

سوالات استخدامی دبیری حکمت و معارف اسلامی

توضیحات:

- ویژه آزمون آموزش و پرورش
- حیطة تخصصی
- شامل ۲۲۰ سوال
- با قابلیت پرینت

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی دبیری حکمت و معارف اسلامی، اینجا بزنید

همچنین جهت مشاهده آخرین اخبار استخدامی آموزش و پرورش، اینجا بزنید

« انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه، مجاز می باشد »



فهرست مطالب (برای مراجعه به هر بخش، روی عنوان بزنید)

- ❖ فصل اول: سوالات استخدامی راهنمای معلم دین و زندگی ۳ پایه دوازدهم (انسانی) دوره متوسطه (کد ۱۱۲۳۷۸)
تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲ - صفحه ۲
- ❖ فصل دوم: سوالات استخدامی راهنمای معلم منطق پایه دهم (انسانی) دوره متوسطه (کد ۱۱۰۳۷۹)
تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲ - صفحه ۶
- ❖ فصل سوم: سوالات استخدامی راهنمای معلم فلسفه ۲ پایه دوازدهم (انسانی) دوره متوسطه (کد ۱۱۲۳۸۳)
تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲ - صفحه ۱۰
- ❖ فصل چهارم: سوالات استخدامی راهنمای معلم دین و زندگی ۱ پایه دهم (انسانی) دوره متوسطه (کد ۱۱۰۳۷۸)
تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲ - صفحه ۱۳
- ❖ فصل پنجم: سوالات استخدامی راهنمای معلم فلسفه ۱ پایه دهم (انسانی) دوره متوسطه (کد ۱۱۱۳۸۳)
تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲ - صفحه ۱۶
- ❖ فصل ششم: سوالات استخدامی منشور حکومت علوی آیت الله خامنه ای تالیف مرداد ۱۴۰۲ - صفحه ۲۰
- ❖ فصل هفتم: سوالات حیطه تخصصی دبیر حکمت و معارف اسلامی آزمون استخدامی آموزش و پرورش مرداد ۱۴۰۲ - صفحه ۲۲
 - اندیشه اسلامی - صفحه ۲۲
 - آیین زندگی - صفحه ۲۳
 - تفسیر قرآن - صفحه ۲۳
 - احکام و تفسیر - صفحه ۲۴
 - کلام اسلامی - صفحه ۲۴
 - تاریخ فلسفه - صفحه ۲۵

۱۰ سوال اول این بخش با پاسخنامه تشریحی می باشد که به عنوان نمونه زده شده است. در صورت تمایل به دریافت جواب تشریحی سوالات فصل های ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶ و ۷ می بایستی این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

فصل اول: سوالات استخدامی راهنمای معلم دین و زندگی ۳ پایه دوازدهم (انسانی) دوره متوسطه (کد ۱۱۲۳۷۸)

تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲

۱- روشی که دبیر برای آماده سازی و ایجاد انگیزه در دانش آموزان به کار می برد کدام است؟ (iranarze.ir)

(۱) برای این منظور می توان از برخی از شعرهایی که در درس آمده کمک گرفت و به طرح سوال پرداخت

۲) از آیات فعالیت تدبر در قرآن استفاده کرد و این سوال را مطرح نمود

۳) از روش هایی که خود دبیر می تواند برگزیند

۴) همه موارد صحیح است

پاسخ سایت ایران عرصه: گزینه ۴

روش هایی که برای آماده سازی و ایجاد انگیزه به کار برده می شود باید در جهت پاسخ به این سوال باشد که چرا همه موجودات نیازمند خالق و نگهدارنده یعنی خدا هستند برای این منظور می توان از برخی شعرهایی که در این درس آمده کمک گرفت و به طرح سوال پرداخت، هم چنین می توان از آیات فعالیت تدبر در قرآن استفاده کرد، و این سوال را مطرح نمود که چرا قرآن کریم همه موجودات را نیازمند به خدا می داند و او را غنی و بی نیاز معرفی می کند؟ دبیر می تواند از موارد دیگری نیز که خود برگزیده است بهره ببرد اما ضروری است که این موارد به گونه ای باشد که با موضوع و محتوای اصلی این درس که ملاک نیازمندی جهان به خدا است مرتبط باشد و دانش آموزان را از این موضوع دور نکند

۲- اگر دبیر به گونه ای ساده شکل منطقی استدلال را به دانش آموزان بیاموزد چه فایده ای دارد؟ (iranarze.ir)

۱) ذهن منطقی دانش آموزان تقویت می شود ۲) بیان دبیر شکلی منطقی تر و عملی تر به خود می گیرد

۳) یادگیری دانش آموزان بالاتر میرود ۴) همه موارد

پاسخ سایت ایران عرصه: گزینه ۴

اگر بتوانیم به گونه ای ساده شکل منطقی استدلال را به دانش آموزان بیاموزیم هم ذهن منطقی آنان را تقویت کرده ایم و هم بیان ما شکل منطقی تر و عملی تر خواهد به خود خواهد گرفت

۳- مقصود امیرالمومنین از «رایت الله قبله» چه می باشد؟ (iranarze.ir)

۱) آن حضرت با نگاه دقیق خود وقتی به اشیای پیرامون خود می نگرد در می یابد که همه این اشیا پدیده هایی هستند که قبلاً نبودند پس حتماً علتی آنها را به وجود آورده است

۲) آن حضرت وقتی می نگرند که این شیء سرتاسر نیاز و فقیر در حال حاضر وجود دارد پس در می یابد که بقای آن مرهون خداست

۳) وقتی ایشان می بیند که این شیء بعد از مدتی از بین رفت می داند که تنها خداست که خالق موت و حیات است

۴) همه موارد

پاسخ سایت ایران عرصه: گزینه ۴

تعبیر «رایت الله قبله» اشاره به این نکته دارد که آن حضرت با نگاه دقیق خود وقتی به اشیای پیرامون خود می نگرند در می یابند که همه این اشیا پدیده هایی هستند که قبلاً ده اند پس حتماً علتی آنها را به وجود آورده است پس پی به خالق آن می برند و تعبیر «معه» اشاره به این دارد که آن حضرت وقتی می نگرد که این شیء سرتاسر نیاز و فقیر در حال حاضر وجود دارد پس در می یابد که بقای آن مرهون خداست- تعبیر «بعده» اشاره به این دارد که ایشان وقتی می بینند که این شیء بعد از مدتی از بین رفت می داند که تنها خداست که خالق موت و حیات است پس در فنای شیء نیز باز خدا را مشاهده می کند

۴- در ثبت نمرات ارزشیابی برای قرائت صحیح آیات و درک معنی آیات مجموعاً چند نمره در نظر می گیریم؟ (iranarze.ir)

۱) ۴ نمره ۲) ۷ نمره ۳) ۳ نمره ۴) ۱۰ نمره

پاسخ سایت ایران عرصه: گزینه ۲

برگه ثبت نمرات دارای ۵ ستون اصلی به شرح زیر است:

قرائت صحیح آیات ۴ نمره - درک معنای آیات سه نمره - انجام فعالیت های داخل درس ۸ نمره - مشارکت و همکاری سه نمره - خلاقیت علمی هنری دو نمره تشویقی

۵- با توجه به موضوع درس که توحید و یگانگی خداوند است از کدام شیوه می توان برای شروع تدریس استفاده کرد؟ (iranarze.ir)

۱) کمک گرفتن از اشعار و نثرهای اثربخش ۲) پیشنهاد به دانش آموزان برای ارائه متن های ادبی

۳) شروع تدریس با سوال آیا شرک و بت پرستی یک موضوع قدیمی است یا هنوز هم نمودهایی دارد؟ ۴) همه موارد صحیح است

پاسخ سایت ایران عرصه: گزینه ۴

یکی از این شیوه ها کمک گرفتن از اشعار و نثرهای اثربخش است دبیر گرامی برخی از اشعار و نثرها را انتخاب می کند و با طرح سوالی درباره یکی از آنها درس را آغاز می کند- همچنین دبیر می تواند قبلاً به دانش آموزان خوش ذوق پیشنهاد کند که برای زمان تدریس این درس متن های ادبی آماده کنند و در کلاس ارائه کنند تا درس در یک فضای معنوی آغاز شود- همچنین مناسب است با این سوال آغاز کنیم که آیا شرک و بت پرستی یک موضوع قدیمی است یا هنوز هم نمودهایی دارد

۶- در قرآن کریم محور مباحث توحیدی حول چه مسئله ای نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) ولایت (۲) شرک (۳) مالکیت (۴) ربوبیت

پاسخ سایت ایران عرصه: گزینه ۲

در قرآن کریم محور مباحث توحیدی حول مسئله ولایت و مالکیت و ربوبیت خداست تا انسان بداند که تنها سرپرست مالک و تدبیر کننده امور او خداست و بایستی به جای چشم امید داشتن به غیر خدا تنها او را صاحب اختیار خود بداند تنها دل به ولایت او بسپرد و تنها او را مدبر امور خود بداند

۷- «از آیه الله الصمد» چه پیامی برداشت نمی شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) خداوند از هر جهت کامل و بی نیاز است (۲) خداوند سزاوار قصد کردن و برطرف کردن نیاز مخلوقات است

- (۳) توجه تمام موجودات خواسته یا ناخواسته به سوی خداست (۴) خداوند هیچ همتا و شبیهی ندارد

پاسخ سایت ایران عرصه: گزینه ۴

پیام های برآمده از این آیه عبارت اند از اینکه:

اولاً خداوند از هر جهت کامل و بی نیاز است ثانیاً فقط خداوند است که سزاوار قصد کردن و برطرف کردن نیاز مخلوقات از ثالتاً توجه تمام موجودات خواسته یا ناخواسته به سوی خداست

۸- اگر از دانش آموزان سوال شود باور به توحید در خالقیت مالکیت ولایت و ربوبیت چه تاثیری در زندگی ما دارد چه پاسخی خواهند داد؟ (iranarze.ir)

- (۱) معمولاً یک پاسخ واحد و خلاصه که سر کلاس بحث شده است

- (۲) معمولاً پاسخ های مثبت و مهم را بازگو می کنند

- (۳) با توجه به چیزی که در کتاب خوانده اند و یاد گرفته اند پاسخ می دهد

- (۴) پاسخ این سوال واگراست و هر دانش آموز بنا بر تحلیل و دریافت خود از بحث توحید می تواند ابعاد مختلف اثرگذاری این عقیده را بیان کند

پاسخ سایت ایران عرصه: گزینه ۴

پاسخ این سوال واگراست و هر دانش آموز بنابر تحلیل و دریافت خود از بحث توحید می توان ابعاد مختلف اثرگذاری این عقیده را بیان کند به عنوان نمونه کسی که باور دارد خداوند خالق او و جهان است می فهمد که خالق انسان از هر کس دیگری بهتر و بیشتر از نیازها و ویژگی های مخلوق خود باخبر است

کسی که به مالکیت خدا بر خود و جهان باور دارد دل به مال و دارایی های خود نمی بندد زیرا می داند هر چه دارد از آن خداست از این رو از بذل و جان و مال در آنجایی که خداوند خواهان آن است دریغ نمی کند کسی که به ربوبیت خداوند باور دارد در زندگی گرفتار استرس نگرانی و نخواست شد زیرا می داند که اداره این جهان به دست خداوند حکیم است که اگر مطابق دستورات او عمل کنیم ما را در بهترین مسیر پیش خواهد برد

۹- پرستشی که از روی ایمان باشد با پرستشی که از روی تردید باشد چه تفاوتی دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) پرستشی که از روی ایمان باشد پرستشی ثابت و پایدار است (۲) پرستشی که از روی تردید باشد مقطعی و سطحی است

- (۳) پرستشی که مقطعی وسعی است حوادث تلخ و شیرین آن را تغییر می دهد (۴) همه موارد

پاسخ سایت ایران عرصه: گزینه ۴

پرستشی که از روی ایمان باشد پرستشی ثابت و پایدار است یعنی فرد در هر شرایطی چه در خوشی و چه در راحتی چه در تنگنا و چه در آسایش دست از پرستش خدا بر نمی دارد اما پرستشی که از روی تردید باشد مقطعی و سطحی است و حوادث تلخ و شیرین آن را تغییر می دهد یعنی وقتی خیری به فرد می رسد خدا را عبادت و بندگی می کند و هنگامی که سختی و شری به وی می رسد از خدا رویگردان می شود

۱۰- استاد مطهری توحید عملی را تعریف می کند. (iranarze.ir)

- (۱) یگانه شدن انسان در جهت پرستش (۲) عبادت خالصانه (۳) امر به معروف (۴) هر سه گزینه صحیح می باشد

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

استاد مطهری توحید عملی را یگانه شدن انسان در جهت پرستش تعریف می کند در این باره می فرماید توحید عملی یا توحید در عبادت یعنی یگانه پرستی

۱۱- از آنجا که نیت و قصد درونی در انسان عاملی است که موجب حرکت ارادی انسان برای انجام کاری می شود آن را..... می نامند و وقتی این نیت خالص را برای خدا باشد می گویند این فعل دارای است. (iranarze.ir)

(۱) فعل، حسن فعلی (۲) فاعل، حسن فعلی (۳) فعل، حسن فاعلی (۴) فاعل، حسن فاعلی

۱۲- کدام یک از راه های تقویت اخلاص نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) افزایش معرفت به خدا (۲) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او (۳) جهاد با برادران دینی خود (۴) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات

۱۳- اولین پایه اعمال اختیار چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) هدف مشخص (۲) امنیت خاطر (۳) اعتقاد به خدای حکیم (۴) هر سه مورد

۱۴- به آن معناست که همان کاری که کار انسان است در عین حال کار خدا هم می باشد. (iranarze.ir)

(۱) توحید فاعلی (۲) حسن فعلی (۳) علل طولی (۴) توحید افعالی

۱۵- در مورد قضای حتمی و قضای غیر حتمی کدام گزینه نادرست است؟ (iranarze.ir)

(۱) دو گونه قضا و قدر است (۲) حتمی و غیر قابل تغییر (۳) غیر حتمی و قابل تغییر (۴) حتمی و قابل تغییر

۱۶- کدام یک جزو امدادهای خاص الهی نمی باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) دستیابی به پیروزی و فتح (۲) دسترسی به هدایت های ویژه (۳) رسیدن به اهداف خاص (۴) نزول نعمت های آسمانی و زمینی

۱۷- کدام یک از طرفداران دیدگاه آزادی و رهایی کامل غرایب می باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) راسل (۲) فروید (۳) بیشتر مکاتب غربی (۴) گزینه ۱ و ۲

۱۸- سرنوشت قوم یونس چه شد؟ (iranarze.ir)

(۱) بر اثر بازگشت و توبه جمعی عذاب از آنها برداشته شد و در مسیر هدایت قرار گرفتند (۲) بر اثر اصرار بر گناه به طور دسته جمعی عذاب شدند

(۳) پس از سه روز عذاب نابود شدند (۴) گزینه ۲ و ۳

۱۹- کدام گزینه برای تدریس درس مربوط به توبه مناسب تر است؟ (iranarze.ir)

(۱) استفاده از کلام تبشیری و اندکی هم اندازی (۲) بهره گرفتن از داستان و شعر (۳) ایجاد تنبه و تذکر در مخاطب و سوق دادن آنان به تأمل (۴) همه موارد

۲۰- کدام گزینه از مراحل توبه نمی باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) پشیمانی انسان از گناه (۲) جبران حقوق الهی (۳) جبران حقوق مردم (۴) اقرار زبانی

۲۱- در تمدن اسلامی فضای و و حاکم است. (iranarze.ir)

(۱) عقلانیت، تفکر، اندیشه (۲) عقلانیت، وحدت، منزلت (۳) تفکر، وحدت، اندیشه (۴) اندیشه، عدل، تفکر

۲۲- با تدریس کدام بند دانش آموزان در می یابند که تمدن اسلامی نمی تواند توسط مردمانی شکل بگیرد که نسبت به تفکر و تعقل بی تفاوت هستند؟

(۱) توجه اسلام به تعقل و تفکر (۲) توجه اسلام به علم و دانش (۳) توجه اسلام به تعقل در خلقت (۴) گزینه ۱ و ۲

۲۳- دبیر برای بیان ضرورت برنامه ریزی و تبیین برنامه های حوزه اول از چه شیوه ای استفاده می کند؟ (iranarze.ir)

(۱) خود دبیر ضرورت برنامه ریزی و حوزه های مربوط به آن را توضیح می دهد

(۲) استفاده از پرسش و پاسخ

۳) ابتدا دانش آموزان متن ها را مطالعه کنند و قسمت به قسمت توضیح دهند و در لابلای توضیحات آنها دبیر نکات ضروری را بیان می کند
۴) همه موارد

۲۴-لازمه هر حرکت بزرگ و عظیم است. (iranarze.ir)

۱) داشتن هدف (۲) داشتن انگیزه (۳) تقویت عزت نفس (۴) هر سه مورد

۲۵- توبه چیست؟ (iranarze.ir)

۱) آغاز یک حرکت است (۲) حرکت به سوی رشد و سعادت (۳) نوعی رشد که در عمل به دستورات الهی نهفته است (۴) همه موارد

فصل دوم: سوالات استخدای راهنمای معلم منطق پایه دهم (انسانی) دوره متوسطه (کد ۱۱۰۳۷۹)

تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲

۱- در گزینه های زیر در کدام مورد مغالطه در مغالطه آمده است؟ (iranarze.ir)

- ۱) اگر دادگاه به نفع من رأی دهد (براساس حکم دادگاه) باید پول من پرداخت شود.
- ۲) اگر راست بگویم خداوند از من راضی خواهد شد و اگر دروغ بگویم، مردم از من راضی خواهند شد
- ۳) بخشش لازم نیست اعدامش کنید.
- ۴) چون از تو گشتی همه چیز از تو گشت.

۲- گزینه اشتباه را در مورد کتاب فعالیت محور بیابید. (iranarze.ir)

۱) دانش آموز در فرایند آموزش و تعلیم شرکت میکند.

۲) در این شیوه درس با پرسش آغاز میشود و از معلومات اولیه دانش آموز استفاده میشود.

۳) در این روش هدف از طرح سؤال از دانش آموزان این است که خودشان همه مطالب را کشف کنند.

۴) هدف درگیر کردن ذهن دانش آموزان با مطلب درسی و استفاده از دانسته های آنها در جهت تفهیم درس است.

۳- کدام یک از بخش های تعیین شده برای مثلث یادگیری نیست؟ (iranarze.ir)

۱) طراحی آموزشی کتاب، کتاب فرایند محور و حاوی مثال های ملموس و تصاویر و حکایات و

۲) ارتباط با رسانه ای پر شمار. مانند ارجاع به کتابها و مقالات دیگر و استفاده از مثال های موجود در رسانه ها و تولید فیلمهای آموزشی.

۳) ارائه طرح درس و نحوه تدریس به پیشنهاد دانش آموزان

۴) ارائه آموخته ها توسط دانش آموزان . بدین منظور بخشی از ارزشیابی مستمر دانش آموزان به یافتن کاربردهای مباحث منطق و مغالطات در جامعه و انعکاس آن در کلاس اختصاص یافته است.

۴- در رویکرد کلی نگری که بر اساس روانشناسی قرار دارد، انسان ابتدا به کل یک مطلب و سپس به اجزای آن توجه می کند. (iranarze.ir)

۱) گشتالت (۲) فروید (۳) یونگ (۴) ۲ و ۳

۵- از نظر ابن سینا منطق چه نوع علمی است؟ (iranarze.ir)

۱) منطق علمی صوری است. (۲) منطق ماده و محتوای تعریف و استدلال را فراهم میکند.

۳) منطق به قالب تعریف و استدلال می پردازد. (۴) ۱ و ۳

۶- گزینه غلط را بیابید؟ (iranarze.ir)

- (۱) منطق برای جلوگیری از خطای ذهن پدید آمده است.
- (۲) به خطای ذهن به معنای عام آن مغالطه (سفسطه) می گویند.
- (۳) سفسطه علمی کاربردی و نیازمند کسب مهارت است؛ مانند رانندگی یا دوچرخه سواری.
- (۴) دانستن منطق به ذهن کمک میکند تا در روندی که به طور طبیعی طی میکند، دچار اشتباه نشود.

۷- در تعریف، قصد روشن کردن کدام یک از مفاهیم زیر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) تصویرهای نامعلوم (۲) تفکر معلوم (۳) تصویرهای معلوم (۴) تصویرهای نامعلوم

۸- کدام مورد در حوزه منطق نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) فراهم کردن مواد لازم برای استحکام اندیشه (۲) بررسی و دسته بندی خطاهای ذهن (۳) آموزش شیوه درست اندیشیدن (۴) تشریح قواعد حاکم بر ذهن

۹- معنای کلمه تصدیق در بیت «بیا که توبه ز لعل نگار و خنده جام حکایتی است که عقلش نمیکند تصدیق» چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) تأیید و قبول (۲) اصطلاح منطقی آن (۳) مدرک (۴) بی منطقی

۱۰- رابطه زبان با ذهن همچون..... است؟ (iranarze.ir)

- (۱) رابطه لفظ با معنا (۲) رابطه مفهوم با مصداق (۳) رابطه تصویر با تصور (۴) رابطه تفکر با تصدیق

۱۱- چند نوع مغالطه در بخش صناعات خمس معرفی می شوند؟ (iranarze.ir)

- (۱) ۵ (۲) ۱۰ (۳) ۱۳ (۴) ۱۵

۱۲- شعر زیر نمونه ای از کدامیک از مفاهیم زیر است؟ (iranarze.ir)

کار نیکان را قیاس از خود مگیر
آن یکی شیر است اندر بادیه
آن یکی شیر است کادم می خورد

گرچه باشد در نوشتن شیر شیر
آن دگر شیر است اندر بادیه
وآن دگر شیر است کادم می خورد

بهرام که گور می گرفت می همه عمر
دیدی که چگونه گور بهرام گرفت؟

- (۱) اشتراک لفظ (۲) مغالطه (۳) سفسطه (۴) تضاد

۱۳- در بین گزینه های زیر کدام مورد از زیر شاخه های ممارات است؟ (iranarze.ir)

- (۱) ضمیری در جمله باشد که میتواند دو مرجع داشته باشد. مانند: مثال های ذکر شده در درس.

- (۲) ابهام ناشی از حذف بخشی از جمله مانند: میل دارید با ما غذا بخورید؟ نه میل ندارم «با شما غذا بخورم» یا نه میل ندارم «غذا بخورم».

- (۳) جملات منفی ملحق به تشبیه (مانند: «من زرتنگ نیستم مانند تو که دو معنا دارد: یکی آنکه من زرتنگ نیستم و تو زرتنگ هستی؛ و دیگر آنکه تو هم مثل من زرتنگ نیستی»)

- (۴) همه موارد

۱۴- با توجه به نسب اربعه کدام گزینه با بقیه متفاوت می باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) زبان - فارسی (۲) حیوان - گوریل (۳) سیاره - پلوتون (۴) سفید - گل

۱۵- اگر اقسام به نفی و اثبات تقسیم شوند (نقیض یکدیگر باشند) آن را می نامند. (iranarze.ir)

- (۱) حصر استقرایی (۲) حصر عقلی (۳) تقسیم ثنایی (۴) ۲ و ۳

۱۶- اگر اقسام به نفی و اثبات تقسیم نشوند، آن را می نامند. (iranarze.ir)

(۱) حصر استقرایی (۲) حصر عقلی (۳) تقسیم ثنائی (۴) ۲ و ۳

۱۷- همه موارد زیر بیانگر تعریف مصداقی هستند به جز (iranarze.ir)

(۱) تعریف اشاره ای (۲) تعریف شماره ای (۳) تعریف ریشه شناختی (۴) تعریف با ذکر زیرمجموعه ها

۱۸- منطق به جای آنکه فردی را صد درصد عضو یک مجموعه بداند یا نداند، وی را مثال $۰/۷$ عضو آن مجموعه می داند. (iranarze.ir)

(۱) فازی (۲) استقرایی (۳) قیاسی (۴) استدلالی

۱۹- جمله چنین نیست که دارا یا در خانه است یا در اداره بیانگر کدام یک از قضایای زیر است؟ (iranarze.ir)

(۱) قضایای سالبه (۲) قضایای موجهه (۳) قضیه شرطی سالبه متصله (۴) قضیه شرطی سالبه منفصله

۲۰- تشخیص قضایای شخصیبه و محصوره بر اساس است. (iranarze.ir)

(۱) جزئی یا کلی بودن موضوع قضیه (۲) صدق یا کذب بودن (۳) شبیه یا متفاوت بودن (۴) محدود با نا محدود بودن

۲۱- تفاوت اذن و اجازه (iranarze.ir)

(۱) در اذن رضایت قلبی لازم است و می توان پس از آن رجوع کرد، اما پس از اجازه نمی توان رجوع کرد.

(۲) در اذن رضایت قلبی لازم نیست و می توان بعد از آن رجوع کرد، اما پس از اجازه نمی توان رجوع کرد

(۳) در اذن رضایت قلبی لازم است اما نمی توان پس از آن رجوع کرد، اما پس از اجازه می توان رجوع کرد.

(۴) در اذن رضایت قلبی لازم است و می توان پس از آن رجوع کرد، در اجازه نیز می توان پس از اجازه رجوع کرد.

۲۲- تعریف تحلیلی نوع است، که عبارتند از (iranarze.ir)

(۱) دو نوع- تعریف به مفاهیم عام و خاص - تعریف به سلسله اوصاف و ویژگی ها

(۲) سه نوع - تعریف حد و رسم - تعریف به مفاهیم عام و خاص - تعریف به سلسله اوصاف و ویژگی ها

(۳) دو نوع - تعریف حد و رسم - تعریف به سلسله اوصاف و ویژگی ها

(۴) دو نوع - تعریف حد و رسم و تعریف به سلسله اوصاف و ویژگی ها

۲۳- اینکه تعریف نباید مابین مفهوم مورد نظر باشد، امری است. (iranarze.ir)

(۱) مبهم (۲) ضروری (۳) بدیهی (۴) امکانی

۲۴- علت استفاده نکردن کتاب از اصطلاحات معرف و معرف (iranarze.ir)

(۱) استفاد از کلمات راحت تر مانند تعریف و آنچه تعریف می کنیم به جای آنها (۲) زیرا استفاده از آن کلمات تنها ذهن دانش آموزان را بهبود مشغول می کند.

(۳) گزینه ۱ و ۲ (۴) هیچ کدام

۲۵- در بررسی اعتبار استدلال ها از شیوه دامنه مصادیق (.....) استفاده شده است. (iranarze.ir)

(۱) روش استقراء تعمیمی (۲) روش استنباط یا تعمیمی یافتگی (۳) روش استقراء استنباطی (۴) گزینه ۱ و ۲

۲۶- دو روش تعریف به مفاهیم عام و خاص و تعریف به سلسله اوصاف و ویژگی ها، دو روش و تنها جهت فهم بهتر از یکدیگر تفکیک شده اند.

(۱) کاملاً مجزای از یکدیگر نیستند. (۲) کاملاً مجزای از یکدیگر هستند. (۳) نسبتاً مجزای از یکدیگرند (۴) نسبتاً مجزا نیستند.

۲۷- هدف در روش فعالیت محور (iranarze.ir)

(۱) درگیر کردن ذهن دانش آموزان با مطلب درسی و استفاده از دانسته های آنها در جهت تفهیم درس است.

۲) درگیر نکردن ذهن دانش آموزان با مطلب درسی و استفاده از دانسته های آنها در جهت تفهیم درس است.

۳) درگیر کردن ذهن دانش آموزان و معلم با مطلب درسی و استفاده از دانسته های آنها در جهت تفهیم درس است.

۴) هیچکدام

۲۸- در طراحی کتاب به که متشکل از سه جزء است توجه شده است. (iranarze.ir)

۱) مثلث و شکل سه ضلعی ۲) مثلث ارتقای یادگیری ۳) مثلث ارتقای یاددهی ۴) مثلث ارتقای یاددهی و یادگیری

۲۹- شعار اصلی کتاب «.....» و «.....» است. (iranarze.ir)

۱) منطق علمی کاربردی- منطق یکی از علوم انسانی ۲) منطق برای همه رشته ها- منطق علمی برای زندگی

۳) منطق علم علوم انسانی- منطق یکی از علوم زندگی ۴) گزینه ۱ و ۳

۳۰- در کتاب منطق جدید آموزش موارد کاربردی منطق جهت پرهیز از خطای در اندیشه در طول زندگی از اهداف می باشد. (iranarze.ir)

۱) اهداف مستقیم ۲) اهداف پشتیبان ۳) اهداف مهارتی کتاب ۴) اهداف آموزشی کتاب

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

در کتاب منطق جدید آموزش موارد کاربردی منطق جهت پرهیز از خطای در اندیشه در طول زندگی از اهداف مستقیم هدف های آموزشی کتاب منطق می باشد

۳۱- در این روش در برخی از مباحث درس میتوان با تشکیل گروههای مختلف، از طریق کار گروهی مطالب را به دانش آموزان آموزش داد. مغالطات می

تواند به صورت گروهی انجام شود. (iranarze.ir)

۱) روش ایفای نقش ۲) کار گروهی و یادگیری مشارکتی ۳) تجزیه و تحلیل مفاهیم ۴) روش بارش فکری

۳۲- در تدریس منطق با استفاده از روش هنگامی که مسئله ای را در کلاس حل می کنید، با صدای بلند فکر کنید تا دانش آموزان بیاموزند که برای

حل یک مسئله لازم است تا به چه نکاتی توجه کنند. (iranarze.ir)

۱) بارش فکری ۲) فکر کردن با صدای بلند ۳) روش تجزیه و تحلیل ۴) یادگیری معکوس

۳۳- در کتاب جدید منطق، تأکید بر و و و تمایز میان تعریف و استدلالهای اشتباه از صحیح است. (iranarze.ir)

۱) شناخت قواعد صحیح منطقی- تشخیص مغالطات ۲) تشخیص مغالطات- کاربرد قواعد صحیح منطقی

۳) کاربرد قواعد صحیح منطقی- تشخیص مغالطات ۴) گزینه ۱ و ۳

۳۴- در درس اول در داستان استاد و شاگرد، این حکایت به معروف یونان نسبت داده شده است. (iranarze.ir)

۱) سقراط ۲) پروتاگوراس سوفسطایی ۳) ارسطو ۴) افلاطون

۳۵- منطق مانند..... و ترازوی مغازه داران و سیستمهای کنترلی خودرو است و مانند یا یا موتور اتومبیل نیست. (iranarze.ir)

۱) مصالح ساختمانی- شاقول بنایی ۲) شاقول بنایی- اعداد و ارقام ریاضی

۳) شاقول (تراز) بنایی- مصالح ساختمانی یا مواد غذایی ۴) شاقول بنایی- ابزار پزشکی و درمان بیماری ها

۳۶- حیطة کاربرد منطق در ما و در همه رشته های تحصیلی است و تنها به اختصاص ندارد. (iranarze.ir)

۱) بخشی از زندگی- فلسفه ۲) کل زندگی- منطق ۳) کل زندگی- ریاضی ۴) کل زندگی- فلسفه

۳۷- در تاریخ، تصدیق به اشتراک لفظ دو معنا داشته است: ۱) ۲)

۱) قضیه - اذعان به صدق و کذب قضیه ۲) قضیه - اذعان به صدق قضیه ۳) قضیه - اذعان به کذب قضیه ۴) مغالطه - اذعان به کذب قضیه

۳۸- اشتراک لفظ در ادبیات نامیده می شود که کلمات هم از نظر نحوه نگارش و هم از نظر نحوه خوانش..... یکدیگر هستند. (iranarze.ir)

(۱) جناس ناقص - مخالف (۲) مغالطه - مشابه (۳) جناس تام - مشابه (۴) گزینه ۱ و ۳

۳۹- مغالطه ابهام در عبارات در کتابهای قدیمی منطق در ذیل مغالطه قرار دارد. (iranarze.ir)

(۱) مغالطه توسل به معنا ظاهری (۲) مغالطه ممارات (۳) مغالطه مسموم کردن چاه (۴) مغالطه اشتراک لفظ

۴۰- یک لفظ به دلالت مطابقی دارای یک معنا و به دلالت تضمینی با التزامی دارای معنای دیگری است، مغالطه (iranarze.ir)

(۱) توسل به معنای ظاهری (۲) مغالطه مسموم کردن چاه (۳) مغالطه ابهام در مرجع ضمیر (۴) مغالطه تعمیم شتابزده

فصل سوم: سوالات استخدای راهنمای معلم فلسفه ۲ پایه دوازدهم (انسانی) دوره متوسطه (کد ۱۱۲۳۸۳)

تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲

۱- ابن سینا می گوید وقتی می گوئیم «هستی» و «چیستی» در خارج امری واحد هستند یعنی..... (iranarze.ir)

(۱) دو مفهوم مختلف و متفاوت نیستند. (۲) در خارج از ذهن با دو واقعیت روبرو هستیم. (۳) آن دو با هم ترکیب شده اند. (۴) آن ها دو جزء از یک چیز نیستند.

۲- گزینه غلط را از بین گزینه های زیر بیابید. (iranarze.ir)

(۱) توجه کنیم که رابطه علت، خودش یک رابطه امکانی است نه ضروری

(۲) وقتی میگوئیم که معلول به علت عبارت دیگر، معلول، حتما به علت نیاز دارد.

(۳) اساسا مقصود از رابطه علت این است که میخواهد بگوید معلول بدون علت، امکان پذیر نیست، معلول بدون علت محال است.

(۴) در رابطه علت «وجود یک چیز ضرورتا وابسته به وجود دیگری است.

۳- در بیان دیدگاه فلاسفه اروپایی کدام دیدگاه وجود دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) عقل گرایان (۲) تجربه گرایان (۳) عمل گرایان (۴) ۱ و ۲

۴- وجه تمایز موجودات جهان از حیث داشتن آنها است؛ مانند (iranarze.ir)

(۱) ماهیت - سفید بودن یک لباس (۲) چیستی - آب بودن آب (۳) هستی - وجود داشتن یک انسان (۴) ماهیت - زنده بودن یک پشه

۵- گزینه اشتباه را بیابید. (iranarze.ir)

(۱) برهان ابن سینا برای اثبات خداوند برهان وجوب و امکان است.

(۲) موسس فلسفه تومیسیم، توماس آکوئیناس است.

(۳) اولین بحث در آموزش فلسفه درک دو مفهوم هستی و چیستی است.

(۴) تفاوت وجود و ماهیت فقط در ذهن است.

۶- فلسفه به معنای خاص آن شامل معرفت شناسی و تعیین نسبت بین هستی و چیستی در مورد بررسی قرار می گیرد. (iranarze.ir)

(۱) می شود - معرفت شناسی (۲) می شود - هستی شناسی (۳) نمی شود - معرفت شناسی (۴) نمی شود - هستی شناسی

۷- اگر ماهیتی را در ذهن در نظر بگیریم و آن را در جهان نیابیم، کدام مطلب درباره آن صادق نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) این ماهیت هنوز از حالت امکانی خارج نشده است. (۲) این ماهیت ذاتاً موجود خواهد شد.

(۳) این ماهیت ذاتاً نمی تواند موجود شود. (۴) علتی نیست که بتواند آن را به وجود بیاورد.

۸- فیلسوفان مسلمان اولین مخلوق خدا را چه می دانند و این موجود چه ویژگی هایی دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) عقل - مجرد و غیرمادی (۲) نورالانوار - مادی و روحانی (۳) روح الامین - مجرد و فوق زمان و مکان (۴) فرشته مقرب - روحانی و مجرد

۹- کدام گزینه در مورد ملاصدرا اشتباه است؟ (iranarze.ir)

(۱) وی به اندیشه های جدیدی در قرآن و کلام پیامبر ص دست یافت.

(۲) وی از فلسفه خارج شده و به دفاع از دین که همان علم کلام باشد، پرداخت و یک الهیات دینی به وجود آورده است.

(۳) یکی از عواملی که سبب توفیق ملاصدرا در تأسیس حکمت متعالیه شد، درک عمیق ایشان از معارف قرآن کریم است.

(۴) ملاصدرا از قاعده فلسفه عدول نکرده و از آن تبعیت کرده است.

۱۰- اگر موضوعی نسبت به محمول وجود رابطه محال داشته باشد یا رابطه آن با وجود احتمالی باشد به ترتیب و می گویند. (iranarze.ir)

(۱) ممتنع الوجود - ممکن الوجود (۲) ممکن الوجود - ممتنع الوجود (۳) ممتنع الوجود - واجب الوجود (۴) واجب الوجود - ممکن الوجود

۱۱- از دیدگاه فیلسوفان با قبول کدام اصل می توان برای نظم دقیق جهان پشتوانه عقلی قائل شد؟ (iranarze.ir)

(۱) علیت (۲) ضرورت (۳) سنخیت (۴) حتمیت

۱۲- کدام گزینه بیانگر نظر دموکریتهوس در خصوص ماده اولیه تشکیل دهنده جهان است؟ (iranarze.ir)

(۱) تحولات روی زمین از همان ابتدا به سمت پیدایش انسان بوده است.

(۲) بر اثر تحولات پی در پی اولین موجودات زنده و ساده بر روی این کره پدید آمدند. سپس به تدریج با تحول این موجودات زنده، نوبت به خلق کامل ترین موجود زنده کره

زمین، یعنی انسان رسید.

(۳) برخورد اتفاقی اتمها و ذرات ریز و غیرقابل تقسیم سرگردان در فضای غیر متناهی سبب پیدایش عناصر و اشیاء فعلی در جهان است.

(۴) جهان با یک انفجار بزرگ بیگ - بنگ آغاز شده و به تدریج گسترش یافته است.

۱۳- پذیرش کدام اصل زمینه ساز نگاهی ویژه به جهان و اشیاء پیرامونی است و قبول اصل علیت با نفی کدام موضوع هماهنگی دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) اصل علیت - اتفاق (۲) اصل سنخیت - شانس (۳) اصل علیت - اتفاق (۴) اصل سنخیت - شانس

۱۴- توجه به کدام اصل جهان را تابع رابطه‌ای ضروری و حتمی نشان می‌دهد؟ (iranarze.ir)

(۱) سنخیت میان علت و معلول (۲) وجوب علی و معلولی (۳) اجتماع و ارتفاع نقیضین (۴) اصل علیت

۱۵- فلاسفه مسلمان بالاترین معرفت شهودی را می شمارند. (iranarze.ir)

(۱) حقیقت خداوند (۲) خلقت در جهان (۳) وحی پیامبرانه (۴) داده های عقلی

۱۶- یکی از عوامل مهم توجه به عقل و عقلانیت در جهان اسلام چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) پیام الهی - سخنان پیامبر (ص) (۲) توجه دانشمندان اسلامی - سخنان پیامبر (ص)

(۳) توجه دانشمندان اسلامی - پیام الهی (۴) تاکید عالمان دین - سخنان پیامبر (ص)

۱۷- کدام گزینه بیانگر شکل استدلالی بیابیه ارسطو است؟ (iranarze.ir)

(۱) در این جهان موجوداتی وجود دارند که نسبت به هم خویتر و بهتر هستند. (۲) هر جا که خویتر و بهتر هست، خویترین و بهترین نیز هست.

(۳) پس در این جهان موجودی هست که از همه خویتر و بهترین است. (۴) همه موارد

۱۸- برهان آنسلم چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) برهان شهودی (۲) برهان تجربی (۳) برهان وجودی (۴) برهان عقلی

۱۹- هیوم به کدامیک از برهان های زیر باور داشت؟ (iranarze.ir)

(۱) برهان های عقلی محض (۲) برهان نظم (۳) برهان تجربی (۴) وجود نامتناهی و واجب الوجود

۲۰- گزینه غلط را در مورد دیدگاه هراکلیتوس بیابید. (iranarze.ir)

- (۱) از نگاه وی، کلماتی که انسان بیان می‌کند، بیانگر افکار و اندیشه‌های او است و به بیان دیگر ظهور عقل اوست.
- (۲) هراکلیتوس از عقل با عنوان «لوگوس» سخن می‌گوید.
- (۳) از نگاه هراکلیتوس اشیای عالم کلمات همان حقیقت برتر هستی و بیان علم و حکمت او هستند.
- (۴) از دیدگاه هراکلیتوس عقل صرفاً یک معنا دارد و آن هم به معنی قوه‌ی تفکر و استدلال است.

۲۱- تقسیم بندی عقل به نظری و عملی از کدام فیلسوف است؟ (iranarze.ir)

- (۱) سقراط (۲) افلاطون (۳) ارسطو (۴) هراکلیتوس

۲۲- سیر فلاسفه مسلمان به سمت عمق بخشی به استدلال عقلی بوده و همواره بر جنبه رابطه انسان با خدا تأکید کرده اند. (iranarze.ir)

- (۱) تجربی و شهودی (۲) قلبی و ایمانی (۳) عقلی و منطقی (۴) ۱ و ۳

۲۳- کدام گزینه را می‌توان مصداقی از مخالفت با عقل به صورت (تنگ کردن محدوده اعتبار و کارآمدی عقل در عین پذیرش آن) در جهان اسلام دانست؟

- (۱) برتری آموزه‌های دینی بر دستاوردهای عقلی
- (۲) محدود کردن عقل به حوزه مسائل فلسفی
- (۳) ممنوعیت استفاده از عقل در تحلیل برخی از باورهای دینی
- (۴) ناسازگاری عقاید فیلسوفان یونانی با عقاید اسلامی

۲۴- حمل شیر بر انسان چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) ضروری است (۲) ذاتی است (۳) ممتنع است (۴) عجز است

۲۵- با توجه به عقیده فیلسوفان مسلمان، کدام بیان در مورد عقل، به عنوان وجودی برتر و متعالی در هستی درست نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) به عقیده فیلسوفان اسلامی عقول، علم حصولی به خود دارند اما خالق شان را با علم حضوری درک می‌کنند و هم به مخلوقات پایین‌تر از خود علم دارند و آن‌ها را درک حضوری می‌کنند و هر دم در کار اداره و فیض رساندن به آن‌ها هستند.
- (۲) به عقیده فیلسوفان اسلامی موجودات مجرد که فوق عالم طبیعت اند و فیض خداوند از طریق آن‌ها به عوالم دیگر می‌رسد عالم عقول را تشکیل می‌دهند.
- (۳) فیلسوفان مسلمان، اولین مخلوق خدا را عقل می‌دانند که موجودی کاملاً روحانی و غیر مادی است و عقول دیگری نیز به ترتیب از آن به وجود آمده‌اند.
- (۴) فیلسوفان مسلمان، روشن‌تر و دقیق‌تر از هراکلیتوس و افلاطون مرتبه‌ای از موجودات را که حقیقت وجودشان عقلی است، اثبات کرده‌اند.

۲۶- از نظر فلاسفه مسلمان به کمک عقل می‌توان در و بیندیشیم و احکام و معارف آن‌ها را به دست آوریم. (iranarze.ir)

- (۱) علوم - دانش‌های الهی (۲) آیات و روایات (۳) احکام - روایات (۴) احکام - آیات

۲۷- تفاوت نظریه فارابی و راسل در چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) فارابی می‌گوید هر موجودی که معلول باشد، وجودش وابسته به علت است. (۲) راسل گمان کرد که فلاسفه می‌گویند هر وجودی نیازمند و وابسته به علت است.
- (۳) نظریات راسل کاملاً طابق با نظریات فارابی است.
- (۴) ۱ و ۲

۲۸- نظر ابن سینا درباره حمل حیوان ناطق بر انسان و حمل موجود بر انسان چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) کاملاً متفاوت است (۲) مختلف است (۳) فرقی ندارد (۴) یکسان است

۲۹- سه معنا از معانی اتفاق، دربردارنده انکار کدامیک از اصول زیر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) اصل علیت (۲) وجوب بخشی علت به معلول (۳) اصل سنخیت (۴) همه موارد

۳۰- کدام اندیشمند یونان باستان معتقد بود برخورد اتفاقی ذرات معلق در فضا باعث شکل‌گیری اشیای و عناصر فعلی جهان شده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) هراکلیتوس (۲) دموکریتوس (۳) تالس (۴) هیچ کدام

- ۳۱- چرا برخی مردم گاهی فکر می‌کنند که در بعضی موارد در عین وجود علت، معلول آن پدید نیامده است؟ (iranarze.ir)
- (۱) تعریف درستی از علت و معلول ندارند.
 - (۲) زیرا برخی از مردم از تمام اجزای یک علت آگاه نیستند به عبارت دیگر علت ناقصه را علت تامه می‌پندارند.
 - (۳) زیرا برخی از مردم از تمام اجزای یک علت آگاه نیستند به عبارت دیگر علت تامه را علت ناقصه می‌پندارند.
 - (۴) چون با یدگاه معرفت شناسی به قضیه نگاه می‌کنند.

۳۲- پناهر کدام اصل، انسان از هر چیزی انتظار پیامدها و آثار متناسب با خودش را دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) علیت
- (۲) ضرورت
- (۳) سنخیت
- (۴) حتمیت

۳۳- از نظر کدامیک از فلاسفه زیر علیت حاصل توالی یا همزمانی میان پدیده هاست؟ (iranarze.ir)

- (۱) تجربه گرایان
- (۲) عقل گرایان
- (۳) معرفت شناسان
- (۴) پیروان فلاسفه اروپایی

۳۴- ایمان دینی باید بر پایه چه اصلی باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) عقلی
- (۲) تجربی
- (۳) احساسی
- (۴) شهودی

۳۵- از اصل سوم، یعنی اصل، نظم و قانونمندی جهان و روابط مشخص و معین میان پدیده ها به دست می‌آید. (iranarze.ir)

- (۱) سنخیت
- (۲) وجوب
- (۳) علت
- (۴) ۲ و ۳

فصل چهارم: سوالات استخدامی راهنمای معلم دین و زندگی ۱ پایه دهم (انسانی) دوره متوسطه (کد ۱۱۰۳۷۸)

تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲

۱- در برنامه تعلیم و تربیتی موضوع ماست. (iranarze.ir)

- (۱) انسان
- (۲) عبادت
- (۳) تربیت
- (۴) تقرب الاهی

۲- مهمترین ویژگی فطری انسان کدام گزینه نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) گرایش به توحید
- (۲) معرفت الله
- (۳) عبودیت خدای یگانه
- (۴) نبوت

۳- انجام تکلیف و اطاعت از خداوند بر اساس قبول رابطه بندگی و اعتماد مطلق به خداوند و تسلیم در برابر خواست او مربوط به کدام یک از اصول ویژه تعلیم

و تربیت دینی می‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) تنظیم محتوا در چارچوب برنامه نظری و عملی زندگی
- (۲) توازن در پرورش روحیه تعبد، تعقل و تعلق قلبی

- (۳) ایجاد طلب و تشنگی در مخاطب
- (۴) ترسیم سیمای معقول و زیبای دین

۴- یکی از محورهای عمده و اصلی آموزش‌های دینی کدام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) ایمان به غیب
- (۲) تقویت هرچه بیشتر غیب باوری معقول
- (۳) داشتن جهان‌بینی غیب باورانه
- (۴) همه موارد

۵- حضور اندیشه‌های در کالبد محتوای آموزشی لازم است؟ (iranarze.ir)

- (۱) شهید مطهری
- (۲) حضرت امام خمینی
- (۳) علامه طباطبایی
- (۴) شهید بهشتی

۶- در آموزش مربوط به اقلیت‌های دینی مسیحی یهودی و زرتشتی چه چیزی باید رعایت شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) نیازی نیست که با قانون جمهوری اسلامی ایران هماهنگ باشد.
- (۲) باید هماهنگ با قانون اساسی و قوانین عادی جمهوری اسلامی ایران باشد

- (۳) قوانین مربوط به آن ادیان و نیازی نیست که با قانون اساسی منطبق باشد.
- (۴) در این ادیان از نظر اصول دین و جوهره و حقیقت دین تفاوت‌های مشاهده می‌گردد

۷- از مهمترین تجلیات رویکرد فعال در تعلیم و تربیت دینی کدام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) تلاش دانش آموز برای درک آموزه‌های قرآن و قول و فعل معصوم علیه السلام است
- (۲) دانش آموز نظر خود را در چارچوب فکر و اندیشه خودش تجزیه و تحلیل کند
- (۳) دانش آموز تلاش کند تا بداند که عالم و اندیشمندان چه می‌گویند
- (۴) استفاده از دستاورد متفکران و دانشمندان اسلامی

۸- کدام روش است که بیشتر در موضوعات اخلاقی کاربرد دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) آموزش غیرمستقیم (۲) روش سخنرانی (۳) روش تذکر (۴) موعظه

۹- کدام روش بیشتر به نفس لوامه و بیدارگری وجدان توجه دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) روش موعظه (۲) روش طرح الگو و اسوه (۳) روش تذکر (۴) روش تشویق و تنبیه

۱۰- متن درج شده در ارزشیابی مستمر و پایانی آیات قرآنی به چه صورت باید از دانش آموزان پرسیده شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) کتبی (۲) شفاهی (۳) نوشتاری (۴) آزمون های ورودی

۱۱- پرسش ضمن تدریس بهتر است به صورت باشد. (iranarze.ir)

- (۱) داوطلبانه (۲) انتخاب دبیر (۳) گروهی (۴) فردی

۱۲- در رابطه با شیوه ارزشیابی از آموخته‌ها در هر درس کدام مورد صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) دانش آموزان به سمتی سوق داده شوند که عبارتهای کتاب را حفظ کنند و پاسخ دهند (۲) مورد توجه قرار دادن فعالیت‌های دانش آموز
- (۳) دانش آموز قادر باشد تصمیم‌های جدیدی را در هر مرحله در زندگی بگیرد. (۴) ابعاد ایمانی و عملی دانش آموز علاوه بر بعد شناختی در بر بگیرد.

۱۳- مشارکت در کار گروهی چند نمره از ارزشیابی مستمر را به خود اختصاص می‌دهد؟ (iranarze.ir)

- (۱) ۴ نمره (۲) ۲ نمره (۳) ۶ نمره (۴) ۸ نمره

۱۴- کدام گزینه در رابطه ورودی درس کامل‌تر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) درچه‌ای برای ورود به درس است و به سوال ختم می‌شود (۲) درچه‌ای برای ورود به درس است اما نیاز به طرح سوال ندارد
- (۳) بدون نیاز به سوال است و در نتیجه عدم نیاز ذهنی دانش آموزان برای دریافت پاسخ است (۴) جذابیت آموزشی و یادگیری ندارد

۱۵- کدام گزینه بیانگر ورودیه موضوعیت می‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) صرفاً یک الگو به شما معرفی می‌کند (۲) اهمیت شناخت هدف را نشانه می‌رود (۳) در فرایند تدریس حتماً باید استفاده شوند (۴) همه موارد
- ۱۶- دانش آموزان در انجام فعالیت بررسی باید تشخیص دهند که هدف‌های را در قسمت فرعی و هدف‌های را در قسمت اصلی قرار دهند.

- (۱) پایان ناپذیر- پایان پذیر (۲) پایان پذیر- پایان ناپذیر (۳) اخروی- دنیوی (۴) هیچکدام

۱۷- کدام آیه سوره نسا بیانگر زیرکی افراد مومن در پاداش و نعمت دنیا و آخرت نزد خداوند است؟ (iranarze.ir)

- (۱) آیه ۱۲۴ سوره نساء (۲) آیه ۱۳۴ سوره نساء (۳) آیه ۱۱۴ سوره نساء (۴) هیچکدام

۱۸- کدام گزینه بیانگر فطرت محجوبه است؟ (iranarze.ir)

- (۱) فطرتی که محکوم احکام طبیعت نمی‌شود (۲) فطرتی که روحانیت خود را از دست می‌دهد (۳) فطرتی که مبدا همه بدی‌ها می‌شود (۴) مورد ۲ و ۳

۱۹- اولین عامل گناه ، که در آیه ۱۶ سوره ق به آن اشاره شده است. (iranarze.ir)

- (۱) نفس اماره (۲) نفس وسوسه گر (۳) نفس لوامه (۴) موارد ۱ و ۲

۲۰- دبیران محترم چگونه باید شیطان پرستی در کلاس را به دانش آموزان توضیح دهند؟ (iranarze.ir)

- (۱) به جریان‌های شیطان پرستی در کلاس اشاره نکنند.
- (۲) دشمنی شیطان با بنی آدم را با زبان مناسب برجسته کنند .
- (۳) بدون اشاره به جریان‌های شیطان پرستی ، کینه درونی دانش آموزان نسبت به شیطان و شیطان صفتی را حفظ کنند.
- (۴) همه موارد

۲۱- اهداف آموزشی درس خود حقیقی کدام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) آشنایی با دو بعدی بودن وجود انسان
- (۲) درک این حقیقت که بعد غیر مادی وجود انسان از بعد مادی برتر است
- (۳) شناخت فضیلت‌ها و اوصاف انسان در قرآن کریم
- (۴) مورد ۱ و ۲

۲۲- نیهیلیسم یا پوچ گرایی چه دیدگاهی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) جهان و انسان غایت و هدف ندارد (۲) جهان دارای سازنده حکیم است (۳) زندگی انسان با مرگ پایان نمی‌پذیرد (۴) بدن انسان با مرگ فرسوده نمی‌شود

۲۳- اولین حادثه در مرحله اول قیامت است که در آیه آمده است. (iranarze.ir)

- (۱) نفخ صور اول - ۶۸ سوره زمر (۲) مرگ اهل آسمان‌ها آیه ۶۰ سوره زمر (۳) نفخ صور اول آیه ۶۰ سوره زمر (۴) نفخ صور اول آیه ۶۸ سوره تکویر

۲۴- هدف کلی از درس فرجام کار چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) شرح جایگاه نیکوکاران و گناهکاران بر اساس قرآن کریم و سنت
- (۲) تبیین تناسب عمل با پاداش و کیفر در قیامت
- (۳) آشنایی با سرنوشت و سرانجام انسان در منزل آخرت
- (۴) مورد ۱ و ۲

۲۵- در رابطه با دنیا، برزخ و آخرت کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

- (۱) دنیا محل عمل است اما برزخ و آخرت محل عمل نیست
- (۲) در دنیا آگاهی‌های انسان محدود است اما در برزخ و آخرت آگاهی انسان نسبت به اعمال خود بالا می‌رود
- (۳) در دنیا پاداش ظهور و تجسم خود عمل است اما در برزخ و آخرت چنین نیست
- (۴) مورد ۱ و ۲

۲۶- تبیین شرایط توکل حقیقی به چه معناست؟ (iranarze.ir)

- (۱) انسان فقط بگوید توکل بر خدا
- (۲) در شروع هر کاری کلمه توکل بر خدا را بگوید
- (۳) بر توکل بر خدا باور قلبی داشته باشد (۴) لزومی ندارد که کارها را با توکل بر خدا آغاز کند

۲۷- در رابطه با بیزاری از دشمنان خدا و مبارزه با آنان دبیر محترم چه چیزی را ابتدا باید توضیح دهد؟ (iranarze.ir)

- (۱) محبت به هر چیز بیزاری از ضد آن را به دنبال دارد
- (۲) کسی که خداوند را دوست داشته باشد حتماً دوستان خدا را نیز دوست خواهد داشت
- (۳) اطاعت از محبوب میزان و معیار تشخیص دوست حقیقی از دوست تقلبی است
- (۴) پیروی از کسی که دوستش داریم یکی از موضوعات پذیرفته شده بین همه انسان‌هاست

۲۸- در رابطه با دو کلمه تولا و تبری در همه موجودات کدام گزینه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) در گیاهان و جمادات به صورت جذب و دفع است
- (۲) در حیوانات به صورت غضب و شهوت در می‌آید
- (۳) از ویژگی‌های خواص اولیای حق و مومنان الهی است
- (۴) این قابلیت در سنگ و یا خاکی که بخواهد لعل شود وجود ندارد

۲۹- چه نکته‌ای را در رابطه با نماز باید برای دانش آموزان روشن کنیم؟ (iranarze.ir)

- (۱) در هر شرایطی نماز دارای آثار و فواید سازنده است
(۲) اگر دیدیم نمازگزار مرتکب گناه می‌شود در بایم که یک نماز سطحی و بدون شرایط به جا آورده
(۳) قلبی خواندن نماز ارتباطی با مرتکب گناه شدن نیست ندارد
(۴) لزومی ندارد که عبارتهای نماز را با دقت و با توجه بیان کنیم

۳۰- با توجه به دو حدیث آورده شده در درس مربوط به فضیلت و آراستگی دانش آموزان باید بدانند که خودنمایی و تبرج یک (iranarze.ir)

- (۱) گناه و معصیت بزرگی است (۲) طغیان از فرمان الهی است (۳) موجبات معصیت دیگران را فراهم نمی‌کند (۴) مورد ۱ و ۲

۳۱- معلم در رابطه با مسئله زن مظهر عفاف باید به چه نکته‌ای اشاره کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) عقیف بودن در زنان و مردان ارزشمند است (۲) صفت عقیف در زنان ارزش بیشتری دارد
(۳) زن و مرد هر دو مظهر زیبایی هستند (۴) زن و مرد هر دو جاذبه دارند

۳۲- در درس فضیلت و آراستگی یکی از دانستنی‌های ضروری و اطلاعات مورد نیاز معلم چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) موضوع عفاف و آراستگی (۲) تقوا و پاکیزگی (۳) نماز و اخلاص (۴) ارزیابی و محاسبه نفس

۳۳- آنچه که معلم باید درباره معاشرت و دوستی بداند آن است که..... (iranarze.ir)

- (۱) مفهوم دوستی همان مفهوم معاشرت معمولی (۲) در دوستی اگر دختر و پسر بتوانند حد خود را نگه دارند معاشرت اشکال ندارد
(۳) در معاشرت مانند دوستی لزومی عفاف و حجاب نیست (۴) هیچکدام

۳۴- این فرموده امام علی علیه السلام که قلب کتاب چشم است در رابطه با کدام موضوع مهم در درس آخر بیان شده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) پرهیز از عوامل تحریک‌زا (۲) دقت در دوست یابی (۳) ازدواج (۴) مورد ۱ و ۲

۳۵- در انجام فعالیت برتر با توجه به ترجمه آیات ۲۰ تا ۲۷ سوره اعراف معلم باید بیان کند که شیطان از چه راههایی انسان را فریب می‌دهد؟ (iranarze.ir)

- (۱) از طریق وسوسه انسان به شراخواری و قمار (۲) زینت دادن و خوب جلوه دادن اعمال زشت برای انسان
(۳) مشغول کردن انسان به آرزوهای دور و دراز برای غافل شدن از آخرت (۴) همه موارد

فصل پنجم: سوالات استخدامی راهنمای معلم فلسفه ۱ پایه دهم (انسانی) دوره متوسطه (کد ۱۱۱۳۸۳)

تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲

۱- از چه روشی برای تحقیق در مساله های فلسفی استفاده می شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) روش عقلی (۲) روش استدلالی (۳) روش تجربی (۴) ۱ و ۲

۲- گزینه غلط را در ارتباط با فلسفه و تفکر فلسفی بیابید. (iranarze.ir)

- (۱) تفکر فلسفی « یک توانمندی عمومی است که در همه انسانها باید به فعلیت برسد.
(۲) تفکر فلسفی چارچوب و قانونمندی خاص خود را دارد که با تحقیق و آموزش به دست می آید.
(۳) «تفکر فلسفی مساوی با «دانش فلسفه» نیست.
(۴) دانش فلسفه نیازمند بررسی تخصصی اقوال و نظرات مطرح شده در طول تاریخ است.

۳- چرا علم ریاضیات شبیه فلسفه است؟ (iranarze.ir)

- (۱) ریاضیات از نظر موضوع شبیه به فلسفه است.
(۲) ریاضیات شبیه به فلسفه حل کردنی است.
(۳) در ریاضیات مانند فلسفه از اقسام استدلال های قیاسی استفاده میشود. (۴) ریاضیات هم از نظر روش و هم از نظر موضوع شبیه به فلسفه است.

۴- کدامیک از اصول اخلاقی سقراط نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) فداکاری در راه حقیقت (۲) برتری فضیلت بر ثروت (۳) نترسیدن از مرگ (۴) افتخار به علم و دانایی

۵- درست است که ما خطا میکنیم. اما در عین حال میتوانیم به همین خطا پی ببریم نشانه چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) توانایی انسان برای شناختن (۲) مقایسه دانش بعدی با دانش قبلی (۳) دانسته های نامحدود انسان (۴) ۱ و ۲

۶- چرا «گزاره شناخت فقط در حوزه تجربه امکانپذیر است». در داخل خود تناقض آمیز است؟ (iranarze.ir)

(۱) اگر روشهای دیگری برای شناخت وجود داشته باشد، بهطور طبیعی توانایی درک آن را دارد. (۲) تجربه گرایی انسان نامحدود است.

(۳) قابلیت شناخت انسان در عوامل پیرامونی که می تواند آنها را حس کند نامحدود است. (۴) تناقض موجود در این عبارت شامل انسان که اشرف مخلوقات است نمی شود.

۷- با کدام ابزار می توان خطای ابزار حس را درک کرد؟ (iranarze.ir)

(۱) حس و قلب (۲) حس و عقل (۳) فقط عقل (۴) فقط حس

۸- درباره عبارت زیر کدام گزینه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

هر فلزی در اثر حرارت منبسط می شود.

(۱) این شناخت یکی از مبانی علوم تجربی است. (۲) در کسب این شناخت، حس دخالت دارد.

(۳) این شناخت یک شناخت تجربی است. (۴) این شناخت بر چند قاعده عقلی استوار است.

۹- خطا در استدلال عقلی محض، چه در ریاضیات و چه در فلسفه میتواند از چه ناحیه ای باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) از ناحیه ماده (۲) از شکل استدلال (۳) از شناخت و معرفت (۴) ۱ و ۲

۱۰- کدام گروه معتقدند که اصولا عقل با ایمان دینی سازگار نیست، زیرا عقل از جنس چون و چرا کردن است و ایمان دینی از جنس عشق، توکل، اعتماد و خطر

کردن؟ (iranarze.ir)

(۱) مکتب تفکیک (۲) ایمان گرایان در غرب (۳) آگزیستانسیالیست های الهی (۴) فیلسوفان اسلامی

۱۱- چرا سقراط خود را در برابر جامعه آتن مسئول میدید؟ (iranarze.ir)

(۱) صرفا علاقه ای که به علم داشت.

(۲) حس وطن پرستی که داشت.

(۳) مأموریتی دارد که سقراط از جانب خدا بر دوش خود احساس میکرد و آن، بیدار ساختن مردم و رهایی از جهل بود. (۴) بلور به برتری مردم آتن داشت.

۱۲- این حدیث از کیست؟ (iranarze.ir)

عقل، ابزار روشنائی قلب معرفی شده؛ یعنی اگر قلب از عقل کمک بگیرد به سوی حقیقت گام برمیدارد. اما اگر تابع هوای نفس شود، سیاه و مریض خواهد شد

تا آنجا که به قساوت خواهد رسید

(۱) پیامبر (س) (۲) علی (ع) (۳) امام صادق (ع) (۴) امام سجاد (ع)

۱۳- به عقیده سقراط یک فیلسوف، چه زمانی مرگ را بر زندگی ترجیح میدهد؟ (iranarze.ir)

(۱) زمانی که مغرور شود. (۲) زمانی که حس کند دانسته هایش بسیار اندک است.

(۳) پذیرش مرگ و ترجیح آن بر زندگی همراه با ننگ و عار و دست برداشتن از حق خواهی (۴) زمانیکه دیگر بودنش در این دنیا فایده ای برای مردم نداشته باشد.

۱۴- کدام گزینه بیانگر تفاوت میان «معرفت شهودی» و «معرفت وحیانی» است؟ (iranarze.ir)

(۱) برای دریافت معرفت شهودی سیر و سلوک و تهذیب نفس ضروری است. (۲) معرفت شهودی همراه با عبادت خالصانه و به تدریج حاصل می شود.

(۳) معرفت وحیانی به واسطه پیامبران در اختیار بشر قرار می گیرد. (۴) معرفت شهودی از طریق تقویت ایمان حاصل می شود.

۱۵- کلیه جملات زیر در مورد معرفت شهودی و وحیانه صحیح است به جز (iranarze.ir)

- (۱) در انتقال وحی به مردم اشتباهی رخ نمیدهد. اما ممکن است که یک عارف در بیان شهود خود دچار اشتباه شود.
- (۲) تنها هدف از شهود عارفانه هدایت مردم است.
- (۳) وحی فقط به کسی میشود که ویژگیهای الزم نبوت را دارد.
- (۴) شهود، برای هرکسی که خالصانه به تزکیه فس بپردازد رخ میدهد.

۱۶- کدام گزینه درباره «شناخت تجربی» و «شناخت عقلی» درست است؟ (iranarze.ir)

- (۱) شناخت عقلی و شناخت تجربی هر دو برای رسیدن به مقصود، به هم نیاز دارند. (۲) در شناخت تجربی تنها حواس نقش دارند و در شناخت عقلی تنها تأمل عقلی.
- (۳) بدون شناخت عقلی، دست یافتن به شناخت تجربی امکان پذیر نیست. (۴) شناخت عقلی از تأمل در یافته‌های شناخت تجربی به دست می‌آید.

۱۷- تکامل در علم با قبول کدامیک از موارد زیر معنا دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) انسان توانایی شناخت اشیاء همانگونه که هستند را دارد. (۲) هرچه انسان بیشتر تالش کند، شناخت بیشتری از اشیاء به دست می‌آورد.
- (۳) انسان از طریق رفع اشتباهات گذشته نیز دانش خود را تقویت میکند. (۴) همه موارد

۱۸- کدام گزینه از ابزارهای معرفت است؟ (iranarze.ir)

- (۱) عقل و حس (۲) قلب (۳) وحی (۴) همه موارد

۱۹- آیا میان فلسفه سقراط و زندگی وی ارتباطی هست؟ (iranarze.ir)

- (۱) سقراط دقیقاً بنابر فلسفه اش زندگی کرد
- (۲) او معتقد به خداوندی بود که با ندهای غیبی مسئولیتی بر دوش او گذاشته و آن آگاه کردن مردم به کمال نفس بود.
- (۳) او بر خلاف فلسفه زندگیش ثروت را به فضیلت ترجیح می‌داد.
- (۴) ۱ و ۲

۲۰- کدام گزینه در مورد گفته‌های سقراط در رابطه با مرگ صحیح است؟ (iranarze.ir)

- (۱) من به سوی مرگ می‌روم و یقین دارم نصیب من بهتر است.
- (۲) اگر مرگ انتقال به جهانی دیگر است حاضرم مخالفان من بارها به کام مرگ روانه شوند.
- (۳) اگر من از ترس مرگ از فرمان الهی سر بتابم سزاوار است که دادگاهی تشکیل دهند و بگویند سقراط به خدا اعتقاد ندارد.
- (۴) گریز از بدی دشوار نیست، اما گریز از مرگ دشوار است؛ زیرا مرگ تندتر از بدی می‌دود.

۲۱- وجه تشابه میان پارمنیدس و افلاطون در چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) هر دو، به عالم معقول که عالم ثابتات است، اهمیت می‌دادند و آن را جهان حقیقی تلقی می‌کردند.
- (۲) افلاطون ادراک عقلی را بسیار پایین تر از ادراک حسی می‌دانست.
- (۳) هر دو معرفت انسان را دارای ارزش واقع‌نمایی می‌دانند.
- (۴) هر دو با سوفسطائیان مخالف بودند و هم برای ادراک حسی وهم عقلی اعتبار قائل بودند.

۲۲- همان طور که علامه طباطبایی بیان کرده، ملاصدرا نشان می‌دهد که میان عقل و شرع (وحی و سنت) و شهود (iranarze.ir)

- (۱) اختلاف و تضاد وجود دارد. (۲) تشابه و نسبتی وجود دارد. (۳) هیچ گونه تضاد و اختلافی وجود ندارد. (۴) رابطه ای معکوس وجود دارد. وجود دارد.

۲۳- تفاوت علوم، در اصل به کدام مولفه باز می‌گردد؟ (iranarze.ir)

- (۱) روش (۲) مسائل (۳) مفاهیم (۴) موضوع

۲۴- کدام گزینه وجه شباهت افلاطون و ارسطو نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) هر دو، به عالم معقول که عالم ثابتات است، اهمیت می دادند و آن را جهان حقیقی تلقی می کردند (۲) افلاطون ادراک عقلی را بسیار پایین تر از ادراک حسی می دانست
(۳) هر دو معرفت انسان را دارای ارزش واقع نمایی می دانند
(۴) هر دو با سوفسطائیان موافق بودند

۲۵- کدام گزینه در مورد معرفت شهودی نادرست است؟ (iranarze.ir)

- (۱) با استفاده از تجربه و آزمایش است (۲) از راه چشم به دست نمی آید (۳) سایر عوالم را مشاهده می کند (۴) در قلب متجلی می شود

۲۶- پارمنیدس به کدام دلیل منکر وجود حرکت بود؟ (iranarze.ir)

- (۱) پدیده ها در لحظه ای که تجربه می شوند، ثابت اند نه متغیر. (۲) خطاهایی که در حواس رخ می دهد آن را از اعتبار تهی می کند.
(۳) حرکت صرفا متعلق به جهان سایه هاست. (۴) وجود از حقیقتی ثابت برخوردار است.

۲۷- فرض کنید شخصی در همه حواس پنج گانه دچار اختلال باشد. در این صورت، از نظر (iranarze.ir)

- (۱) ارسطو، راه کار کسب شناخت معتبر، برای او ناکارآمد است. (۲) افلاطون، وی می تواند به ارزشمندترین شناخت دست یابد.
(۳) پروتاگوراس، این فرد به هیچ حقیقتی دست نخواهد یافت. (۴) پارمنیدس، رسیدن به بعضی حقایق برای او ناممکن است.

۲۸- برای مفاهیم کلی واقعیت عینی قائل بودند. (iranarze.ir)

- (۱) اگزیستانسیالیستی (۲) طبیعت گرایان (۳) رئالیست هل (۴) وجود گرایان

۲۹- درباره تاریخ معرفت شناسی غربی می توان گفت (iranarze.ir)

- (۱) دکارت، سعی کرد میان دو جریان عقل گرایی و تجربه گرایی پیوند برقرار کند و راه میانه را برود.
(۲) تلاش کانت برای آشتی دادن جریان های معرفتی، ناشی از دیدگاه های افراطی اثبات گرایان بود.
(۳) نسبی گرایی از پیامدهای تجربه گرایی است که برای تبیین جایگاه علوم تجربی به وجود آمد.
(۴) امروزه غالب فیلسوفان غربی دیدگاه جریان های تجربه گرا درباره شناخت را مردود دانسته اند.

۳۰- کدام گزینه درباره «پراگماتیسم» درست است؟ (iranarze.ir)

- (۱) به شهود عرفانی و تجربه دینی باور دارند و بعد معنوی انسان را مهم می دانند. (۲) به روش های عقلی محض بیش از روش های تجربی و حسی اهمیت می دهند.
(۳) معتقدند امکان دارد انسان ها درباره یک امر به شناخت مشترک دست یابند. (۴) نزاع معرفت شناختی زمان خود را به نفع اصل کارآمدی باورها کنار گذاشتند.

۳۱- اصطلاح که امروزه نیز به کار می رود، از ارسطو می باشد. (iranarze.ir)

- (۱) نفس ناطقه (۲) تجربه گرایی (۳) وجود گرایی (۴) نسبی گرایی

۳۲- در معرفت شناسی، امروزه رایج ترین و شایع ترین دیدگاه در معرفت شناسی مدرن است و اساس زندگی اخلاقی، سیاسی، دینی و حقوقی بشر امروز

شده است. (iranarze.ir)

- (۱) تجربه گرایی (۲) وجود گرایی (۳) نسبی گرایی (۴) عقل گرایی

۳۳- در کدام گزینه، گزاره درستی در ارتباط با اولین دوره معرفت شناسی بیان شده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) گروهی هم چون هراکلیتس در این دوره شناخت حسی را معتبر می دانستند و وجود حرکت را قبول داشتند.
(۲) پارمنیدس از فیلسوفان پس از سقراط در این دوره شناخت حسی را فاقد اعتبار می دانست.
(۳) در این دوره «ارزش شناخت» و میزان انطباق شناخت بشر با «فضیلت» از مسائلی بود که نظر فیلسوفان را به خود جلب کرده بود.
(۴) این دوره به یونان باز می گردد، در این دوره معرفت شناسی به صورت علمی مستقل مطرح شد.

۳۴- از نظر دکارت، صنعت اصلی جوهر روحانی (روح) است. (iranarze.ir)

(۱) تعقل (۲) فکر کردن (۳) تأمل (۴) دینداری

۳۵- کدام گزینه وجه اشتراک میان دیدگاه اگزیستانسیالیست ها و دیدگاه ملاصدرا است؟ (iranarze.ir)

(۱) نداشتن حق انتخاب در ایجاد شخصیت (۲) اختیار و عمل فرد در شکل دهی به هویت خود (۳) ارزش قائل شد برای عقل (۴) ۲ و ۳

فصل ششم: سوالات استخدامی منشور حکومت علوی آیت الله خامنه ای تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲

۱- واحذروا ما نزل بالأمم قبلکم من المثلات، به چه معناست (منبع ایران عرضه). (iranarze.ir)

(۱) ای امت اسلام! بپرهیزید از آنچه برآمتهای پیش از شما نازل شد از عقوبتها؛ مراقب باشید

(۲) برحذر باشید از آنچه نازل کردیم بر ملت هایی که قبل از شما بودند.

(۳) ای امت اسلام! نترسید از آنچه قبلا بر امت های پیشین نازل شده است، که عقوبتشان بود

(۴) ای امت اسلام! نترسید از آنچه برآمتهای پیش از شما نازل شد از عقوبتها؛ مراقب باشید.

۲- صبر و استقامت مؤمنان گذشته در راه خداچه نتیجه ی داشت. (iranarze.ir)

(۱) خیرخواهی نتیجه صبر و استقامت مؤمنان گذشته در راه خدا است (۲) سربلندی؛ نتیجه صبر و استقامت مؤمنان گذشته در راه خدا است

(۳) قدرت نتیجه صبر و استقامت مؤمنان گذشته در راه خدا است (۴) گزینه ۱ و ۳

۳- از کارهای مهمی که (تالیف توسط سایت ایران عرضه) پیامبر در جامعه انجام می دهد؟ (iranarze.ir)

(۱) عبادت اوئان (۲) انقلاب اسلامی (۳) رستاخیز اسلامی (۴) متحول کردن جامعه

۴- مسله مهمی که به معنای میعاد شیعیان در یک کنگره ی بین المللی و جهانی، در یک سرزمینی که خود آن سرزمین خاطره انگیز است و سرزمین خاطره

هاست چه مسئله ی هست؟ (iranarze.ir)

(۱) مسئله شهدا (۲) مسئله جهاد (۳) مسئله اربعین (۴) مسئله عاشورا

۵- سه علت پذیرش حکومت چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) حضور نداشتن مردم، وجود سلاح و یاور، پیمان خدا از آگاهان امت بر یاری مظلومان

(۳) حضور مردم، وجود سلاح و یاور، پیمان نیستن خدا از آگاهان امت بر یاری مظلومان (۴) حضور مردم، وجود نداشتن سلاح و یاور، پیمان خدا از آگاهان امت بر یاری مظلومان

۶- در کتاب منشور حکومت علوی چه کسانی به دیدبانان قلعه ی مسلمانان تشبیه شده اند؟ (iranarze.ir)

(۱) علمای اسلامی (۲) دشمنان اسلامی (۳) بزرگان اسلامی (۴) پیامبران

۷- یکی از قانونهای طبیعی و تکوینی این عالم را این است که هر آن کس به گذشته ی تاریخ نظر بکند و از آن بند بگیرد..... (iranarze.ir)

(۱) هرگز در چاه نمی افتد؛ این یک قانونی است که خود به معنای توجه دادن به قوانین تاریخ است.

(۲) حتما در چاه می افتد؛ این یک قانونی است که خود به معنای توجه دادن به قوانین تاریخ است.

(۳) هرگز در چاه نمی افتد. این همان است که دین اسلام برپایه ی آن بنیانگذاری شده است

(۴) اصلا دین با تاریخ بشر و با کیفیات زندگی گذشته ی بشر ارتباط ندارد.

۸- طبق افکار پیامبر تا وقتی که طبقات... و... در جامعه هستند، اختلاف طبقاتی در جامعه پا بر جا می ماند. (iranarze.ir)

(۱) ظالم - نفع طلب (۲) سود برنده - نفع طلب (۳) ظالم - بت پرست (۴) سود برنده - بت پرست

۹- احتیاج ما به پیغمبر و امام در کنار قرآن یعنی چه؟ (iranarze.ir)

- ۱) یعنی مردم قرآن را نمی‌فهمند و برای فهم آن به پیغمبر و امام نیاز است
- ۲) یعنی فقط مردمی که در عصر امام هاع و پیامبر وجود داشته اند مفهوم قرآن را فهمیده اند
- ۳) یعنی اینکه ما انسان هاع می‌توانیم قرآن را بفهمیم اما برای درک بهتر آن و درست عمل کردن به آن نیاز به راهنمایی های پیامبر داریم
- ۴) هیچ کدام

۱۰- آیه (و لا عَلمَ قَائمٍ) چه مفهومی دارد؟ (iranarze.ir)

- ۱) پیامبران امت خود را هرگز بی اعتنا رها نکرده اند
- ۲) پیامبران نشانه استواری برای امت شان نصب کرده اند
- ۳) پیامبران بدون اینکه راه روشنی برای امت خویش نشان نداده اند آنها را ترک نمی‌کنند
- ۴) پیامبر (ص) آن چیزی را در میان شما به جای گذاشت که بقیه پیامبران آن را در میان امتشان به جای گذاشته اند

۱۱- معنی آیه (الا یقاروا علی کظنه ظالم و لا سغب مظلوم) چیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) از بین بردن ظالمان و به آرامش رساندن مظلومان
- ۲) از قدرت بر کنار کردن ظالمان و به آرامش رساندن مظلومان
- ۳) آرام و قرار نگرفتن در برابر سیری ظالمان و گرسنگی مظلومان
- ۴) گرفتن اموال ظالمان و بخشیدن به مظلومان

۱۲- آیه (نکث طائفت و مرقت اخری)، (و مرقت اخری) به ترتیب به کدام گزینه اشاره دارد؟ (iranarze.ir)

- ۱) ناکثین _ عهدشکنندگان
- ۲) ناکثین _ دین داران از دین خارج شده
- ۳) عهدشکنندگان _ بی دین های کافر
- ۴) عهد شکنندگان _ به دین وارد شدگان

۱۳- کدام گزینه در مورد سه مانع اصلی در برابر حکومت های الهی نیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) کسانی که یک روزی علاقه و گرایشی داشتند حال هم نام دارند، اما دلشان نمی آید که از حفاظ بلورین از روی برج عاج پایین بیایند.
- ۲) کسانی که موضع طبقاتی شان اجازه نمی‌دهد مکتبی مانند اسلام بپذیرند.
- ۳) گروه دین داران متحجر و متعصب و خشک و ناآگاه و نفهم
- ۴) گروه بی عدالتان کسانی که برای نفع خویش دین اسلام رو قبول نمی‌کردند

۱۴- آیه (ان من صرحت له العبر عین بین یدیه من المثلات) چه مفهومی دارد و کلمه (صرحت) به چه معناست؟ (iranarze.ir)

- ۱) اختلاف طبقاتی عامل سقوط جوامع _ آشکار بودن
- ۲) اختلاف طبقاتی عامل سقوط جوامع _ پرده گذاشتن
- ۳) تحلیل گذشته بشریت برای رهایی از شکست در آینده و حال _ آشکار بودن
- ۴) تحلیل گذشته بشریت برای رهایی از شکست در آینده و حال _ پرده گذاشتن

۱۵- سنتهای تاریخ همیشه یکسان و برابرند. در اول تا آخر این نوار ممتدی که نامش تاریخ است ، و است. (iranarze.ir)

- ۱) تغییرپذیر و لایتبدل
- ۲) لایتغیر و قابل تبدیل
- ۳) تغییرپذیر و قابل تبدیل
- ۴) لایتغیر و لایتبدل

۱۶- آیهی شریفه ی زیر مربوط به کدام سورهی قرآن و آیهی چند است؟ « یاایها الذین ءامنوا إذا نودی للصلوة من یوم الجمعة فاسعوا إلی ذکر الله » ؛ بشتابید به

سوی ذکر خدا. (iranarze.ir)

- ۱) سوره مؤمنون، آیهی ۹
- ۲) سوره انعام، آیهی ۱۰
- ۳) سورهی بقره، آیهی ۱۰
- ۴) سورهی جمعه، آیهی ۹

۱۷- خطبه قاصعه درباره کدامیک از موضوعات زیر بحث نمی کند؟ (iranarze.ir)

- ۱) مذقت ابلیس
- ۲) مذمت هر متکبری
- ۳) تفرعن نسبت به مردم
- ۴) دین فروشان

۱۸- مضمون آیه‌ی زیر « لا یسأل عما یفعل وهم یسألون » چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) قبول بی چونو چرای آنچه خدا می گوید. (۲) بازخواست شدن انسان (۳) کنجکاوی و سوال کردن در مورد علم در هر شرایطی (۴) ۱ و ۲

۱۹- نشان دهنده راه ایشان بعد از رحلت پیامبر س است. (iranarze.ir)

(۱) علی (ع) (۲) قران و اهل بیت (۳) شیعیان (۴) مبلغات اسلام

۲۰- کدام گزینه از دلایل امیر المومنین برای پذیرش حکومت نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) جمع شدن عده زیادی از مردم که خواستار حکومت امیر المومنین (ع) بودند (۲) احترام به خواست عمومی مردم

(۳) امیر المومنین مطمئن نبودند که کسی از مردم یاری شان کند (۴) مهم نبودن مادیت دنیا برای شان

فصل هفتم: سوالات حیطه تخصصی دبیر حکمت و معارف اسلامی آزمون استخدامی آموزش و پرورش مرداد ۱۴۰۲

اندیشه اسلامی

۱- اگر شخصی بپذیرد که موجود بودن ملاک نیازمندی به علت است گرفتار کدام مورد شده است؟ (iranarze.ir)

(۱) شرک (۲) بی خردی (۳) تقویت استدلال (۴) تناقض

۲- حقیقت اندیشه نیهیلیسم، کدام است؟ (iranarze.ir)

(۱) نفی هر گونه سرنوشت نامعلوم و مبهم برای انسان

(۲) نفی مطلق و طرد و انکار هرگونه اندیشه مثبت

(۳) نفی اعطای استقلال به دولت های مستعمره

(۴) نفی تسلط اقتصادی و فرهنگی کشور های مستعمره

۳- محمد (آماده سازی توسط ایران عرضه) جواد مغنیه در کتاب «هذه فی الرهابیه» در مورد اعتقاد وهابی ها نسبت به انسان به کدام مورد اشاره کرده است؟

(۱) همه انسان ها موحد و مسلمان هستند به شرط آنکه امور معینی را ترک نمایند

(۲) هر انسانی می تواند موحد باشد امام مسلمان نباشد به شرط آنکه امور معینی را رعایت نماید

(۳) هر انسانی نمیتواند مسلمان باشد اما می تواند موحد باشد به شرط آنکه امور معینی را ترک نماید

(۴) هیچ انسانی نه موحد است و نه مسلمان مگر اینکه امور معینی را ترک نماید

۴- نتیجه پذیرش توحید نظری و توحید عملی، کدام است؟ (iranarze.ir)

(۱) درک واقعیت تکاملی خلقت و برنامه هدایت (۲) تاثیر نفوذ خداشناسی در انسان و تصدیق خدا

(۳) توحید اجتماعی در جهت اطاعت و رضایت الهی (۴) درک ماهیت «از اویی» و «به سوی اویی»

۵- در شیوه آموزش مباحث دینی، به ترتیب، توازن در پرورش چه اموری لازم و ضروری محسوب می شود؟ (iranarze.ir)

(۱) روحیه پیروان مذاهب مختلف - عمل به فرائض (۲) روحیه تعبد و تعقل - تعلق قلبی

(۳) ترسیم عقلانیت دین - اجتناب از طرد عادات (۴) فرصت تامل با خود - بیدارسازی وجدان

آیین زندگی

۶- جمله زیر، اعتقاد کدام دیدگاه است؟ (iranarze.ir)

«آزاد گذاشتن کامل غرایز، جز غفلت انسان از سایر استعداد های متعالی، ...»

(۱) نیهیلیسم (۲) مسیحیت (۳) راسل و فروید (۴) اسلام

۷- مجسمه و مشبیه، خداوند را به ترتیب به چه چیزی «تشبیه» و کدام مورد را برای خدا فرض می کنند؟ (iranarze.ir)

(۱) نور - زمان (۲) خلق - جا و مکان (۳) فرشتگان - زمان (۴) ماده - جا و مکان

۸- هر یک از سنت های «هدایت - توفیق الهی - ابتلا» به ترتیب جزو کدام ... ناقص ... (iranarze.ir)

(۱) مطلق - مقید - مطلق (۲) مقید - مقید - مطلق (۳) مقید - مطلق - مقید (۴) مطلق - مطلق - مقید

۹- فرمایش امیر المومنین (ع) «المتعبد بغير علم كحمار الطاحونه» در مورد کدام گزینه است؟ (iranarze.ir)

(۱) مارقین (۲) خوارج (۳) ناکثین (۴) ساقطین

۱۰- با توجه به منشور حکومت علوی، از ویژگی های یک «انسان هدفی» کدام مورد است؟ (iranarze.ir)

(۱) در راه هدف، خود را ندیده و به دنبال رشد و کمال و هدف متعالی حرکت می کند (۲) در راه هدف، همیشه به دنبال کار بهتر، شغل بهتر و غذا و عنوان بهتر است
(۳) در راه هدف، به دنبال آرزو ها و رشد بهتر و عملی شدن و کسب هدف است (۴) در راه هدف، خود را ندیده و فقط در جهت خدا، هدف و راه و مقصود حرکت می کند

تفسیر قرآن

۱۱- در عبارت «ما رأیتُ شیئاً اِلاّ و رأیتُ اللهَ قَبْلَهُ وَ بَعْدَهُ وَ مَعَهُ» تعبیر «مَعَهُ» و «بَعْدَهُ» به ترتیب به چه نکته ای اشاره دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) «مَعَهُ» بقا و بپای شی سرتاسر نیاز و فقیر وابسته به روح است و «بَعْدَهُ» در فنا شی خدا را مشاهده میکند
(۲) «مَعَهُ» اشاره به وجود شی فقیر دارند «بَعْدَهُ» اشاره به خالقیت موت و حیات توسط خدا پس از فنا شی دارد
(۳) «مَعَهُ» یعنی بقای وجود شی و سراسر نیاز و فقیر مرهون خداست و «بَعْدَهُ» یعنی شی بعد از مدتی که از بین رفت تنها خداست که خالق موت و حیات است
(۴) «مَعَهُ» و «بَعْدَهُ» هر دو اشاره به بقای خداوند دارد

۱۲- با توجه به عبارت قرآنی «وَكُنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا» کدام مورد صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

(۱) حوادث عالم طبیعت، در سنت خاصی قرار دارد (۲) یک ملت و سنت، گاه در راستای خود قابل تبدیل است
(۳) علت های واحد، همیشه معلول های مشابه ایجاد می کنند (۴) در قانون خدا، رابطه ها تخلف ناپذیر است

۱۳- علامه طباطبایی در تفسیر آیه شریفه زیر، منظور از رهن و گروگان بودن نفس انسان را چه می داند؟ (iranarze.ir)

«كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِيْنَةٌ» هر کس در گرو عملی است که انجام داده است.

(۱) خداوند این حق را به گردن خلق دارد که با ایمان و عمل صالح او را بندگی کند
(۲) فقط خود انسان است که مسئول سرنوشت و رقم زدن سعادت خویش است
(۳) فقط انسان مقصر اشتباهات و گناهان و تمایلات نفسانی خویش است
(۴) فقط انسان است که نفس خود را آلوده کرده و به محروم شدن از رستگاری و سعادت خویش می انجامد

۱۴- قرآن کریم خداوند را نور آسمان معرفی فرموده است «الله النور» السموات والارض»..... و علامه طباطبایی(ره) در تاویل کلمه نور چه فرموده اند؟

(۱) این جهان بزرگ با همه عظمتش به دلیل ارتباط و ... ناقص ...

۲) نور خودش آشکار و هویدا است و اشیاء دیگر به وسیله آن آشکار و ظاهر میشود

۳) حقیقت نور با آن تعریفی که دارد اختصاص به نور عادی ندارد و نور عادی فقط ... ناقص ...

۴) خداوند این جهان را پدید آورده و آشکار کرده و او نور این جهان است

۱۵- با توجه به آیه شریفه «وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ» و نفي سخن اخباريون، مبني بر عدم حجيت فهم قرآن کدام مورد صحيح نيست؟ (iranarze.ir)

۱) خَلَّفَ فِيكُمْ مَا خَلَّفَتِ الْأَنْبِيَاءُ فِي أُمَّهَاتِهِمْ
۲) بِنَا أِهْتَدَيْتُمْ فِي الظُّلُمَاتِ وَ تَسْتَمْتُمُ الْعُلَى

۳) يُعْرَفُ هَذَا وَ أَشْبَاهُهُ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ
۴) مَا مِنْ الْقُرْآنِ آيَةً إِلَّا وَ لَهَا ظَهْرٌ وَ بَطْنٌ وَ ظَهْرُهُ تَنْزِيلُهُ وَ بَطْنُهُ تَأْوِيلُهُ

احكام و تفسير

۱۶- در ياددهي و آموزش مهارت هاي «خواندن نماز، تيمم و وضو» کدام روش موثر و کارآمد است؟ (iranarze.ir)

۱) پرسش و پاسخ و تفسير
۲) مشاهده و تجليل مشاهدات
۳) آموزش انفرادي و مستقيم
۴) روش طرح الگو و اسوه

۱۷- در کدام صورت، کمک به افراد نیازمند در حضور دیگران، مصداق ربا می باشد؟ (iranarze.ir)

۱) اگر فرد به قصد علنی کردن به دیگران کمک کند
۲) اگر فرد به قصد خودنمایی در حضور دیگران کمک کند

۳) اگر فرد به قصد تشویق و ترغیب به دیگران کمک کند
۴) اگر فرد به قصد معرفت به دیگران کمک کند

۱۸- در آیه «و هو الواحد القهار» کدام یک از مراتب توحید نمایان است؟ (iranarze.ir)

۱) توحید در خالقیت
۲) همه مراتب توحید
۳) توحید در مالکیت
۴) توحید در ربوبیت

۱۹- در باب توحید، پیروان کدام مذهب دیدگاه «مجسمه» را دارند؟ (iranarze.ir)

۱) افراطیون - هندویان
۲) اشاعره - معتزله
۳) حنبله - مالکیه
۴) وهابيون - مشبه

۲۰- شاخصه جامعه جاهلی کدام است؟ (iranarze.ir)

۱) در تصمیم گیری های فردی، افراد به جای عقل و خرد، تابع خرافات، هوا و هوس ها و تعصبات هستند

۲) در تصمیم گیری های اجتماعی، افراد به جای عقل و خرد، تابع خرافات، هوا و هوس ها و تعصبات هستند

۳) در تصمیم گیری های فردی و اجتماعی، افراد به جای عقل و خرد، تابع خرافات، هوا و هوس و تعصبات هستند

۴) در تصمیم گیری های فردی و اجتماعی، افراد تابع ارزش فردی و اجتماعی نیستند

کلام اسلامی

۲۱- کدام مورد تفاوت حکمت اشراقی با حکمت مشایی را به نحو دقیق تری بیان می کند؟ (iranarze.ir)

۱) حکمت اشراقی به جای مفهوم وجود، به مسله نور و مطابق آن می پردازد

۲) حکمت اشراقی بحث و استدلال را برای مطالعه مسائل وجود کافی نمی داند

۳) حکمت اشراقی به جای فلسفه ارسطو و یونان از حکمت ایران باستان بهره می برد

۴) اساس حکمت اشراقی سلوک معنوی و عرفانی و مجاهلت با نفس است

۲۲- کدام مورد از نظر «کانت» در خصوص فعل اخلاقی صحیح است؟ (iranarze.ir)

۱) فعل اخلاقی ناشی از گرایشات عالی انسان است
۲) فعل اخلاقی برای انجام وظیفه اخلاقی است

۳) فعل اخلاقی به فرمان عقل صورت می گیرد ۴) فعل اخلاقی در اطاعت از وجدان و در عین حال قابل تعمیم است

۲۳- از قضایای مطرح شده زیر، کدام یک به عنوان بحث فلسفی مورد توجه قرار می گیرد؟ (iranarze.ir)

الف- شهود قلبی از طریق عرفان و سیر و سلوک است ب- شخصی که به مقام نبوت رسیده از معرفت و حیایی بهره مند می شود

ج- شخصی که منکر شهور قلبی است باید بحث فلسفی کند د- اثبات شهود قلبی یک بحث فلسفی است

۱) «الف» و «ب» ۲) «ب» و «د» ۳) «ج» و «د» ۴) «الف» و «د»

۲۴- مبنای نظر نیلز بور با توجه به گفته او «الکترون ها در مسیر ثابتی در اطراف هسته، تحت عنوان اوربیتال در حال حرکت هستند» را چگونه می توان نفی کرد؟ (iranarze.ir)

۱) چون به شناخت اقرار کرده پس نوعی تناقض دارد

۲) صدور حکم «هیچ شناختی ممکن نیست» از سوی شکاک مطلق است

۳) شخصی که اقرار می کند هیچ شناختی ممکن نیست خودش به امکان شناخت اقرار کرده است

۴) افشای شکاکیت مطلق تعلیم حکم نیست

۲۵- اگر شخص بگوید، «نمی توان خدا را شناخت، قطعاً.....» (iranarze.ir)

۱) شناخت امر به محسوس را ناممکن می داند ۲) دچار شکاکیت مطلق شده است ۳) به ماوراءالطبیعه معتقد نیست ۴) اصل شناخت را زیر سوال برده است

تاریخ فلسفه

۲۶- پارمنیدس و هراکلیتوس در مورد حس، به ترتیب چه نظرانی دارند؟ (iranarze.ir)

۱) عدم اعتبار حس - عدم وجود حرکت ۲) عدم وجود حرکت در عالم - وجود حرکت در عالم

۳) عاقل همان واحد است - عقل انسان بهره ای از عقل جهانی است ۴) معتبر بودن حس - عدم اعتبار حس

۲۷- دکتر احمد فردید، استاد دانشگاه تهران در توسعه چه مکتبی نقش داشت تبیین کرد؟ (iranarze.ir)

۱) مارکسیسم - مفهوم ماوراءالطبیعه ۲) مکتب اشراق ۳) تگزستاسیالیسم - مفهوم غرب زدگی ۴) مکتب ارسطو

۲۸- دوره «فیلسوف پزشکی» در فلسفه کدام است؟ (iranarze.ir)

۱) قبل از دوره ترجمه ۲) قرن ۸ تا پایان قرن ۱۰ ۳) قرن ۶ تا ۸ ۴) بعد از دوره ترجمه تا قرن ۱۰

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳

در دوره بعد از دوره ترجمه، تا قرن ششم و هفتم، (و تا اندازه ای در دوره ترجمه) اکثریت قریب به اتفاق فلاسفه، ضمن اینکه فیلسوفند، در فن پزشکی مهارت دارند. همچنان که بوعلی هم فیلسوف است و هم پزشک، در بسیاری از آنها پزشکی بر فلسفه غلبه دارد. این دوره که دوره (فیلسوف پزشکی) است، مسلمان و یهودی و مسیحی شرکت دارند

۲۹- بر اساس تفسیر قطب الدین رازی زا حکمت اشرافی سهروردی، پایه اصلی این حکمت چیست؟ (iranarze.ir)

۱) کشف و شهود ۲) حکمت شرقیان فارس ۳) سیر وسلوک و مجاهده ۴) نور عقل آدمی

۳۰- نظر دکارت در مورد جهان مادی و مبدا جهان، کدام است؟ (iranarze.ir)

۱) انسان چون ایزاری به جز تجربه ندارد، نمی تواند به وجودی که واجب الوجود ندارد ۲) تجربه های شخصی هر شخص گویای حضور و وجود خداوند در زندگی

۳) خداوند علت همه دگرگونی ها، تعبیرات جهان و خوب ترین و بهترین موجود ۴) حقیقتی نامتناهی و علیم و قدیر است که انسان و هر موجود متناهی دیگر