



کد محصول
ES490



آخرین بروزرسانی
۱۴۰۴/۰۴/۱۴

سوالات استخدامی

اسناد و قوانین بالا دستی

- ✓ ویژه آزمون استخدامی آموزش و پرورش
- ✓ نسخه رایگان شامل ۲۰۱ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ)
- ✓ برای تهیه نسخه اصلی، با ۳۳۶ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی، به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید.



لینک های مفید آزمون استخدامی آموزش و پرورش

خرید این محصول	سوالات رایگان آموزش و پرورش با پاسخنامه
خرید سوالات عمومی و اختصاصی کیفیت بخشی	خرید سوالات عمومی و اختصاصی آموزگاری و دبیری
جزوات خلاصه حیطه عمومی و اختصاصی	خرید سوالات شب آزمون
منابع آزمون	فایل اطلاعات آزمون
اخبار آزمون	شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)

(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )

آخرین بروزرسانی ها:

۱۴۰۴/۰۲/۱۰ سوالات موجود آپدیت شد.

فهرست مطالب

❖ فصل اول: سوالات سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش با پاسخنامه تشریحی

- ◀ سوالات تالیفی ایران عرضه {صفحه ۴ - ۲۵ سوال}
- ◀ اصل سوالات آموزگار ابتدایی ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲ {صفحه ۸ - ۲ سوال}
- ◀ اصل سوالات دبیری و هنرآموز ۱۲ مرداد ۱۴۰۲ {صفحه ۹ - ۲ سوال}
- ◀ اصل سوالات آموزگار ابتدایی ۱۸ اسفند ۱۴۰۲ {صفحه ۹ - ۱ سوال}
- ◀ اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳ {صفحه ۹ - ۴ سوال}

❖ فصل دوم: سوالات سند تحول بنیادین آموزش و پرورش با پاسخنامه تشریحی

- ◀ سوالات تالیفی ایران عرضه {صفحه ۱۱ - ۵۰ سوال}
- ◀ اصل سوالات آموزگاری ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲ {صفحه ۱۸ - ۸ سوال}
- ◀ اصل سوالات دبیری و هنرآموز ۱۲ مرداد ۱۴۰۲ {صفحه ۱۹ - ۵ سوال}
- ◀ اصل سوالات آموزگاری ۱۸ اسفند ۱۴۰۲ {صفحه ۲۰ - ۸ سوال}
- ◀ اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳ {صفحه ۲۲ - ۶ سوال}
- ◀ اصل سوالات دبیری و هنرآموز ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳ {صفحه ۲۳ - ۵ سوال}

❖ فصل سوم: سوالات آیین نامه اجرایی مدارس با پاسخنامه تشریحی

- ◀ سوالات تالیفی ایران عرضه {صفحه ۲۵ - ۵۰ سوال}
- ◀ سوالات آموزگار ابتدایی ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲ {صفحه ۳۲ - ۶ سوال}
- ◀ سوالات دبیری و هنرآموز ۱۲ مرداد ۱۴۰۲ {صفحه ۳۳ - ۸ سوال}
- ◀ سوالات آموزگار ابتدایی ۱۸ اسفند ۱۴۰۲ {صفحه ۳۵ - ۵ سوال}
- ◀ سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳ {صفحه ۳۶ - ۷ سوال}
- ◀ سوالات دبیری و هنرآموز ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳ {صفحه ۳۷ - ۹ سوال}

در هر بخش، تنها ۱ سوال ابتدایی دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

❖ فصل اول: سوالات سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش

◀ سوالات تالیفی ایران عرضه

۱- مبتنی بر فلسفه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی در جهت رسیدن به حیات طیبه (زندگی فردی و اجتماعی مطلوب اسلامی) و رشد و شکوفایی استعدادهای فطری و ارتقاء کیفی در حوزه‌های بینش، دانش، مهارت، تربیت و سلامت روحی و جسمی دانش‌آموزان با تأکید بر ریشه‌کن کردن بی‌سوادی و تربیت انسان‌های مؤمن، پرهیزکار، متخلق به اخلاق اسلامی، بلندهمت، امیدوار، خیرخواه، بانشاط، حقیقت‌جو، آزادمنش، مسئولیت‌پذیر، قانون‌گرا، عدالت‌خواه، خردورز، خلاق، وطن‌دوست، ظلم‌ستیز، جمع‌گرا، خودباور و ایثارگر تاثیرگذار است

(۱) تحول در نظام آموزش و پرورش (۲) تغییر سیستم آموزشی

(۳) تحول در نحوه تدریس (۴) تغییرات در سیاست های برنامه ریزی درسی

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ← تحول در نظام آموزش و پرورش مبتنی بر فلسفه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی در جهت رسیدن به حیات طیبه (زندگی فردی و اجتماعی مطلوب اسلامی) و رشد و شکوفایی استعدادهای فطری و ارتقاء کیفی در حوزه‌های بینش، دانش، مهارت، تربیت و سلامت روحی و جسمی دانش‌آموزان با تأکید بر ریشه‌کن کردن بی‌سوادی و تربیت انسان‌های مؤمن، پرهیزکار، متخلق به اخلاق اسلامی، بلندهمت، امیدوار، خیرخواه، بانشاط، حقیقت‌جو، آزادمنش، مسئولیت‌پذیر، قانون‌گرا، عدالت‌خواه، خردورز، خلاق، وطن‌دوست، ظلم‌ستیز، جمع‌گرا، خودباور و ایثارگر تاثیرگذار است.

۲- به مثابه مهم‌ترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولد سرمایه‌ی اجتماعی و عهده‌دار اجرای سیاست‌های مصوب و هدایت و نظارت بر آن (از مهد کودک و پیش‌دبستانی تا دانشگاه) به عنوان امر حاکمیتی با توسعه‌ی همکاری

دستگاه‌ها

(۱) ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش (۲) تغییرات در سیاست های برنامه ریزی درسی

(۳) تحول در نحوه تدریس (۴) تحول در نظام آموزش و پرورش

۳- مهم‌ترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولد سرمایه‌ی اجتماعی است.

(۱) نهاد آموزش و پرورش (۲) مدرسه

(۳) وزارت آموزش و پرورش (۴) همه موارد

۴- بازنگری در شیوه‌های جذب، تربیت، نگهداشت و به‌کارگیری بهینه‌ی نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش و بسترسازی برای تربیتی و اخلاقی بعد از گذراندن دوره‌ی مهارتی است.

- (۱) جذب معلمان کارآمد
(۲) دارای شایستگی‌های لازم آموزشی
(۳) تحول نظام آموزش و پرورش
(۴) ۱ و ۲

۵- برای خدمت مطلوب با اقدامات فرهنگی و تبلیغی و خدمات و امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی فرهنگیان در ارتباط است.

- (۱) اعتلای منزلت اجتماعی معلمان
(۲) تحول نظام آموزش و پرورش
(۳) افزایش انگیزه‌ی آنان
(۴) ۱ و ۳

۶- مبتنی بر شاخص‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و تربیتی برای ارتقاء شغلی می باشد.

- (۱) استقرار نظام ارزیابی و سنجش صلاحیت‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای معلمان
(۲) نظام های آموزش و پرورش
(۳) اعتلای منزلت اجتماعی
(۴) اقدامات فرهنگی و تبلیغی و خدمات و امکانات رفاهی

۷- استقرار نظام پرداخت‌ها بر چه اساس می باشد؟

- (۱) تخصص معلمان
(۲) عملکرد رقابتی مبتنی بر نظام
(۳) رتبه‌بندی حرفه‌ای معلمان
(۴) همه موارد

۸- ایجاد تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی و درسی با توجه به همه موارد زیر می باشد به جز.....

- (۱) روزآمد ساختن محتوای تعلیم و تربیت
(۲) توسعه‌ی فرهنگ تفکر، تحقیق، خلاقیت و نوآوری
(۳) تغییر نظام آموزشی
(۴) تبیین اندیشه‌ی دینی-سیاسی امام خمینی

۹- کدام گزینه در توسعه‌ی فرهنگ و معارف اسلامی و یادگیری قرآن در نظر گرفته نمی شود؟

- (۱) روخوانی
(۲) مهارت شنیداری
(۳) روان خوانی
(۴) مفاهیم

۱۰- برای رشد و تعالی معنوی و اخلاقی معلمان و دانش‌آموزان و تلاش برای ارتقاء معنوی خانواده‌ها لازم است.

- (۱) ایجاد تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی
(۲) توسعه‌ی فرهنگ تفکر، تحقیق، خلاقیت و نوآوری
(۳) ارتقاء معرفت و بصیرت دینی
(۴) عملکرد رقابتی مبتنی بر نظام

۱۱- تقویت آموزش و پرورش مناطق مرزی با تأکید بر کدام گزینه میسر می شود؟ (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

- (۱) توانمندسازی معلمان و دانش‌آموزان این مناطق
(۲) تأمین ثبات مدیریت در آموزش و پرورش
(۳) رویکرد ارزشی و انقلابی

۴) دورنگهداشتن محیط آموزش و پرورش از دسته‌بندی‌های سیاسی

۱۲- همه گزینه های زیر در ارتباط با تأمین ثبات مدیریت در آموزش و پرورش است غیر از.....

۱) توانمندسازی معلمان و دانش‌آموزان این مناطق

۲) تأمین ثبات مدیریت در آموزش و پرورش

۳) رویکرد ارزشی و انقلابی

۴) دورنگهداشتن محیط آموزش و پرورش از دسته‌بندی‌های سیاسی

۱۳- ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش از نظر شاخص‌های کمی و کیفی در سطح منطقه و جهان به منظور..... صورت می

گیرد.

۱) توانمندسازی معلمان و دانش‌آموزان این مناطق

۲) تأمین ثبات مدیریت در آموزش و پرورش

۳) رویکرد ارزشی و انقلابی

۴) تحقق اهداف سند چشم‌انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران

۱۴- هدف از بهبود مدیریت منابع و مصارف چیست؟

۱) بهینه‌سازی فضا، زیرساخت‌های کالبدی

۲) ارتقاء کیفیت و بهره‌وری نظام آموزش و پرورش

۳) رعایت اولویت در بودجه‌ی مورد نیاز آموزش و پرورش

۴) تحول در ساختار مالی، اداری و نظام مدیریتی

۱۵- تربیت و تأمین نیروی انسانی توانمند و واجد شرایط برای..... می باشد.

۱) بهینه‌سازی فضا، زیرساخت‌های کالبدی

۲) رعایت اولویت در بودجه‌ی مورد نیاز آموزش و پرورش

۳) تحول در ساختار مالی، اداری و نظام مدیریتی

۴) تحقق اهداف و برنامه‌های تربیتی و پرورشی

۱۶- ارتقاء تربیت عقلانی و رشد بینش دینی، سیاسی و اجتماعی دانش‌آموزان و اهتمام به جامعه‌پذیری برای کدام یک از

گزینه های زیر برنامه ریزی شده است.

۱) تحکیم وحدت و همبستگی ملی

۲) وطن‌دوستی و مقابله‌ی هوشمندانه با تهاجم فرهنگی

۳) حفظ استقلال، آزادی، و مردم سالاری و منافع دینی

۴) همه موارد

۱۷- تحول در ساختار مالی، اداری و نظام مدیریتی با تأکید بر..... صورت می گیرد.

- ۱) بازمهندسی ساختار اداری در کلیه سطوح با رویکرد چابک‌سازی
- ۲) رعایت اولویت در بودجه‌ی مورد نیاز آموزش و پرورش در لوایح بودجه‌ی سنواتی
- ۳) بهبود مدیریت منابع و مصارف با هدف ارتقاء کیفیت و بهره‌وری نظام آموزش و پرورش
- ۴) همه موارد

۱۸- چه کسی در اجرای بند یک اصل ۱۱۰ قانون اساسی سیاست‌های کلی «ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور» را که پس از مشورت با مجمع تشخیص مصلحت نظام تعیین شده است، ابلاغ کردند.

- ۱) ریاست وزارت آموزش و پرورش
- ۲) آیت الله خامنه ای
- ۳) رفسنجانی
- ۴) استاندار کل

۱۹- کدامیک از موارد ایجاد تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی و درسی نیست؟

- ۱) توسعه‌ی فرهنگ تفکر، تحقیق، خلاقیت و نوآوری و بهره‌گیری از روش‌های یاددهی و یادگیری
- ۲) توسعه‌ی فرهنگ و معارف اسلامی و یادگیری قرآن
- ۳) تحول بنیادین شیوه‌های ارزشیابی دانش‌آموزان
- ۴) توسعه‌ی تربیت بدنی و ورزش در مدارس

۲۰- کدام گزینه با بهینه‌سازی فضا، زیرساخت‌های کالبدی و تجهیزات مدارس در مسیر تحقق اهداف نظام تعلیم و تربیت اسلامی در ارتباط نیست؟

- ۱) ضابطه‌مهندسی، به‌سازی، زیباسازی، مقاوم‌سازی و مصون‌سازی مدارس با رعایت اصول معماری اسلامی ایرانی
- ۲) احداث واحدهای آموزشی و پرورشی جدید متناسب با افزایش جمعیت
- ۳) بهبود مدیریت منابع و مصارف با هدف ارتقاء کیفیت و بهره‌وری نظام آموزش و پرورش
- ۴) ارائه‌ی الگو و ضابطه‌ی لازم‌الرعایه از طرف وزارت آموزش و پرورش برای ساخت مدارس

۲۱- حضرت آیت‌الله خامنه‌ای رهبر انقلاب اسلامی در اجرای بند یک اصل ۱۱۰ قانون اساسی سیاست‌های کلی «ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور» را که پس از مشورت با تعیین شده است، ابلاغ کردند.

- ۱) مجمع تشخیص مصلحت نظام
- ۲) شورای نگهبان
- ۳) رئیس جمهور
- ۴) رئیس قوه قضائیه

۲۲- هدف از تحول در نظام آموزش و پرورش مبتنی بر فلسفه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی چیست؟

- ۱) رسیدن به حیات طیبه (زندگی فردی و اجتماعی مطلوب اسلامی)
- ۲) رشد و شکوفایی استعدادهای فطری
- ۳) ارتقاء کیفی در حوزه‌های بینش، دانش، مهارت، تربیت و سلامت روحی و جسمی دانش‌آموزان

(۴) همه موارد

۲۳- ارتقا آموزش و پرورش به مثابه مهم‌ترین نهاد تربیت نیروی انسانی در سیاست های کلی است.

(۱) نیازمند تحول (۲) در حال تغییر

(۳) امر حاکمیتی با توسعه‌ی همکاری دستگاه‌ها (۴) ۱ و ۲

۲۴- محور تحول در نظام تعلیم و تربیت کشور و بهبود مدیریت منابع انسانی به معنای است.

(۱) به‌سازی و اعلا‌ی منابع آموزش و پرورش (۲) پرورش صحیح نسل جوان

(۳) استخدام نیروی کارآمد (۴) تربیت انسان‌های مؤمن، پرهیزگار

۲۵- به‌سازی و اعلا‌ی منابع آموزش و پرورش به‌عنوان محور تحول در نظام تعلیم و تربیت کشور و بهبود مدیریت منابع

انسانی بر کدامیک از موارد زیر تاکید دارد؟

(۱) ارتقاء کیفیت نظام تربیت معلم و افزایش مستمر شایستگی‌ها و توانمندی‌های علمی

(۲) بازنگری در شیوه‌های جذب، تربیت، نگهداشت و به‌کارگیری بهینه‌ی نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش

(۳) اعتلا‌ی منزلت اجتماعی معلمان و افزایش انگیزه‌ی آنان برای خدمت مطلوب با اقدامات فرهنگی و تبلیغی و خدمات و

امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی فرهنگیان

(۴) همه موارد

اصل سوالات آموزگار ابتدایی ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲

۲۶- مطابق با سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، برای ایجاد تحول در نظام برنامه ریزی آموزشی و

درسی، بر رعایت کدام رویکرد تاکید شده است؟

(۱) اقتصادی و اجتماعی (۲) سیاسی و اجتماعی

(۳) فرهنگی و تربیتی (۴) فرهنگی و سیاسی

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ در بند ۴-۶ از بخش ایجاد تحول در نظام برنامه ریزی آموزشی و درسی به رعایت

رویکرد فرهنگی و تربیتی در برنامه ریزی های آموزشی و درسی اشاره شده است.

۲۷- مطابق با سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، به منظور شناسایی نقاط قوت و ضعف و پرورش

استعداد ها و خلاقیت دانش آموزان بر کدام مورد تاکید شده است؟ (iranarze)

(۱) تحول بنیادین شیوه های ارزشیابی دانش آموزان

(۲) تقویت آموزش های فنی و حرفه ای

(۳) تقویت آداب و مهارت های زندگی و توانایی حل مسئله

(۴) توسعه فرهنگ و معارف اسلامی و یادگیری قرآن

اصل سوالات دبیری و هنرآموز ۱۲ مرداد ۱۴۰۲

۲۸- مطابق با سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش استقرار نظام ارزشیابی عمومی، تخصصی و حرفه ای معلمان برای ارتقا مبتنی بر کدام شاخص زیر نیست؟

- (۱) آموزشی (۲) اقتصادی (۳) فرهنگی تربیتی (۴) پژوهشی

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ⇐ استقرار نظام ارزیابی و سنجش صلاحیت های عمومی تخصصی و حرفه ای معلمان

برای ارتقا مبتنی بر شاخص های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و تربیتی است. اما بر شاخص اقتصادی مبتنی نیست

۲۹- تقویت آموزش و پرورش مناطق مرزی با تاکید بر کدام مورد از سیاست های آموزش و پرورش کشور است؟

(۱) توسعه فضاهای زیر بنایی و امکانات آموزشی آن ها

(۲) افزایش کمی تعداد معلمان و دانش آموزان در این مناطق

(۳) توسعه و گسترش تبادلات آموزشی برون مرزی با کشور های هم جوار

(۴) توانمندسازی معلمان و دانش آموزان این مناطق

اصل سوالات آموزگار ابتدایی ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

۳۰- مطابق سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش تبیین اندیشه دینی - سیاسی امام خمینی (ره) مبانی

جمهوری اسلامی و ولایت فقیه و اصول ثابت قانون اساسی در کدام مقطع تحصیلی صورت می گیرد؟

- (۱) اول متوسطه (۲) دوم متوسطه (۳) مقاطع مختلف (۴) اول و دوم ابتدایی

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ⇐ از جمله سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش، ایجاد تحول در نظام

برنامه ریزی آموزشی و درسی با توجه به شرایطی میباشد. یکی از این شرایط عبارت است از:

* تبیین اندیشه دینی سیاسی امام خمینی ره، مبانی جمهوری اسلامی و ولایت فقیه و اصول ثابت قانون اساسی در مقاطع

مختلف تحصیلی

اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳

۳۱- کدام گزینه به بهسازی و اعلاای منابع آموزش و پرورش به عنوان محور تحول در نظام تعلیم و تربیت اشاره ندارد؟

(۱) ارتقاء کیفیت تربیت معلم

(۲) ارتقای منزلت اجتماعی معلمان

(۳) استقرار نظام ارزیابی و سنجش صلاحیت های معلمان

(۴) روزآمد ساختن محتوای تعلیم و تربیت

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ⇐ به سازی و اعلاای منابع آموزش و پرورش به عنوان محور تحول در نظام تعلیم و

تربیت کشور و بهبود مدیریت منابع انسانی با تاکید بر: ۱- ارتقاء کیفیت نظام تربیت معلم و افزایش مستمر شایستگی ها و

توانمندیهای علمی حرفه ای و تربیتی فرهنگیان و روزآمد ساختن برنامه های درسی مراکز و دانشگاههای تربیت معلم و شیوه های یاددهی و یادگیری برای پرورش معلمان با انگیزه کارآمد، متدین، خلاق و اثربخش

۲- بازنگری در شیوه های جذب تربیت نگهداشت و بکارگیری بهینه ی نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش و بسترسازی برای جذب معلمان کارآمد و دارای شایستگی های لازم آموزشی تربیتی و اخلاقی بعد از گذراندن دوره ی مهارتی

۳- اعتلای منزلت اجتماعی معلمان و افزایش انگیزه ی آنان برای خدمت مطلوب با اقدامات فرهنگی و تبلیغی و خدمات و امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی فرهنگیان

۴- توسعه ی مهارت حرفه ای و توانمندیهای علمی و تربیتی معلمان با ارتقاء کیفی آموزشهای ضمن خدمت و برنامه ریزی برای روزآمد کردن اطلاعات تخصصی و تحصیلات تکمیلی معلمان متناسب با نیاز آموزش و پرورش

۵- استقرار نظام ارزیابی و سنجش صلاحیتهای عمومی تخصصی و حرفه ای معلمان مبتنی بر شاخص های آموزشی پژوهشی فرهنگی و تربیتی برای ارتقاء

۶- توسعه ی مشارکت معلمان در فرایند بهسازی برنامه های آموزشی پژوهشی، تربیتی و فرهنگی

۷- استقرار نظام پرداخت ها بر اساس تخصص شایستگی ها و عملکرد رقابتی مبتنی بر نظام رتبه بندی حرفه ای معلمان

۳۲- در دوره متوسطه اول توسعه فرهنگ و سواد قرآنی در راستای تقویت..... پیگیری می شود؟

۱) رو خوانی قرآن

۲) روان خوانی قرآن

۳) آشنایی با مفاهیم کلیدی قرآن

۴) آموزش معارف قرآنی

۳۳- گزینه در راستای سیاست ایجاد تحول در نظام برنامه ریزی آموزشی و درسی نمی باشد؟

۱) توسعه مشارکت معلمان در فرایند بهسازی برنامه های آموزشی پژوهشی، تربیتی و فرهنگی

۲) توسعه فرهنگ و معارف اسلامی و گسترش فرهنگ نماز

۳) تقویت آداب و مهارت های زندگی

۴) توسعه فرهنگ تفکر، تحقیق، خالقیت و نوآوری

۳۴- با توجه به سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور کدام گزینه به تغییر حیات طیبه اشاره دارد؟

۱) زندگی فردی و اجتماعی مطلوب اسلامی

۲) زندگی فردی و جمعی مطابق با ارزشهای اسلامی

۳) زندگی فردی و اجتماعی مطابق به ارزش های اسلامی

۴) زندگی فردی و جمعی مبتنی بر فرهنگ اسلامی

❖ فصل دوم: سوالات سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

◀ سوالات تالیفی ایران عرضه

۱- چه کسانی موظفند در چارچوب این سند، همکاری لازم با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی را برای تحقق اهداف تحول بنیادین آموزش و پرورش معمول دارند.

(۱) رسانه ملی (۲) تمام دستگاه ها و نهادها

(۳) کلیه معلمان (۴) ۱ و ۲

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← تمام دستگاه ها و نهادها، به ویژه رسانه ملی، موظفند در چارچوب این سند، همکاری لازم با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی را برای تحقق اهداف تحول بنیادین آموزش و پرورش معمول دارند.

۲- گزارش نحوه و میزان همکاری دستگاه ها به صورت توسط وزیر آموزش و پرورش به ارائه خواهد شد.

(۱) سالانه- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۲) ماهیانه- وزارت علوم

(۳) سالانه وزارت علوم (۴) ماهیانه- شورای عالی انقلاب فرهنگی

۳- مسئولیت نهادینه سازی و اجرای سند ملی آموزش و پرورش بر عهده کیست؟ {ایران عرضه}

(۱) وزارت آموزش و پرورش (۲) تمام دستگاه ها و نهادها

(۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی (۴) همه موارد

۴- وزارت آموزش و پرورش حداکثر ظرف چه مدت پس از تصویب این سند، برنامه های خود به ویژه برنامه های زیر نظامهای اصلی را به تصویب شورای عالی آموزش و پرورش می رساند.

(۱) ۲ ماه (۲) ۳ ماه (۳) ۶ ماه (۴) ۱ سال

۵- مسئولیت بررسی، تصویب و ابلاغ سیاستهای اجرایی، طراحی سازوکار تحقق اهداف، اصلاح ساختارها و فرایندهای مربوط با کدام نهاد است؟

(۱) شورای عالی آموزش و پرورش (۲) مدیران مدارس

(۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی (۴) کلیه نهادها و دستگاه ها

۶- کدام یک از نهادهای زیر گزارش پیشرفت اجرای سند و چگونگی عملکرد وزارت آموزش و پرورش را به صورت سالانه به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه می دهد؟

(۱) شورای عالی آموزش و پرورش (۲) مدیران مدارس

(۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی (۴) کلیه نهادها و دستگاه ها

۷- سیاست گذاری و تصمیم گیری کلان و نیز ارزیابی و نظارت راهبردی فرایند تحول بنیادین نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی بر پایه این سند

بر عهده میباشد.

(۱) شورای عالی آموزش و پرورش (۲) مدیران مدارس

(۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی (۴) کلیه نهادها و دستگاه ها

۸- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش رسمی عمومی جمهوری اسلامی ایران پس از تصوب شورا عال آموزش و پرورش به

تصوب نها خواهد رسد.

(۱) وزارت فرهنگ (۲) شورا عال انقلاب فرهنگ

(۳) وزیر آموزش و پرورش (۴) ۱ و ۳

۹- کدام یک از وظایف شورای عالی آموزش و پرورش است؟

(۱) بررسی، تصویب و ابلاغ سیاستهای اجرایی

(۲) طراحی سازوکار تحقق اهداف

(۳) به روز آوری و ترمیم، هماهنگی و انسجام در سیاستها

(۴) همه موارد

۱۰- کدام مورد از راهکارهای توسعه ظرفیت پژوهش و نوآور، نظره پرداز و مستند ساز تجربیات تربت بوم است؟

(۱) استفاده بهینه از ظرفیت ها موجود برا گسترش فرهنگ تفکر و پژوهش در بن مدیران

(۲) تدون نظام جامع حمت از پژوهشگران حوزه آموزش و پرورش

(۳) حمت ها ماد و معنو از طرحها موفق و نوآور ها تربت بوم

(۴) همه موارد

۱۱- اصلاح و به روزآور روش ها تعلم و تربت با تأكد بر روش ها فعال، گروه، خلاق با توجه تحقق می یابد.

(۱) نیاز دانش آموزان (۲) به نقش الگو معلمان

(۳) تولید و به کارگیری محتوای الکترونیکی (۴) گسترش بهره برداری از ظرفیت آموزش های غیرحضوری و مجازی

۱۲- توسعه ضرب نفوذ شبکه مل اطلاعات و ارتباطات (انترانت) در مدارس با اولوت پر کردن شکاف دیجیتالی بین مناطق

آموزشی و ایجاد سازوکار مناسب برای بهره برداری بهینه و هوشمندانه توسط مربان و دانش آموزان در کدام چارچوب صورت

می گیرد؟

(۱) نظام معار اسلام (۲) قوانین وضع شده از وزارت آموزش و پرورش

(۳) نقش الگو معلمان (۴) اصول تربت از طرق شبکه مل اطلاعات و ارتباطات

۱۳- تنوع بخش در ارائه خدمات آموزش و فرصت ها تربت باید متناسب با و در راستا شکوفا استعدادها آنها باشد.

(۱) مصالح جامعه (۲) نیازها و علایق دانش آموزان

(۳) سلیقه معلمان (۴) ۱ و ۲

۱۴- هدف از تدون منابع علوم انسان مبتن بر جهان بن اسلام چیست؟

(۱) گسترش دین اسلام

(۲) ارتقا منابع نیروی انسانی

(۳) هدایت، تعال و مدرت فرد و جامعه

(۴) افزایش کفت و کارآمد علوم انسان

۱۵- افزایش کارآمد شوراها درون مدرسه (مانند شورا معلمان و شورا دانش آموزان) از چه طریق صورت می گیرد؟

(۱) تفوض برخ از اختارات اداره و مدرسه به آنان

(۲) فراهم آوردن زمنه مشارکت بشتر اشان در فراند تعلم و تربت مدرسه

(۳) اجاد ساز وکارها قانون برا افزایش انگزه معلمان و مربان

(۴) ۱ و ۲

۱۶- کدام یک از موارد زیر می تواند از نتایج طراح و استقرار نظام خاص بازنشستگ فرهنگان باشد؟

(۱) بهره مند فزونتر از تجارب مفد آنان

(۲) اصلاح قوانن و مقررات موجود استخدام

(۳) استقرار نظام سنجش صلاحت ها عموم

(۴) به کارگر امکانات و فرصت ها اجتماع برا اعتلا فرهنگ عموم در تکریم مقام معلم

۱۷- اصلاح قوانن و مقررات موجود استخدام، مال و ادار متناسب با، و با مشارکت می باشد.

(۱) صلاحت ها عموم، مدیران ذیربط

(۲) اصول دینی- حرفه های تخصصی

(۳) دستگاه ها ذرابط- حرفه های تخصصی

(۴) حرفه های تخصصی- دستگاه ها ذرابط

۱۸- اجاد تسهلات قانون و سازوکارها تشوق و انگزش لازم اعم از ماد و معنو، برا صورت می گیرد.

(۱) بسط فرهنگ نیکوکاری و تعاون

(۲) مشارکت پذیر و مشارکت جو در جامعه و در بن دانش آموزان

(۳) با الهام از آموزه ها دن با تاکد بر استفاده مناسب از ظرفت کتاب ها درس

(۴) همه موارد

۱۹- کدام مورد مثالی از بسترساز برا حضور فعال دانش آموزان در تشکل ها رسم و قانون مرتبط با اتکا به ظرفت ها درون و

برون آموزش وپرورش می باشد؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

(۱) بسج دانش آموز

(۲) گردهمایی معلمان

(۳) مشارکت والدین در برخی امور

(۴) ۲ و ۳

۲۰- نهادنه ساز و تقوت همکار مدرسه با مراکز فرهنگ و علم محله به وژه مسجد و کانون ها مذهب و حوزه ها علمه و

مشارکت فعال مدران، از راهکارهای ارائه شده برای است.

(۱) توسعه ظرفت پژوهش و نوآور، نظره پرداز و مستند ساز تجربیات تربت بوم

۲) بازنگر و باز مهندس ساختارها و روه ها و روش ها

۳) ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناس، مدرت و راهبر آموزش و تربت در نظام تعلم و تربت رسم

۴) افزاش نقش مدرسه به عنوان ك از كانون ها پشرفت محل، به وژه در ابعاد فرهنگ - اجتماع

۲۱- کدام يك از موارد زیر مبانی نظری سند تحول بنیادین آموزش و پرورش نمی‌باشد؟

۱) آموزه‌های قرآن کریم

۲) فلسفه تعلیم و تربیت

۳) فلسفه تعلیم و تربیت رسمی عمومی

۴) رهنامه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

۲۲- و رمز هویت اسلام ناب و عامل حیات و بقای آن در عصر غیبت است.

۱) سنت حضرات معصومین علیه السلام، دفاع از اسلام

۲) انتظار، پاسداری از انقلاب

۳) آموزه‌های بنیادین مهدویت، انتظار

۴) تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی

۲۳- مدرسه در افق چشم انداز ۱۴۰۴ کدام است؟

۱) مدرسه جلوه ای است از تحقق مراتب حیات طیبه

۲) زمینه ساز درک و اصلاح موقعیت توسط دانش آموزان

۳) كانون عرضه خدمات و فرصت های تعلیم و تربیتی

۴) همه موارد

۲۴- ارتقای معرفت و بصیرت دینی به چه منظور صورت می‌گیرد؟

۱) رشد و تعالی معنوی و اخلاقی معلمان و دانش آموزان

۲) مشارکت برای ارتقای معنوی خانواده

۳) ارتقای جایگاه دین در نظام آموزشی کشور

۴) گزینه یک و دو

۲۵- دانش آموزان چگونه در دفاع از عزت و اقتدار ملی می‌کوشند؟

۱) با رعایت وحدت و تفاهم ملی

۲) احترام به قانون

۳) درک مفاهیم اجتماعی و سیاسی

۴) اندیشه ورزی در مسائل اجتماعی و سیاسی

۲۶- کدام يك مربوط به طراحی، تدوین و اجرای برنامه درسی ملی بر اساس اسناد تحول راهبردی و باز تولید برنامه‌های

درسی موجود نمی‌باشد؟

۱) متناسب سازی حجم و محتوی کتاب درسی و ساعات و روزهای آموزشی با توانمندی‌ها و ویژگی‌های دانش‌آموزان

۲) حاکمیت رویکرد فرهنگی - تربیتی در تولید محتوا و تقویت شایستگی‌های پایه دانش آموزان

۳) درک مفاهیم بهداشتی فردی و اجتماعی و مسائل زیست بوم طبیعی و شهری به منزله امانات الهی، شایستگی حفظ و ارتقای سلامت فردی و بهداشت

۴) توجه بیشتر به تفاوت‌های فردی به ویژه هویت جنسیتی دانش‌آموزان و تفاوت‌های شهری و روستایی

۲۷- آموزش و اجرای سرود ملی مربوط به کدام یک از راهکارها می‌باشد؟

- ۱) ایجاد سازوکارهای لازم برای تقویت آداب و سبک زندگی اسلامی - ایرانی
- ۲) ایجاد سازوکار برای تقویت انسجام اجتماعی و وحدت ملی و احیای هویت افتخارآمیز اسلامی - ایرانی
- ۳) ایجاد سازوکارهای ترویج و نهادینه‌سازی فرهنگ ولایت مداری تولی و طبری
- ۴) تقویت اعتقاد و التزام به ارزش‌های انقلاب اسلامی

۲۸- کدام یک مربوط به روش های تعمیق تقوای الهی و مهارت خویشتنداری، انتخابگری درست و تعالی بخش مستمر دانش

آموزان نمی باشد؟ (تالیف سایت ایران عرضه)

- ۱) برگزاری مراسم آگاهی‌بخش و نشاط انگیز در اعیاد و وفات
- ۲) حضور فعال و مشارکت دانش آموزان در محافل مجالس و اماکن مذهبی
- ۳) برنامه‌های تربیتی و فعالیت‌های پرورشی مدارس
- ۴) تقویت انس با دعا و توسل

۲۹- اضافه نمودن درس مدیریت و سلوک، مربوط به کدام یک از هدف های عملیاتی می باشد؟

- ۱) تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده
- ۲) تامین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب
- ۳) تنوع بخشی به محیط‌های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی
- ۴) افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی

۳۰- حداقل چند درصد از برنامه‌های آموزشی به معرفی حرفه‌ها، هنرها، جغرافیا و آیین و رسوم و شرایط اقلیمی و جغرافیایی

استان‌ها بایستی پرداخته شود؟

- ۱) ۱۰ درصد
- ۲) ۱۵ درصد
- ۳) ۲۰ تا ۲۵ درصد
- ۴) ۱۰ تا ۱۵ درصد

۳۱- نهادینه کردن برنامه محوری در سطوح مختلف و مدیریت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی چه تاثیری دارد؟

- ۱) توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی
- ۲) ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
- ۳) بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها
- ۴) تامین، تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی، مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام و تعلیم و تربیت رسمی عمومی

۳۲- سیاست گذاری، نظارت و ارزیابی در سطح کلان بر عهده کدام نهاد می باشد؟ ایران عرضه

- (۱) شورای عالی انقلاب اسلامی
 (۲) شورای انقلاب اسلامی
 (۳) شورای فرهنگی - تربیتی
 (۴) شورای عالی انقلاب فرهنگی

۳۳- اجرای سند ملی آموزش شامل کدام موارد می باشد؟

- (۱) بنیان های نظری و سند تحول راهبردی
 (۲) برنامه های زیر نظام های اصلی
 (۳) فلسفه تعلیم و تربیت در جمهوری اسلامی ایران
 (۴) طراحی و تدوین برنامه های اجرایی

۳۴- از اهداف و راهکارهای تحول در نظام تعلیم و تربیت گزینش مدیران بر اساس می باشد.

- (۱) معیارهای علمی
 (۲) رشته آموزشی
 (۳) شایسته سالاری
 (۴) مدیریت و خلاقیت

۳۵- از واحدهای اطلاعات و منابع آموزش و پرورش در سطح مدارس هستند. (طراحی توسط ایران عرضه)

- (۱) آزمایشگاه و کارگاه
 (۲) کتابخانه
 (۳) شبکه ملی و ارتباطات
 (۴) همه موارد

۳۶- استقرار نظام سنجش صلاحیت های عمومی، تخصصی و ارتقای نظام رتبه بندی علمی و تربیتی معلمان بر اساس نظام

معیار اسلامی از راهکارهای؟

- (۱) تامین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب
 (۲) تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی و عمومی
 (۳) افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون های پیشرفت محلی
 (۴) ارتقای منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه ای منابع انسانی با تاکید بر نقش و الگویی جایگاه معلم

۳۷- آموزش هر یک از زبان های خارجه باید به تایید برسد.

- (۱) شورای عالی آموزش و پرورش
 (۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی
 (۳) مجلس شورای اسلامی
 (۴) سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی

۳۸- بر اساس برنامه درسی ملی چند حوزه یادگیری برای نظام تعلیم و تربیت تعیین شده است؟

- (۱) ۱۰ حوزه (۲) ۱۱ حوزه (۳) ۱۲ حوزه (۴) ۱۳ حوزه

۳۹- بر اساس سند تحول بنیادین سن تربیت رسمی است.

- (۱) ۴ سالگی (۲) ۵ سالگی (۳) ۶ سالگی (۴) ۷ سالگی

۴۰- بر اساس مفاد برنامه درسی ملی دوره متوسطه اول جزء دوره آموزش است.

۱) عمومی (۲) نیمه تخصصی (۳) تخصصی (۴) هیچکدام

۴۱- در تهیه سند ملی تحول بنیادین آموزش و پرورش کوشش شده تا با الهام گیری از در افق ۱۴۰۴ هجری شمسی تبیین شود.

۱) اسناد بالادستی (۲) بهره‌گیری از ارزشهای بنیادین

۳) استعدادهای جامعه بشری (۴) ۱ و ۲

۴۲- در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بهینه سازی نظام پرداختها مبتنی بر اساس و با رویکرد..... خواهد بود.

۱) شایستگیها- رقابتی (۲) سختی کار- شایستگی

۳) ساعات کار- انضباط اجتماعی (۴) شایستگیها- وجدان بیدار

۴۳- سند تحول بنیادین دارای چند فصل می‌باشد؟

۱) ۵ فصل (۲) ۸ فصل (۳) ۱۰ فصل (۴) ۱۲ فصل

۴۴- سند تحول پس از شکل‌گیری حلقه‌های کارشناسی پژوهشی با مشارکت به تصویب رسید.

۱) دانشگاهی، نویسندگان، دبیران با سابقه

۲) دانشگاهی، مدیران مجرب، دبیران با سابقه

۳) صاحب‌نظران حوزوی، دانشگاهی، مدیران مجرب

۴) هر سه

۴۵- سیاست گذاری کلان سند تحول بنیادین با کدام نهاد است.

۱) شورای عالی انقلاب فرهنگی (۲) شورای عالی آموزش و پرورش

۳) وزارت آموزش و پرورش (۴) اداره کل آموزش و پرورش

۴۶- شرایط ثبت نام از کدام وجوه فلسفه تعلیم و تربیت است. (ناشر سایت ایران عرضه)

۱) فلسفه تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی (۲) فلسفه تعلیم و تربیت رسمی و عمومی

۳) برنامه درسی ملی (۴) ۱ و ۲

۴۷- طراحی و اجرای الگوی بالندگی شغلی - حرفه‌ای برای منابع انسانی، راهکاری برای هدف عملیاتی می‌باشد.

۱) تغییر و نوآوری در نظام تربیت رسمی

۲) بازنگاری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها

۳) مدیریت منابع و مصارف در سیاست‌گذاری

۴) توسعه و بهبود مستمر کیفیت گزینه نظام مدیریت و رهبری تربیتی

۴۸- قلمروهای زیست بوم شهری، از مصادیق کدام ساعت است.

۱) اعتقادی (۲) اجتماعی (۳) زیستی (۴) علمی

۴۹- کانون اصلی تحولات در نظام تعلیم و تربیت، می‌باشد.

(۱) خانواده (۲) کلاس درس (۳) وزارتخانه (۴) مدیران

۵۰- کدام جمله صحیح نمی‌باشد؟

(۱) بازنگری و به روز رسانی برنامه درسی ملی در بازده زمانی ۵ تا ۱۰ ساله انجام خواهد شد.

(۲) بازنگری و به روز رسانی برنامه درسی ملی با پیشنهاد شورای عالی آموزش و پرورش انجام خواهد شد.

(۳) جدول عناوین دروس و زمان اختصاص یافته به آنها از سوی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی پیشنهاد می‌شود.

(۴) وزارت آموزش و پرورش باید گزارش ارزشیابی از برنامه درسی ملی را در ادوار زمانی ۲ تا ۳ سال ارائه نماید.

اصل سوالات آموزگاری ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲

۵۱- در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش از کدام نهاد به عنوان مهمترین عامل انتقال بسط و اعتلای فرهنگ در جامعه

اسلامی ایران یاد شده است؟

(۱) جامعه اسلامی (۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی

(۳) نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی (۴) وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← نظام تربیت رسمی و عمومی

نهاد اجتماعی و فرهنگی سازمان یافته ای که به عنوان مهم ترین عامل انتقال، بسط و پیشرفت فرهنگ عمومی در جامعه اسلامی ایران، مسئولیت آماده سازی عموم افراد ۶ تا ۱۸ سال را برای تحقق مرتبه قابل قبولی از حیات طیبه در همه ابعاد، از طریق زمینه سازی برای تکمیل و تعالی پیوسته هویت ایشان (با تاکید بر جنبه های مشترک انسانی، اسلامی و ایرانی) بر عهده دارد

۵۲- مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش کدام مورد در خصوص «هویت» صحیح بیان شده است

(۱) پس از تکوین اولیه هیچ تحولی نمی تواند در آن صورت پذیرد

(۲) نیروی عقل و اراده انسان نمی تواند در آن تأثیر گذار باشد.

(۳) حاصل تلاش و توفیق شخص و تا حدودی متأثر از شرایط اجتماعی است.

(۴) امری است قطعی، ثابت و از پیش تعیین شده که تغییر نمی پذیرد

۵۳- مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش کدام مورد از ویژگی های مدرسه در افق چشمانداز ۴۰۴ نیست.

(۱) برخوردار از قدرت تصمیم گیری و برنامه ریزی در حوزه های عملیاتی در چارچوب سیاستهای محلی، منطقه ای و ملی

(۲) نقش آفرین در انتخاب آگاهانه عقلانی و مسئولانه و اختیاری قراین زندگی فردی خانوادگی و اجتماعی داشتیم نظام معیار

اسلامی

(۳) نقطه اتکای دولت و ملت در رشد تعالی و پیشرفت کشور و کانون تربیت محله

(۴) توسعه دهنده فرهنگ پژوهش و ارزشیابی خلاقیت و نوآوری و مستندسازی تجربیات علمی - تربیتی بومی

۵۴- در راهبردهای کلان سند تحول بنیادین آموزش و پرورش برای رشد و تعالی معنوی و اخلاقی معلمان و دانش آموزان بر؟
مورد تأکید شده است؟ (iranarze)

(۱) بازنگری و بازسازی ساختارها و رویه ها در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

(۲) ارتقای معرفت و بصیرت دینی، انقلابی و سیاسی

(۳) توسعه ظرفیتهای و توانمندیهای آموزش و پرورش برای حضور فعال در صحنه‌های بین المللی و منطقه ای

(۴) تعامل اثربخش و فعال نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با سایر نهادها و دستگاههای مرتبط

۵۵- مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش تکوین و تعالی پیوسته هویت دانش آموزان در کدام ابعاد زیر منتظر است

(۱) فردی خانوادگی و اجتماعی (۲) خانوادگی اجتماعی و فرهنگی

(۳) فردی اخلاقی و اقتصادی (۴) فرهنگی علمی و اجتماعی

۵۶- مطابق سند تحول طبقه بندی و متناسب سازی مقولات و موضوعات تربیتی و اخلاقی با کدام مورد زیر به عنوان راهکاری برای هدف عملیاتی «تعمیق تربیت و آداب اسلامی تقویت اعتقاد و التزام به ارزشهای انقلاب اسلامی» در نظر گرفته شده است؟

(۱) اهداف و نیازهای نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جامعه و سیاستهای فرهنگی حکمران

(۲) مراحل رشد و ویژگیهای دانش آموزان و اهداف و نیازهای نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جامعه

(۳) نیازهای اجتماعی و فرهنگی دانش آموزان و اولیا و مربیان

(۴) توانایی علمی و اخلاقی معلمان و مربیان و نیازهای علمی و تربیتی مدارس

۵۷- در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ایجاد نظام رتبه بندی مدارس و مؤسسات آموزش و پرورش منظور تنفستاری عملکرد و ارتقای کیفیت ...» به عنوان راهکاری برای کدام هدف عملیاتی مطرح شده است؟

(۱) ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی نظام تعلیم و تربیت رسمی تمیمی

(۲) تأمین تخصیص و تنوع بخشی به منابع ملی و مدیریت مصرف مناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تصیمونیست رسمی

تمیمی

(۳) بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه ها و روش ها

(۴) استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی

۵۸- مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش باید به ترتیب حداقل و حداکثر چند درصد از برنامه های آموزشی به معرفی حرفه ها، هنرها جغرافیا و آیین و رسوم و شرایط اقلیمی و ... استانها اختصاص یابد؟

(۱) ۱۰ و ۲۰ (۲) ۵ و ۱۰ (۳) ۲۰ و ۳۰ (۴) ۳۰ و ۴۰

◀ اصل سوالات دبیری و هنرآموز ۱۲ مرداد ۱۴۰۲

۵۹- جمله زیر، تعریف کدام یک از اصطلاحات بکار رفته در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است؟

وضع مطلوب زندگی بشر بر اساس نظام معیار ربوبی است که با انتخاب و التزام آگاهانه و اختیاری این نظام معیار در همین زندگی دنیایی و در جهت تعالی آن از سوی خداوند به انسان اعطا می‌شود.

(۱) تعلیم و تربیت (۲) هویت (۳) حیات طیبه (۴) چشم انداز

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← حیات طیبه وضع مطلوب زندگی بشر بر اساس نظام معیار ربوبی است که با انتخاب و التزام آگاهانه و اختیاری این نظام معیار در همین زندگی دنیایی و در جهت تعالی آن از سوی خداوند به انسان اعطا می‌شود. و تحقق آن باعث دستیابی به غایت اصیل زندگی انسان یعنی قرب الی الله خواهد شد.

۶۰- مطابق با گزاره های ارزشی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مذکور در سند تحول بنیادین منظور از ایفای نقش فعال در مواجهه با چالش های پیش رو در عرصه های مختلف بر کدام مورد دلالت دارد؟ (iranarze)

(۱) آموزه های بنیادین مهدویت و انتظار به عنوان مهمترین رسالت منتظران در عصر غیبت

(۲) زمینه سازی کسب شایستگی های پایه با تاکید بر خصوصیات مشترک ایرانی اسلامی

(۳) آینده پژوهی و پایش تحولات موثر بر تربیت رسمی عمومی

(۴) بصیرت و تعالیم در زمینه های عبادی اخلاقی اعتقادی سیاسی اجتماعی

۶۱- بر اساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ارائه خدمات مشاوره ای تربیتی در کلاس دانش آموزان باعث افزایش سلامت جسمی روحی دانش آموزان به عنوان راهکار برای کدام هدف عملیاتی زیر است؟ ایران عرضه

(۱) ترویج و تعمیق فرهنگ حیات عفاف و حجاب متناسب با قابلیت ها و ظرفیت های نظام تعلیم و تربیت

(۲) ارتقا منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه ای منابع انسانی با تاکید بر نقش الگویی

(۳) تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرآیند تعلیم و تربیت رسمی عمومی

(۴) تامین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت متناسب با ویژگی های دختران و پسران در مناطق مختلف کشور

۶۲- سیاست گذاری و تصمیم گیری کلان بر پایه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بر عهده ی کدام است؟

(۱) مجلس شورای اسلامی (۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی

(۳) شورای عالی آموزش و پرورش (۴) وزارت آموزش و پرورش

۶۳- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش مهم ترین نهاد تعلیم و تربیت رسمی عمومی کشور است؟

(۱) سازمان نهضت سواد آموزی (۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی

(۳) وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی (۴) وزارت آموزش و پرورش

← اصل سوالات آموزگاری ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

۶۴- در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش از کدام نهاد به عنوان مهمترین عامل انتقال بسط و اعتلای فرهنگ در جامعه اسلامی ایران یاد شده است؟

(۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی

(۱) جامعه اسلامی

(۴) وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

(۳) نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← نظام تربیت رسمی و عمومی

نهاد اجتماعی و فرهنگی سازمان یافته ای که به عنوان مهم ترین عامل انتقال، بسط و پیشرفت فرهنگ عمومی در جامعه اسلامی ایران، مسئولیت آماده سازی عموم افراد ۶ تا ۱۸ سال را برای تحقق مرتبه قابل قبولی از حیات طیبه در همه ابعاد، از طریق زمینه سازی برای تکمیل و تعالی پیوسته هویت ایشان (با تاکید بر جنبه های مشترک انسانی، اسلامی و ایرانی) بر عهده دارد

۶۵- مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش کدام مورد در خصوص «هویت» صحیح بیان شده است

(۱) پس از تکوین اولیه هیچ تحولی نمی تواند در آن صورت پذیرد

(۲) نیروی عقل و اراده انسان نمی تواند در آن تأثیر گذار باشد.

(۳) حاصل تلاش و توفیق شخص و تا حدودی متأثر از شرایط اجتماعی است.

(۴) امری است قطعی، ثابت و از پیش تعیین شده که تغییر نمی پذیرد

۶۶- مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش کدام مورد از ویژگی های مدرسه در افق چشمانداز ۴۰۴ نیست.

(۱) برخوردار از قدرت تصمیم گیری و برنامه ریزی در حوزه های عملیاتی در چارچوب سیاستهای محلی، منطقه ای و ملی

(۲) نقش آفرین در انتخاب آگاهانه عقلانی و مسئولانه و اختیاری قراین زندگی فردی خانوادگی و اجتماعی داشتیم نظام معیار

اسلامی

(۳) نقطه اتکای دولت و ملت در رشد تعالی و پیشرفت کشور و کانون تربیت محله

(۴) توسعه دهنده فرهنگ پژوهش و ارزشیابی خلاقیت و نوآوری و مستندسازی تجربیات علمی - تربیتی بومی

۶۷- در راهبردهای کلان سند تحول بنیادین آموزش و پرورش برای رشد و تعالی معنوی و اخلاقی معلمان و دانش آموزان

بر؟ مورد تأکید شده است؟

(۱) بازنگری و بازسازی ساختارها و رویه ها در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

(۲) ارتقای معرفت و بصیرت دینی، انقلابی و سیاسی

(۳) توسعه ظرفیتهای و توانمندیهای آموزش و پرورش برای حضور فعال در صحنتهای بین المللی و منطقه ای

(۴) تعامل اثربخش و فعال نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با سایر نهادها و دستگاههای مرتبط

۶۸- مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش تکوین و تعالی پیوسته هویت دانش آموزان در کدام ابعاد زیر منتظر است

(۱) فردی خانوادگی و اجتماعی (۲) خانوادگی اجتماعی و فرهنگی

(۳) فردی اخلاقی و اقتصادی (۴) فرهنگی علمی و اجتماعی

۶۹- مطابق سند تحول طبقه بندی و متناسب سازی مقولات و موضوعات تربیتی و اخلاقی با کدام مورد زیر به عنوان راهکاری

برای هدف عملیاتی «تعمیق تربیت و آداب اسلامی تقویت اعتقاد و التزام به ارزشهای انقلاب اسلامی» در نظر گرفته شده است؟ {ایران عرضه}

- ۱) اهداف و نیازهای نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جامعه و سیاستهای فرهنگی حکمران
 - ۲) مراحل رشد و ویژگیهای دانش آموزان و اهداف و نیازهای نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جامعه
 - ۳) نیازهای اجتماعی و فرهنگی دانش آموزان و اولیا و مربیان
 - ۴) توانایی علمی و اخلاقی معلمان و مربیان و نیازهای علمی و تربیتی مدارس
- ۷۰- در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ایجاد نظام رتبه بندی مدارس و مؤسسات آموزش و پرورش منظور تنفسناری عملکرد و ارتقای کیفیت ...» به عنوان راهکاری برای کنام هدف عملیاتی مطرح شده است؟

- ۱) ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی نظام تعلیم و تربیت رسمی تمیمی
- ۲) تأمین تخصیص و تنوع بخشی به منابع ملی و مدیریت مصرف مناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تصمیمونیسر رسمی تمیمی
- ۳) بازننگری و بازمهندسی ساختارها و رویه ها و روش ها
- ۴) استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی

۷۱- مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش باید به ترتیب حداقل و حداکثر چند درصد از برنامه های آموزشی به معرفی حرفه ها، هنرها جغرافیا و آیین و رسوم و شرایط اقلیمی و ... استانها اختصاص یابد؟

- ۱) ۱۰ و ۲۰ (۲) ۵ و ۱۰ (۳) ۲۰ و ۳۰ (۴) ۳۰ و ۴۰

اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳

۷۲- وجه تمایز اساس حیات طیبه از زندگی غیردینی رایج کدام است؟

۱) توحید (۲) گزاره های دینی (۳) تقوا (۴) عمل صالح

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← یکی از مشخصات اصلی حیات طیبه تکیه بر ارزش غایی زندگی - قرب الی الله - و نظام معیار متناسب با آن یعنی مبانی و ارزشهای مقبول دین اسلام است. زیرا با توجه به لزوم پذیرش ربوبیت خداوند متعال به عنوان یگانه رب حقیقی جهان و انسان این نظام معیار جهت اساسی نحوه تحقق حیات طیبه را در همه مراتب و ابعاد زندگی با این نظام تقوا وجه تمایز اساسی حیات طیبه از زندگی غیر دینی (سکولار) رایج محسوب میشود که نقطه اوج و حقیقت آن در جامعه جهانی مهدوی محقق می‌گردد.

۷۳- عدالت..... در ابعاد کمی همگانی الزامی و عدالت..... با رعایت تفاوت های فردی جنسیتی فرهنگی و جغرافیایی از گزاره های ارزشی بیانیه ارزش های سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است.

- ۱) اجتماعی تربیتی (۲) تربیتی اجتماعی (۳) تربیتی کیفی (۴) کیفی تربیتی

۷۴- کدام رویکرد ارزشیابی در ارتقای پایه های تحصیلی دوره ابتدایی مورد تأیید است؟

(۱) نتیجه محور (۲) فرایند محور (۳) تلفیقی (۴) مشارکتی

۷۵- کدام گزینه از اهداف ایجاد نظام رتبه بندی مدارس نیست؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

(۱) شفاف سازی عملکرد (۲) ارتقای کیفیت

(۳) تقویت انگیزه رقابت (۴) ایجاد تنوع در فرصت های تربیتی

۷۶- تعمیم دوه پیش از دبستان به ویژه در مناطق محروم با تاکید بر کدام آموزش ها می باشد؟

(۱) آموزش های قرآنی - تربیت بدنی و اجتماعی

(۲) آموزش های قرآنی - علمی و تربیت بدنی

(۳) آموزش های قرآنی- اجتماعی و علمی

(۴) آموزش های قرآنی- هنری و اجتماعی

۷۷- حاکمیت برنامه محوری به جای کتاب محوری و تولید بسته آموزشی با رعایت کدام اصل است؟

(۱) اصل تدریس محوری (۲) اصل دانش محوری

(۳) معلم محوری (۴) معلم محوری و آموزش

◀ اصل سوالات دبیری و هنرآموز ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

۷۸- کدام مورد، جزو ساحت های مندرج در فلسفه تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران نیست؟

(۱) تعلیم و تربیت زیستی و بدنی (۲) تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه‌ای

(۳) تعلیم و تربیت فلسفی و منطقی (۴) تعلیم و تربیت اجتماعی و سیاسی

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← ساحت های مندرج در فلسفه تعلیم و تربیت در جمهوری اسلامی ایران (تعلیم و

تربیت اعتقادی عبادی و اخلاقی، تعلیم و تربیت زیباشناختی و هنری، تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه‌ای، تعلیم و تربیت علمی و فناوریانه) میباشد.

فرآیند تعلیم و تربیت در تمام ساحت های تعلیم و تربیت شامل: تعلیم و تربیت اعتقادی عبادی و اخلاقی، تعلیم و تربیت اجتماعی و سیاسی، تعلیم و تربیت زیستی و بدنی، تعلیم و تربیت زیباشناختی و هنری، تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه‌ای، تعلیم و تربیت علمی و فناوریانه منطبق بر نظام معیار اسلامی مبانی و ارزشهای برگرفته از قرآن کریم، سنت حضرات معصومین (علیهم السلام) و عقل که تعلیم و تربیت اعتقادی عبادی و اخلاقی در آن محوریت دارد.

۷۹- عبارت زیر، بیانگر کدامیک از اصطلاحات به‌کاررفته در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است؟

«فرایندی تعالی جویانه، تعاملی، تدریجی، یکپارچه و مبتنی بر نظام معیار اسلامی که به‌منظور هدایت افراد جامعه به‌سوی

آمادگی برای تحقق آگاهانه و اختیاری مراتب حیات طیبه در همه ابعاد، زمینه‌های مناسب تکوین و تعالی پیوسته هویت

ایشان را در راستای شکل‌گیری و پیشرفت جامعه اسلامی فراهم می‌آورد».

(۱) هویت (۲) نظام تعلیم و تربیتی رسمی عمومی

۸۰- مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، «ارتقای اثربخشی و افزایش کارایی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی»

جزو کدام مورد است؟

- (۱) راهکارهای مقدماتی
 (۲) هدف‌های کلان
 (۳) راهبردهای کلان
 (۴) هدف‌های عملیاتی

۸۱- ایجاد موزه و نمایشگاه علم و فناوری در هر یک از شهرستان‌ها به منظور فراهم آوردن زمینه مشاهده و تجربه فزون‌تر

دانش آموزان و... به عنوان راهکاری برای کدام هدف عملیاتی ذکر شده است؟

- (۱) تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت
 (۲) افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی
 (۳) تنوع‌بخشی به محیط‌های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت

(۴) جلب مشارکت ارکان سهیم و مؤثر و بخش عمومی و غیردولتی در تعلیم و تربیت

۸۲- طراحی و استقرار نظام جامع هدایت تحصیلی و استعدادیابی به منظور هدایت دانش آموزان به سوی رشته‌ها و حرف و

مهارت‌های مورد نیاز حال و آینده کشور، متناسب با کدام مورد، به عنوان یک راهکار برای هدف عملیاتی بازنگری و بازمهندسی

ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها ذکر شده است؟ (تهیه شده توسط ایران عرضه)

- (۱) استعدادها، علاقه‌مندی و توانایی‌های دانش آموزان
 (۲) امکانات و قابلیت‌های مدارس و مؤسسات آموزشی
 (۳) برنامه‌های توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور
 (۴) توانایی‌ها، دانش و مهارت‌های معلمان

❖ فصل سوم: سوالات آیین نامه اجرایی مدارس

◀ سوالات تالیفی ایران عرضه

۱- بررسی های انجام شده در دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش در سال ۶۷ نشان داد که و، مدیران مدارس را در اجرا با مشکلات و چالش هایی مواجه کرده است.

(۱) فقدان یک آیین نامه جامع برای اداره مطلوب مدارس

(۲) وجود ضوابط و مقررات متعدد، پراکنده و بعضا غیر همسو با مدرسه

(۳) تدوین پیش نویس آیین نامه اجرایی مدارس

(۴) گزینه ۱ و ۲

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← بررسی های انجام شده در دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش در سال ۶۷ نشان داد که فقدان یک آیین نامه جامع برای اداره مطلوب مدارس و وجود ضوابط و مقررات متعدد، پراکنده و بعضا غیرهمسو با مدرسه، مدیران مدارس را در اجرا با مشکلات و چالش هایی مواجه کرده است.

۲- کدام نهاد نسبت به تدوین پیش نویس آیین نامه اجرایی مدارس اقدام کرد؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) دبیرخانه شورا

(۲) آیت الله خامنه

(۳) وزیر آموزش و پرورش

(۴) مدیر کل استان

۳- به عنوان کانون عرضه خدمات و فرصت های تعلیم و تربیت، سازمان آموزشی تربیتی است که برای تحقق تربیت رسمی عمومی در هر یک از دوره های تحصیلی، از دبستان تا پایان دوره دوم متوسطه فعالیت می کند.

(۱) مدرسه

(۲) وزارت آموزش و پرورش

(۳) نهاد مدیریت استان

(۴) ۲ و ۳

۴- مدارس به شیوه تاسیس و اداره میشوند.

(۱) دولتی عمومی

(۴) ۱ و ۲

(۳) انتفاعی

(۲) غیردولتی

۵- مرجع صدور مجوز تاسیس مدارس غیردولتی کدامیک است؟

(۱) دادستان کل

(۲) وزارت آموزش و پرورش

(۳) اداره ثبت شرکت ها

(۴) اداره کل آموزش و پرورش هر ناحیه

۶- مراکزی که فاقد مجوز از وزارت آموزش و پرورش هستند،

(۱) اجازه فعالیت ندارند

(۲) در صورت رعایت قوانین فعالیت می کنند

(۳) با دستور نهاد ریاست جمهوری اجازه فعالیت دارند.

۴) به صورت خصوصی فعالیت می کنند.

۷- تطابق جنسیت کارکنان مدرسه با دانش آموزان،

۱) به نظر وزارت آموزش و پرورش بستگی دارد ۲) به نظر رئیس کل آموزش و پرورش آن منطقه بستگی دارد.

۳) الزامی است ۴) الزامی نیست

۸- در مدارس روستایی، عشایری و مدارس مناطق صعب العبور که به دلیل پایین بودن تعداد دانش آموزان، امکان تاسیس

مدرسه به صورت مستقل پسرانه/ دخترانه وجود ندارد یا مناطقی که با کمبود نیروی انسانی متناسب با جنسیت دانش آموزان،

مواجه هستند چگونه عمل می شود؟

۱) برابر شیوه نامه ای که به تصویب شورای آموزش و پرورش شهرستان/ منطقه

۲) مدارس ترکیبی ایجاد می شود

۳) مدارس مستقل تاسیس می گردد

۴) مدرسه ای تشکیل نمی شود

۹- استفاده از نیروی متخصص غیرهم جنس در مدارس دخترانه، صرفا در پایه و به شرط، مجاز خواهد

بود. (منبع ایران عرضه)

۱) دهم، فقدان نیروی متخصص هم جنس

۲) دوازدهم، فقدان نیروی متخصص هم جنس

۳) دوازدهم، علیرغم وجود نیروی متخصص هم جنس

۴) دهم، علیرغم وجود نیروی متخصص هم جنس

۱۰- در مدارس ایرانی خارج از کشور، تصمیم گیری در مورد دوجنسی بودن دانش آموزان و مربیان به عهده چه کسی است؟

۱) مدیران این مدارس ۲) وزارت آموزش و پرورش

۳) سرپرستی های مدارس ایرانی داخل کشور ۴) سرپرستی های مدارس ایرانی خارج از کشور

۱۱- در صورت انحلال یک مدرسه چه اقدامی صورت می گیرد؟

۱) مدیر مدرسه دانش آموزان را به مدارس دیگر معرفی می کند.

۲) اداره آموزش و پرورش باید نسبت به تعیین و معرفی مدرسه معین اقدام کند.

۳) تحت هیچ شرایطی انحلال صورت نمی گیرد.

۴) انحلال تنها در پایان هر سال صورت می گیرد.

۱۲- کدام گزینه از ویژگی های مدرسه در افق چشم انداز است؟ (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

۱) برخوردار از قدرت تصمیم گیری و برنامه ریزی درحوزه های عملیاتی

۲) دارای ظرفیت پذیرش تفاوت های فردی، کشف و هدایت استعداد های متنوع فطری

۳) خود ارزیابی، مسئول و پاسخگو نسبت به نظارت و ارزیابی بیرونی

۴) همه موارد

۱۳- مدرسه برای ارتقای کیفیت فرایندهای آموزشی تربیتی، باید بهتوجه داشته باشد.

۱) تفاوت های فردی دانش آموزان (۲) تحول نظام آموزش و پرورش

۳) مدرن شدن سیستم آموزشی (۴) تکنولوژی جدید

۱۴- مفهوم تعادل و توازن در آموزش و پرورش یعنی چه؟

۱) از ظرفیت و قابلیت های محیط بیرونی علمی- پژوهشی، فرهنگی، اجتماعی طبیعی، اقتصادی و ... نیز استفاده کند.

۲) مدرسه باید به رشد همه جانبه و متوازن استعدادهای دانش آموزان توجه کند و از افراط و تفریط و انحصارگری نسبت به برخی دروس و حوزه های یادگیری و ساحت های تربیتی بپرهیزد.

۳) مدرسه باید عدالت را چه در پرداخت حقوق معلمان و چه تساوی دانش آموزان رعایت کند

۴) ۱ و ۳

۱۵- استفاده از تمام ظرفیت های درونی و بیرونی مدرسه در راستای توسعه محیط های یادگیری پژوهش سراهای دانش

آموزی، کانون های فرهنگی هنری و ... برای شکوفایی گرایش های فطری دانش آموزان ضروری است. این تعریف با کدامیک

از گزینه های زیر در ارتباط است؟

۱) تعادل و توازن (۲) مشارکت

۳) تنوع بخشی به محیط های یادگیری (۴) شایستگی و تخصص محوری

۱۶- گزینه غلط را بیابید. (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

۱) در ایام انتخابات رسمی ضمن اینکه تشویق و ترغیب دانش آموزان جهت حضور در انتخابات ضروری است

۲) محیط مدرسه باید از هر گونه گرایش به گروه ها یا افراد خاص مبرا باشد

۳) از محیط و امکانات مدرسه برای تبلیغ نامزدهای انتخاباتی و برگزاری سخنرانی علیه نامزدها استفاده شود

۴) دانش آموزان اقلیت های دینی شاغل به تحصیل در سایر مدارس، مجاز خواهند بود مطابق ضوابط مدرسه خاص اقلیت

های دینی، در اعیاد مذهبی و مناسبت های ویژه، از تعطیلی برخوردار باشند.

۱۷- ورود بازرسان و ناظران اعزامی و افرادی که مورد شناخت مدیر هستند به مدرسه

۱) منع قانونی دارد (۲) بلامانع

۳) به اجازه اداره آموزش و پرورش نیاز دارد (۴) ۲ و ۳

۱۸- مدرسه می تواند با رعایت مقررات از معلمانی که در طرح کارورزی دانشجوی معلمان مشارکت می نمایند از طریق

قدردانی کند.

۱) درخواست تقدیرنامه از منطقه (۲) صدور تقدیرنامه

۱۹- مرخصی های معلمان و کارکنان مدرسه بر اساس آیین نامه مرخصی ها، مصوب هیئت وزیران و شیوه نامه های صادره از خواهد بود.

۱) مدرسه (۲) شورای آموزش و پرورش

۳) وزارت آموزش و پرورش (۴) شورای معلمان و مدیران

۲۰- کدام گزینه از عناصر مرتبط با امنیت شغلی است؟

۱) صیانت از شان و جایگاه مدرسه و رعایت حقوق و کرامت کارکنان توسط تمام اقشار جامعه خصوصاً دانش آموزان و اولیای آنان

۲) کارکنان مدرسه باید در مقابل هتک حرمت، توهین و به خطر افتادن امنیت و سلامت آنان از حمایت قضایی و حقوقی برخوردار باشند

۳) مدیر مدرسه موظف است با هماهنگی اداره آموزش و پرورش منطقه، زمینه حمایت حقوقی و قضایی عوامل مدرسه را در مواقع مورد نیاز فراهم آورد و در صورت بروز مشکل، مراتب را به اداره آموزش و پرورش، منعکس نماید تا اقدام لازم به عمل آید

۴) هر سه مورد

۲۱- چه کسانی تشکیل دهنده اعضای شورای مالی مدرسه هستند؟

۱) مدیر مدرسه

۲) رئیس انجمن اولیا و مربیان

۳) رئیس انجمن اولیا و مربیان و نماینده شورای معلمان

۴) همه موارد

۲۲- هر مدرسه چند رکن دارد؟

۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵ (۴)

۲۳- کدام یک از ارکان مدرسه نیست؟

۱) انجمن اولیا و مربیان (۲) معلم مدرسه (۳) مدیر مدرسه (۴) شورای دانش آموزان

۲۴- معلمان موظفند نتایج حاصل از فعالیت های خود را برای پیشرفت و بهبود روند تعلیم و تربیت در ارائه و در اختیار مدرسه قرار دهند.

۱) دفتر مدیر- بازرسان (۲) شورای معلمان- وزارت آموزش و پرورش

۳) شورای معلمان- مدیر (۴) در دفتر اداره آموزش و پرورش ناحیه- ریاست آموزش و پرورش

۲۵- تمرینات سالم در کدام حیطه آموزشی و تربیتی بحث می شود؟ (iranarze)

(۱) زبان و ادبیات فارسی (۲) سلامت و تربیت بدنی

(۳) مهارت های زندگی (۴) کار و فناوری

۲۶- اخذ وجه در کدامیک گزینه زیر در مدارس دولتی ممنوعیتی ندارد؟

(۱) هزینه کتب درسی (۲) ثبت نام

(۳) هزینه ورودی بر اعیاد و جشن ها (۴) چاپ برگه های آزمون

۲۷- شرط برگزاری شورای معلمان چیست؟ ایران عرضه

(۱) حداقل با حضور سه معلم باشد (۲) با حضور مدیر باشد

(۳) موجب تعطیلی مدارس نشود (۴) مدیری برای شورای معلمان تعیین شود

۲۸- کدام مورد زیر برابر شیوه نامه شورای آموزش و پرورش عمل نمی شود؟

(۱) تغییر در برنامه آموزشی (۲) تطابق جنسیت کارکنان

(۳) استخدام معلمین (۴) برنامه مدارس غیر انتفاعی

۲۹- شیوه نامه مالی با رعایت مفاد این آیین نامه، توسط تدوین و ابلاغ می شود.

(۱) وزارت آموزش و پرورش (۲) شورای معلمان

(۳) مدیر منابع انسانی (۴) مدیر مدرسه

۳۰- درک موقعیت و فرا موقعیت و عناصر آن در ابعاد مختلف (زمان و مکان) از موضوعات حوزه در حیطه تربیت و

یادگیری می باشد.

(۱) علوم تجربی (۲) جغرافی

(۳) علوم انسانی و مطالعات اجتماعی (۴) ریاضیات

۳۱- تشکیل شوراها، انجمن اولیا و مربیان و تشکل های قانونی مدرسه مربوط به کدام وظیفه مدیریتی می باشد؟

(۱) سازماندهی (۲) اجرا و پشتیبانی (۳) برنامه ریزی (۴) نظارت و ارزشیابی

۳۲- در اولین جلسه از بین اعضا تعیین می شود. از وظایف او این است که خلاصه ای از مذاکرات یا تصمیمات هر

جلسه را ثبت کند.

(۱) رئیس شورا (۲) دبیر شورا (۳) مدیر مدرسه (۴) رئیس انجمن مربیان

۳۳- بررسی و تصویب نوع و رنگ لباس و پوشش دانش آموزان با مشارکت کدام گزینه می باشد؟

(۱) شورای دانش آموزی (۲) معاون پرورشی

(۳) مربی تربیتی (۴) انجمن اولیا و مربیان

۳۴- به منظور ارتقای کیفیت و اثربخشی فعالیت های آموزشی تربیتی مدرسه کدام شورا با مشارکت همه معلمان، مربیان و

مشاوران تشکیل می شود؟ (منبع سوالات سایت ایران عرضه)

(۲) شورای دانش آموزی

(۱) شورای مربیان

(۴) انجمن مربیان و معلمان

(۳) شورای معلمان

۳۵- شناسایی ظرفیت‌های والدین و استفاده از توانایی‌های آنها در برنامه‌های ویژه و اداره مدرسه از وظایف و اختیارات کدام مجموعه می‌باشد؟

(۲) شورای معلمان و مربیان

(۱) شورای دانش آموزی

(۴) شورای اولیا و معلمان

(۳) انجمن اولیا و مربیان

۳۶- جلسات شورای دانش آموزی در چه فاصله زمانی تشکیل می‌شود؟

(۱) هر ماه دوبار (۲) هر ماه یکبار (۳) هر دو ماه یکبار (۴) هر هفته

۳۷- کدام یک از نکات ضروری در مورد شوراهای و انجمن اولیا و مربیان مدرسه صحیح نمی‌باشد؟

(۱) مدت فعالیت شوراهای و انجمن اولیا و مربیان مدرسه تا تشکیل شوراهای و انجمن سال تحصیلی بعد خواهد بود.

(۲) مکاتبات یا هر نوع ارتباط شوراهای، انجمن اولیا و مربیان با اشخاص حقیقی یا حقوقی خارج از مدرسه از طریق شورای مدرسه انجام می‌گیرد.

(۳) اعضای شوراهای مدرسه، انجمن اولیا و مربیان در قبال تصمیم‌های متخذه مسئولیت دارد و پاسخگو خواهند بود.

(۴) ادارات آموزش و پرورش، انجمن اولیا و مربیان و شوراهای فعال مدارس را مورد تشویق قرار خواهند داد.

۳۸- حداکثر سن ثبت نام در دوره اول متوسطه در مناطق شهری سال و در مناطق روستایی و عشایری سال تمام است.

(۱) شانزده هفده (۲) شانزده، هجده (۳) پانزده، هفده (۴) پانزده، شانزده

۳۹- کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

(۱) برگزاری ارزشیابی داوطلبان آزاد در دوره ابتدایی به استثنای پایه ششم در داخل کشور مجاز نیست.

(۲) حداقل سن برای ثبت نام در ارزشیابی پایه ششم ۱۵ سال تمام است.

(۳) حداقل سن برای ثبت نام در ارزشیابی داوطلبان آزاد دوره اول متوسطه طرح جامع ۱۸ سال تمام است.

(۴) همه موارد صحیح است

۴۰- در کدام یک از موارد زیر دو سال به حداکثر سن دانش آموزان اضافه می‌شود؟

(۱) دانش آموزانی که دو سال غیبت موجه داشته‌اند.

(۲) دانش آموزان مشمول فراگیر

(۳) دانش آموزانی که ترک تحصیل کرده‌اند.

(۴) دانش آموزانی که دو سال غیبت غیر موجه داشته‌اند.

۴۱- به کدام یک از موارد زیر ترک تحصیل گفته نمی‌شود؟

۱) دانش آموز در هیچ مدرسه‌ای ثبت نام نکرده باشد.

۲) دانش آموز بنا به درخواست خود (در صورت داشتن حداقل ۱۸ سال تمام) یا ولی خود از ادامه تحصیل انصراف دهد.

۳) دانش آموز برابر مقررات از تحصیل در واحد آموزشی محروم شده باشد.

۴) دانش آموز پس از ثبت نام به دلایل موجه نتواند در واحد آموزشی ادامه تحصیل دهد نوبت دوم و شهریور ماه هیچ یک از دروس شرکت نکند.

۴۲- تعیین پایه در دوره دوم متوسطه منوط به داشتن کارنامه‌های قبولی کدام پایه خواهد بود؟

۱) پایه هشتم و نهم

۲) پایه هفتم هشتم نهم

۳) پایه ششم و نهم

۴) پایه نهم

۴۳- برای دانش آموزی که به منطقه آموزشی دیگری منتقل می‌شود در صورتی که رشته تحصیلی وی وجود نداشته باشد چه

تصمیمی گرفته می‌شود؟ (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه)

۱) نمی‌تواند در منطقه آموزشی مقصد ثبت نام کند.

۲) به صورت مهمان، در یکی از مناطق آموزشی نزدیک ادامه تحصیل می‌دهد.

۳) بدون شرکت در ارزشیابی تغییر رشته، در یکی از رشته‌های موجود در شاخه تحصیلی خود ثبت نام کند و ادامه تحصیل دهد.

۴) به وسیله ارزشیابی و گذراندن دوره، در یکی از رشته‌های موجود در منطقه آموزشی مورد نظر تغییر رشته می‌دهد.

۴۴- کدام یک از موارد زیر از روش‌های آگاهی‌بخشی (تنبیهی) دانش آموزان نمی‌باشد؟

۱) توجه به نقش روشن‌گرانه و آگاه‌کنندگی تنبیه

۲) رعایت ترتیب و تدریج در اعمال تنبیه

۳) اجرای به موقع تنبیه و بدون فاصله زمانی بین وقوع تخلف و اجرای تنبیه

۴) آگاه کردن دانش آموز نسبت به نتایج نامطلوب رفتار خویش برای اصلاح آن

۴۵- برنامه درسی مدارس کلیمی می‌تواند از روز تا تنظیم و اجرا شود.

۱) یکشنبه تا پنجشنبه

۲) شنبه تا چهارشنبه

۳) شنبه تا پنجشنبه

۴) یکشنبه تا چهارشنبه

۴۶- بر اساس ماده ۲۲ آیین نامه اجرایی مدارس، یک شورای درون مدرسه‌ای است و فاقد شعبه و تشکیلات خارج از مدرسه خواهد بود.

۱) انجمن اولیا و مربیان

۲) شورای دانش آموزی

۳) شورای معلمان

۴) شورای مدرسه

۴۷- بر اساس ماده ۳۲ آیین نامه اجرایی مدارس، حداکثر سن ادامه تحصیل برای پسران در دوره دوم متوسطه چند سال است؟

(۱) ۱۵ (۲) ۱۸ (۳) ۲۰ (۴) ۲۲

۴۸- گزینه نادرست را با توجه به آیین نامه اجرایی مدارس بیابید؟

- (۱) مدیر مدرسه موظف است با همکاری سایر عوامل اجرایی، حداکثر تا یک ماه پس از شروع سال یا نیمسال تحصیلی نسبت به رفع نقص اقدام کند.
- (۲) حداکثر سن ثبت نام (ورود) در دوره دوم متوسطه ۱۸ سال تمام خواهد بود.
- (۳) مدیر مدرسه موظف است کودکان لازم التعلیم بازمانده از تحصیل را در محدوده مدرسه خود با استفاده از منابع اطلاعاتی لازم به اداره آموزش و پرورش گزارش نماید.
- (۴) حضور و استفاده از کلاس درس به صورت مستمع آزاد مجاز است.

۴۹- تشخیص موجه یا غیر موجه بودن غیبت دانش آموز بیش از یک ماه با کیست؟

(۱) معلم (۲) شورای مدرسه (۳) مدیر مدرسه (۴) اداره آموزش و پرورش

۵۰- نحوه ادامه تحصیل دانش آموزی که به اتهام جرمی از طریق مراجع قضایی بطور موقت بازداشت شده، پس از آزادی چیست؟

- (۱) تنها در صورت برات از اتهام می تواند ادامه تحصیل دهد.
- (۲) شورای مدرسه نحوه ادامه تحصیل وی را تعیین و پس از تأیید اداره آموزش و پرورش اجرا می شود.
- (۳) بنا به تصمیم مدیر مدرسه یا در همان مرکز به تحصیل خود ادامه می دهد و یا به مدرسه دیگری منتقل می شود.
- (۴) با تصمیم شورای مدرسه و مدیر به مدارس طرح بزرگسالان و مدارس شبانه انتقال می یابد

سوالات آموزگار ابتدایی ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲

۵۱- مطابق با آیین اجرایی مدارس، کدام مورد در خصوص چرخش های تحول آفرین مدرسه صحیح است؟

- (۱) از پذیرش تنوع و کثرت در تربیت دانش آموزان به یکسان نگری در تربیت آن ها
- (۲) از سازگاری با شرایط محیطی به هویت یابی و مقاومت در برابر شرایط نامساعد و تغییر آنها
- (۳) از رفاقت های جمعی دانش آموزان به رقابت های فردی میان آنها
- (۴) از نهادی فرهنگی اجتماعی و مولد سرمایه انسانی به نهادی آموزشی

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ← بر اساس ماده ۷ آیین نامه اجرایی مدارس، از جمله چرخش های تحول آفرین

مدرسه میتوان به سازگاری با شرایط محیطی، به هویت یابی و مقاومت در برابر شرایط نامساعد و تغییر آنها اشاره کرد.

۵۲- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، از میان ارکان مدرسه، از کدام مورد به عنوان مهم ترین رکن نام برده شده است؟

(۱) شورای مدرسه (۲) مدیر مدرسه

۵۳- کدام مورد، طبق مقررات دانش آموزی مندرج در آیین نامه اجرایی مداری صحیح است؟

- ۱) حداکثر سن ثبت نام در پایه اول ابتدایی در مناطق شهری ۹ سال تمام و در مناطق روستایی و عشایری ۱۱ سال تمام است.
- ۲) حداقل سن ثبت نام در پایه اول دبستان ۷ سال تمام است.
- ۳) حداکثر سن ثبت نام در دوره اول متوسطه در مناطق شهری ۱۴ و در مناطق روستایی و عشایر ۱۶ سال تمام خواهد بود.
- ۴) حداقل سن ثبت نام دانش آموزان ایرانی در مدارس ایرانی خارج از کشور، تابع مقررات نظام آموزشی همان کشور خواهد بود.

۵۴- مطابق با تبصره ۱ ماده ۵۱ آیین نامه اجرایی مدارس، تشخیص موجه یا غیر موجه بودن غیبت دانش آموز به ترتیب به مدت «کمتر از یک ماه» و «بیشتر از یک ماه» با کدام مورد است؟

- ۱) معاونت آموزش ابتدایی شهرستان اداره کل آموزش و پرورش استان
- ۲) اداره کل آموزش و پرورش شهرستان اداره کل آموزش و پرورش منطقه
- ۳) مدیر مدرسه شورای مدرسه
- ۴) شورای مدرسه معاونت آموزش ابتدایی

۵۵- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، به ترتیب «مسئولیت برنامه ریزی و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی دانش آموزان» و «نظارت بر آن» بر عهده کدام مورد است؟

- ۱) معلم شورای مدرسه
- ۲) مدیر مدرسه شورای مدرسه
- ۳) معلم مدیر مدرسه
- ۴) مدیر مدرسه مدیر مدرسه

۵۶- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، وظیفه شناسایی و تعیین مسائل و نیازهای پژوهشی مدرسه، بر عهده کدام مورد است؟

- ۱) شورای مدرسه با همکاری شورای دانش آموزی
- ۲) شورای مدرسه با همکاری انجمن اولیا و مربیان
- ۳) شورای مدرسه
- ۴) مدیر مدرسه با مشارکت کارکنان

سوالات دبیری و هنرآموز ۱۲ مرداد ۱۴۰۲

۵۷- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، هدف زیر برای کدام مورد ترسیم شده است؟

- (زمینه سازی برای کسب شایستگی های پایه یادگیری و رشد متوازن در ساحت های تعلیم و تربیت از سوی دانش آموزان به گونه ای که بتوانند موقعیت خود را به درستی درک و آن را به طور مستمر با عمل صالح فردی و جمعی متناسب با نظام معیار اسلامی ارتقا داده و تقویت نمایند.

(۱) معلم

(۲) مدرسه

(۳) نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

(۴) دانش آموز

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ← هدف مدرسه: زمینه سازی برای کسب شایستگی های پایه یادگیری و رشد متوازن در ساحت های تعلیم و تربیتی (تحقق اهداف دوره تحصیلی) از سوی دانش آموزان، به گونه ای که بتوانند موقعیت خود (نسبت به خود، خالق، دیگران و خلقت را به درستی درک و آن را به طور مستمر، با عمل صالح فردی و جمعی متناسب با نظام معیار اسلامی ارتقا داده و تقویت نمایند. این هدف برای مدرسه ترسیم شده است.

۵۸- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس جمله زیر بیانگر کدامیک از اصول حاکم بر مدیریت مدرسه است؟

(مدرسه باید به رشد همه جانبه متوازن استعداد های دانش آموزان توجه کند و از افراط و تفریط و انحصاری گری نسبت به برخی دروس و حوزه های یادگیری و ساحت های تربیتی بپرهیزد)

(۱) تنوع بخشی به محیط های یادگیری (۲) عدالت آموزشی و تربیتی

(۳) قانون مداری (۴) تعادل و توازن

۵۹- تعیین چشم انداز مدرسه و اهتمام به اجرای آن جز کدامیک از وظایف مدیران مدارس است؟

(۱) رهبری (۲) سازماندهی (۳) اجرا و پشتیبانی (۴) نظارت و ارزشیابی

۶۰- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس چند مورد از موارد زیر در خصوص شورای مدرسه صحیح است؟

(الف) در مدارس خیرساز، خیر یا نماینده وی در ترکیب اعضای شورا می باشد

(ب) در مدارس کم جمعیت که امکان تشکیل شورا وجود ندارد وظایف آن به مدیر واگذار می شود

(ج) دستور جلسات شورا، توسط دبیر شورا تعیین می شود

(د) در مدارس استثنایی سرپرست آموزش با داشتن حق رای به ترکیب اعضای شورا اضافه می شود

(۱) سه الف و ب و د (۲) چهار الف و ب و ج و د

(۳) د و ب و ج (۴) د و الف و ج

۶۱- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس حداکثر سن ثبت نام در دوره ی اول متوسطه به ترتیب در مناطق شهری و مناطق روستایی و عشایری چند سال تمام است؟

(۱) ۱۵ و ۱۴ (۲) ۱۶ و ۱۴ (۳) ۱۶ و ۱۵ (۴) ۱۷ و ۱۵

۶۲- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس از نظر مقررات نظام وظیفه چه مدت غیبت دانش آموزان مشمول ترک تحصیل تلقی می باشد؟

(۱) غیبت موجه ۶ ماه متوالی و بیشتر (۲) غیبت موجه ۳ ماه متوالی و بیشتر

(۳) غیبت غیر موجه ۶ ماه متوالی و بیشتر (۴) غیبت غیر موجه ۳ ماه متوالی و بیشتر

۶۳- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس مسئولیت حفظ و نگهداری و تعمیرات جزئی ساختمان و اماکن ورزشی و تجهیزات مدرسه به عهده ی کدام است؟

(۱) شورای مدرسه (۲) مدیر مدرسه

(۳) شورای دانش آموزی (۴) همه افرادی که در مدرسه حضور دارند

۶۴- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس حداقل و حداکثر ساعتی که مدیر موظف است به منظور توانمندسازی کارکنان مدرسه به تدارک دوره های آموزش با صدور گواهینامه پایان دوره برای آنها پردازد؟

(۱) ۸۰ و ۴۰ (۲) ۴۰ و ۶۰ (۳) ۸۰ و ۲۰ (۴) ۶۰ و ۲۰

سوالات آموزگار ابتدایی ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

۶۵- طبق آیین نامه اجرایی مدارس کدام مورد جزو اهداف ذکر شده برای دوره های تحصیلی نیست؟

(۱) توسعه مشارکت جویی و مشارکت پذیری عوامل مؤثر بر افزایش بهره وری مدرسه

(۲) متمرکز ساختن تصمیم گیریها و کاستن از بار تصمیم گیری در مدارس

(۳) ارتقای جایگاه مدرسه به عنوان کانون اصلی تعلیم و تربیت

(۴) افزایش انعطاف پذیری و بهبود ارتباطات درون مدرسه ای

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ← اهداف آیین نامه اجرایی مدارس بدین صورت میباشد:

* ارتقای جایگاه مدرسه به عنوان کانون اصلی تعلیم و تربیت

* تمرکز زدایی و کاهش وابستگی مدارس به ادارات

* شفاف سازی و پاسخ گو کردن مدارس در قبال تصمیم ها

* افزایش انعطاف پذیری و بهبود ارتباطات درون مدرسه ای

* توسعه مشارکت جویی و مشارکت پذیری عوامل مؤثر (معلمان، دانش آموزان، خانواده ها، نهاد های محلی و منطقه ای

و...) بر افزایش بهره وری مدرسه

۶۶- مطابق با کدام اصل حاکم بر مدیریت مدرسه استفاده از تمام ظرفیتهای درونی و بیرونی مدرسه در راستای توسعه محیط

های یادگیری برای شکوفایی گرایشهای فطری دانش آموزان ضروری است؟ مشارکت

(۱) برنامه محوری (۲) مشارکت

(۳) شفافیت پاسخگویی و نظارت (۴) تنوع بخشی به محیط های یادگیری

۶۷- مطابق آیین نامه اجرایی مدارس کدام یک از وظایف مدیریتی زیر مربوط به حیطه برنامه ریزی است؟

(۱) مطالعه و شناسایی وضعیت کامل مدرسه با توجه به تهدیدها و فرصتهای موجود

(۲) جمع آوری آمار، اطلاعات و مستندسازی سوابق و تجارب موفق گذشته و حال مدرسه

(۳) نظارت بر حسن اجرای برنامه ها و فعالیتهای مدرسه و ارزیابی مستمر

۴) تشکیل شوراها انجمن اولیا و مربیان و تشکلهای قانونی مدرسه

۶۸- رئیس انجمن اولیا و مربیان در ترکیب اعضای کدام یک از ارکان مدرسه است؟

۱) شورای معلمان و شورای دانش آموزی

۲) شورای دانش آموزی

۳) شورای مدرسه

۴) شورای معلمان

۶۹- مطابق با ماده ۱۵۴ آیین نامه اجرایی مدارس کدام مورد در خصوص ورود افراد متفرقه و کسانی که از طرف سایر

دستگاهها و سازمانها برای انجام امری خاص به مدرسه مراجعه می کنند صحیح است.

۱) به طور کلی ممنوع است.

۲) با اجازه مدیر مدرسه یا جانشین وی بلامانع است.

۳) پس از هماهنگی با اداره آموزش و پرورش مربوط مجاز است.

۴) با مجوز کتبی شورای مدرسه و تأیید مدیر مدرسه، مجاز است.

سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳

۷۰- کدام گزینه نادرست است؟

۱) تدوین منشور دانش آموزی از وظایف و اختیارات شورای دانش آموزی است

۲) تشکیل انجمن های دینی فرهنگی هنری ورزشی پژوهشی از اقدامات شورای معلمان است

۳) همفکری و همکاری با مدیر مدرسه در تدوین برنامه سالانه مدرسه از وظایف و اختیارات شورای دانش آموزی است

۴) جلسات شورای معلمان حداقل هرماه یکبار تشکیل میشود

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ❌ از وظایف و اختیارات شوراها مدرسه به قرار زیر است:

*بررسی و تصویب نحوه توسعه و ارتقای سطح بهداشت و ایمنی حفظ محیط زیست برگزاری اردوهای دانش آموزی در فضاهای

پرورشی اردوگاه ها و کانونهای فرهنگی تربیتی و بازدید دانش آموزان از مراکز علمی و صنعتی

پژوهش سراهای دانش آموزی برگزاری جشنواره ها و المپیادها مسابقات فرهنگی قبری علمی، مهارتی، ورزشی بهداشتی و

فوق برنامه ها، وفق مقررات مدرسه

*برنامه ریزی برای تشکیل انجمن های علمی پژوهشی دانش آموزان و ارتباط مستمر و موثر مدرسه با پژوهش سراها برای

بهره مندی از امکانات و ظرفیتهای آزمایشگاهی، پژوهشی و فناورانه

۷۱- کدام گزینه از چرخش های تحول آفرین نیست؟

۱) تبدیل از انباشت اطلاعات و حافظه محوری در دانش آموزان به کسب شایستگی ها

۲) تبدیل از نهادهای آموزشی به نهادهای فرهنگی اجتماعی و مولد سرمایه انسانی

۳) تبدیل از نگاه یکپارچه به هویت انسان به نگاه تجربه و تفکیکی

۴) تبدیل از انحصار انگاری در تربیت به مشارکت و مسئولیت پذیری ارکان و عوامل مهم و مؤثر

۷۲- تصمیم گیری در مورد چگونگی تشویق و تنبیه دانش آموزان از وظایف و اختیارات کدام ارکان مدرسه است؟

- (۱) مدیر مدرسه
- (۲) شورای مدرسه
- (۳) شورای معلمان
- (۴) معاون آموزشی و پرورشی

۷۳- توجه به تفاوت های فردی دانش آموزان ناظر به کدامیک از اصول حاکم بر مدیریت مدرسه است؟

- (۱) تعادل و توازن
- (۲) عدالت آموزش و تربیتی
- (۳) تنوع بخشی به محیط های یادگیری
- (۴) رعایت کرامت انسانی و آزادی عمل

۷۴- عدالت آموزشی تربیتی که از اصول حاکم برمداربت مدرسه است شامل چه مواردی می باشد؟

- (۱) توجه به تفاوت های فردی
- (۲) غنی سازی و تنوع بخشی به محیط یادگیری
- (۳) استفاده از ظرفیت و قابلیت های محیط بیرونی
- (۴) هر سه مورد صحیح است

۷۵- کدام مورد از وظایف مدیران مدارس در نقش رهبری آموزشی و تربیتی می باشد؟

- (۱) برقراری ارتباط با جامعه محلی و نقش آفرینی در آن
- (۲) مدیریت بهینه منابع مالی مدرسه
- (۳) تشکیل پرونده پرسنلی برای عوامل مدرسه
- (۴) مدیریت و نظارت بر امور مدرسه از طریق سامانه ها

۷۶- کدام گزینه به تغییرات هماهنگ و منظمی که باید تمامی مؤلفه ها و عناصر و فرآیندها و روابط درون و بیرون مدرسه را

برای رساندن مدرسه به وضع مطلوب برساند اشاره شده است؟

- (۱) برنامه محوری
- (۲) چرخش های تحول آفرین
- (۳) مشارکت
- (۴) هدف مدرسه

سوالات دبیری و هنرآموز ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

۷۷- مطابق با ماده ۶۰ آیین نامه اجرایی مدارس، کدام مورد در خصوص انتقال دانش آموزان ایرانی مدارس ایرانی خارج از

کشور به مدارس داخل کشور، صحیح است؟

- (۱) با رعایت آیین نامه، تنها در صورتی که کمتر از یک ماه از سال تحصیلی سپری شده باشد، مجاز است.
- (۲) در صورتی که پایه اول دبستان را در مدارس ایرانی خارج از کشور گذرانده باشند، مجاز است.
- (۳) با درخواست کتبی ولی دانش آموز و موافقت مدیران مدارس مبدأ و مقصد مجاز است.
- (۴) فقط در مورد دانش آموزان با نیازهای ویژه، آن هم با موافقت مدیران مدارس مبدأ و مقصد، مجاز است.

✓ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ← ماده ۶۰- انتقال دانش آموزان موضوع تبصره ماده ۳۱ این آیین نامه به مدارس داخل کشور، در صورتی مجاز است که پایه اول دبستان را در مدارس ایرانی خارج از کشور گذرانده باشند. در صورت ضرورت انتقال این دانش آموزان به مدارس داخل کشور، قبل از پایان سال تحصیلی با تأیید شورای مدرسه، بلامانع است.

۷۸- حفظ و حراست از اموال منقول و غیرمنقول مدرسه، جزو کدامیک از وظایف مدیریتی مدیران مدارس است؟

(۱) سازمان دهی (۲) اجرا و پشتیبانی

(۳) نظارت و ارزشیابی (۴) برنامه ریزی

۷۹- استفاده از نیروی متخصص غیرهمجنس در مدارس دخترانه، به ترتیب در کدام پایه تحصیلی و با کدام شرط مجاز است؟

(۱) یازدهم- بومی بودن نیروی متخصص غیر همجنس

(۲) یازدهم- فقدان نیروی متخصص همجنس

(۳) دوازدهم- فقدان نیروی متخصص همجنس

(۴) دوازدهم- بومی بودن نیروی متخصص غیرهمجنس

۸۰- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، حداقل سن ورود به تحصیل در دوره اول متوسط مدارس بزرگسالان و مدارس آموزش از راه دور، چند سال تمام است؟

(۱) ۱۶ (۲) ۱۵ (۳) ۱۴ (۴) ۱۷

۸۱- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، استفاده از کمک های مردمی و سایر منابع مالی مدرسه، با رعایت قوانین و مقررات مربوط، برای تشویق دانش آموزان یا تقدیر از زحمات کارکنان و اولیای دانش آموزان با موافقت کدام مورد، بلامانع است؟

(۱) مدیر مدرسه (۲) شورای مدرسه

(۳) شورای معلمان (۴) انجمن اولیا و مربیان

۸۲- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، ... انتقال دانش آموزان بین مدارس استعدادهای درخشان یک شهرستان است.

(۱) به طور کلی- بلامانع (۲) در سال نخست پذیرش- ممنوع

(۳) در سال نخست پذیرش- بلامانع (۴) به طور کلی- ممنوع

۸۳- مطابق با آیین نامه مدارس، در چرخش های تحول آفرین مدرسه، کدام مورد بیانگر یک وضعیت مطلوب نیست؟

(۱) یکسان نگری در تربیت دانش آموزان

(۲) مقاومت در برابر شرایط نامساعد و تغییر آن

(۳) مشارکت و مسئولیت پذیری ارکان و عوامل مؤثر در تربیت

(۴) رفاقت های جمعی و تعالی بخش

۸۴- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، در مدرسی که امکان تشکیل شورای مالی وجود ندارد اختیارات و مسئولیت‌های شورای مذکور به کدام مورد واگذار می‌شود؟

- (۱) شورای دانش آموزی
 (۲) شورای معلمان
 (۳) مدیر مدرسه
 (۴) انجمن اولیا و مربیان

۸۵- مطابق با ماده ۱۵۸ آیین نامه اجرایی مدارس، نظارت بر حسن اجرای آیین نامه با کدام است؟

- (۱) وزارت آموزش و پرورش
 (۲) شورای عالی آموزش و پرورش
 (۳) مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
 (۴) ادارات کل آموزش و پرورش

