

توضیحات:

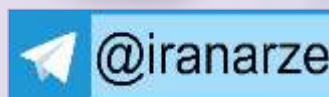
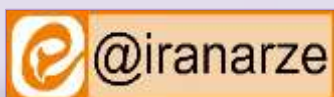
- ویژه آزمون آموزش و پرورش
- حیطه اختصاصی
- بخش روانشناسی تربیتی

سوالات استخدامی روانشناسی پرورشی نوین

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی بخش های زیر، روی آن کلیک نمایید:

سوالات روانشناسی پرورشی نوین - روانشناسی تربیتی - سوالات آموزش و پرورش

« انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه، مجاز می باشد »



- ❖ فصل اول: سوالات استخدامی روانشناسی پرورشی نوین تألیف ایران عرضه ۱۴۰۲ - صفحه ۲
- ❖ فصل دوم: سوالات استخدامی روانشناسی پرورشی نوین (کل بخش روانشناسی تربیتی) آزمون آموزگاری ۱۴۰۲ - صفحه ۱۷
- ❖ فصل سوم: سوالات استخدامی روانشناسی پرورشی نوین (کل بخش روانشناسی تربیتی) آزمون دبیری ۱۴۰۲ - صفحه ۱۸

۱۰ سوال اول این بخش با پاسخنامه تشریحی می باشد که به عنوان نمونه زده شده است. در صورت تمایل به دریافت جواب تشریحی سوالات فصل های ۲، ۱ و ۳ می بایستی این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

فصل اول: سوالات استخدامی روانشناسی پرورشی نوین تألیف ایران عرضه ۱۴۰۲

۱- به دانش چگونه ارائه دادن مطالب به راه هایی که برای فراگیران قابل درک باشد گویند. (iranarze.ir)

- (۱) دانش آموزش گری (۲) دانش فراگیر (۳) دانش پرورشی (۴) یادگیری
- پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

به دانش چگونه ارائه دادن مطالب به راه هایی که برای فراگیران قابل درک باشد دانش آموزش گری گویند.

۲- کدام مطالعه به معلمان کمک می کند تا ویژگی های دانش آموزان و دانشجویان خود را بهتر شناخته و ماهیت یادگیری را درک کنند؟ (iranarze.ir)

- (۱) روانشناسی تربیتی (۲) روانشناسی پرورشی (۳) روانشناسی هوش (۴) روانشناسی علمی
- پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲

روانشناسی پرورشی به معلمان کمک می کند تا ویژگی های دانش آموزان و دانشجویان خود را بهتر شناخته و ماهیت یادگیری را درک کنند.

۳- به رفتار آشکار فرد که برای اطلاع از میزان یادگیری او مورد استفاده قرار می گیرد گفته می شود. (iranarze.ir)

- (۱) یادگیری (۲) عملکرد (۳) تفکر (۴) همه موارد
- پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲

عملکرد به رفتار آشکار فرد که برای اطلاع از میزان یادگیری او مورد استفاده قرار می گیرد گفته می شود.

۴- به جریان یا فرآیندی منظم و مستمر گفته می شود که هدف آن هدایت رشد جسمانی و روانی یا هدایت رشد همه جانبه شخصیت است. (iranarze.ir)

- (۱) یادگیری (۲) عملکرد (۳) تفکر (۴) پرورش
- پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴

پرورش به جریان یا فرآیندی منظم و مستمر گفته می شود که هدف آن هدایت رشد جسمانی و روانی یا هدایت رشد همه جانبه شخصیت است.

۵- کدام یک از عوامل زیر باعث ارتباط بیشتر نگرش و رفتار می گردد؟ (iranarze.ir)

- (۱) چگونگی دریافت نگرش (۲) فرد مورد نظر (۳) همخوانی بالا (۴) تجربه غیر مستقیم
- پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳

همخوانی بالا باعث ارتباط بیشتر نگرش و رفتار می گردد

۶- پژوهش تحقیقی است که در آن موقعیت ها و رویدادها صرفاً تعریف می شود. (iranarze.ir)

- (۱) توصیفی (۲) کیفی (۳) کمی (۴) همبستگی

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱

پژوهش توصیفی تحقیقی است که در آن موقعیت ها و رویدادها صرفاً تعریف می شود

۷- کدامیک در تعریف یادگیری به هر نوع فعالیت جاندار اشاره می کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) بالقوه (۲) رفتار (۳) تغییر (۴) نسبتاً پایدار

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲

رفتار در تعریف یادگیری به هر نوع فعالیت جاندار اشاره می کند.

۸- صحیح ترین گزینه در تعریف ویژگی های هوش هیجانی کدام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) درک دست، رفتار هدفمند (۲) ارادی بودن، پیچیده بودن
(۳) تفکر هدفمند، استدلال منطقی (۴) اداره هیجان ها، درک هیجان ها

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴

هوش هیجانی عبارت است از: شناخت و کنترل عواطف و هیجان های خود و دیگران است. به عبارت دیگر، شخصی که EI بالایی دارد، سه مؤلفه هیجان ها را به طور موفقیت آمیزی با یکدیگر تلفیق می کند: مولفه شناختی، مولفه فیزیولوژیکی و مولفه رفتاری.

۹- در کدام مورد یک شخص یا موقعیت عمیقاً بررسی می شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) مطالعه موردی (۲) مورد پژوهشی (۳) بررسی میدانی (۴) ۱ و ۲

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴

در مطالعه موردی یا مورد پژوهشی یک شخص یا موقعیت عمیقاً بررسی می شود.

۱۰- در حل مسئله، منظور هدف از روش تحلیل وسیله عبارتست از: ... (iranarze.ir)

- (۱) شناسایی راه حل دستیابی به یک هدف (۲) تجربه یک مسئله پیچیده به مسائل ساده
(۳) درک کل به جای درک جزء (۴) تقدم راه حل های کلی به حل های جزئی

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲

در حل مسئله، منظور هدف از روش تحلیل وسیله عبارت است از: تجربه یک مسئله پیچیده به مسائل ساده.

۱۱- در منحنی توزیع طبیعی درصد از افراد بین ۵۸ تا ۱۱۸ نمره هوشی کسب می کنند. (iranarze.ir)

- (۱) ۶۸ (۲) ۶۳ (۳) ۵۴ (۴) ۳۵

۱۲- منظور از کدام مورد آن نوع پژوهش است که در موقعیت های طبیعی مثلاً شرایط واقعی کلاس رخ می دهد؟ (iranarze.ir)

- (۱) مطالعه موردی (۲) مورد پژوهشی (۳) بررسی میدانی (۴) ۱ و ۲

۱۳- گرایش مردم به همسو نمودن نگرش ها بیانگر کدام راهبرد است؟ (iranarze.ir)

- (۱) آماده سازی (۲) اثر انفاق نظر کاذب (۳) همبستگی خیالی (۴) قاعده اکتشافی معرف

۱۴- روش پرسشنامه ای به طور عمده برای سنجش عقاید یا نگرش های مردم در مورد موضوعات مختلف درباره ویژگی های پدیده ها به کار می رود.

- (۱) زمینه باری (۲) پژوهش (۳) میدانی (۴) ۱ و ۲

۱۵- فردی دستش به گوشت نمی رسد و می گوید بوی بدی دارد او از مکانیزم دفاعی استفاده می کند. (iranarze.ir)

- (۱) دلیل تراشی (۲) بازگشت (۳) جابجایی (۴) فراقکنی

۱۶- در رابطه میان ۲ یا چند متغیر تعیین می شود مثلاً رابطه زمانی میان متغیرها. (iranarze.ir)

- (۱) پژوهش همبستگی (۲) پژوهش کیفی (۳) پژوهش کمی (۴) پژوهش زمینه ای
- ۱۷- بر اساس قانون یرکز- دایسون کاراترین عملکرد چه زمانی وجود دارد؟ (iranarze.ir)
- (۱) حداقل تنش و نا آرامی وجود داشته باشد. (۲) حداکثر برانگیختگی وجود داشته باشد
- (۳) میزان برپایی در سطح متوسط باشد. (۴) برپایی همراه مشوق های محیطی باشد
- ۱۸- چه کسی بنیانگذار روانشناسی گشتالت بود؟ (iranarze.ir)
- (۱) اسکینر (۲) تولمن (۳) بندورا (۴) ماکس ورتایمر
- ۱۹- بر اساس پدیده فلاین در هر دهه، عملکرد افراد در آزمون های هوش (iranarze.ir)
- (۱) ۸ تا ۱۱ نمره کاهش می یابد (۲) ۸ تا ۱۱ نمره افزایش می یابد
- (۳) ۳ تا ۵ نمره افزایش می یابد (۴) ۵ تا ۱۰ نمره کاهش می یابد
- ۲۰- یک نظریه پرداز گشتالتی بود که در مطالعات خود یادگیری را از راه بینش به اثبات رساند. (iranarze.ir)
- (۱) اسکینر (۲) ولفگانگ کهلر (۳) بندورا (۴) ماکس ورتایمر
- ۲۱- القای افکار به فرد به منظور افزایش دسترسی پذیری به آنها در حافظه اش بیانگر کدام اصل اکتشافی است؟ (iranarze.ir)
- (۱) همبستگی خیالی (۲) آماده سازی (۳) مداومت (۴) اتفاق نظر کاذب
- ۲۲- بر اساس کدام قانون پدیده هایی که نزدیک به هم هستند آسانتر آموخته می شوند. (iranarze.ir)
- (۱) گشتالت (۲) مجاورت (۳) شباهت (۴) تکمیل
- ۲۳- شایعترین هذیان ها است. (iranarze.ir)
- (۱) مسموم شدن (۲) نفوذ (۳) خود بزرگ بینی (۴) گزند
- ۲۴- حافظه با دانشی سروکار دارد که درباره حقایق و اشیاء باشد. (iranarze.ir)
- (۱) شناختی (۲) اجرایی (۳) دانشی (۴) اخباری
- ۲۵- بر اساس نظر اسکینر (iranarze.ir)
- (۱) شکل دهی، فرایندی برای طولانی کردن شرطی سازی است. (۲) در شرطی سازی، محرک مقدم بر پاسخ است.
- (۳) یادگیری مشروط به وجود تقویت کننده هاست (۴) درون نگری بهترین شیوه مطالعه انسان است.
- ۲۶- کدام گزینه با اصول نظریه تکامل داروین مطابقت دارد؟ (iranarze.ir)
- (۱) عدم رقابت (۲) سازگاری (۳) تولید مثل (۴) محیط
- ۲۷- کدام روانشناس، هر مرحله از رشد را یک بحران در نظر می گیرد؟ (iranarze.ir)
- (۱) ژان پیاژه (۲) اریک اریکسون (۳) آنا فرید (۴) آلفرد آدلر
- ۲۸- بر اساس قانون سازمان ادراکی به نحوی تشکیل می شود که یک خط مستقیم به صورت مستقیم ، یک پاره دایره به صورت دایره و غیره ادامه یابد.
- (۱) تکمیل (۲) ادامه خوب (۳) جهت مشترک (۴) ۲ و ۳
- ۲۹- بر اساس خواص پدیده های گشتالتی این است که در حیطه هایی که یافت می شوند به طور مشخص جلوه می کنند. (iranarze.ir)
- (۱) قانون شکل و زمینه (۲) قانون سادگی (۳) قانون ادامه خوب (۴) همه موارد
- ۳۰- روش تدریس آزوبل برای یادگیری معنادار چه نام دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) تدریس کیفی (۲) تدریس توصیفی (۳) تدریس نمایشی (۴) پیش سازمانی
- ۳۱- بر اساس نظریه آزوبل پیش سازمان دهنده ها چند دسته اند؟ (iranarze.ir)
- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵
- ۳۲- نظریه پیازده درباره رشد شناختی یک نظریه جامع درباره است. (iranarze.ir)
- (۱) طبیعت (۲) تکامل هوش انسانی (۳) انگیزه (۴) ۱ و ۲
- ۳۳- نظریه پیازده، به مطالعه توانایی های کودکان که به طور طبیعی رشد می کنند و تعاملات آنان با محیط، علاقه مند شد. (iranarze.ir)
- (۱) رشد مرحله ای (۲) تکامل هوش انسانی (۳) طبیعت (۴) رشد شناختی
- ۳۴- بر این باور بود که در فرایند رشد، خود کودک شرکت کننده ای فعال است و دست روی دست نمی گذارد تا رشد بیولوژیک یا محرک های خارجی، کار خودشان را بکنند. (iranarze.ir)
- (۱) پیازده (۲) ولفگانگ کهلر (۳) بندورا (۴) ماکس ورتایمر
- ۳۵- از نظر لازاروس و فولکمن چه عاملی در ایجاد فشار روانی تاثیر گذار است؟ (iranarze.ir)
- (۱) ادراک فرد از رویدادها (۲) ناکامی (۳) تعارض (۴) وقایع زندگی
- ۳۶- چه کسی کودکان را دانشمندانی کنجکاو می دانست که به تحقیق و آزمایش درباره اشیای درون محیط دست می زنند تا ببینند چه اتفاقی خواهد افتاد؟
- (۱) پیازده (۲) ولفگانگ کهلر (۳) بندورا (۴) ماکس ورتایمر
- ۳۷- عبارت است از نظریه یا مدلی درباره این که اشیاء و رویدادهای اجتماعی و فیزیکی چگونه عمل می کنند. همچنین کودکی که با رویداد یا شیء تازه مواجه پیدا می کند، تلاش می کند تا آن را جذب نماید. (iranarze.ir)
- (۱) پیش سازمان دهنده مقایسه ای (۲) طرحواره (۳) پیش سازمان دهنده توصیفی (۴) ۱ و ۳
- ۳۸- کدام دانشمند دوره نوجوانی را دوره بی سر و سامانی روانی تعریف کرده است؟ (iranarze.ir)
- (۱) لوین (۲) کرو (۳) اریکسون (۴) هال
- ۳۹- به باور کدام دانشمند اگر تجربه تازه در طرحواره موجود جا نشود، کودک مانند همه دانشمندان خوب، اقدام به انطباق خواهد کرد. انطباق یعنی دگرگون کردن طرحواره برای آنکه اطلاعات تازه در آن جا شوند. به این ترتیب جهان بینی کودک گسترش می یابد. (iranarze.ir)
- (۱) پیازده (۲) ولفگانگ کهلر (۳) بندورا (۴) ماکس ورتایمر
- ۴۰- تاثیرات حسی که مدتی پس از قطع محرک ادامه دارد را می گویند. (iranarze.ir)
- (۱) طشین (۲) بس تصویر (۳) حساسیت (۴) سازگاری
- ۴۱- نظریه یادگیری اجتماعی - شناختی است که یادگیری مشاهده ای و نظریه سرمشق گیری هم نامیده شده است، که با توجه به کاربرد فراوان تبیین های مورد نیاز در حوزه مسائل روان شناسی اجتماعی، این علم نوپا از نظریه ایشان استفاده های فراوانی کرده است. (iranarze.ir)
- (۱) پیازده (۲) ولفگانگ کهلر (۳) بندورا (۴) ماکس ورتایمر
- ۴۲- ناهماهنگی بین واقعیت و بازنمایی ادراکی را می گویند. (iranarze.ir)
- (۱) ثبات ادراکی (۲) خطای ادراک (۳) نشانه های دوچشمی (۴) ادراک حرکت
- ۴۳- بنا بر نظریه یادگیری بندورا یادگیری از چه راهی انجام می شود؟ (iranarze.ir)
- (۱) مشاهده (۲) تقلید (۳) الگوبرداری (۴) همه موارد

۴۴- کدامیک از گزینه های ذیل از موضوعات ادراک فراحسی نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) پیشگویی (۲) اندیشه خوانی (۳) غیب بینی (۴) خواب مصنوعی

۴۵- پاسخ به محرک های بیرونی بدون هیچ گونه تماس حسی شناخته شده را می گویند. (iranarze.ir)

- (۱) ادراک فراحسی (۲) خواب مصنوعی (۳) جنبش فراروانی (۴) ادراک حسی

۴۶- به طور کلی بیشتر به اطلاعاتی که از ادراک، بینش و شناخت یادگیرنده حاصل می شوند تکیه می کنند، در صورتی که تداعی گرایان محرک - پاسخ

بررسی های خود را فقط به رویدادهایی محدود می کنند که به طور مستقیم از راه مشاهده و سنجش به دست آمده باشند. (iranarze.ir)

- (۱) شناختی گرایان (۲) رفتارگرایان (۳) منطق گرایان (۴) ۲ و ۳

۴۷- از نظر بندورا مرحله چهارم یادگیری مشاهده ای است. (iranarze.ir)

- (۱) یاده مداری (۲) تقویت مثبت (۳) تقویت (۴) بازتولید

۴۸- به عقیده یادگیری اجتماعی، بنا بر مشاهده و تقلید، به طور ناخودآگاه در بسیاری از افراد به صورت مثبت و منفی انجام می گیرد و پیامدهای ثمربخش،

یا زبان بار خود را به دنبال خواهد داشت. (iranarze.ir)

- (۱) پیازه (۲) ولفگانگ کهلر (۳) بندورا (۴) ماکس ورتایمر

۴۹- کدامیک از اهداف افزایش احتمال رفتار است؟ (iranarze.ir)

- (۱) تنبیه (۲) تقویت منفی (۳) تقویت مثبت (۴) ۲ و ۳

۵۰- اهمیت تقویت مستقیم را به عنوان روشی برای تاثیر گذاشتن بر رفتار انکار نمی کند، ولی او این عقیده را که رفتار فقط می تواند از طریق تقویت مستقیم

آموخته شود یا تغییر یابد، به چالش می طلبد. (iranarze.ir)

- (۱) پیازه (۲) ولفگانگ کهلر (۳) بندورا (۴) ماکس ورتایمر

۵۱- مفهوم نقشه شناختی در مفهوم روان شناسی یادگیری اولین بار توسط ... مطرح شد. (iranarze.ir)

- (۱) اسکینر (۲) تولمن (۳) بندورا (۴) ماتری

۵۲- معتقد است شرطی سازی کنش گر که به موجب آن رفتار کوشش و خطا ادامه می یابد تا اینکه فرد تصادفاً پاسخ درست را می دهد، روش نامناسب و

بالقوه خطرناکی برای یادگیری مهارت هایی مانند شنا کردن یا رانندگی است. امکان دارد فرد قبل از یافتن زنجیره رفتارهای درستی که تقویت مثبت را به همراه

دارند، غرق شده یا تصادف کند. (iranarze.ir)

- (۱) پیازه (۲) ولفگانگ کهلر (۳) بندورا (۴) ماکس ورتایمر

۵۳- در زمینه نظریه شناختی - اجتماعی تحقیقات گسترده ای انجام داد. (iranarze.ir)

- (۱) اسکینر (۲) تولمن (۳) بندورا (۴) ماتری

۵۴- حافظه در مهارت ها و بهبود برخی از تکالیف ادراکی و حرکتی نشان داده می شود. (iranarze.ir)

- (۱) ناآشکار (۲) آشکار (۳) اجرایی (۴) اخباری

۵۵- از نظر بندورا، اغلب رفتارهای انسان از طریق ، به صورت عمدی یا تصادفی آموخته می شوند. ما با مشاهده کردن دیگران و تقلید کردن از رفتار آن ها

یاد می گیریم. (iranarze.ir)

- (۱) شناخت (۲) رفتار (۳) تقویت (۴) الگو

۵۶- اسکوبر حافظه را معرفی کرد. (iranarze.ir)

(۱) اجرایی معنایی (۲) ادراکی - اخباری (۳) اخباری اجرایی (۴) معنایی-رویدادی

۵۷- "کنترل"، مهمترین ویژگی پژوهش است. (iranarze.ir)

(۱) آزمایشی (۲) زمینه یابی (۳) پس رویدادی (۴) همبستگی

۵۸- در مکتب ذهن توصیف مؤلفه های حس کردن، تجسم و هیجانات است. (iranarze.ir)

(۱) ساخت گرای (۲) رفتارگرایی (۳) کارکردگرایی (۴) گشتالت

۵۹- در جریان پرورش نظریه شناختی - اجتماعی خود، دیدگاه یک بعدی تاثیرگذاری محیط بر انسان، یعنی عمده ترین فرضیه رفتارگرایی را رد کرده، به

طرح موجبیت دوجانبه (Reciprocal Determinism) یا "فرایندی به هم پیوسته" که دربرگیرنده کلیه عوامل فردی و اجتماعی در فرآیند یادگیری است

می پردازد. (iranarze.ir)

(۱) اسکینر (۲) تولمن (۳) بندورا (۴) مارتی

۶۰- در از یادگیری مشاهده ای رمزهای کلامی یا تجسمی ذخیره شده در حافظه به صورت آشکار در می آیند. (iranarze.ir)

(۱) سومین مرحله (۲) مرحله بازآفرینی (۳) مرحله به یادسپاری (۴) ۱ و ۲

۶۱- تعریف دقیق یادگیری چیست؟ (iranarze.ir)

(۱) ایجاد تغییر نسبتاً پایدار در رفتار یا توان رفتاری حاصل تجربه (۲) کسب اطلاعات و بینش های تازه در یادگیرنده

(۳) ایجاد تغییر در رفتار آشکار یادگیرنده بر اثر تقویت (۴) ایجاد تغییر در عملکرد یادگیرنده بر اثر آزمون و خطا

۶۲- در مورد تفاوت رفتار با عملکرد کدام یک از جملات زیر صحیح است؟ (iranarze.ir)

(۱) رفتار نمود ظاهری دارد اما عملکرد نمود باطنی و درونی (۲) رفتار محصول یادگیری است اما عملکرد نه

(۳) عملکرد تحت تاثیر هیجان و شرایط محیطی فرد قرار نمی گیرد (۴) رفتار به هرگونه عمل شخص گفته می شود در حالی که عملکرد به نتیجه عمل فرد اشاره می کند.

۶۳- " دانستن چگونه انجام دادن کاری و انجام دادن آن کار " به تفاوت کدام یک از موارد زیر اشاره می کند؟ (iranarze.ir)

(۱) یادگیری و آموزش (۲) تجربه و آموزش (۳) یادگیری و رفتار (۴) یادگیری و عملکرد

۶۴- در مقایسه آموزش با تدریس کدام جمله صحیح است؟ (iranarze.ir)

(۱) آموزش بخشی از تدریس است.

(۲) تدریس عمدتاً به فعالیت های کلاسی معلم در حضور دانش آموزان انجام می گیرد، گفته نمی شود.

(۳) آموزش علاوه بر فعالیت های کلاسی معلم طراحی آموزشی و اجرای ارزشیابی را نیز شامل می شود.

(۴) آموزش وابسته به معلم است اما تدریس وابسته به معلم نیست.

۶۵- کدام عبارت در مورد روانشناسی پرورشی نادرست است؟ (iranarze.ir)

(۱) عمدتاً به مطالعه ویژگی های یادگیرندگان ، یادگیری و آموزش می پردازد.

(۲) مطالعه چگونگی ایجاد یادگیری و آموزش همه جانداران است.

(۳) درک و فهم فرایندهای یادگیری و آموزش یکی از وظایف اصلی آن است.

(۴) تهیه و گسترش راه های بهبود بخشیدن به فرایند یادگیری و آموزش است .

۶۶- کدام یک از روش های تحقیق زیر به بررسی عقاید و نگرش ها می پردازد؟ (iranarze.ir)

(۱) مورد پژوهی (۲) قوم نگاری (۳) بررسی میدانی (۴) زمینه یابی

۶۷- کدام روش پژوهشی زیر، از روش های پژوهشی توصیفی نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) مورد پژوهی (۲) پژوهش همبستگی (۳) بررسی میدانی (۴) زمینه یابی

۶۸- کدام عبارت، ویژگی پژوهش آزمایشی نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) توصیف و پیش بینی امور (۲) پی بردن به رابطه علت و معلولی بین امور
(۳) تغییر در یک متغیر باعث ایجاد تغییر در متغیر دیگر می‌شود. (۴) رابطه میان دو یا چند متغیر بررسی می‌شود.

۶۹- در کدام مورد، اجرای چهار مرحله پژوهش آزمایشی ABAB برای معلم یا پژوهشگر ضروری است؟ (iranarze.ir)

- (۱) هدف از انجام تحقیق تعیین اثربخشی متغیر مستقل باشد. (۲) هدف کنترل تاثیر عوامل متفرقه بر رفتار باشد.
(۳) هدف تکرار آزمایش برای کسب نتایج تازه باشد. (۴) هدف تعیین تاثیرات خود به خودی متغیر مستقل باشد.

۷۰- نوعی پژوهش کاربردی است که برای حل کردن مشکلات ویژه مربوط به کلاس درس یا آموزشگاه به وسیله معلمان مدیران یا سایر پرورشکاران طرح و اجرا می‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) پژوهش همبستگی (۲) اقدام پژوهی (۳) پژوهش کیفی (۴) پژوهش توصیفی

۷۱- این مفهوم به الگوهای سازمان یافته اندیشه و عمل که در تعامل بین انسان و محیط به کار می‌روند گفته می‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) جذب (۲) انطباق (۳) طرحواره (۴) تعادل یابی

۷۲- طبق نظریه پیازه رفتار نامیدن هواپیما به پرنده سفید از طرف یک کودک منطقه دور افتاده روستایی، چه نام دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) انطباق (۲) سازمان (۳) بازتابی (۴) جذب

۷۳- به ساخت‌های شناختی دوران کودکی و دوره‌های بالاتر به ترتیب چه می‌گویند؟ (iranarze.ir)

- (۱) طرحواره - عملیات ذهنی (۲) عملیات ذهنی - طرحواره (۳) جذب - انطباق (۴) سازگاری - سازمان

۷۴- کدام یک از موارد زیر از ویژگی‌ها و توانایی‌های مرحله پیش عملیاتی پیازه نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) استفاده از کارکرد نشانه شناختی (۲) خودمحوری
(۳) دستیابی به مفهوم بقا یا نگهداری (۴) جاندار انگاری

۷۵- "وقتی آزمایشگر دو گلوله خمیر یک اندازه به کودک نشان می‌دهد، سپس یکی از گلوله خمیرها را به شکل لوله باریکی در می‌آورد و از کودک می‌پرسد که کدام یک از آن دو بزرگتر است کودک در پاسخ بگوید که هر دو برابر هستند." این کودک به چه مفهومی دست پیدا کرده است و در کدام یک از مراحل

رشد شناختی پیازه قرار دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) مفهوم بقای طول - مرحله پیش عملیاتی (۲) مفهوم بقای ماده - مرحله عملیات عینی یا محسوس
(۳) مفهوم بقای سطح - مرحله عملیات عینی یا محسوس (۴) مفهوم بازگشت پذیری - مرحله عملیات عینی یا محسوس

۷۶- یکی از ویژگی‌های شناختی کودکان در مرحله عملیات عینی توجه همزمان به چند ویژگی اشیا است این ویژگی چه نام دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) عدم تمرکز (۲) جبران (۳) این همانی (۴) بازگشت پذیری

۷۷- روش آموزش و یادگیری، مبتنی بر نظریه پیازه کدام یک از روش‌های زیر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) یادگیری از طریق تجربه غیر مستقیم (۲) آموزش رسمی به وسیله سخنرانی
(۳) روش آموزش مفاهیم انتزاعی (۴) روش یادگیری اکتشافی

۷۸- کدام یک از انتقادات به نظریه پیازه توسط آلبرت بندورا مطرح شده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مفاهیم بقا از یادگیری تاثیر می‌پذیرند و می‌توان آنها را پیش از سن مورد نظر پیازه آموزش داد.
- (۲) اشتباه کودکان در آزمایش‌های مربوط به بقا ذهنی به سبب نرسیدن آنان به حد رشد مناسب نیست بلکه به علت فرایندهای شناختی معیوب است.
- (۳) کودکان قادر به درک مسائل از دیدگاه دیگران هستند و اندیشه‌های آنان خودمحورانه نیست.
- (۴) ۴۰ تا ۶۰ درصد بزرگسالان به طور کامل قادر به تفکر بر حسب عملیات صوری نیستند.

۷۹- نو پیازه‌ها یا کوشیده اند تا مشکلات نظریه پیازه را با کمک اندیشه‌های کدام رویکرد حل کنند؟ (iranarze.ir)

- (۱) رویکرد رفتارگرایی (۲) رویکرد شناخت گرایی (۳) رویکرد خبرپردازی (۴) رویکرد شناختی برونر

۸۰- در نظریه ویگوتسکی، از چه اصطلاحی برای سخن گفتن کودکان با خودشان استفاده می‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) گفتار خصوصی (۲) گفتار اجتماعی (۳) گفتار خودمحورانه (۴) گفتار درونی

۸۱- منظور ویگوتسکی از منطقه تقریبی رشد کدام یک از موارد زیر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) معرف سطح کنونی رشد کودک (۲) سطح رشد بالقوه کودک
(۳) تفاوت بین سطح کنونی با سطح رشد بالقوه کودک (۴) حل مسائل به صورت مستقلانه توسط کودک

۸۲- در مورد کدام یک از کاربردهای آموزشی نظریه رشد شناختی، نظر ویگوتسکی و پیازه درباره آن شبیه است؟ (iranarze.ir)

- (۱) مطالب درسی در یک بافت فرهنگی اجتماعی آموزش داده شوند.
(۲) معلمان باید همواره یادگیرندگان را با چالش برانگیز روبرو سازند که قدری فراتر از سطح توانایی‌های فعلی آنان باشد.
(۳) معلمان کودکان را به حرف زدن با خود تشویق کنند.
(۴) آزمون‌های استاندارد شده هوش نمی‌توانند آمادگی برای یادگیری را سنجش کنند.

۸۳- کدام یک از مقایسه‌های زیر درباره نظریه ویگوتسکی با نظریه پیازه صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) روش آموزشی پیازه روش اکتشافی فردی است اما ویگوتسکی بر روش اکتشافی هدایت شده تاکید می‌کند.
(۲) ویگوتسکی گفتار خودمحورانه را برای رشد شناختی مهم می‌داند در حالی که پیازه آن را یک رفتار ناپخته می‌داند.
(۳) پیازه تعامل بین کودک و والدینش در رشد شناختی اساسی می‌داند اما ویگوتسکی بر کنش متقابل یادگیرنده و محیط اجتماعی اش تاکید می‌کند.
(۴) برای ویگوتسکی زبان وسیله رشد شناختی است در حالی که از نظر پیازه زبان محصول جانبی رشد شناختی است.

۸۴- آخرین مرحله رشد شناختی در نظریه برونر کدام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) بازنمایی حرکتی (عملی) (۲) بازنمایی تصویری (شمایی) (۳) بازنمایی نمادی (۴) خود نظم دهی

۸۵- در این برنامه درسی، اندیشه‌های بنیادی یک موضوع درسی در سراسر دوره آموزشی به طور دوره‌ای تکرار و پیشرفته تر و مفصل تر می‌شود؛ نام این برنامه

درسی در نظریه برونر چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) مارپیچی (۲) پژوهشگری (۳) نظام رمزگردانی (۴) بازنمایی دانش

۸۶- از مفهوم "تکیه‌گاه سازی" توسط کدام روانشناسان آموزشی استفاده مشترک شده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) برونر و پیازه (۲) ویگوتسکی و پیازه (۳) ویگوتسکی و برونر (۴) برونر و بندورا

۸۷- در نظریه شرطی‌سازی پاسخگر پاولوف، به ترتیب تقویت کننده و خاموشی کدام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) محرک شرطی - همراه شدن محرک غیر شرطی با محرک شرطی (CS)
(۲) محرک غیر شرطی - تکرار محض CS بدون همراهی آن با US برای چندین بار
(۳) محرک غیر شرطی - همراهی چندین باره CS و US

۴) همراه شدن محرک غیر شرطی با محرک شرطی - نا شرطی شدن

۸۸- دانش آموزی را که به دلیل شکست‌های پی در پی از درس حساب نسبت به معلم این درس و علاوه بر آن با مشاهده کار و فعالیت دیگر معلم ، دچار تنفر و اضطراب می شود، درگیر کدام یک از موارد زیر شده است؟ (iranarze.ir)

۱) شرطی شدن پاسخگر ۲) شرطی شدن کلاسیک ۳) شرطی شدن در سطح بالاتر ۴) بازگشت خود به خودی

۸۹- وقتی فروشندگان کالاهای تجاری برای کسب رونق بازار فروش در تبلیغات ، کالاهای خود را با محرک‌های جالب همراه می‌سازند مثلاً قهرمانان ورزشی فلان کفش را می‌پوشند "از چه روشی استفاده می‌کنند؟ (iranarze.ir)

۱) شرطی سازی کلاسیک ۲) تقویت خریداران ۳) شرطی‌سازی وسیله‌ای ۴) شرطی سازی کنشگر

۹۰- معروف‌ترین قانون نظریه ثرندایک ، کدام است و به چه معنی است؟ (iranarze.ir)

۱) پیوند گرایی - یادگیری ایجاد پیوند بین محرک و پاسخ است.

۲) قانون تنبیه - اگر در حضور محرکی رفتاری انجام بگیرد که به نتیجه آزارنده‌ای بیانجامد، پیوند بین محرک و پاسخ ضعیف می‌شود.

۳) قانون اثر- اگر در حضور یک محرک ، رفتاری انجام بگیرد و به نتیجه مطلوبی بیانجامد آن رفتار آموخته می‌شود.

۴) عناصر همانند - انتقال یادگیری یا آموزش از یک موقعیت به موقعیت دیگر تنها به میزان شباهت بین دو موقعیت وابسته است.

۹۱- مهمترین تفاوت در روش های شرطی کردن در نظریه ثرندایک و اسکینر به ترتیب کدام است؟ (iranarze.ir)

۱) شرطی شدن یا یادگیری از راه کوشش و خطا - شرطی شدن با روش شکل دهی یا واداشتن به انجام خرده پاسخ‌ها

۲) شرطی شدن با روش شکل دهی یا واداشتن به انجام خرده پاسخ‌ها - شرطی شدن یا یادگیری از راه کوشش و خطا

۳) همراه شدن محرک غیر شرطی با محرک شرطی - تمایل فرد برای پاسخ دادن به محرک‌های مرتبط و مشابه با محرک شرطی شده

۴) تمایل فرد برای پاسخ دادن به محرک‌های مرتبط و مشابه با محرک شرطی شده - همراه شدن محرک غیر شرطی با محرک شرطی

۹۲- اگر کودکی در حضور گربه علاوه بر نام گربه نام‌های دیگری چون گوسفند یا سگ را نیز به کار ببرد این کودک..... نامناسب می دهد. برای کمک به

این کودک در شناسایی درست گربه باید به او آموزش..... داده شود. (iranarze.ir)

۱) تعمیم محرک - تمیز محرک ۲) تمیز محرک - تعمیم محرک

۳) تفکیک پاسخ - تعمیم پاسخ ۴) تعمیم پاسخ - تفکیک پاسخ

۹۳- شرطی شدن پاسخگر و شرطی شدن کنشگر به ترتیب به چه نوع رفتارهایی مربوط هستند؟ (iranarze.ir)

۱) ارادی - بازتابی و غیرارادی ۲) بازتابی و غیر ارادی - ارادی

۳) رفتار صادر شده - رفتار فراخوانده شده ۴) رفتار فراخوانده شده - بازتابی و غیرارادی

۹۴- کدام یک از جمله‌های زیر درباره ویژگی‌های حل مسئله یا یادگیری از راه بینش در روانشناسی گشتالت صحیح نیست ؟ (iranarze.ir)

۱) انتقال از مرحله پیش از حل مسئله به مرحله حل مسئله ، تدریجی و زمانبر است.

۲) عملکرد حاصل از حل مسئله از راه بینش معمولاً یک عملکرد هموار و خالی از اشتباه است.

۳) راه حلی که از طریق بینش برای یک مسئله به دست می‌آید تا زمان قابل توجهی حفظ می‌گردد.

۴) راه حل به دست آمده از یک مسئله در مسائل مشابه دیگر به سادگی قابل کار بست است.

۹۵- به باور کدام یک از نظریه پردازان گشتالتی زیر ، روش منطقی به بینش نمی‌انجامد و توانایی حل مسئله را افزایش نمی‌دهد؟ (iranarze.ir)

۱) آرزوبل ۲) کهلر ۳) کافکا ۴) ماکس ور تایمر

۹۶- اندیشه اساسی زیربنای یادگیری معنی دار آزرول، کدام یک از موارد زیر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) یادگیرنده بتواند به مفاهیم تازه آموخته شده معنا ببخشد.
 - (۲) یادگیرنده به طور فعالانه بکوشد تا اندیشه‌های تازه را به اندیشه‌های موجود ارتباط دهد.
 - (۳) یادگیرنده بتواند اطلاعات جزئی و دانش واقعیت‌های مشخص را در قاعده هرم ساخت شناختی اش قرار دهد.
 - (۴) یادگیرنده بتواند مطالب قبلاً آموخته شده را به فراموشی بسپارد تا مطالب جدید آموخته شوند.
- ۹۷- به اعتقاد آزرول، در این روش، مطلب جدید یادگیری نوعی گسترش، بسط، تغییر یا تبدیل مطالب قبلاً آموخته شده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) بازخوانی
- (۲) شمول اشتقاقی
- (۳) شمول همبستگی
- (۴) شمول زوالی

۹۸- روش تدریس پیشنهادی آزرول برای یادگیری معنی دار کدام است و این روش تدریس ویژه کدام یادگیری است؟ (iranarze.ir)

- (۱) تدریس نمایشی - یادگیری دریافتی
- (۲) روش تدریس سخنرانی - یادگیری اکتشافی
- (۳) بحث گروهی - پیش سازمان دهنده
- (۴) آموزش مستقیم - یادگیری دریافتی

۹۹- از نظر بندورا تاثیر متقابل عوامل شخصی محیط و رفتار چه نامیده می‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) یادگیری از راه مشاهده
- (۲) هرم شناختی
- (۳) تعیین‌گری متقابل
- (۴) الگوهای نمادین

۱۰۰- کدام جمله در مورد یادگیری در نظریه یادگیری اجتماعی بندورا صحیح نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) یادگیری طبق اصل مجاورت صورت می‌پذیرد.
- (۲) توجه به عملکرد سرمشق مهم است.
- (۳) بازنمایی نمادی آن عملکرد در حافظه دراز مدت مورد نیاز است.
- (۴) بازنمایی اعمال مورد مشاهده به صورت تجسمی صورت می‌پذیرد.

۱۰۱- نام این باور که، "دانش آموزی برای ریاضیات از این احساس برخوردار است که با هر مشکلی که در رابطه با درس ریاضی روبرو شود از عهده‌اش بر خواهد

آمد. چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) خودباوری
- (۲) خودپنداره مثبت
- (۳) خودکارآمدی سطح بالا
- (۴) خودم نظم دهی

۱۰۲- برای افزایش ظرفیت حافظه کوتاه مدت از چه روشی می‌توان استفاده کرد و به چه معنی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) تقطیع - دسته‌بندی اطلاعات به واحدها یا قطعه‌های کمتر
- (۲) توجه و دقت - ادراک محرکها با استفاده از توجه و دقت
- (۳) تکرار و مرور - با تکرار و تمرین اطلاعات رسیده با اطلاعات قبلاً آموخته شده مرتبط می‌گردند.
- (۴) تصویرسازی - ثبت حسی اطلاعات منطبق با حس بینایی

۱۰۳- وقتی منظره‌های تازه‌ای را که در آخرین جمعه به کوه رفتنمان، به یاد می‌آوریم، از کدام حافظه استفاده کرده ایم؟ (iranarze.ir)

- (۱) حافظه معنایی
- (۲) حافظه رویدادی
- (۳) حافظه بیانی
- (۴) حافظه روندی

۱۰۴- وقتی به فردی مسئله‌های ریاضی متفاوتی داده می‌شود به کدام دانش نیاز دارد که بداند از چه روشی برای حل هر یک از آن مسئله‌ها استفاده کند؟

- (۱) دانش کلی
- (۲) دانش خاص
- (۳) دانش مشروط
- (۴) همه موارد

۱۰۵- رقیب نظریه سه مرحله‌ای خبرپردازی، کدام یک از نظریه‌های زیر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) نظریه یادگیری پیوند گرایي
- (۲) نظریه رمز دوگانه
- (۳) نظریه پردازش توزیع موازی
- (۴) نظریه سطوح پردازش

- ۱۰۶- نظریه واپس زدن یا سرکوب، یکی از نظریه‌های مربوط به فراموشی اطلاعات از حافظه دراز مدت، مربوط به پیروان کدام یک از روانشناسان زیر است؟
کدام روش باعث بازیابی اطلاعات فراموش شده به این شیوه می‌شود؟ (iranarze.ir)
- (۱) پاولف - بازیابی پاسخ‌ها پس از ارائه محرک غیر شرطی
(۲) فروید - تداعی آزاد
(۳) بندورا - مشاهده نشانه‌ها
(۴) اسکینر - پاسخ به محرک‌های شرطی پس از خاموشی
- ۱۰۷- روش آموزش و یادگیری مورد نظر پیروان نظریه سازنده گرایی درونزاد و برونزاد کدام است؟ (iranarze.ir)
- (۱) یادگیری اکتشافی
(۲) یادگیرنده محور
(۳) بازنمایی ساخت‌های موجود در محیط
(۴) همه موارد
- ۱۰۸- افراطی‌ترین نظریه سازنده گرایی از جهت تاکید بر نقش یادگیرنده در ساختن دانش کدام یک از نظریه‌های زیر است؟ (iranarze.ir)
- (۱) سازنده گرایی روانشناختی یا درون زاد
(۲) سازنده گرایی برونزاد
(۳) سازنده گرایی اجتماعی یا دیالکتیکی
(۴) سازنده گرایی رادیکال
- ۱۰۹- وولفولک می‌گوید دانش و مهارت‌هایی که در مدرسه به دانش آموزان آموزش داده می‌شوند از کاربرد در دنیای واقعی خارج از آموزشگاه بسیار فاصله گرفته‌اند او برای حل این مشکل چه روشی را پیشنهاد می‌دهد؟ (iranarze.ir)
- (۱) شاگردی شناختی
(۲) آموزش بالا به پایین
(۳) آموزش پایین به بالا
(۴) یادگیری مبتنی بر مسئله
- ۱۱۰- کدام یک از نیازهای زیر، از نیازهای خودشکوفایی در سلسله مراتب نیازهای مازلو است؟ (iranarze.ir)
- (۱) نیاز به امنیت یا ایمنی
(۲) نیاز به عشق و تعلق
(۳) نیاز به عزت نفس یا احترام به خود
(۴) نیاز به یادگیری و تجربه کردن
- ۱۱۱- در رویکرد انتظار ضرب در ارزش مقدار زمان و کوششی که افراد مایلند صرف انجام تکلیف یا کاری بکنند یعنی میزان انگیزش آنان برابر است با.....؟ (iranarze.ir)
- (۱) ضرب دو عامل توانایی انجام کار و حمایت‌های اجتماعی
(۲) ضرب دو عامل انتظار موفقیت و ارزش تشویقی موفقیت
(۳) ضرب دو عامل امکانات فردی و امکانات اجتماعی
(۴) ضرب دو عامل علاقه به موفقیت و توانایی
- ۱۱۲- دانش آموزی که در یک درس نمره ضعیفی گرفته ممکن است استدلال کند که نمره ضعیف او ناشی از غرض ورزی معلم بوده است کدام بعدهای نسبت دادن درباره این دانش آموز درست است؟ (iranarze.ir)
- (۱) بیرونی، ناپایدار، غیر قابل کنترل
(۲) بیرونی، ناپایدار، قابل کنترل
(۳) بیرونی، پایدار، قابل کنترل
(۴) درونی، ناپایدار، قابل کنترل
- ۱۱۳- کدام مفهوم به حالت یادگیرندگانی اشاره می‌کند که کوشش را با پیشرفت مرتبط نمی‌دانند و این مفهوم اولین بار توسط چه کسی مورد پژوهش قرار گرفت؟ (iranarze.ir)
- (۱) نسبت دادن انگیزش - وولفولک
(۲) انگیزش پیشرفت - اتکینسون
(۳) درماندگی آموخته شده - سلیگمن
(۴) سطح برانگیختگی - هب
- ۱۱۴- معلمی که روش آموزشی خشک را بیشتر ترجیح می‌دهند و غالباً بر جنبه‌های شناختی و نظری آموزش تاکید می‌کنند کدام یک از سبک‌های یادگیری زیر را دارند؟ (iranarze.ir)
- (۱) وابسته به زمینه
(۲) ناپسته به زمینه
(۳) تکانشی
(۴) تاملی

۱۱۵- طبق نظر کلب، افراد دارای سبک یادگیری انطباق یابنده از کدام شیوه‌های یادگیری استفاده می‌کنند؟ (iranarze.ir)

- (۱) تجربه عینی و آزمایشگری فعال
(۲) مفهوم سازی انتزاعی و مشاهده تاملی
(۳) تجربه عینی و مشاهده تاملی
(۴) مفهوم سازی انتزاعی و آزمایشگری فعال

۱۱۶- اگر روش سنجش معلم دربرگیرنده اطلاعات پراکنده درس و باز تولید مطالب آموزش داده شده باشد کدام رویکرد یادگیری برای یادگیرندگان مناسب‌تر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) رویکرد عملگرا (۲) رویکرد نظریه پرداز (۳) رویکرد عمقی (۴) رویکرد سطحی

۱۱۷- طبق نظر استرنبرگ، افراد دارای این سبک تفکر دوست دارند کارها را به میل خود انجام دهند و علاقمند به خلق و تدوین و طراحی امور هستند؟

- (۱) سبک تفکر قضایی (۲) سبک تفکر اجرایی (۳) سبک تفکر قانون گذارانه (۴) ثبت تفکر ترقی خواهانه

۱۱۸- کدام یک از ویژگی‌های زیر در مورد افراد دارای سبک تفکر قضایی صحیح است؟ (iranarze.ir)

- (۱) کار روزنامه نگاری نوشتن مقالات تفسیری و انتقادی را بیشتر از گزارش‌های خبری می‌پسندند.
(۲) مرد عمل هستند و عموماً دوست دارند قوانین را به اجرا درآورند.
(۳) نوشتن مقالات ابتکاری و داستان‌های کوتاه و سرودن شعر از علاقه‌مندی‌های این افراد است.
(۴) مسائل سازمان نیافته را ترجیح می‌دهند زیرا دوست دارند که آنها را خودشان سازمان دهند.

۱۱۹- به تسلط یادگیرندگان بر آنچه در حال یادگیری‌اش هستند گفته می‌شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) راهبرد یادگیری و مطالعه (۲) شناخت (۳) فراشناخت (۴) فرا یادگیری

۱۲۰- فرض کنید دانش آموزی می‌خواهد فهرستی از جفت‌های متداعی شامل شانه- لیوان، چکش - ساعت را حفظ کند اگر این دانش آموز برای معنی دار کردن این جفت‌ها مثلاً بگوید: "شانه در لیوان است" یا "او با چکش به ساعت کوبید" از چه راهبرد گسترش معنایی استفاده کرده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) استفاده از واسطه‌ها (۲) تصویرسازی ذهنی (۳) روش مکان‌ها (۴) کلمه کلید

۱۲۱- کدام یک از گزینه‌های زیر، جز راهبردهای گسترش ویژه مطالب پیچیده نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) یادداشت برداری (۲) خلاصه کردن (۳) تصویرسازی ذهنی (۴) علامت گذاری و حاشیه نویسی

۱۲۲- "یکی از ویژگی‌های یادگیرندگان موفق، توانایی اصلاح کردن راهبردهای شناختی غیر موثر خود یا تعویض آنها با راهبردهای شناختی موثر است" نام این راهبرد فراشناختی چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) برنامه‌ریزی (۲) نظارت و ارزشیابی (۳) نظم دهی (۴) سازماندهی

۱۲۳- کدام یک از روش‌های زیر از روش‌های موفق مطالعه و یادگیری هستند؟ (iranarze.ir)

- (۱) روش پس ختام یا روش پس خبا (۲) روش مردر (۳) روش کاپس (۴) همه موارد

۱۲۴- نقش معلم در روش آموزش متقابل یا روش آموزش دوجانبه کدام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) آموزش دهنده و تدریس (۲) ارائه راهنمایی و تشویق‌های لازم (۳) رئیس جلسه (۴) پرسشگر

۱۲۵- در این روش یادگیرندگان به صورت دو نفری با هم کار می‌کنند و به نوبت خلاصه مطالبی را که می‌خوانند برای هم می‌گویند؟ (iranarze.ir)

- (۱) آموزش متقابل (۲) روش مطالعه مشارکتی (۳) روش آموزش هم شاگردی (۴) روش پرسیدن دوجانبه

۱۲۶- مطالعه علمی مفهوم هوش با مطالعه کدام روانشناس آغاز شد و آزمون‌هایی که توسط او ساخته شد چه نام دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) آلفرد بینه - آزمون هوشی بینه و سیمون

(۳) جی. پی. گیلفورد - الگوی ساخت هوشی گیلفورد

(۲) دیوید وکسلر - آزمون هوش وکسلر

(۴) رابرت استرنبرگ - هوش موفق

۱۲۷- نظریه هوش سه بخشی استرنبرگ، شامل کدام یک از موارد زیر است؟ (iranarze.ir)

(۱) درک کلامی - تجسم فضایی - حافظه تداعی

(۲) عملیات - محتوا - فرآورده

(۳) تفکر همگرا - تفکر واگرا - حافظه و یادآوری

(۴) تحلیلی - آفریننده - عملی

۱۲۸- در نظریه گاردنر، هوش به چه صورت تعریف شده است؟ (iranarze.ir)

(۱) توانایی انسان در برخورد موثر با مسائل

(۲) تولید اندیشه‌های تازه و ترکیب کردن اطلاعات به راه‌های جدید

(۳) توانایی حل مسائل یا ساختن چیزی با ارزش

(۴) توانایی پرداختن به مسائل و مشکلات زندگی روزانه

۱۲۹- در توزیع بهنجار نمره‌های هوش، وضعیت پراکندگی هوشبهرهای کمتر از ۷۰ یا بالاتر از ۱۳۰، چند درصد کل جامعه است؟ (iranarze.ir)

(۱) ۹۵.۴۴ درصد

(۲) ۶۸.۲۶ درصد

(۳) ۳۴.۱۳ درصد

(۴) ۲.۲۸ درصد

۱۳۰- تفکر غیر جبری بدون نقطه آغاز..... و تفکر غیر جبری دارای نقطه آغاز..... گفته می‌شود. (iranarze.ir)

(۱) تفکر خلاق - استدلال

(۲) استدلال - تفکر خلاق

(۳) تفکر بی‌هدف - تفکر هدفمند

(۴) قیاس - استقرا

۱۳۱- 'جزیره' و 'ایست' کدام یک از مفاهیم زیر است؟ (iranarze.ir)

(۱) عینی - انتزاعی

(۲) انتزاعی - عینی

(۳) ترکیبی - غیر ترکیبی

(۴) غیر ترکیبی - ترکیبی

۱۳۲- "مطمئن شوید که دانش آموزان در تمیز دادن پدیده‌های وابسته به مفهوم آمادگی کسب کرده‌اند." این توصیه و پیشنهاد مربوط به کدام یک از روش‌های آموزش مفاهیم است؟ (iranarze.ir)

(۱) بیان هدف‌های آموزشی

(۲) تعیین پیش نیازهای آمادگی یادگیرنده

(۳) دادن تعریف و مثال‌های مفهوم

(۴) ارزشیابی از یادگیری

۱۳۳- "دانش آموزی را در نظر بگیرید که در روز نخست فعالیت خود به عنوان سردبیر روزنامه دیواری مدرسه می‌خواهد برای روزنامه طرحی آماده کند بدین منظور می‌کوشد تا آنچه را که قبلاً در درس‌های جغرافیا و زمین شناسی خود آموخته است در طراحی روزنامه دیواری مدرسه به کار بندد." این نمونه‌ای از.....؟ (iranarze.ir)

(۱) انتقال سطح پایین

(۲) انتقال سطح بالا

(۳) انتقال ناظر به آینده

(۴) انتقال ناظر به گذشته

۱۳۴- روش استدلال قیاسی مربوط به کدام یک از راه‌حل‌های حل مسئله است؟ (iranarze.ir)

(۱) روش الگوریتم

(۲) روش اکتشافی

(۳) روش تحلیل وسیله - هدف

(۴) روش بارش مغزی

۱۳۵- وقتی فردی می‌گوید برای نوشتن مطالب عادت به استفاده از ماشین تحریر دارد و علاقه چندانی به تعویض ماشین تحریر با کامپیوتر در خود نمی‌بیند. این فرد دچار کدام یک از عوامل مشکل ساز برای حل مسئله شده است؟ (iranarze.ir)

(۱) نداشتن توانایی کافی در تعریف کردن مسائل

(۲) نتیجه‌گیری سریع

(۳) تثبیت کارکردی

(۴) آمایه ذهنی

۱۳۶- کدام یک از عوامل زیر از نظر گیلفورد از ویژگی‌های تفکر واگرا محسوب نمی‌شود؟ (iranarze.ir)

(۱) سیالی

(۲) تازگی

(۳) انعطاف پذیری

(۴) تفکر به شیوه همگرا

۱۳۷- از بین روش‌ها و فنون آموزش بالا بردن سطح آفرینندگی، معروف‌ترین آنها کدام است؟ (iranarze.ir)

- (۱) روش اکتشافی (۲) روش بارش مغزی (۳) مهارت‌های پژوهشی (۴) روش مطالعه آفریننده

۱۳۸- رویکردی نسبتاً جدید در زمینه طراحی آموزشی که در آن گروهی از معلمان که درس واحدی را آموزش می‌دهند مشترکاً به طراحی درس خود می‌پردازند و

می‌کوشند تا بهترین شیوه آموزش آن درس را تهیه کنند. نام این روش چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) مطالعه درس (درس پژوهی) (۲) طراحی درس‌های ترمی یا ماده درس‌ها
(۳) طراحی واحدهای درسی (۴) طراحی درس‌های روزانه

۱۳۹- کدام یک از موارد زیر تعریف هدف‌های دقیق یادگیری است؟ (iranarze.ir)

- (۱) در نظر گرفتن فعالیت‌های فیزیکی دانش آموزان. (۲) در نظر گرفتن یادگیری دانش آموزان.
(۳) بیان روشنی از آنچه انتظار می‌رود دانش آموزان یاد بگیرند. (۴) در نظر گرفتن تفکر و رفتارهای غیر قابل مشاهده.

۱۴۰- کدام یک از هدف‌های آموزشی در روش نورمن گراندلند، دارای اهمیت است؟ (iranarze.ir)

- (۱) هدف‌های پایانی یا نهایی (۲) هدف‌های واسطه‌ای یا بین راه
(۳) هدف‌های ورودی (۴) همه موارد

۱۴۱- یکی از تدابیر مورد استفاده در تدوین رفتارهای ورودی استفاده از کدام روش است؟ (iranarze.ir)

- (۱) استانداردهای محتوایی (۲) تحلیل تکلیف (۳) سنج (۴) استانداردهای عملکردی

۱۴۲- مفهوم خود تحصیلی (خودپنداره تحصیلی) دانش آموز در کدام حیطة قرار می‌گیرد؟ (iranarze.ir)

- (۱) ویژگی‌های ورودی شناختی (۲) ویژگی‌های ورودی روانی حرکتی
(۳) ویژگی‌های ورودی عاطفی (۴) همه موارد

۱۴۳- برون بابی به عنوان یکی از زیر طبقه‌های فهمیدن به کدام یک از موارد زیر دلالت دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) توانایی درک و بیان اندیشه‌های اصلی یک اثر (۲) بسط دادن اطلاعات فراتر از معلومات موجود
(۳) توانایی برخورد با رفتار و اعمال بیرونی (۴) پر کردن فواصل موجود در یک رشته اطلاعات

۱۴۴- در طبقه‌بندی تجدید نظر شده حوزه شناختی، کدام یک از موارد زیر در بعد فرایند شناختی قرار نمی‌گیرد؟ (iranarze.ir)

- (۱) به یاد آوردن (۲) فهمیدن (۳) به کار بستن (۴) دانش فراشناختی

۱۴۵- دفاع کردن از عقیده خود زمانی که کس دیگری آن را زیر سوال می‌برد، مربوط به کدام طبقه‌بندی حوزه عاطفی است؟ (iranarze.ir)

- (۱) دریافت کردن (توجه کردن) (۲) پاسخ دادن (۳) ارزش گذاردن (۴) سازمان دادن

۱۴۶- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد فواید پرسیدن سوال و واری مشکلات درک دانش آموزان، در هنگام آموزش با روش سخنرانی صحیح نیست؟

- (۱) پاسخ دادن به این سوال‌ها از سوی یادگیرندگان منجر به تکرار مطالب آموزش داده شده می‌شود.
(۲) یادگیرندگان با پاسخ دادن به سوال‌ها متوجه می‌شوند که چه قسمتهایی از درس را یاد گرفته و چه مطالبی را هنوز یاد نگرفته‌اند.
(۳) از طریق این سوال‌ها می‌توان مطالب درسی را جمع و جور کرد و به مرور آنها پرداخت.
(۴) این سوال‌ها باعث حواس پرتی یادگیرندگان در حین تدریس می‌شود.

۱۴۷- بنا به نظر پیروان این شیوه آموزشی هرچه دانش آموزان زمان یادگیری تحصیلی بیشتری صرف کنند به همان نسبت بیشتر می‌آموزند؟ (iranarze.ir)

- (۱) روش سخنرانی (۲) آموزش مستقیم (۳) آموزش یادگیرنده محور (۴) روش اکتشافی هدایت شده

۱۴۸- معروف ترین روش آموزش مستقیم چه نام دارد و زیربنای این نظریه توسط چه کسی ارائه شد؟ (iranarze.ir)

- (۱) تدریس آشکار- روزنشین
(۲) آموزش رهبری شده به وسیله معلم - اسنومن
(۳) تدریس تسلطی - هانتر
(۴) آموزش برای یادگیری در حد تسلط - جان کارول

۱۴۹- این آموزش مورد استفاده معلمانی قرار می گیرد که ترجیح می دهند مطالب را از دانش آموزانشان بیرون بکشند؟ (iranarze.ir)

- (۱) آموزش مستقیم (۲) آموزش برنامه ای (۳) آموزش غیر مستقیم (۴) آموزش به کمک بحث گروهی

۱۵۰- کدام یک از جملات زیر از اهداف و فواید آموزش روش بحث گروهی نیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) هدف رسیدن به حقیقت مطلب و موضوع مورد بحث است.
(۲) سطح علاقه و در نتیجه میزان مشارکت یادگیرندگان در فعالیت های گروهی را افزایش می دهند.
(۳) نیاز دانش آموزان به مقابله با نظرات مخالف و گوناگون را برآورده می سازند.
(۴) سطح درک و فهم دانش آموزان از منطق اطلاعات و موقعیت خود را بالا می برند.

۱۵۱- در این روش یادگیرندگان تشویق می شوند تا به کمک پرسش ها و راهنمایی های معلم به درک و فهم مطالب برسند؟ (iranarze.ir)

- (۱) روش آموزش اکتشافی محض (۲) روش اکتشافی هدایت نشده (۳) روش اکتشافی هدایت شده (۴) آموزش به کمک یادگیری مشارکتی

۱۵۲- موفق ترین سبک مدیریت در همه گروه های اجتماعی از جمله کلاس درس کدام یک از سبک های زیر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) سبک اقتدارگرایانه (۲) سبک مستبدانه (۳) سبک آزادگذاری (۴) سبک تحکم آمیز

۱۵۳- اصل پریمبا با کدام یک از تقویت کننده های مثبت زیر ارتباط دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) تقویت کننده های شرطی (۲) تقویت کننده های تعمیم یافته
(۳) تقویت کننده های فعالیتی (۴) تقویت کننده های پته ای یا معاوضه ای

۱۵۴- زمانی که معلم با دانش آموزان خود قرار می گذارد که اگر تعداد معینی مسئله ریاضی حل کنند یا تعداد معینی از صفحات کتاب درس را حفظ کنند به

آنها نمره خواهد داد. این معلم از کدام برنامه تقویت استفاده می کند؟ (iranarze.ir)

- (۱) برنامه نسبت ثابت (۲) برنامه نسبت متغیر (۳) برنامه فاصله ثابت (۴) برنامه فاصله متغیر

۱۵۵- اگر بخواهیم کودک گوشه گیری را وادار کنیم که از این رفتار خود دست بکشد و با کودکان هم سن خود به فعالیت بپردازد. باید از کدام روش کاهش و

حذف رفتارهای نامطلوب استفاده کنیم؟ (iranarze.ir)

- (۱) تقویت تفکیکی رفتارهای با نرخ کم (۲) تقویت تفکیکی رفتارهای دیگر
(۳) تقویت تفکیکی رفتار ناهمساز (۴) محروم کردن از تقویت

۱۵۶- در این نوع سنجش هم فرایند و هم فرآورده یادگیری سنجش می شود؟ (iranarze.ir)

- (۱) سنجش عملکردی (۲) آزمون کوتاه پاسخ (۳) آزمون تشریحی (۴) سنجش با کارپوشه

۱۵۷- مشکل اصلی روش سنجش به شیوه کارپوشه، کدام یک از گزینه های زیر است؟ (iranarze.ir)

- (۱) صرف وقت زیاد (۲) شیوه نمره گذاری آن (۳) مشکل نمونه گیری محتوایی (۴) همه موارد

۱۵۸- در این نوع ارزشیابی می توان تعیین کرد که پیشرفت یک دانش آموز نسبت به متوسط دانش آموزان کلاس چه وضعی دارد؟ (iranarze.ir)

- (۱) ارزشیابی وابسته به ملاک (۲) ارزشیابی وابسته به هنجار (۳) ارزشیابی آغازین (۴) ارزشیابی تکوینی

۱۵۹- کدام یک از وسایل اندازه گیری زیر جهت اندازه گیری رفتارهای ورودی و دانش پیش نیاز دانش آموز به کار می رود؟ (iranarze.ir)

فصل دوم: سوالات استخدامی روانشناسی پرورشی نوین (کل بخش روانشناسی تربیتی) آزمون آموزگاری ۱۴۰۲

۱- تفاوت بین «دانستن چگونه انجام دادن کاری» و «انجام دادن آن کار» به ترتیب بیانگر تفاوت بین دو مورد زیر است؟ (iranarze.ir)

- ۱) رفتار و عملکرد ۲) عملکرد و تفکر ۳) یادگیری و عملکرد ۴) تفکر و یادگیری

۲- طبق کدامیک از موارد زیر، از فعالیت هایی که کودکان دوست دارند انجام دهند، می توان به عنوان تقویت کننده برای فعالیت هایی که کمتر به آنها می پردازند، استفاده کرد؟ (iranarze.ir)

- ۱) تقویت کننده پته ای ۲) اصل پریماک ۳) تقویت کننده های اجتماعی ۴) تقویت کننده های نخستین

۳- با توجه به نظریه رشد شناختی پیاژه، کدام موارد زیر صحیح است؟ (iranarze.ir)

الف: هوش فعالیتی است که از شخص سر می زند و دائماً در حال تغییر است.

ب: انطباق یعنی اینکه فرد در موقعیتی تازه رفتاری انجام دهد که در موقعیت های گذشته انجام می داده است.

ج: در مرحله پیش عملیاتی، کودکان به مفهوم بقا یا نگهداری دست پیدا می کنند.

د: کودکان در مرحله عملیات صوری، قادر به کار بستن تفکر عملی مینتی بر روش فرضیه ای قیاسی هستند.

- ۱) «الف» - «ب» ۲) «ب» - «ج» ۳) «الف» - «د» ۴) «ج» - «د»

۴- بنا بر نظر نوییژه ای ها یا پیروان نظریه های «خبر پرداز» رشد یا تحول در نتیجه کدام مورد رخ می دهد؟ (iranarze.ir)

۱) افزایش توانایی پردازش اطلاعات

۲) فرایند جذب و انطباق

۳) تأثیرات محیط فرهنگی اجتماعی

۴) تغییرات حاصل از ساخت های ذهنی و طرحواره ها

۵- طبق نظریه ویگوتسکی، کدام مورد در خصوص کارکرد های عالی ذهن، صحیح است؟ (iranarze.ir)

۱) در سالهای آغاز عمر، به طور طبیعی وجود دارند

۲) به کمک ابزارهای روانشناختی رخ می دهند

۳) محض انسان نیستند

۴) تحت کنترل انسان نیستند

۶- عبارت زیر، به ترتیب، اشاره به کدام مفهوم دارد و مربوط به کدام نظریه یادگیری است؟ (iranarze.ir)

«ابتدا معلم یا شخص دیگری که یادگیرنده را یاری می دهد، سهم عمده ای از مسئولیت را بر عهده می گیرد اما به تدریج که یادگیری پیش می رود، مسئولیت به یادگیرنده واگذار می شود»

۱) ساخت شناختی - گشتالت

۲) بازنمایی نمادی - رشد شناختی برونر

۳) یادگیری اکتشافی - تحول شناختی پیاژه

۴) تکیه گاه سازی - رشد شناختی ویگوتسکی

۷- عبارت زیر، در توصیف و تمجید کدامیک از نظریه های یادگیری مطرح شده است؟ (iranarze.ir)

«این نظریه برای معلمان دارای اهمیت است، زیرا تبیین های مفیدی از چگونگی ایجاد پاسخ های عاطفی و نگرش های دانش آموزان در اختیار معلمان می گذارد»

۱) شرطی سازی کلاسیک ۲) شرطی سازی کنشگر ۳) شناختی اجتماعی ۴) تحول شناختی

۸- بنا بر اعتقاد آزرول، مشمول کننده هایی که ناپایدار، مبهم یا کم ارتباط هستند یا آن دسته از مطالب یادگیری که قدرت تمیز چندانی ندارند یا به خوبی آموخته نشده اند، دچار کدام شمول می شوند؟ (iranarze.ir)

(۱) ارتباطی (۲) همبستگی (۳) اشتقاقی (۴) زوالی

۹- معلم پایه ششم، دانش آموزانی که در کلاس نسبت به درس بی توجه هستند مورد سرزنش قرار می دهد همین موضوع باعث می شود دانش آموزان دیگر به درس توجه بیشتری نشان دهند این موضوع اشاره به کدام مفهوم دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) تقویت منفی (۲) نظم دهی (۳) یادگیری نهادینه (۴) تنبیه جانبی

۱۰- کدام مورد از ویژگی های افراد دارای سبک انطباق یابنده است؟ (iranarze.ir)

(۱) بیشترین توانایی را در انجام کارها دارند. (۲) در توانایی تخیل، قوی هستند.

(۳) در تولید اندیشه و دیدن امور از زوایای مختلف توانا هستند (۴) اغلب در حل مسائل، از شهود استفاده نمی کنند.

۱۱- چند مورد از موارد زیر در خصوص حافظه و انواع آن صحیح است و آن موارد کدام اند؟ (iranarze.ir)

الف: بزرگترین محدودیت حافظه کوتاه مدت ، ماهیت غیر فعال آن است.

ب: حافظه واکنش های هیجانی ، یکی از انواع حافظه های بلند مدت است.

ج: بیشتر آنچه در مدارس آموزش داده می شود، دانش بیانی است و در حافظه بیانی ذخیره می شود.

د: حافظه بیانی برخلاف حافظه غیر بیانی، وابسته به یادآوری فعال یادگیری های قبلی نیست.

(۱) دو: «ب» - «ج» (۲) دو: «الف» - «ب»

(۳) سه: «ب» - «ج» و «د» (۴) سه: «الف» - «ج» و «د»

۱۲- کدام یک از راهبرد های بسط و گسترش معنایی، ویژه تکالیف پیچیده است؟ (iranarze.ir)

(۱) کلمه کلمه (۲) تصویر سازی ذهنی

(۳) استفاده از واسطه ها (۴) استفاده از اطلاعات آموخته شده برای حل کردن مسائل

۱۳- کدام یک از نمونه رفتارهای زیر، جزو هوش میان فردی در نظریه هوش هشت گانه گاردنر قرار می گیرد؟ (iranarze.ir)

(۱) تجسم امور مختلف در ذهن (۲) تشخیص مقاصد و امیال دیگران

(۳) حل کردن مسائل ریاضی به سرعت (۴) حساسیت داشتن نسبت به کارکرد های مختلف زبان

۱۴- تعریف زیر بیان گر کدام یک از روش های «حل مسئله» است؟ (iranarze.ir)

«شیوه تولید راه حل های متنوع و متناوب برای یک مسئله در یک زبان معین است.»

(۱) بارش مغزی (۲) تحلیل وسیله هدف (۳) الگوریتم (۴) استدلال قیاسی

۱۵- تولید اندیشه ها و راه حل های متنوع و غیر معمول برای یک مسئله. بیانگر کدامیک از ویژگی های تفکر واگرایی در نظریه گیلفورد است؟ (iranarze.ir)

(۱) تازگی (۲) سیالی (۳) انعطاف پذیری (۴) پیچیدگی

فصل سوم: سوالات استخدامی روانشناسی پرورشی نوین (کل بخش روانشناسی تربیتی) آزمون دبیری ۱۴۰۲

۱- مطابق با نظریه، پیامدها در کدام یک از مراحل زیر معلمان با دانش آموزان آرمان گرا و اغلب ناسازگار مواجه هستند؟ (iranarze.ir)

(۱) پیش عملیاتی (۲) حسی - حرکتی (۳) عملیاتی عینی (۴) عملیاتی صورتی

۲- معلمی که به جای مجموعه ای از واقعیت ها با اطلاعات پراکنده ساختار بنیادی دانش روش های پژوهش یک نظام علمی را به دانش آموزان خود می آموزد

بر اساس کدام نظریه یادگیری عمل میکنند؟ (iranarze.ir)

(۱) شرطی سازی وسیله ای ثرندایک

(۲) رشد شناختی برونر

(۳) شرطی سازی کلاسیک پاولف

(۴) شرطی سازی فعال اسکینر

۳- منظور از « تعیین گری متقابل » در نظریه بندورا، تأثیر متقابل کدام موارد بر یکدیگر است؟ (iranarze.ir)

(۱) عوامل تقویت کننده و محدود کننده رفتار

(۲) محرک های شرطی و غیر شرطی رفتار

(۳) عوامل شخصی محیط و رفتار

(۴) عوامل شخصی بوار ها و نگرش ها و انتظارات

۴- بر اساس نظریه جدید بندورا « توانایی فراشناختی تفکر درباره جهت ها پیامد ها و معنای نقشه ها و اعمال ما » اشاره به کدام یک از جنبه های عاملیت

انسانی دارد (جمع آوری شده توسط ایران عرضه)؟ (iranarze.ir)

(۱) اندیشه ورزی

(۲) خود واکنش سازی

(۳) عمدی بودن

(۴) پیش اندیشی

۵- « پدیده جانشینی » و « محو اثر » به ترتیب، از دلایل فراموشی اطلاعات از کدام حافظه هستند؟ (iranarze.ir)

(۱) بلند مدت - بلند مدت

(۲) کوتاه مدت - کوتاه مدت

(۳) بلند مدت - کوتاه مدت

(۴) کوتاه مدت - بلند مدت

۶- یکی از توصیه های نظریه سازنده گرایی به معلمان این است که از « آموزش بالا به پایین استفاده کنید » منظور از آن کدام است؟ (iranarze.ir)

(۱) از دانش آموزان بخواهید ابتدا از تکالیف پیچیده آغاز کنند و پس از آن به کمک هدایت های شما و یادگیری مراحل و جریات یادگیری بپردازند.

(۲) به دانش آموزان کمک کنید صورت خود سامان گر در آیند

(۳) محتوا و مهارت ها را برای دانش آموزان مربوط و معنی دار سازند.

(۴) به دانش آموزان کمک کنید از راه درگیری یا تکالیف و مسائل واقعی و اصیل و ضمن همکاری با افراد دارای مهارت بیشتر به یادگیری بپردازند

۷- بر اساس نظریه مازلو « افرادی که درک درستی از واقعیت دارند » و کسانی که علاقه مند به تنهایی و خلوت هستند » به ترتیب در کدام سطح از سلسله

مراتب قرار دارند؟ (iranarze.ir)

(۱) عشق و تعلق - عزت نفس

(۲) امنیت - امنیت

(۳) عزت نفس - امنیت

(۴) خود شکوفایی - خود شکوفایی

۸- دانش آموزی که دوست دارد مقالاتی بنویسند که دیدگاه دیگران به ویژه معلمان را منعکس می کند کدام سبک تفکر است؟ (iranarze.ir)

(۱) انتقادی

(۲) اجرایی

(۳) قضایی

(۴) قانون گذارانه

۹- « کنار هم قرار دادن اندیشه های نا همخوان » بیانگر کدام یک از ویژگی های تفکر واگرا می باشد؟ (iranarze.ir)

(۱) انعطاف پذیری

(۲) سیالی

(۳) ترکیب

(۴) سازمان دادن

۱۰- کدام یک از موارد زیر در خصوص راخبرد های فرا شناختی هستند؟ (iranarze.ir)

الف) هنگام کار کردن روی درس ریاضیات گاه به گاه کارم را متوقف میکنم و آنچه را انجام داده ام و ارسی میکنم

ب) هنگام یادگیری درس ریاضیات کتاب درسی تکالیف و یادداشت هایم را چندین بار میخوانم

ج) وقتی که تمرین های درس ریاضی را انجام می دهم سعی میکنم آنچه را یاد میگیرم به آنچه از قبل می دانم ربط دهم

د) پیش از آنکه مطالعه درس ریاضی را شروع کنم، هدفم را تعیین میکنم

(۱) «الف»، «ج»، «د» (۲) «الف»، «ب»، «ج» (۳) «الف»، «د» (۴) «الف»، «ب»، «ج»، «د»

۱۱- عبارت زیر، بیانگر کدام یک از عواملی است که حل مسئله را با مشکل مواجه میسازد؟ (iranarze.ir)

« نوعی تشبیت است که فرد بر اثر آن همواره تلاش میکند مسئله های بازه را با راه حل هایی: مورد استفاده بوده اند حل کند و به همین جهت به آزمودن راه

حل های نازه و نا آشنا اقدام نمیکنند. » (جمع آوری شده توسط ایران عرضه)

(۲) نا توانایی در تعریف کردن مسائل

(۱) انگیزش پایین

(۴) آمايه ذهنی

(۳) نتیجه گیری سریع

۱۲- سنگ اول رشد انسان و زیر بنای تربیت او کدام است؟ (iranarze.ir)

(۴) مربی

(۳) تدبیر

(۲) تفکر

(۱) انتخاب

۱۳- حدیث « هلك من ليس له حكيم يرشده»، تاکید بر اهمیت کدام مورد در را تربیت دارد؟ (iranarze.ir)

(۴) مربی

(۳) تدبیر

(۲) تفکر

(۱) تعقل

۱۴- در موضوع هنگام تربیت، عبارت زیر در خصوص کدام یک از راه های شناسایی زمینه ها برای تربیت بیان شده است؟ « آنجا که علامتی در دست نیست و

یا علامت ها مبهم و غیر مشخص هستند باید یک یک احتمالات را آزمایش کرد و بررسی نمود و بهترین را برگزید». (iranarze.ir)

(۴) نورانیت ها

(۳) برخورد ها و تجربه ها

(۲) علامت ها

(۱) لطافت ها



ایران عرضه

مرجع نمونه سوالات

آزمون های استخدامی

به همراه پاسخنامه تشریحی

خدمات ایران عرضه:

- ارائه اصل سوالات آزمون های استخدامی
- پاسخنامه های تشریحی سوالات
- جزوات و درسنامه های آموزشی

برای دانلود رایگان جدیدترین سوالات استخدامی بخش های زیر، روی آن کلیک نمایید:

سوالات روانشناسی پرورشی نوین - روانشناسی تربیتی - سوالات آموزش و پرورش

« انتشار یا استفاده غیر تجاری از این فایل، بدون حذف لوگوی ایران عرضه، مجاز می باشد »

