



کد محصول
ES423-P1401



زمان برگزاری آزمون
تیر ۱۴۰۱

اصل سوالات آزمون استخدامی

آموزگاری آموزش و پرورش ۱۴۰۱ (حیطه تخصصی)

- ✓ اصل سوالات آزمون استخدامی آموزگاری آموزش و پرورش
- ✓ نسخه رایگان شامل ۶۲ سوال به همراه کلید سوالات در انتهای جزوه
- ✓ مجری آزمون: سنجش



لینک های مفید آزمون استخدامی آموزگاری آموزش و پرورش

خرید پاسخنامه تشریحی این سوالات	سوالات رایگان آموزش و پرورش با پاسخنامه
جزوات خلاصه حیطه تخصصی	جزوات خلاصه حیطه عمومی و اختصاصی
خرید پکیج سوالات تخصصی آموزگاری	خرید پکیج سوالات عمومی و اختصاصی
منابع آزمون	فایل اطلاعات آزمون
اخبار آزمون	شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)

(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )

فهرست مطالب

❖ فصل اول: سوالات استخدامی آموزگار ابتدایی تیر ۱۴۰۱ - صفحه ۴

- ◀ اصول و فلسفه تعلیم و تربیت (۱۳ سوال)
- ◀ روانشناسی و پرورشی (۱۱ سوال)
- ◀ روانشناسی رشد (۱۳ سوال)
- ◀ روش ها و فنون تدریس (۱۳ سوال)
- ◀ اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی (۱۲ سوال)

❖ فصل دوم: کلید سوالات استخدامی آموزگار ابتدایی تیر ۱۴۰۱ - صفحه ۱۲



فصل اول: سوالات استخدامی آموزگار ابتدایی تیر ۱۴۰۱

اصول و فلسفه تعلیم و تربیت

- ۱- در تقسیم‌بندی اهداف تربیتی به دو دسته اهداف عالی و اهداف واسطی، کدام مورد زیر هدف غایی محسوب می‌شود؟
 (۱) تذکر و تفعل (۲) اقامه قسط (۳) تزکیه و تهذی (۴) هدایت و رشد
- ۲- سؤال «همه چیز درست است» مربوط به کدام یک از مقوله‌ها یا حوزه های فلسفی زیر است؟ (iranarze.ir)
 (۱) اخلاق (۲) زیبایی شناسی (۳) معرفت شناس (۴) هستی شناسی
- ۳- معلمی را تصور کنید که از جنبه‌های مختلف به مسائل توجه می‌کند و فرضیه‌های جدیدی ارائه می‌نماید. این ویژگی وی اشاره به کدام یک از ابعاد ذهن فلسفی دارد؟
 (۱) جاهلیت (۲) تکامل (۳) فعلیت انعطاف (۴) تعمق
- ۴- دکارت و برکلی، بیشتر به کدام صورت یا شکل از ایده آلیسم توجه دارند؟
 «ایده آلیسم به عنوان فلسه‌ای»
 (۱) ترکیب شده از افکار فیلسوفان یونانی و عقاید مسیحی
 (۲) که اساس آفرینش را یک شخص خدا از جهان و در عین حال مؤثر در آن، تلقی می‌کند.
 (۳) ارگانیسم و پویا
 (۴) که بیشتر با معرفت سر و کار دارد.
- ۵- در پاسخ به سؤال «آیا امکان شناخت و کسب معرفت وجود دارد؟» پاسخ فیلسوفان رئالیسم چیست؟
 (۱) معرفت از طریق حل مسئله و بازسازی تجربه به دست می‌آید.
 (۲) از راه تجربه حسی مستقیم، امکان شناخت برای تمام مقاصد علمی وجود دارد.
 (۳) شناخت، صرفاً از طریق احساس شخصی حاصل می‌شود.
 (۴) از طریق عقل یا ذهن، می‌توان به کسب معرفت پرداخت.
- ۶- طرفداران کدام مکتب تربیتی، ماهیت ارزش‌ها را قابل تغییر می‌دانند؟
 (۱) نئوتومیم (۲) رئالیسم (۳) پراگماتیسم (۴) ایده آلیسم
- ۷- تأکید معرفت شناختی عملگرا، بر کدام مورد است؟
 (۱) فرایند معرفت (۲) قلمروهای شناختی صرف
 (۳) امور کلی و عام (۴) جنبه‌های صوری امور
- ۸- در نظام پرورشی کدام فیلسوف، نقش معلم عبارت است از واسطه بودن بین خدا و بشر، زیرا باید از جلال و عظمت خداوند آگاه باشد و بتواند استعدادهای ذاتی دانش‌آموزان را شناسایی کند و در پرورش آنها بکوشد؟

(۱) افلاطون (۲) آکوئیناس (۳) دیویی (۴) ارسطو

۹- دیویی، کدام نظام‌های پرورشی را به دلیل نادیده گرفتن عوامل اجتماعی، مورد انتقاد قرار داده است؟
«نظام‌هایی که می‌دانستند.»

(۱) هدف پرورش را آماده کردن دانش‌آموزان برای زندگی در آینده

(۲) آموزش و پرورش را تکرار تطور تاریخی

(۳) پرورش را شکوفایی استعدادها

(۴) پرورش را سازنده ذهن

۱۰- بنا به نظر کدام فیلسوف تربیتی، زندگی در طبیعت، اساس سعادت و خوشبختی انسان است؟

(۱) دیویی (۲) روس (۳) کی‌پر که گارد (۴) راسل

۱۱- کدام نقد زیر، به نظریه تربیتی طبیعت گرایی وارد است؟

(۱) نادیده گرفتن دنیای معنوی (۲) بی‌توجهی به مفهوم تعلیم و تربیت علمی

(۳) محدود کردن آزادی کودک (۴) کم اهمیت دانستن علایق و نیازهای کودک

۱۲- کدام یک از هدف‌های تربیتی زیر، مربوط به مکتب اگزیستانسیالیسم است؟ ایران عرضه

(۱) بازسازی و افزایش تجارب، به ویژه تجارب اجتماعی که موجب هدایت تجربیات بعدی می‌شود.

(۲) رشد مستقیم عقل و اراده برای کسب معرفت و شناخت جهان و خداوند یکتا

(۳) بیدارسازی و تقویت آگاهی به منظور بهبود انتخاب‌های فردی

(۴) رشد توانایی‌های عقلانی و منش انسانی

۱۳- کدام مورد، از مصادیق شئون علمی و فناوری حیات طیه است؟

(۱) توان تفکر انتقادی (۲) حفاظت از محیط زیست

(۳) اهتمام به بسط عدالت اقتصادی (۴) تعدیل عواطف و تمایلات طبیعی

روانشناسی پرورشی

۱۴- رابطه‌ای که به طور کامل آزمون شده و معلوم گشته که در موقعیت‌های گوناگون قابل کاربست است، از کدام نوع است؟

(۱) فرضیه (۲) اصل (۳) نظریه (۴) قانون

۱۵- مهم‌ترین انتقادی که به نظریه رشد شناختی پیاژه وارد شده، مربوط به کدام دیدگاه وی است؟

(۱) مقدم دانستن رشد بر یادگیری

(۲) اعتقاد به وجود مراحل ثابت رشد

(۳) خودمحور یا خودمدار دانستن کودکان پیش عملیاتی

(۴) دستیابی نوجوانان به تفکر منطقی در پایان مرحله عملیات صوری

۱۶- دانش‌آموزی که می‌آموزد یک نقاشی را به طور کلامی توضیح دهد، بدون اینکه بتواند یک نقاشی مانند آن بکشد یا تمام

جزئیات آن را تجسم کند، در کدام مرحله از نظر رشد شناختی برونر قرار دارد؟

- (۱) حرکتی (۲) تصویری (۳) نمادی (۴) علامتی

۱۷- منظور از تکیه‌گاه سازی در نظریه ویگوتسکی کدام است؟

(۱) فرایند هدایت یادگیرنده از آنچه اکنون می‌داند، به آنچه یاد خواهد گرفت.

(۲) تبدیل تدریجی تجارب و فعالیت‌های اجتماعی به فرایندهای ذهنی

(۳) حرف زدن کودکان با خود، به منظور کنترل رفتار خویش

(۴) توانایی اندیشیدن و حل مسائل بدون کمک دیگران

۱۸- اسکینر با توسعه کدام یک از قوانین نظریه ثرندایک، نظریه شرطی سازی کنشگر را پایه‌گذاری کرد؟

- (۱) تنبیه (۲) اثر (۳) پاداش (۴) تعمیم و تمیز

۱۹- مطابق با سلسله مراتب نیازهای مازلو، کسب توفیق و تأیید، در کدام دسته از نیازها قرار می‌گیرد؟

- (۱) زیبایی شناختی (۲) فرایانه (۳) رشد (۴) انسانی

۲۰- کدام راهبرد زیر، ویژه ساماندهی تکالیف پیچیده است؟

(۱) نقشه مفهومی (۲) یادداشت برداری

(۳) شرح و تفسیر و تحلیل روابط (۴) تصویرسازی ذهنی

۲۱- کدام یک از جنبه‌های هوش استرنبرگ، شامل توانایی پرداختن به مسائل و مشکلات زندگی روزانه است؟

- (۱) تحلیلی (۲) خلاق (۳) عملی (۴) انتزاعی

۲۲- هدف کدام یک از روش‌های حل مسئله، مجزا نمودن فرایند تولید پاسخ‌ها از فرایند ارزشیابی آنها است؟

(۱) بارش مغزی (۲) الگوریتم

(۳) تحلیلی وسیله - هدف (۴) استدلال قیاسی

۲۳- کدام یک از ویژگی‌های شخصیتی زیر، دارای تأثیر منفی بر آفرینندگی است؟

(۱) علاقه پایین به روابط اجتماعی (۲) اشتیاق و احساس سرشار

(۳) قدرت تأثیرگذاری بر دیگران (۴) مقاومت

۲۴- در طبقه بندی حوزه شناختی، هدف‌های مربوط به کدام طبقه، جزو توانایی‌ها و مهارت‌های ذهنی نیست؟

- (۱) ارزشیابی (۲) کار بستن (۳) دانش (۴) تحلیل

۲۵- کدام مورد، از ویژگی‌های روش آموزش برنامه‌ای نیست؟

(۱) پاسخ‌دهی فعال (۲) تقویت فوری از راه دریافت بازخورد

(۳) ارائه مطالب در گام‌ها یا مراحل کوچک (۴) لزوم پیشروی یادگیرندگان مختلف، پا به پای همدیگر

روانشناسی رشد

۲۶- این موضوع که «اگر به من کمک کنی، من هم به تو کمک می‌کنم.» عمدتاً بیانگر کدام مرحله رشد اخلاقی کلبِرگ است؟

- (۱) اول (۲) دوم (۳) سوم (۴) پنجم

۲۷- روند رشدی که به صورت ژنتیکی تعیین شده و به طور طبیعی شکوفا می‌شود، بیانگر کدام مفهوم است؟

- (۱) رشد (۲) درون‌سازی (۳) دلبستگی (۴) تعادل

۲۸- در نظریه کوبلر‌راس، اولین مرحله درباره واکنش روانی افراد نسبت به مرگ قریب‌الوقوع کدام است؟

- (۱) خشم (۲) افسردگی (۳) التماس (۴) انکار

۲۹- در نظر ویگوتسکی، فاصله بین سطح رشد فعلی و سطح رشد بالقوه چه نام دارد؟ {ایران عرصه}

- (۱) اسکلت بندی (۲) حوزه تقریبی رشد

- (۳) فراشناخت (۴) خودپرورانی

۳۰- الگوهای فرهنگی کلی همچون ارزش‌ها، اعتقادات و آداب و رسوم، در کدام سطح از نظریه زیست بوم‌شناختی «بران

فن برنر» قرار دارند؟

- (۱) برون سیستم (۲) میکروسیستم

- (۳) کلان سیستم (۴) اگزوسیستم

۳۱- از نظر فروید، عملکرد مطلوب اخلاقی مستلزم شکل‌گیری کدام مورد است؟

- (۱) فراخود (۲) من (۳) بُن (۴) نهاد

۳۲- اصطلاح «آشپانه خالی»، عمدتاً مربوط به کدام دوره از تحول است؟

- (۱) نوجوانی (۲) جوانی (۳) میانسالی (۴) پیری

۳۳- از نظر جان لاک، هدف اصلی تعلیم و تربیت کدام مورد است؟

- (۱) همانندسازی (۲) خوشیتن‌داری (۳) هویت‌یابی (۴) دلبستگی

۳۴- مفهوم «جبرگرایی تقابلی» برخاسته از کدام رویکرد است؟

- (۱) تکاکل نگری (۲) یادگیری اجتماعی (۳) ارگانیکسی (۴) کردارشناسی

۳۵- روش آموزشی حاصل از نظریه ویگوتسکی، چه نام دارد؟

- (۱) سخنرانی (۲) اکتشافی (۳) تجربه جانشینی (۴) اکتشافی هدایت شده

۳۶- طبق نظر ماهر، کودک در کدام مرحله، تصویری درونی از مادر ایجاد می‌کند و می‌تواند جدا از او به عمل بپردازد؟

- (۱) آغاز ثبات شیء (۲) تمرین کردن

- (۳) همزیستی به هنجار (۴) نزدیکی خواهی

۳۷- طبق نظر اریکسون، در کدام مرحله، کودکان در اکثر نقاط جهان، آموزش رسمی را آغاز می‌کنند و مهارت و تکالیف آموزشی و اجتماعی را به تدریج فرا می‌گیرند؟

- (۱) هویت در برابر سردرگمی در نقش
(۲) صمیمیت در برابر کناره‌گیری
(۳) ابتکار در برابر گناه
(۴) سخت‌کوشی در برابر حقارت

۳۸- دستیابی به مفهوم درون گنجی طبقه‌ای، مربوط به کدام مرحله رشد شناختی پیازه است؟

- (۱) حسی - حرکتی
(۲) پیش عملیاتی
(۳) عملیات عینی
(۴) عملیات صوری

روش‌ها و فنون تدریس

۳۹- در نظریه یادگیری شرطی شدن کلاسیک، پتاسخ شرطی از کدام نوع است؟ (تهیه شده توسط ایران عرضه)

- (۱) ناخودآگاه
(۲) مبتنی بر یادآوری
(۳) منطقی
(۴) مبتنی بر تفکر

۴۰- کدام مورد در خصوص تجارب یادگیری صحیح است؟

- (۱) روش‌های تدریس را هم در بر می‌گیرد.
(۲) باید متناسب با اهداف آموزشی باشد.
(۳) فعالیت‌های معلمان در فرایند آموزش را هم شامل می‌شود.
(۴) برای دستیابی به یک نتیجه یادگیری، الزاماً باید یک فعالیت یادگیری تعیین شود.

۴۱- فراگیری که از شرکت کردن در فعالیت‌ها و بحث‌های کلاسی، احساس رضایت و خشنودی می‌کند، در کدام سطح از حیطه

عاطفی قرار دارد؟

- (۱) درونی شدن ارزش‌ها
(۲) سازمان دهی ارزش‌ها
(۳) ارزش‌گذاری
(۴) پاسخ دادن

۴۲- معلمی که از روش یادگیری مشاهده‌ای استفاده می‌کند، در کدام مرحله، می‌تواند با ارزیابی عملکرد دانش‌آموز، به

نقایص آن پی ببرد؟

- (۱) بازآفرینی
(۲) توجه به رفتارهای الگو
(۳) انگیزشی
(۴) به یادسپاری

۴۳- کدام روش تدریس، برای درس‌هایی که در حوزه روانی - حرکتی قرار دارند، بیشتر استفاده می‌شود؟

- (۱) یادسپاری
(۲) سخنرانی
(۳) نمایش علمی
(۴) بحث گروهی

۴۴- زمانی که برونر می‌گوید وضعیت آموزش باید آنچنان باشد که دانش‌آموز با یک نگاه تیز و ژرف، موضوع و عناصر موجود در آن را درک کند، بر کدام مورد تأکید می‌کند؟

- (۱) اهمیت انگیزه درونی (۲) فرآیند یادگیری
(۳) اهمیت شهود (۴) ساخت یادگیری

۴۵- عبارت زیر، در مورد کدام روش تدریس است؟
«زمانی بیشترین تأثیر را دارد که موقعیت ایجاد شده بتواند اسباب تحیر و زمینه‌های مقابله مؤثر با پیش دانسته‌های دانش‌آموزان را فراهم آورد.»

- (۱) نمایش علمی (۲) سخنرانی (۳) یادگیری مشارکتی (۴) کاوشگری

۴۶- کدام مورد، جزو خانواده الگوهای اجتماعی روش تدریس است؟

- (۱) یادگیری برنامه‌ای (۲) کاوش به شیوه محاکم قضایی
(۳) رشد شناختی (۴) خودشکوفایی

۴۷- در کدام یک از مراحل الگوی تدریس فراگیری مفهوم، دانش‌آموزان خصوصیات نمونه‌های منفی و مثبت را با یکدیگر مقایسه می‌کنند؟

- (۱) ارائه اطلاعات و شناسایی مفهوم (۲) آزمون فراگیری مفهوم و تحلیل راهبردهای تفکر
(۳) تحلیل راهبردهای تفکر (۴) آزمون فراگیری مفهوم

۴۸- پیش فرض کدام یک از الگوهای تدریس، این است که عواطف و دیدگاه‌ها را می‌توان به طح خودآگاه آورده و توسط گروه، آنها را بهبود بخشید؟

- (۱) تفکر استقرایی (۲) بدیعه پردازی (۳) کاوشگری (۴) ایفای نقش

۴۹- کدام روش زیر، در حوزه روش‌های تدریس مبتنی بر تعامل قرار می‌گیرد؟

- (۱) بدیعه پردازی (۲) یادسپاری (۳) نمایش علمی (۴) سخنرانی

۵۰- در مقایسه میان کلاس درس سنتی و کلاس درس ساختن‌گرا، کدام مورد صحیح است؟ (ایران‌عرضه)

- (۱) دومی، سنجش و ارزشیابی یادگیری دانش‌آموزان را از تدریس مجزا می‌داند.

- (۲) در اولی، برنامه درسی متنوع و متناسب با نیازهای افراد است.

- (۳) اولی، ذهن دانش‌آموز را همچون لوحی سفید تلقی می‌کند.

- (۴) دومی، از برنامه درسی ثابت جانبداری می‌کند.

۵۱- کدام مورد در خصوص مزایا و محدودیت‌های روش تدریس سخنرانی، صحیح است؟

- (۱) معلم را منفعل می‌کند.

- (۲) انعطاف‌پذیر و اقتصادی است.

۳) برای تقویت مهارت‌های ذهنی در سطوح بالای یادگیری، مناسب است.

۴) استفاد از آن، به تنهایی برای آموزش مهارت‌های عملی کفایت می‌کند

◀ اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی

۵۲- فرض کدام یک از الگوهای ارزشیابی، آن است که از ترکیب نظرهای موافق و مخالف، نتیجه درست تر و

عادلانه‌تری درباره موضوع ارزشیابی به دست می‌آید؟

۱) مبتنی بر نظر متخصصان
۲) مبتنی بر نظر مصرف‌کننده

۳) مبتنی بر نظر مشارکت‌کنندگان
۴) مبتنی بر اختلاف نظر متخصصان

۵۳- کدام مورد، در دفاع از آزمون‌های تشریحی بیان شده است؟

۱) می‌توانند در زمانی محدود، تعداد زیادی هدف آموزشی را بسنجند.

۲) به خوبی، از پس سنجش توانایی انتخاب پاسخ بر می‌آید.

۳) استفاده از آن‌ها عادت‌های مطالعه بهتری را در فراگیران تشویق می‌کند.

۴) پاسخ‌های این نوع سؤالات به سادگی و یا غیبت کامل قابل تصحیح‌اند.

۵۴- معلمی که از دانش آموز می‌خواهد درباره موضوع آلودگی هوا سخنرانی کند، کدام یک از انواع هوش مورد

نظر کاربرد را می‌سنجد؟

۱) طبیعت گرایانه
۲) شکل ظاهری

۳) دوره نهفتگی
۴) فراوانی

۵۵- از طریق نسبت کدام یک از ابعاد رفتار، می‌توان تعیین کرد که چه زمانی طول می‌کشد تا شخص رفتاری را آغاز

کند؟ (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه)

۱) طول مدت
۲) شکل ظاهری
۳) دوره نهفتگی
۴) فراوانی

۵۶- کدام آزمون عملکردی زیر، بیشترین فاصله را از عملکرد در زندگی واقعی دارد؟

۱) کتبی عملکردی
۲) نمونه کار

۳) شناسایی
۴) شبیه سازی

۵۷- آموزگار پایه پنجم، قبل و بعد از تدریس مبحث اعداد اعشاری، یک پیش آزمون و پس آزمون ۸ سؤالی برگزار کرد. از ۱۰

نفری که به سؤال چهارم پیش آزمون پاسخ دادند، پاسخ ۶ نفر صحیح بود و در پس آزمون نیز تمامی ۱۰ نفر به سؤال مذکور

پاسخ صحیح دادند. «ضریب تمیز پیش و پس آزمون» این سؤال کدام است؟

۱) ۰/۵
۲) ۰/۲
۳) ۱
۴) ۰/۶

۵۸- یک آزمون ۲۰ سؤالی دارای ضریب پایایی ۰/۸ است. اگر به این آزمون، ۲۰ سؤال دیگر اضافه شود، ضریب پایایی کدام

است؟

۵۹- در کدام روش سنجش رفتاری، آزمون شونده به طور طبیعی و بدون اینکه خودش متوجه باشد، رفتار مورد سنجش را از خود بروز می‌دهد؟

(۱) مشاهده نهایی یابی (۲) سنجش قیاس‌پذیر

(۳) نظارت شخصی (۴) سنجش موقعیتی

۶۰- سؤالی دارای ضریب تمیزی ۰/۹۰ است. کدام مورد در خصوص این سؤال صحیح است؟

(۱) اکثر آزمون‌شوندگان ضعیف، به آن پاسخ داده‌اند.

(۲) توانایی جداسازی آزمون شوندگان قوی و ضعیف را ندارد.

(۳) همبستگی آن با نمرات کل آزمون بالا است.

(۴) باید حذف یا با یک سؤال دیگر، جایگزین شود.

۶۱- بهره هوشی دانش‌آموزی با سن تقویمی ۱۰ سال و سن ذهنی ۹ سال کدام است؟ (iranarze)

(۱) ۹۰ (۲) ۸۰ (۳) ۱۲۰ (۴) ۱۱۰

۶۲- بی‌نیاز ساختن معلمان از شرکت در کلاس‌ها و دوره‌های آموزشی، امتیاز استفاده از کدام روش خودسنجی معلم است؟

(۱) فرو درجه‌بندی شخصی (۲) مشاهده آموزش همکاران

(۳) گزارش شخصی (۴) مواد آموزش شخصی

سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۱	۴	۲۴	۳	۴۷	۱						
۲	۱	۲۵	۴	۴۸	۲						
۳	۳	۲۶	۱	۴۹	۱						
۴	۲	۲۷	۱	۵۰	۳						
۵	۲	۲۸	۴	۵۱	۲						
۶	۳	۲۹	۲	۵۲	۴						
۷	۴	۳۰	۳	۵۳	۱						
۸	۲	۳۱	۱	۵۴	۴						
۹	۴	۳۲	۳	۵۵	۳						
۱۰	۲	۳۳	۲	۵۶	۱						
۱۱	۲	۳۴	۲	۵۷	۲						
۱۲	۳	۳۵	۴	۵۸	۴						
۱۳	۲	۳۶	۱	۵۹	۱						
۱۴	۴	۳۷	۴	۶۰	۳						
۱۵	۲	۳۸	۳	۶۱	۱						
۱۶	۳	۳۹	۱	۶۲	۴						
۱۷	۱	۴۰	۲								
۱۸	۲	۴۱	۴								
۱۹	۴	۴۲	۱								
۲۰	۱	۴۳	۳								
۲۱	۳	۴۴	۳								
۲۲	۱	۴۵	۴								
۲۳	۴	۴۶	۲								