کند، این روش، چه نام دارد؟

(۱) تقویت تفکیکی رفتارهای با نرخ کم (۲) تقویت تفکیکی رفتار ناهم‌ساز

۱۶- شروع‌های اشتباه، تکرار واژه‌های زائد و درهم‌پیچیدن کلمات توسط معلمان حین سخنرانی، بر کدام ویژگی نامطلوب سخنرانی ناکارآمد اشاره دارد؟

(۲) اضطراب اجتماعی

(۱) ناپیوستگی مطالب

(۴) حلقه‌های توضیحی

(۳) مازهای کلامی

۱۷- دانش‌آموزی با خود می‌گوید: «شانس آوردم معلم از من نپرسید» سبک اسنادی این دانش‌آموز، از کدام ویژگی برخوردار است؟

(۱) قابل کنترل، پایدار و دارای مکان کنترل بیرونی

(۲) غیرقابل کنترل، پایدار و دارای مکان کنترل درونی

(۳) غیرقابل کنترل، ناپایدار و دارای مکان کنترل درونی

(۴) غیرقابل کنترل، ناپایدار و دارای مکان کنترل بیرونی

۱۸- نیاز دانش‌آموزان به احساس آرامش در کلاس و دور بودن از عوامل تهدیدآمیز، به کدام نیاز از سلسله‌مراتب نیازهای مازلو اشاره دارد؟

(۱) عزت نفس (۲) امنیت (۳) پیشرفت (۴) تعلق

۱۹- کوشش معلم در برجسته کردن مطالب مهم، و جذاب کردن آن برای دانش‌آموزان خردسال، بر کدام مرحله از یادگیری مشاهده‌ای تاثیرگذار است؟

(۱) توجه (۲) انگیزشی (۳) به یادسپاری (۴) بازآفرینی

۲۰- برای کاهش اضطراب امتحان در دانش‌آموزان، کدام یک از روش‌های رفتار درمانی مؤثر است؟

(۱) شرطی‌سازی از راه تمیز پاسخ (۲) غرقه‌سازی

(۳) شرطی‌سازی از طریق تعمیم محرک (۴) آموزش حساسیت‌زدایی منظم

۲۱- خودآموزی شناختی مبتنی بر دیدگاه ویگوتسکی، چه نوع آموزشی است؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

(۱) تاکید بر سکوت کامل، زمانی که دانش‌آموز روی مسائل دشوار کار میکنند.

(۲) تاکید بر آموزش خود، از طریق به کارگیری فرایندهای شناختی

(۳) تشویق کودکان به حرف زدن با خود، حین حل مسئله.

(۴) استفاده از راهبردهای شناختی، حین حل مسئله.

۲۲- دسته‌ای از تکالیف که کودک با کمک بزرگسال یا دوستان بالغ‌تر از خود قادر به انجام آن است، به کدام مفهوم در نظریه ویگوتسکی اشاره دارد؟

(۱) منطقه تقریبی رشد (۲) خودنظم‌دهی (۳) گفتار بیرونی (۴) الگودهی

۲۳- کدام نوع پژوهش توسط معلم کلاس، برای حل مشکلات خاص آموزش یا یادگیری دانش‌آموزان در کلاس طراحی می‌شود؟

- (۱) موردی (۲) اقدام پژوهی (۳) تک آزمودنی (۴) آزمایشی

۲۴- اینکه کودکان دوست دارند داستان‌ها پایان خوشی داشته باشد، از کدام قانون ادراکی گشتالت تبعیت می‌کند؟

- (۱) تکمیل (۲) سادگی (۳) شباهت (۴) ادامه خوب

۲۵- دانش‌آموزی که چگونگی عملکرد سیستم گوارش را با شکل برای معلم توضیح می‌دهد. یادگیری خود را با کدام نوع بازنمایی نشان می‌دهد؟

- (۱) تصویری (۲) عینی (۳) حرکتی (۴) نمادی

روانشناسی رشد

۲۶- با به وجود آمدن قدرت تقلید در کودکان و مشاهده الگوها و رشد اخلاق دیگر، پیروی کدام نوع بازی‌ها بیشتر توسط کودکان انجام می‌شود؟

- (۱) رمزی (۲) تمرینی (۳) قاعده‌دار (۴) ساختنی

۲۷- کودکانی که اعمال غلط یا درست را براساس پیامدهای منفی یا مثبت آن ارزیابی و بر این اساس استدلال اخلاقی می‌کنند، در کدام مرحله از رشد اخلاقی قرار دارند؟

- (۱) جهت‌گیری صاحبان قدرت (۲) جهت‌گیری قرارداد اجتماعی (۳) جهت‌گیری تنبیه/ پاداش (۴) جهت‌گیری پسر خوب/ دختر خوب

۲۸- کودکان محزون که خواب و خوراک نامنظمی دارند، در برابر تغییر مقاوم و نسبتاً تحریک‌پذیر هستند، در کدام دسته قرار می‌گیرند؟

- (۱) ناهماهنگ (۲) راحت

- (۳) دارای اختلال سلوک (۴) دشوار

۲۹- کودکی که پیوسته کنجکاو و در پی تسلط یافتن و دستکاری محیط پیرامون است، از کدام نوع انگیزه برای یادگیری برخوردار است؟

- (۱) تعلق (۲) شایستگی (۳) بیرونی (۴) پیوندجویی

۳۰- از دید رفتارگرایان، کدامیک از عوامل زیر، در تسریع و افزایش مهارت‌های کلامی کودکان نقش تعیین‌کننده دارد؟

- (۱) پاسخگو بودن و فراهم کردن تقویت‌های محیطی

- (۲) مشاهده سرمشق‌گیری و تمرین در محیط

- (۳) پیچیدگی‌های کلامی والدین

- (۴) استعداد ذاتی کودکان

۳۱- کدام ویژگی تحولی در کودک، معرف ساخته شدن همه چیز به دست خدا یا انسان است؟ {ایران عرضه}

- (۱) خودمحوری (۲) سازایی‌گرایی (۳) جاندارپنداری (۴) ساخته‌پنداری

۳۲- با کدام نوع تحریف شناختی، نوجوان اطمینان دارد که دیگران وی را تماشا می‌کنند. از این‌رو، احساس می‌کند استثنایی و منحصر به فرد است؟

- (۱) خودآگاهی (۲) آرمان‌گرایی (۳) افسانه شخصی (۴) تماشاگران خیالی

۳۳- طبق مراحل رشد ایمان در نظریه فولر، کودکان در کدام مرحله، تصوراتی عینی از خداوند دارند و درونی کردن اعتقادات و مراسم جامعه مذهبی، واژه به واژه جذب می‌شود؟

- (۱) اسطوره‌ای کلمه به کلمه (۲) تصنعی - عرفی

- (۳) شهودی - فرافکنی (۴) فردگرایی

۳۴- تعهد دائمی نوجوان به بینش‌ها، ارزش‌ها و نقش‌های تجویز شده والدین، حاکی از کدام سنخ هویتی وی است؟

- (۱) کسب هویت (۲) ضبط هویت (۳) پراکندگی هویت (۴) وقفه هویت

۳۵- در خانواده‌ای دارای دو دختر، از دختر دوره پیش‌عملیاتی پرسیده می‌شود آیا خواهر او خواهر دارد، پاسخ می‌دهد خیر. این امر، بر کدام ویژگی تحولی دلالت دارد؟

- (۱) جاندارپنداری (۲) تمرکز (۳) ساخته‌پنداری (۴) خودمحوری

۳۶- کودکان در کدام دوره تحولی، مسئله‌های طبقه‌بندی سلسله‌مراتبی، یعنی طبقه‌بندی براساس چند ویژگی را نمی‌توانند حل کنند؟

- (۱) عملیات صوری (۲) پیش‌عملیاتی (۳) عملیات عینی (۴) عملیات پس‌اصوری

۳۷- ناتوانی کودک در تجسم وارونه عمل، چه نامیده می‌شود؟

- (۱) برگشت‌ناپذیری (۲) خودمحوری (۳) نگهداری ذهنی (۴) تمرکز

روش‌ها و فنون تدریس

۳۸- مطابق کدام دیدگاه معرفت‌شناختی، یادگیری فرایندی است که در ذهن، هنگام رویارویی با یک ساختار موجود یا تجربه جدید و برای درک اتفاق می‌افتد؟

- (۱) عقل‌گرایی (۲) تجربه‌گرایی (۳) فرهنگ‌گرایی (۴) نسبیت‌گرایی

۳۹- کمک به فراگیر در ارسال اطلاعات از حافظه کوتاه‌مدت به حافظه درازمدت، در کدام مرحله از فرایند یادگیری مطرح می‌شود؟

- (۱) فراخوانی (Recall) (۲) نگهداری (Retention)

- (۳) اخذ (Acquisition) (۴) اندریافت (Apprehending)

۴۰- عبارت زیر، از اصول کدام نظریه یادگیری است؟

«انتقاد و ارزشیابی از خود، در اولویت اول یادگیری قرار دارد.»

(۱) گشتالت (۲) انسان‌گرایی (۳) شناخت‌گرایی (۴) رفتارگرایی

۴۱- وقتی معلم به دانش‌آموزان خود می‌گوید: «شما از این درس لذت خواهید برد.» این گزاره، بیانگر کدامیک از انواع ارتباط

کلامی مورد نظر کلارک است؟ (تهیه شده توسط ایران عرضه)

(۱) پیشنهادی (۲) حقایق (۳) کاری (۴) باوری و پیش‌بینی

۴۲- معلمی که از الگوی یادگیری شرطی‌سازی استفاده می‌کند، کدام دیدگاه را در خصوص تقویت دارد؟

(۱) تقویت می‌تواند یادگیری دانش‌آموزان را تسهیل کند، ولی برای یادگیری آن‌ها ضروری نیست.

(۱) تقویت در به فعلیت درآوردن یادگیری‌های بالقوه دانش‌آموزان، نقش بسیار مؤثری دارد

(۳) تقویت در یادگیری دانش‌آموزان، نه تأثیر مثبت دارد و نه تأثیر منفی

(۴) ایجاد یادگیری در دانش‌آموزان، بدون استفاده از تقویت ممکن نیست.

۴۳- با توجه به دسته‌بندی رفتارهای مشکل‌آفرین دانش‌آموزان، به دو دسته رفتارهای بسیار نامطلوب و رفتارهای نامطلوب

ضعیف، کدام مورد جزو رفتارهای بسیار نامطلوب محسوب می‌شود؟

(۱) قصور از توجه کردن (۲) ناتوانی در داشتن رفتار مستقل

(۳) جلب توجه (۴) ناموفق بودن در تعامل با سایر دانش‌آموزان

۴۴- کدام مورد، جزو روش‌های مثبت کاهش رفتار نامطلوب دانش‌آموزان است؟

(۱) تقویت تفکیکی رفتار ناهمساز (۲) جریمه کردن

(۳) محروم کردن (۴) خاموشی

۴۵- بی‌توجه شدن دانش‌آموز در کلاس درس، وقتی که تجارب شخصی وی، قوی‌تر، قابل فهم‌تر و با ارزش‌تر از مفاهیم ارائه

شده توسط معلم باشد، بیانگر کدامیک از موانع ارتباط مؤثر است؟

(۱) عدم درک پیام (۲) انتقال منفی (۳) رویایی شدن (۴) بحث شفاهی

۴۶- چند مورد از عبارت‌های زیر، در خصوص مقایسه ارتباط کلامی و غیرکلامی، صحیح است؟

- پیچیدگی ارتباطات غیرکلامی، بیشتر از کلامی است.

- ارسال و دریافت پیام‌های کلامی، آگاهانه صورت می‌گیرد.

- پیام‌های غیرکلامی، نسبت به پیام‌های کلامی قابل اعتمادترند.

- به دلیل تمثیلی بودن ارتباط غیرکلامی، یادگیری آن نیاز به آموزش کمتری برای فهمیدن دارد.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۴۷- مثال زیر، نمونه‌ای از کدام روش تدریس آزمایشگاهی است؟

«معلم به دانش‌آموزان چند ماهی کوچک، یک لیوان آب، مقداری یخ و یک شمع می‌دهد و از آن‌ها می‌خواهد تا چگونگی حرکت و واکنش ماهی‌ها نسبت به دما را پیش‌بینی کنند.»

(۱) رشد مهارتی (۲) پژوهشی (۳) قیاسی (۴) تاییدی

۴۸- برونر در تبیین نظریه یادگیری اکتشافی، بر کدام عامل تأکید نمی‌کند؟

(۱) هدف یادگیری (۲) فرایند یادگیری (۳) ساخت یادگیری (۴) اهمیت شهود

۴۹- کدام مورد، از محدودیت‌های روش یادسپاری است؟

(۱) کمک چندانی به تقویت همکاری متقابل دانش‌آموزان نمی‌کنند.

(۲) نیاز به هزینه و امکانات زیادی دارد.

(۳) برای تقویت حافظه، مناسب نیست.

(۴) به صورت گروهی، قابل اجرا نیست.

۵۰- عبارت زیر، بیانگر هدف کدامیک (تهیه شده توسط ایران عرضه) از مدل‌های الگوی پردازش اطلاعات است؟

«استدلال علی و درک اینکه چگونه می‌توان اطلاعات را جمع‌آوری نمود، مفاهیم به وجود آورد، فرضیه‌سازی کرد و به آزمون فرضیه‌ها پرداخت.»

(۱) پیش‌سازمان‌دهنده (۲) رشدشناختی (۳) کاوشگری (۴) تفکر استقرایی

۵۱- در طبقه‌بندی روش تدریس «برمبنای نقش خود»، به ترتیب، ویژگی بارز و محور روش تدریس «ابداعی - نبوغی» کدام است؟ (ایران عرضه)

(۱) تأکید بر فرایندی که فراگیران به حقایق از پیش تعیین‌شده برسند. موضوع درس

(۲) تأکید بر تجربیات فردی و نتایجی که از پیش تعیین نشده‌اند. - فراگیر

(۳) تأکید بر اخذ اطلاعات و معلومات - موضوع درس

(۴) مهم شمردن معلم به عنوان الگوی زندگی - معلم

۵۲- کدام مورد، جزو سؤالات گسترده ارزشی است؟

(۱) در مورد انرژی اتمی چه احساسی دارید؟

(۲) چگونه می‌توان نقش کاتالیزور را نشان داد؟

(۳) چرا دوست دارید همانند دانشمندان فکر کنید؟

(۴) به نظر شما چه کاری جهت برطرف ساختن آلودگی هوا باید انجام داد؟

◀ اندازه‌گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی

۵۳- در آزمون‌های هنجارمرجع، سطح مناسب ضریب دشواری و ضریب تمیز سؤالات، به ترتیب کدام است؟

(۱) متوسط - بالا (۲) متوسط - متوسط (۳) بالا - متوسط (۴) بالا - بالا

۵۴- برای اطمینان از اینکه روایی محتوایی آزمون‌های پیشرفت تحصیلی در حد مناسب است، رعایت کدام مورد الزامی است؟

- (۱) استفاده از سوالات باز - پاسخ
(۲) تعیین اهداف آموزشی هر درس
(۳) طراحی جدول مشخصات آزمون
(۴) اختصاص بارم مناسب برای هر سؤال

۵۵- کدام مورد در خصوص استفاده از سؤالات تشریحی برای اندازه‌گیری اهداف آموزشی، صحیح است؟

(۱) نمونه محدودی از محتوای درسی را اندازه می‌گیرند.

(۲) نمره‌گذاری این نوع سؤالات، دارای همسانی بالایی است.

(۳) امکان تقلب یا حدس زدن پاسخ در این سوالات، بالا است.

(۴) طراحی این نوع از سؤالات، فرایندی دشوار و هزینه‌بر است.

۵۶- پایایی یک آزمون ۱۰ سؤالی برابر با ۰/۵۰ است. در صورتی که تعداد سؤالات آزمون را به ۲۰ سؤال افزایش دهیم، پایایی

آزمون تقریباً کدام است؟

- (۱) ۰/۶۰ (۲) ۰/۶۷ (۳) ۰/۷۰ (۴) ۰/۷۵

۵۷- توزیع نمرات استعداد شغلی در یک نمونه ۳۰۰ نفری از کارکنان، نرمال با میانگین ۳۸ و انحراف استاندارد ۸ است. در

صورتی که نمره خام فردی در این آزمون ۴۶ باشد، نمره استاندارد او بر حسب مقیاس نمرات T کدام است؟

- (۱) ۶۵ (۲) ۶۰ (۳) ۵۰ (۴) ۳۵

۵۸- در آزمون‌های استخدامی که هدف از اجرای آزمون، گزینش و انتخاب مناسب‌ترین افراد برای پست‌های شغلی است،

کدام نوع روایی مهم‌تر است؟

- (۱) محتوایی (۲) همزمان (۳) افتراقی (۴) پیش‌بین

۵۹- در موقعیت‌های آموزشی، برای جمع‌آوری اطلاعات عمیق در مورد تعیین منبع یک مشکل، از کدام نوع آزمون‌ها استفاده

می‌شود؟

- (۱) تکوینی (۲) تراکمی (۳) تشخیصی (۴) تجویزی

۶۰- کدام مورد، باعث افزایش پایایی آزمون نمی‌شود (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه) ؟

(۱) اضافه کردن تعداد سؤالات آزمون (۲) حذف منابع خطای تصادفی اندازه‌گیری

(۳) حذف سؤالات ناهمسان (۴) اجرای آزمون در یک نمونه همگن

۶۱- در صورتی که همبستگی دورشته‌ای نقطه‌ای یک سؤال (r_{public}) منفی باشد، کدام مورد صحیح است؟

- (۱) $\bar{X}_k < \bar{X}_1$ (۲) $\bar{X}_k > \bar{X}_1$ (۳) $P = 0$ (۴) $P = -0.5$

۶۲- در صورتی که سطح اندازه‌گیری متغیری فاصله‌ای باشد کدام مورد نمی‌تواند صحیح باشد؟

(۱) نمره آزمودنی A، دو برابر نمره آزمودنی B است.

(۲) نمره آزمودنی A، با نمره آزمودنی B تفاوت دارد.

۳) نمره آزمودنی B بیشتر از آزمودنی A است.

۴) نمره آزمودنی A، کمتر از آزمودنی B است.

۶۳- کدام مورد در خصوص ارزشیابی وابسته به ملاک صحیح است؟

۱) نمرات حاصل از آن به صورت منحنی نرمال توزیع می‌شود.

۲) در سنجش هوش استعداد و شخصیت کاربرد بیشتری دارد.

۳) جایگاه یک آزمودنی در مقایسه با سایر افراد مشخص می‌شود.

۴) میزان پیشرفت افراد براساس هدف‌های آموزشی از پیش تعیین شده مشخص می‌شود.

۶۴- کدام رویکرد ارزشیابی، بیشتر ذهنی و شهودگراست؟ (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه)

۱) مبتنی بر هدف

۲) مبتنی بر مدیریت

۳) مبتنی بر مشارکت‌کنندگان

۴) مبتنی بر متخصصان

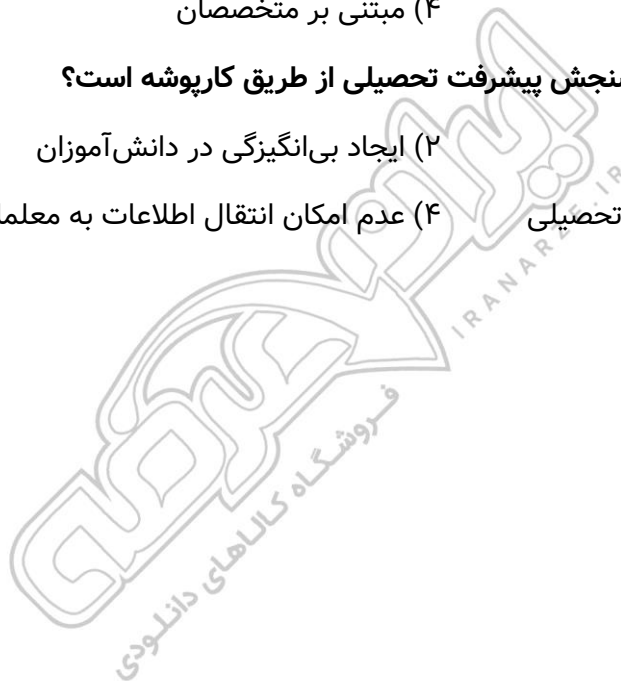
۶۵- کدام مورد از محدودیت‌های سنجش پیشرفت تحصیلی از طریق کارپوشه است؟

۱) دشواری در نمره‌گذاری

۲) ایجاد بی‌انگیزگی در دانش‌آموزان

۳) امکان نظارت اندک بر پیشرفت تحصیلی

۴) عدم امکان انتقال اطلاعات به معلمان بعدی



سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۱	۲	۲۴	۱	۴۷	۲						
۲	۴	۲۵	۱	۴۸	۱						
۳	۱	۲۶	۳	۴۹	۱						
۴	۳	۲۷	۳	۵۰	۳						
۵	۲	۲۸	۴	۵۱	۲						
۶	۲	۲۹	۲	۵۲	۴						
۷	۳	۳۰	۱	۵۳	۱						
۸	۱	۳۱	۴	۵۴	۳						
۹	۴	۳۲	۳	۵۵	۱						
۱۰	۲	۳۳	۱	۵۶	۲						
۱۱	۲	۳۴	۲	۵۷	۲						
۱۲	۳	۳۵	۴	۵۸	۴						
۱۳	۲	۳۶	۲	۵۹	۳						
۱۴	۱	۳۷	۱	۶۰	۴						
۱۵	۳	۳۸	۲	۶۱	۱						
۱۶	۳	۳۹	۲	۶۲	۱						
۱۷	۴	۴۰	۳	۶۳	۴						
۱۸	۲	۴۱	۴	۶۴	۳						
۱۹	۱	۴۲	۲	۶۵	۱						
۲۰	۴	۴۳	۳								
۲۱	۳	۴۴	۱								
۲۲	۱	۴۵	۳								
۲۳	۲	۴۶	۴								