

اصل سوالات آزمون استخدامی

آموزگاری آموزش و پرورش ۱۳۹۶ (حیطه تخصصی)

- ✓ اصل سوالات آزمون استخدامی آموزگاری آموزش و پرورش
- ✓ نسخه رایگان شامل ۶۵ سوال به همراه کلید سوالات در انتهای جزوه
- ✓ مجری آزمون: سنجش

لینک های مفید آزمون استخدامی آموزگاری آموزش و پرورش

خرید پاسخنامه تشریحی سوالات	سوالات رایگان آموزش و پرورش با پاسخنامه
جزوات خلاصه حیطه تخصصی	جزوات خلاصه حیطه عمومی و اختصاصی
خرید پکیج سوالات تخصصی آموزگاری	خرید پکیج سوالات عمومی و اختصاصی
منابع آزمون	فایل اطلاعات آزمون
اخبار آزمون	شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)
(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )	

فهرست مطالب

❖ فصل اول: سوالات استخدامی آموزگار ابتدایی ۱۳۹۶ - صفحه ۴

◀ اصول و فلسفه تعلیم و تربیت (۱۲ سوال)

◀ روانشناسی پرورشی (۱۳ سوال)

◀ روانشناسی رشد (۱۳ سوال)

◀ روش ها و فنون تدریس (۱۵ سوال)

◀ اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزش (۱۲ سوال)

❖ فصل دوم: کلید سوالات استخدامی آموزگار ابتدایی ۱۳۹۶ - صفحه ۱۴



فصل اول: سوالات استخدامی آموزگار ابتدایی ۱۳۹۶

اصول و فلسفه تعلیم و تربیت

۱. از نظر افلاطون، نیکبختی جامعه در گرو چیست؟ (ایران عرضه)

(۱) خویشتن داری (۲) دانایی مردم

(۳) تربیت (۴) توجه به هنرهای اخلاقی

۲. کدام مورد، در خصوص دیدگاه کمنیوس در مورد آموزش، صحیح است؟

(۱) از به هم آمیختن موضوعهای گوناگون بری آموزش به دانش آموزان باید پرهیز کرد.

(۲) به منظور افزایش یادگیری دانش آموزان، موضوعهای درسی را باید نسبت به سن آنها بالاتر برگزید.

(۳) در آموزش، ابتدا باید دانش آموزان را با قانونها و قاعدهها آشنا کرد و سپس به ارائه نمونهها پرداخت.

(۴) برای فهم بهتر هر درس، نخست باید به جزئیات دقیق و در گام بعد، به طرح ساده و چارچوب کلی آن پرداخت.

۳. عبارت زیر، اشاره به کدام نظریه تربیتی دارد؟

«تجربه میان چگونگیهای انسانی و چگونگیهای یک جهان جسمانی کاملاً مکانیکی مرزی نمی شناسد. طبیعت، خانه آدمی

است. دستیابی به هدفها و برآورده شدن خواستهای او، وابسته به شرایط طبیعی است؛ شرایطی که اگر نادیده گرفته

شود، همه آن هدفها و خواستها چیزی جز خیال پردازیهای بیهوده نخواهد بود.»

(۱) اگزیستانسیالیسم (۲) رئالیسم

(۳) ایده آلیسم (۴) براگماتیسم

۴. مطابق کدام نظریه تربیتی، «معلم کسی است که تا سرحد امکان، سرشار از زیباترین خصایل نوع بشر است و بنابراین

وجودی است سزاوار سرمشق قرار گرفتن»؟

(۱) واقع گرایی (۲) معنی گرایی (۳) عمل گرایی (۴) هستی گرایی

۵. عبارت زیر، مربوط به کدام فلسفه تربیتی است؟

«آزادی ترسناک است، زیرا من مسئول آن چیزی هستم که می شوم»

(۱) طبیعت گرایی (۲) هستی گرایی (۳) تحلیل گرایی (۴) معنی گرایی

۶. کدام فلاسفه، از طریق فراهم ساختن زمینه بررسی نقادانه زبان و اصطلاحات آموزش و پرورش به آن خدمت می کنند؟

(۱) تحلیلی (۲) طبیعی (۳) وجودگرا (۴) پیشرفتگرا

۷. کدام دیدگاه تحول را خطری برای تمدن و آداب مدنی تلقی می کند؟

(۱) ملی گرایی (۲) لیبرالیسم (۳) پیشرفت گرایی (۴) ماهیت گرایی

۸- کدام نظریه تربیتی، نخستین وظیفه مدرسه را پاسداری و انتقال عناصر بنیادین فرهنگ بشری می داند؟

۹- کدام مورد در خصوص نظریه پایداری، صحیح است؟

- (۱) عقلانیت والاترین صفت گوهر آدمی است، بنابراین پرورش عقل عالی‌ترین هدف تعلیم و تربیت است.
- (۲) معلمان باید راهنمایان پروژه و مشوقان، مشاوران و مستشاران یادگیری باشند، نه انتقال دهندگان اطلاعات.
- (۳) مدارس باید مسائل اجتماعی عمده را که در ایجاد بحران‌های فرهنگی سهیم‌اند، شناسایی نموده و مهارت‌هایی برای حل این مسائل به وجود آورند.
- (۴) به جای معرفی مهارت‌های بنیادی به صورت مستقیم به کودکان، بهتر است آن‌ها را وادار به فراگیری روش‌های یادگیری و تحقیق از طریق حل مسائل کنیم.

۱۰- کدام مورد از وظایف مهم مربوط به رشد در دوره دبستان نیست؟ (iranarze)

- (۱) رشد و توسعه تمایلات نسبت به گروه‌ها و موسسات اجتماعی
 - (۲) توسعه و نظر صحیح در مورد خود به عنوان یک موجود رشدکننده
 - (۳) توسعه و رشد یک قوه درونی که امور اخلاقی را تحت نظر قرار دهد.
 - (۴) کسب ارزش‌ها و مبانی اخلاقی و مطابقت دادن رفتار خود با این ارزش‌ها
- ۱۱- از دیدگاه دیوئی، برطبق کدام نظریه تعلیم و تربیت، اثر محیط در مقابل اثر وراثت، خیلی کم و ناچیز است؟

- (۱) تعلیم و تربیت و تشکیل یا پرورش قوای ذهنی
- (۲) تعلیم و تربیت به عنوان تکرار و توجه به گذشته
- (۳) زمانی که به دانش‌آموزان گفته می‌شود مطالبی را که می‌آموزند در ذهن خود مجسم کنند، آن مطالب را بهتر یاد می‌گیرند.
- (۴) زمانی که دانش‌آموزان خیلی مضطرب هستند، عملکردشان کاهش می‌یابد.

۱۲- کدام مورد، از خصوصیات معرفت‌موردنظر دیوئی است؟

- (۱) قطعی بودن
- (۲) عدم وابستگی به موقعیت
- (۳) غیرمستقیم بودن
- (۴) نتیجه انعکاس امر خارجی در ذهن

روانشناسی پرورشی

۱۳- کدام مورد، یک نظریه علمی است؟

- (۱) وقتی که در افراد این انتظار ایجاد می‌شود که برای رفتارشان تقویت دریافت خواهند کرد، رفتارشان افزایش می‌یابد.
- (۲) هنگام خواندن داستان برای کلاس، دانش‌آموزان را تشویق کنید تا شخصیت‌ها و موقعیت‌ها را در ذهن خود مجسم کنند.
- (۳) زمانی که به دانش‌آموزان گفته می‌شود مطالبی را که می‌آموزند در ذهن خود مجسم کنند، آن مطالب را بهتر یاد می‌گیرند.
- (۴) زمانی که دانش‌آموزان خیلی مضطرب هستند، عملکردشان کاهش می‌یابد.

۱۴- بازگشت‌پذیری یا تفکر قابل بازگشت، ویژگی کدام یک از مراحل رشد شناختی پیاژه است؟

(۱) عملیات ذهنی (۲) عملیات عینی

(۳) حسی - حرکتی (۴) پیش عملیاتی

۱۵- مطابق نظریه پیاژه، کودکی که در مرحله پیش عملیاتی قرار دارد، از کدام ویژگی با توانایی برخوردار است؟

(۱) تفکر قیاسی - فرضیه‌ای (۲) عملیات عینی

(۳) ردیف کردن (۴) خودمحوری

۱۶- «فرایند گذار یادگیرنده» از آن چه که اکنون می‌داند، به آن چه قرار است یاد بگیرد»، بیانگر کدام مفهوم است؟

(۱) انطباق (۲) جذب

(۳) تکیه‌گاه‌سازی (۴) تمیز محرک

۱۷- عبارت زیر، اشاره به کدام مورد دارد؟ (iranarze.ir)

کودک در حضور گربه، علاوه بر نام ((گربه))، نام های دیگری مانند ((سگ)) یا ((گوسفند)) را نیز به کار می برد.

(۱) تعمیم پاسخ (۲) تعمیم محرک

(۳) شرطی شدن در سطح بالاتر (۴) تمیز محرک

۱۸- کدام نوع یادگیری، نیاز به تقویت ندارد؟

(۱) از طریق شرطی شدن فعال (۲) از طریق شرطی شدن کلاسیک

(۳) از راه کوشش و خطا (۴) نهفته

۱۹- عبارت زیر، اشاره به کدام جنبه از عاملیت انسانی مورد نظر بندورا دارد؟

«مردم اعمالی را انجام می‌دهند که برایشان رضایت خاطر و احساس غرور و ارزش‌مندی به بار می‌آورد و از اعمالی که به

نارضایتی، تحقیر و سرزنش خود منجر می‌شود، پرهیز می‌کنند.»

(۱) خودواکنش‌سازی (۲) پیش‌اندیشی (۳) اندیشه‌ورزی (۴) عمدی بودن

۲۰- رهنمود زیر برای معلم، جهت استفاده از کدام نظریه یادگیری در آموزش کاربر دارد؟

«به دانش‌آموزان نشان دهید که رفتارهای مثبت دیگران تقویت می‌شود.»

(۱) شناختی - اجتماعی (۲) معنی‌دار کلامی

(۳) شرطی‌سازی کلاسیک (۴) گشتالت

۲۱- حذف خودبه‌خودی، منجر به فراموشی اطلاعات از کدام حافظه می‌شود؟

(۱) روندی (۲) بیانی (۳) فعال (۴) حسی

۲۲- کدام رویکرد سازنده‌گرایی، ریشه در نظریه پیاژه دارد؟

(۱) برون‌زاد (۲) اجتماعی (۳) روان‌شناختی (۴) رادیکال

۲۳- دانش‌آموزی که بعد از پایان امتحان با خود می‌گوید، «چه خوب شد که دیشب در خانه ماندم و خودم را برای امتحان

آماده کردم، واقعاً زحمت‌م جبران شد»، دارای کدام نوع اسناد است؟ {ایران عرصه}

(۱) بیرونی - پایدار - غیرقابل کنترل

(۲) درونی - پایدار - غیرقابل کنترل

(۳) بیرونی - ناپایدار - غیرقابل کنترل

(۴) درونی - ناپایدار - قابل کنترل

۲۴- دانش‌آموز دارای کدام سبک یادگیری، بیش‌ترین توانایی را در انجام کارها دارد، به سرعت می‌تواند خود را با امور فوری

و فوتی وفق دهد و مسائل را به طور شهودی حل می‌کند؟

(۱) انطباق‌یابنده (۲) جذب‌کننده (۳) واگرا (۴) همگرا

دانش از راه فرایندهای جذب انطباق و سازمان ساخته می‌شود. این امر به صورت انفرادی رخ می‌دهد و از این رو به آن سازنده گرایی فردی نیز گفته شده است.

۲۵- مضطرب شدن دانش‌آموز پس از دیدن سوال‌های امتحانی، اشاره به کدام شکل اساسی یادگیری موردنظر کانیه و بریگز

دارد؟

(۱) یادگیری محرک - پاسخ (۲) یادگیری علامتی

(۳) زنجیره‌سازی (۳) تداعی کلامی

روانشناسی رشد

۲۶- طبق دیدگاه اریکسون، در کدام مرحله از رشد، دانش‌آموز ابتدایی انرژی خود را جهت تسلط بر دانش و مهارت‌های

عقلانی به کار می‌گیرد و عدم موفقیت در گذران این مرحله، کودک را دچار احساس ناکارآمدی و عدم خلاقیت می‌کند؟

(۱) سازندگی در برابر احساس حقارت (۲) ابتکار در برابر احساس گناه

(۳) پدیدآوردگی در برابر راکد ماندگی (۴) استقلال در برابر شرم و تردید

۲۷- طبق دیدگاه پیاژه، کودک در کدام مرحله از رشد، قادر به استدلال منطقی است، به نگهداری ذهنی شیء دست یافته و

توانایی طبقه‌بندی و ردیف کردن اشیاء را دارد؟

(۱) پیش عملیاتی (۲) حسی - حرکتی (۳) عملیات عینی (۴) عملیات صوری

۲۸- مفهوم دلبستگی به مادر و آغاز اضطراب جدایی، با کدام یک از پدیده‌های رشدی ارتباط تنگاتنگ دارد؟

(۱) کنجکاوی در محیط (۲) پایداری شیء و بازشناسی مادر

(۳) علاقه به مراتب اولیه (۴) آشنا بودن مادر و ترس از غریبه‌ها

۲۹- در کدام نوع بازی‌ها، کودکان با یکدیگر بازی می‌کنند، عهده‌دار نقش‌های مختلف می‌شوند و خود را عضوی از گروه

می‌دانند؟

(۱) موازی (۲) تعاونی (۳) ساختنی (۴) انفعالی

۳۰- توجیه زیر، توسط کودکان در مورد برخی رفتارها، به کدام مکانیسم دفاعی اشاره دارد؟

«معلم به من اجازه نمی‌دهد.»، «مادرم دوست ندارد این کار را انجام دهم.»

(۱) جابه‌جایی (۲) سرکوب (۳) خیال‌پردازی (۴) برون‌فکنی

۳۱- کدام دسته از کودکان در ارتباط با همسالان خود، به ندرت بهترین دوست شناخته می‌شوند، اما از سوی آن‌ها نیز خیلی مورد تنفر نیستند؟

(۱) مورد مجادله (۲) معتدل (۳) نادیده انگاشته شده (۴) طرد شده

۳۲- کودکان فاقد کدام ویژگی، از بسیاری از وظایف آموزشی اجتناب می‌کنند، تلاش کمی برای انجام امور آموزشی نشان می‌دهند، احساس منفی در مورد توانایی‌های خود دارند و خود را ضعیف و ناتوان تصور می‌کنند؟

(۱) خودکارآمدی (۲) درماندگی (۳) اعتماد به نفس (۴) خودتنظیمی

۳۳- یادزدودگی کودکی، به کدام مورد اشاره دارد؟ (تهیه شده توسط ایران عرضه)

(۱) فراموشی وقایع زندگی در گذار کودکان از مرحله کودکی به نوجوانی

(۲) جایگزینی وقایع زندگی در مراحل مختلف رشد

(۳) ناتوانی در یادآوری تجربیات دوران کودکی

(۴) فراموشی رویدادهای بیش از سه سالگی

۳۴- منطقه مجاور رشد، حاکی از چیست؟

(۱) دادن فرصت‌هایی برای رشد خودجوش توانایی‌های مختلف در کودکان

(۲) گسترش مهارت‌های مختلف کودکان در اثر تعامل با یک بزرگسال

(۳) گسترش شبکه‌ای از توانایی‌های مغزی همجوار

(۴) رشد توانایی‌های همجوار در کودکان

۳۵- تفکر نسبیت‌گرا و دوگانه‌نگر، ویژگی بارز کدام یک از دوره‌های رشد آدمی است؟

(۱) جوانی (۲) میانسالی (۳) نوجوانی (۴) اوایل کودکی

۳۶- از دیدگاه پیاژه، ناپیروی اخلاقی در کدام دوره از رشد اخلاقی فرد، حاکم است؟

(۱) پیش‌عملیاتی (۲) عملیات عینی (۳) حسی - حرکتی (۴) عملیات صوری

۳۷- مفهوم ناقرینگی کنشی، ناظر بر کدام یک از اصول رشد است؟

(۱) برتری‌یابی یکی از قوای انسان

(۲) عدم تقارن در واکنش‌های روانی انسان

(۳) تمایزیافتگی بین کنش‌های روانی انسان

(۴) دوسوتوانی انسان و عدم تمایزیافتگی بین سمت راست و چپ بدن

روش ها و فنون تدریس

۳۸- در طراحی آموزشی یادگیرنده - محور، برنامه ریزی آموزشی به کدام نحو صورت می گیرد؟

- (۱) مشترک بین معلم و دانش آموز و غیرقابل مذاکره است.
- (۲) مشترک بین معلم و دانش آموزی و قابل مذاکره است.
- (۳) بر عهده معلم و غیرقابل مذاکره است.
- (۴) بر عهده معلم و قابل مذاکره است.

۳۹- کدام مورد در خصوص روش آموزش برنامه ای، صحیح است؟ ایران عرضه

- (۱) منفعل شدن شدن فراگیر را در پی دارد.
 - (۲) رقابت زیادی بین فراگیران ایجاد می کند.
 - (۳) بازخورد، باید بلافاصله بعد از هر فعالیت ارائه شود.
 - (۴) افزایش دادن خلاقیت از نقاط قوت آن است.
- ۴۰- توصیف زیر، اشاره به کدام روش یادگیری دارد؟

«به دانش آموزان سوال های کنجکای برانگیز، موقعیت های گنج کننده یا مسائل جالب ارائه می شود، معلم به جای این که جواب سؤال یا راه حل مسئله را توضیح دهد، شرایط لازم را برای یافتن آن از سوی دانش آموزان فراهم می آورد و آن ها را در انجام مشاهده، ساختن فرضیه و آزمون راه حل های به دست آمده تشویق می کند.»

- (۱) اکتشافی هدایت شده
- (۲) اکتشافی هدایت نشده
- (۳) انفرادی هدایت شده
- (۴) انفرادی تجویز شده

۴۱- سوال زیر، اشاره به کدام نوع دانش است؟

«چه وقت مطالب کتاب را کلی و چه وقت دقیق بخوانیم؟»

- (۱) حیطه خاص
- (۲) رویه ای
- (۳) اظهاری
- (۴) خودتنظیمی

۴۲- در کدام یک از ملاک های تنظیم محتوی، یک عنصر اصلی محتوای برنامه درسی، بارها به همان صورت و بدون توجه به

توسعه و گسترش درک و فهم مهارت ها و نگرش ها تکرار می شود؟

- (۱) مداومت
- (۲) توالی
- (۳) وحدت
- (۴) تسلسل

۴۳- کدام مورد، در خصوص الگوی «ابزار هدف» برای برنامه ریزی فعالیت های آموزشی، صحیح است؟

- (۱) اهداف آموزشی، توسط معلم و بدون دخالت دانش آموزان انتخاب می شوند.
- (۲) مانع از ابتکار و خلاقیت معلم در تنظیم فعالیت های آموزشی می شود.
- (۳) فعالیت های یادگیری، نسبت به بررسی اهداف عینی تقدم دارند.
- (۴) ویژه کردن اهداف، قبل از انتخاب ابزار الزامی است.

۴۴- کدام مورد، راهبردی برای مقابله با «رفتارهای بسیار نامطلوب» دانش آموز، توسط معلم است؟

- (۱) دانش آموزی را که در حین تدریس حواسش پرت می شود، به محض مشارکت در پاسخ گویی به سوالی در مورد درس، مورد تشویق غیرکلامی قرار می دهد.
- (۲) در مقابل دانش آموزی که با همکلاسی های خود تعامل برقرار نمی کند، به محض بروز کوچک ترین نشانه برقراری ارتباط از طرف وی، او را به صورت نامحسوس تحسین می کند.
- (۳) با دانش آموزی که از انجام فعالیت های کلاسی طفره می رود، قرار می گذارد که در صورت انجام به موقع آن ها، اجازه خواهد داشت بازی مورد علاقه اش را انجام دهد.
- (۴) دانش آموزی را که بغل دستی خود را غلغلک می دهد و اذیت می کند، برای نشستن به محل دیگری از کلاس، هدایت می کند.

۴۵- از نظر علمای تربیتی، منبع اصلی تعیین اهداف آموزشی کدام است؟

- (۱) مشکلات اجتماعی
 - (۲) فلسفه آموزش و پرورش
 - (۳) دانش آموز و نیازهای او
 - (۴) نگرش های سیاسی - اجتماعی
- ۴۶- هدف زیر، مربوط به کدام سطح از حیطه یادگیری عاطفی است؟ (تهیه شده توسط ایران عرضه)

- (۱) پاسخ دادن
- (۲) ارزش گذاردن
- (۳) سازمان دادن به ارزش ها
- (۴) شخصیت پذیرفتن

۴۷- سوال زیر، در کدام مرحله از طراحی آموزشی، برای معلم مطرح می شود؟

- (۱) تحلیل و تعیین محتوا، روش و وسیله
- (۲) تحلیل و تنظیم اهداف آموزشی
- (۳) تحلیل و تعیین موقعیت آموزشی
- (۴) تحلیل و تعیین نظام ارزشیابی

۴۸- کدام مورد، در خصوص هدف آموزشی زیر، صحیح است؟

«دانش آموز بتواند حداقل چهار پادشاه سلسله قاجاریه را نام ببرد.»

- (۱) موقعیتی که رفتار باید در آن مشاهده شود، تعیین نشده است.
- (۲) رفتار مورد انتظار آن، مشخص نیست.
- (۳) سطح اجرای آن تعیین نشده است.
- (۴) یک هدف رفتاری کامل است.

۴۹- کدام مورد در خصوص وسایل آموزشی تسهیل کننده، صحیح است؟

- (۱) جزئی از فرایند یادگیری به شمار می روند.
- (۲) در اهداف فعالیت های آموزشی هم به آن ها اشاره می شود.
- (۳) در اهداف فعالیت های نیز وجودشان ضروری است.

۴) تنها نقش آن‌ها، کمک به دانش‌آموز برای درک بهتر مطالب است.

۵۰- براساس نتایج بررسی مک‌گیچی و کولیک (۱۹۷۵) در خصوص مقایسه روش سخنرانی و بحث گروهی، در کدام مورد، روش سخنرانی موفق‌تر از بحث گروهی بوده است؟

- ۱) نگرش و انگیزش
 - ۲) یادگیری و تفکر سطح بالا
 - ۳) آزمون اطلاعات واقعی
 - ۴) آزمون اطلاعات واقعی و نگرش و انگیزش
- ۵۱- کدام الگوی تدریس، با رویه روساختن دانش‌آموزان با مسئله‌ای برانگیزنده شروع می‌شود؟

- ۱) باران در یادگیری
 - ۲) دریافت مفهوم
 - ۳) روش تدریس اکتشافی
 - ۴) بدیعه‌پردازی
- ۵۲- «معلمان با نقش‌های متفاوت»، از ویژگی‌های کدام روش آموزش است؟

- ۱) تلفیقی
- ۲) انفرادی تجویز شده
- ۳) واحد محور
- ۴) انفرادی هدایت‌شده

◀ اندازه‌گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی

۵۳- کدام سوال، به مفهوم ارزشیابی اشاره دارد؟

- ۱) ارزش‌های آموزشی این معلم کدام‌اند؟
- ۲) آیا ارزش‌های آموزشی این معلم ارزش‌های درستی هستند؟
- ۳) میزان علاقه دانش‌آموزان این کلاس به درس ریاضی چه اندازه است؟
- ۴) دانش‌آموزان این کلاس، به طور متوسط چند ساعت را در هفته به مطالعه درس ریاضی اختصاص می‌دهند؟

۵۴- عبارت زیر، بیانگر کدام یک از انواع آزمون‌هاست؟ (ایران عرضه)

«برای جمع‌آوری اطلاعات درباره یادگیری دانش‌آموزان مورداستفاده قرار می‌گیرند و در سراسر کلاس‌ها یکسان اجرا می‌شوند تا امکان مقایسه اطلاعات به دست آمده برای گروه‌های مختلف امکان‌پذیر باشد.»

- ۱) میزان شده
- ۲) عینی
- ۳) بازپاسخ
- ۴) معلم ساخته

۵۵- هدف کدام الگوی ارزشیابی، فهمیدن و نشان دادن پیچیدگی‌های برنامه آموزشی و پاسخگویی به نیاز دست‌اندرکاران برنامه است؟

- ۱) مبتنی بر مدیریت
- ۲) مبتنی بر نظر متخصصان
- ۳) طبیعت‌گرایانه و مبتنی بر مشارکت‌کنندگان
- ۴) مبتنی بر اختلاف نظر متخصصان

۵۶- کدام مورد، از مبانی روان‌شناختی رویکرد ارزشیابی توصیفی است؟

- ۱) نظریه یادگیری شرطی شدن کلاسیک
- ۲) نظریه یادگیری شرطی شدن فعال
- ۳) الگوی سازنده‌گرایی
- ۴) الگوی وراثتی هوش

۵۷- تصمیم‌گیری در خصوص این‌که «چه تغییراتی باید داده شود تا پیشرفت لازم به دست آید؟»، در کدام مرحله از ارزشیابی صورت می‌گیرد.

- (۱) بازخوردی
(۲) طرح‌ریزی
(۳) فرآورده‌ای با تولیدی
(۴) فرایندی یا اجرایی

۵۸- هدف زیر، در کدام بُعد فرایند شناختی طبقه تجدیدنظر شده حوزه شناختی قرار داد؟
«دانشجو بتواند بر پایه مشاهدات خود از نحوه یادگیری نمونه‌ای کافی از دانش‌آموزان پیش‌فعال، فرضیه‌ای در این خصوص طراحی نماید.»

- (۱) آفریدن (۲) ارزشیابی کردن (۳) تحلیل کردن (۴) به کار بستن

۵۹- کدام مورد در خصوص قواعد تهیه سوال‌های چندگزینه‌ای صحیح است؟

- (۱) گزینه‌های انحرافی را طوری بنویسید که توجه آزمون‌شوندگان بااطلاع از موضوع سوال را به خود جلب کند.
(۲) تا حد امکان از متجانس نمودن همه گزینه‌های یک سوال خودداری کنید.
(۳) طول گزینه درست را در سوال‌های مختلف، یکسان انتخاب کنید.
(۴) مطالب اصلی سوال را به طور کامل در تنه سوال بنویسید.

۶۰- تکلیف زیر، در کدام دسته از روش‌های سنجش عملکردی مورد نظر نیک‌تو قرار می‌گیرد؟

«جمع‌آوری مطالبی که دانش‌آموز در زمینه‌های مختلف نوشته و تصحیح آن‌ها از لحاظ غلط‌های دستوری، املائی و انشایی»

- (۱) پروژه‌های طولانی‌مدت (۲) سنجش در موقعیت‌های طبیعی
(۳) سنجش ساختارمند (۴) کارپوشه

۶۱- سوال ۲ گزینه‌ی زیر، کدام هدف را مورد سنجش قرار می‌دهد؟

مراحل زندگی پروانه به ترتیب کدام‌اند؟

الف) تخم - لارون - شعیر - پروانه (پاسخ)

ب) لارو - تخم - شفیره - پروانه

پ) لارو - تخم - پروانه - شفیره

ت) تخم - لارو - پروانه - شفیره

(۱) فهمیدن دانش مفهومی (۲) کاربستن دانش مفهومی

(۳) یادآوری دانش روندی (۴) تحلیل دانش روندی

۶۲- کدام مورد در خصوص استفاده از عبارات کلی و مبهم در صورت سوال‌های تشریحی صحیح است؟

(۱) توصیه نمی‌شود زیرا باعث میشود آزمون‌شوندگان برداشتهای متفاوتی داشته باشند و به گونه‌های متفاوتی به مسئله پاسخ دهند.

۲) توصیه نمی شود زیرا صرفاً آزمون شوندگان قوی می توانند به این سوالات پاسخ دهند و آزمون شوندگان ضعیف تر دچار مشکل میشوند.

۳) توصیه می شود زیرا در ذهن آزمون شوندگان ایجاد ابهام نموده و آنها را به فکر می اندازد و باعث میشود در پاسخ به سوالات خلاقیت بیشتری از خود بروز دهند.

۴) توصیه می شود زیرا استفاده از عبارات کلی و مبهم برعکس سوالاتی که در آنها از عبارات واضح استفاده میشود هدفهای سطوح بالاتر شناختی را مورد سنجش قرار می دهد.

۶۳- جدول زیر، بیانگر مشخصات یک سوال چهار گزینه ای آزمون نهایی درس علوم تجربی پایه پنجم است. به ترتیب، ضریب تمیز این سوال کدام است و توانایی آن در جدا کردن آزمون شوندگان قوی و ضعیف چگونه ارزیابی میشود؟

گروه	تعداد گروه	تعداد پاسخ
بالا	۱۰	۳
پایین	۱۰	۷

(۱) +۴۰/۰

(۲) -۴/۰

(۳) +۷/۰

(۴) -۷/۰

۶۴- ابزار زیر، بیانگر کدام یک از روش های سنجش است؟ (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه)

راهنمایی با کشیدن دایره ای به دور یکی از اعداد روبه روی هر سوال میزان شرکت دانش آموز ها را در بحث کلاسی تعیین کنید

خیلی کم = ۱ کم = ۲ متوسط = ۳ زیاد = ۴ بسیار زیاد = ۵

۱. تا چه اندازه این دانش آموز در بحث شرکت می کند؟ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵

۲. اظهار نظرهای این دانش آموز تا چه اندازه به بحث مربوط اند؟ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵

۲) فهرست واری

۱) آزمون شناسایی

۴) مقیاس درجه بندی

۳) واقعه نگاری

۶۵- مشکل اساسی کدام یک از روش های سنجش، این است که اگر آزمون شونده احساس کند که نتایج آزمون برای نمره دادن و قضاوت درباره او به کار خواهند رفت احتمال زیادی دارد که در پاسخ به سوالات جواب درست ندهد؟

۱) شناختی ۲) عاطفی ۳) عملکردی ۴) رفتاری

سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۱	۳	۲۴	۱	۴۷	۳						
۲	۴	۲۵	۲	۴۸	۱						
۳	۴	۲۶	۱	۴۹	۴						
۴	۲	۲۷	۱	۵۰	۳						
۵	۴	۲۸	۴	۵۱	۳						
۶	۱	۲۹	۲	۵۲	۱						
۷	۳	۳۰	۴	۵۳	۲						
۸	۴	۳۱	۳	۵۴	۱						
۹	۱	۳۲	۱	۵۵	۳						
۱۰	۴	۳۳	۴	۵۶	۳						
۱۱	۲	۳۴	۲	۵۷	۳						
۱۲	۳	۳۵	۱	۵۸	۱						
۱۳	۱	۳۶	۳	۵۹	۴						
۱۴	۲	۳۷	۴	۶۰	۲						
۱۵	۴	۳۸	۲	۶۱	۲						
۱۶	۳	۳۹	۳	۶۲	۱						
۱۷	۱	۴۰	۱	۶۳	۲						
۱۸	۴	۴۱	۲	۶۴	۴						
۱۹	۱	۴۲	۲	۶۵	۲						
۲۰	۱	۴۳	۳								
۲۱	۳	۴۴	۴								
۲۲	۳	۴۵	۲								
۲۳	۴	۴۶	۲								