



بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

تفاوت های تشخیصی در برنامه های راهبردی یادگیری کلامی
در بیماران مبتلا به اختلال های خلقی و بیماری های روانی

عنوان انگلیسی مقاله :

DIAGNOSTIC DIFFERENCES IN VERBAL
LEARNING STRATEGIES IN PATIENTS WITH
MOOD DISORDERS AND PSYCHOTIC DISORDERS



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل
با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



بخشی از ترجمه مقاله

Results

Table 2 shows descriptive analyses for CVLT-II scores for the psychotic major depression, nonpsychotic major depression, and the schizophrenia spectrum disorders group.

Scores for the CVLT-II are separated by diagnostic groups. Pearson correlations were calculated

between the learning strategies, learning slope for CVLT-II Total Trials 1-5, and age

نتایج

جدول ۲ نشان دهنده ی تحلیل های توصیفی برای شاخص های CVLT-II برای افسردگی جدی روانی، افسردگی جدی غیر روانی و گروه طیف بیماری های شیزوفرنی می باشد. شاخص های CVLT-II بر اساس گروه های تشخیصی، تفکیک شده اند. همبستگی های پیرسون نیز بین روش های مختلف یادگیری، شیب یادگیری برای آزمایش های ۱ - ۵ CVLT-II و سن، محاسبه شده اند.



توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.