



بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

مدیریت دانش از منظر اسلامی

عنوان انگلیسی مقاله :

Knowledge Management from Islamic Perspective



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



بخشی از ترجمه مقاله

Conclusion

This research attempted to investigate the concept of KM as a step towards approaching IKM conceptualisation. In comparison, we observe that the application of KM movement strategies starts with users and ends with users (internal or external), i.e. its functional modelling is taking more user-centric based behaviours in many multi-disciplinary management efforts. IKM, on the contrary, starts with knowledge recourses for the purpose of user development and then ends up with the source of knowledge as user evaluation and confirmation in searching effective usage and application, i.e. its functional modelling is more towards recourse-centric based behaviours where all knowledge understanding (KU) and output (OK) should be a reflection of knowledge source (KS) representation (physically or hermeneutically constructed). Therefore, the need for IKM is paramount to ensure:

1. Inclusion of all types of knowledge, including revelation, reflected in conformities within the modelling process

نتیجه گیری

این پژوهش برای بررسی مفهوم KM به عنوان یک گام به سمت IKM تلاش نمود. در مقایسه، مشاهده می کنیم که استفاده از استراتژی های جنبش KM با کاربران شروع می شود و با کاربران به پایان می رسد (داخلی یا خارجی)، یعنی مدل سازی عملکردی آن، در بسیاری از تلاش های مدیریت چند رشته ای، کاربر-گرا مبتنی بر رفتارهاست. IKM، در مقابل، با منابع دانش به منظور توسعه کاربر شروع می شود و پس از آن با منبع دانش به عنوان ارزیابی کاربر و تایید در جستجوی استفاده موثر و کاربرد به پایان می رسد، یعنی مدل سازی عملکردی آن بیشتر به رفتارهای مبتنی بر توسل-محور گرایش دارد که در آن همه درک دانش (KU) و خروجی (OK) باید بازتابی از نمایش منبع دانش (KS) باشد (از نظر جسمی یا تفسیری). بنابراین، نیاز به IKM مهم است تا از موارد زیر اطمینان حاصل شود:

1. ورود به تمام انواع دانش، از جمله وحی، که در تطابق با فرایند مدل سازی منعکس می شود.



توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.