



بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

دهانشویه های فلوراید برای جلوگیری از پوسیدگی دندان

در کودکان و نوجوانان

عنوان انگلیسی مقاله :

Fluoride mouthrinses for preventing dental caries in
children and adolescents

توجه !



این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



بخشی از ترجمه مقاله

5 | BEST PRACTICE RECOMMENDATIONS

Children being supervised to regularly use fluoride mouthrinse, either at a low concentration on a daily basis or at a stronger concentration on a weekly basis, are likely to have less caries after 2–3 years. The evidence on the likelihood of significant side effects is scarce, and information on acceptability is inconclusive. Although most of the evidence evaluated use of fluoride mouthrinse supervised in a school setting, the findings may be applicable to children in other settings with supervised or unsupervised rinsing, although the size of the caries-preventive effect is less clear. School nurses are poised to reach a large number of children during the school day. The implementation of fluoride mouthrinses in the school setting has the potential to control childhood dental caries.

6. پیشنهادات تحقیق

اغلب تحقیقات لحاظ شده در این مرور سیستماتیک بیش از 20 سال قدمت دارند. بنابراین، گزارش آزمایشات اغلب در ارائه متداول‌تری لازم جهت ارائه پیشنهادات با کیفیت بالا ناقص بودند. هنگامی که آزمایشات جدید بر دهانشوی‌های فلوراید جهت کنترل پوسیدگی اجرا می‌شوند، بایستی بر مقایسه مستقیم بین ویژگیهای متفاوت دهانشوی‌های فلوراید و یا مقایسه شوینده‌های فلوراید در مقابل راهبردهای پیشگیرانه مانند جلای دندان، متمرکز شد. از آنجایی که شواهد کمی در ارتباط با تاثیر بالعکس دهانشوی‌های فلوراید وجود دارد، تحقیقات اضافی جهت توصیف زنگ زدگی دندان، سوزش مخاطی و سمیت حاد لازم است.



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه می‌باشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.