

## توضیحات:

- ویژه آزمون آموزش و پرورش
- شامل ۱۰۰ سوال
- کد محصول: es۸۲۱
- با قابلیت پرینت

سوالات استخدامی (گروه بندی و تشخیص

ناتوانی یادگیری دانش آموزان، روشهای درمانی

و رفع مشکلات آموزشی)

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی بخش های زیر، روی آن کلیک نمایید:

اختلالات یادگیری - اسناد و قوانین بالادستی - سوالات آموزش و پرورش

« این فایل دارای حق نشر بوده و انتشار یا استفاده تجاری از آن، ممنوع! می باشد »



۱۰ سوال اول این بخش با پاسخنامه تشریحی می باشد که به عنوان نمونه زده شده است. در صورت تمایل به دریافت جواب تشریحی سوالات می بایستی این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

۱- بر اساس عقیده کدام شخص یک طرف از مغز باید بر طرف دیگر غلبه کند و فرض او بر این بود که نارساییها در تکلم نوشتن و خواندن و غیره در اثر عدم غلبه طرفی مغز ایجاد می شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) مانت کسل (۲) کورتیس (۳) کار اورتون (۴) میلنر

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳

کار اورتون براین عقیده بود که یک طرف از مغز باید بر طرف دیگر غلبه کند و فرض او بر این بود که نارساییها در تکلم، نوشتن، خواندن و غیره در اثر عدم غلبه طرفی مغز ایجاد می شود.

۲- چرا در گذشته خانوادهها بچه های چپ دستشان را وادار می کردند که دست راست خود را به کار ببرند؟ (iranarze.ir)

(۱) زیرا عقیده داشتند برای یادگیری و رشد زبان چپی بودن مضر است

(۲) عقیده داشتند کودک با دشواری های حرکتی مواجه خواهد شد

(۳) زیرا عقیده داشتند انحراف اعمال مربوط به سیستم اعصاب مرکزی مربوط به چپ دستی می باشد

(۴) زیر عقیده داشتند که کودکان باید با هر دو دست خود بتوانند کارهای خود را انجام دهند

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

در گذشته خانوادهها، بچه های چپ دستشان را وادار می کردند که دست راست خود را به کار ببرند زیرا عقیده داشتند که برای یادگیری و رشد زبان، چپی بودن مضر است.

۳- کدام یک از قسمت های زیر فرایندهای زبان و یادگیری سری و تفکر انتزاعی را کنترل می کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) نیم کره چپ مغز (۲) نیم کره راست مغز (۳) هر دو نیم کره مغز (۴) مخچه

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

تحقیقات نشان داده است که نیم کره چپ مغز، فرایندهای زبان و یادگیری سری و تفکر انتزاعی را کنترل می کند. در حالی که نیم کره راست مغز بیشتر جنبه کلی دارد.

۴- کدام یک از افراد زیر نظریه غلبه طرفی را نادیده می انگارند و ادعا می کنند که رشد کلامی بعد از رشد غیر کلامی به وجود می آید؟ (iranarze.ir)

- (۱) پیازه (۲) ورنر (۳) برونر (۴) همه موارد

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴

افرادی چون ورنر، پیازه و برونر، نظریه غلبه طرفی را نادیده می انگارند و ادعا می کنند که رشد کلامی بعد از رشد غیر کلامی به وجود می آید به عبارت دیگر رشد غیر کلامی زیربنای رشد کلامی است.

۵- طرفداران کدام نظریه معتقدند که کودکان با نارسایی های ویژه یادگیری دچار اشکال در تمرکز و دقت هستند؟ (iranarze.ir)

- (۱) نظریه غلبه طرفی مغز (۲) نظریه کوتاهی دامنه توجه (۳) نظریه فرابری آگاهی ها (۴) نظریه تاخیر در رشد

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲

نظریه کوتاهی دامنه توجه

طرفداران این نظریه معتقدند که کودکان بانارسایی های ویژه یادگیری دچار اشکال در تمرکز و دقت هستند

به نظر می رسد که یک نقض ذهنی وجود دارد که بیشتر کودکانی که دچار نارسایی ویژه یادگیری هستند با آن مواجه اند، و آن عدم توانایی در تمرکز دقت و توجه بر مطلب مورد بحث است.

۶- کدام یک از موارد زیر هسته نظریه فرابری آگاهی ها را تشکیل می دهد؟ (iranarze.ir)

(۱) تاکید بر چگونگی روند دریافت آگاهی ها توسط کودکان و همچنین ماهیت کوشش هایی که آنان برای شناخت جهان پیرامون خویش مبذول می دارند

(۲) فعالیت های ذهنی که از فعالیت های حسی گرفته شده است

۳) تاکید بر این نقطه که رشد غیر کلامی زیربنای رشد کلامی است

۴) تاکید بر این نکته که نارسایی‌ها در تکلم نوشتن و خواندن در اثر عدم غلبه طرفه مغزی ایجاد می‌شود

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

تاکید بر چگونگی روند دریافت آگاهی‌ها توسط کودکان و همچنین ماهیت پوشش‌هایی که آنان برای شناخت جهان پیرامون خویش مبذول می‌دارند، در واقع هسته نظریه فرابری آگاهی‌ها را تشکیل می‌دهد.

۷- کدام یک از موارد زیر نظریه تاخیر در رشد می‌باشد؟ (iranarze.ir)

۱) کودکان با اختلالات یادگیری کندتر از همسالان خود آگاهی‌ها و محرک‌های محیط را جذب می‌کنند بنابراین شبیه کودکان کوچکتر عمل می‌کند

۲) تاکید بر چگونگی روند دریافت آگاهی‌ها توسط کودکان و همچنین ماهیت کوشش‌هایی که آنان برای شناخت جهان پیرامون خویش مبذول می‌دارند

۳) از نظر آموزشی کودکان دارای نارسایی یادگیری هستند که تفاوت فاحشی بین توانایی هوشی بالقوه آنان و عملکردشان در ارتباط با فرایند یادگیری وجود داشته باشد

۴) لزوم تشخیص تفاوت بین توانایی با ظرفیت فرد برای یادگیری و آنچه را که عملاً یاد می‌گیرد

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

طرفداران نظریه تاخیر در رشد معتقدند که کودکان با اختلالات یادگیری، کندتر از همسالان خود آگاهی‌ها و محرک‌های محیط را جذب می‌کنند، بنابراین شبیه کودکان کوچکتر عمل می‌کنند.

۸- کدام یک از افراد زیر معتقد است که به جای نظریه‌های یک عاملی، کودکان دارای نارسایی‌های یادگیری را باید به ۵ گروه متفاوت تقسیم کرده تا نظریه‌های

مختلف هر کدام یک گروه از این کودکان را شامل شوند؟ (iranarze.ir)

۱) پیازه ۲) ورنر ۳) برونر ۴) هاستراک

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴

او پیشنهاد می‌کند که چون یادگیری فرایند پیچیده‌ای است و عوامل مختلفی ممکن است به آن آسیب بزنند، بهتر است به جای نظریه‌های یک عاملی که سعی شده است توسط آنها تمام انواع نارسایی‌های یادگیری را توضیح دهند اینگونه کودکان را به ۵ گروه متفاوت تقسیم کنیم تا نظریه‌های مختلف هر کدام یک گروه از این کودکان را شامل شود.

۹- کدام یک از افراد زیر کودک با اشکالات خفیف مغزی را چنین تعریف می‌کند «شامل کودکانی هستند که از نظر هوش کلی نزدیک متوسط یا بالاتر از متوسط

اند اما مشکلات و دشواری‌های ویژه در یادگیری یا رفتار دارند»؟ (iranarze.ir)

۱) کلمنتز ۲) ورنر ۳) برونر ۴) هاستراک

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

در سال ۱۹۶۶ کلمنتز، کودک با اشکالات خفیف مغزی را چنین تعریف می‌کند: «کودکان با اشکالات خفیف مغزی کودکانی هستند که از نظر هوش کلی نزدیک متوسط یا بالاتر از متوسط اند اما مشکلات و دشواری‌های ویژه در یادگیری یا رفتار دارند میزان این مشکلات از خفیف و شدید متفاوت است»

۱۰- کدام یک از موارد زیر تعریف بتمن در زمینه اختلالات یادگیری می‌باشد؟ (iranarze.ir)

۱) کودکان با اختلالات یادگیری کندتر از همسالان خود آگاهی‌ها و محرک‌های محیط را جذب می‌کنند بنابراین شبیه کودکان کوچکتر عمل می‌کند

۲) تاکید بر چگونگی روند دریافت آگاهی‌ها توسط کودکان و همچنین ماهیت کوشش‌هایی که آنان برای شناخت جهان پیرامون خویش مبذول می‌دارند

۳) تمام افرادی که دچار صدمات مغزی هستند حتماً باید در امر یادگیری دچار مشکل باشند

۴) لزوم تشخیص تفاوت بین توانایی با ظرفیت فرد برای یادگیری و آنچه را که عملاً یاد می‌گیرد

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴

در سال ۱۹۶۴ بتمن با ارائه تعریف خود در این زمینه بعد تازه‌ای به رشته اختلالات یادگیری بخشید. او در تعریف خود لزوم تشخیص تفاوت بین توانایی یا ظرفیت فرد برای یادگیری و آنچه را که عملاً یاد می‌گیرد خاطر نشان ساخته است.

۱۱- کودکان با نارسایی‌های یادگیری دارای کدام بهره هوشی زیر هستند؟ (iranarze.ir)

- (۱) پایین‌تر از متوسط (۲) مرزی (۳) بسیار کم (۴) متوسط یا بالاتر

۱۲- کدام یک از عوامل زیر در شکست کودکان با نارسایی‌های یادگیری در امر یادگیری شایسته توسط متخصصان ذکر شده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) فقدان انگیزش کافی و فقدان هماهنگی لازم در حرکات (۲) دقت بیش از اندازه به جزئی از کل (۳) فقدان توجه و دقت لازم (۴) همه موارد

۱۳- رشد متعادل کدام یک از عوامل زیر اساس یادگیری بعدی را تشکیل می‌دهد؟ (iranarze.ir)

- (۱) توانایی‌های حرکتی (۲) توانایی‌های تشخیص و درک بینایی (۳) توانایی‌های شنوایی (۴) توانایی بینایی

۱۴- به چه علت شناسایی و تصحیح مشکلات کودکان در تشخیص و درک بینایی مهم می‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) به علت بستگی که این امر با موفقیت در توانایی خواندن با استفاده از روش نگاه کردن و گفتن دارد

- (۲) به علت نقش مهمی که تشخیص تشابهات و تفاوت‌های صدا در تکلم و خواندن دارد

- (۳) به علت نقش مهمی که در تکلم و نوشتن و خواندن دارد

- (۴) همه موارد

۱۵- کدام یک از موارد زیر از مشکلات عمده کودکان با دشواری در تشخیص و درک بینایی نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) تشخیص یا شناخت شکل‌ها و طرح‌های هندسی گوناگون به ویژه زوایا

- (۲) جور کردن اشیا بر اساس شکل و اندازه آنها و تشخیص حروف و کلمات از یکدیگر

- (۳) تشخیص و درک تصویر اصلی از زمینه آن یا تشخیص جز از کل

- (۴) تشخیص کلمات متفاوت

۱۶- در کدام یک از اصطلاحات پزشکی زیر برای تشخیص آن، چشم کودک را می‌بندند و از او می‌خواهند که صداهای مختلف مانند عطسه، سرفه، سوت زدن

را نام ببرد یا تقلید کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) آگنوزی شنوایی (۲) آگنوزی بینایی (۳) دیس لکسی (۴) دیسفازی

۱۷- اگر کودک به علت محرومیت‌های شدید و عمیق عاطفی و روانی دچار مشکلات تکلمی شود این کودک را ..... می‌نامند. (iranarze.ir)

- (۱) عقب مانده ذهنی (۲) ناشنوا (۳) ناسازگار (۴) دارایی نقص تکلمی

۱۸- به معنای اختلال در درک نشانه‌های شنیداری در کودکان است؟ (iranarze.ir)

- (۱) آفازی (۲) دیسفازی درکی (۳) دیسفازی حرکتی (۴) دیسفازی بیانی

۱۹- کدام یک از موارد زیر در مورد دیسفازی حرکتی یا بیانی صحیح نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) به معنای اختلال در قدرت بیان و یا تولید نشانه‌های کلامی است

- (۲) در این حالت کودک آنچه را دیگران می‌گویند می‌شنود و معنا و مفهوم آن را درک نمی‌کند

- (۳) در حالت دیسفازی حرکتی یا بیانی کودک از بیان افکار و عقاید خویش ناتوان است

- (۴) کودکان دیسفازی از مرحله بل بل کردن، تکلم و مراحل تکرار صدا و تکلم انعکاسی می‌گذرند ولی تکامل لازم را نمی‌یابد

۲۰- اصطلاحی است که برای کودکانی که علی‌رغم هوش طبیعی قادر به خواندن نیستند به کار می‌رود؟ (iranarze.ir)

- (۱) آگنوزی (۲) دیسفازی (۳) دیس لکسی (۴) آفازی

۲۱- کدام یک از موارد زیر از مشکلات نارساخوانی کودکان محسوب می‌شود؟ (iranarze.ir)

- ۱) تشخیص یا شناخت شکل‌ها و طرح‌های هندسی گوناگون به ویژه زوایا
- ۲) جور کردن اشیاء بر اساس شکل و اندازه آنها و تشخیص حروف و کلمات از یکدیگر
- ۳) تشخیص و درک تصویر اصلی از زمینه
- ۴) حدس زدن کلمات با در نظر گرفتن حروف ابتدا و انتهای کلمات و مشکلات شدید در هجی کردن کلمات

۲۲- این اصطلاح برای کودکانی که علی‌رغم هوش طبیعی، بسیار بد می‌نویسند به کار می‌رود؟ (iranarze.ir)

- ۱) آگنوزی
- ۲) دیسفازی
- ۳) دیس لکسی
- ۴) دیس گرافی

۲۳- اصطلاح دیس کالکولی چیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) برای کودکانی که علی‌رغم هوش طبیعی بسیار بد می‌نویسند به کار می‌رود
- ۲) برای کودکانی که دشواری‌هایی در درک مسائل ریاضیات دارند به کار می‌رود
- ۳) کودکانی که علی‌رغم هوش طبیعی قادر به خواندن نیستند به کار می‌رود
- ۴) به معنای اختلال در قدرت بیان و با تولید نشانه‌های کلامی است

۲۴- کدام یک از موارد زیر از مشخصات کودکان با نارسایی یادگیری محسوب نمی‌شود؟ (iranarze.ir)

- ۱) این کودکان از بهره هوشی تقریباً عادی برخوردارند
- ۲) از نظر حواس بینایی و شنوایی سالمند
- ۳) دارای امکانات محیطی و آموزشی نسبتاً مناسبی هستند
- ۴) محرومیت‌های شدید عاطفی دارند

۲۵- اولین کاری که برای تشخیص کودکان دارای اختلالات یادگیری باید انجام شود کدام است؟ (iranarze.ir)

- ۱) از نظر حواس مختلف مورد آزمایش قرار گیرند
- ۲) از نظر نقایص جسمانی مورد آزمایش قرار می‌دهند
- ۳) از نظر عاطفی و محرومیت‌های شدید محیطی موقعیت آنها مطالعه و بررسی شود
- ۴) بهره هوشی آنها سنجیده شود

۲۶- هدف مهم و اساسی در هر تشخیص در زمینه اختلالات یادگیری کودکان استثنایی چیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) تولید یک برنامه ترمیمی مناسب و موثر برای دانش آموز استثنایی
- ۲) بررسی و مطالعه دقیق عوامل مختلف در مورد دانش آموز استثنایی
- ۳) نتیجه‌گیری تشخیصی بر اساس رفتارهای آشکار و عینی
- ۴) این بررسی‌ها و تشخیص همه جانبه باید بیشتر معطوف به رفتارهای عینی و آشکار دانش آموز استثنایی شود

۲۷- بر اساس این نظریه، رفتارها از فعالیت‌های ماهیچه‌ها سرچشمه می‌گیرد و رفتارهای پیچیده‌تر وابسته به رفتارهای ساده‌تر است؟ (iranarze.ir)

- ۱) روش ادراکی حرکتی
- ۲) روش توانایی شنوایی
- ۳) روش آموزش
- ۴) همه موارد

۲۸- این نظریه «چگونه فرایندهای رفتاری بر اساس فرایندهای عصبی و تغییرات آن رشد می‌کند و نیز چگونه پیوند ادراکی- حرکتی که در رشد فرایند کلی

یادگیری اهمیت بسزایی دارد، حاصل می‌شود» از کیست؟ (iranarze.ir)

- ۱) پیازه
- ۲) ورنر
- ۳) کپارت
- ۴) هاستراک

۲۹- از نظر کپارت رشد کودک از کدام مرحله شروع می‌شود؟ (iranarze.ir)

- ۱) با کنترل حرکات
- ۲) کشف منظم
- ۳) ادراک مسائل
- ۴) ترکیب و تکمیل دریافت‌های حسی

۳۰- از نظر کپارت کدام روش برای دانش آموزان با اختلالات یادگیری که دچار رشد انقطاعی شده‌اند جهت بازسازی به کار می‌رود؟ (iranarze.ir)

- (۱) روش‌های آموزشی (۲) روش‌های آموزشی-روانی (۳) روش چند حسی (۴) روش کنترل چشمی

۳۱- برنامه‌ریزی آموزشی-روانی که برای بازسازی روند رشد کودکان دارای اختلالات یادگیری مورد نیاز است، بایستی بر اساس نتایج حاصل از کدام یک از

آزمون‌های زیر باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) وسیله اندازه‌گیری ادراکی-حرکتی کپارت (۲) آزمون درک بینایی فراستیگ و آزمون تشخیص شنوایی وپمن

- (۳) آزمون توانایی‌های زبانی-روانی نویز و مشاهدات دقیق و همه جانبه کودک (۴) همه موارد

۳۲- از نظر کپارت پایه تمام طرح‌های حرکتی می‌باشد که فرد یا اعضای از بدن فرد برای انجام عملی بدواً به خود می‌گیرد؟ (iranarze.ir)

- (۱) جهت یابی (۲) تصور بدنی (۳) حالت (۴) تشخیص چپ و راست خود

۳۳- اگر کودک بتواند "حالت" را در حرکات مختلف و موقعیت‌های متفاوت به گونه متعادل، کنترل شده و هدفدار حفظ کند، کپارت این تعمیم و حفظ حالت را

چه می‌نامد؟ (iranarze.ir)

- (۱) توانایی (۲) تعادل (۳) جنبش (۴) تماس

۳۴- از نظر کپارت اگر کودک قادر باشد توانایی تشخیص چپ و راست خود را در ارتباط با تعادل در موقعیت‌هایی مختلف تعمیم دهد، این تعمیم چه نام دارد؟

- (۱) تعامل (۲) تعادل (۳) جنبش (۴) تماس

۳۵- از نظر کپارت شامل فعالیت‌هایی است که کودک از طریق آن نسبت به شیئی که به طرف او در حرکت است واکنش نشان می‌دهد؟ (iranarze.ir)

- (۱) دریافت (۲) دفع (۳) جنبش (۴) تماس

۳۶- از نظر کپارت عبارت است از فعالیت‌هایی که کودک از طریق آنها شیئی را به حرکت در می‌آورد؟ (iranarze.ir)

- (۱) دریافت (۲) دفع (۳) جنبش (۴) تماس

۳۷- تمرین و آموزش کودک با استفاده از روش «نرده چوبی» موجب اخذ کدام یک از مهارت‌های زیر توسط کودک می‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) تشخیص چپ و راست خود (۲) جهت یابی (۳) توانایی در برقراری تعادل (۴) کنترل عضلات

۳۸- در تمرین کودک با «تخته تعادل» کدام یک از مهارت‌های زیر در کودک بروز می‌نماید؟ (iranarze.ir)

- (۱) تشخیص چپ و راست خود (۲) جهت یابی (۳) مهارت در برقراری تعادل (۴) کنترل عضلات

۳۹- یکی از وسایل آموزشی مناسب است که کودک با استفاده از آن مهارت و هماهنگی کلی بدن و کنترل عضلات را تمرین و تقویت می‌کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) نرده چوبی (۲) تخته تعادل (۳) توری آکروبات یا تشک ژیمناستیک (۴) همه موارد

۴۰- با کدام نوع تمرین کودک اثر حرکات دست و پای خود را آشکارا و به نحوی قابل لمس ملاحظه می‌کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) بازی‌های تقلیدی (۲) تقلید صدای موزون (۳) فرشته در برف (۴) بازی آکروبات یا ژیمناستیک

۴۱- کدام یک از بازی‌ها یا وسایل زیر به رشد تصور بدنی و کنترل حرکات کودک کمک کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) بازی‌های تقلیدی (۲) تقلید صدای موزون (۳) فرشته در برف (۴) بازی آکروبات یا ژیمناستیک

۴۲- کدام یک از تمرین‌ها یا وسایل آموزشی برای تقویت یارگیری‌های ادراکی-حرکتی در تشخیص تصویر از زمینه به کودک کمک می‌کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) بازی‌های تقلیدی (۲) تقلید صدای موزون (۳) فرشته در برف (۴) تخته تعادل

۴۳- این نوع تمرین و آموزش برای تقویت پیوند ادراکی-حرکتی شامل بند کردن، سوزن نخ کردن، رنگ کردن، کپی کردن و در نهایت نوشتن است؟

- (۱) فعالیت‌های مربوط به عضلات بزرگ (۲) فعالیت مربوط به عضلات ظریف

۳) تمرین برای پیوند ادراک بینایی - حرکتی

۴) تمرین برای پیوند ادراک شنوایی - حرکتی

۴۴- در این نوع تمرین تعدادی اشیاء در داخل یک کیسه در برابر کودک قرار می‌گیرد و کودک یکی از اشیاء را لمس می‌کند و باید بگوید که شیء گزیده شده مانند کدام یک از اشیایی که در برابرش نهاده اند؟ (iranarze.ir)

۱) فعالیت‌های مربوط به عضلات بزرگ (۲) فعالیت مربوط به عضلات ظریف (۳) تمرین برای پیوند ادراک بینایی - حرکتی (۴) تمرین برای پیوند ادراک شنوایی - حرکتی

۴۵- هنگامی که چشم منبع اطلاعاتی دیگری را جانشین منبع اطلاعاتی قبلی می‌سازد و تغییر وضعیت می‌نماید را کپارت چه می‌نامند؟ (iranarze.ir)

۱) تمرکز چشمی (۲) تعقیب چشمی (۳) اطلاعات چشمی (۴) کنترل بینایی

۴۶- از نظر کپارت در کدام یک از موارد زیر، چشم تصویر مداوم و کلی از اطراف ما تهیه می‌کند؟ (iranarze.ir)

۱) تمرکز چشمی (۲) تعقیب چشمی (۳) کنترل بینایی (۴) انعکاس چشمی

۴۷- در این نوع تمرین معلم می‌تواند مدادی را به عنوان نشانه در مقابل چشم کودک در جهات مختلف افقی، عمودی و مورب حرکت دهد و از او بخواهد که آن را تعقیب کند؟ (iranarze.ir)

۱) تمرین برای تقویت تعقیب چشمی (۲) تمرین برای تقویت تمرکز چشمی (۳) تمرین برای تقویت نوشتن (۴) تمرین برای تقویت خواندن

۴۸- کدام یک از تمرین‌های زیر برای کودکانی که در فعالیت‌های مربوط به قلم و کاغذ به عللی از قبیل کوچکی اثر پدید آمده یا پیچیده بودن طرح‌های تولیدی دچار مشکل هستند مورد استفاده قرار نمی‌گیرد؟ (iranarze.ir)

۱) آزادانه بر تخته کلاس هر نوع خطی را که می‌خواهد ترسیم کنند (۲) نقاشی با انگشتان

۳) کپی کردن اشکال منظم هندسی (۴) تشخیص قسمت‌های حذف شده

۴۹- در تمرین کپی کردن اشکال منظم هندسی، اولین شکلی که مورد استفاده قرار می‌گیرد برای کپی کردن کدام است؟ (iranarze.ir)

۱) علامت جمع + (۲) دایره (۳) مثلث (۴) مربع

۵۰- کدام یک از فعالیت‌های زیر برای تمرین و تقویت ادراک شکل‌ها مورد استفاده قرار نمی‌گیرد؟ (iranarze.ir)

۱) تشخیص و تمیز اشیاء و تصاویر مختلف (۲) جور کردن اشیاء و تصاویر (۳) تشخیص حروف و اعداد (۴) کپی کردن اشکال منظم هندسی

۵۱- در کدام یک از روش‌های تمرین و آموزش برای تقویت ادراک شکل از کودک خواسته می‌شود از یک مجموعه از اشیاء با تصاویر که در مقابل او قرار دارد آن دسته را که مشابه یکدیگرند جدا سازد؟ (iranarze.ir)

۱) تشخیص و تمیز اشیاء و تصاویر مختلف (۲) جور کردن اشیاء و تصاویر (۳) تشخیص حروف و اعداد (۴) تشخیص قسمت‌های حذف شده

۵۲- در کدام یک از پنج زمینه عمده آزمون اندازه‌گیری ادراکی - حرکتی کپارت ۴ نمره در نظر گرفته می‌شود که سه نمره برای راه رفتن بر نرده چوبی و یک نمره برای توانایی پریدن می‌باشد؟ (iranarze.ir)

۱) حالت و تعادل (۲) تصور بدنی و تشخیص تفاوت (۳) پیوند ادراکی - حرکتی (۴) کنترل چشمی

۵۳- کدام یک از موارد زیر در زمینه تصور بدنی و تشخیص تفاوت در آزمون اندازه‌گیری ادراکی - حرکتی کپارت مورد استفاده قرار نمی‌گیرد؟ (iranarze.ir)

۱) تقلید حرکات و فرشته در برف (۲) شناسایی قسمت‌های مختلف بدن و تعقیب هدف

۳) دو تمرین در ارتباط با تناسب اندام (۴) کپی کردن هفت شکل که قبلاً آماده شده است

۵۴- کدام قسمت از آزمون اندازه‌گیری ادراکی - حرکتی کپارت دارای هفت نمره می‌باشد که چهار نمره آن برای فعالیت‌های مربوط به تخته سیاه و سه نمره برای موزن نوشتن در نظر گرفته می‌شود؟ (iranarze.ir)

۱) درک شکل (۲) تصور بدنی و تشخیص تفاوت (۳) پیوند ادراکی - حرکتی (۴) کنترل چشمی

۵۵- در کدام زمینه آزمون اندازه‌گیری ادراکی- حرکتی کپارت، کودک باید هفت شکل را که قبلاً آماده شده است کپی کند؟ (iranarze.ir)

(۱) درک شکل (۲) تصور بدنی و تشخیص تفاوت (۳) پیوند ادراکی- حرکتی (۴) کنترل چشمی

۵۶- کپارت کدام یک از توانایی‌های زیر را برای رشد مهارت‌های یادگیری و موفقیت در مدرسه و همچنین ایجاد تفکر انتزاعی دارای اهمیت اساسی می‌داند؟

(۱) توانایی‌های بینایی- حرکتی (۲) توانایی شنوایی- حرکتی (۳) توانایی شنوایی و آموزش آن (۴) توانایی بینایی و شنوایی

۵۷- روشی چند حسی که در آن توازن و تعادلی برای استفاده از حس بینایی، حس شنوایی و حس لامسه مورد نظر است و آن را روش ..... می‌گویند.

(۱) تعقیب حسی (۲) روش حسی دکتر گریس فرنالد (۳) روش فنوتیک (۴) روش ترکیبی

۵۸- از نظر دکتر فرنالد برای جبران ضعف در اعتماد به نفس دانش آموزان با اختلالات یادگیری در اثر شکست‌های متعددی که تجربه کرده اند استفاده از کدام روش زیر پیشنهاد می‌گردد؟ (iranarze.ir)

(۱) شرطی شدن مجدد مثبت (۲) روش فنوتیک (۳) روش تصویر بینایی (۴) روش ترکیبی

۵۹- از نظر دکتر برنارد رعایت کدام یک از پیشنهادات زیر موفقیت برنامه آموزشی چند حسی را بیشتر می‌سازد؟ (iranarze.ir)

(۱) از جلب توجه کودک به شرایطی که باعث تشدید هیجانات او می‌گردد پرهیز شود

(۲) از به کار بردن روش‌هایی که قبلاً برای کودک آزمایش شده و فایده‌ای نداشته پرهیز شود

(۳) از ایجاد شرایطی که در آن دانش آموز دچار دستپاچگی می‌گردد پرهیز شود

(۴) همه موارد

۶۰- دومین مرحله از روش چند حسی فرنالد شامل کدام یک از موارد زیر می‌شود؟ (iranarze.ir)

(۱) برای کودک روش مورد استفاده توضیح داده شود

(۲) از دانش آموز بخواهید هر کلمه‌ای را که دوست دارد یاد بگیرد انتخاب کند سپس نوشتن و تشخیص آن را با رعایت نکات لازم به او بیاموزید

(۳) به کودک یادآوری شود که دانش آموزان دیگر نیز مشکل او را داشته‌اند اما آنان با این روش در خواندن، هجی کردن و نوشتن پیشرفت حاصل کردند

(۴) با رشد و گسترش زبان درونی کودک می‌تواند به کلمات معنی بخشد

۶۱- چرا روش آموزشی تعقیب فرنالد را یک روش چند حسی نیز نامیده می‌شود؟ (iranarze.ir)

(۱) زیرا در این روش کودکان کلمه را احساس می‌کند (۲) زیرا در این روش کودک کلمه را تلفظ می‌کند و می‌شنود

(۳) زیرا در این روش کودکان کلمه را می‌بیند (۴) همه موارد

۶۲- کدام یک از موارد زیر از نکات ضروری در روش چند حسی فرنالد جهت کسب موفقیت محسوب نمی‌شود؟ (iranarze.ir)

(۱) کلمه و همچنین موضوع داستان باید توسط کودک انتخاب شود

(۲) تعقیب کلمه نوشته شده با انگشت ضروریست

(۳) لازم است کودک پس از تعقیب کلمه با انگشت خود و تکرار بسیار این عمل کلمه را بدون نگاه کردن به آن بنویسد

(۴) اگر کودک هنگام نوشتن کلمه حرفی را اشتباه نوشت لازم نیست تمام کلمه را از نو بنویسد

۶۳- چرا در روش چند حسی فرنالد کلمه و همچنین موضوع داستان باید توسط کودک انتخاب شود؟ (iranarze.ir)

(۱) زیرا کودک باید کلمه را به صورت یک کل یا واحد ببیند (۲) زیرا در این صورت انگیزه یادگیری در کودک بیشتر می‌شود

(۳) زیرا در این روش تاکید بیشتر از حد بر حس بینایی دارد (۴) زیرا در این صورت دشواری در ادراک بینایی و شنوایی کمتر می‌شود



۶۴- عمده‌ترین هدف از تهیه وسیله آموزشی سینا چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) آموزش خواندن (۲) هجی کردن (۳) نوشتن به کودکانی که اختلالات یادگیری دارند (۴) همه موارد

۶۵- وسیله سینا چگونه به افرادی که در اثر ضربات ناشی از تصادف یا حوادث دچار ضایعات مغزی شده‌اند دوباره خواندن، هجی کردن و نهایت نوشتن را

می‌آموزد؟ (iranarze.ir)

- (۱) این وسیله تقریباً حواس را از جهات مختلف تحریک می‌کند (۲) با استفاده از حروف درشت و قابل لمس وسیله سینا

- (۳) در سینا می‌توان با به کارگیری کلمات ساده و قابل درک تا حد بسیاری نوشتن را می‌توان آسان کرد (۴) همه موارد

۶۶- وسیله آموزشی سینا شامل چند کلمه و چند صدا چند حروف به ترتیب می‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) ۹۷ کلمه-۴۳ صدا-۳۲ حروف (۲) ۸۵ کلمه-۴۷ صدا-۳۲ حروف (۳) ۹۳ کلمه-۴۵ صدا-۲۶ حروف (۴) ۸۷ کلمه-۳۹ صدا-۲۶ حروف

۶۷- در آموزش زبان فارسی با سینا از کدام کلمه باید خواندن را آغاز کرد؟ (iranarze.ir)

- (۱) از ساده‌ترین کلمه خواندن را آغاز کرد (۲) از مفهوم‌ترین کلمه خواندن را آغاز کرد

- (۳) از کلمه ترکیبی ساده خواندن را آغاز کرد (۴) گزینه ۱ و ۲

۶۸- چرا در آموزش زبان فارسی به وسیله سینا برخی از دانش آموزان لازم است پاره‌ای از تمرینات را با چشمان بسته انجام دهند؟ (iranarze.ir)

- (۱) تا بیشتر ادراک ناشی از حرکت دست به یادگیری کمک کند (۲) تا بیشتر ادراک ناشی از شنوایی به یادگیری کمک کند

- (۳) تا بیشتر ادراک ناشی از گفتاری یادگیری کمک کند (۴) همه موارد

۶۹- کدام یک از فعالیت‌های زیر برای کسب مهارت پس از انجام تمرین‌های آموزشی سینا پیشنهاد می‌گردد؟ (iranarze.ir)

- (۱) در پارچه سفیدی کلمه مورد نظر را درست بنویسد و از کودک بخواهد که با سوزن و نخ آن را بدوزد و در ضمن دوختن صدای هر حرف را بکشد و کلمه را پخش کند

- (۲) کلمه آب را بزرگ دو خطی در ورقه سفید ترسیم کند و از کودک بخواهد آ و ب را به ترتیب رنگ کند

- (۳) از کودک بخواهد کلمه آب را با انگشت‌ها اشاره‌اش در فضا ترسیم کند در حالی که صدای هر حرف را می‌کشد و کلمه را پخش می‌کند

- (۴) همه موارد

۷۰- کدام یک از فعالیت‌های زیر در روش آموزشی سینا برای مشخص کردن مکان نقاط حروف و نیز تعداد آنها مفید است؟ (iranarze.ir)

- (۱) بر پارچه سفیدی کلمه مورد نظر را درست بنویسد و از کودک بخواهد که با سوزن و نخ آن را بدوزد و در ضمن دوختن صدای هر حرف را بکشد و کلمه را پخش کند

- (۲) کلمه آب را بزرگ دو خطی در ورقه سفید ترسیم کند و از کودک بخواهد آ و ب را به ترتیب رنگ کند

- (۳) از کودک بخواهد کلمه آب را با انگشت‌ها اشاره‌اش در فضا ترسیم کند در حالی که صدای هر حرف را می‌کشد و کلمه را پخش می‌کند

- (۴) به کودک اجازه دهید انگشت اشاره خود را در رنگ فرو برد و بر کاغذ بزرگ و سفید کلمه آب را بدون نگاه کردن به آن ترسیم کند

۷۱- با استفاده از سینا می‌توان خواندن را با کودکان عادی و تیزهوش از چه سنی شروع نمود؟ (iranarze.ir)

- (۱) حدود دو سالگی (۲) حدود سه سالگی (۳) حدود ۴ سالگی (۴) حدود ۵ سالگی

۷۲- کدام یک از نظریه پردازان زیر روش سازماندهی مجدد اعصاب مرکزی را برای ترمیم و اصلاح نارسای‌های کودکان با اختلالات یادگیری پیشنهاد کرده

است؟ (iranarze.ir)

- (۱) کپارت (۲) کورتیس (۳) کارل دلاکاتو (۴) میلنر

۷۳- رشد سیستم اعصاب از چه زمانی آغاز می‌گردد و در طول چند سال عمر انسان کامل می‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) قبل از تولد- ۵ سال اولیه عمر انسان (۲) قبل از تولد- ۸ سال اولیه عمر انسان

۳) از زمان تولد-۸ سال اولیه عمر انسان ۴) از زمان تولد-تا پایان عمر انسان

۷۴- کدام یک از موارد زیر در مورد نظریه کارل دلاکاتو صحیح نمی باشد؟ (iranarze.ir)

۱) این روش مبتنی بر شناخت و سپس اصلاح فعالیت حاصل از مغز و اعصاب می باشد

۲) با این روش می توان مشکل کودکان با نارسایی های یادگیری را که اغلب از نامنظمی سیستم اعصاب مرکزی ناشی می شود مرتفع ساخت

۳) دلاکاتو در روش ترمیمی خود بر آن است تا با تمرین های مختلفی که اساسا از رشد حرکتی کودکان طبیعی اقتباس شده نظم رشد سیستم اعصاب مرکزی را دوباره سازی کند

۴) نظریه دلاکاتو بر خلاف کارهای دکتر فای، اورتون، گزل و گتمن می باشد

۷۵- اولین نسخه آزمون «آی. تی. پی. ا.» برای تشخیص کدام یک از مشکلات اختلالات یادگیری مورد استفاده قرار می گیرد؟ (iranarze.ir)

۱) تشخیص نارسایی های زبان و ارتباطات کلامی کودکان ۲) نارسایی در دریافت ۳) نارسایی در بیان مطالب شنیده شده ۴) نارسایی شنوایی کلی

۷۶- کدام یک از توضیحات زیر در مورد فرایندهای روانی-زبانی توسط کرک و همکارانش صحیح نمی باشد؟ (iranarze.ir)

۱) دریافت عبارت است از توانایی درک آنچه که گفته یا شنیده می شود

۲) در سطح مجسم کننده پاسخ های فرد به گونه ای است که یک نشانه یا نماد به جای یک شی یا فکر قرار نمی گیرد.

۳) منظور از سازماندهی فرایند میانجیگر یا رابط دهنده و تداعی کننده ای می باشد که در پی دریافت و قبل از رساننده یا گویش حاصل می گردد

۴) ارتباط کلامی هر فرد شامل دو سطح «مجسم کننده» و «اتوماتیک یا خودکار است

۷۷- کدام یک از موارد زیر تعریف «رساننده یا گویش» از نظر کرک و همکارانش می باشد؟ (iranarze.ir)

۱) عبارت است از توانایی درک آنچه که گفته یا شنیده می شود. ۲) فرایند میانجیگر یا رابط دهنده و تداعی کننده ای می باشد

۳) به معنی مهارت های کسب شده برای تظاهر و بیان نظر هاست ۴) به معنی این است که فرد با دیدن یا شنیدن قسمتی از یک محرک به کل آن پی ببرد

۷۸- در سطح مجسم کننده آزمون «آی. تی. پی. ا.» کدام یک از فرایندهای زیر مورد ارزشیابی قرار نمی گیرد؟ (iranarze.ir)

۱) دریافت ۲) سازماندهی یا تداعی ۳) رساننده ۴) تکمیل

۷۹- به منظور ارزشیابی فرایند توانایی کودک در درک نمادها کدام یک از آزمون های زیر به کار می رود؟ (iranarze.ir)

۱) آزمون دریافت شنوایی و آزمون دریافت بینایی ۲) آزمون رساننده ۳) آزمون تداعی شنوایی-کلامی ۴) آزمون تداعی بینایی-حرکتی

۸۰- در کدام نوع آزمون توانایی کودک را در معنی بخشیدن به کلمات شنیده شده و همچنین توانایی او در تجزیه و تحلیل اطلاعات از طریق حس شنوایی مورد

سنجش قرار می گیرد؟ (iranarze.ir)

۱) آزمون دریافت شنوایی ۲) آزمون دریافت بینایی ۳) آزمون تداعی شنوایی-کلامی ۴) آزمون تداعی بینایی-حرکتی

۸۱- در این نوع آزمون توانایی کودک در معنی بخشیدن به نمادهای بینایی و همچنین توانایی او در تجزیه و تحلیل اطلاعات از طریق حس بینایی سنجیده

می شود؟ (iranarze.ir)

۱) آزمون تکمیل بینایی ۲) آزمون دریافت بینایی ۳) آزمون تداعی بینایی-کلامی ۴) آزمون توالی حافظه بینایی

۸۲- به منظور ارزشیابی فرایند سازماندهی کدام یک از آزمون های زیر مورد استفاده قرار می گیرد؟ (iranarze.ir)

۱) آزمون تداعی شنوایی-کلامی ۲) آزمون تداعی بینایی-حرکتی ۳) آزمون تداعی کلامی-حرکتی ۴) گزینه ۱ و ۲

۸۳- در این آزمون از کودک خواسته می‌شود یکی از چهار تصویری را که تصویر وسط را احاطه کرده است و بیشتر شبیه یا در ارتباط با آن می‌باشد مشخص کند؟ (iranarze.ir)

(۱) آزمون تداعی شنوایی- کلامی (۲) آزمون تداعی بینایی- حرکتی (۳) آزمون تداعی کلامی- حرکتی (۴) آزمون دریافت بینایی

۸۴- در این آزمون از کودک خواسته می‌شود که در مورد اشیاء ساده‌ای که می‌بیند یا تصاویر آن را مشاهده می‌نماید صحبت کند با این آزمون توانایی کلامی و لفظی کودک سنجیده می‌شود؟ (iranarze.ir)

(۱) آزمون حرکتی (۲) آزمون دستی رساننده (۳) آزمون کلامی رساننده (۴) آزمون دریافت بینایی

۸۵- کدام آزمون، توانایی استنتاج بینایی کل، از جز را می‌سنجد؟ (iranarze.ir)

(۱) آزمون تکمیل دستوری (۲) آزمون تکمیل بینایی (۳) آزمون تکمیل شنوایی (۴) آزمون ترکیب یا تکمیل صدا

۸۶- در کدام یک از آزمون‌های تکمیل زیر، صداهای یک کلمه با فاصله تلفظ می‌شود و بین هر صدا چند لحظه سکوت ایجاد می‌گردد و کودک باید کلمه را به طور کامل بیان نماید؟ (iranarze.ir)

(۱) آزمون تکمیل دستوری (۲) آزمون تکمیل بینایی (۳) آزمون تکمیل شنوایی (۴) آزمون ترکیب

۸۷- به توانایی تولید مجدد محرک‌هایی گفته می‌شود که به دنبال یکدیگر قرار می‌گیرد؟ (iranarze.ir)

(۱) تکمیل (۲) توالی حافظه (۳) فرایند سازماندهی (۴) فرآیند دریافت

۸۸- با کدام یک از آزمون‌های زیر حافظه کودک در تولید پی در پی، دقیق و مجدد رشته‌ای از اعداد که می‌شنود سنجیده می‌شود؟ (iranarze.ir)

(۱) آزمون توالی حافظه شنوایی (۲) آزمون تکمیل شنوایی (۳) آزمون تکمیل صدا (۴) آزمون تداعی شنوایی- کلامی

۸۹- کدام یک از آزمون‌های زیر رشد ادراک بینایی نیز خوانده می‌شود و صرفاً بر سنجش و تقویت بینایی تأکید دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) آزمون فراستینگ (۲) آزمون ایلی نوبز (۳) آزمون کار دلاکاتو (۴) آزمون کپارت

۹۰- کدام یک از آزمون‌های زیر از نظر فراستینگ پیش نیاز خواندن و نوشتن است و بدون کسب آن کودک قادر به نوشتن نخواهد بود؟ (iranarze.ir)

(۱) توانایی هماهنگی حرکت و چشم (۲) تشخیص تصویر و زمینه (۳) درک ثبات شکل (۴) تمیز وضعیت در فضا

۹۱- با کدام یک از آزمون‌های زیر توانایی کشف کودک از اشکال پنهان را نیز می‌توان سنجید؟ (iranarze.ir)

(۱) توانایی هماهنگی حرکت و چشم (۲) تشخیص تصویر و زمینه (۳) درک ثبات شکل (۴) تمیز وضعیت در فضا

۹۲- کسب کدام مهارت، کودک را در تشخیص کلمه صرف نظر از بزرگی یا کوچکی، چایی یا غیر چایی بودن آن کمک می‌کند؟ (iranarze.ir)

(۱) توانایی هماهنگی حرکت و چشم (۲) تشخیص تصویر و زمینه (۳) درک ثبات شکل (۴) تمیز وضعیت در فضا

۹۳- کسب مهارت در تمیز وضعیت در فضا در زبان فارسی کودک را در کدام یک از موارد زیر کمک می‌کند؟ (iranarze.ir)

(۱) کودک را در تشخیص نمادهای کلامی که جهت یکی مخالف جهت دیگری است کمک می‌کند

(۲) کودک را در تشخیص محل نقاط حروف یاری می‌دهد

(۳) کودک را در تشخیص کلمه صرف نظر از بزرگی یا کوچکی بودن آن کمک می‌کند

(۴) کودک را در کسب مهارت خواندن کمک می‌کند

۹۴- این آزمون توانایی کودک را در تشخیص و تمیز کلمات یکسان و کلمات متفاوت می‌سنجد؟ (iranarze.ir)

(۱) آزمون فراستینگ (۲) آزمون ایلی نوبز (۳) آزمون وپمن (۴) آزمون کپارت

۹۵- از نظر مایکل باست و دریس جانسون، عملکرد خوب کدام شرایط اساسی موجب می‌شود که کودکان یادگیری را در مسیر عادی خود طی کنند؟

- (۱) عوامل پویایی- روانی (۲) سیستم اعصاب پیرامونی (۳) سیستم اعصاب مرکزی (۴) همه موارد

۹۶- دومین سطح یادگیری را که همان توانایی تشخیص صحیح دریافت‌های حسی یا اطلاعات است را مایکل باست چی می‌نامد؟ (iranarze.ir)

- (۱) احساس (۲) ادراک (۳) تصور (۴) زبان درونی

۹۷- از نظر مایکل باست آخرین سطح یادگیری کدام یک از موارد زیر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) زبان بیانی (۲) ادراک (۳) درک مفهوم (۴) زبان درونی

۹۸- هدف از این نوع تمرین و آموزش مایکل باست، این است که کودک در تشخیص صدا از بی‌صدایی و نیز در فهم معانی صداهای محیطی و تکلمی مهارت

یابد؟ (iranarze.ir)

- (۱) نارسایی شنوایی کلی (۲) نارسایی در دریافت زبان (۳) نارسایی در بیان مطالب شنیده شده (۴) نارسایی در نوشتن

۹۹- هدف عمده از آموزش گروهی که دارای نارسایی در دریافت زبان هستند از نظر مایکل باست چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) کودک در تشخیص صدا از بی‌صدایی و نیز در فهم معانی صداهای محیطی و تکلمی مهارت یابد (۲) رشد و تقویت درک و فهم آنان است از آنچه شنیده‌اند

- (۳) رفع ناتوانی در به خاطر آوردن کلمات (۴) بهبود بخشیدن مشکلات بینایی

۱۰۰- مایکل باست برای ترمیم مشکل کودکانی که دچار نارساخوانی بینایی (دشواری در تداعی کلمات چاپی و معنایی آنها هستند و از حس شنوایی سالمی

برخوردارند) هستند کدام روش زیر را پیشنهاد می‌کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) روش فنوتیک (۲) روش فراستگ (۳) روش ایلی نویز (۴) روش ترکیبی

ایران عرضه

مرجع نمونه سوالات

آزمون های استخدامی

به همراه پاسخنامه تشریحی

خدمات ایران عرضه:

- ارائه اصل سوالات آزمون های استخدامی
- پاسخنامه های تشریحی سوالات
- جزوات و درسنامه های آموزشی

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی بخش های زیر، روی آن کلیک نمایید:

اختلالات یادگیری - اسناد و قوانین بالادستی - سوالات آموزش و پرورش

« این فایل دارای حق نشر بوده و انتشار یا استفاده تجاری از آن، ممنوع! می باشد »

