

سوالات استخدامی

مربی و تربیت حائری

توضیحات:

- ویژه آزمون استخدامی آموزش و پرورش
- شامل ۱۷۳ سوال
- کد محصول: ES۸۵۸

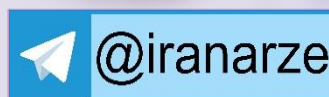
iranarze.ir/a۱

دانلود سوالات استخدامی آموزش و پرورش

iranarze.ir/a۲

دانلود منابع و جزوات استخدامی آموزش و پرورش

« انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه، مجاز می باشد »



۱۰ سوال اول این بخش با پاسخنامه تشریحی می باشد که به عنوان نمونه زده شده است. در صورت تمایل به دریافت جواب تشریحی سوالات می بایستی این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

۱- به معنی به فعلیت رساندن استعداد و به کمال رساندن مستعد کمال است؟ (iranarze.ir)

(۱) تربیت (۲) تعلیم (۳) آموزش (۴) پرورش

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

تربیت به معنی به فعلیت رساندن استعداد و به کمال رساندن مستعد کمال است.

۲- وقتی تعلیم را با تربیت مقایسه می کنیم به چه نتیجه ای می رسیم؟ (iranarze.ir)

(۱) تعلیم شاخه ای از تربیت است (۲) تربیت شاخه ای از تعلیم است

(۳) تربیت بدون تعلیم امکان پذیر است (۴) تعلیم و تربیت به معنای آموزش دادن و انتقال مفاهیم و اطلاعات است

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

وقتی تعلیم را با تربیت مقایسه می کنیم به این نتیجه می رسیم که تعلیم شاخه ای از تربیت است زیرا تربیت حرکت تعاملی است و معلومات اگر حقیقی و اصیل باشد می تواند زمینه ای برای انتخاب جهت مفید باشد اگر آن معلومات کاذب و موهوم باشد حرکت را از سیر تکاملی منحرف می نماید

۳- حساس ترین بخش تعلیم است چرا که مستقیماً با تربیت سروکار دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) برنامه ریزی (۲) مدیریت زمان (۳) علوم تجربی (۴) علوم انسانی

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴

علوم انسانی حساس ترین بخش تعلیم است چون مستقیماً با تربیت سروکار دارد و در واقع به جای مزیت، تبدیل به موانع رسیدن می شود. (متعلق به سایت ایران عرضه)

۴- به معنی تثبیت یا هماهنگ کردن شرایط بیرونی برای حاکمیت انسانیت بر درون و بیرون است؟ (iranarze.ir)

(۱) تربیت منفی (۲) تربیت نفسانی (۳) تربیت انسانی (۴) تربیت

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳

تربیت انسانی به معنی تثبیت یا هماهنگ کردن شرایط بیرونی است، برای حاکمیت انسانیت بر درون و بیرون.

۵- ریشه همه حرکت های اجتماعی مثبت و منفی محسوب می شود؟ (iranarze.ir)

(۱) وضع نظام درونی (۲) انسانیت (۳) احساس نیاز به آزادی (۴) وضع نیاز بیرونی

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳

احساس نیاز به آزادی، ریشه همه حرکت های اجتماعی مثبت و منفی

در حقیقت نطفه حرکت های اجتماعی در درون انسان ها منعقد می شود. انسانهایی که حامل نطفه فساد درونی هستند، با صحبت، با فعالیت، با به کار بردن تمام شیوه های متعدد سعی میکنند بیماری خود را به دیگران منتقل کنند تا احساس آزادی کنند.

۶- موضع گیری های اجتماعی و جایجایی فرد از گروهی به گروه دیگر تابع کدام یک از موارد زیر می باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) وضع نظام بیرونی (۲) وضع نظام درونی (۳) وضع انسانیت (۴) حد استقرار

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲

موضع گیری های اجتماعی و جایجایی فرد از گروهی به گروهی دیگر تابع وضع نظام درونی است. وقتی فردی به گروهی می پیوندد، به دلیل نقاط تشابهی است که در وضع نظام درونش با نظام درونی آنها یافته.

۷- حضور کل در جز در حاکمیت حیوان، حضوری است در حالی که حضور کل در جز در نظام حاکمیت انسانیت حضوری است.

(۱) حضور عرضی - حضور طبیعی (۲) حضور عرضی - حضور طولی (۳) حضور قشری حضور طولی (۴) حضور عرضی و قشری - حضور طبیعی

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴

حضور کل در جز در حاکمیت حیوان، حضوری عَرَضی و فشری است، در حالی که حضور کل در جز در نظام حاکمیت انسانیت، حضوری طبیعی است.

۸- الفبای جامعه شناسی است و هدف از تعلیم و تربیت باید باشد. (iranarze.ir)

- (۱) انسان شناسی - حاکمیت انسانیت بر حیوانیت
(۲) انسان شناسی - تربیت صحیح
(۳) رفتار اجتماعی - حاکمیت انسانیت بر حیوانیت
(۴) حاکمیت انسانیت بر نفسانیت - رفتار اجتماعی

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

الفبای جامعه شناسی انسان شناسی است و آن ها که با اعتراف به عدم شناخت انسان، درباره جامعه شناسی کمترین اظهاری بکنند، گمراه اند و گمراه می کنند. مهمترین قسمت در رابطه با تعلیم و تربیت این است که باید هدف از تعلیم و تربیت، حاکمیت انسانیت بر حیوانیت باشد

۹- با توجه به آیه "وَيَزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ" کدام عبارت زیر صحیح می باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) نشان دهنده حاکمیت نفسانیت بر انسان است.
(۲) نشان دهنده تقدم تربیت بر تعلیم است.
(۳) نشان دهنده نقش والای معلم در تشخیص صحیح از غیر صحیح است.
(۴) نشان دهنده این است که معلم نباید برای فرد مورد تربیت خود، ملاک و شاقول ارائه کند.

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲

معلم باید برای فرد مورد تربیت خود، ملاک و شاقول ارائه کند. اینها نشان دهنده تقدم تعلیم بر تربیت است. اما در حد دیگری تربیت مقدم بر تعلیم است. وقتی علم به معنی دانش و اطلاعات و قدرت کشف و اختراع باشد، این علم اگر به دست کسی بیفتد که نفسانیت بر او حاکم است نه تنها سودی برای شخص نخواهد داشت، بلکه آفتی است برای همگان. اما اگر همین علم در دست انسان حاکم بر نفسانیت قرار گیرد، از همین ابزار برای نجات انسانها استفاده می کند. در اینجا اول باید فرد به وسیله تربیت، صالح شده باشد تا تعلیم بر او مضر نباشد. شاید به همین جهت است که در قرآن در یکجا میگوید: "وَيُعَلِّمُهُمُ... وَيَزَكِّيهِمْ" و جای دیگر میگوید: "وَيَزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ".

۱۰- کدام یک از موارد زیر سرنوشت حرکات انسان را تعیین می کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) ما فی الانسان
(۲) ما فی الشرايط
(۳) شرايط خارجی
(۴) محیط اطراف

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

ما فی الانسان (شرايط درونی انسان) است که وضع انسان را مشخص می کند و نتیجه نهایی به خود انسان برمی گردد

۱۱- (منبع ایران عرضه) کدام یک از موارد زیر نقش مهم تربیت را نشان می دهد؟ (iranarze.ir)

- (۱) سرکوب کردن ما فی شرايط
(۲) شکوفا کردن ما فی الشرايط
(۳) سرکوب کردن ما فی الانسان
(۴) شکوفا کردن ما فی الانسان

۱۲- خداوند در آیه "تلك الدار الاخرة نجعلها للذين لا يريدون علوا في الارض ولا فسادا والعاقبة للمتقين" به کدام یک از موارد تربیتی زیر اشاره می نماید؟

- (۱) مطرح کردن واقعیات مرئی و نامرئی توسط قرآن برای انسان
(۲) اشاره به کسانی دارند که ندانند راهی هست یا بدانند راهی نیست
(۳) اشاره به نگاه انسانها در برخورد با ما فی الشرايط
(۴) اشاره به نگاه انسانها در برخورد با ما فی الانسان

۱۳- "ليصرف به وجوه الناس اليه" این روایت به کدام یک از موارد تربیت و مربی زیر اشاره می نماید؟ (iranarze.ir)

- (۱) کسی که درس دین بخواند تا توجه مردم به سوی او متمایل بشود، عاقبتش شراست
(۲) انسانهای متقی برای علو و فساد تلاش نمی کنند
(۳) کسانی که تحصیل علوم دینی را به عنوان یک عبادت تلقی می کنند
(۴) دل به دست نمی آید به زیادی خواندن و نوشتن

۱۴- امام صادق طبق این فرموده جابر را به چه چیزی دعوت می کند "اغتنم من اهل زمانك خمسا إن حضرتك لم تعرف و إن غبتك لم تفتقد و إن شهدتك لم تشاور؟"

- (۱) گوشه گیری و دعوت به عزلت
(۲) ترک مسئولیت و کنار رفتن
(۳) افراط و تفریط
(۴) دعوت کردن به چیزی بین افراط و تفریط

۱۵- خانه خوشبختی آخرت برای چه کسانی در نظر گرفته شده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) در زمین برتری طلب نیستند
(۲) فصد آنها ایجاد تباهی و مفسده نیست
(۳) گروهی که عقلانیت آنها بر انسانیت برتری دارد
(۴) گزینه ۱ و ۲

۱۶- "أَلَمْ يَرَوْا كَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِّنَ الْآفْرُونَ أَنَّهُمْ إِلَيْهِمْ لَا يَرْجِعُونَ" این آیه قرآنی اشاره به کدام یک از جنبه‌های انسان می‌کند؟ (iranarze.ir)

(۱) مطالعه آثار و عبرت گرفتن (۲) حرکت کردن از روی شناخت (۳) چشم بستن و از روی هوا و هوس و در جهت خواسته‌ها حرکت کردن (۴) همه موارد

۱۷- "مَتَانِي تَفْشَعِرُ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ" این آیه اشاره به کدام یک از موارد زیر می‌نماید؟ (iranarze.ir)

(۱) انواع انسان‌ها در برخورد با مافی الشریط (۲) مطالعه آثار و عبرت گرفتن (۳) ویرانگری و سازندگی قرآن (۴) وظیفه مربی در تربیت

۱۸- بزرگترین ضربه و ضایعه برای انقلاب از دیدگاه حائری چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) بیدار و هوشیار نبودن مردم (۲) دنیا طلبی (۳) هوای نفس و زندگی دنیوی (۴) تجددگرایی

۱۹- انسان سازی ادیان بر روی کدام یک از اصول زیر است؟ (iranarze.ir)

(۱) آشنا کردن انسان با حقیقت خویش (۲) حذف فاصله بین روح انسان‌ها و عقل انسان‌ها (۳) توجه به جنبه‌های مافی الشریط (۴) توجه به جنبه‌های نفسانیت انسان

۲۰- کدام یک از موارد زیر اساس و زیربنا و الگوی فرد و جامعه است؟ (iranarze.ir)

(۱) ما فی الانسان (۲) مافی الشریط (۳) عبودیت (۴) حق و باطل

۲۱- قرآن کریم در سوره انسان آیه ۳ "إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا" به کدام یک از موارد زیر اشاره می‌نماید؟ (iranarze.ir)

(۱) ما فی الانسان هر کس دو جنبه دارد و انسان بین این دو مختار است در انتخاب. (۲) استعداد بیشتر یا سرعت انتقال بیشتر همه مافی الشریط است

(۳) ما فی الانسان هر کسی جنبه موسابیت ندارد (۴) همه موارد

۲۲- قرآن کریم علت تناقل به زمین و سنگین شدن و از حرکت باز ماندن را در چه میدانند؟ (iranarze.ir)

(۱) "إِنْ غِبْتَ لَمْ تَفْتَقِدْ وَإِنْ شَهِدْتَ لَمْ تُشَاوِرْ" (۲) "الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ"

(۳) "الَّذِينَ لَا يَرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فُسَادًا وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ" (۴) "أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا"

۲۳- کدام یک از موارد زیر در مورد نهضت‌های اقتصادی صحیح نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) انقلاب اقتصادی تهاجم و تدافع دارد (۲) این تهاجم و تدافع به دلیل آن است که حرکت ناشی از شرایط نیست

(۳) حیات انقلاب اقتصادی در مرگش و مرگ او در حیاتش است، چون حرکت آن موجی است (۴) انقلاب اقتصادی دقیقاً بر حرکت‌های مادی تاریخ قابل تطبیق است

۲۴- کدام یک از آیه‌های زیر به انقلاب فرهنگی اشاره می‌کند؟ (iranarze.ir)

(۱) لا قوه الا بالله (۲) من ولده الفقر أبطره الغنى (۳) أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا (۴) انقلبتم الى الارض

۲۵- کدام یک از موارد زیر به جای اینکه انسان را به حرکت در بیاورد از حرکت می‌اندازد و ذلیل و زیون می‌کند؟ (iranarze.ir)

(۱) فقر متوسط توام با غنای متوسط (۲) فقر بحرانی و غنای بحرانی (۳) غنای بحرانی و فقر متوسط (۴) غنای متوسط

۲۶- کدام یک از موارد زیر عامل وسعت ظرفیت انسان می‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) انقلاب ایمانی (۲) انقلاب اقتصادی (۳) انقلاب فرهنگی (۴) گزینه ۱ و ۳

۲۷- خداوند در قرآن با توجه به آیه "نَحْسِبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّىٰ" اشاره به کدام یک از موارد تربیتی زیر دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) یهود چون به دنیا تعلق دارند شکست پذیر و آسیب‌پذیر هستند (۲) آنها می‌خواهند نور خدا را خاموش کنند ولی هرگز نمی‌توانند

(۳) تا خدا را آشکارا و با چشمان خود نبینیم هرگز به او ایمان نخواهیم آورد (۴) ذلت و نیاز به پیشانی آنها زده شده و باز گرفتار خشم خدایی خواهند شد

۲۸- (تالیف توسط سایت ایران عرضه) از نظر قرآن جنگجوی قری محصنه، چگونه جنگجویی می‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) جنگجوی شجاع و مبارز و خدانشاس (۲) جنگجویی که هم پشت سنگرها و هم در میدان نبرد باشند و فعالیت کنند

(۳) جنگجویی که تا پشت دیوار نباشد و قلعه سنگی نباشد نمی‌تواند بجنگد (۴) جنگجویی که فقط به خاطر غنیمت جنگی، نبرد میکند

۲۹- کار کدام یک از گروه‌های زیر تقرب و رسیدن به خدا بوده و خدا همیشه هست و چنین نیست که تقرب به خدا برای او تمام شود؟ (iranarze.ir)

(۱) گروهی که <ما آتاکم> هستند

(۲) گروهی که <ما فاتکم> هستند

(۳) گروهی که بین این دو حد <ما آتاکم> و <ما فاتکم> هستند

(۴) گروهی که به این دو حد <ما آتاکم> و <ما فاتکم> اعتنا نمی کنند

۳۰- چرا حضرت علی وقتی که در ۵ سال خلافت خود، بر قسمت اعظم دنیا حاکم شد، همان ضجه‌هایی را می‌زد که شب‌های قبل می‌زد؟ (iranarze.ir)

(۱) "أَفَمَنْ زُيِّنَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ فَرَأَهُ حَسَنًا" (۲) "لَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ" (۳) "لست عليهم بمصيطر" (۴) "نصرالله شبه المغضب"

۳۱- کدام یک از موارد زیر تفسیر درستی از آیه "مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ" می باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) انسان باید خود را به سرنوشت سپارد

(۲) انسان باید از حرکت بایستد تا هیچ مصیبتی ناخواسته در زمین روی ندهد

(۳) از انسان می‌خواهد که از حرکت باز نایستد

(۴) تحمل مصیبت‌های روی زمین از گناه انسان کم می‌کند

۳۲- این فرموده حضرت علی "ما انا بمصلحکم بفساد نفسی" اشاره به کدام یک از موارد زیر می‌نماید؟ (iranarze.ir)

(۱) حد و حدود وظایف مربی در تربیت شاگرد (۲) حاکمیت نور و حاکمیت ظلمت در جامعه (۳) افزایش نورانیت خود مربی (۴) لزوم انسان شناسی برای مربیان

۳۳- این فرموده حضرت علی "العلم یزکوا علی الانفاق" به کدام یک از گزینه‌های زیر اشاره دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) حد و حدود وظایف مربی در تربیت شاگرد

(۲) حاکمیت نور و حاکمیت ظلمت در جامعه

(۳) افزایش نورانیت خود مربی؛ نشانه تربیت اصیل

(۴) لزوم انسان شناسی برای مربیان

۳۴- تربیتی است که مربی در حین تربیت شاگرد خودش هم تربیت و ساخته می‌شود و بنا به اصول عادی نیز همین است؟ (iranarze.ir)

(۱) تربیت مستقیم و اصیل (۲) تربیت و پرورش (۳) تربیت انسانی (۴) تربیت نورانی

۳۵- این روایت "اللَّهُمَّ اعْطِ مُحَمَّدًا الْوَسِيلَةَ وَالشَّرَفَ وَالْفَضِيلَةَ" اشاره به کدام یک از مقام‌های رسول اکرم دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) شریف بودن (۲) امین بودن (۳) وسیله بودن (۴) منزله و پاک بودن

۳۶- آیه "والله شکور حلیم" یعنی چه؟ (iranarze.ir)

(۱) خداوند هر نتیجه عمل فرد را به رسمیت می‌شناسد و به حساب می‌آورد

(۲) خدای متعال در حالی دو جنبه را برای انسان قرار داد که انسان بین این دو معلق و آزاد است

(۳) خدا بدی‌های این‌ها را تبدیل به حسنات می‌کند به دلیل زجرهایی که می‌کشند

(۴) جهاد در راه خدا بر روی اولیای خاصه خدا باز است و بر روی هر کسی باز نیست

۳۷- این بیت سعدی "شد غلامی که آب جوی آرد. آب جوی آمد و غلام ببرد" اشاره به کدام یک از موارد تربیتی زیر دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) اگر معلم راه درست انتخاب نکند در حالی که می‌خواهد شاگرد را بسازد خودش از دست می‌دهد (۲) لزوم انسان شناسی برای معلمان

(۳) لزوم توجه به جنبه نفسانیت (۴) لزوم توجه به جنبه نورانی و عقلانیت شاگرد

۳۸- کدام یک از جنبه‌های زیر اگر شناخته نشود توسط مربی، موجب می‌شود که استاد نتواند کلاس را اداره نماید و شاگرد سو استفاده نماید؟ (iranarze.ir)

(۱) جنبه عقلانیت (۲) جنبه نفسانیت (۳) جنبه نورانیت (۴) همه موارد

۳۹- منظور از "ان الانسان" در آیه "إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَافٍ" کدام مورد زیر است؟ (iranarze.ir)

(۱) جنبه نفسانی انسان (۲) جنبه نورانی انسان (۳) جنبه عقلانی انسان (۴) جنبه مادی انسان

۴۰- یعنی غفلت از هر چیز غیر از خود و تمرکز انسان بر آنچه به او مربوط است. غفلت او از آنچه به <جمع> و به <ما> می‌خورد. (iranarze.ir)

(۱) نفسانیت (۲) مادی‌گرایی (۳) خودگرایی (۴) انسانیت

۴۱- کدام یک از روش‌های زیر در روش برخورد مربی با جنبه نفسانی شاگرد لازم است؟ (iranarze.ir)

- (۱) معلم باید قدرت تشر داشته باشد (۲) معلم باید برخورد مهربانانه داشته باشد (۳) معلم باید حسن خلق داشته باشد (۴) همه موارد

۴۲- کدام یک از آیه‌های زیر به انسان خلیق اشاره دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) «أَفَمَنْ زُيِّنَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ فَرَآهُ حَسَنًا» (۲) «تصرا لله شبه المغضب» (۳) «لست عليهم بمصيطن» (۴) «وانك لعلی خلق عظیم»

۴۳- این سخن پیامبر «لَيْسَ لَكُمْ أَنْ تُؤْذُونِي وَلَا تَأْمُرُونِي إِنَّمَا عَلَيْكُمْ أَنْ تَسْمَعُوا وَتَطِيعُوا.» اشاره به کدام یک از موارد تربیتی زیر دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) روش برخورد مربی با جنبه نفسانی شاگرد (۲) برخورد تربیتی خداوند با جامعه خفته و غافل

- (۳) کنترل مقتدرانه پیامبر بر جنبه نفسانی اصحاب (۴) ضرورت تدبیر مربی برای هر دو جنبه انسانی شاگرد

۴۴- آیه «إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ؛» اشاره به کدام یک از موارد زیر می‌کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) سرنوشت انسان آن چیزی است که انسان خودش برای خودش به وجود می‌آورد (۲) خدا تغییرات خود را قبل از انسان می‌داند

- (۳) خداوند است که در را به روی همه باز گذاشته است (۴) همه موارد

۴۵- کدام یک از موارد زیر در مورد مافی الشریط صحیح نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) چه آنچه که با انسان تناسب دارد و چه اونچه با انسان تناسب ندارد ما فی الشریط است

- (۲) چه آنچه انسان می‌خواهد اتفاق بیفتد و چه آنچه انسان نمی‌خواهد اتفاق بیفتد ما فی الشریط است

- (۳) چگونه برخورد انسان با مافیا از شرایط را برخورد انسان با مافی الانسان مشخص می‌کند

- (۴) اگر از موضع نفسانی با ما فی الشریط برخورد شود مافی الشریط سازنده می‌شود

۴۶- وراثت جزو است و انسان اگر با جنبه با وراثت برخورد کند از آن نجات پیدا می‌کند. (iranarze.ir)

- (۱) ما فی الشریط- عقلانی (۲) ما فی الشریط- نفسانی (۳) ما فی الانسان- عقلانی (۴) ما فی الانسان- نفسانی

۴۷- خداوند در قرآن کریم در سوره شمس آیه «فألهمها فجورها و تقواها» به کدام یک از جنبه‌های تربیتی زیر اشاره می‌کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) تفاوت جان دادن و مردن (۲) جهادی که تحت نظر رهبری نباشد

- (۳) سفر حج در زمان جهاد مسلمان (۴) خدای متعال در حالی دو جنبه را برای انسان قرار داد که انسان بین این دو معلق و آزاد است

۴۸- (منبع سوالات سایت ایران عرضه) قرآن در جواب کسانی که می‌گویند چرا نباید ما همه به میدان جنگ برویم چی می‌فرماید؟ (iranarze.ir)

- (۱) «إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ؛»

- (۲) «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَ لِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ»

- (۳) «إِنَّ غَيْبَتَ لَمْ تَفْتَقِدْ وَإِن شَهِدْتَ لَمْ تَشَاوُرْ»

- (۴) «لذین لا یریدون علوا فی الأرض ولا فسادا والعاقبة للمتقین»

۴۹- (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه) کدام یک از موارد زیر در مورد نسبت صحیح نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) نسبت این است که فرمولی را که در مدرسه به طور طبیعی به دست آورده‌ایم در خانه و در جامعه و در کل جهان پذیرفتنی بدانیم

- (۲) نسبت به معنی نورانی آن ما را از شک خارج می‌کند

- (۳) در نسبت تغییری حاصل نمی‌شود ولی نسبت بین انسان‌ها ثابت نیست

- (۴) این واحد بودن نسبت برای انسان برکات و نتایجی دارد که به لطف آن می‌تواند نسبت‌های شناخته شده در یک موضوع را در نسبت‌های دیگر در ظرفیت‌های وسیع‌تر یا کمتر

جاری بدانند

۵۰- قرآن در جواب کسانی که می‌گویند آیا می‌توان مشکلات و سوالاتی را که جامعه شناسی مطرح می‌کند در قرآن پیدا کنیم چه می‌گوید؟ (iranarze.ir)

- (۱) «إِنْ غِبْتَ لَمْ تُفْتَدْ وَإِنْ شَهِدْتَ لَمْ تُشَاوَرْ»
(۲) «لَلَّذِينَ لَا يَرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فُسَادًا وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ»
(۳) «تَبَيَّنَا لِكُلِّ شَيْءٍ»
(۴) «إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ»

۵۱- حقیقت انسان در چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) زندگی برای هدفی بالاتر از خودش است (۲) فرصت نمو و درخشش انسان است (۳) تجلی حقیقت انسان است (۴) جلوه گاه تعارض دو فکر یا دو فرهنگ است

۵۲- کدام یک از جنبه‌های زیر تو را به این دعوت می‌کند که به زیستن تکیه کرده و اصل را بر ماندن قرار بدهی؟ (iranarze.ir)

- (۱) فرصت حیات (۲) فرصت حرکت (۳) خودمحوری (۴) گزینه یک و سه

۵۳- خداوند در قرآن با توجه به این آیه «فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين» کدام یک از موارد زیر را به انسان نشان می‌دهد؟ (iranarze.ir)

- (۱) آموزش دین و آواربرداری از روی انسان (۲) اشاره به جنبه فرعون درون و موسی درون انسان با توجه به سرگذشت آنها
(۳) دوری از روحیه انتقادگر و خرده‌گیری (۴) اشاره به ما فی الشرايط

۵۴- دیدگاه خاص قرآن، درباره آیه «فوقاه الله سيئات ما مكروا» چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) کسی که منحرف شود و خریدنی باشد (۲) تکه تکه کردن کسی و از دست رفتن
(۳) زیستن و لطمه وارد شدن (۴) اصل را بر نتیجه قرار داد و می‌گوید نتوانستند نتیجه را از چنگ مومن آل فرعون بگیرند

۵۵- «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ» این آیه اشاره به کدام یک از مباحث زیر دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) تفاوت جان دادن و مردن (۲) ادبیات و فرهنگ خاص و انحصاری قرآن (۳) سرگذشت انسان (۴) دو تلقی متفاوت در زندگی فرصت حیات و فرصت حرکت

۵۶- اگر کسی به آیه «وَيَتَّخِذَ مِنْكُمْ شُهَدَاءَ» نظر کند به کدام یک از گزینه‌های زیر می‌رسد؟ (iranarze.ir)

(۱) تفاوت جان دادن و مردن (۲) ادبیات و فرهنگ خاص و انحصاری قرآن (۳) سرگذشت انسان (۴) تفاوت مرگ مسلمانانه و مرگ با شهادت

۵۷- از نظر قرآن کدام یک از موارد زیر معنی مسلم می‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) قل اسلمت وجهی لله (۲) ولاتموتن الا وانتم مسلمون (۳) وَجْهَتْ وَجْهِي لِلذَّيِّ فَطَرِ الْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ (۴) همه موارد

۵۸- مشکل جامعه ما از دیدگاه آیت الله حائری در حال حاضر کدام فرهنگ می‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) فرهنگ مبتنی بر ماندن (۲) فرهنگ موسی (۳) فرهنگ حرکت (۴) فرهنگ مبتنی بر فی الانسان

۵۹- یعنی کسی که اصل را زیستن قرار می‌دهد و کسی است که اصل را بر نتیجه قرار می‌دهد. (iranarze.ir)

(۱) مستکبر- مستضعف (۲) مستکبر- قدرت طلب (۳) امپریالیسم- مستضعف (۴) امپریالیسم- انحصار طلب

۶۰- ملاک تمایز جریان فرعونی و جریان موسوی از دیدگاه محی الدین حائری چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) شعار مبارزه با ظلم (۲) قرار دادن اصل بر منافع خودش یا دیگران (۳) وجود اصل مستکبر و مستضعف (۴) همه موارد

۶۱- کدام یک از موارد زیر سلب کننده قدرت تفکر از انسان از دیدگاه محی الدین حائری نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) مطالعه زیاد (۲) عدم مطالعه (۳) اجتهاد (۴) مطالعه کم

۶۲- ضریب مهم ارزش در اسلام است که به عمل ارزش می‌دهد. (iranarze.ir)

(۱) عملکرد (۲) تقوا (۳) جهت (۴) نیت

۶۳- امام جعفر صادق کدام عمل زیر را مانند خوردن گوشت خنزیر می‌داند؟ (iranarze.ir)

(۱) عالم بدون عمل (۲) جهادی که تحت نظر رهبری نباشد (۳) سفر حج در زمان جهاد مسلمان (۴) مطالعه‌ای که مقدمه باشد برای وابستگی

۶۴- خداوند در قرآن از چه چیزی به عنوان "ذلک هو الفوز العظیم" نام برده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) کسانی که به حج می‌روند (۲) کسانی که در راه خدا شهید می‌شوند (۳) کسانی که توبه می‌کنند (۴) کسانی که عبادت می‌کنند
- این چنین درباره مجاهدان آیه آمده، خدا در تورات و انجیل و قرآن به کسانی که در راه خدا شهید می‌شوند وعده داده است و از خدا وفا کننده‌تر به وعده خودش کیست؟ پس در معاملاتی که با خدا کرده‌اند خوشبختند و این بالاترین پیروزی است: "ذلک هو الفوز العظیم"

۶۵- این فرموده امام جعفر صادق "وَلَمْ يَنَادِ بِشَيْءٍ كَمَا نُودِيَ بِالْوَيْلِ" بر کدام یک از ارکان اسلام تاکید دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) نماز و روزه (۲) حج (۳) جهاد (۴) رهبری

۶۶- طراحی شده توسط ایران عرضه - این فرموده حضرت علی "فَتَحَتَّ اللَّهُ لَهَا خِصْمًا" در باب کدام یک از موارد زیر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) طرف اصل را بر خودش و منافع خودش و استعمار دیگران و حیات قرار می‌دهد یا نه
(۲) خدا بدی‌های این‌ها را تبدیل به حسنات می‌کند، به دلیل زجرهایی که می‌کشند
(۳) سو استفاده شیطان از تمایلات فطری انسان
(۴) باب جهاد در راه خدا بر روی اولیای خاصه خدا باز است و بر روی هر کسی باز نیست

۶۷- این آیه "فَأُولَئِكَ يَبْدِلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ" به کدام یک از موضوعات زیر در زمینه مری و تربیت اشاره می‌کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) مسلم یعنی کسی که رویش به سمت خدا باشد و دارای حسنات زیادی باشد
(۲) خداوند بدی‌های افرادی را که قبلاً بی‌پروایی و تقلب داشته‌اند تبدیل به حسنات می‌کند بدلیل زجرهایی که می‌کشند تا به خط رهبری بیفتند
(۳) باب جهاد در راه خدا بر روی اولیای خاصه خدا باز است و بر روی هر کسی باز نیست
(۴) گزینه صحیح شماره ۲

۶۸- اگر انسان بخواهد خودش را بشناسد بهترین راه کدام یک از روش‌های زیر می‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) بهترین راه این است که آرزوهایش را بررسی کند (۲) بهترین راه این است که اعمال خود را بررسی کند
(۳) بهترین راه این است که میزان تقوا خود را بسنجد (۴) بهترین راه این است که میزان نزدیکی به خدا را بررسی کند

۶۹- در کدام یک از آیات زیر خداوند می‌خواهد انسان به نوع آرزوهایش دقت کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) "وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ أَكْبَرُ..." (۲) "فَأُولَئِكَ يَبْدِلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ"
(۳) "ذلک هو الفوز العظیم" (۴) "للَّذِينَ لَا يَرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فُسَادًا وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ"

۷۰- از نظر قرآن دار آخرت مخصوص چه کسانی می‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) "لَا يَرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ" (۲) "وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ أَكْبَرُ..." (۳) "فَأُولَئِكَ يَبْدِلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ" (۴) "ذلک هو الفوز العظیم"

۷۱- این آیه "هَلْ أَدُلُّكَ عَلَى شَجَرَةِ الْخُلْدِ وَمَلِئَ لَأ يَبْلَى" به کدام یک از موارد زیر در مورد مری و تربیت اشاره می‌نماید؟ (iranarze.ir)

- (۱) تفاوت جان دادن و مردن (۲) ادبیات و فرهنگ خاص و انحصاری قرآن (۳) سو استفاده شیطان از تمایلات فطری انسان (۴) انبیا و معرفی آرزوهای در خور به بشریت
- ۷۲- با توجه به این آیه "فَدَلَّاهُمَا بِغُرُورٍ فَلَمَّا ذَاقَا الشَّجَرَةَ بَدَتْ لَهُمَا سَوْآتُهُمَا وَطَفِقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِن وَرَقِ الْجَنَّةِ وَنَادَاهُمَا رَبُّهُمَا أَلَمْ أَنْهَكُمَا عَن تِلْكَ الشَّجَرَةِ وَأَقُلُّ لَكُمَا إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمَا عَدُوٌّ مُّبِينٌ" درسی که قصه آدم به انسان می‌دهد چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) شعار پرست نباشید (۲) شرافتمندانه زیستن (۳) توجه به زندگی اخروی و دنیوی به طور همزمان (۴) پیرو فرعونیت نباشید

۷۳- خداوند در آیه "وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكُنُمُ الْآلِ حَقًّا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ" اشاره به کدام یک از موارد زیر دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) خلط بین عنوان و مصداق از عوامل انحراف انسان (۲) ادبیات و فرهنگ خاص و انحصاری قرآن
(۳) سو استفاده شیطان از تمایلات فطری انسان (۴) انبیا و معرفی آرزوهای در خور به بشریت

۷۴- کدام یک از موارد زیر اساس گمراهی انسان شناخته شده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) باطل، لباس حق جانب پوشیده باشد (۲) بی بندوباری و بی تعهدی (۳) لابی‌گری و بی ضابطه بودن (۴) بی تعهدی و بی تکلفی

۷۵- "یرتع و یلعب" در آیه "أَرْسَلَهُ مَعَنَا غَدًا يَرْتَعُ وَيَلْعَبُ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ" اشاره به کدام یک از موارد زیر دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) اسارت در لباس آزادی (۲) ادبیات و فرهنگ خاص و انحصاری قرآن

- (۳) سو استفاده شیطان از تمایلات فطری انسان (۴) انبیا و معرفی آرزوهای در خور به بشریت

۷۶- چرا آدم سخن خدا را از یاد می‌برد و فریفته وعده شیطان می‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) زیرا شیطان انسان را بر جاودانگی و ملکی که تمام شدنی نیست دعوت می‌کند (۲) زیرا انسان بهشت پرست می‌شود

- (۳) زیرا انسان رضای خدا را در نظر نمی‌گیرد (۴) همه موارد

۷۷- «فِيهَا مَا لَا عَيْنٌ رَأَتْ ذُنَّ سَمِعَتْ وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرٍ» این حدیث به کدام یک از گزینه‌های زیر اشاره دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) بهشت جای هر چیزی است که بهترین است یعنی خوبی‌های آنجا را با هیچ میزان‌ها نمی‌شود سنجید

- (۲) باب جهاد در راه خدا بر روی اولیای خاصه خدا باز است و بر روی هر کسی باز نیست

- (۳) خداوند از انسان می‌خواهد که از حرکت باز نایستد

- (۴) تحمل مصیبت‌های روی زمین از گناه انسان کم

۷۸- کدام یک از موارد زیر تعریف درستی از آرزو می‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) قصدهای لحظه به لحظه و دم به دم انسان که از یک قصد عمیق و یک ارادی عمیقی در انسان سرچشمه می‌گیرد

- (۲) به اراده عمیق و قصد عمیق آرزو گفته می‌شود

- (۳) سلسله نیت‌ها و قصدها و اراده‌ها همان آرزوی انسان است

- (۴) همه موارد

۷۹- خداوند در این آیه "مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِّنْ قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ" به کدام یک از جنبه‌های انسان اشاره می‌نماید؟ (iranarze.ir)

- (۱) تاثیر آرزو بر جنبه نشاط و بی‌حوصلگی انسان در کار (۲) سو استفاده‌های شیطان از جنبه‌های فطری انسان

- (۳) جهت حرکت انسان تابع آرزوهای او می‌باشد (۴) انسان دوجنبه‌ای است نه دو شخصیتی

۸۰- مهمترین وظیفه مربی در تربیت شامل کدام یک از موارد زیر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) اصلاح آرزوی شاگرد و پیدا شدن آرزوی عقلانی در او (۲) لزوم دوری از روحیه انتقاد گر و خرده‌گیر توسط شاگرد

- (۳) تذکر غیر قابل اجرا مایه فساد و عصیان (۴) کم کردن فاصله علم و عمل در شاگردان

۸۱- کدام یک از آیات زیر توصیه قرآن را به بررسی آرزوهای دیگران و عاقبت آنان نشان می‌دهد؟ (iranarze.ir)

- (۱) ما فرطنا فی الكتاب من شیء " (۲) فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ ثُمَّ أَنْظَرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ

- (۳) وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَابِسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ (۴) همه موارد

۸۲- خداوند در آیه "وما نرسل المرسلین إلا مبشرین ومنذرین" به کدام یک از وظایف مربی اشاره نموده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) فقط <نمایاندن >راه صحیح (۲) بررسی آرزوهای دیگران و عاقبت آن (۳) اصلاح آرزو (۴) رفع مانع توسط مربی

۸۳- کدام آیه به امکان عدم پذیرش حرف مربی توسط همه شاگردان اشاره می‌نماید؟ (iranarze.ir)

- (۱) "لست علیهم بمصیطر" (۲) وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَابِسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ (۳) "مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِّنْ قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ" (۴) ما فرطنا فی الكتاب من شیء

۸۴- در برخورد دو جامعه یا دو راه حل چه در زمینه اقتصاد یا جامعه شناسی یا مسائل تربیتی کدام راه حل زیر به نتیجه می‌رسد؟ (iranarze.ir)

- (۱) راه حلی که به نیروی درون انسان برگردد (۲) راه حلی که از خارج مدد گرفته باشد (۳) راه حلی که بر اساس منطق باشد (۴) همه موارد

۸۵- (منتشر کننده سوالات ایران عرضه) آیه "تَنَلُّوْا عَلَیْكَ مِنْ نَبِیِّ مُوسَىٰ وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ.." به کدام یک از موارد زیر در مورد تربیت اشاره می‌کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) قصه‌های قرآن؛ سرگذشت انسان و معنی انسانیت (۲) اداره جامعه بر اساس نظارت بیرونی

- (۳) پذیرش حق مربی توسط همه شاگردان (۴) وظیفه مربی فقط نمایاندن راه صحیح است

۸۶- قرآن سرچشمه فساد و خط تباهی را چه معرفی می‌کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) علو فی الارض (۲) ترک نماز (۳) نفس اماره (۴) جهالت

۸۷- کدام یک از آیه‌های زیر به قدرت استراتژیک اساسی در سیاست که تفرقه اندازی است اشاره دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) "وَجَعَلَ اٰهْلَهَا شِیْعًا" (۲) "لست علیهم بمصیطر" (۳) "وَلَا رَطْبٍ وَلَا یَابِسٍ اِلَّا فِیْ كِتَابٍ مُّبِیْنٍ" (۴) "مَا جَعَلَ اَللّٰهُ لِرِجُلٍ مِّنْ قَلْبَیْنٍ فِیْ جَوْفِهِ ۗ"

۸۸- در کتاب <حاضر العالم الاسلامی> راه حل استیلا بر ممالک اسلامی چه معرفی می‌کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) از بین بردن اعتقادات آنها (۲) تقسیم کردن آنها به ملت‌های مختلف (۳) کمرنگ کردن سنت‌ها و آیین‌های آنها (۴) همه موارد

۸۹- استعماری است که پایه‌های آن بر تفرقه انداختن و تجزیه کردن و گروه گروه کردن استوار است؟ (iranarze.ir)

- (۱) استعمار آمریکایی (۲) استعمار منفعت طلب (۳) استعمار مقتدر (۴) استعمار قهریه

۹۰- این گفته امام خمینی "جمهوری اسلامی نه یک کلمه کمتر و نه یک کلام بیشتر" اشاره به کدام یک از موارد زیر دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) ملی‌گرایی ابزار استعمار (۲) مبارزه با تفرقه راهکار قرآنی مبارزه با طاعت (۳) زنده نگه داشتن اسلام (۴) استعمار مقتدر

۹۱- کدام یک از روش‌های زیر راهکار قرآنی مبارزه با طاعت محسوب می‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) مبارزه با تفرقه (۲) ملی‌گرایی (۳) مبارزه با اسلام‌هراسی (۴) تجزیه طلبی

۹۲- "یَسْتَضَعِفُ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ" اشاره به کدام یک از برنامه‌های طواغیت می‌کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) تفرقه اندازی در جامعه (۲) تحقیر جامعه (۳) استضعاف جامعه (۴) گزینه ۲ و ۳

۹۳- کدام یک از موارد زیر به عنوان مصداق فساد در قرآن شناخته می‌شوند؟ (iranarze.ir)

- (۱) تفرقه و استضعاف (۲) استضعاف و بی‌تقوایی (۳) بی‌تقوایی و تفرقه (۴) ظلم و کفر نعمت

۹۴- خداوند در این آیه (و نُرِیْ فِرْعَوْنَ وَ هَامَانَ وَ جُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوْا یَحْذَرُوْنَ) کدام حقیقت را به فرعون نشان می‌دهد؟ (iranarze.ir)

- (۱) حقیقت قیام طایفه مستضعف (۲) حقیقت قابل سنجش بودن فساد (۳) حقیقت عاقبت تفرقه اندازی (۴) حقیقت جنبه فرعون‌ی و جنبه موسی

۹۵- با توجه به آیه "وَأَمْرٌ لِأَنَّ أَكُونَ أَوَّلَ الْمُسْلِمِينَ مِنْ هَذِهِ" اولین اقدام امام خمینی در تشکیل حکومت اسلامی چه بود؟ (iranarze.ir)

- (۱) ایجاد انقلاب فرهنگی (۲) اجرای حکومت اسلامی در قوه قضاییه (۳) اجرای حکومت عدل الهی (۴) تشکیل حکومت اسلامی در درون خود امام

۹۶- کدام یک از آیه‌های زیر، روش خداوند را برای محافظت از حکومت دینی اشاره می‌کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) "فَسِيرُوا فِی الْاَرْضِ ثُمَّ اَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِیْنَ" (۲) "وَلَا تَمُوتُنَ اِلَّا وَاَنْتُمْ مُسْلِمُوْنَ"

- (۳) "تَنَلُّوْا عَلَیْكَ مِنْ نَبِیِّ مُوسَىٰ وَ فِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ.." (۴) "فَاِذَا خِفْتُ عَلَیْهِ فَاَلْقِیْهِ فِی الْیَمِّ"

۹۷- این فرموده حضرت علی علیه السلام " اِذَا هَبَّتْ اَمْرًا فَفَعَّ فِیْهِ " اشاره به کدام یک از موارد تربیتی زیر دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) درمان ترس (۲) ترس از گناه (۳) رفع بهتان و دروغ (۴) درمان حسادت

۹۸- با توجه به آیه "وَتُرَىٰ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُم مَّا كَانُوا يَحْذَرُونَ" کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح می‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) خطای مستکبران زمین برای مستضعفان مبارک است

(۲) فرعون و هامان و لشکریانش خطا می‌کردند و خدا خطا کاران را نمی‌بخشد

(۳) یکی از راه‌های قدرت خداوند این است که به تو کمک می‌کند که بی‌هراس راحت را ادامه بدهی

(۴) امام و مستضعفان برای جلوگیری از حل شدن در فساد باید کاری کنند در غیر این صورت خیانتکارند

۹۹- کدام یک از موارد زیر در باب تفاوت کسب علم با کسب دین به طور صحیح بیان نشده است؟ (iranarze.ir)

(۱) انسان علم را با نفسش کسب می‌کند

(۲) فیلم موضوعی است هم از اینکه در اختیار نفس یا در اختیار قلب قرار بگیرد

(۳) ان چیزی که نفس هم می‌تواند از آن استفاده و بهره‌برداری کند را دین گویند (۴) علمی که در حقیقت انسان است غیر از علمی است که در حافظه انسان است

۱۰۰- فرموده حضرت علی "بلی اصیب لقنا غیر مامون علیه، مستعملا آله الدین للدنیا" کدام یک از مطالب زیر را روشن می‌کند؟ (iranarze.ir)

(۱) تفاوت کسب علم با کسب دین

(۲) آموزش دین و آواربرداری از روی انسان

(۳) آموزش دین تنفس مصنوعی دکان نه دمیدن روح

(۴) عقل، گوهری از جنس انبیا در درون انسان

۱۰۱- این فرموده حضرت علی علیه السلام "فانه لم یاخذ من الدین الا مقاربتنه من الدنیا" اشاره به کدام دسته افراد دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) کسانی که گمشده آنها دنیا باشد و اگر از یه سخنی بگویند هدفشان کسب دنیایی است (۲) کسانی که روزی را با صدقه دادن درخواست می‌کنند

(۳) کسانی که از سرگذشت دیگران در دنیا پند می‌آموزند

(۴) کسانی که در دنیا برای راه خدا جهاد کند و شهید شود

۱۰۲- به تعبیری زنده شدن قوه تعهد در انسان را گویند؟ (iranarze.ir)

(۱) مسئولیت

(۲) اعتقاد

(۳) وجدان

(۴) دین

۱۰۳- کدام گزینه زیر نشان دهنده گروهی است که ما در قبال آنها وظیفه تربیتی نداریم؟ (iranarze.ir)

(۱) کسانی که در دنیا ولی و مولایی برای خودش نمی‌بیند و آنچه در دنیا هست نمی‌تواند دل او را سیر و قلب او را اشباع کند

(۲) کسانی که فقط خدا قلب او را اشباع می‌کنند

(۳) کسانی که غایت آمال خود را در دنیا می‌بینند و به دست می‌آورند

(۴) کسی که دین را برای دنیا می‌خواهد

۱۰۴- ناشر ایران عرضه - حضرت علی در دعای کمیل چه کسانی را مؤمن می‌نامد؟ (iranarze.ir)

(۱) "یا غایة آمال العارفين" (۲) "فَإِذَا خِفَتْ عَلَيْهِ فَالْقِيَةِ فِي الْيَمِّ" (۳) "يَسْتَضَعِفُ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ" (۴) "تَلَوْا عَلَيْكَ مِنْ نَبِيِّ مُوسَىٰ وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ .."

۱۰۵- خداوند در این آیه "وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَىٰ لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ" منتهای آمال انسان مومن را در چه چیزی طلب کرده است؟ (iranarze.ir)

(۱) آخرت

(۲) دنیا

(۳) آموزش دین

(۴) سعی و تلاش

۱۰۶- در آموزش دین به شاگرد، با گفتن کدام یک از عبارتهای زیر به وی تنفس مصنوعی داده می‌شود؟ (iranarze.ir)

(۱) "مالکم من اله غیره" (۲) "یا غایة آمال العارفين" (۳) "فَإِذَا خِفَتْ عَلَيْهِ فَالْقِيَةِ فِي الْيَمِّ" (۴) "يَسْتَضَعِفُ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ"

۱۰۷- خداوند در کدام آیه قرآنی لب انسان را مایه حیات او و حیات اساسی او دانسته است؟ (iranarze.ir)

(۱) "فَإِذَا خِفَتْ عَلَيْهِ فَالْقِيَةِ فِي الْيَمِّ" (۲) "انما يتذكر اولوالالباب" (۳) "مالکم من اله غیره" (۴) "یا غایة آمال العارفين"

۱۰۸- کدام یک از موارد زیر گوهری از جنس انبیا است که در درون انسان توسط خداوند قرار داده شده است؟ (iranarze.ir)

(۱) حجت ظاهری

(۲) حجت آشکار

(۳) عقل

(۴) صبر و پایداری

۱۰۹- این روایت "لیصرف به وجوه الناس الیه" اشاره به کدام یک از موارد زیر دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) عالمی که می‌خواهد علوم را بیاموزد تا صورت مردم به طرف او باشد و روی مردم را به سمت خود بکشاند
- (۲) عالمی که باید با موسی درونش با کودکان سخن بگوید
- (۳) مربی که باید روی شاگرد خود کار کند
- (۴) مربی که باید به وجود موسی درون و فرعون درون شاگردش دقت کند

۱۱۰- کدام یک از موارد زیر به عنوان قیام اول انبیا شناخته می‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) قیام غیر دینی
- (۲) قیام واجب
- (۳) قیام علیه فرعون درون
- (۴) مبعوث شدن

۱۱۱- این آیه "فإن علمتموهن مؤمنات فلا ترجعهن إلى الكفار" اشاره به کدام یک از موارد تربیتی زیر دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) عقل گوهری از جنس انبیا در درون است
- (۲) دین یعنی اراده آخرت
- (۳) فلسفه ضعف قدرت انبیا
- (۴) وجود امتحان برای مومنان

۱۱۲- کدامیک از موارد زیر پاسخ امام صادق درباره حشر و نشر با منحرفان و اهل بدعت می باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) «لما ان تأتینا و تترکه او تأتیه و تترکنا»
- (۲) «فإن علمتموهن مؤمنات فلا ترجعهن إلى الكفار»
- (۳) «فإذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْبِيمِ»
- (۴) «انما يتذكر اولوالالباب»

۱۱۳- (منبع ایران عرضه) کدام یک از ایه‌های زیر اشاره به "متدین شدن یعنی سالم شدن" دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) «فإن علمتموهن مؤمنات فلا ترجعهن إلى الكفار»
- (۲) «يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَ لَا بَنُونَ إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ»
- (۳) «فإذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْبِيمِ»
- (۴) «انما يتذكر اولوالالباب»

۱۱۴- یعنی قلب را از پژمردگی حفظ کردن و از آسیب دیدن نگهداری کردن و..... کسی است که مراقب است به قلبش صدمه‌ای وارد نشود، زیرا

قلب انسان مرکز هستی انسان و نوریست در وجود انسان. (iranarze.ir)

- (۱) تقوا-متقی
- (۲) دینداری-خشیت
- (۳) عمل صالح-مصلح
- (۴) متدین-متقی

۱۱۵- کدام یک از موارد زیر به تعهد خداوند در قبال افزایش دانش در پی عمل به دانسته‌ها اشاره می‌کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) «مَنْ عَمِلَ بِمَا يَعْلَمُ وَرَثَهُ اللَّهُ عِلْمَ مَا لَمْ يَعْلَمْ.»
- (۲) «يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَ لَا بَنُونَ إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ»
- (۳) «خَيْرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ مَعَ الْعِلْمِ وَشَرَّ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ مَعَ الْجَهْلِ»
- (۴) «فَمَنْ عَنِ مَجْلِسِكَ لِأَبِيكَ وَ مَعْلَمِكَ»

۱۱۶- منظوره از واژه ارتحل در روایت «العلم يهتف بالعمل فان اجاب و الّا ارتحل» چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) یعنی علم باید به آگاهی ختم می‌شود
- (۲) یعنی علم باید هدفدار باشد
- (۳) یعنی علم بقا پیدا می کند
- (۴) یعنی علم کوچ می‌کند

۱۱۷- کدام نوع علم، نور و تعهد محسوب می‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) علمی که خشیت می‌آورد
- (۲) علمی که با عمل همراه است
- (۳) علمی که با دانایی همراه باشد
- (۴) همه موارد

۱۱۸- (تالیف توسط سایت ایران عرضه) این آیه «لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا» به کدام یک از موارد مربی و تربیت زیر اشاره می‌نماید؟ (iranarze.ir)

- (۱) تذکر غیر قابل اجرا
- (۲) کم کردن فاصله علم و عمل در شاگرد
- (۳) رابطه علم و وسع انسان
- (۴) اصلاح آرزو

۱۱۹- خداوند در این آیه «إِنْ يَسْأَلْكُمُوهَا فَيُحْفِكُمْ تَبَخَّلُوا وَبَخِرْجُ أَضْعَانِكُمْ» به کدام یک از امور مربی و تربیتی اشاره می‌نماید؟ (iranarze.ir)

- (۱) رابطه علم و وسع انسان
- (۲) تذکر غیر قابل اجرا که مایه فساد و عصیان شاگرد شود
- (۳) لزوم دوری رهبر جامعه از روحیه انتقاد گر و خرده گیر
- (۴) کم کردن فاصله علم و عمل در شاگردان

۱۲۰- کدام یک از موارد زیر به لزوم دوری رهبر جامعه از روحیه انتقاد گر و خرده گیر اشاره می نماید؟ (iranarze.ir)

- (۱) "يَا مَنْ أَظْهَرَ الْجَمِيلَ وَ سَتَرَ الْقَبِيحَ" (۲) "فانه لم ياخذ من الدين الا مقارنته من الدنيا"
(۳) «العلم يهتف بالعمل فان اجاب و آلا ارتحل» (۴) «فتحة الله لخاصة أوليائه»

۱۲۱- حضرت علی در این روایت "أما والله لقد تقمصها ابن ابی قحافة" به کدام یک از موارد زیر می نماید؟ (iranarze.ir)

- (۱) چگونگی شکل گیری تکبر در انسان (۲) عدم مسئولیت ونه امتیاز (۳) تذکر غیر قابل اجرا که مایه فساد و عصیان شاگرد است (۴) رابطه علم و وسع انسان

۱۲۲- این فرموده رسول اکرم «قِيمَةُ كُلِّ امْرِئٍ مَا يُحْسِنُهُ» اشاره به کدام یک از موضوعات مربی و تربیت دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) چگونگی شکل گیری تکبر در انسان (۲) عدم مسئولیت ونه امتیاز (۳) تذکر غیر قابل اجرا که مایه فساد و عصیان شاگرد است (۴) نحوه تعامل نقش انسان با انسانیت او

۱۲۳- خداوند در قرآن با توجه به آیه "تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علوا في الأرض ولا فسادا والعقبلة للمتقين" به کدام یک از موارد زیر که منجر

به فساد می شود اشاره نموده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) عجب (۲) علو (۳) دین گرایی (۴) بی بندوباری

۱۲۴- علت عدم ایجاد عجب در انسان چه می باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) انسان بدهکاری را دارایی تلقی نکند (۲) در پیش گرفتن راه نور (۳) در پیش نگرفتن راه تاریکی و تکبر (۴) همه موارد موارد

۱۲۵- خداوند در این آیه "بَلِ الْإِنْسَانِ عَلَىٰ نَفْسِهِ بِصِيبَةٍ * وَ لَوْ أَلْقَىٰ مَعَاذِيرَهُ" به کدام یک از موارد تربیتی زیر اشاره می کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) توانایی انسان در قبول پست (۲) انسان بدهکاری را دارایی تلقی نکند (۳) چگونگی شکل گیری تکبر در انسان (۴) عدم مسئولیت ونه امتیاز

۱۲۶- کدام یک از موارد زیر در مورد عدل خدا صحیح نمی باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) نسبت بین تکلیف و قدرت انسان (۲) نسبت تکلیف به قدرت کسی دو سوم و دیگری یک دوم باشد
(۳) عدل خدا ثابت است (۴) آن چیزی که عدالت خدا در برابر با او سنجیده می شود نسبت است نه صورت و نه مخرج

۱۲۷- کدام آیه در قرآن به لزوم شناختن مرزهای اعمال قدرت برای مربی اشاره می نماید؟ (iranarze.ir)

- (۱) "وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيْعًا" (۲) "لست عليهم بمصيطر" (۳) "وَلَا رَطْبٍ وَلَا يَابِسٍ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ" (۴) "كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ"

۱۲۸- کدام یک از موارد زیر فلسفه اصلی ضعف قدرت انبیا در ابتدای بعثت از دیدگاه امام علی علیه السلام می باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) لزوم برخورد با مردم به عنوان یک فرد متواضع تنها (۲) به دلیل کیفیت برخورد تربیتی
(۳) به دلیل اندیشه و فطرت خود انسان ها (۴) به دلیل لزوم شناختن مرزهای اعمال قدرت

۱۲۹- این سخن حضرت علی "كان ضعيفا مستضعفا فاذا جاء الجد فهو لبيث غاب وصل واد" اشاره به کدام یک از موارد تربیتی زیر می کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) کیفیت برخورد تربیتی (۲) کلام مومن هم زهر دارد هم شهد (۳) فلسفه اقامه حدود (۴) ضرورت دقت معلم در رسیدگی به بی انضباطی

۱۳۰- (منبع سوالات سایت ایران عرضه) این فرموده حضرت علی "و لا يكونن المحسن و المسمىء عندك بمنزلة سواء، فان في ذلك نزهيدا لاهل الاحسان في

الاحسان وتدربيا لأهل الاساءة على الاساءة" به کدام یک از امور تربیتی زیر اشاره دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) کیفیت برخورد تربیتی (۲) کلام مومن هم زهر دارد هم شهد
(۳) برخورد یکسان با شاگرد خوب و بد موجب فساد هردو (۴) ضرورت دقت معلم در رسیدگی بی انضباطی های شاگردان

۱۳۱- این کلام قرآن "الحافظون لحدود الله" اشاره به کدام یک از موضوعات تربیتی زیر دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) مرزهای اعمال خشم و صبر در تربیت (۲) کیفیت برخورد تربیتی
(۳) کلام مومن هم زهر دارد هم شهد (۴) ضرورت دقت معلم در رسیدگی بی انضباطی های شاگردان

۱۳۲- این سخن امام علی علیه السلام "إقامة الحدود اعظاما للمحارم" نشان دهنده کدام یک از امور تربیتی زیر می‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) فلسفه اقامه حدود (۲) برخورد یکسان با شاگرد خوب و بد (۳) کیفیت و حدود برخورد تربیتی (۴) لزوم شناختن حد اعمال قدرت برای مربی

۱۳۳- کدام یک از موارد زیر هم مهرش ویرانگر است و هم قهرش ویرانگر می‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) خشم الهی (۲) انسان نفسانی (۳) مهر انسانی برای الله (۴) خشم انسانی برای الله

۱۳۴- کدام یک از موارد زیر در مرزهای اعمال قدرت در تربیت در مورد انسان الهی که هم خشمش سازنده است و هم مهرش اشاره نموده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) "وَجَعَلَ أَهْلَهَا شَيْعًا" (۲) "لست عليهم بمصيتر" (۳) "نصرالله شبه المغضب" (۴) "كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ"

۱۳۵- (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه) در کدام یک از حالت‌های زیر خشم خداوند برای درس دادن به انسان محسوب می‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) زمانی که انسان در تدبیر است (۲) زمانی که انسان پذیرش ندارد (۳) زمانی که انسان تذکر پذیر است (۴) گزینه (۱) و (۳)

۱۳۶- برای کدام یک از جنبه‌های انسان در اقامه حدود همان اندرز و توضیح و آگاه کردن کافی نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) جنبه ایستای (۲) جنبه پیشرو یا جنبه مایل به حرکت انسان (۳) جنبه آگاه و فطری انسان (۴) جنبه مایل به حرکت انسان

۱۳۷- این آیه در قرآن "وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جِزَاءَ بِمَا كَسَبَا تَكْلًا مِّنَ اللَّهِ" به کدام یک از جنبه‌های انسان در اقامه حدود اشاره دارد؟

- (۱) جنبه مایل به حرکت انسان (۲) جنبه پیشرو (۳) جنبه آگاه و فطری انسان (۴) جنبه ایستای

۱۳۸- چرا انسان‌ها با مصائب درس‌هایی می‌گیرند که با مطالعه و خواندن کتاب، آن درس‌ها را نمی‌گیرند؟ (iranarze.ir)

- (۱) چون به وضع خاص افراد بستگی دارد

- (۲) چون این شکست‌ها به انسان درس‌های بزرگی می‌دهد

- (۳) چون انسان به دلیل لذت پرستی که از خواص جنبه ایستایی اوست به اندرز توجه نمی‌کند

- (۴) چون به جنبه پیشرو انسان مربوط بوده و موجب درک بیشتر مصائب و درد می‌شود

۱۳۹- - طراحی شده توسط ایران عرضه - این آیه در قرآن "لِيذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ" اشاره به کدام یک از جنبه‌های زیر دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) لزوم چشاندن بخشی از عملکرد خود فرد خاطی در جنبه ایستا (۲) لزوم توجه به تذکر به فرد خاطی در جنبه پویا

- (۳) لزوم آگاه سازی و اطلاع فرد خاطی در جنبه ایستا (۴) لزوم چشاندن بخشی از عملکرد فرد قاطی در جنبه حرکت

۱۴۰- در باب تنبیه و تنبیه نفسانی و تنبیه عقلانی کدام گزینه به طور صحیح بیان شده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) معنی تنبیه این است که باید "بعض ما عملوا" به او تزریق شود

- (۲) باید هدف از تنبیه "لعلهم يرجعون" باشد

- (۳) زدن بچه در حالت ناراحتی پدر زدن عقل نیست زدن نفس است یعنی جنبه ایستا کسی را بیدار نمی‌کند بلکه بدترش می‌کند

- (۴) همه موارد

۱۴۱- یکی از راه‌های خارج شدن انسان از سلطه حس ایستا و بعد ایستایی و خودش است. (iranarze.ir)

- (۱) حد نگهداری (۲) عمل نفسانی (۳) حد نفسانی (۴) عمل عقلانی

۱۴۲- کدام یک از موارد زیر به پرهیز از ابراز بی‌ضابطه محبت به کودک و عمل به عهد داده شده به کودک اشاره نموده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) "مَنْ عَمِلَ بِمَا يَعْلَمُ وَرَئَهُ اللَّهُ عِلْمَ مَا لَمْ يَعْلَمْ." (۲) "يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَ لَا بَنُونَ إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ"

- (۳) "خَيْرُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ مَعَ الْعِلْمِ وَشَرُّ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ مَعَ الْجَهْلِ" (۴) "وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا"

۱۴۳- این حدیث پیامبر اکرم "إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَ الْجَنَّةَ عَلَى كُلِّ فَحَّاشٍ بَدَى قَلْبِهِ لَأَيُّهَا لَمْ يَأْتِ بِمَا قَالَ وَلَا مَا قِيلَ فِيهِ." اشاره به کدام یک از موارد تربیتی زیر نموده است؟ (iranarze.ir)

(۱) تنبیه باید حساس را باشد نه حساسیت زدا (۲) پرهیز از ابراز بی ضابطه محبت به کودک (۳) اثر متفاوت تنبیه نفسانی و تنبیه عقلانی (۴) تفاوت عمل عقلانی و عمل نفسانی

۱۴۴- در کدام نوع تنبیه، خصوصیتش این است که حساسیت طفل از بین می‌رود؟ (iranarze.ir)

(۱) تنبیه عقلانی (۲) تنبیه نفسانی (۳) تنبیه بدون حدود (۴) تنبیه غلیظ

۱۴۵- این آیه در قرآن "كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ" نشان دهنده کدام یک از موضوعات زیر در امور تربیتی می‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) تنبیه باید حساس را باشد نه حساسیت زدا (۲) پرهیز از ابراز بی ضابطه محبت به کودک

(۳) اثر متفاوت تنبیه نفسانی و تنبیه عقلانی (۴) تاثیر منفی نصیحت زیاد

۱۴۶- با توجه به آیه "لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةً لِّأُولِي الْأَلْبَابِ" کدام یک از موارد تربیتی زیر صحیح می‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) اثر متفاوت تنبیه نفسانی و تنبیه عقلانی (۲) تاثیر منفی نصیحت زیاد (۳) قصه باید عبور دهنده باشد (۴) قصه بستر مناسب برای نصیحت است

۱۴۷- آیه "وليشهد عذابهما طائفة من المؤمنين" اشاره به کدام یک از گزینه‌های زیر دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) تنبیه در حضور جمع بودنش نصح است به شرط اینکه او خطا را در حضور جمع کرده باشد (۲) نصیحت در حضور دیگران نصیحت نیست

(۳) نصیحت در حضور دیگران شماتت و ملامت است (۴) تنبیه نباید در ملأ باشد

۱۴۸- کدام یک از موارد زیر به نصیحت حضور دیگران اشاره کرده و آن را سازنده نمی‌داند؟ (iranarze.ir)

(۱) "النصيحة في الملا شماته" (۲) "وليشهد عذابهما طائفة من المؤمنين" (۳) "اقبلوا النصيحة ممن أهداها إليكم" (۴) "خير ما جرئت، ما وعظك."

۱۴۹- در تنظیم شدت تنبیه توسط مربی اولین مرحله در تنبیه شامل کدام یک از موارد زیر است؟ (iranarze.ir)

(۱) تذکر با صحبت (۲) تذکر با نگاه (۳) تذکر با اشاره (۴) اشاره لطیف

۱۵۰- تفاوت شیوه تنبیه برای انسان نفسانی و انسان عقلانی در کدام یک از موارد زیر است؟ (iranarze.ir)

(۱) فردی که عقل و نیروی رهبریش بر او حاکم است که حرکت او مستقیم است این حرکت رو به لطافت می‌رود اما فردی که نفسش بر عقلش حاکم است برای سر جا نشانیدن او فشار بیشتری لازم است

(۲) چون زبان نفس قدرت است و نفس جز قدرت چیزی را به رسمیت نمی‌شناسد

(۳) در زمانی که عقل بر نفس حاکم باشد عقل هرچه تسلطش بیشتر بشود تذکر کمتر و فشار کمتری لازم است چون منطق عقل زور نیست منطقش فهم است نور است

(۴) همه موارد

۱۵۱- حضرت علی علیه السلام چه تذکری به امام حسن بر اساس این نکته می‌دهد: "أَبْنِي إِنَّ مِنَ الرِّجَالِ بَهِيمَةً فِي صُورَةِ الرَّجُلِ السَّمِيعِ الْمُبْصِرِ فُطِنَ بِكُلِّ رَزِيَّةٍ فِي مَالِهِ وَإِذَا أُصِيبَ بِدِينِهِ لَمْ يَشْعُرْ"؟ (iranarze.ir)

(۱) از دست رفتن اصل انسانیت و بلوغ دوباره انسان (۲) داشتن حسن جمال برای انسان (۳) لذات دنیوی و نسیان (۴) زندگی مادی

۱۵۲- اصل در تربیت طفل شامل کدام مورد زیر است؟ (iranarze.ir)

(۱) حکومت عقل بر نفس (۲) حکومت نفس بر عقل (۳) حکومت نسبتی عقل بر نفس (۴) سوق دادن قدرت اراده و تصمیم‌گیری

۱۵۳- امام حسین علیه السلام در روز عاشورا "يَا بَنِي إِيَّاكَ وَ ظَلَمَ مَنْ لَّا يَجِدُ عَلَيْكَ نَاصِرًا إِلَّا اللَّهَ" چه نصیحتی می‌فرماید؟ (iranarze.ir)

(۱) قبیح دانستن ظلم بر کسی که برای خودش ناصری و یآوری جز خدا ندارد

(۲) تندروی نکردن و افراط نکردن در دوستی و بغض

۳) نصیحت در حضور دیگران شماتت و ملامت است

۴) سه خصلت است که در هرکس باشد به خود او بر می گردد: ظلم کردن، فریب دادن و تخلف از وعده

۱۵۴- طبق این آیه قرآنی "یهب لمن یشاء إناثا ویهب لمن یشاء الذکور أو یزوجهم ذکرا و إناثا ویجعل من یشاء عقیما" خداوند به چه گروهی فقط فرزند پسر

عنایت نموده است؟ (iranarze.ir)

۱) گروهی که عاطفه را خوب می‌توانند کنترل کنند و عاطفه را خرد نمی‌کند

۲) گروهی که عاطفه هم بایستی در کار باشد اما طوری نشود که عاطفه بر او غالب بشود و حد و مرز نگه دارد

۳) گروهی که می‌تواند هم عاطفه را کنترل و خرد کند هم می‌داند نباید عاطفه بر او غالب بشود را با هم دارد

۴) گروهی که نه می‌تواند عاطفه را خوب کنترل کند نمی‌تواند حد و مرز نگه دارد برای عاطفه

۱۵۵- منتشر کننده سوالات ایران عرضه) "یهب لمن یشاء إناثا" بر روی کدام اصل زیر می‌باشد؟ (iranarze.ir)

۱) توانایی و امانت داری ۲) توانایی و صداقت ۳) امانت داری و تربیت ۴) تربیت و صداقت

۱۵۶- این فرموده خداوند به حضرت موسی "فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لِّعَلَّهِ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى" اشاره به کدام یک از موارد تربیتی زیر دارد؟ (iranarze.ir)

۱) صحبت کردن با زبان نرم برای تذکر سپس به تدریج بلندتر تذکر دادن ۲) قبیح دانستن ظلم بر کسی که برای خودش ناصری و یاوری جز خدا ندارد

۳) تندروی نکردن و افراط نکردن در دوستی و بغض ۴) لزوم جدی نگاه کردن و جدی حرکت کردن در امور تربیتی

۱۵۷- این آیه در قرآن "مَنْ شَرَّحَ بَالًا كَفَّرَ صَدْرًا" به کدام یک از موارد تربیتی زیر اشاره می‌نماید؟ (iranarze.ir)

۱) کسی که فطرت در او تعطیل شده و طبیعت دوم آن حرکت کفری اوست

۲) کسی که کل دستگاه نفسانی او فعال شده و کسی که در کفر به شرح صدر رسیده است

۳) کسی که جنبه عقلانی او تعطیل شده آرزویش نیستش و نحوه علتی را که از زنده ماندن بیان می‌کند همه نفسانی است

۴) همه موارد

۱۵۸- قوه قضاییه شخص، در امور تربیتی عهده دار کدام یک از موارد زیر می‌باشد؟ (iranarze.ir)

۱) ملاک ارزش و نظام ارزشی را معین می‌کند ۲) وجود او را در برنامه‌ریزی تدوین می‌کنند

۳) اجرای آرزوهایی که تحت نیت و همان هدف نام‌ریزی شده است ۴) گزینه ۱ و ۳

۱۵۹- دلیل وحدت حکومت و استقلال یک نیرو در انسان چه می‌باشد؟ (iranarze.ir)

۱) قوه تفکر ۲) استعداد ۳) نظم ۴) فطرت

۱۶۰- خداوند در کدام آیه قرآن علت غرب زدگی را اشتباه در <نظم در فرم> با <کمال در محتوا> دانسته است؟ (iranarze.ir)

۱) "أَفَمَنْ زُيِّنَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ فَرَآهُ حَسَنًا" ۲) "لست عليهم بمصيطر" ۳) "نصرالله شبه المغضب" ۴) "كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ"

۱۶۱- این فرموده حضرت علی علیه السلام "من اجتماع هؤلاء القوم علی باطلهم وفشلکم عن حکمکم" اشاره به کدام یک از امور تربیتی زیر دارد؟ (iranarze.ir)

۱) صحبت کردن با زبان نرم برای تذکر سپس به تدریج بلندتر تذکر دادن ۲) تزئین و تدبیر شیطان ۳) انسان نفسانی ۴) مهر انسانی برای الله

۱۶۲- خداوند در این آیه "وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ

الْمُبِينُ" به کدام گروه از انسان‌ها اشاره می‌کند؟ (iranarze.ir)

۱) تعدد حاکم و تفرق و تناوب حاکم بر انسان ۲) تزئین و تدبیر شیطان ۳) انسان نفسانی ۴) مهر انسانی برای الله

۱۶۳- شرط نتیجه بخشی حرکت که منجر به "خسر الدنيا والاخره" نمیشود؟ (iranarze.ir)

- (۱) استمرار در حرکت (۲) مجموعه حرکات به هم متصل نباشد (۳) ثبات و تلاش (۴) تزکیه و تهذیب

۱۶۴- مری برای اینکه زمینه نظمی در خودش فراهم کند باید چه اقدامی انجام دهد؟ (iranarze.ir)

- (۱) به دانش و علوم مرتبط دست پیدا کنند (۲) مقدمات وحدت حکومت بر خودش را تعیین کند و در کار تهذیب آن باشد
(۳) به جنبه‌های نفسانی و عقلانی توجه نماید (۴) نسبت به بی‌انضباطی شاگردان بی‌تفاوت نباشد

۱۶۵- ناشر ایران عرضه - ریشه آشنفنگی اقتصاد مادر برنامه‌ریزی اقتصادی کدام یک از عوامل زیر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) نبودن حاکمیت مطلق الله و آرزوی الهی در برنامه‌ریزی اقتصادی (۲) عدم اقتصاد مقاومتی (۳) وابستگی به یک اقتصاد انقلابی منهای دین (۴) عدم خودکفایی

۱۶۶- بدترین نوع اقتصاد چه نام دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) اقتصاد سرمایه‌داری (۲) اقتصاد مارکسیسم (۳) اقتصاد التقاطی (۴) اقتصاد سوسیالیسم

۱۶۷- خرد کننده شخصیت است و اعاده کننده شخصیت در تربیت اسلامی می‌باشد. (iranarze.ir)

- (۱) تنبیه- گذشت ترحمی (۲) تشویق نابجا- تنبیه احترامی (۳) گذشت ترحمی- تنبیه احترامی (۴) تنبیه احترامی- تشویق نابجا

۱۶۸- هدف اصلی تربیت چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) خودکفا کردن متری در غلبه انسانیت بر نفسانیت و حیوانیت (۲) استقلال فکری فرد مری (۳) اعمال حدود در تنبیه و تشویق (۴) عدم عادت به تشویق و تنبیه

۱۶۹- کدام یک از آیات زیر به قسمت دوم کار مری که چگونگی دست کشیدن از اطراف فرد می‌باشد که منجر به حفظ تعادل خودش شود اشاره نموده است؟

- (۱) "فَإِذَا خَفَّتْ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ" (۲) "وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي عَلَيْهِمْ" (۳) "مَالِكُمْ مِنْ آلِهِ غَيْرَهُ" (۴) "يَا غَايَةَ أَمَالِ الْعَارِفِينَ"

۱۷۰- این گفته رسول اکرم علیه السلام «كلکم راعٍ، وکلکم مسؤولٌ عن رعیته» اشاره به کدام یک از موارد تربیتی زیر دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) مرزهای اعمال خشم و صبر در تربیت (۲) کیفیت برخورد تربیتی بین مری و متری
(۳) تامین قواعد تربیت فرد به جامعه (۴) حکومت اسلامی و خودکفایی مردم جامعه

۱۷۱- کدام یک از آیه‌های زیر به نقش هادی و بشریر بودن پیامبر و عدم مسئولیت وی در قبال سقوط و پستی‌بان بودن پیامبر اشاره نموده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) "انما انت مذكرٌ لست علیهم بمصیطر" (۲) "وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي عَلَيْهِمْ" (۳) "أَقْمَنَ زَيْنَ لَهُ سُوءَ عَمَلِهِ فَرَأَاهُ حَسَنًا" (۴) "يَا غَايَةَ أَمَالِ الْعَارِفِينَ"

۱۷۲- خداوند در جایی که می‌خواهد مردم تعادلشان را حفظ کنند و راه را خودشان با هدایت انبیا برونند به آن‌ها چه می‌گوید؟ (iranarze.ir)

- (۱) "انما انت مذكرٌ لست علیهم بمصیطر" (۲) "وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي عَلَيْهِمْ"
(۳) "أَقْمَنَ زَيْنَ لَهُ سُوءَ عَمَلِهِ فَرَأَاهُ حَسَنًا" (۴) "وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ"

۱۷۳- آیه قرآنی "الرَّانِيَةُ وَالرَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِائَةً جَلْدَةً" اشاره به کدام اصل زیر نمود است؟ (iranarze.ir)

- (۱) اصل حکومت امر به معروف و نهی از منکر (۲) اصل حکومت برائت (۳) اصل حکومت عدل و عدالت (۴) اصل شخصی بودن مسئولیت کیفری