

توضیحات:

- ویژه آزمون آموزش و پرورش
- شامل ۱۱۶ سوال
- کد محصول: es808

سوالات استخدامی

اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی

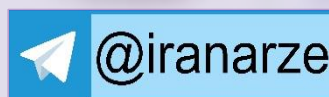
iranarze.ir/a1

دانلود سوالات استخدامی آموزش و پرورش

iranarze.ir/a2

دانلود منابع و جزوات استخدامی آموزش و پرورش

« انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه، مجاز می باشد »



پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴

ارزشیابی عبارت است از: قضاوت در خصوص مطلوب بودن یا نبودن نتایج اندازه گیری

۵- کدامیک از گزینه های زیر زیر پایایی آزمون را افزایش می دهد؟ (iranarze.ir)

- (۱) افزایش تعداد سؤالات
(۲) ناهمگون کردن سؤالات
(۳) دشوارتر کردن سؤالات با ضریب تمیز پایین
(۴) کاهش تعداد سؤالات

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

افزایش تعداد سؤالات پایایی آزمون را افزایش می دهد.

۶- میزان توانایی یا آمادگی فرد را برای انجام دادن کارهایی که در پیش دارد و همچنین ظرفیت او را برای یادگیری های مختلف می سنجند. (iranarze.ir)

- (۱) عاطفی (۲) هوش (۳) استعداد (۴) پیشرفت تحصیلی
۷- آزمون دانش و مهارت هایی را که فرد تا لحظه ی اجرای آزمون کسب کرده است اندازه میگیرند. (iranarze.ir)
(۱) عاطفی (۲) هوش (۳) استعداد (۴) پیشرفت تحصیلی

۸- گزینه صحیح را در مورد د تصحیح سوال های تشریحی بیابید؟ (iranarze.ir)

- (۱) از نوشتن اشتباهات دانش آموزان روی برگه های آزمون خودداری کنید
(۲) در نوشتن یک پاسخ نمونه از دخالت عوامل نامربوط خودداری کنید
(۳) نکات دستوری املائی و انشایی و مثل آن را مد نظر قرار دهید
(۴) سعی کنید برگه های دانش آموزان را با فاصله زمانی یک روزه تصحیح کنید

۹- گزینه صحیح در مورد قواعد تهیه سؤالات چند گزینه ای یا تستی کدام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) گزینه های انحرافی باید آزمودنی های مطلع و بی اطلاع را جلب کند (۲) همه گزینه های سوال باید به موضوع واحدی مربوط باشند
(۳) حتی المقدور بیش از یک مسئله در هر سوال قرار دهید (۴) در آزمون های پایانی از گزینه نمی دائم استفاده نمایید

۱۰- کدام آزمون به بررسی ویژگی های عاطفی و شخصیتی افراد می پردازد؟ (iranarze.ir)

- (۱) عاطفی (۲) هوش (۳) استعداد (۴) پیشرفت تحصیلی

۱۱- آزمون وضع موجود آزمون شونده را در موقعیت های طبیعی زندگی می سنجد در حالیکه آزمون های نشان میدهد آزمون شونده در بهترین شرایط

قادر به انجام چه کاری است. (iranarze.ir)

- (۱) توانایی- عاطفی (۲) هوش- توانایی (۳) عاطفی- توانایی (۴) هوش- عاطفی

۱۲- نمرات هنجار به اصطلاح به نمراتی گفته می شود که نامیده می شوند. (iranarze.ir)

- (۱) نمرات مشتق (۲) نمرات مرجع (۳) نمرات ساده (۴) نمرات خام

۱۳- کدامیک از انواع آزمون های شخصیت است؟ (iranarze.ir)

- (۱) شخصیت (۲) نگرش (۳) علاقه (۴) همه موارد

۱۴- کدام مورد از روش ها و ابزارهای اندازه گیری شخصیت است؟ (iranarze.ir)

- (۱) پرسشنامه های گزارش شخصی (۲) پرسشنامه های جامعه سنج
(۳) فنون مشاهده ای (۴) همه موارد

۱۵- هنجارهای کلاسی بیانگر فعالیت کدام دانش آموزان هستند؟ (iranarze.ir)

(۱) متوسط (۲) ضعیف (۳) قوی (۴) متوسط سن بالا و پایین

۱۶- به چه دلیل آزمون ساز تازه کار باید متن محتوای سوالات خود را به شکل جملات استفهامی طراحی کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) زیرا به این شکل امکان حدس زدن را از آزمودنی سلب می کند (۲) چون پیشرفت تحصیلی را در زمینه های گوناگون بهتر می سنجد.
(۳) زیرا به این شکل هدف سوال به طور آشکار تری بیان می شود (۴) زیرا از لحاظ سهولت تصحیح کاربرد بیشتری برای مصحح فراهم می کند.

۱۷- در آزمون های پرسش و پاسخ در اختیار پاسخ دهنده قرار می گیرد. (iranarze.ir)

(۱) چور کردنی (۲) معلم ساخته (۳) میزان شده (۴) عینی

۱۸- در آزمون های تعدادی سوال با جمله در اختیار دانش آموز قرار می گیرد و او صحیح یا غلط بودن آن را تعیین می کند. این سوالات ساده ترین نوع

سوالات عینی هستند. (iranarze.ir)

(۱) تشریحی (۲) چهارگزینه ای (۳) صحیح - غلط (۴) ۱ و ۲

۱۹- آزمون های توانایی بازشناسی و تشخیص را می سنجند ولی آزمون های ... و گونه پاسخ توانایی بازخوانی آزمون شونده را می سنجند. (iranarze.ir)

(۱) معلم ساخته- تشریحی (۲) عینی- تشریحی (۳) تشریحی- عینی (۴) میزان شده- عینی

۲۰- در آزمونی جمله ای به دانش آموز داده می شود که در آن غلطی وجود دارد و او باید غلط را تشخیص دهد، آن را خط بزند و درستش را بنویسید : جذر

عدد ۶۴، ۹ است. این کدام نوع آزمون صحیح و غلط است؟ (iranarze.ir)

(۱) نوع بله - خیر (۲) نوع اصلاحی (۳) نوع خوشه ای (۴) همه موارد

۲۱- در صورتی که سوالات شما همه به یک شکل طراحی شود کدام روایی در تست شما وجود دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) روایی سازه (۲) روایی محتوایی (۳) روایی پیش بین (۴) روایی صوری

۲۲- در کدام نوع سوال تنها سوال بصورت جمله ناتمام نوشته می شود و به دنبال آن تعدادی جواب قرار می گیرد. در این سوال ها، هر یک از جواب های

پیشنهادی به عنوان صحیح یا غلط مورد قضاوت قرار می گیرد؟ (iranarze.ir)

(۱) نوع بله - خیر (۲) نوع اصلاحی (۳) نوع خوشه ای (۴) همه موارد

۲۳- در کدام نوع آزمون علاوه بر بازشناسی، بازخوانی هم صورت می گیرد، زیرا آزمون شونده برای پاسخ به سوال هم باید جز غلط را تشخیص دهد (بازشناسی)

و هم درست آن را بنویسد (بازخوانی)؟ (iranarze.ir)

(۱) نوع بله - خیر (۲) نوع اصلاحی (۳) نوع خوشه ای (۴) همه موارد

۲۴- بین روایی و پایایی چه ارتباطی وجود دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) ارتباطی با هم ندارند (۲) یک آزمون باید پایا باشد تا روایی داشته باشد

(۳) آزمونی که پایا نباشد می تواند روایی داشته باشد (۴) یک آزمون باید روا باشد تا پایایی داشته باشد

۲۵- بهترین روش تقسیم یک تست به دو نصف چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) سوالات فرد یک نیمه و سوال های زوج نیمه دیگر (۲) سؤالاتی که با هم همبستگی دارند بالا یک نیمه و سوالات دیگر نیمه دیگر

(۳) سوالات با ضریب دشواری بالا یک نیمه و ضریب دشواری کم نیمه دیگر (۴) سؤالات اولیه یک نیمه و آخری نیمه دیگر

۲۶- الگوی ارزشیابی است. فرایند ارزشیابی است. (iranarze.ir)

(۱) متفاوت- یکسان (۲) یکسان- متفاوت (۳) یکسان- یکسان (۴) متفاوت- متفاوت

۲۷- سوال هایی مانند چه کاری انجام خواهیم داد مربوط به کدام مرحله ارزشیابی است؟ (iranarze.ir)

(۱) مرحله فرآورده ای (۲) مرحله فرایندی (۳) مرحله طراحی (۴) ۱ و ۲

۲۸- منظور از استراتژی یا راهبرد فعالیت چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) تدابیری برای کمک به تحقق یافتن هدف های برنا (۲) از تکنیک های ارزشیابی است

(۳) استراتژی های به کار رفته برای اجرای برنامه درسی است (۴) ۲ و ۳

۲۹- پس از جمع آوری، تحلیل، و تفسیر داده ها و مقایسه داده ها با معیار ها و انجام داوری ارزشی و تهیه گزارش نهایی نوبت به می رسد. (iranarze.ir)

(۱) ارزیابی موقعیت (۲) تحلیل هزینه ها (۳) مرور پژوهش های سابق (۴) بررسی محدودیت ها و ابزار اندازه گیری

۳۰- گزینه غلط را بیابید. (iranarze.ir)

(۱) هدف های جزئی را معمولاً غایت و هدف های کلی را هدف می نامند

(۲) غایت ها مبهم اند و به سادگی قابل اندازه گیری نیستند

(۳) هدف های جزئی دقیق، قابل تبدیل به کمیت و اندازه پذیرند

(۴) غالباً ضرورت دارد که غایت ها تحلیل شوند و به صورت هدف های دقیق درآیند

۳۱- به کوشش ها و اقداماتی اشاره می کنند که در ضمن اجرای برنامه انجام خواهند گرفت. (iranarze.ir)

(۱) هدف های فرایندی (۲) هدف های فرآورده ای (۳) هدف های تولیدی (۴) ۲ و ۳

۳۲- در برگیرنده ی به یاد آوردن، فهمیدن، به کار بستن، تحلیل کردن، ارزشیابی کردن و آفریدن است. (iranarze.ir)

(۱) تحلیل (۲) دانش (۳) فرآیند فراشناختی (۴) فرآیند شناختی

۳۳- کدام مورد از ابعاد فرآیند شناختی نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) به یاد آوردن (۲) به کار بستن (۳) برنامه ریزی زمان بندی شده (۴) تحلیل کردن

۳۴- هدف ارزشیابی آموزشی کمک به تصمیم گیری در مورد است. (iranarze.ir)

(۱) راهبرد ها (۲) روش ها (۳) ابزار های اندازه گیری (۴) همه موارد

۳۵- به بازده ها و نتایج کوشش ها و اقدامات اشاره می کنند. (iranarze.ir)

(۱) هدف های فرایندی (۲) هدف های فرآورده ای (۳) هدف های تولیدی (۴) ۲ و ۳

۳۶- زمانی که در اندازه گیری به جای آزمون از وسایل دیگری استفاده می شود به آن گویند. (iranarze.ir)

(۱) ارزشیابی (۲) سنجش (۳) آزمون (۴) آزمون های ذهنی

۳۷- سوالان مرکز استان مازندران کجاست؟ و یک متر چند سانتی متر است؟ نمونه ای از کدام نوع سوالات هستند؟ (iranarze.ir)

(۱) آزمون های کوتاه پاسخ (۲) آزمون های تشریحی (۳) آزمون های جور کردنی (۴) آزمون های ۴ گزینه ای

۳۸- در تنه سوال به صورت یک جمله ناتمام نوشته می شود و به دنبال آن تعدادی جواب قرار دارد. در این سوال ها هر یک از جواب های پیشنهادی باید

به عنوان صحیح یا غلط مورد قضاوت قرار بگیرد. (iranarze.ir)

(۱) صحیح- غلط (۲) خوشه ای (۳) جور کردنی (۴) پرسشی

۳۹- سنجش عملکرد نه تنها در آموزش به عنوان وسیله و روش تعیین میزان پیشرفت افراد کاربرد دارد بلکه هدف برای شروع آموزش به کار میرود.

(۱) پایان- تشخیصی (۲) پایان- ساختاری و فرایندی (۳) در طول- تشخیصی (۴) در طول- ساختاری و فرایندی

۴۰- کدام آزمون عمدتاً بر کاربرد آموخته ها در موقعیت های عملی تأکید دارد. (iranarze.ir)

- (۱) آزمون های کتبی عملکردی
- (۲) آزمون های عملکردی شناسایی
- (۳) آزمون عملکرد کیفی
- (۴) آزمون عملکرد نمونه کار
- ۴۱- هدف های ارزشیابی آموزشی معمولاً در چند سطح بیان می شوند؟ (iranarze.ir)
- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵
- ۴۲- کدام مورد از اجزای کارپوشه هست؟ (iranarze.ir)
- (۱) آزمون های کوتاه درسی
- (۲) پرسش های مستمر کلاسی، پروژه های درسی
- (۳) امتحانات هفتگی یا ماهانه یا فصلی
- (۴) همه موارد
- ۴۳- گزینه غلط را در مورد نمره گذاری کارپوشه بیابید. (iranarze.ir)
- (۱) به صورت مشارکتی صورت می گیرد
- (۲) توسط معلم انجام می شود
- (۳) به شیوه های متفاوتی قابل انجام است
- (۴) دارای قاعده کلی برای طراحی یک روش ساده ارزیابی و نمره گذاری است
- ۴۴- یک فهرست واریسی چه ابزار و عناصری دارد؟ (iranarze.ir)
- (۱) مشخصات دانش آموز
- (۲) تاریخ، عنوان یا موضوع
- (۳) سنجه ها یا مواد و مقیاس ها
- (۴) همه موارد
- ۴۵- معمولاً ... را متناسب با مواد فهرست واریسی تعیین می کنند. نمونه های (بلی / خیر)، (مشاهده شد / مشاهده نشد)، (دارد / ندارد)، (هست / نیست) کاربرد بیشتری در فهرست واریسی دارد. (iranarze.ir)
- (۱) سنجه ها (۲) مقیاس ها (۳) عنوان یا موضوع (۴) همه موارد
- ۴۶- منظور از ارزشیابی، جمع بندی، تحلیل، تفسیر و قضاوت درباره ی مشاهده های ثبت شده است. (iranarze.ir)
- (۱) کارپوشه (۲) فهرست واریسی (۳) سنجش عملکردی (۴) آزمون سنجش
- ۴۷- یکی از فنون شناخت دانش آموز که متکی بر مشاهده است، استفاده از است. (iranarze.ir)
- (۱) مقیاس درجه بندی (۲) فهرست واریسی (۳) کارپوشه (۴) ۲ و ۳
- ۴۸- در خصوصیات رفتاری مشاهده شده و در فرد، مورد قضاوت قرار می گیرد و این ویژگی ها مورد استفاده قرار می گیرد و تشخیص آنها، از طریق رفتارهای محسوس امکان پذیر می شود. (iranarze.ir)
- (۱) مقیاس درجه بندی (۲) فهرست واریسی (۳) کارپوشه (۴) ۲ و ۳
- ۴۹- در چه صورت تهیه و تنظیم مقیاس درجه بندی در شناخت دانش آموز بسیار مفید واقع می شود؟ (iranarze.ir)
- (۱) منطبق با اصول علمی صورت گیرد
- (۲) به وسیله معلمان مختلف و براساس مشاهدات دقیق تنظیم شود
- (۳) از مجموع مشاهدات نتیجه گیری شود
- (۴) همه موارد
- ۵۰- مقیاس درجه بندی معمولاً در مورد کدام خصوصیات دانش آموز به کار می رود؟ (iranarze.ir)
- (۱) سطح مهارت او از محتوای آموزشی
- (۲) خصوصیات رفتاری و شخصیت دانش آموز
- (۳) رفتارهای محسوس و قابل مشاهده
- (۴) ۲ و ۳
- ۵۱- آزمون رانندگی اتومبیل در محیط واقعی شامل کدام یک از آزمون های زیر می شود؟ (iranarze.ir)
- (۱) سنجش عملکرد در موقعیت های شبیه سازی شده
- (۲) آزمون های عملکردی شناسایی

۳) آزمون عملکرد کیفی

۴) آزمون عملکرد نمونه کار

۵۲- ... مجموعه ای از فعالیت های یک دانش آموز است که کوشش، پیشرفت و موفقیت تحصیلی او را در یک زمینه خاص نشان می دهد. (iranarze.ir)

۱) کارپوشه

۲) سنجش عملکردی

۳) آزمون بیرون بردنی

۴) آزمون عملکردی نمونه کار

۵۳- معمولاً مقیاس های درجه بندی به صورت چند درجه ای تنظیم می شوند؟ (iranarze.ir)

۲(۱)

۳(۲)

۴(۳)

۵(۴)

۵۴- در کدام شکل، هر یک از درجات، به صورت یک عدد نشان داده می شود. و مفهوم اعداد مشخص می شود. مثلاً میزان کار و کوشش را در فرد می توان به

صورت پنج عدد نمایش داد؟ (iranarze.ir)

۱) مقیاس درجه بندی توصیفی

۲) مقیاس درجه بندی نموداری

۳) مقیاس درجه بندی جدولی

۴) مبتنی بر نمره گذاری

۵۵- برخلاف ارزیابی های مختلف و مستقلی که به وسیله آزمون های هفتگی و ترمی تهیه می شود، می تواند چگونگی پیشرفت یادگیرنده در طول دوره

تحصیلی را به نمایش بگذارد. (iranarze.ir)

۱) کارپوشه

۲) سنجش عملکردی

۳) آزمون بیرون بردنی

۴) آزمون عملکردی نمونه کار

۵۶- کدام یک از جملات زیر تعریف اندازه گیری را به درستی نشان می دهد؟ (iranarze.ir)

۱) فرایندی که تعیین می کند یک شخص یا یک شی چه مقدار از یک ویژگی برخوردار است.

۲) شیوه نسبت دادن یک عدد به یک صفت یا ویژگی معین یک شخص.

۳) دربرگیرنده قواعدی است برای نسبت دادن اعداد و اشیا یا افراد به گونه ای که آنها را به صورت کمیت نشان دهد.

۴) همه موارد

۵۷- کدام گزینه، از مشخصات مهم آزمون های استاندارد شده یا میزان شده است؟ (iranarze.ir)

۱) به دست آوردن نتایج یکسان در تکرار اندازه گیری توسط افراد مختلف

۲) به دست آمدن نتایج متفاوت در تکرار اندازه گیری توسط افراد مختلف

۳) همه آزمون های استاندارد شده آزمون های روانی و تربیتی هستند

۴) همه آزمون های استاندارد شده به شکل چهار گزینه ای هستند

۵۸- معروف ترین وسیله اندازه گیری در آموزش و پرورش و روانشناسی کدام است؟ (iranarze.ir)

۱) آزمون

۲) سنجش

۳) ارزیابی

۴) ارزشیابی

۵۹- کدام یک از جملات زیر درباره تفاوت سنجش با اندازه گیری و آزمون صحیح است؟ (iranarze.ir)

۱) اندازه گیری از سنجش و آزمون مفهوم گسترده تری دارد.

۲) اندازه گیری تاکید زیادی بر مشاهده عملکرد دارد.

۳) اندازه گیری و آزمون عموماً با کمیت سر و کار دارند اما سنجش منحصر به کمیت نمی شود.

۴) سنجش بیشتر در حوزه بهداشت و سلامت به کار می رود.

۶۰- کدام جمله تعریف صحیح تری برای ارزشیابی است؟ (iranarze.ir)

۱) یکی از ویژگی های مهم ارزشیابی تعیین کمیت است

۲) تحلیل و تفسیر اطلاعات جمع آوری شده

۳) داوری ارزشی درباره کیفیت موضوع مورد نظر

۴) گردآوری اطلاعات مورد نیاز تصمیم گیری درباره برنامه درسی

۶۱- کدام یک از جملات زیر درباره تفاوت ارزشیابی آموزشی و پژوهش آموزشی صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

۱) در پژوهش آموزشی اطلاعات جمع آوری می‌شوند اما در ارزشیابی آموزشی نه

۲) هدف ارزشیابی تصمیم گیری و هدف پژوهش استنتاج است

۳) تمرکز پژوهش بر تصمیم پذیری نتایج پژوهش و تمرکز ارزشیابی آموزشی بر موقعیت موجود و تصمیمات مربوط به آن است

۴) پژوهش وابسته به نظریه است اما ارزشیابی الزاماً مبنای نظری ندارد.

۶۲- کدام یک جز ویژگی‌های آزمون‌های پیشرفت تحصیلی نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

۱) آزمون‌های پیشرفت تحصیلی دانش و مهارت‌هایی را که فرد تا لحظه اجرای آزمون کسب کرده است اندازه می‌گیرند.

۲) آزمون‌های پیشرفت تحصیلی ناظر به آینده‌اند

۳) آزمون‌های پیشرفت تحصیلی برای تعیین آموخته‌های قبلی فرد مورد استفاده قرار می‌گیرند.

۴) همه موارد

۶۳- تفاوت عمده آزمون‌های شناختی و روانی - حرکتی با پرسشنامه‌های عاطفی کدام مورد است؟ (iranarze.ir)

۱) آزمون‌های شناختی و روانی - حرکتی حداکثر عملکرد آزمون شونده راه اندازه می‌گیرند.

۲) آزمون‌های توانایی حداکثر عملکرد بیشینه را اندازه می‌گیرند.

۳) پرسشنامه‌های عاطفی برای مقاصد پیش بینی موفقیت‌های تاثیر و شغلی مورد استفاده قرار می‌گیرند.

۴) آزمون‌های شناختی بیشتر به امور مشاوره در حل مسائل روانی و تربیتی کمک می‌کنند.

۶۴- آزمون‌های معلم ساخته در چه دوره‌ای اجرا می‌شود؟ (iranarze.ir)

۱) در مرحله ورودی سنجش ۲) در طول دوره آموزش ۳) در پایان دوره ۴) گزینه ۲ و ۳

۶۵- در کدام یک از موارد زیر، از هر دو آزمون معلم ساخته و میزان شده استفاده می‌شود؟ (iranarze.ir)

۱) تصمیمات تشخیصی مربوط به مشکلات یادگیرندگان و تصمیمات مربوط به رفع نواقص یادگیری و آموزش

۲) تصمیمات مربوط به راهنمایی و مشاوره دانش آموزان

۳) تصمیمات مربوط به انتخاب بر مبنای مقایسه افراد و گروه‌ها

۴) تصمیمات مربوط بر ارزشیابی از میزان توفیق مدارس مختلف

۶۶- هاوس در تقسیم بندی ارزشیابی آموزشی، دسته ی عین‌گرا را در مقابل کدام یک قرار داده است؟ (iranarze.ir)

۱) فایده گرا ۲) شهودگرا ۳) ذهن گرا ۴) کثرت گرا

۶۷- در کدام مرحله از ارزشیابی، اطلاعات مورد نیاز در باره چگونگی استفاده از منابع به منظور دستیابی به هدف‌های برنامه جمع آوری می‌شوند؟ (iranarze.ir)

۱) ارزشیابی از بافت ۲) ارزشیابی از درون داد ۳) ارزشیابی از فرایند ۴) ارزشیابی از فرآورده

۶۸- کدام یک از موارد زیر شبیه به ارزشیابی فرایندی الگوی سبب می‌باشد؟ (iranarze.ir)

۱) تصدیق برنامه ۲) سنجش نظام ۳) بهسازی برنامه ۴) طراحی برنامه

۶۹- عبارت « معلم علوم اجتماعی تصمیم گرفته است بر تمایز بین کارکردهای حکومت محلی، ایالتی و مرکزی تاکید کند زیرا به اعتقاد او این تمایزها به

دانش آموزان کمک می‌کند تا مسئولیت شهروندی خود را بهتر درک کند» مربوط به کدام بُعد از الگوی ارزشیابی استیک می‌باشد؟ (iranarze.ir)

۱) توجیه ۲) مشاهدات ۳) معیارها ۴) داوری‌ها

۷۰- کدام یک، از روش‌های ارزشیابی معلم نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) مصاحبه با معلم (۲) نظر همکاران معلم (۳) سنجش و آزمون معلم (۴) نظر همکاران معلم

۷۱- هنگامی که بخواهیم بررسی کنیم یادگیرندگان چه مقدار از هدف‌ها و محتوای درس تازه را قبلاً یاد گرفته‌اند از چه آزمونی باید استفاده کرد؟ (iranarze.ir)

- (۱) آزمون ورودی (۲) سنجش آغازین (۳) آزمون پایه‌گزینی (۴) ارزشیابی تکوینی

۷۲- اگر دانش‌آموزی در درس خواندن، ریاضیات، یا درسی دیگر مرتباً شکست می‌خورد معلم از طریق روش آموزشی خود یا تدابیر جبرانی دیگر از عهده

مشکل بر نمی‌آید، اجرای کدام آزمون ضروری است؟ (iranarze.ir)

- (۱) آزمون تشخیصی (۲) ارزشیابی تکوینی (۳) ارزشیابی ملاکی (۴) آزمون اصلاحی

۷۳- در کدام سنجش فرایندها و فرآورده یادگیری دانش‌آموزان و دانشجویان به طور مستقیم سنجش می‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) سنجش عملکردی (۲) آزمون‌های عینی (۳) آزمون‌های شبیه‌سازی شده (۴) آزمون‌های پایانی

۷۴- کدام یک از آزمون‌های زیر به ترتیب بیشترین و کمترین فاصله را از عملکرد در زندگی واقعی دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) آزمون کتبی عملکردی، نمونه کار (۲) آزمون شناسایی، آزمون کتبی عملکردی

- (۳) انجام عملکرد در موقعیت‌های شبیه‌سازی شده، نمونه کار (۴) نمونه کار، آزمون شناسایی

۷۵- کدام نوع آزمون هم به منظور سنجش و هم با هدف آموزش استفاده می‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) آزمون بالینی ساختارمند عینی (۲) انجام عملکرد در موقعیت‌های شبیه‌سازی شده

- (۳) آزمون کتبی عملکردی (۴) سنجش کنترل شده

۷۶- مشاهده یک دانش‌آموز در زمین بازی از لحاظ رفتاری که در ارتباط با درگیری بین دوستانش از خود نشان می‌دهد مربوط به کدام نوع سنجش می‌باشد؟

- (۱) سنجش ساختارمند (۲) سنجش در موقعیت‌های طبیعی

- (۳) پروژه‌های طولانی مدت (۴) سنجش کنترل شده

۷۷- کدام مورد از تفاوت‌های عمده آزمون‌های عملکردی با سایر آزمون‌ها می‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) تهیه و اجرای آزمون‌های عملکردی وقت بیشتری لازم دارد (۲) نمره گذاری آزمون‌های عملکردی دشوارتر است

- (۳) آزمون‌های عملکردی مجموعه محدودی از کارهای دانش‌آموزان است (۴) گزینه ۱ و ۲

۷۸- منظور از عبارت «موقعیت آزمون را واقع بینانه برگزینید» کدام مورد است؟ (iranarze.ir)

- (۱) تکالیف بسیار دشوار یا بیگانه را که موجب سرخورده دانش‌آموزان می‌شود به کار نبرید و از تکالیف خیلی ساده هم به پرهیز کنید.

- (۲) تکالیفی استفاده کنید که توانایی کار بستن دانش‌ها و مهارت‌های آموخته شده دانش‌آموز را از درون کلاس به بیرون کلاس را نشان دهد.

- (۳) موقعیت‌هایی را برگزینید که بر تجارب دنیای واقعی دانش‌آموزان استوار باشند.

- (۴) شرایطی را که می‌خواهی در آن عملکرد مورد سنجش را بیازمایید به گونه‌ای انتخاب کنید که همه جوانب امر از جمله ملاحظات اقتصادی و زمانی و... را منظور نمایید.

۷۹- کدام یک از محدودیت‌های سنجش عملکردی نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) کمبود پایایی (۲) صرف وقت زیاد برای این نوع سنجش

- (۳) کمبود دقت نمره گذاری (۴) پرهزینه و زمان بر بودن

۸۰- کدام یک از موارد زیر در مورد ۸ نوع هوش گاردنر اشتباه می‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) به باور گاردنر همه افراد از این هشت نوع هوش بهره‌مندند (۲) این هوش‌ها برای بقای ما ضروری هستند

- ۳) دارای ویژگی‌های غیر تکاملی هستند
- ۴) به وسیله فعالیت‌های مغزی ویژه قابل شناسایی‌اند
- ۸۱- « به مجموعه‌ای از کارهای یادگیرنده گفته می‌شود که نشان دهنده کوشش پیشرفت و موفقیت تاثیر او در یک زمینه خاص است » (iranarze.ir)
- ۱) کارپوشه (۲) ارزشیابی (۳) سنجش (۴) نمودار پیشرفت
- ۸۲- اغلب با هدف یا قصد زیربنایی مجموعه کارهایی که جمع آوری می‌شوند تعریف می‌شوند.
- ۱) سنجش (۲) کارپوشه (۳) ارزشیابی پایانی (۴) آزمون پایایی
- ۸۳- کدام یک از سنجش‌های زیر را می‌توان از روش کارپوشه به عمل آورد ؟ (iranarze.ir)
- ۱) سنجش تکوینی (۲) سنجش تراکمی (۳) سنجش رفتاری (۴) گزینه ۱ و ۲
- ۸۴- بهترین مورد استفاده از کدام کارپوشه تشویق دانش آموزان برای ابراز عقاید خود به طور آزادانه و دریافت بازخورد برای کارهایشان است ؟ (iranarze.ir)
- ۱) کارپوشه کارهای به ثمر رسیده (۲) کارپوشه نمایشی (۳) کارپوشه کارهای نیمه تمام و در حال انجام (۴) کارپوشی کارهای کامل شده
- ۸۵- باتلر و مکمان کارپوشه الکترونیکی را موردی از کارپوشه می‌دانند. (iranarze.ir)
- ۱) بهترین کارها (۲) شایستگی (۳) مهارت‌ها (۴) رشد پیشرفت
- ۸۶- پس از ارائه فهرست موارد جای گرفته در کارپوشه گفته است « از برکت خلاقیت معلم و دانش آموز این فهرست بی‌پایان است » (iranarze.ir)
- ۱) سانتروک (۲) پین (۳) دمبو (۴) گراندلاند
- ۸۷- دو روش اصلی مورد استفاده برای ارزشیابی کارپوشه برای ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی به ترتیب تراکمی کدام است؟ (iranarze.ir)
- ۱) روش تحلیلی ، روش ترکیبی (۲) هر دو روش تحلیلی (۳) هر دو روش ترکیبی (۴) روش ترکیبی ، روش تحلیلی
- ۸۸- کدام یک مربوط به هدف‌های طراحی آموزشی و راهبردهای آموزشی اثربخش نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)
- ۱) واکنش مناسب به موقعیت‌هایی که به تصادف رخ می‌دهد (۲) استفاده بهینه از روش‌های گروه‌بندی دانش آموزان (۳) بیان دلایل بدرفتاری دانش آموزان (۴) ایجاد انگیزه در دانش آموزان و تشویق آنان به یادگیری
- ۸۹- کدام مورد ، به عنوان مجموعه پرسش‌هایی که به سنجشگر یا ارزشیاب امکان می‌دهند تا حضور یا عدم حضور رفتارها ، اندیشه‌ها ، و رویدادها یا کیفیت‌ها را تعیین کنند تعریف شده‌اند؟ (iranarze.ir)
- ۱) مقیاس درجه بندی (۲) فهرست واریسی (۳) واقعه نگاری (۴) سنجش درجه
- ۹۰- کدام یک از ویژگی‌های یک فهرست واریسی خوب نمی‌باشد ؟ (iranarze.ir)
- ۱) فهرست نسبتاً کوتاه است (۲) هر ماده بر چند رفتار یا ویژگی قابل مشاهده تاکید می‌کند (۳) تنها رفتارها یا ویژگی‌های مهم منظور می‌شوند (۴) ماده‌های فهرست به گونه‌ای آرایش می‌یابند که کل فهرست را به سادگی می‌توان مورد استفاده قرار داد .
- ۹۱- کدام مورد مربوط به مقیاس درجه بندی نمی‌باشد ؟ (iranarze.ir)
- ۱) تعیین درجه (۲) فراوانی رفتار (۳) تعیین مقدار (۴) وقوع یا عدم وقوع رفتار
- ۹۲- کدام یک از موارد زیر در مقیاس درجه‌بندی صحیح نمی‌باشد ؟ (iranarze.ir)
- ۱) به طور معمول ، هر یک از اعداد مقیاس درجه‌بندی معنی خاصی دارد که در تمامی طول مقیاس یکسان است. (۲) معمولاً عدد یک کمترین ارزش را دارد (۳) تعریف اعداد مورد استفاده در مقیاس درجه‌بندی عددی می‌تواند درجه یا میزان مناسب بودن ، خوشایند بودن ، فراوانی یا توافق یا یک بیان را نشان دهد.

۴) مقیاس درجه‌بندی عددی زمانی قابل استفاده است که ویژگی‌ها یا کیفیت‌های مورد درجه بندی قابل طبقه‌بندی کردن در طبقات نامحدودی باشد.

۹۳- در گذشته روش واقعی نگاری عمدتاً برای سنجش کدام مورد به کار می‌رفت؟ (iranarze.ir)

۱) سنجش هدف‌های روانی - حرکتی

۲) زمینه‌های تحصیلی

۳) سنجش هدف‌های آموزشی حوزه‌های

۴) سنجش سازگاری اجتماعی

۹۴- در رویکرد علامتی از به عنوان علامت برای شخصیت یا توانایی زیربنایی استفاده می‌شود. (iranarze.ir)

۱) رفتار فرد

۲) سنجش روانی

۳) پاسخ آزمون

۴) ویژگی شخصی

۹۵- یک از موارد زیر به شدت یا نیروی رفتار اشاره دارد؟ (iranarze.ir)

۱) پروین هنگام قشقرق جیغ می‌کشد، پاهایش را به زمین می‌کوبد و موهایش را می‌کند.

۲) زهرا هنگام نوشتن تکالیف قلمش را آنقدر بر روی کاغذ فشار می‌دهد که آن را سوراخ می‌کند.

۳) بیژن در یک جلسه درس یک ساعتی ۵ بار از کلاس خارج شد.

۴) قشقرق پروین ۲۵ دقیقه ادامه داشت.

۹۶- به روش ثبت تمامی موارد یک رفتار در یک مدت زمان مشخص چه می‌گویند؟ (iranarze.ir)

۱) ثبت فاصله زمان

۲) ثبت فاصله‌ای

۳) ثبت نمونه‌گیری زمان

۴) ثبت مداوم

۹۷- کدام یک از موارد زیر از ملاک‌های هر ویژگی عاطفی طبق نظر اندرسون و بورک نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

۱) شدت

۲) جهت

۳) اختیار

۴) هدف

۹۸- کدام مقیاس لیکرت شبیه به آزمون‌های چند گزینه‌ای است؟ (iranarze.ir)

۱) استفاده از تنه مشترک برای سوال‌ها

۲) استفاده از طبقه‌های یکسان پاسخ‌ها

۳) استفاده از بیانات زوج

۴) استفاده از پرسشنامه‌های چند قیاسی

۹۹- کدام یک از محدودیت‌های روش‌های سنجش عاطفی به ویژه پرسشنامه‌ها یا عقیده‌سنج‌ها می‌باشد؟ (iranarze.ir)

۱) نتایج آنها چندان قابل اعتماد نیست.

۲) این روش‌ها فقط با گروه‌های کوچک قابل اجرا هستند.

۳) استفاده از این روش‌ها پرهزینه و مشکل است.

۴) اجرای این روش‌ها در مقایسه با بعضی از روش‌های دیگر نیاز به صرف وقت زیادی دارد.

۱۰۰- منظور از دانش آموزان کم‌اندوز چه کسانی هستند؟ (iranarze.ir)

۱) دانش آموزانی که ناتوانی‌های یادگیری دارند.

۲) دانش آموزانی که بین پیشرفت که از آنان انتظار می‌رود و پیشرفت واقعی آنها اختلاف محسوس وجود دارد.

۳) دانش آموزانی که پیشرفت آنها کند و نامحسوس است

۴) دانش آموزانی که تمرکز لازم برای یادگیری ندارند.

فصل دوم: سوالات استخدامی سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی آزمون آموزگاری ۱۴۰۲

۱- کدام مورد، به معلم کمک می‌کند تا از مجموعه بزرگی از سوالات ممکن، نمونه‌ای را که به خوبی معرف محتوا و هدف‌های درس باشد، انتخاب کند؟

۱) هدف‌های رفتاری

۲) جدول مشخصات آزمون

۳) آزمون عینی

۴) آزمون تشریحی

۲- در خصوص بازخورد و انواع آن کدام مورد صحیح است؟ (iranarze.ir)

۱) بازخورد باید به نحوی داده شود که باعث شود دانش آموز خود را با بقیه مقایسه کند.

۲) تنها منبع بازخورد به دانش آموزان معلم است.

۳) صحبت های شفاهی معلم در حین کار و فعالیت های یادگیری ، در حیطه بازخورد غیر رسمی قرار می گیرند.

۴) بازخورد کمی می تواند گزارش مشروح و روشنی درباره وضعیت دانش آموز به ذینفع ارائه دهد.

۳- کدام مورد از ویژگی های ارزشیابی توصیفی نیست؟ (iranarze.ir)

۱) افزایش بهداشت روانی محیط یاددهی و یادگیری

۲) تغییر در مرجع تصمیم گیری در خصوص ارتقای دانش آموزان ، از امتحانات پایانی به معلم و شورای مدرسه

۳) توجه به ارزشیابی به مثابه هدف یادگیری

۴) توجه به تغییر مقیاس سنجش از کمی به کیفی

۴- معلم پس از انجام یک بازدید علمی از کارخانه تولید لبنیات، از دانش آموزان می خواهد گزارشی تهیه و به وی ارائه نمایند. آزمون مذکور ، در حیطه کدام

یک از انواع آزمون های عملکردی قرار می گیرد؟ (iranarze.ir)

۱) کتبی عملکردی

۲) انجام عملکرد در موقعیت های شبیه سازی شده

۳) شناسایی

۴) نمونه کار

۵- مهمترین فایده استفاده از کار پوشه، کدام است؟ (iranarze.ir)

۱) نظارت دانش آموزان بر جریان پیشرفت خود.

۲) خاصیت دوگانه سنجش و آموزش

۳) آگاه شدن والدین از چگونگی پیشرفت فرزندانشان

۴) ارائه دیدگاه واقعی تر از یادگیری و آموزش

۶- در کدام شیوه سنجش، معلم می تواند در طول یک دوره زمانی، دیدگاهی طولی از رشد و الگوهای تغییر دانش آموزان به دست آورد؟ (iranarze.ir)

۱) تکوینی

۲) نهان یابی

۳) واقعه نگاری

۴) موقعیتی

۷- در سنجش موقعیتی، کدام مورد اصلی ترین ابزار اندازه گیری است؟ (iranarze.ir)

۱) مصاحبه

۲) مشاهده

۳) مقیاس درجه بندی

۴) واقعه نگاری

۸- معلم یکی از هنرستان ها، در پایان ترم از دانش آموزان خود خواست که به صدای یک موتور معیوب خودرو گوش دهند و علت عیب را شناسایی کنند. این

معلم برای سنجش میزان یادگیری دانش آموزان خود، از کدام شیوه سنجش کمک گرفته است؟ (iranarze.ir)

۱) عملکردی

۲) مشاهده ای

۳) کارپوشه

۴) رفتاری

فصل سوم: سوالات استخدامی سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی آزمون دبیری ۱۴۰۲

۱- در چند مورد از مقیاس های چهارگانه اندازه گیری (اسمی، رتبه ای، فاصله ای و نسبی) عملیات آماری « تعیین نما» و « فراوانی» استفاده می شود؟

۲) دو: فاصله ای - نسبی

۱) چهار: اسمی - رتبه ای - فاصله ای - نسبی

۴) سه: رتبه ای - فاصله ای - نسبی

۳) دو: اسمی - رتبه ای

۲- کدام مورد، هدف اصلی آزمون های میزان شده است؟ (iranarze.ir)

۲) بهبود جریان آموزش

۱) مقایسه میان گروه ها با افراد و با عملکرد های آنها

۴) بالا بردن سطح یادگیری

۳) ارتقای تحصیلی دانش آموزان

۳- در کدام یک از مراحل ارزشیابی، آموزشی معلم به بررسی آزمون های پیشرفت تحصیلی یا فرم های اندازه گیری مختلف پرداخته و ابزار اندازه گیری مناسب را انتخاب میکنند؟ (iranarze.ir)

- (۱) طراحی (۲) فرآورده ای (۳) فرایندی (۴) اجرایی

۴- کدام مورد از دلایل گسترش استفاده از آزمون های عملکردی است؟ (iranarze.ir)

(۱) توسعه کاربرد نظریه های یادگیری رفتاری در آموزش

(۲) تاکید کمتر نظریه های شناختی جدید بر جنبه های فکری و خود نظم دهی یادگیرنده

(۳) کاهش اهمیت مهارت های فکری پیچیده در نظریه های جدید یادگیری

(۴) ضعف آزمون های عینی در سنجش مهارت های واقعی و اصیل

۵- کدام موارد زیر در خصوص روش سنجش با استفاده از کارپوشه صحیح است؟ (iranarze.ir)

(۱) با استفاده از کارپوشه می توان انعطاف پذیری در کارها و اشتیاق نسبت به یادگیری را سنجش کرد

(۲) کارپوشه های دارای کاربرد سنجش تراکمی که هدف آن ها نمره و صدور گواهینامه تحصیلی است. مستلزم استفاده هم شکل و یکنواخت در میان دانش آموزان و کاربرد یک نظام داوری دقیق هستند.

(۳) یکی از نقاط ضعف کارپوشه این است که با استفاده از آن نمی توان مهارت های تصمیم گیری و حل مسئله را در دانش آموزان سنجش کرد.

(۴) سنجش راهبرد های شناختی از طریق کارپوشه ممکن است اما برای سنجش راهبرد های فراشناختی حل مسئله را در دانش آموزان با استفاده از این روش کارایی ندارد.

- (۱) «الف»، «ج»، و «د» (۲) «ج»، و «د» (۳) «الف»، و «ب» (۴) «الف»، «ب»، و «ج»

۶- واکنش پذیری (reactivity) مشکل عمده کدام روش سنجش رفتاری است؟ (iranarze.ir)

- (۱) سنجش موقعیتی (۲) نظارت شخصی (۳) ایفای نقش (۴) سنجش نهان یابی

۷- ابزار زیر، اشاره به کدام روش سنجش عاطفی دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) درجه بندی نگاره ای توصیفی

(۲) گروه سنجی

(۳) طیف لیکرت

(۴) تفکیک معنایی

مدرسه								
خوب	+۳	+۲	+۱	۰	-۱	-۲	-۳	بد
فعال	+۳	+۲	+۱	۰	-۱	-۲	-۳	متفعل
متنوع	+۳	+۲	+۱	۰	-۱	-۲	-۳	تکراری
مفید	+۳	+۲	+۱	۰	-۱	-۲	-۳	غیر مفید

۸- معلم می خواهد نگرش دانش آموز پایه یازدهم را نسبت به علوم بسنجد بنابراین اظهار نظر های او را در بحث های علمی ثبت نموده و عادت های کاری و مهارت هایش را در جلسات آزمایشگاهی مورد مشاهده قرار میدهد. این معلم کدام روش سنجش مشاهده ای استفاده نموده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مقیاس درجه بندی لیکرت (۲) فهرست واریسی

(۳) واقعه انگاری (۴) مقیاس درجه بندی نگاره ای