



تعداد صفحات
۴



آخرین بروزرسانی
۱۶ فروردین ۱۴۰۴

جزوه

طرح ساختار مدارس جمهوری اسلامی ایران در خارج از کشور

ویژه آزمون استخدامی اعزام فرهنگیان به خارج ✓

مصوب ۱۳۷۵/۵/۲۸ ✓

منبع qavanin.ir ✓



لینک های مفید آزمون اعزام به خارج فرهنگیان

خرید سوالات آزمون اعزام به خارج کارشناس امور مالی

خرید سوالات آزمون اعزام به خارج فرهنگیان

فایل اطلاعات آزمون

درسنامه آزمون اعزام به خارج فرهنگیان

منابع اختصاصی آزمون اعزام به خارج کارشناس امور مالی

منابع عمومی آزمون اعزام به خارج فرهنگیان

شبکه های اجتماعی ایران عرضه
(فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)

اخبار آزمون

(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )

❖ آیین نامه فوق العاده اشتغال خارج از کشور مستخدمان دولت مصوب ۱۳۷۱/۹/۲۲

با اصلاحات و الحاقات بعدی

ماده ۱- مدارس جمهوری اسلامی ایران در خارج از کشور - که از این پس در این طرح به اختصار مدارس نامیده می شوند - در قالب یکی از شکلهای زیر تاسیس می شوند:

الف - مدارس عادی : در این نوع مدارس ، مطابق روش واحدهای آموزشی داخل کشور عمل می شود.

ب - مدارس هماهنگ با نظام آموزشی کشورهای دیگر: در این نوع مدارس ، علاوه بر برنامه های آموزشی مدارس جمهوری اسلامی ایران ، بعضی از درسهای کشور محل اقامت دانش آموزان نیز تدریس خواهد شد، به نحوی که دانش آموزان این مدارس بتوانند در پایان تحصیلات خود، علاوه بر مدرک تحصیلی ایران ، مدرک تحصیلی کشور محل اقامت را نیز دریافت دارد.

پ - مدارس بین المللی : در این نوع مدارس ، علاوه بر رعایت مقررات نظام آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران ، برنامه مدارس بین المللی نیز اعمال خواهد شد، به نحوی که دانش آموزان این مدارس ، امکان اخذ دو نوع مدرک تحصیلی (ایرانی و بین المللی) را داشته باشند.

ت - مدارس پاره وقت و غیر حضوری : در کشورهایی که امکان تاسیس مدرسه به شکلهای فوق میسر نبوده و تعداد دانش آموزان داوطلب کمتر از حد نصاب باشد، می توان از آموزشهای پاره وقت و غیر حضوری سود برد. در نظام آموزشی پاره وقت ، دانش آموزان به منظور حفظ ارتباط با فرهنگ ایرانی و اسلامی ، ضمن استفاده از دروس مدارس کشور محل اقامت ، حداقل دوازده (۱۲) ساعت در هفته ، درسهای زبان و ادبیات فارسی ، قرآن و آموزش مذهبی و علوم اجتماعی را طبق معیارهای مدارس داخل ایران ، فرا می گیرند

در روش آموزش غیر حضوری ، دانش آموزانی که به دلایل مختلف امکان شرکت در آموزش حضوری یا پاره وقت را ندارند، می توانند از طریق استفاده از نوارهای درسی (ویدیویی - کاست) و دروس مکاتبه ای به تحصیل خود ادامه داده و در پایان سال در امتحان متفرقه شرکت نمایند.

ماده ۲ - مدارس ، با یکی از شیوه های دولتی ، نمونه مردمی و غیر انتفاعی اداره می شوند.

ماده ۳ - منابع مالی مورد نیاز مدارس ، عبارتند از:

الف - کمکهای اشخاص حقیقی و حقوقی

ب - کمکهای ادارات ، ارگانها، سازمانها و شرکتهای ایرانی مستقر در خارج از کشور.

پ - اعتبارات دولتی

ت - شهریه دریافتی از دستگاههای دولتی که فرزندان کارکنانشان در مدارس نمونه مردمی و غیرانتفاعی خارج از کشور تحصیل می کنند، همچنین مشارکتهای مردمی و اخذ شهریه سایرین به عنوان قسمتی از منابع مالی این نوع مدارس.

ث - دریافت کلیه هزینه ها از اولیای دانش آموزان در مدارس بین المللی.

ماده ۴ - نیروی انسانی مورد نیاز مدارس ، متناسب با موارد فوق الذکر و با توجه به شرایط هر کشور، به ترتیب زیر تأمین می شود:

الف - نیروی انسانی مورد نیاز برای مدیریت همه مدارس (جز موارد استثنایی) از ایران اعزام می شود.

ب - با توجه به سیاستهای فرهنگی نظام جمهوری اسلامی ایران، مدرسان و معلمان زبان و ادب فارسی و معارف اسلامی (جز موارد استثنایی) از ایران اعزام می شوند.

پ - به منظور صرفه جویی در وقت و هزینه های تامین نیروی انسانی مورد نیاز مدارس، از نیروهای انسانی رسمی فرهنگی غیر شاغل (مانند همسران کارگزاران جمهوری اسلامی ایران و دانشجویان) و نیروهای انسانی محلی واجد شرایط، به صورت قراردادی - حق التدریس استفاده می شود.

ماده ۵ - مدارس در کلیه کشورها، در دوره ابتدایی به شکل عادی و با یکی از شیوه های دولتی (در کشورهایی که اولیای دانش آموزان استطاعت مالی ندارند) ، نمونه مردمی و غیرانتفاعی، و در دوره های راهنمایی و دبیرستان، متناسب با شرایط هر کشور، با یکی از شیوه های دولتی، نمونه مردمی و غیرانتفاعی و به یکی از شکلهای مذکور در ماده (۱) این تصویبنامه، اداره می شوند.

حسن حبیبی

معاون اول رییس جمهور