

قانون اهداف و وظايف وزارت آموزش و پرورش

مصوب ۱۳۶۶، ۱۱، ۲۵

با اصلاحات و الحاقات بعدي



فصل اول - اهداف اساسي وزارت آموزش و پرورش

ماده ۱ - تقويت و تحکيم مباني اعتقادي و معنوي دانش آموزان از طريق تبیین و تعیین اصول و معارف احکام دين مبين اسلام و مذهب حقه جعفري اثني عشري بر اساس عقل، قرآن و سنت معصومين (ع).

تبصره ۱ - وزارت آموزش و پرورش موظف است طبق اصل ۱۲ قانون اساسي در مناطقي که پيروان ديگر مذاهب اسلامي سکونت دارند ترتيبی اتخاذ نماید که آموزش تعليمات ديني دانش آموزان مطابق فقه مذهب آنان باشد.

تبصره ۲ - اقليتهای ديني شناخته شده طبق اصل ۱۳ قانون اساسي در تالیف کتب درسي ديني و تدريس آنها بر اساس کتب ديني و آئين و سنت خود در مدارس خود با نظارت وزارت آموزش و پرورش آزادند.

ماده ۲ -

۱ - رشد فضائل اخلاقي و تزکيه دانش آموزان بر پايه تعاليم عاليه اسلام.

۲ - تبیین ارزشهای اسلامي و پرورش دانش آموزان بر اساس آنها.

۳ - تقويت و تحکيم روحيه اتکال به خدا و اعتقاد به نفس.

۴ - ايجاد روحيه تعبد ديني و التزام عملي به احکام اسلامي.

۵ - ارتقاء بينش سياسي بر اساس اصل ولايت فقيه در زمينه هاي مختلف جهت مشارکت آگاهانه در سرنوشت سياسي کشور.

۶ - ايجاد زمينه هاي لازم براي حفظ و تداوم استقلال فرهنگي، اقتصادي و سياسي از طريق آشنا ساختن دانش آموزان به علوم و فنون و صنايع و حرف مورد نیاز جامعه بر اساس اولويتهاي موجود در کشور.

۷ - شناخت و شکوفا کردن و پرورش استعدادهاي دانش آموزان و تقويت روح بررسی و تتبع و تحقيق و ابتکار و خلاقيت در تمام زمينه هاي علمي، فني، فرهنگي و علوم اسلامي با تأکید بر نفي روحیه مدرک گرایی.

۸ - رشد دادن و تقويت روحيه عدالت پذيري و عدالت گستري و ظلم ستيزي و مبارزه با تبعيضات ناروا و حمايت از مظلومين و مستضعفين.

۹ - تقويت روحيه دعوت به خير، امر به معروف و نهي از منکر به عنوان وظيفه اي همگاني و متقابل.

۱۰ - ايجاد روحيه پاسداري از قداست و استواري بنیان و روابط خانواده بر اساس تعاليم عاليه اسلام.

۱۱ - ايجاد روحيه احترام به قانون و التزام به اجراي آن و حمايت از برخورداری عموم مردم از حقوق قانوني خویش.

۱۲ - ايجاد و تقويت روحيه اخوت اسلامي و تعاون عمومي و انفاق و ايثار.

۱۳ - ايجاد روحيه صرفه جوئي و قناعت و پرهيز از اسراف و تبذير و مصرف زدگي.

۱۴ - تقويت حس مسووليت و اهتمام به امور مسلمين و پايبندي به نظم و انضباط.

فصل دوم - محدوده کلي وزارت آموزش و پرورش

ماده ۳ - آموزش و پرورش به دو بخش کلي آموزش عمومي و آموزش نيمه تخصصي بشرح زیر تقسيم ميشود و وزارت آموزش و پرورش که از اين پس وزارت ناميده ميشود عهده دار اجراي آن خواهد بود.

الف - آموزش عمومي: شامل ايجاد مهارت لازم در امر خواندن و نوشتن، آموزش مباني اعتقادي، اخلاقي، اجتماعي، علمي و هنري در حدي که هر فرد بطور عام به آن احتياج دارد.

ب - آموزش نيمه تخصصي به دو بخش علمي - عملي (فني و حرفه اي) به شرح ذيل تقسيم ميشود:

۱ - آموزش علمي: عبارتست از آموزشهایی که با توجه به اهداف آموزشهای دوره متوسطه ضمن تکمیل آموزشهای عمومي با فراهم آوردن مباني و زمينه هاي فراگيري علوم نظري، فرد را از طريق تقويت روحيه استدلال و تفکر با مباني علوم و فنون آشنا و او را براي طي مدارج عاليه آماده ميسازد.

قانون اهداف و وظايف وزارت آموزش و پرورش - مصوب ۱۳۶۶/۱۱/۲۵

۲ - آموزش علمي - عملي (فني و حرفه اي): عبارتست از آموزشهايي كه فرد را بر مبناي تعليم مهارتهايي كه جنبه کاربردي و عملي دارد جهت احراز شغل و يا حرفه معيني آماده مي سازد و يا بر كار آئي و توانائي افراد شاغل به فنون و حرف مي افزايد.

تبصره ۱ - جهت اشاعه آموزشهاي علمي - عملي (فني و حرفه اي) و ايجاد جاذبه براي ورود به اين آموزشها امكان ادامه تحصيل فارغ التحصيلان اين بخش تا عاليترين سطوح آموزشي بايد فراهم گردد.

تبصره ۲ - كليه وزار تخانه ها و مؤسسات دولتي موظف اند در جهت تأمين مفاد اين ماده در چهار چوب ضوابط كلي آموزشي کشور با وزارت همکاري نمايند.

فصل سوم - اصول و مباني و خط مشي كلي وزارت آموزش و پرورش

ماده ۴ - بر اساس تقدم رتبي تزکيه بر تعليم، تربيت اسلامي در نظام آموزش و پرورش جا يگاه ويژه اي دارد علاوه بر انتخاب معلمي كه خود بايد متصف به صفات کريمه باشند جهت تقويت بنيه تربيتي نظام، واحد امور تربيتي در سطح معاونت وزارت تشکيل ميشود.



ماده ۵ - برخورداري از آموزشهاي عمومي براي كليه دانش آموزان کشور بايد به گونه اي باشد كه بر حسب استعداد و جنس بتوانند از تعليمات مناسب جهت شکوفائي خلاقيتها بهره مند شوند.

ماده ۶ - آموزشهاي نظري بايد به نحوي برنامه ريزي و اجراء شود كه دانش آموزان ضمن ممارست، كارهاي عملي و تجريبي متناسب با سن و جنس و رشته تحصيلي آنها با رعايت اولويتهاي منطقه اي و شرايط بومي حداقل يك مهارت مورد نياز جامعه را كسب نمايند.

ماده ۷ - بمنظور تعميم و توسعه آموزش و پرورش کشور، زمينه هاي جلب مشاركت مردم در امر آموزش و پرورش از هر طريق ممكن فراهم آيد.

تبصره - وزارت مكلف است به اشخاص حقيقي و حقوقي كه داراي صلاحيتهاي علمي و اخلافي بوده و متقاضي تأسيس و اداره مدارس ابتدائي، راهنمايي و متوسطه با هزينه خود و همياري مردم و اولياء دانش آموزان باشند و متعهد شوند كه در چهارچوب سياستها و اهداف جمهوري اسلامي ايران فعاليت نمايند مجوزهاي لازم را اعطاء كند. حدود صلاحيت علمي و اخلاقي متقاضيان به تصويب مجلس شوراي اسلامي خواهد رسيد.

ماده ۸ - وزارت، به گزينش و تربيت بهترين و كار آمدترين معلمان براي دوره ابتدائي اقدام مي نمايد.

ماده ۹ - در جهت تأمين اهداف تربيتي و آموزشي و هنري کودکان و نوجوانان هماهنگي و همکاري وزارت ارشاد اسلامي و سازمان صدا و سيما الزامي است.

تبصره - آئيننامه اجرائي اين ماده توسط وزارت آموزش و پرورش، ارشاد اسلامي و سازمان صدا و سيما تهيه و بتصويب هيأت وزيران ميرسد.

فصل چهارم - وظايف وزارت آموزش و پرورش

ماده ۱۰ - وزارت داراي وظايف زير است:

۱ - تشکيل شوراي عالي آموزش و پرورش بر اساس قانون مصوب ۲۷ / ۱۱ / ۵۸ و اصلاحيه هاي آن.

۲ - قانون تشکيل شوراي منطقه اي و حدود وظايف و اختيارات آن به تصويب مجلس شوراي اسلامي خواهد رسيد.

۳ - تهيه و تدوين مقررات و تنظيم لوايح مربوط به وظايف محوله.

۴ - تهيه و پيشنهاد برنامه هاي ميان مدت و بلندمدت در جهت تأمين اهداف و آموزش و پرورش.

۵ - همکاري با وزارتين فرهنگ و آموزش عالي و بهداشت، درمان و آموزش پزشکي و ساير دستگاههايي كه به نحوي در امر آموزش دخالت دارند جهت هماهنگ نمودن آموزشها در چهارچوب نظام آموزشي کشور.

تبصره ۱ - آئيننامه اجرائي اين بند توسط وزارت و ديگر دستگاههاي اجرائي كه به نحوي در امر آموزش دخالت دارند، تهيه و بتصويب هيأت وزيران ميرسد.

تبصره ۲ - مرجع تشخيص دستگاههايي كه به نحوي در امر آموزش دخالت دارند شوراي عالي انقلاب فرهنگي مي باشد.

۶ - تأمين و تدارك نياز منديهاي آموزشي و پرورشي (مكان، تجهيزات، امكانات ديگر آموزشي و كمك آموزشي).

۷ - تأليف و طبع و توزيع كتب درسي و نشریات كمك آموزشي بر اساس برنامه ريزيهاي زمان بندي شده در چهارچوب نظام آموزشي با رعايت اصل ۱۵ قانون اساسي جمهوري اسلامي ايران و با رعايت بافت متناسب زندگي روستائي، عشائري و شهري.

۸ - زير پوشش قرار دادن كليه کودکان لازم التعليم و تقويت نهضت سواد آموزي.

۹ - آموزش مستمر معلمان و كاركنان وزارت به منظور ارتقاء سطح توانايي شغلي آنان.

۱۰ - جذب و انتخاب افراد صالح براي تعليم و تربيت از طريق گزينش.

۱۱ - تأمين نياز نيروي انساني آموزشي و پرورشي وزارت از طريق ايجاد دانشسراها و مراكز تربيت معلم و آموزشكده هاي فني و حرفه اي.



۱۲ - توسعه و تعمیم تربیت بدني بويژه مربوط به فنون نظامي در سطح مدارس و مراکز آموزشي وابسته به وزارت با هماهنگي دستگاههاي ذيربط.

۱۳ - انجام اقدامات لازم بمنظور تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت جسمي، رواني و اجتماعي دانش آموزان کشور با همکاري وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکي.

تبصره - آئيننامه اجرائي اين بند مشترکاً توسط وزارتین آموزش و پرورش و بهداشت، درمان و آموزش پزشکي تهیه و بتصویب هیأت وزیران خواهد رسید.



۱۴ - صدور اجازه تأسیس و نظارت مستمر بر مدارس وابسته به مردم و دیگر دستگاههاي اجرائي و آموزشگاههاي آزاد.

۱۵ - ایجاد و اداره مدارس ایرانیان مقیم خارج از کشور با هماهنگي وزارت امور خارجه.

۱۶ - نظارت بر اجراي صحیح و دقیق کلیه آئيننامه ها و سنجش و ارزیابي نتایج حاصله از برنامه ها.

۱۷ - برقراري ارتباط با مؤسسات بین المللي و مؤسسات سایر کشورها در زمینه مسائل آموزش و پرورش با هماهنگي وزارت امور خارجه در چهارچوب سياستهاي کلي کشور.

۱۸ - تأسیس مراکز فني و حرفه اي در جهت تأمین اهداف این قانون.

۱۹ - بکارگیری امکانات ویژه و انجام اقدامات لازم در زمینه تعلیم و تربیت فرزندان شهدا و مفقودین و اسرا با همکاري و هماهنگي بنیاد شهید انقلاب اسلامي.

۲۰ - همکاري و هماهنگي با دستگاههاي ذیربط نسبت به ارتقاء سطح آموزش علمي و عملي محصلین و مدرسین فني و حرفه اي.

۲۱ - ایجاد شرایط و امکانات مناسب بمنظور ارائه آموزشهاي نظامي در آموزشگاهها.

۲۲ - تأمین آموزش و پرورش رایگان براي همه ملت تا پایان دوره متوسطه.

۲۳ - وزارت موظف است از طریق ایجاد و تقویت مدارس استثنائي نیاز افراد عقب مانده را تأمین کند.

۲۴ - توجه لازم به هنر و تلطیف ذوق و عواطف دانش آموزان و پرورش خلاقیتهاي هنري آنان و نیز استفاده از هنر در فعالیتهاي آموزشي و تربيتي.

۲۵ - اهتمام بیشتر جهت تعلیم و تربیت دانش آموزان بي سرپرست بي بضاعت و يا دانش آموزاني که اولیاء آنها فاقد صلاحیت سرپرستي باشند با همکاري دستگاههاي ذیربط.

۲۶ - ارتباط مستمر با اولیاء دانش آموزان و استمداد از آنها در تعلیم و تربیت با توجه به نقش عظیم خانواده در این امر خطیر.

۲۷ - برنامه ريزي و اجراي برنامه هاي جاذب و متنوع بمنظور استفاده مفید و سازنده از اوقات فراغت دانش آموزان در محدوده اعتبارات مصوب دستگاههاي اجرائي ذیربط و با استفاده از کمک هاي مردمی.

ماده ۱۱ (اصلاحي ۱۱، ۱۲، ۱۳۷۸) - وزارت موظف است ظرف ۶ ماه از تاریخ تصویب این قانون تشکیلات تفصیلي خود را بر اساس مفاد این قانون تهیه و به تأیید سازمان مدیریت و برنامه ريزي کشور برساند.



ماده ۱۲ - تغییر بنيادي نظام آموزشي و پرورشي مقاطع تحصیلي بر اساس این قانون به تصویب مجلس شوراي اسلامي خواهد رسید.

ماده ۱۳ - آئيننامه اجرائي این قانون ظرف ۶ ماه توسط وزارت تهیه و به تصویب هیأت وزیران خواهد رسید.

قانون فوق مشتمل بر سیزده ماده و نه تبصره در جلسه علني روز يك شنبه بیست و پنجم بهمن ماه یکهزار و سیصد و شش مجلس شوراي اسلامي تصویب و در تاریخ ۴ / ۱۲ / ۱۳۶۶ به تأیید شوراي نگهبان رسیده است.

رئیس مجلس شوراي اسلامي - اکبر هاشمي