

بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

تعامل رایانه- انسان و آموزش: یک تجربه طراحی تلفیقی

عنوان انگلیسی مقاله :

HCI and education: a blended design experience



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، <mark>اینجا</mark> کلیک نمایید.

فروشگاه اينترنتي ايران عرضه

بخشی از ترجمه مقاله



بخشی از ترجمه مقاله

6 Conclusion

The work presented in these pages described the development of an educational design experience. We described in this paper the solutions that we adopted and the results that we obtained, in relation to the points of weakness evidenced also in a recent ACM workshop, with the goal of contributing to the discussion about how HCI education can be improved. We tried with our work to rebalance the relation between theory and design; the latter should be an important part of an educational experience, especially for the students that will have a design role in the industry. Scientific and computational thinking play a major role in the current Computer Science educational curricula, but should be complemented by the possibility to have educational experiences focused on design thinking. The bet is that these experiences should serve to diminish the gap between research and industry which for certain application domains, such as that one of eco-feedback interfaces, is particularly relevant. The scalability of this type of experiences, based on constructivist and connectivist methods [2], is another important factor as well.

۶. نتيجه گيرى

در مطالعه ارائه شده در این صفحات، توسعه یک تجربه طراحی آموزشی شرح داده شده است. در این مطالعه، راه حل های به کار رفته و نتایج به دست آمده در رابطه با نقاط ضعف موجود در کارگاه ACM با هدف بهبود بحث در مورد آموزش HCI شرح داده شده اند. ما در مطالعه خود سعی کردیم مجددا در رابطه بین نظریه و طراحی تعادل ایجاد کنیم؛ طراحی بخش مهمی از یک تجربه آموزشی است؛ به خصوص برای دانش آموزانی که در صنعت نقش طراحی دارند. تفکر علمی و محاسباتی در برنامه آموزشی علم کامپیوتر نقش مهمی دارد، اما باید با احتمال داشتن تجارب آموزشی متمرکز بر تفکر طراحی تکمیل شود. شرط این است که این تجربیات باید در کاهش فاصله بین تحقیقات و صنعت مورد استفاده قرار گیرند، که برای حوزه های کاربرد خاص مانند رابط های بازخورد سازگار با محیط، مرتبط است. مقیاس پذیری این نوع تجارب، بر اساس روش های ساخت گرا و ارتباطی ، یک عامل مهم دیگر است.



توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، <mark>اینجا</mark> کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، اینجا کلیک نهایید.

بخشی از ترجمه مقاله

فروشگاه اينترنتي ايران عرضه