



تعداد صفحات
۶



آخرین بروزرسانی
۲۵ خرداد ۱۴۰۴

جزوه خلاصه

آشنایی با فناوری های نوین آموزشی

- ✓ ویژه آزمون استخدامی آموزش و پرورش
- ✓ پوشش دهی مباحث مهم و پرکاربرد به زبان ساده و روان
- ✓ شامل خلاصه و نکات با قابلیت مطالعه در کمترین زمان ممکن



لینک های مفید آزمون آموزش و پرورش

خرید سوالات آشنایی با فناوری های نوین آموزشی	سوالات رایگان آموزش و پرورش با پاسخنامه
خرید گلچین سوالات مشترک آزمون	خرید پکیج سوالات مشترک آزمون
جزوات خلاصه مشترک آزمون	خرید درسنامه مشترک آزمون
منابع مشترک آزمون	منابع تخصصی آزمون
سوالات تخصصی آزمون	اخبار آزمون
فایل اطلاعات آزمون	شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)

(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )

این جزوه در حال بروزرسانی می باشد دریافت آخرین نسخه جزوه:

دانلود جزوه بروزرسانی شده

❖ آشنایی با فناوری های نوین آموزشی

فصل اول: مفاهیم اساسی درس تکنولوژی آموزشی

هدف کلی: آشنایی یادگیرندگان با تعاریف، مفاهیم، ماهیت، و برخی از اصطلاحات رایج در تکنولوژی آموزشی.

مقدمه

رشته تکنولوژی آموزشی با ابعاد نرم افزاری و سخت افزاری خود و ارتباط نزدیک با روان شناسی، تربیت، فلسفه تعلیم و تربیت و روان شناسی یادگیری، همراه با تحول نظریه ها در این حوزه تغییر یافته است. این فصل به ارائه تعاریف و مفاهیم تکنولوژی آموزشی و نیز مقاصد، ارکان، کاربردها و فواید آن می پردازد.

۱-۱ تعریف تکنولوژی

واژه «تکنولوژی» از کلمه یونانی «تکنولوژیا» گرفته شده و به معنای انجام دادن هنر یا حرفه است. «Techne» معرف دانش عملی و مهارت است و «Logos» به معنای استدلال و تبیین است. بنابراین، تکنولوژی به معنای به کارگیری منطقی دانش برای تبدیل دانش به کاربردهای عملی است. به عبارتی، تکنولوژی استفاده از یافته های علمی برای حل مسائل است.

۲-۱ تعریف آموزش

تعاریف متعددی از آموزش وجود دارد:

- دوبوا آموزش را نظم و ترتیب محیط یادگیری برای رسیدن به هدف می داند.
- اندرسون آموزش را فعالیتی هدفمند برای تسهیل یادگیری می داند.
- بروان و اتکینسون آموزش را فرایند پرورش استعدادهای بالقوه فرد می دانند.
- فردانش آموزش را مجموعه تصمیمات و اقداماتی برای رسیدن فراگیر به اهداف آموزشی می داند.

۳-۱ تعاریف تکنولوژی آموزشی

- در ابتدا، تکنولوژی آموزشی فعالیتی نظام مند برای به کارگیری ماشین، مواد و تکنیک در آموزش بود.
- کمیته آکادمی ملی مهندسی آمریکا آن را کاربرد علوم آموزشی با ابزار و روش های مرتبط دانسته است.
- جیمز بروان تکنولوژی آموزشی را طراحی، اجرا و ارزشیابی نظام مند فرایند یاددهی-یادگیری براساس تحقیقات یادگیری و ارتباطات تعریف کرده است.
- فردانش تکنولوژی آموزشی را مجموعه روش ها و دستورالعمل های علمی برای حل مسائل آموزشی می داند.

- انجمن تکنولوژی و ارتباطات آمریکا (AECT) تکنولوژی آموزشی را نظریه و عمل طراحی، تولید، استفاده، مدیریت و ارزشیابی فرایندها و منابع یادگیری معرفی می‌کند.

۴-۱ اصطلاحات رایج در تکنولوژی آموزشی

هر رشته علمی اصطلاحات خاص خود را دارد. در این بخش به مهم‌ترین واژگان تکنولوژی آموزشی اشاره می‌شود:

- ۱- رسانه: وسیله‌ای برای ارائه یا تبادل اطلاعات.
- ۲- رسانه آموزشی: وسایل و مواد مورد استفاده در فرایند تدریس و یادگیری که تا حد زیادی مستقل‌اند و مجموعه کاملی از اطلاعات ارائه می‌دهند.
- ۳- وسایل آموزشی: وسایل دیداری-شنیداری که معلم برای پشتیبانی تدریس به کار می‌گیرد و مکمل فرایند یاددهی است.
- ۴- مواد آموزشی: کلیه مواد چاپی و غیرچاپی که در تدریس استفاده می‌شود.
- ۵- تکنولوژی آموزشی: فرایند یکپارچه‌ای از افراد، روش‌ها و ابزار برای تحلیل، طراحی، اجرا، ارزیابی و هدایت راه‌حل‌های آموزشی هدفمند و کنترل‌شده.
- ۶- استراتژی‌های آموزشی: رویکرد کلی و سازماندهی شده‌ای برای آموزش که شامل عملیات، قالب‌ها، بازخورد و ترتیب ارائه مطالب است.
- ۷- استراتژی‌های یادگیری: روش‌ها و شیوه‌های اصلی مورد استفاده فراگیران و مربیان برای رسیدن به اهداف یادگیری.
- ۸- رویکرد سیستمی: روشی برای مداخله و تسهیل در موقعیت‌های سازمانی مختلف آموزشی که همه اجزا و تعاملات سیستم را بررسی و استراتژی‌های مناسبی اتخاذ می‌کند.
- ۹- تکنولوژی مناسب: تکنولوژی‌ای که علاوه بر دوام اقتصادی، با محیط محلی، اجتماعی و فرهنگی سازگار باشد.
- ۱۰- مواد آموزشی دیداری-شنیداری: وسایل و مواد شنیداری و دیداری مانند رادیو، فیلم، تلویزیون که کاربرد آموزشی دارند.
- ۱۱- کارایی آموزشی: میزان تأثیر آموزش بر عملکرد دانش‌آموز، صرف‌نظر از عوامل شخصی مانند سن و پذیرش.
- ۱۲- مرکز رسانه‌های آموزشی: مکانی در مدرسه برای نگهداری، تولید و کاربرد منابع یادگیری متنوع و ابزارهای مرتبط.
- ۱۳- فیلم آموزشی: فیلمی که برای آموزش مهارت‌ها، مفاهیم و نگرش‌ها تهیه شده و معمولاً در کلاس یا مدرسه نمایش داده می‌شود.
- ۱۴- نظام آموزشی: مجموعه یکپارچه‌ای از اجزا و برنامه‌ها برای تحقق اهداف یادگیری مشخص.
- ۱۵- آموزش مبتنی بر فراگیر: روشی که محتوا و فرایند یادگیری مطابق با نیازها و مشارکت فعال فراگیران تنظیم می‌شود.
- ۱۶- تلویزیون آموزشی: برنامه‌های تلویزیونی که به منظور افزایش اطلاعات آموزشی یا فرهنگی طراحی شده‌اند.
- ۱۷- هدف‌های آموزشی: نتایج عینی مورد انتظار که فرد یا سازمان می‌خواهد در مدت زمان مشخص به آن‌ها برسد.
- ۱۸- تحلیل سیستم‌ها: شناسایی اجزا و روابط یک سیستم و بررسی مشکلات طراحی و عملکرد آن.

۱۹- مشخصات و طرح آموزشی: ارائه دقیق و کارشناسانه طرح مربوط به تسهیلات آموزشی و برنامه درسی.

۲۰- آموزش برنامه‌ای: روش خودآموزی که با سرعت دلخواه و به صورت مرحله‌ای فراگیر را به هدف هدایت می‌کند.

۲۱- تلویزیون مدار بسته: سیستم پخش تلویزیونی محدود به محیط خاص از طریق کابل یا رله ماکروویو.

۲۲- خودآموزی: استفاده مستقل دانش‌آموز از مواد آموزشی برنامه‌دار با حداقل دخالت معلم.

۲۳- آموزش مبتنی بر عملکرد: تدریس فردی و خودآموز که فراگیر باید در هر مرحله تسلط کافی کسب کند تا به مرحله بعد برود.

۵- انواع تکنولوژی

الف) تکنولوژی‌های سخت:

ریشه در علوم طبیعی مانند فیزیک، شیمی و زیست‌شناسی دارد و هدف آن تولید محصولات سخت‌افزاری است.

ب) تکنولوژی‌های نرم:

با تلفیق علوم انسانی و طبیعی، در جهت بهره‌برداری بهتر از سخت‌افزارها، افزایش کارایی ذهنی و سازمانی، و تطبیق تکنولوژی با انسان و جامعه به کار می‌رود.

به تازگی از «تکنولوژی‌های انسانی» نیز نام برده می‌شود که مشابه تکنولوژی نرم‌اند و در آموزش نیز کاربرد دارند.

۶- ارکان تکنولوژی آموزشی

تکنولوژی آموزشی بر پنج رکن اصلی استوار است:

فلسفه: چه چیزی آموزش داده شود؟

روانشناسی: چگونه آموزش داده شود؟

جامعه‌شناسی: به چه کسانی آموزش داده شود؟

تاریخ: از چه زمانی آموزش با تکنولوژی انجام می‌شود؟

مدیریت: چه کسانی مسئول اجرای آن هستند؟

این ارکان به صورت تلفیقی در کلاس‌های حضوری و آموزش از راه دور به کار می‌روند.

۷- کاربرد تکنولوژی آموزشی در فرایند یاددهی - یادگیری

تکنولوژی آموزشی از دوره ابزارسازی انسان آغاز شده و تا به امروز با گسترش در حیطه سخت‌افزاری، نرم‌افزاری و سپس طراحی سیستم‌های آموزشی توسعه یافته است.

- **دیدگاه مسئله‌محور:** تکنولوژی آموزشی به عنوان یک فرآیند نظام‌مند برای تشخیص و حل مسائل آموزشی در سطوح مختلف عمل می‌کند.

- **نگرش سیستمی:** با رویکردی منسجم، راه‌حل‌ها و الگوهایی برای بهبود فرآیند آموزش در شرایط گوناگون ارائه می‌دهد.

۸-۱ اهداف و فواید تکنولوژی آموزشی

۱- **اهداف کیفی:** ارتقاء کیفیت آموزش از طریق استفاده حداکثری از حواس فراگیران، جلب مشارکت آن‌ها، و انتخاب مناسب هدف، روش و ابزار آموزشی.

۲- **اهداف کمی:** افزایش تعداد فراگیران تحت پوشش، جبران کاستی‌های نظام آموزشی، و ارتقاء فراگیری در مقیاس وسیع‌تر. به گونه ای ملموس تر هدف از کاربرد تکنولوژی آموزشی این است که:

- میزان یادگیری را توسعه دهد (کمی)
- عمق یادگیری را بیشتر کند (کیفی)
- دقت را افزایش دهد و فرایند یادگیری را تسهیل کند
- (کیفی) سرعت یادگیری را بهبود بخشد (کمی)

این جزوه در حال بروزرسانی می باشد دریافت آخرین نسخه جزوه:

دانلود جزوه بروزرسانی شده