



بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

رابطه راهبردهای تدریس معلمان ابتدایی و نقاط قوت آنان در هوش‌های چندگانه

(أنواع هوش چندگانه آنان) (نمونه: ازمیر و لفکوزا)

عنوان انگلیسی مقاله :

The relationship between the primary teachers' teaching strategies and their strengths in multiple intelligences (Their multiple intelligence types) (Sampling: Izmir and Lefkosa)



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



بخشی از ترجمه مقاله

7. Conclusion, Discussion and Suggestions

The study depicts that there is a significant difference considering the city in the mean scores of teaching styles in sub-scales such as courageousness; ($t=7,412 p<0,001$), being a model ($t=2,014 p<0,045$), and planning ($t=5,356 p<0,001$). Analyzing the multiple-intelligence considering the teachers place of working, the study show a significant difference among the mean scores of intelligences as the following: verbal/linguistic ($t=8,766 p<0,001$), logical/mathematical ($t=11,021 p<0,001$), spatial/visual ($t=11,153 p<0,001$), bodily/kinaesthetic ($t=4,944 p<0,001$), musical/rhythmic ($t=6,033 p<0,001$), interpersonal($t=4,802 p<0,001$) and interpersonal ($t=4,133 p<0,001$).

۷. نتیجه گیری، بحث و پیشنهادات

مطالعه حاضر نشان می دهد که تفاوت معنی داری با توجه به شهر در میانگین غرب سبک های تدریس در مقیاس های فرعی مانند: شجاعت ($t = 7,412, p < 0,001$); الگو یابدن ($t = 2,014, p < 0,045$); و برنامه ریزی ($t = 5,356, p < 0,001$) وجود دارد. با تجزیه و تحلیل هوش چندگانه با توجه به محل کار معلمان، مطالعه حاضر، تفاوت معنی داری را بین میانگین غرب هوش چندگانه به صورت زیر نشان داد: کلامی/زبانی ($t = 8,766, p < 0,001$); منطقی/ریاضی ($t = 11,021, p < 0,001$); فضایی/بصری ($t = 11,153, p < 0,001$); بدنی/جنیشی ($t = 4,944, p < 0,001$); موسیقایی/ریتمیک ($t = 6,033, p < 0,001$); بین فردی ($t = 4,802, p < 0,001$) و درون فردی ($t = 4,133, p < 0,001$).



توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.