



بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

طراحی و استفاده از منابع درسی برای معلمان و استادان تربیت معلم: نمونه ای
چرتکه چینی در مدرسه ابتدایی

عنوان انگلیسی مقاله :

Design and use of curriculum resources for teachers and teacher
educators: Example of the Chinese abacus at primary school



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل
با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



بخشی از ترجمه مقاله

6. Conclusions and contribution of DAD to curriculum ergonomics

We had two research questions: one about the documents developed by Rose as a teacher, along her documentation work with the resources of the abacus kit; and the other about the documents developed by Rose as a teacher educator, along her documentation work with the resources of the Chinese abacus at school training path. These two questions were associated with the three aims of this paper: investigate the interactions between a teacher or teacher educator and resources; illustrate the use of DAD; and explore the possible contributions of DAD to curriculum ergonomics. In this conclusion we go back to the answers to these questions, and how they contribute to each of these three aims.

۶. نتیجه گیری و سهم DAD در ارگونومی برنامه درسی

ما دو سوال تحقیق داشتیم: یکی درباره اسناد ارائه شده توسط رز به عنوان معلم، همراه با کار مستندسازی او با منابع کیت چرتکه؛ و دیگری در مورد مدارکی که رز به عنوان استاد تربیت معلم تدوین کرده بود، همراه کار مستندسازی او با منابع چرتکه چینی در مسیر آموزشی این دو پرسش. به سه هدف این مقاله مربوط بود: بررسی تعاملات بین معلم یا استاد تربیت و منابع؛ نشان دادن کاربرد DAD؛ و بررسی نقش احتمالی DAD در ارگونومی برنامه تحصیلی. در بخش نتیجه گیری، به پاسخ این سوالات و سهم آن ها در هر یک از این سه هدف برمی گردیم.



توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.