

قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استانها، شهرستانها و مناطق

کشور

مصوب ۱۳۷۲، ۱۰، ۲۶

با اصلاحات و الحاقات بعدی



ماده ۱ - به منظور تحقق مشارکت و نظارت مردم در امر آموزش و پرورش و بهره گیری از کلیه منابع و امکانات، جهت تأسیس، توسعه و تجهیز فضاهای آموزشی و پرورشی و تسهیل در فعالیتهای اجرایی آموزش و پرورش، شوراهای آموزش و پرورش در استانها و شهرستانها به شرح این قانون تشکیل می گردد.

ماده ۲ - منظور از شورای استان و شورای شهرستان و شورای منطقه که طبق این قانون تشکیل می شود، به ترتیب شورای آموزش و پرورش استان، شورای آموزش و پرورش شهرستان و شورای آموزش و پرورش منطقه است.



تبصره - تشکیل شورای آموزش و پرورش منطقه در شهرهای بزرگ و بخشهای کشور، به پیشنهاد شورای استان و تصویب وزارت آموزش و پرورش خواهد بود.

ماده ۳ - ترکیب شورای استان به شرح زیر است:



۱ - امام جمعه مرکز استان یا نماینده وی که از میان روحانیون آشنا به موازین تعلیم و تربیت اسلامی تعیین می شود (در صورت صلاحدید مقام معظم رهبری).

۲ - استاندار.

۳ - مدیر کل آموزش و پرورش استان که دبیر و مسوول تعیین دستور جلسات شورا است.

۴ - شهردار مرکز استان.

۵ - رئیس سازمان برنامه و بودجه استان.

۶ - معاون پرورشی اداره کل آموزش و پرورش استان.

۷ - مدیر کل یا رئیس نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس استان.

۸ - دو نفر از روسای آموزش و پرورش شهرستان به انتخاب رؤسای آموزش و پرورش مناطق استان.

۹ - یکی از استادان دانشگاههای استان با اولویت اساتید تعلیم و تربیت، به انتخاب سایر اعضای شورا.

۱۰- سه تا پنج نفر از معتمدان، فرهنگ دوستان اولیای دانش آموزان یا صاحبان حرف و اصناف شهر مرکز استان، بنا به پیشنهاد انجمن اولیاء و مربیان استان و تصویب سایر اعضای شورا.

تبصره ۱ - احکام اعضای شورای استان توسط وزارت آموزش و پرورش و با امضای وزیر آموزش و پرورش صادر می شود.

تبصره ۲ - دبیر شورا موظف است دستور جلسات و خلاصه نتیجه و مذاکرات شورا را برای نمایندگان استان مربوط در مجلس شورای اسلامی ارسال نماید، نمایندگان مذکور در صورت تمایل می توانند به عنوان ناظر در این جلسات شرکت کنند.

تبصره ۳ - آیین نامه داخلی شورای استان به تصویب وزیر آموزش و پرورش خواهد رسید.

تبصره ۴ - ریاست شورای استان با استاندار و در غیاب وی با مدیر کل آموزش و پرورش استان است.

ماده ۴ - وظایف و اختیارات شورای استان به شرح زیر است:



۱ - تصویب ضوابط مربوط به تعیین هزینه سرانه دانش آموزی هر یک از مناطق تابعه از بودجه دولتی، بنحوی که امکان توسعه کمی و کیفی فعالیتهای آموزشی و پرورشی در نقاط محروم و نیز برای مستضعفان فراهم شود و کمبودها و عقب ماندگیهای آموزش و پرورش مناطق به تدریج برطرف گردد.

۲ - تصویب تقویم آموزشی مناطق تابعه با توجه به شرایط اقلیمی و جمعیتی هر منطقه.

۳ - تصمیم گیری در مورد توزیع عوارض اخذ شده میان مناطق در شهر یا شهرستانهایی که بیش از یک منطقه آموزشی وجود دارد.

← **دانلود رایگان سوالات آموزش و پرورش با پاسخنامه**

قانون تشكيل شوراهاي آموزش و پرورش دراستانها، شهرستانها و مناطق کشور - مصوب ۱۳۷۲/۱۰/۲۶

۴ - ارزيابي عملکرد شوراهاي شهرستان و مناطق بر اساس گزارشهاي واصله و انجام اقدامات لازم در هر مورد و استفاده از ابزارهاي تشويق و تنبيه.

۵- سياستگذاري و برنامه ريزي جهت ايجاد و توسعه و تجهيز فضاهاي آموزشي و پرورشي استان.

۶ - ارائه گزارش عملکرد ساليانه شورا توسط دبير شورا به دولت از طريق وزارت آموزش و پرورش.

تبصره - مدير كل آموزش و پرورش استان موظف است علاوه بر گزارشهاي فصلي، همه ساله گزارش جامعي از فعاليتهاي كمي و كيفي آموزش و پرورش شهرستانها و مناطق، و ارزشيابي و مقايسه عملکرد شوراهارا به شوراي استان ارائه نمايد.

ماده ۵ - تركيب شوراي شهرستان به شرح زير است:



۱ - امام جمعه مركز شهرستان يا نماينده او كه از بين روحانيون آشنا به موازين تعليم و تربيت اسلامي معرفي مي شود.
(در صورت صلاحديد مقام معظم رهبري)

۲ - فرماندار.

۳ - رئيس آموزش و پرورش شهرستان كه دبير و مسوول تعيين دستور جلسات شورا است.

۴ - معاون پرورشي يا مسوول امور تربيتي شهرستان.

۵ - رئيس شوراي شهرستان.

۶ - شهردار شهر مركز شهرستان.

۷ - سه نفر از رؤساي مدارس در دوره هاي تحصيلي مختلف.

۸ - سه تا پنج نفر از اولياء دانش آموزان يا معتمدان شهرستان به پيشنهاد انجمن اولياء و مربيان شهرستان.

۹ - رئيس شبكه بهداشت يا پزشك معتمد شهرستان.

تبصره ۱ - احكام اعضاي شوراي شهرستان توسط اداره كل آموزش و پرورش و با امضاي مدير كل آموزش و پرورش استان صادر مي شود.

تبصره ۲ - انتخاب افراد مذكور در بندهاي ۳ (در شهرستانهايي كه بيش از يك منطقه آموزشي دارند) و ۷، ۸ و ۹ بر طبق دستورالعملي كه وزارت آموزش و پرورش تهيه مي كند،انجام مي شود.

تبصره ۳ - رياست جلسات با فرماندار و در غياب وي بر عهده رئيس اداره آموزش و پرورش شهرستان است.

تبصره ۴- دبیر شورا موظف است دستور جلسات و خلاصه نتیجه مذاکرات شورا را براي نماينده يا نمايندگان شهرستان مربوطه در مجلس شوراي اسلامي ارسال نمايد، نمايندگان مربوط در صورت تمايل مي توانند بعنوان ناظر در جلسات شركت نمايند.

تبصره ۵ - در شهرستانهايي كه داراي دانشگاه مي باشند، شورا از اعضاي هيأت علمي دانشگاهها بويژه از متخصصان رشته هاي علوم تربيتي و ساير رشته هاي مربوط به آموزش و پرورش، بعنوان مشاور براي حضور در جلسات شورا دعوت مي كند.

ماده ۶- شوراهاي موضوع اين قانون حداقل ماهي يكبار تشكيل جلسه مي دهند و جلسات شورا با حضور دو سوم اعضا رسميت يافته و تصميمات آن با اكثريت آراء اعضا حاضر معتبر خواهد بود.



تبصره - جلسات شورا در اداره آموزش و پرورش محل تشكيل مي گردد.

ماده ۷ -اعضاء شورا براي مدت دو سال انتخاب و در صورت تغيير، فوت و يا استعفائي يكي از اعضا شورا جانشين او به ترتيب مقرر در اين قانون و دستورالعملي مربوط تعيين مي شود، انتخاب مجدد اعضا مجاز است.



ماده ۸ - وظائف و اختيارات شوراي شهرستان به شرح زير است:



۱ -توزيع اعتبارات دولتي تخصيص يافته بصورت آموزشي و پژوهشي، به شهرستان بين مدارس و فعاليتهاي مختلف، بر اساس ضوابطي كه وزارت آموزش و پرورش معين مي كند.

۲ - تصويب ضوابط مالي مدارس، شامل كليۀ دريافتها و هزينه ها و ساير درآمدهاي مردمی، با توجه به کیفیت ارائه فعاليتهاي آموزشي و پرورشي.

قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش دراستانها، شهرستانها و مناطق کشور - مصوب ۱۳۷۲/۱۰/۲۶

۳ - پیشنهاد وضع عوارض برای احداث، توسعه، نگهداری و تأمین و تجهیز و تهیه وسایل کمک آموزشی و پرورشی به مراجع ذیربط جهت تصویب.

۴ - برنامه ریزی و تصمیم گیری در مورد اجاره، احداث و توسعه اماکن آموزشی و پرورشی شهرستان (از نظر محل، دوره تحصیلی)

۵ - تصمیم گیری در خصوص توزیع و هزینه کردن عوارض اخذ شده برای احداث، توسعه و تعمیر اماکن آموزشی و پرورشی و تأمین تجهیزات لازم و سایر فعالیتهای.

۶ - بررسی و تصمیم گیری برای برنامه ریزی نیروی انسانی مورد نیاز و ارائه نتایج آن به وزارت آموزش و پرورش از طریق شورای استان.

۷ - صدور مجوز برای بکارگیری افراد مازاد بر سهمیه استخدام رسمی از محل درآمدهای منطقه بر اساس قوانین کار و تأمین اجتماعی.



۸ - برنامه ریزی و تصمیم گیری درباره چگونگی تشویق و تقدیر از کارکنان شایسته و لایق مدارس و پرداخت فوق العاده خاص و کارانه بر اساس کیفیت و کمیت خدمات آنان.



۹ - تشویق و ترغیب متمکنین و صاحبان صنایع و اصناف به احداث و اهدای مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی.

۱۰ - برنامه ریزی جهت ایجاد تسهیلات و بکارگیری ابزارهای مناسب جهت توسعه مدارس غیر انتفاعی، آموزشگاههای علمی و فنی و حرفه ای و مدارس جوار کارخانه و مؤسسات مشابه و ترغیب مردم به مشارکت بیشتر در این زمینه.

۱۱ - نظارت مستمر بر فعالیتهای آموزش و پرورش منطقه و تهیه گزارش سالانه حاوی نقاط قوت و ضعف فعالیتهای و ارائه پیشنهادهایی لازم به شورای آموزش و پرورش استان.

۱۲ - برنامه ریزی و اقدام جهت تهیه زمین و سایر امکانات لازم بمنظور تأمین و تجهیز فضاهای آموزشی و پرورشی منطقه از طریق خودیاری اهالی و همکاری مؤسسات و سازمانهای ذیصلاح دولتی و قانونی.

۱۳ - برنامه ریزی و بذل مساعی برای سوق دادن بخشی از درآمد بانکها، شرکتهای دولتی و غیر دولتی و کارخانه ها به امر توسعه و تجهیز اماکن آموزشی و پرورشی در چهارچوب مقررات مربوط.

۱۴ - کمک به ترویج و گسترش فعالیتهای پرورشی و آموزشی و استحکام اعتقادات دینی و مکارم اخلاقی دانش آموزان.

۱۵ - برنامه ریزی و تصمیم گیری برای پرداخت کمک هزینه تحصیلی به دانش آموزان کم بضاعت از عواید محلی شورا و اعطای بورس تحصیلات عالی به دانش آموزان مستعد.

۱۶ - انجام وظایفی که شورای عالی آموزش و پرورش، شورای عالی انجمن اولیاء و مربیان یا وزارت آموزش و پرورش به موجب اختیارات قانونی خود به شورا واگذار می نمایند.

۱۷ - بررسی راههای مختلف صرفه جویی و افزایش بهره وری منابع در چهارچوب سیاستهای وزارت آموزش و پرورش و شورای استان.

۱۸ - تلاش در گسترش آموزش و پرورش عمومی و تحت پوشش قرار دادن کلیه اطفال واجب التعلیم منطقه، بطوری که هیچیک از آنان ازتحصیل باز نمانند.

۱۹ - جلوگیری از افت تحصیلی دانش آموزان و تلاش در ارتقاء کیفیت برنامه های آموزشی و پرورشی.

۲۰ - سازماندهی امکانات برای اجرای آموزشهای فنی و حرفه ای، کار دانش و کارآموزی دانش آموزان.

۲۱ - ارتقاء سطح دانش فرهنگیان و پیش بینی و تدارک وسایل رفاهی و معیشتی آنان و فراهم کردن امکانات لازم.

۲۲ - پیشنهاد برنامه سالانه توسعه فضاهای آموزشی و پرورشی و نیروی انسانی، بر اساس خط مشی ها و سیاستهای کلی وزارت آموزش و پرورش و ارائه آن به شورای استان.

تبصره - دریافت کمکها و خودیاری از اولیاء دانش آموزان و مردم در صورتی مجاز است که داوطلبانه پرداخت نمایند.

ماده ۹ - شرح وظایف و ترکیب شورای منطقه، حسب مورد مشابه شورای شهرستان و بر طبق دستورالعملی است که وزارت آموزش و پرورش تهیه و به تصویب شورای عالی آموزش و پرورش می رساند.

تبصره - ایفای وظایف شورای شهرستان و منطقه بر اساس ضوابط کلی و دستورالعملهایی است که به وسیله وزارت آموزش و پرورش ابلاغ می گردد.

ماده ۱۰ - شهرداریها موظفند با تدوین آیین نامه ها و اتخاذ روشهای لازم نسبت به وصول عوارض مصوب در این قانون و واریز آن به حساب معین خزانه اقدام نمایند.

ماده ۱۱ - مدیران مدارس موظفند مدارس تحت مدیریت خود را بر اساس بودجه تخصیص یافته از محل منابع زیر و در چهارچوب ضوابط آموزش و پرورش و خط مشی ها و سیاستهای شوراهای مناطق و با همکاری انجمن اولیاء و مربیان با کیفیت مناسب اداره نمایند:



۱ - اعتبارات دولت که به صورت سرانه دانش آموزي پرداخت مي شود.

۲ - کمکهاي مردمی.

۳ - سهمی که از طریق شوراي آموزش و پرورش شهرستان یا منطقه از عوارض اخذ شده در اختیار مدرسه قرار می گیرد.

۴ - وجوه حاصل از ارائه خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه.

تبصره (الحاقی ۱۱، ۶، ۱۳۸۳) - کمکهاي مردمی داوطلبانه است و خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه باید اضافه بر برنامه هاي آموزشی و پرورشی رسمی بوده و صرفاً اختیاري باشد. آئین نامه اخذ این وجوه (بندهای ۲ و ۴ ماده ۱۱) با پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش و تصویب هیأت وزیران خواهد بود. اخذ هر گونه وجهی خارج از ضوابط این قانون توسط مدیران مدارس ممنوع می باشد و اعطای کمکهاي مردمی بر طبق این قانون در خارج از فصل ثبت نام دانش آموزان صورت می گیرد. 

ماده ۱۲ - رئیس آموزش و پرورش شهرستان یا منطقه، موظف است هر سال گزارش جامعی از فعالیتهای کمی و کیفی آموزش و پرورش شهرستان یا منطقه را به شوراي مربوط ارائه دهد.

ماده ۱۳ - منابع مالی شوراهای مناطق برای هزینه های جاری و عمرانی عبارتند از:

۱ - سهم منطقه از اعتباراتی که در بودجه جاری و عمرانی سالانه دولت که بر اساس تعداد دانش آموزان برای هر استان پیش بینی می گردد.

۲ - یک درصد از بهای فروش کالا و خدمات کارخانه ها و مؤسسات خدماتی و تولیدی استان که از طریق شوراي استان میان مناطق توزیع می شود.



۳ (اصلاحی ۱۱، ۹، ۱۳۹۹) - سه درصد (۳٪) عوارض صدور پروانه های ساختمانی، تفکیک زمینها، پذیره و نوسازی علاوه بر عوارض مذکور را که شهرداریها دریافت می کنند. 



۴ - عواید حاصل از فروش ساختمانها و زمینهای بلا استفاده و نیز ساختمانها و زمینهای دیگر که در اختیار آموزش و پرورش است و می توان آنها را با توجه به نیازهای آموزش و پرورش تبدیل به احسن نمود، در چهارچوب ضوابطی که از سوی وزارت آموزش و پرورش معین می شود.

تبصره ۱ - عواید حاصل از بندهای (۳) و (۴) صرفاً به مصرف احداث و توسعه فضاهای آموزشی و پرورشی همان شهرستان می رسد.

تبصره ۲ - عواید حاصل از بندهای ۲ و ۳ و ۴ به خزانه واریز می گردد و هر ساله معادل آن در لایحه بودجه در ردیف معین به صورت تخصیص یافته پیش بینی می شود تا مطابق ضوابط این قانون به مصرف برسد.



۵ - هدایا و کمکهاي دستگاهها و نهادهای دولتی و غیر دولتی و افراد خیر.

تبصره - آئین نامه اجرایی این ماده به پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش به تصویب هیأت وزیران می رسد.



ماده ۱۴ - شوراي استان با توجه به توسعه آینده آموزش و پرورش در هر يك از مناطق تابع، و امکانات درآمدی از مناطق و استان، سهم هر منطقه را از اعتبارات جاری دولت که در قانون بودجه برای آموزش و پرورش عمومی و فنی و حرفه ای هر استان از فصل آموزش و پرورش عمومی، فنی و حرفه ای و سایر فصول پیش بینی می شود، تعیین می کند.

تبصره ۱ - اعتبار دولتی سهم هر منطقه در قالب موافقتنامه های مستقل بین ادارات کل آموزش و پرورش و سازمان برنامه و بودجه استان در قالب دو برنامه «خدمات اداری» و «خدمات آموزشی و پرورشی» مبادله می شود.

تبصره ۲ - اعتبار مربوط به برنامه خدمات آموزشی و پرورشی به صورت کمک بوده، و مطابق با دستورالعملی که وزارت آموزش و پرورش ابلاغ می نماید هزینه می شود.

تبصره ۳ (الحاقی ۲۷، ۱۱، ۱۳۸۰) - به سازمان آموزش و پرورش استانها اجازه داده می شود اعتبارات غیرپرسنلی برنامه های آموزش و پرورشی خود را بدون الزام به رعایت قانون محاسبات عمومی کشور مصوب ۱/ ۶/ ۱۳۶۶ و دیگر مقررات عمومی دولت و با رعایت ضوابط تبصره (۲) ماده (۱۴) قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش استانها هزینه نمایند.

در مناطقی که شوراهای آموزش و پرورش تشکیل نشده است، شوراي مالی مدرسه از جهت هزینه وجوه موضوع مواد (۱۱) و (۱۴) قانون فوق جانشین شوراهای مذکور خواهد بود. 

قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش دراستانها، شهرستانها و مناطق کشور - مصوب ۱۳۷۲/۱۰/۲۶

ماده ۱۵ - وزارت آموزش و پرورش بر اساس برنامه های توسعه اقتصادی و اجتماعی دولت و شاخصهای آن در استانها، همچنین امکانات درآمدي هر استان، سهم اعتبارات عمراني استان از بودجه عمراني دولت را در قالب اعتبارات عمراني پيش بيني شده، براي احداث و توسعه فضاهای آموزشی و پرورشي، از فصل آموزش و پرورش عمومي، فني و حرفه اي و ساير فصول، بر اساس سرانه دانش آموزي تعيين و در اختيار شوراي استان قرار مي دهد.

ماده ۱۶ - کليه شهرداريها موظفند با توجه به نيازهاي پيش بيني شده در طرحهاي تفصيلي شهرها با استفاده از امکانات و مجوزهاي قانوني خود زمينه احراز مالکيت زمينهاي پيش بيني شده جهت توسعه فضاهای آموزشی و پرورشي شهرهاي مربوطه را براي ادارات آموزش و پرورش فراهم سازد. براي تأمين اعتبارات لازم جهت اجراي اين ماده شوراي آموزش و پرورش شهرستان يا منطقه مي تواند با پيشنهاد و تصويب شوراي استان بخشي از هزينه هاي خريد زمين و ساخت فضاهای آموزشی و پرورشي را از سازندگان واحدهای جديد تجاري دريافت و به حساب خزانه واريز نمايند. صد درصد منافع دريافتي به صورت تخصيص يافته در اختيار آموزش و پرورش قرار خواهد گرفت.

کمیسیونهای موضوع ماده ۵ قانون شوراي عالي شهرسازي و معماري موظفند ضمن رعايت استانداردهای مربوطه درخواستهای شهرداري و آموزش و پرورش را در چهارچوب اجراي اين ماده به صورت خارج از نوبت رسيدگي نمايند.

تبصره - حداکثر مبالغ دريافتي موضوع اين ماده براي هر متر مربع زيربنا نبايد از ۵ ٪ بهاي يك متر مربع ساختمانهای مشابه در همان منطقه تجاوز نمايد.

ماده ۱۷ - کمیسیون موضوع ماده ۵ قانون تأسيس شوراي عالي شهرسازي و معماري موظف است با رعايت استانداردهای مربوطه به تعيين سطح کاربري هاي آموزشی در طرحهاي جامع، طبق درخواست شوراي استان، نسبت به تغيير کاربري زمين هاي مورد نظر، همکاري و اقدام نمايد. نقل و انتقال زمين ها و املاک موضوع اين ماده از پرداخت هر گونه عوارض و ماليات و حق الثبت معاف هستند.

ماده ۱۸ - کليه احداث کنندگان شهرهاي جديد و شهرکهاي مسکوني در تمام نقاط کشور و در داخل و خارج از حريم قانوني شهرها، اعم از اشخاص حقيقي و حقوقي، مؤسسات دولتي، غير دولتي، نهادها و کارخانه ها مکلفند همزمان با تهيه و آماده سازي زمين يا ساخت واحدهای مسکوني و صنعتي به تناسب تعداد و سطح زيربناي اينگونه واحدها نسبت به احداث و تأمين فضاي آموزشی و پرورشي مورد نياز در مقاطع مختلف بر اساس استانداردهای مصوب، بطور مستقيم يا با پرداخت هزينه مربوط به سازمان نوسازي و توسعه و تجهيز مدارس، بر طبق نظر شوراي شهرستان يا منطقه اقدام نمايند.

تبصره ۱ (منسوخه ۰۲،۰۲۵،۱۳۸۷) - کليه مجموعه هاي مسکوني با حداقل دويست واحد مسکوني تحت هر عنوان از قبيل شهرک، شهر جديد الاحداث، کوي، برزن، سازماني و غير سازماني مشمول اين ماده مي باشند. شهرکهاي زيارتي و تفريحي که ساکن دائم نداشته و به طور فصلي از آنها استفاده مي شود از شمول اين تبصره خارج مي باشند.

تبصره ۲ (منسوخه ۰۲،۰۲۵،۱۳۸۷) - صدور پروانه ساختماني توسط شهرداريها براي مستحذات مشمول اين ماده منوط به پيش بيني و تأمين فضاهای آموزشی و پرورشي همزمان با احداث مجموعه هاي مورد درخواست توسط احداث کنندگان اين مجتمع هاي مسکوني مي باشد و صدور گواهي پايان کار نيز منوط به اخذ تأييديه رعايت و اجراء مفاد ماده (۱۸) قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش استانها و شهرستانها و مناطق کشور از ادارات کل نوسازي مدارس استانها خواهد بود. ضمناً کليه معافيتهاي مقرر در ساير قوانين براي وزارت آموزش و پرورش در احداث فضاهای آموزشی و پرورشي در اجراي اين ماده و تبصره هاي الحاقی آن ساري و جاري مي باشد.

تبصره ۳ (منسوخه ۰۲،۰۲۵،۱۳۸۷) - احداث کنندگان مجتمع هاي بهره برداري شده از تاريخ لازم الاجرا شدن اين قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش استانها، شهرستانها و مناطق کشور که تا کنون فضاي آموزشی مورد نياز موضوع ماده فوق را تأمين نکرده باشند مکلفند براي جبران آن اقدام و يا هزينه مربوط را که توسط اداره کل نوسازي استان تعيين مي گردد، تأمين نمايند در غير اين صورت با شکايت ادارات کل آموزش و پرورش استانها تحت پيگرد قانوني قرار خواهند گرفت.

تبصره ۴ (منسوخه ۰۲،۰۲۵،۱۳۸۷) - کليه محاکم قضائي موظفند شکايت موضوع تبصره هاي (۲) و (۳) اين ماده را خارج از نوبت بررسي و احداث کنندگان مجتمع هاي مشمول را که از انجام تکاليف خويش امتناع ورزيده اند علاوه بر انجام تعهدات قانوني موضوع ماده فوق به پرداخت جريمه اي معادل بيست و پنج درصد (۲۵ ٪) ارزش آن محکوم نمايند و در آمد حاصله طي ردیف درآمدي جداگانه که در قانون بودجه هر سال مشخص خواهد شد به حساب خزانه واريز و معادل صد در صد (۱۰۰ ٪) آن در اختيار وزارت آموزش و پرورش قرار خواهد گرفت تا با نظارت شوراي آموزش و پرورش استان و توسط ادارات کل نوسازي مدارس نسبت به احداث، توسعه و تجهيز فضاهای آموزش و پرورش همان محل اقدام شود.

تبصره ۱ (الحاقی ۰۹، ۱۱، ۱۳۹۹) - کليه مجموعه هاي مسکوني با حداقل دويست واحد مسکوني تحت هر عنوان از قبيل شهرک، شهر جديد الاحداث، کوي، برزن، سازماني و غير سازماني مشمول اين ماده مي باشند. شهرک هاي زيارتي و تفريحي که ساکن دائم نداشته و به طور فصلي از آنها استفاده مي شود از شمول اين تبصره خارج مي باشند.

تبصره ۲ (الحاقی ۰۹، ۱۱، ۱۳۹۹) - صدور پروانه ساختماني توسط شهرداري ها براي مستحذات مشمول اين ماده منوط به پيش بيني و تأمين فضاهای آموزشی و پرورشي همزمان با احداث مجموعه هاي مورد درخواست توسط احداث کنندگان اين مجمتع هاي مسکوني مي باشد و صدور گواهي پايان کار نيز منوط به اخذ تأييديه رعايت و اجراي مفاد ماده (۱۸) قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش استان ها و شهرستان ها و مناطق کشور از ادارات کل نوسازي مدارس استان ها خواهد بود. ضمناً کليه معافيت هاي مقرر در ساير قوانين براي وزارت آموزش و پرورش در احداث فضاهای آموزشی و پرورشي در اجراي اين ماده و تبصره هاي الحاقی آن ساري و جاري مي باشد.

تبصره ۳ (الحاقی ۱۱، ۰۹، ۱۳۹۹) - احداث کنندگان مجتمع های بهره برداری شده از تاریخ لازم الاجراء شدن این قانون که تاکنون فضاي آموزشي مورد نیاز موضوع ماده فوق را تأمین نکرده باشند، مکلفند برای جبران آن اقدام و یا هزینه مربوط را که توسط اداره کل نوسازی استان تعیین می شود، تأمین کنند در غیر این صورت با شکایت ادارات کل آموزش و پرورش استان ها تحت پیگرد قانونی قرار خواهند گرفت.

تبصره ۴ (الحاقی ۱۱، ۰۹، ۱۳۹۹) - کلیه محاکم قضائی موظفند شکایت موضوع تبصره های (۲) و (۳) این ماده را خارج از نوبت بررسی و احداث کنندگان مجتمع های مشمول را که از انجام تکالیف خویش امتناع ورزیده اند علاوه بر انجام تعهدات قانونی موضوع ماده فوق به پرداخت جریمه ای معادل بیست و پنج درصد (۲۵٪) ارزش آن محکوم کنند و درآمد حاصله طی ردیف درآمدی جداگانه که در قانون بودجه هر سال مشخص خواهد شد به حساب خزانه واریز و معادل صد درصد (۱۰۰٪) آن در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار خواهد گرفت تا با نظارت شورای آموزش و پرورش استان و توسط ادارات کل نوسازی مدارس نسبت به احداث، توسعه و تجهیز فضاهای آموزش و پرورش همان محل اقدام شود.

ماده ۱۹ - خرید کلیه تجهیزات اداری، آموزشی و پرورشی، کمک آموزشی، آزمایشگاهی، کارگاهی و مصالح ساختمانی مورد نیاز واحدهای آموزشی و تربیتی که امکان تهیه آن از تولیدات داخلی کشور نیست، مشمول پرداخت حقوق و عوارض گمرکی و سود بازرگانی نمی باشند.

ماده ۲۰ - انحلال شورای شهرستان یا منطقه به پیشنهاد مدیر کل آموزش و پرورش و اطلاع شورای استان، با تصویب وزیر آموزش و پرورش می باشد و انحلال شورای استان به پیشنهاد وزیر آموزش و پرورش و تصویب شورای عالی آموزش و پرورش صورت می گیرد و تا تشکیل شورای جدید، هیأتی که از سوی وزیر آموزش و پرورش تعیین می شود، عهده دار وظایف شورای منحل شده، می گردد.

تبصره - حداکثر مدت مسوولیت هیأت های مذکور سه ماه بوده و ظرف این مدت شوراهای آموزش و پرورش استان و شهرستان باید تشکیل شود.

ماده ۲۱ - وزارت آموزش و پرورش موظف است حداکثر ظرف پنج سال، شوراهای استانها و شهرستانها را در تمام نقاط کشور تشکیل دهد.

ماده ۲۲ - آئین نامه اجرایی این قانون ظرف مدت سه ماه وسیله وزارت آموزش و پرورش و وزارت کشور و سازمان امور اداری و استخدامی تهیه و به تصویب هیأت وزیران خواهد رسید.



قانون فوق مشتمل بر بیست و دو ماده و بیست و یک تبصره در جلسه علنی روز یکشنبه مورخ بیست و ششم دیماه یکهزار و سیصد و هفتاد و دو مجلس شورای اسلامی تصویب و در تاریخ ۲۹/۱۰/۱۳۷۲ به تأیید شورای نگهبان رسیده است.

رئیس مجلس شورای اسلامی - علی اکبر ناطق نوری