

اصل سوالات آزمون استخدامی

آموزگاری آموزش و پرورش ۱۳۹۹ (حیطه تخصصی)

- ✓ اصل سوالات آزمون استخدامی آموزش و پرورش
- ✓ نسخه رایگان شامل ۴۵ سوال به همراه کلید سوالات در انتهای جزوه
- ✓ مجری آزمون : سنجش

لینک های مفید آزمون استخدامی آموزگاری آموزش و پرورش

خرید پاسخنامه تشریحی این سوالات	سوالات رایگان آموزش و پرورش با پاسخنامه
جزوات خلاصه حیطه تخصصی	جزوات خلاصه حیطه عمومی و اختصاصی
خرید پکیج سوالات تخصصی آموزگاری	خرید پکیج سوالات عمومی و اختصاصی
منابع آزمون	فایل اطلاعات آزمون
اخبار آزمون	شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)
(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )	

فهرست مطالب

❖ فصل اول: سوالات استخدامی آموزگار ابتدایی ۱۳۹۹ - صفحه ۴

◀ اصول و فلسفه تعلیم و تربیت (۴ سوال)

◀ روانشناسی پرورشی (۱۴ سوال)

◀ فن ها و فنون تدریس (۱۳ سوال)

◀ اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی (۱۳)

❖ فصل دوم: کلید سوالات استخدامی آموزگار ابتدایی ۱۳۹۹ - صفحه ۱۱



فصل اول: سوالات استخدامی آموزگار ابتدایی ۱۳۹۹

اصول و فلسفه تعلیم و تربیت

۱- پراگماتیسم در کدام روش، کودک را با مشکلات و مسائل عملی در زندگی مواجه می‌کند تا شخصاً درباره آنها بیندیشد و برای حل آنها بکوشد؟ (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه)

(۱) پروژه (۲) بینش (۳) تربیت پیشرفته (۴) تجربه شخصی

۲- به اعتقاد یاسپرس، برنامه ریزی برای آموزش، چه موقع انسان را به بیراهه می‌برد؟

(۱) بر اساس اهداف تربیتی بنا نشده باشد.

(۲) پی‌درپی و مستمر باشد

(۳) به جزئیات فعالیت‌های آموزشی توجه نداشته باشد.

(۴) بخواهد همه چیز را در بر بگیرد و مطلق باشد.

۳- عبارت زیر، اشاره به کدام روش تربیتی مکتب طبیعت گرایی دارد؟

«اهمیت این روش تربیتی که ریشه در دیدگاه سقراط دارد، آن است که توانایی فهمیدن را پرورش می‌دهد و شوق به آموختن را در شاگرد بیدار می‌کند».

(۱) تربیت اخلاقی (۲) کشف دوباره (۳) تربیت منفی (۴) حل مسئله

۴- از دیدگاه کدام مکتب تربیتی، پیش از آموختن هر حرفه، باید حرفه انسان بودن را آموخت؟

(۱) وجودگرایی (۲) تحلیل گرایی (۳) طبیعت‌گرایی (۴) عمل گرایی

روانشناسی پرورشی

۵- کدام مورد در خصوص مفهوم «یادگیری»، صحیح است؟

(۱) تفکر و یادگیری، دو فرآیند کاملاً مشابه هستند.

(۲) یادگیری، همیشه جنبه عمدی دارد و اتفاقی رخ نمی‌دهد.

(۳) یادگیری، نتیجه عملکرد است.

(۴) هر نوع یادگیری به تغییر می‌انجامد.

۶- کدام مورد، از اهداف اقدام پژوهی نیست؟

(۱) فراهم آوردن یک روش حل مسئله در کلاس درس که از روش کنونی برتر باشد

(۲) رفع مشکلاتی که در موقعیت‌های خاص تشخیص داده شده اند با بهبود دادن آنها

(۳) افزودن رویکردهای تازه آموزش و یادگیری به نظام جاری

(۴) بررسی و رفع مسائل زیربنایی و بنیادی نظام آموزشی یک کشور یا منطقه

۷- عبارت زیر، از توفیق‌های تحولی کدام یک از مراحل نظر به رشد شناختی پیاژه است؟

«کودک، گول ظاهر چیزها را نمی‌خورد و از عملیات ذهنی، خود برای استدلال استفاده می‌کند.»

(۱) پیش عملیاتی (۲) حسی - حرکتی

(۳) عملیات عینی (۴) عملیات صوری

۸- کدام مورد، در خصوص مقایسه مقدار پاسخی که قبل از وقوع خاموشی رفتار پاسخگر و کنشگر رخ می‌داده و مقدار

پاسخی که بعد از بازگشت خود به خودی رخ می‌دهد، صحیح است؟

«مقدار پاسخ بعد از بازگشت خود به خودی رفتار، نسبت به قبل از خاموشی،»

(۱) بسیار کمتر است.

(۲) تفاوتی ندارد

(۳) قابل پیش بینی نیست و بستگی به شدت خاموشی دارد.

(۴) بسیار بیشتر است.

۹- رفتار دانش آموزی که برای جلوگیری از ابتلا به بیماری کووید - ۱۹، قبل از حاضر شدن در کلاس درس ماسک می‌زند،

اشاره به کدام مورد دارد؟ (۱) پیران عرضه

(۱) تقویت جانشینی (۲) یادگیری اجتنابی

(۳) تمیز آموزی (۴) گریزآموزی

۱۰- در خصوص نظریه جاسکی درباره رشد زبان کدام مورد صحیح است؟

(۱) کودکان از طریق تعامل با محیط قواعد و ساختار زبان را یاد می‌گیرند.

(۲) زبان از تصاویر ذهنی نشئت می‌گیرد که نتیجه مستقیم رشد شناختی است.

(۳) زبان از طریق تقلید شرطی سازی و تقویت آموخته می‌شود.

(۴) کودکان، استعداد یادگیری زبان در بخش معین را به ارث می‌برند.

۱۱- کودکان در سنین ۸ تا ۱۲ سالگی، از لحاظ ترجیح دوستی با هم‌تایان، چگونه هستند؟

(۱) از دوستی و همراهی با جنس مخالف استقبال می‌کنند.

(۲) از دوستی و همراهی با دیگران اجتناب می‌کنند و منزوی هستند.

(۳) با افراد هم جنس، دوستی و همراهی دارند.

(۴) بدون توجه به جنس، با دیگران همراهی می‌کنند.

۱۲- نوجوانانی که معتقد هستند واقعیت مطلق، همیشه دست بافتنی است و در نتیجه، منعصب و انعطاف ناپذیر هستند،

در کدام وضعیت هویتی از نظر مارسیا قرار دارند؟

(۱) پراکندگی (۲) کسب (۳) وفعة (۳) ضبط

۱۳- بر اساس دیدگاه کدام اندیشمند، گفتار خصوصی، (صحبت کردن با خود) در کودکان پیش دبستانی، برای خودگردانی و هدایت است و با افزایش سن، به گفتار درونی تبدیل می‌شود؟

- (۱) مونتسوری (۲) وبگوسکی (۳) پیازه (۴) بندورا

۱۴- کدام نظریه پرداز، به مفهوم دوره‌های حساس یا زمانهای برنامه ریزی شده ژنتیکی که در خلال آنها، کودک مشتاق و آماده یادگیری و تسلط یافتن بر تکلیف معینی است. تأکید داشت؟

- (۱) مونتسوری (۲) واتسون (۳) فروید (۴) ماهر

۱۵- بر اساس نظریه کلبگ، در کدام سطح از رشد اخلاقی، فرد به این باور می‌رسد که اطاعت از مقررات به دلیل حفظ نظم اجتماعی ضروری است، اما در صورت وجود گزینه‌های بهتر، می‌توان مقررات را تغییر داد؟

- (۱) قراردادی (۲) پس قراردادی (۳) پیش قراردادی (۴) بین قرار دادی

۱۶- طبق نظر کوپلر - راس، اولین واکنش افراد محتضر (در آستانه مرگ)، بعد از آگاهی از جدی بودن مرگشان چیست؟

- (۱) خشم (۲) افسردگی (۳) انکار (۴) چانه زنی

۱۷- کدام مورد در خصوص تغییرات هویت جنسی در دوره میانسالی، صحیح است؟

- (۱) صفات مردانه در زنان و صفات زنانه در مردان افزایش می‌یابد
(۲) صفات مردانه در زنان، کاهش و در مردان افزایش می‌یابد.
(۳) هویت جنسی زنانه تحکیم می‌شود، ولی هویت جنسی مردانه تضعیف می‌شود.
(۴) هویت جنسی زنانه تضعیف می‌شود، ولی هویت جنسی مردانه تحکیم می‌شود.

۱۸- کدام مورد صحیح است؟

- (۱) هوش سیال، شامل آگاهی، تجربه انباشته و قضاوت درست است.
(۲) هوش متبلور، شامل ظرفیت حافظه فعال و سرعت پردازش اطلاعات است.
(۳) هوش سیال، تا میانسالی افزایش می‌یابد
(۴) هوش متبلور، تا اواخر بزرگسالی افزایش می‌یابد

فن ها و فنون تدریس

۱۹- معلمی که قصد نوشتن هدف رفتاری را دارد، از کدام فعل زیر می‌تواند استفاده کند؟ ایران عرضه

- (۱) پیش بینی کند. (۲) تمایل پیدا کند. (۳) درک کند (۴) آشنا شود.

۲۰- هدف زیر، در کدام سطح از حیطه شناختی قرار می‌گیرد؟

«دانش آموز بتواند درباره سهراب سپهری و ویژگی‌های شخصیتی او، دو دقیقه صحبت کند».

- (۱) تجزیه و تحلیل (۲) ترکیب (۳) درک و فهم (۴) کاربرد

۲۱- توجه نکردن به استنباط‌های شخصی و پیش داوری‌های فردی تحلیلگر درباره محتوا و صرفاً توجه به متن با پیام آن، بیانگر کدام ویژگی تجزیه و تحلیل محتوا است؟

- (۱) مقداری بودن (۲) آشکار بودن (۳) عینی بودن (۴) منظم بودن

۲۲- کدام مورد در خصوص مفاهیم «آموزش» و «پرورش» صحیح است؟

- (۱) هدف‌های آموزشی، دیررس‌تر از هدف‌های پرورشی هستند.
(۲) هدف‌های پرورشی، دقیق‌تر و مشخص‌تر از هدف‌های آموزشی هستند.
(۳) آموزش، همان پرورش است.
(۴) آموزش، وسیله‌ای است برای پرورش.

۲۳- براساس نظریه شرطی شدن فعال، معلمی که می‌خواهد رفتار تازه ای را در دانش آموز ایجاد نماید. از کدام روش می‌تواند این کار را انجام دهد؟

- (۱) جریمه کردن (۲) تعمیم و تمیز
(۳) تفکیک پاسخ (۴) تقویت مثبت

۲۴- کدام مکتب تربیتی، به دلیل اینکه معلم را یک عامل مسلط بر محیط و ایجاد کننده موقعیت یادگیری می‌داند، نگاهی ارزشمند به معلم و برنامه درسی دارد؟

- (۱) تجربه گرایی مفهومی (۲) پیشرفت گرایی
(۳) سنت گرایی عمل گرا (۴) نومفهوم گرایی

۲۵- دانش آموزی که در جست وجوی توجه، حمایت و تأیید است. کدام رفتار مشکل آفرین را دارد؟

- (۱) قصور از توجه کردن
(۲) ناتوانی در ارائه رفتار مستقل

- (۳) عدم موفقیت در تعامل با سایر دانش آموزان
(۴) عدم توافق درباره قواعد مواظبت و برانگیختگی

۲۶- معلمی که می‌خواهد دانش آموزان او از مزیت «فراخواندیشی و عجله نکردن در قضاوت» بهره مند شوند، از کدام روش تدریس بهره می‌گیرد؟ (iranarze.ir)

- (۱) تلفیقی (۲) نمایش علمی (۳) کاوشگری (۴) سخنرانی

۲۷- چنانچه معلمی قصد استفاده از روش تدریس «پرسش و پاسخ» را داشته باشد، باید بداند که این روش، کدام ویژگی زیر را دارد؟

- (۱) تفکر خلاق را سرکوب می‌کند. (۲) نیازی به مهارت معلم ندارد
(۳) اعتماد به نفس دانش آموز را خدشه دار می‌کند (۴) در همه دروس، قابل اجرا نیست.

۲۸- عبارت زیر، به ترتیب، بیانگر کدام الگوی آموزشی است و در کدام رویکرد قرار می‌گیرد؟

«موضوع یا مطلبی کلی است که در آموزش یک درس جدید ارائه می‌شود تا به وسیله آن، بین مفاهیم جدید و ساخت شناختی یادگیرنده ارتباط برقرار شود».

(۱) مهارت آموزی - مستقیم (۲) پیش سازمان دهنده - مستقیم

(۳) مهارت آموزی - شاگرد محور (۴) پیش سازمان دهنده - شاگرد محور

۲۹- معلم درس مطالعات اجتماعی پایه ششم، در مقدمه تدریس خود، به قسمت های بسیار مهم درس که ممکن است سؤال های امتحانی از آنها طرح شود اشاره می‌کند. وی از کدام روش جلب توجه استفاده کرده است؟

(۱) شناخت علایق و خواسته های دانش آموزان (۲) فراهم کردن سرنج انگیزی

(۳) استفاده از پیش سازمان دهنده (۴) بیان صریح هدف ها

۳۰- برای معلمی که قصد دارد، فرصت های منحصر به فردی برای حل مسائل میان فردی و دانش آموز قرار دهد. استفاده از کدام روش تدریس مناسب است ؟

(۱) پرسش و پاسخ (۲) ایفای نقش

(۳) بدیعه برداری (۴) تلفیقی

۳۱- بنابر نظریه استاد دانش پایه ششم با شکست خوردن در آزمون درس علوم تجربی، در صورت نسبت دادن شکست خویش به کدام مورد، کوشش خود را رها نمی‌کند؟

(۱) مشکل بودن وظیفه (۲) عدم توانایی

(۳) تلاش نکردن (۴) شانس بد

◀ اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی

۳۲- در کدام یک از مقیاس های اندازه گیری زیر، تمامی چهار عمل ریاضی مجاز است؟

(۱) نسبی (۲) فاصله ای و نسبی

(۳) ترتیبی، فاصله ای و نسبی (۴) ترتیبی و فاصله ای

۳۳- الگوی ارزشیابی هدف آزاد، توسط کدام صاحب نظر و به کدام منظور ارائه شده است؟

(۱) استافل بیم - مکمل ارزشیابی مبتنی بر هدف

(۲) اسکربون - جانشین ارزشیابی مبتنی بر هدف

(۳) اسکریون - مکمل ارزشیابی مبتنی بر هدف

(۴) استافل بیم - جانشین ارزشیابی مبتنی بر هدف

۳۴- هدف زیر، مربوط به کدام یک از سطوح حیطه شناختی است؟

«تعیین ارزش های مذهبی نویسنده یک مقاله، از محتوای مقاله او درباره اخلاق»

(۱) ارزشیابی کردن (۲) تحلیل کردن (۳) ترکیب کردن (۴) به کار بستن

۳۵- کدام مورد در خصوص نحوه نوشتن گزینه‌های انحرافی برای آزمونهای چندگزینه‌ای صحیح است؟

- (۱) برای تهیه آنها، از غلط‌های معمول دانش‌آموزان استفاده نشود.
- (۲) از لحاظ محتوایی، متجانس و شبیه به گزینه درست سؤال باشند.
- (۳) توانایی گمراه کردن پاسخ‌دهندگان مسلط بر موضوع را داشته باشند.
- (۴) از نظر طول واژگان، ساختار جمله و پیچیدگی، متفاوت گزینه درست باشند.

۳۶- کدام مورد از ویژگی‌های سنجش عملکردی نیست؟ (تهیه شده توسط ایران عرضه)

- (۱) تشویق تفکر باز
- (۲) استفاده از مسائل واقعی
- (۳) تأکید بر کاربردی
- (۴) تأکید بر سنجش غیرمستقیم

۳۷- در سؤال زیر، از کدام مقیاس استفاده شده است؟

«سؤال: کیفیت کار دانش آموز را در انجام تکالیف درس ریاضی چگونه ارزیابی می‌کنید؟ (با قراردادن علامت × بر روی خط مربوطه مشخص کنید)».

(۱) درجه بندی نگاره ای توصیفی	خیلی خوب	خوب است اما	قابل قبول است،	ضعیف است، و
(۲) درجه بندی عددی	است	کمی نیاز به	اما نیاز به نظارت	اشتباهات آن، زیاد
(۳) افتراق معنایی			؛ باد دا، د.	است.
(۴) گروه سنجی				

۳۸- کدام مورد در خصوص استفاده از روش یادداشت‌های روزانه برای سنجش عواطف دانش آموزان، صحیح است؟

- (۱) نتایج آن کاملاً قابل اعتماد است و داده‌های حاصل از آن، عینیت لازم را دارند.
- (۲) شناسایی روش‌ها و راهبردهای یادگیری دانش آموزان را نیز ممکن می‌سازد.
- (۳) توانایی سنجش احساس‌ها و عواطف دانش‌آموزان را ندارد.
- (۴) استفاده از آن دشوار و پرهزینه است.

۳۹- کدام مورد، از ویژگی‌های روش مصاحبه به عنوان یکی از روش‌های گردآوری اطلاعات است؟

- (۱) زمان بر بودن و هزینه بالا
- (۲) عدم نیاز به افراد مجرب در اجرا
- (۳) آسان به تعبیر و تفسیر اطلاعات
- (۴) قدرت بالای تعمیم اطلاعات جمع آوری شده با این روش

۴۰- در کدام یک از مراحل الگوی ارزیابی چهار سطحی کرک پاتریک، می‌توان دلایل عدم به کارگیری مهارت‌های جدید در شغل توسط فراگیران را مشخص کرد؟

- (۱) یادگیری
- (۲) واکنش
- (۳) رفتار
- (۴) نتایج

۴۱- با استفاده از سؤال تشریحی زیر، کدام هدف را می‌توان سنجید؟

«در تعیین رفتار انسان‌ها، طبیعت بیشتر نقش دارد با تربیت؟ نظر خود را با ذکر دلیل، توضیح دهید»

- (۱) فهمیدن دانش مفهومی
(۲) به کار بستن دانش روندی
(۳) آفریدن دانش مفهومی
(۴) ارزشیابی دانش مفهومی

۴۲- جدول زیر مشخصات یک سؤال پنج گزینه ای را نشان می‌دهد که گزینه «ب» پاسخ صحیح آن است. بهترین گزینه

انحرافی، کدام است؟

گزینه‌ها	گروه قوی	گروه ضعیف
الف	۱	۵
ب	۵	۲
ج	۰	۰
د	۱	۴
ه	۳	۳

(۱) «ه»

(۲) «ج»

(۳) «د»

(۴) «الف»

۴۴- جدول زیر، بیانگر مشخصات یک سؤال چهارگزینه ای آزمون نهایی درس علوم تجربی پایه پنجم است. به ترتیب، ضریب

تمیز این سؤال کدام است و توانایی آن در جدا کردن آزمون شوندگان قوی و ضعیف چگونه ارزیابی می‌شود؟

(۱) ۰/۱ - ، پایین (۲) ۰/۳۵ + ، بالا

(۳) ۰/۱ + ، پایین (۴) ۰/۳۵ - ، بالا

گروه	تعداد گروه	تعداد پاسخ‌های صحیح
قوی	۱۰	۴
ضعیف	۱۰	۳

۴۵- بهترین و دقیق‌ترین روش محاسبه همبستگی بین دو متغیر، کدام است؟ (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه)

(۱) گشتاوری پیرسون (۳) رتبه ای اسپیرمن

(۲) دو رشته‌ای (۴) فای

سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۱	۲	۲۴	۳								
۲	۴	۲۵	۱								
۳	۲	۲۶	۲								
۴	۳	۲۷	۳								
۵	۱	۲۸	۴								
۶	۴	۲۹	۲								
۷	۳	۳۰	۲								
۸	۱	۳۱	۲								
۹	۲	۳۲	۳								
۱۰	۲	۳۳	۱								
۱۱	۴	۳۴	۳								
۱۲	۳	۳۵	۲								
۱۳	۴	۳۶	۲								
۱۴	۲	۳۷	۴								
۱۵	۱	۳۸	۱								
۱۶	۱	۳۹	۲								
۱۷	۳	۴۰	۱								
۱۸	۱	۴۱	۳								
۱۹	۴	۴۲	۴								
۲۰	۱	۴۳	۴								
۲۱	۳	۴۴	۳								
۲۲	۲	۴۵	۱								
۲۳	۴										