



کد محصول  
ES444-p1402



زمان برگزاری آزمون  
۱۲ مرداد ۱۴۰۲

اصل سوالات آزمون استخدامی

# دیپری و هنرآموز آموزش و پرورش ۱۴۰۲ (حیطه عمومی و اختصاصی)

✓ اصل سوالات آزمون استخدامی دیپری و هنرآموز آموزش و پرورش

✓ شامل ۱۷۸ سوال به همراه کلید سوالات در انتهای جزوه

✓ مجری آزمون: سنجش



## لینک های مفید آزمون استخدامی دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش

سوالات رایگان آموزش و پرورش با پاسخنامه	خرید این محصول
خرید پکیج سوالات عمومی و اختصاصی	خرید گلچین سوالات عمومی و اختصاصی
خرید سوالات شب آزمون	جزوات خلاصه حیطه عمومی و اختصاصی
اخبار آزمون	منابع آزمون
شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)	فایل اطلاعات آزمون

(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )

## فهرست مطالب

❖ فصل اول: سوالات استخدامی حیطه عمومی و اختصاصی آزمون دبیری و هنرآموز مرداد ۱۴۰۲

### بخش اول: حیطه عمومی

- معارف و اندیشه های اسلامی و انقلابی {صفحه ۴ - ۲۰ سوال}
- تاریخ و فرهنگ تمدن {صفحه ۷ - ۲۰ سوال}
- تعلیم و تربیت اسلامی {صفحه ۱۱ - ۲۰ سوال}
- دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی {صفحه ۱۳ - ۲۰ سوال}
- هوش و توانمندی های عمومی و ذهنی {صفحه ۱۶ - ۲۰ سوال}
- معارف اهل تسنن {صفحه ۲۴ - ۲۰ سوال}

### بخش دوم: حیطه اختصاصی

- اسناد و قوانین بالادستی {صفحه ۱۵ - ۲۶}
- روش ها و فنون تدریس {صفحه ۲۹ - ۱۴ سوال}
- روانشناسی تربیتی {صفحه ۳۱ - ۱۴}
- سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی {صفحه ۳۳ - ۱۵ سوال}

❖ فصل دوم : عکس دفترچه سوالات استخدامی حیطه عمومی اختصاصی آزمون دبیری و هنرآموز مرداد

۱۴۰۲ {صفحه ۳۶}

❖ فصل سوم: کلید سوالات استخدامی حیطه عمومی اختصاصی آزمون دبیری مرداد ۱۴۰۲ {صفحه ۵۷}

## ❖ فصل اول: سوالات استخدامی حیطه عمومی اختصاصی آزمون دبیری و

هنرآموز مرداد ۱۴۰۲

### ◀ حیطه عمومی

### ◀ معارف و اندیشه های اسلامی و انقلابی

۱- پیامبر اسلام با چه هدفی از مکه به سوی مدینه حرکت کرد؟

(۱) ایمان و اقامه نماز (۲) اقامه نماز و ساختن مسجد

(۳) بعثت و تایید پیامبران گذشته (۴) تشکیل جامعه اسلامی

۲- در منطق قرآن چه زمانی رحمت الهی شامل انسان می شود؟

(۱) نافرمانی کند (۲) به وظیفه و تعهدش عمل کند

(۳) درخواست توبه کند (۴) شیطان او را فریب دهد

۳- مطابق بعضی آیات قرآن بهنا و گستردگی بهشت چقدر است؟

(۱) قابل مقایسه نیست (۲) به اندازه آسمان ها و زمین

(۳) به اندازه آسمان (۴) به اندازه کل زمین

۴- دوبرال نیرومند برای پرواز انسان در تلاش های زندگی کدام است؟

(۱) توکل وصلوه (۲) انفاق وصلوه (۳) همت و مقاومت (۴) صبر و توکل

۵- رویکرد اصلی طرح کتاب اندیشه اسلامی در قرآن، احیای کدام یک از مفاهیم زیر است؟

(۱) تعلیم و تزکیه

(۲) ایمان و مشارکت جویی

(۳) مسئولیت پذیری و حرکت اجتماعی جامعه اسلامی

(۴) ایمان و عمل اسلامی

۶- از دیدگاه قرآن کریم، کدام عرصه میدان مسابقه و پیشگیری است؟

(۱) دنیا و آخرت (۲) دنیا (۳) غفران الهی (۴) آخرت

۷- سه مساله اساسی و مهم در خصوص ایمان که قیمت ایمان و کیفیت آن را مشخص می کند؟

(۱) آگاهانه، متعهدانه، و همگانی بودن ایمان

(۲) هوشیارانه، فرصت طلبانه، و همگانی بودن

(۳) آگاهانه، با بصیرت بودن، و همه جای بودن ایمان

۴) هوشیارانه، متعهدانه و همه جایی بودن

۸- در آیه شریفه « الله ولی الذین امنوا یخرجهم من الظلمات الی النور » کدام یک از معانی ولایت ترجیح ندارد؟

۱) هم سطحی      ۲) پیوستگی      ۳) سرپرستی      ۴) هم جبهه ای

۹- مفهوم اطمینان کدام است؟

۱) آسایش و عدم اضطراب      ۲) آسایش و عدم تشویش

۳) آرامش و عدم برنامه ریزی      ۴) آرامش و عدم اضطراب

۱۰- کدام تفسیر جهاد، صحیح است؟ ایران عرضه

۱) مبارزه به معنای جهاد مسلحانه در مقابل قدرت های ضد تکامل انسانی است

۲) هر تلاشی جهاد است

۳) تلاش و کوشش در راه پیشبرد هدف همراه مبارزه

۴) تلاش و کوشش در راه هدف همراه با درگیری دشمن

۱۱- کدام یک از موارد زیر را در زندگی امامان مشاهده نمی کنیم؟

۱) ددنباله رو قدرت و اوضاع و شرایط زمان نبوده اند

۲) زندگی آنها پر از تلاش بوده است

۳) برخی از آنان خانه نشین بوده اند

۴) زندگی آنها سراسر پیکار و مبارزه بوده است

۱۲- یکی از وظایف مهم جامعه تشیع کدام است؟

۱) شادی آفرینی      ۲) امید آفرینی      ۳) مومن آفرینی      ۴) جامعه آفرینی

۱۳- محتوای کتاب هم‌زمان امام حسین (ع)، بر کدام همواره تاکید می کند؟

۱) شیعه از اسرار زندگی امامان اطلاعی ندارد

۲) شیعه تنها مکتبی است که کاملاً از شرایط و زندگی خود مطلع است

۳) شیعه اطلاعات دقیقی از فعالیت های علمی و فرهنگی امامان خود دارد

۴) شیعه اطلاعاتی از زندگی اجتماعی و سیاسی امامان خود ندارد

۱۴- در تشیع یکی از ادله برای استنباط فقه و احکام «سنت» است، سنت به کدام معنا است؟

۱) قول معصوم، فعل معصوم و سکوت معصوم

۲) قول معصوم، نص معصوم، تقریر معصوم

۳) تفسیر قرآن، قول معصوم و سکوت معصوم

۴) تفسیر قرآن، فعل معصوم و قول معصوم

۱۵- چه زمانی رسالت پیامبر ناقص است؟

(۱) زمانی که اصول انقلاب ، اصول اقناعی نباشد

(۲) زمانی که بر مبنای اصل، جامعه را به شکل مطلوب نسازد

(۳) زمانی که بر مبنای اصول خود، انقلابی ایجاد نکند

(۴) زمانی که اصول انقلاب خود را تبیین نکند

۱۶- فلسفه تعبیر مولف کتاب هم‌زمان حسین از ائمه معصومین به «انسان ۲۵۰ ساله» کدام است؟

(۱) مشابهت عملکرد خلفا و سلاطین زمانه (۲) مشابهت دوران ائمه معصومین

(۳) همه امامان معصوم و مظلوم بودند (۴) وحدت شخصیت و وحدت خط فکری آنها

۱۷- در روایات برای سلاطین و خلفای جور چه تعبیری به کار رفته است؟

(۱) فرعون هذه الامه (۲) تقیه می کردند (۳) نمرود هذه الامه (۴) احترام می کردند

۱۸- هم‌زمان مذکور در عنوان « کتاب هم‌زمان حسین» چه کسانی هستند؟

(۱) اصحاب امام حسین در کربلا (۲) امامان معصوم

(۳) ملت شریف ایران اسلامی (۴) خانواده امام حسین

۱۹- کدام مفهوم از آیه « ما کان الله لیضیع ایمانکم» استفاده نمی شود؟

(۱) ایمان شما ضایع نمی شود (۲) عمل شما ثمر بخش خواهد بود

(۳) کارهایتان بی اثر و خنثی نیست (۴) با یک یا چند قدم محدود به مقصود نزدیک نمی شوند

۲۰- بزرگترین خاصیت نماز از دیدگاه قرآن کدام است؟ {ا یران عرضه}

(۱) یاد خدا و همواره خدا را دیدن (۲) نهی از فحشا و منکرات

(۳) خضوع و فروتنی (۴) توبه به مستضعفین و محرومان

## تاریخ و فرهنگ تمدن

۲۱- از دیدگاه مقام معظم رهبری، مهم ترین اقدام دشمن برای اثر گذاری بر افکار عمومی در داخل و خارج از کشور کدام است؟ (تهیه شده توسط ایران عرضه)

- (۱) وابستگی سایر کشور ها به تکنولوژی غرب  
(۲) وابستگی سایر کشور ها به تکنولوژی غرب  
(۳) تصویر سازی غلط از وضع کشور  
(۴) حرکت به سمت کشور های غربی و غرب زدگی

۲۲- استقلال در بعد سلبی به چه معناست و زمینه ساز تحقق کدام شعار آرمانی انقلاب اسلامی ایران خواهد بود؟

- (۱) تفکر انقلابی - نه شرقی نه غربی  
(۲) استعمار زدایی - مرگ بر آمریکا  
(۳) تفکر انقلابی - مرگ بر آمریکا  
(۴) استعمار زدایی - نه شرقی نه غربی

۲۳- در زمینه گسترش بهره مندی های عمومی، تعداد پزشکان به ازای هر ۱۰۰۰ نفر در طول سال های پس از انقلاب اسلامی، حدوداً چند برابر رشد داشته است؟

- (۱) ۲۳ (۲) ۲ (۳) ۶ (۴) ۱۵

۲۴- کشور عزیز ما، طی ۴۰ سال پس از انقلاب اسلامی، در کدام مورد زیر، رشد ۶۰ پله ای داشته است؟

- (۱) شاخص توسعه انسانی  
(۲) بهره مندی از آب بهداشتی  
(۳) تعداد فارغ التحصیلان دانشگاه  
(۴) دسترسی به برق

۲۵- در دوران پهلوی و پس از روی کار آمدن نیکسون در آمریکا، سیاست منطقه ای آنان به کدام شیوه است؟

- (۱) تکنیسین های ایرانی برای تعمیرات و نگهداری ادوات جنگی آموزش ببینند  
(۲) ایران از دست یابی به سلاح های پیشرفته و موثر محروم بماند  
(۳) ایران و عربستان حافظ منافع آمریکا در منطقه خلیج فارس می باشد  
(۴) تمام سلاح های آمریکایی در اختیار ایران به عنوان قدرت برتر باشد

۲۶- جمهوری اسلامی ایران در تولید مقالات علمی در کدام موضوعات به رتبه اول منطقه ارتقا پیدا کرد؟

- (۱) انرژی هسته ای - پزشکی و داروسازی  
(۲) انرژی الکتریکی - انرژی های تجدید پذیر  
(۳) انرژی الکتریکی - انرژی هسته ای  
(۴) انرژی هسته ای - انرژی های تجدید پذیر

۲۷- مهم ترین وجه تمایز حکومت پهلوی با نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران، در کدام زمینه است؟

- (۱) بهداشت عمومی (۲) معنویت (۳) تولید علم (۴) پیشرفت صنعتی

۲۸- اوج خیانت پهلوی به مقدسات و عزاداری های سالار شهیدان، در چه سالی و با کدام واقعه ننگین نمایان می شود؟

- (۱) ۱۳۴۲ - حمله به سخنرانان و مداحان در تمام هیئت های مذهبی و دستگیری آنان

(۲) ۱۳۴۲ - راه اندازی کارناوال جشن و شادی در ایام محرم

(۳) ۱۳۱۹- راه اندازی کارناوال جشن و شادی در ایام محرم

۴- ۱۳۱۹- حمله به سخنرانان و مداحان در تمام هیئت های مذهبی و دستگیری آنان

۲۹- پس از پیروزی انقلاب اسلامی و ورود فریضه یاری مظلومان در دکترین دیپلماسی جمهوری اسلامی کدام روز به عنوان

روز قدس نام گذاری شده است؟

۱) آخرین جمعه ماه مبارک رمضان

۲) آخرین روز ماه محرم الحرام

۳) اولین جمعه ماه محرم الحرام

۴) آخرین روز عزاداری سید الشهدا

۳۰- با دقت در دستاوردهای بانوان پس از انقلاب اسلامی، افزایش تعداد مربیان ورزشی فعال زن را به درستی نشان می

دهد؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

۱) از ۹ نفر پیش از انقلاب اسلامی به حدود ۱۲ هزار نفر در حال حاضر

۲) از ۲ هزار نفر پیش از انقلاب اسلامی به بیش از ۳۵ هزار نفر در حال حاضر

۳) از ۲ هزار نفر پیش از انقلاب اسلامی به حدود ۱۲ هزار نفر در حال حاضر

۴) از ۹ نفر پیش از انقلاب اسلامی به بیش از ۳۵ هزار نفر در حال حاضر

۳۱- دو شرط لازم برای اینکه یک مسئله، ملی و غیر اجنبی دانسته شود و به شمار آید کدام اند؟

۱) هم خونی و هم نژادی - پذیرش با طوع و رغبت

۲) عمومی و جهانی بودن - پذیرش با طمع و رغبت

۳) عمومی و جهانی بودن - ابداع کنندگان و پیروانش

۴) هم خونی و هم نژادی - ابداع کنندگان و پیروانش

۳۲- از عبارت قرآنی «و ما ارسلناک الا کافه للناس بشیرا و نذیرا» کدام مفهوم دریافت می شود؟

۱) دعوت به اسلام به قوم خاصی اختصاصا نداشته و جهانی است

۲) فرهنگ اسلامی مبتنی بر دو اصل «بشیر و نذیر» جهانیان را به سوی اسلام فراخوانده است

۳) بر مبنای تعلیمات اسلامی، برای مرزهای سرزمینی و جغرافیایی ارزشی قائل نیستیم

۴) همه مردم در سراسر عالم باید توسط پیامبر اکرم به دین اسلام دعوت شوند

۳۳- با توجه به بررسی های تاریخی، به ترتیب اولین فرد ایرانی مسلمان و اولین گروه مسلمان ایرانی کدام اند؟

۱) سلمان - مردم خوزستان

۲) ابوذر - مردم بحرین

۳) ابوذر - مردم خوزستان

۴) سلمان - مردم بحرین

۳۴- مهم ترین عامل شکست حکومت ساسانی از سپاه مسلمین کدام است؟

۱) اتحاد اعجاب انگیز سپاه مسلمین در هنگام حمله به ایران

۲) اختلافات قدیمی اعراب و ایرانیان و بروز تعصبات جاهلی

۳) ناراضی بودن ایرانیان از وضعیت نا بسامان و اجحاف آمیز



۴) آشنایی قبلی و مخفی ایرانیان با دین مبین اسلام و تعلیمات پیامبر

۳۵- بهترین مثال برای نفوذ آرام و تدریجی فرهنگ اسلامی با علاقه و ارادت ایرانیان کدام است؟

۱) علوم دینی

۲) فلسفه و کلام اسلامی

۳) ادبیات فارسی

۴) علوم عقلی

۳۶- کدام مورد بیش از هر چیز دیگر روح ایرانیان را به سمت اسلام جذب نمود؟

۱) تبلیغات علما و روحانیون مسلمان

۲) عدل و مساوات اسلامی

۳) اخلاق معصومین و رفتار انسان

۴) معنویت و عبادات مسلمین

۳۷- از دیدگاه دکتر زرین کوب، ثمره اسلام و تشویش مسلمین به علم آموزی در فرهنگ اسلامی کدام است؟

۱) انتشار دائمی قرآن به عنوان کتاب مرجع مسلمین با ترجمه های گوناگون

۲) جایگزینی روحیه تعصبات باستانی با روح معاضدت و تسامح

۳) ایجاد شکل های مختلف و متفاوت در هنرهای مختلف مانند معماری

۴) پیشرفت عظیم دارالعلم ها و دارالفنون ها در تمام سرزمین های اسلامی

۳۸- بر خلاف شایعات تخریب کتابخانه ها پس از فتح ایران توسط اعراب و مسلمین، مطابق نظر «گوسناو لویون»

سوزاندن کتابخانه اسکندریه توسط کدام گروه و در چه زمانی انجام شد؟

۱) نصاری - قرن چهارم پیش از میلاد

۲) مصریان - پیش از ظهور اسلام

۳) مصریان - قرن چهارم پیش از میلاد

۴) نصاری - پیش از ظهور اسلام

۳۹- پیشوایی و رهبری ایرانیان برای غیر ایرانیان، پس از اثبات هوش و استعداد آنها به جهانیان، ثمره کدام خدمات اسلام

به ایران بود و کدام مورد مثالی از این پیشوایی را نشان می دهد؟

۱) اسلام حصار مذهبی و سیاسی گرداگرد را شکست - پیشوایی هشام بن حاکم برای مردم عراق

۲) اسلام اقتدار از دست رفته ایرانیان را به آنها باز گرداند - پیشوایی لیث بن سعد برای مردم مصر

۳) اسلام حصار مذهبی و سیاسی گرداگرد ایران را شکست - پیشوایی لیث بن سعد برای مردم مصر

۴) اسلام اقتدار از دست رفته ایرانیان را به آنها باز گرداند - پیشوایی هشام بن حاکم برای مردم عراق

۴۰- بنای مجلل تاج محل در هند مرتبط با کدام سلسله بوده و ارتباط آن با تمدن ایران چیست؟ (ایران عرضه)

۱) تیموریان - این بنا مقبره ی ممتاز محل ایرانی، ملکه مقتدر است

- ۲) قطب شاهیان - مسجدی است که به دست معماران ایرانی برای خدمات مذهبی ساخته شده است
- ۳) تیموریان - مسجدی است که به دست معماران ایرانی برای خدمات مذهبی ساخته شده است
- ۴) قطب شاهیان - این بنا مقبره‌ی ممتاز محل ایرانی، ملکه مقتدر هند است.



## تعلیم و تربیت اسلامی

۴۱- بر اساس مبانی فلسفه تربیت جمهوری اسلامی ایران در مواجهه با مدرنیته کدام رویکرد نسبت به رویکردهای دیگر مرجح است؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

- ۱) تحول گرا      ۲) تجدد گرا      ۳) شریعت گرا      ۴) تمدن ساز

۴۲- در نظام تربیت رسمی و عمومی مطلوب کدام نهاد از مهمترین پشتوانه های تشکیل جامعه صالح بشمار می آید؟

- ۱) خانواده      ۲) دولت      ۳) آموزش و پرورش      ۴) مدرسه

۴۳- کدام گزینه از ویژگی های تربیت رسمی و عمومی جزو «ویژگی خاص» است؟

- ۱) مدرسه مداری      ۲) تکیه بر فرهنگ و تمدن اسلامی ایرانی  
۳) عدالت محوری      ۴) اعطای مدرک معتبر

۴۴- کدام یک از موارد زیر از معیار های اهداف ویژه تربیت رسمی و عمومی است؟

- ۱) قابلیت تحقق      ۲) علایق متریبان و نیارهای جامعه محلی  
۳) آمادگی لازم برای ورود به تربیت عمومی      ۴) نتایج پژوهش های محلی

۴۵- کدام یک از اصول ناظر به روابط درونی تربیت رسمی و عمومی نیست؟

- ۱) تعامل همه جانبه      ۲) استمرار      ۳) خرورزی      ۴) تقدم مصالح تربیتی

۴۶- در حدود و قلمرو کدام ساحت است که متریبان با عنایت به تغییرات و تحولات آینده، نسبت به جهان هستی بینشی ارزشمدار کسب خواهد کرد؟

- ۱) ساحت تربیت اجتماعی و سیاسی      ۲) ساحت تربیت زیستی و بدنی  
۳) ساحت تربیت علمی و فناوری      ۴) ساحت تربیت اقتصادی و حرفه ای

۴۷- تربیت رسمی و الزامی به نفع کودکان است در اشاره به کدام ویژگی عام تربیت رسمی و عمومی دارد؟

- ۱) ملاحظه تفاوت بین متریبان      ۲) اعطای مدرک معتبر  
۳) مدرسه مداری      ۴) حضور الزامی متریبان

۴۸- سخن پیامبر اکرم (ص) به کدامیک از الیه های هویت اشاره دارد؟ کسی که فریاد کمک کسی را بشنود و به کمک او نشتابد او مسلمان نیست.

- ۱) انسانی      ۲) ملی      ۳) فردی      ۴) دینی

۴۹- کدام مورد از ویژگی های ممتاز و اختصاصی تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران هست؟

- ۱) عقلانیت      ۲) تحول آفرینی      ۳) دین محوری      ۴) عدالت

۵۰- تاکید بر قانون مندی و قانون مداری از اصول کدام ساحت است؟ (تهیه شده توسط ایران عرضه)

- ۱) ساحت تربیت علمی و فناوری      ۲) ساحت تربیت زیباشناختی و هنری

۳) ساحت تربیت سیاسی و اجتماعی

۴) ساحت تربیت اقتصادی و حرفه ای

۵۱- عبارت زیر معرف کدام ویژگی مدرسه صالح می باشد؟ «تجارب مدرسه ای متریبان باید تا حد امکان با تجارب زندگی نزدیک باشد و حتی فعالیت ها و زندگی واقعی نزدیک باشد و حتی فعالیت ها و تجارب تربیتی طراحی شده در مدرسه باید ناظر به چالش ها و مسائل واقعی زندگی متریبان باشد.»

۱) پالایش ۲) انعطاف پذیری ۳) تعادل ۴) ساده سازی

۵۲- منابع فهم عدالت از نظر عالمه طباطبایی که از ویژگی های خاص تربیت رسمی و عمومی است کدام است؟

۱) عقل- حس - عرف ۲) عقل- شرع- عرف  
۳) وحی - حس- عرف ۴) وحی - شرع- عرف

۵۳- اولین مرحله خروج از خود فردی به کدام مورد اشاره دارد؟

۱) وطن پرستی ۲) تعصب قومیتی ۳) دوست داشتن ۴) ازدواج

۵۴- کدام مورد به مفهوم روایت امام موسی کاظم (ع) « یا هشام! ان الله تبارک وتعالی بشر اهل العقل و الفهم فی کتابه «نزدیکتر است.

۱) عقل و علم باید تپام باشد ۲) عقل نقش مواد خام برای علم را دارد  
۳) عقل به تنهایی باعث رشد بشر می شود ۴) عقل مقدمه علم است

۵۵- بالاترین و بزرگتر ین عامل در تغییرات انسان کدام مورد است؟

۱) جهاد ۲) ارادت و شیفتگی ۳) معاشرت ۴) کار

۵۶- ترکیب صحیح مراحل تربیت از دیدگاه شهید مطهری کدام است؟

۱) مراقبه- مشارطه- معاتبه- معاقبه ۲) مشارطه-مراقبه-معاتبه-معاقبه  
۳) مشارطه- مراقبه- معاقبه-معاتبه ۴) مراقبه-معاتبه-مشارطه- معاقبه

۵۷- عامل اصلاح و تربیت از دیدگاه شهید مطهری کدام است؟

۱) جهاد ۲) کار ۳) تفکر ۴) ارادات

۵۸- روایت ان الله یحب المومن المعترف به کدام گزینه اشاره دارد؟

۱) جهاد ۲) ارادات ۳) ازدواج ۴) کار

۵۹- کدام مورد در خصوص جانشین جهاد صحیح است؟

۱) خدارا در همه جا دیدن ۲) جانشین نمی پذیرد  
۳) استفاده درست از عقل ۴) گوش به فرامین الهی دادن

۶۰- کدام عبادت، عبادت بدنی است؟ (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه)

۱) نماز ۲) زکات ۳) تفکر ۴) خمس

## دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی

۶۱- در وصیت نامه الهی سیاسی امام خمینی (ره)، به کدام گروهها توصیه شده است که خودشان شجاعانه در مقابل

انحرافات قیام کنند و نگذارند عناصر فاسد در مجموعه ها نفوذ کنند؟ (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه)

(۱) دانش سراها، مراکز فرهنگی و دانشگاه ها (۲) دانش سراها، دبیرستان ها و دانشکده ها

(۳) دانشگاه ها، مراکز علمی و مساجد (۴) دبیرستان ها، دانشگاه ها و مراکز علمی

۶۲- کدام تعبیر خطاب به وزرای مسئول جمهوری اسلامی درباره مردم، در وصیتنامه الهی سیاسی امام خمینی (ره) نیامده

است؟

(۱) همه شما به پشتیبانی ملت احتیاج دارید و اگر روزی از پشتیبانی آنان محروم شوید شماها کنار گذاشته میشوید.

(۲) باید همه خدمتگزار ملت و خصوصاً مستضعفان باشند.

(۳) باید کوشش در جلب نظر مردم بنمایید و ایجاد زحمت برای مردم حرام است

(۴) با مردم مشورت کنید و خالف وظیفه عمل کردن موجب غضب الهی است.

۶۳- ویژگی های رئیس جمهور، نمایندگان مجلس و خبرگان رهبری که از سوی مردم انتخاب می شوند مورد تایید امام

خمینی (ره) است، کدام اند؟

(۱) شایسته، متخصص و دلسوز کشور (۲) شایسته، متعهد به اسلام و دلسوز ملت

(۳) متعهد، متخصص و شجاع (۴) متعهد، دلسوز کشور و شجاع

۶۴- از جوانان، دختران و پسران می خواهم که ..... و ..... و ..... را ولو با تحمل زحمت ها و رنج، فدای تجملات و

عشرت ها و بی بند و باری ها که از طرف غرب و عمال بی وطن به شما عرضه می شود نکنند.

(۱) استقلال - آزادی - ارزش های انسانی (۲) تعلیم - تربیت - ارزش های معنوی

(۳) استقلال - آزادی - جمهوری اسلامی (۴) تعلیم - تربیت - ارزش های اسلامی

۶۵- حضرت امام خمینی (ره) در وصیت نامه خویش، ملت ایران را چگونه توصیف می کند؟

(۱) ملتی بهتر از ملت حجاز در زمان پیامبر اسلام (ص) و ملت کوفه و عراق در زمان امام علی (ع) و امام حسین (ع)

(۲) ملتی بهتر از ملت حجاز در زمان پیامبر اسلام (ص)

(۳) ملتی بهتر از ملت کوفه و عراق در زمان امام علی و امام حسین (ع)

(۴) ملتی بهتر از همه ملت های خاورمیانه از زمان حضرت موسی تا کنون

۶۶- کدام مورد از افتخارات مطرح در وصیت نامه الهی سیاسی امام خمینی (ره) نیست؟

(۱) دشمنان ملت های اسلامی و مستضعفان، دشمنان خدا و اسلام عزیزند که برای رسیدن به مطاع خود جنایاتی مرتکب

می شوند که از قلم ها از نوشتن و زبان ها از گفتن آن شرم دارند

(۲) ادعیه حیاتبخش که او را قرآن ساعد می خوانند از ائمه معصومین است

۳) انقلاب اسلامی اولین انقلابی است که در مقابل دو کانون دشمنی شرق و غرب ایستاده و پشیمان نمی شود  
 ۴) باقر العلوم علیه السلام بالترین شخصیت تاریخ است و کسی جز خدای تعالی و رسول و ائمه معصومین مقام او را درک نکرده و نتوانند درک کنند

۶۷- بحمد الله که ماموران این نظام غالباً سلامت خود را نگاه داشته اند، ولی حتی آنچه هست غیر قابل قبول است. همه باید بدانند که ..... شرط مشروعیت همه ..... جمهوری اسلامی است.

- ۱) طهارت اقتصادی - مقامات حکومت  
 ۲) سلامت اخلاقی - نمایندگان مجلس  
 ۳) عدالت اجتماعی - مسئولان نظام  
 ۴) سلامت اخلاقی - مقامات حکومت

۶۸- کدام مورد از توصیه های صریح بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی به جوانان عزیز نیست؟

- ۱) در جمهوری اسلامی، دل های مسئولان به طور دائم باید از شکاف های عمیق طبقاتی به شدت بیمناک باشد  
 ۲) در جمهوری اسلامی، میدان دادن به ویژه خواری و مدارا با فریبگران اقتصادی، به شدت ممنوع است  
 ۳) در جمهوری اسلامی، دل های مسئولان به طور دائم باید برای رفع محرومیت ها بتپد  
 ۴) در جمهوری اسلامی، نباید فساد در ساختار و محتوای نظام اسلامی نهادینه شود

۶۹- اصل کلیدی حاکم بر روابط بین المللی جمهوری اسلامی که می تواند شاخه های مختلفی داشته باشد، کدام است؟

- ۱) عزت، حکمت و مصلحت  
 ۲) شجاعت، مصلحت و مبارزه با استکبار  
 ۳) عزت، روابط خارجی و مرزبندی با دشمن  
 ۴) شجاعت، حکمت مدیران و مرزبندی با دشمن

۷۰- حق تصمیم گیری و عمل کردن و اندیشیدن برای همه افراد چه نام دارد؟ (تهیه شده توسط ایران عرضه)

- ۱) آزادی اجتماعی  
 ۲) استقلال ملی  
 ۳) عزت ملی  
 ۴) هدیه الهی

۷۱- پس از انقلاب اسلامی، کدام تقابل پدیده برجسته جهان معاصر شد؟

- ۱) مستضعفان و مستکبرتن  
 ۲) اسلام و غرب  
 ۳) اسلام و استکبار  
 ۴) هدیه الهی

۷۲- بر اساس تصریح بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، کدام مورد از ویژگی های رژیم فاسد، طاغوت بود؟

- ۱) مستبد و دارای ضعف فرهنگی  
 ۲) وابسته و عقب افتاده در علم و فناوری  
 ۳) داشتن جمهوریت بدون اسلامیت  
 ۴) نابسامان و سرکار آمدن با زور و شمشیر

۷۳- بر اساس تصریح بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، کدام مورد از ویژگی های انقلاب اسلامی ملت ایران است؟

- ۱) مظلوم و واقع بین  
 ۲) مظلوم و پشتوانه علم در جهان  
 ۳) قدرتمند و محکم  
 ۴) قدرتمند و مهربان

۷۴- از کدام مورد زیر در قانون اساسی با عنوان <<واحد بنیادی جامعه اسلامی >> تعبیر شده است؟

- ۱) خانواده  
 ۲) تمامیت ارضی  
 ۳) شوراها  
 ۴) وحدت ملی

۷۵- کدام مورد از حقوق ملت ، موضوع فصل سوم قانون اساسی ، به طور مطلق و بدون هرگونه قیدی بیان شده است؟

- (۱) آزادی اجتماعات (۲) آزادی عقیده (۳) آزادی مطبوعات (۴) آزادی تشکل

۷۶- گزارش تفریغ بودجه توسط چه مرجعی تنظیم و به مجلس شورای اسلامی تقدیم می شود ؟

- (۱) خزانه داری کل (۳) سازمان برنامه و بودجه کشور

- (۲) سازمان بازرسی کل کشور (۴) دیوان محاسبات کشور

۷۷- تعیین محدوده حوزه های انتخابیه مجلس شورای اسلامی تابع کدام حکم زیر است ؟

- (۱) قانون معین میکند .

- (۲) توسط وزارت کشور پیشنهاد و به تصویب هیئت وزیران میرسد.

- (۳) طبق آییننامه داخلی مجلس انجام می گیرد.

- (۴) بر عهده شورای نگهبان است

۷۸- استیضاح ، از صلاحیت کدام یک از قوای حاکم بوده و در رابطه با کدام مقامات زیر در قانون اساسی پیش بینی شده

است ؟

- (۱) قوه مجریه - صرفاً هر یک از وزیران (۲) قوه مجریه - رئیس جمهور و وزرا

- (۳) وه مقننه - رئیس جمهور و وزرا (۴) قوه مقننه - صرفاً هر یک از وزرا

۷۹- مرجع رسیدگی به شکایات مردم از طرز کار قوای سه گانه که در درون قوه مقننه شکل گرفته است، کدام است؟

- (۱) سازمان بازرسی کل کشور (۲) دیوان عدالت اداری

- (۳) کمیسیون اصل نود (۴) دیوان محاسبات کشور

۸۰- در قانون اساسی ، از جلوگیری از تبعیض به عنوان مبنای شکل گیری کدام نهاد زیر یاد شده است؟ (ایران عرضه)

- (۱) شورای عالی استانها (۲) سازمان برنامه و بودجه

- (۳) شورای عالی امنیت ملی (۴) سازمان صداوسیما

## هوش و توانایی های عمومی و ذهنی

راهنمایی: در این بخش از آزمون، دو متن داده شده است. هر کدام از متن ها را به دقت بخوانید و پاسخ سوال هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید. توجه داشته باشید برای پاسخگویی به سوالات به دانش قبلی خود رجوع نکنید. بلکه فقط با توجه به هر متن به سوالات مربوط آن پاسخ دهید.

متن اول:

نکته دیگر در تئوری شاگرد محور، نقش فعال او در پروسه یادگیری است. این دیدگاه برای نخستین بار در تاریخ آموزش، انسان را یادگیرنده ای فعال می داند که به خلق معنا می پردازد. سابقا کودک، موجودی منفعل تعریف می شد که برای یاد گرفتن باید ساکت و بی حرکت می نشست و به سخنان معلم گوش می سپرد اما در این دیدگاه، دانش آموز به صورت فعال در آنچه می آموزد و آنچه می خواهد بیاموزد، نقش ایفا می کند؛ به طور فعال به تحقیق و پژوهش و پرسش گری می پردازد و معنا را در ذهن خود می سازد. بنابر این در این دیدگاه، معنا، مفهومی فردی و منحصر به فرد پیدا می کند؛ چرا که هر مفهومی در ساختار ذهن هر کس، معنا و ساختی متفاوت دارد که با دیگران فرق دارد. همین نکته، وجه تمایز این نظریه با سایر نظریات ماقبل خود است که یادگیرنده در مرکز فرآیند آموزش قرار می گیرد و برنامه آموزشی هر کس باید مبتنی بر خصوصیات منحصر به فرد او تعریف شود. آزادی، در این نظریه نقشی اساسی ایفا میکند. انسان آزاد، انسانی است که به خلق معنا می پردازد و بدون دستور گرفتن از مراجع قدرت (در اینجا معلم یا کتاب درسی)، به طور آزادانه به جست و جوی حقیقت و خلق معنا تشویق می شود و آموزش نباید ابزاری برای به اسارت گرفتن و محدود کردن آزادی انسان شود. این میل و نیاز به آزادی، از همان کودکی در آدمی وجود دارد و باید تا پایان عمر محترم شمرده شود. دانش در نظریه شاگرد محور، ماهیتی شخصی دارد. دانش چیزی نیست که وجودی مجرد داشته و از معلم به شاگرد انتقال پیدا کند. در این نظریه، دانش نه اکتسابی بلکه ساختنی است. این ذهن انسان است که با توجه به خصوصیات منحصر به فرد خود و داستان زندگی هر کس، معنایی به واقعیت می بخشد و حقیقت را بر اساس ساختار های ذهنی خود به طور شخصی می سازد. بنابراین ممکن است درک و برداشت هر فرد از پدیده ای واحد، متفاوت باشد و این مسئله تفاوت دیدگاه و تفاوت برداشت در انسان هارا از موضوعات واحد توضیح می دهد.

۸۱- کدام مورد، موضوع بحث پاراگراف قبلی متن حاضر بوده است؟ (ایران عرضه)

- (۱) فرایندی از فرایند های یادگیری  
 (۲) بُعدی از ابعاد یک تئوری خاص  
 (۳) یکی از اصول زیربنایی آموزش شاگرد محور  
 (۴) روند نئودایش و شکل گیری نظریه ای خاص در باب آموزش



## ۸۲- بر طبق متن، چرا ادراک های گوناگون از یک پدیده منطقی است؟

- ۱) درک هر پدیده بیرونی، حاصل تعامل آن پدیده با ذهنیت مختلف افراد است که این ذهنیت، برداشت آن ها از پدیده را تحت تاثیر قرار می دهد
- ۲) امکان آزاد اندیشی به شاگردان مجال می دهد که بی توجه یا بدون ترس از اختلاف نظرشان با معلم یا کتاب درسی، دیدگاه خود را بیان دارند
- ۳) در کلاس های شاگرد محور، شاگرد ها به تحقیق و پژوهش و پرسشگری می پردازند و لذا، دانش کلاسیک آنها روز به روز بیشتر می شود
- ۴) معلم های دیگر خود را عنصری همه چیز دان نمی دانند و به شاگرد ها اجازه می دهند نظرات خود را آزادانه در کلاس بیان دارند

## ۸۳- کدام مورد زیر را می توان به درستی، از متن حاضر برداشت کرد؟

- ۱) تطبیق معلمین با روند آموزش شاگرد محور، روندی سریع است و تنها نیازمند تغییر ساختار تئوریک آموزش و پرورش است
- ۲) وقتی شاگردی را منفعل تعریف کنیم، این امر منجر به تولید فراگیرانی می شود که وجه تمایزی با هم ندارند
- ۳) در شرایطی خاص، آموزش می تواند ابزار اعمال قدرت و محدود کردن آزادی شاگردان شود
- ۴) یادگیری در سیستم های آموزشی قدیمی، فرآیندی دشوار و بی حاصل بوده است.

### متن دوم:

برای تعیین انگیزه و شناسایی و معرفی عواملی که بر انگیزه تاثیر می گذارند، ابتدا نیاز به ارائه تعریفی جامع از «انگیزه» داریم و هم چنین معرفی یک «یک نظریه»، که نقش عوامل موثر در انگیزه و روابط بین آنها را تشریح کند. تعاریف متعددی برای انگیزه ارائه شده است که کم و بیش با یکدیگر متفاوتند. به عنوان مثال، بارون و هرتسبرگ، کانفر و رابر تسون که هر یک به نوعی یا یکدیگر را تکمیل کرده اند یا از زاویه دیگری، به انگیزه پرداخته اند. ولی آنچه که در همه این تعاریف مشترک است، این است که انگیزه یک نیروی حرکت دهنده پیشران است که انسان را به شیوه و کیفیتی مشخص به انجام فعالیت ها و کارها و می دارد. به عبارت دیگر، نیروی محرکه ای است که در پس فعالیت های بشری قرار دارد. ارائه یک «نظریه انگیزه» می تواند برای درک رفتار های انسان در مواقع متفاوت چارچوبی فراهم کند، یعنی اینکه چه عواملی انسان را به انجام رفتار هایشان ترغیب می کند. از نظر واینر، «نظریه انگیزه»، نظریه ای است که به چنین پرسش هایی پاسخ دهد: چه عواملی باعث می شود که برخی افراد سرسختانه فعالیت را ادامه دهند و برخی دیگر، خیلی زود آنها را رها کنند؟ چه عواملی باعث می شوند که افراد بین انتخاب های مختلف، یکی را انتخاب کنند و دیگری را نه؟ و سوالاتی از این قبیل. یک نظریه خوب، نظریه ای است که در موقعیت های مختلف به کار آید و بتواند رفتار ها را توجیه کند. بنابر این به عقیده واینر، یک نظریه انگیزه خوب، همیشه و همه جا به کار می آید. اما به دلیل پیچیدگی و گستردگی عوامل موثر در

انگیزه، چنین نظریه جامع و کامل وجود ندارد و به جای آن، ما با تعداد زیادی از نظریه هایی رو به رو هستیم که هر کدام، یک یا چند عامل از عواملی را که بر آن تاثیر می گذارند، بررسی کرده و پوشش می دهند. همان طور که هالیفورد و ویدت در کتاب «The Motivation Handbook» نوزده مورد از نظریه ها را برشمرده و معرفی می کنند. تیری و کوپمن اوما نیز تایید می کنند که یک نظریه کامل و جامع برای انگیزه وجود ندارد. این موضوع، توسط هالیفورد و ویدت نیز تایید می شود. بنابر این «نظریه های انگیزه» با پیشرفتی که تا امروز داشته اند، هنوز قادر به پاسخگویی به تمامی سوالات درباره انگیزه نمی باشند. متغیرهای زیادی (به عنوان مثال، پیش زمینه های فردی و ژنتیکی هر شخص، ویژگی های اخلاقی و فردی، وضعیت اقتصادی و عوامل زیاد دیگر و همچنین تاثیرهای متقابل آنها بر یکدیگر) وجود دارند که منجر به بروز رفتارهای متفاوت از افراد متفاوت، در موقعیت های مشابه می شوند. بسیار سخت و حتی غیر ممکن است که بتوان تعیین کرد که چگونه این متغیرها به تنهایی یا به همراه مجموعه ای از متغیرها عوامل دیگر، باعث بروز رفتارهای مشخص می شوند.

۸۴- کدام مورد موضوع اصلی متن را توصیف می کند؟

- ۱) مقایسه نظریه های مختلف در باب انگیزه
- ۲) بررسی روند توسعه و تکامل نظریه ای در باب انگیزه
- ۳) نقش انگیزه در زندگی انسان و تلاش در تبیین ماهیت آن
- ۴) انتقاد از محققان به خاطر عدم موفقیت در توافق برای تعریفی نبسوط از انگیزه

۸۵- طبق متن، کدام مورد درباره نظریه های انگیزه، صحیح است؟

- ۱) حتی از یک منظر، به تعاریف مختلفی می رسند
- ۲) این طور نیست که هیچ نقطه اشتراکی میان آنها نباشد
- ۳) تمامی آنها به تعامل عوامل انگیزشی انسان بی توجه بوده اند.
- ۴) هر کدام در یک جا و در یک موقعیت، روایی و پایایی لازم را دارند

۸۶- عبارت «این موضوع» در پاراگراف دوم، به کدام مورد دلالت دارد؟

- ۱) فقدان نظریه چند عاملی از انگیزه
- ۲) وجود نظریه های نوزده گانه انگیزه
- ۳) لزوم نگرشی مبسوط تر به متغیر انگیزه
- ۴) عدم وجود نظریه ای جامع از انگیزه

راهنمایی: برای پاسخگویی به سوالات ۸۷ تا ۹۰، لازم است موقعیتی را که در هر سوال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه ای را که فکر می کنید پاسخ مناسب تری برای آن سوال است، انتخاب کنید. هر سوال را به دقت بخوانید و با توجه به واقعیت های مطرح شده در هر سوال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخ را که صحیح تر به نظر می رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۸۷- مفهوم تدریس به آن قسمت از فعالیت های آموزشی که با حضور معلم در کلاس درس اتفاق می افتد، اطلاق می شود. تدریس بخشی از آموزش، و همچون آموزش، یک سلسله فعالیت های منظم، هدفدار، و از پیش تعیین شده را در بر می گیرد و هدفش ایجاد شرایط مطلوب یادگیری از سوی معلم است. به آن قسمت از فعالیت های آموزشی که به وسیله رسانه ها و بدون حضور و تعامل معلم با دانش آموزان صورت می گیرد، به هیچ وجه تدریس گفته نمی شود. بنابر این، آموزش معنایی عام تر از تدریس دارد. به عبارت دیگر، میتوان گفت هر تدریسی آموزش است، ولی هر آموزشی ممکن است تدریس نباشد.

کدام مورد، رابطه دو قسمت از متن که زیر آنها خط کشیده شده است را به بهترین شکل توصیف می کند؟

(۱) اولی، توصیفی از نکته ای مناقشه بر انگیز است و دومی، دلیل مناقشه برانگیز بودن آن را بیان می کند.

(۲) اولی، یک طبقه بندی است و دومی، یکی از زیر مجموعه های آن طبقه بندی را بر می شمارد

(۳) اولی، تعریفی کلی است و دومی، جنبه ای خارج از آن حوزه تعریف را بیان می کند

(۴) اولی، فرضیه ای عمومی است و دومی، ادعای مندرج در آن را تعدیل می کند

۸۸- دانش آموزان دبیرستانی که احساس می کنند در مدرسه موفق نیستند، اغلب قبل از فارغ التحصیلی ترک تحصیل می

کنند و سرکار میروند. این در حالی است که در سال جاری، میزان ترک تحصیل در دبیرستان شهر «الف» به میزان قابل

توجهی، کمتر از سال قبل بوده است. این نشانه دلگرم کننده ای است که نشان می دهد برنامه ای که از دو سال پیش برای

بهبود روحیه دانش آموزان دبیرستانی راه اندازی شد، برای کاهش ترک تحصیل موثر واقع شده است.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، ادعای متن راجع به تاثیر برنامه دو ساله برای بهبود روحیه را تضعیف می کند؟

(۱) امسال به دلیل بحران اقتصادی، میزان بیکاری در کل کشور و از جمله شهر «الف» بسیار بالا رفته است

(۲) آمار پایین ترک تحصیلی های هر مدرسه، به تمایل والدین به ثبت نام فرزند خود در آن مدرسه می افزاید

(۳) امسال تعداد دانش آموزانی که در مدارس دیگر هم ترک تحصیل کرده اند، تغییر چشمگیری نسبت به سال های گذشته

نداشته است

(۴) درآمدی که دانش آموزان ترک تحصیلی بابت کار خود کسب می کنند، در مقایسه با درآمد افراد سن و سال دار تر که

همان کار را می کنند، امسال هم مانند سال های پیشین، پایین تر است.

۸۹- آقای «الف» در خصوص مدارس توسعه پایدار گفت: بهبود محیط کسب و کار در گرو تحول نظام آموزشی است. شعار

ما در احداث مدارس توسعه پایدار این است که مدرسه، کانون توسعه روستایی است. مدرسه توسعه پایدار، جایی نیست

که کودکان در آن تحصیل کنند و بعد رها شوند. مدرسه اگر بخواهد در توسعه نقشی موثر ایفا کند، نباید فقط در خدمت

کودکان باشد، بلکه باید تبدیل به محل رفت و آمد و گردهمایی اهالی روستا شده و به کانونی برای آموزش مهارت های

زندگی تبدیل شود. به عنوان مثال، ممکن است زنان در روستایی از مسائل بهداشتی آگاهی کلفی نداشته باشند. مدرسه

توسعه پایدار می تواند مکان مناسبی برای ارائه آموزش های لازم به زنان روستایی باشد تا آنان به سان کودکان خود به مسائل توسعه پایدار آگاه شده و سهم خود در ایجاد آن را اعمال کنند.

فرض لازم برای تحقق نتیجه مورد نظر نویسنده، کدام است؟

(۱) حضور مردان در این مدارس، به اندازه زنان مهم است

(۲) افراد آنچه را که می آموزند، در عمل به اجرا در خواهند آورد

(۳) احداث مدارس توسعه پایدار، آن طور که باید، مورد توجه قرار نگرفته است.

(۴) برای کسب نتیجه بهتر، باید در همه مراکز فرهنگی، آموزش مهارت های زندگی مورد توجه قرار گیرد

۹۰- مازلو که به خاطر نظریه انگیزشی خود معروف است، به عنوان یک انسان گرا، معتقد بود که تمامی مردم در جهان، میل ذاتی به خود شکوفایی دارند؛ به این معنا که دوست دارند، تا به بهترین خود برسند، با این حال، برای دست یابی به این هدف، تعدادی نیاز اساسی مانند نیاز به غذا، ایمنی، عشق و عزت نفس باید در آنها برآورده شود. به همین خاطر، وی پنج سطح مختلف از سلسله مراتب نیاز های انسانی را مطرح نمود که حرکت به طرف شکوفایی، مستلزم آن است که نیاز ها در پایین ترین سطح هرم برآورده شود تا افراد بتوانند به سطح بالاتر روند و این روند، به صورت پلکانی تا رسیدن به بالاترین سطح مصداق دارد.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، فرضیه مازلو را به قوی ترین وجه، زیر سوال می برد؟ (ایران عرضه)

(۱) اولویت نیاز های انسانی، تحت تاثیر فرهنگ های مختلف، متفاوت تعیین می شود

(۲) انگیزه متغیری است که تعریف آن، از نظر بسیاری محققان، کاری بسیار دشوار است

(۳) برخی مدیران می گویند که با کاربست نظریه مازلو نتوانسته اند انگیزش مورد نظرشان را در کارکنان خود ایجاد کنند

(۴) بعد از نظریه انگیزشی مازلو، نظریه های مربوطه دیگری نیز در علم روان شناسی مطرح و مورد بحث و بررسی قرار گرفته است.

۹۱- در رشته اشکال زیر، از چپ به راست، ارتباطی برقرار است. به جای علامت سوال کدام شکل باید قرار بگیرد؟



(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۹۲- در دفترچه اختصاصی آزمون سراسری گروه امتحانی ریاضی و فنی که شامل سه درس ریاضی، فیزیک و شیمی است، ۴۰٪ سوالات مربوط به درس ریاضی،  $\frac{1}{3}$  سوالات مربوط به فیزیک و سوالات فیزیک از سوالات شیمی، ۱۰ تا بیشتر است.

مجموعه سوالات فیزیک و شیمی، چه تعداد از سوالات ریاضی در این دفترچه، بیشتر است؟

- ۴۰ (۱)      ۳۰ (۲)      ۲۰ (۳)      ۱۵ (۴)

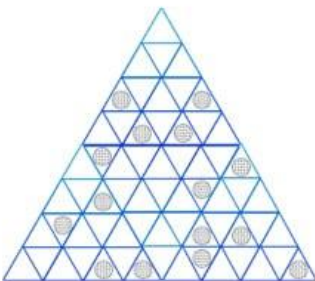
۹۳- علی و حسن، هر کدام تعدادی کارت سبز و قرمز دارند، نسبت کارت های قرمز به سبز علی، ۷ به ۸ است، تعداد کارت های قرمز حسن، ۴ برابر تعداد کارت های سبز اوست. می دانیم علی و حسن، به تعداد برابری کارت دارند و کارت های قرمز علی، ۴ عدد بیشتر از کارت های سبز حسن است، تعداد کارت های قرمز حسن، چند برابر تعداد کارت های سبز علی است؟

- ۳ (۱)       $\frac{3}{5}$  (۲)      ۲ (۳)       $\frac{1}{5}$  (۴)

۹۴- فردی از هر کدام از اسکناس های ۲، ۵، ۱۰ و ۵۰ هزار تومانی دقیقاً سه عدد دارد. از او حد اقل چه مبلغی باید طلب کنیم که وی مجبور باشد از هر نوع اسکناس، حداقل یک اسکناس به شما بدهد؟

- ۶۵ (۱)      ۶۷ (۲)      ۷۷ (۳)      ۷۹ (۴)

۹۵- شکل زیر از تعدادی مثلث کوچک هم اندازه تشکیل شده که روی آن، تعدادی دکمه قرار گرفته است. با حذف دو دکمه دلخواه، بزرگ ترین مثلثی که حاوی هیچ دکمه ای نباشد، دارای حداکثر چند مثلث کوچک است؟



۴ (۱)

۹ (۲)

۱۶ (۳)

۲۵ (۴)

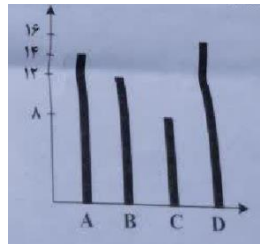
راهنمایی: باتوجه به اطلاعات جدول و نمودار زیر، به سوال های ۹۶ و ۹۷ پاسخ دهید.

در شهر «الف» تعدادی معلم در مناطق «A» «B» «C» و «D» در دو گروه، به صورت «رسمی» و «حق التدریس» مشغول فعالیت هستند. نمودار سمت راست تعداد معلمان هر منطقه را بر حسب ۵ نفر و جدول سمت چپ، تعداد معلمان مناطق را به تفکیک «رسمی» و «حق التدریس» نشان می دهد.

«جدول تعداد معلمان مناطق به تفکیک نوع استخدام»

منطقه	نوع استخدام	
	A و B	C و D
رسمی	۶۰	۲۸
حق التدریس	۷۰	۹۲

نمودار «تعداد معلمان هر منطقه بر حسب ۵ نفر»



۹۶- به ازای هر ۴ معلم رسمی در منطقه «A» چند معلم حق التدریس در منطقه «B» شاغل هستند؟

۱ (۱)      ۴ (۲)      ۳ (۳)      ۲ (۴)

۹۷- اگر ۲۲ معلم حق التدریس در منطقه C مشغول فعالیت باشند، چند درصد از معلمان منطقه «D» شاغل هستند؟

۱۰/۵ (۱)      ۱۲/۵ (۲)      ۱۴ (۳)      ۱۶ (۴)

راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، به سوال های ۹۸ تا ۱۰۰ که در زیر آن آمده است، پاسخ دهید و در پاسخنامه علامت بزنید.

- چهار بازرس آموزش و پرورش به اسامی A، B، C و D برای بازرسی از طرف وزارتخانه به یکی از سه شهر اصفهان، شیراز و مشهد اعزام می شوند به طوری که به هر شهر، حداقل یک بازرس فرستاده می شود. قرار است دو بازرس در نوبت صبح و دو بازرس در نوبت عصر برای بازرسی مدارس بروند. اطلاعات زیر در این خصوص، در دست است.
- A و B، هر دو در نوبت یکسان، به بازرسی مدارس شهری به جز اصفهان رفته اند.
  - C در نوبت عصر، به بازرسی نمی رود
  - دو بازرسی که به یک شهر می روند، در دو نوبت متفاوت برای بازرسی مدارس رفته اند.
  - بازرسی مدارس در شهر مشهد، تنها در صورتی می تواند در نوبت صبح برگزار شود که دو بازرس به آنجا رفته باشند.

۹۸- اگر B و C برای بازرسی مدارس به یک شهر رفته باشند، چه شخص یا اشخاصی به طور قطع، برای بازرسی مدارس به مشهد رفته اند؟

(۱) نمی توان تعیین کرد (۲) A (۳) D (۴) خود دو نفر B و C

۹۹- اگر A به تنهایی برای بازرسی مدارس به شهر شیراز رفته باشد، کدام مورد زیر به طور قطع، صحیح است؟

(۱) B و C برای بازرسی به مشهد رفته اند

(۲) B در نوبت عصر، برای بازرسی به مشهد رفته است

(۳) C در نوبت صبح، برای بازرسی به اصفهان رفته است

(۴) D در نوبت صبح، برای بازرسی به مشهد رفته است.

۱۰۰- اگر C برای بازرسی مدارس به مشهد رفته باشد، D به طور قطع برای بازرسی به ترتیب در چه نوبتی و به چه شهری

رفته است؟ (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه)

(۱) صبح - اصفهان (۲) صبح - شیراز (۳) صبح - شیراز (۴) عصر - اصفهان



## معارف اهل تسنن

۱۰۱- صفات ذات خوند کدام هست؟

- (۱) رزق - اراده - بصر  
(۲) علم - سمع - حیات  
(۳) رزق - خلق - اراده  
(۴) خلق - کلام - قدره

۱۰۲- کدام صفات معنایی نیاز ندارد؟

- (۱) علم (۲) حیات (۳) کلام (۴) رزق

۱۰۳- معنی صفت المقیت والمقسط کدام است؟

- (۱) انتقام گیرنده - عادل  
(۲) قوی - نابود  
(۳) صاحب مقام - قدرت  
(۴) روزی - منصف

۱۰۴- خالق بودن کلام قران برای کدام گروه هست؟

- (۱) ماتریدیه (۲) معتزله (۳) اشاعره (۴) اهل سنت جماعت

۱۰۵- منزله بین المنزلین مربوط به گناهان کبیره مربوط به کدام هست؟

- (۱) معتزله (۲) ماتریدیه (۳) خوارج (۴) جهمیه

۱۰۶- کدام سوره بسم الله ندارد؟

- (۱) توبه (۲) رعد (۳) نمل (۴) نحل

۱۰۷- کل نفس بما رهبیه چه مفهوم ی دارد؟

- (۱) شر بودن  
(۲) صاحب اراده  
(۳) مشروع بودن رهن  
(۴) حتمی بودن مرگ

۱۰۸- آیه عملو والصالحات..... چه مفهومی دارد؟

- (۱) الفت ومحبت (۲) تقدم ایمان برعمل  
(۳) قادر بودن خداوند (۴) تداوم ایمان و عمل

۱۰۹- انظروا سماروات وارض و..... کدام مفهوم می شود؟

- (۱) شگفتی نظام آفرینش (۲) تقدم خلقت آسمان و زمین  
(۳) وجود مشابهت خلقت آسمان زمین (۴) شناخت عقل

۱۱۰- در زمان عمر ابن عبدالعزیز به دست چه کسی حدیث جمع آوری شد؟ (ایران عرضه)

- (۱) نیشابور ی (۲) قزوینی (۳) بخاری (۴) شهاب زهری

۱۱۱- هند وترکیه چه مذهبی دارند؟

- (۱) حنفی - حنفی (۲) شافعی - حنفی



(۳) حنفی - شافعی (۴) شافعی - شافعی

۱۱۲- در کدام خلیفه سرزمین ایران بیشترین سرزمین به دست آورد؟

(۱) ابوبکر صدق (۲) عمر بن الخطاب (۳) عثمان بن عفان (۴) هارون الرشید

۱۱۳- کدام یک جز همسر پیامبر نیست؟

(۱) زینب حبش (۲) زینب خزیمه (۳) رمله ابوسفیان (۴) امامه ابی العاص

۱۱۴- آبی که برای وضو استفاده می شود چه حکمی دارد؟

(۱) نجس هست (۲) پاک کننده و مکروه (۳) پاک و پاک کننده (۴) پاک و پاک نشده

۱۱۵- آیه التعبد الشیطان منظور از شیطان چیست؟

(۱) شیطان (۲) نیروی خارجی شر

(۳) عوامل بیرونی و داخلی (۴) هوای نفس

۱۱۶- مفهوم آیه انزل الله تبع قالوا..... کدام می شود؟

(۱) لزوم دعوت حق (۲) تکرار تاریخ

(۳) مذمت تقلید ایمان (۴) تبعیت سلف صالح

۱۱۷- برای کسی که وضو ندارد لمس و حمل قرآن چه حکمی دارد؟

(۱) حرام - حرام (۲) حرام - مکروه

(۳) حرام - مباح (۴) مکروه - مکروه

۱۱۸- حد نصاب برای شتر و گاو و گوسفند چند است؟

(۱) ۵ - ۷ - ۳۰ (۲) ۵ - ۳۰ - ۴۰

(۳) ۲۵ - ۳۰ - ۴۰ (۴) ۲۰ - ۴۰ - ۵۰

۱۱۹- كفاره مربوط به کدام روزه می باشد؟

(۱) روزه نذر (۲) روزه فرض

(۳) روزه مستحب و فرض (۴) مختص روزه مبارک رمضان

۱۲۰- موالات به چه معناست؟ (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه)

(۱) نیت (۲) وضو گرفتن (۳) دست کشیدن (۴) ترتیب وضو

## ◀ حیطه اختصاصی

### ◀ اسناد و قوانین بالا دستی

۱۲۱- مطابق با سیاست های کلی (ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش استقرار نظام ارزشیابی عمومی، تخصصی و حرفه

ای معلمان برای ارتقا مبتنی بر کدام شاخص زیر نیست؟

(۱) آموزشی (۲) اقتصادی (۳) فرهنگی تربیتی (۴) پژوهشی

۱۲۲- تقویت آموزش و پرورش مناطق مرزی با تاکید بر کدام مورد مورد از سیاست های آوزش و پرورش کشور است؟

(۱) توسعه فضاهای زیر بنایی و امکانات آموزشی آن ها

(۲) افزایش کمی تعداد معلمان و دانش آموزان در این مناطق

(۳) توسعه و گسترش تبادلات آموزشی برون مرزی با کشور های هم جوار

(۴) توانمند سازی معلمان و دانش آموزان این مناطق

۱۲۳- جمله زیر، تعریف کدام یک از اصطلاحات بکار رفته در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است؟

(۱) تعلیم و تربیت (۲) هویت (۳) حیات طیبه (۴) چشم انداز

۱۲۴- مطابق با گزاره های ارزشی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مذکور در سند تحول بنیادین منظور از ایفای نقش

فعال در مواجهه با چالش های پیش رو در عرصه های مختلف بر کدام مورد دلالت دارد؟

(۱) آموزه های بنیادین مهدویت و انتظار به عنوان مهم ترین رسالت منتظران در عصر غیبت

(۲) زمینه سازی کسب شایستگی های پایه با تاکید بر خصوصیات مشترک ایرانی اسلامی

(۳) آینده پژوهی و پایش تحولات موثر بر تربیت رسمی عمومی

(۴) بصیرت و تعالیم در زمینه های عبادی اخلاقی اعتقادی سیاسی اجتماعی

۱۲۵- بر اساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ارائه خدمات مشاوره ای تربیتی در کلاس؟ افزایش سلامت جسمی

روحي دانش آموزان به عنوان راهکار برای کدام هدف عملیاتی زیر است؟

(۱) ترویج و تعمیق فرهنگ حیات عفاف و حجاب متناسب با قابلیت ها و ظرفیت های نظام علیم و تربیت

(۲) ارتقا منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه ای منابع انسانی با تاکید بر نقش الگویی

(۳) تنوع بخشی به محیط های یادگیری در برآیند تعلیم و تربیت رسمی عمومی

(۴) تامین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با ویژگی های دختران و پسران در

مناطق مختلف کشور

۱۲۶- سیاست گذاری و تصمیم گیری کلان بر پایه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بر عهده ی کدام است؟

(۱) مجلس شورای اسلامی (۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی

(۴) وزارت آموزش و پرورش

(۳) شورای عالی آموزش و پرورش

۱۲۷- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش مهم ترین نهاد تعلیم و تربیت رسمی عمومی کشور است؟

(۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی

(۱) سازمان نهضت سواد آموزی

(۴) وزارت آموزش و پرورش

(۳) وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

۱۲۸- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، هدف زیر برای کدام مورد ترسیم شده است؟

زمینه سازی برای کسب شایستگی های پایه یادگیری و رشد متوازن در ساحت های تعلیم و تربیت از سوی دانش آموزان به گونه ای که بتوانند موقعیت خود را به درستی درک و آن را به طور مستمر با عمل صالح فردی و جمعی متناسب با نظام معیار اسلامی ارتقا داده و تقویت نمایند.

(۲) مدرسه

(۱) معلم

(۴) دانش آموز

(۳) نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

۱۲۹- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس جمله زیر بیانگر کدامیک از اصول حاکم بر مدیریت مدرسه است؟

(مدرسه باید به رشد همه جانبه متوازن استعداد های دانش آموزان توجه کند و از افراط و تفریط و انحصاری گری نسبت به برخی دروس و حوزه های یادگیری و ساحت های تربیتی بپرهیزد)

(۲) عدالت آموزشی و تربیتی

(۱) تنوع بخشی به محیط های یادگیری

(۴) تعادل و توازن

(۳) قانون مداری

۱۳۰- تعیین چشم انداز مدرسه و اهتمام به اجرای آن جز کدامیک از وظایف مدیران مدارس است؟ ایران عرضه

(۳) اجرا و پشتیبانی

(۲) سازماندهی

(۴) نظارت و ارزشیابی

(۱) رهبری

۱۳۱- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس چند مورد از موارد زیر در خصوص شورای مدرسه صحیح است؟

(الف) در مدارس خیرساز، خیر یا نماینده وی در ترکیب اعضای شورا می باشد

(ب) در مدارس کم جمعیت که امکان تشکیل شورا وجود ندارد وظایف آن به مدیر واگذار می شود

(ج) دستور جلسات شورا، توسط دبیر شورا تعیین می شود

(د) در مدارس استثنائی سر پرست آموزش با داشتن حق رای به ترکیب اعضای شورا اضافه می شود

(۲) چهار الف و ب و ج و د

(۱) سه الف و ب و د

(۴) د و الف و ج

(۳) د و ب و ج

۱۳۲- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس حداکثر سن ثبت نام در دوره ی اول متوسطه به ترتیب در مناطق شهری و مناطق

روستایی و عشایری چند سال تمام است؟

(۴) ۱۷ و ۱۵

(۳) ۱۶ و ۱۵

(۲) ۱۶ و ۱۴

(۱) ۱۵ و ۱۴

۱۳۳- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس از نظر مقررات نظام وظیفه چه مدت غیبت دانش آموزان مشمول ترک تحصیل تلقی می باشد؟

(۱) غیبت موجه ۶ ماه متوالی و بیشتر

(۲) غیبت موجه ۳ ماه متوالی و بیشتر

(۳) غیبت غیر موجه ۶ ماه متوالی و بیشتر

(۴) غیبت غیر موجه ۳ ماه متوالی و بیشتر

۱۳۴- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس مسئولیت حفظ و نگهداری و تعمیرات جزئی ساختمان و اماکن ورزشی و تجهیزات مدرسه به عهده ی کدام است؟

(۱) شورای مدرسه

(۲) مدیر مدرسه

(۳) شورای دانش آموزی

(۴) همه افرادی که در مدرسه حضور دارند

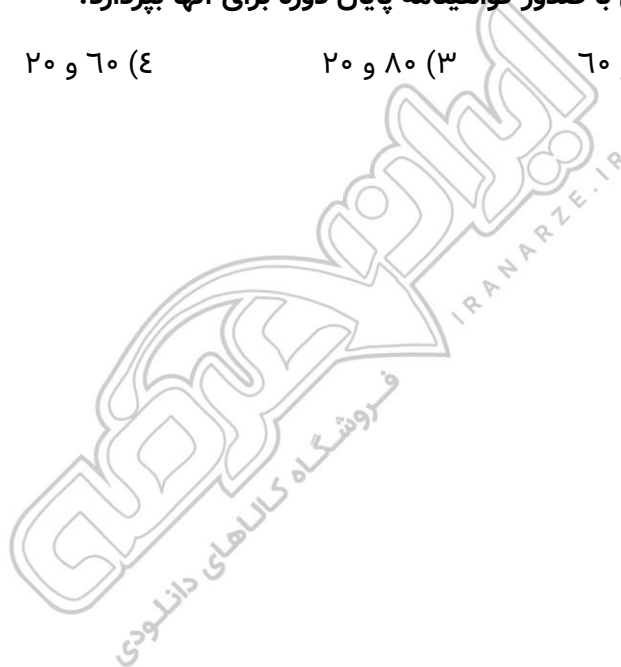
۱۳۵- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس حداقل و حداکثر ساعتی که مدیر موظف است به منظور توانمند سازی کارکنان مدرسه به تدارک دوره های آموزش با صدور گواهینامه پایان دوره برای آنها بپردازد؟

(۱) ۸۰ و ۴۰

(۲) ۴۰ و ۶۰

(۳) ۸۰ و ۲۰

(۴) ۶۰ و ۲۰



## روش ها و فنون تدریس

۱۳۶- معلمی که اعتقاد دارد تدریس یعنی ایجاد موقعیت مطلوب تجربه که دانش آموزان در از بیاموزند و بر همین اساس موقعیتی را فراهم می کند که آن ها به تفکر و پژوهش وادار شوند. کدام دیدگاه تربیتی است؟

(۱) سنت گرایی (۲) تجربه گرایی مفهومی

(۳) سنت گرایی عمل گرا (۴) نو مفهوم گرایی

۱۳۷- یکی از معلمان شناخته شده هنگام تدریس با زیر سوال بردن ساخت شناختی گذشته و نشان دادن عدم کارایی با ناکافی بودن آن در فرآیند مواجهه با مشکلات جده آن ها در ساختار های جدید شناختی حمایت میکند. این موضوع بیانگر کدام کارکرد درونی تدریس است؟

(۱) ایجاد انگیزه (۲) انتقال اطلاعات

(۳) ایجاد عدم تعادل در دانش آموزان (۴) کنش متقابل

۱۳۸- کسب بینش و یادگیری معنی دار دغدغه پیروان کدام مکتب یادگیری است؟

(۱) گشتالت (۲) شناختی - اجتماعی

(۳) رفتار گرایی (۴) تحلیل گرایی

۱۳۹- معلم از طریق تماس یک فیلم برای دانش آموزان مهارتی را به آنها آموزش داده است. نحوه عملکرد آن ها را در مقایسه با آنچه باید یاد می گرفتند ارزیابی نموده و نواقص رفتار آن را تشخیص داده است در کدام مرحله یادگیری از طریق مشاهده این امکان وجود دارد؟

(۱) توجه (۲) انگیزشی (۳) باز آفرینی (۴) یادسپاری

۱۴۰- معلمی که سعی دارد دانش آموزان را در احساس مالکیت نسبت به رشد و پرورش خود و خود ارزشمندی و هماهنگی شخصی یاری کند از خانواده الگوهای تدریس، کدام می دهد؟ ایران عرضه

(۱) اجتماعی (۲) نظام های رفتاری (۳) پردازش اطلاعات (۴) فردی

۱۴۱- زمانی که دانش آموزان قصد یادگیری یک زبان را دارند. لازم است ابتدا به تعداد زیاد لغات حفظ کند پیدا کنند کدام روش تدریس برای این منظوره های بیشتری دارد؟

(۱) شبیه سازی (۲) اتصال کلمه (۳) کاوش گروهی (۴) ایفای نقش

۱۴۲- از میان الگوهای تدریس خانواده اجتماعی کدام یک پیچیده تر است؟

(۱) مطالعه اجتماعی (۲) ایفای نقش (۳) آزمایشگاهی (۴) کاوش گروهی

۱۴۳- از طبقات یادگیری مد نظر گانیه مشتمل بر یادگیری نحوه استفاده از انواع گوناگون آموخته های قبلی است؟

(۱) چند گانه (۲) حل مسئله (۳) مشخص (۴) زنجیر سازی

۱۴۴- با قرار دادن قطعات بریده یک تصویر در کنار هم تصویر مورد نظر را کامل میکند این موضوع اشاره به کدام ایجاد رفتار جدید است؟

(۱) ناقص (۲) زنجیره کردن (۳) از طریق تقلید (۴) شکل دادن

۱۴۵- به کدام هدف ها می توان فعالیت ها و هدف های واسطه ای و عینی آموزشی را مشخص کرد به آن ها جهت آمادگی لازم را با آن ها ایجاد کرد؟

(۱) کلی (۲) جزئی (۳) میانی (۴) رفتاری

۱۴۶- بررسی و ارزیابی محتوای آموزشی آن چنان صریح و دقیق مشخص شود که دیگران نیز بتوانند معیار گذاری را انجام دهند کدام ویژگی تجزیه و تحلیل محتوا به خوبی رعایت شده است؟

(۱) عینی بودن (۲) مقداری بودن (۳) آشکار بودن (۴) منظم بودن

۱۴۷- یادگیری مشارکتی بیشتر مبتنی بر فردی کردن فعالیت هاست و هر دانش آموز بر اساس توانایی فردی از میان محتوای برنامه ای شده وظیفه اش را تعیین می کند و تمرین و مطالعه آن فردی است. اشاره به کدام رویکرد دارد؟

(۱) بر استقلال فردی (۲) رویکرد فعالیت های تکمیلی

(۳) دانش آموزان به گروه های پیشرفت تحصیلی (۴) گور های بازی - مسابقه

۱۴۸- معلم با به کارگیری اسلاید نمودار عکس پروژکتور و سایر رسانه ای بصری، سعی میکند توجه دانش آموزان را هنگام تدریس بالا ببرد. از کدام روش برای استمرار توجه دانش آموزان استفاده کرده است؟

(۱) صداقت و قابل اعتماد بودن (۲) تغییر دادن محتوا

(۳) تمایز از نظر کانال های ارتباط (۴) تغییر کانال های ارتباطی

۱۴۹- معلم به جای اینکه به دانش آموز بگوید دیکته شما اشتباهات زیادی داشت می گوید: «عدالت، داد خواهی و استرداد را اشتباه نوشته بودید»

کدام توصیه را در دادن باز خورد به خوبی رعایت کرده است؟

(۱) رفتار ها به جای تمرکز روی قصد و نیت (۲) به طور ویژه و صریح و روشن

(۳) تشویق برای عملکرد صحیح (۴) فرایند به جای تمرکز

## روانشناسی تربیتی

۱۵۰- مطابق با نظریه، پیاژه در کدام یک از مراحل زیر معلمان با دانش آموزان آرمان گرا و اغلب ناسازگار مواجه هستند؟

- (۱) پیش عملیاتی (۲) حسی - حرکتی (۳) عملیات عینی (۴) عملیات صوری

۱۵۱- معلمی که به جای مجموعه ای از واقعیت ها با اطلاعات پراکنده ساختار بنیادی دانش روش های پژوهش یک نظام

علمی را به دانش آموزان خود می آموزد بر اساس کدام نظریه یادگیری عمل میکند؟

- (۱) شرطی سازی وسیله ای ثرندایک (۲) رشد شناختی برونر

- (۳) شرطی سازی کلاسیک پاولف (۴) شرطی سازی فعال اسکینر

۱۵۲- منظور از « تعیین گری متقابل » در نظریه بندورا، تاثیر متقابل کدام موارد بر یکدیگر است؟

- (۱) عوامل تقویت کننده و محدود کننده رفتار (۲) محرک های شرطی و غیر شرطی رفتار

- (۳) عوامل شخصی محیط و رفتار (۴) عوامل شخصی بوار ها و نگرش ها و انتظارات

۱۵۳- بر اساس نظریه جدید بندورا « توانایی فراشناختی تفکر درباره جهت ها پیامد ها و معنای نقشه ها و اعمال ما »

اشاره به کدام یک از جنبه های عاملیت انسانی دارد؟

- (۱) اندیشه ورزی (۲) خود واکنش سازی (۳) عمدی بودن (۴) پیش اندیشی

۱۵۴- « پدیده جانشینی » و « محو اثر » به ترتیب، از دلایل فراموشی اطلاعات از کدام حافظه هستند؟

- (۱) بلند مدت - بلند مدت (۲) کوتاه مدت - کوتاه مدت

- (۳) بلند مدت - کوتاه مدت (۴) کوتاه مدت - بلند مدت

۱۵۵- یکی از توصیه های نظریه سازنده گرایی به معلمان این است که از « آموزش بالا به پایین استفاده کنید » منظور از

آن کدام است؟

(۱) از دانش آموزان بخواهید ابتدا از تکالیف پیچیده آغاز کنند و پس از آن به کمک هدایت های شما ..... و یادگیری مراحل

و جرئیات یادگیری بپردازند.

(۲) به دانش آموزان کمک کنید صورت خود سامان گر درآیند

(۳) محتوا و مهارت ها را برای دانش آموزان مربوط و معنی دار سازند.

(۴) به دانش آموزان کمک کنید از راه درگیری یا تکالیف و مسائل واقعی و اصیل و ضمن همکاری با افراد دارای مهارت بیشتر

به یادگیری بپردازند

۱۵۶- بر اساس نظریه مازلو « افرادی که درک درستی از واقعیت دارند » و کسانی که علاقه مند به تنهایی و خلوت هستند «

به ترتیب در کدام سطح از سلسله مراتب قرار دارند؟

- (۱) عشق و تعلق - عزت نفس (۲) امنیت - امنیت

- (۳) عزت نفس - امنیت (۴) خود شکوفایی - خود شکوفایی

۱۵۷- دانش آموزی که دوست دارد مقالاتی بنویسد که دیدگاه دیگران به ویژه معلمش را منعکس می کند کدام سبک تفکر است؟

- (۱) انتقادی (۲) اجرایی (۳) قضایی (۴) قانون گذارانه

۱۵۸- « کنار هم قرار دادن اندیشه های نا همخوان » بیانگر کدام یک از ویژگی های تفکر واگرا می باشد؟

- (۱) انعطاف پذیری (۲) سیالی (۳) ترکیب (۴) سازمان دادن

۱۵۹- کدام یک از موارد زیر در خصوص راخبرد های فرا شناختی هستند؟

الف) هنگام کار کردن روی درس ریاضیات گاه به گاه کارم را متوقف میکنم و آنچه را انجام داده ام واری می کنم

ب) هنگام یادگیری درس ریاضیات کتاب درسی تکالیف و یادداشت هایم را چندین بار میخوانم

ج) وقتی که تمرین های درس ریاضی را انجام می دهم سعی میکنم آنچه را یاد میگیرم به آنچه از قبل می دانم ربط دهم

د) پیش از آنکه مطالعه درس ریاضی ر شروع کنم، هدفم را تعیین میکنم

- (۱) «الف»، «ج»، «د» (۲) «الف»، «ب»، «ج»

- (۳) «الف»، «د» (۴) «الف»، «ب»، «ج»، «د»

۱۶۰- عبارت زیر، بیانگر کدام یک از عواملی است که حل مسئله را با مشکل مواجه میسازد؟

« نوعی تثبیت است که فرد بر اثر آن همواره تلاش میکند مسئله های تازه را با راه حل هایی: مورد استفاده بوده اند حل

کند و به همین جهت به آزمودن راه حل های تازه و نا آشنا اقدام نمیکنند.»

- (۱) انگیزش پایین (۲) نا توانایی در تعریف کردن مسائل

- (۳) نتیجه گیری سریع (۴) آمایه ذهنی

۱۶۱- سنگ اول رشد انسان و زیر بنای تربیت او کدام است؟

- (۱) انتخاب (۲) تفکر (۳) تدبر (۴) مربی

۱۶۲- حدیث « هلك من لیس له حکیم یر شده»، تاکید بر اهمیت کدام مورد در را تربیت دارد؟

- (۱) تعقل (۲) تفکر (۳) تدبر (۴) مربی

۱۶۳- در موضوع هنگام تربیت، عبارت زیر در خصوص کدام یک از راه های شناسایی زمینه ها برای تربیت بیان شده است؟

« آنجا که علامتی در دست نیست و یا علامت ها مبهم و غیر مشخص هستند باید یک یک احتمالات را آزمایش کرد و

بررسی نمود و بهترین را برگزید.»

- (۱) لطافت ها (۲) علامت ها

- (۳) برخورد ها و تجربه ها (۴) نورانیت ها



## سنجش و اندازه گیری پیشرفت

۱۶۴- در چند مورد از مقیاس های چهارگانه اندازه گیری (اسمی، رتبه ای فاصله ای) عملیات آماری « تعیین نما» و

«فراوانی» استفاده کند؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

(۱) چهار: اسمی- رتبه ای- فاصله ای- نسبی (۲) دو: فاصله- نسبی

(۳) دو: اسمی- رتبه ای (۴) سه: رتبه ای- فاصله ای- نسبی

۱۶۵- هدف کدام ارزشیابی، تشخیص مشکلات ویژه و مکرر دانش آموزان است که اقدامات متداول معلمان، قابل رفع

نیستند؟

(۱) تراکمی (۲) تشخیصی (۳) آمادگی (۴) تکوینی

۱۶۶- کدام مورد، هدف اصلی آزمون های میزان شده است؟

(۱) مقایسه میان گروه ها با افراد و با عملکرد های آنها

(۲) بهبود جریان آموزش

(۳) ارتقای تحصیلی دانش آموزان

(۴) بالا بردن سطح یادگیری

۱۶۷- در کدام مرحله از الگوی ارزشیابی سیپ (CIPP)، مدیر سوال های زیر را می پرسد؟

«آیا برنامه به خوبی در حال پیاده شدن است؟ چه موانعی بر سر راه موفقیت آن قرار دارند؟»

(۱) ارزشیابی از بافت (۲) ارزشیابی از درونداد

(۳) ارزشیابی از فرآیند (۴) ارزشیابی از فرآورده

۱۶۸- در کدام یک از مراحل ارزشیابی، آموزشی معلم به بررسی آزمون های پیشرفت تحصیلی یا فرم های اندازه گیری

مختلف پرداخته و ابزار اندازه گیری مناسب را انتخاب میکند؟ (ایران عرضه)

(۱) طراحی (۲) فرآورده ای (۳) فرایندی (۴) اجرایی

۱۶۹- مطابق طبقه بندی تجدید نظر شده حوزه، شناختی کدام هدف زیر در بعد دانش قرار میگیرد؟

(۱) دانش آموز پایه یازدهم بتواند نکات مهم و غیر مهم یک مقاله علمی را تعیین کند

(۲) دانش آموز پایه نهم بداند که تکرار، اطلاعات یکی از راه های حفظ اطلاعات است

(۳) دانش آموز پایه دهم بتواند مسائل ریاضی را حل کند

(۴) دانش آموز پایه دوازدهم یک عبارت را از زبان انگلیسی به زبان فارسی ترجمه کند

۱۷۰- کدام مورد از دلایل گسترش استفاده از آزمون های عملکردی است؟

(۱) توسعه کاربرد نظریه های یادگیری رفتاری در آموزش

(۲) تاکید کمتر نظریه های شناختی جدید بر جنبه های فکری و خود نظم دهی یادگیرنده

۳) کاش اهمیت مهارت های فکری پیچیده در نظری های جدید یادگیری

۴) ضعف آزمون های عینی در سنجش مهارت های واقعی و اصل

۱۷۱- معلم از دانش آموزان می خواهد یک فهرست واری برای ارزشیابی آزمون پیشرفت تحصیلی درس ریاضی بسازند.

این موضوع اشاره به کدام یک از آزمون های عملکردی دارد؟

۱) شناسایی

۲) کتبی عملکردی

۳) انجام عملکرد در موقعیت های شبیه سازی شده

۴) نمونه کار

۱۷۲- کدام موارد زیر در خصوص روش سنجش با استفاده از کار پوشه صحیح است؟

۱) با استفاده از کار پوشه می توان انعطاف پذیری در کار ها و اشتیاق نسبت به یادگیری را سنجش کرد

۲) کار پوشه های دارای کاربرد سنجش تراکمی که هدف آن ها نمره و صدور گواهینامه تحصیلی است. مستلزم استفاده

هم شکل و یکنواخت در میان دانش آموزان و کاربرد یک نظام داوری دقیق هستند.

۳) یکی از نقاط ضعف کارپوشه این است که با استفاده از آن نمیتوان مهارت های تصمیم گیری و حل مسئله را در دانش

آموزان سنجش کرد.

۴) سنجش راهبرد های شناختی از طریق کار پوشه ممکن است اما برای سنجش راهبرد های فراشناختی حل مسئله را در

دانش آموزان سنجش کرد. استفاده از این روش کارایی ندارد

۱) «الف»، «ج»، و «د»

۲) «ج»، و «د»

۳) «الف»، و «ب»

۴) «الف»، «ب»، و «ج»

۱۷۳- کدام مورد از ویژگی های یک فهرست واری خوب است؟

۱) همه رفتار ها با ویژگی ها ( مهم و کمتر مهم) را منظور میکند

۲) ویژگی نامطلوب موضوع سنجش نباید در آن منظور نمود

۳) نسبتا کوتاه است

۴) هر ماده آن بر چند رفتار با ویژگی قابل مشاهده تاکید میکند

۱۷۴- واکنش پذیری (reactivity) مشکل عمده کدام روش سنجش رفتاری است؟

۱) سنجش موقعیتی

۲) نظارت شخصی

۳) ایفای نقش

۴) سنجش نهان یابی

۱۷۵- کدام یک روش های سنجش رفتاری، برای رفتارهایی که آغاز و انجام قابل تمایزی ندارند. مناسب هستند؟

۱) نسبت فاصله ای

۲) نسبت فراوانی رفتار

۳) نسبت طول مدت رفتار

۴) ثبت دوره نهفتگی

۱۷۶- ابزار زیر، اشاره به کدام روش سنجش عاطفی دارد؟

- (۱) درجه بندی نگاره ای توصیفی  
 (۲) گروه سنجی  
 (۳) طیف لیکرت  
 (۴) تفکیک معنایی

مدرسه								
خوب	+۳	+۲	+۱	۰	-۱	-۲	-۳	بد
فعال	+۳	+۲	+۱	۰	-۱	-۲	-۳	منفعل
متنوع	+۳	+۲	+۱	۰	-۱	-۲	-۳	تکراری
مفید	+۳	+۲	+۱	۰	-۱	-۲	-۳	غیر مفید

۱۷۷- مسوئلیت اصلی تهیه و تنظیم محتوای کار پوشه هایی که به منظور کمک به یادگیری و ایجاد مهارت های خود

ارزشیابی در دانش آموزان به کار می روند، بر عهده کیست ؟

- (۱) خود دانش آموز (۲) معلم (۳) والدین (۴) معلم و دانش آموز باه

۱۷۸- معلم میخواهد مگرش دانش آموز پایه یازدهم را نسبت به علوم بسنجد بنابر این اظهار نظر های او را در بحث های

علمی ثبت نموده و عادت های کاری و مهارت هایش را در جلسات آزمایشگاهی مورد مشاهده قرار میدهد. این معلم کدام

روش سنجش مشاهده ای استفاده نموده است؟ (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه)

- (۱) مقیاس درجه بندی  
 (۲) فهرست وارسی  
 (۳) واقعه انگاری  
 (۴) مقیاس درجه بندی نگاره ای

کدام مفهوم از آیه شریفه «مَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِلَّ أُمَّةً أُولِي عَقولٍ» است؟  
 (۱) عقل شما هرگز گمراه نمی‌شود.  
 (۲) کارهایی که برای شما و جنتی است.  
 (۳) با یک یا چند قدم محدود به مقصود نزدیک نمی‌شود.  
 (۴) عقل شما ضایع نمی‌شود.

(۲) یکی از فتنه و منکرات  
 (۴) توجه به مستضعفین و محرومان

از کدام مقام معظم رهبری، پیام از دره‌گاه قرآن، کدام است؟  
 (۱) آیت الله العظمی خاتمی  
 (۲) آیت الله العظمی خامنه‌ای  
 (۳) آیت الله العظمی مکارم شیرازی  
 (۴) آیت الله العظمی سیستانی

از کدام مقام معظم رهبری، پیام برای اثرگذاری بر افکار عمومی در داخل کدام است؟  
 (۱) آیت الله العظمی خاتمی  
 (۲) آیت الله العظمی خامنه‌ای  
 (۳) آیت الله العظمی مکارم شیرازی  
 (۴) آیت الله العظمی سیستانی

(۲) حرکت به سمت کشورهای غربی  
 (۴) تصویرسازی غلط از وضع کشور

۲۲- استقلال در بُعد سیاسی به چه معناست و زمینه‌ساز تحقق کدام شعار آرمانی انقلاب اسلام است؟  
 (۱) تفکر انقلابی - حرکت آمریکا  
 (۲) تفکر انقلابی - نه شرقی، نه غربی  
 (۳) تفکر انقلابی - نه شرقی، نه غربی  
 (۴) تفکر انقلابی - حرکت آمریکا

۲۳- در زمینه گسترش بهره‌مندی‌های عمومی، تعداد پرسنل به‌ازای هر ۱۰۰۰ نفر در انقلاب اسلامی، حدوداً چند برابر رشد داشته است؟  
 (۱) ۶  
 (۲) ۱۵  
 (۳) ۲۳  
 (۴) ۲

۲۴- کشور عزیز ما، طی ۴۰ سال پس از انقلاب اسلامی، در کدام مورد زیر رشد ۶۰ درصد یافته است؟  
 (۱) تعداد فارغ‌التحصیلان دانشگاه  
 (۲) دانشجویی به بوی  
 (۳) شاخص توسعه انسانی  
 (۴) بهره‌مندی از آب بهداشتی

در دوران بهلولی و پس از روی کار آمدن نیکسون در آمریکا، سیاست منطقه‌ای آنان در  
 (۱) ایران و عربستان حافظ منافع آمریکا در منطقه خلیج فارس باشند.  
 (۲) تمام سلاح‌های آمریکایی در اختیار ایران به‌عنوان قدرت برتر باشد.  
 (۳) نیکسون‌های ایرانی برای تعصبات و نگهداری ادوات جنگی آموزش ببینند.  
 (۴) ایران از دستیابی به سلاح‌های پیشرفته و مؤثر محروم بماند.

۲۶. مومنان و عباد صالح - بعلوی یا نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران در کدام رسیده اند؟  
 ۱۱. برآمدن علم  
 ۱۲. بیادگار نفس  
 ۱۳. بهادار جسمی

۲۸. از اسامی بعلوی به مقدسات و عزاداری های سالار عیبهان در چه سالی و با کدام واقعه लेकिन بنام؟  
 ۱۲۳۲ - زادشماري کارشمال عشق و شامی بر ایام ماه محرم  
 ۱۳۱۲ - حمله به سحرشیل و مذاهبن بر امام هشتادای مدعی و دستگیری آنان  
 ۱۳۲۲ - حمله به سحرشیل و مذاهبن بر امام هشتادای مدعی و دستگیری آنان  
 ۱۳۳۲ - زادشماري کارشمال عشق و شامی بر ایام ماه محرم

۲۹. یمن اور جمهوری انقلاب اسلامی و ورود فریضه ناری مظلومان دو دکترس دیلمناسی جمهوری ای  
 کدام روز به عنوان روز قدس نام گذاری شد؟  
 ۱) اولی جمعه ماه محرم الحرام  
 ۲) آخرین روز ماه حجیم الحرام  
 ۳) آخرین جمعه ماه مبارک رمضان

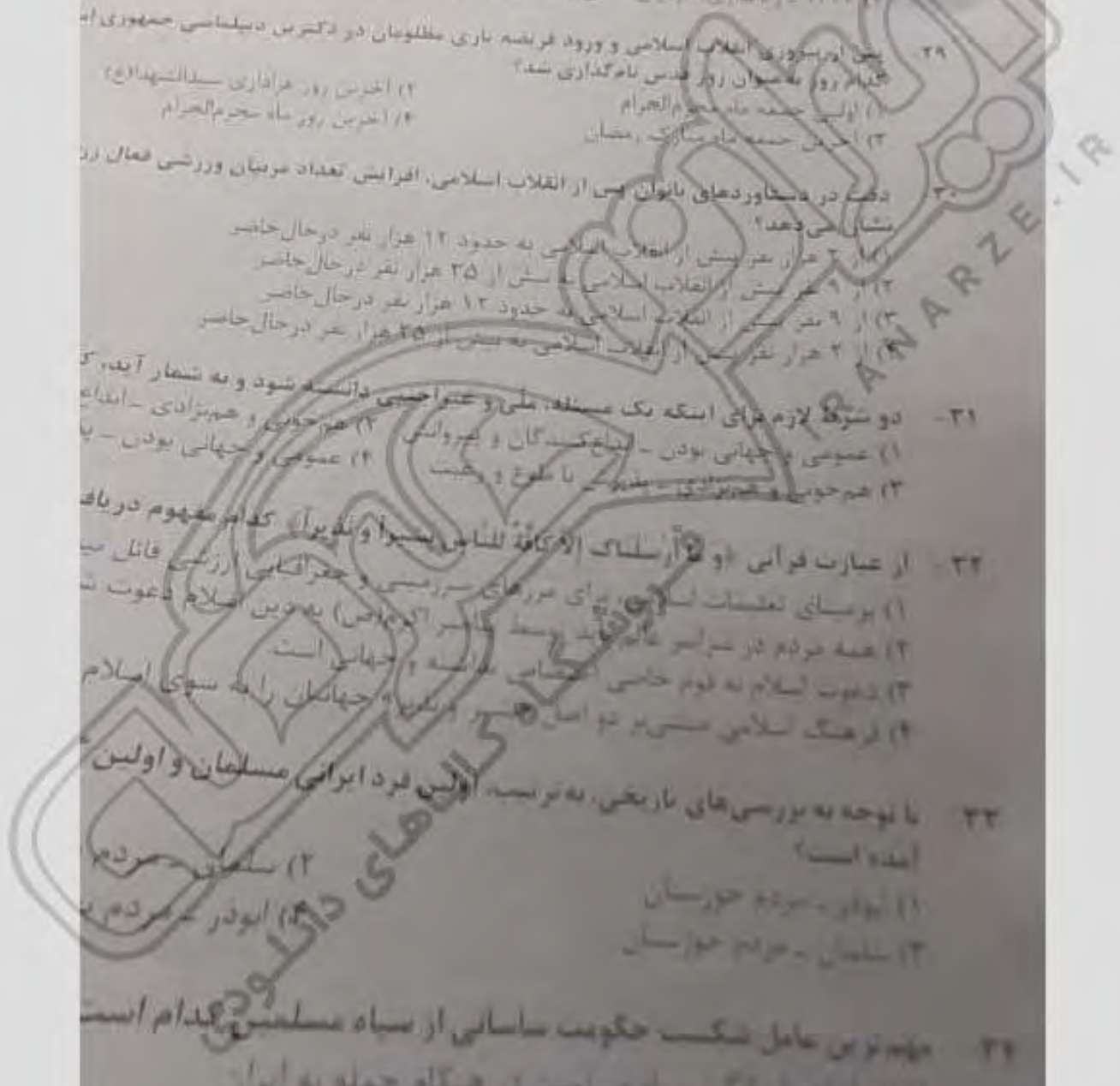
۳۰. دکت در مشاوره های بانوان پس از انقلاب اسلامی. افزایش تعداد عربیان ورزشی فعال در  
 نشان می دهد؟  
 ۱) از ۲ هزار نفر پیش از انقلاب اسلامی به حدود ۱۲ هزار نفر در حال حاضر  
 ۲) از ۹ هزار نفر پیش از انقلاب اسلامی به بیش از ۳۵ هزار نفر در حال حاضر  
 ۳) از ۶ هزار نفر پیش از انقلاب اسلامی به حدود ۱۲ هزار نفر در حال حاضر  
 ۴) از ۲ هزار نفر پیش از انقلاب اسلامی به بیش از ۳۵ هزار نفر در حال حاضر

۳۱. دو شرط لازم برای استکه تک مسنده ملی و عموامی دالسه شود و به شمار آید.  
 ۱) عمومی و جهانی بودن - ابتاع کسیدگان و بیروانی  
 ۲) هم جویی و هم برتری - مفید بودن با طوع و رحمت  
 ۳) هم جویی و هم برتری - مفید بودن با طوع و رحمت  
 ۴) عمومی و جهانی بودن - با

۳۲. از عبارات قرانی «و لا ارسلاک الا کافة للناس یسوا و یندیرا» کدام مفهوم دریا  
 ۱) برسانی تعلمات اسلامی برای سرراهی سررسی و جغرافیکایی ارزشی قائل  
 ۲) همه مردم در برابر عالم باید وسط ظاهر اکومس) به زمین اسلام دعوت  
 ۳) دعوت اسلام به قوم خاص انحصاری نداشته و جهانی است  
 ۴) فرهنگ اسلامی کسی به هم اصل و هم برتری و جهانی را به سوی اسلام

۳۳. با توجه به بررسی های تاریخی به ترسسه اولس فرد ایرانی مسلمان و اولس  
 آمده است؟  
 ۱) ابودر - مردم حورستان  
 ۲) سلمان - مردم حورستان  
 ۳) سلمان - مردم حورستان  
 ۴) ابودر - مردم حورستان

۳۴. مهم ترین عامل شکست حکومت ساسانی از سپاه مسلمانان کدام است  
 ۱) تعداد کم لشکر سپاه مسلمان در هنگام حمله به ایران  
 ۲) اختلاف فکری امرا و اهل بیت و بروز تعصبات جاهلی  
 ۳) درگیری بین اهل بیت و سپاه ساسان و اجداد امیر  
 ۴) اسباب فتنی و معجز اهل بیت با دین اسلام و تعلیمات



۲۵ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره اول (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۲۶ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره دوم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۲۷ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره سوم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۲۸ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره چهارم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۲۹ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره پنجم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۳۰ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره ششم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۳۱ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره هفتم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۳۲ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره هشتم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۳۳ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره نهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۳۴ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره دهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۳۵ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره یازدهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۳۶ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره چهاردهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۳۷ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره پانزدهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۳۸ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره شانزدهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۳۹ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره هجدهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۴۰ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره نوزدهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۴۱ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیستم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۴۲ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و یکم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۴۳ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و دوم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۴۴ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و سوم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۴۵ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و چهارم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۴۶ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و پنجم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۴۷ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و ششم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۴۸ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و هفتم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۴۹ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و هشتم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۵۰ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و نهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۵۱ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و دهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۵۲ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و یازدهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۵۳ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و چهارم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۵۴ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و پنجم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۵۵ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و ششم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۵۶ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و هفتم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۵۷ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و هشتم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۵۸ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و نهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۵۹ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و دهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۶۰ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و یازدهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۶۱ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و چهارم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۶۲ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و پنجم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۶۳ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و ششم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۶۴ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و هفتم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۶۵ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و هشتم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۶۶ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و نهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۶۷ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و دهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۶۸ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و یازدهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۶۹ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و چهارم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۷۰ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و پنجم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۷۱ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و ششم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۷۲ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و هفتم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۷۳ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و هشتم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۷۴ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و نهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۷۵ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و دهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۷۶ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و یازدهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۷۷ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و چهارم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۷۸ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و پنجم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۷۹ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و ششم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۸۰ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و هفتم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۸۱ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و هشتم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۸۲ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و نهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۸۳ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و دهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۸۴ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و یازدهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۸۵ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و چهارم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۸۶ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و پنجم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۸۷ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و ششم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۸۸ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و هفتم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۸۹ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و هشتم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۹۰ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و نهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۹۱ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و دهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۹۲ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و یازدهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۹۳ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و چهارم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۹۴ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و پنجم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۹۵ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و ششم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۹۶ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و هفتم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۹۷ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و هشتم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۹۸ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و نهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۹۹ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و دهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)
   
 ۱۰۰ فلسفه و اندیشه اسلامی - دوره بیست و یازدهم (فلسفه، منطق، اصول فقه، حقوق)

۲۱ از بنیادگاه دکتور زرین کوب، تفسیر اسلام و تشریح مسلمانان به عقیده اسلامی کدام است؟
   
 ۲۲ اتحاد شکل‌های مختلف و متفاوت در مذهبها و مذاهب مختلف مذهب اسلامی
   
 ۲۳ تفسیر عظیم دارالعلومها و دارالعلومها در تمام سوره‌های اسلامی
   
 ۲۴ تفسیر فقهی قرآن به عنوان کتاب مرجع مسلمین در مذهبهای گوناگون
   
 ۲۵ جایگزینی روحیه تعصبات باستانی با روح معاصرت و تسامح

۲۶ در حلقه‌های شایعات تخریب کتابخانه‌ها پس از فتح ایران توسط اعراب و مسلمین مطابق نظر موسس و سوزاندن کتابخانه اسکندریه توسط کدام گروه و در چه زمانی انجام شد؟
   
 ۲۷ مصریان - قرن چهارم پیش از میلاد
   
 ۲۸ مصریان - قرن چهارم پس از میلاد
   
 ۲۹ یسوعایی و زهری ایرانیان برای غیر ایرانیان پس از انتاب هوش و استعداد آنها به جهانبانان امره که اسلام به ایران بود و کدام مورد متعلق او این یسوعایی را نشان می‌دهد؟
   
 ۳۰ اسلام حصار مذهبی و سیاسی گردید ایران را شکست - یسوعایی پس از فتح برای مردم مصر
   
 ۳۱ اسلام اقتدار از دست رفته ایرانیان را به آنها بازگرداند یسوعایی حاکم برای مردم عراق
   
 ۳۲ اسلام حصار مذهبی و سیاسی گردید ایران را شکست - یسوعایی حاکم برای مردم عراق
   
 ۳۳ اسلام اقتدار از دست رفته ایرانیان را به آنها بازگرداند - یسوعایی پس از فتح برای مردم مصر

۳۴ بنای مجلل تاج محل در هند در حدود کدام سلسله بود و ارتباط آن با تمدن ایران چه
   
 ۳۵ ۱) تیموریان - مسجدی است که به نام مسجد تیموری برای خدمات مذهبی ساخته شد
   
 ۳۶ ۲) قطب‌شاهان - این سلسله مساجد محلی را با منگه بنام هند است
   
 ۳۷ ۳) تیموریان - این بنا مشرف به مساجد محلی را با منگه بنام هند است
   
 ۳۸ ۴) قطب‌شاهان - مسجدی است که به نام مسجد تیموری برای خدمات مذهبی ساخته شد

۳۹ مؤثریت اسلامی
  
 ۴۰ بر اساس سانی فلسفه تربیت جمهوری اسلامی ایران در مواجهه با بحرانها کدام
   
 ۴۱ رویکردهای دیگر مطرح است؟
   
 ۴۲ تحول گرا
   
 ۴۳ ترویج گرا
   
 ۴۴ در نظام تربیت رسمی و عمومی مطلوب کدام نهاد از عهد نوری پیشروین است؟
   
 ۴۵ ۱) خانواده
   
 ۴۶ ۲) مدرسه
   
 ۴۷ ۳) دانشگاه
   
 ۴۸ ۴) سازمان

در قرن گویید، نمونه اسلام و تشویق مسلمانان به علمها  
 ۱۲) انتشار کتابهای مختلف و متفاوت در شهرهای مختلف مانند  
 ۱۳) تشویق عظیم دارالعلومها و دارالکتبها در تمام سرزمینهای آن  
 ۱۴) انتشار دانشی قرآن به عنوان کتاب مرجع مسلمین با ترجمه‌های  
 ۱۵) جایگزینی روحیه تعاضد باستانی با روح تعاضد و تسامح

بر خلاف شایعات تحریک کتابخانه‌ها پس از فتح ایران توسط اعراب  
 سوزاندن کتابخانه اسکندریه توسط کدام گروه و در چه زمانی انجام  
 (۱) مصریان - قرن چهارم پیش از میلاد  
 (۲) نزاری -  
 (۳) نزاری - قرن چهارم پیش از میلاد  
 (۴) مصریان

پیشوایی و رهبری ایرانیان برای غیرایرانیان، پس از اتمام هوش و  
 اسلام به ایران بود و کدام مورد مثالی از این پیشوایی را نشان می  
 (۱) اسلام حصار مذهبی و سیاسی گرداگرد ایران را شکست - پیشوایی  
 (۲) اسلام اقتدار از دست رفته ایرانیان را به آنها بازگرداند - پیشوایی  
 (۳) اسلام حصار مذهبی و سیاسی گرداگرد ایران را شکست - پیشوایی  
 (۴) اسلام اقتدار از دست رفته ایرانیان را به آنها بازگرداند - پیشوایی

بنای محلل تاج محل در هند توسط مادوران کدام سلسله بوده و  
 (۱) تیموریان - مسجدی است که به دست معماران ایرانی برای خدا  
 (۲) قطب شاهیان - این بنا مقبره ممتاز محل ایرانی ملکه مقتدر هند  
 (۳) تیموریان - این بنا مقبره ممتاز محل ایرانی ملکه مقتدر هند است  
 (۴) قطب شاهیان - مسجدی است که به دست معماران ایرانی برای

تعلیم و تربیت اسلامی

۴۱ - بر اساس مبانی فلسفه تربیت جمهوری اسلامی ایران در  
 رویکردهای دیگر ترجیح است  
 (۱) تحول گرا  
 (۲) تجد  
 (۳) تریعت گرا  
 (۴) همه

۴۲ - در نظام تربیت رسمی و عمومی مطلوب کدام نهاد از مهم ترین  
 (۱) خانواده  
 (۲) آموزش و پرورش  
 (۳) آموزش و پرورش

۴۳ - کدام مورد از ویژگی های تربیت رسمی و عمومی، جزو  
 (۱) انعطاف پذیری است  
 (۲) انعطاف پذیری  
 (۳) انعطاف پذیری  
 (۴) انعطاف پذیری

- ۲۵- کدام یک از اصول زیر با نظر به روابط درونی بودجه نویسی است؟
- ۱) تعامل هدفها
  - ۲) خردمندی
  - ۳) درجه بندی و فلسفه
  - ۴) همی آوری مشارکت
- ۲۶- کدام یک از عبارات زیر با ملاحظه به روابط درونی بودجه نویسی است؟
- ۱) تعامل هدفها
  - ۲) خردمندی
  - ۳) درجه بندی و فلسفه
  - ۴) همی آوری مشارکت
- ۲۷- کدام یک از عبارات زیر با ملاحظه به روابط درونی بودجه نویسی است؟
- ۱) تعامل هدفها
  - ۲) خردمندی
  - ۳) درجه بندی و فلسفه
  - ۴) همی آوری مشارکت
- ۲۸- کدام یک از عبارات زیر با ملاحظه به روابط درونی بودجه نویسی است؟
- ۱) تعامل هدفها
  - ۲) خردمندی
  - ۳) درجه بندی و فلسفه
  - ۴) همی آوری مشارکت
- ۲۹- کدام مورد از ویژگی های معیارهای بودجه نویسی است؟
- ۱) عملی بودن
  - ۲) دربرگیرنده اهداف و نتایج
  - ۳) دربرگیرنده اهداف و نتایج
  - ۴) دربرگیرنده اهداف و نتایج
- ۳۰- تأکید بر قانونمندی و قانون آری از چه نوع معیارها است؟
- ۱) معیارهای کمی و کیفی
  - ۲) معیارهای کمی و کیفی
  - ۳) معیارهای کمی و کیفی
  - ۴) معیارهای کمی و کیفی
- ۳۱- عبارت زیر معرف کدام ویژگی مدرسه است؟
- «معیارهای مدرسه ای متروپیمان باید تا حد امکان، خارج از زندگی واقعی باشد»
- ۱) بالابین
  - ۲) تعادل
  - ۳) بالابین
  - ۴) تعادل
- ۳۲- صنایع فهم «عدالت» از نظر علامه طباطبایی که از ویژگی های خاص تربیتی رسمی و عمومی است که
- ۱) عقل - حسن - عرف
  - ۲) عقل - شرح - عرف
  - ۳) وحی - حسن - عرف
  - ۴) وحی - شرح - عرف
- ۳۳- اولین مرحله خروج از خود فردی، به کدام مورد اشاره دارد؟
- ۱) وطن پرستی
  - ۲) تعصب قومیتی
  - ۳) دوست داشتن
  - ۴) از دوام



- (۱) عقل و علم باید توأم باشند.
- (۲) عقل به تنهایی باعث رشد بشر می‌شود.
- (۳) عقل مقدم بر قلب است.
- (۴) عقل قاطع بود که برای علم را نپذیرد.

۵۵- بالاترین و بزرگترین عامل در تقصیرات انسان کدام مورد است؟

- (۱) جهاد
- (۲) عزت و شرفی
- (۳) مغروریت
- (۴) کار

۵۶- روایت صحیح بر اصل نبوت از دیدگاه شهید مطهری کدام است؟

- (۱) مشارطه - مبرأه - مبرأه - مبرأه
- (۲) مشارطه - مبرأه - مبرأه - مبرأه
- (۳) مشارطه - مبرأه - مبرأه - مبرأه
- (۴) مشارطه - مبرأه - مبرأه - مبرأه

۵۷- عقل امتیاز و نبوت از دیدگاه شهید مطهری کدام است؟

- (۱) جهاد
- (۲) کار
- (۳) عزت
- (۴) زهد

۵۸- روایت «ان الله يحب المؤمن المحقر» به کدام مورد اشاره دارد؟

- (۱) جهاد
- (۲) زهد
- (۳) زینب
- (۴) اذیت

۵۹- کدام مورد در خصوص جانشین جهاد صحیح است؟

- (۱) جبار را در همه جا بدین
- (۲) استفاده درست از عقل
- (۳) جانشین امری نیست
- (۴) کوشش به درستی است

۶۰- کدام عبادت عبادت حق است؟

- (۱) نماز
- (۲) زکات
- (۳) تفکر
- (۴) خجسته

دانش سیاسی اجتماعی و حقوق اساسی:

۶۱- در وقتنامه الهی سیاسی امام خمینی (ره)، به کدام گروهها توجه شده است که خودش شخصیت در مقابل انحرافات قیام کنند و نگذارند عناصر فاسد در مجموعهها نفوذ کنند؟

- (۱) دانشگاهها، مراکز فرهنگی و دانشگاهها
- (۲) دبیرستانها، دبیرستانها و دانشگاهها
- (۳) دانشگاهها، مراکز علمی و مساجد
- (۴) دبیرستانها، دانشگاهها و مراکز علمی

۶۲- کدام تعبیر خطاب به وزرای مسئول جمهوری اسلامی درباره مردم در وقتنامه الهی سیاسی امام خمینی (ره)، نیامده است؟

- (۱) همه شما به پشتیبانی ملت احتیاج دارید و اگر روزی از پشتیبانی آنان محروم شوید، شماها کنار گذاشته می‌شوید.
- (۲) باید همه خدمتگزار ملت و خصوصاً مستضعفان باشند.
- (۳) باید کوشش در جلب نظر ملت بنمایید و ایجاد رحمت برای مردم حرام است.
- (۴) با مردم مشورت کنید و خلاف وظیفه عمل کردن موجب غضب الهی می‌شود.

۱۰۱۴  
 بر اساس تفویض یافته کلمه «مجلس شورای اسلامی» کدام مورد از ویژگی‌های آن است؟  
 (۱) قدرتمند و مستقل  
 (۲) مطلوب و مطلوب  
 (۳) مطلوب و مطلوب

۷۶  
 از کدام مورد زیر در قانون اساسی با عنوان «واحد بنیادی جامعه اسلامی» بحث شده است؟  
 (۱) وحدت ملی  
 (۲) تمامیت ارضی  
 (۳) آزادی مطبوعات  
 (۴) آزادی اجتماعات

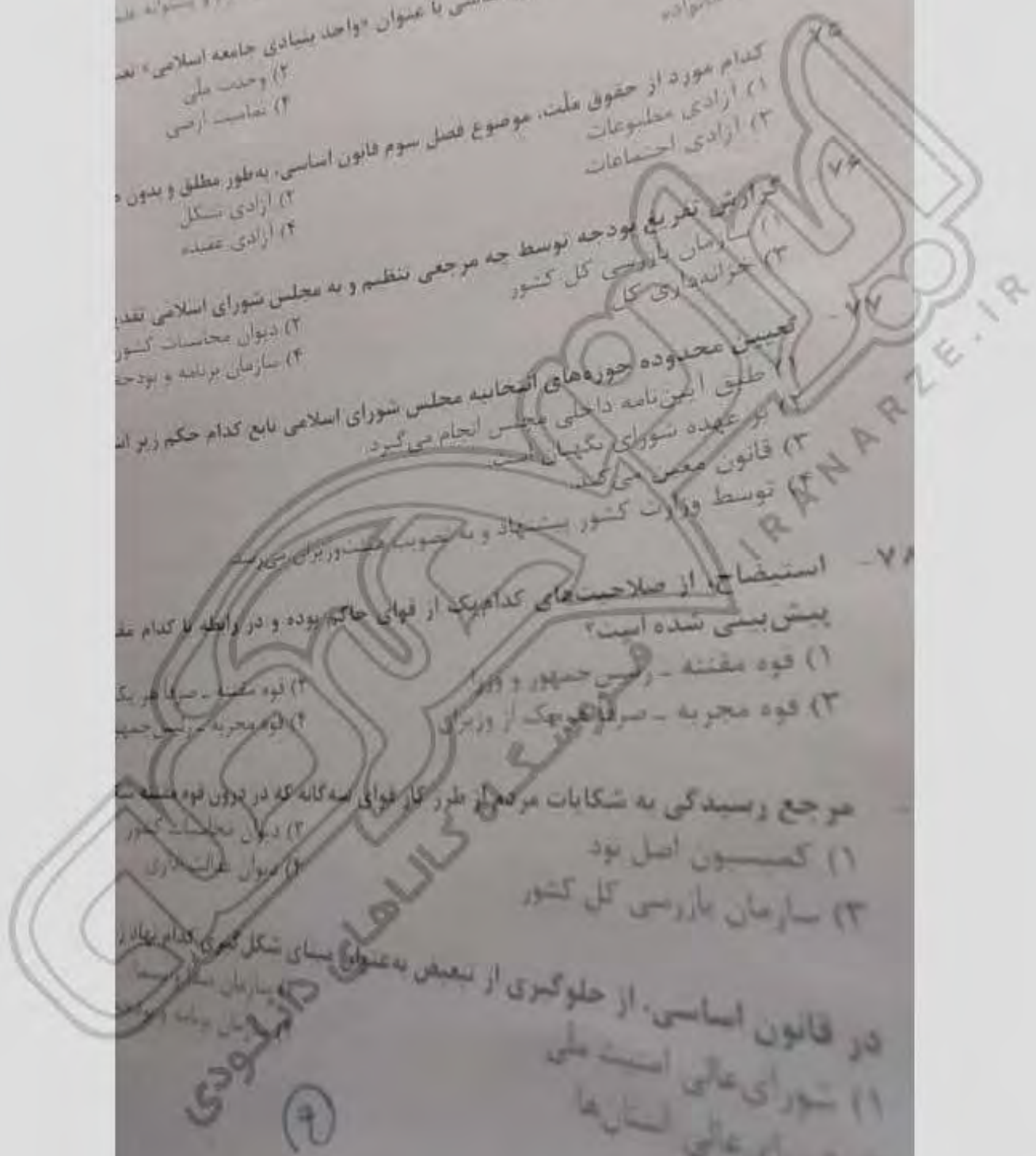
۷۷  
 کدام مورد از حقوق ملت، موضوع فصل سوم قانون اساسی، به طور مطلق و بدون قید و شرط است؟  
 (۱) آزادی مطبوعات  
 (۲) آزادی اجتماعات  
 (۳) آزادی بیان  
 (۴) آزادی عقیده

۷۸  
 در آرای تفویض بودجه توسط چه مرجعی تنظیم و به مجلس شورای اسلامی تقدیم می‌گردد؟  
 (۱) سازمان پارلمانی کل کشور  
 (۲) خزانه داری کل کشور  
 (۳) مجلس محلی  
 (۴) دیوان محاسبات کشور

۷۹  
 تعیین محدوده حوزه‌های انتخابیه مجلس شورای اسلامی تابع کدام حکم در این زمینه است؟  
 (۱) طبق این نامه داخلی مجلس انجام می‌گیرد.  
 (۲) قانون معین می‌کند.  
 (۳) توسط وزارت کشور پیشنهاد و به تصویب مجلس شورای اسلامی می‌رسد.  
 (۴) دیوان محاسبات کشور

۸۰  
 استیضاح از صلاحیت‌های کدام یک از قوای حاکم بوده و در رابطه با کدام نهاد پیش بینی شده است؟  
 (۱) قوه مقننه - رئیس جمهور و وزیران  
 (۲) قوه مجریه - سران قوا  
 (۳) قوه مقننه - صداقت  
 (۴) قوه مجریه - رئیس قوه قضائیه

۸۱  
 مرجع رسیدگی به شکایات مردم از طریق کدام قوه است که در درون قوه مقننه است؟  
 (۱) کمیسیون اصل نهم  
 (۲) دیوان محاسبات کشور  
 (۳) سازمان پارلمانی کل کشور  
 (۴) دیوان عدالت اداری



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

نمونه‌های عمومی ذهنی:

اهمیتی: در این بخش از آزمون، دو متن داده شده است. هر کدام از متن‌ها را به دقت بخوانید و پاسخ  
سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید.  
در پاسخنامه علامت بزنید. توجه داشته باشید برای پاسخگویی به سؤالات به دانش قبلی خود رجوع نکنید.  
که فقط با توجه به هر متن، به سؤالات مربوط به آن پاسخ دهید.

اول:

کنند دیگر در نمونه‌های شاگرد محور نقش فعال او هر پرونده یادگیری است. این دیدگاه برای نخستین بار در تاریخ  
آموزش، انسان را یادگیرنده‌ای فعال می‌داند که به خلق معنا می‌پردازد. سابقاً کودک، موجودی منفعل تعریف می‌شد  
که برای یاد گرفتن باید ساکت و بی‌حرکت می‌نشست و به سخنان معلم گوش می‌سپرد. اما در این دیدگاه، دانش آموز  
به صورت فعال در آنچه می‌آموزد و آنچه می‌خواهد بیاموزد، نقش ایفا می‌کند؛ به طور فعال به تحقیق و پژوهش و  
پرسش‌گری می‌پردازد و معنا را در گش خود می‌سازد. بنابراین در این دیدگاه، معنا، مفهومی فردی و منحصر به فرد  
بدا می‌کند؛ چرا که هر مفهومی در ساختار ذهن هر کس معنا و ساختار خود است که یادگرفته در مرکز فرایند آموزش قرار می‌گیرد و  
نکته، وجه تمایز این نظریه با سایر نظریات فعال خود است که یادگرفته در مرکز فرایند آموزش قرار می‌گیرد و  
برنامه آموزشی هر کس باید سببی بر خصوصیات منحصر به فرد او معرفت شود. از آنجمله در این نظریه نقشی اساسی  
ایفا می‌کند. انسان آزادانه و مستقیمی به خلق معنا می‌پردازد و بدون دستور گرفتن از مراجع قدرت (در اینجا  
معلم یا کتاب درسی)، به طور آزادانه و مستقیمی به خلق معنا می‌پردازد و بدون دستور گرفتن از مراجع قدرت (در اینجا  
به اسارت گرفتن و محدود کردن آن‌ها توسط سیستم‌های سلسله‌ای و سلسله‌ای از همان کودکی در آدمی وجود ندارد و  
باید تا پایان عمر منحصر نشده شود. نقشی که در این نظریه اساسی است، معنای یادگیری در آدمی وجود ندارد و  
و بدون عصر داشته و از معلم به شاگرد فعال پیدا کنند. در این نظریه اساسی، معنای یادگیری در آدمی وجود ندارد و  
ذهن انسان است که با توجه به خصوصیات منحصر به فرد خود و انسان‌بودگی هر کس، معنایی به واقعیت می‌بخشد  
و حقیقت را بر اساس ساختارهای ذهنی خود به طور بی‌مشی می‌سازد. بنابراین ممکن است کودک و برداشت هر فرد  
از پدیده‌ای واحد متفاوت باشد و این مسئله، تفاوت دیدگاه و تفاوت برداشت در انسان‌ها را از موضوعات واحد  
توضیح می‌دهد.

۸۱. کدام مورد، موضوع بحث پاراگراف قبلی متن حاضر بوده است؟
- ۱) فرایندی از فرایندهای یادگیری
  - ۲) بُعدی از بعد یک ستوری حقیقی
  - ۳) یکی از اصول زیربنایی آموزش شاگرد محور
  - ۴) روند پیدایش و شکل‌گیری نظریه‌های علمی در یک آموزش

۸۲. بر طبق متن، جزا الفترک‌های گوناگون از یک پدیده منطقی است؟

- ۱) ترک هر پدیده بیرونی، حاصل تعامل آن پدیده با تعیبت مختلف افراد است که آن تعیبت، برداشت آنها از آن پدیده را تحت تأثیر قرار می‌دهد.
- ۲) امکان آزاداندیشی به شاگردان مجال می‌دهد که بر توجده یا بدون توجده از اختلاف نظرشان با معلم یا سخنان درسی، دیدگاه خود را بیان دارند.
- ۳) در کلاس‌های شاگرد محور، شاگردها به تعلق و پژوهش و پرسشگری می‌پردازند و لذا، دانش کلاسیک آنها روز به روز بیشتر می‌شود.
- ۴) معلم‌ها دیگر خود را عنصری همه‌چیزدان نمی‌دانند و به شاگردها اجازه می‌دهند نظرات خود را آزادانه در کلاس بیان دارند.

۸۳- کدام مورد زیر را می توان به درستی، از متن حاضر برداشت کرد؟

- ۱) تطبیق معلمین با روند آموزش شاگردمحور، روندی سریع است و تنها نیازمند تغییر ساختار نظریات آموزش و پرورش است.
- ۲) وقتی شاگردی را منفعل تعریف کنیم، این امر منجر به تولید فراگیری می شود که وجه تمایزی با هم ندارند.
- ۳) در شرایطی خاص، آموزش می تواند ابزار اعمال قدرت و محدود کردن آزادی شاگردان شود.
- ۴) یادگیری در سیستم های آموزشی قدیمی، فرایندی دشوار و بی حاصل بوده است.

متن دوم:

برای تعیین انگیزه و شناسایی و معرفی عواملی که بر انگیزه تأثیر می گذارند، ابتدا نیاز به ارائه تعریفی جامع از «انگیزه» داریم و همچنین معرفی یک «نظریه انگیزه» که نقش عوامل مؤثر در انگیزه و روابط بین آنها را تشریح کند. تعاریف متعددی برای انگیزه ارائه شده است که کمی بیش یا یکدیگر متفاوتند. به عنوان مثال، بارون و هرنسبرگ، گنفر و رابرتسون که هر یک به نوعی یا یکدیگر را تکمیل کرده اند یا از زاویه دیگری، به انگیزه پرداخته اند ولی آنچه که در همه این تعاریف مشترک است، این است که انگیزه یک نیروی حرکت دهنده و پیشران است که انسان را به شیوه و کیفیتی مشخص به انجام فعالیت ها و کارها وامی دارد. به عبارت دیگر، نیروی محرکه ای است که در پس فعالیت های بشری قرار دارد.

ارلند یک «نظریه انگیزه» می تواند برای درک رفتارهای انسان در مواقع متفاوت چارچوبی فراهم کند، یعنی اینکه چه عواملی انسان را به انجام رفتارهایشان ترغیب می کنند. از نظر وایزر، «نظریه انگیزه»، نظریه ای است که به چنین پرسش هایی پاسخ دهد: چه عواملی باعث می شود که برخی افراد سرسختانه فعالیت را ادامه دهند و برخی دیگر، خیلی زود آن را رها کنند؟ چه عواملی باعث می شوند که افراد بین انتخاب های مختلف، یکی را انتخاب کنند و دیگری را نه؟ و سوالاتی از این قبیل. یک نظریه خوب، شرحی از این است که در موقعیت های مختلف به کار آید و بتواند رفتارها را توجیه کند. بنابراین، به عقیده وایزر، یک نظریه انگیزه خوب، همیشه و همه جا به کار می آید. اما به دلیل پیچیدگی و گستردگی عوامل مؤثر در انگیزه، چنین نظریه جامعی و کاملی وجود ندارد و به جای آن، ما با تعداد زیادی از نظریه هایی روبه رو هستیم که هر کدام، یک یا چند عامل از عواملی را که بر آن تأثیر می گذارند، بررسی کرده و پوشش می دهند. همان طور که هالپفورد و ویدت در کتاب "The Motivation Handbook" نوزده مورد از نظریه ها را برشمرده و معرفی می کنند. نری و گوینس او مان نیز تأیید می کنند که یک نظریه کامل و جامع برای انگیزه وجود ندارد. این موضوع، توسط هالپفورد و ویدت نیز تأیید می شود. بنابراین، «نظریه های انگیزه» یا پرسش هایی که تا امروز داشته اند، هنوز قادر به پاسخگویی به تمامی سوالات درباره انگیزه نمی باشند. متغیرهای زیادی (به عنوان مثال، پیش زمینه های فردی و ژنتیکی هر شخص، ویژگی های اخلاقی و فرهنگی، وضعیت اقتصادی و عوامل ژنتیک دیگر و همچنین تأثیرهای متقابل آنها بر یکدیگر) وجود دارند که منجر به بروز رفتارهای متفاوت از افراد متفاوت، در موقعیت های مشابه می شوند. بسیار سخت و حتی غیرممکن است که بتوان تعیین کرد که چگونه این متغیرها به تنهایی یا به همراه مجموعه ای از متغیرها و عوامل دیگر، باعث بروز رفتارهای مشخص می شوند.

۸۴- کدام مورد موضوع اصلی متن را توصیف می کند؟  
۱) مطالعه نظریه های مختلف در باب انگیزه

۲) بررسی روش توسعه و تکلیف نظریه های در باب انگیزه

۳) متن نظریه در زندگی انسان و تلاقی در تبیین ماهیت آن

۴) سنجش محققان برجسته در موفقیت در توفیق برای تعریفی مسووط از انگیزه

۸۵- طبق متن، کدام مورد درباره نظریه های انگیزه، صحیح است؟

۱) حتی از یک منظر، به تعاریف مختلفی می رسند

۲) این نظریه است که هیچ نقطه اشتراکی میان آنها نباشد

۳) تمامی آنها به تعامل عوامل انگیزشی انسان بی توجه بوده اند

۴) هر کدام در یک جا و در یک موقعیت، روالی و پایایی لازم را دارند

۸۶- عبارت «این موضوع» در پاراگراف دوم، به کدام مورد دلالت دارد؟

۱) فقدان نظریه چندعاملی از انگیزه

۲) لزوم تکراری مسووط تر به متغیر انگیزه

۳) وجود نظریه های نوزده گانه انگیزه

۴) عدم وجود نظریه ای جامع از انگیزه

حیطه های عمومی و اختصاصی - ویژه داوطلبان مسلمان اهل سنت  
در گنجه رشته های شغلی دبیری و هنرآموز (به جز دبیر تربیت بدنی)

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال های ۸۷ تا ۹۰، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه های را که فکر می کنید پاسخ مناسب تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به واقعیت های مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح تر به نظر می رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۸۷- مفهوم تدریس، به آن نسبت از فعالیت های آموزشی که با حضور معلم در کلاس درس اتفاق می افتد، اطلاق می شود. تدریس بخشی از آموزش است و همچون آموزش، یک سلسله فعالیت های منظم، هدفدار و ارزشمند است. در بررسی گیرد و هدفش ایجاد شرایط مطلوب یادگیری از سوی معلم است به آن قسمت از فعالیت های آموزشی که دروس و رسانه ها و بدون حضور و تعامل معلم با دانش آموزان صورت می گیرد، به هیچ وجه تدریس گفته نمی شود. بنابراین، آموزش معنایی عام تر از تدریس دارد. به عبارت دیگر، می توان گفت هر تدریسی آموزش است، ولی هر آموزشی ممکن است تدریس نباشد.

کدام مورد، رابطه دو قسمت از متن که زیر آنها خط کشیده شده است را به بهترین شکل توصیف می کند؟  
(۱) اولی، توضیحی از نکته ای مناقشه برانگیز است و دومی، دلیل مناقشه برانگیز بودن آن را بیان می دارد.  
(۲) اولی، یک طبقه بندی است و دومی، یکی از زیرمجموعه های آن طبقه بندی را برمی شمارد.  
(۳) اولی، تعریفی کلی است و دومی، حثیه ای خارج از آن حوزه تعریف را تبیین می کند.  
(۴) اولی، فرضیه ای عمومی است و دومی، ادعای مندرج بر آن را تعدیل می کند.

۸۸- دانش آموزان دبیرستانی که احساس می کنند در مدرسه موفق نیستند، اغلب قبل از فارغ التحصیلی ترک تحصیل می کنند و سرکار می روند. این در حالی است که در سال جاری، میزان ترک تحصیل در دبیرستان شهر الف، به میزان قابل توجهی ~~کاهش یافته است~~ این نشان دهنده دلگرم کننده ای است که نشان می دهد برنامه ای که از دو سال پیش برای بهبود روحیه دانش آموزان دبیرستانی راه اندازی شد، برای کاهش ترک تحصیل مؤثر واقع شده است.  
کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، ادعای متن را حجه تأثیر برنامه دوساله برای بهبود روحیه را تضعیف می کند؟

(۱) امسال به دلیل بحران اقتصادی، میزان بیکاری در کل کشور و از جمله شهر «الف»، بسیار بالا رفته است.  
(۲) آمار پایین ترک تحصیلی های هر مدرسه، به تمایل والدین به ثبت نام فرزند خود در آن مدرسه می افزاید.  
(۳) امسال تعداد دانش آموزانی که در مدارس دیگر هم ترک تحصیل کرده اند، تغییر چشمگیری نسبت به سال های گذشته نداشته است.  
(۴) درآمدی که دانش آموزان ترک تحصیلی با سه کار خود کسب می کنند، در مقایسه با درآمد افراد سن و سال دارتر که همان کار را می کنند، امسال هم مانند سال های پیش، پایین تر است.

۸۹- آقای «الف» در خصوص مدارس توسعه پایدار گفت: «بهمین محیط کسب و کار در گرو تحول نظام آموزشی است. شعار ما در احداث مدارس توسعه پایدار این است که مدرسه، کانون توسعه روستایی است. مدرسه توسعه پایدار، جایی نیست که کودکان در آن تحصیل کنند و بعد رها شوند. مدرسه اگر بخواهد در توسعه نقش مؤثر ایفا کند، نباید فقط در خدمت کودکان باشد، بلکه باید تبدیل به محل رشد و آموختن و پردهمانی اهالی روستا شده و به کانونی برای آموزش مهارت های زندگی تبدیل شود. به عنوان مثال، ممکن است زنان در روستایی از مسائل بهداشتی آگاهی کافی نداشته باشند، مدرسه توسعه پایدار می تواند مکان مناسبی برای ارائه آموزش های لازم به زنان روستایی باشد تا آنان، به سان کودکان خود به مسائل توسعه پایدار آگاه شده و سهم خود در ایجاد آن را اعمال کنند.

فرض لازم برای تحقق نتیجه مورد نظر نویسنده، کدام است؟  
(۱) حضور مردان در این مدارس، به اندازه زنان مهم نیست.  
(۲) افراد آنجا را که می آموزند، در عمل به اجرا درخواهند آورد.  
(۳) احداث مدارس توسعه پایدار، آن طور که یافته مورد توجه قرار گرفته است.  
(۴) برای کسب نتیجه بهتر، باید در همه مراکز فرهنگی، آموزش مهارت های زندگی مورد توجه قرار گیرد.

۹۰- مازلو که به خاطر نظریه انگیزشی خود معروف است، به عنوان یک انسان گرا، معتقد بود که تمامی مردم در جهان، میل ذاتی به خودشکوفایی دارند؛ به این معنا که دوست دارند تا به بهترین خود برسند. با این حال، برای دستیابی به این هدف، تعدادی نیاز اساسی مانند نیاز به غذا، ایمنی، عشق و عزت نفس باید در آنها برآورده شود. به همین خاطر، وی پنج سطح مختلف از سلسله مراتب نیازهای انسانی را مطرح نمود که حرکت به طرف شکوفایی، مستلزم آن است که نیازها در پایین ترین سطح هرم برآورده شود تا افراد بتوانند به سطح بالاتر بروند و این روند، به صورت یکنگانی نارسیدن به بالاترین سطح مصداق دارد.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، فرضیه مازلو را به قوی ترین وجه، زیر سؤال می برد؟

۱) اولویت نیازهای اساسی، تحت تأثیر فرهنگ‌های مختلف، متفاوت تعین می شود.

۲) انگیزه مغزی است که معرف آن، از نظر بسیاری محققان، کاری بسیار دشوار است.

۳) برخی مدیران می گویند که با کاربرد نظریه مازلو نتوانسته‌اند انگیزش مورد نظرشان را در کارکنان خود ایجاد کنند.

۴) بعد از نظریه انگیزشی مازلو، نظریه‌های مربوطه دیگری نیز در علم روان‌شناسی مطرح و مورد بحث و بررسی قرار گرفته است.

راهنمایی: هر کدام از سؤال‌های ۹۱ تا ۹۵ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۹۱- در رشته اشکال زیر، از چپ به راست، از تپاطی برقرار است. به جای علامت سؤال، کدام شکل باید قرار بگیرد؟



$5 \times 2 = 10$   
 $10 + 5 = 15$   
 $5 \times 2 = 10$

$5 \times 2 = 10$   
 $10 + 5 = 15$   
 $5 \times 2 = 10$

$5 \times 2 = 10$   
 $10 + 5 = 15$   
 $5 \times 2 = 10$

$5 \times 2 = 10$   
 $10 + 5 = 15$   
 $5 \times 2 = 10$

$5 \times 2 = 10$   
 $10 + 5 = 15$   
 $5 \times 2 = 10$

$5 \times 2 = 10$   
 $10 + 5 = 15$   
 $5 \times 2 = 10$

۹۲- در دفترچه اختصاصی آزمون سراسری گروه امتحانی ریاضی و فنی که شامل ۳ درس ریاضی، فیزیک و شیمی است، ۴۰٪ سؤالات مربوط به درس ریاضی،  $\frac{1}{3}$  سؤالات مربوط به فیزیک و سؤالات فیزیک از سؤالات شیمی، ۱۰٪ تا بیشتر است. مجموع سؤالات فیزیک و شیمی، چه تعداد از سؤالات ریاضی در این دفترچه بیشتر است؟

$5 \times 2 = 10$   
 $10 + 5 = 15$   
 $5 \times 2 = 10$

$5 \times 2 = 10$   
 $10 + 5 = 15$   
 $5 \times 2 = 10$

$5 \times 2 = 10$   
 $10 + 5 = 15$   
 $5 \times 2 = 10$

۹۳- علی و حسن، هر کدام تعدادی کارت سبز و قرمز دارند. نسبت کارت‌های قرمز به سبز علی، ۲ به ۸ است. تعداد کارت‌های قرمز حسن، ۴ برابر تعداد کارت‌های سبز او است. علی و حسن، به تعداد برابری کارت دارند و کارت‌های قرمز علی، ۴ عدد بیشتر از کارت‌های سبز حسن است. تعداد کارت‌های قرمز حسن چند برابر تعداد کارت‌های سبز علی است؟

$5 \times 2 = 10$   
 $10 + 5 = 15$   
 $5 \times 2 = 10$

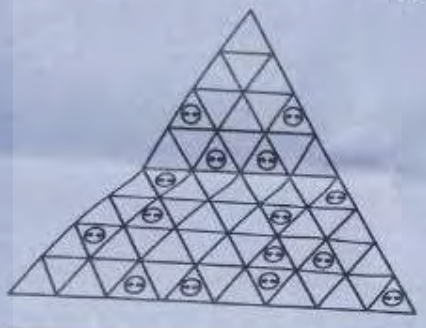
$5 \times 2 = 10$   
 $10 + 5 = 15$   
 $5 \times 2 = 10$

$5 \times 2 = 10$   
 $10 + 5 = 15$   
 $5 \times 2 = 10$

۹۴- فردی از هر کدام از اسکناس های ۲، ۵، ۱۰ و ۵۰ هزار تومانی دقیقاً سه عدد دارد. از او حداقل چه مبلغی باید طلب کنیم که وی مجبور باشد از هر نوع اسکناس، حداقل یک اسکناس به شما بدهد؟

- ۱) ۷۹
- ۲) ۶۷
- ۳) ۶۹
- ۴) ۷۷

۹۵- شکل زیر، از تعدادی مثلث کوچک هم اندازه تشکیل شده که روی آن، تعدادی دکمه قرار گرفته است. با حذف فقط دو دکمه دلخواه، بزرگ ترین مثلثی که حاوی هیچ دکمه ای نباشد، دارای حداقل چند مثلث کوچک است؟



- ۱) ۲۵
- ۲) ۴
- ۳) ۹
- ۴) ۱۶

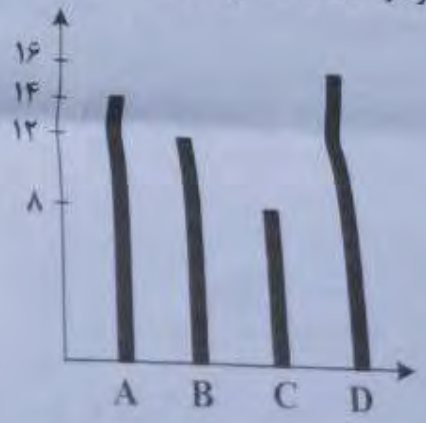
راهنمایی: با توجه به اطلاعات، جدول و نمودار زیر، به سؤال های ۹۶ و ۹۷ پاسخ دهید.

در شهر «الف»، تعدادی معلم در مناطق «A»، «B»، «C» و «D»، در دو گروه، به صورت «رسمی» و «حق التدریس» مشغول فعالیت هستند. نمودار سمت راست، تعداد معلمان هر منطقه را بر حسب ۵ نفر و جدول سمت چپ، تعداد معلمان مناطق را به تفکیک «رسمی» و «حق التدریس» نشان می دهد.

جدول «تعداد معلمان مناطق به تفکیک نوع استخدام»

منطقه	B و A	D و C
نوع استخدام رسمی	۶۰	۲۸
حق التدریس	۷۰	۹۲

نمودار «تعداد معلمان هر منطقه بر حسب ۵ نفر»



۹۶- به ازای هر ۴ معلم رسمی در منطقه «A»، چند معلم حق التدریس در منطقه «B» شاغل هستند؟

- ۱) ۱
- ۲) ۴
- ۳) ۳
- ۴) ۲

راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، به سؤال‌های ۹۸ تا ۱۰۰ که در زیر آن آمده است، پاسخ دهید و در پاسخنامه علامت بزنید.

چهار بازرسی آموزش و پرورش به اسامی A، B، C و D، برای بازرسی از طرف وزارتخانه به یکی از سه شهر اصفهان، شیراز و مشهد اعزام می‌شوند به طوری که به هر شهر، حداقل یک بازرسی فرستاده می‌شود. قرار است دو بازرسی در نوبت صبح و دو بازرسی در نوبت عصر برای بازرسی مدارس بروند. اطلاعات زیر در این خصوص، در دست است.

- A و B، هر دو در نوبت یکسان، به بازرسی مدارس شهری به جز اصفهان رفته‌اند.
- C در نوبت عصر، به بازرسی نمی‌رود.
- دو بازرسی که به یک شهر می‌روند، در دو نوبت متفاوت برای بازرسی مدارس رفته‌اند.
- بازرسی مدارس در شهر مشهد، تنها در صورتی می‌تواند در نوبت صبح برگزار شود که دو بازرسی به آنجا رفته باشند.

۹۸- اگر B و C برای بازرسی مدارس به یک شهر رفته باشند، چه شخص یا اشخاصی به طور قطع، برای بازرسی مدارس به مشهد رفته‌اند؟  
(۱) نمی‌توان تعیین کرد.  
(۲) A  
(۳) D  
(۴) خود دو نفر B و C

۹۹- اگر A به تنهایی برای بازرسی مدارس به شهر شیراز رفته باشد، کدام مورد زیر به طور قطع، صحیح است؟  
(۱) B و C برای بازرسی به مشهد رفته‌اند.  
(۲) B در نوبت عصر، برای بازرسی به مشهد رفته است.  
(۳) C در نوبت صبح، برای بازرسی به اصفهان رفته است.  
(۴) D در نوبت صبح، برای بازرسی به مشهد رفته است.

۱۰۰- اگر C برای بازرسی مدارس به مشهد رفته باشد، D به طور قطع، برای بازرسی به ترتیب در چه نوبتی و به چه شهری رفته است؟  
(۱) صبح - اصفهان  
(۲) عصر - شیراز  
(۳) صبح - شیراز  
(۴) عصر - اصفهان

کتابخانه دانشگاه گیلان  
دانشگاه گیلان



۱۱۱. مناطق با سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزشی و پرورش، استقرار نظام آموزشی، تخصصی و حرفه‌ای معلمان برای ارتقاء کیفیتی بر کدام ساختار زیر مورد توجه است؟  
۱) آموزش  
۲) فرهنگی و تربیتی  
۳) اقتصادی  
۴) پژوهشی

۱۱۲. نفوذ آموزش و پرورش مناطق محروم یا ناگفته بر کدام مورد از سیاست‌های آموزش و پرورش کشور است؟  
۱) توسعه فناوری‌های دیجیتال و امکانات آموزشی آنها  
۲) ارتقای سطح معیار و دانش آموزان در این مناطق  
۳) توسعه و گسترش سادلات آموزشی بیرون مرزی با کشورهای هم‌جوار  
۴) بهسازی معلمان و دانش‌آموزان این مناطق

۱۱۳. جمله زیر به‌عنوان کدام‌یک از اصطلاحات به‌کاررفته در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش محسوب می‌شود؟  
۱) تحول بنیادین  
۲) تحول  
۳) تحول بنیاد  
۴) جهش بنیاد

مطابق با گزاره‌های ارزشی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مذکور در سند تحول بنیادین منظور از ایفای نقش فعال در مواجهه با چالش‌های پیچیده و در عرصه‌های مختلف، بر کدام حوزه‌های بنیادین هدفیت و انتظار به‌عنوان مهم‌ترین رهنما در استقرار در عصر دیجیتال و فناوری‌های نوین باید م تأکید بر خصوصیات مشترک ایرانی - اسلامی آینده‌نرومی و ملی‌گرایان خود بر تعلیم و تربیت رسمی عمومی  
۱) بصیرت و تعالی در زمینه‌های گوناگون عبادی و اخلاقی، اعتقادی، سیاسی، اجتماعی

۱۰۵. بر اساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، ارائه خدمات مشاوره‌ای - تربیتی در کمال اطمینان سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان به‌عنوان راهکار برای کدام هدف عمده آموزشی و تعالی فرهنگ، حیا، عفاف و حجاب مناسب با قابلیت‌ها و ظرفیت‌های نظام آموزشی بنیادین و جامع‌گرا، چه‌گاه چه‌گونه ای‌سایع اخلاقی یا ناگفته بر نقش الگویی و  
۱) تأسیس و مستعدگت در پرورش‌دهی از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت عالی و بزرگی‌های دشوار و سراسر و مناطق مختلف کشور

۱۰۶. سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری کلان بر پایه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
۱) مجلس شورای اسلامی  
۲) شورای عالی آموزش و پرورش  
۳) وزارت فرهنگ و آموزش عالی  
۴) وزارت آموزش و پرورش

مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، مهم‌ترین نهاد تعلیم و تربیت رسمی  
۱) سازمان بهشت جوانی  
۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی  
۳) وزارت فرهنگ و آموزش عالی  
۴) وزارت آموزش و پرورش

ماده های عمومی و اختصاصی موباد و وظایف مسئولان اقل کشید  
در گنبد رشتگان شغل انجمن و غیره اینها در دسترس است

101 10

موضوع 10

1-8- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس من جمله زیر برای کدام مورد ترمیم شده است؟  
فرستادن شورای برای گنبد شانسنگی عالی باید یادگیری و رشد متوازن در شاخصهای عملکرد است از سوی  
دانش آموزان به گونه ای که بتوانند موفقیت خود را در امتحان درک و آن را به طور مشخص به عمل صالح توجیه  
و ضمنی بدانند با نظام معیار اسلامی از نگاه داده و لغت نماید.  
۱) دانش آموز  
۲) مدیر

1-9- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس من جمله زیر شامل کدام یک از اصول خاکسار مدیران مدرسه است؟  
مدرسه باید به رشد همه جانبه و متوازن استفاده از دانش آموزان توجه کند و از اوقات و ظرفیت و  
تجربه هر فردی نسبت به برخی موارد و حوزه های یادگیری و شاخصهای توجیه برخوردار  
۱) دانش آموزان  
۲) معلمان  
۳) دانش آموزان و معلمان  
۴) دانش آموزان

110- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس و اهتمام به اجرای آن، حرد کدامیک از وظایف مدیران مدارس تراز می گردد؟  
(۱) نظارت و ارزشیابی  
(۲) رهبری  
(۳) اجرا و پیوستن

111- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، چند مورد از موارد زیر خصوصاً شورای مدرسه شایع است؟  
الف) در مدارس غیر دولتی نیز باید کمیته انضباطی شورای مدرسه  
ب) در مدارس کم حیف که امکان تشکیل شورا وجود ندارد، وظایف آن به مدیران واگذار می شود.  
ج) دستور خطیاب شورا توسط مدیر شورا تعیین می شود.  
د) در مدارس ابتدایی، سرپرست آموزگاران با دانش حل و ای می تواند کمیته انضباطی شورا ایجاد می شود.  
(۱) الف و ب و د  
(۲) الف و ب و د و ج  
(۳) الف و ب و ج و د

112- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، جداگانه بین استفاده در دوره اول متوسطه به نوعی، در مناطق شهری و  
و مناطق روستایی و عشایری، چند مثال عدم است؟  
(۱) ۱۲ و ۱۳  
(۲) ۱۳ و ۱۴  
(۳) ۱۴ و ۱۵

113- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، از نظر طرزات نظام و نحوه، چه مدت نسبت دانش آموزان مسئول برنگ  
تحصیل تلقی می شود؟  
(۱) نسبت شرفه به ماه متوالی و بیشتر  
(۲) نسبت شرفه به ماه متوالی و بیشتر  
(۳) نسبت شرفه به ماه متوالی و بیشتر

114- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، مسئول حفظ و نگهداری و نظارت اجرای ساختمان، آگهی ۱۳۸۳ و  
تجهیزات مدرسه به عهده کدام است؟  
(۱) همه افرادی که در مدرسه حضور دارند  
(۲) شورای مدرسه  
(۳) مدیر مدرسه

115- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، حداقل و حداکثر ساعتی که مدیر مدرسه موظف است به منظور  
توانمندسازی کارکنان مدرسه به تدارک دوره های آموزشی با صدور گواهی پایان دوره برای آنها بپردازد  
کدام است؟  
(۱) ۲۰ و ۲۵  
(۲) ۲۰ و ۲۵  
(۳) ۲۰ و ۲۵

۱۱۶- معلمی که اعتقاد دارد تدریس یعنی «ایجاد موقعیت مطلوب تجربه که دانش آموزان در آن بیاموزند» و بر همین اساس موقعیتی را فراهم می کند که آنها به تفکر و پژوهش وادار شوند، تربیتی است؟

- (۱) سنت گرایی
- (۲) تجربه گرایی مفهومی
- (۳) سنت گرایی عملگرا
- (۴) نومفهوم گرایی

۱۱۷- یکی از معلمان شناخته شده، هنگام تدریس با زیر سؤال بردن ساخت شناختی گذشته نشان دادن عدم کارایی یا ناکافی بودن آن در فرایند مواجهه با مشکلات جدید، آنها را در ساختارهای جدید شناختی حمایت می کند. این موضوع بیانگر کدام کارکرد درونی تدریس

- (۱) ایجاد انگیزه
- (۲) انتقال اطلاعات
- (۳) ایجاد عدم تعادل در دانش آموزان
- (۴) کنش متقابل

۱۱۸- کسب بینش و یادگیری معنی دار، دغدغه پیروان کدام مکتب یادگیری است؟

- (۱) گنثالت
- (۲) شناختی - اجتماعی
- (۳) رفتارگرایی
- (۴) تحلیل گرایی

۱۱۹- معلم از طریق نمایش یک فیلم برای دانش آموزان، مهارتی را به آنها آموزش داده است. نحوه عملکرد آنها را در مقایسه با آنچه باید یاد می گرفتند ارزیابی نموده و نواقص رفتار آن در کدام مرحله یادگیری از طریق مشاهده، این امکان وجود دارد؟

- (۱) توجه
- (۲) انگیزشی
- (۳) بازآفرینی
- (۴) مادسپاری

۱۲۰- معلمی که سعی دارد دانش آموزان را در احساس مالکیت نسبت به رشد و پرورش خود و خودارزشمندی و هماهنگی شخصی یاری کند، از سوی خانواده الگوهای تدریس، کدام می دهد؟

- (۱) نظام های رفتاری
- (۲) اجتماعی
- (۳) پردازش اطلاعات
- (۴) فردی

۱۲۱- زمانی که دانش آموزان قصد یادگیری یک زبان جدید را دارند، لازم است ابتدا به تعداد ز پیدا کنند. کدام روش تدریس برای این منظور کارایی بیشتری دارد؟

- (۱) تشبیه سازی
- (۲) اتصال کلمه
- (۳) کاوش گروهی
- (۴) ایفای نقش

۱۲۲- از میان الگوهای تدریس خانواده اجتماعی، کدام یک پیچیده تر است؟

- (۱) مطالعه اجتماعی
- (۲) ایفای نقش
- (۳) آزمایشگاهی
- (۴) کاوش گروهی

از قطعات یادگیری مد نظر گامبه، مشتمل بر یادگیری نحوه استفاده از انواع گوناگون آموخته‌های

- ۲) حل مسئله
- ۴) زنجیره‌سازی

ی قطعی است؟  
زندگی  
بیگانه

با قرار دادن قطعات برده یک تصویر در کنار هم، تصویر مورد نظر را کامل می‌کند. این موضوع  
روش ایجاد رفتار جدید است؟

- ۲) زنجیره‌گردش
- ۴) شکل‌دادن

مهری‌ها می‌توان فعالیت‌ها و هدف‌های واسطه‌ای و عینی آموزشی را مشخص کرد. به آنها جهت  
کی لازم را تا آنها ایجاد کرد؟

- ۲) جزئی
- ۴) رفتاری

نای بررسی و ارزیابی محتوای آموزشی آنچنان صریح و دقیق مشخص شود که دیگران نیز بتوانند  
حان معیار گذاری را انجام دهند. کدام ویژگی تجزیه و تحلیل محتوا به خوبی رعایت شده است؟

- ۲) مقداری بودن
- ۴) منظم بودن

دگری مشارکتی بیشتر متنی بر فردی کردن فعالیت‌هاست و هر دانش آموز بر اساس توانایی  
فردی از میان محتوای برنامه‌های شده وظیفه‌اش را تعیین می‌کند و به تمرین و مطالعه آن

- ۲) رویکرد فعالیت‌های تکمیلی
- ۴) گروه‌های بازی - سمایفه

بر استقلال فردی

آموزان به گروه‌های پیشرفت تحصیلی

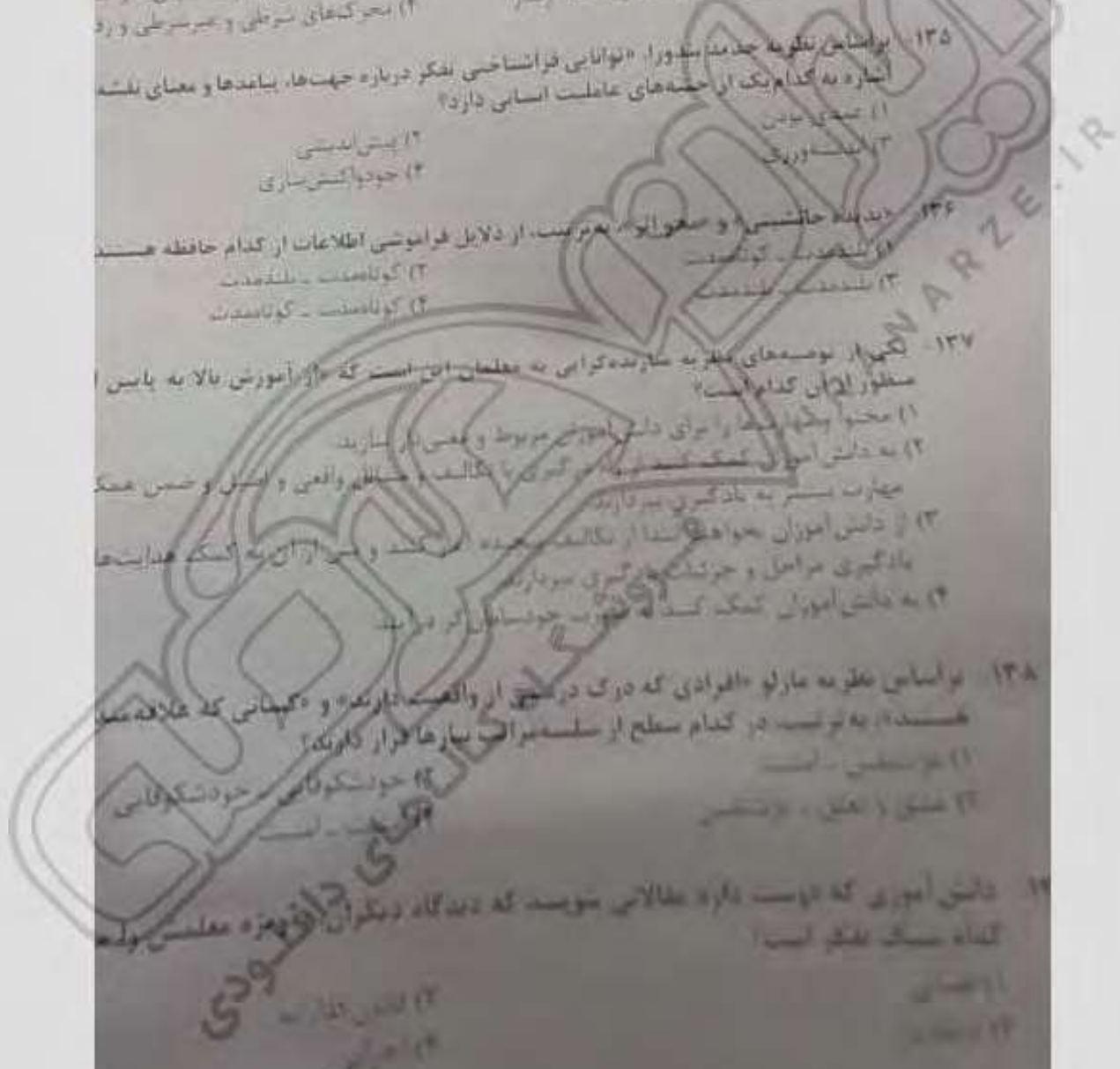
کارگیری اسلاید، نمودار، عکس، پروژکتور و سایر رسانه‌های بصری سعی می‌کند توجه  
هنگام تدریس بالا ببرد. از کدام روش برای استمرار توجه دانش آموزان استفاده کرده است؟

- ۲) تغییر دادن محتوا
- ۴) تغییر کنال‌های ارتباطی

به جای اینکه به دانش آموز بگوید: «دیکته شما اشتباهات زیادی داشت» می‌گوید: «کلمات  
خواهی و استرداد را اشتباه نوشته بودید». کدام توصیه را در دادن بازخورد به خوبی رعایت

رفتارها، به جای تمرکز روی قصد و نیت  
به طور ویژه و صریح و روشن  
تشویق برای عملکرد صحیح  
نمایند، به جای تمکین

۱۳۱. مباحث با نظریه سازنده در کدام یک از مراحل زیر معلقان با دانش آموزان آرمانگرا و اغلب ناسازگار است؟  
۱) تعلیمات مهارتی  
۲) حسی - حرکتی
۱۳۲. معلمی که به جای مجموعه‌ای از واقعات با اطلاعات برآکنده، ساختار بسادی دانش با روش‌های بزوغتی یک نظام علمی را به دانش آموزان خود می‌آموزد، بر اساس کدام نظریه یادگیری (۱) شرطی سازی کلاسیک یا (۲) شرطی سازی عامل است؟  
۱) شرطی سازی و سلفای نزدیک  
۲) شرطی سازی  
۳) رشد ساختاری پیوم
۱۳۳. منظور از «تعین‌گری متقابل» در نظریه بندورا، تأثیر متقابل کدام موارد بر یکدیگر است؟  
۱) عوامل شخصی، محیط و رفتار  
۲) عوامل شخصی، باورها، نگرش‌ها و ادراکات  
۳) عوامل بیرونی و محدودکننده رفتار  
۴) محرک‌های شرطی و غیرشرطی و در
۱۳۴. بر اساس نظریه جدمند بندورا، «توانایی فراشناختی تفکر درباره جهت‌ها، پیامدها و معنای نقشه اشاره به کدام یک از حیطه‌های عاملیت اساسی دارد؟»  
۱) تعین‌گری  
۲) خودتنظیمی  
۳) خودکارآمدی  
۴) خودبازنگری
۱۳۵. دیدگاه جانسون و همکاران به بررسی از دلایل فراموشی اطلاعات از کدام حافظه هستند؟  
۱) کوتاهمدت - بلندمدت  
۲) کوتاهمدت - حافظه  
۳) بلندمدت - بلندمدت  
۴) بلندمدت - کوتاهمدت
۱۳۶. کدام یک از توصیه‌های نظریه سازنده‌گرایان به معلقان این است که «از آموزش تالانه بایستی منظور از آن کدام است؟»  
۱) محتوا و شیوه‌ها را برای دانش‌آموز مربوط و مفید سازید  
۲) به دانش آموز کمک کنید تا با تکالیف و مطالب واقعی و اصیل و ضمن همکار مهارت‌آموز به یادگیری بپردازد  
۳) از دانش آموزان بخواهید تا از تکالیف پیچیده اجتناب کنند و پس از آن به کمک هدایت‌ها یادگیری برآورد و حرکت‌های تدریسی بپردازند  
۴) به دانش آموزان کمک کنید تا «تجربیات خودشان» را در یاد
۱۳۷. بر اساس نظریه مارلو «افزودنی» که در طی درسی از واقعات دارند» و «گمانی که علاوه بر مشاهده به ترتیب در کدام سطح از سیستم‌ها قرار دارند؟»  
۱) حافظه بلندمدت  
۲) حسی - حرکتی  
۳) حسی - حرکتی - خودتنظیمی  
۴) حسی - حرکتی - بلندمدت
۱۳۸. دانش آموزی که دوست دارد مطالبی بیاموزد که دیدگاه دیگران از دوره معلقان و معلمی که به کدام یک از تفکر است؟  
۱) حسی  
۲) حسی - حرکتی
۱۳۹. دانش آموزی که دوست دارد مطالبی بیاموزد که دیدگاه دیگران از دوره معلقان و معلمی که به کدام یک از تفکر است؟  
۱) حسی  
۲) حسی - حرکتی
۱۴۰. دانش آموزی که دوست دارد مطالبی بیاموزد که دیدگاه دیگران از دوره معلقان و معلمی که به کدام یک از تفکر است؟  
۱) حسی  
۲) حسی - حرکتی



۱۴۱- کدام یک از موارد زیر در خصوص راهبردهای فراشناختی هستند؟  
 الف- هنگام کار کردن روی درس ریاضات، گاه به گاه کازم را متوقف می‌کنم و آنچه را انجام داده‌ام و ازسی می  
 ب- هنگام یادگیری درس ریاضیات، کتاب درسی، تکالیف و یادداشت‌ها را با چندین بار می‌خوانم  
 ج- وقتی که درس‌های ترم ریاضی را انجام می‌دهم، سعی می‌کنم آنچه را یاد می‌گیرم به آنچه از  
 می‌دانم ربط دهم

- د- پیش از آنکه مطالعه درس ریاضی را شروع کنم، هدفم را تعیین می‌کنم  
 (۱) «الف»، «ج» و «د»  
 (۲) «الف»، «ب»، «ج» و «د»  
 (۳) «الف» و «د»  
 (۴) «الف»، «ب»، «ج» و «د»

۱۴۲- عبارت زیر، بیانگر کدام یک از عواملی است که حل مسئله را با مشکل مواجه می‌سازد؟  
 نوعی نسبت است که فرد بر اثر آن همواره تلاش می‌کند مسئله‌های تازه را با راه‌حل‌هایی  
 مورد استفاده بوده‌اند حل کند و به همین جهت به آموختن راه‌حل‌های تازه و ناآشنا اقدام نمی‌کند

- (۱) انگیزشی دینوری  
 (۲) توانایی در تعریف کردن مسائل  
 (۳) سطح کنونی تجرب  
 (۴) آماری ذهنی

۱۴۳- سنگ اول دانش انسان و زیربنای تربیت او کدام است؟

- (۱) انتخاب  
 (۲) تفکر  
 (۳) تلقین  
 (۴) مقایسه

۱۴۴- حدیث «هنگامی که نسیس در حکیم برسد» ناگفته نماند بر اهمیت کدام مورد در راه تربیت دارد؟

- (۱) عقل  
 (۲) ذهن  
 (۳) زبان  
 (۴) حس

۱۴۵- در موضوع هنگام تربیت عبارت زیر در خصوص کدام یک از راه‌های شناسایی ریسک‌ها برای تربیت بر  
 «آنجا که علامتی در دست نیست و یا علامت‌ها مبهم و غیر مشخص هستند، باید یک یک احتمالاً  
 کرد و بررسی نمود و بهترین و آبروگوش»  
 (۱) برخوردها و تجربه‌ها  
 (۲) لطافت‌ها

- (۳) نظرات‌ها  
 (۴) علامت‌ها

سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی

۱۴۶- در چند مورد از مقیاس‌های چهارگانه اندازه‌گیری (اسمی، رتبه‌ای، فاصله‌ای و نسبی) عظایب  
 آماری «تعیین نماند» و «فراوانی» استفاده کنند؟  
 (۱) دو اسمی - رتبه‌ای  
 (۲) چهار اسمی - رتبه‌ای - فاصله‌ای - نسبی

- (۳) سه رتبه‌ای - فاصله‌ای - نسبی  
 (۴) دو، فاصله‌ای - نسبی

۱۴۷- هدف کدام ارزشیابی، تشخیص مشکلات ویژه و مکرر دانش آموزان است که با اقدامات  
رفع نیستند  
 (۱) آمادگی  
 (۲) تراکمی

- (۳) تکوینی  
 (۴) تشخیصی

۱۴۸- کدام سوره، هدف اصلی آزمون‌های میزان شده است؟  
 (۱) ارتقای تحصیلی دانش آموزان  
 (۲) مقایسه میان گروه‌ها با افراد و با عملکردهای آنها  
 (۳) بالابردن سطح یادگیری دانش

- (۴) بهبود جریان آموزشی

۱۳۸  
 در کدام یک از مراحل ارزشیابی آموزشی، مغلبه به بررسی آزمون های  
 استاندارد و کیفی مختلف پرداخته و ابزار اندازه گیری مناسب را انتخاب می کند؟  
 ۱۲) فرآیندهای  
 ۱۳) اجرا

۱۳۹  
 مطابق ضوابط علمی تعدادی از موارد مورد سنجش کدام هدف زیر در بعد دانش قرار می گیرد؟  
 ۱) آشنایی با روش های تحقیق  
 ۲) آشنایی با مبانی نظری و مفاهیم پایه  
 ۳) آشنایی با روش های تحقیق و ابزار اندازه گیری  
 ۴) آشنایی با مبانی نظری و مفاهیم پایه و روش های تحقیق

۱۴۰  
 کدام مورد از دلایل گسترش استفاده از آزمون های عملکردی است؟  
 ۱) کاهش سطح مهارت های فکری  
 ۲) تغییر آزمون های سنتی به سنجش مهارت های واقعی و عملی  
 ۳) توسعه کاربرد نظریه های یادگیری رفتار در آموزش  
 ۴) تأکید کمتر بر نمره های سنتی و توجه بیشتر به سنجش واقعی یادگیرنده

۱۴۱  
 کدام مورد زیر در خصوص روش سنجش با استفاده از کارپوشه صحیح است؟  
 الف - با استفاده از کارپوشه می توان انتظار داشت که در کارها و اشیای نسبت به یادگیری را  
 به کارپوشه های دارای کاربرد سنجش تراکمی که هدف آنها اندازه گیری و صدور گواهی نامه باشد  
 استفاده غیرمکمل و تکمیل در سنجش های آزمون و کاربرد یک نظام آموزشی دانشی  
 ج - یکی از نقاط ضعف کارپوشه این است که با استفاده از آن نمی توان مهارت های  
 حل مسئله را در دانش آموزان سنجش کرد  
 د - سنجش راهبردهای شاخص از طریق کارپوشه ممکن است تنها برای سنجش راهبردهای  
 استفاده از این روش کارایی ندارد

۱۴۲  
 کدام مورد از ویژگی های یک فهرست وارسی خوب است؟  
 الف - شامل مواردی است که در هر مرحله از آموزش باید به دسترس دانش آموزان  
 در هر مرحله از آموزش در دسترس باشد  
 ب - شامل مواردی است که در هر مرحله از آموزش باید به دسترس دانش آموزان  
 در هر مرحله از آموزش در دسترس باشد  
 ج - شامل مواردی است که در هر مرحله از آموزش باید به دسترس دانش آموزان  
 در هر مرحله از آموزش در دسترس باشد  
 د - شامل مواردی است که در هر مرحله از آموزش باید به دسترس دانش آموزان  
 در هر مرحله از آموزش در دسترس باشد

در کلاس زنده‌های تنفسی، تنوع در واکنش‌ها و غیره آموزا به سزا دست نوشته‌اند  
 ۱۵۶ واکنش‌های تنفسی (reactivity) - مشکل عمده کدام روش است؟  
 ۱) تنوع تنفسی  
 ۲) تنوع بیولوژی

۱۵۷

کدام یک از روش‌های تشخیص رفتاری، برای رفتارهایی که آغاز و انجام قابل نظارت ندارند، مناسب‌تر است؟  
 ۱) سبب طول مدت رفتار  
 ۲) سبب طول مدت رفتار  
 ۳) سبب طول مدت رفتار

۱۵۸

ابزار ریز، اشاره به کدام روش تشخیص عاطفی دارد؟  
 ۱) سبب طول مدت رفتار  
 ۲) سبب طول مدت رفتار  
 ۳) سبب طول مدت رفتار

با گشتن دایره به دور عدد موردنظر خود، نگرش خود را مورد مفهوم مدرسه را مشخص نماید

مدرسه	جواب	فعال	متنوع	عقد
۱	۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳	۳
۴	۴	۴	۴	۴
۵	۵	۵	۵	۵
۶	۶	۶	۶	۶
۷	۷	۷	۷	۷
۸	۸	۸	۸	۸
۹	۹	۹	۹	۹
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰

IRANARZE.IR

۱۵۹ مسئولیت اصلی تهیه و تنظیم محتوای کارپوشه‌های کاربردی چیست؟  
 ۱) والدین  
 ۲) خود دانش‌آموز

روشنگاه کلان‌مقیاسی  
 ۱) معلم و دانش‌آموز با هم  
 ۲) معلم و دانش‌آموز با هم  
 ۳) معلم و دانش‌آموز با هم

معلم می‌خواهد نگرش دانش‌آموز پایه یازدهم را نسبت به علوم مسجد، سبب این اظهار نظرهای او را در ت‌های علمی ثبت نموده و عادت‌های کاری و مهارت‌هایش را در جلسات آزمایشگاهی مورد مشاهده قرار دهد. این معلم از کدام روش تشخیص مشاهده‌ای استفاده نموده است؟  
 ۱) معاینه  
 ۲) معاینه  
 ۳) معاینه

۲۲



سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۱	۴	۹۳	۱	۷۰	۴	۴۷	۱	۲۴	۴	۱۱۶	۳
۲	۳	۹۴	۳	۷۱	۱	۴۸	۳	۲۵	۳	۱۱۷	۲
۳	۲	۹۵	۲	۷۲	۳	۴۹	۴	۲۶	۲	۱۱۸	۲
۴	۴	۹۶	۴	۷۳	۳	۵۰	۲	۲۷	۴	۱۱۹	۴
۵	۴	۹۷	۱	۷۴	۴	۵۱	۳	۲۸	۴	۱۲۰	۴
۶	۲	۹۸	۲	۷۵	۲	۵۲	۱	۲۹	۲	۱۲۱	۲
۷	۱	۹۹	۴	۷۶	۴	۵۳	۴	۳۰	۱	۱۲۲	۴
۸	۳	۱۰۰	۱	۷۷	۴	۵۴	۲	۳۱	۳	۱۲۳	۳
۹	۴	۱۰۱	۳	۷۸	۲	۵۵	۴	۳۲	۴	۱۲۴	۳
۱۰	۳	۱۰۲	۳	۷۹	۲	۵۶	۴	۳۳	۳	۱۲۵	۴
۱۱	۳	۱۰۳	۱	۸۰	۳	۵۷	۳	۳۴	۳	۱۲۶	۲
۱۲	۳	۱۰۴	۳	۸۱	۴	۵۸	۳	۳۵	۳	۱۲۷	۴
۱۳	۴	۱۰۵	۱	۸۲	۲	۵۹	۲	۳۶	۴	۱۲۸	۲
۱۴	۱	۱۰۶	۲	۸۳	۱	۶۰	۲	۳۷	۱	۱۲۹	۴
۱۵	۲	۱۰۷	۳	۸۴	۲	۶۱	۱	۳۸	۲	۱۳۰	۱
۱۶	۴	۱۰۸	۲	۸۵	۴	۶۲	۳	۳۹	۴	۱۳۱	۱
۱۷	۱	۱۰۹	۴	۸۶	۲	۶۳	۱	۴۰	۱	۱۳۲	۳
۱۸	۲	۱۱۰	۳	۸۷	۱	۶۴	۴	۴۱	۲	۱۳۳	۴
۱۹	۴	۱۱۱	۱	۸۸	۱	۶۵	۱	۴۲	۴	۱۳۴	۲
۲۰	۱	۱۱۲	۲	۸۹	۳	۶۶	۲	۴۳	۱	۱۳۵	۴
۲۱	۳	۱۱۳	۱	۹۰	۱	۶۷	۱	۴۴	۳	۱۳۶	۲
۲۲	۴	۱۱۴	۴	۹۱	۴	۶۸	۴	۴۵	۴	۱۳۷	۳
۲۳	۳	۱۱۵	۲	۹۲	۱	۶۹	۳	۴۶	۳	۱۳۸	۲

سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
								۴	۱۶۲	۳	۱۳۹
								۳	۱۶۳	۴	۱۴۰
								۱	۱۶۴	۲	۱۴۱
								۲	۱۶۵	۳	۱۴۲
								۱	۱۶۶	۴	۱۴۳
								۳	۱۶۷	۴	۱۴۴
								۱	۱۶۸	۱	۱۴۵
								۲	۱۶۹	۱	۱۴۶
								۴	۱۷۰	۱	۱۴۷
								۲	۱۷۱	۳	۱۴۸
								۳	۱۷۲	۲	۱۴۹
								۴	۱۷۳	۴	۱۵۰
								۲	۱۷۴	۲	۱۵۱
								۱	۱۷۵	۴	۱۵۲
								۴	۱۷۶	۱	۱۵۳
								۴	۱۷۷	۲	۱۵۴
								۱	۱۷۸	۱	۱۵۵
										۴	۱۵۶
										۲	۱۵۷
										۳	۱۵۸
										۳	۱۵۹
										۴	۱۶۰
										۲	۱۶۱