

توضیحات:

- ویژه آزمون آموزش و پرورش
- حیطه اختصاصی
- بخش روش ها و فنون تدریس

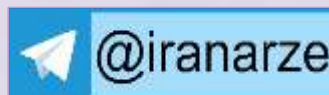
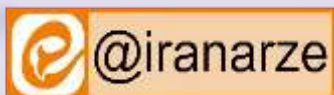
سوالات استخدامی

مهارت های آموزشی و پرورشی

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی بخش های زیر، روی آن کلیک نمایید:

مهارت های آموزشی و پرورشی - روانشناسی تربیتی - سوالات آموزش و پرورش

« انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه، مجاز می باشد »



- ❖ فصل اول: سوالات استخدامی مهارت های آموزشی و پرورشی تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲ - صفحه ۲
- ❖ فصل دوم: سوالات استخدامی مهارت های آموزشی و پرورشی (کل بخش روش ها و فنون تدریس) آزمون آموزگاری ۱۴۰۲ - صفحه ۱۸
- ❖ فصل سوم: سوالات استخدامی مهارت های آموزشی و پرورشی (کل بخش روش ها و فنون تدریس) آزمون دبیری ۱۴۰۲ - صفحه ۲۰

۱۰ سوال اول این بخش با پاسخنامه تشریحی می باشد که به عنوان نمونه زده شده است. در صورت تمایل به دریافت جواب تشریحی سوالات فصل های ۱، ۲ و ۳ می بایستی این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

فصل اول: سوالات استخدامی مهارت های آموزشی و پرورشی تالیف ایران عرضه ۱۴۰۲

- ۱-..... تغییر است که نیاز به زمان دارد و در طول فرایندهای مختلف به وجود می آید؟ (iranarze.ir)
- (۱) رفتار (۲) یادگیری (۳) آموزش (۴) اندازه گیری
- پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲
- یادگیری تغییری است که نیاز به زمان دارد و در طول فرایندهای مختلف به وجود می آید.
- ۲-..... معطوف به اعمالی است که ممکن است درونی یا بیرونی باشد. (iranarze.ir)
- (۱) رفتار (۲) یادگیری (۳) آموزش (۴) اندازه گیری
- پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱
- رفتار معطوف به اعمالی است که ممکن است درونی یا بیرونی باشد
- ۳- روانشناسان رو به دو دسته آشکار و نهان تقسیم کردند. (iranarze.ir)
- (۱) رفتار (۲) یادگیری (۳) آموزش (۴) اندازه گیری
- پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱
- روانشناسان رفتار رو به دو دسته آشکار و نهان تقسیم کردند
- ۴ - تغییر در یادگیری محسوب نمی شود و نتیجه انبساط مردمک چشم و تغییرات فتوشیمیایی در شبکه چشم است. (iranarze.ir)
- (۱) قابلیت رفتار (۲) یادگیری (۳) آموزش (۴) اندازه گیری
- پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱
- تغییر در قابلیت رفتار یادگیری محسوب نمی شود و نتیجه انبساط مردمک چشم و تغییرات فتوشیمیایی در شبکه چشم است
- ۵-..... شاید اولین و مهمترین نشانه یادگیری باشد. (iranarze.ir)
- (۱) قابلیت رفتار (۲) رفتارهای شفاهی (۳) آموزش (۴) اندازه گیری
- پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲
- رفتارهای شفاهی شاید اولین و مهمترین نشانه یادگیری باشد.
- ۶-..... حاکی از آن است که یادگیری در یادگیرنده نوعی توانایی ایجاد می کند. (iranarze.ir)
- (۱) قابلیت رفتار (۲) رفتارهای شفاهی (۳) توان رفتاری (۴) اندازه گیری

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳

توان رفتاری حاکی از آن است که یادگیری در یادگیرنده نوعی توانایی ایجاد می کند

۷- تغییر حاصل از یادگیری در یادگیرنده تغییر در چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) رفتار بالقوه (۲) رفتار ظاهری (۳) رفتار باطنی (۴) همه موارد

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

تغییر حاصل از یادگیری در یادگیرنده تغییر رفتار بالقوه است.

۸- ما معمولاً با ملاحظه تغییرات در کدام رفتار به توانایی فرد پی میبریم؟ (iranarze.ir)

(۱) رفتار بالقوه (۲) رفتار ظاهری (۳) رفتار باطنی (۴) رفتار ظاهری و قابل مشاهده

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴

ما معمولاً با ملاحظه تغییرات در رفتار ظاهری و قابل مشاهده به توانایی فرد پی میبریم.

۹- اکثر نظریه پردازان باور دارند که فرایند یادگیری است. (iranarze.ir)

(۱) رفتار ظاهری (۲) واسطه رفتاری (۳) یادگیری پنهان (۴) ۱ و ۳

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲

اکثر نظریه پردازان باور دارند که فرایند یادگیری واسطه رفتاری است.

۱۰- تنها آن دسته از تغییرات را می توان یادگیری نامید که محصول یعنی تعامل فرد با محیط باشد. (iranarze.ir)

(۱) رفتار (۲) تلاش (۳) تجربه (۴) تاثیر متقابل

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳

تنها آن دسته از تغییرات را می توان یادگیری نامید که محصول تجربه یعنی تعامل فرد با محیط باشد

۱۱- گزینه غلط کدام است؟ (iranarze.ir)

(۱) برخورد یادگیرنده با هر گونه تجربه یادگیری همیشه جنبه عمدی دارد.

(۲) برخورد یادگیرنده با هر گونه تجربه یادگیری همیشه لازم نیست عمدی باشد.

(۳) بسیاری از یادگیری ها به طور ناخودآگاه و بدون پیش بینی رخ میدهند

(۴) تغییری که در یادگیرنده ضمن حضور در مدرسه رخ می دهد به صورت پنهان است

۱۲- در کدام یادگیری تغییر در یادگیرنده در اثر ارتباط با سایر عوامل بدون پیش بینی و به صورت پنهان رخ می دهد؟ (iranarze.ir)

(۱) عمدی (۲) غیر عمدی (۳) یادگیری موثر (۴) یادگیری غیر موثر

۱۳- کدام گزینه انواع تغییر در رفتار را که می تواند معرف یادگیری باشد محدود میکند؟ (iranarze.ir)

(۱) تجربه (۲) رفتار (۳) تلاش (۴) یادگیری آشکار

۱۴- تجلی تغییرات ناشی از یادگیری در قالب رفتار های آشکار و قابل مشاهده یا تبدیل رفتار بالقوه به رفتار بالفعل است. (iranarze.ir)

(۱) یادگیری (۲) عملکرد (۳) تجربه (۴) تفکر

۱۵- عملکرد (منبع ایران عرضه) متاثر از کدام یک از گزینه های زیر است؟ (iranarze.ir)

(۱) انگیزش (۲) گرایش (۳) مقتضیات و موقعیت های مختلف (۴) همه موارد

۱۶- عملکرد ممکن است برای یادگیری یک شاخص صحیح یا ناصحیح باشد زیرا (iranarze.ir)

- (۱) یادگیری غیر قابل پیش بینی نیست
(۲) یادگیری تغییر نامشهود است
- (۳) یادگیری تغییری مشهود است
(۴) یادگیری عمدی است
- ۱۷- بسته به شرایط محیط گاه تصویری واقعی و گاه تصویری غیر واقعی از یادگیری می دهد. (iranarze.ir)
- (۱) ارزشیابی (۲) تجربه (۳) یادگیری عمدی (۴) آموزش
- ۱۸- به ندرت یادگیری را آنگونه که اتفاق افتاده است منعکس می کند. (iranarze.ir)
- (۱) ارزشیابی (۲) تجربه (۳) یادگیری عمدی (۴) آموزش
- ۱۹- گزینه غلط را به یابید. (iranarze.ir)
- (۱) یادگیری به راحتی قابل شناسایی نیست
(۲) یادگیری به راحتی قابل شناسایی است
(۳) عملکرد را به راحتی می توان مشاهده و اندازه گیری کرد.
(۴) یادگیری تغییرات که در درون موجود زنده می تواند در رفتار او رخ دهد
- ۲۰- کدام یادگیری از بنیانی ترین انواع یادگیری است؟ (iranarze.ir)
- (۱) یادگیری محرک و پاسخ (۲) یادگیری از طریق عملکرد
(۳) یادگیری از طریق شرطی شدن کلاسیک (۴) همه موارد
- ۲۱- شاگردی که در روز اول مدرسه با لبخند و محبت معلم مواجه می شود چه پاسخی را دریافت می کند؟ (iranarze.ir)
- (۱) محرک شرطی (۲) پاسخ شرطی (۳) پاسخ غیر شرطی (۴) محرک غیر شرطی
- ۲۲- عامل یا پدیده ای در محیط به ویژه محیط های آموزشی که می تواند با محرک های طبیعی پاسخی احساسی به وجود آورد نام دارد.
- (۱) پاسخ شرطی (۲) پاسخ غیر شرطی (۳) محرک غیر شرطی (۴) محرک شرطی
- ۲۳- تحقیقات هندرسون و برک ۱۹۷۱ نمونه خوبی از یادگیری است. (iranarze.ir)
- (۱) یادگیری محرک و پاسخ (۲) یادگیری از طریق عملکرد
(۳) یادگیری از طریق شرطی شدن کلاسیک (۴) همه موارد
- ۲۴- از روش های شرطی شدن کلاسیک می توان برای استفاده کرد. (iranarze.ir)
- (۱) کمک به رشد و گسترش واکنش عاطفی در افراد (۲) ارتقا یادگیری
(۳) کمک به رشد جسمی (۴) بالا بردن سطح سواد
- ۲۵- لازمه پاسخ شرطی محرک های شرطی و غیر شرطی چیست؟ (iranarze.ir)
- (۱) مجاورت و همزمانی (۲) پیوند محرک های شرطی غیر شرطی
(۳) همزمان نبودن محرک شرطی و غیر شرطی (۴) مجاورت و همزمانی و پیوند محرک های شرطی غیر شرطی
- ۲۶- بر اساس نظریه می توانند پاسخ هایی را خواسته که قبلاً قادر به فراخواندن آنها نبودند. (iranarze.ir)
- (۱) پاسخ شرطی (۲) پاسخ غیر شرطی (۳) محرک غیر شرطی (۴) محرک و پاسخ
- ۲۷- روش به دلایل نظری حائز اهمیت است زیرا این روش نمونه برجسته از فرایند تداعی است. (iranarze.ir)
- (۱) پاسخ شرطی (۲) پاسخ غیر شرطی (۳) محرک غیر شرطی (۴) زوج های متداعی
- ۲۸- کدام یک از صاحبان اصلی نظریه محرک و پاسخ است؟ (iranarze.ir)
- (۱) گاتری (۲) واتسون (۳) فروید (۴) هندرسون

۲۹- کدام یک دانشمندان زیر یادگیری از طریق تداعی را مبنای کار خود قرار می دهند؟ (iranarze.ir)

- (۱) گاتری (۲) واتسون (۳) فروید (۴) هندرسون

۳۰- کدام دانشمند یادگیری را چنین تعریف می کند: (iranarze.ir)

"یادگیری برابر است با ترکیبی از محرک ها که با حرکت خاصی همراه می آیند و در باز پیدایی خود همان حرکت را به دنبال خواهند داشت"

- (۱) گاتری (۲) واتسون (۳) فروید (۴) هندرسون

۳۱- محور اصلی این نوع یادگیری تنها ترکیبی از محرک ها و حرکت ها است این تعریف را می توان اصل دانست. (iranarze.ir)

- (۱) اصل تاخیر (۲) پاسخ غیر شرطی (۳) محرک غیر شرطی (۴) محرک و پاسخ

۳۲- در نظام کدام یک از اندیشمندان پاداش اصل نخستین به حساب نمی آید؟ (iranarze.ir)

- (۱) گاتری (۲) واتسون (۳) ثراندیک (۴) دال هندرسون

۳۳- زمانی که سینما فرد روستایی را فرد ایستاده و فردی شهری را فریب دهنده معرفی می کند و آن را به دفعات تکرار می کند در واقع نوعی شرایط

یادگیری را فراهم می کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) کلاسیک (۲) کلیشه ای (۳) شرطی (۴) پاسخ محرک

۳۴- معمولاً به حادثه یا محرکی گفته می شود که شدت رفتار را افزایش میدهد و موجب تثبیت آن می گردد. (iranarze.ir)

- (۱) تقویت کننده (۲) شرطی شدن (۳) تعمیم (۴) تجربه

۳۵- روش تقویت مثبت، تعمیم و تمیز و تقویت منفی از جمله روش های معروف هستند. (iranarze.ir)

- (۱) کلاسیک (۲) کلیشه ای (۳) افزایش رفتارهای موجود (۴) پاسخ محرک

۳۶- گرایش پاسخ از محرک های اولیه به محرک های مجاور است. (iranarze.ir)

- (۱) تقویت کننده (۲) شرطی شدن (۳) تعمیم (۴) تجربه

۳۷- کودکی تازه کلمه گاو را یاد گرفته و به هر حیوانی گاو می گوید از چه تکنیک یادگیری استفاده می کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) تقویت کننده (۲) شرطی شدن (۳) تعمیم (۴) تجربه

۳۸- یعنی انتخاب رفتارهایی که قبلاً در خزانه رفتار فرد وجود داشته اند و ترکیب آنها برای ایجاد یک رفتار پیچیده تر. (iranarze.ir)

- (۱) تقویت کننده (۲) شرطی شدن (۳) تعمیم (۴) زنجیره کردن

۳۹- مهمترین دلیل برداشت چندگانه از مفهوم تدریس است. (iranarze.ir)

- (۱) ضعف دانش پایه (۲) اختلاف در ترجمه

- (۳) برداشت نادرست معلمان از دیدگاه های مختلف تربیتی (۴) همه موارد

۴۰- جریانی است منظم و مستمر که هدف آن هدایت رشد جسمانی، شناختی و اجتماعی یا به طور کلی رشد همه جانبه دانش آموزان در جهت

جستجو و درک معارف و هنجارهای مورد پذیرش جامعه است؟ (iranarze.ir)

- (۱) پرورش یا تربیت (۲) شرطی شدن (۳) یادگیری (۴) تجربه

۴۱- نگرش (تالیف توسط سایت ایران عرضه) ما از یادگیری متشکل از چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) باورها (۲) تحریبات (۳) مطالعات (۴) همه موارد

۴۲- کدام تعریف از یادگیری صحیح است؟ (iranarze.ir)

- (۱) تغییری است که به زمان نیاز دارد
- (۲) تغییری که طی فرایندهای مختلف رخ می دهد
- (۳) محصول تجربه باشد و نتیجه آن تغییر در رفتار است
- (۴) همه موارد
- ۴۳- معطوف به اعمالی هست که ممکن است درونی یا بیرونی باشد. (iranarze.ir)
- (۱) یادگیری (۲) یاد دهی (۳) رفتار (۴) تحول
- ۴۴- روانشناسان رفتار را به چند دسته تقسیم می کنند؟ (iranarze.ir)
- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵
- ۴۵- کتبی در روان شناسی است که اعتقاد دارد برای شناخت یک موجود زنده، نیازی به بررسی حالت های درونی او (مثل فکر کردن) نیست و تنها بررسی محرک های خارجی و رفتارهای بیرونی آن موجود (همانند گریه کردن) کافی است. (iranarze.ir)
- (۱) رفتارگرایی (۲) منطق گرایی (۳) درونگرایی (۴) رفتارشناسی شناختی
- ۴۶- شاخه ای از رفتارشناسی است که به تأثیر آگاهی و قصد آگاهانه بر رفتار یک جانور می پردازد. (iranarze.ir)
- (۱) رفتارگرایی (۲) منطق گرایی (۳) درونگرایی (۴) رفتارشناسی شناختی
- ۴۷- نخستین نشانه های یادگیری کدامند؟ (iranarze.ir)
- (۱) رفتارهای شفاهی (۲) رفتارهای نوشتاری (۳) رفتارهای شنیداری (۴) ۱ و ۲
- ۴۸- رفتارگرایی یکی از مکاتب روان شناسی به معنای تلاش جاه طلبانه برای بی بردن به قوانین عمومی یادگیری انسان و حیوان در آزمایشگاه و بکار بردن این قوانین در کلاس درس، محیط کار، ندامتگاه و جامعه است. (iranarze.ir)
- (۱) رفتارگرایی (۲) منطق گرایی (۳) درونگرایی (۴) رفتارشناسی شناختی
- ۴۹- اولین فرض رفتارگرایی، چیست؟ (iranarze.ir)
- (۱) درک (۲) محیط گرایی (۳) رفتار شناختی (۴) درون گرایی
- ۵۰- به چه علت رفتار ما در معرض پاداش ها و تنبیه ها قرار می گیرد؟ (iranarze.ir)
- (۱) انسان به طور غریزی پاداش و تنبیه را می شناسد (۲) زیرا با مجازات انسان احساس ندامت می کند (۳) انسان از طریق تداعی های گذشته به آینده پی می برد (۴) نوعی شرطی سازی است
- ۵۱- تعریف رفتار به عنوان کسب پیشنهادهای جدید یا تغییر در گذشته از پیروان کدام مکتب است؟ (iranarze.ir)
- (۱) گشتالت (۲) روانشناختی (۳) ساختارگرایی (۴) شرطی سازی
- ۵۲- به وقایع پویا و در حال تغییر و مستمر و پیوسته چه گفته می شود؟ (iranarze.ir)
- (۱) رفتار (۲) فرآیند (۳) رویداد (۴) تغییر
- ۵۳- یادگیری تغییری است که طی رخ می دهد. (iranarze.ir)
- (۱) رفتار (۲) فرآیند (۳) رویداد (۴) تغییر
- ۵۴- کدامیک مهمترین و شاید اولین نشانه های یادگیری باشند؟ (iranarze.ir)
- (۱) رفتارهای شفاهی (۲) رفتار نوشتاری (۳) رفتار شنیداری (۴) همه موارد
- ۵۵- یکی از مشخصات بارز فرآیند چیست؟ (iranarze.ir)
- (۱) حرکت و پویایی آن (۲) فقدان آغاز و پایان (۳) ثبات آن در محیط (۴) ۱ و ۲

۵۶- کدامیک از رفتارهای زیر به معنی یادگیری است؟ (iranarze.ir)

- (۱) تغییر از ده به کلمه پدر (۲) رشد و بلوغ (۳) تغییر شکل شیمیایی (۴) تغییرات فیزیولوژیک

۵۷- کاربرد مفهوم نسبتاً پایدار به چه دلیل است؟ (iranarze.ir)

- (۱) چون تغییرات موقت رفتار از حیطه یادگیری بیرون هستند (۲) زیرا تغییرات حاصل از یادگیری، تغییرات نسبتاً پایدارند (۳) تغییرات حاصل از یادگیری، تغییرات ناپایدارند (۴) ۱ و ۲

۵۸- کاربرد عبارت رفتار بالقوه دلیل بر است. (iranarze.ir)

- (۱) مستمر بودن یادگیری (۲) تغییرات موقت رفتار (۳) تفاوت بین مفهوم یادگیری و عملکرد (۴) خارج بودن از حیطه یادگیری

۵۹- یادگیری تغییراتی است که در ساخت ذهنی فرد ایجاد می‌شود و در حال حاضر (iranarze.ir)

- (۱) قابل اندازه گیری است (۲) قابل مقایسه نیست (۳) قابل اندازه گیری نیست (۴) ۱ و ۲

۶۰- مقداری از تغییرات حاصل از یادگیری ممکن است به علت مساعد بودن شرایط، به رفتار بالفعل تبدیل شود که در اصطلاح به آن می‌گویند.

- (۱) یادگیری (۲) رفتار (۳) فرایند (۴) عملکرد

۶۱- تنها آن دسته از تغییرات رفتار را می‌توان یادگیری نامید که محصول یعنی تأثیر متقابل فرد و محیط در یکدیگر، باشد. (iranarze.ir)

- (۱) فرآیند (۲) تجربه (۳) ارتباط (۴) تعامل

۶۲- هرگونه افزایش دانش و آگاهی، به خاطر سپردن اطلاعات، جذب دانش و استفاده از آن در عمل، معنی سازی انتزاعی از آنچه انجام می‌دهیم و فرایندی که به ما اجازه درک و فهم می‌دهد، یادگیری نامیده می‌شود. (iranarze.ir)

- (۱) یادگیری (۲) رفتار (۳) فرآیند (۴) عملکرد

۶۳- تغییر نسبتاً پایدار در رفتاری که در نتیجه تمرین تقویت شده رخ می‌دهد، بکار می‌رود نام دارد و تبدیل رفتار بالقوه به رفتار بالفعل است.

- (۱) عملکرد- یادگیری (۲) یادگیری- عملکرد (۳) یادگیری- تجربه (۴) عملکرد- تجربه

۶۴- کدامیک از موارد زیر بر عملکرد تأثیر می‌گذارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) انگیزش (۲) گرایش (۳) مقتضیات و موقعیت های مختلف محیط (۴) همه موارد

۶۵- یک نوع یادگیری همخوان یا تداعی است. (iranarze.ir)

- (۱) شرطی شدن کلاسیک (۲) شرطی شدن واکنشی (۳) یادگیری از طریق مجاورت (۴) ۱ و ۲

۶۶- در جانور یاد می‌گیرد که بین یک محرک بی‌اثر، با یک پاداش یا تنبیه کردن ارتباط برقرار کند. (iranarze.ir)

- (۱) شرطی شدن کلاسیک (۲) یادگیری از طریق شرطی شدن فعال (۳) یادگیری از طریق مجاورت (۴) ۱ و ۲

۶۷- کدام نظریه یادگیری بیان می‌دارد همایندی و جفت شدن یک حادثه با حادثه دیگر می‌تواند منجر به یادگیری شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) شرطی شدن کلاسیک (۲) یادگیری از طریق شرطی شدن فعال (۳) یادگیری از طریق مجاورت (۴) ۱ و ۲

۶۸- در کدام نوع یادگیری فعالیت مورد نظر توسط تقویت کننده ای تقویت می‌شود و بر اثر تقویت، وسعت و احتمال وقوع آن افزایش می‌یابد؟

- (۱) شرطی شدن کلاسیک (۲) یادگیری از طریق شرطی شدن فعال

- ۳) یادگیری از طریق مجاورت
۴) یادگیری شناختی
- ۶۹- هنگامی که مرتی تلویزیون در کارتون ها روباه راسمبل حیلہ گری و گوسفند را سمبل معصومیت قرار می دهد چه نوع یادگیری در تماشای آن ایجاد می شود؟ (iranarze.ir)
- ۱) شرطی شدن کلاسیک
۲) یادگیری از طریق شرطی شدن فعال
۳) یادگیری کلیشه ای یا قالبی
۴) یادگیری شناختی
- ۷۰- فرایندی است که بعد از رفتار، رویدادی ارائه می شود که نتیجه آن افزایش احتمال رفتار مورد نظر است. (iranarze.ir)
- ۱) محرک
۲) شرطی کردن
۳) تقویت
۴) ۱ و ۲
- ۷۱- به محرکی که بعد از رفتار می آید و سبب افزایش احتمال رفتار می شود گفته می شود. (iranarze.ir)
- ۱) تقویت کننده
۲) تحریک کننده
۳) محرک فعال
۴) ۲ و ۳
- ۷۲- کدامیک از روش های افزایش (منبع سوالات سایت ایران عرضه) رفتار موجود است؟ (iranarze.ir)
- ۱) تقویت مثبت
۲) تعمیم
۳) تمیز و تقویت منفی
۴) همه موارد
- ۷۳- مهمترین دلایل برداشت چندگانه از مفهوم تدریس چیست؟ (iranarze.ir)
- ۱) اختلاف در ترجمه
۲) ضعف دانش پایه
۳) برداشت نادرست معلمان
۴) همه موارد
- ۷۴- کدام مورد موجب شناخت استعداد های درونی افراد در زندگی می شود و سبب شکوفا شدن استعداد شده است؟ (iranarze.ir)
- ۱) آموزش
۲) یادگیری
۳) پرورش
۴) ۱ و ۲
- ۷۵- باید رشد مهارت های شناختی از قیل تفکر انتقادی، تحلیل ارزش ها، و مهارت های گروهی را در کانون کارکردهای خود قرار دهد تا زمینه مردم سالاری فراهم شود. (iranarze.ir)
- ۱) نظام تربیتی
۲) پرورش
۳) آموزش
۴) ۲ و ۳
- ۷۶- گزینه غلط را در مورد آموزش بیابید. (iranarze.ir)
- ۱) آموزش فعالیتی هدفدار و از پیش طراحی شده است
۲) هدف های آموزش دقیق تر از اهداف پرورش است
۳) آموزش وسیله ای است برای پرورش نه خود پرورش
۴) آموزش برخلاف پرورش یک نظام است.
- ۷۷- به آن دسته از فعالیت ها که با حضور معلم در کلاس رخ می دهد اطلاق می شود. (iranarze.ir)
- ۱) یادگیری
۲) تدریس
۳) آموزش
۴) نظام تربیتی
- ۷۸- کدامیک از ویژگی های بیان شده در تعریف تدریس نیست؟ (iranarze.ir)
- ۱) وجود تعامل بین دانش آموز و معلم
۲) فعالیت بر اساس اهداف از پیش تعیین شده
۳) عدم طراحی با توجه به موقعیت
۴) ایجاد فرصت و تسهیل یادگیری
- ۷۹- مفهوم حرفه آموزی معنایی بسیار محدودتر از دارد. (iranarze.ir)
- ۱) آموزش
۲) پرورش
۳) تدریس
۴) همه موارد
- ۸۰- در تقسیم بندی اسمیت چند نوع تدریس وجود دارد؟ (iranarze.ir)
- ۱) ۲
۲) ۳
۳) ۴
۴) ۵
- ۸۱- نتیجه یادگیری کدام یک از موارد زیر می باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) کسب تجربه (۲) مهارت (۳) تغییر در رفتار ارگانیزم (۴) رفتار بیرونی و درونی
- ۸۲- کدام یک از روانشناسان یادگیری را کسب بینش‌های جدید یا تغییر در بینش‌های گذشته می‌داند؟ (iranarze.ir)
- (۱) مک دونالد و همکاران (۲) روانشناسان پیرو مکتب گشتالت (۳) روانشناسان شناختی (۴) رفتارگرایان
- ۸۳- به وقایع و روابط پویا، جاری، مستمر و پیوسته در حال تغییر اطلاق می‌شود. (iranarze.ir)
- (۱) فرایند (۲) یادگیری (۳) توان رفتاری (۴) تجربه
- ۸۴- کدام جمله صحیح نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)
- (۱) رفتارهای شفاهی انسان‌ها شاید مهم‌ترین و اولین نشانه یادگیری باشد
(۲) اصطلاح تجربه مفهوم و تغییر را محدود می‌سازد
(۳) خو گرفتن و حساس شدن مثال‌هایی از تغییر رفتارند که از تجربه ناشی می‌شود و هر دو عمر کوتاهی دارند
(۴) تغییرات مکانیکی حاصل از فشار یا لغزیدن نیز یادگیری محسوب می‌شوند
- ۸۵- به کارگیری مفهوم «نسبتاً پایدار» به چه دلیل است؟ (iranarze.ir)
- (۱) یادگیری به سهولت از بین نمی‌رود
(۲) بین یادگیری و تغییرات زودگذر باید تمایز قائل شد
(۳) تغییرات موقت رفتار که از عواملی چون انگیزشی، انطباقی حسی یا خستگی ناشی می‌شود در ردیف یادگیری قرار نمی‌گیرند
(۴) بین گروهی از روانشناسان در اطلاق یادگیری به بعضی از تغییرات اختلاف نظر وجود دارد
- ۸۶- حاکی از آن است که یادگیری در یادگیرنده نوعی توانایی ایجاد می‌کند. (iranarze.ir)
- (۱) توان رفتاری (۲) سوگیری (۳) خوگیری (۴) آثار محرک واحد
- ۸۷- کدام یک در رابطه با مفهوم تجربه صحیح نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)
- (۱) یادگیری تنها بر اثر تجربه حاصل نمی‌شود.
(۲) به کارگیری مفهوم تجربه در تعریف یادگیری بدین معنی است که تنها آن دسته از تغییرات را می‌توان یادگیری نامید که محصول تجربه یعنی تعامل فرد با محیط باشد
(۳) مفهوم تجربه، انواع تغییر در رفتار را که می‌تواند معرف یادگیری باشند محدود می‌کند
(۴) در برخورد فرد با محیط برای یادگیری، اعضای حسی، دستگاه‌های عصبی، تجربه‌های قلبی و تمایلات و گرایش‌های یادگیرنده نقش موثری بر عهده دارند.
- ۸۸- یادگیری از طریق شرطی شدن کلاسیک مربوط به آزمایشات کدام یک از افراد زیر می‌باشد؟ (iranarze.ir)
- (۱) آیزنر (۲) اسمیت (۳) ایوان پاولف (۴) مک دونالد
- ۸۹- در کدام یک از انواع یادگیری، (منبع ایران عرضه) رفتارهای فعال محصول محرک‌های فیزیولوژیک نیستند؟ (iranarze.ir)
- (۱) شرطی شدن کلاسیک (۲) هدف‌گرا (۳) شرطی شدن فعال (۴) نتیجه‌گرا
- ۹۰- معمولاً به حادثه یا محرکی گفته می‌شود که تکرار و شدت رفتار را افزایش می‌دهد و موجب تثبیت آن می‌گردد. (iranarze.ir)
- (۱) تقویت کننده (۲) محرک‌های شرطی (۳) محرک رفتار (۴) روش تقویت مثبت
- ۹۱- کدام یک، از روش‌های افزایش رفتارهای موجود نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)
- (۱) تقویت مثبت (۲) تقویت کننده شرطی (۳) تعمیم و تمیز (۴) تقویت منفی

۹۲- تعمیم و تمیز یعنی چه ؟ (iranarze.ir)

- (۱) هرگاه بعد از پاسخی محرکی را وارد محیط کنیم و آن محرک احتمال بروز پاسخ را افزایش دهد یا سبب ابقای آن شود.
- (۲) خارج کردن محرک از موقعیت به منظور افزایش رفتار مطلوب
- (۳) هر تقویت کننده‌ای می‌تواند یک پاداش باشد ، اما هر پاداشی نمی‌تواند تقویت کننده باشد
- (۴) عبارت است از گسترش و پاسخ از محرک‌های اولیه با محرک‌های مشابه

۹۳- وقتی اجزای رفتار مورد نظر را نتوان در رفتار یادگیرنده مشاهده کرد از چه روش یادگیری استفاده می‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) شکل دادن
- (۲) تفکیک پاسخ
- (۳) یادگیری از طریق تقلید و سرمشق گرفتن
- (۴) زنجیره کردن

۹۴- کدام روش تنبیه زمانی موثر است که شاگرد، کلاس و فعالیت در کلاس را دوست داشته باشد ؟ (iranarze.ir)

- (۱) جریمه کردن
- (۲) تنبیه
- (۳) محروم از امتحان
- (۴) بیرون کردن از کلاس

۹۵- بازنمایی اعمال مورد مشاهده به چه صورتی انجام می‌پذیرد؟ (iranarze.ir)

- (۱) تجسمی
- (۲) کلامی
- (۳) رفتاری
- (۴) گزینه یک و دو

۹۶- کدام یک به فعالیت یادگیرنده جهت و نیرو می‌دهد؟ (iranarze.ir)

- (۱) انگیزه
- (۲) هدف
- (۳) تجربه
- (۴) تمرین و تکرار

۹۷- کدام گزینه "ساخت شناختی" دانش آموز را تشکیل می‌دهد؟ (iranarze.ir)

- (۱) آموخته‌ها و تجربه‌های گذشته
- (۲) استعداد و تجربه‌ها
- (۳) استعداد و میزان یادگیری
- (۴) استعداد ، علاقه ، تجربه

۹۸- مفهوم تدریس چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) فعالیتی از هدف مدار و از پیش طراحی شده که هدفش فراهم کردن فرصت‌ها و موقعیت‌هایی است که امر یادگیری را درون یک نظام پرورشی تسهیل کند و سرعت بخشد.
- (۲) یک فعالیت مشخص و دقیق طراحی شده است. لذا هدف‌های آن دقیق تر و مشخص تر و زودرس تر از هدف‌های پرورشی است.
- (۳) به آن قسمت از فعالیت‌های آموزشی که با حضور معلم در کلاس درس اتفاق می‌افتد اطلاق می‌شود.
- (۴) همه موارد

۹۹- بیان مستقیم و صریح دانش و مهارت از طریق معلم به دانش آموزان چه نام دارد ؟ (iranarze.ir)

- (۱) تدریس موفقیتی
- (۲) تدریس هنجاری
- (۳) تدریس ارادی
- (۴) تدریس توصیفی

۱۰۰- مفهوم تدریس از کدام منظر، فعالیتی است صریح و دقیق که ریشه در تجارب گذشته معلمان و متخصصان تربیتی دارد ؟ (iranarze.ir)

- (۱) علمی
- (۲) هدف گرا
- (۳) هنجاری
- (۴) نتیجه گرا

۱۰۱- کدام یک از موارد زیر مربوط به نظریات تجربه گرایان مفهومی می باشد ؟ (iranarze.ir)

- (۱) چه در فرایند برنامه‌ریزی درسی و چه در فرایند تدریس ، اهداف کلی آموزشی ابتدا باید به اهداف « عینی » و سپس به «فعالیت‌های یادگیری» تبدیل شوند
- (۲) معلم یکی از عوامل ارزشمند مسلط بر محیط و ایجاد کننده شرایط مطلوب یادگیری است
- (۳) به ابعاد عملی تدریس در کلاس درس تاکید دارد و از ورود مفاهیم دیگر به این حوزه اجتناب می‌ورزند
- (۴) هر نوع تحمیل اندیشه و یا تغییر بر اثر ترس و تهدید به هیچ وجه جز تدریس به حساب نمی‌آید

۱۰۲- هدف نهایی تدریس چیست ؟ (iranarze.ir)

- (۱) تعیین موقعیت مطلوب (۲) تعیین وضعیت موجود (۳) تعیین محتوای برنامه (۴) تجزیه ، سازماندهی و تعیین برنامه درسی

۱۰۳- کدام یک جز (تالیف توسط سایت ایران عرضه) کارکردهای درونی تدریس نمی باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) ایجاد انگیزه (۲) ایجاد عدم تعادل در دانش آموزان (۳) کنش متقابل (۴) ایجاد تعامل خلاق

۱۰۴- بالاترین و مهمترین کارکرد یک تدریس موثر چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) کنترل و هدایت (۲) مهارت (۳) انگیزه (۴) هدف و نقش پذیری

۱۰۵- نخستین الگوهای موثر در شکل گیری دانش آموزان چه کسانی هستند ؟ (iranarze.ir)

- (۱) پدر و مادر (۲) معلم (۳) همسالان (۴) گزینه یک و دو

۱۰۶- کدام گزینه درباره «توالی» صحیح نمی باشد ؟ (iranarze.ir)

- (۱) توالی دومین ملاک اصلی در تنظیم محتوا است
(۲) توالی با مداومت ارتباط دارد اما فراتر از آن است
(۳) در توالی به عنوان یک ملاک سازماندهی ، فعالیت های یادگیری بر اهمیت گسترش و غنی سازی محتوای آموزشی از نظر وسعت و عمق تاکید دارد
(۴) منظور از توالی تکرار عمودی عناصر اصلی محتوای آموزشی است

۱۰۷- کدام یک از گزینه های زیر فرایند تدریس را تحت فشار قرار می دهند ؟ (iranarze.ir)

- (۱) دستگاه مدیریتی و عناصر چهارچوب (۲) اهداف آموزشی و نوع برنامه
(۳) محتوا و فعالیت (۴) قوانین و مقررات

۱۰۸- کدام یک جزو عوامل فشار و تنظیم کننده فرایند تدریس نمی باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) نظام مدیریت (۲) سازه های چهارچوب (۳) قوانین اجتماعی و اداری (۴) برنامه درسی

۱۰۹- کدام یک مربوط به تدریس پیش تعاملی نمی باشد ؟ (iranarze.ir)

- (۱) معمولاً قبل از شروع یک دوره یا ترم تحصیلی به وقوع می پیوندد (۲) ناظر بر طراحی آموزشی و تصمیم گیری در مورد چگونگی اجرای تدریس است
(۳) ناظر بر چگونگی ارزشیابی است (۴) معلمان اغلب تمام اصول ذکر شده را در نظر میگیرند

۱۱۰- نوع رفتار نامطلوب ضعیف دانش آموزان مستلزم چه واکنشی از سمت معلم می باشد ؟ (iranarze.ir)

- (۱) تقویت رفتار (۲) خاموشی (۳) تنبیه (۴) جریمه کردن

۱۱۱- دانش آموزی تلاش کند که توجه معلم را به رفتار نامطلوب و همکلاسی خود جلب کند معلم باید..... (iranarze.ir)

- (۱) به حذف محرکی که موجب آن رفتار می شود اقدام کند
(۲) با خاموش سازی رفتار دانش آموز خاطی به ادامه درس بپردازد
(۳) معلم بلافاصله کنار صندلی او برود و لزوم رفتار هر دو دانش آموز را بررسی کند
(۴) به سادگی موضوع را عوض کند و به درس و فعالیت آموزشی خود ادامه دهد

۱۱۲- کدام نوع تنبیه اغلب اثربخش تر از تنبیهات دیگر است ؟ (iranarze.ir)

- (۱) توبیخ ملایم (۲) تنبیه همراه با تشویق (۳) انزوا اجتماعی (۴) جریمه کردن یا کم کردن امتیاز

۱۱۳- «کونین» آگاهی و احاطه معلم بر کلاس درس را با چه برچسبی بیان می کند؟ (iranarze.ir)

(۱) با تجربه بودن (۲) معلمان اثر بخش (۳) مسلط بودن (۴) معلمان آگاه

۱۱۴- در برنامه ریزی برای تنوع و انعطاف پذیری کدام یک جزو سه مهارت ضروری پیشنهاد شده مورین (۱۹۷۳) نمی باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) تولید و روشهای آموزشی جایگزین (۲) تفکر درباره اهمیت نسبی اندیشه‌هایی است که فهمیدن آنها ممکن است

(۳) بکارگیری جایگزینهای مفروض در موقعیت های آموزشی (۴) تشخیص ارزش جایگزینهای فرض شده

۱۱۵- در فعالیتهای آموزشی از اصول انکار ناپذیر در فرآیندهای رسمی یاد دهی -یادگیری اند. (iranarze.ir)

(۱) نظم و تنوع (۲) آزادی و تنوع (۳) تنوع و تغییر (۴) نظم و آزادی

۱۱۶- آشکارترین نیازهای دانش آموزان کدام یک است؟ (iranarze.ir)

(۱) نیاز به محبت و تعلق داشتن (۲) نیاز به عزت نفس یا احترام به خود

(۳) نیاز فیزیولوژیک (۴) نیاز به ایمنی

۱۱۷- کدام یک از موارد زیر در حوزه شناخت قرار نمی‌گیرد؟ (iranarze.ir)

(۱) ادراک (۲) تصور (۳) نگرش (۴) قضاوت

۱۱۸- کدام یک از هدفهای زیر بر یادآوری یا بازسازی آنچه آموختن ضروری است تاکید دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) حیطه شناختی (۲) حیطه عاطفی (۳) حیطه روانی (۴) حیطه حرکتی

۱۱۹- به توانایی یادسپاری اندیشه‌ها و حقایق علمی ، بازیافت تشخیص مجدد آنها در اصطلاح روانشناسی تربیتی ، چه گفته می‌شود؟ (iranarze.ir)

(۱) دانش (۲) درک و فهم (۳) تجربه (۴) معلومات

۱۲۰- تفسیر (منبع سوالات سایت ایران عرضه) چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) تفکر درباره اهمیت نسبی اندیشه‌هایی است که فهمیدن آنها ممکن است

(۲) ترجمه کلمات و عبارات است

(۳) مهارت در تعمیم دادن یا به کارگیری اطلاعات در طول زمان

(۴) توانایی استفاده از مفاهیم انتزاعی ، اصول علمی ، قوانین اندیشه‌ها

۱۲۱- کدام گزینه در رابطه با تجزیه و تحلیل صحیح نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) مهارتهایی که به تجزیه و تحلیل مربوط می‌شوند ، در سطحی نسبتاً بالاتر از مهارت‌های مربوط به فهمیدن و کاربرد قرار دارند

(۲) یادگیری در این سطح مستلزم گذشتن از مراحل دانش ، فهمیدن و کاربرد است

(۳) در تجزیه و تحلیل، تاکید بر درک معنی و مفهوم است

(۴) یادگیری در سطح تجزیه و تحلیل ، متضمن توانایی تجزیه کردن یک موضوع به عرضه تشکیل دهنده آن است

۱۲۲- مستلزم درهم آمیختن دوباره قسمت‌هایی از تجارب گذشته با مطالب جدید و بازسازی آن به صورت یک کل تازه و نسبتاً انجام یافته است.

(۱) ترکیب (۲) تجزیه و تحلیل (۳) کاربرد (۴) تفسیر

۱۲۳- کدام یک جزو هدفهای حیطه عاطفی نمیباشد؟ (iranarze.ir)

(۱) نگرش‌ها (۲) عواطف (۳) بازتاب‌ها (۴) علایق و ارزش‌ها

۱۲۴- کدام یک از سطوح اهداف آموزشی در حیطه عاطفی، شامل رفتارهایی است که از وجود پدیده یا الگو خبر می‌دهد؟ (iranarze.ir)

(۱) پاسخ دادن (۲) دریافت و توجه کردن (۳) ارزش گذاری (۴) سازماندهی ارزش‌ها

۱۲۵- ترتیب قرارگیری مراحل لازم برای کسب مهارت‌های عملی تا سطح تسلط چگونه است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مشاهده و تقلید ، دقت در عمل ، هماهنگی حرکات ، اجرای عمل بدون کمک عادی شدن عمل
- (۲) دقت در عمل ، هماهنگی حرکات ، مشاهده و تقلید، اجرای عمل بدون کمک ، عادی شدن حرکات
- (۳) مشاهده و تقلید، اجرای عمل بدون کمک، دقت در عمل ، هماهنگی حرکات ، عادی شدن عمل
- (۴) دقت در عمل ، مشاهده و تقلید ، اجرای عمل بدون کمک ، عادی شدن عمل هماهنگی عمل

۱۲۶- هدف از طراحی آموزشی چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) پیش بینی و نظم دادن به فرصت‌ها
- (۲) استفاده بهینه از امکانات در فرایند یاددهی _ یادگیری
- (۳) دستیابی به قابلیت‌ها و صلاحیت‌های مورد نظر
- (۴) گزینه یک و دو

۱۲۷- کدام یک از موارد زیر جزو ویژگی‌های هدف‌های مفید و قابل وصول نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) دانش آموز محور باشند
- (۲) توصیفی از نتایج یادگیری باشند
- (۳) غیر قابل پیش بینی باشند
- (۴) قابل مشاهده و اندازه‌گیری باشند

۱۲۸- کدام یک مربوط به هدفهای آموزشی عینی نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) نوع رفتار و قابلیت‌هایی را که انتظار داریم دانش آموزان پس از یک فعالیت آموزشی به آنها برسند مشخص می‌کنند
- (۲) با افعالی بیان می‌شود که عمل یا رفتار خاصی را تعریف کند یا توضیح دهد
- (۳) جامعیت و شمول بیشتری دارند
- (۴) اولین پیش نیاز برای نوشتن یک هدف عینی صراحت و قابل فهم بودن آن است

۱۲۹- منظور از سطح اجرا چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) حد نصابی است که بر اساس آن رفتار نهایی یا نتایج یادگیری ارزشیابی می‌شود.
- (۲) میزان مهارت دانش آموز در فعالیت مورد نظر
- (۳) میزان انتظار معلم از میانگین مهارت دانش آموزان
- (۴) حد نصابی که دانش آموز در موقعیت مورد نظر کسب می‌کند

۱۳۰- بازنگری چه تاثیری در برنامه ریزی درسی دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) معلم تا چه حد به یادگیری سطح بالا توجه داشته است
- (۲) تا چه اندازه برنامه درسی‌شان از تعادل برخوردار بوده است
- (۳) سبب می‌شود معلمان موضوعات مهم درسی را نمایان و هدف‌های کم اهمیت را از فهرست اهداف حذف نمایند
- (۴) تمام سطوح مختلف یادگیری را مورد توجه قرار می‌دهند

۱۳۱- مهمترین مسئله در یک رخداد آموزشی چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) ایجاد موقعیت مناسب
- (۲) تکرار اطلاعات
- (۳) آگاهی از ذهنیات دانش آموزان
- (۴) تمرکز روی برنامه ریزی درسی

۱۳۲- از کدام یک از موارد زیر به عنوان کلید طراحی آزمون‌های معتبر نام برده شده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) اعتبار
- (۲) پایایی
- (۳) هدف‌های آموزشی
- (۴) اهداف عینی

۱۳۳- در کدام مرحله پرسش‌هایی نظیر « مناسب ترین موقعیت برای انجام فعالیت‌های دانش آموزان کدام است؟ » برای معلم مطرح می‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) تعیین هدف‌های آموزشی
- (۲) تعیین و تحلیل موقعیت آموزشی
- (۳) تجارب یادگیری
- (۴) هدف‌های آموزشی

۱۳۴- ارتباط موازی یعنی چه ؟ (iranarze.ir)

- (۱) مفاهیم آموزشی نسبت به هم تقدم ندارند
- (۲) هدفهای مربوط به مفاهیم آموزشی در یک تراز قرار می گیرند
- (۳) آموزش مطالب مربوط به هر هدف ، پیش یا پس از هدفهای دیگر امکان پذیر است
- (۴) همه موارد

۱۳۵- مهارتها تواناییهایی است که دانش آموزان باید قبل از شروع یک فعالیت آموزشی از خود نشان دهند. (iranarze.ir)

- (۱) ارزشیابی تشخیصی (۲) آزمون ورودی (۳) رفتار ورودی (۴) تعیین تراز

۱۳۶- کدام مورد از خصیلت های تجزیه و تحلیل محتوا نمی باشد ؟ (iranarze.ir)

- (۱) عینی بودن (۲) آشکار بودن (۳) مقداری بودن (۴) تکراری نبودن

۱۳۷- کدام یک از خصیلت های تجزیه و تحلیل محتوا جانشین جنبه های ذهنی و استنباطی بررسی ها و تحلیل های نظری است ؟ (iranarze.ir)

- (۱) آشکار بودن (۲) مقداری بودن (۳) منظم بودن (۴) عینی بودن

۱۳۸- به مجموعه اطلاعات ، میراث علمی و مجموعه دانش اندوخته شده و سازمان یافته هر علم اطلاق می شود. (iranarze.ir)

- (۱) محتوای علمی (۲) اصول و محتوا (۳) خزانه علم (۴) اصول و محتوای آموزشی

۱۳۹- از وسایل آموزشی به چه عنوان استفاده می شود ؟ (iranarze.ir)

- (۱) کسب دانش و مهارت (۲) نگرش های مطلوب (۳) ابزار کمک درسی (۴) گزینه یک و دو

۱۴۰- کدام یک از تفاوت های رسانه های معیاری با رسانه های تسهیل کننده است ؟ (iranarze.ir)

- (۱) رسانه های معیاری به دانش آموز کمک می کند تا مهارت مورد نظر را کسب کند
- (۲) رسانه های تسهیل کننده یادگیری را از راه تمرین و مهارت آسان می کنند
- (۳) رسانه های تسهیل کننده خود جز فرایند یادگیری هستند
- (۴) رسانه های تسهیل کننده ، در ضمن یادگیری از محیط آموزشی خارج می شوند

۱۴۱- راهنما و معیار برای انتخاب وسایل آموزشی محسوب می شود. (iranarze.ir)

- (۱) ویژگی های آموزشی وسیله (۲) ویژگی های فنی وسیله
- (۳) هدف های عینی آموزشی (۴) شرایط و امکانات اجرایی

۱۴۲- ارزشیابی از دیدگاه دانیل استافل بیم چیست ؟ (iranarze.ir)

- (۱) آزمایش تجربیات به طور عینی (۲) قضاوت در مورد یک برنامه
- (۳) حفظ عملکرد در یک سطح معین یا بهبود بخشیدن به آن (۴) فراهم آوردن اطلاعات مفید برای تصمیم گیری

۱۴۳- چرا نحوه ارزشیابی میزان یادگیری دانش آموزان ، باید بدون فاصله پس از تدارک هدف های آموزشی تهیه و تنظیم شود ؟ (iranarze.ir)

- (۱) احتمال اینکه پرسش ها متناسب با هدف های آموزشی انتخاب و تدوین شوند بسیار زیاد است
- (۲) اگر هدف های آموزشی به وضوح بیان نشده باشد می توان در آنها تجدید نظر کرد
- (۳) بیان شدن هدف های آموزشی به طور صریح و روشن
- (۴) گزینه یک و دو

۱۴۴- هنگامی که یک موضوع مشخص مورد توجه قرار گرفت و به طور منظم سازماندهی شد برای یادسپاری بهتر و با دوام تر آن می توان از استفاده کرد.

استفاده کرد. (iranarze.ir)

(۱) وسایل یادیار (۲) نظام اتصال (۳) اتصال کلمه (۴) کلمه جایگزین

۱۴۵- کدام یک روشی برای تداعی مطالب است ؟ (iranarze.ir)

(۱) کلمه جایگزین (۲) کلمه کلید (۳) تفکر (۴) یادسپاری

۱۴۶- بسط تصاویر حسی چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) بازنمایی یک تفکر طولانی تر یا چند تفکر تابع را تداعی می کند

(۲) جریان برقراری اتصال فعالیت شناختی ذهن را افزایش می دهد

(۳) پایه ای برای ارتباط و تفکر است

(۴) یکی از مراحل بسیار مهم در یادسپاری کلمات و مفاهیم

۱۴۷- کدام یک از محاسن روش (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه) یادسپاری نمی باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) روش مناسبی برای تقویت خلاقیت ، حل مسئله و پژوهش است

(۲) برای به ذهن سپردن اصول ، قواعد ، قوانین و حقایق علمی رشته های مختلف روش مناسبی است

(۳) برای تقویت و فعال نگه داشتن حافظه روش مناسبی است

(۴) به صورت فردی و گروهی قابل اجرا است

۱۴۸- در تحقیقات انجام شده مقایسه میزان یادگیری دانش آموزان ، در دو روش سخنرانی و بحث گروهی چه نتیجه ای حاصل شد؟ (iranarze.ir)

(۱) میانگین نمرات دانش آموزان در روش سخنرانی بالاتر بود (۲) میانگین نمرات دانش آموزان در روش بحث گروهی بالاتر بود

(۳) تفاوت میانگین نمرات دانش آموزان تقریباً صفر بود (۴) بسته به شرایط موجود در روش سخنرانی نتایج بهتر بود

۱۴۹- کدام مورد تعیین کننده نوع آمادگی معلم برای سخنرانی است؟ (iranarze.ir)

(۱) مقدمه سخنرانی (۲) آمادگی عاطفی (۳) آمادگی از نظر تجهیزات (۴) کیفیت و کمیت یک سخنرانی

۱۵۰- در کدام روش دانش آموزان مهارت های خاص را بر اساس دیدن، شنیدن، تبدیل کردن، می آموزند؟ (iranarze.ir)

(۱) روش نمایش علمی (۲) روش سخنرانی (۳) روش بحث گروهی (۴) روش پرسش و پاسخ

۱۵۱- موفقیت دانش آموزان در یادگیری مهارت جدید به چه چیزی بستگی دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) نوع تدریس (۲) کیفیت توضیح معلم (۳) استعداد و علاقه (۴) همه موارد

۱۵۲- کدام یک در مورد تمرین هدایت شونده صحیح نمی باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) به دانش آموزان فرصت می دهد که با اطمینان بیشتری به فعالیت بپردازند

(۲) با حضور معلم در کلاس یا کارگاه انجام می شود

(۳) معلم را قادر می سازد تا با مشاهده از نوع اشتباهات و میزان توانمندی های دانش آموزان مطلع شود

(۴) نقش معلم در این مرحله کنترل کار دانش آموزان و فراهم کردن بازخورد اصلاحی در هنگام نیاز است

۱۵۳- تمرین مستقل هنگامی آغاز می شود که دانش آموزان در تمرین های هدایت شده و نیمه مستقل حداقل تا درصد مهارت را آموخته باشند.

(۱) ۸۰ تا ۹۰ درصد (۲) ۸۰ تا ۸۵ درصد (۳) ۸۵ تا ۹۵ درصد (۴) ۸۵ تا ۹۰ درصد

۱۵۴- آزمون‌هایی که برای اندازه‌گیری عملکرد گرفته می‌شود باید..... (iranarze.ir)

- (۱) بازخورد حتماً باید با فاصله ارائه شود
(۲) نیازی نیست بلافاصله بازخورد را ارائه داد
(۳) بی درنگ تصحیح گردد
(۴) گزینه ۱ و ۲

۱۵۵- کدام روش تدریس بیش از هر روش دیگری در پژوهش‌های مختلف تربیتی بررسی شده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) روش تدریس سخنرانی (۲) روش تدریس تلفیقی (۳) روش تدریس پرسش و پاسخ (۴) روش تدریس حل مساله

۱۵۶- کدام یک از موارد زیر آسان‌ترین روش سنجش میزان یادگیری دانش‌آموزان می‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) اجرای آزمون‌های معلم ساخته
(۲) آزمون از طریق پرسش‌های شفاهی در کلاس
(۳) بررسی تکالیف دانش‌آموزان
(۴) همه موارد

۱۵۷- کدام یک از محاسن روش پرسش و پاسخ میباشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) این روش مستلزم هدف‌های مشخص و وقت زیاد است
(۲) این روش برای کلاس‌های پرجمعیت مناسب است
(۳) در همه دروس قابل اجرا است
(۴) استدلال و قدرت اظهار نظر دانش‌آموزان را تقویت می‌کند

۱۵۸- رضایت یا عدم رضایت افراد از نقش به چه چیزی بستگی دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) به نوع تجربه و میزان آگاهی آنها از نقش
(۲) شخصیت افرادی که فرد با آنان در تعامل است
(۳) چگونگی درک افراد از احساسات خود نسبت به دیگران
(۴) قواعد اجتماعی - فرهنگی

۱۵۹- فرایندهای ناآشکار روانشناختی را چگونه می‌توان به سطح هوشیاری رساند؟ (iranarze.ir)

- (۱) پالایش و رهاسازی زمانی
(۲) از طریق بروز احساسات درونی
(۳) از طریق ایفای نقش و تحلیل آنها
(۴) همه موارد

۱۶۰- ایفای نقش به عنوان یک روش موثر در آموزش به چه چیزی بستگی دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) بازخورد و رفتار معلم
(۲) مشارکت دانش‌آموزان
(۳) انسجام و کیفیت روش اجرای آن
(۴) همه موارد

۱۶۱- روش ایفای نقش به طور ضمنی مبتنی بر کدام مورد می‌باشد؟ (iranarze.ir)

- (۱) یادگیری از طریق تجربه
(۲) بروز احساسات
(۳) انعکاس تفسیر و خلاصه پاسخ‌ها
(۴) کیفیت اجرا و درک دانش‌آموزان

۱۶۲- گفتگویی سنجیده و منظم درباره موضوع خاص که مورد علاقه مشترک شرکت کنندگان در بحث است. (iranarze.ir)

- (۱) پرسش و پاسخ (۲) روش مکاشفه ای (۳) بحث گروهی (۴) یادگیری مشارکتی

۱۶۳- در کدام یک افراد گروه فرصت بیشتری برای ارتباط با یکدیگر دارند؟ (iranarze.ir)

- (۱) روش متمرکز (۲) روش غیر متمرکز (۳) شبکه ارتباطی دایره‌ای (۴) آرایش چند کانالی

۱۶۴- در کدام موارد ساخت شبکه ارتباطی به شکل متمرکز موثرتر و بهتر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) در مواردی که در موضوعی توافق عمومی وجود دارد.
(۲) در موضوعاتی که در آن توافق عمومی وجود ندارد.
(۳) در موضوعاتی که در سطح بالا نیست.
(۴) زمانی که معلم تنها در مرکزیت موضوع قرار گرفته باشد

۱۶۵- مهمترین مسئله در اجرای روش بحث گروهی، چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) اطلاعات فنی و تخصصی (۲) سازمان دادن و اداره بحث گروهی

(۳) مشخص کردن وظایف اعضای شرکت کننده (۴) نقش ناظر و ارزیاب

۱۶۶- عامل مهم و تاثیرگذار در روش‌های مشارکتی کدام است؟ (iranarze.ir)

(۱) ساختار مشوق مشارکتی (۲) ساختار وظیفه مشارکتی (۳) ساختار هدفمند مشارکتی (۴) گزینه ۱ و ۲

۱۶۷- کدام یک در مورد- طراحی شده توسط ایران عرضه - روش مشارکتی صحیح نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) اعضای هر گروه از نژادها ، فرهنگ‌ها و جنسیت‌های مختلف دانش‌آموزی اند .

(۲) نظام پاداش به جای فرد مدار گروه مدار است.

(۳) دانش آموزان به منظور تسلط بر محتوا و مواد آموزشی به صورت گروهی کار می‌کنند.

(۴) اعضای هر گروه از دانش‌آموزانی با موفقیت تحصیلی بالا تشکیل شده است.

۱۶۸- در روش مشارکتی نوعی همکاری گروهی است که برای انجام پروژه‌های گروهی یا اتمام تکالیف کلاس سازماندهی می‌شود. (iranarze.ir)

(۱) یادگیری با هم (۲) تفحص گروهی (۳) اهداف گروهی (۴) ایفای نقش

۱۶۹- پاداش‌های گروهی در روش مشارکتی چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) فرصت‌های برابر برای موفقیت ، به وسیله نظام نمره گذاری بر مبنای عملکرد پیشین اعضای گروه.

(۲) پاداش های یکسان با توجه به فعالیت انجام شده

(۳) به صورت پاداش بر اساس موفقیت گروه در وظایف و کارکردهای تحصیلی تعریف می‌شود.

(۴) کارکردی حمایتی برای فراهم کردن انگیزه در فرایند یادگیری دارد.

۱۷۰- بزرگترین محدودیت روش مهارت‌های حل مسئله مشارکتی کدام یک می‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) رهبری و هدایت آن (۲) احتیاج به وسایل و امکانات فراوان دارد

(۳) اطلاعات و معلومات کمتری در اختیار دانش آموزان قرار می‌دهد (۴) عدم کنترل و اجرای غلط

۱۷۱- کدام یک از انواع روش های گردش علمی نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) گردش علمی بیست و چهار ساعتی (۲) گردش علمی ۱ یا دو ساعتی

(۳) گردش علمی روزانه (۴) علمی هفتگی و ماهانه

۱۷۲- کدام یک مربوط به روش اکتشافی است؟ (iranarze.ir)

(۱) رویکردی است که از طریق آن دانش آموزان تشویق می‌شوند که با محیط خود به تعامل بپردازند

(۲) بر اصول یادگیری اکتشافی استوار است

(۳) فعالیتی است که در جریان آن دانش آموزان عملاً با به کار بردن وسایل و تجهیزات و مواد خاص درباره مفهوم مورد نظر تجربه کسب می‌کنند.

(۴) امروزه در روانشناسی و سایر علوم انسانی نیز از آن استفاده می‌شود.

۱۷۳- در کدام روش هیچ کشف مستقلی از دانش آموز خواسته نمی‌شود؟ (iranarze.ir)

(۱) روش اکتشاف هدایت شده (۲) روش توضیحی (۳) روش اکتشافی (۴) روش حل مسئله

۱۷۴- (منتشر کننده سوالات ایران عرضه) روش اکتشاف هدایت نشده چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) معلم اصول حل مسئله را ارائه می‌دهد اما راه حل مسئله را ارائه نمی‌دهد.

(۲) معلم راه حل را ارائه می‌دهد اما اصول را ارائه نمی‌دهد.

- ۳) معلم ممکن است هیچ کدام از اصول یا راه حل‌های لازم را برای اکتشاف ارائه ندهد.
 ۴) دانش آموزان به اندازه کافی استقلال عمل دارند اما معلم بر کار آنها نظارت می‌کند.
 ۱۷۵- به عقیده برونر و همفکرانش کدام روش بهترین و کامل‌ترین راه برای پرورش و درک شهودی است؟ (iranarze.ir)

- ۱) روش اکتشافی ۲) روش آزمایشگاهی ۳) روش کاوشگری ۴) روش واحد محور
 ۱۷۶- کدام یک از خصوصیات روش کاوشگری نمی باشد؟ (iranarze.ir)

- ۱) دانش آموزان دریافت کننده و پذیرنده هستند
 ۲) دانش آموزان فعالانه در طرح و اجرای برنامه صحیح و شریک‌اند
 ۳) در فرایند تدریس به جای انگیزه‌های بیرونی از انگیزه های درونی استفاده می‌شود
 ۴) برنامه‌ها و مفاهیم آموزشی بر دانش آموزان تحمیل نمی‌شود
 ۱۷۷- در روش تدریس تجزیه محور، ارتباط موضوع و فعالیت‌ها چگونه است؟ (iranarze.ir)

- ۱) افقی ۲) عمودی ۳) افقی - عمودی ۴) هیچکدام

- ۱۷۸- ماشین تدریس را چه کسی - ناشر ایران عرضه - اختراع کرد؟ (iranarze.ir)

- ۱) تسلا ۲) نیکلاس کالان ۳) سیدنی پرسی ۴) رابرت کایو

- ۱۷۹- کدام یک مربوط به یادگیری تا حد تسلط در طرح ارائه شده توسط کلر نمی‌باشد؟ (iranarze.ir)

- ۱) دانش آموز باید بخش‌ها را با توجه به توان خود و زمانی که در اختیار دارد مطالعه کند.
 ۲) تا وقتی که یک دانش آموز بخش مورد مطالعه خود را تا حد تسلط یاد نگرفته باشد نمی‌تواند مطالب جدید را شروع کند.
 ۳) هیچ تنبیه یا مجازاتی نیز برای عدم موفقیت دانش آموز وجود ندارد.
 ۴) لازمه چنین رویکردی ساختن تعدادی آزمون‌های همتراز است، به دلیل اینکه امکان ارزشیابی‌های مجدد وجود دارد.

- ۱۸۰- انقلاب رایانه را موج سوم می‌داند که تغییرات بنیادی برای بشر به ارمغان آورده است. (iranarze.ir)

- ۱) میکال آنژ ۲) تافلر ۳) بنجامین فرانکلین ۴) توماس براون

فصل دوم: سوالات استخدامی مهارت های آموزشی و پرورشی (کل بخش روش ها و فنون تدریس) آزمون آموزگاری ۱۴۰۲

- ۱- کدامیک از مالک های سازماندهی محتوا بر اهمیت گسترش و غنی سازی محتوای آموزشی از نظر وسعت و عمق تاکید دارد؟ (iranarze.ir)

- ۱) وحدت ۲) توالی ۳) ترکیب ۴) مداومت

- ۲- هدف زیر، در کدام یک از سطوح حیطه شناختی علوم قرار می گیرد؟ (iranarze.ir)

«دانش آموز بتواند با ذکر دلایل و شواهد، درباره اهمیت زبان فارسی قضاوت کند».

- ۱) ارزشیابی ۲) ترکیب ۳) کارکرد ۴) تجزیه و تحلیل

- ۳- در خصوص هدف آموزشی زیر، کدام مورد صحیح است؟ (iranarze.ir)

«دانش آموز در درس علوم تجربی، با مبحث شکست نور آشنا شود».

- ۱) هدف رفتاری است، ولی سطح اجرای دقیق آن، تعیین نشده است
 ۲) هدف رفتاری است، ولی موقعیتی که رفتار باید در آن مشاهده شود، مشخص نشده است

۳) هدف رفتاری نیست

۴) هدف رفتاری کامل است

۴- دانش آموزی که مردود شدن خود را به نمرات پایین داده شده توسط معلم از روی سوگیری نسبت می دهد، دارای کدام منبع اسناد است؟ (iranarze.ir)

۱) بیرونی و غیرقابل کنترل ۲) بیرونی و قابل کنترل ۳) درونی و غیر قابل کنترل ۴) درونی و قابل کنترل

۵- کدام یک از موارد زیر صحیح است؟ (iranarze.ir)

الف- ارسال پیام های غیر کلامی، معمولاً غیر ارادی است.

ب- پیچیدگی ارتباط غیر کلامی، کمتر از کلامی است.

ج- پیام های کلامی برعکس پیام های غیر کلامی، معمولاً رقمی هستند.

د- پیام های غیر کلامی، معمولاً صریح و روش هستند ولی نسبت به پیام های کلامی، کمتر قابل اعتماد اند.

۱) فقط «الف» ۲) «الف» و «ج» ۳) «الف»، «ب»، «ج»، «د» ۴) «الف»، «ج»، «د»

۶- رفتار کدام دانش آموز زیر جزو «رفتارهای نامطلوب ضعیف» طبقه بندی می شود؟ (iranarze.ir)

۱) سامان دانش آموز پایه ششم، در حین تدریس معلم، مداد خود را روی میز می کوبد و صدا در می آورد.

۲) رضا دانش آموز پایه دوم، بدون دلیل در کلاس شروع به خندیدن نموده و جواس بقیه را پرت می کند.

۳) محمد دانش آموز پایه سوم، با همکلاسی های خود تعامل برقرار نمی کند.

۴) احسان دانش آموز پایه چهارم، در کلاس همکلاسی خود را قلقلک می دهد.

۷- در کدامیک از سبک های یادگیری زیر، دانش آموزان تعامل بیشتری نشان می دهند که هر کار یا تکلیفی را که شروع می کنند تکمیل کنند و به پایان برسانند؟ (iranarze.ir)

۱) ادراک گرا ۲) احساس گرا ۳) برون گرا ۴) قضاوت گرا

۸- کدامیک از صاحب نظران زیر، بر اهمیت تفکر شهودی تاکید کرده است؟ (iranarze.ir)

۱) تابا ۲) برونر ۳) بندورا ۴) اسکینر

۹- کدام مورد در خصوص انواع الگوهای تدریس صحیح است؟ (iranarze.ir)

۱) استفاده از الگوی یادیارها در دانش آموزان دوره ابتدایی منجر به یادگیری طوطی وار و سطحی می شود زیرا این الگو تنها به پایین ترین سطح اطلاعات می پردازد.

۲) کاربرد الگوی پیش سازمان دهنده، زمانی مناسب است که برای دانش آموزان سنین بالا و به تنهایی و مستقل از سایر الگوهای تدریس، مورد استفاده قرار گیرد.

۳) الگوهای تدریس خانواده فردی (انفرادی)، برای هدایت دانش آموزان در تعریف مسائل تدوین شده است تا بتوانند با دیدگاه های مختلف مسائل را حل کنند، باهم در اطلاعات، نظرات و مهارت ها چیره شوند و همزمان به رشد شایستگی اجتماعی نائل آیند.

۴) با کمک الگوهای تدریس خانواده سیستم رفتاری، می توان دامنه وسیعی از مهارت های اساسی تا مطالب بسیار پیچیده رشته های علمی را به یادگیرندگان سنین مختلف آموزش داد.

۱۰- در کدام یک از مراحل الگوی دریافت مفهوم، دانش آموزان در خصوص نقش فرضیه ها و نموده ها و نوع و تعداد فرضیه ها به بحث می پردازند؟ (iranarze.ir)

۱) تحلیل راهبردهای تفکر ۲) آزمون دستیابی به مفهوم ۳) شناسایی مفهوم ۴) ارائه مثال ها

۱۱- قلب الگوی تدریس آموزش مستقیم، کدام است؟ (iranarze.ir)

۱) ارائه مطالب ۲) هدف گذاری ۳) فعالیت های تمرینی ۴) فناوری اطلاعات

۱۲- در کدامیک از الگوهای تدریس، معلم نقش یک تسهیل گر را ایفا می کند که بیشتر به پرورش شاگردان و نه به کنترل توالی یادگیری توجه دارد؟

- (۱) سخنرانی (۲) غیر مستقیم (۳) پرسش و پاسخ (۴) پیش سازمان دهنده

۱۳- در خصوص رویکرد یادگیری الکترونیکی، کدام مورد صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) مبتنی بر تلاش و کوشش خود یادگیرنده است. (۲) با جدیدترین اطلاعات همراه است. (۳) می تواند مجموعه ای از روش های آموزشی را در بر داشته باشد. (۴) نسبت به تفاوت های فردی یادگیرندگان بی توجه است.

۱۴- همدلی و احترام، از آثار مستقیم کدام یک از الگوهای تدریس است؟ (iranarze.ir)

- (۱) شبیه سازی (۲) بدیع نگاری (۳) پژوهش گروهی (۴) ایفای نقش

۱۵- کدام مورد در خصوص الگوی تدریس کاوشگری، صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) میان مدرسه و زندگی واقعی پیوند ایجاد می کند (۲) تفکر منطقی را در یادگیرنده تقویت می کند (۳) در استفاده از این روش، نمایز سنی میان یادگیرندگان موضوعیت دارد (۴) روح همکاری و تعامل میان یادگیرندگان را تقویت می کند

فصل سوم: سوالات استخدامی مهارت های آموزشی و پرورشی (کل بخش روش ها و فنون تدریس) آزمون دبیری ۱۴۰۲

۱- معلمی که اعتقاد دارد تدریس یعنی ایجاد موقعیت مطلوب تجربه که دانش آموزان در آن بیاموزند و بر همین اساس موقعیتی را فراهم می کند که آن ها به

تفکر و پژوهش وادار شوند. کدام دیدگاه تربیتی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) سنت گرایی (۲) تجربه گرایی مفهومی

- (۳) سنت گرایی عمل گرا (۴) نو مفهوم گرایی

۲- یکی از معلمان شناخته شده هنگام تدریس با زیر سوال بردن ساخت شناختی گذشته و نشان دادن عدم کارایی یا ناکافی بودن آن در فرآیند مواجهه با

مشکلات جدید، آن ها را در بازسازی و ایجاد ساختار های جدید شناختی حمایت میکند. این موضوع بیانگر کدام کارکرد درونی تدریس است؟ (iranarze.ir)

- (۱) ایجاد انگیزه (۲) انتقال اطلاعات

- (۳) ایجاد عدم تعادل در دانش آموزان (۴) کنش متقابل

۳- کسب بینش و یادگیری معنی دار دغدغه پیروان کدام مکتب یادگیری است؟ (iranarze.ir)

- (۱) گشتالت (۲) شناختی - اجتماعی (۳) رفتار گرایی (۴) تحلیل گرایی

۴- معلم از طریق نمایش یک فیلم برای دانش آموزان مهارتی را به آنها آموزش داده است. نحوه عملکرد آن ها را در مقایسه با آنچه باید یاد می گرفتند

ارزیابی نموده و نواقص رفتار آن را تشخیص داده است در کدام مرحله یادگیری از طریق مشاهده این امکان وجود دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) توجه (۲) انگیزشی (۳) باز آفرینی (۴) یادسپاری

۵- معلمی که سعی دارد دانش آموزان را در احساس مالکیت نسبت به رشد و پرورش خود و خود ارزشمندی و هماهنگی شخصی یاری کند از خانواده

الگوهای تدریس، کدام می دهد؟ (iranarze.ir)

- (۱) اجتماعی (۲) نظام های رفتاری (۳) پردازش اطلاعات (۴) انفرادی

۶- زمانی که دانش آموزان قصد یادگیری یک زبان را دارند. لازم است ابتدا به تعداد زیادی لغات حفظ کنند کدام روش تدریس برای این منظور کاربرد

بیشتری دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) شبیه سازی (۲) اتصال کلمه (۳) کاوش گروهی (۴) ایفای نقش

۷- از میان الگوهای تدریس خانواده اجتماعی کدام یک پیچیده تر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مطالعه اجتماعی (۲) ایفای نقش (۳) مشارکتی (۴) کاوش گروهی

۸- از طبقات یادگیری مد نظر گانیه مشتمل بر یادگیری نحوه استفاده از انواع گوناگون آموخته های قبلی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) چندگانه (۲) حل مسئله (۳) مشخص (۴) زنجیر سازی

۹- با قرار دادن قطعات بریده یک تصویر در کنار هم تصویر مورد نظر را کامل میکنند این موضوع اشاره به کدام ایجاد رفتار جدید است؟ (iranarze.ir)

- (۱) ناقص (۲) زنجیره کردن (۳) از طریق تقلید (۴) شکل دادن

۱۰- به کدام هدف ها می توان فعالیت ها و هدف های واسطه ای و عینی آموزشی را مشخص کرد به آن ها جهت داد و هماهنگی لازم را با آن ها ایجاد کرد؟

- (۱) کلی (۲) جزئی (۳) میانی (۴) رفتاری

۱۱- بررسی و ارزیابی محتوای (آماده سازی توسط ایران عرضه) آموزشی آن چنان صریح و دقیق مشخص شود که دیگران نیز بتوانند معیار گذاری را انجام دهند کدام ویژگی تجزیه و تحلیل محتوا به خوبی رعایت شده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) عینی بودن (۲) مقداری بودن (۳) آشکار بودن (۴) منظم بودن

۱۲- یادگیری مشارکتی بیشتر مبتنی بر فردی کردن فعالیت هاست و هر دانش آموز بر اساس توانایی فردی از میان محتوای برنامه ای شده وظیفه اش را

تعیین می کند و تمرین و مطالعه آن فردی است. اشاره به کدام رویکرد دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) گروه مبتنی بر استقلال فردی (۲) رویکرد فعالیت های تکمیلی

- (۳) دانش آموزان به گروه های پیشرفت تحصیلی (۴) گروه های بازی - مسابقه

۱۳- معلم با به کارگیری اسلاید نمودار عکس پروژکتور و سایر رسانه های بصری، سعی میکند توجه دانش آموزان را هنگام تدریس بالا ببرد. از کدام روش

برای استمرار توجه دانش آموزان استفاده کرده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) صداقت و قابل اعتماد بودن (۲) تغییر دادن محتوا

- (۳) تمایز از نظر کانال های ارتباط (۴) تغییر کانال های ارتباطی

۱۴- معلم به جای اینکه به دانش آموز بگوید دیکته شما اشتباهات زیادی داشت می گوید: «عدالت، دادخواهی و استرداد را اشتباه نوشته بودید»

کدام توصیه را در دادن بازخورد به خوبی رعایت کرده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) رفتار ها به جای تمرکز روی قصد و نیت (۲) به طور ویژه و صریح و روشن

- (۳) تشویق برای عملکرد صحیح (۴) فرایند به جای تمرکز

ایران عرضه

مرجع نمونه سوالات

آزمون های استخدامی

به همراه پاسخنامه تشریحی

خدمات ایران عرضه:

- ارائه اصل سوالات آزمون های استخدامی
- پاسخنامه های تشریحی سوالات
- جزوات و درسنامه های آموزشی

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی بخش های زیر، روی آن کلیک نمایید:

مهارت های آموزشی و پرورشی - روانشناسی تربیتی - سوالات آموزش و پرورش

« انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه، مجاز می باشد »

