



## بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

ادراک کارفرمایان و مربیان در آموزش حسابداری

عنوان انگلیسی مقاله :

Perception of Employers and Educators in  
Accounting Education



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



## بخشی از ترجمه مقاله

### 5. Conclusion

This study examines the difference in the perception of knowledge based and soft skills perceived by employers and educators. If sound difference found in the perceptions the right knowledge and skills should be incorporated in accounting education, there should be some initiatives to synergize the role of employers and educators. Findings reveal that there is significant difference between perceptions of the employers and educators in regards of the soft skills that should be embedded to the accounting students. On the other hand, the respondents believed that the industry assists in skill development through internship. Internship is an application or real situation that can enhance or teach student about the knowledge base and skill development while assist with real environment or industry. Thus accounting education reform is not only necessary, but imperative in Malaysia. Accounting education should note rely on memorization of accounting notes as perceived by educators, and students should learn at a faster pace as observed by the employers. Upskilling the graduates are important and skills should be implant not only in universities' life. This study focused not more than 10 universities and limited number of employers. For future research, this study recommended that the employer's population sample should be larger and focuses more on accounting firm and audit firm. Future study may adopt other skills such as ethical awareness and pressure resistance.

### ۵. نتیجه گیری

این تحقیق به بررسی تفاوت های میان ادراک مهارت های مبتنی بر دانش و مهارت های نرم درک شده از سوی کارفرمایان و مربیان پرداخت. اگر تفاوت های مشاهده شده در درک دانش و مهارت ها در آموزش حسابداری گنجانیده شود، ابتکاراتی باید به منظور تعامل میان نقش کارفرمایان و مربیان انجام پذیرد. نتایج نشان می دهند که تفاوت معناداری میان درک کارفرمایان و مربیان در زمینه مهارت های نرمی که باید دانشجویان حسابداری بیاموزند وجود دارد. از سوی دیگر، پاسخ دهندگان اعتقاد دارند که صنعت از طریق کارآموزی مهارت ها را بهبود می بخشد. کارآموزی برنامه و یا وضعیتی واقعی است که می تواند به دانشجویان در رابطه با توسعه مبتنی بر دانش و مهارت ها آموخته در حالیکه به محیط های واقعی و یا صنایع کمک می کند. بنابراین اصلاح آموزش حسابداری نه تنها ضروری بوده بلکه در مالزی اجباری می باشد. آموزش حسابداری باید به اتکا بر حفظ یادداشت ها در دوره حسابداری مطابق با آنچه از سوی مربیان درک شده توجه داشته باشد، و دانشجویان باید با سرعت بیشتری بیاموزند، مطابق با آنچه از سوی کارفرمایان مشاهده شده است. بالا بردن مهارت های فارغ التحصیلان حائز اهمیت بوده و مهارت ها نه تنها در دانشگاه ها بلکه در زندگی نیز باید گنجانده شوند. این تحقیق بر روی کمتر از ۱۰ دانشگاه و تعداد محدودی از کارفرمایان تمرکز داشت، همچنین پیشنهاد می کند تحقیقاتی که در آینده انجام می شوند، جمعیت نمونه کارفرمایان بزرگتر بوده و بیشتر بر شرکت های حسابداری و حسابرسی تمرکز نماید. تحقیقات آینده ممکن است مهارت های دیگر مانند آگاهی اخلاقی و مقاومت در برابر فشارها را اتخاذ نمایند.



### توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.