



## بخشی از ترجمه مقاله

### عنوان فارسی مقاله :

صلاحیت های اجتماعی و احساسی و رفاه کودکان در معرض خطر :  
نقش پویایی فردی و میان فردی در کودکان مبتلا به ADHD ،  
اختلال های احساسی و رفتاری و ناتوانی تکاملی ( مرتبط با روند رشد)

### عنوان انگلیسی مقاله :

Social and Emotional Competence and At-Risk Children's  
Well-Being: The Roles of Personal and Interpersonal Agency  
for Children with ADHD, Emotional and Behavioral  
Disorder, Learning Disability, and Developmental Disability



## توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل  
با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



## بخشی از ترجمه مقاله

### 4 Conclusion

Drawing on social-cognitive theory, this chapter has considered social and emotional competence in terms of children's personal agency (competence beliefs, perceived control) and interpersonal agency (peer relationships, teacher-student relationships, parent/caregiver-child relationships, social support). Whereas most theory and research has investigated these social and emotional competencies among "mainstream" children, there has been less attention given to "at-risk" children. For children with ADHD, emotional and behavioral disorder, learning disability or developmental disability, we identified personal and interpersonal agency factors important to optimize well-being. We also identified successful practices that can promote at-risk children's personal and interpersonal agency. In so doing, practitioners are better able to assist these children's journey through childhood and beyond.

#### 4. جمع بندی

بر اساس نظریه ی اجتماعی - شناختی، این بخش شایستگی های اجتماعی و احساسی از نظر پویایی فردی کودکان ( باور های شایسته، کنترل درک شده) و پویایی میان فردی ( رابطه با دیگر هم سن ها، رابطه ی معلم - دانش آموز و رابطه ی سرپرست / اولی - کودک، پشتیبانی اجتماعی) را بررسی می کند. در حالی که بیشتر تحقیقات نظری در این زمینه، این شایستگی های اجتماعی و احساسی را در میان جمعیت عادی کودکان بررسی کرده است، توجه کمتری به کودکان در معرض خطر وجود داشته است. برای کودکان مبتلا به ADHD، اختلال های احساسی و رفتاری، ناتوانی های یادگیری و ناتوانی رشدی، ما نشان دادیم که عوامل فردی و میان فردی نقش مهمی برای بهینه سازی رفاه این کودکان دارد. همچنین ما فعالیت های موفقیتی که می تواند منجر به بهبود پویایی فردی و میان فردی این کودکان بشود را هم شناسایی کردیم. در انجام این کار، فعالان می توانند نقش بهتری برای کمک به این کودکان به منظور پشت سر گذاشتن دوران کودکی و بعد از آن داشته باشند.



### توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.