



بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

پذیرش اینترنت اشیا در خانه های ما : نقش مهارت های کاربر

عنوان انگلیسی مقاله :

Accepting the Internet-of-Things in our homes:

The role of user skills



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



بخشی از ترجمه مقاله

5.1. Main findings

Concerning the first research question – to what extent can Internet skills be associated with skills needed to operate the IoT – we can conclude that Internet skills are important for performing on IoT skills. Three out of the four Internet skill types, namely, mobile, information navigation, and creative skills, directly contribute to possessing IoT skills. Additionally, mobile, information navigation, and social skills indirectly contribute to IoT skills through creative skills. Together, these findings suggest that the skills needed to use the IoT, to a certain extent, depend on the Internet skills from previous Web developments. Prior research on Internet skills reveals that for large parts of the population there is much room for improvement. Especially for information navigation, social, and creative skills, many users still struggle, resulting in less than optimal Internet usage (Van Deursen and Helsper, 2017). As these skills appear important for using IoT, skill improvements are likely to be needed in Web 4.0 environments. Following the same line of reasoning, prior research also found that traditional literacy skills (i.e., reading, writing, and understanding texts) are important for Internet performance (Van Deursen and Van Dijk, 2016). Being skilled in using the IoT requires sufficient Internet skills and sufficient levels of traditional literacy. Despite the autonomous power of the IoT, these skills do not magically disappear.

1.5 یافته های اصلی

درمورد سوال اول تحقیق که میزان ارتباط مهارت های اینترنت با مهارت های مورد نیاز برای استفاده از IoT را بررسی می کرد، می توان نتیجه گرفت که مهارت های اینترنت برای انجام مهارت های IoT مهم هستند. سه تا از چهار نوع مهارت اینترنت، یعنی موبایل، هدایت اطلاعات و مهارت های خلاقیت، به طور مستقیم به مهارت های IoT کمک می کنند. در ضمن مهارت موبایل، هدایت اطلاعات و مهارت های اجتماعی به طور غیر مستقیم از طریق مهارت های خلاقیت به مهارت های IoT از کمک می کنند. این یافته ها در کنار هم نشان می دهند که مهارت های مورد نیاز برای استفاده از IoT تا حد مشخصی بستگی به مهارت های توسعه های قبلی اینترنت وب دارد. تحقیقات پیشین در زمینه مهارت های اینترنت نشان می دهد که برای بخش های بزرگی از جمعیت، فضای زیادی برای بهبود وجود دارد. به طور ویژه برای هدایت اطلاعات، مهارت های اجتماعی و خلاقیت، بسیاری از کاربران همچنان در حال کفکاش هستند، که در نتیجه باعث می شود استفاده از اینترنت کمتر از بپینه شود (Helsper و Van Deursen, 2017). از آنجایی که این مهارت ها برای استفاده از IoT مهم به نظر می رسند، بهبود مهارتها در محیط Web 4.0 نیز مورد نیاز است. با دنبال کردن همین خط استدلال، تحقیقات قبلی نیز دریافته اند که مهارت های سواد سنتی (یعنی خواندن، نوشتن و درک متون) برای کارایی اینترنت مهم است (Van Dijk و Van Deursen, 2016). ماهر شدن در استفاده از IoT نیاز به مهارت کافی در اینترنت و سطح سواد سنتی کافی دارد. علیرغم قدرت مستقل IoT، این مهارت ها به طور جادویی ناپدید نمی شوند.



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت

ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.