



## بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

تجربه مربیان مهدکودک از گزارش کودک آزاری در تایوان: رقص روی لبه (راه رفتن روی طناب)

عنوان انگلیسی مقاله :

Kindergarten teachers' experience of reporting child abuse in Taiwan: Dancing on the edge



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



## بخشی از ترجمه مقاله

### 6. Implications for practice

The findings of this study showed that kindergarten teachers felt like dancing on the edge of personal, legal and moral boundaries, and experienced anxiety and fear of harm to their relationship with parents and to self. Teachers were courageous, decent, kind, and cared for the abused children, yet they feared self-harm as a result of intervening. Administrators need to create a secure system to protect kindergarten teachers from becoming targets of parental rage and retaliation. Legal requirements and procedures require clarity to help teachers resolve their reporting ambiguity. Current training programs have shown success in improving mandated reporters' awareness but have failed to increase their reporting behavior (Khan, Rubin, & Winnik, 2005). A possible explanation is that current training programs only emphasize the cognitive aspects of child abuse recognition and not the affective behaviors required of teachers (Flaherty et al., 2004). Individuals reporting child abuse should be provided with opportunities to share their experience with colleagues and other professionals. Interventions designed to reduce the anxiety and fear about the consequences of reporting and increasing confidence and perception of self-value is crucial.

### 6. محدودیت‌های برای عمل

یافته‌های این مطالعه نشان دادند که مربیان کودکستان احساس می‌کردند که روی لبه مرزهای شخصی، قانونی و رفتاری حرکت می‌کنند و اضطراب و ترس از آسیب به روابط خود و به خود را تجربه می‌کردند. مربیان، شجاع، نجیب، مهربان و مراقب کودکان آزار دیده بودند، در عین حال، آن‌ها از خود-آزاری به عنوان نتیجه‌ای از مداخله می‌ترسیدند. مدیران نیاز به ایجاد سیستم ایمنی برای محافظت مربیان کودکستان در برابر خشم و انتقام والدین داشتند. نیازمندی‌های و روال‌های قانونی نیاز به شفافیت برای کمک به مربیان در حل ابهام گزارش آن‌ها داشتند. برنامه‌های آموزشی جاری، موفقیت در بهبود آگاهی گزارشگران مجاز را نشان داده‌اند اما موفق به افزایش رفتار گزارش آن‌ها نشده‌اند.<sup>1</sup> یک توضیح ممکن این است که برنامه‌های آموزشی جاری تنها بر جنبه‌های شناختی رفتارهای کودک آزاری تاکید دارند نه بر رفتارهای عاطفی مورد نیاز مربیان.<sup>2</sup> افراد گزارش دهنده کودک آزاری باید فرصت‌هایی را برای به اشتراک‌گذاری تجربه خود با همکاران و سایر متخصصان پیدا کنند. مداخلات طراحی شده برای کاهش اضطراب و ترس درباره پیامدهای گزارش و افزایش اعتماد و دریافت خود-ارزشی، حیاتی هستند.



## توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.