



کد محصول
ES444



آخرین بروزرسانی
۲ تیر ۱۴۰۴

سوالات استخدامی

آموزش و پرورش (عمومی و تخصصی مشترک)

- ✓ مطابق با منابع اعلام شده آزمون استخدامی ۱۴۰۴
- ✓ نسخه رایگان شامل ۲۴۳ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ)
- ✓ برای تهیه نسخه اصلی، با ۱۹۱۱ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی، به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید.



لینک های مفید آزمون استخدامی آموزش و پرورش

خرید این محصول	سوالات رایگان آموزش و پرورش با پاسخنامه
خرید پکیج سوالات مشترک آزمون	جزوات خلاصه مشترک آزمون
خرید درسنامه مشترک آزمون	منابع مشترک آزمون
منابع تخصصی آزمون	سوالات تخصصی آزمون
فایل اطلاعات آزمون	اخبار آزمون
شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)	

(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )

آخرین بروزرسانی ها:

۱۴۰۴/۰۴/۰۲ اضافه شدن بخش دوم به فصل پانزدهم (سوالات آموزش مفاهیم دینی همگام با روانشناسی رشد)
 ۱۴۰۴/۰۳/۲۶ اضافه شدن بخش پنجم به فصل ششم (سوالات قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش)
 ۱۴۰۴/۰۳/۲۵ اضافه شدن سوالات جدید به بخش سوم از فصل اول و اضافه شدن سوالات فصل دهم و بخش چهارم از فصل چهاردهم
 ۱۴۰۴/۰۳/۲۰ اضافه شدن سوالات رساله عملیه مراجع عظام

فهرست مطالب

حیطه عمومی

❖ فصل اول: سوالات معارف اسلامی - صفحه ۸

◀ بخش اول: طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن (۱۲ سوال)

- سوالات تالیفی ایران عرضه
- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲
- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲
- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲
- اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳
- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

◀ بخش دوم: همزمان حسین (ع) (۹ سوال)

- سوالات تالیفی ایران عرضه
- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲
- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲
- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲
- اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳
- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

◀ بخش سوم: احکام و درک معانی قرآنی (۱۰ سوال)

- دقایقی با قرآن

❖ فصل دوم: سوالات اطلاعات عمومی و دانش اجتماعی - صفحه ۱۴

◀ بخش اول: اطلاعات عمومی (۶ سوال)

◀ بخش دوم: خدمات متقابل ایران و اسلام (۱۰ سوال)

- سوالات تالیفی ایران عرضه
- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲
- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲
- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲
- اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳
- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

◀ بخش سوم: مروری بر دستاوردهای چهل ساله انقلاب اسلامی ایران (۱۰ سوال)

- سوالات تالیفی ایران عرضه
- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲
- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲
- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲
- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

◀ بخش چهارم: توسعه و مبانی تمدن غرب (۸ سوال)

- سوالات تالیفی ایران عرضه
- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲
- اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳
- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

◀ بخش پنجم: وصیت نامه الهی سیاسی امام خمینی (ره) (۱۰ سوال)

- سوالات تالیفی ایران عرضه
- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲
- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲
- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲
- اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳
- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

❖ فصل سوم: سوالات قوانین و مقررات اداری - صفحه ۲۳

◀ بخش اول: قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران (۱۰ سوال)

- سوالات تالیفی ایران عرضه
- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲
- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲
- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲
- اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳
- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

◀ بخش دوم: بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی (۱۰ سوال)

- سوالات تالیفی ایران عرضه
- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

- اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

◀ بخش سوم: قانون مدیریت خدمات کشوری (۶ سوال)

◀ بخش چهارم: قانون رسیدگی به تخلفات اداری (۶ سوال)

◀ بخش پنجم: قانون برنامه پنجساله هفتم پیشرفت کشور (۵ سوال)

❖ فصل چهارم: سوالات توانایی های ذهنی و ویژگی های رفتاری - صفحه ۳۱ (۱۰ سوال)

- اصل سوالات توانایی های عمومی و ذهنی آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱

❖ فصل پنجم: سوالات فناوری اطلاعات - صفحه ۳۵ (۶ سوال)

❖ فصل ششم: سوالات زبان خارجه (انگلیسی) - صفحه ۳۶ (۶ سوال)

❖ فصل هفتم: سوالات زبان و ادبیات فارسی - صفحه ۳۸ (۶ سوال)

❖ فصل هشتم: سوالات ریاضی و آمار مقدماتی - صفحه ۳۹ (۶ سوال)

حیطه تخصصی مشترک

❖ فصل نهم: سوالات آشنایی با تربیت چند ساحتی - صفحه ۴۰

◀ بخش اول: برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران (۶ سوال)

◀ بخش دوم: مبانی نظری سند تحول بنیادین آموزش و پرورش (۸ سوال)

- سوالات تالیفی ایران عرضه

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

- اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

❖ فصل دهم: سوالات آشنایی با فناوری های نوین آموزشی - صفحه ۴۴ (۶ سوال)

❖ فصل یازدهم: سوالات روش ها و فنون تدریس - صفحه ۴۵ (۷ سوال)

- سوالات تالیفی ایران عرضه

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

❖ فصل دوازدهم: سوالات سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی - صفحه ۴۶ (۷ سوال)

- سوالات تالیفی ایران عرضه

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

❖ فصل سیزدهم: سوالات روانشناسی تربیتی با پاسخنامه تشریحی - صفحه ۴۷

◀ بخش اول: روانشناسی تربیتی (۵ سوال)

◀ بخش دوم: مسئولیت و سازندگی علی صفائی حائری فصل های ۲، ۳، ۴، ۱۰ (۶ سوال)

- سوالات تالیفی ایران عرضه

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

❖ فصل چهاردهم: سوالات اسناد و قوانین بالا دستی - صفحه ۴۹

◀ بخش اول: سیاست کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش (۷ سوال)

- سوالات تالیفی ایران عرضه

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲

- اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

◀ بخش دوم: سند تحول بنیادین آموزش و پرورش (۸ سوال)

- سوالات تالیفی ایران عرضه

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

- اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

◀ بخش سوم: آیین نامه اجرایی مدارس (۸ سوال)

- سوالات تالیفی ایران عرضه

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

- اصل سوالات کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

◀ بخش چهارم: قانون اهداف و وظایف آموزش و پرورش (۶ سوال)

◀ بخش پنجم: قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش (۶ سوال)

❖ فصل پانزدهم: سوالات روانشناسی رشد و اختلالات یادگیری - صفحه ۵۹

◀ بخش اول: روانشناسی رشد (۷ سوال)

- سوالات تالیفی ایران عرضه

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

◀ بخش دوم: آموزش مفاهیم دینی همگام با روانشناسی رشد (۵ سوال)

◀ بخش سوم: اختلالات یادگیری (۵ سوال)

- سوالات تالیفی ایران عرضه

- اصل سوالات آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

- اصل سوالات دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

در هر بخش، تنها ۱ سوال ابتدایی دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

❖ حیطه عمومی

❖ فصل اول: سوالات معارف اسلامی

◀ بخش اول: طرح کلی اندیشه اسلامی

۱- معنی آیه " وَ سَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ " این است: سبقت بجوئید به سوی ؟

(۱) به سوی پروردگارتان از مغفرت تان (۲) از سوی پروردگارتان از سوی مغفرتی

(۳) به سوی مغفرتی از سوی پروردگارتان (۴) به سوی مغفرت آن به سوی پروردگارتان

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← معنی آیه: پیشی بجوئید، سبقت بجوئید به سوی مغفرتی از سوی پروردگارتان

۲- دو بال نیرومند برای پرواز انسان در تلاش های زندگی کدام یک از موارد زیر است؟

(۱) ایمان و تقوا (۲) خواندن نماز و کتاب قرآن

(۳) تفکر و پشتکار (۴) صبر و توکل

۳- چرا آن چیزی که به علت ها مربوط است ما به خدا نسبت می دهیم؟

(۱) به خاطر اینکه خدا آفریننده علت هاست.

(۲) وجود آورنده معلول ها علت ها هستند.

(۳) وجود علت العلل مربوط به خداوند است.

(۴) همه موارد

۴- کدام یک از موارد زیر از نوید های قرآنی نیست؟- ناشر ایران عرضه -

(۱) هدایت (۲) نور (۳) پاداش دنیوی (۴) ثمربخش بودن

۵- کدام گزینه در مورد اطیعو الله غلط است؟

(۱) خدا را اطاعت کنید (۲) خدا و پیغمبر او را به عنوان مصداق نمونه ذکر کنید

(۳) اطاعت از پیغمبر را متذکر نشوید (۴) همه می توانند داعیه دین و ایمان و تقوا را علنی کنند.

۶- کدام آیه شریفه موید پیام زیر است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

« ایمان باید از روی شعور ، آگاهی و فهم باشد و نه کورکورانه و از روی تقلید »

(۱) « ربنا اننا سمعنا منادیا ینادی للایمان »

(۲) « انما المومنون الذين اذا ذكر الله و وجلت قلوبهم »

(۳) « اولئك هم المومنون حقا لهم درجات عند ربهم »

(۴) « و من الناس من يقول آمنا بالله و باليوم الآخر و ما هم بمومنين »

۷- ایمان حقیقی و زاینده چیست ؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) اقرار زبانی و قلبی (۲) باور آگاهانه

(۳) دل پاک و عمل پاک (۴) باور و دل پاک (۳) ملاحظه شهربانی (۴) صرفه جویی

۸- پیامبر اسلام با چه هدفی از مکه به سوی مدینه حرکت کرد؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) ایمان و اقامه نماز (۲) اقامه نماز و ساختن مسجد

(۳) بعثت و تایید پیامبران گذشته (۴) تشکیل جامعه اسلامی

۹- دو بال نیرومند برای پرواز انسان که او را از تیررس دشمنهای خاکی به کلی دور خواهد کرد، کدام است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

(۱) صبر و توکل (۲) حب و دوستی (۳) علم و عمل (۴) تولی و تبری

۱۰- با توجه به آیه شریفه «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ» خردمندان از نظر قرآن چه کسانی هستند؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

(۱) در همه حال نماز را اقامه می کنند و در آفرینش آسمانها و زمین تفکر می کنند.

(۲) در همه حال نماز را اقامه می کنند و از خدا و پیامبرش اطاعت و پیروی می کنند.

(۳) در همه حال به یاد خدا هستند و در آفرینش آسمانها و زمین تفکر می کنند.

(۴) در همه حال به یاد خدا هستند و از خدا و پیامبرش اطاعت و پیروی می کنند.

۱۱- با توجه به آیه «شريعہ وأطيعوا الله والرسول لعلکم ترحمون» رحمت خدا چه موقع شامل حال ملت میشود؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) وقتی امر به معروف و نهی از منکر کند (۲) وقتی نماز بگذارد و عبادت خدا کند

(۳) وقتی زیاد در خانه خدا بیاید و از او کمک بخواهد (۴) وقتی به تکالیف و مسئولیتش عمل کند

۱۲- با توجه به آیه شریفه قبله «وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يَتَّبِعَ الرَّسُولَ مِمَّنْ يَنْقَلِبُ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ» علت تغییر قبله کدام است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) مسلمانان هنگام نماز خواندن از یهودیها قابل تشخیص باشند

(۲) هویت جامعه اسلامی شکل بگیرد و از سایر ادیان قابل تشخیص باشد.

(۳) آنان که از پیامبر (ص) پیروی می کنند از آنان که به گذشتگان نشان گرایش دارند معلوم شوند.

(۴) خداوند هرگز ایمان مسلمانان را ضایع و بی اثر نمی کند.

بخش دوم: هم‌زمان حسین (ع)

۱- کدام یک از موارد زیر از فواید دانستن خط سیر امامان و میزان موفقیت آنهاست؟

(۱) اعتقاد به آنها محکم تر و روشن بینانه تر می شود.

(۲) انسان وقتی که امام را شناخت می تواند از او پیروی کند.

(۳) قبول کردن امامت امامان و پیشوایان

(۴) همه موارد

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← فواید دانستن فلسفه امامت: اعتقاد به آنها محکم تر و روشن بینانه تر می شود. انسان

وقتی که امام را شناخت می تواند از او پیروی کند. قبول کردن امامت امامان و پیشوایان

۲- منظور امیرالمومنین از این جمله چیست؟

"الاولان لکل ماموم اماماً یقتدی به"

(۱) لازم نیست که هر مامومی به هر امامی اقتدا کند.

(۲) هر مامومی امامی دارد که به آن امام اقتدا می کند.

(۳) اقتدای امام به ماموم لازم است.

(۴) ماموم دنباله رو امام نیست.

۳- "به شیعه می آموزد که اگر می خواهد پیرو امام و پیشوای خود باشد در مقابل فلان مسئله تاریخ یا فلان حادثه اجتماعی

چگونه باید موضع بگیرد." این توضیح مربوط به کدام فایده شناخت رهبران و پیشوایان است؟

(۱) برانگیخته شدن و ایجاد اعتماد به نفس مذهبی

(۲) آموختن روش زندگی از ایشان

(۳) به فراموشی سپردن نام آن قهرمان و ممنوع کردن یاد او

(۴) تحریف چهره آن قهرمان

۴- اهل منبر و محدثین بدنام چه مشخصاتی دارند؟

(۱) امامزاده هایی که خیلی احتیاط می کنند.

(۲) دشمنان اسلام را لعنت نمی کنند

(۳) بی اجازه امام خروج کردند قیام کردند و امام راضی نبوده

(۴) همه موارد.

۵- اولین گام برای شناخت ائمه کدام یک از موارد زیر است؟

(۱) شناخت سیره ی ائمه به عنوان یک انسان ۲۵۰ ساله

(۲) مطالعه منابع پیشینیان درباره سیره ی ائمه

۳) باور کردن ناآگاهی خود از سیره ی ایشان

۴) مطالعه وصایا و روایات امامان

۶- کدام امام (ع) بنیانگذار نهضت مخفی شیعی است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

۱) امام حسن (ع) ۲) امام سجاد (ع) ۳) امام کاظم (ع) ۴) امام باقر (ع)

۷- در هجرت پیامبر اکرم (ص) کدام عامل باعث تشکیل جامعه اسلامی شد؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند

۱۴۰۲)

۱) نیاز مردم مکه به یک آیین نو و نیاز پیامبر (ص) برای یک محیط مساعد پذیرش

۲) نیاز مردم مدینه به یک آیین نو و نیاز پیامبر (ص) به یک محیط مساعد پذیرش

۳) نیاز مردم مدینه به یک آیین نو و نیاز مردم مکه برای یک حرکت انقلابی

۴) نیاز مردم مکه به یک آیین نو و نیاز مردم مدینه برای یک حرکت انقلابی

۸- امام باقر (ع) در تأیید سخن کدام خلیفه مبنی بر مدّعی حکومت بودن امام (ع) فرمود: «مِنَّا هدی اللّٰه اولکم: به وسیله

ما خدا شما را هدایت کرده است» (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱) هشام بن عبدالملک ۲) منصور عباسی ۳) هارون الرشید ۴) عبدالملک بن مروان

۹- کدام مورد از فواید شناخت رهبران و پیشوایان برای پیروان است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت

۱۴۰۳)

۱) ضرورت فعالیت‌های فکری قبل از مبارزات و هنگام آن

۲) برانگیخته شدن و ایجاد اعتماد به نفس مذهبی

۳) ایجاد انقلاب در یک جامعه منحرف

۴) وجود تضاد ظاهری بین سیره برخی از ائمه (ع) با بعضی دیگر

بخش سوم: احکام و درک معانی قرآنی

دقایقی با قرآن

۱- کدام بخش از آموزه های اسلام را باید با یقین پذیرفت ؟

(۱) بخش اعتقادی (۲) فروع دین (۳) اصول دین (۴) ۱ و ۳

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➤ آموزه های اسلام، دارای دویخش اعتقادی و عملی اند. بخش اعتقادی از اصول دین و مذهب سخن میگوید و بخش عملی از فروع دین. اصول دین نیازمند یقین اند و تقلید را بر نمی تابد. برای پذیرش این اصول، باید پژوهش کرد تا به دلایلی برای خود برسیم که در توحید، نبوت، امامت، عدل و معاد به یقین برسیم.

۲- بخش عملی از احکام آموزه های اسلام شامل چه مواردی است؟

(۱) فروع دین (۲) اصول دین (۳) مذاکره درباره دین (۴) تفسیر قرآن

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➤ بخش عملی از احکام آموزه های اسلام شامل فروع دین است که وظایف و آدابی که شارع مقدس بر مکلفان در مقام عمل و رفتار وضع و تشریع کرده است، را شامل می شود؛ این شامل نماز، روزه، خمس، زکات، حج، جهاد، امر به معروف، نهی از منکر، تولی و تبری می شود.

۳- مجتهد کیست ؟

(۱) کسی که به طور مستقیم و بدون اقتباس از منابع دینی، به خدا ایمان دارد
(۲) کسی که عقاید خود را بر اساس تجربیات شخصی تأیید می کند
(۳) کسی است که با کوشش و تحمل رنج و سختی توانایی علمی استنباط احکام دینی از ادله و منابع مربوط را به دست آورده است و می تواند احکام شرعی را از منابعش استنباط و استخراج کند
(۴) عاقل، بالغ، عادل، مرد، حلال زاده و شیعه دوازده امامی باشد و بنابر احتیاط (واجب)، باید زنده و اعلم باشد و به دنیا حریص نباشد و بر نفس سرکش مسلط باشد.

۴- بر اساس مذهب شیعه، مقصود از ولایت فقیه چیست؟

(۱) عبارت است از حکومت فقیه عادل و دین شناس از ارکان مذهب حقه اثناعشری است که ریشه در اصل توحید دارد.
(۲) براساس مذهب شیعه همه مسلمانان باید از اوامر ولایی ولی فقیه اطاعت کرده و تسلیم امر و نهی او باشند، و این حکم شامل فقهای عظام نمیشود.

(۳) عدول از مرجع تقلید زنده به مرجع تقلید دیگر جایز نیست.

(۴) حکومت فقیه عادل و دین شناس در رهبری جامعه اسلامی و اداره امور اجتماعی ملت اسلامی در هر عصر و زمان

۵- بنابر احتیاط واجب، تقلید از مجتهد مرده ابتدائاً جایز نیست، مگر:

(۱) اگر در زمان حیات مجتهدی به فتاویش عمل کرده باشد و با اجازه مجتهد زنده بر تقلید از او باقی بماند.

- (۲) تقلید از مجتهد مرده ابتدائاً جایز نیست، مگر اینکه مرجع دوم از مرجع اول اعلم باشد.
- (۳) تقلید از مجتهد مرده ابتدائاً جایز نیست، مگر اینکه مرجع اول از مرجع دوم اعلم باشد.
- (۴) در هر صورتی تقلید از مجتهد مرده جایز نیست.

◀ رساله عملیه مراجع عظام

◀ رساله عملیه آیت الله سیستانی

۶- کدامیک از ویژگی های زیر، از شرایط لازم برای مجتهدی که می توان از او تقلید کرد نمی باشد؟

(۱) مرد بودن (۲) شیعه دوازده امامی

(۳) توانایی علمی در بیان احکام (۴) زنده بودن

۷- در کدام مورد مخرج مدفوع فقط با آب پاک می شود و نمی توان از پارچه یا سنگ استفاده کرد؟

(۱) وقتی فقط مدفوع از بدن خارج شده باشد. (۲) وقتی اطراف مخرج بیشتر از حد معمول آلوده شده باشد.

(۳) وقتی ادرار به مخرج مدفوع در زنان رسیده باشد. (۴) وقتی نجاستی از خارج به مخرج مدفوع نرسیده باشد.

۸- در کدام یک از موارد زیر حکم به نجس شدن همه ی قسمت ها می شود، حتی اگر نجاست فقط به یک بخش رسیده باشد؟

(۱) وقتی مگس از روی چیز نجس به چیز پاک برود و نجاست را منتقل کند.

(۲) وقتی پارچه ای با تری سرایت کننده نجس شود.

(۳) وقتی عرق بدن نجس شده به جای دیگر سرایت کند.

(۴) وقتی شیر یا روغنی باشد که در موقع برداشتن، جای آن خالی نمی ماند.

۹- در کدام یک از موارد زیر، استفاده از انگور یا آب انگور قبل از سرکه شدن بدون اشکال است؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) زمانی که پوشال ریز انگور یا خرما داخل دانه های انگور باشد.

(۲) زمانی که دو سوم آب انگور بدون جوش آمدن کم شود.

(۳) زمانی که آب انگور جوش آمده و دو قسمت آن کم نشده باشد.

(۴) زمانی که آب انگور بعد از جوش آمدن هنوز معلوم نیست دو قسمت آن کم شده است یا نه.

۱۰- کدامیک از شرایط صحت وضو نیست؟

(۱) آب وضو پاک باشد، و بنا بر احتیاط واجب نباید آلوده باشد به آنچه انسان از آن متنفر است.

(۲) آب وضو مضاف باشد.

(۳) آب وضو مطلق باشد.

(۴) آب وضو مباح باشد

❖ فصل دوم: سوالات اطلاعات عمومی و دانش اجتماعی

◀ بخش اول: اطلاعات عمومی

۱- در جلسه هیئت دولت و با حضور رئیس‌جمهور، کدام یک از موارد زیر، حق رأی نخواهد داشت؟

(۱) معاون اول رئیس‌جمهور (۲) رئیس سازمان صدا و سیما

(۳) رئیس بانک مرکزی (۴) رئیس بانک مرکزی و رئیس سازمان صدا و سیما

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ در جلسات هیأت دولت فقط رئیس‌جمهوری و وزیران دارای حق رأی هستند. معاون

اول نیز هنگامی که ریاست جلسه را برعهده دارد، دارای حق رأی است.

۲- رسیدگی به اتهام رئیس‌جمهور در مورد جرایم عادی، در کجا بررسی می‌شود؟

(۱) دادگاه ویژه (۲) دادگاه عمومی (۳) دیوان عالی کشور (۴) مجلس

۳- آی‌سی‌اس‌کو (ISESCO)، از جمله تشکیلات زیرمجموعه کدام نهاد است؟

(۱) سازمان ملل متحد (۲) اتحادیه عرب

(۳) سازمان همکاری اسلامی (۴) اتحادیه آفریقا

۴- امام خمینی (ره) معتقد بودند: «وقتی دشمنان بخواهند ملتی را برای اید مطیع خود سازند

(۱) روح اعتماد به نفس را از او میگیرند.

(۲) نظام اقتصادی خود را برآن ملت تحمیل می‌کنند.

(۳) در مقام وحدت شکنی بین قشرهای ملت برمی‌آیند

(۴) درصد ترویج فسق و فجور در بین آن ملت برمی‌آیند.

۵- مسئول اصلی و مستقیم تنظیم، سازماندهی و برقراری روابط فرهنگی و اعزام رایزن کشورمان به دیگ کشورها، برعهده

کدام نهاد است؟

(۱) وزارت امور خارجه (۲) سازمان تبلیغات اسلامی

(۳) وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی (۴) سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی

۶- تفسیر قانون عادی در جمهوری اسلامی ایران، با کدام مقام (مقامات) است؟

(۱) هیأت وزیران (۲) اعضای شورای نگهبان

(۳) نمایندگان مجلس شورای اسلامی (۴) قضاوت دیوان عالی کشور

بخش دوم: خدمات متقابل ایران و اسلام

۱- وقتی مأمون به خراسان رفت چه کسی در سخنوری به هر دو زبان تازی و دری از کلمات فارسی و عربی نظم در مدح مأمون شعر گفت؟

(۱) ابراهیم امام

(۲) ابوالعباس مروزی

(۳) زید بن ثابت

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ ابوالعباس مروزی مخلوطی از کلمات فارسی و عربی را در حضور معمولی انشا کرد که انعام ۱۰۰۰ دینار بطور مستمر دریافت می کرد.

۲- در عصر..... تمام مناصب حکومتی و مذهبی در دست ایرانیان بود هزاران شاعر، عارف، فقیه مجتهد از ایران به هندوستان رهسپار شدند و در آنجا به تبلیغات اسلامی پرداختند. (ایران عرضه)

(۱) غزنویان

(۲) تیموریان

(۳) غوریان

(۴) آل بویه

۳- کدام یک از دلایل زیر ردی به نظریه سرجان ملکم مبنی بر این که دو قرن اول ایران اسلامی را دوره سکوت و بردگی ایرانیان نامیده بود، است؟

(۱) اگر تنها به طبقه حاکمه توجه کنیم حق داریم این دوره را که ایران جز قلمرو خلافت بوده دوره سکوت بشماریم.

(۲) اگر طبقه حجاج بن یوسف و ابومسلم خراسانی را در نظر بگیریم که ۷۲۰ هزار نفر را به باد فنا دادند حق داریم که دو قرن اول را دوره سکوت از نظر ایران بنامیم.

(۳) اگر توده ملت ایران را در نظر بگیریم که استعدادهایشان شکفت و توانستند به صورت پیشوای ادبی علمی مذهبی ملل دیگر درآیند این نظر را رد می کنیم.

(۴) اگر ثابت شود که خلفای اموی مردم ایران را به ترک زبان اصلی خود مجبور کرده باشند آنچه در این زمینه گفته شده است مستند می باشد.

۴- اصولا تکامل موجودات زنده در جهت بوده است.

(۱) آزادی از طبیعت و محیط بیرونی

(۲) غرایز درونی

(۳) اخت با طبیعت و محیط بیرونی

(۴) ۱ و ۲

۵- در سوره محمد صلی الله علیه و آله و سلم میفرماید: "و ان تتولوا یستبدل قوما غیرکم ثم لا یكونوا امثالکم اگر شما به قرآن پشت کنید، گروهی دیگر جای شما را خواهند گرفت که مانند شما نباشند. از نظر امام محمد باقر کسان دیگر چه کسانی هستند؟

(۱) زنان

(۲) غیر اعراب

(۳) ایرانیان

(۴) یهودیان

۶- هدف دشمنان ایران و اسلام از تبلیغ و ترویج شخصیت های مزدکی و مانوی مانند المقنع، بابک و مازیار در میان ایرانیان کدام است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

۱) دفاع از ملیت و قومیت ایرانی با سابقه ۲۵ قرن

۲) تبدیل احساسات اسلامی به احساسات ضد اسلامی

۳) حذف ۱۵ قرن روشن از اذهان ملت ایران

۴) ترویج احساسات مذهبی دیگری به جای اسلام

۷- کدام مورد بیش از هر چیز دیگر، ایرانیان را به سمت اسلام جذب نمود؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲

مرداد ۱۴۰۲)

۱) تبلیغات علما و روحانیون مسلمان

۲) عدل و مساوات اسلامی

۳) اخلاق معصومین و رفتار انسان

۴) معنویت و عبادات مسلمین

۸- دانشگاه جندی شاپور در عهد چه حکومتی تأسیس شد و توسط چه افرادی اداره می شد؟ (آزمون آموزگاری آموزش و

پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

۱) اشکانیان- مسیحیان رومی

۲) اشکانیان- مسیحیان یونانی

۳) ساسانیان- مسیحیان ایرانی

۴) ساسانیان- موبدان زرتشتی

۹- کدامیک از موارد ذیل جزء خدمات اسلام به ایرانیان است؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱) برچیدن نظام طبقاتی اجتماعی در دوره ساسانی

۲) توسعه اقتصادی و نظامی

۳) تشکیل حکومت های مستقل در ایران

۴) هیچکدام

۱۰- تعریف «ملت» در اصطلاح امروز زبان فارسی کدام است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت

۱۴۰۳)

۱) یک مجموعه فکری و علمی و یک روشی که مردم باید طبق آن عمل کنند.

۲) راه و روشی است که از طرف یک رهبر الهی بر مردم عرضه شده است.

۳) کلمه‌ای عربی است و به معنی راه و روش است.

۴) مردمی که در یک سرزمین و در زیر یک پرچم و یا یک نظام حکومتی زندگی می‌کنند.

بخش سوم: مروری بر دستاوردهای چهل ساله انقلاب اسلامی ایران

۱- از نظر ژان لوروریه روزنامه نگار فرانسوی عامل اصلی انتقاد و سرزنش ایرانیان از رژیم پهلوی چه بود؟

(۱) فساد و انحطاط اخلاقی رژیم (۲) غرب زدگی

(۳) وابستگی سیاسی، نظامی و اقتصادی (۴) فاصله طبقاتی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ خلاصه تمام اقدامات رژیم پهلوی در زمینه ترویج بی‌بندوباری را می‌توان در جمله

ژان روزنامه نگار فرانسوی یافت که می‌نویسد اگر در کوچه و خیابان از ایرانیان بپرسید که چرا رژیم را مورد انتقاد و سرزنش

قرار می‌دهند و جواب آنها را جمع کنید فساد و انحطاط اخلاقی رژیم در ردیف اول پاسخ آنها خواهد بود

۲- تعداد خانواده‌های شهرنشینی که تنها در یک اتاق زندگی می‌کردند به ترتیب در سالهای ۱۳۵۶-۱۳۴۶ چند درصد بود؟

(۱) از ۲۶ درصد در سال ۱۳۴۶ به ۴۰ درصد در سال ۱۳۵۶

(۲) از ۳۶ درصد در سال ۱۳۴۶ به ۴۳ درصد در سال ۱۳۵۶

(۳) از ۲۸ درصد در سال ۱۳۴۶ به ۳۲ درصد در سال ۱۳۵۶

(۴) از ۴۸ درصد در سال ۱۳۴۶ به ۶۲ درصد در سال ۱۳۵۶

۳- بر اساس نوشته جان فوران جامعه شناس استاد دانشگاه کالیفرنیا در سال‌های دهه ۱۳۵۰ شمسی چند درصد روستاها

برق نداشتند؟

(۱) ۶۶ درصد (۲) ۷۶ درصد (۳) ۸۶ درصد (۴) ۹۶ درصد

۴- برای محاسبه سطح درآمد و استانداردهای زندگی از کدام شاخص زیراستفاده می‌شود؟

(۱) شاخص امید به زندگی (۲) شاخص سرانه درآمد خالص ملی

(۳) شاخص سرانه درآمد ناخالص ملی (۴) شاخص توسعه انسانی

۵- از نظر گزارش مکنزی یکی از معتبرترین بنگاه‌های مشاوره مدیریت در جهان) نقاط قوت اقتصاد ایران که باعث شکوفایی

آن کشور می‌شود چیست؟

(۱) اقتصاد متنوع (۲) نظام آموزشی قوی

(۳) فرهنگ ریشه‌دار کارآفرینی (۴) همه موارد

۶- ایران در سال‌های پس از انقلاب اسلامی، از نظر میزان رشد کدام شاخص به رتبه نخست جهان دست یافت؟ (آزمون

آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) خطوط ریلی (۲) بودجه نظامی (۳) صنایع غذایی (۴) پیشرفت علمی

۷- با گذشت بیش از ۴۰ سال از انقلاب اسلامی رتبه جهانی ایران در رشد « شاخص توسعه انسانی » کدام است؟ (آزمون

آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) بیست و یکم (۲) پانزدهم (۳) اول (۴) چهارم

۸- از دیدگاه مقام معظم رهبری، مهم ترین اقدام دشمن برای اثر گذاری بر افکار عمومی در داخل و خارج از کشور کدام است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) وابستگی سایر کشور ها به تکنولوژی غرب (۲) وابستگی سایر کشور ها به فرهنگ غربی

(۳) تصویر سازی غلط از وضع کشور (۴) حرکت به سمت کشور های غربی و غرب زدگی

۹- بانک جهانی برای سنجش میزان فقر در کشورهای دنیا آنها را به چند گروه تقسیم کرده و ایران در این تقسیم بندی در کدام گروه قرار دارد؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

(۱) چهار گروه- کشورهای با درآمد کمتر از متوسط

(۲) چهار گروه- کشورهای با درآمد بیشتر از متوسط

(۳) سه گروه کشورهای با درآمد کمتر از متوسط

(۴) سه گروه کشورهای با درآمد بیشتر از متوسط

۱۰- «تحریف حقایق تاریخی» و «اعتماد به نسخه های پیچیده شده از سوی بیگانگان»، به ترتیب، به کدام علل تحقق نیافتن کامل اهداف انقلاب اسلامی ایران ارتباط دارد؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) موانع بیرونی- موانع طبیعی (۲) موانع درونی- موانع بیرونی

(۳) موانع بیرونی- موانع درونی (۴) موانع درونی- موانع طبیعی



بخش چهارم: توسعه و مبانی تمدن غرب

۱- امروزه در زبان رایج سیاست، ملل جهان به چند دسته تقسیم می شوند؟

(۱) ۲ دسته (۲) ۳ دسته (۳) ۴ دسته (۴) ۵ دسته

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ امروزه در زبان رایج سیاست، ملل جهان را به دو دسته تقسیم میکنند: توسعه یافته و توسعه نیافته.

۲- منظور از بی نیازی از اصالت دادن به قوانین مدنی و مقررات اجتماعی در جامعه غرب چیست؟

(۱) جانشینی قانون به جای اخلاق

(۲) عدم نیاز به خوب بودن

(۳) ولنگاری برای ارضای شهوات حیوانی و تمتع از لذایذ

(۴) همه موارد

۳- کدام مورد از موضوعات مورد بحث در مقالات شهید آوینی است؟

(۱) علت اصلی از هم پاشیدگی خانواده‌ها در ممالک توسعه یافته و اصطلاحاً پیشرفته

(۲) دلایل کثرت اسراف و تبذیر در کشورهای غربی

(۳) چگونگی از بین رفتن طبیعت با رشد تکنولوژی

(۴) همه موارد

۴- طبق نظر روزه گارودی در مورد اقتصاد غربی کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح می‌باشد؟

(۱) برای رفع احتیاجات مادی است (۲) برای ایجاد نظم جامعه است

(۳) برای ایجاد سیستم اقتصاد باز است (۴) برای ایجاد بازار است

۵- حاکمیت یا دیکتاتوری پول در جهان از طریق چه نظامی استمرار می‌یابد؟

(۱) بانک (۲) رباخواری (۳) مصرف گرایی (۴) مدگرایی

۶- آنچه در تعیین مرزها و معیارهای سیاسی اصالت دارد کدام است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

(۱) اقتصاد (۲) دولت ها (۳) سیاست مداران (۴) حکومت ها

۷- در استفاده از لفظ آموزش و پرورش کدام مورد صحیح نمی باشد؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) بشر همواره الفاظ را به معنای مصطلح روز استعمال می کند

(۲) معنای آموزش و پرورش حاکم بر دنیا بر محور تعالی روحی و اخلاقی است

(۳) دنیاگرایی و صرفاً رفع نیازهای مادی بر همه وجوه حیات انسانی سایه انداخته است

(۴) تعلیم و تربیت در متون قدیمی ما به معنای تتیم مکارم اخلاق است

۸- کدام مورد در خصوص رابطه حکومت اسلامی و فقر مادی، صحیح است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

- ۱) اصل نخستین از بین بردن فقر مادی است و مرحله بعد از آن دستیابی به توسعه است.
- ۲) توجه به از بین بردن فقر مادی امری تبعی است نه اصلی و هدف آن عدالت اجتماعی است.
- ۳) اصل و اساس عدالت اجتماعی از بین بردن فقر مادی است که در ضمن آن توسعه تحقق می‌یابد.
- ۴) توجه به از بین بردن فقر مادی امری تبعی است نه اصلی و هدف آن توسعه است.



بخش پنجم: وصیت نامه الهی سیاسی امام خمینی (ره)

۱- محتوای نهج البلاغه شامل چیست؟

(۱) خطبه ها (۲) نامه ها

(۳) کلمات قصار حضرت علی (ع) (۴) هرسه مورد

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← محتوای نهج البلاغه شامل مجموعه ای از خطبه ها، نامه ها و کلمات قصار حضرت علی (ع) می باشد.

۲- "بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ" یعنی چه؟

(۱) قطعاً خداوند گروه کافران را هدایت نمی کند

(۲) آنچه را از طرف پروردگارت بر تو نازل شده است، [به مردم] برسان

(۳) خداوند تو را از [خطرات احتمالی] مردم، نگاه می دارد

(۴) اگر چنین نکنی رسالت او را انجام نداده ای

۳- امام خمینی (ره) در مورد کتاب نهج البلاغه چه می فرماید؟

(۱) حضرت علی (ع) بعد از پیامبر شایستگی جانشینی او را دارد.

(۲) اینکه بعد از قرآن، بزرگ ترین دستور زندگی مادی و معنوی و بالاترین کتاب رهایی بخش بشر است.

(۳) اینکه نهج البلاغه گنجینه بزرگی برای مسلمانان است.

(۴) ۱ و ۳

۴- از نظر امام کدام خطر داخلی ممکن است انقلاب اسلامی را تهدید کند؟

(۱) فراموشی هدف (۲) تفرقه و اختلاف (۳) غرب زدگی (۴) ۱ و ۲

۵- امام خمینی (ره) در مورد آزادی به سبک غربی چه می فرماید.

(۱) آزادی ها به شکل غربی آن موجب تباهی جوانان و دختران و پسران می شود

(۲) آزادی غربی یا شرقی اگر خارج از اسلام نباشد موردی ندارد

(۳) آزادی به سبک غربی تخریب فرهنگ است

(۴) آزادی به سبک غربی شتاب به سوی جهنم است

۶- توصیه هایی که حضرت امام خمینی (ره) به « دولت » و « ملت ایران » کردند. به ترتیب کدام اند؟ (آزمون آموزگاری

آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) خدمتگزاری به مردم- ثابت قدم بودن (تثبیت اقدامکم)

(۲) رعایت بیت المال- ثابت قدم بودن (تثبیت اقدامکم)

(۳) تقوای الهی- ثابت قدم بودن (تثبیت اقدامکم)

۷- در وصیت نامه الهی سیاسی امام خمینی (ره)، به کدام گروهها توصیه شده است که خودشان شجاعانه در مقابل انحرافات قیام کنند و نگذارند عناصر فاسد در مجموعه ها نفوذ کنند؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

۱) دانش سراها، مراکز فرهنگی و دانشگاه ها ۲) دانش سراها، دبیرستان ها و دانشکده ها

۳) دانشگاه ها، مراکز علمی و مساجد ۴) دبیرستان ها، دانشگاه ها و مراکز علمی

۸- از دیدگاه امام خمینی (ره) مهمترین توطئه ابر قدرت ها در رابطه با اسلام چیست؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

۱) ایجاد اختلاف میان روحانیون ۲) جداسازی دین از سیاست

۳) منسوخ کردن احکام و عبادات ۴) مخالفت با فقه سنتی

۹- امام خمینی به انزوا کشاندن کدام گروه را از نقشه های شیطانی قدرت های بزرگ و استثمار گر می داند؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱) اساتید ۲) معلمان و دبیران ۳) نیروهای نظامی ۴) روحانیت

۱۰- از دیدگاه امام خمینی (ره)، کدام مورد زیر در رأس تمام واجبات است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱) حفظ خون شهیدان ۲) استقلال کشور ۳) حفظ اسلام ۴) حق رأی مردم

❖ فصل سوم: سوالات قوانین و مقررات اداری

◀ بخش اول: قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران

۱- طبق اصل ۹ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، کدام یک از موارد زیر از یکدیگر تفکیک ناپذیرند و حفظ آن وظیفه دولت و آحاد مردم است؟

- (۱) آزادی، استقلال، جمهوریت، اسلام
(۲) آزادی، استقلال، تمامیت ارضی کشور، اسلام
(۳) آزادی، جمهوریت، استقلال، اسلام
(۴) آزادی، استقلال، وحدت، تمامیت ارضی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ➡ در جمهوری اسلامی ایران، آزادی و استقلال و وحدت و تمامیت ارضی کشور از یکدیگر تفکیک ناپذیرند و حفظ آن وظیفه دولت و آحاد ملت است

۲- برای بازنگری در قانون اساسی جمهوری اسلامی در موارد ضروری..... پس از مشورت با..... طی حکمی خطاب به.....
ترمیم قانون اساسی را به شورای بازنگری قانون اساسی پیشنهاد می‌کند؟ ایران عرضه

- (۱) رهبر - مجمع تشخیص مصلحت نظام - رئیس جمهور
(۲) رهبر - مجلس - رئیس جمهور
(۳) رییس شورای نگهبان - رئیس جمهور - رئیس قوه قضاییه
(۴) رئیس جمهور - مجلس شورای اسلامی - رئیس قوه قضاییه

۳- تعداد نمایندگان مجلس شورای اسلامی..... نفر است و از تاریخ همه پرسی سال ۱۳۶۸ هجری شمسی پس از..... با در نظر گرفتن عوامل انسانی، سیاسی جغرافیایی و نظر آنها حداکثر..... نماینده می‌تواند اضافه شود؟

- (۱) ۲۵۰ - سه سال - ۱۰ نفر
(۲) ۲۶۰ - ۵ سال - ۱۵ نفر
(۳) ۲۷۰ - ۱۰ سال - ۲۰ نفر
(۴) ۲۸۰ - ۱۵ سال - ۲۵ نفر

۴- تعداد نمایندگان مجلس شورای اسلامی برای سوال از رئیس جمهور یا هر یک از نمایندگان از وزیر مسئول درباره وظایف آنها حداقل چند نفر بوده؟ و مدت پاسخگویی آنها چند روز می‌باشد؟

- (۱) یک چهارم کل نمایندگان مجلس - رئیس جمهور نباید بیشتر از یک ماه و در مورد وزیر نباید بیشتر از ۱۰ روز باشد
(۲) دو چهارم نمایندگان مجلس - رئیس جمهور نباید بیشتر از ۲۰ روز و در مورد وزیر نباید بیشتر از ۱۰ روز باشد
(۳) دو سوم نمایندگان مجلس - رئیس جمهور نباید بیشتر از ۱۵ روز و در مورد وزیر نباید بیشتر از ۶ روز باشد
(۴) یک دوم بعلاوه یک نماینده مجلس - رئیس جمهور نباید بیشتر از ۱۰ روز در مورد وزیر نباید بیشتر از ۵ روز باشد

۵- قانون مربوط به تعداد و شرایط خبرگان، کیفیت انتخاب آنها و آیین نامه داخلی جلسات آنها برای نخستین دوره باید به وسیله..... تهیه و با اکثریت آرای آنان تصویب شود و به تصویب نهایی..... برسد؟

- (۱) اولین شورای نگهبان - مجلس شورای اسلامی

۲) فقهای اولین شورای نگهبان- رهبر

۳) حقوقدان‌های اولین شورای نگهبان- رهبر

۴) ولی فقیه- مجلس شورای اسلامی

۶- کدام مورد جزو وظایف قوه قضائیه محسوب میشود؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

۱) شرح و تفسیر اصول قانون اساسی

۲) نظارت بر حسن اجرای قوانین

۳) عفو و با تخفیف مجازات محکومین

۴) صلح دعاوی راجع به اموال عمومی و دولتی

۷- از کدام مورد زیر در قانون اساسی با عنوان «واحد بنیادی جامعه اسلامی» تعبیر شده است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز

آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

۱) خانواده ۲) تمامیت ارضی ۳) شوراها ۴) وحدت ملی

۸- در قانون اساسی به کدام یک از موارد زیر به عنوان یکی از «نیازهای اساسی» اشاره شده است؟ (آزمون آموزگاری آموزش

و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

۱) توسعه و پیشرفت اقتصاد کشور ۲) برنامه ریزی عمومی اقتصاد کشور

۳) آموزش و پرورش ۴) شرایط و امکانات کار

۹- اموال و ثروت های عمومی در اختیار چه مرجعی است؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱) هیئت دولت ۲) رهبری جامعه ۳) حکومت اسلامی ۴) قوه قضائیه

۱۰- در خصوص کدام اصل زیر در قانون اساسی تأکید شده که بر اطلاق یا عموم همه اصول قانون اساسی حاکم است؟

(آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱) اصل چهارم- ابتدای کلیه قوانین و مقررات بر موازین اسلامی

۲) اصل ششم- اتکای امور کشور به آرای کشور

۳) اصل پنجم- ولایت امر و امامت امت

۴) اصل پنجاه و ششم- حق حاکمیت ملت بر سرنوشت اجتماعی خویش

بخش دوم: بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی

۱- بر اساس گام دوم انقلاب، مهمترین خصوصیات شعارهای انقلابی چیست؟

(۱) شعارهایی مربوط به یک نسل و یک جامعه هستند

(۲) شعارهایی با طول عمر مفید هستند

(۳) شعارهایی فطری و جهانی هستند

(۴) شعارهای اصیل ایرانی - اسلامی می باشند

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← برای همه چیز می توان طول عمر مفید و تاریخ مصرف فرض کرد، اما شعارهای

جهانی این انقلابی دینی از این قاعده مستثنا است؛ آنها هرگز بی مصرف و بی فایده نخواهند شد زیرا فطرت بشر در همه عصرها با آن سرشته است.

۲- دو جنبه یا دو روی سکه سبک زندگی اصیل در کشور ایران است.

(۱) مدل ایرانی و غربی (۲) اسلامیت و ایرانیت

(۳) استقلال و آزادی (۴) معنویت و اخلاق

۳- پایان درس نگرفتن از وقایع گذشته چیست؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

(۱) اینکه حقیقت را از دشمن بشنویم

(۲) آینده مورد تهدیدهای ناشناخته قرار خواهد گرفت

(۳) دروغ ها به جای حقیقت خواهند نشست

(۴) ۲ و ۳

۴- پدیده برجسته جهان معاصر و کانون توجه جهانیان بود.

(۱) تشکیل تقابل دوگانه ی جدید ایمان و کفر

(۲) تشکیل تقابل دوگانه ی جدید اسلام و استکبار

(۳) تشکیل تقابل دوگانه ی جدید ایران و آمریکا

(۴) تشکیل جهان سه قطبی

۵- بعد از انقلاب کدامیک از موارد زیر چشم امید به ایران بستند؟

(۱) برخی دولت های مایل به استقلال (۲) ملت های زیر ستم

(۳) جریان های آزادی خواه جهان (۴) همه موارد

۶- علت ماندگاری شعارهای جهانی انقلاب ایران چیست؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) انقلابی بودن شمارهای آن (۲) تطابق این شعارها با فطرت بشر در همه عصرها

(۳) نوگرا بودن این شعارها (۴) کسب موفقیت های چهل ساله

۷- کدام مورد از توصیه های صریح بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی به جوانان عزیز نیست؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

- (۱) در جمهوری اسلامی، دل های مسئولان به طور دائم باید از شکاف های عمیق طبقاتی به شدت بیمناک باشد
- (۲) در جمهوری اسلامی، میدان دادن به ویژه خواری و مدارا با فریبگران اقتصادی، به شدت ممنوع است
- (۳) در جمهوری اسلامی، دل های مسئولان به طور دائم باید برای رفع محرومیت ها بتپد
- (۴) در جمهوری اسلامی، نباید فساد در ساختار و محتوای نظام اسلامی نهادینه شود

۸- بیشترین افرادی که در بیانیه گام دوم انقلاب است توسط مقام معظم مورد خطاب واقع شده اند، چه کسانی هستند؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

- (۱) علمای دینی
- (۲) دانشمند ان و اساتید دانشگاه
- (۳) انقلابیون
- (۴) جوانان

۹- بر اساس بیانیه گام دوم فاصله میان بایدها و واقعیت ها طی شدنی است و بیشک در آینده با حضور با قدرت بیشتر طی خواهد شد. (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

- (۱) نوجوانان پرشور و خالق
- (۲) نسل جوان مؤمن و دانا و پرانگیزه
- (۳) نیروهای نخبه و متعهد
- (۴) اساتید دانشگاه

۱۰- مخاطب اصلی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی چه کسانی هستند؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

- (۱) دانشگاهیان
- (۲) ملت ایران به ویژه جوانان
- (۳) ملت ایران به ویژه زنان
- (۴) کارگران

بخش سوم: قانون مدیریت خدمات کشوری

۱- وزارتخانه چیست؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

۱) واحد سازمانی مشخصی است که تحقیق یک یا چند هدف از اهداف دولت را بر عهده دارد و موجب قانون ایجاد شده یا می‌شود و توسط وزیر اداره می‌گردد

۲) واحد سازمانی مشخصی است که به موجب قانون ایجاد شده یا می‌شود و با داشتن استقلال حقوقی بخشی از وظایف و اموری را که بر عهده یکی از قوای سه گانه و سایر مراجع قانونی می‌باشد انجام می‌دهد

۳) واحد سازمانی مشخصی است که دارای استقلال حقوقی است و با تصویب مجلس شورای اسلامی ایجاد شده یا می‌شود و بیش از ۵۰ درصد بودجه سالانه آن از محل منابع غیردولتی تامین می‌گردد

۴) کلیه دستگاه‌هایی که شمول قانون بر آنها مستلزم ذکر یا تصریح نام است

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ وزارتخانه: واحد سازمانی مشخصی است که تحقیق یک یا چند هدف از اهداف دولت را بر عهده دارد و موجب قانون ایجاد شده یا می‌شود و توسط وزیر اداره می‌گردد.

۲- واحد سازمانی مشخصی است که به موجب قانون ایجاد شده یا می‌شود و با داشتن استقلال حقوقی بخشی از وظایف و اموری را که بر عهده یکی از قوای سه گانه و سایر مراجع قانونی می‌باشد انجام می‌دهد؟

۱) وزارتخانه (۲) موسسه دولتی

۳) موسسه عمومی غیردولتی (۴) دستگاه اجرایی

۳- کدام یک از موارد زیر در مورد موسسه یا نهاد عمومی غیر دولتی صحیح نمی‌باشد؟

۱) دارای استقلال حقوقی نمی باشد

۲) با تصویب مجلس شورای اسلامی ایجاد می‌شود

۳) بیش از ۵۰ درصد بودجه سالانه آن از محل منابع غیردولتی تامین می‌شود

۴) عهده‌دار وظایف و خدماتی است که جنبه عمومی دارد

۴- شرکت دولتی چیست؟

۱) واحد سازمانی مشخصی است که تحقیق یک یا چند هدف از اهداف دولت را بر عهده دارد و موجب قانون ایجاد شده یا می‌شود و توسط وزیر اداره می‌گردد

۲) واحد سازمانی مشخصی است که به موجب قانون ایجاد شده یا می‌شود و با داشتن استقلال حقوقی بخشی از وظایف و اموری را که بر عهده یکی از قوای سه گانه و سایر مراجع قانونی می‌باشد انجام می‌دهد

۳) واحد سازمانی مشخصی است که دارای استقلال حقوقی است و با تصویب مجلس شورای اسلامی ایجاد شده یا می‌شود و بیش از ۵۰ درصد بودجه سالانه آن از محل منابع غیردولتی تامین می‌گردد

(۴) به بنگاه اقتصادی گفته می‌شود که به موجب قانون برای انجام قسمتی از تصدی‌های دولت به موجب سیاست کلی اصل ۴۴ قانون اساسی ابلاغی از سوی مقام معظم رهبری جزو وظایف دولت محسوب می‌گردد ایجاد می‌گردد و بیش از ۵۰ درصد سرمایه و سهام آن متعلق به دولت می‌باشد

۵- کدام یک از موارد زیر در مورد شرکت دولتی صدق نمی‌کند؟

(۱) تشکیل شرکت‌های دولتی تحت هر یک از عناوین صرفاً با تصویب مجلس شورای اسلامی مجاز است
(۲) تبدیل شرکت‌هایی که سهام شرکت‌های دولتی در آنها کمتر از ۵۰ درصد است با افزایش سرمایه به شرکت دولتی بلامانع می‌باشد

(۳) شرکت‌هایی که به حکم قانون یا دادگاه صالح ملی و یا مصادره شده و شرکت دولتی شناخته شده یا می‌شوند شرکت دولتی تلقی می‌گردد

(۴) در شرکت دولتی بیش از ۵۰ درصد سرمایه و سهم آن متعلق به دولت می‌باشد

۶- به کلیه وزارتخانه‌ها، موسسات دولتی و موسسات یا نهادهای عمومی غیردولتی و کلیه دستگاه‌های که شمول قانون بر آنها مستلزم ذکر و یا تصریح نام است گفته می‌شود؟

(۱) سازمان اداری (۲) دستگاه اجرایی (۳) امور حاکمیتی (۴) بنگاه اقتصادی

بخش چهارم: قانون رسیدگی به تخلفات اداری

۱- کدام یک از موارد زیر به تخلفات اداری کارمندان دستگاه های مشمول "قانون رسیدگی به تخلفات اداری" رسیدگی میکند؟

(۱) هیات رسیدگی (۲) دیوان عدالت اداری

(۳) شورای حل اختلاف (۴) برد هیات مدیره

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ به منظور رسیدگی به تخلفات اداری در هر یک از دستگاه های مشمول این قانون هیأت های تحت عنوان هیأت رسیدگی به تخلفات اداری کارمندان تشکیل خواهد شد. هیأت های مزبور شامل هیأت های بدوی و تجدید نظر می باشد.

۲- مطابق با قانون رسیدگی به تخلفات اداری، هر یک از هیات های بدوی و تجدید نظر دارای چند عضو اصلی می باشند؟

(۱) ۲ - ۳ نفر (۲) ۲ - ۳ نفر (۳) ۳ - ۳ نفر (۴) ۲ - ۲ نفر

۳- اعضای هیات های بدوی و تجدید نظر به حکم چه کسی و برای مدت چند سال منصوب می شوند؟

(۱) وزیر - ۲ سال (۲) وزیر - ۳ سال

(۳) دبیر شورای رسیدگی - ۲ سال (۴) دبیر شورای رسیدگی - ۳ سال

۴- کدام یک از گزینه های زیر نادرست میباشد؟

(۱) هیات های تجدید نظر در مرکز وزارتخانه یا سازمان مستقل دولتی و نیز تعدادی از دستگاه های مشمول این قانون تشکیل می شود.

(۲) هر یک از هیات های بدوی و تجدید نظر دارای ۳ عضو اصلی و ۱ یا ۲ عضو علی البدل است.

(۳) اعضای اصلی و علی البدل هیات های بدوی یک دستگاه می تواند در همان زمان عضو هیئت تجدید نظر همان دستگاه هم باشد.

(۴) برکناری اعضای هیات های بدوی و تجدید نظر با پیشنهاد وزیر یا بالاترین مقام سازمان مستقل دولتی صورت می گیرد.

۵- فرصت درخواست تجدید نظر به آراء بدوی رسیدگی به تخلفات اداری کارمندان چقدر است؟

(۱) دو هفته (۲) سه هفته (۳) یک ماه (۴) دو ماه

۶- همه گزینه های زیر صحیح است به جز

(۱) اعضای هیات های بدوی و تجدید نظر باید متاهل بوده و حداقل سن ۳۰ سال را داشته باشند.

(۲) تدین به دین مبین اسلام و عمل به احکام آن و اعتقاد و تعهد به نظام جمهوری اسلامی

(۳) دارا بودن حداقل مدرک تحصیلی دیپلم متوسطه یا معادل آن به تایید شورای مدیریت حوزه های علمیه

(۴) حداقل یک نفر از اعضای هیات تجدید نظر باید از بین کارمندان رسمی همان سازمان با حداقل ۳ سال سابقه کار باشد.

بخش پنجم: قانون برنامه پنجساله هفتم پیشرفت کشور (فصل نوزدهم)

۱- برنامه تمهیدات قانون انتزاع فرایند های دادرسی بیمه مستقل توسط کدام ارگان پایه ریزی می شود؟

(۱) دیوان عدالت اداری (۲) وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

(۳) وزارت صنعت، معدن و تجارت (۴) سازمان تامین اجتماعی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ ماده ۲۶-در اجرای بند ۴ سیاست های کلی برنامه پنج ساله هفتم مبنی بر رونق تولید و عدالت مالیاتی، وزارت امور اقتصادی و دارایی مکلف است با همکاری وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی تا پایان سال اول برنامه تمهیدات قانونی انتزاع فرایندهای دادرسی مالیاتی از سازمان مالیاتی و دادرسی بیمه از وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی و ایجاد مراکز دادرسی مستقل مالیاتی و بیمه را فراهم نماید.

۲- بیمه پردازی که ۲۵ تا ۲۸ سال تمام سابقه خدمت دارند به سنوات الزامی اشتغال آنان برای بازنشستگی به ازای هر سال تا زمان بازنشستگی چقدر اضافه می شود؟

(۱) اضافه نمی گردد (۲) ۲ ماه (۳) ۳ ماه (۴) ۴ ماه

۳- در راستای پایداری صندوق های بیمه ای و بازنشستگی و کاهش وابستگی آنها به بودجه عمومی، قانون بودجه سال ۸۶ و بند ب ماده ۷ هدفمند کردن یارانه ها، منوط به کدام عامل زیر است ؟

(۱) ارزیابی آزمون وسع توسط وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

(۲) خود اظهاری مالیاتی مشاغل مختلف

(۳) قرار گرفتن در چهار دهک اول درآمدی

(۴) ۱ و ۳

۴- معافیت بیست درصد (۲۰٪) سهم کارفرمایی موضوع قانون معافیت ازپرداخت سهم بیمه کارفرمایانی که حداکثر پنج نفر کارگر دارند، برای کارفرمایانی که درآمد سالانه آنها از پانزده برابر معافیت موضوع ماده (۸۴) قانون مالیات های مستقیم بیشتر است، چه میزان کاهش می یابد؟

(۱) سالانه نیم واحد درصد در طول اجرای برنامه (۲) سالانه ۱ واحد درصد در طول اجرای برنامه

(۳) سالانه ۲ واحد درصد در طول اجرای برنامه (۴) ۵ واحد درصد در طول اجرای برنامه

۵- هدف دولت از تامین بسته های معیشتی با شناسایی اقشار کم درآمد چیست؟

(۱) ایجاد عدالت بین همه اقشار جامعه

(۲) ایجاد یک طرح تشویقی در حمایت از دولت جمهوری اسلامی

(۳) کاهش فقر مطلق و بهبود توزیع درآمد

(۴) پرداخت بخشی از مالیات دریافتی به خانواده های کم بضاعت

❖ فصل چهارم: سوالات توانایی های ذهنی و ویژگی های رفتاری

راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سوالهایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه میتوان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

در روانشناسی انسان گرا، مبنا بر این است که انسان توان تغییر را دارد و اسیر گذشته و احساس سرکوب شده خود نیست و بنابراین میتواند در هر زمان که بخواهد، برای بهتر و سالم تر شدن اقدام کند. در این نگاه، مسئولیت اصلی به انسان باز می گردد که واجد ویژگی های مانند یگانگی، فردیت و تفاوت های فردی است و سبب میشود که هر انسانی از دیگر انسان ها متفاوت بوده و حضور منحصر بفردی داشته باشد. روانشناسی انسان گرا با موضع گیری در مقابل دو مکتب مطرح زمان خویش، یعنی رفتارگرایی روان کاوی، کوشید جنبه های مغفول ماهیت انسان را در کانون توجه خود قرار دهد و در همین راستا بود که دو روان شناس مشهور، آبراهام مزلو و کارل راجرز، در پژوهش های و تحقیقات خود شاخص هایی را برای انسان سالم برشمردند. مزلو در مسیر رشد انسان، فرآیندی را بیان میکند که شامل پنج بخش یا مرحله است که عبارتند از: نیاز های بدنی، نیاز به امنیت، نیاز به محبت و عشق، نیاز به احترام و نیاز به خودشکوفایی. از نظر وی نیاز هایی که در سطح پایین تر قرار دارند، مانند نیاز های بدنی، نسبت به نیاز های بالاتر همچون نیاز به خودشکوفایی مقدم بوده و از نیرومندی و قدرت بیشتری برخوردارند. همچنین نیاز های بدنی و امنیت مربوط به دوران کودکی، نیاز به محبت و عشق و نیاز به احترام متعلق به دوران نوجوانی و نیاز به خودشکوفایی مربوط به میانسالی است. نکته دیگر این است که ارضای نیاز های بالاتر برای بقا چندان ضروری نیست. اما ارضای آنها موجبات رشد و بالندگی فرد را فراهم میکند و البته مستلزم شرایط مناسب بیرونی (اجتماعی، اقتصادی و سیاسی) است. کارل راجرز دیگر روانشناسی بود که در شکل گیری روانشناسی انسان گرا نقش مهمی ایفا کرد. وی که بر اختیار، انتخاب و استقلال در افراد تاکید داشت، از تجربه های کاملاً فردی هر انسان سخن گفت که متفاوت از دیگر افراد است و بنابراین تاکید کرد که برای درک دیگران باید کوشید دنیا را از منظر آنها نگریست و نه از منظر خود به بررسی و تحلیل تجربه ها، باور ها و اعتقادات دیگران پرداخت. روانشناسی انسان گرا بر تعلیم و تربیت نیز تأثیرات بسیاری گذاشته است. این رویکرد سبب شد که الگوهای مختلف در امر آموزش طرح شده و ما امروزه با تنوع بسیاری در روش های آموزشی و نیز در ارائه و شکل دهی برنامه های مراکز آموزشی از مهدکودک تا پایان دوره دبیرستان مواجه باشیم. این رویکرد واجد ویژگی هایی نیز هست که نگاه مثبت به انسان به عنوان موجودی منعطف که میتواند برای بهتر شدن تغییر کند، از جمله این ویژگی هاست. ویژگی دیگر، توجه نظام های انسان گرا به ادراک است تا کسب دانش. در این نظام ها احساس، تفکر، تعقل، بیان فکر و حل مسئله به مراتب مهم تر از اندوختن مجموعه ای از اطلاعاتی است که احتمالاً هرگز به کار انسان نخواهد آمد. در همین راستاست که خلاقیت و آزادی مطرح میشود. سومین ویژگی اصلی نظام های انسان گرا، توجه به روابط بین فردی است که سبب میشود فرایند آموزش به نتایج ارزشمندی برسد تا در نهایت فرد بتواند بر مبنای ارزش های زندگی در جامعه ای انسانی زندگی کند. تا کنون الگوهای آموزشی گوناگونی مبتنی بر آموزه های روانشناسی انسان گرا

شکل گرفته اند، نظیر الگوی مبتنی بر روش های یادگیری، الگوی یادگیری مشارکتی، الگوی رجیو امیلیا، الگوی خانواده فعال، الگوی گروه های ترکیبی و ...

۱- متن حاضر، به احتمال بیشتر، با بحث درباره کدام موضوع ادامه میابد؟

(۱) الگوهای آموزشی برخاسته از روانشناسی انسان گرا

(۲) فرق تعلیم و تربیت انسان گرا با انواع دیگر روش های تعلیم و تربیت

(۳) خاستگاه مکتب روانشناسی انسان گرا

(۴) رابطه فرد با جامعه از منظر روانشناسی انسان گرا

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ با توجه به اینکه در انتهای متن به انواع الگوهای آموزشی شکل گرفته از روانشناسی انسان گرا اشاره شده است، میتوان به این نتیجه رسید که احتمالا ادامه متن نیز در رابطه با آنها خواهد بود.

۲- کدام مورد زیر را میتوان از مطالب مطروحه در پاراگراف ۱، به درستی برداشت کرد؟

(۱) هنگامی انسان اسیر گذشته و احساس سرکوب شده خود میشود که ایمان به تغییر را از دست بدهد

(۲) زمینه ساز رشد روانشناسی انسان گرا، با نقد مبانی رفتار گرایی و روانکاوی آغاز شده است

(۳) با آنکه هر انسانی خاص است، ولی ملاک هایی نزد برخی روان شناسان انسان گرا وجود دارد که هویت کلی انسان سالم را ترسیم میکنند

(۴) غایت روانشناسی انسان گرا، ایجاد انسانی است که بتواند با ایجاد قابلیت تغییر در خود، جامعه پذیری کسب کند.

راهنمایی: هرکدام از سوال های زیر را به دقت بخوانید و جواب های هر سوال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۳- هرکدام از اشکال زیر بین اعداد ارتباط خاص و یکسانی برقرار است، به جای علامت سوال کدام گزینه قرار بگیرد؟

4		3	2	9	4	7	4	5	9	6
	5			3		6		8		?
4		7	5	3	5	2	6	2	4	5

۸ (۱)

۶ (۲)

۵ (۳)

۲ (۴)

۴- ده مربع مطابق شکل زیر، کنار هم چیده شده و یک مستطیل بزرگ را ساخته اند. نسبت اضلاع مستطیل ساخته شده

کدام است؟

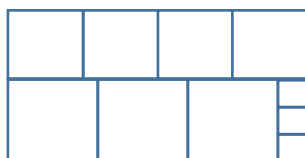
(۱) ۱۱ به ۲۰

(۲) ۹ به ۱۹

(۳) ۱۱ به ۱۸

(۴) ۲ به ۳

۵- میانگین تمام اعداد طبیعی دو رقمی مضرب ۵ کدام است؟



راهنمای: برای پاسخگویی به سؤال‌های ۶ تا ۹، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به واقعیت‌های مطرح شده در هر سؤال و نتایج که بیان شده و بیان نشده ولی فایل استنتاج است. پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب کنید

۶- مردم مبالغ هنگفتی صرف سرگرمی‌ها و با کار خود می‌کمند. اما وقتی روابط آنها به مشکل برمی‌خورد، برخی دست‌هایشان را بالا می‌برند و تسلیم می‌شوند و تصمیم می‌گیرند که دیگر امتحان کردن بی‌فایده است. خواند کتاب‌هایی درباره ازدواج، حل اختلاف و تکنیک‌های ارتباطی، به ازدواج شما کمک می‌کند. دادن آنها به همسران برای خواندن نیز عالی است. پس می‌شود طلاق را به صفر رساند و فقط باید همت کرد.

(۱) برخی زوجین که کارشان به طلاق می‌انجامد، بعد از آگاهی از ریشه مشکلات ازدواج خود، افسرده و پشیمان می‌شوند.
(۲) زوجینی که کتاب‌هایی از جنس آنچه در متن آمده است را می‌خوانند، به راهکارهای آن عمل می‌کنند.
(۳) وسایل ارتباط جمعی می‌توانند با معرفی کتاب‌های مفید به خانواده‌ها، به حل مشکلات خانوادگی کمک شایانی بنمایند.
(۴) راهکارهای حل اختلاف و آموزش تکنیک‌های ارتباطی، چنانچه از طریق مشاوران صورت گیرد، اثربخش‌تر هم خواهند بود.
۷- این که می‌گویند، یک دلیل عمده انقراض گوزن‌های گونه «الف» در دو هزار سال پیش، انسان بوده است. ادعایی نادرست است. تحقیقاتی که به تازگی منتشر شده است، نشان می‌دهند که تعداد این گوزن‌ها به خاطر کمبود منابع غذایی خود کاهش یافته و سپس منقرض شدند.
کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، به بهترین وجه، استدلال مربوط به انقراض گوزن‌های گونه «الف» را زیر سؤال می‌برد؟ (طراحی توسط ایران عرضه)

(۱) برخی دانشمندان می‌گویند که گونه‌های جانوری همچون دایناسورها، تنها در اثر یک حادثه ناگهانی همچون برخورد شهاب-سنگ به زمین منقرض شدند.

(۲) در علم، یک ادعا وقتی درست است که با ارائه ادله و شواهد کافی همراه باشد.

(۳) انسان‌ها از گیاهانی که منابع غذایی این گوزن‌ها بودند، استفاده سرشاری می‌بردند که آنها را به تدریج به ته رساندند.

(۴) هنوز بعد از سالیان طولانی فعالیت‌های اکتشافی، فسیلی از نوع ماده گوزن‌های گونه «الف» یافت نشده است.

۸- کانت متأثر از موفقیت علوم طبیعی در کشف قانونمندی‌های طبیعت، می‌کوشد در حوزه تاریخ غیر قانونمندی‌های مشابهی را کشف کند. وی معتقد است هر چند پدیده‌های انسانی در حالت انفرادی خود، فاقد هرگونه قانونمندی به نظر می‌رسند، اما اگر «عملکردهای آزادانه انواع انسان را در مقیاس بزرگ مورد تحقیق قرار دهیم، می‌توان در میان افعال آزادانه انسان، یک پیشرفت منظم کشف کرد.

کدام مورد را می‌توان به درستی درباره نظرات کانت، از متن فوق استنباط کرد؟ (آزمون آموزش و پرورش ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۱)

(۱) اجتماع انسانی، قانونمند حرکت می‌کند.

(۲) جامعه‌ای، جامعه آزاد است که افراد آن، مطابق قوانین ذاتی طبیعی خود عمل کنند.

(۴) حرکت جامعه انسانی، حرکتی رو به کمال است.

(۳) او قبل از آن که فیلسوف حوزه اجتماع بشری بشود، علوم طبیعی مطالعه می‌کرد.

۹- بازی‌های فکری چندنفره، راهی بسیار ساده و آسان برای افزایش فعالیت ذهن کودکان از همان سنین کم می‌باشد که بدین گونه شما می‌توانید تأثیر مثبت بر روی آنها بگذارید. اما اگر توجه داشته باشید ما از عنوان «چندنفره» استفاده کردیم. زمانی که کودکان تنها باشد، بیشتر سعی می‌کنند تا با بازی‌های موبایلی خودشان را سرگرم کنند و اما وقتی چندنفره شروع به بازی می‌کنند. علاقه و تمایل آنها به بازی چندنفره جذب خواهد شد. از این‌رو، کودک شما از همان ابتدا به چنین بازی‌هایی و بیشتر و بیشتر مجذوب خواهد شد و در کنار این چنین بازی‌هایی، نه که حتماً استفاده از گوشی و تبلت را به صفر برساند، بلکه می‌تواند به کمتر از یک ساعت برساند.

کدام مورد، رابطه دو جمله‌ای از متن که زیر آنها خط کشیده شده است را به بهترین وجه توصیف می‌کند؟

(۱) اولی، توصیه‌ای آموزشی است و دومی، کاربرد آن در حل معضلات عمده را به چالش می‌کشد.

(۲) اولی، معرفی فرضیه جدیدی در حوزه درمان آموزش-محور کودکان است و دومی، عرضه‌ای است که در آن، این فرضیه به بوته آزمایش گذاشته شده است.

(۳) اولی، یک پیش‌بینی است و دومی، با ذکر نمونه‌ای عینی که در مورد خاص روی داده، تحقق آن پیش‌بینی را به تصویر می‌کشد.

(۴) اولی، ادعایی کلی است و دومی، با ذکر مصداقی از آن، درستی آن ادعا را تقویت می‌کند.

۱۰- طبق نظریه ساختارگرایی، همچنان که فیلسوف واقع‌گرای یونانی، افلاطون نیز اشاره می‌کند، واقعیت، آنچه که در جهان بیرون و خارج از ذهن انسان اتفاق می‌افتد نیست، بلکه واقعیت به آن مفاهیمی اطلاق می‌شود که انسان از این جهان خارجی در ذهن خود می‌سازد. برای آموختن هر چیزی، انسان‌ها تنها نیاز دارند که در ذهن خود بدان معنا ببخشند. بنابراین، در تدریس، به جای تحمیل کردن تعدادی مفاهیم و تعریف‌های نظری و از پیش آماده شده و حل مسائل تکراری، باید راه ساختن مفاهیم در ذهن فراگیرنده را به او آموزش داد. همچنین فراگیرنده باید بیاموزد چگونه میان آن مفاهیم و دنیای واقعی ارتباط برقرار کند. بر این اساس، نقش معلم در فرایند آموزش به کلی تغییر می‌کند.

کدام مورد را می‌توان به درستی، درباره نقش معلم ساختارگرا، از متن فوق استنباط کرد؟

(۱) انتقال یک سویه ساختارهای ذهنی به فراگیران از طریق تمرین و تکرار

(۲) اجرای نقش الگو و پرسشگر برای ایجاد ساختاری واحد از جهان بیرون، در اذهان فراگیران

(۳) آموزش رویکردها و فرایندهای یادگیری

(۴) هدایت گر و تسهیل کننده فرایند یادگیری

❖ فصل پنجم: سوالات فناوری اطلاعات

۱- اگر بخواهید در یک سند، Word، در انتهای آخرین خط سند قرار بگیرید، از ترکیب کلید Ctrl با کدام یک از کلیدهای میانبر زیر، استفاده می‌کنید؟

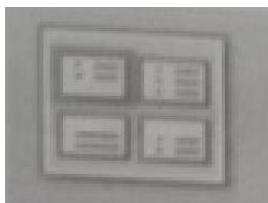
End(۱) Enter(۲) Page down (۳) Tab (۴)

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ← با نگه داشتن کلید CTRL و زدن دکمه END به انتهای سند خواهیم رسید، با page down به صفحه بعد و page up به صفحه قبل منتقل خواهیم شد.

۲- برای وارد کردن 🗺️، از کدام ابزار زیر، کمک می‌گیرید؟

Hyperlink (۱) Symbol (۲) Object (۳) Word Art (۴)

۳- در محیط PowerPoint، شکل رو برو، بیانگر کدام وضعیت نمایش است؟



Normal (۱)

Reading (۲)

Slide Show (۳)

Slide Sorter (۴)

۴- یک فایل PowerPoint، شامل ۲۰ اسلاید در اختیار دارید، ساده‌ترین راه برای نمایش داده نشدن اسلاید شماره ۱۵ در حین نمایش، استفاده از کدام مورد است؟

Hide Slide(۱) Delete Slide(۲) Slide Show (۳) Slide Sorter (۴)

۵- فرض کنید بخواهید در حین نمایش یک فایل PowerPoint، یک فایل صوتی در پس زمینه پخش شود، جهت اضافه کردن فایل صوتی مورد نظر، از کدام بخش کمک می‌گیرید؟

Animation(۱) Home (۲) Insert (۳) Slide Show (۴)

۶- یک فایل PowerPoint، با کدام یک از پسوندهای Word، قابل ذخیره سازی است؟

Rtf, I	Doc, II	dot, III
(۱) I و II	(۲) II و III	(۳) فقط III
		(۴) فقط I

❖ فصل ششم: سوالات زبان خارجه (انگلیسی)

1- Many businesses are operated through a separate such as a corporation or a partnership (either formed with or without limited liability).

- 1) Function 2) entity 3) pioneer 4) union

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ⇐ گزینه ۲، نهاد، بیشتر اشاره به موسسات دولتی دارد درحالی که اتحادیه، گزینه ۴، به کرات برای اداره و کنترل کاسبان، تجاران، اصناف و بسیاری از واحدهای تجاری دیگر بکار می‌رود.

2- Various regulatory schemes control how commerce is, particularly vis-à-vis employees and customers.

- 1) Conducted 2) purchased 3) transmitted 4) resulted

3- By about 1900 one finds managers trying to place their theories on what they as a thoroughly scientific basis.

- 1) Involved 2) issued 3) regarded 4) reasoned

3- What is the best way to get customer ?the first answer must be to give good overall service.

- 1) Supervision 2) loyalty 3) profit 4) discount

4-Tracking the progress of what is done by each worker in a typical day is becoming increasingly As organizations grow, both internally (growing employee numbers, responsibilities) and externally (multiple locations, remote employees).

- 1) Repetitive 2) official 3) interchangeable 4) complex

5-All manufacturers are to obey rules relating to the design of their product.

- 1) protected 2) succeeded 3) obliged 4) affected

PART B: Reading Comprehension

Directions: for question 55 to 60, read the following passage and select the number of the answer choice (1), (2),(3) or (4) that best answers each question. Then mark your answer an your answer sheet.

Indeed, when asked what they liked best about their workplace, employees at top-rated companies were about twice as likely to say they felt "genuinely appreciated" at their job and confident in the direction of the company as they were to talk about pay and benefits they earn for working there.

That's no surprise, said PeteFoley, head of the Employee research Group at human resources consulting firm mercer. It s not that pay cheeks don't matter. Obviously they do. But when it comes to creating enthusiastic, engaged employees, money alone cant buy you love.

"Pay and benefits have got to be at a minimum level, and then you're on to other things", Foley said. "You want to know you can develop, have a sense of accomplishment, feel like you're making a difference".

Many of the companies that took part in post-dispatch survey are relativelycollar. But the same concerns about development and dignity are seen across the ruum of business. When local fast-food workers launched a one-day strike last day, their complaints were as much about working condition and treatment by visors as they were about higher wages.

That is not surprising. Foley said. Surveys have long shown that the way people are treatedat work means at least as much as their compensation. Often more

6- The passage suggests that people who work for a company

- 1) begin to care about working conditions when they have no financial concerns
- 2) are more likely to go on strike when they do not have the right to behave at their workplace the way they want to
- 3) sometimes get more satisfaction from the feeling that they are valued than from the money they receive as their salary.
- 4) expect their supervisors to conduct surveys from time to time to find out much the employees like their responsibilities.

❖ فصل هفتم: سوالات زبان و ادبیات فارسی

۱- از نظر نگارش فارسی، به کاربردن کدام کلمه، درست است؟

- (۱) پیشنهادات (۲) تأثیرات (۳) فرمایشات (۴) گزارشات

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ «ات» علامت جمع عربی است و اسم های فارسی نمی توانند با «ات» جمع شوند.

تأثیر (از ریشه ی اثر) واژه ای عربی ست و جمع آن با «ات» صحیح است.

در گزینه های دیگر واژه ها فارسی ست. همچنین املای واژه ی گزارش با «ذ» غلط است.

۲- در عبارت زیر، قبل از «باشکوه و عظمتی» کدام نشانه را باید گذاشت؟

«غروب ده در کویر با شکوه و عظمتی به یادماندنی فرا می رسد.»

- (۱) دو نقطه (۲) نقطه (۳) نقطه ویرگول (۴) ویرگول

۳- وزن شعری در کدام مورد، با دیگر گزینه ها متفاوت است؟

(۱) به کمند سر زلفت نه من افتادم و بس که به هر حلقه زلف تو گرفتاری هست

(۲) پیرزنی را ستمی درگرفت دست زد و دامن سنجر گرفت

(۳) خانه من جست که خونی کجاست؟ ای شه! از این بیش زبونی کراست؟

(۴) کای ملک آزم تو کم دیده‌ام وز تو همه ساله ستم دیده‌ام

۴- ساختمان واژه در گروه کلمات زیر، به ترتیب کدام است؟

«بیابان - دردمند - بهاره - دانشسرا»

(۱) مشتق - مرکب - مشتق - مرکب (۲) ساده - مشتق - مرکب - مرکب

(۳) ساده - مشتق - مشتق - مشتق مرکب (۴) ساده - مرکب - مشتق مرکب - مشتق مرکب

۵- در کدام یک از ابیات زیر، «آرایه تلمیح» به کار نرفته است؟

(۱) به مهلتی که سپهرت دهد ز راه مرو تو را که گفت که این زال، ترک دستان گفت

(۲) شنیده‌ام سخنی خوش که پیر کنعان گفت فراق یار نه آن می‌کند که بتوان گفت

(۳) که گفت حافظ از اندیشه تو بازآمد من این نگفته‌ام آن کس که گفت بهتان گفت

(۴) گره به باد مزین گرچه بر مراد رود که این سخن به مثل باد با سلیمان گفت

۶- با توجه به بیت زیر، معنی کلمات «تا - نوا» به ترتیب کدام است؟

«تا لشکر غمت نکند ملک دل خراب جان عزیز خود به نوا می‌فرستمت»

(۱) آگاه باش - شعر و غزل (۲) برای اینکه - آواز

(۳) تا وقتی که - گروگان (۴) برای اینکه - گروگان

❖ فصل هشتم: سوالات ریاضی و آمار مقدماتی

۱- در جدول زیر بجای علامت سوال کدام گزینه را می توان قرار داد؟

۱	۳۱	۲
۲	۵۲	۳
۳	۶۳	؟

(۱) ۳

(۲) ۲

(۳) ۴

(۴) ۱

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ⇐ اگر به اعداد ستون وسط در جدول توجه کنیم متوجه می شویم که رقم دهگان از حاصل جمع اعداد موجود در ستون های کناری بدست آمده است. به طور مثال داریم:

$$\underline{31} = 1 + 2$$

$$\underline{52} = 2 + 3$$

$$\underline{63} = 3 + 3$$

۲- ۱۱۴۰ ثانیه دیگر ساعت ۵ و ۳۰ دقیقه خواهد شد. الآن ساعت چند است؟

(۱) چهار و یازده دقیقه

(۲) پنج و چهل و نه دقیقه

(۳) پنج و یازده

(۴) چهار و پنجاه و یک دقیقه

۳- سعید بلندتر از مسعود و کوتاه تر از حمید است، حامد کوتاه تر از سعید اما بلندتر از مسعود است. قد کدام یک بلندتر از همه است؟

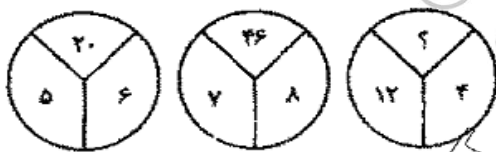
(۱) حمید

(۲) سعید

(۳) حامد

(۴) مسعود

۴- با توجه به شکل های مقابل مقدار؟ را بیابید :



(۱) ۱۶

(۲) ۱۸

(۳) ۳۸

(۴) ۵۸

۵- در دنباله حروف زیر حرف مجهول چه حرفی است؟ «ژ، ص، ر، ط، د، ع، ؟»

(۱) ج

(۲) چ

(۳) ح

(۴) خ

۶- اگر تعداد زیر مجموعه های مجموعه M از تعداد زیر مجموعه های $A = \{1, 2, 3\}$ 8 زیر مجموعه بیشتر باشد. M چند عضو دارد؟

(۱) ۳

(۲) ۴

(۳) ۵

(۴) ۶

❖ حیطه تخصصی مشترک

❖ فصل نهم: سوالات آشنایی با تربیت چند ساحتی

❖ بخش اول: برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران

۱- کدام یک از ویژگی های زیر، از برنامه های درسی و تربیتی آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران نمی باشد؟

(۱) بهره مند از دستاوردها و یافته های علمی فرهنگ و تمدن اسلامی - ایرانی

(۲) مبتنی بر مبانی و ارزش ها و معارف اسلام ناب محمدی (ص)

(۳) برخوردار از یافته های معتبر علمی و پژوهشی با تاکید بر بومی سازی آنها

(۴) برخوردار از رویکردی نوآورانه، آینده پژوهانه، واقع بینانه، متناسب با جامعه جهانی.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ❖ ویژگی های برنامه درسی و تربیتی آموزش و پرورش:

۱. مبتنی بر مبانی و ارزشها و معارف اسلام ناب محمدی(ص)

۲- برخوردار از یافته های معتبر علمی و پژوهشی با تأکید بر بومی سازی آن ها؛

۳- بهره مند از دستاوردها و یافته های علمی فرهنگ و تمدن اسلامی ایرانی؛

۴- منسجم، متعادل، کارآمد، نشاط آفرین، پویا، انعطاف پذیر و مشارکت پذیر در تولید و اجرا؛

۵- ناظر به ویژگی ها، نیازها و فطرت الهی دانش آموزان و نیازهای اساسی جامعه؛

۶- بهره مند از تجربه های موفق ملی و جهانی با استفاده از ابزارها و شیوه های علمی و اثربخش؛

۷- برخوردار از رویکردی نوآورانه، آینده پژوهانه، واقع بینانه، متناسب با فطرت الهی انسان ؛

۸- تأکید کننده بر نقش مدرسه به عنوان جلوه ای از تحقق مراتبی از حیات طیبه و زمینه ساز جامعه عدل مهدوی (عج) و

کانون اصلی تحقق اهداف برنامه های درسی و تربیتی.

۲- متن زیر به کدام اصول ناظر بر برنامه های درسی و تربیتی اشاره دارد: {ایران عرضه}

(برنامه های درسی و تربیتی باید به نیازهای گوناگون دانش آموزان و جامعه در سطوح محلی، منطقه ای، ملی و جهانی در

کلیه ساحت های تعلیم و تربیت تاکید کند.)

(۱) جامعیت (۲) تعادل (۳) توجه به تفاوت ها (۴) تقویت هویت ملی

۳- اصول ناظر بر برنامه های درسی و تربیتی نسبت به یکدیگر هستند.

(۱) مجزا (۲) هماهنگ و درهم تنیده

(۳) منسجم (۴) دارای اولویت

۴- رویکرد برنامه های درسی و تربیتی «فطرت گرایی توحیدی» است. اتخاذ این رویکرد به چه معنا می باشد؟

(۱) امانت داری الهی و دارای کرامت ذاتی

۲) دین محوری

۳) زمینه ساز لازم جهت شکوفایی فطرت الهی دانش آموزان

۴) رشد عقلانی، ایمانی، علمی، عملی و اخلاقی دانش آموزان

۵- در رویکرد و جهت گیری کلی، معلم دارای چه نقشی است؟

۱) راهنما و راهبر فرایند یاددهی - یادگیری است.

۲) دارای قابلیت‌ها، تجربیات، ظرفیت‌ها و توانایی‌های گوناگونی است.

۳) توانایی انتخاب، تصمیم گیری و خویشتن داری دارد.

۴) همه موارد

۶- محتوای رویکرد برنامه‌های درسی و تربیتی مبتنی بر چه چیز می‌باشد؟

۱) مبتنی بر ارزش‌های فرهنگی و تربیتی و سازوار با آموزه‌های دینی و قرآنی

۲) متناسب با نیازهای حال و آینده دانش آموزان

۳) برگرفته از تمام یافته‌های علمی و بشری

۴) گزینه ۱ و ۲



بخش دوم: مبانی نظری سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

۱- "بر اساس بند های ۱۴، ۱۵ اصل سوم و اصل نوزدهم و بیستم قانون جمهوری اسلامی ایران همه آحاد کشور باید حق دسترسی برابر به فرصت های تربیتی را صرف نظر از خصوصیات فردی خانوادگی و اجتماعی داشته باشند." این قانون مربوط به کدام ویژگی تربیت رسمی و عمومی است؟

(۱) سامان یافتگی (۲) قانونمندی

(۳) فراگیری نسبت به آحاد جامعه (۴) ملاحظه تفاوت های بین متریبان

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ پوشش همگانی تربیت رسمی و عمومی در دوره سنی خاص در قوانین جهانی و ملی از جمله در ایران مد نظر قانونگذار بوده است. همچنین تامین وسایل و امکانات تحصیل اطفال و جوانان ایرانی مورد تایید قرار گرفته است. این خصوصیت مربوط به ویژگی فراگیری نسبت به آحاد جامعه مربوط به خصوصیات عام تربیت رسمی و عمومی است.

۲- جهت گیری این ساحت تربیتی، برای عضویت فضیلت مدارانه در خانواده صالح و جامعه صالح است. این رویکرد مربوط به کدام ساحت تربیت است؟

(۱) ساحت تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی (۲) ساحت تربیت اجتماعی و سیاسی

(۳) ساحت تربیت زیستی و بدنی (۴) ساحت تربیت زیبایی شناختی و هنری

۳- عناصر اجتماعی سهیم در فرایند تربیت کدامند؟

(۱) خانواده، دولت (۲) رسانه

(۳) سازمانها و نهادهای غیر دولتی (۴) همه موارد

۴- تربیت رسمی و عمومی (در شکل فعلی آن) یکی از مظاهر مدرنیته است، کدام رویکرد در مواجهه با آن تناسب بیشتری با راهبردهای کلان اسناد بالادستی تربیتی دارد؟ (منتشر کننده سوالات ایران عرضه) (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) شریعت گرا (۲) تمدن ساز (۳) تجدد گرا (۴) سنت گرا

۵- بر اساس مبانی فلسفه تربیت جمهوری اسلامی ایران در مواجهه با مدرنیته کدام رویکرد نسبت به رویکردهای دیگر مرجح است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) تحول گرا (۲) تجدد گرا (۳) شریعت گرا (۴) تمدن ساز

۶- تربیت رسمی و عمومی نهادی است که با آغاز کدام دوران در جوامع غربی ظهور یافته است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

(۱) رنسانس (۲) پست مدرنیته (۳) مدرنیته (۴) قرون وسطی

۷- کدام گزینه به نوعی از جریان تربیتی که شرکت متریان در آن داوطلبانه است اشاره دارد؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) تربیت رسمی (۲) تربیت غیررسمی (۳) تربیتی الزامی (۴) تربیت اختیاری

۸- منظور از اینکه تربیت رسمی و عمومی امری تاریخ مند است، چیست؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) نظیر پدیده‌های اجتماعی تکمیل و تحول می‌یابد

(۲) با نظام‌های تربیتی جوامع پیشرفته هماهنگ است.

(۳) با مقتضیات زمان و مکان و فلسفه اجتماع متناسب است.

(۴) با فلسفه تربیتی جوامع اسلامی متناسب است



❖ فصل دهم: سوالات آشنایی با فناوری های نوین آموزشی تالیف ایران عرضه

۱- کدام گزینه تعریف «جیمز براون» از تکنولوژی آموزشی را به درستی بیان می کند؟

- (۱) استفاده از وسایل سمعی و بصری برای جذاب کردن آموزش
 - (۲) استفاده از فناوری های نوین به منظور کاهش هزینه های آموزشی مانند آموزش از راه دور و استفاده از اینترنت
 - (۳) طراحی، اجرا و ارزشیابی نظام مند فرایند یاددهی-یادگیری با استفاده از منابع انسانی و غیر انسانی
 - (۴) بهره گیری از ابزارهای دیجیتال برای تقویت یادگیری الکترونیکی
- ❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➤ تعریف جیمز براون از تکنولوژی آموزشی، عبارت است از: طراحی، اجرا و ارزشیابی نظام مند کل فرایند یاددهی-یادگیری بر اساس هدف های مشخص و نتایج تحقیقات در زمینه های یادگیری انسانی و ارتباط و همچنین به کار گرفتن مجموعه ای از منابع انسانی و غیر انسانی به منظور ایجاد آموزش موثرتر، عمیق تر و پایدار تر

۲- کدام یک از موارد زیر بیانگر ویژگی های رویکرد سیستمی در آموزش و پرورش است؟

- (۱) استفاده از فناوری های نوین در برنامه های آموزشی
- (۲) تمرکز بر فرد و یادگیری مستقل در نظام آموزشی
- (۳) مداخله در موقعیت های آموزشی با توصیف دقیق اجزا، تعیین اهداف و طراحی راهبردها برای تعامل بهتر اجزا با محیط
- (۴) طراحی ابزارهای کمک آموزشی به صورت الکترونیکی

۳- کدام یک از موارد زیر از ارکان تشکیل دهنده تکنولوژی آموزشی نمی باشد؟

- (۱) یادگیری تکنولوژی
- (۲) فلسفه تکنولوژی
- (۳) جامعه شناسی تکنولوژی
- (۴) روانشناسی تکنولوژی

۴- جمله زیر به کدام جنبه از تکنولوژی آموزشی اشاره دارد؟

"با بهره گیری از ابزارهای کمک آموزشی، یادگیرندگان با دقت بیشتری مطالب را درک می کنند."

- (۱) جنبه کمی
- (۲) جنبه مالی
- (۳) جنبه ساختاری
- (۴) جنبه کیفی

۵- نقطه ی آغازین بررسی فلسفه تکنولوژی آموزشی به کدام رویداد نسبت داده می شود؟

- (۱) انقلاب صنعتی
- (۲) نهضت دیداری-شنیداری در آموزش
- (۳) ورود تکنولوژی به مدارس
- (۴) ابداع رایانه های آموزشی

۶- بر اساس رویکرد رفتارگرایی، یادگیری چگونه تعریف می شود؟

- (۱) یادگیری بر اساس کشف روابط جدید بین محرک ها و پاسخ ها در ذهن
- (۲) یادگیری با تغییر در رفتار آشکار فرد، تحت تاثیر تشویق و تقویت
- (۳) یادگیری از طریق درک شهودی و تجربیات شخصی
- (۴) یادگیری به واسطه ی تحلیل و پردازش اطلاعات در حافظه

❖ فصل یازدهم: سوالات روش ها و فنون تدریس

۱- شاید اولین و مهمترین نشانه یادگیری باشد.

(۱) قابلیت رفتار (۲) رفتار های شفاهی

(۳) آموزش (۴) اندازه گیری

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ⇐ رفتار های شفاهی شاید اولین و مهمترین نشانه یادگیری باشد.

۲ - گزینه غلط را به یابید.

(۱) یادگیری به راحتی قابل شناسایی نیست

(۲) یادگیری به راحتی قابل شناسایی است

(۳) عملکرد را به راحتی می توان مشاهده و اندازه گیری کرد.

(۴) یادگیری تغییرات که در درون موجود زنده می تواند در رفتار او رخ دهد

۳- در نظام کدام یک از اندیشمندان پاداش اصل نخستین به حساب نمی آید؟

(۱) گاتری (۲) واتسون (۳) تراندیک (۴) دال هندرسون

۴- کدامیک از مالک های سازماندهی محتوا بر اهمیت گسترش و غنی سازی محتوای آموزشی از نظر وسعت و عمق تاکید

دارد؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) وحدت (۲) توالی (۳) ترکیب (۴) مداومت

۵- معلمی که اعتقاد دارد تدریس یعنی ایجاد موقعیت مطلوب تجربه که دانش آموزان در آن بیاموزند و بر همین اساس

موقعیتی را فراهم می کند که آن ها به تفکر و پژوهش وادار شوند. کدام دیدگاه تربیتی است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز

آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) سنت گرایی (۲) تجربه گرایی مفهومی (۳) سنت گرایی عمل گرا (۴) نو مفهوم گرایی

۶- کدام مورد در خصوص «یادگیری» صحیح است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

(۱) اغلب نظریه پردازان این حوزه معتقدند فرایند یادگیری را می توان به طور مستقیم مطالعه کرد.

(۲) یادگیری واقعی با گذشت زمان دستخوش فراموشی نمی شود.

(۳) تنها از طریق مراجعه به رفتار اشکار فرد می توان از آن اطلاع حاصل کرد.

(۴) تغییراتی که به طور ناخودآگاه و بدون برنامه ریزی قبلی اتفاق می افتد، یادگیری نیست.

۷- کدام یک از موارد زیر، بیان کننده وضعیت مطلوب دانش آموزان در یک رویداد آموزشی است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز

آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) هدف های آموزشی (۲) محتوای آموزشی

(۳) تجربه های آموزشی (۴) الگوهای آموزشی

❖ فصل دوازدهم: سوالات سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی

۱- در آزمون های توانایی کدام مورد ارزیابی قرار می گیرد؟

- (۱) ویژگی های عاطفی
(۲) مسائل روانی - حرفه ای
(۳) خصوصیات شخصیتی
(۴) استعداد های افراد

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ➡ در آزمون های توانایی استعدادهای افراد ارزیابی قرار می گیرد

۲- کدام مورد از معایب آزمون های صحیح - غلط نمی باشد؟

- (۱) حدس زدن کورکورانه در آن خیلی دخالت دارد
(۲) این آزمون ها معمولاً برای سنجش اطلاعات پر اهمیت بکار می رود
(۳) کاربرد آن بیشتر به حفظ طوطی وار و اطلاعات کم اهمیت تأکید دارد
(۴) بیشتر برای سنجش هدف های سطح پایین مفیدند و توانایی های سطح بالا را نمی سنجند

۳- کدام مورد از ابعاد فرآیند شناختی نیست؟

- (۱) به یاد آوردن
(۲) به کار بستن
(۳) برنامه ریزی زمان بندی شده
(۴) تحلیل کردن

۴- کدام مورد، به معلم کمک می کند تا از مجموعه بزرگی از سوالات ممکن، نمونه ای را که به خوبی معرف محتوا و هدف

های درس باشد، انتخاب کند؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

- (۱) هدف های رفتاری
(۲) جدول مشخصات آزمون
(۳) آزمون عینی
(۴) آزمون تشریحی

۵- در چند مورد از مقیاس های چهارگانه اندازه گیری (اسمی، رتبه ای، فاصله ای و نسبی) عملیات آماری « تعیین نما » و

« فراوانی » استفاده می شود؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

- (۱) چهار: اسمی- رتبه ای- فاصله ای- نسبی
(۲) دو: فاصله ای- نسبی
(۳) دو: اسمی- رتبه ای
(۴) سه: رتبه ای- فاصله ای- نسبی

۶- کدام یک از مراحل الگوی ارزشیابی سیب، مهم ترین نوع ارزشیابی است و به تصمیم گیری در زمینه طراحی کمک می

کند؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

- (۱) ارزشیابی از فرایند
(۲) ارزشیابی از فراورده
(۳) ارزشیابی از بافت
(۴) ارزشیابی از درونداد

۷- در ارزشیابی آموزشی، به طور کلی، تعریف کیفیت عبارت است از تناسب داشتن مورد ارزشیابی با مورد نظر .

(آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

- (۱) محتوای- موضوع
(۲) هدف های- رفتارهای
(۳) موضوع- هدف های
(۴) موضوع- رفتارهای

❖ فصل سیزدهم: سوالات روانشناسی تربیتی

◀ بخش اول: روانشناسی تربیتی

۱- کتاب اصول اساسی برنامه ریزی تحصیلی از کدام یک از نویسندگان زیر است؟

- (۱) تایلر (۲) نوررمن میگر (۳) ثراندیک (۴) فروید

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ تایلر کتاب اصول اساسی برنامه ریزی تحصیلی را نگاشته است.

۲- کدام مورد از الگوی مراحل فعالیت های اصلی معلم است؟

- (۱) فعالیت های پیش از فرآیند آموزش
(۲) فعالیت های پیش از فرآیند آموزش و در ضمن آموزش
(۳) فعالیت های ضمن آموزش و فعالیت های ضمن آموزش و پس از آموزش
(۴) همه موارد

۳- گزینه صحیح را در مورد ویژگی های افراد دارای انگیزه پیشرفت مشخص کنید؟

- (۱) شکست مدار، مستقل، با پشتکار، مضطرب
(۲) بی تفاوت، اهداف کوتاه، نداشتن انگیزه، مستقل
(۳) موفقیت مدار، مستقل، با پشتکار، بلند پرواز
(۴) مستقل، مضطرب، وابسته، بلندپرواز

۴- در کدام نظریه یادگیری مطالب معنی دار مورد توجه واقع می شوند؟

- (۱) بینش در حل مسئله
(۲) نظریه شناختی معنی دار
(۳) نظریه شناختی گشتالت
(۴) نظریه شناختی مشاهده ای یا اجتماع

۵- پاولف در آزمایش های خود پاسخ فرد را به محرک مورد نظر تقویت کرد، اما پاسخ او را به محرک های نابجا تقویت نکرد

تا خاموش شود. این فرآیند را نام نهاده اند.

- (۱) تمیز دادن محرک (۲) تعمیم محرک (۳) شرطی سازی (۴) ۲ و ۳

بخش دوم: مسئولیت و سازندگی علی صفائی حائری فصل های ۲، ۳، ۴، ۱۰

۱- برای سازندگی و تربیت، در کدام گزینه ترتیب مراحل به درستی بیان شده است؟

- (۱) عشق- شناخت- تفکر- عمل
(۲) شناخت- تفکر- عمل - عشق
(۳) تفکر- شناخت- عمل- عشق
(۴) تفکر- شناخت- عشق- عمل

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ➡ هنگامی که میخواهیم رفتار و گفتار کسی را عوض کنیم، هنگامی که میخواهیم لباس کسی را دگرگون کنیم، باید پیش از این مرحله، عشقها و علاقههایش را عوض کنیم و ناچار شناختهایش را و ناچار فکرهایش را، که ادامهی تفکر، شناخت است و ادامهی شناخت، عشق و ادامه عشق، عمل است

۲- چه کسانی می‌توانند مربی انسان‌ها باشند؟

- (۱) کسانی که تربیت انسان‌ها را به خوبی بدانند و آن را اجرایی کنند
(۲) کسانی که به دردها و درمان‌ها و به وضع روحیه‌ها آگاهی داشته باشند
(۳) کسانی که روحیه انسان را بشناسند و سازگار با جامعه آن را پرورش دهد
(۴) کسانی که فقط دردهای انسان را بشناسند و از دردهای آن کم کنند .

۳- تقوا نتیجه ی چیست؟

- (۱) نتیجه درست انجام دادن اعمال و رفتارهای شایسته انسانیت است
(۲) نتیجه انجام دادن فرایض الهی و پیشرفت و تعالی انسان است
(۳) نتیجه حرکت‌ها و ورزش‌ها و تجربه‌های ممتدی است که از حرکت انسان به دست می‌آید
(۴) نتیجه حرکت‌ها و تلاش‌های انسان به سوی تکامل و تعالی است

۴- سنگ اول رشد انسان و زیر بنای تربیت او کدام است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

- (۱) انتخاب (۲) تفکر (۳) تدبیر (۴) مربی

۵- شروع سازندگی و تربیت باید از کدام مورد باشد؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

- (۱) اعماق (۲) تهدید (۳) تلقین (۴) ظواهر

۶- استفاده از کدام یک از راه‌های شناسایی زمینه‌ها با خطرهایی همراه است و ممکن است ما را به بیراهه ببرد؟ (آزمون

دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

- (۱) لطافت‌ها (۲) علامت‌ها (۳) نورانیت‌ها (۴) برخوردها

❖ فصل چهاردهم: سوالات اسناد و قوانین بالادستی

➤ بخش اول: سیاست کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش

۱- برای خدمت مطلوب با اقدامات فرهنگی و تبلیغی و خدمات و امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی فرهنگیان در ارتباط است.

(۱) اعتلای منزلت اجتماعی معلمان (۲) تحول نظام آموزش و پرورش

(۳) افزایش انگیزه‌ی آنان (۴) ۱ و ۳

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ➤ اعتلای منزلت اجتماعی معلمان و افزایش انگیزه‌ی آنان برای خدمت مطلوب با اقدامات فرهنگی و تبلیغی و خدمات و امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی فرهنگیان در ارتباط است.

۲- ایجاد تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی و درسی با توجه به همه موارد زیر می باشد به جز.....

(۱) روزآمد ساختن محتوای تعلیم و تربیت

(۲) توسعه‌ی فرهنگ تفکر، تحقیق، خلاقیت و نوآوری

(۳) تغییر نظام آموزشی

(۴) تبیین اندیشه‌ی دینی- سیاسی امام خمینی

۳- تربیت و تأمین نیروی انسانی توانمند و واجد شرایط برای می باشد.

(۱) بهینه‌سازی فضا، زیرساخت‌های کالبدی

(۲) رعایت اولویت در بودجه‌ی مورد نیاز آموزش و پرورش

(۳) تحول در ساختار مالی، اداری و نظام مدیریتی

(۴) تحقق اهداف و برنامه‌های تربیتی و پرورشی

۴- مطابق با سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، برای ایجاد تحول در نظام برنامه ریزی آموزش و پرورش، بر رعایت کدام رویکرد تاکید شده است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) اقتصادی و اجتماعی (۲) سیاسی و اجتماعی

(۳) فرهنگی و تربیتی (۴) فرهنگی و سیاسی

۵- مطابق با سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش استقرار نظام ارزشیابی عمومی، تخصصی و حرفه ای

معلمان برای ارتقا مبتنی بر کدام شاخص زیر نیست؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(۱) آموزشی (۲) اقتصادی

(۳) فرهنگی تربیتی (۴) پژوهشی

۶- مطابق سیاستهای کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش تبیین اندیشه دینی- سیاسی امام خمینی(ره) مبانی جمهوری

اسلامی و ولایت فقیه و اصول ثابت قانون اساسی در کدام مقطع تحصیلی صورت می گیرد؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

(۱) اول متوسطه (۲) دوم متوسطه (۳) مقاطع مختلف (۴) اول و دوم ابتدایی

۷- کدام گزینه به بهسازی و اعلای منابع آموزش و پرورش به عنوان محور تحول در نظام تعلیم و تربیت اشاره ندارد؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) ارتقاء کیفیت تربیت معلم

(۲) ارتقای منزلت اجتماعی معلمان

(۳) استقرار نظام ارزیابی و سنجش صلاحیت های معلمان

(۴) روزآمد ساختن محتوای تعلیم و تربیت



بخش دوم: سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

۱- مسئولیت نهادینه سازی و اجرای سند ملی آموزش و پرورش بر عهده کیست؟

(۱) وزارت آموزش و پرورش (۲) تمام دستگاه ها و نهادها

(۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی (۴) همه موارد

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ مسئولیت نهادینه سازی و اجرای سند ملی آموزش و پرورش بر عهده وزارت آموزش و پرورش می باشد.

۲- سیاست گذاری و تصمیم گیری کلان و نیز ارزیابی و نظارت راهبردی فرایند تحول بنیادین نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی بر پایه این سند بر عهده میباشد.

(۱) شورای عالی آموزش و پرورش (۲) مدیران مدارس

(۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی (۴) کلیه نهادها و دستگاه ها

۳- کدام یک از وظایف شورای عالی آموزش و پرورش است؟ {ایران عرضه}

(۱) بررسی، تصویب و ابلاغ سیاستهای اجرایی

(۲) طراحی سازوکار تحقق اهداف

(۳) به روز آوری و ترمیم، هماهنگی و انسجام در سیاستها

(۴) همه موارد

۴- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، باید ها و نبایدهایی که لازم است تمام اجزا و مولفه های نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی، هماهنگ با آنها بوده و همه سیاست گذاران و کارگذاران نظام ملتزم و پاینده به آنها باشند چه نام دارد؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) بیانیه ارزشها (۲) بیانیه مأموریت

(۳) هدف های عملیاتی (۴) راهبردهای کلان

۵- جمله زیر، تعریف کدام یک از اصطلاحات بکار رفته در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

وضع مطلوب زندگی بشر بر اساس نظام معیار ربوبی است که با انتخاب و التزام آگاهانه و اختیاری این نظام معیار در همین زندگی دنیایی و در جهت تعالی آن از سوی خداوند به انسان اعطا می شود.

(۱) تعلیم و تربیت (۲) هویت (۳) حیات طیبه (۴) چشم انداز

۶- مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش کدام مورد در خصوص «هویت» صحیح بیان شده است؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

(۱) پس از تکوین اولیه هیچ تحولی نمی تواند در آن صورت پذیرد

(۲) نیروی عقل و اراده انسان نمی تواند در آن تأثیر گذار باشد.

(۳) حاصل تلاش و توفیق شخص و تا حدودی متأثر از شرایط اجتماعی است.

(۴) امری است قطعی، ثابت و از پیش تعیین شده که تغییر نمی پذیرد

۷- وجه تمایز اساس حیات طیبه از زندگی غیردینی رایج کدام است؟ (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) توحید (۲) گزاره های دینی (۳) تقوا (۴) عمل صالح

۸- کدام مورد، جزو ساحت های مندرج در فلسفه تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران نیست؟ (آزمون دبیری و هنرآموز

آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) تعلیم و تربیت زیستی و بدنی (۲) تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه ای

(۳) تعلیم و تربیت فلسفی و منطقی (۴) تعلیم و تربیت اجتماعی و سیاسی



بخش سوم: آیین نامه اجرایی مدارس

۱- بررسی های انجام شده در دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش در سال ۶۷ نشان داد که و، مدیران مدارس را در اجرا با مشکلات و چالش هایی مواجه کرده است.

(۱) فقدان یک آیین نامه جامع برای اداره مطلوب مدارس

(۲) وجود ضوابط و مقررات متعدد، پراکنده و بعضا غیر همسو با مدرسه

(۳) تدوین پیش نویس آیین نامه اجرایی مدارس

(۴) گزینه ۱ و ۲

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ➡ بررسی های انجام شده در دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش در سال ۶۷ نشان داد که فقدان یک آیین نامه جامع برای اداره مطلوب مدارس و وجود ضوابط و مقررات متعدد، پراکنده و بعضا غیرهمسو با مدرسه، مدیران مدارس را در اجراء با مشکلات و چالش هایی مواجه کرده است.

۲- تطابق جنسیت کارکنان مدرسه با دانش آموزان،

(۱) به نظر وزارت آموزش و پرورش بستگی دارد

(۲) به نظر رئیس کل آموزش و پرورش آن منطقه بستگی دارد.

(۳) الزامی است

(۴) الزامی نیست

۳- مدرسه برای ارتقای کیفیت فرایندهای آموزشی تربیتی، باید بهتوجه داشته باشد.

(۱) تفاوت های فردی دانش آموزان

(۲) تحول نظام آموزش و پرورش

(۳) مدرن شدن سیستم آموزشی

(۴) تکنولوژی جدید

۴- مطابق با آیین اجرایی مدارس، کدام مورد در خصوص چرخش های تحول آفرین مدرسه صحیح است؟ (آزمون آموزگاری

آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲)

(۱) از پذیرش تنوع و کثرت در تربیت دانش آموزان به یکسان نگری در تربیت آن ها

(۲) از سازگاری با شرایط محیطی به هویت یابی و مقاومت در برابر شرایط نامساعد و تغییر آنها

(۳) از رفاقت های جمعی دانش آموزان به رقابت های فردی میان آنها

(۴) از نهادی فرهنگی اجتماعی و مولد سرمایه انسانی به نهادی آموزشی

۵- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، هدف زیر برای کدام مورد ترسیم شده است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و

پرورش ۱۲ مرداد ۱۴۰۲)

(زمینه سازی برای کسب شایستگی های پایه یادگیری و رشد متوازن در ساحت های تعلیم و تربیت از سوی دانش آموزان به گونه ای که بتوانند موقعیت خود را به درستی درک و آن را به طور مستمر با عمل صالح فردی و جمعی متناسب با نظام معیار اسلامی ارتقا داده و تقویت نمایند).

(۱) معلم (۲) مدرسه

(۳) نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی (۴) دانش آموز

۶- طبق آیین نامه اجرایی مدارس کدام مورد جزو اهداف ذکر شده برای دوره های تحصیلی نیست؟ (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

(۱) توسعه مشارکت جویی و مشارکت پذیری عوامل مؤثر بر افزایش بهره وری مدرسه

(۲) متمرکز ساختن تصمیم گیریها و کاستن از بار تصمیم گیری در مدارس

(۳) ارتقای جایگاه مدرسه به عنوان کانون اصلی تعلیم و تربیت

(۴) افزایش انعطاف پذیری و بهبود ارتباطات درون مدرسه ای

۷- کدام گزینه نادرست است؟ (ناشر سایت ایران عرضه) (آزمون کیفیت بخشی ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) تدوین منشور دانش آموزی از وظایف و اختیارات شورای دانش آموزی است

(۲) تشکیل انجمن های دینی فرهنگی هنری ورزشی پژوهشی از اقدامات شورای معلمان است

(۳) همفکری و همکاری با مدیر مدرسه در تدوین برنامه سالانه مدرسه از وظایف و اختیارات شورای دانش آموزی است

(۴) جلسات شورای معلمان حداقل هرماه یکبار تشکیل میشود

۸- مطابق با ماده ۶۰ آیین نامه اجرایی مدارس، کدام مورد در خصوص انتقال دانش آموزان ایرانی مدارس ایرانی خارج از کشور

به مدارس داخل کشور، صحیح است؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) با رعایت آیین نامه، تنها در صورتی که کمتر از یک ماه از سال تحصیلی سپری شده باشد، مجاز است.

(۲) در صورتی که پایه اول دبستان را در مدارس ایرانی خارج از کشور گذرانده باشند، مجاز است.

(۳) با درخواست کتبی ولی دانش آموز و موافقت مدیران مدارس مبدأ و مقصد مجاز است.

(۴) فقط در مورد دانش آموزان با نیازهای ویژه، آن هم با موافقت مدیران مدارس مبدأ و مقصد، مجاز است.

بخش چهارم: قانون اهداف و وظایف آموزش و پرورش

۱- بر اساس ماده ۱ قانون اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش، مهم ترین وظیفه این وزارت خانه در حوزه اعتقادی و معنوی دانش آموزان چیست؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) آموزش فلسفه اسلامی به صورت آزاد و انتخابی

(۲) تقویت مبانی علمی بر اساس علوم طبیعی و تجربی

(۳) تقویت و تحکیم مبانی اعتقادی و معنوی بر اساس عقل، قرآن و سنت معصومین (ع)

(۴) آموزش دیدگاه های ادیان مختلف با رویکرد تطبیقی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ طبق قانون اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش ماده ۱ - تقویت و تحکیم مبانی اعتقادی و معنوی دانش آموزان از طریق تبیین و تعیین اصول و معارف احکام دین مبین اسلام و مذهب حقه جعفری اثنی عشری بر اساس عقل، قرآن و سنت معصومین (ع) می باشد.

۲- وظیفه وزارت آموزش و پرورش در مناطقی که پیروان مذاهب اسلامی سکونت دارند، چیست؟

(۱) تدریس محتوای عمومی اخلاق اسلامی

(۲) ارائه آموزش براساس فقه مذهب اکثریت

(۳) تنظیم آموزش دینی مطابق فقه مذهب دانش آموزان

(۴) تدریس مشترک احکام اسلامی

۳- در تبصره ۱ ماده ۱ قانون اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش، در مورد مناطقی که پیروان مذاهب دیگر ساکن هستند، جهت آموزش تعلیمات دینی بر کدام اصل قانون اساسی استناد شده است؟

(۱) اصل ۱۵ (۲) اصل ۱۳ (۳) اصل ۱۴ (۴) اصل ۱۲

۴- بر اساس تبصره ۲ ماده ۱ قانون اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش، فعالیت اقلیت های دینی در تألیف و تدریس کتب دینی چگونه تعریف شده است؟

(۱) با تأیید مراجع دینی اقلیت ها انجام می شود.

(۲) باید توسط شورای عالی آموزش و پرورش تصویب شود.

(۳) تحت نظارت وزارت آموزش و پرورش مجازند کتب دینی خود را تدریس کنند.

(۴) فقط در مدارس دولتی مجاز به تدریس هستند.

۵- کدام یک از اهداف زیر بیشترین تأکید را بر «خودکفایی فرهنگی، اقتصادی و سیاسی» دارد؟

(۱) ایجاد روحیه صرفه جویی و پرهیز از اسراف

(۲) ایجاد زمینه آشنایی دانش آموزان با علوم و فنون مورد نیاز جامعه

(۳) تقویت روحیه امر به معروف و نهی از منکر

(۴) ایجاد بینش سیاسی بر اساس اصل ولایت فقیه

۶- بر اساس ماده ۲ قانون و اهداف آموزش و پرورش، ایجاد و تقویت روحیه «تحقیق و تتبع» با چه هدفی همراه است؟

(۱) افزایش تعداد مقالات علمی منتشر شده توسط دانش آموزان

(۲) ارتقا جایگاه علمی کشور در رتبه بندی های بین المللی

(۳) پرورش استعداد ها با تاکید بر نفی روحیه مدرک گرایی

(۴) رقابت با نهاد های علمی در خارج از کشور



بخش پنجم: قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

۱- هدف از تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استان‌ها طبق ماده ۱ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش کدام است؟

(۱) به‌کارگیری نیروی انسانی متخصص در سطح ملی

(۲) جذب کمک‌های مالی خارجی برای آموزش

(۳) تحقق مشارکت و نظارت مردم و استفاده از منابع برای توسعه فضاهای آموزشی

(۴) ارائه مشاوره به وزرای دولت در امور آموزش

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← طبق قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استانها، شهرستانها و مناطق کشور

در ماده ۱- به منظور تحقق مشارکت و نظارت مردم در امر آموزش و پرورش و بهره‌گیری از کلیه منابع و امکانات، جهت تأسیس، توسعه و تجهیز فضاهای آموزشی و پرورشی و تسهیل در فعالیتهای اجرایی آموزش و پرورش، شوراهای آموزش و پرورش در استانها و شهرستانها به شرح این قانون تشکیل می‌گردد.

۲- تأسیس شورای آموزش و پرورش منطقه ای در شهرهای بزرگ، طبق قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استانها، شهرستانها و مناطق کشور چگونه ممکن است؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) با تصویب رئیس‌جمهور و رای اکثریت اعضای شورای شهر

(۲) با رای اکثریت اعضای شورای شهر

(۳) با پیشنهاد شورای استان و تصویب وزارت آموزش و پرورش

(۴) با تصمیم مدیرکل آموزش و پرورش استان

۳- طبق قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش چه کسی مسئول تعیین دستور جلسات شورای استان است؟

(۱) استاندار (۲) رئیس برنامه و بودجه استان

(۳) امام جمعه (۴) مدیرکل آموزش و پرورش استان

۴- طبق قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استانها، شهرستانها و مناطق کشور چه کسی می‌تواند به جای امام

جمعه مرکز استان در شورا شرکت کند؟

(۱) فرماندار مرکز استان

(۲) هر نماینده مجلس استان

(۳) نماینده‌ای از روحانیون آشنا به تعلیم و تربیت اسلامی

(۴) هیچ‌کس، فقط امام جمعه مجاز است

۵- طبق قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش احکام عضویت افراد در شورای استان توسط مقام صادر می‌شود.

(۱) رئیس مجلس شورای اسلامی (۲) وزیر آموزش و پرورش

(۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی (۴) معاون رئیس‌جمهور

۶- طبق قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش وظیفه ارسال خلاصه مذاکرات جلسات شورا به نمایندگان مجلس بر عهده

کیست؟

(۱) رئیس شورای استان

(۲) استاندار

(۳) دبیر شورا

(۴) رئیس کمیسیون آموزش مجلس



❖ فصل پانزدهم: سوالات روانشناسی رشد و اختلالات یادگیری

◀ بخش اول: روانشناسی رشد

۱- تنبیه فلسفه رایج فرزندپروری، کدام یک از دیدگاه‌های فلسفی زیر در قرن شانزدهم بود؟

(۱) دیدگاه پروتستانیسم (۲) دیدگاه دئیسم

(۳) دیدگاه خردگرایی (۴) دیدگاه دیالکتیک

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ در قرن شانزدهم دیدگاه پروتستانیسم

۱. تنبیه فلسفه رایج فرزند پروری بود. ۲. ایجاد عقل.

جنبش پروتستانیسم: این نظریه به دنبال دیدگاه گناه نخستین آمده است که فلسفه رایج تربیت کودک را تنبیه می داند. برای شکوفایی عقل و خرد هر قدر بچه ها را بیشتر تنبیه کنند عقل شکوفاتر می گردد که ابزارآلات شکنجه و تنبیه در مدارس حاصل همان دوران است.

۲- کدام یک از دیدگاه‌های چارلز داروین به نظریه‌های مهم رشد راه یافته است؟

(۱) تنوع بی‌نهایت گیاهان و گونه‌های حیوانی (۲) انتخاب طبیعی و بقای شایسته‌ترین

(۳) سازگاری ویژگی‌های جسمانی و رفتاری (۴) تشابه رشدی پیش از تولد

۳- کدام نظریه زیر به فهمیدن رابطه کودک و والد اهمیت می‌دهد؟

(۱) نظریه روانکاوی فروید (۲) نظریه شناختی پیاژه

(۳) نظریه یادگیری مشاهده آلبرت بندورا (۴) نظریه دلبستگی جان بالبی

۴- در این دیدگاه یک کودک در نوباوگی نمی‌تواند مانند یک آدم بالغ رویدادها و اشیا را درک و سازماندهی کند؟

(۱) رشد تغییر پذیر (۲) رشد چرخه‌ای (۳) رشد پیوسته (۴) رشد ناپیوسته

۵- دیدگاه عمر، توسط چه کسانی پدیدار گشت؟

(۱) جان لاک و ژان ژاک روسو (۲) جان نیکلاس تتنس و فردریک آگوست کاروس

(۳) چارلز داروین و ژان پیاژه (۴) استانلی هال و آرنولد گزل

۶- تفکر واگرا در واقع همان است. ایران عرضه (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

(۱) خلاقیت (۲) استعداد (۳) تفکر انتزاعی (۴) هوش هیجانی

۷- مهم ترین عامل در شکل گیری دلبستگی در کودک چیست؟ (آزمون دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت

۱۴۰۳)

(۱) رفع به موقع نیازهای کودک (۲) واکنش هیجانی مناسب والد

(۳) تعامل و گفت‌وگویی که بین والد و کودک جریان می‌یابد. (۴) دسترسی کودک به والد

بخش دوم: آموزش مفاهیم دینی همگام با روانشناسی رشد

۱- ژان پیاژه به کدام دوره از رشد آدمی، دوره حسی-حرکتی میگوید؟

(۱) دوره طفولیت: از تولد تا هجده ماهگی

(۲) دوره کودکی اول: از دو تا چهار سالگی

(۳) دوره کودکی دوم: از چهار تا هفت سالگی

(۴) دوره کودکی سوم: از هفت تا دوازده سالگی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ نخستین مرحله از رشد آدمی دوره طفولیت است که از تولد تا هجده ماهگی ادامه

دارد. اطفال بیشتر از سه حس لامسه، چشایی و بویایی لذت میبرند و شاید آدمی در خردسالی بیش از هر زمان دیگر به این

سه حس بستگی داشته باشد و با کنجکاوی و میل به فهمیدنی که در او وجود دارد، به جست و جوی محیط و واریسی اندام

خود بپردازد که ژان پیاژه آن را دوره حسی-حرکتی نام می نهد. (صفحه ۲۸ پاراگراف ۳)

۲- بر اساس نظریه ژان پیاژه، کودک در دوره کودکی دوم، در مرحله تفکر شهودی قرار دارد، که مشخصه آن است.

(۱) ماهیت واقع گرایی مشاهدات و اجتماعی بودن کودک

(۲) ماهیت غیر منطقی، متناقض و خودمحور بودن تفکر کودک

(۳) ماهیت تربیتی به صورت منطقی و شرطی و سازگاری کودک با محیط

(۴) ماهیت استدلالی، مشاهده گری و پرسش گری علمی توسط کودک

۳- کدام یک از موارد زیر از جمله ابعاد اساسی تربیت در دوره کودکی دوم نمیباشد؟

(۱) تربیت حواس (۲) تربیت تخیل (۳) تربیت اجتماعی (۴) تربیت شخصیت

۴- در میان عوامل متعددی که در رشد بدنی کودک نقش دارند، کدام گزینه به مجموعه ای از مهم ترین عوامل مؤثر اشاره

دارد؟

(۱) عوامل ژنتیکی، محیط اجتماعی-اقتصادی، سطح تحصیلات والدین

(۲) تغذیه، وضعیت بدنی والدین، میزان هوش کودک، بهداشت و سلامت روانی کودک

(۳) فعالیت های ورزشی، ساعات خواب منظم، دسترسی به امکانات آموزشی

(۴) ویژگی های شخصیتی کودک، روابط خانوادگی، سبک فرزندپروری والدین

۵- توانایی ادراکی عبارت است از

(۱) مجموعه اعمال معنوی یا درونی (۲) فرآیندی فعالانه احساس و تلفیق آن با حافظه

(۳) تثبیت افکار و استدلال های ذهنی (۴) همگام سازی سیستم عقلانی و ذهنی

بخش سوم: اختلالات یادگیری

۱- کدام یک از موارد زیر هسته نظریه فرابری آگاهی‌ها را تشکیل می‌دهد؟

(۱) تاکید بر چگونگی روند دریافت آگاهی‌ها توسط کودکان و همچنین ماهیت کوشش‌هایی که آنان برای شناخت جهان پیرامون خویش مبذول می‌دارند

(۲) فعالیت‌های ذهنی که از فعالیت‌های حسی گرفته شده است

(۳) تاکید بر این نقطه که رشد غیر کلامی زیربنای رشد کلامی است

(۴) تاکید بر این نکته که نارسایی‌ها در تکلم نوشتن و خواندن در اثر عدم غلبه طرفه مغزی ایجاد می‌شود

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ تاکید بر چگونگی روند دریافت آگاهی‌ها توسط کودکان و همچنین ماهیت پوشش‌هایی

که آنان برای شناخت جهان پیرامون خویش مبذول می‌دارند، در واقع هسته نظریه فرابری آگاهی‌ها را تشکیل می‌دهد.

۲- کدام یک از افراد زیر معتقد است که به جای نظریه‌های یک عاملی، کودکان دارای نارسایی‌های یادگیری را باید به ۵ گروه

متفاوت تقسیم کرده تا نظریه‌های مختلف هر کدام یک گروه از این کودکان را شامل شوند؟

(۱) پیازه (۲) ورنر (۳) برونر (۴) هاستراک

۳- کدام یک از موارد زیر در مورد دیسفازی حرکتی یا بیانی صحیح نمی‌باشد؟

(۱) به معنای اختلال در قدرت بیان ویا تولید نشانه‌های کلامی است

(۲) در این حالت کودک آنچه را دیگران می‌گوید می‌شنود و معنا و مفهوم آن را درک نمی‌کند

(۳) در حالت دیسفازی حرکتی یا بیانی کودک از بیان افکار و عقاید خویش ناتوان است

(۴) کودکان دیسفازی از مرحله بل بل کردن، تکلم و مراحل تکرار صدا و تکلم انعکاسی می‌گذرند ولی تکامل لازم را نمی‌یابد

۴- اختلال یادگیری اختلالی، می‌باشد. (آزمون آموزگاری آموزش و پرورش ۱۸ اسفند ۱۴۰۲)

(۱) شناختی (۲) رفتاری (۳) عصبی- تحولی (۴) عصب شناختی

۵- کودکی که اجزای اشیا را به جای کل می‌بیند و دچار تحریف شکل از زمینه است، دارای کدام مشکل است؟ (آزمون دبیری

و هنرآموز آموزش و پرورش ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

(۱) خطای شناختی (۲) درجاماندگی (۳) اختلال مفهومی (۴) خطای ادراکی